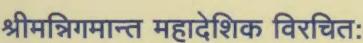




उभयवेदान्तग्रन्थमाला





# ॥श्रीमद्रहस्यत्रयसार:॥

श्रीमद्रङ्गरामानुजमुनीन्द्रमहादेशिक दिव्यकटाक्षलिभतसर्वार्थ उत्तमूर् तिरुमलै नल्लान् चक्रवर्ति वात्स्य श्रीमदिभनव देशिक श्रीवीरराघवाचार्यविरिचत सारविस्तराख्य द्रमिडभाषाव्याख्यासमेतः

द्वितीयो भागः





உபயவேதாந்த க்ரந்தமாலே

ஸ்ரீமந் நிகமாந்த மஹாதேசிகன் **அருளிய** 

ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரய ஸாரம்

ஸ்ரீமதபிநவதேசிக உத்தமூர் திருமலை நல்லான் சக்ரவர்த்தி வாத்ஸ்ய *வீரராகவார்ய மஹாதேசிகனின்* ஸாரவிஸ்தரம் என்னும் உரையுடன்

(இரண்டாம் பாகம்)

ஸ்வாமி தேசிகனின் 750வது அப்தபூர்த்தி மஹோத்ஸவாங்க வெளியீடு விளம்பி - மார்கழி - ச்ரவணம் (08.01.2019)





ஸ்ரீ:



உபயவேதாந்த க்ரந்தமாலே

ஸ்ரீமந் நிகமாந்த மஹாதேசிகன் அருளிச் செய்த

### ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரய ஸாரம்

[இரண்டாம் பாகம்]

ஸ்ரீமதபிநவதேசிக உத்தமூர் திருமலை நல்லான் சக்ரவர்த்தி வாத்ஸ்ய வீரராகவார்ய மஹாதேசிகனின் 'ஸாரவிஸ்தரம்' என்னும் உரையுடன்

UBHAYA VEDANTA GRANTHAMALA

SRIMAD VEDANTA DESIKA'S

### SRIMAD RAHASYATRAYA SARA

(Volume 2)

with

Srimad Abhinava Desika

Uttamur Tirumalai Nallan Chakravarthi Vatsya Viraraghavacharya's "Sara vistara" commentary

ஸ்வாமி தேசிகனின் 750வது அப்தபூர்த்தி மஹோத்ஸவாங்க வெளியீடு விளம்பி மார்கழி ச்ரவணம் (08.01.2019)



ஸ்ரீஉத்தமூர் வீரராகவாசார்யர் ஸென்டினரி ட்ரஸ்ட், சென்னை

[ cs: 500/-

SRIMAD RAHASYATRAYA SARA

Volumes 1 & 2: Rs. 1,000/-

First Edition : 1980 Second Edition : 2019

Copy Right : T. Srinivasaraghavan

T.V. Rajagopal

Copies can be had from

SRIUTTAMUR VIRARAGHAVACHARIAR CENTENARY TRUST

7/19, Nathamuni Street, T. Nagar Chennai - 600 017. Phone: 28156053

## # DHANYAVADAMS

Sri Uttamur Viraraghavachariar Centenary Trust, Chennai is grateful to

- 1. Suraiyur Veeravalli Sri Kannan, Bangalore 2. Sri K. Badree, Bangalore
- 3. Smt. Rukmani Chakravarthy, Nanganallur

for undertaking the sponsorship of this publication.

Printed at Thoorigai Prints 154, F-Block, MS Nagar Chetpet, Chennai - 31. Phone: 7708298673 श्री:

### श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः स्थिरीकरणभागे द्वितीये

### सिद्धोपायशोधनाधिकार।

ணித்தோபாயசோதநாதிகாரம். 23.

\_0\_\_0\_

युगपदिखिलं प्रत्यक्षेण खतः सततं विदन् निरवधिदयादिन्योदन्यान् अश्वन्यविवर्जितः। जलविद्यतया सार्धे देवो जगत् परिपालयन् परमपुरुषस्सिद्धोपायः प्रतीष्टभरस्सताम्॥

> ஸ்ரீமதே நிகமாந்த குரவே நம: ஸித்தோபாயசோதநாதிகாரம்.

தத்துவஹித புருஷார்த்தங்களில் வித்தோபாயமான தத்துவ வீஷயத்திலும் ஸாத்யோபாயமான ப்ரபத்தி வீஷயத்திலும் அதனு டைய ப்ரபாவ விஷயத்திலும் சிற்சில சங்கைகளே, இவற்றை யறிந்துள்ள சிலர் கிளப்பு பிருப்பதால் அவற்றைப் பரிஹாரிக்காதபோது கீழ்க்கூறியபடி சிலர் இசையாமல் பலன் பெருமற் போவரென்ருராய்ந்து அந்த சங்கை களுக்குப் பரிஹாரம் செய்வதற்காக ஸித்தோபாய விஷயமாக முதலதிகார த்தையும் ஸாத்யோபாய விஷயமாகஇரண்டாவது அதிகாரத்தையும் ப்ரபாவ விஷயத்திலே வ்யவஸ்த்தை ரக்ஷையென்று இரு பிரிவாக்கி இரண்டு அதிகார ங்களேயும் சேர்த்து ஸ்த்திரீகரண பாகமென்கிற இரண்டாவது பாகத்தை யருளிச்செய்கிறவராய் முதலதிகாரத்தின் அர்த்தத்தை ச்லோகத்திருல் ஸங்க்ர ஹிக்கிறுர் युगपदिति. परमपुरुष:—புருஷோத்தமன் स्ततं-எப்போதும் युगपत्-சகாலத்தில் அளிக்—ஒன்றுவிடாமல் எல்லாம், குரு:—ஸ்வபாவமாகவே— காரணமின் றியே प्रसक्षेण विदन—ப்ரத்யக்ஷமாகவே காண்கிறவனும்: இது यो वेचि युगपन् என்ற நாதமுநிகள் ச்லோகத்தின் அர்த்தம். அது கீழே விவரிக் கப்பட்டுள்ளது. निरवधि-எல்லேயற்ற दया—க்ருபைக்கு दिव्य-उदस्वान्—சிறந்த கடலாய், அரு வு வெள்ள:-தன்னலாகாத விஷயத்தினல் விடப்பட்டவனய்-எதையும் தனக்கு சக்யமாக வடையவனுய் என்றபுடி; ஸர்வசக்க்கெனன்ற தாயிற்று— என்பெருவா காய் கடவில் தோன்றிய திருமாமகனோடு. கூட ইব:-ஸ்வாமியாய் லீலாவ்யாபாரமுள்ளவனுய் রাস্ — உலகை நன்கு நக்ஷிக்கிறவனுமானவன் स्ता-நல்லோர்களுக்கு நுடு வுடி:- ஸ்வீகரிக்கப் பட்ட பாரத்தை யுடையவனுமாய் सिद्योपायो अवित வித்தோபாயமாகிறுன்.

னித்தோபாயம் ஸாத்யோபாயமென்கிற பிரிவையே இசையாமல் ஈச் வரசீன னித்தோபாயமென்று சொல்லலாகாதென்று ஆக்ஷேபிக்கிறவனுக்கு ஸமாதாநம் இவ்வதிகாரத்தில். இவ்வாக்ஷேபத்தில் இதையும் சேர்த்துக் கொள்க உபாயமென்ருல் போதாதா; னித்தோபாயமென்பது எதற்காக? ஸாத்யோபாயத்தைவிட, வேறு என்று தெரிவிட் தற்காகவேன்னில். ஒரு

வஸ்து இனி ஸாத்யமாபிருந்தால் = ஸாதிக்கவேண்டியதாயிருந்தால் உபாய மாகுமோ? भूतं भव्याय उपिद्धते-सिद्धं साध्याय उपिद्धते என்று வித்தத்தை உபாய மாகவும்ஸாத்யத்தை நகுமாகவுமன்றோசொல்லுவது.ஆணுல்உபாயம்எப்போது மிருந்தால் பலனுமெப்போதுமிருக்க வேண்டுமே, அதனுல் ஒருவஸ்து முதலில் ஸாத்யமாயிருந்து ஸாதிக்கப்பட்ட பிறகு வித்தமாய் உபாயமாகவேண்டும். ஆக ஒன்றே ஸாத்யோபாயமும் வித்தோபாயமுமாகும். ஈச்வரன் ஸாத்யனுகா னைகயால் ஸித்தோபாயமாகான். அவன் ஸித்தனைலும் அவனுடைய குணம் ஸாதிக்கப்பட்டு அந்த குணத்தோடு சேர்ந்து வித்தோபாய கொன்னில், அவனுக்கு நீங்களிசைந்தவை सर्वज्ञात कार्याकत्व सर्वशक्तित्वादिகள், இவைகள் எப்போதுமே ்உள. மேலும் இவை ஈச்வரனுக்குச் சொல்லவுமாகா. ஈச் வரனுக்கே அஜ்ஞா நமும் துக்கமும் இருப்பதாகத் தெரிவதால் அவனுக்கு இவை பிருக்கமாட்டா. அவன் ஸர்வஜ்ஞனுபிருந்தால் அவனுக்குச் சேத நீன ரக்ஷிக்கும்படி ஒருவர் தெரிவிப்பதென்? காருண்யமென்பது प्रदु:ब-दु: वित्वமாகையாலே துக்கம் எடித்தம். அதனுலேயே ஸர்வ சக்தனல்லனென்று . தெரிகிறது. சக்தியும் க்ருபையுமிருக்குமானுல் எல்லோருக்குமே நன்மையே செய்வாணுகையால் இவ்வாறு உலகமிராதே. 'त्वद्ज्ञान राक्ति.फरणासु सतीषु नैव पापं पराक्रमितुमईति मामकीनम्' என்று எம்பெருமானுடைய ஜ்ஞா நசக்தி கருணேகளுக்கெதிரில் என்னுடைய பாபத்திற்கு பராக்ரமமேது என்றுர் அபியுக்தர். உலகில் எங்கும் பாபத்துக்கே பராக்ரமத்தைக் காண்கிறேம். இவ்வளவு துரவஸ்த்தையில் உலகமிருப்பதால் ஜ்ஞா நசக்தி கருணேகள் உள்ள வன் இல்லேயென்றே தெரிதிறது. மேலும் அவன் ஒருவனே போதுமா யிருக்கப் பிராட்டி எதற்காக? உபாயத்தின் த*்*ணயாகவா? புருஷகார மாகவா? உபாயமாகக் கொண்டால் ஸர்வசக்தித்வம் உபாய ஏகத்வம் இரண்டிற்கும் விருத்தமாகும். புருஷகாரமாகக் கொண்டால் LATTLE LO MONT சொன்றைலொழிய தெரியாதவனுக்கு ஸர்வ ஜ்ஞத்வம் எங்ஙனே? மேலும் ஸ்த்ரீபர்த்தா என்ருல் ஈச்வரன் புருஷமூர்த்தியாக வேண்டும். அப்போது சரீர்மிருந்தால் புண்யபாபதுக்க காமக்ரோதா திகளுக்கு இடமாவான் . மேலும் ஸார்வசக்தனென்றுல் ஸ்வதந்த் அஸ்வதந்த்ரன. ஸ்வதந்த் (கு). ரனே, தன்னிஷ்டப்படி செய்கிறவன் ஸ்வதந்த்ரன், தானே ஸ்வதந்த்ரனுய்க் காப்பதாகவும். 'இன்றென்னோப்ப் பொருளாக்கி' என்ற பாசுரம் அறிவிக் இவன் கிறது. இப்படி பரந்யாஸத்தை எ திர் பாரா இருக்க யோபாயமே வேண்டாவே—இத்யாதி சங்கைகளின் பரிஹாரத்தைக் கருத் திற் கொண்டு கீழ்க்கூறிய குணங்களேயும் பிராட்டியையும் புருஷமூர்த்தி பையும் வித்தோபாயத்வத்தையும் ஸாத்யோபாயத்துடன் இந்த ச்லோக த்தில் ப்ராமாணிகமாகக் குறித்தருளினர் இந்த ஸ்த்திரீகரணபாகத்தில் ஆரிக்கப்படும் சங்கைகளெல்லாம் கீழ் அர்த்தா நுசாஸநபாகத்தை யறிந்த ் இதன்பதை யறிவிப்பதற்காக அல்விருபத்திரண்டு

அநா தகாலம் ஸம்ஸரித்துப் போந்த க்ஷேக்ர ஜ்ஞன் அவு குரிகையான பகவத் க்ருபையாலே புரிந்து (பிரிந்து) குரிவிரவான நுன்க்காலே குவிழ்குரவும் வெள்களே த் தெளிந்து, முமுக்ஷு வாய். வு வெள்கரே குரையிருப்பகொரு உபாய விசேஷக்கைப் எர்கு குத்துக் துது குரும். தன் நிஷ்ட்டையைக் தெளிந்து. அதுக்கு அநுருபமாக இங்கிருந்த நாள் வுவவாக்கும் கொரையக் மண்ணும் கைங்கர்யரு ப புருஷார்த்தமிருக்கும் படியும், வரிரவு வருக்கும் விருவரிய மோக வரும் வுவனுக்கு அருக்கும் வடியும் சொன்னேம். இவ்வர்த்தங்களில் துகுக்கும் வடியும் சொன்னேம். இவ்வர்த்தங்களில் துகுக்கும் வடியும் சொன்னேம். இவ்வர்த்தங்களில் துகுக்கும் வடியும் சொன்னேம். இவ்வர்த்தங்களில் துகுக்கும் வடியும் சொன்னேம். இவ்வர்த்தங்களில் துகுக்கு வருக்கும் வடியும் சொன்னேம். இவ்வர்த்தங்களில் துகுக்கு வருக்கும் வடியும் கர்மவச்யருக்குக் கடுகத் தெளிவு பிறவாமைக்கு ஸ்வதந்த்ரணை ஸர்வேச்வரன், இவர்களுடைய பூர்வாபராகத்தாலே மிட்ட நினேப்பீடுமாறுகைக்கு ப்ரதானகாரணம் மூன்று உண்டு. அவைமெயையென்னில்—"அது பி" என்றபேக்ஷித்தால், "அது நீ; வீன குவம்ப்ரதாய குர்குக்கிற திருமுகப் பாசுரமும். ஒதுவர்கு தால், "அது நீ; வீன குலம்ப்ரதாய குவைமெயன்னில்—"அது பி" என்றபோக்கு த்தால், "அது நீ; வீன குலம்ப்ரதாய குர்குக்கிறை திருமுகப் பாசுரமும். ஒதுவர்து தால், ஸத்லைம்ப்ரதாய குர்குக்கும் திரும்க்கிற்கும் பாசுரமும். ஒதுவர்து தால், ஸத்லைம்ப்ரதாய குர்குக்கும் கிருமுகப் பாசுரமும். ஒதுவர்து இதையுக்கும் மர்க்கும் மர்களுக்கும் குறையிக்கும் மர்க்கும் கிருக்கும் கிருக்கும் கிருக்கும் குறையிக்கும் குறையில் குறையிக்கும் கிருக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்கு குறையிக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்குற்கும் குறையிக்குற்கும் குறையிக்குக்கும் குறிக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்குறையிக்குற்கள் குறையிக்குற்கும் குறையிக்குற்கும் குறையிக்குற்கும் குறையிக்குற்குறையிக்குற்கும் குறையிக்குற்கும் குறையிக்குற்கு குறையிக்குற்கள் குறையிக்கும் குறையிக்கும் குறையிக்குற்கள் குறையிக்குற்கும் குற்குரும் குறையிக்கு கையிக்குர்கள் குறையிக்குற்குக்குற்கும் குறைய

காரார்த்தத்தையும் முதல் வாக்யத்தினுலே ஸங்க்ரஹிக்கிரூர் அநா இகாலம் இத்யாதியால் பேரந்த—வருகின்ற. க்ஷேத்ர ஜ்ஞன் உபத்த அவஸர ப்ரதிணையான அஜ்ஞாத ஸுக்ருதா திகள் பவிக்கும் ஸமயத்தை எதிர்பார்த்திருந்த புரிந்து—விவேகியாகி, ராஜகுமாரன் வேடர்குலத்தினின்று போல் ஸெம்ஸாரிக் கூட்டத்திலிருந்து விவகி: பிரிந்து என்ற பாடத்திலும் இதே பொருள் ஸமீசி ந சாஸ்த்ரம் = சுத்த வ்யாக்யா நங்கள் கூடிய உட நிஷத் ப் ரஹ்ம ஸூத்ர-கீதா தி. தெளிந்து என் றவள வால் பரதேவ தாபா ரமார் த்யா தி காரம் வரை சுருக்கப்பட்டது. இப்படி உேலும் கண்டுகொள்வது. து து கு கு கு என்பதற்கு இங்கிருந்த என்றவிடத்தில் இருப்பில் அந்வயம். அரைந்து = அபரிச்சிந்நமான, அளவற்ற: பல சங்கைகள் வருமாகிலும் இங்கு நாலு அதி காரங்களில் ப்ரதாந சங்கைகளுக்குப் பரிஹாரமென்கிருர் இவ்வர்த்தங்களில் இதி. புருவுக்குமான — மிகவும் தெளிவாக அறியவேண்டியனவான; கடுக— விரைவில். தெளிவுக்குக் காரணம்—ஈச்வரனுடைய நினேப்பீடுமாறுகை. மாறுகைக்குக் காரணம் மூன்று. தெளிவு பிறவாமைக்கு அவன் நினேப் .....பட்டிருப்பதால் அத மாருதவரையில் தெனிவு வாராது, நிணேட்பீடுமாறு கைக்கு என்றவிடத்தில் நினேப்பு ஈடுமாறுகைக்கு என்று பிரித்து. தெளிவு பிறவாமைக்கு அவன் இட்டிருக்கும் நினேப்பு—அதாவது ஸங்கல்ப்பம் நிவ் ருத்திப்பதற்காக என்று உரைப்பர். நிணப்பு என்பதற்கு நிணவு என்றேற பொருளாகும். நினேப்பீடல் என்பதற்கு ஆற்னை செய்தலென்ற பொரு ளில் ப்ராசீந ப்ரயோகமாகையால் (திருமாலே உரை)நிணப்பீடு—ஆஜ்குஞ அதாவது ஸங்கல்ப்பம். அது மாறுகைக்கு என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். பிறவாமைக்கு இட்ட நினேப்பு என்று முன்னமே இட்ட என்ற சொல் இருப்பதால் ஈடுமாறுகை யென்று சேர்த்தனர் போலும், திருமுகப்

ளி த்தியும். இவற்றில் संदाचार्यानुत्रह த்துக்கு வ்யா ஐங்களும் இதின் फरुविशेष ங்களும் परादार,मेह्नेप.संजय आश्वलायनाविवृत्ता नतांब ली மே கண்டுகொள்வது. ஸத்

பாகுரம். திரை = பிராட்டியின்,முகம் = திருப்பவளத்தினின்று வந்த பாசுரம் = சொல். எப்பெருமாகுர் பரிபூர்ண ப்ரஹ்மாநுடவ மூலமான கைங்கர்ய ப்ராப்திக்காக சரணுகதி வித்திக்க வேண்டுமென்று அது मे என்றவரையில் ப்ரார்த்தித்த போது பிராட்டி யருளிய பாசுரம் அசு ச இத்யாதி. உமக்கு மோக்ஷார்த்தமான புஷ்கலமான அழியவாகாத சரணுக்க உண்டாகுக. அதனுலேயே எல்லாம் வித்திக்குமென்று அதன் பொருள். புருஷகாரமான பிராட்டியின் இவ்வருள் இராதபோது ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்கவாகாது. இவள் பருஷகாரமாவதற்கு ஸதாசார்யாநுக்ரஹம் வேண்டுப் அதற்கும் முன்னுக ஸைத்லும் ப்ரதாய ஸித்தியினுல் சாஸ்த்ர ஜ்ஞாகம் வக்கிருக்காலும் விசேஷ மாக ஆசார்யா நுக்ரஹமிராத போது உபாய ப்ரவ்ரு த்தி வாராது. ஆனுலும் திருமுகப்பாசுரத்திற்குப் பிறகு ஈச்வரனுடைய நினேப்பிடுமாறல்= அதன் பிறகு இவனுக்கு ஸித்தோயாயாதி விஷயத்தில் தெளிவு என்று சொல்லக் கூடுமோ. ஸ்த்திரீகரணபாகத்தில் சொல்லும் அர்த்தங்களேல்லாம் தெளிந்த பிறகு பிராட்டியை வித்தோபாயமாக அறிந்து புருஷகார ப்ரபத்தி செய்த பிறகுதானே திருமுகப்பாசுரம் பெறலாகுமென்னில்—தெளிவு இருவிதம்; சாஸ்த்ரார்த்தம் தெளிந்த பிறகும் ஸதாசார்யா நுக்ரஹமிருந்தும் புருஷகார ப்ரபத்தி செய்யாமற் போனுல், எப்டெருமானிடம் நெருங்க ஆகாதபடி அவனிடத்தில் சிலதோஷ க்ரஹணம் குணவிக்ரஹாதி விஷயத்தில் சங்கை எல்லாம் நீடிக்கும்படி ஈச்வரன் முன்செய்த நிக்ரஹ ஸங்கல்பத்தை ஒழிக் காமல் வைத்திருப்பான். ஆகையால் ப்ரபத்யநுஷ்டாநத்**தில்** ப்ரபல ப்ர வ்ருத்திக்குக் காரணமான தெளிவு பிறகேயாகும். மற்ற ஸாதாரணமான தெளிவு முன்னமே யுண்டாகும். உபாய விரோதி நிவ்ருத்தி புருஷகார ப்ரபத்தியால். சாஸ்த்ரார்த்த அஜ்ஞாந நிவ்ருத்தி ஸத்ஸம்ப்ரதாய ஸித்தி யால் ஸதாசார்யாநுக்றஹ விசேஷத்தால் ஜ்ஞாநாதிகளில் அதிக வைச த்யமும் தீவ்ர முமுகைஷ்யும் என்றவாறு கொள்வது. திருமுகப்பாசுர விஷயம் கார்யத்திலிருந்தே வ்யக்தமாவதாகையால் இரண்டாவதுக்கே காரண த்தையும் பலத்தையும் அருளுகிறுர் இவற்றில் இதி. பராசரர் ஸர்வ ராக்ஷஸ நாசார்த்தமாக ஸத்ரயாகத்தைச் செய்துவரும்போது ஹிதோடதேசம் சேட்ட வுடனே சாந்தராய் நிறுத்த, அது கண்டு புலஸ்த்யரும் வளிஷ்டரும் செய்த அனுக்ரஹத்தால் புராணகர்த்தாவாகுட்டடியான தெளிவு பெற்றுர். மைத்ரே யர் பராசரரிடம் வேதாத்யயநம்முதல் மற்ற ஸர்வசாஸ்த்ரக்ரஹணம் செய்து வேதாந்தார்த்த க்ரஹணத்திற்கும் அவரை யாச்ரயித்ததால் அதன் வைசத்யத்திற்காக அவரைக் குறித்தே டராசரர் புராணம் உபதேசித்தார், ஸஞ்ஜயர் தம்மாசார்யரான வ்யாஸரிடத்தில் வசேஷடக்தியுடன் இருந்தபடி யால் பூநீக்ருஷ்ண ஹகைடய கீதோபதேச விச்வருபா இகள் வ்யாஸ ப்ரஸாத

ஸம்ப்ர தாயஸி த்தியாவ தட தான் ஸத்த்வோ த்தரணுய் सम्यगुप குணைய் सावधान ணயிருக்கும் அவஸ் த்தையிலே पगिस लाभ.पूजा निर्पेक्षணுய் दाहण्यपरतम्बळ्ळा ஸதா சார்யன், ஸர்வருக்கும் ப்ரதமாசார்யணை ஸர்வேச்வரன் முதலாக உடதேச பரம்பரையாலே வந்த தத்துவஹி தங்களே அரிழெக்கொழும் அப்குக-க்கிசமு மில்லா தபடி

"आर्षे घर्मोपदेशं च वेदशास्ताविशोधना। यस्तर्केणानुसंघत्ते स धर्मे वेद नेतरः॥" என்கிறபடியே இவ்வர்த்தங்களே ஸமீசி ந தர்க்கங்களாலே தெளியா தவர்கள்

த்தாலேயே அவருக்கு ஸ்பஷ்டமாய் அநுபவத்திற்கு வந்தன. யனர் சௌநகரின் விசேஷாநுக்ரஹத்தால் ரிக்வேத ப்ரவர்த்தநம் செய் திருப்ப**தால் அவருடை**ய க்ரந்தத்திலிருந்து அநுக்ரஹ விசேஷ பலனே யறிய வேண்டும். தான் ஸத்ந்வோத்து ஞய் இதி. உபதேசம் பெறப் போகும் சிஷ்யனுக்கு சிஷ்ய லக்ஷணப்பூர்த்தியில்லே யானுலும் ஆசார்யனுக்கு முக்யமான அம்சங்களிராமற் போனுலும் உபதேசிக்கப்படும் விஷயம் ஸதா சார்ய பரம்பரையாக இடைவிடாமல் வராமற் போனுலும் ஸத்ஸம்ப்ரதாய ஸித்தியில்மே. ஒரே ஆசார்யன் ஒரே மையத்தில் அதேக சிஷ்யர்களுக்கு உபதேசிக்கும் போது சிலருக்குப் ஒது ப்ராப் இயும் சிலருக்கு அதிராமையும் சிஷ்ய குணபூர்த்தி—அபூர்த்திகளேக் கொண்டு தானே சொல்லகேண்டும். முத விலே ஆசார்யன் விரிவான உபகேசம் செய்வ தாகுல் கலக்கத்திற்கு விசேஷமாக அவகாசபிராது. அவ்வளவு அவகாசம் பெறுவது அரிதாகையாலே அதிக வீரிவின்றி உபதேசிப்பதையே ஆசார்யர் விரும்புவர் स्वेंप என்கிற ஆர. பர்வ 192-56 ச்லோகத்தில் பூர்வார்தத்தாலே தத்த்வழும் சரணமென்று அவனே ஹி தமாவதையும் சரண்யமென்று அவனே ப்ராப்யமாவதையும் ஸங்க்ரஹித்தார். தத்துவ ஹிதங்களே யென்றே கீழே கூறியதால் புருஷார்த்தம் இங்குக் கூருமலுமிருக்கலாம். என்கிற கட்டளேயிலே= தத்த்வஹித புருஷார்த்தங்களே விசதமாக அறியவேண்டிய யிலே, அரு வுகுகருமாய் — க்லேசத்தை ஸஹிக்கவும் புத்திக்குச் சலனம் வராமல் தடுக்கவும் சாஸ்த்ரத்தில் விசேஷ உழைப்புப் பெறவும் சக்தியில்லாதவ ராய் என்றபடி, மற்றுள்ளார்க்கு—அதிக்ரு தராய் பரமாஸ் திகராய் இருப் பார்க்கு அரிதிதாகிங்களாலே உஸர்வ ஆக்ஷேப பரிஹாரத்திற்கான நல்ல தாக்கங்களாலே; தாக்க ஜ்ஞாநம் ஆவச்யகமென்பதற்கு ப்ரமாணம் அர் இதி. மநுஸ்ம்ரு தி 12-106. ரிஷிசப்தத்திற்கு வேதம் பொருள். வேதார்த்த

'காளிச்சுரே சிரிவிச்சு விரிவிச்சி விசிச்சி விரிவிச்சி விரிவிச்சி விரிவிச்சி விரிவிச்சி விரிவிச்சி விசிசிசிசி விரிவிசிசி விரிவிசிசி விரிவிசிசிசி விரிசிசிசி விரிசிசி

த்தையும் தர்மசாஸ்த்ராதி ஸ்ம்ருதிகளிற் சொன்ன அர்த்தத்தையும் வேத டென்கிற முக்ய சாஸ்த்ரத்திற்கு விரோதமிராத தர்க்கத்தைக் கொண்டு அறிகிறவனே வேதார்த்தத்தை யறிவான். அப்படி ஸத்தர்க்கம் கொள்ளா தவன் நன்கு தெளியானேன் நது காயாசிரு. அருசுரு, கணுதரின் வைசேஷிக சாஸ்த்ரத்தாலும் புத்த சாஸ்த்ர பாசுபத தந்த்ரங்களாலும் வேதார்த்தம் அழிக்கப்பட்டத: அவர்கள் கேவலம் ஹேதுவாதம் செய்து வேதத்திற்கு விரோ தியான குதர்க்கங்களேக்கொண்டு தங்கள் மதப்**ரசார**ம் செய்தனர் ஸத்தர்க்கம் அறியாதார்க்கு அவை ஆகர்ஷகமாக ப்ராமாணிகார்த்த எு வுமேற்படு தெறது. அந்த எவமே அபஹாரம். ப்ராமாணிகார்த்தமாவது— சேதநாசேதநங்கள் பகவானுக்கு நியாப்யமாய். ஆளக்கூடியவை யாகை யாலே விபூதி யென்னப்படும் அவனே விபூதிமாகௌன்பது. அவற்றில் விசே ஷணத்தை மறுத்தாலும் விசேஷ்யத்தை மறுத்தாலும் அஜ்ஞாநமே, விபூதி மானுக்கு விபூதி விசேஷணமாகையாலே அதன் அடஹாரத்தை முன்னே குறித்தார். பிறகு அதை உபபாதநம் செய்யும் போது விபூதிமானே அப ஹரிப்பது முதலில் விளக்கப்படுகிறது, ஏனெனில், அதீந்த்ரியமான விபூதி மான அபஹரிப்பது ஸுலபமாகையாலும் அவன யபஹரிப்பகே மிகவும் பாதகமாடைகமாலும் என்றறிக. வேருருத்தனே = ருத்ரா திகளில் ஒருவனே. கட்டி = கல்பித்து, 'வீபூதி கோடியிலே = அவனுடைய ஐச்வர்ய கோடியிலே, ஒரு முகத்தாலே, ஒன்றமில் மென்ருன் சூன்யவாதீ; மற்ற பௌத்தர் க்கைணிகமாக வஸ்தனவ அங்கீகரித்து வெளி வஸ்து இல்ல, வெளி வஸ்து ப்ரத்யக்ஷமல்ல. ப்ரத்யக்ஷமானு லும் ஸ்த்திரமல்ல, எல்லாம் கல்பநா புத்திக்கே விஷயம் என்றனர். காணதர் உலகைப்பரமாணு கார்யமாகக் கொண்டு ப்ர க்ரு தி கார்யமாகாதென் நனர். பாசுபதர் ருத்ரனே ஸர்வேச்வதனுக்கினர். உண் டாக்கி—விபூதி உண்டென்று ஸ்தாபித்திருந்தும். ஸ்வதந்த்ரமென்னுதல் ஸாங்க்யாதி பக்ஷபாம்; தன்னேடு புணேப்பு தல் – தனக்குப் பரதந்தரமாகச் சேர்த்துக்கொள்ளு தல், இது ஹிரண்ய கசிபுவின்கொள்கை பிறரோடு = ஸார்வ பௌமனேடு அல்லது தேவதாந்தரத்தோடு சேர்ப்பது. இப்படி பெல்லாம் அபஹாரம் நாளு என்கிற ச்லோகத்தில் கூறியபடி ஸத்தர்க்கம் அறியா தார்க்கு நேரும். இந்த விபரீத ஜ்ஞாநம் ஸதாசார்யோபதேசம் பெற்ற

ஸ்வரூபத்தில் ஐदुप्रज्ञाணுய் ஆத்மஸமர்ப்பணம் பண்ணினவனுக்கு विपरीतासंस्तर्ग த்தாலே வருமாகில், 'द्चस्य हरणेन च'' என்கிற அபஹாரத்திலும் கொடிய தாய் களவுகொண்டு கொடுத்த த்ரவ்யத்தை மீளக் களவு கொண்டாற் போலேயாம் ஆகையால் பஹுவிதங்களான வோரிहரோரோங்களில் இருகுர்குள்ம் போரப் பரிஹரணீயம். இவவர்த்தத்தை,

'पाषण्डिनो विक्रमस्थान् वैदालवितकान् शठान् । हैतुकान् बकवृत्तीश्च वाङ्यावेणापि नार्वयेत् ॥ ''डिम्बहैतुकपाषण्डिवकवृत्तीश्च वर्जयेत् ।''. ''नासद्भिः किंचिदाचरेत्'', ''त्यज दुर्जनसंहर्गम्'' ''वरं हुतवहरुगलापञ्चरान्तर्थवस्थितिः । व शौरिचिन्ताविमुखजनसंवासवैशसम्''

इस्वादिन नी வே ப்ரபஞ்சி த் தார்கள். இந்க ஹைதுகரோட்டை संभाषणம் मायवाऽए-

யறிவிக்கிருர் வனுக்கு எப்படி வுடிகமென்பதை இவ்வபஹா ரங்களில் இதி. ஆக்ம மைர்ப்பணம் பண்ணினவன் = தனது ஆக்ம ஸ்வரூபம் ஸ்ரீமந் நாராயணனது என்றறிந்து அறிவித்தவன். दसस्य द्रापेत—என்ற தோஷ த்தைக் காண்பிப்பதற்காக வடிர்ரவு ப்ரயோகம். இது சாண்டில்ய ஸ்ம் ருதி. दत्तापहारदोष த்தாலே சுடினென்கிற அரசன் க்ருகலாஸமானுன் (க்ருக லாஸம்-- ஒணுன்) போரப் பரிஹரணியம்- பூர்ணமாகப் பரிஹரிக்கப்பட வேண்டும். குதர்க்கவா திகளோடு ஸம்ஸர்கத்தால் வரும் கேட்டைக் கூறிஞர். இது ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் பண்ணினவனுக்கு दत्तापहार மென்கிற பாபத்திற்குக் காரண மென் பதைக்கூறிவிட்டு, இனி ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் புண்ணு தவனுள் பட எல்லோருக்கும் அஜ்ஞா நா திகள் மூலமாக வுதுகமாகின் றசென்று அறிவிக்கப் போகிருராய் ஹைதுகரோடு ஸம்பந்தம் வேண்டாமென்பதற்கும் பொது வாக ப்ரமாணங்களேக் காட்டுகிருர் இவ்வர்த்தத்தை இதி. पापिड्स இதி. வி. பு-3-18-101. புருஷோத்தமனுக்குப் பரத்வத்தை யிசையாதவர் பாஷ ண்டிகள்; विक्रमेंस्था:—யஜ்னோபவீதா திகளே விட்டவர். वैडालविकाः— பூனேயின் செயலேயுடையவர்கள்—வஞ்சகராய் அபஹரித்து உண்பவர்கள். हैतुका:—ஆது ஏன் இது ஏன் என்று சாஸ்த்ரத்தை நட்பாமல் ஹேதுப்ர ச்நம் செய்கிறவர்கள். அடிகுபு:—அறியாமல் நெருங்கினவர்களே அழிப்ப வர்கள். இவர்களே வாக்கினுல் கூட ஸத்கரிக்கலாகாது குடிகளாவார்— வர்கள்கள். தார்மிகர் போலே பிறருக்கு நடிப்பவர்கள். ஆஷே என்கிற ச்லோகம் யாஜ்ஞவல்ச்ய ஸ்ட்ரு இ-1-130. எக்கேர்க் ஆரண்யப-அஸத்துக் ்களோடு சேர்ந்து ஒன்றும் சேய்யேல். அஸத்துக்களாவார் ப்ரஹ்ம ஜ்ஞாந மில்லா தார். விரு ஆரண்ய, துர் ஐநர் – ஸத்துக்களுடைய இருப்பையே ஸஹி யா தவர்கள். ஏரமி தி.அக் நி ஜ்வாலேகளான கூட்டின் உள்ளே அகப்பட்டிருப்பது கூட ஸம்மதிக்கப்படலாம்; **எம்பெருமா**ண நினேப்**ப**தில் நோக்க**ற்ற** ஐநங் களோடு சேர்ந்து வஸிக்கை பென்ற சித்ரவதை இசையக் கூடியதே யல்ல. இந்த வசநங்கள் பொதுவாக ஆஸ்திகர்சனானவர்க்கும் செய்யும் உபதேசமாகும், இதனுல் வரும் கேட்டை விளக்குகிருர் இந்த என்று. ஹை துகரோட்டை - டூஹ துவாதம் செய்பவரோடு, கீழ்க்கூறியவரெல்லோரு हतद्वानाः' என்கிறபடியேகண்டு மதிகெட்டாளுக்கி. चतुर्विधा मम जना भक्ता एवं दि से भूताः' என்று ஈச்வரன் நம்முடையவர்களேன்னும் நாலு வகையிலும்கூடாதே 'அளிய நம் பையல்'' என்னு தபடி பண்ணி, ''சு मां दुष्हतिनो मूढाः प्रवचन्ते'' என்கிற भगवर्भिमानवाहार्यो த்திலே கோப்புண்ணப் பண்ணும். அசரண்ய சரண்யனை ஸர்வேச்வரனேச் சரணமாகப் பற்றுகிற பரமாஸ் திகனுக்குச் சிலரோடு சேர்த்தியால் वाह्यकை வாராதாகிலும், அவனுக்குக் கலக்கங்கள் வரவும், அதுக்கு ஸதாசார்யர்கள் பரிஹாரம் பண்ணவும் காணு நின்றேம். மஹர்விகளும் ''एकं यदि भवेच्छारतं हानं निरसंश्यं भपेत्। वद्वत्वादिह शास्याणां हान-

ட சென்றபடி வுவுக்க வந்து திக்க மற்ற கீதையில் பாபிகளே, பரமாத்ம விஷயத்திலே அஜ்ஞாநிகளென்றும். பரத்வமறிந்து வெளலப்யாதிகளே யறியாத அருவுகிரன்றும், எல்லாம் அறிந்திருந்தும் மாயாவாதிகளின் குதர் க்கததிணுமே அறிவிழந்தவுமென்றும். அறிவு அழியாமலிருந்தும் அலுமை பையே உருவான அஸுரர்களென்றும் நான்குவிதமாசப் பிரித்திருக்கிருர். இதில் மூன்ருவது பாபியாகும் நிலே புவானோ யறிந்து இவர்களோடு கலந்திருப்பவருக்கு வந்திடுமென்றறிவிக்கிருர் கண்டுமதிகெட்டாளுக்கி இதி. உண்மையைக் கண்ட பிறகும் மாயையினுல் மதி யிழந்தவனேன்ற வகுப்பிலே சேர்த்தவிடும் அலத்ஸம்பாஷணமென்றபடி. இவர்கள் புத்தி கெட்டுச் செய்யும் ஆசங்கைகளும் இந்த அதிகார ச்லோகத்தின் உரையில் விரித்தக் கூறப்பெற்றன. அருவே இதி. அருவே அருக் அர் என்குற. ச்லோகத்திற் சொன்னவரில் சேரவேண்டியிருக்க, அதை யிழந்தது மிகவும் கேடாகும். இங்கெடுத்த வுருவுவு என்ற ச்லோகம் சாந்திபர்வம் 350. ·அளிய நம்பையல் என்றுர்' என்றது (திருமாவே 37.) அபராத பரிஹாராதி காரத்தில் உரைக்கப்பெற்றது. கேரப்பு உண்ணப்பண்ணும்--சேர்க்கை பைப் பெறச்செய்யும் ஸாமாந்யமான ஆஸ்திகருக்கு இப்பாபித் திரளில் சேர் க்கையில் கேடு நேருமாகிலும் பரமாஸ் திகளுய்பா ஹ்யகுத்ருஷ்டி மதவிலக்ஷண மான நமது ஸித்தாந்தத்தை நன்கு தெளிந்திருப்பவனுக்கு—இப்படி. பாஹ்யதை வருமோ என்ன, அதற்கு உத்தும் अद्वारण्येति, அசர்ண்யர்களுக்கு= ரக்ஷணத்திற்கு ஸமர்த்தன் வேறு ஒருவனுண்டென்று ஒருவரைப்பற்ருத வர்களுக்கு, சரண்யனுன—ரக்ஷகணுன என்றடடி. வாராதாகிலும் என்ற சொல்லால் இக்காலத்தில் எவ்வளவு படித்தும் பேஸவக வருத்தி மூலமாக தேசா ந்தரமும் சென்று பலவி தபாஹ்ய வங்க**முள்ள வ**ர்களுக்கு ப**ாஹ்யதையும்** நேரலாமென்று குறித்ததாம்—அவ்வளவிராமற் போனுவம் புத்திக்கலக்கம் ுலபமாய் வரும். ஏக் இதி. ருக்கூரு, ஒது-32. உலகில் சாஸ்த்ரம் ஒன்றே யாகில் ஐயமற்ற அறிவு நிலேக்கும். சாஸ்த்ரம் வெகுவாகையால் அறிவு பெறல் மிகவும் அரிதாடென்றதாம். ஸம்சயரூபமான ஜ்ஞாநமிருந்தாலும் பலன் பே தலாமே; உலகில் ஸம்சயப்பட்டே. க்ருஷி முதலானவை செய்து பலன் பெறுவகைப் பலவிடங்களில் காண்கிறோமே பென்ன, உத்தரம் அருளுகிறுர்

त्रवं सुदुर्लभम्' என்றும். "ित्रसंशयेषु सर्वेषु नित्यं वसित वे एरि: । ससंशयान् ऐतुपलाम् नाध्यावसित माध्यः ॥" என்றும் சொன்னர்களிறே. ' न कोघो न च मात्सर्यं न छोभो नाशुभा मितः" एत्यादिகளும் அந்சருமுரியு விருமி இவியத்திலே யாகக் கடவை. ஆன்பின்பு आहरुश्च க்களுக்குக் கலக்கமுண்டேன்னுமிடம்—

"धूयते फिल गोविन्दे भक्तिमुद्धहतां नृणाम् । संसारन्यूनतामीताः तिद्शाः परिपन्थिनः ॥". "सत्यं रातेन विष्नानां सहस्रण तथा तपः । विज्ञायुतेन गोविन्दे नृणां भक्तिनिवार्यसे ॥"

निरसंशयेषु இதி. प्रेतुषलान्-என் ப தற்கு குயுக் தியை वलமாக உடைய வர்களே என் று பொருளாம் பு பு விக்கி அவர் சு விக்கி இரு ந்தவர் அப்பால்விலகு இரு சென் நபடி சாஸ் த்ர த்தில் நம்பிக்கையோடு வாக் யத்திற்கு இருவிதமான பொருள் கொண்டு ஒரு பொருளே யாதரித்து ஸம்சயத் தோடு செய்தால் பலன் பெறலாமாகிலும் குதர்க்க**வாதம் செய்து சாஸ்த்**ரத் இலே அவிச்வாஸமுள்ளவர்களிடம் பகவருநாகமில்லேயாம். இப்படி பக்தர் களே வெளிஸம்ஸர்கத்தால் மதிகெட்டிருப்பாராகில் **எனுவு விரு: என்**று சொன்னது எங்ஙகே கூடுமென்பதற்கு உத்தரம் 🖣 தி. கோபமின்மை த்வேஷ மின்மை கொடுக்க மனமிராமையின்மை, கெட்ட புத்தியின்மை எல்லாம் உண்டென்பது சில அதிகாரிவிஷயத்திலேயாம். அவ்வசநத்திலேயே நடிருவரர் என்கிற விசேஷணமிருக்கிறதே, दुःहातिகளுக்கன்றே இவ் விபத்து நேருகிறது. ஆன்பின் பு-மஹர்ஷிகளுக்கும் கலக்கம் வருவதாலும் குடியு: என்ற வர்கயம் பூர்ணுதிகாரி விஷயமாக வேண்டியிருப்பதா ஹமென்றபடி. இச்சொல் இவ் வாக்யத் திலிராம லுமிருக்கலாம். ஆருருக்ஷுக்களுக்கு ≂ பூர்ண பத் தி பெறுவ தென்ற நிலேயேற விரும்புகிறவர்களுக்கு. அயிர் ரிரு. வி. த. 2. 25. கோவிந்த னிடத்தில் பக்தியை उதுநார்—பாரமாகச் சுமக்கின்ற—இது எப்படி நமக்கு வருமென்ற ப்ரயாலைப்படுகின்ற மனிதர்களுக்கு, புகுறு:-- தேவதைகள் ஸம்ஸாரத்தில் ஆள் குறையுமென்றஞ்சினவர்களாய் प्रिपश्चितः—விரோதிக ளாகிருர்களென்று ஆயுत் டூடவேதத்தில் ஓதப்படுகிறதே, அவர்கள் வீரோதி களாகையாவது-यस्मै देवा: प्रयच्छन्ति पुरुषाय पराभवम् । बुद्धि तस्यापक्षिन्त என்கிற படி புத்தியைக் கலக்குவதே. अयरी என்றது बृहद्रारण्यकोपनिष्कं ही सं 3-4-10. यथा पशुरेवं स देवानाम् ; तस्मादेवां तन्न प्रियं यदेतत् मनुष्या विद्यः बळा மதால். தமக்கு உழைக்கும் மாடு போய்விடுகிறதே என்கிற காரணந்தால் தேவதை களுக்கு இது (மனிதர் பரமாத்மாவினிடத்தில் பக்தி செய்வது) ப்ரிய மாகிறதில் பேன்று அதன் பொருள். அவிசிரு வே. 7 - 94 – ஒரி — ஒர் — உண்டையைச் சொல்லவென்கிற மநுஷ்யர்களுக்கு. தர்மமான து நூறு விக்னத்தினுலும், त्रपः-தவமென்கிற தர்மமானது ஆயிரம் விக்னங் களாலும் கோவிந்தனிடத்தில் பக்தியானது பதிகுயிரம் விக்னத்திகுலும் விலக்கப்படும். இவ்வளவால் கலங்கும் கீழ் அதிகாரிகளே பெரும்பாலு மாகையால் தெளிவு பெறவேண்டியது ஆவச்யமே யென்றதாம்.

நாஸ்திக்ய மூலமான சுலச்சம் போவகற்குச் கீழே கூறியதே போது

ருவாடுகளிலே ப்ரளித்தம், அதில் முற்பட னித்தோபாயத்தைப் பற்ற வரும் கலக்கங்களும், அவற்றின் பரிஹாரங்களும் சொல்லுகிறும்—

அநா இகாலம் அநா தரித்த ஈச்வரன் இன்று ஒருத்தணை ஆசரிக்கிறது தன் வுருவு வாத்ரத்தாலே யன்றே? இங்ஙனன்று இல், ''இன்றென்னோப் பொருளாக்கித் தன்னே யென்னுள் வைத்தான் அன்றென்னேப் புறம்போகப் புணார்த்ததென் செய்வான்'' என்று ஆழ்வார் விண்ணப்டஞ் செய்ய, ஸர்வே ச்வரன் 'குழ் விசும்பணிமுகில் தூரியம் முழக்கின்' விதொழிய வேறெரு உத்தரம் அருளிச்செய்தானே? ஆகையால் நாம் ஒரு உபாயாதுஷ்டாதம்...

மென்று ஈச்வரன் வித்தோபாயமென்கிற விஷயத்தில் அதிகார ச்லோகத்தில் சொன்னநாருவு- பெர் பிருக்கு காடுக்கு மிருக்கு மிருக்கள் மூலமாக வரும் கலக்கங் களுக்கு மட்டும் பரிஹாரங்களேக் கூறுகிறுர். அதில் = வேம் அவிதமான கலக்கங் களில். முற்பட — காவிவுவு - காவைவின் சிற்கு முன்பாக, வித்தோபாய விஷயமான கலக்கங்கள் ஈச்வரனின் ஸ்வாதந்த்ரய காருண்ய மூலமாகவும் ஸ்வாமித்வ மூலமாகவும் ஸ்ரீபதித்வ மூலமாகவும் மூன்றுவிதமாகும்.

அவற்றில் முதல் சங்கையைக்குறிக்கிருர் ஆநாதிறி. அநாதரித்த = மோக்ஷ மளிக்காமல் உபேக்ஷித்த, இன்று - இந்த ஐந்மத்தில், ஸ்வா தந்த்ரயமே காரண மென் றிசையாமற்போனுல் பூர்வாசார்ய வாக்யவிரோ தமும் ப்ரமாண விரோத முமாம். ஸ்வா தந்த்ர்யம் நீங்கலாக வேறு காரணம் கூறலாகா தென்ற ஆழ்வா பே வெளியிட்டிருக்கிறு சென்கிருர் இங்ஙன் இதி இன்று இக்யாதி. திரு வாய் 10.8-9. இந்த ஐந்மத்திலே என்ன-முன் ஐந்மத்திற் போலவேயிருந்த என்னே. பொருளாக்கி—மயர்வறமது நலம் பெற்றவனுக்கி. தன்னே என் னுள் வைத்தான் — தானும் என்னே விட்டு விலகாதபடித் தன்னேச் செய்<u>கு</u> கொண்டவன. அன்று = இதற்கு முன் ஐந்மங்களிலே என்னே புறப் = வேறு விஷயங்களிலேயே போசப்புணர்த்தது-திர்க்கமாக மண்டியிருக்கச் செய்தது என செய்வாண் -- எதை ஸா திப்பதறகாக; எதற்காக என்று ஆழ்வாரின் கேள்வி. ஸர்வேச்வரனும் ஆழ்வாரிடம் பற்று மிக்குப் பரமபதமழைத்துச் செல்ல நெருங்கியபோது இவர் இவ்வாறு கேட்க அவன் இதற்கு மறுமாற்றம் அளிக்காமல் அழைத்துச்செல்வதற்கு வேண்டும் ஸந்நா ஹத்தைடேசெய்தான். ஸைந்நாஹமாவது வாத்யகோஷமும் வழிடழைத்துச் செல்ல மர்யாதையுடன் மஹான்கள் வருவதும் பிறவும். இதை மறிவிக்கும் திருவாய்மொழி 10-9. சூழ் இதி சூழ்-எங்கும் பரவிய, விசுப்பு-ஆகாசத்திற்கு அணி-அலங்காரமா**ன முடில்-**மேகங்கள் தூரிய ட-வாத்ய ததை முழக்கின - ஆழ்வார் புறப்பாட்டிற்காக வரசி த்தன. இது ஒழிய-- இது போனற கார்யங்கள் செய்தானே யல்லது. கேட்ட கோ வுக்கு உத்தரம் அளிக்கவில்லே. அதனுல் பரிஹரிக்க முடியாத கேள்வி டென்று செரிகிறது கேள்வியின் கருத்தாவது—இட்பிறவியில் எனக்குத் தன் விஷயபான ஜ்ஞாநததை யளித்து இப்போடுதன்னே மழை த்தச் செல்லும் நிலேக்குக் கொணர்ந்தவன் இதற்கு முன்னமேயே இவ்

பண்ணுகை என்னென்பதி ''நடுவே வந்துய்யக்கொள்கின்ற நாதன்'' என்கிறபடியே 'அருள் புரிந்த சிந்தை யடியார்மேல் டைவைத்து' அவண் தானே ரகூசித்தபோது காணுமத்தனே யன்மோ? என்று சிவர் கலங்குவார்கள்.

இவர்களேத் தெளிவிக்கும்படி—ஈச்பைரன் ஸ்வதந்த்ரனேயாகிலும் கோரு-கூறுவங்களாகிற தோஷங்கள் தனக்குத் தட்டாமைக்காக இவன்பக்கலிலே ஒரு வ்யாஜத்தை யுண்டாக்கி அத்தை அவலம்பித்தத் தான் ரக்ஷிக்கும்.

வாறு செய்திருக்சலாமே. இப்போது தான் நான் இதை அங்கீகரித்தேன் இப்போது தான் வேறு விஷயத்தில் பற்றற்றவனுனேன் இச்யாதி காரண ங்கள் கூறவாகா, இந்த நிலேகளே பெயல்லாம் அவனே முன்னமே பெறுவித் திருக்கலாமே. இப்படி அவன் உபேக்ஷித்திருந்து இன்ற ஸ்வீகரிக்கதற்கு அவனுடைய ஸ்வாதந்த்ர்யந்தான் காரணடென்றதாம் இப்போது தான் உபாயத்தை யநுஷ்டித்தடடியால் இப்போது ஸ்வீ ரிததேவென்று அலன் சொன்னலாகாதே. அவன் இந்த உபாயாநுஷ்டாநத்தை முன்னமே செய் வித்திருக்கலாமே. அப்படி ஸ்வதந்த்ரகுகில் எப்போதுமே உடேக்கிக்க லாமே பென்னில், ஸ்வாதந்த்ர்யததோடு காருண்யமுமிருப்பதால் அவ இடக்குத் தோன்றும் போது ரக்ஷிக்கிருனத்தின. இது 'நடுவே வந்து உய்யக் கொள்ளுகின்ற நாதன்" 1.7-5 என்கிற பாசுரத்தால் நன்று தெரிகிறது. நடுவேவந்து - நாம் ஸம்ஸார நோக்காயுள்ள போதே இடி ரென்று தோன்றி: உய்ய-நாம் உற்றீவிக்கும்படி சொள்ளுகின்ற= அருள்புரிந்த சிந்கையினல் ஸ்வீகரிக்கின்ற நாதன் – தன் உடைபையைத் தானே காக்கும் ஸ்வாயி, அதனுல் உபாயாநுஷ்டாநம் வ்யர்த்தமென்றதாம். வாக்யத்தில் எட்பது என்பதற்கு 'உபாயத்தை யநுஷ்டிப்பது எதற்கு' என்று பொருள்.

கேள்விக்குப் பரிஹாரம் கூறு இருர் இவர்களே யித்யா இயால் ஈச்வர ஸ்வாதந்த்ர்யம் ஜீவனிடத்திலுள்ள வ்யாஜத்தை ஹைகாரியாகக் கொண்டு மோக்ஷகாரணமா, வ்யாஜ நிரபேக்ஷமாகக் காரணமா என்கிற விவாத த்தில் வ்யாற நிரபேக்கமாக என்று சொன்னது விச்தாந்தமன்ற: வ்யாஜ ளிக்காந்த நிஷ்கர்ஷம் மூதவில் காரண் ென் ம ஸாபேக்கமாகவே செய்கிருர் ஈச்வரன் இத்யாதியால்.அதன் பிறகு, அகற்கு ப்ரமாண வீரோதம் என்கேற ஆசங்கைகைய இப்படியாளுல் இத்யா தியால் கூறிப் பரிஹாரிக்கப் போகிருர். இங்குச் சொன்ன விக்காந்த நிஷ்கர்ஷம் 'இன்றென்னே' என்கிற பாட்டின் ஈட்டுக்கும் ஸம்மதமானது ஈச்வரனுடைய ஸ்வாதந்த்ர்யம் காருண்பைத்துக்கு உட்படாமல் ஜீவர்சின ஸைப்ஸாரிசனாக்குகிறது. சில ஸமயம் காருண்யத்தைக் கூட்டிக் கொண்டு ரகூழிக்கிறது. அதற்கு ஒரு நியம்மில்லே. என் றுசொல்லும் பஷக்கில் ஈச்வரனுக்கு வைஷர்யமுர் அதாவது எல்லோரிடமும் ஸமமாக இராமல் சிலருக்கு மட்டும் நன்மைச் செய்கிறதும் சிலரை வருத்துவதால் நைர்க்ருண்யமும் அதாவது தபையின்டையும் வருமே என்று சங்கித்து வ்யாஜஸாபேஷமேன்றே ஈட்டிலும் சொல்லி பிருக்கிறுர்.

இவ்வர்த்தத்தை, 'திருமாலிருஞ்சோலேமல் பெண்றே கென்னத் திருமால் வந்தென்னெஞ்சு நிறைய புகுந்தான்'' என்று ஆழ்வார் தாமே யருளிச் செய்தார். இந்த வ்யாஐந்தானும் ஈச்வரன்தன்குலை யாகில், இத்தை முன்பே யுண்டாக்காதே விட்டதென்னென்னில். இவ்வாத்மாக்களுக்கு .... அநாதியான கர்மப்ரவாஹங்கள் வுவுகிவுருவுவுக்களாய்க்கொண்டு போரு கையாலே ஈச்வரன் நடித்துவுகுதுவுல்லாதபோது வைஷம்யதோஷம் வருகையாலே முன்பு இதுக்கு அவரைமாயிற்றில்லே மென்னுமிடம் நேவ்-

ஆழ்வார் திருவுள்ளமும் அதுவே என்றுத் திருவாய்மொழியின் முதற் பாசுரத்தினின்றே கெரிகிறது. அங்கே நான் திருமாவிருஞ் சோவேமைய பென்று சொன்னேன், என்ன இப்படி நான் சொல்ல – தானிருக்கு பிடத்தை நான் சொல்ல, இதை வ்யாஜமாக கொண்டு திருமாலானவன், என் நெஞ்சிற் புகுந்து நிறைந்தானென்று அவன் வ்யாஜ ஸாடேக்ஷனுவதை அறிவித்திருக்கிருரே, அந்த வ்பாஜம் நாமே செய்வதா அவன் செய் விப்பதா என்றும்போது, ஸித்தாந்தத்தில் அவன் செய்விக்காமல் ஒன்றும் கிடையாதாகையாலே, செய்விக்குமவன் அந்த வ்யாஐக்தை முன்னமே உண்டாக்கி யிருக்கலாமே என்று சேள்வி எழுதிறது. இதற்கு உத்தரம். உலகில் ஸம்ஸாரிகளுக்குள்ள ஏற்றத்தாழ்வெல்லாம் பூர்வபூர்வ கர்மாநு குணமென்பதை பௌத்த, ஜைநர்களாகுற பாஹ்யருள்பட நிரீச்வரவாதி களும். ஸேச்வர வாதிகளும் இசைத்திருக்கின்றனர். அதில் எந்தக் காரண த்திணுவே சிலர்க்கு வைராக்ய மோக்ஷ ப்ரவ்ருத்யாதிகள் சில நாளில் வருதின்றனவோ, அந்தக் காரணம் முன்னமே ஏன் உண்டாகக் கூடா தென்று கேட்டால் கர்மப்ரவாஹத்திற்கு விபாகமையம் அதாவது பலிக்க வேண்டும் ஸமயம் விஷமமாகும் = ஏகரூபமாயிராது. அதனுல் முன்னமே காரண முண்டாகவில்லே; சர்மபரிபாகம் இப்போதே ஏற்பட்டதென்று, அவ் வப்போது வரும் கார்யத்தில் காரணகல்ப்பின செய்ய வேண்டுமென்று நிர்ச்வரவா திகள் சொல்லும் மைரதா நம் போலவே மேச்வரவா திகளும் சொல்லவேண்டும் அதாவது இந்தவ்யாஜத்தை முன்னமே ஏன் உண்டாக்க வில் வேயென் ருல், எந்தக் காரண த்தைக் கொண்டு அதை உண்டாக்க வேண்டுமோ அது ஏற்பட்ட பிறகே என்று ஸமாதாநமாம். இதன் மேல் கேள்வி—கர்மமூலமான அத்ருஷ்டத்தினுடைய ப்ரவாஹத் திருவேயே கார்யங்கள் பலவிதமாக உண்டாகலாமாகையால் ஈச்வரனே வேண்டா என்றை நிரீச்வரை வாதத்திற்கு, ஈச்வரும்ன டங்கீகரித்தவர். அத்ருஷ்டமானது அசேதநமாகையாலே ப்ரேரகணுண சேதனன் இராமல் கார்யம் செய்ய வியலாது. அதற்காக ஈச்வரமே இசைந்து அவன் அந்தந்த வஸ்தஸ்வபாவ த்தை யநுஸரித்துக் கார்யம் செய்கிறவன்' என்று உத்தரம்கூறி கர்**மா** வுக்குப் ப்ராதாக்யமும் ஈச்வரனுக்கு அப்ராதாக்யமும் சொல்வர்—அவ்வா றின்றி நாம் ஈச்வரனுக்கு ஸ்வாகந்த்ர்யத்தை இசைந்த வேச்வரவாதி எள்.

பெள்ள (வா?) ஆள் த்தாலே எ செடிய் இங்ஙணிசையா தபோது ஸர்வனித்தா ந்திகளு க்கும் இதுக்கு முன்பில்லாத மோக்ஷச் ரத்தா திகள் இப்போது பிறக்கைக்கு அடி என்னென்றுல், உத்தரம் சொல்ல விரகில் ஃ. அளார் ஒர் அவர் சீர் துல்யம். என்னும் உத்தரம் ஈச்வரனே யிசை ந்தார்க்கும் இசையா தார்க்கும் துல்யம். இவர்கார் விலக்கல்லாரில்லாகைக் கொண்டு அவன் நினே த்தபோதே ரக்ஷிக் கைக்கும் விலக்கலல்லாரில்லாமைக்கும் உறுப்பாம். இப்படியாளுல், ''இன் தென்னே'' என்கிற பாட்டுக்கும் இதுக்கு மூலமான வசனங்களுக்கும் நிர்

இப்படியிருக்க ஈச்வரன் அந்த வ்யாஐத்தை முன்னமே உண்டாக்காமை அதற்கான காரணம் அப்போதிராமையாலென்றுல், ஸ்வாதந்த்ர்டீயில்லே யென்றதாகுமே யென்று கேட்கலாம், ஸ்வாதந்த்ர்யமுண்டு. ஒரு என்கிறபடி கர்த்தாவாகவிருப்பது ஒரு ஸ்வாதந்த்ர்யம்; அதுபோல் அந்தந்தக் கர்மாவுக்கு அதது பலமாகும்; அந்தந்த வ்யாஐம் வரும் போதே அதனை யளிப்பேனென்று ஸ்வதந்தரனுய் அவன் ஏற்படுத்திய படியே அவன் நடக்கிறுன். யாரோ சிலர் செய்த ஏற்ரட்டை யநு ஸரித்து அவன் பலனளிப்பவனுயிருந்தாலும், அவன் குக ப்ரதாநம் பண்ணும் போது வேரொருவன் அதைத் தடுக்க முடிந்தாலும் ஸ்வாதந்தர்யத்துக்குக் கேட்டுடக் கூறலாம்; அப்படியில்ஃபே. ஆக வ்யாஐ ஸாடேக்ஷனே பென்றது னித்தார்தம் மூலவாக்யத்தில் நுறிவுவுறிகுத்தாலே கட்பிதபென்றிருக்கிறது. அதற்கு இப்போது கார்யம் காண்கிறபடியால் இப்போதே யிதற்கும் அவளரம்—அவகாசம்; முன்பு அவரையில்லே யென்று பொருளாம். இதை விட நுறிவுவுறிக்கினையே என்று பாடமிருக்கலாம்.

இங்குப் பாசுர வீரோத சங்கை-இப்படியாணுஸ் இத்யாதி. பாசுரத்தில்-ஈச்வரதுக்கு ஸ்வாதந்த்ர்ய மிருப்பதால் எதையும் எப்போதும் அளிக்க லாம்: எல்லாம் அவனுலே யாகிறபடியால் எக்காரணத்தையும் எப்போதம் உண்டாக்கலாம்: காரணபில்லே பென்று சொல்லலாகாதென்ற சேள்விக்குத் தக்க பரிஹாரம் ஒன்று எனக்கு அருளும்படி நான் அவனிடம் உணர் த்தஸ் உற்றேன் = அவனிடம் விஜ்ஞாபநம் செய்ய இழிந்திருக்கிறேனென்**று** தம் கேள்வியை முடித்திருக்கிருர், அவன் எதையும் இஷ்டப்பட்ட போது செய்யலாமென்று இவர் அருளியதற்கு மூலமான வசநங்களுமுண்டு. शाय-यात्मा प्रवचनेन लभ्यः...यमेवैय बृणुने तेन लभ्यः என்கிற ச்ரு இப்ரமாணம், அது போல் இந்த விஷய கட்டத்தின் முடிவில் உதாஹரிக்கப் டோகிற 👣 🖘 र प्रेरितो गरछेत स्वर्ग वा इवस्रमेव वा இத்யாதி வச நங்களும் மூலம். இதற்கு அவன் இவ்வாறு மறுமாற்றமளிக்கலாம், ''நீர் எடுத்த ப்ரமாண வசனம் போலே. निमिलमारायेवासी सज्यानां सर्गक्रमीया। प्रधानकारणीयता यतो वै सुज्यकालयः जळाला क्रं போன்ற கர்மப்ரா தான்ய வசனங்களுமுன. நிரீச்வரவா இபக்ஷத் தில் எப்படி கார்யம் காண்கிறதற்கிணாங்கக் காரணகல்ப்பிணயோ, அப்படி தான் மேலச் வரவா திக்கும். ஆக நானும் அஜ்ஞா த ஸுக்ரு த. அத்வேஷ - ஆபிமுக்யா திகளேப் வாஹ மென்னென்னில் – அது சொல்லு இரேம் — ஈச்வரனுக்கு வைறை ஐங்களான காரு வுவர் வுக்களினுடைய நாதா சித்து, 'பண்டு என்னேப் பராங்மு கணுக்குகைக்கும் இன்று என்னே விறு வுணக்குகைக்கும் உன் காரு மும் க்ரு பையுமொழிய வேறெரு ப்ரதாத காரணம் கண்டிலேன், எனக்குக் காட்டாதே காருக்குர் னை நீகண்ட தண்டாகில் அருளிச்செய்யவேணுமென்ன, ஈச்வரன் நிருத்தர

படிபடியாக உண்டுபண்ணிக் கொண்டு தானிருக்கிறேன். இதற்கு முன்னமே இதை நான் செய்தால் கர்மாவை மீறியதாகும். கர்மாவை ஏற்படுத்தியதும் அதன்படி நடப்பேனென்றிருப்பதும் எனது ஸ்வாதந்த்ர்யத்தாலேயே" என்றவாறு. இப்படி அவன் சொல்லாமையால் ஈச்வரனுக்கு இம் மறு மாற்றமிஷ்டமன்று; முன் இவர் கேட்டதே தகுமென்றிருந்தான். அதனுலே தான் ஈட்டில், சியர் பட்டரை, 'இதற்கு ஈச்வரன் சொன்ன உத்தரமென்' என்று கேட்க, அவர், 'இவர்தலேயிலே ஒரு பழியை பேறிட்டு நெடு நாளிழந்த நாம் சொல்வதென்' என்று லஜ்ஜாவிஷ்டனுய்க் காலாலே தரையைக் கீறி நிற்கை யத்தனே போக்கிவேறு உத்தரமுண்டோ என்றரு விச்செய்தாரென்றவாறு. இதன் மேல் பாசுர நிர்வாஹம் தொடங்குகிருர் அது சொல்லுகி மூமென்று. வுறைக்கள் உண்மையிலிருப்பது காரணமாக, அநாகரித்து விசேஷகாரணங்கள் உண்மையிலிருந்தாலும் அவை வியாஐந்கானே என்று அவற்றைப் பொருட்படுத்தாமல். இதற்கு என்ன = என்று கேட்க வென்றதோடு அந்வயம்,

இதன் கருத்தாவது—ஈட்டில் பட்டர் அருளியதைக் கூறிய பிறகு இப்படியானல்—இந்த வியாஜத்தை முன்னமே ஈச்வரன் உண்டுபண்ணக் கூடுமானுல் அப்படி செய்யாதது அவனுக்கு அவத்யமாகுமே என்று சங்கித்து வேறுவிதமாக நிர்வஹிக்க முயன்றிருப்படைத் நன்குக் காணலாம். ஆகை யால் ஆழ்வார் கேள்விக்கு மறுமாற்ரமுண்டு; சொல்லாமைக்குக் காரணம் வே ஹென் றகா கிறது. இப் பக்ஷத் தில் ஆழ்வார் இம் மறுமாற்றத்தைத் தாம் அறியாமலிருந்தாரே பென்று அவரிடம் குறை பேற்படுகிறது. இனி இது மோக்ஷம் பெறும் ஸமயந்தானே: ஏன் கவலே? அடுத்த கணத்தில் உமக்கே உண்மை தெரிந்திடுமென்றறிவிப்பதற்கே முகில்தூர்யம் முழக்கிணுகென்ற வாறு கூறினுலும். ஆழ்வாருக்கு அறியாமையே தேறும். இனி. கேள்வி கேட்' - ஆழ்வார் பரிஹாரமும் அறிந்தேனென்றே அறிவிக்கிருரென்னலாம். எப்படி பென்னில்---பாசுரத்தில் நான்காமடியில் அந்வயம் வேறு கொள்க. ஒன்றௌக்கு உணர்த்தலருள்செய்ய உற்றேனே என்றவாறு. இக் கேன் விக்கு எனக்கு ஓர் உத்தரம் **எம்**பெருமான் உணர்த்தல் **அறிவித்தலே அருள்** செய்ய, உணர்த்தியருளினதால் நான் உற்றேன் = அதிலீடு பட்டு \_ன்-கேள் வி யைப் போக்கிக் கொண்டேன் என்றதாம். உணர்த்தின விதம் எதென்னில்— கீழ்க்காட்டிய மறுமாற்றமே யாகும். இது நிற்க, மூலத்தில் முன்னேரின்

ையிருக்கிற விருப்பாலே வுருவுவுக்கிறைடைய நுவுவத்தை நாட்டுச்கு

யோஜீனையைக் கொண்டே கருத்து வேறு உரைக்கப்படுகிறது. அதாவது— கர்மாவுக்கு ப்ராதான்யமா, ஈச்வரனுக்கு ப்ராதான்யமா என்கிற சர்ச்சை ஈச்வரனே யிசையாதார்க்கு இல்லே. ஈச்வரனே யிசைந்த பிறகு அவனுககு ஸ்வாதந்த்ர்யத்தை யூசையாமை தகாது. எந்தக் காரணத்திருல் அவன் மோக்ஷமெளிக்கிறுஇே அதற்கு மோக்ஷ காரணமொகும்படி பெருமையே யில்வ யென் றுமோக்ஷத் தின் பெருமையைக்கண்டால் தெளியலாம் அதனுல் அது வியா ஜமே. அதுவும் நாமாகச் செய்வதன்று. அவன் அதைக் காரணமாக்கியவன்: அத்துடன் அதை யுண்டுபண்ணு இறவனும் அவனே. தானே ஒன்றை உண்டு பண்ணிக் காட்டி இது உன்னிடமிருப்பதால் உனக்கு மோகூடுமென்றுன் என்ருல் அவனே வீட அதற்கு ப்ராதான்யம் வருமோ? அதனுல் ஆழ்வார் மற்ற ஹைதுகர் போல் கர்மப்ராதான்யத்தை யநாதரித்து ஸ்வாதந்த்ர்யாதி களுக்கு ப்ராதான்யாதிகளே யதாசாஸ்த்ரம் இசைந்து இதனேயே இப்பாட்டி லறிவிக்கொரர்—அதாவது இன்றென்னேப் பொருளாக்கியவன் அன்றென்னே புறம் போகப் புணர்த்தானே: தான் வைத்த வியாஐமில்கூ பெண்று கொண்டு தானே. அந்த வியாஜம் அவன் வைத்தது தானே. ஸ்வாதந்த்ர்யமுள்ளவன் அதை யநாதரித்து என்ண அப்போது பொருளாக்க முடியாதா. அப்படிச் செய்யாமை என் செய்வான்-எதை ஸா திப்பதற்காக என்ன, ஸ்வதந்த்ரனுய் நான் செய்த வரம்பை நான் விடமாட்டேன். அந்தந்த வியாஜப்வரும்போது தான் செய்வேன். இதுவும் எனக்கு ஒரு ஸ்வா தந்த்ர்யமே என்கிருன். இத குல் இப்போது தான் கர்மப் ர**வா**ஹக்**ரமத்** திலே தருணம் வாய்த் தபடியால் நான் செய்த கர்மாவிற்காக முன்னே அவன் என்னோப் புறம் புணர்த்தது நியாயமே பென்று தெளிந்தேன். கர்மாவை மறுக்கலாகாது; கர்மப்ராதான்ய த்தை யாதரித்தலுமாகாது; குணமே ப்ரதானம். இப்படி நீர் செளிந்ததே தத்துவமாமென்றே அவன் ஒன்றும் கூறுமே அவர்வார்த்தைக்கு மதிட்பு அளித்து போக்ஷத்திற்கு விரைந்தாகென்றதாயிற்று. பட்டர் அருளிச் செய்ததற்கு நாம் ப்ரபந்த எகைஷையில் அறிவித்த கருத்துக் கீழ் வருமாறு— திருவிருத்தம்முதலே நாயிகையின் நிலேயிலே இருப்பைப் **ரதான** மாகக்கொண்ட ஆழ்வார் நாயகனுன எம்பெருமான் மிக்க காதலுடன் நெருங்கக் கண்ட போது—வெகுநாள் பிரிந்த வியசனத்தால் அவன்மேல் பழி வைத்துப் பேசிரைர். காதவியின் பேச்சை மறுத்து. 'எல்லாம் உன்னிடமுள்ள குற்றத் தால்தான்' என்று காதலன் கூற முன் வருவானே? தான் செய்தது தவறி பென்று தெளிந்திருப்பானுகிலும் அதைச் சொல்லாமல் கும் ம நடந்து காதவேப் பயன்படுத்துகின்றவனே நனிக முள்ளவன் போல் **ையான். அந்நிலேயி**ங்கென்று பட்டர் ரஸமாக அருளியதாகுடென்றவாறு. திருவாருயிரப்படியில் இப்பாட்டிற்கு இவ்வளவு *சர்ச்சைக்கிடமான* பொருள் கூறிய பிறகு இதை விட்டு, வேறுவிதம் உரைத்ததும் காண்கு—

வெளியிடுகிருர். இத்தால்—இச் சேதநின் கிஞிருவுரைமாக்குகைக்கு ப்ரதாந காரணம் இவனோக்குவப்: இதுக்கு வஹசாரிகாரணம் அவளுளியோன வக்குடு ராகுவுகம். இவண் அரிருவுரையமாக்குகைக்கு ப்ரதா நகாரணம் சுச்வரனுடைய காவுருவுக்குவம்: இதுக்குப் விகுவுகைக்கு ப்ரதா நகாரணம் சுச்வரனுடைய கோண்டு வஹகாரிகாரணமென்று பேர் பெற்றது இவனுடைய குதுகிகிரை தாகுகுரியடியாக வந்த குவிருவரிகில் விகையில் கள் – என்று சுச்வரனுடைய ஸ்வபாவ த்தையும் இருவரிக்களில் வாடையையும் சுவு அவனுடைய ஸ்வபாவ த்தைகயும் இருவரிக்களில் வாடையையும் சுவு இரையையும் குடியாரவடுகிகி வக்கையும் இருவரிக்கும் அநுலைந்தித்து, ஸ்வதந்த்ரனுடைய கருபையிலே ஊன்றிப் போரவடுக்குமென்று கருத்து, ஸ்வதந்த்ரனுடைய கருபையிலே ஊன்றிப் போரவடுக்குமென்று கருத்து, செதுரனுடைய குறுக்கும் க்கேவராவஹமா யிருக்கும், ஸ்வதந்த்ரனுடைய காருண்யம் நினேத்தது முடிக்கையாலே தன க்கும் அதிரமையும் ஆச்ரயிப்பார்க்கெல்லாம் அன்றே அதெருக்கையிலும் வகுக்கும் ஒனுக்கும் உடலாயிருக்கும். இப்படியாகையாலே அவதாரதசையிலும் வகுக்கு

அதாவ து — தன்னே பென்னுள் வைத்து, என்னே விட்டுப் பிரியில் ஒரு தொடிகடத் தரிக்க மாட்டா திருச்கும் நீ, அநா தியாய் இவ்வளவு துன்பத் திற்கு ஆளானது எதைச் செய்வதற்காக; எப்படி தரித்திருந்தா பென்று மிகப் பரிவுடன் அழ்வார் சேட்டார் இத்யாதி. இங்கு முதல் யோஜின எல்லோரும் கொண்டதே, ஆழ்வாரிடமும் அஜ்ஞானமில்லே: எம்பெருமா னிடமும் குற்றமில்மே பென்பது விளங்கும்படி தக்க கருத்து உரைத்து ஸ்த்தாபிக்கப் பெற்றது. கீழ் வாக்யத்தில், 'வேரெரு ப்ரதான காரணம் கண்டிலேன்' என்று ப்ரதான பதப்ரயோகத்தின் கருத்தை வெளியிடுகிருர் இத்தால் இதி. இத்தால் என்பதற்கு இப்பாசுரத்தால் என்று பொருள் கூறி \$ழே வெளியிடுகிருரென்றதோடு அந்வயம் கூறலாம். மேலே சேர்ப்ப*து* ஸ்வரஸ்டென்னில், கருத்து என்பதோடு வாக்யம்முடிவதால் அங்கே விளங்கும் என்ற சொல் சேர்த்தோ அடுக்குமென்ப திலோ அந்வயம் கொள்க. இத்தால்-இப்படி உரைத்ததால் அல்லது வெளியிட்டதால். பேர் பெற்றது என்பதற்கு வசீகரண விசேஷங்கள் என்பதோடு அந்வயம். பக்தி ப்ரபத்திகளே வசீகரண ங்கள். ஊன்றிப்போரை டுக்கும் = க்ருபையிலே ப்ராதான்யம் வைத்திருக்கத் தகும். க்ருபையுடன் ஸ்வாதந்தர்யமும் நன்மைக்குக் காரணமென்பதை உப பா திக்கிருர் நிஷ்க்ருபனுடைய இக்யா தியால். 'க்ருபையாவது பரதுக்கதுக்கி த்வம் தானே: ஆக ஸ்வதந்த்ரனு எகும் க்லேசம் ஸித்தமாயிருக்க அஸ்வதந்த்ர இழக்கே க்லேசெடுமுள்படுதன்' என்ன, ஸ்உதந்தரஇழக்கு ஸுகமே யல்லது துக்கமில்கே சென்கிருர் ஸ்வதந்த்ரேதி. அதிரமை பய்= அதிக போக்யமாய் டடலாயிருக்கும்= காரணமாயிருக்கும். துக்கித்வ மீச்வரனுச்கு ஸ்ரீமத்ராமா யணத்தில் சொல்லப்பட்டதே டென்னவருளிச் செய்கிருர் இப்படி யாகை யாலே இதி. उपल्ने विवित्। நா அ 2.40. மனி தர்களுக்கு வ்யலைங்கள் கோரும்போது ராமன் அவர்களேவிட அதிகமாக அக்கமுடையளுகிருள்

मनुष्याणां भृशं भवति दुःस्तिनः என்றிப்புடையிற் சொல்லுமவையெல்லாம் अनुम्रह्थीஷயமாயிருப்பார் சிலரை ரஞ்ஜிப்பிக்கைக்கும் ஆஸுர ப்ரக்ரு இகளே மோஹிப்பிக்கைக்குமாக வத்தனே, இவ்வர்த்தத்தை.

"कालस्य हि च मृत्योध्य जङ्गमस्याबरस्य च ईशते भगवन् एकः सत्यमेतत् ब्रवीमि ते ॥

. இங்கே बहवो तृर फल्याणगुणाः पुरास्य सन्ति ते नलंगू ஸ்ரீராமனுக்குப் பற்பல சல்யாணகுணங்களே வர்ணிக்கும்போது பிறர் துக்கத்தைக் கண்டு துக்கப்படு வதும் ஒருகல்யாண குணமென் கிறது. க்ருபை கல்யாண குணமாகும். ஆக இதே கிருபையாமென்று கேள்வியாம். இப்புடையில்-இந்த ப்ரகாரத்டில் एছ्या जुन्य निजस्थानं विललाप पुनः पुनः (एगः ஆ 60) वृक्षात् वृक्षं प्रधावन् स गिरेश्चाद्रिं वनात् वनम् । वभृव विलयन् रामः शोकपंकाणैवाप्लुनः (60.11,) இத்யாதிகளேக் கொள்வது, பிறர் துக்கத்தாலே துக்கமென்பதென், அவருக்கே ஸீதையை விட்டுப் பிரிந்த தாலான துக்கம் போன்ற பல துக்கமும் சொல்லப்பட்டுள்ளன அவை பெல்லாம் அவதாரத்தில் செட்த அபிநயமே; வீதையைப் பற்றி ஒன்றும் கெரியவில்கேயே பென்றலேகிருரே—அவருக்கு அஜ்ஞானமுண்டா? அது டேறைக்கு அபி நயமே : அது போ லென்னில்— அதுபோல் பரதுக்க துக்கி த்வமும் அபி நயமே. இது கல்யாண குணமன்றே என்னில், கல்யாண குண மென்று லென்ன. தனக்கு இஷ்டமான குண மென்னில் - இஷ்டமாயிருந் தால் அநுகூலமே, ப்ரதிகூலமாகாதே, ப்ரதிகூலமாகாத தெங்ஙனே துக்க மாகும். பிறாின் நன்மைக்காகிறபடியால் பிறாிடம் ப்ரீதியால் வந்தபடியால் கல்**யாண மென்னில். பிராட்டி அ**சோக வ்னம் சென்றதும் பெருமா**ள் அவ**ளே விட்டுப் பிரிந்திருக்க நினேத்ததும் உலகின் நன்மையில் நோக்கிறைலும் நல்லோரிடம் கைவத்திருந்த ப்ரீதியினுவுமேயாகையால் அந்த துக்கங்கூட, அன்னம் ஸா திப்பதுக்குப் பாகதுக்கம் போல் கல்யாணமே. ஆனுலும் எம்பெரு**மானு**க்கு ப்ரத்கலமாகத் தோன்றுவதொன்று கூடாதாகையால் துக்கத்வம் ஆரோபிகம். அல்லது துக்கமே ஆரோபிதமென்னில்—அது क्य समेषु मनुस्थापा மென் கிறவிடத்திலும் துல்யம் அபி நயத்திற்குப் பலன் என்ன வெனில் — தன்னிடம் அன்புள்ள வர்களுக்குத் தான் அவர்களிடம் வைத்திருக்கும் பரிவு உலக ரீதியில் செரிவதால் அவர்களுக்குத் தன்னிடம் ப்ரீதி வளரும். விரோதமுள்ளவர்கள் இவன் துக்கத்தைக் கண்டு, துக்கப்படு கின்ற இவரை ஈச்வரன்; இவனே இகற்கு மேல் துக்கத்திற்காளாக்க வேண்டு மென்று குதூஹவிப்பார்கள் : அதனுல் அவர்களுக்கு மோஹம் பெருகும். இப் புகன்களுக்காக அவன் இவ்வாறு எண்பிக்கிறு சென்று ப்ரமாணமே கூறு தின்றது ஒரு ஒவ்வாடே வா குறி. 67-13 கால மென்கிற வஸ்துவுக்கும். ம்ருக்யு என்று வேகம் ஓதும் ப்ரகிருதிக்கும், ஐங்கம ஸ்க்காவர ப்ராணி களான சேதநர்களுக்கும் பகவான் ஒருவனே ஈச்வரதை இன். இது உண்மை நான் சொல்வது இப்படி ஈச்வரனுனுலும் பெருமை கொ ட ஸர்வகுணம் கூடிய இந்த ஸர்வஜகத்ப்ரபுவே பெலனற்ற குடியானவன்போல் ஈனச்

(शत्तिषि महायोगी सर्वस्य जगतः प्रभुः । कर्माण्यारभते कर्तुं कीनाश इव दुर्बछः ॥ तेन बञ्चयते लोकान् मायायोगेन केशवः । ये तमेव प्रष्वन्ते न ते मुद्धान्ति मानवाः ॥", "कृत्वा भारावतरणं पृथिन्याः पृथुलोचनः । मोहयित्वा जगत् सर्वे गतः खं स्थानमुत्तमम् ॥", "मनुष्यदेहिनां चेष्टामित्येवमनुर्वते । लीला जगत्यतेस्तस्यच्छन्दतस्संप्रवर्तते ॥"

ह्यादिகளில் ப ஹர்ஷிகள் அறு தியிட்டார்கள். ஆகையால் அகாரசூகாசிரங்களி லும் து.நாந்து மாகரமேயுள்ளது, அது தானும் க்ருபாமூலம், இது ஸ்வதந்த்ரனை

செயல்களேச் செய்திருன், (மாடு மேய்த்தான், தூதுசென்ருன், தேரோட் முனன்) எதற்காகவென்னில் तेन அவ்விதம் செய்வதால் மஹாயோகியான இவன் மாயாயோகமென்ற ஒரு யோகத்தைக் கொண்டு முழுஜனங்களேயும் மயக்குகிருன். கற்றினம் மேயப்பவனென்று ஈனமாகப் பலர் பழிக்கும்படியா கிருன். கேசு வன்-ப்ரஹ் மருக்ரர்களுக்கு க் காரணமாயிரு ந்தும் அவ்விருமூர் த் இ களுடன்கூடியும் நின்ளுனே. இச் செயல்களேக் கண்டு அவனிடம் ப்ரபன்னர் மோறைம் பெறமாட்டார். தூர்ளே. பா- அமனாலை 9.34.பூமியின் பாரத்தை தயிறக் கியபிறகு காலயவநாதிகளே வேறிடம் ஓடுவதுபோன்**ற செயலாலு**ம் கம்ஸா திகளே நேராகவும் அழித்து அகன ற திருக்கண்களுடன். துஷ்டஜனங்களான உலகத்துக்கு அஜ்ஞா நா இமோஹத்தையும் நல்லோர்களுக்குத் தன்னிடம் பேரும் வ்யாமோறைத்தையும் வினவித்துவிட்டுத் தன் இடமான பரமாகம் எழுந்தருளினன். அவிருவி.பு. 6-22-18. வங்கல்ப்ப மாத்ரத்தாலே உலகின் ஸரு ஷ்டி – ஸட் ஹா ரங்களேப் பண் ஹை கிறவனுக்கு வில் எடுத்து அம்பெறிகின் றது போன்ற லீவேகள் எதற்கு? ஆணுலும் ராஜநீதியால் பற்பலரோடு ஸந்தியும் துர்பலரோடு போரும் நடத்த கிருன். சிலவிடத்தில் அப்பால் ஓடிவிடுகிருன். इत्येवम् இப்படி பலவீதம மானிடதேஹம் கொண்டவரின் செயலேச் செய் திருன். இவையெல்லாம் லோகநாதனுக்கு அவனிஷ்டப்படியான லீஸேபாக வசனங்கள் இவைபெல்லாம் அடுசுவமென்பதற்கு ப்ரமாணமாம். ந்தங்களிலும் என்கிற உம்மையான து—வேறு நிலேயிற் போல் அவதார நிலேயிலும் துக்கம் உண்டையிலில்லே பென்றறிவிப்பதாம். துக்கமிராம விருக்க துக்கமிருப்பது போல் எண்பிப்பது வஞ்சணே தானே பென்ன. அஃதில்வே பென்கிருர் அது தானுமிதி. உலகில் கிருபையுள்ளவனுக்குப் பிறர் துக்கத்தைக் காணும் போது துக்கமே யுண்டாகுமாகையால் துக்க த்தைக் கண்டு இவன் கிருபையுள்ளவனென்று பிறர் அறிந்து சிறிது தேர்ச்சி பெறவேணுமென்ற கருத்தாலே அபிநயமென்றபடி. வயத முதர் ந்து மரித்தவர்கள்விஷயமான வ்யஸனத்தில் துக்காபி நயம் செய்வதால். இது பரிஹரிக்கக் கூடாத விஷயப்; இதில் துக்கப்படுலது தவிர வேடுருரு ஜீவந மார்க்கம் செய்ய வியலாது. அதனுல் துக்கத்தை விடுங்கோள் என்று உப விவேகிகளாய் வைராக்யமுள்ளவர் சிலர் தேசம் செய்தது போலாகும துக்காபி நயம் செய்வர். அது பந்துவாயிருப்பதால் வருவதாகும். ஈச்வரன்

தனக்கு வீவேயுமாயிருக்கும். கூணர் குறளரைக் கொண்டாடி ரக்ஷிக்கைக நிரபேக்ஷரான ராஜாக்களுக்கு வீவையுமாய் க்ருபாகார்யமுமாய்க் காணுகின்றே மிறே இப்படியாகையாலேயிறே, ''उपाद्च सचास्थितिनियमनाचैश्चिद्चितौ स्तृ हिश्प श्रीमान्'' என்றது இப்படி परितिश्वापाराश्चयமாகையாலே ஆச்ரிதர்க்கு ரக்ஷகனுமாய் उपायाक्तरस्थान निषेत्रहेकाலே உபாயமுமாயிருக்கும். रक्षणक्यापार-फलाश्चयமாகையாலே சேஷியுமாய் அதடியாக ப்ராப்யனுமாயிருக்கும் இப்படி யிருக்கை இவனுக்கு காருமேறுக்குமென்று விசிதாதுகுகாயிருக்கும்.

இப்படி ரக்ஷை கணை ஈச்வரனுக்கு ப்ரதா நமான द्वात का कि करिक क्षी का कि द्वात-चिक्त कि नित्रहानुत्रह याधारणங்கள். காருண்யம் அநுக்ரஹக்துக்கு அஸா தா

செய்வது, தனக்கு ஸ்வாதந்த்ர்யமிருந்து ஏற்படுத்திய கர்மப்ரவாஹ நியம **த்தின் ரக்ஷண**மாகிறபடியால் லீலாரஸத்திற்கே காரணம். ஆகையால் துக்கம் உண்டாகாதென்கிருர் இது இதி. கிருபாகார்யம் வீலேயுமாவதற்கு க்ருஷ்டாந்கம் கூனர் இத்யாதி கூனர் முதலானரை ரக்ஷிப்பது மட்டு மன்றி, அவர்சனேக் சொண்டாடுவது லீலேயில் நோக்கை யறிவிச்சும். அது போல் துக்காபிநயம் செய்யும் போது, உங்களுக்கும் இப்படி வியஸனம் ஏற்பட்டதே பென்று அவர்களேக் கொண்டாடுவதும் ஐராஸந்த-காலயவ நாதிகள் கர்வமேறிக் கொண்டாட்டம் பெறும்படி நடந்து கொள்வதுமிருப் பதால் விலாரஸத்தைச் சொல்லவேணும் துக்கித்வம் சொன்னுல் அப்போது ரஸானுபவமில்லேயாம், டட்டர் 2 87ல், 'சேதநாசேதநங்கள்விஷயமான ஸ்த்திதி நியமநாதி ஸர்வமும் ஈச்வரன் தன்னே உத்தேசித்து அதாவது தன் உவப்புக்காக' என்றதால் பிறர்க்கு வ்யஸனத்தை யுண்டுபண்ணுவதும் தன் உடப்புக்கே யாகையால் அதனுல் துக்கமுண்டாகிறதென்னல் தகாதென் கிருர் இப்படி யாகையாலே யிறே இதி. இந்த ச்லோகம் கீழே உரைக்கப் பெற்றது—கீழ்த்தொடங்கிய விஷயத்தை இந்த பட்டர் ச்லோகத்தின் உத்த ரார் தக்கின் அர் தக்கோடு சேர்த்து நிகமிக்கிருர் இப்படி परिहतेसि. க்ருபை யடியாக வந்த வசீகரண விசேஷங்களென்றும். ஸ்வதந்த்ரனுடையே காரு ண்யம் ரக்ஷணத்திற்கு உடலாயிருக்குமென்றும் சொன்னபடி ஈச்வரன் प्राष्ट्रसम्बापारம் கொள்பவனுகையாலே என்றபடி. ச்லோகத்தில் தத்த்வ மென்ற புதத்தின் பொருள் ஸ்வருப ப்ரயுக்கமென்று கூறப்பட்டது. பக்துணேக் குறித்து ஈச்வரறுக்கு ஸித்தோபோயத்வம் ரகூகத்வம் மாத்திரம்: ப்ரபந்நேனேக் குறித்து உபாயாந்தரஸ்தாநாபத்தியினேலும் உபாயத்வமாம்

இவி அதிகாராரம்ப ச்லோகத்திற் கூறிய ஜ்ஞாநசக்தி கருணேகளே வித்தோபாயமாகைக்குக் காரணங்களாகக் கூறி அவற்றில் காருண்ய த்திற்கு ப்ராதாந்யத்தை யறிவிக்கிருர் இப்படி ரக்ஷகளுன் இதி. परदु.ख கு:வுக்கை வாஸ்தவமாக ஈச்வரனுக்கிசையவில்லே யாகையால் காருண்ய சப்தத்திற்கு அர்த்கம் வேறென்கிருர் இங்கு இதி. 'அர்வீரிவாகுகையு காரும் காருமாக் கண்ட வால்பிகியின்

ரணம். இங்குக் காருண்யமாவது परिहत्तप्रवणक्र ह. இது विविधचेत्रतां களுடைய सरास्थिति களுக்கும், அநுகூலவ் நக்கிகளுக்கும். நிக்யருடைய நிக்யாநுபவக் துக்கும், முக்கருடைய அநாவ்ருக்கிக்கும், லீலாவிபூகியில் सாபாசுழுவாடி களுக்கும், கூடிகாரகுர்யான சுத்கஸ்ருஷ்டிக்கும், शास्त्रवर्तत्र துக்கும், அதடி யாகத் तरविष्टिनவிஷயமான ஜுசுத்தைப் பிறப்பிக்கைக்கும், மோக்ஷ ச்ரத்தையை யுண்டாக்குகைக்குர். இது கொடுக்கைக்கு வ்யாஐமான ஸுக்ருத விசேஷத் अधिकारानुद्वपांधका गळा नित्रह्यामनोपायांधक का க் கொடுக்கைக்கும். இவற்றில் कर पांप्रेरण दशेயில் வஹ காரியாய் நிற்கைக்கும். உபாஸ கனுக்கு அந்தராயம் வந்தால் प्रतिसमाचानம் பண்ணுவிக்கைக்கும், அகிஞ்சநாக்கு உபாய ஸ்த்தா நத்திலே நின்று நிரபாயமாக ரகூழிக்கைக்கும். இவ்வியாஜங் களேக்கொண்டு ப்ரஸந்நஞப். அநாதிகாலம் பண்ணின அநந்த மஹாபரா தங்களே அநாகரித்து அநந்த ஸுகத்திலே வெலிக்கும்படி स் வா வெகிக்கு கைக்கும், அடூருநாக்கு அப்போதே மோக்ஷம் கொடுக்கைக்கும், இருந்த நாள் நிரபராதனையிருக்க வேணுமென்று பலம் கோல மறந்த हत्रप्रक्रுன்க்குப் வுண்டிருக்காலே புகுந்த அபராதத்துக்கு அநுதாபத்தை விளேப்பித்து அதிகாராதுரூபமான ப்ராயச்சித்தவிசேஷத்திலே மூட்டுகைக்கும், அங்ஙன் मृदुप्रकृतिகளல்லா தார்க்கு யமவிஷயகம் நழும் கோலின் பலத்துக்குப் प्रतिबन्धமும் வராதபடி டண்ணி உபக்லேசங்களாலே சிகூழிக்கைக்கும் ப்ரதானமான सामान्यनिदान्धा धी एकं (हां).

இப்படிப்பட்ட க்ருபாவிசிஷ்டனுன ஈச்வரன். ''ऋणं धर्मे सनातनम्'' என்

காருண்யம் சோகமானு அம் இங்குச் சொல்வது அதன்று. परदु:खम्लமான துக்கித்வம் தயை பென்றுல் ஈச்வரனுக்கு निरंतु इ.स.पे என்பது எங்ஙனே? 'என் விஷயத்தில் க்ருபை பண்ணவேண்டும்' என்கிறவிடத்தில் दु:ि என்ற பொருள் எங்ஙனே சேரும்? ரக்ஷணவ்யாபாரமான प्रदु.स्निराचिकीपे தயை பென்ற ஸர்வலோகஸர்வசாஸ்ரத்ர ப்ரணித்தமான பொருளேவிட்டு அப்ரனித்த மும் அந்யுவுளித்தமுமான दु:[குகுக்கை யிங்குச்சேர்க்கவாகாது நாப ஹைஸ்ர பாஷ் டக் கருத்து வேறு. ஆணல் க்ருபையான து அநிஷ்ட நிவ்ருத் திக்குப்போலே இஷ்ட ப்ராப் திக்கு உடலாயிருப்பதால் प्रदु:ஒர் கு வி என்ற பொருளேயும் வீட்டு प्रहित्वावण्यம் துட்பென்று கொள்ளவேண்டும். இப்போது நித்யஸூரி கள் விஷயத் திற்கும் இது பொதுவாகும். सार्थनिरपेक्षा परदु:सासिहणुता என்று ஸ்டீயாஷ்ய ஸூக்தியி லுள்ள खार्थी जिरपेस्त विष्य के கிற விசேஷணம் இங்கே உடியுறை என்ப திலடங்கியிருக்கிறது. இக் காருண்யம் ஸஹஜபாகலாம். சில விஷயத்தில் வ்யா ஜஸாபேக்ஷமுமாகலாமென்டதை விரிவாக அறிவிக்கிருர் இது இத்யாதி யால், னாருவு இயாவு து மைஷ்டி ஸ்ருஷ்டி. வ்யஷ்டி ஸ்ருஷ்டிக்குக் கர்மலை ஷம்யம் ப்ரதாந காரணமாகும். சுத்த ஸ்ருஷ்டியாவது அப்ராக்ரு தவிகரஹாதி ஸ்ருஷ்டி. இது நித்யமுக் தாவ தாரத் திலுமாம். எருடிப் ஆதிகாரணம் இப் டிப் பட்ட இதி இப்படிப்பட்ட க்ருபை நித்யமாய், ஈச்வரனும் நித்யமாய் விதி

கிறபடியே ஸிக்கோபாயம் இவனுக்கு பா பார்கங்களான அக்ஷை இக்ஷ் என் ஸாத்யோபாயங்கள் ஓர் அதிகாரி விசேஷக்துக்குக் ஒர்வே மாக "பார்க் என் கன்" என்று விதிக்கப்படுகிற ப்ரபக்கியை அடுகார்க்கு வரைம் இகாகு மிக்கு வரும் அதிவாகம் இங்ஙனல்லா தபோது சும்வரன் உபாயமாய் நிற்க குபாகு அதிவாகம் இங்ஙனல்லா தபோது சும்வரன் உபாயமாய் நிற்க குபாகு வரிக்களும் அதிவாகம் இங்ஙனல்லா தபோது சும்வரன் உபாயமாய் நிற்க குபாகு வரிக்களும் அதிவாகம் பண்ணுகிறதுவும் வித்தோபாயக்கினு டைய பாயமன் நென்று கிலர் அதிவாகம் பண்ணுகிறதுவும் வித்தோபாயக்கினு டைய படி பாயுக்கியும்களாலே பிக்கு வரும் வரும் வரும் வரும் வரும் வரும் வரும் இக்கமான மிக்கியம் இதிய்கிய வரும் வரும் வரும் அதிக்கு அதிக்கு வரும் அதிக்கு வரும் அதிக்கு வரும் அதிக்கு வரும் வருக்கு வரும் பாகிக்கு வரும் வரும் அதிக்கு வரும் பாகிக்கும் அதிக்கு அதிகுப

ஷ்டம் நித்யமாயிருப்பதாலே இவனே வித்தோபாயமென்றபடி. ஒன்றிகி. भा आ. 171-123, ये च चेद विदो विप्राः ये चाध्यात्मविदो जनाः। ते वयन्ति महात्मानं कृष्णं धर्म सनातनम् ॥ வேதவேதாந்தவேதிகள் க்ருஷ்ணனே வித்தோபாயமாகச் சோல் லுகிருர்கள் सिद्ध என் அதற்கு ஸநா தநமேன்று பொருள். வுட்ட உபாயம். सिद्धपद्भयोगம் ஸாத்யோபாயமுமிருப்பதால் அதன் வ்யாவ்ருத்திக்காகவாம். ப்ரஸா தநங்களான = இவன் மோக்ஷமளிப்பதற்கு வேண்டுமான ப்ரீ தியை உண்டுபண்ணுவதற்கான. ப்ரபத்தியை, ஸாத்யோபாயமன்று; அதிகாரி விசேஷணமே என்ற ஏகதேசிகள் சொல்வது பொருந்தாதென்கிருர் ஒரி இ. ். அர்வாயி இ வேறு பேரினுல் செயலில் வைஷம்யமில்லே, ப்ரபத்தியிலடங்கிய ஸ்வரூபஸமர்ப்டணம் சேஷத்வத்ஞாநரூபமாய் முன்னமே வேண்டுவதால் அதிகாரிவிசேஷணமாகலாம்; அரஸமர்ப்பணம் அதிகாரிவிசேஷணமாக ப்ர ஸக்தியில்மே. ஆகையால் அதிவாதம். இதை ஸாத்யோபாய சோதநாதிசார த் தில जितको स्त्यादिका गीळा ககளில் காண்க. இனி, 'அதிகா गीவிசே ஆண டென்பதற்கு மேலே செய்யும் உபாயத்திற்குபயோகியான தர்மம் என்ற பொருள் கொள்ளவில்கை; பின் என் எனில்—அதிகாரமாவது குலுப்புகும். பலத்தை மனுபவிக்கிறவன் அதிகாரி. வுரி பூரு இத்யா திகளில் ஸுகாநுபவத் இற்கு घनं प्रयोजकமாவது போல் प्रवन्न: मुस्यते என்று முக்கிக்கு ப்ரபத்தி ப்ர யோ ஐகமாகையால் அழுகாடுவிசேஷணமென் கிறே மேன் னில் — இது உபா ஸநத்திற்கும் துல்யமென்கிருர். இங்ஙனித்யாதியால். பக்தி பரபத்திகள் ப்ரஸா த நங்கள் —ப்ரஸா தத்துக்குக் காரணங்கள். ப்ரஸா தமாவது – தெளிவு. சீற்றமற்றிருக்கை : निष्पुर्ति वृष्ति நிக்ரஹமான து அநா திகர்ம ப்ரவாஹத்தா வேற்பட்டது. அதன் நிவ்ருத்தி ஸாத்போபாயத்தினும். 'ஜீவனுக்கு பகவத னுபவம் ஸ்வபாவ ஸித்தமாகையாலே ப்ரதியந்தகம் போனபிறகு அது தானே வரும், ஈச்வரம்ன எதற்கு வித்தோடாயமென்கிறதென்னில்—ஸ்வா பாவிகமென்ருல் ஈசவர ஸங்கல்ப்பமின் றியே வருகிறதென்று பொருளல்ல. மாய்க்கொண்டு स्ववस्थितமான भगवत्संद्रस्यமடியாகலாயிருக்கும் இப்படி நித் யர்க்கும் இவ்வர்த்தத்தை, ''र्स्छान ए र तन स्वश्वादार्थेसत्ता'' என்று अभियुद्धां संप्रद्विத்தார்கள்.

ஆகையால் வித்தோபாயம் ப்ரதானமேயாகிலும் तहर्शाकरणार्थकाळा जास्योपायानुष्ठान के क्रकंகு ''இன்றென்னே'' इस्यादिपुत्री वार्यवाष्यविशोधமில்லே.

यो मे गर्भगतस्यापि वृत्ति किश्वितवान् प्रमुः । शेपवृत्तिविधानेऽपि कि सुप्तस्तोऽथ वा मृत '' ॥ एत्यादिकलुமे रश्चद्धान्तरமे தேடாமைக்குச் சொன்னவை யத்தனே: அல்லா கபோது भोजनादिध्यापारकं களும் தவிரவேணும். ''विषेमृपिण्ड प्रम्य परतन्त्रस्य पेहिनः'',

"अज्ञो जन्तुरनीशोऽयमात्मनस्मुखदुःखयोः । ईश्वरप्रेरितो गच्छेत् खगै वा श्वश्रमेव वा ॥",

ஸ்வாபாவிகபென்ருல் மணிக்கு ஒளி மணியினுடைய ஸத்தை அதற்குக் காரணம்: அதுபோல் ஜீவஸத்கை ஜ்ஞா ந**விகாஸத்திற்குப் போத**ா தோ வென்னில்—பணிக்கு ஒளியும் முதலில் ஈச்வரஸங்கல்பத்தாலேற் அது போல் ஜ்ஞா நவிகாஸமும் அவகுகவு அவிக்கு வகைய பட்டதே ஆவிர்பாவமும் ஈச்வர ஸங்கள்பக்தாலேயே வரும். ஞானம் எப்போதுமிருந் தாலும் முக்சனுர்கு அதன் விகாஸம் உண்டாகிறது. அது போலன்றி நித்யருடைய அநா இயான ஞானவிகாஸமும் ஸங்கல்ப்பா இனமென் இருர் அநாதியான தற்கு திஷ சூரு விவுக்கும் எங்ஙனே என்ன. அகற்கு ஸட்ப்ரதாய வசநத்தைக் குறிக்கிருர். इவிக इति ஸ்தவம் 33 இதன் பொருள் கீழே விளக்கப்பட்டது. ஆக பாயம் ப்ரதா நமானு அம் நிக்ரஹ நிவ்ருத் இக்காக ஸாத்யோபாயம் வேண்டும். பரம்ப**ரயா ஹேதுவான** படியாலே அதவும் உபாயமே.

இன் ஹென் 2ன என்ற ஸம்ப்ரதாய ஸ்ரீஸூக் தவிரோத சங்கை பரிஹரி க்கப்பட்டது இதற்கு மூலமான வசநங்களுக்கு 5 இதே கருத்தென் இருர் வு பு இத். ப:—எந்த பகவான் प्रमु:—கர்மபலனளிப்பவனுகையாலே ரிப்புவுரு— கர்ப்பத் இவிருக்கும்போதுகூட எனக்கு *ஜீவ நத்*தை ஏற்படுத்திரைனே. शेष-மற்ற. इतिविधानेऽपि—ஜீவநங்களே நடத்துவதிலும் அவன் உறங்கி விட்டான அல்லது மரித்தான என்ன என்று ச்லோகத்தின் பொருள் இதனுல் நாம் ஒன்றும் செய்ய வேண்டாமென்றதாகாது. அ. என்று கர்மடல ப்ரதா நம் செய்வதைக் கூறு கிறது. ஆகையால் பிறகு வேசெழருவனே த் தேடவேண்டா. நாம் செய்யவேண்டியதைச் செய்தால் அவனே நடத்து வானென்றதாம். அவ்லாத போது = ஒரு பலனுக்காகவும் ஒரு வ்யாபாரமும் நாம் செய்யவாகாதென்று கொண்டாலென்றபடி. ஈச்வர ஸ்வாதந்த்ர்ய த்தை ஸ்பஷ்டமாகக் கூறும் பாமாணங்களேயும் நிர்வஹி கிருர் வுடிரெரி பா் சா 294 ஈச்வர ஸங்கல்பமில்லே பென்றுல் மண்க டி போலாவான் **ஜீவன்**, இப்படியாய் ஈச்வரனுக்கு அதினமாயும். स्वरक्षणेऽपि अदा हस्य கன்ரக் ணத்திற்கும் சக்தியற்றவனுமான ஸம்ஸாரிஜீவாத்மாவுக்கு पररक्षणे हेत: கூ: = பிறரை ரக்ஷிக்கும் ஸாமர்த் தியமேது ? அவு திரு பா. சா. 12-36. அன்ஞா ந

"अप्रमेयोऽनियोज्यश्च यत्नकामगमो वशी । मोदते भगवान् मृतैर्वालः क्रीडनकेरिव ।।"

रत्यादिक्षणीல் ஜீவனுடைய पारतः=प्रமும், சுச்வரன் இவனுடைய கர்மாநுகுண மாக நடத்தும் படியும் சொன்ன வித்தனே. இப் பாட்டுக்கும் இவ் வசரங்களுக்கும் இப்படி तात्पर्यமல்லாத போது ஸர்வசாஸ்த்ர விரோதமும் प्विपरविरोधமும் வரும்.

இப்படி இவானாளை. அதனை காரம் கலக்கம் களுக்குப் பரிஹாரம் சொன்னேம். ஆன் விரைம் செலக்கத் துக்குப் பரிஹாரம் சொன்னேம். ஆன் விரும் கலக்கத் துக்குப் பரிஹாரம் சொல்லு இரும். ஈச்வரன் சேஷியாயிருக்க, நாம் ''ரவிவு கார்ச் சனும் அழு தல் கணக்கிலே ஆர்ச் சனும் அழு தல்

முள்ளவனும், தனக்கு ஸுகத்தையுண்டுபண்ணவோ ஆக்கத்தை விலக்கவோ ஸாமர்த்யமில்லா தவனுமாகிறுன் ஜீவன். ஈச்வரனுடைய ட்ரேரணேக்குட் பட்டு இவன் ஸ்வர்க்கமோ நரகமோ போவதாகும். கூறு இதி பா. ஸபா. 40 78. பகவானுனவன் அளவிட வாகா தவகுய் அதாவ த பரி பூர்ணானுய், अनियोद्यः-ஒருவருடைய ஆற்னைக்குட்படாதவனுய்,—ः अक.मगरः என்பது ஒரே சொல்—எங்கு இஷ்டமோ அங்குச்செல் லுகிறவனும். அவி ஸர்வத்தையும் தன் வசமாக்கினவனுய், கிறுவன் விளேயாட்டுக்கருவிகளேக் .கொண்டு போல், ஆர்: —பிரமன்முதல் ஸ்தாவரம் வரையி வான ப்ராணிசகோக் கொண்டு வீலாரஸானுபவம் பெறுகிறுன். இவ் வசநங்கள் ஜீவன் டண் இயும் கர்மாவிருவேயே பல*னென்பதில்லே- அ*தை வ்யாஜயாக கொண்டு பலனளிப்பவன் ஈச்வரினே என்றைதில நோக்குள்ளகைவ. குர்வசாஸ்த்ர விரோதேமாவது அந்தந்தப் பலனுக்காக அந்தந்தக் கர்பாவை விதிக்கும் சாஸ்த்ர விரோதமாம். பாட்டுக்குப் பூர்வவிரோதம். 'திருபாலிருஞ்சேருவேடிகூ பென்றேன்' என்றது போன்ற விரோதமாம். மேல்பாட்டில் கர்ருர் இத்யா தியால் கழ்கை முதலானவற்றின் பலனுக துக்க நிவருத் தியைச் சொன்ன ஒம் ····· இத்திரு **வாய்**மொழி ஓதுவது காரணமாகப் பரமபத ப்ராப்தி சொன்னதும் விரோதிக்கும். ஸ்வாதந்த்ர்யமே காரண மாகில் இடை காரண மாகாவே,

எம்பெருமானின் குணமூலமாக வந்த கலக்கம் பரிஹரிக்கப்பட்டது. அவனுக்கும் ஜீவனுக்கு முள்ள சேஷசேஷி பாவமென்கிற வம்பந்தம் மூல மாக வந்த கலக்கம் இனிப் பரிஹரிக்கப்படுகிறது. என்கே. நா. அ. 1—20 'புகூருபோ புப் பினிகளின் விண்ணப்பம் பிறரைத் தண்டிப்பதை விட்டு கோப ந்தையும் இந்த்ரியங்ளேயும் ஜெயித்துத் தவத்தையே தனமாகக்கொண்டுள்ள நாங்கள் வயிற்றிவிருக்கும் குழந்தைகள் போல் எப்பொழுதும் உம்மால் காக்கப்படவேண்டிய வர்கள், கர்ப்பதுல்ய மாகக்கூறியதாலே ப்ரார்த்தனேயை எதிர்பாராம இல காக் வேண்டுமென்றவித்ததாம். கர்ப்பத்தைக் காட்பதற்குப் பெரும்பாலும் தனிப்பட்ட பரயத்தம் வேண்டியதில்ஃ. அது வேண்டுமென் பதை யறிவிக்க கூருவுவுவு சென்றது, தாய் இதி இநக த்ருஷ்டாந்தம் வகை செய்யுமளவன் நிக்கே கூலி கொடுப்பாரைப்போலே, நாம் आस्मसमर्थणம் பண் ணுகையும். ரசிக்கவேணுமென் நடேக்ஷிக்கையும், விச்வனிக்கையுமென்ருற் போலே சொல்லுகிற இவைபெல்லாம் ஸவரூபத்துக்குப் பொருந்துமோ வென்று சிலர் सिद्धोपायमुखத்தாலே साध्योपायदारीएத்தை அழிக்கப் பார்ப்பர்கள்

இவர்களே விலக்கும்படி-பரமர்ஷிகளும் பாஷ்யகாரா இசளும் பெருவுக்குவாழ் வார் விலக்கும்படி-பரமர்ஷிகளும் அதுஷ்டிக்கு இதுக்குச் சாஸ்க்ரங்களேயும்
முதலிப்பிக்குக்கொண்டு உபகேச பரம்பரையும் நடத்திப் போருகையாலே,
பிரெவர்கள் ஒரு வாயிராமில் வதும் கர்மவான்களான ஜீவர்கள் விஷயத்தில்
சச்வரன் ஒரு வாயிராமில் வத்தை முன்னிட்டல்லது ரக்ஷியான் என்று வாகுசெர்க்குப் ராவிழ்க்கவேணும், சாஸ்க்ரக்கைக் கைவிட்டால் இஸ்ஸம்பந்தம்
சொல்லுகைக்கு சச்வரணயும் கிடையாது ஆனபின்பு ஸம்பந்தமடியாக
சச்வரன் ரக்ஷிக்க ப்ராப்கள் என்றும், விவுகணை இவன் தன்னே ரக்ஷித்துக்
கொள்ள ப்ராப்கணைகொற்றம் முன்பு சொன்ன தவும் ரக்ஷிக்கும்
கொள்ள ப்ராப்கணைகொறைம் சொன்ன படியிக்கனே; இவ்வளவே ரணைத்குக்கு
கிரு விகு கார் வியில் விறு அப்படிக் கொள்ளில் ஸர்வரும் நித்யமுக்க
ராகப் வளிருக்கும். காரு வக்காலை நி பமம் சொல்லில் முன்பு சொன்னபடியே
புரை விருக்கும்

பூஷண த்தில் 182-183 இலக்கத்தில் உள்ளது ; சரமச்லோகா தகாரத்திலே செய்யுமளவேன்றதால் மோக்ஷம் பெருதவ அழுதல் ரையில் நிர்வேதம்மட்டும் வேண்டுமென்றறிவித்த தாம். கூலிகொடுப்பாரை என்றதால் கூலியை வாங்கிக் கொண்டு வேலே செய்கிற நிலே யென்கிற தோஷத்தை ஈச்வரனுக்குக் கூறியதாம். ஆக்வநிக்க்ஷப என்றும் வோசுவு-प्रार्थनामांत: என்றும் प्रपिचिंच्यास: என்றும் இந்த உபாயத்தை வசநங்கள் சொல்லுவதால் இப்மூன்றையும் அருளினர். ஸித்தோபாய முகத்தாலே இதி. ஸாத்யோபாயமான ப்ரபத்தியினுடைய அங்காங்கி ஸ்வரூப சோதநத் தாலே வரும் சங்கை அங்குப் பரிஹரிக்கப்படும். இங்கே வித்தோபாயத்தைக் கொண்டு வரும் கலக்கத்தைப் பரிஹரிக்கிருர் இவர்களே இதயா தியால் மூதலிப் பித்துக் கொண்டு—ப்ரமாணமாக்கிக் கொண்டு. ஈச்வரனேயும் கிடையாது— ஈச்வரன் சாஸ்த்ரைகவேத்யணைகயால் ப்ரபத்தியை விதிக்கிற சாஸ்த்ரப் அப்ரமாணமென்ருல் ஈச்வர தத்த்வ ப்ரதிபாதக சாஸ்த்ரமும் அப்ரமாண மாய் ஈச்வர வித்தியே இல் ஸேயா பென்றபடி. உபாயத்தால் ரக்ஷிக்கிருணுகில் சேஷசேஷிபாவ ஸம்பந்தத்தை எதற்கு ரக்ஷணத்திற்குக் காரணமாக்குவ சென்ன வருளிச்செய்கிருர் ஆனபின்பு இதி.உலகில்சேஷி, சேஷீன் ரக்ஷிப்பது ஸம்பந்த ப்ரயுக்தமாகக் காண்கிறபடியால் இங்கும் அதுமூலமாகவே ரக்ஷ கோம்; வைஷெம்யா இகள் லாராலமைக்காக வ்யாஜத்தை ஈச்வரன் ஏற்படுத்திய தென்று அறிவிப்பதிலே நோக்கு.

'ஸ்ர்வருக்கும் மோக்கமைளிக்கும்படியாமென்ன வொண்ணுது: ஸம்பந்த

"ये नाथवन्तो हि भवन्ति होके ते नात्मकर्माणि समारभन्ते। तेषां हि कार्येषु भवन्ति नाथाः शैब्यादयो राम यथा ययातेः।।"

என்கிற ஆர்கத்திலும் என்னத்தில் வூர்டியாலும், செய்கீக்கு குபுகுமான ஸம்பந்த விசேஷத்தைச் சொல்லுகிற புருடியும் தாவும் யாசநமும் ஆடி, செய்வுமும் விளுமாயிற்று. அல்லாதபோது அருடியுத்தாலும் யாசநமும் ஆடி, பு-கூடி, பிலுள்ளதெல்லாம் மோக்ஷசாஸ் அரத்தில் ஊஹிக்கை வசநவிருத்தம். 'ஸர்வ ரக்ஷகணுன் சச்வரன் உண்டாயிருக்க ஸ்வரக்ஷண வ்யாபாரத்தில் நமக்கு அந்வயமில்லே' என்கிற ஆப்தர்பாசுரத்துக்குத் தாத்பர்யம் சொல்லுகிறேம்.

ஜ்ஞா நம் மோக்ஷத் திற்குக் காரண மென்போம்' **எ**ன்னில் – உத்தரம் **யுக்கிமாத்** திரத்தால் இத்யா தியால், रिह्त-இல்லாத; விலக்காமை அनिवारणம் நாதனுள்ள வர்கள் தம் கார்யத்தைத் தாம் தொடங்கலாகாதென்று வசநமுளதே என் பதற்குப் பரிஹாரம் ஆனபின்பு 'பு எவு' இத்யாதி. பா. ஆ.1612 குழ்து प्रभवन्ति नाथाः என்று அங்கே பாடம் शैच्येति—ஸ்வர்கத்தினின்று விழுந்த யயாதிக்கு அவன் சௌஹித்ரர்சளான சைப்யாதிகள் நான்குபேர் தங்கள் ஸுக்ருதத்தை யளித்து ஸ்வர்க்கம் செல்ல உதவிஞர்களென்றது ... இங்கே த்ருஷ்டாந்தம். இது பலராடினக் குறித்த ஸாத்டகியின் வார்ததை. வ்யுத்பத்தியாலும் இ. எடியுக்கும் எடி: ப்ரார் ததிக்கப்படுகிறவு வென்று பொருள் மையந்த விசேஷ மாவது ஸ்வீ சரிக்கப்பட்டிருக்கை. வசநவிருத்த **பி இ. இங்கே ஸம்பவிக்கிறபடியால் வ்யுத் 1த்யா திக**ோக் கொண்டு நிர்வ ஹிததோம், சாஸ்த்ரம் ஒரு விதம் விதித்திருக்குமிடத்தில் லோகரீதியைக் கொண்டு அதற்கு விருக்கமாக ஒன்றையும் கொள்ளலாகாது உலக ரீதியை ய நுஸரி க்கு உடையுவன் உடைமையை ரக்ஷித்தாக வேண்டுமென்று நிர்பத்திக்க முடியாதென்று கருத்து, வடித்திருகிகிய போதுபென்று

यदर्थे तु कृते स्यासस्तदर्थे न पुन. किया । पूर्वमध्यपराधीनप्रवृत्तावस्य नान्वयः ॥

ப்பாரம் குஜோர் எடிப்பும் பண்ணி சுவனுக்குப் பின்பு குஜோர் போட்க தில் பிர்கு முல்லே முன்பு தானும் குஜோர் மாகப் பண்ணின் குடிப்பிர்க்கு குடிக்கியான அவன் தானே விரு இரு சப்பு த்தாலே அநா தியாகப் புவிக்பிப்பிர்க் குரிவான அவன் தானே விரு இரு பிருக்கியாக பிருக்கியோக்கியாக்கியாக்கிய விருக்கியாக்கிய விருக்கியாக்கிய விருக்கியாக்கிய விருக்கியாக்கிய விருக்கியாக்கிய விருக்கியாக்கிய விருக்கியால் நாமே நம்மை ரக்ஷித்துக் கொள்ளு கிறுமேன் நிருக்கப் பிரு யிலலே. வர்வரக்ஷகளுக மூலமந்த்ரா திகளிலே சிக்ஷிதனை இவன் தானே நம்மை ஒருபாயத் திலே வடிப்பிர்த்து அந்த வ்யாபாரத்தாலே ப்ரஸ்ந்நனைய் ரக்ஷிக்கிறுனென் நிருக்கப் பிரும்.

स्वामी स्वरोषं स्वरां स्वभारवेन निर्भरम्। स्वदत्तस्विधया स्वार्थं स्वस्मिन् न्यस्यति मां स्वयम्।। இது आत्मसम्पेणदर्शेण्यं रुपातिसाभपूजाफ उसङ्गर्दान्वोपायत्वकं स्वाणकि தூராலற்ற भगवर्तुसन्धातसं கட்டனே. ஆகையால் தாய் முலேப்பால்போலே வருகிற र्षेण्यरप्र-

வோமாசியாண்டான் போன்ற ஆப்தர் அருளிணரே என்ன. இகற்கு இரண்டுவிதமான தாத்பர்யம் அருளுகிறுர் காரிகையினுல். வாவ் எந்தப் பலத்திற்காக பரந்யாஸம் செய்யப்பட்டதோ, அதற்காக மீண்டும் ஸ்வ ப்ரவ்ருத்தி கூடாதென்பது ஒரு பொருள். தான் பரந்யாஸம்செய்தாலும்அந்த பர ந்யாஸப்ரவ்ருத்தியான து ஸ்வப்ரவ்ருத்தியாகாது.ஈச்வரன் செய்விக்கவந்த ப்ரவ்ருத்தியன் இரு அது. கூடிர்சமாகவும் ஸ்வகர்த்ருகமாகவுமான ப்ரவ்ருத் தியி லிருந்து நிவ்ருத்தி. இ<sub>அ</sub> இரண்டாவது பொருள். இவ்வர்த்தங்களே விளக்குகிருர் வயுந்து இரண்டாவது பொருளே ஸாத்விக த்யாக பூர்வகமாக அநுஷ்டாநத்தைக் காட்டும் தம் காரிகையாலே சுருக்குகிறுர். स्वामी ही. स्वामी என்பதற்கு स्वं மசாத்து அது உள்ளவனென்று பொருள். மேலே ₹அपदங்களெல்லாம் ஈச்வரகேனச் சொல்லும். ஸ்வாமியான எமபெருமான் ₹அப் ⇒ தானே मां—என்னே स्त्रोपं அவனுக்கு நான் சேஷமாயிருப்பதாலே इनार्थे தனக் காக, ₹३व३і — நான் அவனுககுப் பரதந்த்ரணுபிருப்பதாலே அசக்தனென்று தான் அளித்த தன் விஷயமான புத்தியினுமே. செடிர்பு---எனக்கு பரமில் லா தபடி. स्वभरत्वेन-தனக்கு பரமாக न्यस्यति, வைத்துக் கொள்கிருன். स्यातीति. க்யாதி முதலான பலன்கள் எங்கும் ஆநுஷங்கிகங்களே. அவற்றுக்காக இக் கார்மாக்கள் சாவுத்ரத்தில் விதிக்கப்ப வுல்லே. ஆறைலும் அவற்றை ராஜஸ ப்ரக்ரு திகள் அபேக்ஷிப்பார்கள். அவற்றை யடியோடு விடவேண்டும். மோக்ஷத்திற்காயுச் செய்யும் ப்ரபத்தயில் மோக்ஷமென்ற பலனுண்டா னுலும் அதில் தனக்கு ஸங்கத்தை விடவேண்டும். தன்னே ஸ்வதந்த்ர கர்த்தாவரகவும் நிணக்கலாகாது. ஈச்வரனே உபாயமாக இருக்கத் தன்ணேயோ ப்ரபத்தியையோ உபாயமாக நினேக்கலுமாகாது. தூராலற்ற---தாரற்ற , தூர் சேறு ; दोषமென்றபடி, பகவத நுஸந்தா நக் கட்டனே, = குத. ருத்த - தரு வுக்களே பகவானிடத் திலேயே அநு ஸந்தப்படு தன் கொவ்யவஸ் த்தை. மோகூரார்த்த ப்ரபத்தியலோ பக்தியலோ இந்த அநுஸந்தாதம்

**காழக்துக்கும் கொருவுறுகைடைய முஃவயுண் கொற வ் பாபாரம் போலே இவனுடைய** அபேகோரை இக்கால் ஸித்கோபாய ஸ்வரூபத்துக்குக் கொத்தை வா**ராது.** (3) இப்படி நாராயணசேப்தத் தில்ஸித் கமானகுண விசேஷ்-ஸம்பந் £விசேஷ **ங்களடியாகப் பிறக்**கும் கலக்கங் 4ளுக்குப் பரிஹாரம் உதா ஹரித்கோம் இனி

"लक्ष्म्या सह हृषीकेशो देऱ्या कारुण्यरूपया। रक्षक.सर्वसिद्धान्ते वेदा तेऽपि च गीयते।" என்கிறபடியே स्वयत्नीकळाणेக்கொண்டு सर्च श्वणयञ्जदीश्वि रळळ ஸர்வேச்வரனுக்கு श्वीमच्छाद् த்திலே சொல்லுகிற பத் நீலம்பந்தத்தில் வரும் கலக்கங் சளுக்கு

அவச்யம் வேண்டுமென்று ஸித்தித்தபடியால். 'தன்னுல் வரும் நன்மை விஸ்ப்பால் போலே; ஈச்வரனுல் வரும் நன்மை முஸ்ப்பால் போலே' என்கிற பிள்ளான்வாக்யத்திற்கும் இப் பொருளிலேயே நோக்கென்று கொண்டு நிகமநம் செய்கிருர் ஆகையால் இதி. இதன் விரிவு சரம ச்லோகாதிகாரத்தில். அழுதல் செய்வதற்கு மேவாகக்குழந்தைக்கு வ்யாபார மில்ஸே. என்றதும் தவறென்கிருர் பூலேயுண்குற வ்யாபாரம் போலே இதி. கொத்தை வாராது—ஹாநி மில்ஸே.

**முன்** கு**றி**க்த மூன்று சங்கைகளில் மூன்றுவது சங்கையை தத்க்வத்**ரயா** திகாரத்தில் சொன்னதற்கு மேலாக விரிவாகப் பரிஅயரிக்கத் தொடங்கு திருர் இனி இத்யாதியால். குஜுபிரு. வக்ஷ்மீ கந்த்ரம் 28-14, ह्योक्रेश:— இந்த்ரியங்களுக்கு ப்ரேரசுனுன எப்பெருமான் द्वा-ஐகத்வ்யாபார லீமேபில் ஸம்பந்தப்பட்டவளாய் காகுஷருவு — தயையே வடிவுமான குஷ்ஷ सह-பெரிய பிராட்டியோடுகூட குஷ: - ஸர்வ ரக்ஷசுளுக வுளிகு குடி - டஞ்சராத் ரத்தில் அடங்கிய ஆகமம். மந்தரம்-தந்தரம்-தந்த்ராந்த்ரமென்கிற நாலு ஸித்தா ந்தங்களிலும் वेदान्तेऽपि च—ைலை உபநிஷத்தக்களிலும் गीयते—விளக்கப் பட்டிருக்கிருன் இருவரும் ஐகக்வ்பாபாரக்கில் இழிந்தவராளு வும் பிராட்டி கருணேயே வடிவாகையால் புருஷகாராபேகைஷ்பிராமலே ரக்ஷிக்கிருள். सह **என்ற சொல்** இராமற் போனுல் எக்ஷ்மீ புருஷகாரமாயிருக்க, பிரான் ர**க்ஷ**க குகிரு**கென் ற**ும் பொருள்படும், सह என்றிருப்பதால் இருவருக்கும் **ரக்ஷக** த்வம் துல்படுகன்று ஸ்பஷ்டமாகிறது. இப்படி ஸஹகர்மசாரிணியோடு சேர்ந்து ரக்ஷைகத்வமாகையால் இந்த ரக்ஷணத்தை யஜ்ஞமென்கிறுர் யஜ்ஞ த்தில் இருவருக்கும் கர்த்ருத்வம்; புருஷனுக்கு மட்டும் ஒருவுடும் வ பூர்வமீமாம்ஸையில் நிராகரிக்கப்பட்டது. பத்நீ ஸம்பந்தத்தில் வரும் கலக்க ங்களுக்கு = இந்த ஸப்பந்த சப்தத்திற்குப் பொருளென்ன. அது விசே ஷணமா, உபலக்ஷணமா? விசேஷணமென்ருலும் அது புருஷகாரத்வம் . ... மட்டுமா உபாயத்வமுமா இத்யாதி கலக்கங்களுக்கென்றபடி இங்கே மதுப்-ப்ரத்யயம் நித்யயோகத்தைச் சொல்வதென்று எல்லோரும் இசைந்கனர். அதனுல் விசேஷணத்வம் எடுத்திக்கலாம், तद्य वस्ति वस्ति प्रति पत्य என்று विकाश इपयोग மிருப்பதால் விசேஷண த்வமிராத போது மதப்பு ப்ரயோகிக்க வாகாதென்றது ஆகுகுநாகம். ஆனுலும் அது நித்யமென்று தெரிவிப்பு विङ्गात த்தாலே பரிஹாரம் காட்டுகிறேம். கிலர் ஜாத்தில் पूषेखण த்தில் शிमच्छ द्यं விசேஷணை பரமென்றும். उत्तरखण्ड த்தில் शிमच्छ द्यं விசேஷணை பரமென்றும். उत्तरखण्ड த்தில் शிमच्छ द्यं விசேஷணை பரமென்றும் பிரியச் சொன்னுர்கள். இவ்விடத்தில் சப்தம் ஏகருபமா யிருக்க, பாருக்கு தாங்கு முலன்றிக்கேயிருக்க, ''கார் காருக்கு வுவகும் பான்றுகிற ரு வரிழ்களிலே நின்னுமான கூடஸ்க்க ஸம்ப்ர தாய விருக்கமாகப் பண்ணுகிற இவ்விடத்

தற்காக நித்யயோகத்திலும் மதுப்புக்கு அநுசாஸநமாம் இப்படி பிருக்க இதில் சிலர் செய்த விவாதத்தை அநுவதிக்கிருர் கிலர் இதி. उपलक्षण-பூரம்—உபலக்குணமாகப் பிராட்டியைச் சொல்வதில் நோக்குள்ளது விசேஷணபரம்—விசேஷணமாகச் சொல்லுவதில் நோக்குளது பிரிய—ஐகருப்ய மிராதபடி. இவ்விடத்தில் இதி. ஐக்யரூப்யப்ரம், புருவ்வாரஸ்யப்ரம் கடஸ்த்த ஸ்ம்ப்ரதாய விரோதம் என மூன்று தோஷம்: கூடஸ்க்கலைம்ப்ர தாயமாவது. नाथयामुनयित्राजसंप्रदायம். அதைத் செரிவிக்கும் வசநம் स्तरप्रि தி.

ஸ்ரீகுண சத்தகோசம் 28 'स्वद्धपं खाताव्यं भावत इदं चन्द्रवदमे त्वदाहलेपोत्सपति भवति खलु निष्कर्षसमये। त्यमासी गीतः श्रीःकमित्रदिवभित्यन्त्व विभवः सदन्तभीपास् स्वां न पृथा-भिघते ध्रतिरिष ॥' இதன் பொருளாவது—मातः थीः चःद्र असे — சந்த்ரன்ப் போன்ற முகமுடைய தாயான ஸ்ரீகேவியே: निष्क्ष समये-விலேசநம் செய்து பார்க்குமளவில் அரசுत:—எப்பெருமானுடைய குகுடிம் பரமாத்மா என்னும் ஸ்வரு பழும் திருமேனியும் एवातन्त्रशित् இந்த ஸ்வ கந்த்ரத்தன்மையும் स्वत्-आइक्रेय-उत्प्रि खल्ल—உன்னுடைய ஸம்ச்லேஷத்திற்குள்ள எற்றத்தாலன்ளே **புவிர் — ஸத்தையைப் பெறுகிறது ஜ்டி கிரு கிரு வர்த்தனை பகவானுக்கு** एरमित्यन्त्वविभवः-விசேஷ்யத்துக்குச்சிறந்த ப்ரகாரமாயிரு க்கிருப். तद्ग्तभीवात्-அவனுக்குப் பத்தியாயிருப்பது போல் ஸ்வரூபாடு நிரூபகமாயிருப்ப தணுல் ஒர் உன்னே ஆரு: வேதமானது ரவுகு — தனியாக எடுவுக் — சொல்லு பரமாக்மாவினுடைய ஸ்வருபக்கிற்கு கூகுகோகோ பல व्यावर्तकाणाध्यक्राकं ச்ரிபதித்வமென்கிற ஆகாரந்தான் தேவதாந் தரவ்யாவருத்தியைக் காட்டுகிறது. இது பிவுவம்—ஏற்றம். ஸகலசேதநா சேதநங்சளும் அவனே யாச்ரயித்திருப்பதால் அவனுக்கு ஸ்வாதந்த்ர்யமுள தென்னலாம். ஆணுலும் அவை அவனே யாச்ரயிப்பது அவணுலேயேற்பட்டதே. பிராட்டி சேஷியாயிருந்தும் தானே எம்பெருமா 🖼 யாச்ரயித்தான் இவளும் ஸ்வதந்த்ரையாகநின் நிருந்தால் அவனுக்கு ஸ்வாதந்த்ரயம் அஸாதாரண மாகுமோ? ஸ்வதந்த்ரையாயிருந்தும் ஆச்ரயித்தாளென்கிறவிசேஷத்திரைலே அவனுக்கு ப்ரகார மாளுள். घृत्तिயை வேருகவும் ஸ்வருப நிருபகதர்மத்தை பிரித்துச்சொல்வதில்லே. எம்பெருமானே விட்டுப்பிரியாத வேளுகவும் இவளோடு சேர்த்தே அவன் எப்போதும் அறியப்படவேண்டியவளுகை யால் எப்போதும் விசேஷணமாக அறி ப்படுகிறவளே. ஸ்வரூபதிரூபகம் ் உபலக்கணமா தில் ஸ்வளுபமே அறிப்படமாட்டா தென்றபடி, இவ் வுகுரும்

தில் पाधकமானுலோவெள்ளில். अतः प्रयोजनः गांवयद्धமான प्राप्यद्विश्वप्रसंगकं का வே

விசேஷணாசெயன்று பிரித்தல், பூர்வகண்டத்தில் உபலக்கணம். பின்னே ஸவாரஸ்பத்திற்கு புவுகுமுளதென்று சிலரின் ஆக்ஷைபம்; அதைக் கூறிப் பரிஹரிக்கிருர். அரசும்கு கெடுது சேக வஸ் துவுக்கு (ஒன்றேடு மற் இருன்றை எடுத்து அகற்து வேறென்றேடு ஸமபந் சேர்த்து தத்தைச் சொல்லுமிடத்தில்—அந்த வேரென்றின் ஸம்பந்த மானது அந்த ஏகவஸ்துவுக்குப் போல் அதில் சேர்க்கப்பட்ட தற்கும் தோன்றுவது ஸ்வர ஸமாக எல்லோரும் கொண்டது. பரிஐநத்தோடு சேர்ந்த ராஜா பூஜிக்கப் பட்டான் என்றுல், உண்ணும் மனிதர் காணப்பட்டான் என்று ப்ரயோதித் தால் ராஜாவுக்குப் போல் பரிஐநத்துக்கும் பூஜிக்கப்படுகையும். மனித னுக்குப் போல் உண்கை பென்கிற தர்மததிற்கும் காணப்படுகையும் உண் டென்பதே ஸ்வரஸம்; அது போலிங்குமாகும் பூர்வகண்டத்தில் चरणங்களே சரணேடுமன்றது சரணமாகப் பற்று இறவன் திருவடிகளேப் பிடிப்பதாலும். இருவடிகளில் கைங்கர்யம் உத்தேச்யமாகையாலும் அதை ப்ரதாநமாகக் கூறினுலும் **என்பது பூர்ணா**திவ்யமங்களவிக்ர ஹக்கிறகு உபல**க்கண**மாய் நாராயணபதமும் बारस्वय-सामित्वाद्दि नागळा பல குணங்களேக் கூறுவதாய் ஸ்ரீகேவி- திவ்யகுண - திவ்யமங்கள விக்ரஹவிசிஷ்டன் சரணம் பொருளாயிற்று இது ஸா்வஸம்மதம். இதில் சரணக்வஸம்பந்தம் நாரா யண னுக்குப் போலே ஸ்ரீச்கும் குணங்களுக்கும் விக்ரஹக்திற்கும் ஸ்வரஸமாய் அறியப்படும். இந்த ஸ்வாரஸ்யமானது உத்தர கண்டத்தில் புரீமாணுன நாராயணன்பொருட்டு என்று நாராயணனுக்கு ப்ராப்யத்வம் சொல்லு மிடத்தில் விசேஷணமான ஸ்ரீக்கும் ப்ராப்யத்வம் சொன்னதால் இசையப் பெற்றதே प्रेण सह पिता என்றுற் போலே முகிக்குவயு சுவிச்சுருமுமான ஸாஹி த்யத்தைச் சொல்று பிடத்தில் விசேஷணத்தில் அது ஸ்பஷ்டமாகவே தெரியும். அவ்வித ஸாஹித்யத்தைச் சொல்லாமல் பொதுவான ஸம்பந் த்தைச் சொல்லுபிடத்திலும் இப்படி ஸ்வாரஸ்யததைக் கொள்ளுவதே ஆனுலும் द्वान् रतनान् என்றுவ் ஸ்வருபத்தில் ரஸத்தைச் ப்ரக்ருகம் சொல்வது போல் ரூபத்திலும் ரஸமுளசென்று சொல்லவாகாது, அது ப்ரத்யக்ஷ விருத்தம். அது போல் இங்கு வுடிகமிராமையால் ச்ரீதேவிக்கும் சரணத்வமைப்ந்த மிருக்கலாமென்று முன்நாம் சொன்னது கேள்வி- ஜிவனுக்கு அரசுபிபுபுகும் திருவஷ்டாக்ஷரத்தில் நமஸ்ஸாலேற்பட்டது मामेकं शर्ण वन : तदेकोपायसायाच्या இத்யாதியால் அவன் ஒருவணேயே உபாய மென்ற து. அப்படியிருக்கப் பிராட்டிக்கும் உபாயத்வம் சொன்னுல் விரோ தம். இந்த தோஷமே விசேஷணமான ச்ரீயினிடத்தில் சரணத்வஸம்பந்தத் திந்கு पाधकமாகு மென்று. இதற்குப்பரிஹாரம் वनन्येति மூலமந்த்ரத்தில் கடை அநந்ய ப்ரயோஐநத்வம் அறிவிக்கப்பட்டது. அதாவறு சியதத்தால் நாராயணன் தவிர வேரென்றும் ப்ராப்ய மன்று என்றதாம். இது கூ குலு ஒரு என்ன க்கிலு ட் செர்வாகம் கவிரப் எனின் க்கும். ஆலைல் இரண்டிடக்கிலும் உபலக்ஷணமாகுலோ வென்னில், நுளிக்கு ஒப்படிக்கங்களாகையாலே அலைவ திலும் உபலக்ஷணங்களாகப் எனிழு க்கும். உபயுக்கங்களாகையாலே அலைவ விசேஷணங்களேன்னில்- இது புரினு எங்களில் புரிஞ்சுவக்கிலும் துல்யம். உபயோகவிசேஷங்கள் குனை தக்களுக்கு அநுருபமான படியிலே ப்ரமாண ஸம்ப்ர தாயங்களாலேகண்டு கொள்வது, அசு வரு மாயிறே உபயோகமிருப்பது

गति:, परायणम , अहमेत्र गतिस्तेषाम् இக்யா தினிக்கம், இது பிராட்டிக்கும் ப்ராப்யத்வயிசைவதற்கு அவகமாம், விசேஷணத்வம் தவிர ப்ரலங்கிக்கும் --ச்ரீக்கு விசேஷணத்வ வுடிகம் இரண்டிலும் ஸமாநமென்றபடி, இங்கு ஏகாயநன் பிராட்டிக்கு ப்ராப்யத்வத்தையும் இசையாமல் இந்த தோஷத் தில் இஷ்டாபத்தி பென்று கேட்கிருன் ஆணுல் இதி. இதற்கு உத்தரம் **துண** இதி. வாத்ஸல்யா திகுண, திவ்ய விக்ரஹ-கடாக்ஷணு திவ்யாபாரவானுன் பகவான் உபாயமென்றுல் குணுதிகளே உபலக்கணமேன்று சொல்லுகிற தில்ஃபை; விசேஷணமேன்று தானே சொல்லுகிறது. அதுபோல் ச்ரியும் விசேஷணாமாகலாம். எம்பெருமானிடத்திற் போல் நோக சரணத்வ த்தை யிசையாமற் போனுலும் நாராயணன் சரணமாவதற்கு குணுதிகள் வேண்டியிருக்கின் றன:வாத்ஸல்யா தி குணம் இராமலே அவன் உபாயமாகான். அந்தந்த குண ஸ்வரூபக்தை சோதித்தால் அதது எப்படி உபயோகப்படு டேண்று தெரியும். விக்ரஹம் ப்ரார்த்நா ப்ரணு **நிகளுக்கு உபயோகப்படு** கிறது. <del>பூர்புவாடு வ்யாபாரமும் அப்படியே. உத்தர கண்டத்திலும் எம்பேரு</del> மான் ப்ராப்யமாவதற்கு = அநுபவரஸாபிவ்ருத்தி-கைங்க**ர்யா** இகளுக்கு குணா விக்ரஹா திகள் உபயுக்தங்களே, இப்படி பிராட்டிக்கும் ப்ராப்யத்வத்திலும் உபாயத்வத் திலும் உபயோகத்தைச் சொல்லலாம். அடியார்களே 'சுசு-क्से नादिकं सर्वे परिजनं आधापयन्या' नकं क्रायम एडबाई पंतापेणक्रहंस अवानं ஆற்ஞாபநம் செய்கி*ன்* றன**ோ. அதுபோல் அவளுக்குக் கைங்கர்ய**ம் செய்தால் தான் பகவான் கைங்கர்யத்தை ஸ்வீகரிப்பர், இப்படி பகவத் இவளும் ப்ராப்யமாயிருக்கை உபயோகப்படுகிறது-கைங்கர்யத்திற்கு அதுபோல் பூர்வகண்டத்தில் பகவான் உபாயமாகைக்கு இவளும் உப யோகப்படு கிருள் சேஷி பாய் கைங்சர்ய ப்ரதிஸைம்பந்தியாவது போல் மைர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆக்மா திகளே ஸ்வீ கரிக்கிறவளுமானுல் தானே ப்ரபத்தி பூர்த்தி, இருவருக்கும் சேஷமான வஸ்துவை ஒருவர்மட்டும் ஸ்வீசரித்த லாகுமோ? சுஷா அர. குனங்கள் மூன்றும் ஸமர்பிக்கப்படுகிறபோது மூன் மேருடும் ஸம்பந்தம் இருவருக்குமாம். பரம் ஸ்வீகரித்து அவனேப் போலே நிரபேக்ஷரக்ஷகத்வம் பெறுகை குஜபு வுழு ஆகு: இக்யாதினித்தமாகை அந்த ஸ்வரஸ்யத்திற்கு ஸாதகமே உள்ளது. புடிகத்திர்கு ஏது அவகாசம்? குணவிக்ரஹாதிகள் உபாயத்வோபயுக்கமாவதுமட்டும் இவள் உபாயத்வ உபயுக்கையாவது போல் உபாயத்வமும் பெறலாம்.

ஆபாயிப்பாரமான வுகுபத்தத்திலும் ஆருமான இவ் விசேஷ்ணத்தினுடைய உபயோக ப்ரகாரத்தை ''வேரி மாருத பூமேலிருப்பாள் வினே தீர்க்கும்''

உபாயத்வ உடயுச்தை பென்பதுமட்டும் கொண்டாலும் உபலக்ஷணத்வம் ளிச்திக்காது: விசேஷணத்வமோம் அந்தந்த குணங்களுக்கும் விக்ர ஹா திகளுக்கும் வெவ்வேறு விதமான உபயோகமிருப்பது போல் இவளுக்கும் வேறுவிதமான உடயோகம் பல வுண்டு. அதாவது இவள் சைதந்பமுடையவளாய் ஆஷ்யாய் எம்பெருமாக்காப் போலே சேஷிபாயு மிருப்பதாலே புருஷகாரமாயிருக்கைக்கும், அவலேடு சேர்ந்து ஸ்வருப भरादि ஸ்வீகாரத்திற்கும் உபயோகப்படுகிருள். ப் *ப*ான களிலே என்றதை மேலே விவரிக்கிருர் உபாயோபேய இத்யாதியால், இப்ரமாண ஸம்ப்ர தாயங்களுக்கு அநுகூலமான தர்க்கங்களும் மேலே தெரிய வரும் முகலில் ப்ரமாண நிருபணம். பிறகு ஆளவநகார் இத்யாதியால் ஸம்ப்ரதாய ப்ரதர்சநம். வேரி இதி. திருவாய்—4-6-11. 'மாரி மாருத' என்று பாட்டின் ஆரம்பம். வேங்டத்து அண்ணவ்விஷயமான இந்த 'வீற்றிருந்து' என்ற திருவாய்மொழி ஒதுவது காரணமாக வே**ரிமா**ருத == **என்று**ம் பரி**்**வாம் குன்ருத தாமரைப் பூவின் மேல் நித்பவாஸம் செய்யும் பிராட்டி விணே = எல்லாப் பாபங்களேயும் தீர்க்கும் =போக்குவள். இங்கு வினே பென்ற சொல்லால் உபாயவிரோதிபாபங்களேப் போல் ப்ராப்தி விரோதி பாபங்களேயும் கொள்வதே ஸ்வரஸ் பாகையால் பிராட்டிக்கு உபா **யத்வ**ம் தெரிகிறது.—371223மாவது—ப்ராப் திவீரோ திபாப நிவர் த்தகத்வ ந் தானே, உபாயா நுஷடா ந்த்திற்கு விரோதியான பாபங்களேமட்டும் போக்கு குருளென்று சொல்வது, இதற்குமேல் பாசுரத்தில் உபாயாநுஷ்டாநத்தைச் சொல்வதாயிருந்தால் தகும். இக்துடன் இக்கிருவாய்பொழி முடிகிற படியால் முழுப்பலனேக் கொள்வதே தகும். இங்கே நஞ்சீயர் ஒன்பதின யிரப்படியில், பெரியபிராட்டியார் நமக்கும் பூவின்மிசை நஙகைக்குமென்கிற மஹாகுணப்ரதிபாதகமான இப் பத்தையும் கற்றவர்களேத் தனக்கே அ₹ **மாகக் கொண்டு** ஸைடலைத துக்கங்களேயும் போக்கி ரக்ஷித்தருளும்' என்று உரைத்தனர். இதே பெரியவாச்சான்பிள் கோயின் இருபத்தி நாலாயிரப்படியில் சீலகுணத்தின் சிறப்பை வெளியீட்டாரென்றும் ப்ரஸாதாதிசயத்தாலே ஸர்வேச்வ∮ன் பலம் கொடுக்கும் தசையிலே அவனே விலக்கி நானே இதற்குப் பலன் கொடுக்க வேண்டுமென்று.......இத்திருவாய்மொழி கற்ரு ருடைய பகவதநுபவ வீரோதியான ஸகல ப்ரதிபந்தங்களேயும் போக்கும்' என்று விவரிக்கப்பெற்றது. ஈட்டிலும் இவ்வாறே யுள்ளது இப்படி ். எல்லோரும் ப்ராப்தி விரோதிபாபங்களேயே இவள் போச்குவதாக உரை யிட்டிருக்க, அதற்கு முரணுக உபாய விரோதி பாபம் மட்டும் வீணே பென்ற சொல்லுக்குப் பொருளாக நவீனர் சொல்வது ஸாம்ப்ரதாயிகமாகாது. இப்படி பூர்வாசார்ய வ்யாக்யாநங்களோடு இவர்கள் பக்ஷத்திற்கு வீரோதமிருப் என்றும், ''நின் திருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளும் கொண்டு நின் கோபில் சீய்த்து' என்றும் நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்தார்.

"असमेषा परिवातुं राश्वस्यो पहनो भयात् "என்றும், "अलमेषा परिवातुं राधवाद्धा-श्वसीगणम्" என்றும் ச்ரீவால்மீடி பகவான் दारणागतिस रமான ஆதிகாவ்யத் இலே निवन्धि த்தான் 'संसार.णे ।तारिणोम्" என்று हिरण्यगमंत्रास्थपादिक ளும்

பதை யறிவிப்பதற்காகவே இப்பாசுரத்தையே இந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் உதா ஹரித்ததென்று தெளிக. எப்பெருமானத் தள்ளி இவள் தனியாக ப்ராப்தி விரோதிபாபநிவ்ருத்தி செய்யவாகுமோ வெண்னில்—பிராட்டி சேராமல் எப்பெருமான் மட்டும் பாபநிவிருத்தி செய்யவாகுமோ? இருவரும் பாப நிவ்ருத்தி செய்பவராயிருக்க ஒருவர் மற்டுருவரை எதிர்பார்க்காமலும் செய்வரென்பது மற்ருருவர் இதை விரோதிக்கமாட்டாரென்ற உறுதி பைத் தான் குறிக்கும். இருவரும் ஸங்கல்பிப்பவராயிரு ச்தாலும், நான் செய்கிறேன் என்று ஒருவர் சொன்னுலே போதும். நிவர்த்திப்பிக்கும் சக்தி அப்படி சொல்லு இறவரிட மிருப்பது வ்யக்தமாகும். பிராட்டி வின திர்க்குமென் நதற்கு, பிராட்டி மூலமாகப் பிரான் விணே தீர்க்குமென்றே கருத் தென்னலாகாதென்பதைத் தெளிவிக்க வேறு பாசுரம் மேலே நின் இத் யாதி. 9-2-1 பண்டை நாளாலே என்று பாசுரத்தொடக்கம். இது இழே உரைக்கப் பெற்றது. உன்னுடைய ச்ருபையினுலும் பிராட்டியின் க்ருபை யினுலும் உன் கோயிலில் கைங்கர்யம் செய்து வரும் *தொண்டரென் நதா*ல் கைங்±ர்யமென்ற பலத்திற்குக் காரணமான அருள் இருவரிடமுமென்பது ஸ்பஷ்டம். பங்கயத்தாள் திருவருளும் என்று முதவில் கூறப்பட்டிருந் தால் புருஷகார பூதையின் அருள் என்று கல்ப்பிக்கப் பார்ப்பர். அதனுல் எப்பெருமான் திருவுள்ளத்திற்குப் பின்னே இவளருளேயும் சேர்த்ததால் அவனருளால் வரும் பலனுக்கே நேராக இவளருளும் காரணமென் றதாயிற்று.

எம்பெருமானிடம் விஜ்ஞாபதம் செய்யாமலே புருஷகாரத்வமின்றி வேறு விதமாகவும் பிராட்டி அபயப்ரதாதம் செய்ய வல்லள் என்பதை ஸ்ரீமத் ராமாயணத்தைக் கொண்டு நிருபிக்கிருர் குகிரிரு. இவள் அபய ப்ரதாதம் செய்தவீடத்தில் ராமனின் நிக்ரஹத்திற்கு அவகாசமே யில்லே என்றதாயிற்று இதை ஸஹஸ்ரநாம பாஷ்யத்தில் உதாஹரிக்கப்பெற்ற தேன்ற கருத்தாலே உதாஹரித்தார். स்सारित காச்யப ஸ்ம்ருதி. குடிகாகரர் ரேபர் க் காரேர்காரெயு பி குதைவரெக்கிர் கிரி காசயப ஸ்ம்ருதி. குடிகாகரர் அளிப்பவளும். ஸம்ஸாரக்கடலேக் கடக்கச் செய்கிறவனும், விரைவில் அனுக்ர ஹிக்கிறவனும் ரக்ஷணத்தில் ஸமர்த்தையுமான பிராட்டியை த்யாதிக்க வேண்டும். இங்கே இதர பலங்களேக் குறித்துவிட்டு அது போலே மோக்ஷத் திற்கும் காரணமென்றுர். க்ஷிப்ர ப்ரஸா திநீம் என்பதற்கு விரைவில் எம்பெரு மான் தெளிவுபெறும்படி செய்கிறவள் என்றே பொருளென்னில். அதனுல் புருஷகா, த்வம்சொன்னதால், நார்குரிறு என்றவிடத்தில் பரமாத்மாவைப்போல்

உபாயத்வத்தைதானே சொல்லவேண்டும். बाच இதி, बाच:—வாக்குக்கு எட்டாத பரம் பொருளே வேண்டுகிறவன் அவச்யமாக லஷ்மியை சரண மடைய வேண்டுமென்றுர் சௌனக ஸம்ஹிகையில். இங்கே பகவத் ப்ர பத்தியை வேண்டு திறவன் பிராட்டியைப் பற்றவேண்டுமென்று சொல் லாமல் மோக்ஷத்தை ப்ரார்த் இக்கிறவுனென்று சொன்னதால். ஸ்ரீப்ரபத் இக்கு மோக்ஷமே பலனென்று தெரிதிறது. பெருமான்யும் ஆச்ர யிக்க வேண்டுமே யென்னில்—அது தெரிந்ததே. அது போல் இவனேயும் கியதமாக ஆச்ரயிக்கவேண்டும். வேறு பலன் போல் ஒருவரால் மட்டும் ஆகாதென்றே பொருள் கொள்ளலாம். உபாயத்வித்வம் இவ்விதம் ஸஹ்ய மென்றபடி, ஆத்மவித்யேதி வி. பு. 1-9-20. ஆத்ம வித்பையாவது பர மாத்மவித்பை. பட்டர் ச்ரீகுணரத்த கோசத்தில் பிராட்டியைப் பற்றிப் பேசியதெல்லாம் ஏதோ ஸ்தோத்ரமே யாகும்; அதை அப்படியே கொன்ன லாகாது-என்று நினேப்பது தவறு. ஸஹஸ்ரநாம பாஷ்யத்திலும் பிராட்டி யின் ப்ரபாவத்தை ஸ்பஷ்டமாக அருளினர் 'இयद्शीमान' என்குற (619) இருநாம பாஷ்யத்தில் பல வாக்யங்களோடு வெருக்குகவுவேரி என்றும் உதா ஹரித்தாரே. அங்கே ஆத்ம வித்பைக்கு விசேஷணமாக்காமல் நேராகப் பிராட்டியின் நாமமாகத் திருவுள்ளமிருப்பதால் இவள் மோக்ஷபலம் அளிப்பதென்பது ஸ்பஷ்டம். ஆக்ம விக்யாவிசேஷணமென்கிற பகூத்திலும் இவ்வர்த்தம் எரித்திக்குமென்பர் மேலே, तस्तामायाधिकरण्यத்தாலே உபிராட் ்டிக்கு ஆக்ம விக்யாஸாமா நா திகரண்யத்தாலும் ஆக்ம விக்யைக்கு विम्न कि-ருகு து வர்பதோடு ஸாமா நா திகரண் யத்தா லும்; அது = மோக்ஷ ப்ர தத்வமானது, விபூதியாயிற்று = ஆக்ம வித்பை இவளால் அபிமாநிக்கப் பட்டு இவளுடைய ஐச்வர்யமானுல் அதன் மேன்மையான மோக்ஷ ப்ர தத்வமும் இவளது ஐச்வர்யமே யாகும்—இவனால் அதற்கு வந்ததாகும். दाचिती என்று சொன்ன दातुःचம் சேதநனுக்கே யாகும். அதனுல் இவனுடைய தாற்ருற்வும் ஆக்ம வித்பையில் ஏறிடப்பட்டது. ஆக்ம வித்பைக்கே விசே ஷணமாகில் विमुक्तिपाललाधनமென்றே மிருக்கலாம். ஆக ஆக்ம வித்பையை மோக்ஷத் திற்கு ஸாத்யோபாயமாக ஸங்கல்பித் திருப்பவள் இவள் என்றும் தெரிதேறது. ச்ரிய:படுதானுப் = எவன் ஒருவனே உபாயமென்கிறீர்களோ அந்த பகவானே; याமி தி;ஸாக்வ-ஸம்ஹி. (12-84) व्यक्तस्थान परायणाः—விசத மான த்யாநடுதைப் பரமோபாயமாகக் கொண்டவர்கள் ஒரு வடிருகையா  $\pi - 83$ 

என்று ச்ரீஸாத்வத ஸம்ஹிதையிலே शிप्तिएप्यानத்திலே அருளிச் செய்தான். குமுரங்களான சாஸ்த்ரங்கள் நிற்க, இம்மத்யஸ்த்த சாஸ்த்ரங்கள் அதிப்ர பலங்கள். ஆளவந்தாரும். ''காரு समस्त यदपार्स्थयम्'' என்றும்.

श्रेयो न ह्यरिन्दलोचनमनःकान्ताप्रसादात् ऋते संसृत्यक्षर्वेष्णवाच्यसु नृणां संभाव्यते किहिंचित्" " என்றும் அருளிச்செய்தார். ச்ரிபாஷ்யகாரரும் ச்ரீவைகுண்டகத்யத்தில்,

"शेषशेषाशनादिकं सर्वं परिजनं भगवतस्तत्तदवस्योचितपरिचर्यायामाञ्चापयन्त्या"

நிரபேக்ஷமாக यो-எ ந்த பிராட்டியை बालक्षय-த்யா நத்திற்கு விஷயமா ठंडी दुस्तरे கடக்கவாகா த इमे गुणोर्धिम् இந்த முக்குணக்கடலே अचिरेष-விளம்பமிராமல் निफारित கடக்கின் றனர். ச்ரீபதிருபத்யானத்திலே பிராட்டிக்கு விசேஷமாக உருவமைப்பான து, உபாஸனங்களில் விஷயமாகிப் பவக்கடல் கடத்தலுக்குக் காரணமாயிருப்பதால் அவளிடம் பக்தியைக் கொண்டு என்று அகுகுவு निस्तरित என்ற சேர்க்கையால் அறிவிக்கப்படும். இவ்வளவு ஸ்பஷ்டமான வாக்யங்களேயும் புருஷகார நிலேமட்டும் கொண்டு க்லேசப்படுத்திப் பொருள் உரைப்படுதன்ருல் இது வேதசாஸ்த்ர-அவிரோதியான தர்க்கத்தை விட்டுக் குதர்க்கத்தாலே சாஸ்த்ரத்தைக் கலக்கும் குத்ருஷ்டி பக்ஷமாகும் அத்வைதி முதலாளுரும் தம் மதற்துக்குத் தக்கவாறு எவ்லா வசநங்களேயுமே நிர்வ் ஹித்திருக்கின்றனர். ஸ்வாரஸ்யமில்லே யென்று தானே அவற்றை விடுவது. அது இதற்கும் தல்யம். ச்ரீஸூக்கு-லக்ஷ்மீதந்த்ர-ஸஹஸ்ரநாமா திகளான இவள்விஷயமாகவே வந்த ஸ்பஷ்ட ப்ரமாணங்கள் லக்ஷ்மிக்கு உபாய த்வா இகளே வ்யக்தமாகச் சொல் வூ கின் றன; ஆனு லும். அவளுக்காக**லே யன்** றி பல விஷயங்களேச்சொல்லவந்த சாஸ்த்ரங்களும் அவளுடைய மஹிமையையும் சொல்வதென்ருல் அதற்கு ஏற்றமுண்டு; அதனுல் இவற்றை யுதாஹரித் தோமென்கிருர் தத்பரங்களான இதி. ஸம்ப்ரதாய ச்ரீஸூக்திகளே யுதாஹரிக் இருர் ஆளவந்தாரும் இதி. जगादि இ—स्तोत्तरानம், 37. समस्तं—மைஸ் தமான உலகும் எவளடைய கடாக்ஷத்தை உபஜீவித்திருக்கின்றன. இஷ்ட ப்ராப்தி. அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி என்றும் நன்மைகளெல்லாம் இவள் கடாக்ஷித்திருப் பதனுலே என்றபடி. இதன் விவரணமான சதுச்லோகீச்லோகம் இர இதி. செந்தாமரைக் கண்ண ஹடைய மனத்துக்கு ப்ரியையான பெரியபிராட்டியின் அநுக்ரஹமிராமல் ஐச்வர்யம், கைவல்யம், வைஷ்ணவ மார்க்கமான அர்ச்சி ராதி மார்க்கமூலமான பரமபதம் என்பவற்றில் ஒன்றும் ஒரு பொழுதும் **ஜீவர்களுக்குக் கிடைக்கமாட்டாது.** இதில் ஸந்தே ஹிக்கவுமாகா தென்று ரே. शेष-ஆதிசேஷன், शेषादान-எம்பெருமான் உண்டு மிகுந்ததை உண்பவர் आद्याप्यस्या—அவர்கள் தாமே ஸர்வஜ்ஞராயிருப்பதால் (விஷ்வக்ஸே நர்) இங்கு ஆஜ்ஞாப நமாவது அவர்கள் தக்க பணிவிடை செய்ய இச்சிப்பதற்கு (ஸங்கல்ப்பிப்பதற்குக்) காரணமான, ஸங்கல்ப்பமுடையவளாகை. இவன் ஸங்கல்ப்பித்திறபடி இவர்கள் அறிந்து ஸங்கல்பித்துச் செய்கிருர்கள். இவளு

என்று அருளிச்செய்தார். கூரத்தாழ்வானும்,

खित श्रीदिंशतादशेषजगतां सर्गोपसर्गस्थितीः स्वर्गे दुर्गतिमापवर्गिकपदं सर्वे च कुर्वन् हरिः। यस्या वीक्ष्य मुखं तदिङ्गितपराधीनो विधत्तेऽखिलं क्रीडेयं खलु नाःयथाऽस्य रसदा स्यादैकरस्यास तया। என்று संप्रहिத்த அர்த்தத்தை ''देवि स्वन्मिद्यमाविधने हरिणा नापि स्वया द्वायसे'' என்று தொடங்கி விஸ்தரித்தார். பட்டரும்.

"ऐश्वर्यमक्षरगतिं परमं पदं वा कस्मैचिदञ्जिक्षभरं वहते विलीर्य।

ஸங்கல்ப்பமே இங்கு-நியோக மென்னப்படும், நியோகமாவது ஆப்தேச்சை. எல்லாம் இவள்ஸங்கல்ப் பா தீ நமாகுல் நரகா தி களேயும் இவளே அனுபவிப்பிக்கிருளென்னலாகு மேயென்ன அவற்றிலும் இவளுக்கு ஒருவித ஸமபந்தமு<del>டன் டென் றறிவித்துக்கொண்டு</del> மோக்ஷத்திற்கும் இவளுடைய எண்ணமே காரணமென்றறிவிக்கிருர் கூரத்தாழ்வான் இதி. அ: — வக்ஷ்மி யானவள் स्वित्त—மங்கள த்தை दिश्वतात्—அளிக்க வேண்டும். இதற்குக்காரணம் கூறுகிருர்மேலே, अशेषजगतां—எவ்வாவுவகங்களுக்கும் सर्ग-ஸ்ருஷ்டியேன்ன. उरसर्ग-ப்ரளயமென்ன स्थिति— இருப்பென்ன இவற்றையும், ஸ்வர்க்க்தையும் நரகத்தையும் அடிவு விருவு மோக்ஷஸ்த்தா நத்தையும் எல்லாவற்றையும் படைக்கும் பகவான் எவளுடைய முகத்தைக் கண்டு எவளுடைய இங்கிதங் களுக்கு வச்யனுய் எல்லாம் செய்திருனே ; அசுவு— இப்படியிராமற் போனுல் इयं कीउा இந்த வீளேயாட்டானது, तया அவளோடு पेदरस्यात्—ஏகாபிப்ராய முடையனுயிருக்கையாலே அவு-இவனுக்கு ருரு - ஆநந்தத்தை விளேவிப்பதாக न सात् खन्न-ஆசாதன்றே. ஆக இவள் கொடுப்பவளென்றதாயிற்று. देवि இதி. ச்ரீஸ்தவம் 8.देवि—பிராட்டியே! உன் மஹிமையின் எல்லேயானது एरिणा-எம்பெருமாணுலே न दायते—அறியப்படுகிறதில்லே. त्ययाऽपि-உன்ணலும் அறியப்படுகிற தில்மே. அறியப்படவில்மே பென்றுல் அர்கு தற்கு ஹா நி வருமென்பதில்கே. இருப்பதை அறியாமற்போளுல்தானே ஸர்வஜ்ஞத்வ ஹா நியாம். இரா தவஸ் துவை அறியாமலிருப்பதே தகும். ஸர்வஜ்னு ஹம் ஆகாசத் தாமரையை யறிந்திருக்கிருனு என்று கேட்டால், இல்லே பென்று தானே சோல்லவேண்டும். ஆக உன் மேன்மைக்கு எல்ஃயே இல்ஃயாகையால் இருவரும் அதை யறியாமலிருப்பது தகுமென்றபடி, இதனுல் எம்பேரு மானின் மஹிமைபோல் பிராட்டியின் மஹிமையும் நிரவதிகமெ**ன்று சொல்லி** பிரைப்பதால் அளவிட்டுக்கூறு வது உசிதமாகாது நிக்ரஹிக்கிறவிஷயத்திலும் அவளுக்கு சக்தி பூர்ணமாகையால் மஹிமைக்குக் குறையில்லே तपस्थ अनुपालनाच् न त्वा कुर्मि इज्ञशीच असा नलंग ग्राप्य अवां மஹிமையிருந்தும் நிக்ரஹம் செய்வதில்லே. மோக்ஷமளிப்பது மஹாநுக்ரஹமன்றே: அதை ஏன் விடவேண்டுமென்றதாம். இம் மோக்ஷ ப்ரதாகம் இவளுக்கு பட்டராலும் அருளப் பெற்றதென் இருர் ஐச்வர்யம் இதி 58. அவு தாயே! ऐ குர்யு-ப்ராக்கு அ अस्मै न किंचिदुचितं कृतिमित्यथाम्ब त्वं रुजसे कथय कोऽयमुदारभावः ॥" என்று ஆतिயில் उदारणम्द्र த்துக்கு வ்யாக்யா நம் பண்ணினர். भीस्कथाप्य த்தில் பெரியஜீயரும் குपेश्वितार्थितंद्विताல்லாம் उपपादि த்தார்.

புருஷார்த்தத்தை. अक्षरगति—ஜீவாத்மானு நுபவமாகிற கைவல்யத்தை प्रमं पदं वा—அல்லது பரமபதத்தை पश्चित्रपरं—அஞ்ஜவி சென்கிற பெரும் சுமையை बह्ते — சுமக்கின் ம கச்சி வெடு இரு வதுக்கு வெரிய் உளித்து விட்டு அய — பிறகு அக்க இவ்வஞ்ஜலி சுமந்தவனுக்கு. சுவர் கிக்க கொன்றும் न कृतम् इति—அளிக்கப்படவில்லே பென்று स्वं लज्जसे-நி வெட்கப்படுகிருய் போலும். நூர-சொல்வாயாக. கு: அப் उदारभाव: என்ன அச்சர்யமானது இவ் ஒள தார்யகுணமென்ருர். இந்த ச்லோகம் ச்ரிஸூக்கத்தில் குருபு-என்கிற மந்த்ரத்தில் उद्दारों என்ற சொல்லுக்கு வ்யாக்யா நமாகும். இங்கே மூன்று பலனேச் சொல்லி நுகிகுகு என்று ஒருவனேக் குறித்ததால் நகுகு புசம் தெரியுறது. ஒன்ளேடோன்று சேராத பலன்களுக்கு ஸமுச்சயம் எங் ங்னே என்ற கேள்வி பெழாமைக்காக ஆசப்தப்ரயோகம். அதனுல் ஒரே ஸமயத்தில் மூன்றில்மே யென்றதாம். முதலில் ஐச்வர்யமனித்தாள்: எல்லா ஐச்வர்யத்தையும் அளிந்த பிறகு. இவ்வளவு போதாதென்று கைவல்ய மளித்தாள், அக்கைவல்யமும் அழிந்தது கண்டு மேலே நித்யமான பலன் அளித்த பிறகும் லஜ்ஜை பென்றபடி. ஓவ்வொருவனுக்கு ஓவ்வொரு பலன் கொடுப்பதானுல் வெட்கமின்றி வேறு பலினயும் அளிக்கலாமே. அளிக்க முடியா தென்ருல் பெரும்பலினயே முதவில் அளிக்கலாமே இப்படி மேன் மேல் பலனளித்ததைச் சொன்னதால் கைவல்யும் அநித்யமென்றே பட்டர் திருவுள்ளம். இங்கே நமக்கு ப்ரக்ரு தமான து ஐச்வர்யா திகளேப் போல் மோக்ஷ பலனேயும் இவள் அளிப்பது ஸ்பஷ்டமென்பகே சதுர் முகஸ்த்தா நம போன் ற ஐச்வர்யவிஷயத் இலும், ஈச்வரன் ப்ரபுவாகையால் அதைப் பிராட்டி யளித்தாலும் अन्तस्योदायत्वभंग மாம். அதை யளிக்கலா மாதில் இதையும் அளிக்கலாம்—இது உதாரசப்தவ்யாக்யாநமா கையாலே பிராட்டி மோக்ஷமு மளிப்பவனொன்பதற்கு ச்ரு திப்ரமான மும் குறிக்காயிற்று.

இவ்வர்த்தத்தை ஸ்பஷ்டமாக ச்ரீஸூக்தவ்யாக்யா நத்திலே வரைந்து மற்றும் பல மந்தரங்களிலும் இவ்வளவு மேன்மையைப் பிராட்டிக்குப் செரியதியரும் அருளிஞ்சென்கிருர் ஸ்ரீஸூக்டூடு, இங்கே டெரிய ஜீயரும் என்றது நஞ்தியரை என்பர். நஞ்ஜீயர் ச்ரீஸூக்தபாஷ்யம் அருளியிருப் பதால் அது தகுமென்பர். அக் காலததில் அவருக்கும் பெரியஜியர் என்ற ப்ரனித்தி யிருக்கலாம். சரம ச்லோகாதிகாரத்திலே பெரிய ஜீயரென்று குறிப்பிட்டு शीपराश्यक्षश्य என்று தொடங்கி அவர் செய்த ஆஹ்நிகத் தைக்காண்பிப்பர். அப பெரியஜீயர் பட்டருடைய சிஷ்யரான நாராயண மூதிகமுன்று ச்ரீபாஞ்சராத்ர ரணையில் மூன்ரும் அதிகாரத்தில் தெகியு இப்படி षुतिस्मृतिसंप्रदायம் நிற்கிற நிலேகளேக்கொண்டு श्रीमच्छप्द् த்தில் சொன்ன விசேஷணத்துக்கு विश्वहादिகளுக்குப்போலே वस्त्वनुद्धप्रமான உபயோக விசேஷங்களே सहस्यां அறிந்துகொள்வது.

வரும். இவ்வதிகார நெடுலே மேலே இப் பிராட்டிவிஷயமாகவே ''ஆச்சான் பக்கலிலே கேட்டு நஞ்சியர் ஸங்கரஹித்தார்'' என்று அருளப்போவதால் இங்கிவர் நஞ்சியரைவிட வேரெருவர் என்று சொல்லக் கூடுமாகிலும் இவரும் ச்ரீஸூக்குபாஷ்யம் எழுதியிருக்கலாமாகையாலே நமக்கொரு விரோ தமில்ஃ. இவரும் பட்டர்சிஷ்யரான படியாலே அவருக்குப்பிறகு இவரைக் குறித்தது. எல்லா மென்ற பதத்தினுல் உபாயத்வமுண்டென்பதை என்றதாயிற்று. இதுவிஷயத்திலே ச்ருதிகளாவன ச்ரீஸூக்தாதிகளாம்.

இதன்மேல் கேள்வி—ஸம்ப்ரதாயத்தில் நுவு இரும் போலே குறு இரு மும் ஸம்மதமாளுல் அஷ்ட ச்லோகியில் छ्यमन्त्रव्याचयान த்தில் ईशानां जगतां என்ற ச்லோகத்தில் முதலில் புருஷகாரமாகைக்கு லக்ஷ்மீப்ரபத்தியை அருளிச்செய்துவிட்டு அரளுவுடுயில் லக்ஷ்மியைச் சேர்க்காமல் எம்பொர மானோமட்டும் கூறி உத்தரகண்டத்தில் शिया च सहिताय என்று ப்ராப்யத் தில் மட்டும் லக்ஷ்மிரையச் சேர்த்தது விரோதிக்குமே இதனுல் பட்டரின் கருத்து இவ்வாருக வேண்டும்—அருபிபுமுகம் அரசு முறி நாக்கு இரண்டும் ப்ராமாணிக மானு அம் ஜுத்தில் பூர்வகண்டத்தில் புருஷகார ப்ரபத்திக்காக அருவு என்ற ப்ரயோகமென்று நிர்வஹிக்கலா மாகையால் அரு எது சுரி நிக்கு அரசும் அவச்யமில்லே: உத்தரகண்டத்தில் ச்ரீமத் பதத் தேற்கு இப்படி. வேறு ப்ரயோ ஐநமிராமையால் அது விணுகாமைக்காக-व्यवस्थायोजनस्थ த்தை விட்டு प्राध्यद्विस्वां ஸஹிக்க வேண்டிய தாயிற்று. சரணுகதியில் ச்ரீக்கும் வாகத்தைக் கொண்டால் நூருவுகுங்களுக்குப் போலே அவளுக்கு ஒரு ப்ரயோஜநம் சொல்லவேணும். புருஷகாரத்வமான உபயோ கம் முன்னமே முடிந்தது. ப்ரபத்தி காலத் தில் அவனுடைய காருண்யத்தை அபிவ்ருத்தி செய்வதில் உபயோகமென்னில்— அகதிகரக்ஷணத்திற்காகவே சரணுகதி விதிப்கப்பட்டதால் உலகிற்போலும் சாஸ்த்ர அகுத்தாலேயும் சநணுகதத்நோஹம் தகாதாகையாலும் எत் அரு என்று சொன்ன ஸர்வேச் வரலுக்குத் தானே நுருவுடு ஒதே வருமாகையால் இவள் எதற்காக? அப்படி இசைந்தால் முன் புருஷகார ப்ரபத்தி எதற்காக? ஆக அவனுக்குப் போலே இவளுக்கும் அரஸ்வீகாரமும் ரஜு அது ஒருமுண்டென்று உபாயக்விக் இசைய வேண்டும். இப்போது குருப்புகுக்குற்கு அதமே. வத்தை இப்படி ச்ரீமத்பதம் அவுவு குருமாகையால் பல வசநங்களில் பிராட்டிக்கு <u>டபாயத்வம்</u> ஏற்பட்டாலும் அது பரம்பரயா உபா**யத்வ**மே என்றவாறு. இக்கேள்வியினுல் வித்தித்ததாவது பகவச்சரணுகதியில் லக்ஷ்யி விஷயமா காள்: விஷயமாகுல் விசேஷணமாகவேண்டும்; டிப்போது உபாயத்வம் 'குமேன் மும்த

भरखीकाररहितं रक्षासङ्गलपवर्जितम् । गुणादिकमिहेष्टं हि शरण्यस्य विशेषणम् ॥ ऐकरस्यजुषोः शेषिदम्पत्योः सर्वकर्मस्र । विशेषणविशेष्यःवं भृतं कस्मान रोचते ॥

இதைப் பரிஹரிப்பதற்தரக, லக்ஷ்மீவிஷயகமுமாகலாம் விசேஷ்ணமு மாகலாம், ஒருவித்கும் வந்தாலும் குற்றமில்லே. வராமலுமிருக்கலாம். பட்ட ருடைய வச நமே பட்டார்ய வச நா ந் தர துக்கும் வெகு ப்ரமாண ஸம்ப்ரதாய வசநாய்களுக்கும் விரோதமிராதபடி வேறு தாத்பர்ய**த்தில் வ**ந்த**தாய் அசுரவு** सिद्धமென்ன வேண்டுமென்ற கருத்தினுவ் சில காரிகைகளே யருளிச்செய்கிருர். பிராட்டி இங்குவிசேஷணமே, உபாயமே, அரசுவிகார. ரகுர்கள் அவளுக்கு முண்டு என்பதே நாம் நிருபிப்பது:ஆனுலும் உபாயமென்ருல் அरகுசிருரிகள் வந்திடும், விசேஷணமென்ருல் உபாயமாயிடுமென்று நினேப்பது தவறு இது அதிஷ்டமன் ஹென் பதோடுவ்யாப் திக்கு அரமும் காண் கிற தென் றுகாரிகாபிப் நா யம். இது ப்ராஸங்கிகம்.மற்றது மேலே கூறப்பெறும் அरेति. உபாயகார்யமான **அரஸ்**வீகா ரமாவ து அரமான பக் தியின் ஸ் த் தா நத் தில் இருக்க இசைவது: அதாவது பலனே யபேக்ஷிக்கிறவன் அரத்தை யநுஷடிக்க வேண்டாமென்று அநுமதி யளிக்கை; ரக்ஷணைஸங்கல்பமாவது दुवेदापेश्यो मोश्लयिषामि என்றது. இவ்விரண் டையும் குணவிக்ரஹா திகள் செய்ய வியலா. ஆயினும் சரணுக்கி யநுஷ்டா ந த்தில் அவைகள் தோன்றி ஈச்வரனுக்கு விசேஷணமாகை ஸர்வஸம்மதம். அப்படியிருக்கப் பிராட்டியும் அதில்தோன் றி விசேஷணமானுலென்ன? குண விக்ரஹங்களுக்கு சரண்யன் செய்யும் ரகூணத்தில் உபயோகமிருப்பதாலே उपायःवोपयुक्ततंबकागणं விசேஷணமாக கூடும்; பிராட்டிக்கு உபயோக பென்ன எனில்-இந்த சங்கையை ஸங்க்ரஹமாகப் பரிஹரிக்கிறுர் ऐ வுகுமு... सर्व-दर्भसु. தாங்கள் செய்யும் எந்தக் கார்யத் இலும் ऐदरस्य जुयो:-பு ஸ்பர ஸம்மதி யாலே ஸமா நமாக லீலா ரஸ भोगरसம்களைப்பெறு கின்ற शेषिव्सपत्योः-எல்லோ ருக்கும் மைமாய் சேஷிகளான இருவர்களில் வுடுபுவுவுவர் விசே ஷணமாய் ஒருவர் விசேஷ்யமாகை ஆர்—ஸ்பஷ்டமாக அறியப்படுகிறது. प्रसात्-बकं, न रोचते--ப்ரமாணவச்யருக்கு ப்ரியமாகாமலிருக்கும். ஒவ்வொரு வரும் மற்றவருடைய ப்ரீதிக்கு அநுகூலமாகச் செய்து கூடி ஸந்தோஷி ப்பதால் பிராட்டியின் ஸம்மதியும் ப்ரீதியும் அறிவது ஈச்வரனுக்கு உபாய மாகைக்கு வேண்டியிருப்பதால் குணுதிகளேப் போலே இவனம் விசே துல்யமான சேஷித்வமும் துல்யமான ரஸாநுபவமுமிருந் ஷைணமாகலாம். **दरपतिயாயி**ருப்பதால் **ு அவு அமாகாமையா லு**ம் விசேஷனமும் விசேஷ்யமுமாய் நிர்கேசிக்கை தகும். இனி அசேத நமான விசேஷணமாவது போல் சேதநன் விசேஷணமாகத் தகாது. மாகக்கொள்ளப்படும் சேத நன் விசேஷ்யத்தைப் போலே அரஸ்வீகா ரா திருப உபாயத்வமுள்ள தாகில் ஸமப்ர தா ந மாகும். அதனுல் ஏரு எழுவ் வரும். புருஷ பார மாகைக்காக அநுஸந்சிப்ப தென்னில்-முன் செய்த புருஷ்காரப்க प्रतर्दनादिविद्यासु वेभेऽपि परमात्मिन । अचेतनवदिच्छामश्चेतनं च विशेषणम् ॥ इत्यं प्रपत्तिविद्यायां तत्तनमन्त्रानुसारतः । विभुः पत्न्या गुणाधैश्च विशिष्टो विषयोऽन्न नः ॥

னித்தமாகையால் பகவச்சரணுகதியில் பிராட்டியை பத்தியாலே அது அதற்காக விசேஷணமாக்க வேண்டுவதில்மே. ஆக ஈச்வரமாத்ர விஷய மேயாகும் சரணுக்கி வித்பை என்பதற்கு ஸமாதா நம் வர்சிரு. ப்ரதர்தந வித்பையில் त் எர் அரு: அருत் एत्युपास्त என்றதால் பரமாத்ம விசேஷணமாக அசேதநமான ப்ராணனுக்கும் சேதநனை இந்த்ரனுக்கும் உபாஸநா விஷயத்வமுண்டு. अथनेशिरणंणीல் சொன்ன ருக்ர விக்பையில் பரமாக்ம **வி**சேஷணுமாக ருத்ரனுக்குத் தோற்ற முண்டு, அந்தச் சேதந**்கள் மோகூ** ப்ரதா நஸங்கல்ப**முள்ளவரு** மல்லர்: புருஷகாரத்வா தி-உ<sub>்</sub>பேயாகமுமில்**ஃ**. ஆணுலும் உபாஸ நத்தில் தோன்றி விசேஷணமென்னப்படுகிருர்கள். இப்படி ...உபாயத்வ ஸம்பந்தமிராமற் போனு லும் ஞான த்தில் விசேஷணமாகை சேத ருக்கு உண்டாகையால் உபாயத்வ ஸம்பந்தமிராமையைக்கொண்டு விசேஷண த்வத்தை நிரஸிக்கமுடியாது इत्थमिति. ''उपासान्नैविष्यात्'' என்று சொன்னபடி பல வித பக்கி வித்பையிற்போல் அपित विद्या यां शरणागति என்கிற உபாயமான ஜ்ஞா ந த்திலும் எு கார்வு வார்கு கந்த மந்த்ரத்தில் எந்தேந்த குணத்தையும் விக்ரஹக்கையும் வி. भू नीला. शेष. गरुड सुद्शेनादि சே த ம வஸ் துவையும் குறித் திருக்கிறதோ அந்தந்த மந்த்ரத்தில் அந்தந்த சேதநாசேதநங்கள் தோன்று வதால் விசேஷணமேயாகலாம். அதற்கு ப்ரயோஐநமென்னவெனில்—'சு ਇ प्रयोजनानुगुणा प्रमाणप्रवृत्तिः: प्रयोजनं तु प्रमाणानुगुणम् . என்ற ஸமந்வயா இகரண ஸ்ரீபாஷ்யத்தை நினேக்க; நமக்கு ப்ரயோஐநம் தெரியவில்லே பென்று ப்ரமாண த்தைத் திருத்தலாகாது. அப்படியாகில் த்ருணத்தின் द्दीनத்தை காஞ்ச தத்தின் தர்ச நமாக ஒருவன் கொள்ளுவதாம். ப்ரமாணத்தில் கண்டபடிகொண்டால் தான் விதிப்படி நடப்பதால் டிகுளித்தியாம். ஆகையால் இதர மந்த்ர ப்ரப த்தியிற் போலே இந்த த்வய மந்த்ர ப்ரபத்தியில் குணுதிகளும் பிரா ட்டியும் விஷயமாகலாம். இருவரையும் மைப்ரதா**ந**மாகச் சொல்லும் மந்த்ரமாகில் அப்படியே அவர்களே பாவிப்பது அப்போது உபாய**்**வி த்வம் வருமே யென்னில், பரஸ்வீகார ரக்ஷண ஸங்கல்பங்கள் எங்கு ப்ரா மாணிகமாகலாமோ. அங்கு அவற்றை இசைந்து உபாயத்வித்வம் இஷ்ட. மேன்றே சொல்லவேண்டும். அல்லது அந்த ஸங்கல்பங்களிருந்தாலும் உத்தமசேஷியான ஈச்வர ஸங்கல்ப்பமும் அவச்யமாகையால் அதன் ப்ராதா ந்யத்தைக் கொண்டு அநந்யோபாயமென்பதென்னலாம். முக்தனுக்கு சரீரம் கேவல ஈச்வர ஸங்கல்ப்பா தி நமாகும்; சில ஸமயம் ईश्वरसङ्ख्याचीनस्पसङ्ख्य அதனுல் स्वसङ्खर्क அகாரணமென்றே உபாயத்வித்வ த்தா லுமாகும். மென்றோ சொல்வதில்லே. ஸங்கல்ப்ப சக்றியில்லாத மற்ற சேதநர் விசே ஷ்யமாகத் தோன்றினுலும் உபாயமாகார். பஞ்சாக்நிவித்பையில், விசேஷ் யுமாகத் தோன்றும் ஜீவன் உபாயமாகிறதில்லே. ப்ரபத்தி மந்*ந்ர*த்திற்

## இங்குக் கேவலதர்க்கங்களே பிட்டு ப்ரமாணங்களே पाविக்கலாகாதேன்

சொல்லாமற் போணுலும் स्ट्रिशिष्ट्रप निद्रपद्ध நாமங்கள் போலே பிராட்டியும் குகுடிக்கு போக எல்லா பக்தி யோகங்களிலும் போலே ப்ரபத்திகளிலும் அது ஸந்திக்கப்படுவது னித்தமாகையாலும். இங்கே அடிக் என்றதாலும் நாராயணனுக்கு ப்ரகாரமாக ச்ரீயின் அதுஸந்தாதம் அவச்யமாகிறது. உத்தர் கண்டத்திற் போலே துல்யமான ப்ரயோஐதம் வரக்கடுமாகில். அந்த ஸ்வரஸமான அர்த்தத்தை விடாமலிருப்பதே உசிதம்.

இப்படி பிராட்டியும் விஷயமாய் விசேஷணமாகில் பட்டர் அடை ச்லோகியில் பகவத் சரணுகதியில் பிராட்டியை ஏன் சேர்க்கவில்லே யென்னில்-அது அசுப்பு செய்யடி பென்னில்—அங்கே செனு எபர் வெப் குல்கு என்ற சரணுகதிகத்யத்திற் போல் அருளிச்செய்திருப்பேருரே, அது எப்படி துவுகளுற்மாகும்? அப்பு என்று ச்ரீயைப் புருஷகாரமாகக் கொண்டவ வென்று சொல்வதானுலும் அதற்காக சரணு தி இங்கு அர்த்தமாகுமோ. வசநாந்தரத்தாலேற்பட்ட புருஷகார ப்ரபத்தியை ஜயுவீமாகச் சொல்ல இனி ச்ரிவிசிஷ்ட நாராயணனே உபாயமாகப் பற்றுகிறேன் லாகா<u>க</u>ு. என்றதாயிற்று. ச்ரீயின் உபாயத்வமானது ப்ரபத்தி னித்திக்காக; நாரா யணனின் உபாயத்வமானது மோக்ஷனித்திக்காக என்னில்—அப்போரு மந்த்ரத்தில் ச்ரிக்கு விசேஷணத்வமே சொன்னதாகும். கீழ்ச்சொன்ன ப்ர மாணங்களாலே அவளுக்கும் அரஸ்வீகாரா திகளுண்டாகையால் அவள்வியை த்தில் பண்ணின ப்ரபத்தி प्रपदारस्व.मोश्लोपायस्वीभयसिद्धिकंका கவென்றும் பிறகு பகவானிடம் ப்ரபத்தி அவனும் மோக்ஷோபாயமாகைக்காக வென்றும் இந்த ச்லோகத்திற்குப் பொருள் கொள்ளலாம். அல்லது புருஷகார ப்ர பத்தி துயுழீமாகா தாகையால் அதை விட்டு. அது வச நா ந்தர ஸித்தமென்று உபேகூழித்து, 'மோகூத்திற்ராக இருவரிடம் சரணுக்கி பண்ணவேண்டும். அது விசேஷணத்வ ஸ்வபாவத்தாலேற்படுகிறது. ஆக இந்த சரணுக ச்ரீஸம்ச்ரயணமும் ஈச்வர ஸம்ச்ரயணமுமாகும்' என்று அறிபிப்பதற்காக थियं संथित्य हरेराश्रये क्लंग्रह्म. விசதமாக்கு கைக்காகப் பிரித்து ச்சொன்ன படியாய் ஒடுக்கு என்று உத்தரகாலம் விவக்ஷி தமன்று. இவ்வளவால் புறு-याः तव च चरणौ नः शरणयन्' என்ற பட்டருடைய லண்மீகல்யாணச்லோ கார்த்தமே இங்கும் சொன்னதாகும்.

இங்கு இத்பாதி. பிராட்டிக்கு அரஸ்வீகாரரக்குணஸங்கல்ப்பங்கள் இருப்பது உதித மென்று ரேருருவி: शिषिद्रप्रयो: என்றவீடத்தில் ஸூசிக்கப்பெற்றது. அதை விவரிப்போம். இருவரும் சேஷியானபடியாலே அங்கு சேஷித்வம் சேஷியானபடியாலே இருவருக்கும் சேரித்து ஆக்மமைர்பணம் செய்ய வேண்டும். இங்கு குரிரோரர்பிருரம் இருவருக்கும் கார்யமாகும் இப்படியே நுகமான கைங்கர்யத்திற்கு இலக்கர யிருக்கை இருவருக்குமாகையால் தொருருக்கும்காரமும் இருவரிடமே.

இவ்விர - டும் பக்தியோகத்திலுமுண்டு. பக்தியோகத்தில் எங்கும் பிராடடி விசேஷணமாக த்யானிக்கப்படுவது ஸர்வஸம்மதம். யினுடைய கார்யமாவது சேஷி ப்ரஸாதம். அதாவது நிக்ரஹ நிவ்ருத்தி. ஒரு வரையும் நிக்ரஹம் செய்யாத லக்ஷ்மியிடம் நிக்ரஹ ப்ரஸக்தி யேதென்னில்— நேராக ஒருவரை நிக்ரஹிக்காமற் போணுலும் பதிமூலமாக நிக்ரஹம் செய் விப்பது அவளுடைய க்ருத்யம். நிக்ரஹிக்க வேண்டியவர்களே நிக்ரஹித்தே யாகவேண்டு பென்கிற எண்ணம் அவளுக்குமுண்டு. ஸீதையின் அவதாரமே ராவண ஸம்ஹாரத்திற்காக. அதற்காக ப்ரேரண வ்யாபாரம் இவளுக்கு ஸு நீச்சி தமாகையால் மோகேஷாபாய நிஷ்ட்டன் விஷயத் **திலே** நிக்ரஹ வ்யாபார நிவ்ருத்தி இவளும் செய்தாகவேண்டும். அதுபோல் எல்லா விதமான ஐச்வர்ய பலன்களேயும் இவள் அளிப்பவளாகையால் பக்தனுக் குள்ள ஸஞ்சித புண்யங்களின் பலன்கள் இவள் அளிக்கவேண்டியவையா **பிருப்பவ**ற்றை இனி இவனுக்கு அளிப்பதில்லே பென்று அது விஷயத்<u>தி</u>வும் நிவ்ருத்தி இவள் செய்யவேண்டும் இப்படி ப்ரீதிகோப நிவ்ருத்திகள் இவளுக்கும் வேண்டி பிருப்பதால் இவற்றைவிட ஈச்வரனுடைய அதிகமானுவும் இருவருடைய ப்ரிதிகோப நிவ்ருந்தியும் கோ பங்கள் வேண்டியிருப்பதால் ப்ரபந்நருக்கும் இவள் பக்கிஸ்தா நத்தில் ஈச்வரணப் போவிருந்து உபாயமாகை அவச்யமாகிறது. அதனுல் இருவரும் அளிக்க வேண்டிய பலனில் பதி அளிப்பதற்கு முன்னே தான் அளிக்க முன் வருகிரு ளேன்று 'வேரி மாருத' என்ற பாசுரத்தில் நஞ்சியர் முதலானேர் சொன் னதும் பொருந்தும் சிற்சில அதிகாரிவீஷயத்தில் பிராட்டி ஸங்கல்ப்பமே போதுமென்று அவளிடம் சுஜுர்குரு த்தாலே பெருமாள் நினேப்பராகில். அது தகாதென்று அவனே நாம் சிக்ஷிக்கக்கூடுமோ, யாகத்தில் பத்நியீனிடம் அநு மதியைப் பெற்றுப் பதியே दानம் செய்வது போல் இருவரும் दस्रणयद्यदी सित ரானுலும் இவளுடைய அநுமதியின் மேல் ஈச்வரனே அளித்தால் போதா தோ என்னில்—யாகத்தில் இருவரும் தா**னம் செய்வ**தே **ஸர்வ**ஸம்மதம். சில விஷயத்தில் தனக்குத் தெரியாமையாலும் தான் **நெருங்**கியிராமை யாதும் பத்நி அநுமதி அளிப்பது உண்டோகிலும், அப்படி பீராட்டிக்கு அஜ்ஞா நமும் அசக் தியும் அஸந் நிதா நமும் இராடையாலே அவளே அளிக்கத் தட்டென்? அப் போதும் निषश्चेपायः विन्तृष्ठिயும் புண்யபலா நுபவ ப்ரதா ந நிவ்ரு த்தியும் இவளுக்கிருந்சாக வேண்டுமே. மற்ற சேதநர்களுக்கு இப்படி ஸஞ்சித கர்ம நிவ்ருத்தி செய்வதிலே ஸம்பந்தமிராமையால் அவர்கள் வூசேஷணமானு ஹம் உபாயமாகார். இதனுல் ச்ரீமத் என்பது உபாயத்வ பரமே. இதனுல் மற்றேரு சங்கையும் போம், அதாவது—

விரைப்தத்தில் விறி = அடையப்படுகிறு வென்கிற வ்யுத்பத்தியால் பிராட்டி வீஷயத்தில் புருஷகாரப்ரபத்தி ஸித்திக்கிறது அவள் புருஷகாரமாயிருப்பது வநிது ப்ரத்யத்தால் அறிவிக்கப்பெற்றது. ஆக இற்த ஜீஷாஜுத்றைக்கொண்டு புருஷ்கார ப்ரபத்தியனுஷ்ட்டானம். கேவே மோக்ஷோபாயத் லத்தில்இதனுல் ச்ரீக்கு அந்வயமில்லே யென்பதாம். இது தகாது—ஆடிரி என்கிருப் போலே அடிரி என்றும் வ்யுக்பத்தி இருப்பதால் அவள் புருஷ்காரமாகையும் அதனின்றே அறிப்ப்பேறும். ஆக மதுப்பானது அவளுக்கும் உபாயத்வ முண்டென் பதற்கேயா மென்னலாமே. பட்டர் அவ்வாறு பணிக்கவில்லேயே மென்னில்- வென்றறிவித்ததனின்றே அவளுக்கு உபாயத்வக்கையிலும் பிரியாதவ வென்ற நிவித்ததனின்றே அவளுக்கு உபாயத்வம் தாம் சொன்னதாகு மென்ற கருக்காலே மேலே மீண்டும் ச்ரீவிசிஷ்டஸ் பஎன்று கூறவில்லேயென்க மதுப்பே இரண்டு தசையிலும் பிரியாமையைக்கு நிக்கு மென்றும் கொள்க. இரு வு வுருக்குரல் குணைவிக்றவரு திகளேயும் கூறியதால் குணுதி களுக்குப்போலே பிராட்டிக்கும் அமுக்யமாகவே உபேயத்வம் பட்டர் திருவுள்ள த்திலிருப்பதென்று ஏன் கொள்ளவில்லே? ப்ரமாணங்களேயனு ஸரித்தென்னில்—உபாயத்வவிஷயத்திலும் இது ஸமமாகும்.

இந்த வுதத்தில்-பிராட்டி விசேஷணமன்று, உபலக்ஷணமே மோக்ஷார்த்த சாணு தடுயில் பிராட்டிக்கு ஸம்பந்தமில்லே யென் இற பக்ஆமே நிராகரிக்கப் படுகிறது. அதற்காக உபலக்ஷணமேன்ருல் ப்ரபத்தி வித்பையில் அவள் उरलक्षणत्वமாவது—வித்பையில் நியமேந தோன்றுமை भासिंग मिंब कि என்கிற சிலர் பக்ஷம் கண்டிக்கப்பட்டது. இனி இவள் ப்ரபத்தி வித்பையில் தோன் நிறைலும் ஸ்ரீவிசிஷ்ட நாராயணன் சரணமென் நு அதன் பொருளா னுலும் சரணத்வருப உபாயத்வமென்கிற தர்மத்திற்கு நாராயணனேடு போல் பிராட்டியோடு ஸம்பந்தமிராமையே இங்கு உபலக்ஷணத்வமெனப் படும். विशेषणत्वமாவது வீதேயமான அர்த்தததோடு ஸம்பந்தப்படுகையே பென்னில் -- அதவும் தவறு. பிராட்டிக்கு உபாயத்வ ஸம்பந்தத்திற்கு உபயுக்கமாகையுமிருக்கலாம். இவளுக்கும் ஓரளவு அடிசிருட்ட ஆறுவதுவுக்கு ளோடு ஸம்பந்தங்களிருப்பதால் உபாயத்வாந்வயமும் உண்டென்னலாம். இந்த साक्षाद्वाव्यः மே எல்லா ப்ரமாண ஸம்ப்ரதாய வாக்யங்களுக்கும் பொருளாவதாயிருக்க, மந்த்ரம் உபாயம், ஆசார்யன் உபாயம் எனருற் போலே இவளுடைய உபாயத்வத்தையும் புருஷகாரத்வா இ பரம்பரோபா யத்வரூபமாக அழுக்யமாக்க வேண்டியதென்? அப்போதும் ஸத்தர்க்கங்களே விட்டுக் குதர்க்கங்களேக் கொண்டதாகும். இதற்குமாக-க்டிகள்க. இவளுக்கு உபாயத்வமில் வேயன்பதற்கு வசநப்ப இருக்கிறதென்னில். அது எது? 'मत्माप्ति प्रति जनतुनां संसारे पततामधः। लक्ष्मीः पुरुवकारत्वे निर्दिष्टा परमर्विभः ममापि च मतं होतत् न न वथा लक्षणं भवेत्' என்ற மிதனனில் -- இந்த வசனம் புருஷகாரத்வமுண்டென்கிறதே யன்றி உபாயத்வமில்லே யெனறு சொல்ல வு & வேயே. இவளுக்கும் உபாயத்வம் சொன்னுல் ஈச்வரனுக்கு அது லக்ஷண மாகுமா வென்னில், அந்த விசாரம் இதிவில்ஃபே. புருஷகாரத்வமென்பதை டூ 6 ளுக்குப் போல் மேறிடத்திலும் இசைந்தால் இவளுக்கு அது வக்கண

னுமிடம் முன்பே சொன்னேம் ஆகையால் वचात्रमाणம் दारण्याभिपायविशेषानु-

சொல்லு இறது. அதனுல் தான பூகேவி மாகாதென்றே முதவானர்க்குப் புருஷகாரத்வம் இவளபிமானத்தால் வந்தது, அமுக்யமாகுமென்றது வசன முஷைம். ''अहं मःप्राप्युवायो वै लाक्षाह्यक्ष्मीपतिः स्वयम्। लक्ष्मीःपुरुवकारेण बह्नवा प्राप्ति-यो गनी। प्रत्याख विशेषोऽयं ।नगमानतेषु शब्दते॥" என்கிற வசந்ததிலும் லக்ஷ்மியை வீட்டுச் சொல்லவில் ஃபே. நான் மட்டும் உபாயமென்று சொல்லாமல் லக்ஷ்மியும் நானும் உபாயமென்றே சொன்னதாம். இதர சேதநர்களுக்கு உடாயத்வமில் இ பென்று தான் ளித்திக்கு ம். ஐஜ்ரி: पुरुषकारेण என்கிற வசக்யம் புருஷ்காரத்வ யோகம் அவளுக்கு விப்சஷ்டென்கிறது இதை இவளுக்கு விசேஷமாகச் சொன்னதால் உபாயத்3வாபேயக்வங்கள் இருவருக்கும் ஸாதாரணமென்றதாம். இந்த எம்பொரு மானே 'புபுகுகார பூட்டிர்' என்று முன் எடுத்த ஸாத்வத வச நத்தில். 'என்னேப் போலே இவளேயும் விஷயமாகக் .கொண்டால்தான் எளிதில் ஸம்ஸார தரணாபாகும்' என்று ஸம்ஸாரம் கடப் பதற்கே காரணமாக இவளுடைய ஆச்ரயணத்தைச் சொல்வதால் உபாய ளி ததிக்காக இவளே யாச்ரயிப்பதென்று சொல்லாமையால் தனக்குப் போலே இவளுக்கும் உபாயத்வத்தை இசைந்ததாகிறது. பக்கியோகத்திலிழிந்த பிறகுச் செய்யும் இவளுடைய ஆலம்பநம் புருஷகார ப்ரபத்தியாகாகே, இந்த விஸ்டஷ்ட வசநத்துக்கு விரோதமாக முன்னெடுத்த வசநங்களுக்குப் போருள் செடில்லலாகாது. இந்த ஸாத்வத வசநத்திற்கு பகவத் த்யாந ந்திரைலே ஸா திக்கப்படும் இப் பலத்திற்கு அ எனுகம் லக்ஷ்கியின் ஆச்ரடிண த்தால் வருகிறதென்று பொருளென்னில். அதன கருத்தென்ன? பகதியின் ப்ராரப்தகர்மாவஸா நத்திலே தானே வரப்போகிறது. டைய ஆச்ரயணத்தால் அவிளம்பம் எப்படி? ஆகையால் அந்த த்யாந த்தில் பகவாக்னப் போலே குணவிக்ரஹ விலக்ஷணமாக இவளேயும் உபாய மாகக் கொள்ளாமற் போனுல் அந்த த்யானம் பலத்தை ஸா திக்கமாட்டாது. இவளேப் பற்றப் புருஷகாராந்தராபேகைஷயில்லே யாகையால் அது மூலமான விளம்பயில்லே பென்று இவளுக்கு ஸம்ஸாரதரண உபா. த்வத்தைத் தன க்குப் போல் இதல் வாதக்கிருவேன்றே கொள்ளவேண்டும். ஈச்வரன் मत्त्रा तिं प्रति जःत्रां, मत्प्राव्युवायो वै என்று தன்னே மட்டும் சொல்வி பிருந்தாலும் शरण्याभित्रायविद्योतकं பிராட்டியும் துல்பமாக ப்ராப்யை என்ப திலே யாகில். அத்து புவு: என்றிருந்தாலும் அவளும் உபாயமென்பதேன் தகாது? இருவரு டைய அபிப்ராயத்திற்கும் அவளும் உபாயமென்பகே அனுகுணமாகும், உபாயத்வத்தை இசைந்தாலும் पतिप्राधान्यத்தாலே द्वित्वपरिहारமं உண்டு. एपेयद्विःवपरिहारமும் இதேபோல்தான்.

இங்கே பிராட்டியை விசேஷணமாக்கிபது உபாயஸமயத்திலே அரிவுக்கு ஐஞா நசக்த்யா திகளே வருத் திசெய்வதற்காகவேயன் றி, நேராக அரஸ்வீ காரா தி தளுக்கன் ஹென்னில்-இந்த ருருவுகுவு ஜெனும் முன் செய்த புருஷகாரப்ரபத் तुषाமாக विशिष्ट् ம் உபேயமான ற்போலே विशिष्टம் உபாயமாகக் குறையில்லே. நாராயணசப் தத் திலும் घरणசப் தத் திலும் தோற்று கிற गुगविशेषविष्ठद् विशेषा-दिविशिष्टமான एकம் உபாயமான ற்போலே नुद्रायोग शेषणा शोप स्डाप्ट த் தில் தோற்றின नित्यात्नी संबन्ध विशिष्टமான லும் उश्येक சத்துக்குக் குறையில்லே.

தியிணுவேயே வரக்கூடியதே. அதுவும் ஒரு புருஷகாரத்வவிசேஷ்மேன்று தானே ஏகதேசினித்தாந்தம். ஆக அதற்காக இப்ரபத்தியில் பிராட்டிடைய விசேஷணமாகக் கொள்ள வேண்டிய தில்ஃவிய. ஒரசப்தத்திரைவேயே குணங் களேப் போலே இவளேயும் சேர்த்துக் கூறலாமே அதை விட்டுத் தனிபாக இவளேச் சொன்னது குணுதிகளுக்கில்லாத உபாயத்வத்தை இவளிடத் தில் சொல்லுவதற்காகவே என்று தெரிகிறபடியால் उपेयःवவிசேஷம் போலே உபாயத்வ விசேஷமும் சொல்லவேண்டும்.பிராட்டி உபதேசத்தாலும் வெளந்தர்யத்தாலும் புருஷ்காரமாகிருளென்று வசநபூஷணத்தில் சொல்லிய पुरुषकारत्वार्थ மான ஆகாரங்களுக்கு உபாயத்வாந்வயம் இசைந்தாலும் பிரா ட்டியினிடத்தில் அவை அரசிநாரணு எத்தாவிகளே விட வேளுகத்தானிருக் குமென்னில்—ஸ்வரஸமாய் அவற்றுக்கும் ஸாதகமாக ப்ரமாணங்கள் காண் இற போது அவற்றை மறுப்ப தெதற்கு? — அப்படியான லும், 'உபாயத் வம் ஒருபடியுமில்லே; உபலக்ஷணமே' என்கிற பக்ஷக்துக்கு இங்குச் செய்யும் மண்ட நம் ஸம்மதமென்றதாயிற்று குடிருகள் அவர் வர் வரு வருவாக என்று ஸங்கல்ப்பித்துக் கொள்வது போல் आवां रिश्वादाः' என்றே இவர்கள் ஸங் கல்பமாகலாம். ஒருவரே நாம் ரக்ஷிப்போமென்று மற்றெருவரைச் சேர்த் நான் ரக்ஷிக்கிறேனென்று அவரவர் சொன்னுவம் தும் சொல்லலாம். இருவரையும் சேர்த்துச் சொல்வதே யாகும். இது ஏகசேஷிக்வா திகளா வேற்பட்டது. பிராட்டி ஒருவிதமான ஸங்கல்ப்பமும் செய்பா தவளென்று அம் அவளுக்கு சேஷித்வப்ரயுக்தமான யோக்யதையிருப்பதாலே அவனேயும். ரக்ஷிப்பவளாக நிலோப்பதே சேஷேனுக்கு ஸ்வரூபமாகும். ஸம்பந்தபிராத வான ரர்களேயும் ராமனிடமுள்ள கௌரவத்தாலே. विदेश्यत मां खित्रम् என்று விபீஷணன் घरफராக்கினர். ஆசார்யருடைய திருவுள்ளத்தால் நமக்குமோகு மென்று நினேக்கிறேம். இங்கே விடுவதென்? பிராட்டி முக்யசேஷியாயிருக்க ... மாதாபிதாக்களேப் புத்ராதிகள் சேர்த்து வணங்கும் போது இருவரும் அநுக்ரஹிக்கிருப் போலே பிராட்டியும் ப்ரபந்தனிடம் அநுக்ரஹஅரையா யிருக்க. 'அவளுடைய திருவுள்ளமிருந்தாலும் அது நம் கேஷமத்திற்குக் காரணமன்று; அந்யதா ஸித்தம் என்று ஸ்தாபிப்பது அபசாரஹேதுவே யா கும். இவள்மட்டும் ஸங்கல்ப்பித்தாலும் அவனுக்கும் யோக்பதையிருப் பதாலே அவனும் ரக்ஷகணகலாம். சதுச்லோகீபாஷ்யத்தில் மூன்ருவது ச்லோ கத்தில் 'परिपूर्णानुभव प्रदानलङ्गस्परस् अगधतः स्वर्येव वा सप्तनीकस्य वा यथाप्रमाणे सवतु' என்றருளிச்செய்தது अनुअध्वदानविषयம். அங்கும். स्वतनीकस्य என்ற பக்ஷ் உதையே முடிவாக அருளிச் செய்திருக்கிருர். "இந்த ஸங்கல்ப்பம்

உபாயவிசேஷணங்களே பெல்லாம் விட்டு உபாயத்தை ஏடிமாக்கவேணு மென்னில்-குடிரும் விசேஷணமன்றிக்கேபோம் செற்னோதுகுமாய் விசேஷ்

அவர்களுடைய க்ருத்யமாகையாலே நமக்கு அந்த வி பர்சம்முக்யமன்று. நாம் அநுஷ்டிக்கும் ப்ரபத்தியை ஸ்ரீவிசிஷ்ட நாராயண விஷயமாகத்தான் அநுஷ்டிக்க வேண்டுமென்பதே இப்ரகரணத்தில் முக்யமான விஷயம். இங்கும். "வஸ்த்வநாரு பமான உபயோகவிசேஷங்களே ஸஹ்ரு தயர் அறிந்து கொள்வது" என்று பொதுவாகச் சொன்னதால் நிருடணப்ரக்ரியையிலே ஸஹ்ரு தயருக்கு அதுவும் உசிதமாகத் தோன்று மென்று வ்யாக்யா நங்களில் அந்த அம்சத்தையும் ஸ்தாபித்திருக்கிருர்கள். உபாயத்வம் குணவிக்ரஹஸாதா ரணமானுலும் நாராயணனிடம் நிரபேக்ஷரக்ஷகத்வமென்கிற உபாயத்வவி சேஷம் போல் யோக்யதையுள்ள இவளிடமும் அது ஸித்திக்குமே. நிற்க.

உபாய வீசேஷணங்களே இதி. सोऽयं देवदत्तः என்றவிடத்தில் तद्देश-सिकालविशिष्ठ छा अंक प्रतद्देश-प्रतःकालविशिष्टेश्यं சொல்ல வொண்ணுதென்று அத் வை திகள் விசேஷணங்களே விடுவடுதன் றதுபோல், குணு திவிசிஷ்டத்திற்கு ஏகோபாயத்வம் சொல்லவொண்ணுதென்று விசேஷண த்யாகம் செய்ய வேண்டும். அப்போது தான் உபாயம ஏகமாகுமென்னில்--என்றபடி உத்தரம் டைபாயத்வமும் இதி வசநபூஷணத் நில் வாத்ஸல்யா திகுணங்கள் ப்ரடத்திக்கு உடயோகிகளென் ற நிருபித்திருப்பதால் குணுதிகள் விசேஷணமாகிருப் போலே ஸ்ரீ ந்ச்சப் து தை தநாலே பத் நியும் விசேஷண மென் நு உபயோக த்தைக் கொள்ளவேண்டும். குணங்களே விட்டால் தனி வ்யக்கிக்கு **உபாய** த்வமே வித்திக்காது ஆக விசேஷணமிராமையில் உபாயத்வமும் போம் உபாயமொன்றென்றும் சொல்லவாகாது; உபாயத்வ வீசிஷ்டமென்ற போது தர்மமும் தர்மியுமாக இரண்டாகிறபடியால் ஏகத்வமில் இய. உபாய த்வடுமன்கிற விசேஷணத்தை விட்டால் எதற்கு ஏகத்வம் சொல்லுகிற தென்பதும் தெரிபவராது உபாயத்வம் உபலக்ஷணமென்னில்—அது உப லக்ஷணமானு லும் உபலக்ஷ் பத்தில் வேறு தர்மமிருக்குமே: அத்**தடன் கூடியது** எப்படி ஏகமாகும். ஏகத்வம் வ்யக்தி மாத்ரத்தில் அந்வயிக்கலாம். உபாய த்வம் அதற்கு விசேஷணமாகலாமென்னில்—குணுதிகளும் தர்மியில் விசே ஷணமாகலாம் உபாயத்வம் தர்பியில் மட்டும் அந்வயிக்கலாம். தர்ம த்தில் அந்வயிக்க முடியாமையால் அங்கு அ்த உபாயத்வமிராமற்போனுலும் பூராட்டியினிடத்தில் உபாயத்வாத்வயம் ப்ராமாணிகமாகப் ப**ல வாக்ய** ஸ்வாரஸ்யத்தா லேற்பட்டதால் அது ஸ்வதஸ் வித்தமென்று இங்கு விசே ஷணத்வ ஸ்த்தாபநமே செய்கிறேம். அந்த உபாயத்வம் ஒரே விதமா, சிறிது வேறுபாடு உண்டா என்னில்—வேருணுலும் புருஷக**ாரத்வமாத்ர** மென்கிற பக்ஷத்துக்கு ஹாறியே. 'अदं दि उपायो भातानां उपेयशास्म शाश्वतस् जकां क्रांक 'दवा घ्रसादसुसुखी स्ववं प्राविष्यति' जकां क्रांक இப்படி லக்ஷ்மீ தந்த் ராதிகளில் பல வசநங்கள் லக்ஷ்மிக்கு முற்யோபாயத்வத்தைச் சொல்லி யத்துக்கு வரும் ஏற்றக்தால் விசேஷ்யத்துக்கு चैगुण्याविकनं வாராவேன்று— "खतः श्रीस्त्वं विण्णोः खमसि तन ए व भगवान् त्वदायस्तर्द्धिन्वेऽण्यभवद्वपाधीनविभवः ।

ख्या दील्या रत्ने भरदिष महावै न विगुगं न कुग्ठ नानन्त्र्यं भरित च न चान्याऽऽहिनगुगम् ॥" என்கிற ச்லோகத்திலே நிர்ணயிக்கப்பட்டது. விசேஷணத்தால் விசேஷ் யத்துக்கு வரும் அதிசயம்போலே விசேஷ்யக்துக்கு खदगानुबन्धिயான அதி சயமும், ''यनन्या राघवेणाएं भारूकरेण प्रभा यथा' என்கிற दग्रान्तकं தில காணலாம். आस्करனுக்கும் प्रभेडंகும் यनिस्नद्धமான तेजस्चம்போலே இருவருக்கும் ' यनन्या-

யிருப்பதால் श्रारविश्वासि शय(ेश्विक के கெரிந்திரு ந்தும் சேஷித்வ ப்ராப்யத்வாதி விசேஷமுள்ள இவளே ைதர்சநாதி துல்யமாக श्राविத்து स्पार्थकर्यनம் செய்வது ஆக்ரஹ கார்யமென்பது சொல்லாமலே விளங்கும்.

பிராட்டியை விசேஷணமாக்கினுல் விசேஷணத்தால் விசேஷ்யத்திற்கு ஏற்றம் சொன்னதாகுமே: அப்போது விசேஷ்யஸ்வரூபத்திற்கு ஹானி என்பதற்கு உத்தரம் அருளிச் செய்கிருர் விசேஷனே இ. இப்படியாகில் வஸ்துவை நிர்விசேஷமாகவே கொள்ள வேணும். குண் திகளே யிசைந்தா லும் அவற்ருல் ஏற்றம் வருகிற படியால் ஸ்வரு ஹா நிபாமே பிராட்டி பைப் புருஷகாரமாகக் கொண்டால் பரம்பரயா சொட்டியாலே டேறென்று முடிவதால் பிரானுக்குக் காருண்யாதி ஆவிர்பாவமும் உபாயத்வமும் இவளா லே ஆக வேண்டிய படியால் ஸ்வரூபஹா நி ப்ரஸங்கிக்கும் ஆக மொத்தத் மைர தா நடுமன்ன வெனில் — பிராட்டியும் குணவிக்ரஹா இகளும் ஆச்ரயித்திருப்பதாலே. அவனோ யாச்ரயித்த வஸ் க மூலமாக அவனுக்கு வரும் ஏற்றம் அவனுலேயே வந்ததென்று சொல்லவாமாகையால் ஸ்வருப்த்திற்குக் குறையில்லே பென்பகே இது பட்டர்ச்லோகத்திவிருந்து ஸ்பஷடம். साप: इति श्रीगुणरत्नको छातं. हे श्री: பிராட்டியே நீ ஸ்வடாவமாக விஷ்ணுவுக்கு சேஷமா இருய். அகளுவேயே அவ னுக்கு உன்னையான நும் அது அவனைவேயே ஆனது, வேமொன்றுவல்ல: ரத்நமான து தன் னுகைய ஒளியாலே தான் அதிக விவேயுள்ள தாணுலும் அந்த ஒளி தனதே யாகையால் வே இருன்றுவ் அதுக்கு மஹி கைய பெடி பதில்லே. அது குண மற்றதேன்றும். முக்யத்வமில்லா ததென்றும் சொல்லப்படமாட்டாது—அது போல் என்று அந்தச்லோகத்தின் பொருள். விசேஷ்யமானது ஸ்வருபத்தி லும் உத்தர்ஷம்பெற்றிருக்கும் போது இவ்வித சங்கைக்கு இடயில்லே. அர-ष्पेति (ரா-ஸுந்தர-21-15) தான் ராமனே விட்டுப் பிரியாமைக்கு சூரியனே யும் ஓளிகையயும் த்ருஷ்டாந்த மாக்கிறுள். ப்ரபை மற்ற வஸ்துக்களோயறி விக்கவாம் ஸூர்யனே யறிய அது வேண்டா. ப்ரபையைப் போல் தேஜஸ்ஸேயாதவின்; அது போல் ராமனுக்கு ஸ்வபாவத்தில் பெருமை யுண்டு. பட்டரும் வக்ஷ்மீகல்யாண ச்லோகத்தில் இருவருக்கும் கல்யாண மாபிருக்கை வ்வபாவனித்தம். வேறென்றுல் வந்ததன்று என்று व्यो क्रां. श्रष्ट प्राप्याची अध्यक्त छ । प्रगतिस्तं बस्हे हुन्धे धीनक्ष्याणम्" என்கிறபடியே खमावसिद्द्रक्ष्याणतेणाढिश ''अप्रमेयं दि तस् हेजो यख ला जनकाश्मना'' என்றும். ''तव श्रिया'' என்றும், ''உன் திரு'' என்றும், ''श्रियः श्रीः'' என்றும், ''திருவுக்கும் திரு'' என்றும் अन्योग्यातिश्चयात्रह्णंक्षणा कि विशेषण् विशेष्यणंकि की निर्देशिक திறதற்கும் குறையில் இ. श्रुतिबस த்தாலே ''ही च सदैक्शेषी'' என்கிற படியே, ''उम्रणाधिष्ठानं चैकं शेषित्वम्'' என்றும் மோமாகியாண்டான் षष्ट्यंसंशेष த்தில் निष्कि के कि प्रमाणि कि இருவரும் दक्शेषित्वाश्चय गाला படியாலே हिविविशेषणं களிலே असाविष्णु पश्चिक क्षिक कि यात्महिवस्सम्पंणप्रतिसंविष्य क्षाणक के स्थाप कि का प्रमाणि के कि स्थापिक क्षाण्य कि स्थापिक क्षाण कि कि स्थापिक क्षाण कि स्थापिक कि स्थापिक क्षाण कि स्थापिक कि स्थापिक कि स्थापिक क्षाण कि स्थापिक क्षाण कि स्थापिक कि स्थापिक कि स्थापिक क्षाण कि स्थापिक कि

இதில் ஐகத்காரணத்வம் கூட இருவருக்கு वन्दामछे महः जळां 🗆 का कं. மென்னப் பட்டது. அவ்வஸ்துக்கள் இரண்டில் ஒன்ருல் வேருென்றுக்கு ஏற்றம் சில வசநங்களில் சொல்லப்படும், ரா ஆ37-18. அடிப் என்கிறச்லோ கம் ஸீதையின் சேர்க்கையால் ராமனுக்கு அளவற்ற மஹிமையென்கிறது. ஸ்கோத்ரரத்தம்38. உன்திரு. திருவாய்மொழி 10-10-2. உன்னுடைய ஸம்பத்தாய் என்று பொருள். ஸ்ரீகுண 9 शीय: शी:; இருவு க்கும் திரு. பெரியதிருமொழி 7-7-1. இப்படி விஷ்ணுவுக்கு சேஷமாகப் பிராட்டி சொல்லப்பட்டால் गुणानां च परार्थत्वात् असम्बन्धः समत्वात् त्यात् என்கிற ந்யாயமாய் அவளேப் போலே நாமும் பகவச் சேஷமாயிருக்க அவள் நமக்கு சேஷியாகக் கூடுமோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் அடு எகுத்தாலே இத. 'अस्येशाना जगतो विष्णु रस्ती, 'मकाएस्त तयोवितः இக்யா இ ச்ரு இகள், ही च இத ஸாத்வத ஸம்ஹிதை, लक्ष्याः समस्तांचरित्रपञ्ची व्याप्यः, तदीशस्य स . साऽपि सर्पम् । तथापि लाधारणमीशिक्तवं श्रीश्रीशयोः; ही च सदैक्रशेषी. उन्क्रकाउनक्रक ப்ரபஞ்சம் முழுமையும் வ்யாபித்திருப்பாள் உண்மீதேவி, ப்ரடஞ்சத்தையும் அவளேயும் வ்யாபித்திருப்பான் அவளுடைய பதி; இந்த வாசி யிருந்தாலும் ப்ரபஞ்சத்தை யாள்கை பென்பது இருவருக்கும் பொதுவானது. ஒருவரால் ஒருவருக்கு வந்ததன்று—இங்கு ஸாதாரணமேன்கேற சொல்லுக்கு ஏகம் என்ற பொருளாம் சேஷித்வம் போலே ஈச்வரத்வமும் இருவருக்கும் ஒன்று. இவனது சேஷித்வத்திற்கு அதீந்தாகப் பிராட்டியின் சேஷித்வமென்ப தில்யே பென்பது இதன் பொருள் இங்குள்ள ஏகசேஷி பென்பதன் கருத்தை ஸம்ப்ரதாயப்படி ஸ்ரீராமமிச்ரர் (दादारांथ) வெளியிட்டரென் இருர் उभयेति. एक மென்கிற பதத்தாலே, ஒரு சேஷித்வமே; முன்னே ஒரு சேஷித்வம். பின்னே ஒன்றென்பதில்மே. उभयशेषित्वं सार्चेकालिकम् என்றதாம். இதனுல யாக த்தில் இரு தேவதைகளுக்குச் சேர்த்து த்யாகம் செய்யும்போது இருவரையும் சேர்த்தே உத்தேசிப்பது போல் ஆத்மஸ்டர்ப்பணு இகள் இவ்விருவருக்கும் சேர்த்தே செய்யவேண்டுமென்று அறிவிப்பதால் பகவச்சரணுகதியில் லக்ஷ்மியை விடுவது தகாதென்றதாம். अयुनाविष्णु என்பதால் अयुर्दमा देवतानास् विष्णुः परमः என்றபடி அவ்விருவருக்கும் வாசியிருந்தாலும் अ. सावेणवैका-हराजपालयाम த்தில் இருவரையும் உற்தேசிததே த்ரவ்யததைத் த்யாகம் செய்

"युक्तादो तुल्येऽप्यप्रवशताश्च्रश्चमन् स्थिरत्वादीन् कृत्वा भगवि गुणान् पुंस्वसुलमान् । त्विय लीत्वैकान्तान् म्रदिम् पतिपारार्ध्यः करुणा क्षमादीन् वा भोक्तुं भवि युक्योरात्मिनि भिदा ॥" என்கிறபடியே பத் நிக்கு नित्यपति गरार्थ्यं த் தாலே यागतन्त க்கிற் போலே पतिप्रधानமாக சாஸ்த்ரங்களில் உபதேசங்களுக்கும், पद्रलं யஜமா நன் என்னுமா போலே प्रस्वपदेशத் துக்கும் குறையில்லே. "தாமமைரயாள் சேன் வெளுரு வணேயே நோக்குமுணர்வு" என்கிறதற்கு மிதுவே தாத்பர் யம்

"तर्न्तर्भावात् त्वां न पृथगभिष्ये भ्रुतिरिप' என்கிற வழிகளும் கண்டுகொள் வது. ''எம்பெருமாக்கச் சொன்னவிடத்திலே பிராட்டியையுஞ் சொல்விற்ரும்', என்று தொடங்கி உடையவர் அருளிச் செய்த வார்த்தையை ஆச்சான் பக்கவிலே கேட்டு நஞ்ஜீயர் ஸங்க்ரஹித்தார்.

வதுபோல் இங்குமாம். பத்நிக்குள்ள பதிசேஷத்வம் இதற்கு அவுகமாகா தென்றபடி. युवत्वादी என்கிற பட்டர் ச்லோகம் முன்னமே உடைக்கப் பெற்றது. तमेवं विद्वान, प्रश्ल वेद, मामेकं शरणं वज என்று பதியை மட்டும் **நிர்தேசம் செய்ததற்கு பதிப்ராதாந்யத் திலே நோக்கென்பதற்கு த்ருஷ்டா** ந்தம் அருளிச்செய்கிருர் பாரிகெ. குஷம்—ப்ரயோகம். முகன் யஜமாதன் இதி. குடியுவுர்குமாய் சாகுகுகுகுமாய் புரசுத்கும் உண்டென்று மீமாம்ஸக அதுபோல் அरக்கிருருகளும் இங்கு. முதல் இருவந் ளித்தாந்தம். தாதியில் ஒருவணேயே என்கிற சொல்லாணது தாமரையாளான பிராட் டியை **வீட்டு அவளுக்குக் கே**ழ்வனை—பதியான பகவாண மட்டும் கொள் வதற்காக என்ன வேண்டா. இருவரையும் உத்தேசித்தே ஆர்ப்பணமாம்; அவளுக்கும்உத்தேச்யத்வம்உண்டுடன்ற நிவிப்பதேயாம். இங்கு தாமரையாள் என்ற பதமிருப்பது போல் லக்ஷ்மீவாசகபதம் இருந்தாக வேண்டுமென்ப துமில்லே. இராமற் போனு அம் அஷ்டாக்ஷரா திகளிற் போல் அவளே க்ரஹி த்தே யாகவேண்டும் ஸ்வரூ சநிரு கசர்மமாகிருளே என்றறிவிக்க பட்டர் ஸூக்தியை உதாஹரிச்சிருர் சுடிர்சு வழிகளுமென்கிற பன்மையாலே பெருமா ளுக்குச் சொன்னகை மெல்லாம் பிராட்டிக்கு அதிசேசம் செய்யும் ப்ரமாண த்தாலும் இது விக்க ென்றசாயிற்று. இவ்வழி+னே பனத்திற் கருதிய **பாஷ்யகாரர் படை**ட்டள்ளிடாச் ான். நுஞ்ஜீடர்முகலாகுரி**ன் ஸூக்தியைக்** குறிக்கிருர் **எப**ெரு **டாக்**ன இதி. நஞ்சீ பர் ஸங்க்ரஹி க்கார் என்பது ச்ரீஸு இக்குபாஷ்யத் தினோ. நாண்டிரு வாகும் வேறு க்ரந் தகிகோ ஆகலாம்.

இவ்வளவால் பிராட்டிக்குப் புருஷகாரத்வப் ஏற்றமாணலும் உபாயத்வம் உடுபயத்வர் பிபாலே இவளுக்கும் பொதுவானதே; சரணுக்கி இருவரையும் உதம் கெலித் எறைதாயிற்று டகவானிடர் சரணுக்கி செய்வதற்கு முன்னே அவின் தெருங்குவதற்குப் புருஷகாரம் அவச்யமாகிறது பிராட்டி அநு ச்ரஹ மூர்த்தியான டடியாலே புருஷகாரப் ர த்திக்காக அவளே நெருங்குவது ஸுகரம். நாம் ப்ரார்த்திக்காமில் அவிள அநுக்ரஹ மூர்த்தியாகையாலே புருஷகாரமாகலாமே பெள்ளில்—அப்போது எல்லோருக்கும் புருஷகார ஆகையால் फारपप्रधानமான अधिकारार्चनहार कं திலு ம் विष्णु स्नीस्त्रம் प्रतिष्ठित्रமा கையாலே लय-भोगार्चनங்களிலே प्रकृचारण से अनन्यप्रयोजनगाल முமுக்ஷுக்களுக்கும்

ப்ரபத்திக்காக அவளே தெருங்குவது ஸுகரம். 'நாம் ப்ரார்த்துக்காமலே அவளே அநுக்ரஹமூர்த்தியாகையாலே புருஷ்காரமாகலாமே' என்னில்— அப்போது எல்லோருக்கும் புருஷ்காரமாகவேண்டும். இல்லேயென்றுல் வைஷம்யதைர்க்ருண்யங்கள் நேரும் இதற்பாகவே வர்வேச்வரன லக்ஷ் பி பையப் புருஷ்காரமாக்கிக்கொண்டை பிறகே சரணுக்தி செய்யவேண்டுடென்று வ்யவஸ்த்தை செய்தாண். அந்த வ்யவஸ்த்தையைத் தாண் இசைந்ததைப் பிராட்டியும், 'சாசிகர் देवदेवस्य महिदी' शरणं बक्ते 1' எனறு அறிவித்தாள்.

இங்கு ஆக்ஷேபம்—எம்பெருமாணச் சொன்னவிடமெல்லாம் பிராட்டி பையும் சேர்ப்பதென்று அவளும் உபாயமென்ருல், பிராட்டிபைச் சொன்ன வடமெல்லாம் எம்பெருமானேச் சேர்ப்பதென்று புருஷகார ப்ரபத்தியைத் தனியே செய்வதற்கில்கு. இப்படி பிராட்டியைமட்டும் சரணுக்கி செய்வ தனிக்கோயில் நாச்சியாரிடத்திலே தானே செய்யவேண்டிய தென்றுல் அர்ச்சாமூர்த்தியில் சரணுக்கி செய்வதென்று ஸம்ப் ந தாயமா தாகும்; பிராட்டியின் ரூபத்தை லயார்ச்சை, போகார்ச்சை, அதிகா நா பிற்றே. ர்ச்சை என்று முன்றுகப் பிரித்து, திருமார்பிவிருக்கும் மூர்த்தி லயார்ச்சை என்றும் பக்கத்திலிருக்கும் மூர்த்தி விருர்ச்சை பென்றும். தனிக்கோயில் அதிகாரார்ச்சை பென்றும், லடீபோகார்ச்சைகள் பரமைகாந்தி மூர்த்தி களுக்கு ஆராத்ய மூர்த்திக**ௌன்**றும் சொல்லுகிறபடி**யால்** ப**ரமை**கா<u>ந்</u>தி களுக்கு காம்யார்த்தமான மூர்த்தியில் ப்ரணமாதிகளுக்கு ப்ரஸக்தியில வே பென்று தெரிகிறதே, அப்படியிருக்க, புருஷகார ப்ரபத்தி எப்படி செய்வத? லயபோகார்ச்சைகளிலே புருஷகார ப்ரபத்தி பென்னில்—அப்போது அவ ளோடுகூட அவனும் நெருங்கியிருப்பதால் புருஷகார ப்ரபத்தி எதற்காக-என்றவாறு — இவ்வாக்ஷேப் சத் ந்கு உத்தரமாக டேல் வாக்யம் ஆகைய் லே 'இக்யாதி. ஆகையாலே எனபதறகு விவரணம் ட்ரத்ஷ்ட்டிதமாகையாலே என்றவரையில். अन्नवा राघनेपाहं இ சமா இப்ரமணங்களே இக்குக கொள்வது. இகன் கருத்தாவது—பரமாத்மஸ்வரூபததோடு புடுபுகமான ஸ்வஸ்வரூப த்தை யுடைய பிராட்டியினுல் விஷ்ணு பத்நீ தவவ்டஞ் ஐ கங்களான ஆகாரங்க கோரு க்றஹிக்கப்பட்டிருப்பது அதிகாரார்ச்சாரூபட: மே ஹநார்த்தமாக பகவாறல் கரஹிக்கப்பட்ட புத்தருபா திகளே பபோல் இந்த ரூபம் ஆஸ்திக த்யாஜ்யமாகா \_\_ , பரமைகா ந்திக்குமட்டும் த்யாஜ்பமென்பதும் ப்ரமாண சாரவிருத்தம். ஸ்ரீடாஞ்சராத்ர ஸித்தாந்தங்கள் நாலில் கூகுதாரதம்யம் சொல்லப்பட்டிருந்தாலும் எல்லாம் மோக்ஷார்த்தமாகிறது போலும், வ்யூறை விபவா திருபங்கள் தம் தம் பதப்ராப்திக்குக் காரணமான உபாஸ நத்த நகு வீஷ:பமானு அம் மோக்ஷார்த் தமுமா இறது போலும் வை இகமான காம்ய நுக ப்ரதாநத்திற்காக ஏற்பட்ட காம்யார்ச்சை பரமைகாந்திகளுக்கும் ப்ரண

17-88

फारम्मचान மான வாகு டிக்கிற்போலே यातृः बाचु । चि கமான வாய் புவாக்களுக் கும் குறையில்லே. இப்படி கடிருவு இயாலே வுடியின் வின்கள் கோற்றச்

மா தி ்ளுச்கு அர்ஹமே அது காம்ய ப்ரகா நமாகையாலே பரமைகா ந் இ காம்ய ப்ரது நபான அர்ச்சையைத் தனக்காக ப்ரதிஷ்டை செய்து கொள்ளலாகா சென்றே வசந தாத்பர்யமாகையால் க்ராமக்கூறார்த்தமான அலயங்களில் பரடைகாற் திக்கு பகவத் ஸேவைபோல் பிறருக்காகப் பொதுவாக ஏற்பட்ட காம்ய ப்ரதா ந நான பிராட்டியின் அதிகாரார்ச்சையிலும் பரமைகா ந்திக்கும் ளேவை கூடும் உண்டையில் பக்கியோசமு ம் கா**ம்ய**மே, மோக்ஷத்தை உத்தே சிரதுச் செய்கிற முயாலென்பது தத்த்வ உகையில் வயக்தம். அநந்த கருடா திகளிடம் போல் பக்தர்கள் பிராட்டியிணிடம் ப்ரார்த் திக்கத் தட் டென்? அது போலவே ப்ரபக்கியும். அதற்கான புருஷகார ப்ரபத்தியும் அவ்வாறே. லயார்ச்சையும் போகார்ச்சையு மான பிராட்டிரூர்த்தியினிடம் புருஷகார ப்ரபத்தி செய்வதற்கு ஈச்வர ஸாந்நிக்யம் ருஷுமாகாது, ஸர்வ வ்யாபி ாய் ஸர்வற் ஏனு மாயிருக்கும் ஈச்வ முனுக்கு அரு வில் வாமல் அவ னுச்குத் செரியாமல் புருஷகார ப்ரபத்**தி எங**கே செய்யக்கூடும்? அந்த ப்ரபத தியும் அவன் நிபமித்த க்ரியைதானே, ஸாத்துவிக த்யாகத்தோடு அவன் செய்விக்கச் செய்கிறதாகத் தானே அதைச் செய்கிறது, அது அவ னு குத் தெரியாமல் எப்படி யிருக்கும். ஆகையால் அவன் அருங்விருந் தாலும் டாபியாய் புருஷ்காரமற்றிருக்கும் தசையில் இவனிடத்தில் ஆபி முக்யமிராப விரப்பதாலே அந்நெருக்கமும் விலகியிருப்பதற்கு ஸமாநமே. சனக்கே தான் புருஷகார மாகமுடியாதாகையால் புருஷகார ப்**ர**பத்தியில் சுச்வரன் சேர ந்யாயமி. வே. பிராட்டியைச் சொன்னவிட**ெல்லாம்** எப் பெருமா கோச் சொல்லவேண்டு மென்று பெரியோர் யாரும் சொல்லவுமில்கே, நீங்களெடுக்க அதிகாரார்ச்சையில் அவனே விட்டுதானே பிராட்டியிடம் ப்ரார்த்தனே நடக்கிறது. அரு இன் என்கிறச்லோகத்தில் தனிபாகப் பீராட்டி யிடம் ப்ரார்த்தனேயையும். ऐश्वर्षम् என்கிற ச்லோகத்தில் परमं पदं वा कस्मै-चित्र अञ्चलभास् बाका று பிராட்டிக்கு அங்கு மோக்ஷாந்த फल ப்ரதாநசக்தி பையும் பட்டர் அருளினர். பெரியோர்களுடைய ஸ்ரீஸ்தவங்களேல்லாம் அதிகாரார்ச்சாவிஷபமாகவும் இசையப்பெற்றிருக்கிறது. அதிகா ரார்ச்சை யான பிராட்டிருர்த்தியும் நம்பெருமாள்மூர்த்தியும் சேர்ந்த பங்குனி யுத்தரத்திரு வோலக்கத்தில் தானே எம்பெருமானர் பிராட்டிவிஷயமாகவும் எம் ெருமான்விஷயமாகவும் சரணுக்கி யநுஷ்டித்து எவமுகத்தாலே வெளி யிட்டருளி*ஞரென்க*. **காம்ய** ப்ரதாநமான பகவத் ரூபத்திற் போலே என்றது मदनगाप लादि मृति விஷயம். அங்கே गोवाल மந்த்ரா ஐகளேயும் அநுலந்திப்பது. எவ்வளவுப்ரமாணாஸம்ப்ரதாயவாக்யங் # 2ள உதா ஹரித்தா அம் எல்வாவற் நிற்கும் க்லிஷ்**டார்த்தமே சொல்லி த்ருப் தியு**ம் हो सயும் சொண்ட சிறுபிள்ளேத்

தனத்தின் செருக்கைக் கண்டு ஹிதத்திற்காக அருளுகிருர் இப்படி இதி.

செய்கே பற்றினது விடாதொழியல்— "दृहपूर्वश्रतो मूर्जो धर्माण मिन्नतारदः । बृद्धन् अपृच्छन् सन्देशन् अन्धः सम्मीमक्छीते ॥", "अन्यधा मन्दबुद्दीतां प्रतिभाति दुरात्मनाम् । कुतकन्य ळद्दष्टानां विश्वान्तेन्द्रियवाजिनाम् ॥ என்கெற दृष्ठीणात्म,

ஆகையால் विद्धोतायदाद्यवादयवि दी த்தில் "तानयोविंदते परम्", यया सर्वातो

एढपुर्वात பா. கர்ண \_ர்வம். 72-54 இங்கே சிலர்— हट वि युनः என்பசற்த முன்பு கேட்டதை த்ருடமாகக்கொண்டவனென் று தானே பொருள் ஸதாசார் டிரிடம் கேட்டகை த்ருடமாகக்கொள்வது தோஷமா என்று டேட்டிருர் ள். இது ஸ்ரீதேசிகன்ச்லோகமன்று. வ்பாஸ்ரருளிபச்3வாகம். அங்கே அதே பொருளா னுல் அந**ந்**வி தமாகும் = அந்வயிக்காது அங்குப் பொருத்துப் பொருள் இதகு ந கொள்வது.காண்டீவத்தை வீட்டொழிஎன்று நிந்தித்த தர்மபு ச்ரரைக்கொல செய்ய விரைந்த ஆர்ஜு நணே நிந்தித்துக் கண்ணன் செய்பும் உபிதசம் இது. தான் செய்த ப்ரதிஜ்னனு படியே நடக்கவேண்டு டென்றுற் போன்ற கேட்டதொன்றையே திடமாகக் கொண்டவகௌன்று பொருளாம். புஞ் — தாரதம்யம் அறியாதவன்-விவேசனம் செய்பமாட்டாதவன் ஏசு ஏ ஜ்ஞாந வயோவ்ரு க்தர்களே குடித்த ஏ டிராத வாற் தேஹக்குற்கிடம் னவர்றைக் ேட்கா தவன்:ஆச்சான்பக்கலி ஃலகேட்டு த்தெளிந்த நஞ்ஜீ டர்டோலே டெரியோர் உள யணுகி அமுகம் கொள்ள வேண்டியிருக்க நஞ்சுபோன்ற கொள்கையையே கொள்பவன் அ÷வுன் படுகுழிபில்லிழுவது போல் விழுவான் இது ந்பாயமன் सन्यथोति இத்தை -ஸமு. 33-108 *நென் நகாயி ந் நு* மந்த புத்தியும் துஷ்டஸ்வபாவமுகைடயுகுய் குகர்க்கங்களாகிற பாம்புகளால் கடிக்கப்பட்டு விஷ் 7 மறி -- இந்த்ரியக்கு திரைகளின் இழுப்புக்கு வசபபட்டுக் திரிபுமவர் களுக்கு எவ்லாம் விபரீகமாகவே கோன்று ம். தர்க்கத்தை விடடு சப்தஸ்வா ரஸ்பத்தையே முக்யமாகக் கவனிக்க வேண்டுமென்ற டி.

இப்படிப் பிராட்டிவிஷய மாகச் சொன்னைகை ச்ரீவிஷ்ணுபுராண-ராமாயண. அஹிர்புக்க்ய ஸப் ஹி கா இவசனங்களேக்கொண்டு ஸா க்ரஹ மா க் கூறி, இக்ககைய வச நங்கள் ஆளவந்தார் ச்பேலாகத் இல் வாது; என்ற சொல் வீல் கருக ப்பெறு மென்ற கருக்துடன் நி மே நம் செய்கிருர் ஆகையால் இதி. ப்ரமாணங்களேப் பராமர்கியாயல் முதலில் ஒருவித மாக கஹி ததகையே வீடாமலிருப்பவன், குருடன் படுகுழியில் விழுவது போல் விழு வாகுகையாலே என்று பொருள். இதி பாகு வுகு சூயில் விழுவது போல் விழு வாகுகையாலே என்று பொருள். இதி எம் பெருமான் மட்டும் பொருளா, விசேஷண த்கோடு சேர் ந்கா என்ற வி மர்ச க்கில். குடியி: இதி. வி. பு '1-8 35 दे कि மத் கு கு மூக்கிலே வர்வபுருஷா பிமானியாவான் பகவான். ஸ்த்ரீஸாமா ந்யாபிமா நியாவாள் பிராட்டி. இப்படி ஆயிமா நிக்கிற விஷயத்திலே இவ்விருவரில் ஒருவர் உயர் ந்கவரில இரு வருக்கும் அபிமா நிப்பது தல்பமேன்றபடி. உலிலே. 1-8-17. குழிவுளு ஆரு அரு विश्व स्थिवेयं डिक्रोसम', "अस्या देग्या मनस् स्मिन् तस्य चास्यो प्रतिष्ठिसम्। तेनेयं स प्र धनित्मा मुद्दतेनिय जीवति', "व्यापकावित्संदलेयादेवस्य मिवोदिती" என்கிறபடியே एव दोषित्वक्रं தானும். एव। अधिकार्य मालुक्षं, प्रस्टरप्राचण्यातिद्याकं தானும், खद्धणः प्रपादिस्ताकं धितिक ग्रंग அற்பை வिषिक क्षं कालुक्षं "गाडोपगृदानि ते" என்னும்பம सुंश्रुप्रमाल विशिष्ट्यस्थां क्षी ग्रं कि ग्रं कि क्षेत्र क्ष्रिणमा क्षर प्रका कि कि क्षाणा कालिक

विष्णोः औरतपाचिती என் மத புர்வார்த்தம். மைத்ரேயரே ! ச்ரீதேவி எல்லா உலகுக்கும் எப்போதம் மாதா; விஸ் ஹு வைவிட்டுப் பிரியாதவள்; எல்லாம் பெற்றிருச்கும் விஷ்ணு எத் தர்பங்களேயுடையவனே அத் தர்மங்களே இவளும் உடையவள்; அல்லது விஷ்ணு எட்டடி குரிருவு—எங்கும் வ்யா பித்திருக்கிருனே, அதுடோலே இவளும்: அவ்வது விஷ்ணு எல்லா வர்றையும் எப்படி எந்த நியமநசக்தியோடு அடை இருடினு. அதே சக்தியோடு இவனும் அடை திறவள். அனு இதி. நாஸு 15-52. அசோக உனத் தில் ஹநுமான் ஸீதையைப்ப**ர்**றி நினப்பது இந்த தேவியினுக**டய மனம் ராமனிடத்திலும்** ராப தடைய பனம் இவளிடத்த் ஓம் நிலே பெற்றுள்ளத. ஒருடிரிடத்தில் பற்றோருவரு**க்கு அநு**றாக ந்தம் திட**யா**யிருக்கிறது. விட்டுப் பிரிந்**தம்** கூணம் ஜீவிததிருட்பத கூட அந்த அநுராக பந்தத்தா வே யாடுறது. வி. காட்டு அறி. எட்ஹிதை 7-48. இருவரும் எக்கும் வ்பாடுத்தவர். மற்ற வை நைவட அத்சமான திட்பான ஸ்டச்சேஷத்தாலே ப் மாணங்களில் ஒரே தத்துவம் போல் சொல்லப்டட்டிருட்பர் எல்லா உஸ்தக்- ஞேம் பரிச்சிந்நமாய், ஈச்வரன் மட்டும் அதிகமாக வ்யாபி சதிருப்பதால் அவ் இரண்டும் வேருகவே தெரியும். காலதத்த்வத்திர்கு செச்பை இகைட்டோல் வ்டாட்த இருந்தா ஆட் அது ஒதுபானபடியால் இறண்டும் வேளுகவே தெர்யும். உள்ளுகத்ஞாறம் ஸ்டைட்-மையாக வ்யாட் தயுடைய தான இம் த்ரொ நாச் ரய த்வா திகள் இவ்வாமையாலே வேளுகத் தெரியும். ஸ்ரீதேவிக்கு எம்பெருமானேடு ஸம்ச் கேஷம், குடிவரிருவம், ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வம், ஸர்வநியமு நசக தி முதலான பல ஸாம்யங்களா லேற்பட்ட அநுராகா திசயத்தால் வந்த ஸம்ச்லேஷமாகை **டால் பூர்ண கா**ட்டத்தாலே ஒரு தத்தவம் டோல் சொல் <sub>இ</sub>ட்பைடியாயிற்று. இந்த ஐந்து ப்ரமாண வாக்யங்களின் அர்த்தத்தை அடைவரக 'ஏகசேஷித்வ த்தாலும்' இத்யா தி ஐந்து பதங்களாலே அறிவித்து இவ்வளவும் ஆளவந்தார் ஸூக்தியில் கருதட்பெறுபென்ன வட்டு. த்ருதியாந்த பதங்களுக்கு பூடுகும அல்லது வீசிஷ்ட என்கிற பதத்தில் அரவடபாம் ஆ, நிபதத்திருல் நியமந-அநு க்டிஹா இகளேக் கொள்வது வுகிர் வாருவுசு என்னற ச்லோகம். பரமாத்மாவி தைடைய ஸ்வரூடமும் டரவாளு தேவரூடமும் அவதாரரூடங்களும் உன்னு டைய ஸ்வரூபத்தோடும் பரரூபததோடும் அவதாரரூடங்களோடும் தட இரு ஸ்வரூ அத் இற்கும் ரகு குகு குமாவது சேர் ந்திருக்கின் றன. எங்கும் வ்யாபித்து அகலகில்லேன் என்கிற அபிஸந்தியோடும் அகலவா காதபடியும் சேர்ந்திருக்கை. இங்கே சேஷித்வ நியந்த்ருந்வாதிகளே இரு

நாராயண சப்தம் ப்ரதிபாதிக்கிற படியை அநுஸந்திக்கை குருவர்க்குப் இஜும்.

வருக்கும் ஒன்றுகவே சொன்னபடியால் ஒவ்வொரு விஷயத்திலும் இருவருக்கும் ஒரே விதமான ஸங்கல்ப்பமும் செரிகிறது. மாதாபிதாக்கள் இருவர் ஸங்கல்பித்திருந்தாலும் அவற்றில் ஒன்றே காரணம். மற்றென்று அந்ய தானித்தமென்று மக்கள் நினேக்கவாகாது இவ்வளவால் மோக்ஷார்த்த சரணுகதியில் பிராட்டிச்கு ஸம்பந்தமில்ல யென்றும் அவளேயுமாயமாகச் சேர்த்தால் உபாயத்வித்வமென்கிற தோஷம் வருமென்றும் சொல்வது மந்த்ரஸ்வாரஸ்யத்திற்கும் பஹுப்ரமாண ஸம்ப்ரதாய வசதங்களுக்கும் விருக்கமென்றும் உபேய த்வித்வகோஷத்திற்குச் செய்யும் பரிஹாரமே இதற்கும் பரிஹாரமே இதற்கும் பரிஹாரமே இதற்கும் பரிஹாரமே இதற்கும் பரிஹாரமாகுமாகையால் அதற்காக ப்ரமாண ப்ரஸித்தமான அர்த்த த்தை விடலாகா தென்றும் நிருபிக்கப்பெற்றது. हगा இத்தின் அமைப்பையும் அதன் வ்யாக்யா நமான பட்டர்ச்லோகத்தைதயும் உன்னிக்குப் பார்க்கும்போது பலவிதமாகப் பொருள் அதில் கருதப்பெறு மென்று கிரேபி நிரூபித்தோம்.

பிராட்டிக்குப் டல பாஞ்சராத்ர வசநங்களேக் கொண்டு எப்பொருமானப் போலே ஸ்வரு த்தாலும் வுர்வுரு ஜ்ஞாநத்தாலும் எங்கும் வ்யாப் இயிருப்ப தால் தெருவுமுண்டென்று ஸ்தாபிச்கும் நட தாரம்மாள் ப்ரபந்நபாரி ஜாதத்தில் பிராட்டிக்கு உபாயத்வத்தைச் சொல்லவில் வேயே. தசையில் ஈச்வரனுக்குக் கல்யாணகுணங்+போ வளர்க்கிருளென்று தானே அருளினர். ஆக அவளுச்கு உபாயத்வமெப்படி ஸாம்ப்ரதாயிகமாகுமென் கின்றனர் சிலர். அங்கே பிராட்டிக்கு உடேயத்வத்தையும் சொல்லவில் வே. முக்தர்சளுக்கு எப்பெருமான் போக்யளுகும்படி வெளந்தர்யாதிகளே வளர்க்கிருளென்று தானே அருளினர். ஆனுலும் உபேயத்வம் அவருக்கு ஸம்மதமாகில், உடாயத்வமும் ஸம்மதமாகலாம். தன்னே யாச்ரயித்த ஜீவ ஹுச்கு எப்டெரு மானிடத்தில் அவள் செய்யும் உபகாரம் இவன் புருஷகார ப்ரார்த்தனே செய்யும் மையம் தொடங்கி மேருக்ஷாநுபவ காலம்வரை தொடர் ந் திருக்கிறதென் று அவள துகல்யாண குணச்சிறப்பைச்சொன்ன தனுல் உபாயத்வோடேயத்வங்கள் அஸம்மதமாகுபென்பது எங்ஙனே? உண்மையில் அவனுடை ப குண த்திற்கு வளர்ச்சியைச் செய்வதாவது தனது ஸங்கல்ப்ப காருண்யா இசுளோடு அவற்றைச் சேர்க்கை. எல்லாம் சேர்ந்த போது தானே பலனுண்டாகும். இதனுல் இவளும் உபாயமென்றே சொன்னதாம். மோக்ஷத்தில் அவனுடைய வெளந்தர்யா திகளே வளர்க்கையாவது-யின்ன லால் மேகத்திற்குப் போல் தான் பரமாத்மாவோடு சேர்வதால். அதிக செல் நகர்யமுள்ளவனுக்குகை. ஆகத் தானும் போக்ய கோடியில் சேர்ந்து உபேயமாகிருள். இப்படி உபேயதவமும் ளித்திக்கலாம், மற்றமுள்ள *ஆகாரங்களே* நமது ப்*ர*பந்த பாரிஜாத மெரழிபெயர்ப்பில் *காண்க.* வி*புத்வம்* பஹுப்ரமாண ஸித்தமாயிருக்க, பெரியவாச்சான்பிள்ளே அணு என்றதும். பாத்த ரஹஸ்யத்தில் அணுத்வமிருந்தும் அடித்துக்குக்கியாலே விபுத்வ

समस्तपुरुषायीनां साधकस्य दयानिधेः । श्रीयतः पूर्वसिद्धत्वात् सिद्धोपायिममं विदुः ॥ भिक्त प्रयत्तिप्रमुखं तद्दशीकारकारणम् । तत्तः कठः विसाध्यवात् साध्योपायं विदुर्वुनाः ॥ साध्योपायोत्तरक्षेण सिद्धोपायस्य शेषिणः । छोछाप्रवाहः कारूण्यप्रवाहेण निरुद्धवते ॥ तेनैव सर्वे छीयन्ते सिकतासेनुवः धवत् । स्वतन्त्वस्यापि सङ्कल्पाः स्वकैङ्कर्यनिरोधकाः ॥

மென்றதும் சதச்-ச்லோ கீ பாஷ் பத்தில் நிராகரிக்கப்டட்டது இதைக்கு நிப்ப தற்காகவும் இங்கே வ்யாப்தி விஷயமான விஷ்ணு புராணு **தி வாக்யங்களே** .. நிகமநத்தில் உதாஹரித்தருளினர். ஆக விபுக்வம் போல் உபாயத்வமும் பிராட்டிக்கு ப்ராமாணிகமாகும். மூன்றும் விஷயமும் முற்றிற்று.

தொடக்கத் இல் கூறியபடி வித்தோபாயத்வா திகளே விசதப்படுத் து **திருர் समस्तेत्यादि** காரிகைகளால். फल उत उपपत्ते: என்கிற ஸூக்றத்தின் படி ஈச்வரனே நூருணைகயால் அவன் உபாயம். அவன் சுபுறு வெடிவு ஸா இக்கிறபடியால் (அளிக்கிறபடி **கைஷ்மீஸமேதனுய் நுகுத்தை** குறப் யால்) அவனும் அந்த தயாகுணுமும் லக்ஷ் பியும் எப்போதுமே யிருப்ப தால் பெருப்புவேமன்கிறது. பலத்தை யடேக்கிக்கிறவனுல் ஸா இக்கப்பட் வேண்டியவளல்லனே. அவனுல் வாதிக்கப்பட வேண்டியவை பக்தி, ப்ர பத்தி, யாகம் ஹோமம் முதலான கார்யங்களாம் அகளுல் அவற்றை ஸாத் போபாயமாக அறிகின்றனர். முன்னமே தபையிருக்கும் பக்ஷக்கில் ஸாக் போபாயம் எதற்காக என்ன, ஸ்வாதந்த்ர்யத்தாலே பூர்வ பூர்வ கர்மத்தின் பலன் அளிக்கும் ஈச்வரனுக்கு அந்த லீலா ப்ரவாஹக்கை அப்புறப்படுத்தும் படி காருண்யத்தை ப்ரவஹிக்கச் செய்வது ஸாதயோபாயமென்கிருர் கூரி. साध्योपाय-उत्तरंगेण--ஸாத்யோபாயத்தினுல் அமே மோதும்படி வ்ருத்தியடை ந்ததான. பெருங்காற்று அலேகளேக் கிளப்புவது போல் ஸாத்யோபாயம் காருண்யத்தை வருத்தி செய்பும். பூர்வு கதைவில் லீலா ப்ரவாஹத்திற்கு நிரோதமா, அநதக் காருண்யப்ரவாஹக்கினுவேயே. सिक्तासे नुबन्धनस्— மணலாலான அணேக்கட்டு போலே அவனுடைய கைங்கர்யத்துக்குத் தடை யான, ஸ்வதந்த்ரனுன எம்பெருமானின் ஸங்கல்ப்பங்களெல்லாம் கரைந்து மறைந்து விடுகின்றன. காருண்யம் எிக்கமாயிருந்தாறும் பக்க்யாதி உபர யத்தாலே கிளரும் அலே யிராதபோது நுகுளித்தியில்லேயாகையால் கூழிருமு हान-उल्लाबिशिष्टकारुव्यविशिष्ट ब्रह्मउक फलोपाय काळिक्रक. यक्रिकं बीउन्किक மான உல்லாஸாம்சம் ஸாத்யமாகையாலே தத்விசிஷ்டாகாரத்தாலே விசி ஷ்டத்தையும் ஸாத்யமாகத் தாந்த்ரி ±ர் வ்யவஹரிப்பரானு லும் விவேசநம் உல்லாஸம் ஸாத்ய நாயும் விசேஷ் பாம் சம் வித்தமா செட்யும்போ*து* யுமிருப்பதால் ளித்தோபாயடுமன்றே சொல்வது தகும். பரம்பரையாக உபயோகப்படும் பக்தி—ப்ரபத்திகளே, உபாயமாகக் கொண்டு ஸாதயோ பாய வென்று எதற்கு வுபவஹிக்கவேண்டு வென்ன — அதற்குக் வாரணம்

प्रसादनस्योपायक्वे शास्त्रीयेऽपि फलं प्रति । कर्तृं वाञ्यवधानाचैः सिद्धोपायपधानता ॥ स्वतन्त्रन्यासनिष्ठानां सिद्धोगये विभौ स्थितिः । क्षण त् स्वयत्नविर्तिञ्यक्तं प्रोक्ता विशेषतः ॥ स्वतो यद्थे स्वभरः सिद्धोपाये निवेशितः । तद्थे शान्तयत्नोऽसौ सिद्धोपायं प्रतीक्षते ॥

அருளிச்செய்கிருர் प्रसादनस्येति. நேராக फ्ल காரணமாகாமல் பகவத் ப்ரஸாத ந்திற்கே காரணமான பக்த்யா திகளுக்கு மோக்ஷா தி குக காரண த்வம் ஸ்டஷ்ட மாக சாஸ்த்ரத்தால் அறியப்பட்டிருக்கிறது वहा घेर वहार भारति. सुमुक्षुरे रारण-महं प्रपद्ये. तेन तेनाऽऽप्यते तत्तत् न्यासेनैव இकंधा मि வச நங்கள் दत्तेन खर्गकामः இकं யாதி வசநங்கள் போல குகுகுவுவுக்கத்தைச் சொல்லுகின்றனவே. அப்படி யாளுல் யாகா திகளேப் போலே அவை தாமே ப்ரதாநோபாயமாகுமென் னில்—அததன் அங்கத்தைவிட அதது ப்ரதா நமாகு லும் ளித்தோபாயத்தை வீட அது ப்ரதா நமாகாது. காரகங்களுக்குள் கர்த்தாவுக்கு தானே ப்ராதா **நகுநுரி சுச்வரன். மேலும் பக்த்யா திகள்** ப்ரஸா தப் வாயிலாக உபாயமாகிறன; ஈச்வரன் நேராக உபாயமாகிருன். மேலும், அது அசேதந மாகிறது; இவன் சேதநன். இப்படி கர்த்ருக்வம் வுவுவுவுமிராமை முதலான காரணங்களால் வித்தோபாயமே ப்ரகாதமாகும். இப்படி ஈச்வரன் பக்தி **புரு ஹோமா இகள்** செய்பவருக்கும் ஸித்தோபாயமாயிருக்க, ஸ்வதந்த்ரமாய் அத்வாரகமான மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தி அநுஷ்டிக்கிறவருக்குமட்டும் ஸி ததோ பாய நிஷ்ட்டையை விசேஷித்துச் சொல்வது எதனுலென்ன. அதன் கருத்தை உரைக்கிருர் வுருவிடு. வித்தோபாயனை எம்பெருமானிடத்தில் இவனுக்கு ஸ்த்திதி விசேஷப்படியாகச் சொல்லப்படுகிறவிது ஜாரு—ப்ரபத்த செய்யும் ஷணத்திலிருந்து பிறகு எப்போதும் மோக்ஷார்த்தமான ஸ்வப்ரயதந த்திலிருந்து विरित्ति—ஓய்வை व्यक्त्ये அறிவிப்பதற்காகவாம். விததோபாய த்தில் நிஷ்ட்டை பென்ருல், வேறு ஸாத்யோபாயம் செய்யாதவன் என்றதா இறது. கைங்கர்யார்த்தமாகவும் அதற்சான தேஹதாரணு தி~ளுக்காகவும் பல உபாயங்களே செய்து உரும் இவனுக்கு ஸ்வப்ரயத் நத்திவிருந்து ஓய்வு ஏது என்ன அருளிச்செய்கிருர் அர இதி. எந்தப் பலத்திற்காகத் தன் ஹகைடய பாரமான து பகவானிடத்தில் வைக்கப்பட்டதோ. அந்தப் பலத்துற்காக வேறு ப்ரயத் நமிரா தவனுய் அவனே யுபாயமாக எ திர்பார்த் திருக்கிருன். அரு என்பதற்கு ப்ரபத்தி செய்ததால்ல என்று பொருள். வேறு கார்யத்திற்காக வ்யாபாரங்கள் செய்வதற்கும் இதற்கும் விரோதமில்கூ. ளித்தமான உபாய பென்றுல் ரக்ஷகன் என்ற பொருள் மட்டுமே அப்ரபந்த விஷயத்தி லாகும். ப்ரபந்நனுக்கு ஸித்தோபாயமென்றுல், ரக்ஷகணுய் ஸித்தோபாயமா பிருப்பவனே இவன் செய்யவேண்டும் பரமாகிற உபாயஸ்த்தா நத்திலுமிருக் **கொளுகான் நதாலு**ம் னிததோபாயமாகிரு**ன்.** இப்படி கர்த்**தாவாய்**ச் சேத **நனுன ஈ**ச்வர*ீ*னக் கரணமாய் அசேதநனமான பக்த்யாதிவுவ்த்தாந ந்திலே வைப்பதால் அவனுக்குக் குறைவை புண்டுபண்ண தாகாதோ என்ன

प्रपत्तिर्रक्षणे मन्ते विधी वाक्यान्तरेषु च । भाष्यादी संप्रदाये चोपायस्त्रं ब्रह्मणि स्थितम् ॥ पूर्वसिद्धस्य देशादेर्वर्मत्वं यद्ददिष्यते । एवं तत्त्वविदः प्राहुः 'कृष्णं धर्ने सनातनम्'॥

இஸ்ளி ததோபாயம் ரஜனவுத்தில் குவவுகார்களியே அநுஸந்தேயம்.

இது பஹுப்ரமாணஎலித்தமாகையால்தகும்: விடமுடியாதென்கிருர் प्राचेरिति. ப்ரபத்திய ஹகைடய லக்ஷணம் ஸ்வருப்ம: அதாவது तर्कापायतायाः जा என்று சொல்லபடட்டது. அது ஹமு ஜும் நதரத்த லும் சரணமே வரஐ' எனகிற பதே வாக்யத்திலும் भव शरणामतीरपान्त, सांवतं त्वष उपापार्थं कवा बकः இதயாது வாகயங் களிலும், तस्य च वशांकरणं तच्छरणागांतरेव என்ற பாஷ்பத்தலும், शरणमध् प्रविधे எனது கதயத்திலும், शुर्वाम्स्याप वाचमुद्दीर्रं என திற ஸம்பர தாய்வாகயத்திலும் (அடுச்தநத்தநைகுணடான) உபாயதவம் அவீரு.ஐமான ப்ரஹ்மத்தனிடமே சொல்லப்படா நின்றது. இவனே உபாயாந்தர ஸ்த்தாநத்துல் லிவப்படுதன்ற போது உபாயாந்தரததைப் போலே இவனே அபரதாநமாகக் இவனுக்கு மேல் ஒரு சேதநீன ஹேதுவாக்கினுல் இவனுக்கு நிகர்ஷம் சொன்னதாகும்: நாம் சொல்லுவது இங்கு அதன்று. 'நாம செய்ய வேண்டும் உபாயத்தை யபேக்ஷிக்காமலே ரக்ஷகணுக வேண்டும்; உபாயா ந்தரகார்யததையும் அவனே செய்துகொள்ளவேண்டும்' என்கிறேம். ஒரு र्थिणालाश्रा கார்யங்களேயும் தானே செய்துகொண்டு போர் புரிகிருணென்ருல் அதனுல் அவனுக்கு உதகர்ஷமே விததிக்கும். அதுபோல் இங்குமாகுக. இதுபோல் இடைகோ தர்டசப்தததால் வ்யவஹாரித்திருப்பதாலும் உபாயதவம் வித்திக் **குற** அதன் கிருர் டேலே. ये च चेत्रावेदो विमा ये चाध्यात्मावदो जनाः । से वर्दान्त सप्टारमानै हुम्पं घमे समातमम् என்றதே. மேம்தாத்தமான கர்மாககளிலும் வேதாநதோ க்தமான உபாஸ் நா இகளிலும் இவனே உபாயமாகிருன். ஆகையால் இவன் தர்மம். தேவதாந்தரமும் பலன கொடுக்குமாகையாலே அதுவும் தர்மமாக லாமேடுயன்னில், அது அஸ்த்திரமாகையால் இல்லா தபோ து இவுக்கை பலகைளிக் கவேண்டும். இருக்கும்போதும் இவனளிக்காமல் அது அளக்காது. யாகாதி களும் கூஷணிக்கயாகே குக்ஸாதநமாகர். ஆக் இவக்ன ஸநாத்தமாய் தர்மமாகிருன चाइनालक्षणाऽथो धर्म: என று விதக்கப்பட்ட கார்ப் ததை தா उன தா்மு மெணை கிறது: ஈச்வரன எப்படி தா்ம மா கிறு மனை கி கடம் தசகாலா தி क्षां में अमा कि अ को कि मा पूर्वात सम द्रेष्ण मसाम्य पत्ने १, प्रान्तेहा.त. प्रान् पत्नेत இத்\_ாதி வாக்யங்களில் மிசாலலப்படட மீதச.கால.திவ்பாதுகள் எவித்தமா யிருந்தாலும் வுரிபெனபேடம்பாட்ஸ்கா சொல்லுவர்கள். ஆகையால ஒதுவுவு மாக வேதைத்தில் அறிவுக்கப்பட்டது தர்மயாம். அது பகவானிடத்திக்கு புஷ்கலம்; ஆகையால் அவனுக்கு सिद्धापायस्व सिद्धம்.

மற்ற அதிகாரங்களிறபோல மந்தரததுல இதை நியவேண்டு மிடத் தைக்குறிக்கிருர் இஸ்ஸித்தோபாயம இது—பி,ாட்டிடையும் டெருமாளியும் சொல்றும் பதங்கள விதேதோபாயததைச சொலவலையாகும்.

இந்தக் காரிகைகளுக்கு முன்னே ஈச்வரணே விதம்தாடாயமாகக் கொண்டு

மன்னும‱த்துறவாய் மஞண்மாற்ற நளாழியுமாய்த் துன்னிணேவாஸ்ணத்து ம் தரித்தோங்கு ந் தனியிறையாய் இன்னமுதத்தமுதாலிரங்கு ந் திருநாரணனே மன்னிய வன்சரண் மற்றேர் பற்றின்றி வரிப்பவர்க்கே 30

ப்ரபத்த்யாதி-உபாயம் வேண்டாவென்றும் லக்ஷ்மீஸாஹித்யம் வேண்டா மென்றும் வந்த சங்கைகள் பரிஹரிக்கப்பட்டன. ஸாத்போபாயமிருக்கும் போது ஸித்தோபாயமெதற்கு? ஸித்தம்மட்டும் எப்படி உபாயமாகுமென்று ஈச்வரனுக்கு உபாயத்வமில்லே யென்கிற ஆகேஷபத்தைப் டரிஹரிக்கக் காரி வந்தன. இப்படி. கூறிய அதிகாரார்த்தத்தை வங்க்ரஹிக்கிருர் கைகள் மேலே. **அவு புன் வ**ரும் மாகரம். காரிகார்த்த ஸங்க்ரஹமாகும் கடைசி ச்டோகம். மன்னும் இதி. மன்னும்--- இதர மாதா பித்ராதிகளேப் போலன் நி நிலேத்திருக்கும், அனேத்து உறவு ஆய்— பிரு பிரு அரு செரு என்றுற் போல் சொல்லப்பட்ட ஸர்வ வித பந்துவாய், மருள்-அஜ்ஞா நத்தை மாற்று — அழிக்கின்ற அருள் — க்ருபைக்கு ஆழியுமாய் – கட லுமாய். தன் நினே வால்- தனது ஸங்கல்பத்தால். அனத்தும்-எல்லாவற்றையும், தரித்து-ஆதேய மாக்கி, ஓங்கும்—உயர் ந்த, தனி—ஓப்பற்ற, இறையுமாய் ஸ்வாமியுமாய், அமு தத்து-அமுதக்கடலில் உதித்தஇன் அமுதால்- இனிய அமுதமான பிராட்டியால், அல்லது இன் அமுதத்து-இனிய அமுதமான பிராட்டியின், அமுதால்—அமுத மொழியால், இரங்கும்-இரக்க முடையவனுமான, இரு-பிறகும் ச்ரீமானேயான நாரணனே—நாராயணனே. மற்று ஓர்—வேளுரு. பற்று உபாயமில்லாமல் வரிப்பவர்க்கு—குவிவிபுவுகி இ அசு என்று ப்ரார்த்திப் பவருக்கு மன்னிய = எடித்தமான வஸ்— திடமான சரண்—சரணமாகிருள். அமுதமொழியால் இரக்கமுண்டான போதே வரிக்கும் பிராட்டியின் படி யாகிருன். அப்போது ஸர்வவி தபந்துத்வா திகுணங்கள் உபாயத்வத் நிற்கு உபயோக யாகின்றன. அதைப்போல் ச்ரீவிசிஷ்டத்வமும் உபயோகியாகும். உபயோகப்**ரகா**ரத்தை அதத**ற்**குத் தக்கவாறு கொ**ள்வது**. வம், காருண்யம், प्रस्वம், -- ஸ்வா தந்தர்யம். இத்யா திகளால் வித்தோபாயனுன ஸர்வேச்வரன் கொடுத்தபோது பலன்; நாம் ஒருவரைப் புருஷகாரமாக்கு வதும் வரிப்பதும் வீண் என்பது இங்கு நிராகரிக்கப்பட்டது.

மேலே காரிகார்த்த ஸங்க்ரஹமான ச்லோகம். காரிகைகள் பிறந்தமை வுக்கிகிர் காரை என்ற பக்ஷத்தைத்தள்ளி 'குகு காரை எவுக்; என்ற படி ஸித்தோ பாயத்தை ஸ்தாபிப்பதற்காம்—அதாவது—சாஸ்த்ரத்தில் விதிக்கப்பட்டது தானே நம்மால் செய்யப்பட்டு தர்மமாகும்—தர்மமா வது—ஆருவுக்கம்; ஆரு யாவது ப்ரீதி; ஸுகாதி பலன். விதிவாக்யத்தாலே பலத்தை யுத்தேதித்து எது விதிக்கப்படுகிறதோ. அது அப்(குகு)பலத்திற்கு ஸாதந மாகும். அது தேவதாப்ரீதிவாயிலாக குகு அப்(குகு)பலத்திற்கு ஸாதந மாகும். அது தேவதாப்ரீதிவாயிலாக குகு அப்(குகு)ம் இம்—ப்ரீதியானது வ்யாபாரமா குமேயல்லது தேவதை உபாயமாகாது எங்கும் குகுப் புகுமென்று உண்டு என் विश्राय्यद्भिरुपर्यपि दिवानक्तं बहिर्दर्शनं-रस्मदेशिकसम्प्रदायरहितरद्यापि नाऽऽलक्षितः स्वप्राप्तेः स्वयसेव साधनतया जोधुष्यमाणः श्रुती सत्त्वस्थेषु भजेत सन्निधिमसी शान्ताविधः शेविधः ॥

பதில் ஃ உாய பரத்தைச் சுமக்க மாட்டாம்ஸ் வித்தமான தத்துவத்தை, சாஸ் த்ரமூலமாய் உபாயஸ்த்தா நத்திலே நிறு த்தினுல் அந்த ஸ்தா நாபத்தியினுலே அகை ஸிக்கோபாயமென்று சொல்லுவதத்தின என்று ஸிக்கோபாய-அபலாபம் செய்யும் மீமாம்ஸகா திகளுக்குக் கண்டனம் ச்லோகத்தினுல். 'तत् यथा दिरण्यनिधिमक्षेत्रज्ञाः उवर्य्यरि सञ्चरन्तो न विन्देयुः एवयेव इयाः प्रशाः एमं ब्रह्म लोकं न विश्दन्ति" என்றபடி பூமியினுள் புதையல் போல மறைந்திருக்கும். ஈச்வர*ு*னை நடது ஆசார்**ய** ஸம்ப்ரதாய மறியாதார் அறியார். **அவன் தன்**ன அடைவதற்கு க் கூடத் தானே ஸா த நமாக 'अमृत्या एव सेतु:. यमेवेव वृणुते देन लभ्यः, घातः प्रसादात् मिर्मानं ईशं' இத்யா திவாக்யங்களிலே கோஷிக்கப் பட்டிருக்கிருன். மற்ற பலன்களுக்கு உபாயமாகிருகென்பதில் ஸம்சய மேது? ஸங்கல்பம் உபாயமாகும்போது ஸங்கல்ப கர்த்தாவாய் ப்ரதானமா யிருப்பவனே அநுபாயமென்று யார் சொல்லக்கூடும். அப்படி சொல்பவர் அவுத்தேகரான வ்யாஸருடைய ஸம்ப்ரதாயரஹிதர்களான வேறு ஜைமிறி பக்ஷம் கவ்ப்பிக்கும் ஆபாத மீமாம்ஸகராவர். ச்லோகார்த்தமாவது - दिवानक எல்லாப் பசதும் இரவும், उपिर उपिर—அந்த நிதி உள்ள இடத்திலேயே-ছিসাহবন্ধি: খবি – நின்று நிலேத்திருந்த போதிலும் বহিৰ্ব্বানী: — மேற் பார்வை மட்டும் உள்ளவர்களான = இதர ஸம்ப்ரதாயங்களிலே நின்றவரான அகு-देशिफसंपरापर हिनै: - ந அ ஆசார்ய ஸம்ப்ர தாயம் பெறு தவர்களாலே अद्यापि-ஆசார்ப ஸம்ப்ரதாயம் எங்கும் பரவியிருக்கும் காலத்திலும் न வன்வுக: ষ্বরী — வேதத்தில் অমুদ্রে: — தன்னேப் பெறு தற்கும் பார்க்கப்படாததும் राययेव साधननगा— கானே ஸா த நமாகு மென் று जो घुष्यमाण:—புறை சாற்றப் படுகிறதும் அளி - பரோக்ஷமாய், வுரு அவுவு:— எல்லேயற்றதுமான, வுகு வு நிதியான து - सरवश्येषु - ஸத்த்வகுணத்தில் நின்றவர்களிடம். स्तिष्ठि अदेह-ஸந் நிதா ந அதைப் பெறும். 'विषयत्यागिन इतेषां विज्ञेषश तदन्तिके என்றபடி நம் தேசிக ஸம்ட்ரதாயமுள்ளவரிடம் அது விரைவில் பெறும்படி ப்ரத்யக்ஷமா கும். யாகஹோம யோகா இகளேல்லாம் வ்யாஜ மாத்ரம். அவை நேராகப் டலமே யளிக்கவாகா. ஒருப்ரதாநம் செய்கிறவன் ஈச்வரனே. ஒனுகமான அவனேயே முக்யோபாயமாகக் கொள்ளவேண்டும், மீமாம்ஸகா இகள் சொன்னது தகாது. தர்மமே உபாயமென்கிருர்கள் அவர்கள். ஈச்வரனே தர்மட் என்கேறது சாஸ்ச்ரம். அகிஞ்சந விஷயத்திலே உடாய ஸ்த்தாநத்தில் நிற்பதாலும் உபாயமாகிருன். ஸர்வ விஷயத்திலும் முக்யமான உபாயமு மாகிருள் விதிவாக்யத் இல யாகா திகளுக்குச் *சொ*ன்ன உபா**யத்வத்தை**  एति क नेतार्कि प्रसिद्ध जर्भनग्रह्मनग्रह्म श्री ग्रेड्डिंग्याथस्य धेदान्ताचार्यस्य छतिषु श्री पद्महत्वस्य तारे सिद्धोवायशोधनाधिकारस्वयोत्रिंशः॥ 23

श्री:

श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः साध्योपायशोधनाधिकारः

ணை த்வோபாயசோதநா இராம்-24 यथाधिकरणं प्रभुयजनदान होमार्चना-भरन्यसन भावनाप्रभृतिभिः समाराधितः ।

யார் இல்லே செயன்கொருக்கள். அதனுல் அவை ப்ரதா ந மாகா. இப்படி இந்த ச்லோகத்கால் கக்கிகார்த்த ஸங்க்ரஹ மாயிற்று

இந்த ச்மீலாகம் असा लिखान्ति-एकदेशिपश्रमिरा । த்திற்காக வந்ததென்றும சொல்லலாம் ஆணுல் இதில் ஸ் தாபிக்கப் படு கிறது தன்னே ப் பெறத் தான் உபர யமா இருன் ஈச்வர னென் பது தானே. இதை அவர் களும் இசை ந் இருக்கின் றனரே: ஸா த்யோபாய மான ப்ரபத்திக்கு உபா ப த்வமில்லே பென் பராகி லுட்ஈச்வரனு த்கு ளித்தோபாயத்வமில் இ பென்பவரல்ல நே. எப்படி ஏகதேசிபக்ஷ நிராஸக பென்னில்-இவ்வாறு கருத்துக் கொள்க-தன்னேப் பெறத் தானே ஸாத நமாக சொல்லப்பட்ட ஈச்வரீன ஓரளவில்மட்டும் கண்டவர்கள் வேதத்தில் உள்ளது உள்ளபடி கண்டவர்களாகார். அதற்குக் காரணம் எம்பெருமா னுருக்கு உந்தரங்கரான மடைப்பள்ளியாச்சான்மு தலான அसद्देशि எர்கள் மூலமாகப் பரவிய ஸம்ப்ரதாயம் அறியாமையே. அப்படி அறிந்தவரிடத் திலே அந்த வித்தோபாயமானது சுர்ரிர்ர்ஸாத்யோபாய ஸஹிதமாய் லஷ்மீஸமேதமாய் தான் உபாய மென்பதைக் காண்பித்துக் கொள்ளும், पसी-என்பதற்கு गुजलक्ष्मीसाध्योषायविशिष्ट மாய்க் இந சுறிய என்று பொருள்கொள்க. स्थिरीकर्पभाग த்திற்கு இப் பொருள் மிக இணங்கியது. *ல்*ப்த்தோபாய சோதநாதிகாரம் முற்றும் 23.

> யநீமதே நிகமாந்தகு **நகே தம**: ஸாத்யோபாயசோ தநாதிகாரம். 24.

முன் அதிகாரத்தில் விற்தோபாயமான பரமாத்மா தன்னுடைய ஸ்வாதந்த்ர்ய காருண்ய ஸ்வாமித்வாதிகளேக்கொண்டு ஸாத்போபாய மிரா மலே, லக்ஷ்மிஸம்பந்தமிராமலே ரக்ஷிக்கலாமேன்கிற ஆசங்கையும், ஸாத்போ பாயம்தவிர வித்தோபாயமேதற்கென்கிற ஆசங்கையும் பரிஹரிக்கப் பட்டன. இங்கே ஸாத்போபாயக்தினுடைய அதிகாரமும் `ஸ்வளுபமும் பரிகரங்களும்விசாரிக்கப்படுகின்றன. ஸங்கரஹச்லோகம் பைபிகுரைர்க்கப்படுகின்றன. ஸங்கரஹச்லோகம் பெயிகுரைர்க்கப்படுகின்றன. ஸங்கரஹச்லோகம் பெனிருருருந்தில் ஸர்வகாரணமாகையாலே குருப்ரதாநலைமர்க்களை பகவான்(பகுரிகு)யாகம். தேறாமம், அர்ச்சனே, அரந்யாஸம், த்யாதம் முதலான ஸாத்போபாயங் கனால் பிறுநிருருற்—அதிகாரத்துக்குத் தக்கவாறு: (அதிகரணமாவது—

## फलं दिशति देहिनामिति हि संप्रदायस्थितिः श्रुतिसमृतिगुरूक्तितभिनयवतीभिराभाति नः॥

இப்படி ஸர்வஜ்ஞமாய் ஸர்வசக்தியாய்ப் பரமகாருணிகமாய் ஸர்வ சேஷியாய் ஸபத்நீகமாய் ஸர்வலோகசரண்யமான ஸித்தோபாயவிசேஷம் தெளிந்தாலும்,

"आरोम्यमिन्दियौल्कण्यमैश्वर्यं शहाशालिता । वियोगो बान्धवैरायुः किं तत् येनात तुष्यति"

அதிகாரம்; அதாவ கு ஒத்தில் அபேகையும், உபாயவிஷயத்தில் யோக்யதை பென்கிற ஸாமர்த்யமுற்) குடிருப்பேகு:— நன்கு ஆராதிக்கப் பட்டவனுய் दिविनां—ப்ராணிகளுக்கு फलं — அந்தந்தப் பலனே दिश्ति— அளிக்கிறுன். प्रति प्रि என்றன்றே ஞ்ஷாமுவி:-பரம்பரையால் உபடுத்கிக்கப்பெற்ற அர்த்தத்தின் நிலே. नयपति वि— नित्वायमे मतुष् ) ஸத்தி வ்வகம்னாடு கூடின ச்ரு இகளாலும் ஆசார்யஸூக்கிகளாலும் எ:—ப்ரமாணவச்யரான ஸ்ம்ரு இடனா லும் நமக்கு அவிரு — நன்குத் தோன் று இறது. வித்தோபாயம் வேண்டுமென் றும் *அது ஸாத்யோ*பாய ஸாரேகூடு வன்றும் **மு**ன்ன தகாரத் திலேயே நிருபித்கப் பட்டிருப்பதால் இது இந்த அதிகாரார்த்தமாகாதே; ஆக இந்த ச்லோ தத் இல் அதிகாரார்த் தமென்ன சொல்லப்படு இறகென்னில் — முன் அதிகாரத் இல் வ்யாஜமான ஸாத்யோ பாயமிராமற்போனுல் வித்தோபாயம் கார்ய கரமாகாதென்னப்பட்டது. அப்படியாற வம் சரணுக திவாங்மாத்ரத் தாலும் சரணுகதனென்ற பேர்மட்டாலும் காக்கிருணென்றும் देन केतापि धकारेज ह्रयक्ता' என்றம் செ:ல்லுகிறபடியால் ப்ரபத்திவிஷயத்திலே இன்னு ர்தான் அதிகாரி, இந்த ஸ்வருபந்தான் ப்ரபத்தி. இவ்வங்கங்களோடு கூடியது தான் என்கிற நிர்ப்பந்தமில்லே பென்று ஆசங்கை பிறக்க, யாகதா நா தி கர்மாக்கள் அதிகாரியினுல் புபுபுத்தாகச் செய்யப்பட்டால் தான் ஈச்வரன் அபேக்ஷிக்கும் ஸாத்போபாயமாகுமென்கிருப் போலே ப்ரபத்திவிஷயத் திலுமாம். அதிகாரி எல்லாம் செய்யவேண்டும், விச்வாஸம் ப்ரார்த்ததை ஏதேதும் \_\_\_ ந்தி பென்னு மல் அரசுவுகும் ப்ரபத்தியேன் றறியவேண்டும். அவன் ஸமாரா திகளுகும்படி அங்கங்களோடு நன்ருக அநுஷ்டிக்க வேண்டும் என்றெறிவிப்பதிலே ச்லோகத்திற்கு நோக்கு.

இங்கே அதிகாரவிஷயமாகவும் ப்ரபத்திஸ்வரூப விஷயமாகவும் அங்க விஷயமாகவும் பிறந்த சங்கைகள் பரிஹரிக்கப்படும். அதற்குப் பீடிகையாக தத்துவ ஹித புருஷார்த்தங்களிலே தத்துவ புருஷார்த்தங்கள றிந்து இதர புருஷார்த்தங்களிலே விரக்தனைவனுக்கும் ஸாத்யோபாயத்தை யறியாத போது பலனில்லே யாகையால் அதைச் செவ்வனே யறிய வேண்டுமென்கிருர் இப்படி இத்யா தியால் எடித்தோபாயே இ. எடித்தோபாயமும் தெரியாமல் உலகில் தோஷங்களேக் கண்ட தாலே மைராக்யம் பெற்றவர்களுமுண்டு, வித்தோ பாயமறிந்தும் சிலர் கைராக்யம் பெருர் பெறக்காரணம் கூறும் ச்லோகம். ஆயுரோரோக்ய-ஐச்வர்யங்களே வேண்டுகின்றனர் அததிலுள்ள தோஷத்தைக் என்கிறபுடியே விவேகமில்லா தார்க்குக் குணமாய்த் தோற்றினைவையும் தோஷமான படி கண்டு ஸய்ஸா ரலை நாக்யம் பூர் கோமான ஹம்,

''परमास्मिति यो रक्षः'' என்கிறா டியே प्राप्यहिंच யுண்டாணுலம்,

"महता पुण्यपण्येन कीतेयं कायनीस्त्या। प्राप्तुं दुःखोदघेः पारं त्वर यावन भिद्यते" ।।
ஏன்கிறபடியே த்வரை பிறந்தாலும் அநாதியாக அநுவ்ருத்தமான आदातिलच्चनமடியாகப் பிறந்து நிற்கிற என்கமான அரவுன்வரத்துக்குப் பிறக்குமாக,
"माथेदं शरणं बत्त" என்று விதிவாக்யத்தாலும். விழ்' என்று அநுஷ்டாந வாக்யத்தாலும் சொல்லப்பட்ட साध्योपायिवशेषம் தெளியாதபோது सिद्धोपायमूत्तळ्ळा ஸர்வேச்வரணே वशीद्विक्ति இம் வரும் கலக்கங்களே शिक्नो அதிகாரத்தி லும் ஸ்வருபத்திலும் பரிகரங்களிலும் வரும் கலக்கங்களே शिक्नोபிக்குறேம்.

இட் ப்ரபத் இயுமொரு வை திகதர் மமன் நே? இதுவுமொரு யாகவிசேஷ் மாகவள் ரு स्या स्विद्येயில் ஓகப்படுகிறது. ஆகையால் இது ஸர்வா திகார மாகக் கூடுமோ? என்று சிலர் விசாரிப்பார்கள் இது ஸர்வேச்வரணே ஸர் வருக்கும் शरणமென்று ஓதுகிற इश्वे नाश्चनरश्चृति बल कं தாலே पिदृनம். இவ்வர் க்கம் "सर्वस्त्रेक्तशरण्यायमें, "सर्वयोग्यमनायासमप्रमादमन्त्रमम्। प्रानातिंहरं विष्णुं शरणं गःतुर्णासिण्॥

கவனிப்பாரில்லே; சரீரத்திற்கு ஆோக்யம் வேண்டுமென்றுல் அதனுல் இந்த்ரி யங்களுக்குக் கொழுப்பேறும் ; ஐச்வர்யம் சேர்ந்கால் பனிதனுக்கு சத்ருக்கள் ஏற்படுவதாம். ஆயுள் நீண்டால் பந்துக்களுடைய பிரிவுநேரும் (இங்கே அர் **ஐ்னா:, என்**றபடி கார்யத்தையும் காரணத்தையும் ஒன்ருக்கி சொல்லி பிருக்கிறது ) அடி இவ்வுலகில் ப் குனைக்கே எண்டு நுவிக்கிறது படுகிறுனே எரு — அது. இ — என்ன உளது? குணமான ஆரோக்யா இகளும் தோஷமாகின் றனவே परमात्मनेति—பார்ஹஸ்பத்ய ஸ்ட்ருகி विरक्तोऽपरमा-रमिल—लर्चेषणावितिमुंकः स भैक्षं भोकतुमद्दित—பரமாத்மாவினிடம் பற்றும், வேறு விஷயத்தில் வைராக்யமும் கொண்டு புத்ரன், பணம், உலகு என்பவற்றில் ஆசைகளே விட்டிருப்டவன் ஸந்யாளியாய் பிகைஷக்கு உரியனுகிருன். அதிரி வராஹபுராணம். ருவ்—இந்த போசி:—சரிரமாகுற கப்பலானது दुःसोद्घे:— துக்கத்கடலின் पार்—அக் கரையை पारतुं —அடைவ அற்காக ஈரு படுகப்பெரிய **டிருவுடியுக்கு வில்லையக் கொண்டு கினு—வா**ங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால் याचत् न भिष्यते—அது உடையாமலிருப்பதற்குள், त्वर—தூரிதப்படு: இம் மூன்று அம்சங்கள் மோக்ஷத்திற்குப் போதாவோ. வேறு ஸாற்யோ பாயமெதற்கேன்ன, அதன் கார்யித்தை நிரூபிக்கிருர் அநாதியாக இதி. அநாதி ஸஞ்சித புண்யபாபங்கள் அழியாத போது மோக்ஷமில்லே; அநுபவ த்தாலே அவை யழிக்கப்படமாட்டா ஆகையால் ஸாத்யோபாயம் **வேண்டு** மென்றபடி. முதலில் ப்ரபத்திக்கு யார் அதிகாரி சென்று **விசா**ரிக்கப்படு தேறது. த்ரைவர்ணிக மாத்ராதிகாரம். அத்ரைவர்ணிக மாத்ராதிகாரம் ஸர்வாதிகாரமென்கிற மூன்று பக்ஷங்களேப் போக்கி ஸர்வாகிஞ்சநாதிகாரம் என்று ஸ்தாபிக்கப்படுகிறது. குதிரு. குதிருச்-எல்லோருக்கும் சரணுகதிக்கு

पुरुषि ए९ बृह्ण के न्जा இப். ' रापाणां क्षियादी नाम्' என்று கொடங்கி सूद्ध्याया कं काला வர்ணங்களே பெடுக்கு ''प्रपन्नानां च नरवमः'' என்று செர்வ் லுகிற விசுர்வது கிறுவில் காலும்.

"குசி செடி संजातो यः सङ्ख्या गतः । तं मातापितृहःतासि पाति भवातिहा" ॥
என்றும் சொல்லு கிற ஸை நக்குமாரஸைம் ஹி காவச நக்காலும் एढोक्कतம்.
ஆகையால் உபாஸ நம் பீ விக்கு வெருஸைம் வரி காவச நக்காலும் கூறிக்கில் கூறிக்கிய கூறிக்

"मां प्रि पार्थ व्यपाश्रित्य येऽपि स्युः पापयोनयः। खियो वैश्यास्तथा श्द्राः,स्तेऽपि यान्ति परां गतिम्"

போக்டனுய். ரக்ஷிப்பதில் ஆபாஸமற்றவனுய், கவனக்குறைவில்லாதவனுய். தனக்கு நிகரில்லா தவுணுய், சரணு தேருடைய ஆர்த்தியைப் போக்குகிறவது மான விஷ்ணுவை சரணமடையத் தக்கவணுகிருய் उரச்ரோமாவது — சுருக்க மாகச் சொன்ன அர்த்தத்தை விரிவாசச் சொல்லும் வாக்யம். ருபாடுகு. रायाणां अवियात्रीनां प्रवसानां च दर्गतः । अवन्त्रं अधिकारएत चात्रथ्यंहिकवाकरे. அந்தணர்களுக்கு समनाप्त चतुःयूह समाराचन த்தில் அதிகாரம்: களான கூட்ரிய-ைச்ய – சூக்ரர்களுக்கு வாவகு ஆர்வு வக்கில் அதிகார மென்று அதன் பொருள். ஒயிக், விக், விக்குமார ஸ்ப் ஹிதை, குக்னித = ஈன யோநிசளில் பிறந்தும் எவன் சரணகதனுண்ணே. தாய் தந்தைகளோ வகை செய்தவன பிருந்தாலும் அவனே ஸம்ஸாரசாபம் போக்கும் எப்பெருமான் காக்கிருன். இந்த வசநங்களால் த்ரைவர்ணிகர் அத்ரைவர்ணிகர் எல்லோ ருக்கும் அதிகாரம் தெரிகிறது. சில வைதிக தர்மங்கள் எல்லோருக்கும் உண்டு, குட் वह—இக்யாதியான ஸக்யவதந-ப்ரஹ் நசர்ய. ஸ்வதர்மாநு ஷ்டாநாதி ள். ஸத்யவதநாதிசளுக்கு மந்த்ரம் வேண்டா; ப்ரபத்திக்கு மந்த்ரம் வேண்டுமே பென்னில்—தாந்ச்ரிக மந்த்ரங்களிருப்பதால் குறை பசு கூரியா திகளுக்கும் அதிகாரமுண்டென்கிருர் எவிக. த்தால் கஜேந்த்ரா திகளேக் கொள்வது. காகம் கூறிய மந்தரமென்னமெனில். எல்லா சரணு சதிக்கும் மந்த்ரம் வேண்டுமென்பதில்லே யென்க ப்ரபத்தி மட்டு மேயன் நிபொதுவாக ஆச் நயிப்ப்தும் ஸர்வ ஸா தாரணமென் கிருர் அரிகி. गीरी-9.32—எட்டு அர்ஜுன: பாடப்பிறவியுடையரான ஸ்க்ரிகள், வைச்யர்கள் சூத்ரர்கள் யாவரோ அவரும் என்னேயே ஆச்ரயித்து பரகதிபெறுவர் சுருந்து என்பது वृत्राचैक्तियेथीல் அந்வயிக்காது उत्तराचिक्रेष्ठिல் அந்வயப்பெறும். இந்த ஆச்ரடணம் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தி போல் பொதுவாக மோகூத்திற்குக் காரணமான நமஸ்காரா திகளுமாகும். ஆகையால் மாத்ரபதம் ஸாமாந்ய धाचि கேகையில் கேழே 'समो उद्दें सदी यूतेषु' என்று எல்லோருக்கும்ப ஐநம் ப்ரஸ்து த மாகையால் அதுவும் ஆச்ரயணமாகும் அப்போது நேராகப் பரகதியடைவ என்று பாन्य्रथ्यपமாத்ரம் ஸர்வஸாதாரணமாக சரண்யன்தானும் அருளி ச்செய்தான், உபாஸநத்துக்கும் प्रारम्भம் रीवर्णिक्दारीरத்திலேயானுலும் அவ ஸாநம் ஸர்வசரீரத்திலும் கூடுமென்னுமிடம்,

"பிச்பிபு பில் வில் விக்கியியில் பிரியில் பிரியில் பிரியில் பிரியில் வில் விக்கியில் வில் வில் விக்கியில் விறியில் வில் விக்கியில் விறியில் விறிய

"अत्रस्त्रैवर्णिकत्वादेभिवोऽभावोऽपि कस्यचित् । नाधिकारः प्रपत्तेस्यादाकिश्चन्यमनाश्रितः ॥" இவ்வர்த்தத்தை. 'குலங்களாய் வீரிரண்டிகொன்றிலும் பிறந்திலேன்'' தென்பது பொருந்தும். இப்போது மாத்ரபதம் பக்தியோகாநுஷ்டாந வ்யாவர் தகமாகலாம். பக்துயோகா நுஷ்டா நமின் நி தத்கார்யமான பஜநம் மட்டு உஸர்வஸா தாரண மென் றதாயிற்று. காரணமான பக்தியோகமில்லா மல் கார்யமெப்படி யிருக்குமெனன, அக காரணம் பூர்வ ஐந்மத்திலிருக்கலா மென்கிருர். உபாஸநத்துக்கும் இதி. धर्मव्याधीत. டினுவுக்ம் 10.2.29. जुग-िस्ते—பக்தி போகாநுஷ்டாநத்துக்குத் தகாத वर्णावरःवे—கேழ் வர்ணமா மிருந்தாலும் असे धर्मव्याधाय्य:- தர்ம வ்யாதன் முதலானவர்கள் प्रविश्यासात्-பூர்வஐந்மத்தில் செய்த பகதி யோகாறுடவத் தொடர்ச்சியால் இப்பிறவி யிலும் अमणा यथा—வித்ததாடனியைப் போலே संसिद्धि संवासाः—அடை ந்தார்கள். இப்படி இதி. பக்தியோகம் ஸர்வஸாத ரணும் என்பதற்கு வசந மில்கு: சூதராதிகளுக்கு இவலே யெனறது அடசூத்ராதிகரணம். ப்ரபத்தி விஷயத்தில் ஸர்வருக்குமெனறு ஸாமாந்ய வசநமும் शुद्धाणां, ஆயிடுவிர என்று விசேஷுவசநமும் உள. அவு இதி. ப்ரபத்தி ஸாவ்லா தாரணமாகையால் த்ரை ப்ர**ஹ்மசர்ய**ம் வர்ணிகத்வம். ப்ராஹ்மண்யம், இத்யா இ வர்ணுச்ரம விசேஷத்தினுடைய அரு: இருப்பு ஒருவனுக்கு ப்ரபத்த்யதிகாரமாகாது. த்ரைவர்ணிக ுறுக்கு பக்தி யிருப்பதாலே பரபத்தியானது அத்ரைவர்ணிக விஷயமாகட்டு பென்று தரைவர்ணிகத்வாடாவமே அதிகா நமேன்ன வ ஆகிஞ்ச ந்ய பிராதபோது த்ரைவர்ணிகளுக்கும் மாகாது. வர்ணிசனுக்கும் அதிகாரமில்லே யாகையால आफिशुन्यमना।अत:— ஆகிஞ்சந்ய த்தோடு சேராமல் முன் சொன்ன தர்மத்தச்கு வுகுமோ அவுகுமோ அதிகார மாகாது. ஆகிஞ்சந்யத்தோடு சேர்க்கில் இதுவே போதுமாகையால் அதைச் சொல்லமேண்டா. விக்ஆச்சுசுரிவர், என்கிறவிடத்தில் விக்ஐச்ச் விவிருவு என்ற மிருக்கலாம். அப்போது தனி வாக்யம் ஸங்கரஜா இக்கு மூண்டு. अशिज्ञातப்ரா ஹடனா ஹக்குமுண்டு பரபத்தின்னபதற்கு ப்ரமாண்டகாட்டுகிருர் இவ்வர்த்தத்தை இதி. குலங்களிதி, தருச்சந்தவிருத்தம் 90 நாலு உணத் த ஆய நான புறக்கவில்மே மேதம் முதலான கமேகளே அப்பளிக்கவில் மேர்

என்கிற பாட்டிலும், ''स्रिनिस्वादं वंशे'' என்கிற ச்லோகத்திலும் கண்டுகொள் வது. ஆகையால் शरण्य शरणापिशासமும் आकिश्चन्यदिகளுமுடைய வர்வஜா தீயர்க்கும் प्रपरपिकारம் सिद्धம். இவ்வுடாய ஸ்வரூபத்தைப் பற்ற

"नारायणं सरुक्ष्मीकं प्राप्तुं तचरणद्वयम् । उपाय इति विश्वासो द्वयार्थः शरणागतिः ॥" என்கிற अभियुक्तनं பாசுரமும் அதிகாரகோடியிலும் அங்கசோடியிலும் நிற்கிற விச்வாஸத்தினுடைய प्राधान्यம் சொல்லுகைக்காக வத்தனே. அப்படிபே

"प्रपत्तिविश्वासः ; सक्तप्रार्थनामः त्रेंणापेक्षितं दास्यतीति विश्वासपूर्वकं प्रार्थनगिति यावत्" ॥ என்குற வாக்பமும் प्राधान्यविविश्वेगा இல முதல் விச்வாஸக்தைச் சொல்லி

பொறியிலேன் — விஷயங்களேயே இடமாகக் கொண்டவகுகேன் என்று பொருள், அல்லது முன் வாக்யங்களிற் போலவே பொறியிலேன் என்பதற்கு ருனிகோரான கார்யமும், ஸாத்விகத்யாகத்தடன் அநுஷ்டாநமுமெல்லா மில்லாதவகுயிருக்கிறேன் என்ற பொருளாகலாம். ஆகையால் இலங்கு— ப்ரகாசிக்கின்ற உன் பாதமன்றி மற்றோர் பற்று இலேன் ஈசனே! என்கிருர். கிருத்தி. ஆளவந்தார் ஸ்தோத்ரம் 61 ஐகத்தில் பரவிய புசழ் பெற்ற வர்களும், ஸதாசாரர்களும், சிஷ்டர்களும், தத்த்வ த்ரய ஜ்ஞாநமுள்ளவர் களும். உனதுடைய பாதாரவிந்தத்திலேயே பாரமைகாந்த்யம் பேற்ற வர்களுமான மஹான்சளின் பெரிய வம்சத்திற் பிறந்தும் கீழே கீழே மூழ்கிப் பாபியாகிறேன்; ரணுணமளிக்க வேண்டுமென்று ச்லோகத்தின் பொருள். இவ்வளவால் ஆகிஞ்சந்யமும் அநந்யகதிகத்வமும் உள்ள எல்லோரும் ப்ரபத்திக்கு அதிகாரிகளென்று அதிகாராப்சம் சோதிக்கப்பெற்றது.

இனி ஸ்வருபசோதநம். ப்ரபத்தியாவது விச்வாஸமென்றும், ப்ரார் த்தனே பென்றும், ஆக்மநிக்ஷேபமென்றும் ஸ்வப்ரவ்ருத்திரிவ்ருத்தி பென் றும் பரந்பாஸ்டென்றும் பலவிதமாக ஸம்ப்ரதாய வாக்யங்களிலிருந்து தெரிகிறது. ஆனுலும் இவ்வுபாயத்தில் பரந்யாஸமென்கிற ஸ்வரூபம் ப்ரவு நம்: மற்றடையும் வேண்டுமாகையால் அந்தந்த ஸந்தர்பத்துக்குத் தக்கவாறு அங்கங்கே அததைச் சிறப்பாகச் சொன்னதென்று முடிவு செய்யத் தொடங்கு அன்ளுர் இவ்வுபாயேத்யாதியால். நாராயண மித்யாதி பூர்வாசார்யவால்யம். லக்ஷ்மீஸமேதனுன நாராயணினப் பெறுதற்கு லக்ஷ்மீ ஸமேத நாராயணன் இருவடியினோயே உபாயமென்கேற விச்வாஸமே தடிமந்த்ரத்தின் அர்த்த மான சரணுக்**தியா**குமென்ருர். இதில் விச்வாஸத்தை ப்ரதாநமாகச் சொ ன்னது—அது அங்கமாயிருப்பது போல் முன்னமே அதிகாரிவிசேஷண மாயுமிருப்பதால் அந்த விசேஷத்தைக் கருதி யாகும். பாஷ்யகாரர் விச்வாஸ நிற்காமல் ப்ரார்த்தனே வரையிற் சொன்னது ப்ரார்த்தனேயும் अवारं पाणा का कथा क्यां. अनन्य साध्ये साभी है महाविश्वास पूर्वकम् । हादेको पायता याच्या प्रपत्तिः शरणागतिः என்று பரதமுனியே ஆவ்வாறு சொல்லி யிருப்பதாலுமாம். உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேடைச் சொன்னெல் பரந்யாஸமும் அத்தால் வ்டஞ்ஜித மாகும்; கோப்த்ருத்வ வர்ணமும் சொல்லியதாகுமென்று பரதமுறி கருதி ''குஷ்கு குழ்'' என்கிற அரு குவி வரி குலை குலை படியே குலை குழிகும் விரிக்கியில் வரிக்கியில் குலி திரிக்கியில் கிறிக்கியில் கிறிக்கியில்

"अनेनैव तु मन्त्रेण खात्मानं मिय निक्षिपेत्", "आत्मात्मीयभरन्यासः"
त्यादिक्षणी हैं अक्षित्रेशान के இப்படியல்லாதபோது "षड्विषा शरणागिरः" என் கிற வாக்யத்தில் आपात्मप्रतिशिकणाकं கொண்டு "स्तानं स्त्रविष्य स्मृतम्" एत्यादिक्षणी के சொன்ன स्वायादिसेद्रांकक्षं போலே தனித்தனியே ப்ரபத்திவிசேஷங்களாகப்

ह्रसंगिकंद्धं ம்.

"प्रपित्त तां प्रयुञ्जीत खाङ्गैः पञ्चभिरावृताम्" एत्याविवचनान्तर्वे कं का மே நியமிக்கப் பார்க்கில், அப்படியே प्रार्थनाविश्वासादिकिका ப்ரபத்தியென்று சொல்லு கிற வச நங்களேயும் நியமித்து 'न्यासः पञ्चाक्रसंयुतः" एत्याधिकती ந்படியே நிகேஷபமொன்றுமே அங்கி, இதரங்கள் அங்கங்கள்

னர். இவ்வளவால் निक्षेपापरपर्यायो न्यातः पञ्चातसंयुतः என் \_ற ..... யாகச் சொல்லப்டட்ட நிக்ஷேபமே விவக்ஷி தமாகிறது. 'आत्मान मिप निद्धिपेत' என்றபடி இது ஆக்ம நிக்ஷேபமென்று தோன்றினுலும் आत्मातमीय भरन्यासी ह्यारमनिक्षेप उच्चसे என்கிற வசநத்தால் ப்ரதாநமான भर्षि उक्किय आ அही தமா கிறது ப்ரார்த்தனேமட்டும் போதுமாகில் வவத்தில் கொடுநூகர் பிழிழ் என்ற ப்ரார்த்தனேக்குப் பிறகு नमोऽस्त से என்று நிக்ஷேபம் சொன்னது பொரு ந்தாது உபாயவரணசப்தஸாமர்த்யத்தாலும் இது எடுத்தம் மென்னமே உபாயவரணமென்றது பரந்யாஸத்தை வ்யஞ்ஜிபிக்கைக்காக வேயன்ளே? மந்த்ரராஜபத ஸ்தோத்ரத்தில் அசுரிப்பேடுமன்ளுர், நிவேதந மாவது மைர்ப்டணம் அது ந்யாஸமே, வைகுண்டகத்யத்தில் 'याद्यात्रः प्रणारपारमाने भगवते विरेव्येत् என்றசால் இது ஸ்பஷ்டம். ஆகையால் நிக்ஷேயம் தாங்கி என்று தெரிவதால் வாத்டதேத்தத்தில் நிக்ஷேபவிதி அங்கிவிதி யாகும். அதே ப்ரபக்கி வ்யவஸ்க்கையின்றி எது வேண்டுமானுவும் ப்ர அத்தியாகலாமென்னில். आनुकूरपस्य सङ्करपः என்று தொடங்கி' षड्विघा शरणा-ரிவு:' ஏன் றதால் ஆநுகூல்ய ஸங்கல் பா திகளும் தனித்தனியே ப்ரபுத் தியாகும். இந்த வாக்யம் स्नालं सर्वाच्चम् என்கிற வாக்யம் போவிருப்பதால் ஆங்கே ஒவ் ொள்றும் தனித்தனியே ஸ்நா நமாவது போல் ஒவ்வொன்றும் தனித்தனி ப்ரபத்தி யாகலாமே. [रक्षामा सायेक्स कं = गुद्धपायितरपेक्स कं ]

என்கை உசிதம். भूगनांन्यायத்தைப் பார்த்தா லும் सात्यिक्तन्दा-स्वभीतन्दा-सिर्धिनु-स्म्यसंदितादिकतीல் प्रपत्त्यक्ष्यायங்களிலே நிக்கைபம் அங்குமென்றே ப்ரனித்தம். ''त्वमेबोपायभूतो में भवेति प्रार्थनामितः । शरणागितिरित्युक्ता"

என்கிறதுவும் तश्चरणக்கிலே प्रश्वाचமாகச் சொன்ன அரசபு அடிப்சுமே உன்னுமிடம் அவுவுரை அரு அரிபு புவார்க்காலே விஞ்கம். ஒரோரு பேர்க்களாலே அருகங்களே ப்ரதானமாகச் சொல்லுகை லோகத்திலுமுண்டு வுகு பவர்கும் புபடிப்சுக மானுற்போலே ''வரள் கள்' ருவு தெகளில் வுடுக்கள் சபு குடு இருவரா புவார்க்களாலே சொல்லப்பட்ட ஆக்மயாகத்தைச் சொல்லுகை வைகிகமர்யாதைக்கும் அநுகுணம் யாகமாவது - இன்ன தேவதைக்கு இன்ன ஹவிஸ்ஸு என்றிங்ங

மேலும் மீமாம்ஸையில் வாக்யங்கள் பலவிதமா யிருக்குமிடத்தில் ஆர்வர் வரு எவர்க்கு என்கிற ஸூத்ரத்தால் ஏகரூப பஹுவாக்யங்களே ப்ரதாதமாக்கி இதரவாக்யத்தை வேறுவிதம் நிர்வஹிப்பதென்று சொல்லி மிருப்பதால் பலபாஞ்சராத்ரக்ர ந்தங்களில் ப்ரபத்த்யத்யாயத்தில் நிக்ஷேபமே ப்ரதா நமாகச் சொல்லப் பட்டிருப்பதால் அதுவே ப்ரதா நமாகும் பரத முறிலக்ஷண வாக்யத்தில் பரத்யாஸத்தை ஏன் விட்டாரென்னில் -விடவில்லே; வுற்கு வருவுகுர் என்கிற ஏவகாரத்தால் ஸித்தோபாயமான அவனேஸாத்போ பாயமாகவும் கொள்ளப்பட்டதால் ஸாத்போபாயந்யாஸம் வித்தமாகுமே,

அங்கவாசகமான பதத்தால் அங்கியை விவக்ஷிப்பது தகுமோ என்ப தற்கு உத்தரம் அருளிச்செய்கிரூர். ஒரெகரு இத்யா தியால், बह्रिग्तः, बह्रि ஒரு जलरपर्शः. शङ्कानिवृत्तिः । यष्टीः प्रधेशयः, मश्चाः कोशन्ति இक्रंणा भिक्षणां वीकक्ष्मे क्रणा का அர்த்தம் வேறல்வவோ.வைதிக உதாஹரணம்மேலேகூற இருர் வுகுக்கு. வுகி-वोमीयं पदा बालमेत என்றவிடத்தில் आलग्भ சப்தத்திற்கு வாச்யமான அர்ததம் ப்ராணி ஹிம்னை. ஹிம்னேஸைக்குப் பிறகு அதன் அவயவங்களேக் கொண்டு செய்யும் யாகம் ப்ரதா நமாயிருந்தாலும் அதை நேராகச் சொல்லாமல் அங்கத்திஞ்லே அங்கிமைச் சொல்லுகிறது. 'सीय पर तिषेपत्' என்றவிட த்தில் நிர்வாபத்தை மட்டும் சொன்னுலும் அங்கு யாகத்தை விவக்ஷிக்க வேண்டும். கிர்ந்துல் ஸூர்ய தேவதையை யுத்தேகித்துச் செய்யும் த்ரவ்ய த்பாகமென் கிற யாகம் ப்ரதா நம். நிர்வாபமாவ த.—தேவதைக்காடும் த்ரவ்ய த்தின் ப்ரக்ருதியான தான்யத்தைத் தனியே பிரித்து வைப்பது. இது அதற்கங்கமாகும் அதுபோல் शर्ण என, வுன் ஒவ் வுன் என்று ாவுற்றுமான பதங்களே ப்ரயோகிக்கிருர்கள். உதற்கு ந்யாஸம் பொருளா குல் வுரு என்பு என்றெல்லாம் சொல்லவேண்டுமே அதனுல் பரந்யாஸத்திற்கு ஸம்பந்தப்பட்டதான கதி விசேஷமே வ்ரஐ இத்யாதி களுக்கு அர்த்தமாகை தகும். இந்த அங்கவாசகமான பதம் आகுவ பதம் போலே அங்கி பர்யந்தமாகும். सर्वफलेति—'मरा रखाभएगालः लयरत्वपैकलायि-नाम् । खराप.फल.निक्षेपरत्वधिको मोक्षफांक्षिणाम् ॥' என்றபடி ஸர்வத்ர அதுகத மாவது (கொடர்ந்திருப்பது) புரந்யாஸமே.

னே ஒரு புத்திவிசேஷம். இப்படி என் ஆதமாவாகிற குருகுகுமான ஹவிஸ்ஸு ச்ரிமானை நாராயணன்பொருட்டு என்றி வ்ஙனே யிருப்பதொரு புத்தி விசேஷம் இவ்விடத்தில் ஆத்மயாகம். இவ்வாகிக்கும் மூன்பே சொன்னேம். ஸாதாரணமான குக்குகுகும் குழுவுகுகு அமென்னுமிடம் முன்பே சொன்னேம்.

हिवस्समर्पणादल प्रयोगविधिशक्तितः । आत्मरक्षाभरन्यासोऽकिञ्चनत्यातिरिच्यते ॥ अतः श्रीरामिश्राधैर्भरन्यासिवक्षया । स्वप्रवृत्तिनिवृत्त्यंशः प्रपितिरिति लक्षितः ॥ अकृते तु भरन्यासे रक्षापेक्षणमान्नतः । पश्चात् स्वयनविरितिने प्रसिद्धवित लोकवत् ॥ आकिञ्चन्यभरन्यासोपायत्वप्रार्थनात्मनाम् । त्रयाणां सौद्धदं सृक्ष्मं यः पश्यति स पश्यति ॥

ஸோமாசியாண்டான் ஒடித்தெருமை அதெ என்று சொன்னதால் அதே போதாதோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் हिंदिरित. ஆக்மமைர்பணமும், நீ ரடிக்க வேண்டுமென்ற गोप्त्रववरणமும் செய்துவிட்டு வெறுமனே யிருந் தால் போதும்; பரந்யாஸமென்று ஒன்று செய்ய வேண்டாமென்னலா காது; பாஞ்சராத்ரங்களில் எங்கும் ப்ரபத்திப்ரபோக வீதியில் பேருக விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் एविस्समर्थणास्—ஆத்ம ஸமர்பணத்தைக்காட்டிலும் பரந்யாஸமானது अतिरिच्यते--மேருகிறது. ஆக்ம ஸமர்பண गोप्तस्व வரண ் திகள் ஸிகிஞ்சந ஸாதாரணமாடு கயாலே அகிஞ்சந அஸாதாரணமாய் ப்ரபத் <u>தியில் விதேயமான அ</u>ம்சம் பரந்யாஸ்டுமன்று ஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் அதை டிடலாகாது. பரந்யாஸம் செய்தவனுக்கு உபாயாந்தர ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி இருக்குமாகையால் ஸ்வப்ரவருத்தி நிவ்ருத்தி யென்று சொன்னர். ரு இட கைஷ் செய்த மட்டிலே ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி பெய்கு மிருக்கு மென்னலாகாது பக்கியோக நிஷ்டனும் ரக்ஷாபேக்ஷை செய்கிருனே லோகத்திலும் தானே செய்துகொண்டு பிறரையும் கூடத் தூணயாக அபேக்ஷிக்கிறதாண்டே: அவ்வாறில்லே பென்று தெரிவிப்பதற்காக பற ந்யாஸம் செய்தால் தான் 'இவன் ப்ரவ்ருத்திக்கமாட்டான்' என்ற நிச்சய முண்டாகும். இங்கு வுடிதிரு குடித்து: என்று அம்சபதமெதற்காக வென்னில், ஸாராஸ்வா இநியில் பரந்யாஸமானது. खरक्षणार्थोपायान्तरदाप खःखापार्रातज्ञितप हाराखागपुरएसर-परस्त्वापादनम् என்று விவரிக்கப்பெற்றது. அடுல் ஓரம்ச மாக ஸ்வப்ரவ்ருத்தி சிவ்ருத்தி அடங்கியிருப்பதை இதனல் குறித்ததாகும், அம்சவிசிஷ்ட அம்சியைச் சொல்லவேண்டுயிடத்தில் அம்சத்தைமட்டும் சொன்னுரென் நபடி. ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவருத்தி நிவேத நம் புரந்யாஸமென் று ஸாங்குப்ரபது நாடுகாரத்டுலே நாம் சொன்னதைக் கொண்டாலும் இது அம்சமே யாகும்.

இப்படி ரகுராபேஷாமாத்ரத்தாலே ஸ்வப்ரவ்ருத்திறிவ்ருத்தி வித்தியா தென்ருல் வுளுவுல்' என்கிற லக்ஷணபாக்பத்திலே, 'ப்ரார்த்தநையிஞலே பரந்யாஸம் வ்யஞ்ஜிதம்' என்று சொன்னது சேருமோ என்ன அருளிச் செய்கிருர். ஆகிஞ்சந்யேதி. அங்கு உபாயத்வப்ரார்த்ததை பென்றே இப்படி अप्तरश्च कर्षेष्व மான आश्मरक्षाभरस्या विक प्रवित्व शास्त्र மெல்லா வற்றி லும் प्रधार மான विषेय மென்று श्री विष्णु चित्त-वादिएं लाग्बु वाद-वददा चार्यो दिठनं संप्रदि த்றார்கள்.

சொல்வியிருப்பதால் அது கேவல ரக்ஷாபேகை யன்றுகையால் அங்கே பரந்யாஸம் ஸூசிதமாகலாம் ஏனெனில். ஆநுகல்ய - ங்கல்பாதிகளேப் போலன்றி, ஆகிஞ்சந்யம் பரநயாஸம் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே பென்ற மூன்றுக்கும் ஸூஷ்மமான ஸௌவ்றரு கமுண்டு = மிக்க நெருக்கமுண்டு. அதை யறிந்தவனே ப்ரபத்தியைக் கண்டவனுவான் ஆகிஞ்சநயமாவது முக்யோபாயம் செய்ய யோக்யதையின்மை இது அதிகாரம். இதனுடைய இரைநம் கார்பண்யம். *அகிஞ்சந*லையிருக்து பரத்யாலம் *செய்*யவேண்டும். நீயே உபாயமாக வேண்டுமென்ற உபாயத்வ ப்ரார்த்தின்யை பரந்யாஸம் செய்ய இஷ்டப்பட்டவன்தான் செய்யக்கூடும் ஆகையால் அவ்விரண்டு க்கும் நெருக்கமுண்டு. ஆகிஞ்சந்யம் போலே பகவான் உபாயாந்தர ஸ்த்தாந த்திய்ல நிற்க வேண்டுமென்று அவன்விஷயமான உடாயத்வகாம**ை**நயும் பரந்யாஸா நுஷ்டா நத்திற்கு அதிகாரகோடியில் சேர்வதால் இம்முன் றுக்கும் ஸம்பந்தமுண்டு, பரந்யாஸத்திற்கு முன் ஸ்வப்ரவ்ருத்தி யிருந்தாலும் வீரோதமில்லே. பின்னுல் குஷைரி உண்டாகில் பரந்யாஸம் செடும். அதனுல் பின்னே வரும் ஸ்வப்ரவ்ருத்திநின்ருத்தியப்சத்தை ப்ரபத்தி பென்று கூறிருர். இம் மூன்றிலும் பூரவிவுவதுவவுக்கும் அடங்கியிருக்கிறது. இம் முன்றில் ஆகிஞ்சந்ப ஜ்ஞா நம் கார்பண்யமாகையால் ஜ்ஞாயமா நமான ஆகிஞ் சந்யம் அங்கமாகலாம். பரந்யாஸம் அங்கி. உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே பென்றது ரஷாபேகைகூடுயவிட வேருகில் அங்காங்கிகளில் சேர்ந்ததாகத் தெரியவில்ஃபை: அதனுடைய வௌஹ்ருதம் எப்டடி பென்ன அருளிச் செய்கிரூர் இப்படி அங்கேதி. நாம் இதுவரையில் கீழே கூறியதும் மேலே சொல்லப் போவதுமான அங்கபஞ்சகத்தோடு சேர்ந்த பரந்யாஸமே ப்ர .... பத்தி சாஸ்த்ரார்த்தமென்று எங்களாழ்வான் அப்புள்ளார் நடாதூரம்மான் முதலானேர்கள் ஸங்க்ரஹித்திருப்பதால் பாஞ்சராத்ரங்களிலும் ப்ரயோக த்தில் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயைத் தனியாகச் சேர்க்காமையால் அதை அநுஷ்டிப்பதில்லே ஆனுலும் ஸங்க்ல்ப காலத்தில் 'அவனே உபாயமாக வேண்டும்' என்று உபாயத்வகாமதை சேர்வதாலும் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே எப்போதும் இவன் ஹ்ரு தயத்திலிருப்பதாலும் அதனுடைய அபாவ ந்தைச் சொல்லவாகாது. சிலர் உபாயத்வ ட்ரார்த்த ஊடையும் அநுஷ் டிக் வேண்டுமென்று உரைகளில் எழுதுகின்றனர். இது புதிய சர்ச்சை யன்று, ஸாசூரத்ஸ்வாமியே இதுவிஷயம் வெகு தூரம் தனியே விசாரித்திருக் தேற படி இங்கு உத்தரஸாராஸ்வா தி நியிலும், அர்கு வரணு திகம் அங்க மானுலும் உபாயத்வ ப்ரார்த்தகு அங்கியென்றும் அங்கியின் ஏகிறேச பென்றும் எது இமென்றும் சிலர் சொல்லுகையாலும் இது ஸப்ப்ரதாய விருத்தமன்றே" என்கிற வாக்யத்தாலே ஸங்க்ரஹிக்கப்பட்டது. மற்ற

இவ்விடத்திலே சிலர்—शाह्यार्थंतर्वां தெளிந்தபோதே शेषत्वानुजन्याराம் பண்ணிணைன்றே.

"स्वोज्जीवनेच्छा यदि ते खसत्तायां स्पृष्टा यदि । आसदास्य हरेः लाग्यं सभावं च सदा स्मराण जलं றதுவும் परमपुरुषार्थं तदुपायां विके மேண்டியிரு ந்தாயாடுல் நீ தாவைய் ஈச்வரன் ஸ்வாமியாயிருக்கிறது ஸ்வடாவளித்தமென்று தத்துவத் இலே தெளிவோடே வர்த்தி யென்றபடி யண்ரே? ஆலைல் இப்போது ஆக்மஸமர் ப்பணமென்று ஒரு चिच्चे பழுண்டோவென்று சொல்றுவர்கள் இதவும் चाण्यज्ञ च தாதரணியம்.

जितकौरतुभचौर्यस्य सम्माजः सर्वपाप्मनाम् । शिष्टं धात्मापहारस्य निष्कृतिः स्वभरापेणम् ॥

விரிவு த்வயாதிகாரத்தில். இங்கே இப்படி இத்யாதி வாக்யம் பரந்யாஸம் உிங்கபஞ்சகம் இவற்றை விட்டு ப்ரபத்திசப்தார்த்தம் சொல்றுகிற ஏக தேசிபக்ஷத்தின் கண்டநத்திற்காகவே வந்ததென்று இவ்வளவே கொண்டாலும் கொள்க.

ஆக்மஸமர்ப்பணம் ரகஷாபேகை பென் நடை கர்க்கவ்ய(செய்யவேண்டு) மானுலும். பரந்யாஸம் கர்த்தவ்யமன்டேறன்கிற டஷம் நிராகரிக்கப்பட்டது. ஆத்ம ஸமர்பணங்கூட கர்த்தவயமன் ஹென்கிற வாதத்தை நிரனிக்க இவ் பிடத்திலே இத்யாதி. द्वोदजीवनित விஷ்ணு தத்த்வம். தன் உயர் ந்த வாழ்ப் கையில் உனக்கு விருப்பழுண்டாகில், தன் நிலேயில் (அதன் நீடிப்பில்) விருப்பமுண்டாகில் ஆத்மாக்களுக்கு தாஸத்வத்தையும் விஷ்ணுவின் சேஷி த்வத்தையும். अपर्तपाप्तत्वादि सत्यसङ्ख्यान्त ஸ்வடாவத்தையும் அல்லது பார தந்த்ர்யத்தையும் எட்போதும் நினே பென்று பொருள். அல்லது ஸ்வபாவ மேன் பது ஆத்ம தாஸ்யத் திற்கும் ஹரிஸ்வாம்யத் திற்கும் விசேவணம். அவ்விரண்டுக்குமே ஸமுச்சயம் எனராடும். இங்கே பூர்படக்கி வதாவது—சணிச்சுமென்று பரமபுருஷார்த்தத்தையும், ஸத்தை பென்று உபாயத்தையும் சொல்லுகிறது. ஸத்தையாவது—வெறுமனே யிருத்தல்= விதிக்குட்டட்டு ஒன்றும் செய்யாமை; सदा सार என்று சொன்னதாலே நினேப்பது தவிர செய்வதொன்றுயில்லே பென்று தெரிவதால் ஒன்றம் விதேயமன்று. ஆத்ம ஸமர்ப்பணமாவது — ஜீவாத்மா பரமாத்மாவுக்கு சேஷமே பென்கிற ஜ்ஞாநமே. இது 'எிர் செவுவ' என்கிற வாக்யத்தைக் கேட்டவுடனே பிறப்பதாம் : பிற்பாடு செய்யவேண்டுவதென் என்று கேள்வி, இதற்குப் பரிஹாரமும் जिलेखादि காரிகை. பரஸமர்ப்பணம் என்தேற கார்யமுண்டென்று முதலில் கூறுகிருர்; ஆத்ம மைர்ப்பணமும் அதனிடையில் சேருமென்று மேலே மொழிநிருர். ச்லோகார்த்தமாவது — ित्स की एतुमसी येख என்கிற பதத்தை, புருஷவிசேஷணமாகவும் ஆக்மாபஹார மாகிற ச்ரியைக்கு விசேஷணமாகவும் யோஜிக்கலாம். அவருப்புமென்கிற பதத்தால் தன்னுடைய பரத்தை ஸமர்பித்தல் என்று சொல்வதால்

தாட்ர என்கிற கர்த்தாவைச் சொல்ல ஒரு பதம் வேண்டி பிருப்பதால் இந்த முதற்பதம் புருஷணச் சொல்லுவதென்டர் அப்போது வேசு அயசிலமான = உத்க்ருஷ்டமான நிருவுகிய-கௌஸ் துப ரத்னக சளவு உடைய புருஷ் குழுக்கு என்றதாம் சௌத்தவம் ஸர்வ ஜீவாபிமா நியாகையால் ஆக்மாடஹாரமே இது ஆத்மாடஹாரத்துக்கே விசேஷேணமாகுல் கௌத்துவக்களவாகும். ஹயிக்கப்பட்ட கௌத்துவக் களவையுடைய ஆக்மாடஹாரத் திற்கு என்று பொருளாம். ஒவீस्तेषय् रासर्तेषம் எல்லாம் மஹாபா தகமென்பர். श्रीवासप्रीत-ेशदीनविद्या सार्थ किमाभाष्यते पद्मोल्लास्वर्यकीन यणिना प्रतिषु एरनेष्वि वाका क्र ஸங்கல்ப்பஸூர்யோதயத்த லருளியபடி. கௌத்துவம் ரத்நச்ரேஷ்ட மாகையாலே அதன் களவு மிகக் கொடியதாகும். ஓரிடத்தில் ப்ரகாசிக்கும் ஸர்வவ்யாபியான ரக்நத்தைவிட . ஸ்ளோ நடிய வைக் து சேத நமான கொண்ட ஆக்மஜ்யோ இஸ்ஸின் அபஹாரம் மி சவும்கொடிய தாகும். ஆகையா லேயே அது ஸகல படபங்களுக்கும் ராஜாவாகும் அதற்கொரு ப்ராயச்சித்தம் வேண்டும். அது பரந்யாஸமே என்றபடி இனி ஆக்மாபஹாரமென்பது ரத் நாத்யபஹாரம் போலே கொண்டுவரு உதொன் றன்றே; ஸர்வேச்வர னுக்கு சேஷமான ஆத்மாவை ஸ்வதந்த்ரமாக நினேப்பது தானே இவ் அபஹாரம். அவனுக்கே சேஷமென்கிற தத்தல ஜ்ஞாநம் வந்தவுடனே இந்த ப்ராத்தி (விபரிக ஞானம்) போய்விடுகிற படியால் இதற்கு வேறு ட்ராயச்சித்தம் வேண்டுமோ? கயிற்றைப் பாம்பாக ப்ரமித்தவனுக்கு, கயிறு என்கிற தத்துவ ஜ்ஞாநட் தவிர வேறு என்ன வேண்டும்-என்னில் -சேஷத்வ ஜ்ஞா நத்தால் ப்ரமமான ஆத்மாபஹாரம் போனுலும் அதன் மூலமேற்பட்ட பாபங்கள் போகா. கயிறே யென்கிற ஜ்ஞா நத்திருல் பாட்டென்கிற ப்ராந்தி போனுலும் முகலில் பாட்டுபன்று ப்ரமித்தபோது அச்சத்திறுல் சரீரத்தி **வுண்டான** நடுக்கம் ஜ்வரம் முதலான சில கோளாறுகளுக்கு ஓளஷதத் தால்தான் பிறகு நிவ்ருத்தி வரும். 'फि तेन न कृतं पापं चोरेण आत्मापहारिणा' என்றபடி அநா தியாய் ஸ்உர்ணஸ்தேயா திகளான ஸஞ்சித டாபங்களு இந்த ஆத்மாபஹாரமே காரணமாகையால் க்கும் புண் டீங்க் ளுக்கும் அந்த ஸஞ்சித புண்யபாப நிவ்ருத்திக்காக பக்கி ப்ராயச்சிக்கமாக. விதில்கப்பட்டது. அதில் அசக்தனுக்கு பரந்யாஸம் இதுவே ஆக்ம மைர்ப்பணம். இக் காரிகையையும் இவ்வர்த்தமே ஸ்டஷ்டமாம்படி யோஜி க்கலாம். सम्राप्तः (पद्मी) ஸர்வ ஸ்வாமியினிடமிருந்து आत्मापहारख-ஆக்ம சௌர்யம் பண்ணினவனுய், ஜிககௌஸ்துப ஆர்யனைவனுக்கு அதன் முலம் ஸஞ்சிதங்களான रूचेपाप्तनां - ஸகல பாபங்களுக்கும் निष्ह्रितः- ப்ராயச் சித்தமாக பரந்யாஸமானது शिष्ट டு—விதிக்கப்டட்டதன்றே என்றவாறு. முன் போஜினயிலும் இரண்டாவது பாதந்தினுலே பஈப ப்ராயச்சித்த மென்பது அர்த்தாத் (சொல்லாமலே) கிடைக்கும்.

இப்படி ஒரு ஸமயம் இவ்வாக்ம ஸமர்ப்பணம் செய்ய வேண்டுமாகுப்.

## परशेषत्वधीमालमधिकारिविशेषक(ण)म् । पश्चादाः मापहारस्य निरोधाय च कल्पते ॥

சேஷத்வா திவிசிஷ்டமான ஆக்மதத்துவத்தை சாஸ்க்ரத்தாலே தெளி ந்தவனுக்கு அதிகார விசேஷத்தோடும் பசிகர விசேஷத்கோடும் ஏனை ஒருவு-வெற்தே தாடும்கூடி [ய?] விவுவகிக்கு வுள்வுக்கு விகுமான குருவுவு வுக்மமையர்ப்பணம் தத்துவ ஆஞா நத்தாலே மோக்ஷமென்கிற இதுவும் ஓர் உபாயா நுஷ்டா நத்தை முன்னிட்டென்னுமிடம் ''புகுகு படி". 'பாக்க் வுவ் எள்' ஏனு தேவெம்.

ज्ञानाःमोक्षोपदेशे हि तत्पूर्वोपासनादिना । उपासनादिरूपादा ज्ञानान्मोक्षो विवक्षितः ॥

घास्त्रज्ञस्यமான சேஷத்வஐ்ஞாநமாச்ரம் निवृद्धिधर्मणे नाम स्थासीपास्त्रापि கள் எல்லாவற்றுக்கும் பொதுவாயிருக்கும். शेषवृद्धिद्भप्यमाल கைங்சர்யமே முமுக்ஷுவுக்குப் पुरुषार्धेदाष्ट्रिயாகையாலே शेषव्हिक நியாதே மோக்ஷோபாயம்

'মাংমহাংখ হাহা হাহ' என்று சொன்னது எகற்காக என்பதற்கு உத்தரம்— பிரி, பரந்யாஸம் ஸக்ருத்தா யிருந்தாலும் சேஷத்வ ஜ்ஞாநமெப்போதும் வேண்டும் இவ்வுபாயாநுஷ்டாநத்திற்கு அதிகாரிவிசேஷணமாகையால் முன்னே வேண்டும்; பின்பும் இருந்து ஆக்மாடஹாரமென்கிற ப்ரமத்தின் நிவ்ருத்திக்கு அது ஸாதகமாகிறது. அது கர்த்தவ்யமன்றர், அதே ஒரு ப்ர யோகவிசேஷத்தில் உட்புகுந்து நின்றுல் கர்த்தவ்யத்திலும் சேரும். அத்தக் கர்த்தவ்யம் இன்னதென்பதை விசதமாக்குகிறுர் சேஷத்வாதி இதி. ஆடு பறார்த்தம் பார்தந்த்ர்யம். அதிகார விசேஷமாவது ஆகிஞ்சந்யமும் அநந்யகதிகத்வமும். பரிசுரவிசேஷம் ஐந்து அங்கங்கள். தேலைக்கல்ப விசேஷமாவது அதுஷ்டாந ஆரம்பத்தில் மோக்ஷ ட வைக்காக ஸாங்க ப்ர பத்தியைச் செய்டுறேனென்று எங்கள்படுத்தக் கொள்வது.

இப்படி பரந்யாஸத்தால் மோக்ஷமாகில் கூரு என்குற ப்ரஸித்தி விரோதிக்குமே டென்ன அருளிச்செய்கிருர் தத்து வதி-ஸ்ரீடாஷ்ய ்த்தில் விருவி நகுகு: என்று ச்ரவண.மநநங்களுக்குப் பின்னே தயாநத்தை போகுகொபொயமாக விதித்தருளினர். தத்த் உஜ்ஞா நபதத்தாலே ச்**றவண** மந்நங்களேக் சொண்டால் ஈளுருள்ள நிலு: என்ரது பரப்பரயா காரண த்தைச் சொல்வதாம். அதுவன் நி बेदनादि ஸாமா ந்ய சப்தங்கள் வாக்ஷா த் மோக்ஷனை தநமாக விதிக்கப்டட்ட உபாஸநுத்திலே முடியுமென்று டாஷ்ய அருளிச்செய் திருப்பதால் தத்த்வஜ்ஞாந பதத்தாலும் உபாஸநத்தையே கொள்வதாகில், அது நேராக மோக்ஷ்ஸாதநமாகை ஸ்டஷ்டம், அதுடோல் ட்ரபத்தியும் ஒரு ஜ்ஞாநவிசேஷமேன்று கீழே ··· கூறியிருப்பதால் தத்த்வ ஜ்ஞா நபதத்தாலே கொள்ளப்படும் ஜ்ஞா நம் மே ் கேஷா பாயத் திற்குக் காரண மென் டதை உபடா திக்கிருர் शार्कित. ஜ்ஞாடிபில்லாத வைஷ்ணவ यालाविडள் சேஷத்வ ஜ்ஞாநமில்லா மலும் டைத்விகத்யாக பூர்வ பமாக ஸ்நாந ஸந்த்யோடாஸ நூ இகளான நிவ்ருத்திதர்மங்களேச் செய்கிருர்களே : சேஷத்வஜ்ஞா நம் **ஆதற்குக்** 

அனுஷ்டிக்கை விடுயா இறே. சேஷத்வஜ்ஞா நமின் றிக்கே **பிலாயீமாக பிருத்த** தர்மங்களே அதுஷ்டித்தாணுக்கும் இத் தர்மங்கள் தா**மே சேஷத்வ** ஜ்ஞான த்தையுமுண்டாக்கிப் பூரி நூரு நுது குரு குத்தா வேயிறே மோக்ஷ ஹேதுவாவது. ஆகை யால் இங்கு செப்போன ஸமர்ப்பணம் சேஷத்வஜ்ஞா நமாத் ரமன்று மற்று எதென்னில், தியுகு பூரி பூரு குமான குருவு புரு புரு

वाक्यमान्नेण सिद्धःवात् सिद्धोपाय इहोच्यते । प्रपत्तिरिति वादोऽपि विधिनाऽस्र विहन्यते ॥

"श्र णं ब्रजं என்கிற இது ''श्रम श्रें जानी हि'' என்கிற மாத்திரமாய் ஒரு குரிவிவிவிவிவியில் இது श्र श्र स्थारिक மொழிந்தாலோ வென்னில், இது श्र श्र स्थारिक க்ம்: ''प्रपित्तं तां प्रयुक्षीत स्वाह्ने: पश्चिम शब्ताम'' श्र्यादि சனான स्वपि क्र श्रू स्तरप्रिति विषि களோடும் விரோதிக்கும். சச்வரன் மோக்கைர பாயமென்கிற இவ்வளவே இங்கு வுகு வுகை மோய் மோக்ஷா திகாரிக்கு विधे வுகு குலக்கே ஒழிந்தால்

காரணமென்பது எங்ஙனே என்ன, அதற்கு உத்தரம் शेषादेशि. न हाविद्वान् அதுகிதின் என்கிற ந்யாயமாய் அர்த்தஜ்ரோ நம் அநுஷ்டா நத்திற்குக் காரணமாயிருந்தும் அறியாதவரும் பிறர் சொல்வதால் செய்வது போல் இது அபூர்ண நுஷ்டா நமாம். பூர்ண நுஷ்டா நத்திற்கே ஜ்ஞா நம் வேண்டுவது. वाद्येति. சிலர் வாக்யஐந்யமான சேஷத்வஐ்ஞாநமே போதுமென்றதோடு .. நிற்காமல் இப்படி நாம் ஸா இக்காமலே இது கானே ஸித்தமானபடியால் வாக்யார்த்த ஜ்ஞாநமே வித்தோபாயமாகி நடுதன்ற கருத்திணல் ப்ரபத்தி யையே வித்தோபாயமென்பர்; இது தவறு, ஒர் இன என்ற விதியிருப்பதால் ப்ரபத்தி **பென்றிரு**க்க. வாக்யார்த்தஜ்ஞா நமாத்ரம் சென்பதும் உபாயமென்பதம் தகாவே. இதன் மேல் 'आत्मा निविश्वाविसध्यः' என்றவிடத்தில் த்யாநவிதி யில்ஃல. குருபுரு என்கிற வாக்யத்தால் வந்த விதிப்ரத்யயமிருக்கிறதே யென்னில், 'ருக்கு' जातीपि' ஜ்ஞானமே அது. என்று ஷிதியில்லாத விடத்திலும் விதிப்ரதயயும் காண்கிறோம் மென்பது வஸ்துதந்த்ரமாகும்—அதாவது தாளுக வந்த காரணதி நம்; भोजनादि க்ரியை போல் நூரு புர்று: அது போடுலன்று அத்வை திகள் சொல்வதைப் பின்பற்றி, வுர் தை என்கிறவிடத்தில் ஆக்ம ஸடர்ப்பணமாகிற ஜ்ஞாநமே சொல்லப்டடுகிறது, விதி இல்லே என்றனர் சிலர். அதற்கு உத்தரம் ज्रणिसिसादि. विचि வ்யக்தமாயிருக்கும் போது அதை விடுவது ஸ்வரஸமாகாது. பரபத்தி யானது विधेयமாகக் கூடாததாகில் விதியை யுடேக்ஷிக்சலாம்; 'प्रपृष्टिं तां प्रयुश्चीत' என்று யாகா திகளேப்போலே அங்கங்களோடு அங்கியின்ப்ரயோகம் விதிக்கப் பட்டிருக்கிற போது, இப்படியே இதற்கு விதிவாக்யங்களே எங்கும் காண்கிறபோது, விதேயமே யில்வே சென்னகொண்குறது. நார் துத என்ப தற்கு என்னே உபாயமாக அறிந்துகொள் என்று ஈச்வரனின் உபாயத்வத்தை அறிவிப்பு தில்மட்டும் நோக்கு, ஒன்றை விதிப்பதில் நோக்கில்லே பென்றுல், அப்போது வேறு வசநங்களால் பக்தி விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் பக்தியைய ஸாற்துவிகத்யாகத்தோடு அநுஷ்டா நட செய்கிறவறுக்கு 'ஈச்வரணே மோகோ

இவ்விடம் நுகுகமான பக்கியோகத்துக்கு அபேக்கிதமான தத்த்வோபதேச மாத்ரமாம். இங்கு தத்த்வஜ்ஞானமுடையவனுக்கு குருவுவர்களுரேகயே ப்ரபத்தியாய் குடிவர்களுவுவராவும் குடிவமாக விதிக்கப்படுகிறதென்பார்க்கு, செடிக்குமோக விதிக்கப்பட்ட குடிவர்களுள் குருவரிச்கு குடிவர்களும் குருவரிக்குமாக விதிக்கப்பட்ட குடிவர்களுள் குருவரிச்கு குடிவர்களும் குருவரிக்குமாக விதிக்கப்பட்ட குடிவர்களும் காண் குருவரிச்கு வருவரிக்கு வருவரிக்கும் குருவரிக்கு வருவரிக்கும் குருவரிக்கு விருவரிக்கும் குருவரிக்கு வருவரிக்கும் குருவரிக்கு விருவரிக்கள்.

பாயமென்று அறிவித்ததாகும். ஆக விது கீதாபாஷ்ய ப்ரதம யோஜைை யாகும். பக்தியாம் உபாயத்திற்குப் பரித்யாக மேற்படாது.

வேறு தாத்பர்யத் இலும் தோஷம் கூறுகிருர் இங்கு இதி. சேஷத்வ ஜ்ஞா நத்தைவிட வேருக ப்ரபத்தியை இசைவோம். ஆஞல் அது ஸ்வப்ர வரத்தி நிவ்ருத்தியே. அது விதேயமான கார்யமன்று. அதே 'சரணம் வரஜ் என்னப்பட்டது. அதனுல் கள் என்கிற விதி வுவ்விர் புருவுரை என்ற அம் சத்தில் சேரும்; ஆகையால் தர்மத்யாகம் விதேயமென்ருல்—விதேய மொன்றுமில்லே பென்று சொன்னது விரோ நிக்கும். வுகு அபிருவு குமான பல வாக்யங்களாலேற்பட்ட ப்ரபத்தியை அவிதேயமான ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ ருக்தியாக்கல் தகாது. ஆகையால் இதர வாக்யங்களுக்கிணங்க விதேயமான பரத்யாஸிமே பொருளென்று கொள்க,

ஸாத்யோபாயவி இஸ்வீகாரமான து ஈச்வர ஸ்வபாவ விருத்தமாகு மென்கிற சங்கையை நிரஸிக்கக் கூறுகிருர் ப்ரபத்திக்கு இதி. ஸித்தோபாய த்தைப் போல் ப்ரபத்தியும் ஸாதநமாகிறதென்றே, னித்தமாய் ஸாதந மான ஈச்வரனுக்கு இது ஹைகாரிகாரணமென்றே ஸ்வீகரித்தால் பல ஈச்வர ஸ்வபாவ விரோதம் வரும். இரண்டு ஸாதநமாகில் எக் அரோமென்ற ஸாதந ஏகத்வத்தோடு விரோதம். ப்ரபத்தியிணுலே ஈச்வர ப்ரஸாதம் ஸாத்யமாய் तहि शिष्टळ्ळा ईश्वरळं உபாயமேன்றுல், அவன் ஸாத்யாகார விசிஷ்ட தை நபடியால் ஸித்தத்வத் திற்கு அருமாம். நாம் அறிவித்து அவன் தெரிந்<sub>து</sub> கோள்ளு இருகெனன்றுல், அது பரமசே தநத்வத்துக்கு விருத்றமாகும். இதனுல் , காருண்பைமுண்டாகில் பரமகாருணிகத்வ விரோதமாம். ப்ரபத்தியைத் துணேயாகக் கொண்டால், இது இல்லேயாகில் அவன் அசக்தனெப்பறு सर्वेशिकार - निर्पेष्ठाः वादिणं வபாவ விரோதமாம் — என்கிற ஆபத்திகள் தர்க்காபாஸங்கள். ச்ருதிகளிலும் ஸ்ம்ருதிகளிலும், ஆச்ரயண ப்ரார்த்தநா திகள் இராதபோது அவன் பலனளிப்பதில்வே என்று ஸ்பஷ்ட மாயிருப்பதால் அதற்கு விருத்தமாம் இத் தர்க்ககல்ப்பனே. அப்ரதாநமான உபாயம் சேர்ந்தால் ப்ரதாந உபாயத்தின் ஐக்யாதிகளுக்கு விரோத மில்லே: அதனுல் ஒட்டிறு சேருவதற்கும் ஏகத்வாபாவாதிகளுக்கும்.வ்யாப் சி

இவற்றை ஸத்தர்க்கங்களாக நினேக்கில், உபாஸ நத்துக்கு இசை ந்த **বाघनपावा-**டிகளிலும் இப் குறுகுங்கள் வரும், உபாஸ நத்கையும் ஸாத நமன்றேன்னில், "அன்னிர पिछाउप" என் மவிடத்தில் உபாஸ நத்தையும் தர்மசப்தார்த்தமாக ஃயாக்யானம் பண்ணுகையாலே ஸ்வவச நவிரோதமுண்டாம். செருக்கு அடக்குகைக்காக வேண்டாச் சுமைகளே எடுப்பிச்(எடுத்து)கையாலே, அந்ய பரமான உபதேசத்தாலே பிறந்த அர்ஜு நண்புத்தியாலே தர்மமென்று தோற்றினையற்றை "குறுவுசிர்" என்று அருவிடிக்கிறதென்னல்,

"र्ज्याच र दभाहिंसा दान खाध्यायक मणाम् । अयं तु परमो धर्मो यत् योगेन समदर्शनम् ॥",

"குர்வுக்க வக்கு விருவி விரிவ் ", "ச வெவுவைகள் மூல் வெக் கக்கிக்கைய்" குனைத்தனாலே பரமதர்மங்களாக ப்ரனித்தங்களான செருக்கைக் தர்மங் களன் செறன்முல். கிறு கொருக்காலே அதுக்கெக்களும் தர்மங்களன் நிக்கே வர்வசாஸ் த்ரங்களுக்கும் ப்ரர்மாண்யமில்லாத, படியாய் प्रवासकुरिएक्सங் களிலே ப்ரவேசமாம்.

ஆனுலு ம், உபாஸ நா திகள் போலே श्रारण त्र रण के धर्म शुरूद्वा वयका का हमा कि இங்கு सर्वे शःद बह्हो वयं வா ராமைக்காக இதுவும் साधनस्ववेष த் தாலே खाउपकटां आही?

எங்கும் க்ரஹிக் கப்படவில் போகையால் व्याप्यारोपेण व्यापकारोपस्तर्कः जलंग று இங்கு உபபா திக்கவாது. இது ஸக்கர்க்கமாகில்— உபாஸனங்கள் கூட ஸாதன மாகா:இஷ்டாபத்தி பென்னில்-விதேயமாகாத உபாஸநத்தை ஐப்பு என் கிற தா்மபதத்தாலே எப்படி க்ரஹிப்பது? இனி घमीन என்பதற்கு தா்மமா **பிருப்பவற்றை எ**ன்று பொருளல்ல. அர் ஹு நண் உபாஸ நா தகள் விதேய மென்று நிணேத்திருந்தான். அவன் புத்திபிணுமே தர்மாந் என்றது. உன்னுல் தார்புமாக நிலினக்கப்பட்டவையும். உண்மை**யி**ல் தர்மமாகாத**வையுமான** உபாஸநா தகளே விட்டு என்று அதன் பொருள். அவன் எப்படி சர்மமேன்று ப்ரமித்தா சென்னில், இவனுடைய கர்வத்தைப் போக்குவதற்காக,க்ருஷ்ணன் உண்மையாசாத உபாஸநங்களேக் கல்ப்பித்து எடுத்துகையாலே = அவற்றை எடுத்துக்கொள்ளச் செய்தகாலே அவனுக்கு ப்ரமமேற்பட் தென்னில்— இல்லாத விதிகளேக் கல்ப்பித்தால்முழுமையும் அப்ரம: ணமாகும். வேதத் தில்ஓதட்பெற்ற யாகா திதர்மங்களுக்குள் ஆத்மதர்ச நத்துக்காறணமானயோக த்தைப் பரமதர்மடென்பர். யாஜ்ஞாஸட்1.8 பாக-ஆசார-வேதாத்யயநாதி தர்மங்கள் தாழ்ந்தவை;யோகத் திணல்பரமா பூமாவைக்காண் பதேபரமதர்மம்; **அர. அரு** 36 எல்லா தர்பங்களுக்குள் வைஷ்ணவ: வி இ: விஷ் ஹுவைக் கு றித்து விதித்தது உயர் ந்த தர்மமாகும்: 521.स्स्मू; விஷ்ணுவின் ஆரா தநத்திற்கு மேல் சிறத்த வைதிக தர்மம் கிடையா து என்று வச நங்கள் கூறியிருக்க அந்த உய ர்ந்த தர்மத்திற்கே தர்மத்வம் ஆரோபிதடென்றுல் சாஸ்த்ரோக்கமான நிவ் ருத்தர்மம் ப்ரவருத்திதர்மடுமெல்லாம் தொலேயும்: அவைதிகமாகும்.

இனி, தர்முமாயிருந்தா ஆம் ஸார்வ தேர்மாந் என்கிறேவிடைத்தில் ப்ரபத்தி தேர்மத்தையும்கொள்ளவேண்டியிருப்பதால் அதற்கும் த்யாகத்தானே இசய்ய அகையால் ப்ரபத்திக்கும் ஸாதநக்வ மாதல் सिद्धसाघरसद्द्वारिखமாதல் கொள்ளுகை இவ்வச நந்தனக்கும் விருத்தமன்றே வென்னில்—இங்கு साक्षास् साधारस्वर्शिक ப விடமே ணுமென்னும் பேரது பக்தியோகா திகளிலும் துல்யம், விருக்காலும் பக்கியோகா திகளிலும் துல்யம், விருக்காலும் பக்கும் இதுக்கு விடமே ணுமென்னில், स्वेश्वर எதிவம் வாராமைக்காகவே ''மூன் பக் காகாகர்'' (आ.आर.) एसाहिகளிற்படியே தர்மமான வித்தோபாயத்திலும் காபாகு திழேயை விட அகிதக்கும். இவ் வாக்யத்தில் விருவுமான தர்மத்தை யொழிந்த தர்மங்களன்றே குழுவ்களாவன வென்னில் இங்கு விருக்கும் தில்யம்.

உபாஸ நா திகளேப்போலே தனக்கு उत्पाद्द्य மாகவா தல், व्हेंद्द மாகவா தல், व्हेंद्द மாகவா தல், व्हेंद्द மாகவா தல், व्हेंद्द மாகவா தல் ஒ जं மூல் அபேகையு மும்படி நித்யமாய், उपचणा व्यवस्थित மாய், व्हेंद्द பெரியூர்ண மான ஸ ஹ ஐகாருண் யா திகளே புடைத் தாய் ஸங்கல்பமுண்டான போது द्वारिश्य மாகக் கார்யம் பிறக்கும்படி ஸைத்யஸங்

வேண்டும்: பரபக்கியை யநுஷ்டிப்பது எங்ஙின என்னில்— இப்படி ப்ரபக்கி பைய த்யாகம் செய்யவேண்டுமானுல் ஸர்வபதமிருப்பதாலேயே ஸிக்கோபாய மான ஸநாதத தர்மத்தையும் ஸர்வதர்ம பதக்தாலே கொள்ளவேண்டும் அப்போது அறற்கும் த்யாகமாம். இப்படி சொல்வது ஸர்வகார்யத்தையும் விட்டு ஸந்த்யாவந்தநம் செய்யவேண்டுமென்ருல் ஸர்வபதமிருப்பதாலே ஸந்த்யாவந்தநத்தையும் விடவேண்டுமென்று சொல்வது போலாகு கையால் பரித்யஜ்ப என்ற த்பாகக்தை விதித்து மேலே நிர்க் என்று வித்தோபாயத்தைக் கொள்ள விதித்ததால் அது தவிர மற்ற தர்மங்களே தானே பரித்யஜிச்கலாமென்னில்—தான் அது தவிர மற்ற தர்மங்களே தானே பரித்யஜிச்கலாமென்னில்—தான் அரை என்று சரணுகத தர்மத்தை விதித்திருப்பதாலே அது தவிர மற்ற தர்மங்களே கோள்ளவேண்டும். ஆக உபாஸநம், ப்ரபத்தி, யாகம். தாநம் முத லானவை விதேயமாய் ஸாதநமர்கலாம்: ப்ரதாநமான ஸித்தோபாயத் நிற்கு ஏகத்வெளித்தற்வாதிகளுமிருக்கலாம்: விரோதமில்லே பென்க.

உபாலு நாதிகளே இதி. பக்கி ப்ரபத்திகள் வித்தோபாயத்திற்குத் துணே பென்றுல், இவை எப்படி உபகாரகம்? உபாஸ நாதிகளுக்குச் சில வற்றை உபகாரகமென்றும் ஸ்ரீகீ தையின் தசமா த்யாயத்திலே பகவத்கல்யாண குணங்களும் மற்றுமெல்லாம் அவனுக்கத் நமென்றதும் சொல்லப்பட்டன. 'அனு அழிவினுக்கு உத்பத்தி காரணமாகிறது. எல்லாம் அவனுக்கு அதி நமென்ற அறிவினுல், உண்டான பக்தி உளருகிறது. பக்திக்கு வைறுக்கு காரிகாரணமாக வர்ணுச்ரம தர்மங்கள் கொள்ள பெற்றன. பக்தியினுல் மோக்ஷம் பெற த்வாரமாக பகவத் ப்ரஸாதம் ஸ்வீகரிக்கப்பட்டது. உதனுல் அவை உபாஸ நக்திற்கு உபகாரக மென்போம். அதுபோல் இங்கில்லியே. ஈச்வரன் நித்யமாய் அநாதியாயிருப்பதால் பக்தி பரபத்திகள் அவனுக்கு உத்பத்தி காரணமாக இறையாயிருப்பதால் பக்தி பரபத்திகள் அவனுக்கு உத்பத்தி காரணமாகா. அவன் (உபசய அபசயங்கள்) வருத்தி-க்ஷயங்கள்

கல்பமாயிருக்கிற வித்தோபாயத்துக்குப் பக்திப்ரபத்திகள் எவ்வாகாரங் களால் உபகாரகங்களாகின்றன வென்னில்—இவை அநாதியான அபசார பரம்பரையாலே उत्पन्नமாய் ஸம்ஸாரஹேதுவாய்க்கிடக்கிற புகைத்தை சமிப்பித்துக்கொண்டு உபகரிக்கின்றன. இவை ஒருக்குத்துக்கு உபாயங் களாம்போது ஒபிரெழிராதேலோப் போலே குகுதுவுரிரு பெல்களே உத்பாதேத் துக்கொண்டு அம்முகத்தாலே உபகாரகங்களாம். பூருஆவுக்கு ஸாத்யோபாயங் களாகிற வ்யாஐமாத்ரத்தாலே உபகாரகங்களாம். பூருஆவுக்கு ஸாத்யோபாயங் களாகிற வ்யாஐமாத்ரத்தாலே உபகாரகங்களாம். பூருஆவுக்கு ஸாத்யோபாயங் களாகிற வ்யாஐமாத்ரத்தாலே ஆடிகியிரையின்றை புகுற்கு விறுடைய வரிரெரிக்கு புவேருக்கு வாய் புருமுரிக்கும்கிக்கும். ஆகையால் முமுக்ஷு வினுடைய வரிரெரிக்குரெழிர்க வாய் புருமுரிக்கும்கிரையான நேகபரம்பரையெல்லாம் வித்தோபாய கார்யமென்றும், ஒரு குகிழிக்கும் குகுகுகம்கள்

ஆறைலும், இப்**ரப**த்தியாகிற உபாயவிசேஷேத்தை சாஸ்த்ரம் விதிக்க வேணுப**ோ**, லோகத்றில் தன்னே ரகூடித்துக்கொள்ள விரசில்லாதே ஆழுந் தோவாகுறையுன் அப்போதே ஸெந்நிஹிதறனை ரக்ஷணைலுமர்த்தனேப் பற்றுமா

அற்றவணையால் இவை வர்த்தகமாகா. வித்தோபாயம் காருண்யாதி பூர்ணமாகையா அவைபே போதும்; இவை ஸஹகாரியாகா, வித்தோபாயத் திறுலாம் கார்யத்திற்கு ஸங்கல்ப்பமே த்வாரபாகையால் ஸாத்யோபாயம் த்வாரமாகா என்று சங்கை.

இதற்கு ஸமா தா நம்— அநா திகர்மமூலமான பகவந் நிக்ற ஹ நிவ்ரு த்தி பிரக்காமல் ஸங்கல்ப்ப முண்டாகாது. அந்த நிக்ற ஹிவ்ரு த்திக்கு பக்றி ப்ரபத்திகள் வேண்டும். அதனைல் அவை உபகாரகமாகும் ஸ்வர் ..ா தி புருஷார்த்தங்களுக்காக பத்தியோ ப்ரபத்தியோ செய்தால் அது பகவத் ப்ரீ திபையே யுண்டு பண்ணிப் பலன் அளிக்கும். முமுக் அடிக்கு நிக்ற ஹ நிவ்ருத்தியும் வேண்டியதாகும் னித்தோபாயத்தால் மோக்குமென்றுல் அது ஜ்ஞா ந ஸங்கோசமென்கிற 'அநிஷ்டத்தை நிவ்ருத்தி பண்ணி கைங்கர்டி மென்கிற இஷ்டப்ராப் தியையும் செய்கிற தென்னவாம் அப்படி செய்யும் வித்தோபாயத்திற்கு ஸாத்யோபாயமானது நிக்ற ஹரைப அநிஷ்ட நிவ்ரு த்தியையுண்டுபண் ணுவதால் பரம்பரயா மோ கேஷாபாயமாகி நடுதன்க

உபகாரகமாகாமையாலே ப்ரபத்தி விதேயமாகாதென்கிற சங்டை உயப் பரிஹரித்தார். வருந்துகிறவன் ப்ரபத்தி செய்து பலன் பெறுவது லோக னித்தமாகையால் இது ப்ராப்தமா (அறியப்பட்டதேயா) கிறபடியால் சாஸ்த்ரத்தில் விதேயமாகாதென்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர் மேலே ஆண லுமித்யாதியால், தன்ஸ்வருபமும் சுச்வரஸ்வரு மும் சாஸ்த்ரத்தால் அறிந் தால் போதும்; ஸமர்த்தின அமைர்த்தன் சரணுகதி செய்வது லோகளித் தமேன்று சங்கை, உழுந்துவாட்ர = ஆபத்தில் அகப்பட்டு வருந்தகின் டிவன். ஒளைத்தபேதி, லோகயுக்தி யகப்படுவதால் ஒளைத்ய முன்டு; ஆறைல் லோக

்போலே தன்னேயும் ஈச்வரனேயும் வுகுரோமான சாஸ்த்ரத்தாலே தெளிந்தால். ் தானே அவனே வுராமாகப் பற்ருனே; ஆகையால் அகிஞ்ச நணக்குப் பக்கிஸ்த் தானத் இல் ப்ரபத்தியை விதிக்கக் கூடாதேயென் றும் சிலர் சொல்லுவர்கள். இதுவும் அவேசுகமான அதிவாதம். எர்ங்கேன பென்னில்—வோகத்தில் ஒருவனே ஒருவன் ஆச்ரயிக்கும்போது இன்னபடியே ஆச்ரயித்தால் இவன் இரங்குமென்னுயிடத்தை ஒரு நாருத்தாலே அறிந்து ஆச்ரயிக்குமாப் போலே, இங்கும் ஈச்புரனே இன்ன ப்ரகாரத்தாலே இன்ன அதிகாரி பற்றினுல் இவணே ஈச்வரன் ரக்ஷிக்குமென்னுபிடம் அறியுப்போது எत்வ-ரமான சாஸ்த்ரமொழிப வேளொரு ப்ரமாணமில் வே நாம் ஆச்ரயிக்க ரகூடிக்குமென்று அநுமாநத்தாலே அறுதியிட்டு ஆச்ரயிக்கில், ஈச்வர தத்துவஜ்ஞ்ர நமுடையா செல்லார்ச்கும் இப்படி அநுஷ்டிக்கலாமாகையாலே उपासनविधायफ्रशास्त्राह्मं हो हो **செய்தங்களா**ம். ஸமர்த்தன் உபாஸநா திகளேப் பண்ண, அவற்றில் ஸமர்த்தனல்லாதவன் ப்ரபத்தியைப் பண்ணவென்று விசேஷித்து ரொடிக்கை அதுபாகத்தால் கடைப் படாது. மற்றுள்ள உபாயங் களில் ஸைமா்த்தனன்றிக்கே ஓழிந்தால் அவற்றினுடைய ஜாநத்திலே ப்ரபத் தியைப் பண்ணுவதென்று சாஸ்த்ரம் विधिயாதபோது முன்பு विधिத்த உபாயத்துக்கு அநர்ஹனைபடியாலே அதின் நகுக்கை இழக்கும்படியாம். எங்ஙனேபென்னில். லோகத்தில் राजसे यादिகளும் तत्कलங்களும் காணச்செய்தே मालाकरण-धीपारोपण स्तुति नमस्कारादिक का शास्त्रनिरपेक्ष மாக அதுஷ்டி த்தால் அப சாரங்கள் வரும்படியாயிருக்கையாலே परिकरनियमங்களோடு கூடின அரவு से-

ஸித்தமென்றே இசைந்தால் சாஸ்த்ர விரோதம் வருகிறபடியால் அதி வாதமாம். லோகத்திலும், ஆச்ரயித்தால் பலன் வருமென்று பொதுவாகத் தெரிந்தா,லும் யாரார் எந்தெந்த முறையாலாச்ரயிச்க வேண்டுமென்பதை யுக்தியால் வரம்பிட்டு நிச்சயிக்கமுடியாது.அதிகாரிபேதமிராமல் எல்லோரும் இஷ்டப்படி ஆச்ரயிக்கலாமென்றுல். உலகில் டெரிப உபாயம் செய்ய ஸமர்த் **தறுபிருப்பவனும்** சில ஸமயம் லகுமார்க்கத்தாலே ஆச்ரபித்துப் பல**ன் பெறு** கிறபடியால் உபாஸநாதிகளே உடேக்ஷித்து சத்தியு**ள்ளவன்கூட** ப்ரபத்தி பண்ணினுல் டலன் வரவேண்டிய தாகும். இதவும் ஸம்மதமென்றுல் சாஸ்த்ர விரோதம், தன்னுடைய பலத்திற்குத் தக்க முக்யோபாயம் இல்லாதவனே ப்ரபத்தி பண்ணவேணும் நன்பது சாஸ்தர மூலமாகத்தான் அறியமுடியும் அசக்தனுக்கு ப்ரபத்தி பென்கிற விதி இல்லேயால் உபாஸ நத்திற்கு விதி யிருப்**பதா**ல் அவ்வுபாயம் செய்யவாகாதவர் எல்லோரும் டலன் பெருமலே போம்படியாமென்றபடி. 'உபாஸநத்தில் அஸமர்த்தனுக்கு ப்ரபத்தி; ப்ரபத்தியினுல் மோக்ஷம் உண்டு' என்றிவ்வளவு சொன்னுல் போதுமே ஸாங்கோபாங்கமாக ப்**ரபத்**திவிதி பெதற்காக என்ற சங்கையில், பகவத்விஷய \_ **ஸேவா**ப்ரகாரத்தை த்ருஷ்டாந்தமாகக் காட்டி ஸமர்த்திக்கிருர்- எங்ஙகே ஏன்னில் இதி பண்ண டண்ணுவது: கடைப்படாது-ளித்திக்காது, ப்ரபத்தி

விடிகளாங்களும் எருதங்களும் செருங்களாக சாஸ்த்ரம் கொண்டு அறிகிரும் போலே இங்கும் லோகத்தில் ப்ரபத்தியும் எருகங்களும் கண்டுபோந்றாலும் குப் காவுகுவக்கும் வாகும் கொண்டு அறி மலேண்டுகையால், அவ்வோ குகங்களுக்களைக் கொக்கிவிவ்களே பெடுக்கிரும்போலே, பரபத்தியையும் பெடிக்கிறதி இங்ஙனல்லாதபோது ராஐஸேவையைப்போலே வுவுக்கியும் வெக்கிறதி இங்ஙனல்லாதபோது ராஐஸேவையைப்போலே வுவுக்கியும் வெக்கி மேண்டாதொழியும்; ப்ரபத்திக்கும் குவுவுவி விடிக்கிற விடிக்கியதி ங்களாக வுகிழுக்கும். கூறுவக்கும் குவுவுவி வருவிக்கியும் வெக்கி விடிக்கில்கும். கூறுவகையில் குவுவிக்கும் குவுவிவில் குவிவுக்கியிருக்கும் வகுவிலுக்கும் வருவிக்கியிருக்கும் வருவிக்கியிருக்கும் வருவிக்கும் வருவிக்கியிருக்கும் கடியிருக்கும் வருவிக்கும் வருவிக்கும் வருவிக்கும் வருவிக்கியிருவிக்கியில் கிறுமையில் குவிக்கியிருக்கும் குவிவிக்கி வருவிக்கியிருக்கியிருக்கியில் குவிவிக்கியிருக்கு இரையில் குவிவிக்கியிருக்கு குறையில்லே.

இப்படி **பயி பொ**ட்ப் சாஸ்த்ரம் செர்த்தவற்றிலும் டிபாஸ் நாதிகள் ஸ்வரு பவிருத்தங்களேன்று சிலர் சொல்றுவர்கள். இதுவும் ப்**ரபத்**திடைய

வீதியை போலே சாஸ்தரவிஹிதமான மாலாகரணா தீபாரோபணு இ பகவத் ஸேவாவிதிகளும் சாஸ்த்ரத்தில் வேண்டா என்னலாம்; ராஜீஸவாட்ரகாரம் போலே லோகஸித்தமாகலாமே. எம்பெருமானுக்கு இந்த புஷ்பங்களேக் கொண்டு இவ்விதமாக மாலே கட்ட வேண்டும்; நூலால் பூக் தொடுத்தால் ஆகாது. இவ்விதமாகவே விளக்கேற்ற வேண்டும்; நெய் திரி முதலானவற்றில் வ்யவஸ்த்தை யுண்டு. மஹாப்ரதோஷா திகளில் ஸ்தோத்ரம் செய்வது தகாத நமஸ்காரத்திலும் ஸக்ருத்ப்ராணும-ஏகஹஸ்த ப்ராணுமாதிகள் தகா; ருழ் ரனுரி ஒரிரு என்றபடி பிள்ளேயாருக்கு ஏக ப்ரணுமம்; தாராருக்கு ரணையும் இத்யாதிகியமங்களே யறியாமல் அசாஸ்த்ரீயமாகச் செய்ய கேரும் அதற்காக சாஸ்த்ரம் வெணடுமென்னில், ப்ரபத்திவிஷயத்திலும் தியமங்களுக்கு சாஸ்த்ரம் அவச்யமாகையால் லோகஸித்தமென்ன வொண்ணுது

உபாஸநாதிகள் இல்லா தவனுக்கே ப்ரபத்தியென்பது சாஸ்க்ரார்த்தமல்ல; உபாஸநாதிகள் ஸ்வரூபலிருத்தம். அதனுலேயே, வசந பூஷணைத்தில் 115 முதலான வாக்யத்தில் உபாயாந்தர த்யாகத்திற்கு அஜ்ஞார புசக்திகள் காரணமல்ல; ஸ்வரூப வீரோதமே த்யாகத்திற்கு ப்ரதாந காரணம். அஜ் ஞர்களுக்கே உபாஸநம் உபாயம், ஜ்ஞாநிகளுக்கு அது அபாயம், ஸ்வரூப நாசகமாயிற்றே, அது ஆபாயமாகையால்தான் உபாய ஸ்வீகாரம் செய் தால் புந:ப்ரபத்தி யென்கிற ப்ராயச்சித்தவிதி என்று உபாயக்கை தாஷித்துவிட்டுப்ப்ரபத்தியில் இந்த தொழுங்கள் இல்லே யென்று முடித்தார் என்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்க அநுவாகும் செய்கிருர் இப்படி இதி. 147 முதல் ப்ரபத்தி யுபாயமன்று என்னப்போகிரூர் இப்போது உபாஸந மில்லே பென்றது ப்ரபத்தியை ஸ்துதிப்பதற்காகச் செய்த நிந்தையாம்; நிந்தையில் தாத்பர்யமில்லே, எனெனில்—எவ்வாறு ஸ்வரூப வீரோதமென் பதை விசாரிக்க வேண்டும். ஸ்வரூப விருத்தமென்றூல், மேலே குருரோருரு ஸ்து திக்கைக்காக அதிவாகம் பண்ணிஞர்சளாமித்தின். எங்ஙளேயென் வில் நித்யமான ஆக்மஸ்வரூ சத்துக்கு இவை நாசகங்களாய்க் கொண்டு ஸ்வரூப வீருத்தங்களேன்னவொண்ணு து அரசு சூழர் சத்திலும் கைங்கர்யத்திலும் போலே அனவரிகளிலும் ''கரி ரானுவிசு சரிரு' ''பரு சூ சுன்பே'' என்கிறபடியே அரசு விருக்கையாலும், ஆக்மஸ்வரூபம் சுவுக்கு பிரும்மன்னும் போது குசுக்கு மானை குவிக்கு புகுரிருகில்லாமையாலே சூக்குவம் அடிதெக்கையாலும், புடிக்கி பிவர்காலும் குரிருகியில் வரமையாகே ஆத்மாவுக்கு கிருவருவ மே பேருவின்றிக்கே இவனுக்கு வம்வரைமும் பெருவிவரில் பிருவில்லாமையாலில் சிருவரிக்கையாலும் குவிவரில் கிருவரில் வருவரில் கிருவரில் வருவில் கிருவரில் வருகையாலும். 'குருவரிக்கி சொல்லுமாப் போலே வருவத்தில் குரிருகில்லாமையாலே உடாமை நாகிகள் ஸ்வரூபவிருத் தங்கள்' என்று சொல்லவுமொண்ணுது.

"अचेष्टभानमासीनं श्री: कञ्चिदुपतिष्ठति । कर्मी कर्पानुसृत्यान्यो न प्राश्यमधिगच्छिति ।।"(भाशान्ति 889) என்றதுவும் शास्त्रचोदितोपायांधस्ननीனுடைய नैर्थक्यம் சொன்ன படியன்று. पूर्वानुष्ठिसकर्मविशेषांधम्ननीனுடைய फलविशेषம் சொன்பைடியத்தனே.

த்தைச் சொல்லியிருப்பதால் ஆக்ம ஸ்வரூபநாசகத்வத்தை விரோதமென் கிருரா. உபாஸநம் அஸம்பாவிதமென்கிருரா. உபாஸநம் அநர்த்தத்தை வீன்விக்குமென்கிரூரா. தேஹவிலக்ஷணமான ஆக்மாவுக்கு தேஹஸம்பந்தி வர்ணுச்ரம மூலமான உபாஸநம் தகாதென்கிருரா. ஆக்மா அத்யந்த பரதந்த்ரணைகயாலே குருவுவிகுவுரும் கூடாதென்கிருரா, தேவதாந்தர ஸம்பந்தியான கார்யம் பாரமைகாந்த்ய விருத்தமென்கிருரா. அபிசாராதி துல்பு மென்கொரா, ஆசார்யருசி பரிக்ரு ஹீ கமல்ல என்கிருரா. கவியில் வர்ஜி க்கப்படுமென்கிருரா என்கிறவிகல்ப்பங்களேக் கொண்டு முறையே டிரிஹாரம் செய்கிருர் எங்கனே இத்யா தியால். முதல் விகல்ப்பத்துக்கு நிரஸ்நம் நித்ய மான என்கிற வாக்யத்தால். அமைப்பாவிதமென்கிற இரண்டாவது பக்ஷத்தை நிரளிக்கிருர் ப்ரபத்திதி.வருகையா லுட்ருருக்கிற்கு 'சொல்லவுமொண்ணுது' என்கிறவீடத்தில் அந்வயம் அரசுசுவிசுசுர்கம் இதி, உபாஸ்த கர்த்ருத்வம் அஹங்கார கர்ப்படுமன்னவொண்ணது. ப்ரபத்த்யாதிகளேப் போலே உபா ஸ்நமும் ஸாத்விக த்யாகத்துடனேயே செய்யப்படுகிறதாயிற்றே பென்றபடி. ஸாங்க்யன் சொல்லுகிறபடி கர்த்ருத்வ ஸாமாந்யமில்லே யென்பகையும் தூஷிக்கிருர் ஆத்மேதி, குடிமேன்பதற்கு வவி குவருருவ் பொருள். அதாவது. पर्धनिष्यादन द्वारिश्वம். அதா வது यहिकञ्चित्वार्यकरस्व மே, ஆத்மாவுக்குக் கர் ந்ருத்வ முண்டென்றுல்—கார்யம் செய்யாதவனுக்கும் **நகப்ராப்தி யிசை**ந்து கர்த் ருக்வபிராமல் போக்த்ருக்வத்தைச் சொன்னது விரோதிக்காதோ என்ப தற்கு ஸமாதாதம்—அன்றார் இதி. 'ஒன்றும் செய்யாமல் உட்கார்ந்திரு ப்பவனே ஸம்பத்தானது தானே நெருங்குகிறது; உழைக்கிறவன் உண்பதற்கு ஒரு கபளங்கூடப்பெருமலிருக்கிருன். அது ஏகெனில், அவன் செய்த கர்மா-தான் காதணம்' என்று பொருள். இதற்குக் கர்த்ருத்வம் வேண்டா என்

ஆன்றும் ஆக்மா ऐहाहिविलभ्ग என்றைகையாலே வக்கில் எளில் பாகேனில் வில் மென்று தெளிந்தவனுக்கு 'வுள்ளி தேபு' வுர்வித்தப் என்று ந்கோல் வரும் விப்பு வ

பதில் நோக்கில்ஃ பூர்வகர்**மா** நுஸாரி**யா க**ப் பலன் வரும், இப்ப**ோதே செய்ய** வேண்டு மென்பதில்ஃ. இப்போ து செய்கின் நவனுக்கும் பூர்வகர்மம் தடையாய் பலன் டெருதபடி செய்யும் என்று பூர்வகர்ம மஹிமைடு செரன்ன படி—

அநர்த்தாவஹத்வமென் தொ மூன்ருவது பக்ஷத்தை நிரஸித்கிருர் மோக்ஷேதி. உபாயாந்தர த்யாகத்தைச் சொல்லி அது என்றதா தும் 'துக்ஷ்டிர எ சு.்ழ்...... எக்டு ப் பழக்கைச் சொன்னதா தும் உபாயாந்தர எங்கே நேருகிறதோ என்று பயத்தைச் சொன்னதா தும் உபாயாந்தர த்துக்கு அநர்த்தாவஹத்வம் தெரிகிறது (125 வசந்பூஷணம்) என்பது தகாது, மோக்ஷம் ஸ்வரூபாநுரூப புருஷார்த்தமாகையாலே அதற்கு ஸாதநமான உபாஸநம் அர்த்த ஸாதந்மே யன்றி அநர்த்த ஸாதநமாகாது. வேறு பலன்களுக்கான காம்ய நிஷித்த கர்மங்களாகில் கூஷு நேர ராகத்தினு தும் துக்கத்தில் ஸுகத்வ ப்ராந்தியாலும் செய்வதால் அநர்த்தாவறைங்களாகும்.

தேஹா திரிக்க ஆக்ம விவேகமுள்ளவனுக்கு வர்ணுச்ரம மூலமான உபர ஸ்நம் தகாதென்கிற நான்காவது பக்ஷத்தை நிரஸிக்கிருர் ஆனுலும் இதி. நான் ப்ராஹ்மணன். நான் க்ஷத்ரியன் என்கிற வயவஹாரம் ஆக்மாவில் ப்ராஹ்மணத்வா திகளே ஏறிட்ட ப்ரமத்தால் வந்ததென்று, வெளகிக ப்ர யோகத்தில் சொல்லலாமாகிலும், पि? எதுரி உள்க இத்யாதி வேதவாக்ய ங்களில் சொல்லவொண்ணது ஸ்வர்காதி புரூர்குதத்திற்காக யாகாதி தர்மங்களே யநுஷ்டித்திறவர்களுக்கு தேஹாதிரிக்க ஆக்மஜ்ஞா நமிருப்ப தாலே ப்ராந்தியில்லியே, நமது ஸிக்காந்தத்தில் சரீரவாசக சப்தம் சரீரி 'கमें पार्जिनांधे का गाला दरणप्रलेचरांधे का गानि उग्राधि के कि को कि அழுஷ் முக்கையாலே கர்மயோகா இகள் निद्याधिक खद्दपविष्ठ दांधे கள்' என்பார்க்கும் खदा इति न दा अवण दिक्लु ம் मन: प्रभृति सापेक्षांधे का गाल कि सुरुप्रोधों का गाएं.

ஆன்லும், शेषध्तळைகயாலே தன்னேக் காள் ரக்ஷிக்துக்கொள்ள प्राप्त
னுமன்றிக்கே, அவுக்கு முக்கிற இவனுக்கு ஒருவாய்மாகக் ஒருவேமன்று ஒருபாய
க்கை செங்க்கையும், அது இவனுக்கு ஒருவாய் ஒருவிருப்பென்று பேர் பேறுகிறகென்று சொல்லுகையும் எழுவுமோய் ஒருவிருப்பு பக்கியோகாதி கள் शेषस्त्रानुद्वाध्यस्ताல்லாமையாலே வுருக்துக்கு அரெயுவும்களென்றும், அவுவுகு புருக்கு இவ்கையும் வுருக்கு கையின்பு பக்கியோகாதி கள் शेषस्त्रानुद्वाध्यस्ताல்லாமையாலே வுருக்குக்கு அரெயுவும்களென்றும், அவுவுகு புருக்கு இவ்களை கயாலே வுருக்கு கையில் சொல்லவொண் குறுகோ வென்னில்—இது ஒருகிலு அது நெருக்களை தன்றும் சொல்லவெருக்க கையிக கொரு வ்பாலும் கொள்ளாகே முக்கணுக்கில் அநாதியாக முக்கணுக்க வுகுக்கும். ஈச்வரன் குறைக்கு முக்கணுக்கில் தினேக்கபோது முக்கணைக்கில் வேல் கிறுப்புரிழிவுள்களும் வரும். கிலிப்புவெயுகுங்களான சாஸ்க்ரங்களுமெல்

பர்யந்தமாகையாலும் ஆனுர் உடுக்க என்பதற்கு ப்ராஹ்மண சரீரமுடையவன் யாகம் செய்வதாகுல் என்றே பொருளாம். ப்ராஹ்மண சரீரவைகிஷ்ட்யமே அதிகாரிவிசேஷ்ணம்: சரீராதம ப்ரமமன்று. இத்துடன் பகவச் சேஷத்வ ஐ்ஞாரமுகிருப்பதால் ஸ்வாதந்த்ர்ய புத்தி யில்லே. இப்படி. யிருக்க உபர ஸதாநுஷ்டாநம் அஹங்கார கர்ப்பமென்றது தவறு. ''அஹங்காரமிச்ரம் உபாயாந்சுரம் என்று பிள்ளான் பணித்தார்' என்பதின் கருக்கை மேலே சொல்றுவேரம். கர்மாதிதமான சரீரேந்த்ரியங்களேக் கொண்டு அதுஷ்டிப்பதாலே ஸ்வரூப விருக்கமேன்றுல், ஆசார்ய மூலமான சாஸ்த்ர சீரவணம், ப்ரக்ருதிமண்டலத்தில் ஆன்ஞா அதுஜ்ஞாமைங்கர்யங்கள் எல்லாம் ஸ்வரூப விருக்கமாகும்

இனி சேஷத்வபாரதந்த்ர்யரு பஸ்வருபா நுகிதம் என்கிற ஐந்தாம் பக்ஷத்தை அகற்று கிருர் ஆனு அம் இதி 'சேஷனுயிருப்பவன் தன் ரக்ஷணத்தி ற்குத் தானே செய்வது தகாது. அத்யந்தபரதந்த்ரன் ஸ்வயம் செய்ய வாகாது' என்றுல், இவனிடம் வ்யாஜமெதிர்பாராமலே மோக்ஷமனிக்கப்பட மேண்டும். அப்போதவனுக்கு வைஷம்மு நைர்க்ருண்யுங்கள் வரும். - உபாயு லாம் निर्श्वत्रसंद्रकाणां. ஆகையால் இச் श्वर्द्ध தால், வகு த்த வீஷயத்தைப் பற்றுகையில் ஒள்ளித்யமும், உடையவன் உடைமை நக்கிக்கையில் ஒள்ளித்யமும், உடையவன் உடைமை நக்கிக்கையில் ஒள்ளித்யமு முண்டாம். அவு-तारत=31த்தால் அவன் கொடுத்த பாக் 1த்தைச் சுமந்து அவன்கையார் 3திருக்கவேண்டுகையும் வித்தி ககும். இச் श्वर्व्यारत=34வ் கவிறைக்கு வின்கையார் 3திருக்கவேண்டுகையும் வித்தி ககும். இச் श्वर्व्यारत=34வ் களிரண்டும் நகு शிவல் அவனுகந்த கைங்கர்யத்தை அவனிட்ட வழக்காக நடத்து கைக்கும் உறுப்பாம். இவையடியாக வுருவுள்ளும் வேரும்மாகா சென் பார்க்கு— நாங்கள் பயுவுனு ம் அவனுக்கு வையில் பரமாக வுருவுள்ளும் வேருவ்கும் வருவ்கும் அவனுக்கு வின்கே விறும் குறுவ் குறுவ் வருவ்கும் வருவிக்கம் வருவிக்கிற கைங்கர்யத்திலும், வருவிக்கிற வருவிக்கம் பிறிக்கிற வருவிக்கிற வருக்கிற வருவிக்கிற வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிறுவருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிறவர்கள் வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கிற்கு வருவிக்கிற்கள் வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கு வருவிக்கிற்கிற்கு வருவிக்கிற்கிற்கு வருவிக்கு வ

விறுயகவாக் யங்களே வ்யர்த்தங்களாம் உண்மையில் கேஷத்வபாரதந்தா்யங் களே அநுஷ்டாநத்திற்குக் காரனம். சேஷத்வத்தாலே அநுகித வ்பாபாரத் தை விட்டு சேஷிக்கு அதிசயத்திற்குக் காரணமான கார்யத்தைக் செய்யும். அத்யந்தபாரதந்த்ர்யமிருப்பதாலே நியமித்ததை விடாமல் செய்வதாம். இதற்காகத்தானே ஈசவரன் ஜ்ஞா ந. चिகீர்ஷா. ப்ரயத்நங்களென்கிற ஸ்வா தந்தா்யத்தை யளித்தது. இல்லே பேல், அந்த ஸ்வாதா் ந்தா்யட் ஸடாரத்தில் அளிக்கப்டட்டதெ தற்கு? ஸத்விஷயத்தி லும் அநர் த்தத்துக்கே அளித்ததாகுப்; அப்போது கைங்கர்யா இகளேயும் விடும்படியாம். பாரதந்த்ர்யப்ரயுக்த**மாப்** உபாஸநத்தை விட்டால் பரபத்திவிதியும் அதுபோல் விடப்படும். ப்ரபத் திக்கு விதியில்லே பென்று நாங்கள் சொல்லுயோ டென்னில், விதிவாக்ய ங்கள் பல 80ழ அறிவிக்கப்பட்டன. 'எம்பெருமான் தாறைகவே ஸ்வீசிப் பவணுகையால் ப்ரபத்தியும் உபாயமாகாது: அதனுல் நாம் வ்பாடரித்தலா காது, ஸ்வப்ரவ்ருத்திறிவ்ருக்திருப ப்ரபத்திதான் உண்டு,' என்றுல், விதா ய சுவாக் யங்க எெல்லாம் வீணுகு மென்று முன்பே சொன்னேம். ப்ரபந்தன் விழிந்தால் उपायानां उरायत्यस्वाकारेऽप्यनदेन वि नकां क्षेत्र உபாயா ந்தரத்தி வசனப் படி புந: ப்ரபத்றியுண்டு என்றதாலும் பரபத்தி வென்பது கர்த்த வயமென்கிறது தெரிகிறது. சிலர் புந: ப்ரபத்தி பென்பதற்கு மீண்டும் ப்ரபத்த்யநுஷ்டாநமென்கிற பொருளல்ல; முன்செய்த ப்ரபத்தியை நிணேத்க வேண்டு மென்பகே பென்பர் இது வாக்யஸ்வரஸார்த்தமன்று. அப்டோது ம் முகவில் ஒரு ப்ரபத்தி செய்தது வித்திக்கும். முதவிலும் ஸ்வப்ரவ்ருத் இ நிவ்ருத்திபாத்ரமென்ருல், ப்ரபந்நனுய் உபாயாந்தரத்திலிழிந்தவன் அந்த செய்வதை விட்டாற் போதும்; உபாயாந்தரத் இழிந்ததைக் குற்ற மாகக் கொண்டு ஒன்றும் செய்யவேண்டா என்றதே வித்திக்கும். அப்போது உராயப்ரவ்ரு சதி வுவுகு மென்று ம் புந:ப்ரபத்தி ப்ராடச்சித்த

ஆன்லும், अभिचारा इक्ष्मि चिकिक கட்டினாயிலே ग्राह्म रोयनादिन्नीல் अभि मिच्याणिक அதிகாரிவிசேஷத் இலே உபாமை நாதிகளே चिचिक தத்தத்தின் மன்றே? முமுக்ஷுவுக்கு प्राप्यप्रापक्तिकं एक மாகை பாலே प्राप्याचुत्रपமான உடாயம் வர்வேச்வரன் ஒருவனுமே, ஆகையாலே யன்றே,

"अथ पातकभीतस्वं सर्वभावेन भारत । विमुक्तान्यसमारम्भो नारायणपरो भव ॥" என்று தர்மதேவதை தன் பத்திரனுக்கு உபாஸ் நா திகளே प्राप्यविरोधि மென்றும் சொன்னது சேராது.

இனி ஆருவது சங்கைக்குப் பரிஹாரம்-உபாஸநம் அநுஷ்டிப்பதானுல் வர்ணுச்ரம தர்மங்கோ விடாமல் செய்யவேண்டும் அவற்றில் தேவதாந்தர ஸம்பந்தமிருப்பதால்—பாரமைகாந்த்ய ஸ்வரூப விருத்தமாகுமே என்னில்— குடுகுவு- வைர்குர்க்கும் கிரும் கோகுக்கிலேயே தேவதாந்தரம் தெரிகிறதே. அது பாரமைகாந்த்ய விருத்தமன்று. அங்கு அந்தர்யாமி பர்யந்தமாக த்யானிப்பதால் விரோதமிலை யெனனில்—வர்ணுச்ரமதர்மங்களிலும் அப்படியோரும். மேலும். வர்ணுச்ரமதர்மங்களில் அக்ந்பாதி சப்தங்களுக்கு வன் வுடிக் இத்யாதி வ்யுத்பத்தியாலே தேவதாந்தர ஸம்பந்தமிராமலேயே போருள் கூறப்படுமாகையாலும் அந்த சங்கைக்கு இடமில்லே.

உபாஸ் நவி தியான து அடு கொடுவி தியைப் போலே பாகு பென் கிற ஏழாவது பக்ஷைக்கைப் பரிஹரிக்கிருர் ஆனுலும் இதி சத்ருஹி ம்ஸைக்காக ச்பே நயாக த்தை சாஸ்த்ரம் விதிக்கலாகாது, ஆனுலும் அது அதை விதித்தது சாஸ்த்ர விச்வா.. மில்லாத மூர்க்கருக்கு விச்வாஸத்தை யுண்டுபண் ணுவதற்காகவாம். சத்ரு ஹி சனையிலே விசேஷே நோக்குள்ள வைகுய் அதற்கான வெளகிக வ்யா பாரத்தில் இழியீன் றவனுப்கு லகுவாக சத்ருவை வசீகரிக்கைகாக சாஸ்த்ரம் களென்று நினேத்து நிந்தித்ததென்னில் அதவு ் मत्यन्तानुपपन्नம்: எங்ஙனே பென்னில்-அमिरारादि எள் फलिशेष அடியாகவிறே अनर्थदेतुக்களாயிற்று இங்குப் फलம் மோக்ஷமான படியாலே அம் முகத்தால் அनर्थवसङ्गतीல்லே. एका:घकारि-

இவ் வழியைக் காட்டிற்று. இதை யநுஷ்டித்துப் பலன் பெற்று இவ். சாஸ்த்ரங்களில் மற்ற அந்சங்சளிலும் அவனுக்கு நம்பிக்கையுண்டாயிடும். அதுபோல் ஸ்வப்ரயத்நேடேயின்றி ஸிற்தோபாயக்காலேயே மோக்ஷம் வருவதாயிருந்தும் தம் ப்ரயத்ந மூல மாகவே பலன் பெறுவகைக் கண்ட அவிவேகொள் ஏகேறும் வ்யாடாரம் செய்யவேண்டுமென்று நினேத்திருப் பதால், பிள்ளேகளுக்கு ப்ரியமான வஸ்துவி 3ல மரு ந்தைக் கலந்து கொடுப்பது போல் அவர்களுக்கிஷ்டமான உபாஸநத்தோடு ஸி உதோபாய ஸ்வரூ பக் தையும் கட்டி உபாஸந உடதேசம் செய்தது ஆக எகிக்கோபாய்கே பலத்திற்குக் காரணம். மருந்துடன் கலந்த ப்ரிய வஸ்து ரோகறிவ்ருக்திக்குக் காரணமாகாதது போல் உபாஸநம் காரணமாகாது. விவேசநம் செய்தால் அடு வார்க்கைவீட உபாஸ் நம் கொடியதுமாகும் அது கோல் புரையே போப்; இது மர்மஸ்பர்சி, அபிசாரத்தால் சத்ருவுக்கு தேஹநாசமே யன்றி ஆக்ம ஹா நியில் ஃ பெ. உபாஸ நரூப ஸ்வவ்யாபாரமான து அத்யந்த பார சந்த்ர்ய ரு வ்வருபநாசகமாகையாலே மிகவும் பாதகமாமே அதனுலேயே உபா ஸ்நத்தைப் பாதகமாகக் கருதி அதை விடும்படி தர்மபுத்ர நக்குப் பிதா உபதேசம் செய்றானென்று ஆகேஷபம். ஏகமாகையாலே இதி எலுமிச்சம் பழம்கொண்டு அரசனிடம் அணுகு மவனுக்கு அரசன் ராஜ்யமளிக்கால் அதற்கு உட் பழம் ஈடாகுமோ அது போல் அழிபாத டரிபூர்ணை ப்ரஹ்மாநு பவத்திற்கு உபாஸ் நம் ஈடான காரணமாகுமோ. உபேயமான பரப் ஹ்ம நக இந்கு ஈடான உபாயம் அதேயாகும் அதனு லும் உபாஸ நம் காரண மா சாது அதனுல் தான் ப்ராப்ய ப்ராபக ஐக்யத்தை சாஸ்க்ரம சொல்லுமென ம மு. அவ पातकेति வி. த.64-72. இந்த ச்லோகத்திற்கு இப் பூ÷யபக்ஷி சொண்டை பொருளாவது பாரது உயுதிஷ்டிரனே! பாதகமாகையாலே விவேகியாய் அதற் கஞ்சியுள்ள நீ வேறு வ்யாபார பெல்லாம் விட்டு நம்ககெல்லாம் நாரா யணானே **என்-ற பாவத்துடன் ;வெ**றும**ின** இரு என்றகாம் இந்த ஆஃக்ஷ பத்தைப் பரிஹாரிக்க& காரணங்களோக் கூறுகிருர் எங்ங கோ இ தயா தியால். **அபிசாரத்தைவிட அதிகமான அநர்த்தம் உ**பாஸநத்திரைல் என <u>ர</u>அ அற மோக்ஷு ந்திற்காக விதிக்கப்பட்ட உபாஸ நத்தை நிஷிக்கமென் நும் அநர் அத இற்குக் காரணமென்றும் எங்ஙனே கூறுவத? அபிசாரக்கு கக அநர் தத**ென்பது கண்கூடு.** இங்கு அநர்த் மென்ன? பாரதந்தர் உள்ளரு , நாசம் பலனேன்னில், பரதநத்ரளுகையாலே ஆற்ஞா — அநுற்ஞு கைங் கர்யுற்களேப் போல் செய்கிருகென்று பாரதந்தரய ரக்ஷணமே யாகு உபாறு நத்தில் அவன் ஏவியிருக்க அதை யுடேக்கிப்படுத ஸ்வு தந்தர் ப மாய் பாரதந்த்ர்ய நாசகமாகும் என் அர என்று ஸ்வப்ரவ்ருத்திக்கு

த்தியைச் சொல்லியிருக்கிறதே என்னில்—எவனுக்கு உபாஸநத்தை விதித்த கோ அவனுக்கே அதன் த்யாகத்தையும் விதிக்குமோ, நூ கு விகல்ப்பம் தகாதே, நுதவான உபாஸநம் உபாயமன்று : ப்ரபத்து தான் உபாயம்; இத்லே ருசியை யுண்டு ண்ணுவதற்காக நூலை உபாயமாகக் காட்டினது மட்டு சென்னில்—வகுவிலே ருசு தானே உண்டாகுமாகையால் நூலைய அதற்கு உபாயமாகக் காட்டுவதெதற்காக? ஒருவான உபாயத்தால் லகு பலன் வருவகைக்காட்டி அதுபோல் गூருவான உபாயத்தால் गூரு பலன் வருமென்ருல் ஆகையால் பூர்வபக்கியின் சொல் விவக்கி & விபரீதமாகும்= ... சொல்லக் கருதியதற்கு மாருகும். மேலும் இது விவக்ஷித விபரீதமே; உபா ஸைநத்திற்கு போக்ஷம் டலனென்றும் ப்ரபத்தி செய்தால்தான் அதென்றும் சோன்னுல் அங்கமான ப்ரபத்திக்கு அங்கியான உடாஸநத்தின் பலணச் சொக்**லியதாம். இ**தனுல் உபாஸநம் **எ**ங்ஙனே கைக்கூடுமென் று அஞ்சு இ**றல் இ**பக்கு, 'அஞ்சவேண்டா அங்கமான ப்ரபத்தி செ**ய்; உபாஸ்**நம் உடனே ஸித்திப்பதால் பலண் நிச்சயம்' என்றதாகும். ஆக உபாஸநம் உபாயமென்றும் ப்ரபத்தி நேர் உபாயமாகாதென்றும் விததிப்பதால் விவ கூழத் விபரீதமே யாகுப்.

ப்ராப்யத்துக்கு அநாரு மாக வடையே ப்ராபகமிருக்க வேண்டுமென்னில்— உபாஸ்நம் அநாருபமே; சாஸ்த்ரமூலமாக அறிப்பெற்ற உடாய்பலன்களுக்கு ஆநாருப்யமில்லே பென்று யுக்தியால் சொல்லத்தகாதே ஒரு புரோடாசயாகம் செய்து பல ஆண்டு ஸ்வர்க்கவாஸம் பண்ணு இருவனன்றுல், அங்கே ஆநு ரூப்யம் இசுவதுபோல் இங்கு மாகும். உபாயம் செய்திருக்கச் செய்தே அநாருபமல்லாமையால் பலன்ளிக்க இசையாத ஈச்வரன் ஒன்று மேசெய்யாத ப்ரபந்நுறுக்குப் பலன் எப்படி யளிப்பான்? ஆக ப்ரபத்திவிதியும் அப்ர மாணமாகும் அதனைல்தான் ப்ரபத்தி உரயமிக மே யெகை இரே மென்னில்— இந்த பரந்யாஸ்கென்கிற குழுவும் முறையுருஷார்த்தமான மோக்ஷத்திற்குக் காரணமான பெரிய காருண்டோல்லாஸத்திற்கு ஈடாகுபோ? சாஸ்த்ரம் சொல்வியிருப்பதால் அநுரு மே பென்னில்—உபாஸநக்கிறகுகம் இதுதுல்யம்.

இது டோல் பாதகமான பக்கி போகம் மோக்ஷகாரண**மாகாதென்ற** து**ம் தவறு: 'வு புருஷிர்:' என்ற விடத்தில்** பாதகசப்**தத்தாலே உபாஸற ந்தை க்ர**ஹிக்க வேண்டு டென்று எங்கே சொல்லிற்று, 'உபாஸநம் **நிஷி**த் விடத்திலும் पास्त्रत्तस्த்தாலே உபாஸநாதிகின நிந்திக்கிறதென்டைக்கு[ம்] ப்ரமாணமில்லே. ஆகையால் துடிஆவுக்கு விஹிதங்களாகையாலே பக்திப்ர பத்திகள் இரண்டும் பயங்காடம் परिवाह्यங்கள்.

தமாய் நரகாதி ஹேதுவாணல்தானே பாதகமாகும். லோகப்ராப்தமாயி ருப்பதை நிஷேதிக்கலாம், சாஸ்த்ரப்ராப்தத்தை நிஷேதிக்கலாகுமோ? அதனுல் பாதகபீத: என்பதற்கு அநாதியாய் செய்திருக்கும் கொடிய விணே களுக்கஞ்சி என்கிற பொருளே ஸ்வரஸமாகும். அவற்றை அநு வித்தேர, தனித்தன் ப்ராயச்சிற்கம் செய்தோ போக்கமுடியாதானையால் அதற்காக வேறு கார்யங்களும் செய்யாமல் நாராயணபரணைல், பக்தியே எல்லாம் போக்கும்; பக்தி செய்யவாகாதவன் நாராயணசினமே வித்தோபாயமாகக் கொண்டு ப்ரபத்தனைகவேண்டு மென்று ச்லோகார்த்தமாம்.

இனி பக்தி ப்ரபத்திகள் சாஸ்ந்ரவிஹிதங்களேன்பதை இசைந்து. ஆறுலும் ஆசார்யர்கள் பரிக்ரஹிக்கவில்லே பாகையால் உபாஸ் நம் அநு ஷ்டேயமன் செறன் ந வேறு ஹேதுவை நிராகரி க்கிருர், அவுப்து வுரிகும்கள் -ஆசார்பர்களாலே ஆதரத்தோடு பரிக்ரஹிக்கப்பட்டவை அவிலி. ரவுக म्मा गा का वृत्यविश्वस्था 'तत् यथै ॥दी मनुष्यराजे आगते उक्षाणं घेएतं वा भ्रारन्ते' என்கிற அர்த்தவாதக்கை யநுஸரித்து, महोश वा महाज चा श्रोविपायोपदारायेत என்கிற வாக்யத்தால் எளுடிகளே ஹிம்ஸித்து அதிதிகளுக்கு மாம்ஸபோ ஐநம் செய்விப்பது சாஸ்த்ர ஸம்மதமானுலும் சிஷ்ட பரிக்ரஹமில்லாமையாலே வர்ஜ்பமாகிறது (விடப்படுவது) போல், உபாஸநம் வர்ஜ்யமென்று கருத்து. विष्युरियहविषद्ध ங்கள் இதி. शिष्ट्यरियह இல்லாடையாலே ஸ்வருப பென்று உரையிலிருக்கிறது. शिष्ट्रपरित्रहिवेषु சம் சௌன விருக்கலாம் याचार्य परिगृहीत மென் பதற்கு स्वाचार्यपरिगृही மென்ற பொருள் கொள்ள வாகாது ப் தவித்பைகளில் ஓராசார்யர் ஒரு வித்பையை யநுஷ்டிப்பவரென்று மற்ற வித்பைகளே யநாதரிக்கலாமோ. ஆகை \_ால் ஸர்வாசார்ப பரிக்றஹ மில்லாதபோதுதான் அநாதரணியமாகும். அதனுல்தான் கீதையில் கிடி-ு இது வேக்கு வர்க்கு வர்கள் தர்மமாயிரு ர்தாலும் கிஷ்டலோகங் களாலே த்வேஷிக்கப்பட்டிருந்தால் அது ஆமுஷ்மிக குகலாத நமாகாது-அநுஷ்டிக்கத் தகாது என்றதாம் பக்கு யோகங்கள் பராசராதி மஹர்ஷி களால் ஆகரிக்கப்பட்டவை. நமக்கு ஆசார்யரான ஆளவத்தாரே அவரை விசேஷித்து ஆகரித்திருக்கிறுர். ப்ரஹ்ம ஸூத்ரத்தில் வ்பாஸர் பக்தி மார்த்துந்தனே விசேஷமாக ஆதரித்து விசாரித்திருக்கிறுர். பாஷ்யகாரரும்

इल्लाखान प्रतश्रास्त्र वृत्रि चिष्यं कं क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत्र क्षेत्र

இப்படி யுகாந்தரங்களில் இவை தர்பங்களானுலும் கலியுகத்தில் உறிநாபான परमाश्मोपासनादिङளுக்கு அதிகாரிகள் दुर्ऋ வராகையாலே இவை இக்காலத்துக்குப் பொருந்துமவையன்று, ஆகையாலேயன்றே ''தலி संकोश्य केश्चम्'' என்றும்.

"कलेदोंषनिवे राजन्नस्ति होको महान् गुणः । कीर्तनादेत्र कृष्णस्य मुक्तन्नन्धः परं ब्रजेत् ।।" என்றும் சொல்லு இறது—என்னவு மொண்ணுது.

"करों कृतयुगं तस्य कलिस्तस्य कृते युगे। यस्य चेनिस गोविन्दो इदये यस्य नान्युतः॥" என்கிறபடியே இக்காலத்திலும் உபாஸநாதிகளுக்கு அதிகாரிகள் குப்புயி-

ஆதரித்து பாஷ்யம் அருளிணர் இப்படி பிருக்க ஸர்வாசார்ய பரிச்ருஹீத மல்ல என்னக்கூடுமோ.

இனி இக் காலத்துக்குத் தகாதென்பதை நிராகரிக்கிருர் இப்படி இத்யா இயால் कली पङ्कीरयेंति. 'ध्यायन् इते यजन् यद्यै: द्वानायः ह परे उर्न न्। ध्यापनोसि तदाप्नोति फली पंकीत्ये केश्वम्' என் இற வாக்யத்தால் கலியுகத்தில் த்யா நம் வேண்டாவென்று செரிகிறதே டென்பது தவறு த்யாந, யாக, அர்ச்சமன களால் யுகாந்தரங்களில் பெறப்படும் பலன் நாமஸங்கீர்த்தநத்தாவேயே கலி **யில்பெரும்பா** லும்பெறப்படுமென் று அசக்தா திகாரி ஆகிக்யத்தாலேசொன்ன தாம், அதுறுல் சக்தா திகாரி ந்யா நா திசனோ விட வேண்டுமென் றதாகாது. அந் தந்த யுதத்தில் அந்தந்த உபாயம் ப்ரசுரமாயிருக்குமென்ட திலேயே நோக்கு. இவ் வசநம் வி.பு. 6-2-18. ஏ.க்கிரிர் வசநம் பாகவதம் 11-3-5. அரசனோ! தோஷங்களுக்கே யிடமான கலிககு ஒரு பெரிய குணமுண்டு க்ருஷ்ண நாம ஸங்கீர்த்தநற்தாலேயே ஸப்ஸாரபந்தம் விடப்பட்டு பரம்பொருள்ப பெறு இருன். இந்த வசநத்திற்குக் கீர்த்தநமானது சவியில் விரைவில் மோகோபாயத்தில் மூட்டுமென்ற கருத்தாகும். குகுர்சிர் விஷ்ணுதர்மம் 109—57. எவனுடைய மனத்தில் கோவிந்தன் குடி சொண்டிருக்கிறுனே அந்த சக்தறுக்குக் கலியிலும் ச்ரு உயுகம் – அதாவது கலியிலும் க்ருதயுக தர்ம த்கைச் செய்யலாம். எவுனுக்கு அச்யுகன் ஹாரகயத்திவில்வேயோ, அந்த நாஸ்திகனுக்கு க்ருகயுகத்திலும் எலியே, அவன் எந்த ஆஸ்திக தர்மத் துக்கும் அந்திகாரீ. இந்த ச்லோகத்தால், எக்காலத்திலும் எவ்வித தர்மாதி காரிகளும் எத்தகைய வேதபாஹ்பரும் இருக்கிருர்களென்றதாம். கலியிலும் கீருதையுக தேர்மத்தை யநுஷ்டி≛்கும் பு ுஞ்சராத்ரிகர்கள் பாரதப் பு∓ழ்கிறது. நாதமுனி முதலான பூர்வாசார்யர்சன், மோக்ஷார்த்தயோகம் அநுஷ்டியா ஸ்வயம்ப்ரடோ ஐ நமாக யோகத்தை யநுஷ்டித்தார்களேன்று விடினும் இசைந்திருக்கிறேம் நிர்வுழ்வு என்கிற ஏவகாரத்தால் உபாஸநம் இக் கவியில் கூடாததாகில், டரபத்தியும் வேண்டாமென்றதாகும் பரபத்திக்கு அதிகாரிகள் தார்லபரல்ல வேன்னில், தார்லபரென்பதற்கு ப்ரமாணும் காட்டு

जनयोगिनिष्ठ ரான பூர்வாசார்யர்கள் போலே सं वावितती இற.

இங்ஙனல்லாதபோது संकी ச்சுவிக்கும்

"कि नु तस्य च मन्त्रस्य कमेगः कमलासन । न लम्भनेऽविकारी वा श्रोनु हामोऽपि वा नरा।" इस्याधिकती ற்படியே महाविद्यासादियुक्तगाळा அதிகாரிகள் தேட்டமாகையாலே அல்விடக்கிலும் இப் प्रसंत्रம் வரும்.

திருர் இங்ஙனிதி. दिविश्त செ.ளஷ்கர ஸம்ஹிதை, நோகுகு – தாமறைப் பூலை இடமாகவுடைய பிரமனே! நெ. என்ன காண் இந்த மந்த்ரத் திற்கும் ப்ரபத்தி பென்கிற கார்யத்திற்கும் அதிகாரி கிடைக்கம் ட்டான்; கேட்பவன் கிடைப்பதும் அரிது என்றதாம். இதனைல் ப்ரபத்தி கும் ப்ரபத்தி மந்த்ரத்திற்கும் அடியோடு அதிகாரியில்லே சென்னலாகுமோ? அது போவிங்குமென்ற டி. தேட்டம் = கிடைக்கவரிது.

இப்படி உபாயாறகர த்பாகத்திற்கு ஸ்வரூப விரோதம் ப்ரதாநநார ண மென் கிற வசந பூஷண வாக்யத்தில் ஸ்வருப விரோதத்தைப் பல விதமாக விகல்ப்பித்து அவற்றை நிரஸித்து அதை நிர்வஹிப்பகற்காகத தாத்பர்யமருளிச் செய்கிருர் ஆன பின்பு இதி ஸ்வரு விரோதிமன்பது செய்தவன் ப்ரபந்தனை பிறகும் உபாயாந்தர தயாகம் செய்கே யிருக்க வேண்டும். பின்னுல் உபாயாந்தர த்யாகத்திற்கு அஜ்ஞாந அசக்தி உளும் காரணமானு லும் விரோகம்ப்ரகா நகா சணமாகுமென்கப்ரவர்த் திக்கு ம்வனப்பற்ற = பரவர்த்திக்குமைனேக் கொள்வதற்காக புத்தி சௌர் பவ்ய மரவது—தனக்கு பக்தியில் அதிகாரமில்லேயாயிருக்க ப்ரபத்தியில் விச்வாளக் குறைவாம்: பக்தி தவிர வேறு உபாயமில்மே பென்கிற விபர்த புக்தியு இப்படியாகில் பக்கி முக்யோபாயமென்றும் ப்ரபக்கி விறிருவ மென்றும் தெரியா நிற்க, ப்ரபந்நின விசேஷமாக ஸ்சோத்ரம் செய்வது எ.ங்கணே என்ன அருளுக்குர் அவற்றுக்கு அகி. வாமர்த்து பில்லாமை யால தல் இத்யா தி.ஸாமர் த்த்யமிராை மகாரணமாகவோ, விளம்பகு பனல்லா குமை காரணமாகவோ என்று பெு நுள், இந்தஸ் தோத்ரம இரண்டுவிகமாகுட்ட பல பெரிப கார்யங்களேச் செய்தவனுக்கு ஸமனைகிருன் குபூராயம் செய்தவன் என்பதாலுமார்: முக்யோபாரம் செய்டவினவிடச் திறந்தவு சென்ற கொண்டுமாம். முதலம்சத்தை முதல் வாக்டத்தாலருளிச் செய்கிருர். செய்த வேள்ளியன இதி. திருவாய்பெருழி 5 7.5 எய்தக் கூவுதல் என்கிற பாசுரம்.

விய(ர்)ன்' என்றும் ''ஒनक्रस्थकं'' என்றும், अनुष्ठितक्रतुश्वतकं'' என்றும், இவனுக்கு மரணுந்தாக நடக்கிற வ்யாபாரங்களே अनुभू १९प्येन्तक्रतेव्यक्रस्राप्षंक्षना क ஸ்து தி த்தும், क्रस्वन्तरानुष्ठातம் பண்ணினவனுக்கு மேலுள்ள निस्येनसि चिक्कां கேள்போலே

உள்ளேப் பெறுமளவுக்குப் பிரயாலை செய்ய என்னுலாகுமோ? எவ்வ தேவ்வத்து எப்படிப்டட்ட விரோதிகளுக்கும் ஆய் = தாய் போலிருப்பவன்; அந்த வேக பாஹ்பர்களிஷ்டட்படி அவர்களுடன் புகுந்து யஜ்ஞாதி வேத மார்க்கங்களே தூஷிப்பவன், அவர்களேப் போலன்றி சாஸ்த்ர விச்வாஸத் தாடன் உன்கோயே ஸித்தோபாயமாகக் கொண்டு முக்யோபாயங்களே யநுஷ் டிக்க மாட்டாமல் சிரிவர மங்கல நகரிலுள்ள கையைத்தேவர் ப்ரபந்ந**ரான** படியாலே ''अनुष्ठितक न्यातः'' என்றா. டி வேள்விகளேச் செய்தவர்களுக்கு உனக்குக் கைங்கர்**ய**ம் செய்யும்படி நீ விளங்குகின்ரு ஸமா நமான வர் யென்றதனின்று ப்ரபத்தியே பல வேள்விகளேச் செய்ததற்கு ஸமா நமென்றது இப்பாட்டில் ளித்தித்தது. பாட்டில் பன்மையிருப்பினும் ப்ரக்ருதத்திற்கு இணங்க வேள்வியன் என்றதாம், दूतकृत्यलं இதி, अनेनैव तु मन्द्रेण खात्मानं मिथ निश्चित्। भयि निश्चितकतेन्यः कुतक्रत्यो भविष्यति ज ன் மது ஸாத்யதிதந்த்ரம். अनुष्ठिरोति एवं छपं नमभ्यव्यं प्रश्लीणाद्दोषपासकः । अनुष्ठितकतुद्दातो भवस्येव न संदायः ॥, अष्टि.सं :7.69. இங்கே அரளுகுர் நூறு க்ரதுக்களே அநுஷ்டித்தவளுகத்து திக்கப்பட்டான்.

मरणा=तामक இதி. தைத்திரீயோப நிஷத்து முடிவில் ந்யாஸவித்பையை (ப்ரபத்தியை) 3ய ஒரு ஸத்ரயாகமென்றும், இதை யநுஷ்டித்தவனுடைய ஆக்ம ஸ்வரூபத்தை யாகம் பண் ணுகிறவளுகவும், ஆர்பை பத்தியாகவும், சரீர த்தை 🕫 அமா (ஸமித்தாக)வும் இப்படி இவனுக்கு ஸம்பந்தப்பட்ட ஒவ்வொன் றையும் யஜ்ஞத்துக்கு ஸம்பந்தப்பட்ட வஸ்துவாகவும் கல்ப்பணே செய்து இவ ஹடைய வாக்கு முகலான இந்த்ரியங்களே ரித்விக்குகளாகவும் இவனுடைய அந்நபாநத்தை சேலாமரஸ்பாநமாகவும் இவனுடைய முகாதிகளே வுதுவு-அக்நிகளாகவும் இவன் ஜீவித்திருக்கும் ஸாயங்கால - ப்ராத:கால மத்யான்ன காலங்களே யாகஸவநங்களாகவும். இவனுடைய ஜீவந அஹோ ராத்ரங்களே ஒவ்ஒர் வுடிங்களாகவும் பக்ஷா இகளே வுதுர்மாஸ்யங்களாகவும் இவன் ஜீவித்திருக்கும் வத்ரைங்களேயெல்லாம் ஸத்ரத்தைச் சேர் ர்த ஸோம யாக நாட்களாகவும் இவனுடைய மரணகாலத்தை ஸத்ரயாகத்தில் முடிவி வள்ள அவப்ரு தமாகவும் ஸ்தோத்ரம் செய்து. டரந்பாஸம் செய்த**ு**னுக்கு மரணம் வரையிலுள்ள விருப்பை, தன் காலத்தினிடையில் அத்நி ஹோத்ர தர்சபூர்ணமாஸ சாதுர்மாஸ்யா இச்ளே யடக்கிக் கொண் யாகமாகச் சொல்லிற்று இது அது நகுகுதுகு இத்யா திகளுக்கு மூலமாகும்.

ப்ரபந்நதும் நித்ய நைமித்திக கர்மாநுஷ்டாநம் இனியும் செய்ய வேண்டியிருப்பதால் இவனே க்ருதக்ருத்ய மென்றும், செய்யவேண்டிய தொன்றுமில்லே டென்றும் எப்படிச் சொல்வதென்ன அதற்குக் கருத்துறைக் இருர் து. அவர்கில் பல யாகங்களேச்செய்கிறவர்கள் நித்கதையித்திகங்களே அவற் இவனுக்கு स्तरतिविध्या லே वर्णाश्र नादिवर्मणं इतं நடவா நிற்கச்செய்றேயும் सनुधितात्मया गफल த்தைப் பற்றக் कर्तस्वास्तरिन रपेस् இதவும் ஆழ்வார்களும் மஹர் விகளும் அரசு குறுக்களும் வேதங்களும் விடுயா நின்றன. ஆகையால்

"तपित्तम्वोऽधिको योगी ज्ञानिभ्योऽपि मतोऽधिकः। कार्मभ्यश्चाधिको योगी तस्मात् योगी भर्गाजुन।। द्वादिकणा லே प्रवृत्तिघर्भणं कली ற்காட்டில் तिवृत्तिधर्मणं कले श्रेष्ठणं कला குற் போலவும், அவை தம்மில் ஆக்மவிஷயமான யோகம் ச்றேஷ்டமாளுற்போல வும், आत्मविषययोगणं களிற்காட்டில் ''योगिनायणि लर्वेषाम्'' என்கு றபடியே वसुदेवनन्यनविषयமான யோகம் ச் இரஷ்டமாளுற்போலவும், परमाः मविषयविधा-

றிற்கு அங்கமாகாவிட்டாலும் எப்படி செய்கிருர்களோ, அப்படி ப்ரப்ந்த னும் ப்ரபத்திக்கு அங்கமாகாவிட்டாலும் நித்ய நைமித்திகங்களே ஆச்ரம தர்மமாகச் செய்கின்றவனே. மோக்ஷத்திற்காகக் கர்த்தவ்யம் பூர்ணமான படியால் அதற்காகச் செய்யவேண்டிய தொன்றுமில்லாதவனும் ஆச்ரம தர்மமாகவே செய்கிருன். அங்கமாகச் செய்யாமையால் நிரபேக்ஷமென்கிறது. ஆழ்வார்சளும் இத்யாதி எழுவாய் உயர்தினையாயிருந்தும் கோஷியா நின்றன. என்ற க்ரியரபதம் மற்ற எழுவாய்களே யநுஸரித்து வந்தது. இனி மஹர்ஷிகளும் என்ற சொல்லுக்கு மேல் தெளிவீத்தபடி என்ற பதத்தைச் சேர்க்கவுமாம்.

மற்ற கார் பங்களால் வரும் பலன்கள் ப்ரபத்தியினுலேயே வருவதால் ப்ரபந்நின் வெகு டெரிய கார்யம் செய்தவளுகப் புகழ்ந்தார். பக்தி பர்யந்த கார்யம் செய்தவணேவிடச் சிறந்தவனென்பதையும் உ**ப**பாதிக்கிருர் ஆகை யால் இத்யா தியால். 'குடிக்கு: வி.ி.46. விறி-ஜ்ஞா நயோக நிஷ்டன் குடி குடி-நுருடு தர்மங்களேச் செய்கிறவர்களேவிட மேம்பட்டவளுவான் ருகுமு:— ஆநாத்ம விஷய ஜ்ஞாநமுள்ளவர்களேவிட மேம்பட்**டவ**ளுவான். ஒ**ர்புடி**-அச்வமேதா திகர்ம நிஷ்டர்களேவிட மேம்பட்டவணுவான். ஆகையால் நீ .... ந்ஞாந யோகியாக வேண்டும். <del>விள்ளயு</del> இத த்ஞாநயோக பக்**தியோ**க நிஷ்டர் நிவ்ருக்கி தர்ம நிஷ்டராவர். மற்ற கர்மங்களேச் செய்கின்ற ஐச்வர்யார்த்திகள் ப்ரவ்ருத்தி தர்மறிஷ்டர். நிவ்ருத்தி தர்மநிஷ்டருக்கு உத்தர்ஷம் நிலருத்தி தர்மம் உத்க்ருஷ்டமானபடியாலாகும். அதனுல் இங்கே புருஷனே விட்டு, தர்மவிஷயமாக ச்ரேஷ்டத்வம் சொன்னதாம். ஜீவாத்ம விஷயயோகத்தைவிட பகவுத் விஷயமான போகம் ச்ரேஷ்டம், योगिनामपि என்கிற கீதைக்கு 6 47. ஸர்வ போகிகளுக்குள்ளே பகவத்யோகீ ச்ரேஷ்டன் என்றே பொருளேக் கொள்ளாமல் பிர்வுர்—என்பதைப் பஞ்சமியாக மாற்றி. த்ஞா நபோகிகளேக் காட்டிலும் என்ற டொருள் கீதாபாஷ்டித்தில் அருளி யதாகும் ஜ்ஞாநயோகிகள் நால்வராகப் பிரிக்கப்பட்டிருப்பதால் விருவு-மென்ற பன்டை என்க அரு அவீடிமென்றதாலே கீழ்க்கூறிய கர்மி முதலானவர் களேக் கொள்வது அங்கும் இத்ரு: என்ற பஞ்சமியின் பொருள் ஆக கர்பி முதலானேரை விடவும் நான்குவித ஜ்ஞா நயோகிகளேவிடவும் வாஸு

தேவபோக் ச்ரேஷ்டனென்றதாம். ஆனுவு: என்றவிடத்தில் துன என்பதற்கு விரி என்று பொருளல்ல, கர்மிகளே யோகிகளென்று சால்லவாகாதே. ஸர்வயோகிகளுக்குள் பகவத்யோக் என்று பொருளானுலும் ச்ரேஷ்ட னேன்றவனவே சொல்ல வேண்டியதாகும். ஆகையால் யுக்த சப்தார்த்திற்கு விவகைஷையில்லே.அல்லதுயுக்த தம;யோக்ய தம;என்று பொருளாகலாம்.விரிவு நாத்பர்யசந்த்ரிகையில். ஆகையாவிங்கு விரிராரி அவீர் என்றவிடத்தில் குர்வயோகிகளுக்குள் என்று பொருள் கொள்ளவேண்டா. ஸுகரமாய் ஸக்ருத் கர்த்தவ்யமாயிருந்தாலும் உபாஸநவித்பை கொடுக்கும் பலத்தை ந்யாவவித்பை கொடுக்கா தாகில் ச்ஷேடமாகாது, அதனுல் அதன் பல த்தைக் கொடுக்கிற தென்பதையும் சேர்த்தார். லகுவாய் அதன் டலத்தைக் கொடுப்பதாலே அதைவிடச் சிறந்தது, அதை சீக்கிரம் கொடுப்பதாலும் ப்ராரப்தகர்ம நிவ்ருத்தியும் செய்யுமாகையாலும் ச்ரேஷ்டதமம் இந்த அதிகரைல் ப்ரதத்வம் ஆதிபதத்தால் க்ரஹிக்கக் கூடியது.

ந்யா மைத்யையிலே இதி. तैन्तिरीय த்தின் முடிவிலுள்ள न्यासिविधाविधायदा-चाक्यसम्बर्धकं हिले என்றதாம். அங்கு स्वयं परं என்கிற அநுவாகத் தில் ஸத்யம், தபஸ்ஸு ஒடிம் சமம் ஒடிம் தர்மம் ப்ரஜநநம் அக்நி. அக்நிஹோத்ரம் யஜ்ஞம் என்கிற உபாயங்களே ப்ரசம்ஸித்து அதன் மேலாக மாநஸ பேண்கிற பக்தியோகத்தை ப்ரசம்னை செய்து மேலே பரந்யாலத்தை ப்ர ஸ் தாவித்து तानि वा पतानि अवराणि तपांसि न्यास पन अत्यरेवयत्' என்று லத்யா இயாய் மானஸமான பக்கியோகம் வரையிலான தபஸ்ஸுக்களேவிட ந்யாவம் உயர் ந்ததென்பது ஸ்பஷ்டமாக ஓதப்பேற்றது. இப்படி க்ருஷ்ண யஐுர்வேதோக்தமான அர்த்தத்தை வேதத்தில் சொல்லப்பட்டதென்றே அநு வாதம் செய்தது ர்ரர் என்கிற (அஹி.ஸம், 37-36) வாக்யம். இதை விவரி ஸத்வர்ம இத்யாத லக்ஷ்மீ தந்த்ரம் 17.62. <del>ஒனு. — ப்ரவ்ருத்தி</del> கர்மங்களே விட்டவராய் பகவத்ஜ்ஞாநமுடையரான सःकर्मनिरताः கர்ம யோக நிஷ்டரும் ஜர்வு செட்ட ஜ்ஞா நயோக நிஷ்டரும் பிர சு ;—பக்கியோக நிஷ்டரும் ஒடிருஜு பு-மோக்ஷத் திற்காக சரணுக தி செய்தவ னுடைய கோடியில் ஓரம்சத்திற்கும் ஈடாகமாட்டார்; அதற்குக்காரணம்-ப்ரபன்னர்மோகூபலண சீக்இரம் பெறுவதும், ப்ராரப்தகர்மாவை ஒழிப்**ப**தும் ப்ரபத்**ிய**துஷ்டித்த பிறகு தேஹாவஸா நம் வரையில் எல்லாக் கார்யங்களேயும் முக்தர்களேப்போலே ஸ்வயம்ப்ரயோ ஐநமாகவே செய்வதுமாம். இப்படி பக்தியைவிட ப்ரபக்தி க்குச் சிறப்பு இருப்பின் பக்கியோகந்தானே அமுக்ய உபாயமாகும். கௌணே பாயத்தைச் சிறந்ததாகச் சொல்வதுண்டோ? அதனுல் பக்தியான சுு ஸ்வருப என்று அளவு குழ் இடித்தது. அவாகு வுகியிக்கில் வடம் த்தனை லாதவதுச்கு "அவு விருக்கியில் வடம் த்தனை லாதவதுச்கு "அவு விருக்கியில் வடியில் குறி விருக்கியில் வடியில் குறி விருக்கியில் விருக்கியியில் விருக்கியில் விருக்கியில் விருக்கியில் விருக்கியில் விருக்கியில் விருக்கியில் விருக்கியில் விருக்கியில் விருக்கியில் விருக்க

விருத்தமென்று சொன்னது தானே ந்யாயமா குடென்ன அருளிச்செய்கிருர் அவகாஹநா திகளில் இத்யா தி. மா நஸம் இதி यस सानवर्षण दिश्यं तत् स्नान-युच्यते । बाह्णं तु अवगाहः स्यात् मानसं विष्णुचिन्तनम् என்ற விடத்தில் (गार्थरमृति) அவகாஹநஸ் நா நம் முதலான முக்ய—கௌண ஸ் நா நங்களேச் சொல்லி முக்யஸ் நா நத்தில் அசக்கனுக்கு மா நஸஸ் நா நமென்று சொல்லியிருந்தும் ஆகாசத்தில் மந்த்ரமூர்த்தியான புண்டரீகாக்ஷனே த்யானம் செய்து அவனு டைய திருவடியினின்று ப்ரவஹிக்கும் கங்கை ப்ரஹ்மரந்த்ரம் வாயிலாக தேஹத்த்தைட் புகுந்து உள் கெளி முழுமையும் அழுக்கற்றதாக்குவதாக நினேப்பதாகிய மா நஸத்தை, 'इदं शानिसकं स्तानं मन्त्रात् शतगुणं स्मृतम् என்று ப்ரசம் வித்தது. ஆகையால் சில அம்சங்களில் ஏற்ற முமிருக்கலாம்: Gசளண முமாகலாம். மா நஸஸ் நா நத்தில் அதிக டலனிருக்கிறதே பென்று வாருண ஸ்நாநத்தை விடமுடியாது. ப்ரபத்தியில் வரும் அதிகபலணே விரும்பினுல் அப் பலனுக்கு பக்தி உபாயமாகாமையால் பக்தியை விட்டும் ப்ரபத்தி செய்யலாம். இப்படி அபேக்ஷிப்பவன் முக்கோபாயரஹி தனே வாருணத் தையும் செய்து மா நஸத்தையும் செய்வது போல் பக்கியையும் மோக்ஷத் திற் காக அநுஷ்டித்து ப்ரபத்தியையும் அநுஷ்டிப்பிதள் பதில் மே த்தியால் வரும் பலன் பெறும் காலத்திற்குள்ளே பக்கியை மநுஷ்டிக்கவுமாகாது, இப்படி கௌண ஸ்நாநம் முக்ய ஸ்தாந கார்யத்தையும் அதிக கார்ய த்கையும் செய்கேறை தென்பதைக் காட்டி, ப்ரக்ரு கமான ட்ரபத்தியி ஆம் அதை உபபா திக்கிருர் உபாஸ நாடுகளில் இதி. எப்டெருமானர் அசக்தா திகரிக மான ப்ரபத்தியைப் பற்றி, ருவுத்தில் உடாஸநகார்யமான போக்ஷத்தைக் கொடுப்படுதன்றும், தோடாஷ்யத்தில் உபாமை விரோதிகளான பாடங்களேப் போக்குவதற்கான மஹாப்ராயச்சித்தம்களில் அசக்தர்களுக்கு டரடத்தி உபா ஸ்நவீரோதி நிவ்ருத்தியைப் பண்ணி உபாஸநத்தை வா திக்குடேன் மம் நிருபி த்திருப்பதால் அவை யிரண்டுக்கும் அகிஞ்சநாதி காரத்வம் இங்குச் சொல்லப் படுகிறது. ஆகையால் உபாஸநா தி என்கிற ஆடிபதத்தினுல் உடாயவிரோதி நிவர்த்தக நர்மம் விவக்ஷிதம். அதுபோல் புரு ப்சுனுகுவுக்க புக்ராதி பலன்களுக்கான யாகாதிகளும் அடு வேருவிம். ஆக உயாலநாதி களில் என்பதற்கு நுகுபுடிங்களில் என்று பொருள். இவ் வாக்யத் இல் அகிஞ்ச ந உத்தாரகத்வமும் அதிக ப்ரபாவத்வமும் விதேயம். உபா... நம் கொடுக்கும் பலத்தைக் கொடுப்பதாலும் உபாய விரோதி நிவ்ருத்தி செய்து உபாய ங்களேச் செய்விப்பதாலும் அகிஞ்சநேரத்தாரகத்வம் வித்திக்கிறது. அதிக

நாதோனே அவை கொடுக்கும் கூகுத்தையும் அவைதம்பையும் கொடுக்க வற்ருய் குகூதானுக்கு சகுருகமாய் அவன் அடிகுத்த குகுத்திலே குகுடுக்கு தையும் உடைத்தாயிரு கையாலே அபெகு நிருமாயிருக்கும்.

இப்படி இவ் उपाय த்தி शं अधिकार த்திலும் வரும் தலக்கங்கள் எரிப்பி ந்தோம். இனி மேல் परिकरங்களில் வரும் சுரும் வரிம் பிக் கிறேம். இவ் उपाय த்துக்கு भानुक्र असंकर्मा दि சள் வேணு மேர ? 'आतों वा यादवा एकः' என் றும். "मिलभावेन संप्रांत न त्यजें कथ अव दोषो यद्यपि तस्य स्थात् सतामेतदगहितम् ॥"

ப்ரபாவம் ப்ராரப்ததத்தைப் போக்கி சிக்கிரமாகப் டலத்தை கொடுப்ப தால் னித்திக்கிறது. அவை என்பதற்கு உபாஸநா திகளேன்று பொருள் गुद्धवायाचिकारि अठलं विद्या श्रिकतेन அவைதம்மையும் = गुह्नग्रवां களேயும் முக்ய வழியால் நிவ்ருக்கி செய்யமாட்டாமல் ப்ரபத்தி செய்தால் அதனுல் விரோதி. விலகவே நூருபுங்கள் ஸித்திக்கும். கொடுக்கவற்ருய் என்பதற்கு உத்தாரகமாய் என்றவிடத்தில் அந்வயம். இருக்கும் என்றவிடத்தில் அந்வயமில் கே; ஆக இங்குள்ள பதங்களுக்குத் தனித்தனி ப்றயோஜனம் தேடவேண்டா, அபேக்ஷித்த காலமாவது பூருராச்சால் வரும் டிக்கால த்திற்கு முன் காலம். . குகுடிகாவுகமாவது. பவனின் நியிராமை—பலத் தோடே சேர் ந்திருக்கை. ஆக உபாஸ நா இகள் முக்யா திகாரிக்கு ஸ்வரூபோ சிதமே. அகிஞ்சனையு ப்ரபத்தியிலிழிய வே<del>ண</del>ோடியவறுக்கு அடை ஸ்வா **தி** கார விருத்த டென்னலாமல்லது வேறு விரோதம் உபாஸனத்திற்கு இல்லே. கத்டவ்யாக்யானத் தில் பெரிடவாச்சான் பிள்ளே, 'உடாயா ந்தரங்கள் ஸ்வருப ஸ்வருபடாவது ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமாக அவற்றிலிழிகையே' நாசகம்: என்றுர். பகவத்பலமாகவே மோக்ஷத்தைக்கொண்டு சக்தர் அனுஷ்டிக்கும் பச்தியை தூஷிக்கலாகாதென்ருராய்க இப்படி ப்ரபத்தி ஸ்வரூப சோதன மாயிற்று. மேலே மூன்ருவது விஷயம் சொல்லப்போகிருராய் இரண்டு வீஷயம் நிருபிக்கப்பட்டன என்கிருர் இப்படி இதி பரிகரங்கள் இதி.முன்னதி காரத்தில் ஸித்தோபாயமே பலனளிக்க ஸித்தமா**பி**ருக்க **ஸாத்யோபாய** மேத**ற்கென்**று ஸர்வாட்ச நிவ்ருத்தியை சங்கித்துப் டரிஹரித்தார். இப் ோது ஸாத்போபாய ஸ்வரூபத்தை ஒரு விதத்திலிசைந்து அங்கங்கள் வேண்டா எள்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர் இவ் இற்யாதியால். அநுகூலனுவ்லே யேல் தோஷம் என்றிருப்பின், ேணுமோ இத அதுவிஷயமான ஸங்கல்ப்பம் வேண்டியதாகும். ப்ராதிகூல்டியிருந்தும் ரக்ஷி ப்பதிலே நோக்குத் தெரிவதால் அது வேண்டாடென்றபடி. அரி ..இத் ரா.யு.-1828. சத்ரு. சரணுகதன் ஆர்த்து பிருந்தா அம் **த்ரு**ப்த**ையிருந்**காலும். அவனே ப்ராணனே விட்டும் காக்கவேண்டு பென்றது. சத்ருவுக்கு ஆர்த்தி பென்றதால் அஞ்சி அநுகூலனுகை தெரியும்; इसு வென்றதாலே அரிசப்தத்தால் அறிவித்த ப்ராதிகல்யம் நிலேத்திரு க்கை தெரிகிறது. அவ்விக் நா. யு 18-3. மித்ரனெகிற பாவனேயோடு

வந்தவனே ஒரு படியும், தோஷமிருக்கு மாகிலும் விடேன். இப்படி ரக்ஷிப்பது ஸத்துக்களுக்கு (நிந்திப்பதற்கு நேர்மாளுகக்) கொண்டாடப் படும் படி யாகும். இங்கே மித்ரபாவணி யென்னும் होष: स्थात என்றம் சொண்னதால் ஆநுகல்ய ஸங்கல்பம் வேண்டாவென்று தெரிகிறது पेति. आनवैतं हरिशेष्ठ एलमसाभयं मया என்று உத்தரார்த்தம். अनालोचितेतिः " சரணை நிகத்யம். ஆச்ரயிப் இறவனிட ந்தில் மித்ரத்வம் சத்ருத்வம் ஜாதி பேதம் முதலான விசேஷங்களே ஆலோசிக்காமல் எல்லோருக்கும் ரக்ஷகன கின் றவன் இவன். 'இப்படி பேண்டாமாகில் आनुसुस्यस्य सहस्य: प्रातिकृत्सस्य एதீரை என்று எதற்காகப் படித்தது' என்னில்—அதை நிர்வஹிக்கிறுர் ஆகை யால் இதி. லோகத்தில் ரக்ஷ களுயிருப்பவன் ஆநுகூல்யா திகளே ரக்ஷிக்கப்பட வேண்டியவனிடத்தில் பார்த்து ரகூரிப்பகே பெரும்பாலுமிருக்கிறது எப்படியிருந்தாலும் ரக்ஷிப்பதென்கிற உதாரஸ்வபாவம் உலகில் கிடைப் பதரிது இப்படி லோகத்திலிருப்பதைக் கண்டு இந்த ரீதி ஈச்வரனிடத் திலும் சரணு கதருக்கு அநேகமாக வம்பவிக்குமென் றதே சாஸ்த்ர தாத்பர்யம். ஆகைபால் ஸங்கல்ப்பம் வேண்டா என்று சங்கை. இருமாலேயுரையில் பெரியவாச்சான்பிள்ளே. அப்புவுவுவுவுவென்று சொல்லி யிருப்பதை யநுலரித் அங்கங்கள் அவச்பமென்று ப்ரமாண வித்தமாகையால் அதற்கு தகாமிது. வீரோதம் வராதபடி ஆப்தவாக்பத்தை நிர்வஹிக்டிறர் இதுக்கு இதி. ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பம் ஸம்பாவிச ஸ்வபாவமென்று ஸ்வபாவச ப்தப்ரயோக மிருப்பதால் ஸம்பாவிதமென்றிவ்வளவே சொன்னதாகாறு. கு = ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப்பத்தில் விஷ பமான ஆநு கூல்யத்தின் பாவம்-இருப்பு பிறகு ஸம்பா விதம் = அநேகமா யிருக்கும். சிறிது லோபமிருந்தாலும் ஹாநியில்லே பெட்ர நதாம். தேசகாலா நுகுணமாக, த்ரௌபதி சரணுகதியை ப்போல், சிறிது ஆசார வைகல்யாதி, தத்காலத்திவிருந்தாலும் அது தேசகாலா தி நமாகையால் தோஷமாகாது. விருத்தமென்பதற்கு இப்படி சொல்வதென்று விடுசஷ்யம் அத்யார்ஹார்யம். முட்பு = பரிக சவிவு गा இகா ரத்தில். खांगेलि-ப் சஹ்மாஸ் த்ரம்

"प्रपत्तेः कचिद्य्येवं परापेक्षा न विद्यते । सा हि सर्वत्न सर्वेषां सर्वकामकलप्रदा ॥" என்ற துவும் धर्मान्तरनैरपेक्षणं சொன்ன படி. இப்படியல்லா தபோது இவர்கள் இசைந்த மஹாவிச்வாஸத்தையும் இக் கட்டனேயிலே संभावितस्वभाषणा க்கலாம்

இவ் அரு ந்திலே வே நே சிலர் அடு குனுக்கு शास्त्रार्थिविश्वासம் பிறக்கு மதுக்கு மேற்பட மஹாவிச்வாஸமென்று ஒன்று உண்டோ? ஆகையால் இதவும் स्वेशस्त्रार्थसाधारणமாமத்தனே போக்கி ப்ரபத்திக்கு விசேஷித்து அங்கமாகவற்றே என்று நினேப்பர்கள். அதுவும்

'न विश्वसेर्विश्वस्ते विश्वस्ते नातिविश्वसेत्'

एसारिङ्गिक विश्वासतारतम्पां विस्ह्याणक प्रधान क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं अतिश्वास्ता क्षेत्रं अङ्गिक अङ्गिक अङ्गिक अङ्गिक क्षेत्रं क्षेत

'यस्य यावांश्च विश्वासस्तस्य सिद्धिश्च तावती । एतावानिति नैतस्य प्रभावः परिमीयते ॥' என்று श्रीनारइभगवाकं அருளிச்செய்தான் मन्द्विश्वःस्वगाका प्रविशासकाण्याकं

நிரடேக்ஷ மேன்றுல் அதற்கேற்பட்ட மந்த்ர ப்ரயோகா இ அங்கங்களோடு ப்ரயோகிக்கப்பட்ட பரஹ் மாஸ்த்ரம் வேறெரு ஸா தநம் துண்பாவகை த ஸ்ஹிக்காதென்பதே: அத போல் ப்ரபத்தியும் தன் ப்ரபோகத்துக்குட் பட்ட அங்கங்கள் தவிர வேறு வர்ணுசரமா திகளேயோ பாராயணு திதர்மங்களேயோ அபேக்ஷிக்காதென்பதாம். ஜாஜிரி ச்லோகம் ஸதத்குமாரஸம்ஹிதையில். ஜாஜிமோ அஜஜில்மோ, மோக்ஷார்த்தமோ வேறு தலிரமோ என்ற ப்ரபத் திக்குத் தன் ப்ரயோகத்தில் அகப்பட்ட அம்சம் தலிர வேறு அபேகைஷ யில்ஸ். அதனுல், தானே செய்ய. வேணைடும், பிறர் செய்யக் கூடாதென்பது மில்ஸ். அது எங்கும்எல்லோருக்கும் இஷ்டமான எப்பலணேயும் தருமென்றது.

மஹாவிச்வாஸம்போல் ஆநுகூல்யஸங்கல்பா தகளும் வேண்டுமென்று சொன்ன போது மஹாவிச்வாஸமே வேண்டா என்றெழுந்தனர் உவர் கிலர். இதற்கு ஸமாதாநம் இவ்வவகாசத்திலே இதி விச்வாஸமில்லா தபோது அது ஷ்டிக்க மாட்டா ராகையாலே விச்வாஸம் அங்கமே: ப்ரபத்தில்கு அது தனி அங்க மாகாது.மே.லும்விச்வாஸமெல்லாம் எதுது அதிலே மஹந்துவம்சொல்ல வாகாதென்று சங்கை. எ சுவுக்டுரி, பாரதம் உத்யோ38-9. 'விச்வாஸமில் 'லாதவிடத்தில் விச்வாஸம் வைப்பதாகாது அற்பவிச்வாஸ முள்ளவனிடத் தில் அதிகவிச்வா ஸம் வைப்பதாகாது அற்பவிச்வாஸ முள்ளவனிடத் தில் அதிகவிச்வா ஸம் வைப்பது தகாது' என்றதால் விச்வாஸத்தில் ஏற்றத் காழ்வு தெரிகிறது. 'புபிரி நாரதியகல்பம், 1-16, பலத்தின் அளவானது விச்வாஸத்தினைவுக்கிடாகும். அஷ்டாணரத்தினுடைய ப்ரபாவம் அள விடக்கூடியதல்ல; ஆகலால் அதில் அளவிட்ட விச்வாஸம் தகாதென்ருர் இப்படி மஹாவிச்வாஸம் ப்ரபத்திக்கு அங்கமேன்னலாமோ. விச்வாஸக் குறைவிலும் பலன் தெரிகிறதே டென்று சங்கித்து அதற்குக் தாத்பர்யம் சொல்லுகிறுர். புகிரிரி நரபாஸரை யென்றதாலே மந்த விச்வாஸக் குதைறி விக்கப்படும். அந்த

முடிவிலே அவ்வான் ரக்ஷிக்கும். எங்ஙனே என்னில்.

'सकृदुचरितं येन हरिरित्यश्चरद्वयम् । बद्धः परिकरस्तेन मोश्चाय गमनं प्रति ॥' एत्याद्विक्ती லும் இவற்றை யடி பொற்றின 'स्वद्ङ्विषुद्दिश'. 'उरीर्णसं पार' என்கிற ச்லோகங்களிலும், 'மொய்த்த வல் விணயுள் நின்று' एत्यादि எனிலும் अभिष्ठत மானபடியே இவன் फल्हिसिइக்குக் கோ(ரி)வின காலத்துக்குள்ளே உபாய பூர்த்தியை உண்டாக்கி ரக்ஷிக்குமென்னுமிடத்தை நினேத்து.

'वृथेव भवतो याता भूयसी जन्मसन्तितः। तस्यामन्यतमं जम्म संचिन्त्य शरणं वज ॥' என்று தேவலினக் குறி து ஸ்ரீசாண்டில்ய பகவான் அருளிச் செய்தாணிறே. 'शरण्यं शरणं च स्वापाहुर्दिन्या महपेरः' என்றதுவும் மஹர்ஷிகளுக்கே விச்வா

வீகல் ப்ரபத்தி नेहाभिक्र पना शो ऽस्ति என்கிற ந்யாயமாய் வீணு हम மல் பூர்ண ப்ரபத்தியை யுண்டாக்கி மோக்ஷப்ரபோஜகமாகும். இதற்கு நாமஸங்கீர்த்த நாதிகளேத்ருஷ்டாந்தமாகக் கூறுகிறுர் எங்ஙகோ இதி. அதிரேர். விஷ்ணு தர்மம் 70-84. எவனல் நிரு: என்கிற இரண்டு அக்ஷரங்கள் ஐந தரம் சொல்லப் பட்டனவோ, அவனுல் மோக்ஷம் செல்வதற்கு வேண்டுமது ஸாதிக் கப்பட்டது, கூர்பெடு மன்கிற ச்சேலாகத்தில் ஆளவந்தார் (28) ஒரஞ்ஜலியே அசுபங்களேயெல்லாம் போக்கி சுபங்களே பெல்லாமளிக்கு மென்றுர். उद्दीर्ण. (29) என்றே ச்லோகத்தில் எப்பொருமான் திருவடியிணேயில் பற்று கிற பெருங் கடவின் ஒரு நிவலேயே ஸம்ஸாரக் காட்டுத்தியை அணேத்துவிடுமென்றுர். மொய்த்த என்ற திருமாஃப்பாசுரம் (4) நெருங்கிச் சேர்ந்த விணேக்கூட்டத்தினுள்ளே அகப்பட்டிருந்தே மூன்நெழுத்தான கோவிந்த நாமத்தைச் சொன்னமட்டிலேயே கூடித்ரபந்து பரகதி பெற்றுமென்றது. இதெல்லாம் பரம்பரயா மோக்ஷ ஸாதநமெனறு ஸத்தர்க்கப்ரமாணனித்தம். அது போல் விகல ப்ரபத்தியும் பரம்பரயா மோக்ஷ ஸாதநமாகும். இதற்கும் சாண்டில்ய ஸ்ப்ரு தி ப்ரமாண மென்கிருர் துவகிரு வக்கு ज्ञ म्मसन्यति: — பிறவிகளின் பரம்பரையான து भूयसी – மிகவும திகமாய் वृथेव याता – வீணை \$ வே போய் விட்டது - இதற்கு முன் ஐந் மங்களில் போக்ஷார் த்தமாகச் சில தர்மங்களே அரைகுறைபாகச்செய்திருந்தால்கூட இவ்வளவு நாளில் மோக்ஷம் சென்றிருக்கலாம். இப்போதாவது கூடி—இப்பிறப்பை எனுயு अन्यतमं संचिन्स—அந்த வீணுன பரம்பரையில் ஒன்றேபென்று நினேத்தும் **வுரர் அர—**சதணுகதி செய், சரணு த்திமா த்ரத்தாலே மோக்ஷம் வராது. இந்த ஐந்பமும் முன்ஐந்பங்கள் போலவே மோக்ஷஸாதகமாகாமல் வீணேபாகு மென்று நிகோப்பதால் விச்வாஸக்குறைவிலும் சரணு உதிகையச் செய்துவிடு. அது வீரை காதென்க. பூர்வார் த்தத்திற்குப் பிறகு दित सिञ्च स्य शर्ण वज என்றே யிருந்தால் இவ்வளவுஜன் மம் வீ ஹயி ற்றே பென்ற கவலேயுடன் இப்போதா வது சரணு கதி செய் என்றதாகும். அவ்வாறின்றி तस्यां अन्य नमं सिञ्चन्य என்றிருப்ப தால் ஸந்தேஹத்சடன் சரணு கூடு தோற்று பென்று கருக்து. இப்படி மஹாவீச்வாஸம் வேண்டுமாகில் ப்ரபத்தி ஸர்வஸாதாரணமாகாதே, ஸம் கடுவது; இவர்கள் வாக்யத்தை பிட்டு மந்தவிச்வாஸரைத் செளிவிக்க வேணுமென்றபடி. இப்படி விச்வாஸதாரதம்யமுண்டாகையால் புபுவூடிம் அதுவேனுமென்றபடிக் குறையில்லே.

சிவர்க்கு இவற்றில் விச்வாஸம் குடூயும் படியும் அதுக்குப் परिद्वारமும் சொல்று இரேம்— அன்அपिகள் बुद्धि भेदத்தாலே देश्व பீசி அங்களாகிற் विষद्धक्छங் களேக் கொடுக்கக் கேடுமோ? விதைக்கிறவனுடைய அடு पनिच शेகுத்தாலே ஒரு

ரா. யு. 120-18. பிரமன் ராமனோப் பலவிதமாகப் புகழுட்போது ஐरு ஒரு ஒரு रवपाहर्दिव्या महर्षयः திவ்ய மஹ்ர்ஷிகள் உன்னே சரண்யனுகவும் சரணமாகவும் சொல்லு இருர்களென்றதால் மஹர்ஷிகளுக்குள்ள எண்ணம் அவருக்கே யில்சு பென்று தெரிகிறதே மற்றவருக்கிதில் விச்வாஸு மெர் 19 னே என்ன, அதன் கருத்தை வெளியிடுகிருர் நுருவுமிதி. முக்யோபாயத்தைச் செய்து அடையவேண்டு மெம்பெருமான முக்யோபாய ஸ்த்தா நத்தில் நிறுத்தியும் அடையலாமென்று முகயோபாயமநுஷ்டிக்கும் மஹர்ஷிகளும் திவ்ய புருஷர் களும் சொன்னூர்களேன்று இந்த அம்சத்தில் டல ஜ்ஞா நிகளுடைய ஸம் யறிவித்து இதில் அதிக நம்பிக்கையை யுண்டுபண் ஹவதில் பிரமனுக்கு நோக்கு என்றபடி. இந்த ஏட்டத்தில் மந்த விச்வாஸத்துடன் செய்த ப்ரபத்தி நேராக உபாயமாகாதென் றறிவிக்கப்பட்டது. இதே கருத்து நிர்யாணு தொரத்திலும் தாவுருரத்திலும் மந்தவிச்வாஸ விஷயமான வாக்யத்திற்குச் சொல்லலாம். ஆயினும் நிர்யாணு திகாரத்தில் அடசார-தேவதாந்தரஸ்பர்சங்களிற் போல் மந்தவிச்வாஸ வீஷயத்திலும் சிலரு க்குப் பல ஹாண்டு, சிலருக்கில்லே பென்றை இரண்டு பக்ஷங்களேயும் சேர்ப்பது தகும், இங்ஙனே குருப்பு காரத்தி ஹமென் ந விமர்சம் மேலே தெரியவரும்.

இப்படி விச்வாஸம் பிறவாமையைை நிராகரித்து விச்வாஸ் தாரதம்யம் நிருபிக்கப்பட்டது. பிறந்த விச்வாஸம் குஃவைதும், மீண்டுமுண்டாவதும் மேலே கூறப்படும் பரிகரவிபாகா திகாரத்தில் சங்காபஞ்சக நிவ்ருத்தியைச் சொன்னது விச்வாஸ மஹத்துவத்தை ஸ்தாபிப்பதற்காக. இங்கே விச்வாஸம் குஃதேற்குக்காரணங்கள் பல கூறப்படுகின்றன.

अधानत्ये दिनार्यत्वं अत्तर्तफलद्धिता। अद्पव्याजे च शीघं च िशेषानाद्देण च॥ प्रथमित्यस्ति चेत् अङ्गा विश्वासी न महान् अवेत्। अन्याद्पाङ्गापेक्षणाद्शिङ्गा न न्यासद्दानये॥ क्षंका பஞ்சகமுண்டாகில் மஹாவிச்வாறைரா நியாம்; வேறு சங்கை களால் ப்ரபத்திக்கு ஹா நி வாராதென்னலாம். अकि இத்யா இ. 'चतुर्विधा अजन्ते माम् என்று பக்தி ஸகல் புருஷார்த்த ஸா த நமா மச் சொல்லப்பட்டது. அப்படியே ப்ரபத்தியும், 'तावदार्तिस्तथा वाञ्छ।', यत् येन कामकासेन இத்யா தியால், இது புத்தி பேதத்தால் கூடுமேன் பது வித்தா ந்தம் புத்தி பேதமாவது இந்தப் பலனுக்காக இதைச் செய்கிறேனென்று ஸங்கல்பத்தின் பேதம். இதை

யாக்ஷோப்க்கிறுன் மேலே. காரணம் கார்யத்தை யுண்டுபண்ணுவது ஸ்வபோ வேஸித்தம். அது புருஷேஸங்கல்ப்பத்தாலே மாறுமோ? அவரைவிதையை விதை வேளுரு நுக்க்தைக் கொடுக்கம் கண்டோமோ என்று கிலர் பார்ப் பர்கள். இதுக்குப் நடுகுடிம் — சுறுவங்களாலே குடுவுக்கவோண்ணு தபடி குகுகுடு களேப்போலே ஸ்வவிஷயத்தில் குறுந்தும் காட்டுகையால் இப்படிக் கூடும். கலாகத்திலும் வுடிவிகுறுய் சுருமான நானுக்கு விலேயாக ஏதேகனும் ஒன்றைக்கொடுத்தால் பெறு(ரு)ம் விலேகிடைக்கவும், அதுதன்னேயே சுருந் யாலே கொடுத்தால் வேண்டுவதெல்லாம் கிடைக்கவும் காணு நின்றேம் இப் வுகுவுகுகள் துறிகுகாகரு குறுக்குப் திகுவுக்கிரு பிலே நிற்கும். அந்ககரையில் களுக்கு செருவுக்களாம். இவ்வர்த்தம் செருவுகிகளிலுமோக்கும்.

விதைக்கிறவன் துவரை முளக்கவேண்டுமென்று ஸங்கல்பித்தால் உண்டாகுமோ வென்று கேள்வி. இதற்குப் பரிஹாரம். அந்தந்தவிதை அததற்கே காரணமென்று உலகில் வயவஸ் த்தையைக் கண்டிருப்பதால் ஸங்கல்பத்தால் அது வேருகாது. நமக்குத் தோன்றிய படி யன்றி பல கார்யத்துக்குக் காரணமாக சாஸ்த்ரத்தைக் காட்டி அங்கே ஸங்கல்ப்பம் துணேயென்றுல் ப்ரத்யக்ஷ் விரோதமிராத போது இதை மறுக்கமுடியாது. ப்ரத்யக்ஷத்திலும் குயவன் மண்ணுண்டையை பெடுத்து அதனின்று தன் ஸங்கல்பா நுகுணமாகக் குடமும் மடக்கும் வேறும் செய்யக் காண்கிறே மென்றவாறு. அற்பமான ஐச்வர்ய பலனுக்கான பக்தியும் ப்ரபத்தியுமே உயர்ந்த புலனுக்கும் காரணமாகலாமேன். சுற்குக் தக்க க்ருஷ்டாந்த மருளி ச்செய்கிருர் லோகத்திலும் இதி. விலேயாக-விலேக்காக, மூல்யட்டுற்காக என்றபடி. 'இவ்வஸ்து வில்யாகுமா' என்கிற உலக வழக்கை யநுஸரித்து இப் ப்ரபோகம். 'விஃவபெற' என்ற பொருளிலே நோக்கு. பெறு i வில பென்று இங்கே வல்லினமான பாடமே பெருட்டாலுமுள்ளது இடைபின மாகில் பிறருக்குக் கொடுத்தால் கிடைக்கும் விலேபைவிட அதிகவிலே அரசனி ட மென்று பொருளாம். வல்ஷினமாகில், முக்யபக்ஷமாய் வருமளவு முழுவிலே பேறலாமென்றதாம். விவேயென்ற புத்தி பில்வேபாகில் அளவற்ற பலன். வேண்டுவதெல்லாம் = உத்யோகம், தொமம் முகலானவை. மோக்ஷகர்மனே யிதைல் பக்தி செய்தால் அது உபஹ ரபு ததியாகு மோ; அதவும் விலேக்காகத் தானே என்பதற்கு ஸமாதாதம் இப்பக்க இக்பாதி. விருப்புகிற மோக்ஷ த்தையும். भगवानेत खरमें स्वर्धातये என்கிறபடி பகவானுக்காகவே அடேக்ஷிக் கிறபடியால் நிவ்ருத்திதர்மமாகிறது. அதனுல் அது உபஹார புத்திபாம், இது நிவருத்திதர்மமானுலும் நித்ய நையித்திகங்கள் ப்ரவ்ருக்கி தர்மந் தானே என்ன. அங்கும் காம்யத்வ நித்யத்வங்கள் போல் தர்மத்வமும் நிவருத்திதர்மத்வமுமுண்டென்பிருர் இவ்வர்த்தமிதி

ஆவ்ருத்தி அநாவ்ருத்தி பென்றுற் போல் பேதமிருக்க ஏகருப**மான** பலமும், பலத்தில் விளம்ப—அவிளைப்பம் டிருவுகுரதம்யம் இருக்க ஏகரூப **ப்ர**பத்தியு**ம்** கூடுமோ என்கிற சங்கையில் கூறுகிறுர் இப்படியே ்கள் एएफ्ड साधनமாகக் கூடுயோ வென்னில், இதுக்கு उत्तरமும் அப்பிரிவிரக் தாலே கிருவுங்களிற்படியே सिएம். பூருஆக்களாய் குருவுக் பண்ணினவர் களுக்கு உபாயமும் பிலமும் एகு एமாயிருக்கச் செய்தேயும், குவாத்தில் அடி ச்சுட்டால் வரும் கூடியின் காகேபத்துக்கு சுடாகத் தந்தம் இச்சையாலே காலம் குறிக்கிறதில் ஏற்றச் சுருக்கத்தாலே நுதத்தில் வெளவுவெள்கள் கூடும். ஆழ்வார்கள் சுப்பூரிகளுள்ளிட்டார்க்கு பாவுவுலாரு பிழகள் உண்டா யிருக்க, சிலர்க்கு இவை யின்றிக்கே யொழிகைக்குக் காறணம்–ப்ரபத்திகாலத் தில் நுகுக்கரத்தில் வேரும் பின்றிக்கே யொழிகைக்குக் காறணம்–ப்ரபத்திகாலத் தில் நுகுக்கரத்தில் வேரும் பின்றிக்கே யொழிகைக்குக் காறணம்–ப்ரபத்திகாலத் தில் நுகுக்கரத்தில் வேரும் பிறுக்கு முன்னுவுமாம். முன்பு சோவி(ரி)ன நுகுவும் குறுவுகுயாலே குது மானுலும், கோலா(ரா)த வேருக்கைப் பற்றப் பின்பு கிவுக்கிரம் பிறுக்கார்க்குப் துவுகுகு பண்ணவுமாம்.

மேறே சிலர் ரப்புக்கியில் சில நில்யாகொழியக் கண்டு ஒருக்கு வுவரையில் விறியில் விறியி

வேறே சிலர் ப்ரபத்திசாஸ்த்ரத்தோடு சாஸ்த்ராந்தரங்களோடு வாசியற स्वेशस्त्राक्षकक्षकं प्रकं प्रवर्तिक्राका स्थासिकनं,

"आलोड्य सर्वशासाणि विवार्य च पुनः पुनः । इदमेकं सुनिष्पनं ध्येयो नारायणः सदा ॥"

புக்தி யோகமே மோக்ஷோபாயம். ப்ரபத்தியே கிடையாதென்றவாறு உண்டாம் விச்வாஸக் குறைவை விரித்தரை த்துக்கழிக்கிருர் வேறே சிலர் ப்ர பத்தி இதி. ஆலேர்குற் பா. ஆநு. 178-11. ஸர்வ சாஸ் ந்ரங்களிலும் வாக்யங் கீனயாராய்த்துமீண்டும் மீண்டும்அர்த்தசிந்தனே செய்தபிறகேற்பட்ட முடிவு

இதி. தேஹாவஸாநத்தில் மோக்ஷம் விரும்பி ப்ரபத்தி செய்த பிறகு ஆர்த்தி யுண்டாகுல் முன்னே மோக்ஷம் பெறவாகுமோ என்பதற்கு உத்தரம் முன்பு இத்யாதி. அழுரு ப்ராரப்த்தத்தில் ஆர்த்தியிலுல் எவ்வளவு அம்சம் தனக்கு அதிஷ்டமாகிறதோ. அவ்வளவு அம்சத்தை நிவ்ருத்தி செய்பதற் காக மீண்டும் ப்ரபத்தி செய்யலாம். ஒர்கு. புத்ரகாமேஷ்டி டாகம் செய்தும் கில இடம் புத்ருட்ர பெருமையைக் கண்டு ஸ்வர்க்காதி பலத்துக்கான கர்மா வில் அவிச்வாஸம் கூடுமோ? எக்கர்மாவுக்கும் நகுவுநேருண்டு. சிகித் ஸாதிகளில் போல் கில இடம் பலனில்லேயாகிலும் கர்மாவுக்கு யோக்டதை யில்ஃ யென்ன வொண்ணது. பலன் வாராமை 'ஒருகுர்குறும் திருழைத்தாலே என்றுர் ந்யாய ஸூத்ரத்தில். இதை ப்ரக்குதத்திலே விவரிக்கிறுர் இங்கு இத்யாதியால். இங்கு–ப்ரபத்தி ரூபகர்மாவில்; அதிகாரமாவன ஆகிஞ்சந்யம் அநந்யகதிகத்வம், ப்ரபத்திய நுஷ்டா நத்திற்கான ஜ்ஞாந சக்த்யாதி.

"शरणं त्वां प्रपन्ना ये ध्यानयोगिविविजिताः। तेऽपि मृत्युमितिक्रम्य यान्ति तत् वैष्णवं पदम्।" न कं क्राकं प्रकं प्रकं प्रकं प्रकं येत् येन कामकामेन न साध्यं सावनान्तरैः । मुमुश्चणा यत्त साङ्गवेन, योगेन, न च भक्तितः ॥ प्राप्यते परमं धाम यतो नाऽऽवर्तने यतिः । तेन तेनाऽऽप्यते तत्तवः न्याभेनैय महामुने ! ॥ परमात्मा च तेनैय साध्यते पुरुषोत्तमः"

என்றம் इत्यादिवचनங்களாலே स्तान्वप्रपित सिद्धिकं தால் இந் செழ்யுடையவ ணுக்கு श्रीचे कुण्डगरा த்திற்படியிலே ख्याफ्लफणा क 'ध्येयो नारायणः सदा' என் கெற அர்த்தத்தில் தன் விழுக்காடு அந்வயத்துக்கு விரோகமில் இது अरोग-

என்ன வென்ருல் நாராயணனோ எப்போதும் த்யா நம் செய் பவேண்டு ம் हरिस्ति ஹரிவ்ம்சம் (வி) 132-8. ருத்ரன் உடதேசிப்பதாவது ஸத்தவகுணுத்தில் நிலே யுற்ற உங்களால் ஹரி ஒருவனே எப்போதும் த்யாநம் செய்யப்படவேண்டும். -तात्यो जगति हेवोऽस्ति विष्णो नीरायणात परः என்று உத்தரார்த்தம் स्पर्तस्य இதி. விஷ்ணு எப்போதும் நினேக்கத் தக்கவர். இதன் மேல்பாகம் विस्मर्तेःयो न जாரு வெர் மதென் பர். ஆறைற்போலே இதி, கீதை 7ல் பக்தி டோகத்தை விதிக்குமிடத்தில் प्रप्याते என்றிருப்பதால் அது அங்கப்ரபத்தமேய शरणिति அது ரோம். த்யாநயோகத்தை விட்டு உன்னிடம் சரணக்கி செய்பவர் எவரோ, அவரும் ஸம்ஸாரத்தைக் கடந்து விஷ்ணுபதம் ஹெகிருர். ஏ दिश्व. அஹி. ஸம். 37-25 தாகுருர் – மோக்ஷம் நீங்கலாக மற்ற ட ்சண் யடு. கூடி க்கிற எவனுல் வேறு உபாயங்களேக் கொண்டு எது பெறப்படவில் போ, போகிக்கு எங்கொருந்து புநரா வ்ருத்தி பில்ஃலியோ, அந்த இடம். மோக்ஷம் விருப்பும் எவனுல் கர்மயோகத்தாலும் ஜ்ஞாநயோகத்தாலும் பகதி யோக த்தா லும்பெறப்படுவதாயில்லேயோ. அந்த நத புருஷனுல் அந்த ந்தப்பல னை து அந்பாஸத்தாலேயே பெறப்படும், அதனுஃலயே புருஷோத்தபனேன்குற பரமா தமா வசிகரிக்கப்படுகிறுன். இவ் வச நங்கள் येन தாகது முர என்கு மதற்கு இணங்க பக்தி யோக**யில்லா தவர்களுக்கே** ப்ரபத்தியினுல் மோகூத்தைக் கூறு வதால் இது ஸ்வத்ந்த்ர ப்ரபத்தி யாகு மென்றபடி. த்யா நமே செய்யவேண்டு பென்றவச டவிரோதத்தைப் பரிஹிரிக்கிருர்.இந்திஷ்டை இதி.தன்வியூக்காடு அந்வபத்திற்கு = தாஞக நேருமளவு ஸம்பந்தத்திற்கு விழுக்காடு = விழுகல். (ாகப்பிரிவ் ஹாயில் கோலாலளக்கும்போது கோல்முனே எங்கே விழுகிறதோ அதுவரையில் = அந்த விழுக்காட்டிற்கு அளமென்பர்) ப்ரக்ரு தக்கில் விரு-என்றதை பக்தயோக நிஷ்டனுப்குள்ள த்யாநத்தோடு பூர்ணஸாம்யபிரா விட்டாலும் நேருமளவுக்குக் கொள்வதென்று கருத்து. ப்ரபந்நனுடைய தயா ந த ந்கு ஏற்றபு முண்டென் கிருர் இது இதி. ஸட்ஸார நிவ்ருத்திக் னுக்கும் அடிப்படிக்கும் கூரம் சேல்யமென்றதோடொக்கும். ஸாங்கமான போடிப்படி வடியிக்கும் கூரம் சேல்யமென்றதோடைக்குல் விய்வாப்புருமாக குறியலாமனவும், ''நிரந்தரம் நினேப்பதாக நீ நினேக்கவேண்டுமே'' ருவரி களிற்படியே அது சிவேக்கவும் குறை யில்லே வுவாரும் இவ் சுபுபடியைக்கிலும் கேறிய பியிக்கிலும் அருளிச்செய்து, அழித்து கைறிம் இந்தெல்கையில் குறையில் குறையில் குறையில் குறையில் குறையில் குறிய பியிக்கிலும் தேறையில் குறிய பியிக்கிலும் திறிய பியிக்கிலும் திறிய பியிக்கிலும் திறிய பியிக்கிலும் கேறியில் கிறிய பியிக்கு காட்டி, இருந்த நாள் பிவக்கிக்கிலையில் களிர்ந்து போரும்படிக்கு சடான அது குறுவக்கில்கை

'ततश्च प्रत्यह पात्मोज्जीवनायैवमनुस्तरेत्' என்ற தொடங்கி அருளிச்செய்தார். இப் प्रपन्नணுக்கு, 'பூசித்தும் போக்கினேன் போது' என்கிற वनन्पप्रयोजनமான प्राविशेषத்தை 'अथ परमैकान्तिनो भगवदाराधनप्रयोगं वक्ष्ये—भगवःकेङ्गवैकरितः प्रमैदा-की शुत्वा' என்று தொடங்கி நித்யத்திலே 'அत्यर्थप्रियाविरत-विशदनम-प्रत्यक्षद्वपानु-

கான த்யா நம் ரோக நிவ்ருத்திக்காகப் பால் உண்பது போலாம். ப்ரபத்தி யால் ஸட்ஸார நிவ்ருத்தி வித்திக்கிறபடியால் இவன் செய்யும் த்யாநம் ஸ்வயம்போக்யமாய் ரோகமற்றவன் பால் உண்பதற்கு ஸமாநமாகும். அத்ரைவர்ணிக ப்ரபந்நனுக்கும் இது கூடுமென்கிருர் ஸாங்கமான இதி. நிரந்தரபி இ. திருச்சந்த வருத்தம் 101. இரந்து என்று பாட்டாரம்பம். உனது பாத்பங்கஐத்தை இடைவடாமல் நான் நினப்பதான து ஆக-ஸித்தி க்கும்படி நீ நினேக்கவேண்டும் = ஸ.ங்கல்பிக்க வேண்டுமென்றதாம். திரு மழிசையாழ்வார் ஸங்கர ஜாதியாயிருப்பினும் தமக்கு இந்த த்யாநத்தை விரும்பியதால் இது வேதவிஹித மான பக்கியோகமன்று. த்யாநத்தை வைகுண்ட ஈயுத்தில், ஆக்மோஜ்ஜீவநத்திற்காக ப்ரதிதிநம் ஆவருத்தி செய் பென்றும் மிக ப்ரியமாய் தர்ச நரூபமான த்யானமென்றும் சொன்னதால் பக்தியோகமே கருதப்பட்டதென்று நினேக்கவேண்டா. மூன்று ரவுங்களிலும் ப்ரபத்தியையே ப்ரஸ்தாவம் செய்திருக்கிறபடியால் அவ்வாருகாது உற்றி வநு மென்பது மோக்ஷ ப்ராப் இயன் று; இங்கிருந்த நுள் பெறும் உயர்ந்த வாழ் க்கையே இது. இதற்காகவே பூறைக்கு ப்ராதாந்யம் வைத்து நித்யக்ரந் தமருளிய தென்கிருர் இப்ரபந்நனுக்கு இதி. பூசித் தும் இதி, நான்முகன் திரு 63, கீழேஉரைக்கப்பெற்றது அவ்டு,''பரமைகா ந்தியாயிருப்பவன் செய்ய வேண்டும் பகவதாராதந ப்ரகாரத்தைச் சொல்லப்போகிறேன்; வேறு பலன் விரும்பாமல் கைங்கர்யத்திலே ருசியுள்ளவணுய் பரமைகாந்தியா யிருந்து கொண்டு" என்றுர். இங்கே கீ ஆர்கா கே: என்ற பதத்தால் பக்கியோக நிஷ்ட நூக்குப் போல் உபாயகோடியில் சேர்க்கலாகாதென்று தெரிவிப்பதால் மேல் சொல்லும் ந்யா நம் பக் தியோகமன் நென்று வ்யக்தம், அவுவீரு, சொல்லுக்கடங் காதபடி மிகவும் ப்ரியமாய், இடைவிடாததாய் ஸுஸ்பஷ்டமான பகவுந் ஸாக்ஷா த்கா நரூபமாம்படி த்யா நம் டண்ணிக்கொண்டிருக்கவேண்டும். அநு ஸந்**தாந** பரீவாஹமான — உள்ளே எழுந்த எம்பெருமானுடைய த்யா நம் மிக்க ப்ரீ இருபமானபடியால் அந்த ப்ரீ நி உள்ளடங்காமை மேல் ध्यानेन ध्यायन् आसीतं என்றும் அருளிச்செய்தார்

இப்படி. अन्वविषयोजनित्नत्भगवद्नुह्म्चानप्रियहणाळा கைங்கர்யத்திலே भगवच्छास्त्रोक्तமு பாய் व्यास-द्श्वादि महर्षिनतांधक ளோடும் खुद्गनமாய், 'மறந்திகழும்' என்ற பாட்டிலும் 'இருமுப்பொழுதேத்தி' என்ற பாசு நத்துக்கு விவக்ஷித மாக आचार्योक ள் व्याच्यानம் பண்ணின कास्रविभागத்தை.

'अभिगच्छन् हरिं प्रातः पश्चात् द्रव्याणि चार्जयन् । अर्चयंश्च ततो देवं ततो मन्त्रान् जपन्निष्।। ध्यायन्निष् परं देवं कालेबुक्तेषु पञ्चसु । वर्तमानः सदा चैवं पाञ्चकालिकवर्रमना ॥

सार्जितैः गन्धपुष्पादैः शुभैः शक्तचनुरूपतः। आराधयन् हरि भक्तचा गमयिष्यामि वासरान् ॥' என்று பாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்யக் கேட்டு வங்கிபுரத்து நப்பி நிதயத்திலே संब्रहिத்தார். இப் படிப் பெரியலியருள்ளிட்டார் நித்யங்களிலும் கண்டு

வழியும் கைங்கர்ய நாக மாறவேண்டு உ அவ்வளவு த்யா நம் வேண்டுமென்ப தால் ध्यायेत्रारायणं देवम् என்றது சக்த ப்ரபந்நனுக்கு மென்று வித்திக்கிறது. வுக்கு. வ்யாஸ ஸ்ம்ரு இயில் அபிகமந-உபாதாநாதி ரூபமாக பஞ்சகால ங்களேண்று ஸ்பஷ்டமாசச் சொக்லாமற் போகு வும் அந்த ரீதியில் அநுஷ் டாந க்ரமம் விசதமாகத் தெரிகிறதென்று பந்பாஞ்சராத்ர ரணையில் நித்யாநுஷ்டாந ஸ்த்தாபநாதிகாரத்தில் விரித்தரைக்கப்பெற்றது. दशस्त्रित யில் அறோராத்ரத்தை எட்டு காலமாகப் பிரித்திருந்தா ஹம் அங்கும் பஞ்ச கால ப்ரச்ரியை தெரிகிறதென்னப்பட்டது தர்மசாஸ்த்ரங்களி**ல்** சொல்லப் அபிகம நா இகளேயும் சேர்க்சமுடியுமென்றம் நிருபிக்கப் பட்டதோடு பட்டது. குலசேகர்பெருமாள் திருமொழி 1.7. பாசுரம் மறயிதி. கொடுமை நிறைந்த மனத்தை பொழித்து வஞ்சகத்தை விட்டு ஐந்து விஷயங்களேயும் இந்த்ரியங்களேயும் அடக்கிப் டஞ்சகாலங்களில். ஏத்தி— நித்ய கர்மங்களோடு பக்கரான வருக்குக் கதியான அரங்கினக் காண்டவரை அறிவிக்கும் இப்பாசு ரத்திலே. இருமுப்பொழுது என்ற அருளினர். இச் சொல்லுக்கு இரு-இரண்டும் மு-மூன்றுமான பொழுது என்றுல் பஞ்சகாலங்கள் என்று பெரியவாச்சான் பிள்ளேயின் உரை. இவ்வாறு கூறுவிடில், இரு பெரிய என்று பொருள் கொண்டால் நிஷ்ப்ரபோஜநமாம் இவ்வாருன வ்பாக்யாநக்கை யநுஸரித்து பாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்யக் கேட்டு வங்கிபுரத்துநட்பே ஸங்க்ரவித்தார் என்றிங்குள்ள வாக்யஸந்தர்ப்பத்தால் இங்கு—ஆசாப்பர்களென்று ஆளவந் **தார் மு**தலானவரைக் கொள்வது தகும். பாட்**டிலும் எ**ன்கிற உ<mark>ம்மை</mark> ஆசார்யர்கள் என்ற தோடு சேரும. ஆக ஆழ்வார்களின் திருவுள்ளம் பஞ்சகால ப்ரக்ரியையில்.

அவர் பாஷ்யகாரருக்கு அந்தரங்க ஸாகூராச் சிஷ்யர். அவர்கு குத்யகாரிகை. அவர் பாஷ்யகாரருக்கு அந்தரங்க ஸாகூராச் சிஷ்யர். அவரை—அக்பேத, குபிய ஆயர்பட்டிரின் சிஷ்யர். இவரு பஞ்ச சால கார்யட் சொல்லப்பட்டது பெரிய ஆயர்பட்டிரின் சிஷ்யர். இவரு டைய நித்ய க்ரந்சம் ஸ்ரீபாஞ்சராத்ரரகைஷையிலும் உதாஹரிக்கப்பட்டது. சரமச்சீலாகாதிகாரத்திலும் காண்கே. ஸேங்க்ரஹம் விஸ்தரமென்பதுமட்டு கொள்வது. இவற்றிலுள்ள च्रेप्ट्रवाधंகள் அவ்வோ संहिताचिशेषांध्रतायिश சொல்லும் விகல்ப்பாங்களாலே सङ्गतांध्यள். இப்படி யாகையாலே,

"न देवलोकाकमणम्", "मवांश्तु लह वैदेश",

"यत्र कुत्र कुले वासो येषु केषु भवोऽस्तु में । तत्र दास्यैकभोगे स्यात् सदा सर्वत्र में रितः ॥ कर्मणा मनसा वाचा शिरसा वा कथञ्चन । त्वां विना नान्यमृद्दिश्य करिष्ये किञ्चिद्प्यहम् ॥" "தனக்கேயாக எனேக் கொள்ளுமீதே" என்கிறபடியே भगवः श्रीतिमाद्यकं ப்ரயோ ஐமமான கைங்காயத் திலே स्वाचार्यो विष्यकाण முட்படு தாரு शास्त्रीयप्रकियेकையக் கொண்டு यथाकाल அத்வயிக்க ப்ராப்தம்.

இப்படி नित्यமாக विधिக்கிற भगवद् भगमनाविक्जीलं लौकायतिक्षकाரப் போலே

மின்றி ஒவ்வொருவருடைய நித்யத்திலும் அநுஷ்டா நவைஷம்யம் தெரி இறதே யென்பதற்கு உத்தரம் இவற்றில் இதி. எல்லோரும் பாஷ்யகார கிஷ்**யரா**யிருந்தாலும் யாஜுஷஸாம**ாடி வைதிகாநுஷ்டா**நம் போல் அவர வர்கள் தங்கள் பித்ருபிதாமஹர்ரமப்ராப்தமான வெவ்வேறு ஸம்ஹிதா நுஷ்டா நத்தையும் சேர்த்திருப்பதால் ஒன்றும் அப்ராமாணிகமாகாது, நமக்கு ஆது ப்ராப்த மன்று இல். விருக்த மல்லாததை க்ரஹித்துக் கொண்டு விருத்தமானவற்றில் பாஷ்யகாரர் ஆருளியதையே கைப்பற்றுவோம். இப் படியாதையாலே = பூர்வாசார்யர்கள் சொன்ன அநுஷ்டா நமெல்லாம் சாஸ் த்ரா நுஸாரிஸம்ப்ர தாயப்ராப் தமாகையாலே. இதனுல் கைங்கர்யம் யதேச் ஜ சுவென்பதில்கூ; தன் ப்ரகோதந்த்தை விட்டுப் ப**ரமா**த்மைப்**ரயோநத்தையே** உத்தேசிப்பவர்களுக்கு ப்ரமாணங்களே மூலம். எ देवेत्याहि. ரா. அ. 31-5 லக்ஷ் மணன்வார்த்தை நான் மோக்ஷத்தையோ கைவல்யத்தையோ ஐச்வர்யத் தையோ விரும்பேன், அபு செரு என்பதற்கு-அவதாரமூர்த்தியான உம்மை வீட்டென்பது பொருள், அல்லது தேவலோகம் செல்வதையும் தேவைத்வம் பேறுவதையும் ஸர்வ லோக ஈச்வரணுயிருப்பதையும் வேண்டேன். அருடிதி. ரா. அ. 31—25, பசதுக்க இதந்தே 2-8, எக் குலத்திலாகிலும் வாஸம் இருக்கட்டும், எந்க ப்ராணிகளிடமாவது பிறவி யிருக்கட்டும், உமக்கடிமை பென்கிற போகத்திலேயே எங்கும் எட்பொழுதும் எனக்கு ஆசை வேண்டும், மநோவாக்காயங்களாலாம் செயலேயும் தலேயாலாம் ப்ரணுமத்தையும் உன்னே விட்டு வேடுருவரை உத்தேசித்து எப்படியும் சிறிதும் செய்யேன். துனக்கே திருவாய் உ-9-4 எனக்கே இது என்று பாசுர ஆரம்பம், உனக்கேநான் ஆட் செய்யவேண்டுமென்று உனக்காகவே ஆம்படி என்னே நீ கொள்வதென்பதே நான் வேண்டுவதாகும். இப்ரமாணங்களால் ஒரு பலனேயும் உத்தேசித்சா மல் ஸ்வயம்ப்ரயோஐ நமாகச் செய்வது ஸ்பஷ்டம். இச் சாஸ்த்ரிய செயல் களால் பகவத்ப்ரீ இயாகிற இஷ்டப்ராப்தி போல் அநிஷ்ட நிவ்ருக்கி பென்கிற பலனும் உண்டேன்கிருர்— இப்படி இத்யாதியால், அநிஷ்டங் களாவன--அந்பாபிகமநாதிகள் என்று மேலே வ்யக்கம், பகவதுபிகம நாதிகளில் என்ற பத்ததிற்கு இழிந்தால் என்றதில் அந்வயம், லௌகா

பு பு பெரு வர் விறிக்காகவா தல், ஈர பு பு நிரு பிரிகளில்லா காறைப்போலே பிரிகள்-சு முக்கு க்காகவா தல், பூரி பு புறல்லா தாரைப்போலே பிழு மீறாகவா தலன் நிக்கே முக்கரைப் போலே கு பு விறிக்கால் இவ் அது பிரிகள், முக்கு விறிக்கு முக்கு விறிக்கால் இவ் அது பிரிகள், மு விறி பிரி பிரிக்கள் விறிக்கு விறிக

அவர்வாகம் ஆகாதென்னுமிடத்தை, 'இனிப்போய் ஒருவன் தனக்குப் பணிந்து கடைத்தலே நிற்கை நின் சாயை யழிவு கண்டாய்'' என்று பெரியா ழ்வார் அருளிச்செய்தார்.

अन्यार्थप्रवृत्ति ஆகாதென்னுமிடத்தையும் 'கூறைசோறியைவேண்டு வதில்லே' என்று அருளிச்செய்தார்.

அ**ு பு நிகு விகு விகு விகு விகு விகு விக்கு கிக்கு மற்றொரு கெய்வம்** தொழாளவின பல்லால்' என்றும், 'கேவ செய்பெருமானுக்கல்லால் பூ**வு ம்** பூசீனயு**ந் தகு**மே' என்றும், 'சுன்றேளிருக்க மீண நீராட்டி' என்றும்,

யதிகர்-சார்வாகமதத்தினர். சாஸ்த்ரீயகார்யங்களே க்யா திலாப பூறை தளுக்குச் செய்கிற ராஜஸர்கள் ஐஹிக்பலனே யுத்தேசிப்பதால் சார்வாகஸமராவர், இது சாஸ்த த்தில் கூறுத பலன், ப்ரபோலு நாந்தரம்—சாஸ்த்ரத்தில் சொன்ன பசு புத்ரஸ்வர்காதி. பூர்ணேபாயரல்லாதார் அந்நிம காலம்வரை உபாயா நுஷ்டாதம் செய்பவேண்டியிருக்கும் பக்கியோக நிஷ்டர் மதம்—சேவதாந்தரமநுஷ்ப ப்ரபுவேவநாதிகள். யஐநம்—பூஜை; உழ்ய. சப்தங்கள் — அந்யஸ்து இ ஸங்கீர்த்தநா திகள். கடகம் என்பதற்கு கவசம். ப்ராகாரம், காப்பதற்கான ஸைந்யம் என்ற பொருள்களாம், பஞ்சகாலத்தில் சொன்ன ஐந்து ம், வேரென்றும் புகாமைக்குக் காரணமாய் கோட்டையாயு ருக்குமென்றபடி. அந்பாபிகமநாதிகள் அநிஷ்ட பென்பதற்குப் பாசுரங் களே யுதா ஹரிக்கிருர் இனி இதி, பெரியா. திரு. 5-3-3, உனக்குக் கைஙகர்யம் செய்ய இழிந்த பிறகு இதனின்று விலகி வேரெருவனுக்கு வணங்கி அவ னில்லத்தில் உட்புக இடமிராமல் கடைவாசலில் நின் நிருக்கை உன்னுடைய பெருமைக்கு அழிவு செய்வதாகும், நாஜமஹிஷி பிச்சை பெடுப்பதற்கு ஸமா ந மாம். உனக்கு என்று பாசுராரம் பம், கூறை இதி-பெரியா, திரு 5-1-4 நெடுமையால் என்று பாசுராரம்பம். கூறைசோறு வஸ்த்ரமும் ஆன்ன மும் நான் அடேக்ஷிப்பதில்லே. உன்னித்தூ திருவாய் 4-5-10 உன்னித்து ஆஸ்த்தை வைத்து எம்பெருமான் விட வேறு தெய்வத்தைக் தொழறாட் டாள். தேவன் இதி. இருவாய் 2-2-4, தேவும் என்று பாசுர ஆரம்பம், ஐகத்வ்யாபாரலீலனை ஸர்வேச்வரன் தவிர வேரெருவருக்குப் பூவும் பூசையும் தகா, ஈட்டு இருள் இதி. திருவாசிரியம் 6, ஓ. ஓ என்று பாசு ராரம்பம்; பெற்ற தாயிருக்க. அவனே விட்டு மணே நீராட்டி – மரப்பாச்சிக்கு ஸ் நா நம் செய்வித்து இது தகாகென்றபடி ; பெற்ற காய் ஆரா ந்பையா

மற்று இங்கோர் புதுத் தெய்வம் கொண்டாடுக் தொண்டீர் பெற்ற தாயி ருக்க மஃண வெத்தீராட்டுதிரோ மாட்டாத தகவற்றீரே என்றுமிகு हि களாலே அருளிச்செய்தார்கள். குஐர்க்கிலும்]

'विष्णुं ब्रह्मण्यदेवेशं सर्वेद्धोक्तनमस्कृतम् । त्रेद्धोक्यस्थितिसंहारसृष्टिहेतुं निरीश्वरम् ॥ श्राधातारं विधातारं सन्धातारं जगद्गुरुम् । विहाय स भजत्वन्यं निसस्तिन्यं करोति यः ॥,' 'विष्णुधर्मपरो न स्यात् विष्णुधर्मपराङ्मुखः । कुधर्मवृत्तशीलस्यात् विसस्तैन्यं करोति यः ॥'

யிருக்க அவளே விட்டு அவளேப்போல் ஒரு மரப்பாச்சி செய்து அதற்கு र्, ராதநம் தகுமோ; தவாதென்றபடி. அல்லது मात्रेवो भर என்கிற சாஸ்த் ரத்தை மீறி அவளாராத நத்தை ப்ரதா நமாக்காமல் மரம்முதலானவற்றுலான **எம்பெருமான் முதலான அ**ர்ச்சாமூர்த் திகளேயே ப்ரதா நமாக ஆரா திப்பதும் தகாதென்னலாம், மற்று இதி. பேயிருக்குமென்று பாசுராரம்பம், பெரிய இரு. 6.6, ப்ரளயக்கடல் வெள்ளம் பேய்போலெங்கும் பரவிய காலத்தில் தாயாய் உங்கணேத் திருவயிற்றில் வைத்துக் காக்கும் தெய்வமிருக்க இங்கு ஸ்ருஷ்டி. யிலே புதிது புதிதாக வுண்டாகுமதைத் தெய்வமாகக் கொண்டாடு இன்ற வா்களே! பகவத் கைங்கா்யம் செய்யமாட்டாதவராய் பகவத் க்**ரு**பையை யிழந்தவர்களே! பெற்ற தாயைவிட்டு மரப்பாச்சிக்கு வெந்நீரால் அபி ஷேகம் செய்கிறீர்களோ என்றபடி, ஸப்தரிஷி ஸம்வரதம் இதிஹாஸ ஸைமுச்சயத்தில், ஒரு கூராமகாலத்தில் புஷ்கர தீர்த்தத்திலிருக்கும் தாமரைக் கிழங்குகளேயே இவர்கள் ஆஹாரமாகக் கொண்டிருந்த போது ஒருநாள் இந்த்ரன் இவர்களுடைய நிலேயைப் பரீக்ஷிப்பதற்காக ப்ராஹ்மண வேஷ மாய் வந்து ஆஹாரம் வேண்ட, அப்போது அந்த அந்தணணே அங்கேயே **பிருக்கச் செய்து ரிஷிகள் ஆராதநத்திற்கு முன் மாக்யான்னி**க ஸ்நாநத்**திற்** காகத் தீர்த்தம் சென்றனர். வந்து திருவாராதநம் தொடங்கி நிவேதந காலத்தில் தாங்கள் சேமித்து வைத்திருந்த தாமரைக்கிழங்குகள் களவு போனதைக் 5ண்டு ஒருவர்மேல் ஒருவர் ஸந்தேஹப்பட்டபோ,து எல்லோரும் இல்லே பென்று தமது வீரவைஷ்ணவத்வம் தெளிவாம்படி சபதம் செய்தார்கள். அதிற் சேர்ந்தலை பெரும் இத்யாதி ச்லோகங்கள். இதனின்று விஷ்ணு பக்தியில்லா நார்க்குச் சோரா திகளுக்குப் போலே மஹாபராதம் தெரிதிறது. இவற்றின் பொருளாவது—வேதப்ராஹ்மண ஹிதமாய், தைவப்ரக்ரு இ களுக்கு ஈச்வரனுய் ஸர்வலோகத்தாலும் நமஸ்கரிக்கப்பட்டு மூவுலகிற்கே ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹார காரணமாய், தனக்கு ஈச்வரேனில்லா தவகுய் எல்லாம் தரிப்பவனுய் விதிக்கின்றவனுய் பலனளிப்பவணுய் ஐகத்துக்கு ஆஜ்ஞாநம் போக்குகின் றவனுமான விஷ்ணுவை விட்டு வேனொரு தெய்வத்தை அடையும் தோஷத்தை இத் தாமரைக் கிழங்கைத் திருடியவன் பெறுவாளுக-மற்றொரு ச்லோகம்— இக்கிழங்கைக் திருடினவன் வைஷ்கோவ நர்மங்களிலே பற்றற்ற வனுப் – வெறுப்புற்றவனுப் ஆபாஸமான தர்மமும் ஆசாரமும் குணமுமுடை. யணுவான் என்றது. இலை போன்ற வாக்யங்கள் ஆழ்வார்களருளிச்செய் என்றும்(ப்?) சொல்லப்பட்டது.

अभ्यक्तीतेत्रம் ஆகாதென்னுமிடத்தை 'வாய் அவனே யல்ல'து வாழ்த்தாது', 'சொன்னுல் விரோதம்' एसाध्रिक्षनीமே அருளிச்செய்தார்கள்.

குவு வாகும் ஆகாதென்னுமிடத்தை, 'சிந்தை மற்றொன்றின் திறக்க தல்லாத் தன்மை தேவபிரானறியும்' என்றும், 'வருதேவர் மற்றுளரென்று என் மனத்து இறையும் கருதேன்' என்றும் அருளிச்செய்தார்.

இஸ் समाराघनाविक्तपांधस्ती के अनिष्कृत में संख्ये இக் காலங்கள் எல்லாவற்றி லும் தங்களுக்கு योग्यமான நித்ய-நைமித்திகங்களாலும் ஸங்கீர் த்த நாதி களாலும் समाराघनावियोग्य ரான परम भागवत முக்குப் परतन्त ராய் यथा चिकारம் வல்ல தேவை செய்தும் இக் கைங்கர்யம் இழுவாதொழியலாம். இவ்வர் த்தத்தை அரையு नाम से से विष्णोराराधने परम । तस्मात परतरं प्रोक्तं तदीयाराधने परम ॥

தலைகளுக்கு ப்ரமாணங்கள். வாய் இதி மு தி 11. எனது வாய் எம்பெரு மாணத் தவிர வேளுருவணக் கீர்த்தநம் செய்யாது; பூசண்யின் விஷத்தை யுண்ட பெருமான் விஷயமே யாகும். சொன்னுல்— திருவாய்மோழி 3.9-1, நான் சொல்லுவது உங்களுக்கு விரோதமாகும்; வண்டுகளும் பாடும் திருவேங்கடத்தில் ஆண்டுபால் விளங்கும் எம்பெருமானிருக்க எனது இன் கவியை (பூண்டோன்ற) வேடிருருவன் விஷயமாக யான் செய்டேகென்றுர்.

இந்தாவது விஷயம் யோகமாகும். அது விஷயம் குறிக்கிருர் அந்ய கிந்தநமிடு. கிந்தை இதி திருவாய்மொழி 6-10-10. திருவாறன்வினேயில் நித்யவாலம் செய்யும் எம்பேருமானுன தீர்த்தனுக்கே யாகும் என் கிந்தை; வேரெருவன்விஷயத்தில் ஸம்பந்தப்பட்டதாகாதென்கிற ஸ்வ பாவத்தை தேவதேவன் அறிவான். வருதேவர் இதி பெரியதிரு 8-10 2. கண்ணபுரத்தம்மானே! ப்ரளயத்தில் எல்லாம் தனக்குள்ளடக்கிய உன்னே விட்டு ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில்மட்டும் வந்து போகும் தேவர்கள் கிந்தித்கக் கூடியவரல்லர். நான் ஒரு கூணமும் வேறு கருதமாட்டேன்

இப்படிப் பஞ்சகால கார்யமும் நாராயணத்யா நமாகவே அவன் கைங் கர்யமாயிருக்குமென்றதாயிற்று. த்யா நபரீவாஹமான ஆரா தநா இகைங் கர்யம் செய்கின்றவர்களுக்கு அந்யகார்யங்கள் புக அவகாச மில்போனு அம் ஆரா தநா இகளில் அதிகாரமில்லா த, உப நயனம் பஞ்சமைய்ஸ்கா ரமெல்லாம் பெரு தவரான. பாலன், வரு ந்தன், ஆசௌ சமுள்ளவன், ஸ்த்ரீ என்று ம் போண் றவர்களுக்கு அசுது ஆப்பிரா தாகையால் அந்யகார்யம் புகுமேயென்ன அருளிச்செய்கிறுர் இஸ்மையாரா ஒநேதி, நித்ய நைமி ததி கங்களென்ற து ஏன்றவடி திருக்க விஷயம். பரமபாகவதரிடம் அந்வடமு மாம். அவர் கார்யத்தில் எல்லாக்காலமும் அந்வயிக்கலாமாகையால் கே ரென்றுக்கு (என்றும் தேன்றபடி. லல்ல தேவை முடிந்த வேவை கைங்கர்யம், பாகவதரை பகவத் பக்தரென்கிற காரணத்திகுல் ஆரா தித்கிறபடியால் அவரிடத்தில் பகவானுக்கு அதிகப்ரீ தியா தலால் பகவத் கைங்கர்யமுமாகிறது அரு வரிடத்தில் பகவானுக்கு அதிகப்ரீ தியா தலால் பகவத் கைங்கர்யமுமாகிறது அரு வரிடித்தில் என்றும், 'குன்றமெடுக்க பிரானடியாரொடுமொன்றி நின்ற சடகோபனுரை செயல்' என்றும், 'ஏக்தியிருப்பாரை வெல்லுமே மற்று அவரைச் சாத்தியிருப் பார் தவம்' என்றும் அருளிச்செய்தார்கள். இக் கைங்கர்யங்களே அநுஷ் டித்து உகப்பார்க்கும் இது கண்டுகப்பார்க்கும், எர்குவுயும் பண்ண அவதானை நீவானுக்கும் முக்கருக்கும்போலே, அர்ரம் முகுகும்.

'धर्मः श्रुतो वा दृष्टो वा संप्रुतो वा कथितोऽपि वा । अनुमोदितो वा राजेन्द्र पुनाति पुरुषं सदा॥'

பாத்போத்தரம்—29-81. முன்னமே விவரிக்கப்பட்டது குன்றமிதி. இரு வாய்மொழி—7-4-11. கோவர்த்தநமென்கிற மல்யை யெடுத்து மஹோப காரசணை கண்ணனின் தாஸர்களுடன் சேர்ந்து நின்ற ஆழ்வாரின் வாகிக கைக்கர்யமென்று பொருள்—இங்கே ஒன்றி நின்ற என்ற சொல்லால் கோவர்த்தந மல்யின் உத்தாரணத்தையும், அங்கிருந்த இடையார்களேயும் மனத்தில் கண்டு அவரோடு தாமும் சேர்ந்திருப்பதாக ஆழ்ந்தார் என்பது அறிவிக்கப்படும். இத்துடன் பிராணேடு ஒன்றி நின்ற, என்றதால் பாகவத ப்ராவண்யம் ஆழ்வாருக்குத் தெரிகிறது, ஏத்தி. நான்முகன் திரு=18. மாருய என்று பாட்டாரம்பம். விரோதியான ஹிரண்யலைப் பிளந்த மிடுக்குடைய நரசிங்கணே ஹிரண்யாதிகளேப் போலாகாமல், மற்று—அவ்வாறின்றி வேளுகிஸ்தோத்ரம் செய்கின்ற பகவத் க்தரை. அவர்களே யாச்ரயித்திருக்கின்ற வரான பாகவத பக்கர்களுடைய பாகவத கைங்கர்யமாகிய தவமானது வெல்லும்; பாகவத பக்கர்களுடைய பாகவத கைங்கர்யமாகிய தவமானது வெல்லும்; பாகவத பக்கர்களுடைய பாகவத கைங்கர்யமாகிய தவமானது

இப்படி அந்யகார்யத்திற்கு அவகாசமிராமற்போனுலும் பகவத்கைங் அதிகாரபில்லாமல் பாகவதகைங்கர்யம் செய்கிறவர்களுக்கு கர்யத்தில் ஆநந்தமிராதே; பகவத்கைங்கர்யம் செய்கிறவர்களுக்குள்ள மாருக நமக்கு பகவத்கைங்கர்யம் செய்ய வாய்க்கவில்லே யென்று வருத்த உண்டாகு மென்ன அருளிச் செய்கிருர் இக்கைங்கர் யங்களே ந்தானே இதி. விவேகியாய்க் கைங்கர்யம் செய்கின் றவர்கள் தமக்கொரு பலனே நினேக் காமல் பகவானுக்காகவே செய்வர்; அதனுல் அந்தக் கைங்கர்யத்தைப் பிறர் செய்தாலும் அதனுல் பகவானுக்கு உகப்பைக் கண்டு இஷ்டனித்தி வந்த படியால் செய்தவரைப்போல் உகந்தேயிருப்பர். இதற்கு த்ருஷ்டாந்தம்— ஈச்வரன் ஐகத்வ்யாபாரமான ஸ்ருஷ்ட்பாதிகளேப் பண்ணு இருன்; முக்கர் கள் அவற்றைச் செய்ய அதிகாரிகளல்லர். அவன் இச்சிப்பதையே இவர்கள் இச்சிப்பதால் அவர்களுக்கும் அந்த வ்யாபாரத்தால் ஈச்வரனுக்குப் போல் ஸந்தோஷமுண்டாகிறது: தாம் செய்தாலும் ஈச்வரனுடைய உகப்புக் காகவே செய்யவேண்டும். ஆக அவ் வுகப்பால் செய்பவருக்குப் காண்பவருக்கும் ஒரே ஆநந்தம். இது வரக்கூடுமென்பதற்கு இவ்வுலகி வேயே ப்ரமாண வித்தமான பாவநத்வத்தை த்ருஷ்டாந்தமாக்குகிருர் வுடி இதி. ஆச்வடுமதம் 96—51. பாவந்தவமாவது பரிசுத்தியையுண்டுபண் னுகை. தர்மமானது ஒருவரால் அநுஷ்டிக்கப்படக் கேட்டாலும் கண்டாவும்

என்கிற पावनस्वம்போலே भोग्रस्वமும் ஏகரூபமாகக் குறையில்லே. அப்படியே— तसात् सप्रणवं शूदोमन्नामानि न कीर्तथेत्' என்று மஹாபாரதத்திலும். 'अष्टाक्षरज्ञपः स्त्रीणां प्रकृत्येव विधीयते ।

न खरः प्रणबोऽङ्गानि नाप्यन्यविधर्यस्तथा । खीणां तु श्द्रजातीनां मन्त्रमात्रोक्तिरिध्यते ॥

நினேத்தாலும் சொன்னுலும் கொண்டாடினுலும் புருஷனே எப்போதும் டரிசுத்தமாக்குகிறது. செய்பவனுக்கு தர்மத்தினுல் வரும் சுத்தி கேட்பவர் காண்பவரெக்கோருக்கும் வருவதை இசைகிறபோது, அநுபவத்திற்கும் ஒத்திருக்கும் ஏகரூபபோகத்தை யிசையலாமென்றபடி.

இப்படி கைங்கர்யம் இடைவிடாமல் நேர்வதால் அந்யாபிகமநாடு களுக்கு இடயில்லே யென்ற அம்சமிருந்தாலும் க்யாந பரிவாஹமாகக் கைங்கர்யம் செய்கின் றவர்களுக்குப் போல் இவர்களுக்கு த்யாந ஸம்பந்த மில்கேயே பெனனில் — அணுலும் 'ध्येयो ना (यणस्मदा' என்பது இவர்களேயும் கொள்ளும், பக்தி யோகம் மட்டும் க்யாந பதார்த்தமாகில் அது சிலருப்கே கூடுமாகையால் வரக்யம் சிலர் விஷயத்திலே யாகும் பொதுவாக த்யாநத் தைக் கொண்டால் ப்ரபந்நபரமைகாந்திகளுக்குமாகும். த்யா நமென்பது போக விசேஷத்திரைல் இடைவிடாமல் நினேத்து வருவதென்னுமல், பொது வாக ஒரு வஸ்தலை நினேத்த வண்ண மிருப்பதென்றுல், ஆஸந விசேஷத்திலு ட்கார்ந்து ப்ரயானை மூலம் பெறப்படும் த்யா நம்போலன் றி வும்तு नारादण் देवं स्तागाविषु च कमंसु என்றுற் போலே ஸாதாரணமான தொடர்ந்த நினேவு மட்டுமாவதால் அது பக்த ப்ரபந்ந-த்ரைவர்ணிக அத்ரைவர்ணி - ஸ்த்ரீ சூக்ரா இ ஸர்வஸா தாரண மாகலா மெண் கிருர் ஆப்படியே இதி. **நுரு தெரித்யா தியில் அந்வயம்**. இந்த அநுஸ்மரண ரஸத்தின் டெருமைக்குச் சில அம்சம் சழிந்த அஷ்டாக்ஷரத்தை த்ருஷ்டாந்தமாக்கு கிருர் குகாடிரு. அடியும் முன்யும் கழிந்த அஷ்டாக்ஷரம்போல் யோகாங்களான பூர்வளுமும் आप्रयाणात्रवृत्तिम्मिक्षेका த அநுஸ்மரணமும். கரும்பின் மத்யபாகம் போல் ஸாரமாகுமென்றபடி, ஆகிருப்பேடிலே என்றவரையில் இந்த த்யாநாம்ச த்திற்குத் திருமந்த்ரம் த்ருஷ்டாந்தமாகக் கூறப்படும். சில ஆம்சம் கழிந் தாலும் அஷ்டாக்ஷரம் பலனளிக்கு மேன்பதற்கு ப்ரமானங்களும் அஇல் ஸ்த்ரீ சூத்ர விஷயத்திலுள்ள வாசியும் தெரிவிக்கப்படுகிறது மேலே. तसात्—ஆசையினுலே சூக்ரனைவன் என்னுடைய பெயர்பளே ப்ரணவத் தோடுகூட கீர்த்தநம் செய்யலாகாடுதன்றது மஹாபாரதம் ஆச்வமேதம் 118 16. இதனுல் அஷ்டாக்ஷரத்திலுள்ள ப்ரணவம் சூத்ரனுக்கு நிஷித்த மாகிறது. ஆனுலும் அஷ்டாக்ஷர ஜபம் உண்டுடன்பதற்கு நாரதியகல்ப்பம் ப்ரமாணம். அங்குச் சொன்னதாவது அஷ்டாக்ஷர ஐபம் ஸ்க்ரீகளுக்கு प्रकृत्या—ப்றணவயில்லாமல் விதிக்கப்படுகிறது. ் ரக்ருதி யென்பதால் வ்யாபக மந்த்ரா இ வில் பொதுவாயுள்ள ப்ரணவம் நீங்கலான அம்சம் கருதப்பேறம்; சு வ்வது तस्य प्रकृतिलीनस्य என்றவிடத்திற் போல் ப்றணவத்துக்கு மூலமான என்ற नारदीयादिகளிலும். 'சுमो नारायपेश्युक्त्या श्वपादः पुनरातमत्' என்று முற்வராறைபுராணத்திலும், 'வாயினுல் நமோ நாரணுவென்று மத்தகத்திடைக் கைகளேக் கூப்பி' என்றும், 'நாமஞ் சொல்லில் நமோ நாராயணமே' என்றும் சொல்லுகிறபடியே திருமந்த்ரமாகிற எட்டுக்கண்ணுன கரும்பிலே வேர்ப் பற்றும் தலேயாடையும் கழிந்தால் நடுவுள்ள அம்சம் स्वीपनीश्यமாகிருப் போலே—வுருகிகுரெல்லார்க்கும் ஸர்வகாலத்திலும் அளுவுகுருருருக்குக்கும் வீரோதமில்லே. குருநேரமான குகுவுவுகிலும் அளுவுகிறே சிலர்க்கு வீரோத முள்ளது. ஆருகுவுல்லார்க்கும் ஸர்வகாலத்திலும் அளுவுக்கு வீரோத முள்ளது. ஆருகுவுல்லான வருகுகும் வித்த மானவளவிலும் 'துவுவிதுகுவுக்கு விரைக்கு விரோத குருள்ளது. ஆருகுவுல் வருளில்செய்தானிறே,

ஆகையால் 'ध्येयो नारायण: सदा' என் மதவும் यथाचितारம் சிலர்க்கு உபாயமா

அவாரத்தைக் கொள்ளலாம், அகாரத்தோடு சேர்வதே விதிக்கப்படுகிறது बीजमप्राक्षरस्य यात् सेनाप्राक्षरसेति. ஆக மூலமந்த்ரா தகாரத்திலேடுத்த सबोजरा-வான அடு: என்கிற ச்லோகத்தைக் கொள்க. அவர்கள் பண்ணும் ஜபத்தில் உதாத்தாதி ஸ்வரம், ப்ரணவம், அங்கந்யாஸா நிகள். மந்த்ரனித்திக்கான விதிகள் ஒன்றுயில்லே: த்ரைவர்ணிக ஸ்த்ரீசளுக்கும் சூக்ர ஜோதியருக்கும் மந்த்ரத்தில் எட்டஅரங்கள் மட்டுமே சாஸ்த்ரங்களிசைந்தன. ச்வபாக நூக்கு (நாயின் மாம்ஸமுண்ணும் ஜாகிக்கு), முதலெழுத்தும் கடையிலுள்ள ஆய என்கிற பாகமுமில்லே யென்பதற்கு வராஹபுராணம், கைசிகம், 139-53 ச்லோகத்தையும் காட்டுகிருர். ச்வபாக ஜாதியான நம்பாடுவான். தான் சொல்லக்கூடிய எரிவாருமா என்றதை ஐபித்தவகுய் திரும்பி வந்தானேன்றபடி, வாயிஞல் இதி. பெரியா-- திரு 4-5-2. என்று பாட்டாரம்பம். நமோ நாராயணு என்**று வா**யினுல் சொலலி இடை = மஸ்தகமத்யத்தில் — தவேயில் அஞ்ஜவி **படைந்தால்,** பரமப**தம**ழைத்துச் சென்**ரவர்** இக்கீழ்திக்கு**க்குப்** பிறகு வரவொட்டார். வேனுருவரை ஈடு வைத்தாலுமிசையாரென்றது. நாம்பிதி. பெரிய திரு 6 - 10 - 1 கிடந்தநம்பி யென்ருற் போன்ற எம்பெரு மானின் நாமங்கள் சொல்ல வேண்டு மென்ருல் அவற்றில் சிறந்த மந்த்ரம் நமோ நா ராயணமே யென் றபடி, எட்டுக் கண்ணன கரும்பு = கணுக்களெட் டைக்கொண்ட கரும்பு. வேர்பற்று உஅடிப்பாகம். தஃயாடை = முஃனயும் இவ்களும். சிலர்க்கு உசக்தாபிற்ளுத்ரைவர்ணிகரல்லாதார்க்கு, சரண்யன ருளிச்செய்தான் = வுத்தில் பாஷ்யகாரர் செய்த ப்ரார்த்தணக்கு உத்தரம் கூறும் சரண்யன் வார்த்தையில் அடங்கியது இவ் வாக்யம்

இவ்வளவு விஸ்தரத்தால் சொன்னதென்ன வெனில்—ध्येयो न्रायणः இத்யாதி ஸ்தலத்தில் சொன்ன த்யா நமானது சிலர்க்குமட்டுமான பக்தியோ கமன்று, இது ஸர்வஸா தாரணமான உபதேசமான தால் எவருக்கு எவ்வாருக த்யா நம் வரக்கூடுமோ அவ்வாருனதைக் கொள்ளவேண்டு மென்பதே என்கிருர் ஆகையால் இதி. கிடுமுத்த ஒத்து வுடுமன்கிற வாக்யத்துக்கு நிர் கவும் சிலர்க்குப் குக மாகவும் கொள்ளுகையால் இது दान्दाप्राचिக்கு' विरुद्धமன் று இப் ப்ரபத்தி அங்கமான வேஷத்தை அடியாடிகளிலே उदाए दिத்தருளினர்: स्वतन्दाமான வேஷத்தை கத்யத்திலே அருளிச்செய்தார். हिशानां च अपकरं योगा दन्यन विथते, 'न कमणां क्षयो भूप जन्मनामयुतेरिष । ऋते योगात् कमकक्षं योगाग्निः क्षपयेत् परम्॥' इत्यादिகளும் स्वतन्दाप्रसिविधिबसहंद्वमा மே अधिकायैन्तद्विष्यणंडला हर्षकं கடமன.

இப்படி साध्योपायविषयமாக மற்றும் பிறக்கும் கலக்கங்களுக்குப் பரிஹாரம் நீக்ஷேபரகைஷ்யில் கண்டுகொள்வது இஸ்கு शोधितமான கட்டளேபிலே ரஹஸ்பத்ரயத்தில் यथास्थातம் अनुस्थियம்

"வரிக்கின்றனன் பரன் யாவரை" என்று மறையதனில் வீரிக்கின்றதுங் குறியோன்றுல் வீனேயரையாதலி ஞம்

வாஹம் ஒத்துரு அத்யாதியால். எ நக்றாடு கெ. விஷ்ணு த. 102-4. ஆர்— அரசனே! கூடிரு புல பதினுயிரம் ஐந்மங்களானு லும் பிராரு குர் போகமென்கேற் உபாயமிராமல் ஒர்வர் ஆப்:— ஸஞ்சித ஸர்வகர்மநில்ருத்தி யானது எ—இல்ஃ, பிராஜ்: ஒர் = யோகமாகிற நெருப்போன்றே ஒர்ஒர் வைஞ்சிதகர்மங்களாகிற உலர்ந்த புற்கட்டை. ஆர்பேர் அழிக்கவல்லது. அதி கார்யந்தரே இ பகதியோகா திகாரி யென்றடடி, ப்ரபத்தியதிகாரியும் யோகஸ்த்தா நத்திலே பகவாண நிறுத்துகிறபடியால் தத்ஸ்தா நாபந்நன் மூலமான ஸம்ஸார நிவ்ருத்தியும் தந்மூலமென்றே சொல்லலாம். அவ்வளவு சோதிக்காமற் போனுவும் விரோதமில்லே யென்றபடி.

இவ் வதிகாரத்தில் ப்ரபத்தியில் அதிகாரம், ஸ்வரூபம், அங்கங்கள் என்ற விஷயங்கள்மட்டும் விசாரிக்கப்பட்டன. நிக்ஷேபரகைஷையில் ஸ்வரூபம், லக்ஷ ணம், அநுஷ்டாநம், சாஸ்த்ரவிதி இவைகள் காணுமையாலும், பக்தி தவிர வேறு உபாயத்தை நிஷேதித்திருப்பதாலும், பக்தியும் ப்ரபத்தியுமொன்றே யாகையாலும், ப்ரபத்தி செய்யக் கூடியதன்றுகையாலும், ப்ரளிததியிரா மேமயாலும், பக்தி யிராமல் மோக்ஷமென்பது ஸம்ப்ரதாயவிருத்தமாகையா வும் ப்ரபத்தி பென்கிற உபாயம் சொல்ல வாகாதென்று பூர்வபக்ஷம் செய்து விரிவாக உத்தரம் அருளிச்செய்திருக்கிறுர், வேண்டு மாகில், அங்கே காணலாமெண்கிருர் இப்படி இதி. விவரைகை கட்டளேயில்.—கீழே விசாரித்து நிர்ணயிக்கப் பட்ட ரீதியில்.

விதிக்கப்பட்ட உபாயங்களே யெல்லாம் வேத்ததிலேயே கழித்திருப் பதால் ஸாத்யோபாயவிஷயமான ஸ்ம்ருதிபுராணபாஞ்சராத்ராதிகள் விச்வ ஸிக்கத் தக்கடை யல்ல என்கிற சங்கையைப் பரிஹ்ரித்துக்கொண்டு ஸங்க்ரஹப் பாசுரம் அருளுகிருர். வரிக்கின்றணன் இதி. 'பிப்பு பு சுறுக்-டிடி: = இப்பரன் புடி—யாவரை சுறுக்—தன்னிடம் வரும்படித் தானே வரிக்கிறுறே. என்று கூறி, மறைஅதனில் = உபநிஷத்திலேயே விரிக்கின்றதும் ச்ரவண மந்த த்யாநங்களான உபாயங்களேக் கழிற்து ஸித்தமான அவனே உபாய மென்றறியும்படி விரித்துச் சொன்னதும் குறி ஒன்ருல் = ஒரு ஸாத்யோ உரைக்கின்ற நன்னெறி யோரும் படிகளிலோர்த்துல மம் தரிக்கின்ற தாரகஞர் தகவாற் றரிக்கின்றனமே.

(31)

பாயமாகிற உபாயத்தால் "வினேயரை ஆதலில்—கர்பிகளான ஜீவர்களேக் குறித்தாவதாகையால். (தனிவாக்யமாகப் பிரிக்காமல் வினேயரையாதலின் என்று ஒரே வாக்ய மாக்கலாம்) நாம்—கர்பிகளான நாம் உரைக்கின்ற= சாஸ்த்ரம் விதித்திருக்கின்ற நல்நெறி பக்கி ப்ரபத்தி மென்கிற ச்ரேஷ்ட மான உபாயங்களே ஒரும் படிகளில்—விசாரிக்கக்கூடிய ப்ரகாரங்களில் ஒன்று விடாமல் ஒர்ந்து—விசாரித்து; (அநுஷ்டித்து) உலகம் தரிக்கின்ற உலகங்களுக்கு ஆதாரமான, தாரகளுர்—உத்தாரகளை எப்பெருமானின் தகவால் தரிக்கின்றனம் = உயிர் தரித்தவராகோம்.

சாஸ்த்ரத்தில் த்யாநாதிகளே யுபாயமாக விநித்திருந்தாலும் வேதமே 'नायमास्मा प्रवचनेन लभ्यो न मेषया न बहुचा भुतेन' என்று அவற்றைக் கழித்து எப்பெருமான் வரிப்பதாலேயே மோக்ஷமென்று அவணேயே உபாயமாகச் சொல்லியிருக்கிறகே பென்று கேள்வியாம். இதற்குப் டரிஹாரம்—இது போலவே नाएं रोदेने तपना' என்று உபாயங்களே நிலே இத்து अक्रशा स्वनःयथा श्रुप्यः' என்று பக்தியாகிற ஸாந்யோபாயத்தை உபாயமாக கீதையில் சொல்லியிரு ப்பது வ் பாக்யானமாய் இவ்வுபநிஷத்திற்கும் அதே பொருள் தேறவதால் ஸாத்டோபாயத்தை நிஷேத்திக்கலாகாது. ஈச்வரன் ஒரு குறியும் வேண்டா மல் தானே வரிக்கிருணுகில் எல்லோரையும் உரிக்கடேகண்டும். வீனோரை வரிக்கவாகுமோ வென்னில்—ஒருவரையும் வரிக்கவாகாது. அதனுவிதன் கருத்தாவது— எவனிடம் ப்ரீ தியோ அவனே த் தானே வரிக்கவேண்டும். பக்தி க்குக் காரணம் த்யாந ச்ரவணு இகள் மட்டுமாகா. பூர்ணப்ரீ இயிருக்கவேண்டு மென்றதாம். ஆக ப்ரீதி ரூபாபந்நத்யாநமே வேண்டுமென்றே டடி. அதே கேதையில் பக்தியென்னப்படும்.இப்படி ஸத்தர்க்சபூர்வகம் ச்ரீபாஷ்யத் இடேயே நிர்ணாயித்திருப்பதால் மறையும் மற்ற புராணு திகளும் ஒருமிடருவதால் ஸாத்போடாய: ் ஸித்திக்கும். அது ஸித்தித்தபோது அகிஞ்சநாறக்கு அதன் ஸ்த்தாநத்தில் ப்ரபத்தியும் வித்திக்கும். இதில் வரும் ஆகேஷபங்களுக் கெல்லாம் ஒரும் படிகளில் ஓர்ந்து பரிஹாரம் காண 2 ஹோம். ஆகத் தகவு மட்டும் காரணமாகாது. ஸாத்யோபாயத்திற்குப் பிறகே தகவு கார்யம் செய்யுடென்ற படி. சிலர் பக்தியை நிஷேதித்து ப்ரபத்தியை இது விதிக்கிற தேன்றும் கூறுவர் அப்போதும்ப்ரபத்தியாவது பெருமானே என்னலாசாது: குறியொன்று அவச்யம் வேண்டும். முமுக்ஷுத்வமும் ஆகிஞ்சந்பமும் போது மென்னில்—அந்த முமுக்ஷுக்வம் தீவ்ரமானதென்றம் எந்த மையத்தில் மோக்ஷாடேகைஷ்பென்றும் தெரிவதற்காக ப்ரார்த்தநாவிசேஷமும், ப்ரவ்ருத்தி நின்ருத்தி நிலேயான தென்ற நிய அசுபு அமும் வேண்டும் பக்திப்ர பத்விதிகளே மழக்கலாகாது. (31)

இவ்வ திகாரத் தில் இப்படி ஸா தித்த ஸா த்யோபாய த்தைக் குதர்க்கங்களேக்

तत्तद्भैतुकहेतुके वृतिषयस्तकेन्द्रजालकमे बिम्राणाः कथक्षभ्यानगणने निष्ठां कनिष्ठाश्रयाम् । अध्यात्मश्रुतिसंप्रदायकतकेरद्धा विद्युद्धाशयाः सिद्धोपायवशीक्षियामिति हि नः साध्यां समध्यापयन् ॥ एति कवितार्किकसिहस्य सर्वतन्त्रस्यक्षतन्त्रस्य श्रीमद्धाः स्वत्राध्य सेवान्तास्य श्रीमद्धाः स्वतिष्ठ श्रीमद्दद्धस्यवयसारे साध्योपायशोधनाधिकारध्ववृविष्ठः ॥ ४४ श्रीमसे निगमान्तमहादेशिकाय नमः

கொண்டு கழிக்கலாகாது; இதை ஸ்த்தாபித்த முன்டுனர்கள் ஸ்ரீவிஷ்ணு சித்த-வரதார்ய-வா திறைம்ஸாம்புவாஹார்யா இகள் மஹான்கள் ஸக்கர்க்கோ பந்யாஸத்திலே முதன்மை பெற்றவராதவின் என்று ச்லோகத்தினுல் அருளி ச்செய்கிருர் तत्तविति तत्तव ऐत्य-அந்தந்த யுக்கிவா தகளே देत्-காரணமா கவுடைய எக் முதன்ன கடி—குதர்க்கங்களாகிற இந்ற்ர ஜாலங்களின் அடுக்கில் कृतिचिय:--இந்த்ரஜாலமென்ற தெளிவை யுடையவர்களும், दायद्मप्रधानगणने--வாதிகளில் முக்யமாயிருப்பவரை எண்ணும் போது எர்வு புஜுவு்—சண்டு வீரலாகிய முதல்விரமேச் சார்ந்த निष्टां—நிலேயை புதுவா:—பரிக்கின்றவர் களும்—வாதி ச்ரேஷ்டர்களாக முதன்மையாக எண்ணப்பட்டவர்களுமென்ற படி—அध्यातमञ्जलि—ஜீவாத்ம பரமாத்ம பரமஹித விஷயமான வேதங்களின் स्वराय-பரம்பரையாக வந்த உபதேசமாகிற குகுக்:-- தேத்தாங்கொட்டை களாலே அது - நிச்சயமாக செரு வு வுவு:- தெளிந்த மனமுடையருமான ப்ராமாணி சர்கள். ருடு-இந்த ப்ரகாரம் सिद्धोपायवकी कियां -- வி த்தோபாயமான பெருமான வசப்படுத்தவாம் செயல் குடிப் டி நமக்கு ஸா திக்கப்படவேண்டி ுயதாக வன்றோ குடியாவு — நன்கு போ தித்தார்கள் அச்வரன் ப்ரஸன்னன காமல் வித்தோபாயமாகான்; ப்ரஸாதம் பக்கியாலாகவேண்டும். னித்திப்பதற்கு ப்ரபத்றி வேண்டும். பக்தி யின்றியே ப்ரபத்தியாலும் ப்ர ஸாதம் பெறலாம், எப்படியும் तस्य च घर्चीकरणं तन्छरणागतिरेव பாஷ்யகாரரும் அருளியதே நிஃபென்க

> ஸாத்யோபாய சோத நா தகாரம் முற்றும். ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகு **ரவே தம**: ப்ரபாவவ்யவஸ்த்தா திகாரம்—25

உபாயவிஷயமான விசாரம் முடிந்தது, உபாய ப்ரபாவ விஷயம் மேலே ஸாத்யோபாயத்திற்குள்ள ப்ரபாவத்றை ஆராயும் போது உத்க்ருஷ்ட ஜாதி யையும் அது கொடுக்குமென்றுற்போன்ற உபாய ப்ரபாவத்தை யதிகமாக்கு வதை விலக்கி அந்த ப்ரபாவத்கிற்கு ஒரு வரம்பு பரையப்படுகிறது இவ்வதி, காரத்தில், மேல் அதிகாரத்தில், 'மேல்ஜாதியை யளிக்கு மென்கிற வார்த் தையை வேறுவிதம் நிர்வஹித்தால் மற்ற ப்ரபாவத்தைச் சொல்லும் வாக்யத்தையும்வேறுவிதம் நிர்வஹித்கலாம்' என்று இதற்கு சாஸ்த்ர ஸம்மத ட்ரபாவத்தையே சிலர் அழிக்கமுயன்றதால் அதை நிவ்ருத்திசெய்து ரக்ஷிப்ப தாம். வ்யலுஸ்த்தை செய்வதற்காகச் சில வாக்யங்களுக்கு யதாச்ருதமான

## श्री:

## प्रभावव्यवस्थाधिकारः

ப்ர பாவவ்யவஸ்த் தா திகாரம்-25

सर्पं यद् यादग् गुणविभवलील।दि च विभोस्तदाज्ञ।सेतुश्च श्रुतिभिखसेयं तदखिलम् । तथा तद्भक्तानां तदुवसदनादेश्च महिमा यथाधीतं सङ्गियीतपतिमुखैरध्यवसितः ॥

இப்படி ஜுத்தில் द्वितीयान्तपर्षंகளாலே குரு இரு வான வித்தோபாயவிஷய மாகவும், आप्यातपर्क்காலே சொல்லப்பட்ட இவி ருபுவுவுவரகவும் பிறக்கும் போதுகங்கள் ஒருப்பிக்கும் வழி காட்டினேம். இவ் ருபுவருவுவருவியைக்கும் வரு மாணங்கள் காட்டின வளவுக்கு ஏற நிணத்தும் குறைய நிணத்தும் வரும் கலக்கங்கள் ஒருப்பிக்கவே ஹும்.

அர்த்தத்தை **விட்டா**ல் மற்ற வாக்**ப**ங்களி லும் அவ்வா று விடலாமே **பெ**ன்கிற சங்கை வந்தபடியால் மேலே ப்ரபாவரக்ஷா திகாரம் வேண்டியதாயிற்று. முதல் விஷயமான ச்லோகம் வுகுபுகிக். 'வெர்வர்வர்வரனின் வுகுபு -ஆத்ம ஸ்வருபம் यस-எதுவோ, यारक-எப்படிப்பட்டதோ, அவனுடைய गुणविभव छीलादि च-குணங்களும், விபூதிகளும் ஸ்ருஷ்டி முதலான லீலாவ்யாபாரங் களும் भोग வ்யாபாரங்களும், திருமேனியும் वत् वाहक्—எதுவோ எப்படிப் பட்டதோ, ஒது விருவ — அவனுற்னை யாம் அணே = வர்ணுச் ரமதர்மவ்யவஸ் த்தையும் எதுவோ எப்படிப்பட்டதோ—तत् அனுக் அதெல்லாம் ஆருடு:— வேதங்களேக்கொண்டு அசுப்பட் அறியப்படவேண்டியதாம்; இது தெரிந்தவிஷ யம். तथा-ஆப்படியே तद्वश्वकानां—பகவத்பக்தர்களுடையவும் तदुपखदनादः च— அவனே யாச்ரயிப்பது அவனது பக்தரை யாச்ரயிப்பது முதலானவற்றினு यतिपतिसुखे:- ஸ்ரீபாஷ்யகா நர்முகலான டையவும் महिमा—ப்ரபாவமும் एक्टि:-நல்லோர்களால் यथाचीतं – ஓதியபடியே अध्यवस्ति:—நிர்ணயிக்கப் பட்டது. பக**வானுடைய ஸ்வ**ரூபத்திற்கு ஸ்வரூப நிரூபக தர்**ம**ங்களும் மற்ற வையுமென்றும், பரத்வம் செலளலப்யமென்றும் பிரிவும், அவன் குணு இகள் எவை எப்படிப்பட்டவை, நித்யமா அநித்யமா இத்யாதியும் அவனு டைய ஆஜ்ஞாரூபமான வர்ணச்ரம தர்ம பேதமுமாகியவற்றிற்கு வேதமே ப்ரமாணம்: இடை போலே பக்தர்களுடையவும் அவன்விஷயமான பக்தி …ப்ர**பத்தி, பாகவதா**ச்ரயணம் கைங்கர்யம் முதலானவற்**றினுடையவும்** ப்ர பாவழும் சாஸ்த்ரம் சொல்லியபடியே இசையப்படுமென்று பாஷ்யகாரா திகள் ஸ்தாபித்ததினின்று நன்கு விளங்கும். ஆகையால் ப்ரபாவத்தை சாஸ்த்ர மிசைந்ததற்கு மேலாகச் சொல்லலாகாதென்றபடி.

த்விதீயாந்த பதங்களாலே—चरणी श्ररण இரண்டும் த்விதீயாந்தபத ங்கள், த்வயத்திலென்பதற்கு புருருவும் चरप्रहोदि மன்கேற ரஹஸ்ய த்வய த்தில் என்ற பொருளாணல் புருவுக் श्ररण என்பதையும் கொள்க. आर्यासप्र த்தாலே—प्रप्रे என்கிற க்ரியாபதத்தாலே. ோகுகுங்கள்—கலக்கங்கள். ஏற⇒அடுகமாக, நிணேத்து = நிணேப்பதில். ஏற நிணேயாமைக்காக ப்ரபாவு 'आरफोटयन्ति पितरः प्रणलन्ति पितामहाः । वैष्णवो नः कुले जातः स नः सन्तारिष्यिति ॥' என்றும் 'கேசவன் தமர் கீழ்கேலெமரேழெழு பிறப்பும் மா சதிரிது பெற்று' என்றும் சொல்லுகிற படியே அது செங்களுக்கும் உத்தாரகமான அளவுக்கையுடையனுமிறே இவ்வுபாயதிஷ்டன் இருப்பது. 'यो होने पुरुषे चेद देवा अपि न तं विदुः' என்று அளவு தாரமுடையவனுடைய அளவும் கேவர்களாலும் परिचले दिक கமியை மன்று அளவு தன்றுர்களிறே. ஆனுவும் இதுக்கு செக்க செல்லாக அவரவைக்காலே முற்பட காரெயைக்கிறே. ஆனுவும் இதுக்கு செக்க செல்லாக அவரவைக்காலே முற்பட காரெயில் சொல்லுகிறேம்—

'न श्दा भगवद्गता विष्रा भागवताः स्मृताः। सर्ववर्णेषु ते श्दा ये ह्यमका जनादेने ॥' என்று भगवद्गक्तिणा இற गुगविद्येषस्यसद्भावणं कता है अपकृष्ट नातीयका उत्कृष्ट नातीय-वास्त्र श्वास्त्र हं தாலே சொல்லியும், उत्कृष्ट नातीयका व्यक्षण्ट नातीया स्व श्वास्त्र हे தாலே சொல்லியும் இரு ந்தது. இதடியாக भगवद्गक செல்லாரும் எக ஐா இபரன்றே என்று சூ द्वा गं கள் நினேப்பர்கள். இங்கனேயாகில், भागवता स्वालं இன்ன

வ்யவஸ்த்தை; குறைய நின்யாமைக்காக ப்ரபாவரகைஷ UF பாவமிருப்பகென்ன, அதை உதாஹரிக்கிருர் बास्कोटयन्तीति. வரா. நமது மும்சத்தில் வைஷ்ணவன் பிறந்தான். அவன் கம்மைக் யேற்றப் போகிருனென்று பித்ருலோகத்தில் பித்ருக்கள் தங்கள் தோள் களேத் தட்டிக்கோள்கிருர்கள்: பிதாமஹர்கள் கூத்தாடுகிருர்கள். இதை விவரிக்கும் திருவாய்டொழிப் பாசுரம் 2-7-1 எமர் — நமக்குக் கேழ் ஏழ் பிறப்பும் = பின்னல் வரப்போகும் ஏழுஸந்த தியும், மேல் –முன்னே சென்ற ஏழு ஸந்ததியும் கேசவன்தமர்—பகலத்பக்திராவர், மா சதிர் இது—இந்த மஹா , சாதூர்யும் நமக்கு வாய்ப்பு-வாய்க்கின்ற ஆ = ப்ரகாரம் அவகுலொம் அநுபந் இகள் = முன்பின் ஸம்பந்தப்பட்டவர்கள் ஆக உபாயநிஷ்டரின் ப்ரபாவ மானது எளிதில் ஸம்பந்தி உத்தாரகத்வமென் றதாம். விழிதி வநபர்வ 191-20. இப் பரமாத்மாவை எவன் அறிகிருனே அவடுக கேவர்களும் அறியார். பரமாத்ம ஜ்ஞாநமுடையவன் தேவர்களாலும் அளவிடப்படாத ப்ரபாவ முடையவனேன்றபடி. இது ஓரம்சத்தில் ஸம்மதம். இத்துடன் சிலர்— 'உபாயறிஷ்டனுக்கு சூக்ரத்வா திஜா தியும் போய் உற்க்ருஷ்ட ஜா தியே வருகிறது: அவன் ஸம்பந்தம் பெற்ற நிஷித்தமான வஸ் அவும் உத்கருஷ்ட மாய்க் கொள்ளக் கூடியதாகிறது: அவன் விகிநிஷே நக்களுக்கு வச்ய னல்லன்' என்றுற் போன்ற சில ப்ரபாவங்களே — சில வாக்யத்தில் மேலோடு பார்த்தால் கோன் றுமவற்றை 5கொள்கிருர்கள். அவை தவிர்க்கப்படு டூன்றன.

அவற்றில் ஜாதிவிஷயம் முற்பட சுறூகு மா. ஆச்வ 118. பகவாளிடத்தில் பக்கியுள்ளவர்கள் முன் சுத்ரர்களாயிலும் பக்தியுண்டான பிறகு சூத்ரர்சளாகார்; அந்த பாகவதேர்கள் ப்ராஹ்மணர்களாகவே நினேக் கப்படுவர், பகவுளிடைத்தில் எவர் பக்தரல்லரோ அவர்கள் எவ்வர்ணத்தின ராயினும் சுத்ரர்களே. அபக்ருஷ்டஜாதி = தாழ்ந்தஜாதி, டத்க்ருஷ்ட = உயர் ந்த: வாசகசப்தம் – அவர்களேச் சொல்லும் சொல் ஏக ஜாதியர் – ப்ராஹ்மண படியே விரிப்பான்: அாவே ஆன் இன்னபடியே விரிப்பானென்று ஆசார நியமங்கள் சொல்லும் வர்வசு:ஸ்த்ரங்களும் விரோதிக்கும்.

'குலந்தரும்' என்கிற பாட்டுக்கு வ்பாக்யானம் பண்ணி**ன அபெருகரும்—** ஐந்மத்தால் **ஒருத்தால்** குறைந்நான் ஒருத்தனுக்கு **அருகுக்கு**முண்டானல்

ஜாதீயர். ம்ரு துப்ரஜ்ஞர்கள் – அல்பஜ்ஞா நமுடையவர்கள். சாஸ்த்ரங்களுமி தி. சேஷஸம்ஹிதையில் முதலில் தரைவர்ணிகபுரு ஷர்களுக்குப் பஞ்சகால ப்ரக்ரியையை நிருபித்த, स्वीशूदाणां विधि वक्ष्ये என்றுரம்பித்து மற்றவருக்கு प्रणवं वर्जयेत् सम्बद्ध ज लंगा இதாடங்கி த்ரை வர்ணிகனுக்குப் போல் விஸ்கார மில்லாமல் சில அம்சங்சங்கள் மட்டும் உபதேசிக்கப்பட்டன. இப்படி பிறவும் காண்க. குகக்கெ—ஸ்ரீஃதசிகனின் ஆசார்யர் அருளிச்செய்ததாவது பாகவதத்வபில்லாத விப்ரர்களுக்கும் [சூக்ரர்களுக்கும் 'உத்கர்ஷ நிகர்ஷ ங்கள் ஹா இடைக் கொண்டு ஸர்வப்ரஸி த்தம். அப்படி **யிருக்க ஸர்வ வர்ண** ங்களிலுமுள்ள அபக்தர்கள் சூத்ரர்களென்றது சூத்ரத்வ கொண்டு சொல்லவாகாது. அதனுல் ஜாதிமூலமான உத்கர்ஷ நிகர்ஷங்களேக் கொண்டால் பாகவதத்வமுள்ள விப்ரர்களுக்கும் சூக்ரர்களுக்கும் அவை நிற்குமே. கேவல ப்ராஹ்மண கே விட பாகவ ச சூக்ர இக்கு ஏற்றம் வேண்டுமே பென்றே கேட்கலாம். பாகவதத்வ மடியான ஏற்றம் இசையப்பெற்றதே யாகும். அந்த பாகவதத்வம் மூலமான மோக்ஷப்ராப்தி, பாரமைவுந் த்யம் முதலான அம்சங்களிலேயே ஸாய்யம். ஆக शूदा: என்பதற்கு நிக்ரு ஷ்டரென்றும் வுரு: என்பதற்கு உத்கருஷ்டரென்றும் முன்ச்லோகத்தில் பொருள் கொள்ளவேண்டும். இதற்காகவே இங்கு வாக்யத்தில் உந்க்ருஷ்ட அபக்ருஷ்ட பத ப்ரயோகம். கடாம்பி அப்புள்ளார். ஆக்ரேயவம்சத்தாரு க்குப் பொதுவாகும் घटருது என்ற பிருதப் பெயர், அப்புள்ளார் (அப்பு உள்ளார்) என்பது இவ்வாசார்யருக்குக் கனி பிருதம், இதையே வாதி ஹம்ஸாப்புவாஹர் ப்ரதிவாதிகளாம் ஆன்னங்களுக்கு மேகமென்பது. மேகத் தைக்கண்டால் அன்னம்வே றுதேசம் போயிடும் ஜா தி நிலேத் திருக்குமென்ப தில் ஏகதேசிகளின் ஸம்மதிக்காகப் பெரியவாச்சான்பிள்ளோயின் உரையையும் காட்டு இருர் குலமித பெரிய இருமொழி—1-19, நாராயணவேன்னும் ு நாமத்திற்குப் பல பெருமைசள் இதில் சொல்லப்படும். முதவில் குலம்தரு மென்றது. ஒரு தலத்தில் பிறந்தவன் நாராயண நாமம் சொல்வதால் வேறு குலத்தைப் பெறலாமென் ருல் சூத்ரகுலத்திலிருப்பவன் ப்ராஹ்மண குலத் ை தப் பெறு திருனென்ற தாகிறது. அதனுல் ஜாதி ஒழியுமென்னுமைக்காசப் பெரியவாச்சான்பிள்ளே யுரைத்தது இவ்வாறு—'ஐன்மத்தால் வருத்ததால்

அவனே இவை யுடையான் ஒருக்கள் காழ நினேக்கக் கூச வேண்டும்படியா யிற்று அருகுகுகும்கும் டடி: ஆனுல் அவர்களோடு பெண் கொடுக்துக் கொள்ளு இறு இல்லேயே என்னில். அது குடிக்கு சுவர்க்கு நூர்கள் முறில் கார்கள் 'குலந்தரும்' என்றதுவும், 'பண்டைக் குலக்கைக் தவிர்ந்து' என்றதுவும் தொண்டக்குலத்தில் உத்கர்ஷம் சொன்ன படி. दिव-காகுகுடிக்கிறிதுகுமுன்றே யிவனது.

'मा जिनष्ट स नो वंशे जातो वा द्राक् विपद्यताम । आजन्ममरणं यस्य वासुदेवो न दैवतम् ॥ என்றிறே ஏகாந்திகுலத்திற் பாசுரம். இப்படி வேளிருரு குலமானுலும்

இத்யாதி. 'குண நிபந்ததை' என்ற வரையில் பெரும்பாலும் அவ்வுரையிலுள்ள சொற்களே. அர்த்தாநுவாதமாகையால் சிறிது சொல்லில் देदமிருக்கும். இழிகுலத்தாருக்கும் உயர்ந்த குலத்தார்க்குள்ள மதிப்பை யளிக்கும் இம் மந்த்ரம் என்றே அவர் கொண்ட பொருள். வேறு ஜாதி வாராதாகையால் ஜாதிமையே தரு மன்று சொல்லலாகாது. அதனுல் ஜாதி மூலமான கந்யாதா நாதிகளுக்கு ப்ரஸக்தியில்லே யென்றதாயிற்று. குலமென்ற சொல்லுக்கு ஜாதியென்ற பொருளே விட்டு வேறு பொருள்யும் கொள்ளலாமென் கிருர் குலம் இதி. தொண்டக்குலத்திலுள்ளிரென்று பக்த ஸமூஹரூபமான குலத்தைச் சொல்லிப் பண்டைகுலத்தை யென்று மேலே சொன்ன தால் அதற்கு முன்னிருந்த அவைஷ்ணவ ஸமூஹ ப்ரவேசம் தவிர்ப்பதேன்றே பொருள் கூறவேண்டும். அதுபோல் குலந்தருமென்றவிடத்திலும் கூவஷ்ணவக்கைக் தவிர்ந்தென்றது திருப்பல்லாண்டில் அங்கே குலம் ஜாதியன் தெறைகைக் தவிர்ந்தென்றது திருப்பல்லாண்டில் அங்கே குலம் ஜாதியன் தென எளிதிலறியலாம்.

வைஷ்ணவர் அவைஷ்ணவரின் ஸம்பந்கத்தைக் தம் குலக்கிலிசையா சென் பதை வேரெரு ப்ரமாணத்தா லும் அறிவிக்கிருர் இ. வரா.புரா. புவு—எந்த தீவனுக்கு இப்பிறவியில் ஐந்மம் தொடங்கி மரணம் வரையிலான காலத் திற்குள் வாஸு தேவனே முக்யதேவதை பெண்று புத்தி யுண்டாகாகோ அந்தச் சேதநன் நமது வம்சத்தில் பா எரு — உண்டாகவேண்டாம். எயி வு—உண்டாயிருந்தால் ஒரு விரைவில் புவாடி — ஓழிந்தவணுகுக என்று ஏகாந்திகள் நினப்பதாம். இதிலிருந்து குல மென்ற சொல்லுக்கு நீருவிருவ-ருவர்ப்போகிற ஸந்ததி பென்ற பொருளும் கொண் — தாகிறது. இப்படி வேறு இதி. ஸந்ததி பென்றைமல் வேறு குலத்தைக் சொல்வதாறு இம் அது ஐரதியே பென்பதில்ல; சுயுவுரு விருவர் இலைக்கைக் சொல்வதாறும் அது ஐரதியே பென்பதில்ல; சுயுவுரு விருவர்களில் ஜாதி வேருய் ஒரு ஜாதியிலுட் பட்டே பல குலங்களிருபப்தாகத் தெரிவதால் பாட்டில் குலசப்தத்திற்கு ஜாதியை விட்டு வேறு பொருள் கொள்வதால் நூதி வேருய் ஒரு ஜாதியிலுட் மடியே வல் ஜாதியைக்கொண்டால் மந்தரம் குலத்கையே மாற்றுமென்ருல்ப்ராஹ் மண் இக்கு குத்ரஜாதியளிக்குமென்றும் சொல்லவரமே அப்படி இசையாகை ஜாதிசப்தமும் குலசப்தமும் भित्रार्थिமாகவும் प्रयुक्तமாகையாலே ஜா த मेदिயாது; குலம் मेदिसंகும். திருसुरिसिயானுலும் गोःत्वம் கழியாதிறே.

மஹர்ஷிகளும், 'स शूद्ध एनि मन्तव्यः' एता प्रिक्ती ற்படியே प्रतिपत्ति विशेषक्षं कथा ப் பற்ற उत्कृष्ट्रां பக்கல் अवकृष्ट्राव्य மும். अवकृष्ट्रां பக்கல் उत्कृष्ट्राव्य மும் प्रयोगि के का गं களத் தண். ஆசையால் भगवद्भ कரல்லா த बाह्म पाने சூக் ரர் களேப்போலே जनाव्य पिय ரென்றும். भगवद्भ कரான சூக் ரர்கள் காயு புரைப் போலே श्राघनीय ரென்றும் வுது காயும். இங்ங்கைல்லா தபோது,

'चण्डालमपि वृत्तस्थं तं देवा बाह्मणं विदुः', 'चण्डालाः प्रत्यवसिताः परिवाजकतापसाः',

யால் நிக்ருஷ்டத்தை நிவ்ருத்தி செய்து உத்க்ருஷ்டத்தை யளிக்குமேன்றே சோல்லவேண்டும் அதில் முறண்படாதவற்றை இந்த ஐந்மத்திலும் முறண் படுவகை ஐ ர்மா ந்தரத் இலும் அளிக்குமென்ன லுமாம். செல்வம் தந் திடுமேன் ற விடத்திலும் இங்ங**ன**மே கொள்க நாராயண நாமம் அதற்காக ஒதியும் ஏழை யாயிருக்கின்றனரே இத்யாதியை நமது ப்ரபந்தரணையில் காண்க. குலம் பேதிக்குப் = ஒரு மத்ததிலிருந்தவன் மற்றொரு மதத்திலிழிந்தால் வேறு ஸமூ ஹகதில் சேருகிறபடியால் குலம் வேருகிறது. ஒரு வம்சத்தில் பிறந்தவுன் வேறு வட்சத்தில் ஸ்வீகரிக்கப்பட்டாலும் குலம் வேருகிறது; ஜாதி வேறில்லே. ஜாதிபாவது —வ்பக்தியுள்ளவரை பிருக்கக் கூடிய ஸம்ஸ்த்தா நம், தேவத்வ மநுஷ்யத்வா இக*ோ*ப்போன் றது. ப**தவ**த்ஸம்பந்த**ம் வ**ந்ததற்காக அது போகாது இதற்கு உதாஹரணம் கூறுகிருர் ஒருஸுரபி இதி. குடி:-காம தேநு-\_ சு. திருஸுரப்-கோயிற்பசு. गிரு மென்கிறஜாதி பசுவுக்குக் கோவில் வந்ததற்காகப் போகவில்லேயே. ஆக. देवस्चमनुष्यस्वादिस्काப் போலே அனு அடிகளுமென் றபடி குலசப்தத்திற்கு ஜா தியென்ற பொருளேக் கொண்டால் அந்த ஜாதியுள்ளவனுகாதவண் அந்த ஜாதியுள்ளவன் போல் நினேப்பதுமாத்திரம். அதாவது ஜாதிககுத் தக்கபடி உழ்க்ருஷ்டன கடோ நிக்ருஷ்டனுகவோ நிணப்பது அதனுலேயே (பாரமேஷ்ட்யஸம் வி தையில்) 'ब्राह्मणस्य न कर्तव्यं तिर्धक्षुण्ड्स्य धारणम् । स शूद्ध इति मन्तव्यः तिर्धक्षुण्डसा घारणात् ॥' என்று मन्तरपपद्मयोग्राம். எனவே உற்க்ருஷ்ட-அபக்ருஷ்டப்ர திபத் தியைக் கொள்வதற்காக ஆப் பதப்ரயோகம். அதனுல் ஆதரிக்கத்தக்கவர் உடேகூடிக்கத்தக்கவரென்று எடித்திக்கிறது. இப்போது 'செரா அரசுகா:. षभक्ताः शुद्धाः என்ற விடத்தில் विष शुद्ध பதங்களுக்கு முக்யார்த்தம் விடப் படுமே பென்னில்—அதை விடவேண்டு பென்பதற்கு வேறு வாக்யத்தைக் காட்டு கிருர். 'வுகு குப்பிர்க்க விருந்தால் ஆச்வ 116-8. ஸ்வதர் மத்திலிருந்தால் சண்டாளன் கூட ப்ராஹ்மணனென்கிறது. பரமாத்மஸம்பந்தத்தால் தானே நாழூவம் சொல்றுகிறீர்கள். சண்டாள தர்மத்திவிருப்பதற்காக சண்டாளன் சணடாளனே; ப்ராஹ்மணைஞகக் கூடுமோ? ஆகையால் ப்ராஹ்மணன் சுய தர்மத்திவிருப்பதால் நற்கதி யடைவது போல் இவனும் நற்கதியடைகிரு ...சென்பதே இதன்கருத்தாகும். அது போல் மேற்வாக்யத்திலும் प्रस्विता:—

'न तेन वृद्धो भवति येनास्य पिलतं शिरः । बालोऽपि यः प्रजानाति तं देवाः स्थितरं विदुः ॥ என்று இப்புடைகளிலே निस्दाप्रशंसि பண்ணுகிற வாக்யங்களேக்கொண்டு सर्थ-मयिरेस्का ம் கலங்கும் படியாம். ஆனபின்பு,

प्रतिपत्तिविशेषार्थमन्यतान्यत्वकीर्तनम् । विशेषविधिसाकांक्षास्तत्र तत्तत्पवृत्तयः ॥ என்று இங்குற்றைக்கும் மைரதானம்.

ச்ரிவிதுரரும் खजात्यनुद्वपणाड विवाहादिक्तं பண்ணிணர்கள்.

ப்ரஷ்டர்களான ஸந்ந்யாஸிகளும் வாநப்ரஸ்த்தர்களும் சண்டாளர்களென் கிறது. **ம**ற்**ிருரு வாக்ய**ம், ஒருவன் தலேநிரைத்ததென்**கிற காரணத்**தினுல் து தனை என், சிறுவனும் ஜ்ஞா நியானல் து ஆனுவானென்பர் தேவர்கள் என்னும்: சிறுவனே வருத்தனென்னவாமோ? கிழவனேவ்ருத்தனல்லனென்னக் கூடுமோ. ஆக இச் சொற்கள் கௌரவ-அகௌரவங்களேக் குறிப்பதாகும். இப்புடை களிலே = இந்த ப்ரகாரங்களிலே. சப்தங்களுக்கு முக்யார்த்தம் கௌணார்த்த டென்று இருவித ப்றயோகமுண்டு. எங்குமே முக்யமாகத்தான் பொருள் பகாள்ள வேண்டு பென்ருல். सिंदो பாராவு என்றதால் மாணவேறும் சிங்கந் தான் என்றும் வாதித்தால் ஸர்வ வ்யவஸ்த்தையும் கலங்கு மென்றபடி. சொன்ன விஷயத்தை ஸங்க்ரவிக்கிருர் காரிகையால். प्रसिपचीति மற்குருக்ருக்க் சொல்வது அதைப்போல் உத்கருஷ்ட மாகவோ அபக்ருஷ் டமாகவோ அதன் ஸாம்ய முள்ள நாகவோ அறிவதற்கே யாகும். இதற்காக ·ப்ர: ஹ் :ணன் இதைச் செய்யக் கூடாது, இதைச் செய்யவேணடு b' இத் யா திவாக்யங்களில் ப்ராஹ்மணு இசப்தங்களில் முக்யார்த்தத்தை வீடுவது அந்யாய்யமாகையால் அந்த விசேஷவி திகளே யநுஸரித்து அந்தந்தக் கார்ய ப்ரவ்ருத்திகள் கொள்ளத்தக்கவை. ब्राह्मणी न सुरः पिचेत् , अप्रवर्षे ब्राह्मणे उ तथीत என் றலைபோன றவாக்யங்கள் பிறப்பில் ஜாதியென்பதைக்கு நிக்கும். இங்குற் றைக்கும் = கீழ்ச்லோகத்தில் ப்ராஹ் உண சண்டாள ணுகுரு சப் தங்களில் போல் न शुद्रा: என்ற ச்லோகத் இமெடுத்த விப்ரா இ சப்தப்ரயோகத் திற்கு மென்றபடி.

விதுரருக்கு ப்ராஹ்மண்யபிருப்பதால் தானே அவருடைய அந்நக்கை ஸ்ரீக்ருஷ்ணன்முதலாஞர் புஜித்தார்கள். அவருக்கு ப்ரஹ்மமேத ஸம்ஸ் காரமும் இதன் தானே என்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர் ச்ரீவிதுரரும் இத்யாதியால் ஸ்வஜாதீதி. அவ पार्श्वी कर्या देवद्य महीपते: । द्वापीयत संकां स शुश्राद आपगासुन: ॥ विवाहं कार्यायास विद्राय महीपते: । ஆகிபர்வ 126. த்ருதராஷட்ரருக்கும் பாண்டுவுக்கும் அந்தந்க ஜாதிப்பெண்ணேடு விவாஹம் செய்தாற்போல் விதுரருக்கும் தேவதராஜனுக்குக்கை வாகச் கிறந்த பாரசவ கன்னியைக்கேட்டு விவாஹம் செய்வித்தார் பீஷ் மர் என உளது ப்ராஹ்ம ணனுக்கு சூத்ர ஸ்த்ரீயினிடம் பிறந்த ஸங்கரஜாதி பாரசவ ஜாதி பெனப் படும். ஆகையால் அவருக்கு ப்ராஹ்மண்யமில்மே பென்று தெரிகிறது. விவாஹர் கெளின்கிற ஆகிபதுக்கினுல் சுரி சுரு வுகரு என்றபடி மந்த் ராதுகள் நீங்கலாக மற்ற உபகுக்கினுல் சுரி சுரம் கொள்வது. துர்யோதுகன்

'भुक्तवत्सु दिजाप्रजेषु निषण्णः परमासने । विदुरान्नानि बुभुजे द्युचीनि गुणवन्ति च ॥' என்றிதைக் கேட்டு துர்யோத நன்,

'भीष्मद्रोणावितिक्रम्य मां चैव मधुसूदन । किंमथे पुण्डरीकाक्ष भुक्तं चूत्रळभोजनम्' என்று கேட்க, 'दिषद्तं न भोक्तव्यं दिष्मतं नैव भोजयेत् । पाण्डवान् दिष्मते राजन् मम प्राणा हि पाण्डवाः ॥' என்று உத்தரம் அருளிச்செய்கையாலே ச்ரிவிதுரருக்கு துர்போதநன் சொன்னை ஜா திவிசேஷத்தை பகவாண் இசைந்தாளுயிற்று.

விதுரரை சுத்ரகென்ற போது ப்ராஹ்மணனென்று க்ருஷ்ணன் ஸ்தாபிக்க வில்ஸ்; அதனுல் அவருக்கு ப்ராஹ்மண்யம் வரவில்ஸ் பென்று தெரிகிற தென்கிருர் ஆகு வுது. ப்ராஹ்மண ச்ரேஷ்டர்கள் விதுரர்திருமாளி கையில் புஜித்த பிறஞு க்ருஷ்ணாபகவான் சிறந்த ஆஸநத்நில் வீற்றிருந்து சுத்தமாயும் மிகவும் போக்யமாயுமிருந்த விதுர அந்நங்களே புஜிக்கா ரென்பது ச்லோகார்த்தம், அங்கிகை, பக்தருடைய அந்நம் இஷ்டமாகில் பீஷ்மரிடம் செல்லத்தகும். ப்ராஹ்மணனுடைய அந்நம் வேண்டியிருந் தால் த்ரோணரிடம் சென்றிருக்கலாம் அரசனே மதிப்பதென்கிற காரண மாடில் என்னே யணுகியிருக்கலாம். எல்லாம் விட்டு சூக்ரனுடைய அந்ந த்தை புதித்தது ஏன் என்று தார்யோதநன் கேள்வி. கண்ணணின் ஸமா தா நம் दिषित्ति. த்வேஷமுள்ள வனின் அந்நம் பு இக்கத்தப்கதன் று, த்வேஷ முள்ளவனுக்கு போஜநமளில்கவுமாகாது. அரசனே! பாண்டவர்களே நீ த்வே அவர்கள் ஐவரும் என்னுடைய ஐந்து ப்ராணன்கள். இவ் வாறு கூறிணுறே யல்லது விதுரன் ப்ராஹ்மணன்தானே பென்று சொல்ல இங்கெடுத்த இம் மூன்று ச்லோகங்களும் சேர்ந்து ஓரிடத்திலில்லே. பாரதுஸாவித்ரீ என்றதில் மேல் இரண்டு ச்லோகங்களுமுள; முதல் ச்லோக மில்லே. அங்கு ஆக் என்றவிடத்தில் ஒர் என்ற பாடம். உத்யோக தூர்போதந ப்ரச்நத்தில் இந்த ச்லோகமில்லே. உத்தரமான ச்லோகம்மட்டு முள்ளது. முதல்ச்லோகம் உத்யோகபர்வத்தில் காண் கிறது, ஆணல் मुक्तवत्सु दिजाष्ट्रयेषु निषण्णेषु वरासने । शुचिः सुप्रयतोभूत्वा विदुरोऽस-मुपाहरत् ॥ என்று ச்லோகத்தின் ஸ்த்திதி. 91-43. 1—அரைச்லோகத் இற்குப் பிறகு ततोऽनुगायिमिरकार्ध मयद्भिरिव सालवः। विदुरान्नानि बुभुजे शुचीनि ராயுவுச்பு வ என்று உளது, ஆக இங்குள்ளவாறு பூர்வார்த்த உத்கரார்த்த அமைப்பில்லே. உத்யோகடர்வப்டடி இந்த போஜநம் துர்யோத நன்கேள் விக்கு முன் நடந்ததல்ல, துர்யோதநனிடம் த்வேஷிபந்நம் புஜீக்கலாகா தென்று க்ருஷ்ணன் சொன்னதற்குப் பிறகே இந்த போஜநம் நடந்தி ,ருக்கிறது அங்குள்ள ச்ரமம் **பின்வருமாறு—**க்ருஷ்ணப**கவான் தாதாக** ஹஸ்த நாபு மு ம் தருளுவது தெரிம்து பீஷ்மாத ஸர்வஐ ந ஸ்ம்மதிக்கு இணங்கி வரும் வ முயில் பலவிடங்களில் கிருஷ்ணன் தங்குவதற்காக துர்யோ த நன்விசே ஷமாக அந் நடா நா திசளுக்குத் தகு ந்த ஏ ற்பாடுகள் செய் திரு ந்தும். கண்ணன் அவற்றைக் கண்ணெடுத்துப் பார்க்காமல் நேராக வருகஸ்த்தல

ஆணல் बाह्मणां க்கும் கூக்கியுர்க்கும் சூக்கணைய एए बाब க்கை ஆகெக்கை विविद्य மன்றே வென்னில்—'आयिधिष्ठिता वा शृदा अञ्चलंदक्तिरहस्युः' என்று ஆபஸ்தம்பாதிகள் சொல்லுகிறபடியே யுகாந்தரங்களில் आर्थएएसस्य ரான गुणवस्कूद्रां கள் ஆர்யர்க்கு अञ्चलंस्कारம் பண்ண अनुद्यात्र ராகையாலே

மென்கெற இடம் வந்து சேர்ந்து உதயகாலத்தில் ஸ்நாநாதி சடங்குகளே முடித்துக்கொண்டு நேராக எல்லோராலும் சூழப்பட்டு த்ருதராஷ்ட்ர நுடைய க்ரவாம் சென்றை அவணுலே ஸத்கரிக்கப்பட்டு விதுரரோடு அவர் திருமாளிகை சென்று அவரால் ஆக் காலத்துக்குத் தக்கவாறு ஆரா இக்கபட்டு. குந்தியில்லத்திற்கு நடுப்பகவிற்கு மேல் சென்று யோகக்ஷோமங்களோப் பற்றி அவளுடன் பேசி முடிந்தபிறகே தர்போதநனின் க்ருஹத்திற்கு நேராகச் சென்றுர். அங்கு எல்லோரும் நன்கு வரவேற்றனர். அப்போது தூர் போதைநன் அந்நபாநாதிகளே யளிக்க இவர் ஸ்வீகரிக்காமலி நக்க. ஏகெனன்றை அவன் கேட்க பூருத்து மென்கிற ச்லோக விஷயத்தை சொன்னர், முடிவாக सधैमेतन भोक्तव्यं अन्न दुए।भिलंहि म् । क्षत्तुरेकस्य भोकव्यमिति से घीयते मितः वर्णा प्र விதுராந்நத்தை யுண்ணப் போவதாகவே யருளினர். உடனே விதுரக்ருஹம் சென்றுர். அங்கே ப்ராஹ்ற ஊர்களுக்கு போ ஐநம் செய்வித்தபிறகு விதார் மிகவும் பரிசுத்தமாய் அந்நங்களேக்கண்ணபிரானுக்கு மைர்ப்பிக்க பகவாறும் தம் பரிவாரங்களோடு உட்கொண்டார். அங்கே உள்ள ச்லோகம் विद्राराति ஆஆர் என்றது. தர்யோதநனன்இல்லத்திற்கு வருவதற்கு முன்னும் விதுரரு டைய க்ருஹத்தில் ஏதோ ஸாதாரணமாக ஆராதநம் நடந்திரு 🗟 றது. அது விஷயமாக विदुरात्रानि वुभुने என்று சொல்லலா மென்னில்-அவ்வாறு உத் யோகபர்வத்திலில்கே பாரதஸாவித்ரியிலேயே மேல் இரண்டு கங்கள் போலே இந்த ச்லோகமும் உத்போகபர்வத்திற் போல் சிதறியிராமல் பூர்வார்த்த உத்தரார்த்தமாகவே தர்யோத நன் கேள்விக்கு முன்னுக இருந்து இப்போது ப்ரஷ்ட மாயிருக்கலாம், ச்லோகக்ரமத்தில் இந்த ரிதியில் பொருந்தவில்லே யாளுலும் விஷயத்தில் விசேஷவேறுபாடில்லே. இது நிற்க.

கண்ணபிரான்மட்டுமன்றி அந்தணர்கள் அனேவரும் அங்கு புஜிக் தார்களேன்று தெரிகிறது. த்ரைவர்ணிகர்களால் அர் ஆகுவ தோடுமென்று சூத்ரர்களிடத்தில் பக்வாந்நத்றிற்கு ப்ரதியாக ஆமமாகவே க்ரஹிக்க வேண்டும்,சமைப்பதற்கு முன்னை நிலேமையில் வஸ்துக்களே க்ரஹிக்ககே ண்டு மென்றிருக்க அவரில்லத்திலேயே பாகம் செய்த அந்நத்கை க்ரஹித்த கெங்ஙளே என்கிற கேள்வி நிற்கிறது. இதை எடுத்துக் கழிக்கிருர் ஆஞல் இதி...ப்ராஹ்மணர்க்கும் கூஷ்த்ரியர்க்குமென்றது இங்கே ப்ராஹ்மணர் களும் பிறகு கண்ணனும் புஜித்ததால், அவீடு ஆபஸ்தம்பஸூத்ரம் 2 2.4. பிராஹ்மணர்களுடைய அதிகாரத்திற்குட்பட்டிருந்து சுத்ரர்களும் சமைக்க அதிகாரியாவார்களேன்று பொருள். அனுவுக்களாகையாலே = ப்ராஹ்மணதிகள் புஜிக்குமந்நத்தை சுத்ரர்களும் சமைக்க சாஸ்த்ர ் பிவ்விடத்தில் निषेचமில்மே இது, 'शुचिस्तु प्रयतो सूखा विदुरोऽत्रमुगाएरत्' ் என்று ச்ரீவி துரருடைய குணவிசேஷங்கள் சொல்லுகையாலே ஸூசிதம். பழுதெத்துக்களான இவர் योगवभावकं தாலே देवस्या கும் பண்ணின பின்பு, प्राप्तळ्ळ

மூலமாக ஸம்மதரானபடியாலே; இதனுஸ் பூர்வவர்ணத்தாரின் த்ரவ்பத்தை எடுத்துச் சமைக்கவும் தொடவும் பரிமாறவும் சூக்ரர் அர்ஹிரன்றதாமான லும் சூ**க்ரா**ந்நமான த்**ரவ்ய**த்தைப் பூர்வர் புஜிக்கலாகுமோ வென்ற கீழ்க் கேள்விக்கு என்ன பரிஹாரமென்னில்—விதுரர் சமையல் செய்தவரேயன்றி த்ரவ்யத் அக்கு ஸ்வாமியல்லரென்று வாக்யதாத்பர்யம். அகன் கருத்தாவது-அபக்வமான பதார்த்தங்களே சூத்ரர்களிடிம் பெறலாம். இங்கே முன் நாம் கூறியபடி நடுப்பகவில் விதுர க்ருஹத்தில் கண்ணன் விதுரரால் அतिथि ஸைத்காரம் செய்விப்கப்பெற்றுரேன்று உத்போக பர்வத்திலிருப்பதால் அப் போது அபக்வமான த்ரவ்யங்களேக் கண்டுனானுக்கு விசேஷமாக அர்ப்பணம் செய்துவிட்டார். கண்ணனும் அந்தணர்கள்மூலமாக ஆந்த த்ரவ்யத்தை ஸ்வீகரித்து அந்தணர்களும் தாமும் புஜிக்கும்படி பக்வமாக்க உத்தர விட்டார், பாகம் செய்தவர்களில் விதுரரும் பகவானின் அநுமதியாலே கலந்து கொண்டார். ஆகப் பக்வாந்நம் இவருடையதன்றென்றதாம். மேலும் விதரக்ருஹத்தில் குந்தி நித்யவாஸம் செய்பவள். அவள் துர்யோதநகுல் காக்கப்பட ப்ரஸக் தியில் ஃ. அவளுக்கு வேண்டும் போ ஐநா திகள் பிறந்தத மான வஸுகேவ க்ருஹத்தினின்றே ஏற்பட்டிருக்கவேண்டும். ஆக விதுர க்ருஹ த்ரவ்யங்களெல்லாம் முன்னமே கண்ணனின் த்ரவ்யங்களே; பீஷ்ம த்ரோணு நிகளின் த்ரவ்யம் போல் துர்யோதத ராஜாவின் த்ரவ்யமகா— என்றும் கூறலாம், சூக்ரரான விதுரரெப்படி கண்ணனுக்கு அந்தம் கொண்டு **வந்தாரென்கிற** கேள்வியைப் பரிஹரிப்பதற்காகவே *அ*வருக்கு விசேஷணா ங்களென்கிருர் இது து தெரெர்கு.அந்தணர்களும் புஜீக்கும்படி தமக்குப் பகவா ந் ந த்ரவ்ய ஸம்பந்தமில்லாத விதுரர் அந்த த்ரவ்யத்தினுடைய தர்சந ஸ்பர்ச நா இகளுக்குத் தக்க சுத்தியுடையராயிருந்தது மட்டுமின்றி, கண்ணபிரா அக்கும் **அர்ப்பணம்** செய்<mark>யும்</mark>படி அவபக்கி ச்ர**த்**தைகளோடிருந்து பிறர் மூலமன்றி நேராகவே அந்ந ஸமர்ப்பணம் செய்தார். அவ்வளவு ஆத்ம குணபூர்த்தியுடையவர் அம் மஹான் என்றதாம்.

சுத்ரராகில் அவருக்கு ப்ரஹ்மமே தஸம் ஸ்கா, ம் செய் த தெங்ஙகோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் ப்ரஹ்மே தி.வி துரர் ஸாமா ந்ய சூத்ரராயிரு ந்து மரணமடை யாமல் த்ரைவர்ணிகா திகாரமாய் பூடி புடியான பக்கி யோகமூலமாக தேஹ க்தைவிட்ட தால் இவர்ப்ரபாவம் எவ்லாருக்கு மறியத் தக்கதாயிற்றென்பதற் காகயோ தேத் வர தி. இதை மேலே காண்க. பண்ணின் பின் பு என்பதற்கு செய்த என்பதோடு அந்வயம்;ப்ராப்தனை என்பதோடு அந்வயமாய் தேஹைந்யாஸம் செய்தபிறகு தர்மபுத்ரர் வந்தாரென்ற பொருளில்லே. ஆச்ரமவானிப்ரவத்தில் (28,)தர்மபுத்ரர் த்ரு தராஷ்ட்ர ஆச்ரமத்திலிருந்து விதுரரைக் காணச்சென்ற

0-04

தர்மபுத்திரன் செய்த संस्कारिक्शेषம் तूर्णीम् जनुष्ठितமா தல், व्यक्तिविशेषियतமா தலா மிற்தனே; இதுகொண்டு व्यक्तवन्तरங்களில் ग्यायसञ्चारம் பண்ணவெயண்ணு.

போது விதுரர் அப்பால் செல்லா நிற்க, இவர் விரைந்து அவரிடம் ஓடி ஏகாந் தத்தில் ஒரு மரத்தின் கீழ் விதுரரை வணங்க. விதுரர் இமை கொட்டாமல் 🗝 இவரைக்கண்டு யோகபலத்திருலே இவர்தேறைத்தில் புகுந்துவீட்டார்.விதுர சரீரம் மரத்தின் கீழ் பிணமாய்க் காணலாயிற்று.தர்மராஜன் அதனுல் மிக்கஓனி யுள்ள அராய் வ்யாஸர் முன் சொன்னதை யெல்லாம் நினேத்துக்கொண்டார். அதன்பிறகு அவருக்கு ஸம்ஸ்காரம் செய்ய முயன்ருர், அதற்காக ப்ரா ப்கணை என்றது, விதுரருக்குப் பிள்ளேகள் பிறந்திருந்றும் அவர்களில்லா மையால் விதுரர் பாண்டுவுக்குக் தம்பி யென்றேற முறையில் இவரே கர்த் தாவாக ப்ராப்தராணுரென்றபடி. இப்படி ப்ராப்தராய் யோக ப்ரபாவ மூலமான தேஹந்யாஸம் கண்டு செய்த ஸம்ஸ்காரம் எத்தகையதென்னில்— வசந்பூஷணத்தில் பகவத்பக்தறுக்கு வேறு ஜாதி வருமென்பதைக் கூறும் போது, சு நுது இத்யாதி வாக்யங்கள் போல் சரித்ரத்தையும் ப்ரமாணமாக்கி, ்'கூத்ரியரான விச்வாயித்ரர் ப்ரஹ்ம ரிஷியாகூர்: ராவணன் விபிஷணைகுளைக் குலபாம்ஸ் நனென்பதாலும் ராமன் அவரைச் சேர்த்துக்கொண்டதாலும் அவருக்கு ராக்ஷஸத்வம் போய் வேறு ஜா தி வந்ததென்று தெரிகிறது; ஐடாயு ப்ரஹ்மமே தஸம்ஸ்காரம் செய்தார்; தர்மபுத்ரர் அசரிரிவாக்கைக் விதுரருக்கு ப்ரஹ்மமேதஸம்ஸ்காரம் செய்தார் ; க்ருஷ்ணன் விதுரக்ருஹத்தில் புஜித்தார்" என்றெல்லாம் சொல்லப்பெற்றன. றுக்கு ஸமாதா நம் சொல்வது இப் ப்ரகரணத்தில். இங்குள்ள ஸம்ஸ்கார விசேஷமென்ற பதத்திற்கு ப்ரஹ்மேத ஸம்ஸ்காம் பொருளென்று உரைப்பர். அசரிரிவாக்கு மாரபோ இநியில் 'भो भो राजन् न दग्धस्य सेतत् विदुरसं शिपम् । फलेबरमिहैतत्त नैव धर्म: सनातन: ॥ योगो वैफर्तनो नाम भविष्यत्यस्य पार्थिद्य। यतिप्री-माबातोऽसी न छोच्यो भरतर्षभ ॥' என் மெடுக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கே बाह-संस्कारம் தகாதென்றது; ப்ரஹ்மமேத ஸம்ஸ்காரமெங்ஙனே கிடைக்குமென் னில்—ஒரு ஸம்ஸ்காரமும் செய்யாமல் விட்டாரென்பது உசிதமன்று. எ நிரு: என்றுளது. இவருள் புகுந்துனார்; தர்மன்;ஏதோ ஸம்ஸ்காரமிருக்கவேண்டும். அது யதிகளுக்குப் போன்றதாகலாம். அஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் ப்ரஜ் மமேகஸ்ட்ஸ்காரமென்னுமல் ஸட்ஸ்காரவிசேவமென்று பொதுவாகச் சொன் னர். சூக்ரர்களுக்கு. 'अमन्त्रमधिकार: स्यात चात्रःचेहिकय। क्रसे' என்று மந்த்ர மிராமல் பூறையிலதிகாரம் போல் மந்த்ரமிராமல் ஸம்ஸ்காரம் தகுமென்று கொண்டு ரூரிம் அதுஷ்மு தமாதலென்றும் அருளினர். குடி-ஒருமென்றே கொண்டாலும் விரோதமில்லே பென்கிருர் வ்யக்திவிசேஷே இ. ஐடாயுவுக்கு ராமன் செய்த ஸம்ஸ்காரம் ப்ரஹ்மமேதமென்று ராமாயணத்தினிராமற் போனுலும் பாத்ம புராணத்தைக் கொண்டாகுமென்பதுபோல் மேதேனும் ப்ரமாணம் கிடைக்குமாகில் ப்ரஹ்மமே தமே யாகுக இல்லேயேல்

இங்ஙனல்லா தபோது घर्मोत्तरரான பாண்டவர்களுக்கு ஒரு नियतिविद्येष த்தாலே வந்த दारसाघारण्य த்தைக்கொண்டு ஸர்வலோகமும் व्यादु கமாம்படியாம். ஆகையாலே தம் தம் ஜா திகளே விடாதே நின்று அவ்வோ ஐா திகளுக்கு उचितप्रकिये யாலே यथाचिक रिकं प्राचलके कुर्य के பண்ண प्राप्त के.

मोएनशारत्रां डलीं अं विमाळां जात्युद्धारादिङ का प्रामाणिकां क्रिक्षां डंडला डा.

வேறேதேனுமாகுக எப்படியும் அசரீரிவாக்கு விதுரவ்யக்கியையே குறித்து வந்ததாகையால் வேறெருவருக்கு இது தகாது. அவ் வாச்ரமவாளிபர்வத் திலேயே30வநில் வ்யாஸர்சொல்வதாவது—மாண்டவ்யசாபத்திணுலேதர்மனே விதுரணுணன், பிரமணுடைய ஆஜ்னை பினுதும் எமது எனத்தாலும் விதுரன் 'சுहுது தேர்ஜுபிரி அது நாட் இந்த யுகிஷ்டிரனும் தர்மனே. பி ஜே ஆர்: கு தெரே?! செரே? பு. கு புருதே என்றவாறு. துரகு வுரும் கம்மனேவியாகப் பலருக்காகை.

'दीक्षाप्रदेशमाह्मण हास्रणो भवति छणात्। कापाछ व्रतमास्थाय यतिभवति मानवः' என்றபடி சிவபக்கருக்கே ஜாத்யாதிகள் மாறும்போது விஷ்ணுபக்கருக்கு ஏன் மாறலாகாதென்பதற்கு ஸமாதாதம் நிருர்த்யாதி. பாசுபதம் மோஹத சாஸ்த்ரமேன்றும் அதன் மூலமாம் உயர்ந்த ஜா இ பெறுதல் ஆப்ராமாணிக மேன்றும் ப்ரஹ்ம ஸூத்ரபாஷ்ய வித்தமாகையால் பாஷ்ய ஸம்மதமான வர்ணுச் ரமவ்யவஸ்த்தை மாருது. வசனபூஷணத்தில் விச்வாமித்ரவ்ருத்றா ந்தமெடுக்கதற்கு ஸமாதா நம் குருவுவிரு. ஆநுசாஸா நிக பர்வத்தில் (7). गांचियीं பெண்ணுன ஸத்யவதிக்கு பர்த்தாவான ऋचीफ மஹர்ஷி அவள் தாய்க்குப் புத்ரோத்பத்திக்காக கூத்ரிய வீர்யாடிவ்ருத்திக்காக அபிமந் த்ரணம் செய்து ஒரு சருவையும் (உஷ்ண மான பக்வாந்நத்தையும்) அவ ளுக்கும் புத்ரோத்பத்திக்காக ப்ராஹ்மண நேஜஸ்ஸின் நிறைவுக்காக மந்த்ரிக்கப்பட்ட மற்னுரு சருவையும் பார்யையிடம் கொடுத்திருக்க அவள் தாயிடம் சென்று சொன்னபோது தாய் பெண்ணுக்காகக் கொடுத்த சருவில் அதிக விசேஷபிருக்குமென்று ஆஸ்க்கை வைத்ததால் ரிஷிக்குத் தெரியாமல் சருவுக்கு வ்த்யாஸம் செய்யப்பட்டது. ஆகப்ராஹ்மண சருவி னுல் பிறக்கவேண்டும் ப்**ராஹ்மண**ன் கூத்ரியஸ்த்**ரீயான** தாயினிடத்தில் பிறக்க வேணடியதாயிற்று, அவரே விச்வாமித்ரர். கூடித்ரிய சருவிணுல் பிறக்கவேண்டிய கூத்ரியன் ஸத்யவதியி ரிடம் பிறக்கவேண்டியதாயிற்று: ஆணல் ஸக்யவதி கர்ப்பிணியாயிருக்கும்போது ரிசிகர் இது க்ஷத்ரிய சருவா <del>பிருக்க வேண்டுமென்று</del> கவனித்து அவனேக் கேட்டபோது நடந்தபடி சோல்லக் கேட்டு அவர் வருத்தப்பட்டார், அதன்மேல் வணங்கி வேண்டிகுள் ப்ராஹ்மணனே பிறக்கவேண்டுமென்று. அப்போது அவர் இந்தச் சருவி ஹாடைய வீர்யமெல்லாம் பிறக்கும் பிள்ளோயினுடைய பிள்ளேக்குப் போக அருளினர். அதனுல் ஸத்யவுதிக்கு ஜமதக்நி பென்கிற ப்ராஹ்மணப்பிள்ளே யும் ஐமதக்நிக்கு கூற்ரியரான பரசுராமரும் பிறந்த படி. ஆக விச்வாயிற்ரர் சருமூலமாக முன்னமே யுள்ள தம் ப்நாஹ்மண்யம் ஷக்ரியப் பிறவியினுல் चक्रव्यासाविक्रमाला सिंश विशेषनिश्वनांक्रमा இல வருகிய வீச்வாயித்ரா இதனு டைய நிலே வேறு கிலருக்குக் கூடு மென்கை वचनिष्ठद्यம்

विदुरादिकली னும் उत्कृष्ट्रभावागाला ஆழ்வார்களுடைய वृत्तान्तविशेषणंडळा நம் அநுஷ்டா நத்துக்கு दण्दत्तामंडकथाका து. அவர்கள் वृत्ताः साங்களேயும் ஆராய் ந்தால் ஸ்வஜா திறியமத்தைக் கடந்தமை யில்கே.

மறைக்கப்பட்டதை தபோபலத்தினுவ் ப்ரகாசப்படுத்திக் கொண்டாரத்தின; அவரிடமுள்ள கூத்ரியத்வப்ரா ந்த(மோனம்) நீர்கிப்ராஹ்மண் யமே ப்ரகாசித மாயிற்று. निदान்-ஆதிகாரணம். வுஜுவும்-மாற்றிக்கொள்ளல். ஆதிபதத்தால் பரசுராமரிடம் செல்வதற்கான அருளேக்கொள்வது. चित्रामिशादि என்ற पादि பதத்தால் பரசுராமறைக் கொள்வது. வீதிஹைவ்யினக் கொள்வதென்றும் உரைப்டர். சாசிராஜ விரோதியான ஹைஹயகென்கிற வீ**திஹவ்யனின்** பிள்ளேகளே காசிராஜிदेवोद्रस्यபுத்ரணுன प्रतद्त्रका ஸப் ஹரித்த போது வீதி ஹவ்யன் ப்ருகுவின் ஆச்ரமத்தில் ஒளிந்திருக்க, ப்ரதர்தனன் ப்ருகுடுவக் கேட்டபோது, 'இங்கு க்ஷத்ரியன் ஒருவனுமில்கே; எல்லோரும் ப்ராஹ்ம ணைர்களே' எண்ருர். அந்த வசநமாத்ரத்தால் விதிஹாவ்யன் ப்ரஹ்ம ரிஷி யானன் அவனுடைய ஸந்ததி ப்ராஹ்மண பரம்பரையாயிற்றென்று ஆநுசா ஸ் நிகத்தில் (8) உள்ளது இந்த வீதி ஹவ்யனுடைய ப்ராஹ்மண்யமும் எனத் பத்திகமென்பர், மோகசக்தியுள்ளவர்களுக்குமாட்டை மனிதனுக்குவதுபோல் ஒரு சரீரத்தையே மறைத்து வேறு சரீரமுண்டுபண்ண சக்தியுண்டாகில் பகவத்ஸம்பந்தத் திற்கும் இப்படி பொதுவாக ஜாதியை மாற்ற சக்**ரி** யிருக்குமே யென்னில்—அந்தந்த ஜா இபக்தரை அந்தந்த ஜா **தீயராக**ே வச நங்கள் சொல்று இற திலிரு ந்து மாறுமை தெரிகிறது. ஆக இது புகரிபு-रुद्धம். विशेष्ठवीतिष्ठव्यादिकलीடத்தில் शापान्तप्रहवलத்தாலே पूर्वजातिकं குரிய கர்மா ந்திகாறமும் जास्वन्तरफर्माधिपाराष्ट्रत्वादिகளுமே மேற்பட்டன; இது யாசுலி சேஷம் செய்த க்ஷத்ரியனுக்கு याज्ञ விக்கும் போலாம்; ஜாதி ஒழிய வில்லே யென்னதுமாம். எங்கும் சரீரமுள்ளபோது ஜாதிக்கு அழிவீல்ஃ, வேறு விசேஷ்காரணம் சிலருக்கு*= அத்தகைய* பெருத இக் காலத்திலுள்ள வ்யக்கிகளுக்கு.

ஆழ்வார்களும் ப்ராஹ்மணக்ருத்யம் செய்திருப்பதால் அவர்களுக்கு ப்ராஹ்மண்யம் பிறகு வந்திருக்கவேண்டுமென்ற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர் விதுராத்தி. விதுரருக்கு அசரிரி வாக்குப்போலே ஆழ்வார்களே கௌரவிக்க விசேஷமாக பகவந்தியமதா திருபமான சில காரணங்கள் இருந்தன. அதனல் அவர்களுக்கு ஏற்பட்ட பெருமை வேறு வ்யக்திகளுக்கிருக்கத் தகாது. திரும மிறேசமாழ்வாருக்கு அவர் திருவாழியாழ்வானின் அவதாரமென்ற தோற்ற மறிந்த பெரியோர்களால் அடிருர் நடத்தப்பெற்றது, திருப்பாணுழ்வார் ச்ரீரங்கநாதனுடைய விசேஷ் தியம்நத்தால் லோகஸாரங்கமுனிவரால் கோயிலுக்குள் கொண்டு வரப்பட்டு அமலனு திபிரான் அருளி பகவாகனக் கண்டார். இத்தறைக்கு விசேஷங்கள் ஒரு ப்ரபல காரணமூலமே யாகும். அது "विष्णुर्नित्यं विषया तात ईड्यस्तस्मात् ज्ञानं नित्यरूपं वरेण्यम् । प्राप्यं ज्ञानं ब्राह्मणात् क्षत्त्रियादा वैश्याच्छूदाद्वाऽिष नीचादभीक्ष्णम् ॥"

என்கிற ச்லோகத்தில் अग्रवद्दात्म அவச்யம் खंवाद्तीयமாகையாலே पूर्वेष्विताभ த்தில் மற்றுள்ளார்பக்கலிலும் ஐஞாநமாத்ரம विद्याद्धातक खंपाद्तीयமென்றில் வளவு சொல்லிற்று. இப்படியானுலும் विद्यापन्तादिகளுடைய प्रहणம் झाझणा-दिविषयத்திலே ஆகவேணுமென்னுமிடம் 'शूद्रयोतावर्षं जातो नातोऽन्यद्वरुतुमुस्स्रेटे'

வும் அவர்கள் தாமே தாம் பெருமை பெறு தற்காகச் செய்த ப்**ரய**த்**ந**ங்களா வல்ல; அவர்கள் தங்களாவியன்ற வரையில் தங்கள் ஜாதிக்குத் தக்கபடியே நடந்து கொண்டனர். இருமழிசைப் பிரான் டெரும்புலியூரக்ரஹாரத்தில் செல்லும்போது இவர் அத்ரைவர்ணிகரென்று அந்தணர்கள் வேதா த்யநத்தை நிறுத்த, அதன் பிறகு அவர்களுக்கு மேல்வாக்யம் மறந்துவிட்டது இவர்கள் தவிப்பதைக் கண்டு ஆழ்வார் வீ தியில் காயும் கறுப்பு நெல்வேக் கண்டு அதை எடுத்து நகத்தினுல் பிளந்து அதுமூலமாக மூனுர் கிஜி ப் எவு-निमिन्नம் என்கிற வாக்யம் நினேவுறச் செய்தார். வாயால் வேதத்தைச் சொல்ல விரும்பவில்மே. திருப்பாணுழ்வார் கோயிலுக்கு வெகுதூரம் வெளி யில் நின்று தினந்தோறும் அரங்கனேப் பாடிவந்தாரேயல்லது கோபிலுக்குள் செல்லவில்கு. ஆகையால் ஸ்வஜாதி வ்யவஸ்த்தையை அவர்கள் தாமாகக் <u>டேந்தார்களென்பதில்லே</u>. நட்மாழ்வார் ம**ுரகவிகளுக்கு ஆசார்யராயிருந்து** வேதத்தின் உட்பொருள் நிற்கப்பாடி நெஞ்சுள் நிறுத்திண்டே யென்னில்— அதற்கு உத்தரம் செழுடிரு. பா சாந்தி, 323ல் நடிய வுடிமென்கிற அவ-ச்லோகமிருக்கிறது. ஆலை புடியு என்று வுவுகமான பாடம் காண்கின்றது. विणुरिसादि अर्घनं மோகம் அங்கில் இந்த முதல் अर्घनं மோகத்தைத் தனி யாகப் பிரித்தால் இங்கு உதாஹரிக்க ஸங்கதி யில்வே. ஆக இந்த ச்லோகம் வேறிடத்திலிருக்கக்கூடும். அல்லது ருளுர்ளார் இங்கெடுத்தபடியே பாரத 88 ப்ராசிந பாடமென்று கொள்ளவேண்டும் யா ஐ்ளுவல்க்யர் சொல்லுகிருர் இநகருக்கு. அதனுல் ஜு என்று ஸம்போதநம் பண்ணவேண்டியிருக்க तात என்ற ஸம்போதநம் சேராது. இதன் பொருளாவது—விஷ்ணுவானவர் எப் போதும் ஜ்ஞாநத்தைக் கொண்டே துதிக்கத்தக்கவர். ஆகையால் அழியாத படியாக விஷ்ணுவிஷயமான ஐஞாகம் ச்ரேஷ்டமானது, அது ப்ராஹ்ம ணன் கூத்ரியன் வைச்யன் சூத்ரன் அவனுக்கும் கீழ்ப்பட்டவள் என்ற படியில் எங்காவது மேன்மேல் விசதமாம்படி பெறப்படவேண்டுமென்ற தாம், இங்கு ப்ராஹ்டணதி க்ரமத்தினல் உத்கருஷ்ட ஜாதியில் கிடைக் காகபோது நிக்ருஷ்ட ஜாதியில் பெறவேண்டுமென்றதாகிறது. இங்கே அறிருந்து என்கிற சொல்லால் ஹாமா ந்யஜ்ஞா நம் போ தா து; விச தமா கப் பெற வேட்ரடியிருப்பதால் ப்ராஹ்மணனிடம் ஸாமாந்யமாக அறிந்ததற்கு மேல் வேறிடத்திலும் விசதமாக அறியலாமென்நும் தெரிகிறது. ஆக இது வைச த்யவிஷயமே யல்லது இழுநாருடியுகு அரு முன் சென் சுலாம். இதை ஸ்டஷ்டமா என்ற ச்ரிவிதுரவாக்யத்தாலே सिद्धம். तुरु।घार-घर्मश्याचारिகளும் தர்மஸந் தேஹம் பேட்க வந்த ப்ராஹ்மணரைத் தாங்கள் ஞ்வுகுத்து. தீர்த்தயாத் ரையிலே அழிதிகைத்தாரை வழியிலே சேர்த்த மாத்திரம் அவர்களேத் தெளி

க்கும் மேலே பெடுக்கப்படும் 'शूद्योनों' என்கிற வாக்யம் (பா. உத்யோக 40-5 ) அதன் 23 उत्तरार्ध 'कबेरस्य तु या नुद्धिः चेद तां चाश्वनीं बह्म्।எனக்குற்கெரியும்: ஆனு லும் நான் சூக்ர போ கியில் பிறந்திருப்ப தால் இ தற்குமேல் சொல்லவிரு ம்பவில்கு பென்ருர் விதுரர். அது போல் மதுரகவிகளுக்கும் அவர் மிக்க வே தியரிடம் அறிந்த வே நத்தின் உட்பொருடு அவரது நெஞ்சில் நிற்கும்படி விசதமாகப் பாடி நிறு ததியருளினர் நம்மாழ்வார் என்றே மந்த் இராபதேசத்தை அவர் செய்தா சென்று முடியாது. அப்படிச் செய்ததாகத் தெரிந்தால் அது முன் சொன்ன அசரிரி வாக்கு முதலான நிமித்தம் போல் மது ரகவிகளுக்கு ஒன் று அதன்முலமாகும். அக வ்யக்கி விசேஷவிஷயமாக நிற்கும். நா குழுனிகளுக்கு உபதேசித்தாரே பென்னில்— நம்மாழ்வார் கமது சூக்ரஜாதியுருவத் போடு உபதேசிக்கவில்கூடே. மோக்கம் சென்றபிறது யோகத்தில் அப்ராக்ரு தசரீரத்தோடல்வவோ உபதேசித்தரு வருவிக்கப் பெற்றதால் ளினர். அது சாஸ்த்ர விருத்த மாகாதென்க.

துலாதாரா இகளும் மத்த்ரோபதேசா இகள் பண்களி ஆசார்யராக வில் வ तुलाधारेति சாற்கி 267-ஜாஜலி என்கிற ப்ராஹ்மணன் ஐடா தாரியாய் தீர்ககாலம் தீவ்ரமாகத் தவம் செய்திருக்க அவன் ஐடையில் பக்ஷி கள் குடியருந்து முட்டையிட்டுக் குட்டிகளே வளர்த்துக் கொண்டு போவ தும் வருவதுமாகக் காலம் கழிந்து வந்தது. அவ்வளவையும் பொறுககும் படியானமையைக் சண்டு தனக்கு பூமி ஆகாச மெங்கும் போகவான புத்தி யுற்ருன். தம்மளவு புத்தி பெற்றவர் யாருமில்ஃல பென்று தோள் தட்டினன். அப்போது ஆகாசத்தில் நீ வாராணனியிலிருக்கும் மஹாப்ராஜ்ஞுணை துவா தாரனுக்கு ஸமா நமாகமாட் டாயென்று அசரிரிவாக்கு உண்டாக அதைப் பொருமல் அலாதாரினக் காணச் சென்று கண்டான். துலாதாரன் – தராசு பிடிப்பவன். நற்சரக்குகளே விற்கும் துலாதாரனும் சூரிவுத்து = நல் வரவு கூறிப்பூறிக்து. ' நீர்வரும் போதே எல்லாமறி ந்தேன் தர்மதத்துவம் உமக்குத் **தெறியவில்லே. என்றுடைய தராசு இருபக்கத**திற்கும் ஸ்டிமாக நிற்ப**து** போல் நான் ஸ்பண்பிருக்கி 3 றன். ஒன்றைப் பழிப்பதும். ஒன்றைப் புகழ் வதும் செய்வதில்லே, ஸர்வபூததபை, விஷயங்களில் பற்றின்மை, அஹிம்ஸை. இத்யா திகுணங்கள் வேண்டும். நிஷ்காமகர்மாவாயிருப்பவ கேன ப்ராஹ் டண்ண வான்' என்றவாறு உபதேசம்செய்தான். எல்லாம் தர்மஸந்தேஹம் நிவருத்தி செய்ததுமட்டும். லழியிலே சேர்த்த மாத்ரம் = அவ்வளவான: சேர்த்ததுபோல் வுக்காவு விஷயம். பா.வ.ந. 209 ஒருமரததின் கீழ் தவம் புரிந்த கௌசிக கொன்ற ப்ராஹ்மணன் கிளேயிவிருந்த கொக்கின் மலம் தன்மேலே விழ அவன் வித்து விட்டார்களித்தனே அல்லது பூரைமான ஆவுப்கும் பண்ணிஞர்களன்று. இப் ப்ரகாரங்கள் இவ்விதிஹாஸங்களிலே கண்டுகொள்வது.

'मिक्तरहिषा क्षेषा यस्मिन् म्लेच्छेऽपि वर्तते । तस्मै देयं ततो प्राह्यं स च पूज्यो यथा ह्यहम्॥

கோபத்துடன் அகைக் காணா, அவன் கோபாக்றியால் அது வெந்து விழுந்து உயிரிழந்தது. கௌசிகன் வருந்தி பிகைஷக்காக க்ராமம் சென்று ஒரு ப்ராஹ் மணியிடம் ஒடு என்று கேட்க அவள் அகற்தாகப் புறப்பட்டவள் இடையில் **கணவன் களேப்புடன் வருவறைகக் கண்டு அவன்** பணி**விடையில் இழிந்ததால்** தாமதித்து பிகைஷபைக் கொணர்ந்தாள், கௌசிகள் இவள் செய்த தாமத த்திற்காகக் கோபித்தான். அதன்மேல் அவள், 'எனக்கு பர்த்தாவின் சுச்ரு வையே முக்கியம், நான் கொக்கவ்ல. உமது கோபம் என்னே ஒன்றும் செய்யா து. உமக்கு தர் உஜ்ஞா தம் போ தா து; பி இவேயி விருக்கும் தர் மவ்யா தனிடம் சென்று தர்மம் தெளிவது என்ருள். யாரும் சொல்லாமலே கற்பின் மஹிமையினுல் இவளுக்குப் பிறந்த கொக்குவரலாற்றின் அறிவுக்கு வியந்து அவளேப் புகழ்ந்துவிட்டு மி நிலே சென்று அந்தணர்மூலம் தர்மவ்யாதன் மாம்ஸ வ்யாபாரம் செய்யுமிடம் சென்று ஜனநெருக்கத்திருல் அருகே செல்ல வாகாமல் தூரத்தில் நிற்க, தர்மவ்யாதன் எழுந்து வந்து கௌசிகனே நமஸ் கரித்து உபசரித்து, நீர் வந்த விஷயம் முன்னமே எனக்குத் தெரிந்துவிட்ட தென்றெல்லாம் சொக்லிப் பிறகுத் தன் இல்லத திற்கழைத்துச்செல்ல. கௌ கெனும் இவ்வளவறிவுள்ள உமக்கு இந்த மாம்ஸவ்யாபாரம் ஏனென்று 8கட்க அவன் நான் ப்ர<sup>்</sup>ணிவதை செய்கிறதில்லே **யென்று**ம், பிறர்வதைத்த ப்ராணியின் மாம்ஸத்தைக் கொண்டு தர்மமாக வ்யாபாரம் செய்கிறே சென்றும். மாம்ஸம் உண்பதில்லே யென்றும், அவரவர்க்குக் குலப்ரமமாக வந்த தர்மத்கை அவரவர் செய்வது தகு மென்றும், மாதாபித்ருசுச்ருஷையே புத்ரறுக்கு முக்ய மென்றும் சொல்ல, கௌசிகன் பல விஷயங்கள் கேட்க எல்லாம் தெளிவாகச் சொன்னுன். கௌசிகன் தன் இல்லம் சென்று தாய்**ந்** ந்தைகளின் சுச்ரூனஷையை ப்ரதா நமாக்கி தர்மதெ **நியில்** நின்றுன். இவ்வளவு சொல்லியும் கௌசிகனிடத்தில் விசேஷம திப்புடன் தன் ஜா திக்குத் தக்கபடி அடங்கி நடந்துகொண்டதால் தர்மவ்யாதன் ஆசார்யனுயிருந்து உபதேசம் செய்யவில்லே பென்று தெரிகிறது. வழிசைய விட்டுச் சென்ற வின வழியில் திருப்புவது போல், செல்லவேண்டும் வழியில் சேர்த்தது மாத்திரம். இவ்வளவு உபதேசமும் विद्याप्तन्द्वाங்களின் உபதேசமல்லவாகை யால் இவர்கள் ஆசர்யராகார்.

ஆணுலும் பக்தனை ம்லேச்சணேக் கண்டாலும் அவனேடு கொடுக்கல் வாங்கல், அவனேப் பூஜிக்தல் எல்லாம் தகுமென்று गுகுழுரோவாக்யத்தில் காண்கிறதேடென்ன அதற்குக் கருக்குக் கூறுகிருர் அகெடும். ச்லோகஙகளோடு இதற்கு உரையைப் புருஷார்த்தகாஷ்டாஜிகாரத்தில் என்றதுவும் குவுக்குகுகையால் மன்று விக்குகியில் மண்ணி குட்கள். 'குவ்?' என்கிற சப்தமும் ஸாதாரணமாகையாலே, 'வுருகுவமுட்ட டாகுல் ஸர்வரும் சாஸ்த்ரம் சொன்ன மட்டுக்களிலே குகுகுமிகர்; இவர்களே ஸ்ஜாதியரோடு ஒக்க நினேத்து குகு பணைணினபோது நரகமாம்' என்றி வ்வளவிலே தாத்பர்யம்(தத்பரம்?). இவ்வர்த்தத்தை 'பு: ஆத் அருகது கு என்று கொடங்கி மஹர்ஷி குடிழுத்தான். ஆகையால் காகுவுகும் குண்டுகொள்வது.

'अतो जातेर्निकृष्टायाः सर्वस्या वा विनाशतः। साजात्यं विष्णु न कानामिति मन्द्रिष्ट्रं वचः॥

காண்க. இங்குப் பூறையென்ற சொல் ஜாமிபூறோக்கி போலென்று சரமச்லோகா திகா ரத்தில் முதற்பா தவுரையில் பணிப்பர். ஸ்யாக்யர தம்பண்ணிஞர்கள் இதி. குலந்தருமென் பதற்கு நீர்வாஹம் செய்க பேரியவா ச்சான்பிள்ளே இதற்கும் சாஸ்த்ரவிரோ தமிரா தபடி வ்யாக்யா நம் செயதா ரென்றதாம், இங்குச் சொன்ன பூறையாவது அவஜ்னை செய்யாமல் ஆசரிக் திருக்கை யென்பது, 'प: शूदं भगवद्भके निपादं भ्वपचं तथा। चीस्रते जातिसामान्यास् स् याति नरकं ध्वपम् ॥'. 'महकं शूद्रामान्यात् अधमन्यन्ति ये नरः। नरके स्व तिष्ठान्त वर्षको टीनेराखमाः॥ अपि स्युर्शनिजनमानः मान्या निम्नेन चेनसा இத்யா திகளில் ஸ்பண்டம்.

ஆக ஜாதி யழியாகென் நதாயிற்று. ஜாதியும் ஒழிந்து ஸாம்யமுண்டே ன் கிறவர்களுக்கு அது ப்ராக்ருத சரிரமிருக்கும் போதல்லவென் கிரூர் வுகு இதி. அரு:—ஆகையாலே—ஐா திவ்யவஸ் த்தை குவேயாகே நிற்பதால் என்ற படி. न शुदाः भगवद्भका विमा...रमृताः என்றதால் நிக்ருஷ்ட ஜா இ போவதும் உத்து ஒட்ட ஜா தி வருவதும் தெரிகிறதென்று இதை இசை நதால் ஒழுகுற்கு स शृदाः ये सुप्रदा जनादेने என்கிறதால் அபக்தரான ப்ராஹ்மணு இகளுக்கும் உக் க்ருஷ்ட ஜாதி போய் சூக்ரத்வஜாதி இசையவேண்டும் அப்போது ஆவ னுக்கு உபநயநாதி ஸம்ஸ்காரங்கள் ப்ராஹ்மண ரீதியாக இராமற் போம். அவனேக் கொன்றுல் ப்ரஹ் ஹத்யா இ தோஷமுமில் ஃயாம் அதனுல் அங்குப் போல் சூத்ர விஷயமான விப்படதத்திற்கும் ப்ரசம்ஸையிலே நோக்கென்க, அவ்வாறின் நி நிக்ருஷ்ட ஜா தி மாத்ரம் போகு மென்றே. ப்ராஹ்மணைருக்கும் ஸ்வஜாதி போய் சூக்ரத்வஜாதி வரட்டுமே பென்று எல்லா ஜாதிக்கும் அழிவே யென்றே சொல்லவாகாது; பகவத்பக்தர்களிலேயே விப்ர சூத்ராதி ஜா இபே த: பிருப்பதை ஸ்பஷ்டமாகக் கீழே கூறியபடியால் ஜா தியழியா தேன்று முரைக்கதால் அதுமூலமான ஸாம்யம் வாராது. 'முருக்கி வேழியுவ नेव प्रामकुलादिभिः' என்றபடி வைஷ்ணவசெனன்கிற தன்மையில்மட்டுமே ஸாம்யம். ஜாதித்லம்ஸ (ஜாதியின் அழிவு) மூலமாகவும் ஸாம்யம் மோக்ஷ த்தில் தான். அதாவது ஜீவ ஸாமா ந்யத்திற்கு ப்ராஹ்மண த்வாதிஜா தி யில்வே பென்கிற ஸாம்யமானது எப்போதுமே உண்டு. 'नायं देवो न मत्यों वा न तिर्थक स्थावरोऽपिवा என்றபடி நேராக ஜா தி அவர்களிட மில்கேயே. சரீரம் வாயிலாக தாதியில்லாமையோ, ஜாந்த்வம்ஸமோ ப்ரளயத்திலுமுண்டு. ஓவ்வோரு ... वैश्ववत्वेन मान्यत्वं समानं मुनिसम्मतम् । जात्यादिध्वंसतस्साम्यं मुक्तिकाले भविष्यति ॥ भगवद्गीतादिकत्म क्रायं क्षियो वैश्यास्तथा शूद्धास्तेऽपि यान्ति परां गतिम् ।

'स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धि लभते नरः । स्वक्रमं नरतः सिद्धि यथा विन्दित तच्छुणु ॥', 'स्वकर्मणा तमभ्यच्ये सिद्धि विन्दिति मानवः', 'तस्मात् स्वणवं शूद्धो मन्नामानि न कीर्तयेत्', 'वर्णाश्रमाचारवता पुरुषेण परः पुमान् । विष्णुराराध्यते पन्था नान्यस्तत्तोषकारकः ॥'

'न चरुति निजवर्णेचर्मतो यः' एत्यादिकवा गिष्ठ பாகவதனுக்கே यथापूर्वे के जातिन्यपर्थेथा के, अक्रांक्ष அநுரு பமான बुत्तन्यवस्थैथा के सुर्वप्रकारकं சொல்லப்பட்டது.

. இப்படி भागवत्त्वமாகிற குணமும் அதடியாக வரும் புருஷார்க்கவிசேஷ மும் ஸமா நமாயிருக்க, ஜாதிவிசேஷங்களும்[2] वृत्ति विशेष ம்களும் तित्यव्यवस्थित कं களென்னு கிடம் 'शूदस्साभुः कलिस्वाभुः' श्लादिகளிலும் ப்ரனித்தம்

ஜீவனுக்கும் நேர்ந்திருந்த ஸர்வஜாதிகளின் த்வம்ஸ ஸமாநகாவிகத்வ மென்கிற ஆகாரத்தைக் கொண்டு ஸாம்யத்தைச் சொல்வதாகுல், மோகூத்திலே யாகும். ஜாத்யாத என்கிற ஆதபதத்திலை ஜாதிக்கு ஆச்ரயமான சரீராதிகளேயும் கொள்வது. பாகவதத்வம் பெற்றபிறகும் முன்ஜாதி அழிபாமில் யிருக்குமென்பதை மற்றும் பல வசநங்களேக் கொண்டும் ஸ்தாபிக்கிருர் அரசுடிரு. முதல்வச நம் பாகவதனுக்கும் வைச்யத்வ சூத்ரத்வா திகளேச் சொல்லிற்று, மேல் மூன்று வசநமும் அவரவர்வர்ணதர் மங்களேச்செய்ய வேண்டுமென்று ஜா தியின் இருப்பைச் சொல்லும். கூடு-दिति பா ஆச்வ 118–14. பாகவத சூத்ரன் என் நாமங்களேச் சொல்லும் போது ட்ரணவத்தோடு சொல்ல வாகாகென்றது, என்கு. வி பு 38-9. வர்ணுச்ரமாசார முள்ளவணுலேயே விஷ்ணு ஆரா நிக்கப்படுகிருன்: அவனுக்கு ஸந்தோஷததை யுண்டு பண்ண வழி வேறில்லே பென்றது. नेति வி பு.3-7-20. கமலநயந என்று எட்பெருமானே விளித்து அர நுருமென்ற ப்ரபந்நினச் சொல்லும் போது தனது வர்ண தர்மத்திலிருந்து சலிக்காதவன் வைஷ்ண வனேன்றது. शूद्रसाधुरिति. வி.பு. 6.2.6 எது ஸாது =சிறந்தது என்று அறிய, ரிஷிகள் வேதவ்பாஸரிடம் சென்ற போது மஹாநதியில் ஸ்நாநம் பணணிக் கொண்டிருந்த அவர் அகை யறிந்து शूद्र शघुः फलिस्साघुः योषित्साघुः என்று சொல்லிக் கொண்டே முழுக்கிட்டார். இகணேத் தெளிவாக அவர் மூலமே அறிய விரும்பி அநுஷ்டாநம் பூர்த்தியாம் வரையில் காத்திருந்து கேட்டபோது ப்ராஹ்றஊன் மிகப் பெரிய உபாயத்தினுல் ஸாதிக்கும் பலனே சூத்ரன் இதர வர்ண சுச்ருஷையிணுவேயே பெறுகிருன் க்ருதாதி யுகங் களில் த்யாநா திகளால் பெறவேண்டும் பலனே ஒரு நுள் செய்த நல்ல கார் யத்திரைவேயே கலியில் பெறு கொருர்கள். ஸ்த்ரீயானவள் அதிக தர்மங்கள் செய் யாமலே பதியின் சுச்ருஷையிணுலேயே பூர்ணபலன் பெறுகிருள் என்றுர். பாகவதத்வம் காரணமாக சூக்ரன் ப்ராஹ்மணனுலை ப்ராஹ்மணதர்மங் களே பெல்லாம் செய்யவேண்டியிருப்பதால் அவனே சூத்ரனென்றும் ப்ராஹ்

மணுகோவிடச் சிறந்தவணுகவும் சொல்லலாகாதே. அதனுல் சூ**க்ரத்வம்** ஸ்த்தி**ரமென்று தெ**ரிசிற தென்றபடி. (இனிப்ரஹ்மணத்வாதி**வ்வேசநம்)** 

இப்படி ஜாதி நிலேத்திருக்குமென்றதன்மேல் ஒரு கேள்வி—ஜாதி நித்ய மானல் தானே. 'அடிகுரர் விப்ரர்' என் நவிடத்தில் விப்ரபதத்திற்கு உத்கரு ஷ்டரென்ற போருள் சொல்ல வேண்டியிருக்கிறது. அநித்யமாகில் விபர த்வமே யுண்டென்னலாம். எல்லா ஜாதியும் நித்யமென்று சொல்லும் தார்க்கிகரைப் போல் நாம் வித்தாந்தத்தில் இசைவதில்லே घर्रवं मन्यरवं முதலான ஜாதியை संस्थातம்—அதாவது ஒருவிதமான உருவமைப்பு என்றே நாம் சொல்வுகிறோம் மநுஷ்யஜா தியரில் அருமுகுமே மன்ற அமைப்பு நீங்க லாக ब्राह्मणस्वं अत्रियस्वं இத்யாத அமைப்பு வேறு கண்ப்படாமையால் இது அப்படி ஸம்ஸ்த்கா நமாகா தாயினும், சாஸ்த்ரத்தில் சரீரம் ஸத்வரஜஸ் தமோமயம்: அங்கு குணங்களின் ஏற்றச் சுருக்கத்தால் ப்ராஹ்மண த்வா திகள்: அதிக ஸைத்வம் ப்ராஹ் மண்**யம்,** அதிக ரஜஸ்ஸ**ு கூ**தளியத்வம். அ**திகத**மஸ்ஸுு வைச்யத்வட், பிக்க அதிகமான தமஸ்ஸு சூத்ரத்வமென்று தெரிநிறது ஸத் வாதி குணங்கள் ஒவ்வொறு ஸமயத்தில் ஓவவோறு விதமாய் ஏறியும் குறுகி யுமிருத்து மென்பதம் சாஸ்த்ர ஸித்தம். ஆக ஒரே சூத்ரசரீரம் முதலில் அதிக தமஸ்ஸாயிரு ந்து பாகவதத்வம் வந்த பிறகு அதிக ஸத்வமாகலாம். ஆசையால் ஜாதி வ்யவஸ்ச்தையும் வ்ருத்தி வ்யவஸ்த்தையும் எங்ஙனே என்றவாறு— இதற்கு உத்தரம் அருளிச்செய்கிருர் காஜாஜ்—இத்யா தியால் 40-11. தார்க்கிக மதத்திற் போல் ஜாதி நித்யபாகாவிட்டாலும் வ்பக்தி யுள்ள வரையில் ஜாதி யிருக்கும். வ்யக்தி யிருக்கும் போது நடுவில் நகி யாது. இப்படி வசுவ-யாவுவுவு கெனேப் போல் ப்ராஹ் மண்யாதிகளும் நடுமே நகியாமலிரு படதை பறிவூப்பதற்காகவே அதை ஜா தி என்று சாஸ்த்ரத்தில் வழங்குவது. உண்டாகும் போது சரீரத்தில் ஸத்தவாதிகுண த்ரவ்பாம்ச ங்கள் எதெதற்கு எத்தீன பங்கு அதிகமும் குறைவு மாயிருப்டதோ, அக்குணே பங்காகவே மரணம் வரையிலிருக்கும், அதலை தான் அரவுரு இரு संबन्धात् उयोतिरादिषत्' என்றுர் ஸூத்ரகாரர். सस्वादिगुणங்கள் மதஸ்ஸில் ஏறுவதும் சுருங்குவதுமாயிருக்குமென்று 'आद्दारशुद्धो सरवश्चिः, मनसा त विश्वद्वेन, कवाये कर्मभिः पक्वे இத்யா தகளால் ஸ்பஷ்டமாக றப்பியாங் மநஸ் னில் மட்டும் ஏற்றச் சுருக்கத்தை யிசைவோம். ஆக சரீரத்தில் இதரகுணும்ச த்தைவிட ஸத்வாம்சம் எவ்வளவு அதிகமாகுல் ப்ராஹ்மண்டி மென்போ

संपािवतां களாய், महादािष களுக்கு जन्मसिद्धां களாய். நீக்கியுள்ளார்க்கு आचारे-संबन्धािष देतुக் சனாலே आगन्तु कங்களாயிருக்கும், இதில் द्वारी (जाितिविदेश कங்களா இட்டுச் கில சாஸ்த்ரங்கள் நியதங்களாம். मात सமான बाह्म விடிகளேயிட்டு அவற்றுக்கு அதுரு பமான पुरुषार्थे तदुपा எங்களும் புदा सादिகளும் ஸர்வஜா தியிலும் संमावितங்களாம். இதில் பானு புदिகள் பக்கலிலே மா நஸமான विपरी साकारங்கள் வந்தால் दावद मादियोग्यமாக शास्त्र सिद्ध மான ஐந்மத் திலே பிறந்து தப்பிறை

மோ, அவ்வளவு மநஸ்ஸில் ஸத்வமிருந்தால் அதையும் ப்ராஹ்மண்ய மேன்னலாம். ஆஞல் சரீரத்தில் அது ஸ்திரமாயிருப்பதால் ஜாதியாகும்; மனத்தில் அது ஜாதியன்று இதை மறிவிப்பதற்காகவே சாரீர ஜாதி விசேஷங்களேன்றும் முதஸ்ளில் ப்ராஹ்மண் யாதிகளேன்றும் ஜாதிபதத்தை யீட்டும் விட்டும் அருளிஞர். शूहा: विवा: என்றவிடத்தில் சாரீர சூத்ரத்வ ஜாதியை இசைந்த பிறகு அதற்கு விருத்தமான சாரீரவிப்ரத்வத்தைச் சோல்லவாகாமையால் மாநலை விப்ரத்வம் விப்ரபதார்த்தமாகும். ஆக உத் க்ருஷ்டமென்கிற அர்த்தம் கொள்ளாமல் விப்ரத்வமென்கிற அர்த்தமே கொண்டாலும் தோஷமில்மே. எந்க ஜாதியிவிருப்பவரின் மனதும் வெவ் வேறுவிதம் மாறுகையால் மதஸ்லைக் கொண்டு ப்ராஹ்மண்யாதிகளெல் லோருக்கு மாம். இந்த மாநஸமான ப்ராஹ்மண்யம் பூர்வஐந்ம ஸுக்ருதை தாலே சிவருக்குப் பிறப்பிலேயே இரு ச்கும், சிவருக்கு அரசுகுகம்-பின்னுல்வரும்.

இப்படி இருவித ப்ராஹ் உண்யமுணடாளுல் எந்த வாக்யத்தில் எந்த ப்ராஹ் மண்யத்தைக் கொள்வ தென்பதை விளக்கு கிருர் இதல் இதி. சாஸ்த் ரங்கள் = 'चःवारो वर्णाः बह्मक्षरावैद्यश्रदाः, तेषां पूर्वः पूर्वो जन्मतः श्रयान्', 'வழு விரு வரு வரிவ் இத்யா இதன். ஒரு ஜா இக்கு மற்றொரு ஜா தியைக் கொண்டு ப்ரசம்ஸையோ நிந்தையோ சொல்லுமிடத்தில் மாநலை ப்ராஹ்மண் யாதிகளேக் கொள்வது ஸ்பஷ்டம் அப்படி விசேஷ எக்கு(வுவுகு)மிராதவிடங் களில் ஸ்வரஸமாக ஸ்தூலசரீரத்திலிருக்கும் ஸ்திரமான ப்ராஹ்மண்யாதி களேக் கொள்வகே தகும். அநுருபமான இதி. 'अर्ध्वे गच्छिन्त सत्त्वस्थाः मध्ये तिष्ठन्ति राजसाः। जघन्यगुणवृष्ठस्थाः अघो गच्छन्ति तामसाः॥" இத்யா தியில் மா நஸா நு குணமான செயலும் பலனும் சொல்லப்பட்டனவே ஸர்வஜா இயிலும் – நாலு ஹாதியிலும் ஸங்கரஜாதியிலும்: சாரீர ப்ராஹ்மண்பத்தைவிட மாநஸ ப்ராஹ் உண்யத்திற்கு மதிப்பு உண்டு எனினும், சாரீரப்ரஹ் உண்ப முள்ள வனுக்கு மாநஸ ப்ராஹ்மண்யமிராசைக்காக நிந்தையும் சூக்ரணுக்கு மாநஸ ப்ராஹ்மண்யத்திற்காக ப்ரசம்லையும் ஏன் என்ன அருளிச்செய்கிருர் இதல் இதி. ப்ராஹ் ஹன்கு அக்யயந அர்த்தஜ்ஞாந விசேஷ அநுஷ்டா நங்களுக்கு வச நமிருப்பதால் மா நஸப்ராஹ்மண்யம் ஸ்வரஸமாக வரக் தகும்; சூக்ரணுக்கு அத்யயநா திகளில்லேயாகையால், न चास्योशिद शेत् धर्म என்றபடி உபதேசம் கிடைப்பதும் அரிதாகையால் மா நஸ ப்ராஹ்மண்யம் வருவதரிது எனவே ஸ்வரஸ ப்ராப்தம் வராகை வால் நிந்தை.அரிதான தும் அடையப்படு. சென்று மிகவும் நிந்தை நடக்கும். जात्यन्तरங்களிலே பிறந்து गुणोचर குய்ப் போந்காகுகில். 'एतेस्तमेतः(१) शूद्रोऽिप वार्द्धके मानमईति' एत्यादिक्लीற் படியே प्रशंकक மிகவும் நடக்கும்

இவற்றில் சாரீரமாயும் மா நஸமாயும் வரும் உத்கர்ஷம் ருக்குவாமாகில் காஷ்குமோம், இவ்விரண்டு வழியா இமுள்ள அருநிம் 'குலங்களாய சரிரண்டில்' என்கிற பாட்டிலும், 'கிருக்கு தேளி ந்து கார்மாத்தை விளேத்து அம் சொல்லுகிற படியே தாள் நின்ற நிலே செளி ந்து கார்மாத்தை விளேத்து கிடுதாமோன உபாயவிசேஷத்திலே மூட்டுமாகில் ருகுவுற்கு ருமாமைகயாலே குகு கேமாம்.

வதில் விசேஷ ப்ரசம்ஸை. பிறந்து தப்பினுன்—பிறந்திருந்தும் தவறினுன். கப்புக்கிடமானுன். प्रतिति. யாஜ்ன, ஸ்றாதி. 1-116 प्रते: प्रभृते: என்று அங்கே பாடம்; समेते: என்று இங்கு உரைகளில் பாடம்; समेत: என்று சில மூலப்பதிப்புப்பாடம். विद्यासमे वयो बन्धु विले: मान्या: यथासमम् என்று பூர் <u>வார்த்தம். வித்பை செயல் வயது பந்துக்கள் பணம் இவற்றைக் கொண்டு</u> முறைப் படி கௌரவிக்கத்தக்கவிரன்று பொதுவாகச் சொல்லி முன்று வர்ணத்திற்குமட்டு மென்று நினேக்க வேண்டா. சூத்ரஜாதியிலும் இவற்றைக்கொண்டு கௌரவிக்க வேண்டுமென்றது உத்தரார்த்தம். पत्तै: வித்யாதி சுள் பொருள், சாந்த்யாதிகளென்று சொன்னது வித்பைபைச் சொன்னதாலே இவை அர்த்தனித்தமாகையால். ச்லோகத்தில் வுடிக் என்று சொன்னது பௌவநக்கில் இவை யுண்டாகில் பூர்வவர்ணபரிசர்யை பென்கிற தர்மத்திற்கு ஹாநிவரும்; அதைச்செ**ய்யவர** மூப்பில் இவை தகுமேன்றறிவிப்பதற்காக. இந்த எங்கும் நற்பலனே விளேவிக்குப்; அபகர்ஷமுணடாகில் பலனில்லே என்கிற வ்யவஸ்த்தை யில்மேயென்கிருர் இவற்றில் இதி.வசந்பூஷண்த்தில் உதகர்ஷாப கர்ஷவிஷயமான 210 வது முதலான வாக்யங்களே இங்கே பராமர்சிப்பது. சிலர் சாரீர உத்கர்ஷத்தை மட்டும் அஹங்காரத்திற்குக் காரணமாக அநர் த்தகரமாகச் சொல்வர். இது மாநஸ உத்கர்ஷத்திற்கு ம் துவ்யம். இருவித உத்கர்ஷமிருந்து அது இருப்பதால் அஹங்காரியானுல் ஒகுஹா நியே =கேலல ப்ராஹ்மணைஞப்ருந்து அஹங்காரியானூலும். குத்ரனுய் மாநஸ உத்கர்ஷம் மட்டுமிருந்து அஹங்காரியானுலும் அநர்த்தமே என்றபடி. குலங்களாய என்ற திருச்சந்த வருத்த 90ம் பாசுரத்தில் சாரீர அபகர்ஷமும் 'நலங்களாய நற்கவே கள் நாலிலும் நவினறிலேன்' இத்யாதியால் மாநஸ அபகர்ஷமும் சொல்லியிருந்தாலும் தத்துவ ஜ்ஞாநியான ஆழ்வாருக்கு மாநஸ ப்ராஹ் ் மண்யமிருப்பதால் சாரீர அபகர்ஷம் இதனின்று கொள்வதாம் எரெவுது என்கிற ஆளவந்தார் சலோகத்தில் சாரீர உத்கர்ஷத்தைச் சொல்லி निम्हामि **கடிரு என்று அ**ஜ்ஞா நக்கைச் சொன்ன தால் மா நஸாபகர்ஷ**த்தைக் கொள்** வது. இவ்விரு அப்கர்ஷமுமுள்ளவன் இதைத் தெளிந்து வருந்தி கார்ப்பண்ய முடை உதைல் இவ்வபகர்ஷமே பக்தியைவிட்டு ப்ரபத்தியிலிறியச் செய்

இப்டடிக்கு जातिक्यवरथेயும் जात्यनुद्धपமான वृद्यक्यवरथेயும் உண்டானுலும் ஸர்வ ருக்கும் भागवतःविवय्यनமாகமுன்பு समर्थिकंक उद्देश्यःवप्रतिपित्रिकंक விரோதமில்லே.

இப் अगवत्पर ரில் 'ऐक्नरथं भगवरयेषां खमानस्थिकारिणाम्' என் கிறபடியே देवतान्तरस्पर्शे மற்றவர்கள் प्रकान्तिகள். அவர்களில் வைத்துக்கொண்டு हानी तु प्रमेकान्ती' என்கிறபடியே प्रयोजनान्तरस्पर्शமுமற்றவர்கள் प्रमेकान्तिகள். அவர் களில் வைத்துக் கொண்டு विळावासमागा थे खवैशिक्षणा का शेषि பக்கவிலே भरन्या सம் பண்ணி. 'செய்கிற கைங்கர் யத்துக்கு ப்ரயோ ஐநா ந்தரம் கோ வு(ரு) கை பொலிசைக்கு இடுவார் மா த்ரம்' என்கிற ஆவுவீத்தைத் தெளிந்து இக்

வதால் புருஷார்த்தகாழணமாய் கௌரவிக்கப்படும். இந்த வாக்யத்தில் அபகர்ஷமென்ற சொல் வினேத்து, மூட்டும் என்கிற சொற்களில் அந்வ யிக்கிறபடியால் 'தான் நின்றநிலே தெளிந்து' என்பதற்கு புருஷனேக் கர்த்தாவாகச் சொல்லவாகாகையால், 'கார்ப்பண்யமிருக்கிற ஸ்திதி யறியப் பட்டு' என்று பொருள் கொள்ளமேண்டும். அல்லது, 'பாட்டிலும் ச்லோ கத்திலும் புருஷன் தான் நின்ற நிலே தெளிந்து சொல்லுகிறபடியே என்று அந்வயிக்க வேண்டும். குடில்வு தெளிந்து சொல்லுகிறபடியே என்று அந்வயிக்க வேண்டும். குடில்வுக்கிற இதற்காகத் தராதர விவேகம் மேலே—

இவ்வளவால் பகவுத்ஸங்கல்பத்தினுல் உத்க்ருஷ்ட ஜாதி பெறுகிரு வென்னு உப்ரபாவம் சொல்ல வாகாகேன்று நிரூபித்தார். 'உள்ள ப்ரபாவந தான் என்ன என்பார்க்கு அதைத் தெளிவிக்கிருர் இப்பகவத்பரில் இதி 'குரு வுக்கு பாயு என்ற ஐச்வர்ய கைவல்ய மோகூரர்த்திகளேல்லோரும் இம்முவருக்கும் **ஐகாந்தயம்** = ஒருவரையே உபாயமாகக் பகவத்பரரே கொணடிருக்கை, தேவதாந்தரத்தை யாச்ரயிக்காமை ஸமாநமென்ருர் ஆளவந்தார் கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில், அவர்களில் உபாயமும் பலமும் எம்பெருமானே பென்றிருப்பவர் வேறு பலத்தை விரும்பாதவர் பரமை காந்தித்வமென்ற பெருமையைப் பெறுவர். அவர்கள் பக்தர் ப்ரபந்நர் என்று இருவராவர். பக்தர் மோக்ஷம் பெறும் வரை பக்தியை உபாயமாக அநுஷ்டிப்பவர். அதற்கங்கமாகவே எல்லாக் கர்மங்களேயும் செய்கிறபடி **யால் அவர் செய்**யும் கார்யங்களில் **ஸ்வய**ம்ப்ரயோ ஐந**த்வ** புத்**தியி**க்கூ. ப்ராரப் தகர்மம் முடிகின்ற வரையில் மோக்ஷம் பெருமை பென்குற விளம் பத்தைப் பொருமல் ப்ரபந்நரானவர் பின்னுல் செய்யும் ஸகல கர்மங்களேயும் பராபதததில் முக்தரைப் போலே சுத்த கைங்கயமாகவே செய்கிறபடியால் அந்த அம்சத்தில் முக்த ஸாம்டீடென்கிற ப்ரபாவம் அவர்க்கிருக்கிறது. வைத் துக் கொண்டு என்பு தற்கு அந்தர்பூகராய் என்று பொருள். பொலிசைக்கிடு வார்—பொலிசையாவது வட்டி. செய்யும் கார்யத்திற்கு ப்ரயோஐநா ந்தரத்தைப் பலமாக அடேக்ஷிப்பது வட்டிக்காக மூலதநம் கொடுப்பாரின் அளவாகும் மாததிரம்= அளவு, இதைச் சொல்லும் ச்ரு <del>தியாவது. 'ஆவிடி.</del> वेहे विस्ट्रित सर्वे ये वाशीर्धदन्तो स्ट्रस्य कि अहा। पर्यन्तलोकास्त ह्रह से अवन्ति। अना- கைங்கர்யத்துக்கு மோக்ஷமும் ப்ரயோ ஐநமென்று கோலா(ரா)தே க்ஜீக்குப் பிக்கராயிருக்குமவர்களுடைய புடிக்கும் பிக விகவில் இப் பரமைகாந்திகளு தைப் மாற்று அறியும் மஹர்ஷிகள் வது வார்களிலே இப் பரமைகாந்திகளுடைய மாஹாத்ம்யத்தைப் வுபினுத்தார்கள்.

இவன் நடிக்கைப் பற்ற,

'नारायणैकनिष्ठस्य या या वृत्तिस्तिद्वनम् । यो यो जल्पः स स जपन्तद् ध्यानं यन्तिरीक्षणम् ॥ तत्पादाम्ब्वतुरुं तीर्थं तदुन्छिष्टं सुपावनम् । तदुक्तिमातं मन्त्राप्रश्चं तत्स्पृष्टमितंरु शुचि ॥' என் இற ச்லோகங்கள் ப்ரமாணமேயாகிலும், இங்கு 'या या वृक्तिस्तद्वनम्'

चिषस्त विजयाय अनन्ताय'. எவர்கள் பலத்தைக் கேட்கின் றவர்களாய் யாகா தி களேச் செய்கிருர்களே.ர. அவர்கள் வட்டிக்கு வ்யாபாரம் செய்கின்றவர் களாவர்; அவர் அழிவுள்ள லோகத்தில் முடிவர். பலத்தை யபேக்ஷிக்காத வர்கள் அழிவற்ற விஜயத்திற்காவரென்க. பக்தியோக நிஷ்டருக்கு வேறு பல த்தில் அபிலாஷை யிராவிடினும் மோக்ஷத்தைக் குறித்துச் செய்வதால் சிறிது குறைவெண்டு: ப்ரபந்நருக்கு ப்ரபத்தியாலேயே மோகூட் எித்திப்ப தால் கைங்கர்யமே ப்றயோஐநமாகும். பக்தர் ஸ்வர்ணத்துக்கு ஸமாநம் இவர் ஷோட்சவர்ண ஸ்லர்ண ஸ்டா நமாவர். வர்ணமாவது. நிறம், பெருமை (மாற்று) எதுவும் பூர்ணமோனுல்—சந்த்ரன் கேஷாடசகலன். ஜீவன் கேஷாடச கலன் என்பதுபோல் இதுவே பதிறைய பாகமுமாய் பூர்த்தியானுல் கலப்பற்ற முழு ஸுவர்ணமாமென்பதற்காக வோடசவர்ணமென்கிறது. இந்த நிலே எப்படி ப்ரடாவமாகுமென் வில் — ஜீவன் இருக்க வேண்டிய ஸ்வருபத்தை மேன்மேல் பெறும் போது அதை ப்ரபாவபென்று ஏன் சொல்லலாகாது. द्रवन्ति दैत्याः: प्रणमन्ति देवताः। तस्मै देवाः बलियावहन्ति जलां क जक्रके जलां ப்ரபாவமாகாது. மஹாபாரதாदी இ. ஸார ப்ரகாகிகையில் मद्भक्तत्रत्वात्स्वयं இத்யாதி காருடவாக்யமும் भवतचो प्राचित महीपाल विष्णुमको दिजाधिकः என்ற பாரதமும். शु विषद्पकिशैष्तामिर्ग्धदुजितिक समयः । श्वपची उपि बुधैः स्नाध्यो न वेदाढ्योऽपि नास्तिकः।' என்ற हरि भक्तिसुधोदय வச நமும் येषां चकाह्वित गावं शृद्धे ।पि — ...ते वे बाह्मणा भुवि देवताः என்கிற ஸ்காந்கவசநமும். त शुद्रा भगद्धकाः... ते दि चित्रा दित रस्ताः என்ற ப்ருகுஸம்ஹி தாவச நமும் குறிக்க ப்பெற்றன. இந்த ப்ரபாவத்தை याः क्रियाः संत्रयुक्ताः स्युः एकान्तगतवृद्धिमः । ताः सर्वाः शिरसा ऐव: प्रतिगृह्णाति वे स्वयम् என்கிற வச நமும் காட்டும். இவர்களில் ப்ரபந்நகுக்குள்ள ஏற்றம் 'नाई नित शरणस्यस्य कला को दितमी प्रपि' என்னப்பட்டது பாவத்தை विद्रगेन्द्रसंदिताவாக்யத்தைக் காட்டி அதியாகக் கட்டுகிறுர்கள். அக்தகைய ஸம்ஹிதைசளில் ப்ரக்ஷேபம் அதிகமிருப்பதால் அவை விச்வ ளிக்கக் கூடியவைையல்ல; ப்ரமாண பென்று கொண்டாலும் இதர ப்ரமாணத் கோடு முரண்படாதபடி அதற்கும் பொருள் சொல்லக்கூடு மாகையால் அதியாக ப்ரபாவ கல்ப்பின் வேண்டோமென்கிருர் இவன் இதி. ப்ரமாண மேயாகிலு மென்பதற்கு கொண்னபடியன்று என்ற விடங்களில் அந்வயம்.

என்றது शास्त्रविरुद्धवृद्धिकाயச் சொன்னபடி யன்று. देशफालादिवेगुण्य த்தாலே 'आएस्वनन्तरा वृद्धिः' என்கிற நிலேயிலே நின்ருலும் அது समाराघनोपयुक्तமான सरस्पुपाद्दावा மொமென்றபடி. 'मित्रिमिःसं(त्र) हतं पापमि घर्माय करपते' என்ற துக்கும் இதுவே தாத்பர்யம். இங்ஙனல்லா தபோது அतिप्रसङ्गे வரும். या या चेषा' என்று பாடமானுலும் अधेशस-शास्त्रपासங்கள்போலே स्थावशसங்களான

ப்ரமைகா ந்தியினுடைய दृत्ति = செயல் या या எகேதுவோ, அதது तद्चेतम्— அந்த நாராயணனுக்கு ஆராதநமே யாகும். மேல்வாக்யங்களில் தச்சப்தம் போலே இங்கும் தச்சப்தத்தைத் தனியாகப் பிரிக்கலாம். இரண்டு யச்சப்த த்திற்கு ஒரு தச்சப்தம் போது மென்று தர்க்கசாஸ்த்ரத்தில் உ**தாஹரண** வாக்யத்தில் ஸமர்த்தித்தனர். அ என்பதன் பொருளானதும் குரு என்ற நபும்ஸகம் அர்ச்சநமென்கிற விதேயத்தை ப்ரதாநமாக்கி வந்ததாம். அவன் செயலெல்லாம் பகவ தாராதந மென்ருல் நிஷித்தகர்மாசரணங் கூட ஆராத நமென்றதாகும், வ்ருக்கியாவது ஜீவ நார்க்கமான செயல், சாஸ்த்ர ஸம்மதமாகா த செயலேக் கொண்டால் அது அர்ச்ச நமாகா து, அத்தகையசெயல் அநேகமாக ப்ரபந்நன் இசையான் என்ற காரணத்திணுலே பு பு என்றது. ஆக भगवदेकान्तिया वा வன் முக்யவ்ருக்கியைக் கொண்டு ஜீவிக்கமாட்டாமல் ஆபத்தாலங்களில் கீழ்வர்ணச் செயலேயும் ஜீவிகையாகக் கொள்ளலாமென்ற சாஸ்த்ரப்படி அதைக் கொண்டால் அதை சாஸ்த்ர பலத்தாலே பகவதாரா தநமாக அவன் செய்வானென்பது முதல் வங்க்கின் பொருள். 'சிதிசு -என்று என்றுடைய ஆராகநம் காரணமாகச் செய்பும் பாபமும் தர்மமாகு மென்ருனே டென்னில்—அசற்கும் அநாபத்தில் பாபமான கீழ்வர்ணவ்ரு த்தியும்ஆபத்தில் தர்மமாகுமென்றேபொருள். இங்ஙனல்லா தபோது எல்லாச் செயலேயும் பொருளாகக் கொண்டால் खर्णस्तेय-सुरापानादिகளும் தர்மமாம். விடப்ட்டு மென்ற அதிப்ரஸங்கமுமாம். ஆரு: என்கிற பாடத்தில் ஜீவிகா வ்ருத்தி என்று பொருள் கொண்டாலும் चेறு என்கிற பாடததில் அதை மட்டும் சொல்லவாகாதே என்ன. அப்போதும் நிஷித்த வ்யாபாரம் நீங்கலாக மற்ற வ்யாபாரத்தையே கொள்ளவேண்டுமென்கிருர் **உடிரு**. ...எல்லாம் அர்ச்ச நமாகுமோ வென்னில்—எரு நுகு பகுப்படி' என்று எதற்கு ் ஸாத்விக த்யாகமுள்ளதோ, அதெல்லாம் அர்ச்சநமாகலாம், எம்பெருமான் நிஷேதித்திருக்க க்ஷுத்ரமான தாத்காலிக பலத்தில் நசையாலே தான் செய்யும் நிஷித்த வ்யாபாரத்தை. 'எப்பெருமான் தனக்காகவே தான் செய்து கொள்ளுகிருள்' என்று சொல்லவாகாதாகையால் நிஷித்ததிற்கு ஸாத்துவிக த்யாகம் சேராது. यत् करोवि என்பதும் அதனுலேயே நிஷிக்க வ்யாபார மாகாது. அர்த்தப்ராப்தமாவது – அவிவு – அஜில்லாமல் இருக்கமுடியா ததாலே செய்ய நேரும் தேஹயாத்ரைக்கான லெளகிகவ்யாபாரம். சாஸ்த்ர ப்ராப்தம்- நித்யம் நைமித்திகமென்ற கர்ம. ஸ்பாவப்ராப்தம்—கண் निमेषोन्मेषादिक्ला ப் ஸ மர் ப் பணி யங்களா கरहस्य शास्त्र सिद्ध மா கையாலே (அவையுப்?) सद्चं मि மன் வலாம். இது निषिद्ध के क्रिश्रे प्रसिद्ध பாது, प्रतिषद्ध மல்லா க स्प्राय- अर्थ-शास्त्र प्रसिद्ध மன் மைர்ப் டணி யங்களாக ஒதப்பட்டது. இதின் उपबृंद् प மான 'यत् प्ररोषि यद्द्र सित्तं என் கிற ச்லோக த்துக்கும் இப்படி शास्त्र विरोध மில்லா க விஷ பத் திலே தாத்பர்யம். இவற்றில் शास्त्र विद्य स्कंड வந்தால் अधिकारा नु प्रप

'यो यो अस्पः स स जाः' बालं क्र अव्यक्त

முடுவது திறப்பது போன்றவை, ப்ராடீச்சித்தமும் கைங்கர்யமாகுமென் கிருர் இவற்றில் இதி. நிக்ரஹசமநமான என்றதால் வேறு ப்ரயோஜந க்கிற்கான கார்யும் செய்யத் தகாதாகிலும் பகவத் ப்ரீதிக்காகக் கார்யம் செய்வது யுக்தமாகையால் இதகையித்திகம் இதரகாம்யகர்மங்கள் போலாகா தென்றறிவித்ததாம். கைங்கர்ய சென்றவிடத்தில் கார்யுமென்றும் பாடம். கைங்கர்**பமென்ற பாட**ம் உரையில் ஸாட்மதமே ஒவ்பமாவது— **ஈருக்கான** பேச்சு என்று முதல்வ்யாக்யாநம். வுடிம் அவும் வுகுக் என்குற முன்று சர்ச்சைகளில் இரண்டாவசென்ற இரண்டாம் पाइथ्यम—(மநுஸ்ம்ரு \$ 12-6.) க்ரூரமான டேச்சு. அதிவாதம்—இல்லாதகை ஏ றிட்டுப் பொய்யான பேச்சு. प்து சம் – கோட்சொல்லல். அர்வக வனு பு: — வீண்பேச்சு. सब्द्वारी-उनां ந்து பழக்கின் நவன். ஸம்பந்தமில்லாத சிஷ்டர்—மற்றும் ஜ்ஞா நா நுஷ் ா நமுள்ள பெரியோர், இறிவீகள் கனக்கு நன்மை விரும்பிய நல்லோர்;இவர்களோடுசெய்யும் ஸட்பாஷணம் ஜல்பமாம் அதற்கு மூன்று ப்ரபோஜநம் சொல்லுகிருர் அவுகிரே. வாத ஜல்பவிதண் டைகளில் வாதமாவது ஸ்வபக்ஷமோ பரபக்ஷமோ எது தத்துவமோ அதை இசைவதாகச் செய்யும் சர்ச்சை: ஐவ்பமாவது. தன் பக்ஷத்தை ஸ்தாபித்து ஐபிக்க கேண்டுமென்று செய்யும் சர்ச்சை; விதண்டையாவது தன்டக்கை ஸ்தாபீக்காமல் ஜயீப்பதற்காகப் பிற டக்ஷத்தை மட்டும் தூஷிப்பது இவற் றில் வுகுடு மண்பது – சாஸ்த்ர ஸம்மதமானது. மேலிரண்டு சர்ச்சையும் வெற்றி க்காகச் செய்யும் சண்டை யாகையால் நிஷித்தம். மநுஸ்ம்ரு 4-72-विगृह्म-ச ் டையிட்டு குவு:் - கிழ்க்கூறிய கதையை எ குவிரு -- செய்யலாகாது. அங்கே बहि शिस्यं न घारयेत्। गवां च यानं पृष्ठेन सबीधेव िगर्हितम् என்று மேல் மூன்று பாதங்கள். ஆக இந்த ஜல்ப்பம் नारायणेक நிஷ்ட னுக்குத் தகுபோ வென்னில்-பொதுவாக ஐல்ப்பத்திற்கு நிஷே தமிருந்தா லும், தேவதை ஆசார்யன் வேதம் களேப்பற்ற विशिगीषुவாகச் சொல்லும் वाक्यपरम्परेकைய ज्ञार्य என்ற காகவுமாம் 'तत् भ्यानं यित्रिरीक्षणम्' என்றது 'எ वद्धनुत्तादिष्द्रीन्द्रेकைச் சொன்பைடி யன்று: फेक्क्यिक மாகப் प्रवित्ति க்கும்போது இவன்கண்ணுக்கு இலக்காை பதார் த்தங்கள் எல்லாம் 'அழ் हिर: அவிசுद் जनादेन:' एत्यादिசளிற்படியே 'நிற்கின்ற தெல்லாம் நெடுமால்' என்று எதுரு நாய்த் தோன்றும் ப்ரகாரத்தைச் சொன்பைடி.

'तत्पादाम्ब्बनुलं तीर्षम्' என்றதுவும் प्राप्त वेषय த்திலே गुणाचि च्यம் சொல்லு

என்ற விஷயங்களே நிந்திக்கிறவர் விற் தன் சக்திக்குத் தக்கவாறு நிக்ரஹம் செய்யலாமென்றிருப்பதால். நிந்திக்கிற வேதபாஹ்பர்களோடு வேதார்த்த ஸ்த்தாபநத்திற்காக ஐல்பம் செய்யலாமாகையால் அதை இங்கும் கொள் வது. இதவாகாத போது குணி குடி புவாகுவி ஈகவ் வு குக்வது என்ப கேட்காதபடி காதை மூடிக்கௌள்வது: வேறிடமாவது செல்வது) என்ப தாம். விஜிரிஷுவாக = ஐயிக்கவிரும்பினைனுகி

तत् च्यानिमिति. இவன் பார்வையெல்லாம் பகவத்த்யாநமென்று இகன் பொருள். இதில் நிஷித்தவஸ்துவின் பார்வையைக் கூட்டக் கூடாதென் கிருர் **செர்த்ரே.** நிஷித்தமாகாத பார்வை யெல்லாம் கொண்டாலும் வெளி வஸ்துவின் பார்வை பெல்லாம் பகவத்த் பா நமாகுமோ வென்ன, ஆகுமென் நாராயவோக நிஷ்டன் எந்த வஸ்தலைக் கண்டாலும் अहमिति. நாராயணன் இருக்கிறுனென்ற எண்ணத்துடன் காண் இதன் உள்டுள் கிருன். ஆக रह ஸட்ஸ்காரத்தாலே நாராயணமோயும் விஷயமாக்கிக் கொண் டிருப்பதால் வெளிவஸ் தவின் சவூகமெல்லாம் நாராயணம்சத்திலே ஸ்ம்ரு தி ஸ்ந்ததியாம் த்யா நமாகும். अहமிதி, வி. பு.-1-22 87. 'मान्यत् ततः कारणकार्यजातम्। ऐंदङ मनो यस्य न तस्य भूयो भवोद्भवाः द्वन्द्वगता भवन्तं 'नन्नकंकु अक्रंक्रांधार्ध ஹாரி, இங்கு எல்லாவற்றிற்கும் அந்தர்யாமி அவனே; அவனின்றி காரண மோ கார்யமோ வேறில்லே. இப்படி எவனுக்கு மனனம் (எண்ணம்) உளரேதா, அவனுக்கு மீண்டும் ராகத்கேஷம் ஸுகதுக்க மென்கேற हுத ங்கள் வாரா என்றதாம். நிற்கின்றது, இது நான்முகன் திரு 54. தேவரா யென்று பாட்டா, ம்பம். பல வஸ்துக்களாய் நிற்கின்ற எல்லாவற்றிற்கும் அந்தர்யாயியாவான் நெடுமாலென் நபடி. நிஷித்தமான நாட்யா திகளுடைய **சவீசுமும்** இப்படி. அந்தர்யாமியின் ஸ்மரணத்தோடு கலந்தால் அதையும் கொண்டோ வென்னை வெனில், எப்பெருமோகுன மறந்து நாட்யா திகளில் போச்ய மென்கிற புத்தியுடன் சுவீரம் நேர்ந்தால் அதையே சேர்க்கவேண்டாவென் கிரேம். இந்த முதல்ச்லோ<sub>க</sub>ம் ஏகாந்தியினுடைய கரணத்ரயவ்யாபாரம் **எ துவும் அவனு**க்கு நன்மைக்கான அர்ச்ச ந.ஜ ப. த்யா ந ரூபமாகிற தென்ற **து:** மேல்ச்லோகம் அவனுக்கு ஸம்பந்தப்பட்டவை யெல்லாம் பிறருடைய **நன்மை**க்காகுமென் கி.ற.*த*ு.

**காராட்டு. அவனுடைய திருவடி பட்டால் அசுத்த**ஐலமெள்லாம் சுத்த ர 96 இறது पादोदफம் तीर्थமாகச் சொன்ன விஷயத்தில் नारायणैकिन प्रस्वமுண்டா யிற்ருகில், அது सर्वाधिकतीर्थமென்றபடி அல்லது भागवत ணுடைய पाद த்திலே यादिह्य कமாகப் பட்ட निर्मास्य जलादि உளும் அதுகமான तीर्थि மேன்ற படியன்று

'तदुच्छिष्टं सुगानतम्' என்றதுவும் पुनरुपनयनादिप्रकरणांधस्वारि उर्ण पाचनமாக शास्त्रप्राप्त மான उच्छिष्टविशेष த்துக்கு இக் ஆளுகिशेषமமுயாகப் पावनत्वातिशयம்

ஜலமாகுமென்பதல்ல; ஆணல் எல்லா ப்ராஹ்டணாருடைய पादतीर्थे மும் நாளமாக விருக்க, இவனுக்கென்ன விசேஷபென்னில்—மற்ற ப்ராஹ்ம ணினவிட இவனுக்கு குணுதிக்யமிருப்பதால் இவனது திருவடி தீர்தத் திற்கு குணுதிக்யம். இது இங்கே அருக், ஆ அதுக், அடிக் என்பேற விசேஷ ணங்களால் தெரிகிறது. இதைத தாத்பர்யசந்த்ரிகையிலும் காண்க. நிர்மால்யமாவது—கேவதாந்தரத்திற்கு அர்ப்பணம் செய்யப்பட்ட வஸ்து.

तदुच्छिएம் = அவன் புசித்தது போக மிகுந்தது. उच्छिए சப்தத்திற்கு அவ துடைய போஐநபாத்ரத்தில் மிகுதியானதென்கிற பொருள் ப்ரஸித்த மாகும். ஆவனுக்கு ஆர்ப்பித்தது போக අ.குமுவுத்தில் மிகுதியான சென்கிற போருளும் கொள்ளலாம். இரண்டாவது பொருளில் சர்ச்சை பென்னப் போகிருர். முதற்பொருளாகுல் குகு என்று சொல்லப்பட்ட " நாராயண நிஷ்டன். ஆசார்யுளுக விருக்கவேண்டுமென்று இங்கே சொல்லப் படுகிறது. சுதெத்கர்ரிச்சென்று மேலே வாக்ய பெடுக்கப்போகிருர். நீங்கலாக மற்ற உச்சிஷ்டத்தை உண்டால் ப்ராயச்சித்தம் விதித்திருப்பதே அதற்குக் காரணம். இந்த गुरु என்ற சொல்லுக்கு 'उपनीय तु यः दिशायं सेदम् अध्यापयेत दिजः। लक्ष्यं सरहस्यं च तमाचार्यं प्रचक्षते' लळा क्रायक क्रायक क्षाव யாபந–கர்மா நுஷ்டா ந சிக்ஷண். வேதா ந்தார் த்த சிதுகங்களே ல்லாம் செய்த வனே ஆசார்யன் என்ற அர்த்தத்தைக் கொள்வது. அவருடையதே போஜந பாத்ர சேஷம் கொள்ளத்தக்கது. மற்றவருடையதல்ல என்றும். பிதா, ஜ்**டேஷ்ட** ப்ராதா, ஸ்த்ரீயின்பதி என்றவரின் உச்சிஷ்டமும் கொள்ளலா மென்றும் தாத்பர்யசந்த்ரிகையில் உள்ளது இதன் மேல் एहस्पश्चार्थ மான மோக்ஷ வித்யோபதேசம் வேதமூலமாகச் செய்கின்றவரும் ஆசார்ய ரென்பதையும் அளு தத்தால் ஸ்வீகரிக்க வேண்டுமென்றுர் அங்கு. இங்கு ஸார ப்ரகாகிகையில் 'यो उसी मम्तवरं प्रादात् सं नारोच्छेदलाधनम् । प्रतीच्छेत् गुरुवर्षस्य तस्यो। इछ सुपावनम् ॥' गुरोः खस्य यदुव्छिष्टं भोज्यं तत् पुराशिष्ययोः' बालं हा का क முள்ளது. ஸாரஸங்க்ரஹத்தில் 'साक्षात् मुकेर्य,यान् यो विद्यामेदान् उपादिशत्। कथ्यते मोक्षदास्त्रेषु स तु श्रेष्ठतमो गुरुः॥' என்ற ஸ்ரீஸூக்கியை யுதாஹரித்து भर ஸமர்ப்டணம் செய்தவன் ஆசார்பகெனன்று சொல்லப்பட்டது.

இந்த உச்சிஷ்டங்களேல்லாம் து ஐமானு அம் तदु विञ्च सुपावनமென் கிற ப்ரக்ரு தவாக்யத் தில் கொள்ளவேண்டியதை யருளிச்செய்கிருர் पुनद्दान्दनेति गुद्ध विञ्च மும் போலே அத்ரா திகளின் உச்சிஷ்டமும் கொண்ட தால் உச்சிஷ்டதோ ஷமில் ஃமென்ப துமட்டுமா, அவை பரிசுத் தியைய்ளிக்குமென் பதுமா என்பதை சோன்னபடி. மற்றும் शिष्यपुत्रादिङளுக்கு नारायणैक्षनिष्टस्वமுண்டானல் आचार्यादि களுக்கும் அவர்களுடைய उच्छिष्टம் सुपावनமென்றபடி யன்று.

வசநத்தைக்கொண்டு நிர்ணயிக்க வேண்டும். உபநயதம் முதற்கொண்டு எல்லாம் அருளின ஆசார்யனின் உச்சிஷ்டம் பாவநமென்று எங்கே தெரியேற தென்ன. அதற்காக புநருபநபந ப்ரகரணுத்தை பெடுத்தது, இதன் விவர ணம் ஸாரப்ரகாசிகையில். வினு எவு விவு புகியாழ்களில் பு நருபநயந விதி யைச் சொல்வீ 'गुरोर्घाच्छप्टं वा भुक्षीत; ततः पूतो अवित என்று குருச்சிஷ்டம் பரி சுத்தியைத் தருமென்ற தென்ருர்.மையம் =கொள்கை.இப்படி பரிசுத்தியைச் செய்யக்கூடுமதாக வேற்பட்ட உச்சிஷ்டம் யாருடையதோ அந்த குரு நாரா **டணமாத்ரநிஷ்ட்ட**ுகோபலிருந்தாலும் பரிசுத்தி யுண்டு. பரமைகா**ந்தியான** போது அதிக பரிசுத்தி பென்று ப்ரக்ரு தத்தில் சொல்லப்படுகிறது. 'मासं प्रशेवत: ஒருமாத காலம் பால் மட்டும் பருகுகின் றவனுய்; போன கம் இதி திருமாகே 41-வானுளார் அறியலாகா என்ற பாசுரத்தின் ஈடையடி. இப் பாட்டு கீதை 17.10 ব্হিন্ত্ৰ্দ্ৰি ৰ என்றவிடத்தில் தாத்பர்யசந்த்ரிகையில் ஸம்ஸ்க்ருதச்லோகமாக அநுவதிக்கப்பட்டது. டகவாணத் திருநாமங்கொண்டு அனுபவிப்பவர் முக்ய ஜீவிகாவ்ருத்தியன்றி சனமான வருத்தியிலிருப்பவரானுலும் பிறருக்கும் ஊந வருத்தியையே செய்விக்கின்ற வரானுலும் அந்த வருத்தி மூலமாகத் தாம் புசித்த சேஷத்தைத் தருவராகில் அது பரிசுத் இயளிக்குமென்று பாசுரத்தின் பொருள். புணிதமன்றே என்பதற்கு டரிசுத்திகரமாகிறதன்றே தாத்பர்யசந்த்ரிகாச்லோகத்திவிருந்து தெரிகிறது. அன்றே— போருள் அப்பொழுதே பரிசுத்திகரம் என்றும் உரைப்பர். அதிலும் ச்லோக வீரோத மில்**லே, இப்பாட்டி**ல் ஸர்வபாகவத உச்சிஷ்டமும் கொள்ளப்பட்டதே பென்று ஆக்ஷேபம். இங்கே ஊ நவ்ருத்தியாயிருப்பவர் ஊ நகாரகராயிருப் பவர் என்றதும் அப்படிப்பட்ட ஆசார்யரையே; மற்றவருடைய உச்சிஷ்டத் திற்கு தோஷமுண்டாதலின் என்று முதல் நிர்வாஹம், இங்கே பாகவதர்கள் இல்லத் இல் தாங்கள் புசித்தபிறகு சிலர் புசிச்கவந்தால் அவர்களுக்குத் தாங்கள் புசித்தசேஷமாய்ப் பாகபாத்ரத்தி விருப்பதைத் தரலாகாடுதன்று அஞ்சி வேறு அன்னம்செய்து அளிப்பார். அவ்வாறின்றி சேஷத்தையே மன**ம்வந்து கருவரா**கில் அது நமக்குப் பரிசுத்தி த**ரு**மெ**ன் றுபொருள்கொள்**ளு வதானுல் குருவைப்போல் மற்ற பாகவதரையும் கொள்ளலாம். பாட்டில் இதில் शेषशब्दம் 'अन्नशेष: किं कियताम् है इष्ट्रैस् सुज्यताम्' इत्यादिस्त्नीणं ந்யா யத்தாலே வுण्डस्थितिषयமானுல் விரோதமில்லே, उच्छिष्टशब्द ந்தானும் ஆत्यादि களிலே सुक्तशिष्टமாய்ப் पाकपासस्यமான திலும் प्रयुक्तம்.

'परित्यजेदर्यकामौ यौ स्थातां धर्मवर्जितौ । धर्मै चाप्यसुखेदर्क लोकसंरुष्टमेव च ॥'

என்று मन्त्रादिகள் व्यवस्थे டண்ணிஞர்கள்

'சுஜுக்கபுக் கானவடி' என்றது இவன் தஞ்சமாக குடிபேத்த வுளவுகும்களும் திருமந்த்ரம்போலே ஆசரிதது அது ஒருக்கவேணுமென்றபடி அல்லது. இவன் சொல்லும் கிகேகுவேதுரங்கள் குபிகுமிலும் வென்றபடியன்று 'சொல்லு

சேஷ்சப்தம் பாகபாத் ரத் இலுள்ளதையும் சொல்லுமேன்பதை உதாஹாண பூர்வமும் அறிவீக்கிருர் இதில் இதி. 'அருர்வு: க் குவர்பு' என்று ச்ராத்த தில் நிமந்த்ரணம் செய்யப்பட்ட ப்ராஹ்மணர்கள் புசித்தபிறகு ச்ராத்த கர்த்தா தெரிய விரும்பிக்கேட்-பது. சமையலறையில் பாண்டத்தில் மீகுந்திருப் பதை என்ன செய்வதென்று. அவர்களுடைய மறுமாற்றம் 'ருர்स्वह भुज्यताम' என்று; இஷ்டர்களுடன் சேர்ந்து உண்பிராக என்றபடி. சேஷசப்கமுள்ள விடத்தில் அப் பொருளாகுமு ம் பரக்ரு ககதில் உச்சிஷ்ட சப்தத்திற்கு வுறுக்கிற கிகிருப்பது பொருளாகுமோ என்ன. இதற்கும் அவ்வாறு ப்ரயோகமிருத்திற தென்கிருர் விருற்கு. இதற்குத தாத்பர்யசந்த்ரிகையில் வேதவாக்யம் எடுக்கப்பட்டுள்ளது 'விருக்கு நில் உச்சேஷண சப்தமுள்கே

இப்படி பாவநமாக ப்ரமாணனித்தமான உச்சிஷ்டம் பரமைகாந்தி மினுடையதானுல் அதிக பரிசுத்திகரமென்று விசேஷவிதியில் தாத்பர்யம் சொல்லப்பட்டது. அப்படி ஸங்கோசப்படுத்தாமல் இந்த வாக்யத்திற்கே ஸர்வபாகவத ஸர்வவித உச்சிஷ்டமும் ஸம்பூர்ண சுத்திகரமென்றே பொருளாகக் கொன்வது தகாதென்கிருர் பரித்யாதயால். 'தர்மஸம்பந்தமில்லாமல் கேவல அர்த்தமும் கேவலகாமமுமானதை விடவேண்டும். லோகஸம்மதியில் லாத தர்மத்தையும் துக்கத்தையே பின்னே டீளிக்குமென்று விடுவதாம்' என்று மநுஸம்ருதியில் 4. 176. சொல்லியிருப்பதால், இது தான் சாஸ்த்ரார்த்த மென்று நிச்சயமிருந்தாலும் லோகலியிருப்பதால், இது தான் சாஸ்த்ரார்த்த மென்று நிச்சயமிருந்தாலும் லோகலிரேப்பதால், இது தான் சாஸ்த்ரார்த்த மென்று தெரிவதால் லோகலிரோதமிராதபடி நிர்வஹிக்கக்கூடிய வாக்யத்தில் விருத்தமான அர்த்தத்தை ஸ்த்தாமிப் து தகாதென்று கருத்து. ஆகையால் விவாதாஸ்பதமான உச்சிஷ்ட போ ஐநத்தை இடைதைக் கொண்டு ஸ்த்தா பிக்கலாகாதென்றதாம்.

பு பிருவியிரு. பிறு மக்கிற்கு எல்லாமென்ற பொருள். ஏகா நதியின்சொல் லெல்லாம் மந்க்ர ச்ரேஷ்டமாகு அதிருமந்த்ரம் போல் ஆகரிக்கப்படும். இங்குச் சொல்லெல்லாம் என பதற்கு ரகைஷ்பாக உபதேகிக்கப்படும் வாக்யம் எந்த பாஷையாயிருந்தாலும் என்று டொருள் தஞ்சமென்பதற்கு ரகைஷ் என்பது பொருள். லெள தேதார்யத்திற்கான வ்யல்ஹாரங்களும் மந்த்ரங்கள்போலாகு மவிடு சுருதியாம்" என்றதுக்கும் இப்படி दिताथेமான வாக்யமே விஷயம் 'तस्पृष्टपित्तवं शुचि' என்றது அருருவுவத்தில் स्पृष्ट्वास्तानம்போவவும், दीक्षाकावकंதில் विणुद्दस्तप्रश्ताक्यस्पर्शம்போவவும். திருப்பிருவில் கடியுவுவுக்பேற் போவவும் மற்றும்ஸ்பர்சம் விஹி தமான இடங்களிலே இவனுடைய ஸ்டர்சம் பேற்றதாகில் குழுமானவையெல்லாம் परिशुद्धமாமேன்ற படி அல்லது 'குகுவுர் எ

மென்ப தில்லே. ஜ்ரூர் நணா நக் நந்தத் தில் அவிடு என் ந சொல்லால் பரிஹாஸ் வார் ததையும் வேத்திற்கு ஸமமென் நு சொல்லியிருக்கிறதே பென்னில்— அதுவும், பரிஹாலோக்கியான லும் கேட்பவனுடைய ஹிதத் திற்காகச் சொல்லப்பட்டிருந்தால் அதை விச்வாஸத்தோடு கேட்பவன் ஆதரித்தால் பலனுண் டென்றதாம். அது இர் என்ற அரு வுபதத் திணுலே பொதுவாகப் டேரியோர் சொல் எதுவும் மந்த் ரமாகலாம்; நாராய கே கிஷ்டன் சொன்னுல் கிறந்த மந்த் ரமாகு மென்றபடி.

तस्रपृष्टं — அவணல் தொடப்பட்டது. अखिलं श्रुचि — குறைவிரா தபடி பூர்ண மாக சுத்தமாகும். தொடுகிறவன் நாராயணே சுநிஷ்டனுகில் நுகுபூர்ததி. சுத்திக்காக ஸ்பர்சம் எுங்கே விதிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ அங்கே இவன்ஸ்டர் சத்தால் விசேஷசுத்தி பென்றபடி. ஸ்பர்சவிதிக்குப் பல உதாஹு ணங்கள் காட்டுகிருர் आत्रोति. ஸ்நாநம் பண்ணவாகா தவனுச்கு ஸ்நாநத்திருல் வரும் சுத்**தியை யுண்டுப**ண்ணுவதற்கு வேளுருவன் ஸ்நாநம் செய்வதும் இவனத் தொடுவதுமாகப் பத்து ஆவருத்தி செய்தால் இவன் சுத்தனுபி டுவானென்கிறது 'आतुरस्नान उत्पन्ने दशकृत्वो द्यानातुर: । स्नात्वास्नात्वा स्पृशदेतं ततः श्रवध्येत स आतुरः ॥'. 'आतुरा चेत् ऋतुमती स्रतिका वा तथाविधा। स्पृष्ट्रवा तां अपरा रतायात् द्वाचित्रद्वारमेव वा नकं று. ரஜஸ்வமேயோ ப்ரஸவித்தவளோ இவர்கள் விஷயத்தில் முப்பத்திரண்டு தரம் தொட்டு ஸ்நாநத்தைச் சொல்விற்று. ரஜஸ்வலே ஜ்வரத்துடனிருந்தால் பத்துபன்னிரண்டாவ்ருத்தி போது பென் றது. இத்தகைய விடங்களில் தொடுகிற வ்யக்தி நாராயணேகநிஷ்டையா இல் அதிக பலன். दोश्तेति. பாஞ்சராத்ரதிகைஷையில் மந்த்ரம் உபதேசிக்கும் ஆசார்யன் சிஷ்யனுடைய சரீரத்தைத் தன் கையினுல் தடவ விதித்தது அதற்கு விஷ்ணுஹஸ்தப்ரதாநகென்று கேபயர். அவ்வாசார்யன் பரமை காந்தியாயிருந்தால் விசேஷம். "करेण संस्पृशेष् गातं मन्त्रविष् भावयेष यत् । प्या सालवेन वाणां दोशेत्याह मुनि: खयम्॥'' 'என்றதே. ஒருப்ப ஒஷ்டையில் இதி. அர்ச்சாமூர் த்தி ப்ர திஷ்டையில் எனு வெளுவு வம்ஸ்காரங்கள் சொல்லப்பட்ட வை க்ரமப்படி நடந்தாலும் நன்றுக நடத்தப்படவில்லே டென்று தோன்றி னும் மஹாபாகவதரொருவரை மூர்த்தியைத் தொடும்படி<sup>3</sup> ப்ரார்த்திக்க வேண்டும்: அது பூர்ணப்ரதிஷ்டை; 'अधिवा तादिकं कर्म पथावत् वर्तु वस्त । महाभागवतस्पर्श एकं वा कारयेत् सुधीः ॥' என்றதே. உத்தரஸாராஸ்வாதிழி அருளிச்செய்த திருக்குடந்தைதேசிகனின் ஸ்பர்சத்தை ஆருவாமுக ஆழ் வூனுக்கு ஒரு ஸமயம் ப்ரதிஷ்டாகாவத்தில் பாகவதர்கள் ப்ரார்த்தித்து

खादेत्तुं, 'कालिङ्गोदुम्बरालाबुबिम्बानि परिवर्जयेत् । तान्यक्षनस्तु सतंत निःयं दूरतरो हरिः ॥ वृन्ताककतकालिङ्गबिल्बोदुम्बरिमस्सटाः । यो भक्षयित संगोहात् तस्य दूरतरो हरिः ॥ कालिङ्गी क्षुद्रवार्ताकं दग्धानं मीसली तथा । तुन्विकाकण्यभ्योयात् तस्य दूरतरो हरिः ॥ योऽत्ति वार्ताककालिङ्गमसूरिबसकान्यि । अन्त(न्त्य)काले जगन्नाथं गोविन्दं न स्मरिष्यिति ॥, 'तुम्बं कोशातकं चैव पलाण्डुं ग्रञ्जनं तथा । छन्नाकं विद्वराहं च मुक्तवा चान्द्रायणं चरेत् ॥, 'नाळिकाचणछन्नाककुसुम्भालाबुबिड्मबान् । कुम्भीकल्चुक्रवृत्ताककोविद्रासंश्च वजयेत् ॥, श्वीरं लक्णसंमिश्रमुच्छिण्टेऽपि च यद् घृतम् । पानं रजकतीर्थे च सुरापानसमं विदुः ॥, 'आरनाळं न सेनेत कदाचिद्रगवत्परः । सुराकल्पं हि तद् ज्ञेयं तस्माद् यन्नेन वजयेत् ॥,

நடத்திக் கொண்டார்சளென்பது ப்ரஸித்தம். இப்படி விசேஷ விஷபமாகச் சொல்லாமல் பாகவதன் எதைத் தொட்டாலும் அது சாஸ்த்ரஸம்மதமான உயர் ந்த வஸ்து போல் போ ஐநா திகளுக்கு ஆகுமென் று கொண்டு ஸர்வவ்யவ ஸ்த்தையையும் மீ நிசிலா நடப்பது அஞ்ருமுத்துல்யமாகுமேன் பதை நிருபிக்கும் வ்யா ஐமாய் ஆஹாரத் தில் நிஷித்தமானவற்றையெல்லாம் உபதேசிக்கிருர் उदुम्ब रमिति भा — अनुशासन 161—97. அத்திக்காயை யுண்பதாகாது. पाछिद्रेति. ளின்தம்—கும்மட்டி. **அனு த**ைரக்காய், **வேவ**ம்—கோவை வூடவேண்டும். இவற்றை எப்போது முண்பவனுக்கு என்றுமே பகவான் வேகு தூரத்தி விருப்பான். ஒள்ளக்-வெண்கத்திரி , ஒருகம்-தேத்தாங்கொட்டை **பெரு வா**ந்தல், இவற்றை ஆஸ்த்தையோடு உண்பவனுக்கும் பகவான் வெகுதூரத்தில், सुद्र वार्ताकम् : சிற்றவரை; द्रावानं—காந்தல்; मौसली — நிலேப் பணே ; நூச்சனு – சுரைக்காய், அவூர் – கண்று போட்டுப் பத்து நாளாகாத பசுவின்பாலேத் தோய்க்க உண்டான வஸ்து, चिस் தாமரைக்கிழங்கு. இவற்றை யுண்பவனுக்கு மரணகாலத்தில் எம்பெருமான் நினேவு வாராது. हुआसिति. பா ஆச்வ. 112 -44. நூகம் சுரைக்காய், (வேலங்காய்) கிவாக்-பீர்க்கு. प्रजाण्ड्—मत्तुनानी, प्रश्वनं-வெள்ளுள்ளி, छन्नाकं — நாய்க்குடை, विड्वराहम् ஊர் பன்றிக்கிழங்கு: இவற்றைப் புசித்தால், சாந்த்ராயணவ்ரதம் அநுஷ்டிக் नालिकेति- தேங்காய்முளே, शाक्त 3 - ஷ மென்றும் கூறுவர். வேண்டும். खां—சம்வைப்புக்கிரை. कुतुरवं — குஸும்பை विद्यवं — விஷ்டையி லுண்டான து कुरभी — க. ம்: फड्युकं - குண்டு சுரைக்காய். की विशारம் — கொற்றைக்கீரை स्वापसं நெக்லிர்-உப்போடு கலந்த பால். 3.53% சாப்பிடும் போது பாத்ரத்தில் வார்த்த துர்-நெய்யும் இதையும் விடவேண்டும்; சாப்பிடத் தொடங்குவதற்குமுன்னே நேய்வார்த்திருந்தால் பிறகு வார்ப்பதில் தோஷமில்லே யென்பர். रज्ञकतीथं— வண்ணுன் தனையில் ஐலபாநத்தை கள்குடிக்கு ஸமாநமாக அறிகிருர்கள். आरश्:க்-சாண்டில்ய ஸ்.ற்ரு இ 2 51. பகவானிடத்தில் பற்ற டையவன் ஒருபோ தும் காடியைக் கொள்ளலாகாது அது கள்ளுச்கு ஸ் வா நமாக அறியத்தக்கது. orளி தில் பெறும் பைழக்கத்தி விருப்பதால் ப்ரயத் நப்பட்டாவ துவிட வேணு டும். 'प्रमादादिष कीलालं यः स्पृशेद् वैष्णवो नरः । उपचारशतेनापि न क्षमामि वसुन्धरे ।,',
'एकादश्यां सुरश्रेष्ठ यो मुङ्कते द्विजजन्मवान् । प्रतिप्रासमयं मुङ्कते किल्विषं श्वानिवृद्समम् ॥
एकादश्यां तु यो मुङ्कते शक्तसन्निरुपद्मवः । सुरापानसमं पापं भवेत् तस्य न संशयः ॥
मद्यपानास् सुरश्रेष्ठ पातैव नरकं वजेत् । एकादश्यवकामस्तु पितृभिस्सह मज्जति ॥'
अन्नदोषात् अशमनात् नानाविषयदर्शनात् । देहशौचादिविरहात् समलं जायते मनः ॥'

भासखादमदोषाप मृत्युर्विप्रान् जिघांसति' इत्यादिङ्गा மே निषद्धिण னைவ பெல்லாம் இவன் தொட்டவாறே शुद्धமாமென்றபடியன்று.

இப்படி विषयव्यवस्थे பண்ணதபோது परिगृहीततमஙंகளான बहुशास्त्रங் களோடும் शिष्टानुष्ठान த்தோடும் विरोधिக்கையாலே अतिवादमाराமாய்விடும். महाप्रभावணுன பரமைகா ந்திபக்களிலும்இச்நுகிுयित्त्वयमம் குடையாடு தன்னுமிடம்

प्रमादात् இதி.வராஹபுராணம், எந்த வைஷ்ணவன்ரக்தத்தைத் தொடுகிருறே, கவனமில்லாமல் தொட்டாற்கூட, பூதேவியே! நூறு உபசாரங்கள் செய்தா லும் பொறுக்கமாட்டேன் என்றுன் பகவான். एफाइच्याமி இ ஸாத்வதஸம் ஹிதை, இருவித பிறவியுற்றவன் எவன் ஏகாதசியில்பு சித்கிருனே அவன்கபளம் நாய் விஷ்டைக்கு ஸமமாம்: கபள ந்தோறும் பாபத்தை யுண்கிருன், एकाएइए!.. ित्वति. எவன் உபவாஸத்திற்கு சக்தியிருந்து பின்னே உபத்ரவமுமிராமலிருக்க வாவான், அவன் ஏகாதசியிலுண்கிறுணுகில் கள்குடியில் போல் பாபம் பெறு வான். கள்குடியால் குடித்தவனே நரகம் புகுவான்; ஏகாககியில் அந்நம் பித்ருக்களோடு நரகத்தில் வீழ்வான். உண்கிறவன் अनिति மாஹாத்ம்யம், 47-10 புசிக்கும் அன்னத்தில் தோஷமிருப்பதாலும் சாந்தியில் லாமையாலும் பல விஷயங்களேக் காண்பதாலும் தேஹசுத்தி முதலானவை யிராமையாலும் மனம் அழுக்குள்ளதாகிறது. அகுகுடிரே. மநுஸ்ம்ரு தி 5-3. 'बनभ्यासेन वेदानां आचारस्य च वर्जनात्' என்ற பூர்வார்த்தம், வேதத்தை ஆவ்ருத்தி செய்யாமையாலும் ஆசாரமில்லாமையாலும் சோம்பலாலும் அந்நத்தில் தோஷத்தாலும் யமன் அந்தணர்களே அழிக்க விரும்புகிறுன். இத்தகைய வாக்யங்களால் எது எது நிஷித்தமோ அதவெல்லாம் நாரா யண நிஷ்**டன் தொட்டதாலேயே** பரிசுத்திக்கு இடமாயிடுவதா**ல்** தோஷமே யில்**வே பென்**று சிலர் அதியாக ப்<mark>ரபாவத்</mark>தைச் சொல்லவாகாது, ஆகை யால் எந்த ஸ்பர்சம் சுத்திக்காக விதிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ, அது இவன தாகில் சிறப்புள்ளடுதன்றே பொருள் கொள்வது. இப்படி ஓ**வ்வொரு** வாக்யத்திற்கும் விஷயகுதிகம் செய்து வ்யாக்யாநம் செய்யாமற் போகுல் சாஸ்த்ர விரோதமும் சிஷ்டாதுஷ்டாந விரோதமுமாம்.

இனி அந்த சாஸ்த்ரங்கள் அப்ரபந்த விஷையம். ப்ரபந்த விஷயத்திலே குவ்வுகிர परिख्य என்று தர்ம ஸ்வரூபத்யாகமே விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. தர்மத்தைப் போல் அதர்மத்தையும் खज வுக் அவுக் ஏ இதியாதி ப்ரமாணங் களும் கூறுகின்றன இத்யாதியை விஸ்தரேண பரிஹரிக்கிருர் மஹாப்ரபா साथमुनिक्कां ஆளவந்தார் எம்பெருமானருள்ளிட்ட பரமாசார்யர்களுடைய थन्तिमदिवसाविध्याला அநுஷ்டானங்களேக்கேட்டுத் தெளிந்த கொள்வது.

'दुःखिमत्येव यः कम कायक्लेशभयात् स्रजेस् । स कृत्वा राजसं स्यागं नैव स्यागफलं लभेत् ॥' என்று அருளிச் செய்தான். தன் अधिकारानुद्वமாகத் தவிரமேண்டுமனை தவிர்ந்து, செய்யவேண்டுமவை செய்புமிடத்தில் நான் स्वतः எனும்ச் செய் கிறேனென்றும், எனக்கு இக் कम்ம் शेषभूतமென்றும், எனக்கு இன்ன फल த்துக்கு இதுதானே साध्वतமென்றும் பிறக்கும் நினேவை மாற்றி ஸர்வேச்வரன் செய்விக்க அவனுக்குச் சேஷமான கைங்கர்யத்தை அவனுகப்பே ப்ரயோ ஐ நமாக அनुसिधத்து அநுஷ்டிக்கை सारिधकत्यागமேட் னுமிடத்தை 'कार्यमित्येव यत्कम नियतं क्रियतेऽर्जुन । सङ्गं स्वक्तवा फल्खेव स स्थागः सात्त्वको मतः ॥' என்று அருளிச்செய்தான். இப் भगवत्यीतिश्योक्षतமாக अनुष्ठिकंकि றவிடத்திலே

வேத்யா இயால். நா தமு ந்யா திகள் வரி ஒரு எரேக்கிர் செய்த துப்ரபத் திசெய்த தற்குமுன்னமே: பிறகல்ல என்பதைப் பரிஹரிக்க அந்தம தவரைவதியாக என்றுர், 'सर्वेचमीन परित्युच्य, என்பதற்கு ஸர்வதர்ம்' ஸ்வளுபத்யாகம் பொரு கொன்பது எப்போதுமில்லே. யென்பதை கீதையில் கூறிய த்யாக ப்ரகாரங் களே எடுத்துக் கூறி விளக்கு கிருர் चेदेति. नियतस्येति. கீதை 18-7. நித்ய நையித்திக தர்மங்களுக்கும் த்யாகம் யுக்த மென்று விட்டால் சாஸ்க்ரார்க்க த**மறியாமையா**ல் ஆது தாமஸ த்யாகமாகும். சிலர் தர்மம் செய்**யவேண்டியது** தான்: ஆனுலும் ப்ரயாஸை யதிகமாக விருப்பதால் விடுகிரேம்: சாஸ்த் ரார்த்த ஜ்ஞா நமிராமையாலல்ல என்பர். அது ராஜஸ த்யாகமென்பாராய் அதற்கு ஓர் உதாஹரண மருளிச்செய்கிருர் ஒருவிரு. க்ருஹஸ்தனுயிருந்தால் குடும்படரணம் செய்யவேண்டியிருக்கிறு தென்று ஒருவன் விரக்கி யிராமல் ஸந்பாஸம் செய்துகொண்டால் அதுவே நாஜஸ் த்யாகமாகிற போது க்ருஹஸ்துணுபிருந்து அதை விட்டால் அது நல்லதாகுமோ வென் றபடி. இந்த இரண்டு த்யாகங்களேயும் விட்டு ஸாத்துவிக த்கயாகமே செய்யத்தக்கதென்று அதன் ஸ்வரூபத்தை விளக்குகிறுர் தன் அதிகாரேதி. பக்தன் பக்திக்கு அங்கமாக தர்மங்களேச் செய்யவேண்டியிருப்பதால் அவற்றை ஸாத்துவிக த்யாகத் தடன் செய்யவேண்டும்.ப் , பந் நனுக்குமோக்ஷபலம்ப்ரபத் தியாலேயே ஸித்தித்துவிட்டபடியால் அதற்காக தர்மாநுஷ்டாநமில்லேயே. பக்தனேப் போல் அவன் எப்படி செய்வதாமென்ன அருளிச்செய்கிருர் இப் பகவத் ப்ரீடி என்று. खरमें स्वरीतये स्वयमेव फारयति என்கிற ஆகாரம் இருவருக்கும் துல்யம்.

இப் ப்ரி இக்கு மோக்ஷைமும் நுகமாகக் கோலா (ரா)தே पूर्वेप्रपित्यயால் பிறந்த ரோரோரிருகுர்பிலுக்காலே நிலும் இருமென்று நினேத்து முக்தனுடைய கைங் கர்யம் போலவும், அரிரனுடைய பால்வார்த்துண்கைபோலவும் அநுஷ்டிக்கை ... सारिविप्रसाரத்தின் எல்லே நிலமாகக்கடவது. இது பசித்து உண்பார்மாத்திரம்; இங்ஙளல்லாதபோது ஒட்டத்துக்கு அப்பம் தின்பார்மாத்திரம்.

அந்த ப்ரீ தியீனுல் பக்திவளர் ந்ரு பக்தியால் மோக்ஷபலம் ஸித்திக்கிறதேன் நு பக்கன் நினேக்கிருன். ப்ரி இயே ப்ரயோ ஐ நம், மோக்ஷமன் நென்று ப்ரபந்நன் நிணேக்கிருன். இவன் அநுஷ்டா நத்தில் தான் சுடி குறிருப் என்றதன் அர்த்தம் புஷ்கலமாகும். ஆகையால் அது செய்யக்கூடும். அரோகண்டைய என்கிற இரண்டாவது த்ருஷ்டாந்தந்தால் பித்தரோகமுள்ளவனுக்குப்பால்கைக்கும்; போக்யமாகாது: அரோகளுயிருந்தால் போக்யதாபுத்தியோடு பால் வார் த்துண்பான். அதுபோல் ப்ரபந்நனுக்குக் கைங்கர்யத்தில் போக்யதாபுத்தி யென்றறிவித்ததாம். இது ⇒ போக்யதாபுத்தியோடு செய்வது. பசித்துண் பரர் மாத்திரம் = பசியினுல் ஆர்வத்தோடு புசிப்பவரின் அளவாகும். இங்ங னல்லாத போது=போக்யதாபுத்தி யிராதபோது. ஒட்டத்துக்கு=யந்தய த்திர்கு அல்லது சபதத்திற்கு அப்பம் தின்பாரளவாகும். புசிக்க வயிற்றில்இட மிரா தவனே, இப்போ து இத்தனே யப்பமுண்டால் இவ்வளவுபணம் கொடுப்பே ளேன்று ஒருவன் சொல்ல அதைப் பெறவோ சபதத்தாலோ சிறிதும் சுடைக் காமல் அவ்வளவு அப்பத்தையும் அடைத்துண்பதற்கு ஸமானமாகும். கீழ்க் கூறிய ராஜஸதாமஸத்யாகங்களில் கர்மா நுஷ்டா நமே யில்ஃஇய. ஸாத்விக த்யாக ஸ்தலத் இல் தானே கர்மா நுஷ்டா நம்; அது பக்தருக்கும் ப்ரபந்நருக்கு முள்ளது.அதில்ப்ரபந்நரின் அநுஷ்டா நம்பசித்துண்பதாகும்;பக்தரதுஓட்டத் துக்குண்பதாகு மென்று சொல்லவேண்டும். அது தகுமா? பக்தன் निजक्तर्शिद याल्यन्तं द्वायाचि श्रीत्येच कावितः என்றபடி 'சேஷியின் உகப்புக்காகிறது நிஜகர்ம' என்று ஸுஹ்ருச்-புத்ராதிகளின் உபலாளனம் போல் அதிக ப்ரீதியோடு அநுஷ்டா நம் செய்வதால், 'உண்ண நாள் பசியாவகொன்றில்கு: ஓவாதே நமோ நா ரணுவென் று எண்ணு நாள் இருக்கெசச்சாமவே த நாண்மலர்கொண்டு உளபாதம் நண்ணு நாளவை தத்து றுமாகில் அன்றெனக்கவை பட்டினி நாளே என்றபடி பசி தீர்க்கக் கர்மா நுஷ்டா நம் இருவருக்கும் கூடுமே. மோகூத்தில் நோக்கும் பக்தன் செயலிற் சேருகிறதென்ரு லும் அவ்வளவைக் கொண்டு அதைக் கேவலமாக்கலாமா என்னில்—சிறிது வைஷம்யத்தையே விளக்கு வதற்காக இவ்வாறு கூறியதென்னலாம். அல்லது ஸாத்துவிக த்யாகத் தோடு கர்மா நுஷ்டா நம் செய்யும்போதுகூட விசேஷ ப்ரி இ வைக்காமல் ஏதோ கடமையாகச் செய்வதும், அமுமுக்ஷுக்களாய் த்யாகமே சிறிது மிராமல் விதிக்கு அஞ்சி நித்ய நைமித்திக கர்மா நுஷ்டா நம் செய்கிற வைதி கரின் அநுஷ்டா நமும் ஓட்டத்துக்கு உண்பதற்கு ஸமா நமென்னலாம்.

'सर्वेचर्मान् परिखारा' என்கிறவிடத்தில் வய்பி எन்மில் वुद्धिविशेषद्धपமான जास्विक्खागம் சொல்லுகிறதென்று அடிகொர் அருளிச்செய்தார். இப் बुद्धि-विशेषம் खतन्दाप्रपितिनिष्ठ இக்குப் प्रपत्यनुष्ठनकाल த்திறும் பின்பு खयंत्रयोजनமாய் உபாயத்தோடு துலக்கற்ற उत्तरकृत्य த்திலும் उपजीक्ष्यம். द्वितीययोजनेயில் अस्पவின்யாய் வெலு அடிகளை வணுக்கு दुष्करமாய் வெरकाल साद्ध மான उपायान्तर த்தைப் பார்த்து शोकம் பிறக்க அவனுடைய शोकापनोदनार्थமாக सुकरமாய் सकृत्कर्तक्ष्य முமான उपायान्तर த்தை विचि த்ததாக்கி, நீ உபாயா ந்தரத்தில் அமேயி உண்டா

இனி, 'பாஷ்யகாரர் கீதாபாஷ்யத்திலே முதல்யோஜநையில், கர்மயோக ஜ்ஞா **ந8யாக பக்கியோ**கங்களே ஸாத்துவிக த்யாகத்துடன் செய்யும்போது பகவான உபாயமாகவும் கொள்ளவேண்டுமென்று பொருள் கூறினர். அந்த போஜநைக்கும் ப்ரபத்திக்கும் ஸம்பந்தமில்லே டென்று தெளிவு. இரண் டாவது போஜினயில் பக்தி விரோதிகளேப் போக்கப் பெரிய உபாயங்களேச் செய்யமுடியாதவன் அங்கப்ரபத்திகளேச் செய்யலாமென்ருர், அந்த யோஜ நையில் ஸ்வகந்த்ர ப்ரபத்தியை ஏன் சேர்க்கவில்லே? அதனுல் அந்த ப்ரபத்தி யைச்சொல்வதாகில் அர்வுரி परिख्य என்பதற்கு நிக்ய நைமித்திகா இ ஸர்வ தர்மங்களேயும் விட்டு என்று பொருள் கூறவேண்டுமென்று அதைக் கூட்ட வில்மே பென்று தெரிகிறது. प्रिस्प्रप என்கிற பதத்திற்கும் இதுவே ஸ்வரஸ மாகும்'-என்கிற கேள்வியில்—அங்குச் சொன்ன இரணடு யோஜநையிலும் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபந்தனுக்கு உபயோகப்படும் அம்சம் உண்டென்று அறிவிக் கிருர். அர்புர் - இதி. இந்த ச்லோகம் பக்கியோக ப்ரகரணத் திவிராமல் முமுக்ஷுவீஷயமாகப் பொதுவாயிருந்தால் மோக்ஷத்திற்கான கர்மயோக ஜ்ஞா **நயோக ப**க்**தியோகங்களேயும், அ**ததற்கு ப்ர திபந்தககர்ம ப்ராயச்சித்தங் களான நூருவுங்களேயும் ஸாத்துவிக த்யாகத்தோடு செய்யும் பே.ரது என்னே உபாயமாகவும் கொள். அததற்குந் தக்கவாறு எல்லா பாபங்களேயும் போக்கி வைப்பேன் என்று முதல் யோஜதையையும், கிழ்க்கூறிய இந்த உபாயங்களே பெல்லாம் செய்யமுடியவில்வேயாகில் என்னிடத்திலே சரணுகதி செய்தால் அதன்மூலமே ஸர்வா நிஷ்ட நிவ்ருத்தி செய்வேன் என்று அங்கப்ரபத்திஅங்கி ப்ரபத்தி இருவிஷயமாக இரண்டாம் யோஜநையையும் அருளியிருப்பர். ஆவ்வாறின்றி பக்தியோக ப்ரகரணத்திலிருப்பதால் இரண்டு யோ ஹகை நயும் பக்தியோக வீஷயமேயாகவேண்டுமென்றுவேறு விதம் அருளிஞர். இதர தர்மங் களுக்குப் போலே மோக்ஷத்திற்கான ப்ரபத்திக்கும் அஹிர்புத்ந்ய ஸம்ஹி தையில் प्रमुक्त उम्रिष्ट फलेप्सा तिहरोधिनी என்று ஸாத்துவிக த்யாகத்தை விதித்திருப்பதால் லக்ஷ்மீதந்த்ரா திகளில் ப்ரபந்நனுக்கு நித்ய கைங்கர்ய ங்களேயும் விதித்திருப்பதால் அங்கங்கும் முதற்சொன்ன ஸாத்துவிக த்யாக ரூப புத்தி ஸூகிக்கப்பட்டதாகும். இரண்டாம் யோஜ**நையீல் உபாய** விரோ 🖰 பாப நிவ்ரு த்திக்காக . துஷ்கரமான பெரிய உபாயங்களேச் செய்ய வாகாமல் சோகிப்பவனுக்கு குதுப்ராயச்சித்தமான ப்ரபத்தியை

प्रकृतोपासनन्यायात् तदङ्गानामुपस्थितौ । अन्येषां चैतदङ्गत्वत्यागोऽत प्रतिपाद्यते ॥

தால் இதுபோல் பக்தி செய்ய வாகாதவனுக்கும் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தி யென்று குறித்ததாகுடென்று இருவுள்ளம்.

நுருவுத்தில் அசக்தனுயிருக்கிறவன் அதைத் தானே விட்டிருப்பதால் அவளேப் பார்த்து பரித்யஜ்ய என்று எதற்காகச் சொல்லவேண்டு மென் னில்—அவனிடம் லகுவான ப்ரபத்தியைச் செய்வதற்கு முன்னும் பின்னும் குருபாய த்யாகம் வேண்டும். முதலில் அதில்லேயாகில் அதிகாரியாகமாட் டான். அதனுல் அதை விட்டிருக்கிற நீ லகுபாயம் செய் என்று ஸ்வடமே அவனுக்குள்ள த்யாகத்தை அநுவதிக்கிறது. ப்ரபத்திக்குப் பிறகு வேறு உபாயத்திலிழிந்தாணுகில் ப்ரஹ்மாஸ்த்ரமான ப்ரபத்தி விலகுமாகையால் பின்னுலே குரூபாயத்தில் நோக்கை விடு, நித்ய நைமித்திகத்தையும் அதற் காகச் செய்யாதே என்று விதிக்கவேண்டும். नैरपेक्यादिகளே = ை நரபேக்ஷ்ய ஸித்திக்கான விதிப்ரகாரங்களே. இப்படி பரித்யஜ்ய என்பது ஸார்த்தக மாகும். இப்படி அதிகாரம் உபாயாந்தர நைரபேக்ஷ்யம் இரண்டும் வேண்டுமானுல், ஓரர்த்த்தைச் சொல்லும் போது மற்றோர் அர்த்தம் எங்கே கிடைக்குமென்னில்-யுய்க் என்கிற ஏப்பதம் கைரபேக்ஷ்யத்தை யறிவிக்கும், मा ज्ञान: என்கிற விடத்தில் சோகமானது गुद्धपाயம் செய்யவாகாமையைக் கண்டு வந்ததாகையால் அச் சொல்லிருந்தே இதிலதிகாரம் தோற்றும். அதனுல் परिखराவுக்கு அனுவாதம் விதி எனவிரண்டில் ஓரர்த்தம் கொண் டால் மற்றோர் அர்த்தத்தை அவ்விரண்டிலொன் றிலிருந்து வாடீம் கொள்வது.

ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்திக்கு உபாயாந்தரநைரபேக்ஷ்யத்தை पिर्युष என்று சொன்ன திலிரு நது உபாயாந்தரநோக்கற்றவனுள்பட ப்ரயோ ஐநமும் ஸித்தி க்கிறதென்கிருர் அப்போது. இதி. ப்ரபத்தி பக்தியோகஸ்த்தா நத்திலாகிறபடி யால் பக்தி யோகத்திற்கு அங்கங்களாக விதிக்கப்பட்ட நித்யநைமித்திக கர்மாக்களுக்கும் அப்பு—ஸர்வகர்மஸா தாரணமாக விதிக்கப்பட்ட ஆசமநாதி களுக்கும்(அநுஷ்டிக்கப்பட்டாலும்) அங்கத்வமில்லேயென்று அறிவித்ததாம். அப்புர் என்பதற்கு 'குற்கு கேர்க்க் பெட்டாலும்) செரல்லப்பட்ட தித்தநாதிகளுக்கும் एक्शब्दம் जारिवकत्याग्र த் தாலே தன் பக்கலில் प्राचीनकर्तृः वादि கணி विविध த் தல், फलोपायैक्य த்தைச் சொல்லு தல், एकமே ज्ञिषायस्थान த் திலே நிற்கிற நிலேயைக் காட்டு தல் செய்யக் கடலது.

ப்ரபத்திக்காக ஒன்றும் அநுஷ்டிக்க வேண்டாவாகிலும் स्तान्वाधिकार த்தாலே கிங்கரணை இவனுக்கு ஸ்வாமியினுடைய அருடுகளுகம் ஆகா தென்று सுடியத்தார்கள்.

भाज्ञाविरोधिमः सार्हप्रायश्चित्तपराङ्मुखैः । स्वाधिकारोचितः सर्वैः प्रत्यवायो दुरत्ययः ॥ भाज्ञानुपालने तत्तत्प्रत्यवायनिवारणम् । स्वामिसन्तोषतः प्रीतिरिति लाभद्वयं स्थिरम् ॥ भिनिन्छातो निवर्तेत स्वर्गाद्यं कर्मणां फलम् । भमर्यादस्य दुर्वारः प्रत्यवावोऽन्यहेतुकः ॥

என்றும் பொருளாம். ஏகபதத்திரைவேற்படக்கூடிய நைரபேக்ஷ்யம் பரித் யஜ்ய என் றதினின் றும். அதிகாரம் பு ஆசு: என் றதினின் றும் கிடைப்பதாகில் ஏகமென்ற சொல் எதற்காக என்ன, அதற்கு வேறு ப்ரபோஜநம் கூறு இருர் **ரேவுக்கிரி, ப்ரபத்தியை நீ யநுஷ்டிப்பதா**ல் நீயும் உபாயமேன்று நினேக்காதே; ஸாத்விகத்யாகத்தை நினேத்தால் உனக்குக் கர்த்ருக்வம் ஸ்வத; இல்ஃ பென்று தெரியுமென்று ஒரு ப்ரயோஜனம். உபாயமும் ப்ராப்யமும் ஒன்றென்று இரண்டாவது ப்ரயோஜம். ஸர்வசப்தப்ரதியாக ஏகசப்தமா கையால் ஸர்வோபாயஸ்த்தா நத்தில் பகவாகுளுருவன் என்று மூன்ருவது ப்ரயோஜநம். ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்திவிதியில் ஸர்வதர்ம ஸ்வரூப த்யாகமே பாஷ்யகாரருக்கு ஸம்மதமாகலாமென்ற சங்கை அநுகிதமென்று அறிவிக்கிருர் ப்ரபத்திக்காக இதி. ஸ்வதந்த்ராதிகாரத்தாலே உஒன்றுக்கு அங்கமாகாத படி ஸ்வத்நத்ரமாக நித்யநைமித்திகங்களே விதிக்கும் புடிஞியுடுச்ரு இ <del>ஏகுத்தி</del>ணுலே. ஆகாது தகாது. ஸ்ரீபாஷ்யகாரர்தொடங்கி பல மஹான்கள் ப்ர பந்நர்களுக்காக நித்யக்ரந்தங்களே பெழுதியிருப்பதாலும், முதலானவர்கள் நிதயகர்மாநுஷ்டாநத்தை விசேஷமாக ஸ்த்தாபித்தி ருப்பதாலும் இது தடிறென்றதாம் அவச்யம் செய்ய வேண்டுமென்ருல் அதன் பலனென்ன; செய்யாமையில் அநிஷ்ட மென்ன வென்ன, நிருபிக்கிருர் ஆஜ்ஞே இ. अग्बदा है யை வீரோ திப்பவர்களாய் அதற்காக ஏற்பட்ட ப்ராயச் சித்தத்தில் உதானீ நருமாயிருப்பவர் அப்ரபந்நரான வும் ப்ரபந்நரான வும் தக்க ப்ரத்யவாய(தோஷ)த்தைப் பெறுவார்கள். அது दुर्ख्य:-மீளவாகாது. ப்ரபன்னருக்கு ப்ரத்யவாயத்திற்குப் பலனென்னவெனில்-நுறு அவிரு இத்யாதி லகுதண்டிகா. ஆஜ்னைனையப் பரிபாலித்து வந்தால் அந்த ப்ரத்யவாயம் (நிக்ர ஹம்) உதியாது; எம்பெருமானுக்கு ஆராத நமாகச் செய்வதால் ஸ்வாமிக்கு உவப்பு எனவிரு வாபமுண்டு, யாகாதி கர்மாக்களேச் செய்தா லும் சிலர் ஸ்வர் காதி பலக்குப் பெருமலிருக்கிருர்களே; அதுபோல் ஸுராபாநாதி கர்மாவும் ஒரு ஸமயம் சிலர்விஷயத்தில் பலனளிக்காமல் தானிருக்கட்டுமே பென்னில் அருளிச்செய்கிருர் खित्रच्छात एति. இச்சையிராமற் போனுல் !ஸ்வர்கா தி

இப் ப்ரபத்தியை असियोगाप्तधाக அருளிச்செய்தது ப்ரபத்தி स्वरूपल-साधनமான படியைப் प्रहातமான अस्तियोगமாகிற पाल த்தமே उदाहिर த்த படி. இங்கு दितीययोजनैथिல் दुस्करங்களான अस्तियोगपर्यन्तोपायत्वेद ली இடைய स्थान த்திலே நிற்கிற उपायविशेषமும், प्रथमयोजनैथिशं बुद्धिविशेषपूर्वेद्ध மான प्रपत्य नुष्ठान மும் हतोपाय இடைய स्वयंप्रयोजनமான கைங்கர் மமும் अनुसन्धेषம்.

किंच-सुदुष्करेण शोचेत् यो येन येनेष्टहेतुना। स स तस्थाहमेवेति चरमश्लोकसंप्रहः॥ भावाभावौ न धर्माणां प्रयत्तेरङ्गिमैण्यते। खतन्त्रशिष्या शवयेहाः शेषाभावोऽधिकारगः॥

பலன் வாராது. यजेस खर्गकामः என்று ஸ்வர்கேச்சையைக் காரணமாக்கி அது விதிக்கப்பட்டதே, அங்குப் பலத்திற்கு ஸ்வர்கேச்சை காரணம். விதிவாக்யத்திலே பொதுவாக வர்ணுச்ரமங்களேக் குறிப்பிட்டிருப்பதால் அந்த ஸம்பந்தமே அந்தப் பலனுக்குக் காரண மாகும். நித்யசர்மாகை · அநுஷ்டிக்காதவன் உபநீத ப்ராஹ்மணு தியாயிருப்பின், கள் குடிப்பவன் ப்ராஹ்மணையூருப்பின் அச்சேர்த்தி காரணமாக ப்ரத்யவாயம் வரும், இப்ர த்யவாயத்திற்கஞ்சி நித்யகர்மாவை இது கடமை டென்று செய்கிறவர்கள் ஓட்டத்திற்கு அப்பம் தின்பவராவர்; என்ன கைங்கர்யம் செய்வதென்று தடுமாறும் நமக்கு இது கிடைத்ததே என்று பகவானின் உவப்புக்காக வேகு ஆஸ்த்தையோடு ஆஜ்ஞாநுபாலநத்திலிழிகிறவர்கள் டசித்**தண்டவ** ரென்று முன்னமே சொல்லப்பட்டது. இப் ப்ரபத்தியை இதி, பல இடை யூறுகள் நேருமாகையால் பக்தி ஸா திக்க வாகாதென் று சோகிக்கிரவனுக்கு அப்போது பக்கியை விட்டு ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியை யநுஷ்ட்டி டென்றுல். பக்தியை எல்லோரும் விடுவதாகும். அதஞுல் இடையூறுகளே பெல்லாம் விலக்க ப்ரபத்தி போதுமானதென்கிற அம்சம் இதுவரையில் சொல்லாதது சொல்லப்படவேண்டுமென்று அங்க ப்ரபத்திகைய யுபதேசித்தார். இப்படி. <u>யிருந்தும் அஜ்ஞாந அசக்திகளாலே பக்தியை யநுஷ்டிக்கவாகாதவனுக்கு</u> ப்ரதானமாக ப்ரபத்தி யாமென்பது இதனின்றே தெரியவருமென்று கருத்து இக் கருத்தை வெளியிடுகிருர் இங்கு... அகே புக்கு என்பதற்கு द्वितीययोजने யில் என்று விவரணம். பூர்வயோ ஐநையிணின்று கொள்ளும் அம்சம் முன்பு சொன்னதையே ப்ரஸங்காத் சேர்க்கிருர் விடித்

क्रत्वनङ्गतया ये तु तदानीमननुष्टिता: । ख्वकाले खिविधेरेव कार्यास्ते तद्ददत्र नः ॥' 'खज धर्ममधर्म च' என்கிறதுவும் काम्याधंकமோயும் निपिद्धाधंकமோயும் விடச்

போ. அப்படியே முமுக்ஷுப்ரபத்தியிலுமென்சவென்று கருத்து. அருக்கு மேலும் தர்மங்கள் ப்ரபத்திக்கு அங்கமான ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப்பா திகள் நீங் கலாக நித்யநைமித்திக் தர்மங்களுமாம் நுகுருவுங்களுமாம்; அவற்றில் நித்யங் களாய் இவனுக்கு சக்யங்களான சில தர்மங்களில் இவனுடைய 🕏 🤻 ப்ரவ்ருத்தி யான து, ஒரு விரு தனியாக நித்ய நையித்திகவிஷயமான (விடு) –சாஸ் நயிரு ப்பதால்: ஆக விதிக்கப்பட்ட நித்யகர்மாவுக்கு த்யாகத்தை விதிக்கமுடியாது. दोषाभाव:-மற்ற गुद्रपाणांसलाकाடण அநநுஷ்டாநம் இவனிடத்தில் வித்த மாயிருக்கிறது. அது இவனுக்கு ப்ரபத்தியதிகாரமான ஆகிஞ்சந்யத்தில் சேர்ந் தது, ருருவுத்யாகமிப்படி ஸித்தமாயிருப் தால் விதிக்கவேண்டா. இப்படி அவிஹி தமாகையால் புரிபாரம் அங்கமாவதற்கில்கே. அங்கமாகாவிட்டா லும் ஆகிஞ்சந்யமாகிற அதிகாரம் நிலேப்பதற்காக நூருவுத்யாகம் பின்பும் அவச்யமாகிறது. நித்ய நைமித்திகத்யாகம் அவ்வாறில்லே. இனி நித்ய கர்மாவுக்கும் 'दीक्षितो न ददाति' न जुहोति' என்றதால் இக்கி உணிடம் த்யாகத்தை இசைவது போல் ஒச்புடிர் புருவூர என்ற வசநுவகுக்காலே நித்யகர்மத்யா கத்தை ப்ரபந்நவிஷயத்தில் கூறினுவென்ன என்பதறகு உத்தரம் துடுத்தி. அங்கே பருஷார்த்தமாய் அவச்யம் செய்பவேண்டிய அக்நிஹோத்ராதி களேயும். யாக தீகை செய்து கொண்டவ்ன் யாகமத்யத் தில் செய்வ தில்வே. அந்த யாகத்திற்கு இவை அங்கமாகாமையால். அந்த க்ரது முடிந்த பிறகு அந்த ஹோமங்களே விடுவதில்ஃ. அது போல் ப்ரபத்தியநுஷ்டாநகாலத் நடுவில் ஏதாவது நித்யகர்மாநுஷ்டாநம் அவச்யமாக நேர்ந்தால் அதை வீட்டு ப்ரபத்தியைப் பூர்த்தி செய்யவேண்டு மென்று தேறமே யல்லது **எப்போதுமே விடவேண்டு மென்ற தாகா**து. ஒரு கர்மா நுஷ்டா **ந**மத்தியில் வேறு கர்மாவுக்குக் காலம் வந்தாலும் அதை விட்டு, தொடங்கிய கர்மாவை முடிப்பதே சாஸ்தரீயம். விட்ட கர்மாவையும் அதனுடைய கௌணகாலத் தில் பின்னுல் செய்யலாமேன்றிருக்க, எப்போதுமே நித்யறையித்திக்கர்ம த்யாகம் எவ்வாறு தகும்? ஆக க்ரதுமத்தியில் செய்பப்படாத அக்நினோத்ரா திகள் அந்த்ந்த விதியைக கொண்டு அவற்றின் காலத்தில் செய்யப்படு கின்றன: அதுபோல் இங்கும் நமக்கு நித்ப கர்மம் அதுஷ்டேயமாகும்.

'குற்றோர் परिख्य' என்ற விடததில் ஸர்வதர்மஸ்வருபத்யாகத்தை விதி ப்பதாகக்கொண்டபூர்வபக்ஷியின் கருத்தி லுள்ள மற்றும் சில வாக்யங்களுக்கும் நிர்வாஹம் கூறுகிருர். 'ஆரு துர்ம் இத்யா தியால் பா. சா339-44 தர்மத்தையும் அதர்மத்தையும் விடு என்றுல். 'நித்ய நைமித்திக தர்மங்களேயும் அநுஷ்டிக்க காதே: அதர்மத்தையும் செய்யலாக: தென்று நினேக்காதே' என்று பொருள் கொள்ளலாகாது; காம்யதர்மங்களேயும் அதர்மங்களேப் போலே விடகேண்டு மென்றதேயாம். குழ் அருர் என்ற சொற்கள் ஒழ் துருர் து குருவுவு என்கிற சொன்ன படி. 'खज सत्यानृते अपि' என்கிறதுவும் आसानुप्रवर्ककையும் पेश्वर्यकं தையும் प्रयोजनமாகக் கோ(ரா)வாகுக்கொள் என்ற படி. वाचिक्षं इक्षा विशेषि த்துச் சொல்விற்ளுகவுமாம். இதின் அருமை தோற்றுகைக்காக, 'उमे सत्या-नृते सक्तवा' என்று अनुविद्कं இறது. सामक தில் करिश्वமும் पराधीन மென்று

விடத்திற் போல் சேதநாசேதநபரமாம். சேதநாசேதநங்களே விடு என்றுல் ஐச்வர்யங்களே விரும்பாதே என்றபடி. கோலாதேகொள் என்பதற்கு அடேக்ஷியாதே என்றே பொருள். இதறுல் காம்யகர்முமென்று ் இழ கூறின து கைவல்ய ஐச்வர் மங்களே யபேக்ஷிப்பதாலென் றதாய்.மோக்ஷார் த்தமான காம்யம் செய்வ தில் தோஷமில்லே யென்றதாயிற்று. இது புநருக்தம் போவிருப்பதால்வே றுஸ்டஷ்டமான பொருள்க றுகிருர் வா கெங்களே பென்று. स्पन्न धर्मि மென்ற விடத்தில் காயி காதி வ்யாபாரங்கள் கருதப்பெறும்; गोबलीवदे ந்யாயத்தாலே வாசிகம் தனிடாகச் சொல்லப்படும். ஸத்யத்தையும் வீட்டால் பேசாமலெப்படி நடப்பதென்னில், இவ்வாக்ஷேபம் பூர்வபக்ஷிக்கும் துல்யம். கில உண்மைகள் ப்ராணி சளுக்கு ஹி தமாகாமலிருக்கும்; அவற்றையே விடச் சொன்ன தாம். இதுபோல் தர்மபதமும் விசேஷபரமாகத் தகுமென்க. சொன்ன ு தையே சொல்லும் மூன்ரும்பா தம் எ தற்காக என்ப தற்கு உத்தரம் இதின் இதி. மற்றவற்றை எளிதில் விடுவார்கள்; இவற்றை விடுவது அரிது:அதனுல் பலகால் சொல்லலாமென்றபடி. நாலாம் பாதத்திற்குப் பொருள் கூறுகிருர் த்யாக த்தில் இதி. இந்த பாதத்திற்கு த்பாகத்திற்கு எது காரணமோ அதை விடு என்று பொருள் படுகிறது, விடுவதற்கு எது காரணமோ அசை விடு என்ருல் காரணம் நாமையாலே த்யாகமே இராமற் போம். அதனுல் வேறு பொருள் கூறுகிருர், த்யாகம் செய்யும்போது தன்னே ஸ்வதந்த்ர கர்த்தா வாக நினேத்துச் செய்வது ஸஹஜம், அந்த அபிமா நத்தை விடு. ஆக ஸர்வேச் வரன் செய்விக்கிருமெனன்ற ஸாத்துவிக த்யாகத்தை சொன்னதாம். இதே பூர்வஸம்மதமான உரை. இங்கே வு வுக்மித்யாதியில் கார்ய விதியா, நிஷே தமா ? காம்யதர்மம், அதர்மம். அஹி தமான ஸத்யம், பொய் இவற்றை விடு என்ருல் இவற்றை நான் விட்டிருக்கவேண்டுமென்று அவனவன் செய்யும் ஸங்கல்பமில்மே. 'न सुरः पिचेत्' என்றுற் போலே கேவலம் நிஷேதம். இதல் ஸாத்துவிகத்யாகந்திற்கு என்ன ப்ரஸக்தி? இது ப்ரவருத்தியின்மை மட்டும்; இது கர்த்தவயமன்றே. இனி—கர்த்தவ்யமே பொருளாகலாமே, தர்மத்தை விடு என்பதற்கு நித்யநையித்திகத்திற்கு ஸாக்க்விகத்யாகம் செய் என்றும். அதர்மம் த்யஐ என்பதற்கு अवकार्यशर्वेशतं क्रःवा. आवस्सु अतन्तरा वृत्तिः, என்று அநாபத்தில் அகர்மமானதையும் ஆபத்காலத் தில் ப்ராப் தமென்று ஸாத்துவிகத்யாகத்துடன் செய் என் றும்,மேலே ஸத்யத்திற்கு ஸாத்துவிகத்யா கம்செய், விவாஹா திகளில் விவாஹா தி கார்யார் த்தமாக சாஸ்த்ரா நுமதியுள்ள போய்நோர்ந்தால் அதற்கும் ஸாத்துவிகதயாகம் செய் என்றும் சொல்லி இந்த ஸாத்விகத்யாகத்திற்கு நானே கர்த்தா என்று நினேக்காமல் அப்படி

अनुसन्धिडंकाडडंडाड येन त्यजसि तस् त्यज गकांडी मुडा.

இப்படியானல் आद्यातिलङ्घन க்குக்கு ஒரு விரகின் றிக்கேயிருக்க, கிலர் "तस्मात् त्वमुद्दवोत्सुज्य चोदनां प्रतिचोदनाम् । प्रवृत्ति च निवृत्ति च श्रोतन्यं अतमेव च ॥ मामेकमेव शरणमात्मानं सर्वदेहिनाम् । याहि सर्वात्मभावेन यास्यसि ह्यकुतोभयम् ॥ என்று निवृत्तिकையயுங்கூட விடச் சொன்ன படியா வும், 'सर्वधप्रित् परिस्यक्य'

நினேத்துவரும் கர்த்ருத்வா பிமா ந்த்தை விடு என்னலாமே பென்னில்,மூலத்தில் அவ்வாறு பொருள் கூறவில்லே, ஆகையினுல் த்யாதத் தில் இத்யா தி மூலவாக் யத்திற்கு வேறுபொருள் கொள்ளலாம். அதாவ துப்சு வரக் என் றவிடத்தில் புச என்ற ஒரியை சுபிருழிக்க உள்ள என்றவிடத்திற் போல் ஸாமா ந்ய விசேஷ அத்தால் வந்தது, ஜ்யோதிஷ் டோமமாதிற யாகம் என்று அங்கே பொருள்; இங்கு ப் என்பதம்கு தர்மத்யாகம் அதர்மத்யாகம் ஸத்யத்யாகம் அந்ருத த்யாகம் என்ற ந்யாக விசேஷம் பொருள். எந்த விசேஷத்யாகமாகிற த்யாகம் செய்**கிருயோ, அந்த த்**யாகத்திற்கும் த்யாகம் **செய்; அதாவது நீயா**க ஸ்வேச்சையாக விட்டதாக நினேக்காதே ஈச்வரன் நிஷே தித்திருப்பதால் तहाज्ञ ரூபமென்று கொள். த்யரகத்தில் கர்த்ருத்வமித்யா இயால் நிஷேதசாஸ்த் ரத்திற்காக நீ நிவர்த்திக்கிருயே அந்தச் செய்யாடையும் உன்னுலாவதில்லே ஈச்வரனுலாகவேண்டுமென்றதாயிற்று. அர என்பதற்கு நிவ்ருத்நி என்ற ப்ரயத்னம் பொருளாளுல் உரைகளில் உரைத்ததையே கொள்ளலாம். ஸாத்து விகத்யாகபரமாக நாலாம் பாதத்தை யுரைக்காத உரைகளுக்கும் ஸாத்துவி கத்யாகபரமான உரைக்கும்கூட நாம் சொன்ன அர்த்தத் இலேயே நாத் பர்பமேன்றே நிர்வஹித்தலுமாம்.

இதற்குமேல் முன்னெடுத்த வாக்யத்துக்கு ஸமானமாக ஸ்ரீபாகவறச்லோ கத்தைக் (11—12) கொண்டு தர்மத்யாகத்தையும் அதர்மா<u>ங</u>ஷ்டா நத்தையும் ஆதரிப்பவரை நிராக்ரிக்கிருர் இப்படியானுல் இதி. இப்படி யாளுல்—வுள வுர் என்கிற ச்லோகத்திற்கு ஆஜ்ஞா திலங்க நமாகா தபடி ஸ்வ ரஸமாக அர்ந்தம் சொல்லக் கூடுமாளுல் என்றுபொருள். இகற்கு விரகின் நிக்கே இருக்க என்பதில் அந்வயம். குன வர் என்பதற்கு பொருந்தும் போருள் கூறிவிட்டபடியால் ஆற்ஞா திலங்க நம் செய்யலாமென் பகற்கு ப்ரமாணபிராது: பாகவத ச்லோகத்திற்கும் இப்படியே நிர்வாஹம் தகும். இப்படி பிருக்க, சிலர் விபரி தமாகச் சொல்வது மிகவும் பரிஹனிக்கத் தக்க தென் றதாம். तसादिति. ஆகையால் உத்தவனே, நீ வி திவாக்யத்தையும் நீனேத வாக்யத்தையும் கார்யங்களில் ப்ரவ்ருத்தியையும், அகார்யங்களினின்று நிவ்ருத்தியையும். அவைவிஷயமாக இனிக் காதில் விழப்போவதையும் "" இது வரையில் கேட்டதையும் விட்டு எல்லோருக்கும் அந்தராத்மாவான என்ணேயே ப்ராபகணுகவும் ப்ராப்யணுகவும் ஸர்வமாகவு**ம் கொண்டு சரணமா** கப்பறறு. எதனின்றும் அச்சமில்கே யென்பதைப் பெறுவாய் என்று பொருள், இதன் கருத்து மேலே ஸ்பஷ்டம். இங்கே நிவ்ருத்தியையும் விடு

என்கிற இடத்தில் எசிரு க்கை குடிர்பெயாமைக்காகவும் செடிரு குறு விக்களே யுங்கட விடவேண்டு கையால், அவற்றை விடுகையாவது செற்பெத்தவை யெல்லாவற்றி லும் புறு நூன் அது ஷ்டா நமாகையால், இந்த செற்பு குறு பிரியில் செறியில் செறியில் திரியில் செறியில் கிறியில் கிறியில் சிரியில் சிரியில் கிறியில் கி

இது மிகவும் परिह्न स्ती பம். எங்கு னேயென் ேல்:— ஆக் ஆர் பாபம் பண்ணி ஞல் குடியாதென்பர்கள். இவர்கள் பாபம் அவச்யம் அதுஷ்டிக்கவேணு மேன்ருர்களாயிற்று. இது

"भक्ष्योत्तमप्रतिच्छनं मस्यो बळिशनायसम् । अन्नाभिन्नाषी प्रसते नानुबन्धमवेक्षते ॥" என்கிற கணக்காம். இவை பெல்லாவற்றையும் நினேத்து,

"அதி वत महत् करं विपरीतिमिदं जगत् । येनापलपते साध्रसाध्रस्तेन तुष्यति ॥' என்று மஹர்ஷி निर्विणणळाट्या. இவர்கள் சொல்லுகிறபடி அர்த்தமானல் यायज्ञोत्रமிருந்து அநுஷ்டிக்கும் निषिद्धानुष्ठानமெல்லாம் प्रपत्तिस्त அங்கமா கையால் साङ्ग्यद्व ம் महत् कर्तव्य மிறையிடம் கழியும். प्रपत्तिस्त कंकीல் எல்லா निषद्ध कंகளும் அநுஷ்டிக்கை அவுகம். அப்போது यथाशकि निषद्धानुष्ठान ம் பண்ணிக்கொண்டு ப்ரபக்கி பண்ணவும் கண்டறியோம். இப் பக்ஷக்கில் பாபங்களும் அனிவியிரு குக்கேமாலே पायश्व द्याच्य மல்லாமையாலே बुद्धिप्वोस्ताध க்கையும் கூட்டி 'स्वीपायेश्यो मोक्षिय प्राप्त ' என்கிற இடத்துக்குக் காங்கள்

எனறு சொன்னதால் ஸுராபாநத்திலிருநது நிவ்ருத்தியை விடுவது ஸுராபா நம் செய்வதே யாகையால் நிஷித்தமெல்லாம் ப்ரபந்நடைக்கு இசையப்பெற்றதே யாவதல் இவனுச்சூ उत्तराघம் ஏது என்று சிவரின் கேள்வி. அலேபகமதத்தை விட இது ப்ரபலமாகும்; பாபா நுஷ்டா நக்கிணல் வரும் கூருத்ர பலனிலுள்ள நசையே இவ்வாறு அர்த்தம் கல்ப்பித்து வாதிக்கத் துணிவு பெறுவித்துப் பெரியோர்முன்னே நடக்சச் செய்வது भक्षेति—மீனுனது ஆஹாரத்தில் அதிக ஆசை வைத்ததால் புஜிக்கத் தகுந்த சிறந்த வஸ்துவிறுல் மறைக்கப்பட்ட இரும்பிறுலான தூண்டின் முள்ளோயும் விழுங்குடுறது. அநுபந்தம் = பின்னே வரப்போவதை எடிகு - முன்னேக் கைக் காண்கிறதில்லே. அடி இதி, பா. வந 12-64 இது மிக மிகவும் சஷ்டமா யிருக்கிறது; இவ்வுலகின் போக்கு விபரீகமாயிருக்கிறது. நல்லவன் புர-எந்தக் கோர்டும் காரணமாக (எதைச்செய்வதற்கு அல்லது பிறர் இசப்பத் காண்பதற்கே) வெட்கப்படுகிறுனே, அதையே துஷ்டன் செய்த ஸந்தோ ஷப்படுகிறுமேனன்றுர். இவ்வாறு பொருள் கூறுவது இவர்கள் பக்ஷத்திற்கே விரோதமாகு பென்கிருர் இவர்கள் இதி. அதர்மத்திலிருந்து நிவ்ருத்தியை சரணுக இ செய்பவன் விடவேண்டுமென்றுல் இவன் உள்ள காலம் முழுமையும் அதர்மம் செய்தேயாகவேண்டும் அப்போது தான் ட்ரபத்திபூர்த்தி. அதர் மத்திற்கஞ்சிருல் ப்ரபத்தி வீணகும். இப்போது அதர்மம் விதிக்கப்பட்டி ருப்பதால் பாபமென்று சொல்லப்படாது. ஆக இவனுக்கு உத்தர பாபமே யில்லாமையால் ஒரிறும்வ: என்பதில் உத்தராவுத்தைச் சேர்த்ததென்?

சுவுவுகம் பண்ணின ப்ரகாரமும் குக்கமாம். புவுவுகை கெள்வுவ்கள் குக்வுவ் களாகவும் அவிடிக்கும். இது புவிதுவாக் இக்கும், புவிக்அர்கு க்குக்கும். வாதுவாக் துக்கும், மற்றும் இப்போது காண்கிற முமுக்ஷுக்களுடைய அதுஷ்டா நத் துக்கும் குக்கும். இப்படிச் சொல்லுமவர்கள் கம்மை ஒரு அவர் அம்காகங் களடியாக நலியப்புக்கால், 'இது அப்புவுக்மன்றே' என்று இவரை உகந் திருக்கப் அருமாம். இது வடிக்குவிவக்கிகமுமன்று.

निषिद्यनिवृत्तिर्पणंडिकिण ல்லாம் सर्वधर्मशस्त्र த்தாலே संगृह्णे तங்களேன் னுமிடம் धर्मश्चारार्थம் அறியாமல் சொன்னபடி யென்று கில அவர்கள் நிர்வஹிப்பர்கள். எங்கனேயென்னில்— निवृत्तिகளிலே ஒரு फलத்துக்கு साधनமாக निषमविशेषங்களுடனே செய்தவை धर्मशस्त्रार्थமாம் ஸாமா ந்யமான अद्दिसादिमाराம் पापाभावமாமி த்தனே போக்கி धर्मशस्त्र த்துக்கு सुच्यार्थமன்று. ஆகையால் फल-

நளியப்புக்கால்—ைஹிம்ஸிக்க வந்தால், ப்ரஹ்மவிதபசாரம் ப்ரபந்நருக்கில்லே பென்று ஒருவனே பொருவன் நலிவதே தர்மமென்று அதிலிழிவதே பெரும் தர்மமாகும்—உகந்திருக்க. நம்மை நலிகிருனேன்று உரோடம் தகாது; பகவத்ப்ரீ தி மிகுமென்று உவப்பே யிருக்க வேண்டும். எவ்வளவு கோஷமிருந் தாலும் என் செய்வது; வாக்யத்திற்கு இதவும் பொருளாகிறதே பென்ன, ''இது விவக்ஷிதமுமன்று'' என்ருர். இதற்குப் பலபடி விவரணம் டெடித் த்**யா தியா**ல். **வா**க்யத்தின் பொருளே மேலே கூறுவர். ச்ரீபாகவத வாக்ய க்கில் அதர்ம நிவருக்கியை விடச் சொன்னு ஹம் ஒர்வரிர परिखन्य என்றவிட த்தில், 'நிவ்ருத்தியை விடு' என்றெங்ஙனே பொருளென்றுல், அதர்மநிவ்ரு த்தியும் தர்மசப்தார்த்தமாகையால் அதன் த்யாகமும் சேருமேன்னவேண்டும்; நிவ்ருத்தி பென்பது தர்பசப்தார்த்தமாகுமா என்ற விசாரத்தில் ஆகா தென்றே அநேகமாகக் கொள்வர். எ ஜெனு வு வு வரிம்ஸையை நிஷே இத்ததால் இங்கே ஹிம்ஸைக்கு நரகம் பலனுண்டு; ஹிம்லை செய்யா மைக்கு ஒரு பலனுமில்லே, பலனுக்காக சாஸ்த்ரத் இல் வி இக்கப்பட்ட கார்யமே தர்மமாகும். அஹிம்ஸையாவதுஹிம்ஸை **யென்கிற வீயாபாரமின்மை**: அது கர் த்தவ்யமன் று.

இப்படியானல் ऐ கவி கூகிக் கவி திக் வா பயிர்க்கி பரகார்க்கு மிக்கை கிக்கப்பட்டிருக்கிறதே. கிக்கி காக் வன்று பலத்திற்காக உபவாஸம் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறதே. உபவாஸமாவது புதிக்காமை தானேயென்னில் — 'காப்பாயுக்கிர் கிப் பிக்ய பிக்கி பிக்கி பிக்கி மிரி கிலும் மறு நாள் த்வா தசியிரி விலும் அபோறு நமேன்றவாறு நியமும் குக்க்கியிரி விலும் விதிக்கப்பட்டு தர்மமாகலாம். இப் படியே அஹிம்ஸை, குழுவும் குக்கியம் இத்யாதிகளான விவுக்களும் காம்யமாய் சாஸ்த்ரோக்க சிற்சில நியமவிசிஷ்டமாய் தர்மமாகலாம். தனியாக க்ரியாநி விருத்திமட்டும் தர்மமாகாது. இந்த தர்மத்திற்கு தயாகம் குறியாக க்ரியாநி விருத்திமட்டும் தர்மமாகாது.

विशेष—नियमविशेषणं களோடே கூடின] अहिं सादि களே விடு கையாவது— फ्राणं களே யும் நியமங்களேயும் விடுகை, மற்றும் नियुत्तिशास्त्र த்திற் சொன்ன नियुत्तिस्ति விடுகைக்கு விற இல்லே.

नियमविशेषादिक ளோடே கூடாத अहिंसादिमाहाமும் घर्मशब्दार्थ மென் கும் பணத்திலும் சொல்லு இரும்—

अधर्मपरिहारेऽपि धर्मत्वेन विवक्षिते । स्यात् स्वतन्त्रविधेरेव नित्यं तस्य परिप्रहः ॥

என்று சொல்லப்பட்டால் அந்த விசிஷ்ட த்யாகம் நுகுஸங்கல்ப்பழும் நியமமுமான விசேஷணமாத்ரத்யாகமாகுமே யல்லது விசேஷ்யமான உபவாஸ—அஹிம்ஸா ப்ரஹ்மசர்யாதிகளுக்கும் த்யாகமாகா. ஏனெனில், அந்த விசேஷ்யங்கள் एனு ஜேர் எ ஆஆர்க, எ ஜென்கு அந்த நிவருத்தியை விட்டால் நிஷேதவாக்யங்களுக்கு விஷையமாயிருப்பதால் அந்த நிவருத்தியை விட்டால் ப்ரத்யவாயமுண்டாம். த்யாக வாக்யம் விசேஷண த்யாக மாத்ரத்தாலே சரிதார்த்தமாகும்— என்றனர் சில ஆசார்யர்.

இப்படி கேவல நிவ்ருத்தி தர்மமாகாதெண்ற பக்ஷம் சொல்லப்பட்டது. கிலர் விதிவாக்யம் போல் நிஷேதவாக்யமும் ஈச்வராஜ்னையாகையாலும் நிஷேதவாக்யங்களேயும் மீடாம் மூகர் நிஷேத விதி யென்பதாலும் அறிம் ஸாதிகளும் நிவ்ருத்திருபமாய் விதேயமாய் தர்மமாகலாமென்பர். இப்பக்ஷத் தில் அஹிம்ஸாருப தர்ம மாத்திரத்திற்கும் ஒட்பிரி என்கிற த்யாகம் கூடுமே-என்கிற கேள்வியில் அருளிச்செய்கிருர் நியமவிசேஷேதி. அவர்ம மாவது ஹிம்ஸை; அதன் நிவ்ருத்தி தர்மந்தானென்று சொல்ல விரும்பினுலும் அதற்கு த்யாகம் சொல்ல வொண்ணுது. விசேஷ்விதி எக்காலே என = அதர்ம பரிஹாரமென்கிற அஹிம்ஸைக்கு பரிக்ரஹ: = ஸ்வீகாரமே ரைப்போது மாம், எ ழெனுரு ஒரி ஆனிர் என்று ஹிம்ஸாஸாமாந்ய நிஷேதம் ஸர்வ சப்த விதுமையிருந்தாலும் உர்விரில் ஒற்பு விம்ஸாஸாமாந்ய நிஷேதம் ஸர்வ சப்த விதுகையிரும்பதால் அது. தவிர மற்ற ஹிம்ஸாவிஷயமென்று சொல்வது போல், இங்கும் ஏ ஜெனுரு என்று ஹிம்ஸா நிவ்ருத்தி விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் ஒர்வுரி ரின்று என்று ஹிம்ஸா நிவ்ருத்தி விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் அர்வரிர் ரின்று என்று விம்ஸா நிவ்ருத்தி விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் அர்வரிர் ரின்று என்று விம்ஸா நிவ்ருத்தி விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் அர்வரிர் ரின்று என்று விம்ஸா திவ்ருத்தி விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் அர்வரிர் ரின்று என்று விம்ஸா நிவ்ருத்தி விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் அர்வரிர் பிருன்று விம்ஸா திவ்ருத்தி விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் அர்வரிர் பிரின்று என்று விஷ்யமேயாகும்.

இனி அங்கு ராராவிம்ஸையைக் கொண்டே நிர்வாஹம் வருகிறபடியால் விஹித வ்பதிரிக்க விஷயமென்றேம். இங்கு ஒர் என்று ராக ப்ராப்தத் தைக் கொண்டால் அது தர்மமாகாது. ஆக ஸர்வதர்மபதத்தாலே விஹிதத் தையே கொள்ள வேண்டியிருப்பதால் ஒன்றைக் கொள்வது ஒன்றை விடுவகுன்பதற்கு ராரு (ஸாதக) மிராமையால் ஹிம்ஸா நிவ்ருத்தியும் கொள்ள வேண்டியதாகு மென்னில்— இங்கும் காம்யமாய் குருக்குமாகிற குதிர்வு நியமவிசேஷ விசிஷ்டமான அஹிம்ஸைக்கு குறுது விடுவிகும் கரம்யகையாகும். கேவல அஹிம்ஸைக்கு குறுரு விடுயாகும் கரம் தல் தக்கிற்கு கிருக்கிற நிறித் பேதமிருப்பதால் குறுவருக்கைத் கொண்டே ஸர்வ தர்ம சப்தத்திற்கு நிர்வாறைம் செய்யலாம், அவரு ச்லோகத் தில் குறும்வு வரைக்கு பரபத்தன் விஷயமாகவே அஹிம்ஸா கிகள் விசே

आनुकूल्यपरित्यागं प्रातिकूल्यपरिग्रहम् । प्रपत्त्यक्षं प्रतिज्ञानुं न शक्यं साधुससदि ॥ प्रपत्त्रमधिकृत्येव सदाचारानतिक्रमः । प्रपत्त्यव्यायपठितः प्रतिसन्धीयतामिह ॥

இப்படி அற்றபின்பு 'चोरनां प्रतिचोरनाम्, प्रवृत्तिं च निवृत्तिं च' என்கிற இடத்திலும் ப்ரபத்திக்கு அங்கமாக ஒன்றும் खीकिरिக்கவேண்டா என்ற தாமித்தனே. मुमुसुमात्तத்தைப்பற்ற' केविगिकांस्त्यते न् ध्यानि' என்கிற கட்டளேயிலே फलान्तरसाचनமாகச் चोदिते களான प्रवृत्ति निवृत्ति களேபும் அவற்றுக்கு உறுப்பான சாஸ்த்ரங்களேயும் விடச் சொன்ன தாகவுமாம்.

இங்ஙனன் நிக்கே तियते मितिका दिகளுடைய வரு புகுப்பம் விவக்ஷி தமென்னில், முன்பு சொன்ன குடிதிர்பமும் குகிதிக்கும். இந்த நிஷ்கர்ஷம் குகிதராய் விவேகிகளாயிருப்பார் தெளிந்து அங்கிகரிப்பர்கள். இவ் அழித்தை 'செய்யா தன செய்யோம் திக்குறனே சென்றேதோம்' என்றும், 'செய்யேல் திவின

ஷித்தச் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் ஸர்வதர்மசப்தத்தாலே காம்ய கர்மாக் களேக் கொள்ளலாமே யல்லது அஹிம்ஸாவி இயைக் கொள்ளலாகாதென்க.

விசேஷவிதி யிராமற்போனுவும் ஆநுகல்யஸங்கல் **ப்ரப**ந்**ந**னுக்கு பா இ. அங்கஸ்வாரஸ்யத் தாலேயே அதர் மபரிஹா ரம ஸர்வ தர் ம த்தமாகா தென்கிருர் अतुकूर्य ही, उत्सुड्य चोद्रशा மென்று நித்ய தர்மத்தை விட்டால் ஆநுகல்ய பரித்யாகமாம்; அதர்மத்தைப் பரிக்ரஹிந்தால் ப்ராதி கூல்ய பரித்யாகத்திற்கு ப்ரதியாக ப்ராதிகூல்ய பரிக்ரஹமாம்; ஸாதுக் களுடைய கோஷ்டியில் இது சொல்லவாகாது. ப்ரபந்நனுக்குக் கார்யங் களில் அநுகூலப்ரதிகூல பொருமுண் டென்பதற்கு ப்ரமாணம் டலவுண்டு ஸார மான அம்சம் प्रवत्ताधिक. லக்ஷ்மீ தந்த்ரப்ரபத்தயத்யாயத்தின் मनीयी चैदिकाचारं मनलार्पा न लहुपेत् என்று முன்பு உதா ஹாரிக்த ச்சீலாகங்களோக் கொள்க. இப் படியானல் ஸ்ரீபாகவத வசநத்திற்குப் பொருளென்ன என்பதற்கு உத்தரம் இப்படி இதி. அற்றபின்பு—தீர்ந்த பிறகு: விதி நிஷேதாதிகளோடு ப்ரப த்திச்கு ஒரு ஸம்பந்தமில்லே: நிஷித்தத்தைச் செய்கையாலும் ப்ரபத்திக்கு வோபமில்லே; அததஞைலேற்படும் குற்றத்திற்கு சிகைஷையும் ப்ராயச்சித்தமும் வேறு உண்டு: மோக்ஷத்திற்குக் குறையில்லே யென்றபடி. அரவு பக்கியோகம் செய்கிறவன் யோக நிஷ்பத்திக்காக எழுதாகக்கு விறிதிக்க இத்யா திகளேக் கொண்டு, சாஸ்த்ரீயவிதி. நிஷேதங்களேயும் சில லௌகே ப்ரவ்ருத்திறிவ்ருத்தி களேயும்கொள்வதுண்டு; அவைப்ரபத்தியிலிழிபவனுக்கு வேண்டாஎன்றதாம். இப் போது ஆகு என்பதற்கு ப்ரபத்தியோடு ஸம்பந்தப்படுத்தாடலென்று இவற்றை ப்**ரபத்தி ய**பேகூடிக்காதென் றுதெரிந்து என் று பொருள். த்யாகத்தை விதிக்கிறதென்கிற பக்ஷத்தில் வேறு பொருளும் கூறுகிருர் முமுக்ஷு இதி. மோக்ஷம் தவிரேவேறு பலத்திற்காக எத்தீணயோ ப்ரவ்ருத்திகளும் நிவ்ருத்தி களும் விதிக்கப் பட்டிருக்கின் றன: அவற்றிலிழிந்தால் அசுசா கொலமென்ற அதி காரம் போய்விடும். அதற்சாக த்யாகவிதி. செய்யாதன பாவை2. புன்னேர்கள் செய்யாதவற்றைப் பின்னேர் செய்யலாகாது. குறின

செயன்றருள்செய்யும்' என்றும் அருளிச்செய்கார்கள், 'நாயினேன் செய்த குற்றம் நற்றமாகவே கொள் ஞாலநாதனே' என்றதுக்கும் தாத்பர்யத்தைப் பார்த்தால் **அ**டுக்கவேணுமென்று அபேக்ஷித்தபடியாகையாலே, **பிரி**னுக்கும் **அபராதம் புகுந்தா**ல்

" अज्ञानाद्थवा ज्ञानादपराधेषु सःखिष । प्रायिश्वःतं क्षमस्वेति प्रार्थनैकैव केवलम् ॥ " என்கிறபடியே கூறைம் கொள்ளப் प्राप्तம்.

'प्रायश्वितान्तराशक्तः कालक्षेपाक्षमोऽपि वा । पुनः प्रपद्यते नाथमभिन्दन् लोकसंग्रहम् ॥'

मुमुभुःविक्यप्रमाम युद्धिपूर्वेनिषिद्धांध्वनं புகுரா(புகா)வென்னும் வார்க்கை யும், 'विद्यते ब्राह्मणे दमः' என்னு ால்போலே औ।चत्यக்காலே சொன்னபடியத்

யாவது கோட்சொல். (திய)கோட்சொற்களேச் சொல்லலாகாது. யேல் என்று திருவாய்டு மாழி 2-9-3. திவினேயைச் செய்யலாகாதென்று எனக்கு அருள் செய்கின்ற கண்ணபிரானே! உன் இருவடியை யேத்தும்படி அருள்செய். நாயினேன்— திருச்சந்த வ்ருத்தம் 111 அடியென் செய்யும் குற்றத்தை வோகநாதா! நீ குணபாகவே கொள். இப்பாசுரத்தில் நற்ற **ென்று** சொல்வியிருப்பதால் ப்ரபந்**ந**னுக்கு**ப் பாப**மில்**ஃ பென்று தெரி** செறதே பென்று கேள்வி குற்றமென்டதை ஒப்புக்கொண்டு. 'மஹாவிரோதி கணேடு உன்னேப் பெறும்படி யருளும் நீ தாஸன்குற்றத்தைப் பொறுப்பாய் என்று வேண்டுகிருரிங்கு. உண்மையில் அது நற்றமாகில் இப்ரார்த்தனே வீணுகும். அபேகூரித்தபடி யாகையாலே= ப்ரார்த் தித்**த**தே <sub>-</sub> ரகிறபடியாலே. இதற்கு க்ஷமைகொள்ள என்பதோடு அந்வயம். க்ஷமை கொள்ளவேண்டு மென்பகற்கு வசநமுமுள்ளதென்கிருர் அஜாஎரு இதி. அபராதம் செய்கிறவன் புத்தி பூர்வமாகச் செய்வதை பாபமென்று தெரியாமற் செய்தாலும் பாப மென்று தெரிந்து செய்தாலும் பொறுக்க யேணுமென்று ப்ரார்த்தனே அதொன்றே பாபத்திற்கு ப்ராயச்சித்தமாகும், செய்யவேண்டும். வங்கிபுரந்து நட்பிகாரிகை. இதனுல் வேறு ப்ராயச்சித்தம் தகாதென்று சொல்லவில்லே பென்றறிவிக்கிருர் வாவிகிரிரே. ஸர்வஸுலபஞைப் பரமோதா ரணை ஸார்வேச்வரண் ப்ரார்த்தனேமட்டிலும் பொறுப்பானென்று அசக்த ...விஷயத்திலே அவனுடைய குணவிசேஷந்தைச் சொல்வதாகும்.வேறு ப்ராயுச் ் சித்தத்திலும் ப்ரார்த்தனே யு<del>ட்சுடென்று அதன் முக்யத்வமும் தெரியும்.</del> முக்**ய** செய்ய அதிகாரியானவன் லோகஸங்க்ரஹத்திற்காகவும் ப்ராயச்சித்தம் அதையே செய்யவேண்டும். குருவான ப்ராயச்சித்தத்திற்கு அந்திகாரியான வனும். அது செய்து முடிக்கும் வரையில் விளம்பம் பொருதவனும் ப்ரபத்தி செய்வதாம். அகிஞ்சநனுக்குதானே ப்ரபத்தி விதிக்கப்படுகிறது.

கிலர் புத்தியூர்வகமாக நிஷித்தகாரயம் முமுகூ வினிடத்தில் நேரா என்பாராய் நேர்ந்ததை இது பாபமென்றெனறு சொல்லப்பார்க்கிறுர்கள் போலும். அது சரியல்ல; அவ் வாக்யம் ஒளசிதயத்தைமட்டும் காட்டும் ராவணன் விபீஷணுகோப்பார்த்துச் சொல்லுகிறுன் ரா. யுத்தகா. 16–9. 'துவுக்

''என்னடி**யாரது செய்யார் செ**ய்தாரேல் நன்று செய்தார்'' **என்கிறதுவு**ம்

गोषु संपन्नं विद्यते हाग्राणे इमः। विद्यते स्त्रीषु चापस्यं विद्यते ज्ञातिसो भयम्॥ ए ग वाकाना ना ப்ராஹ் வேருந்து ம் இந்த்ரிய நிக்ரஹம் பெற வில்ஃவையே ஆகையால் गोरव ब्राप्सणस्त्राद्धिकां போல் முமுக்ஷுத்வமு தியாமகமாகாது. மஹர்ஷிகளின் நடவடிக்கையினின்றும் அது தெரிகிற தென்கிருர் முழுக்ஷ வுக்கே இதி ஸாரப்ரகாகிகையில் வளிஷ்டர் துர்வாஸர் லோகஸா நங்கர் முதலானேர்க்குப் பாபமும் டரிஹாரமும் உதாஹரிக்கப்பட்டது காண்க. இங்ங**னன்று**கில் = முழுக்ஷு த்வ மென்பதைக் காரணமாகக் கொண்டால் உபாஸகரிடமு ம்முமுக்ஷு த்வமிருக்கிற படியாலே புத்திபூர்வபாபத்திற்கு ப்ரஸக்தி இல்ஃயாம். அது இருப்பதாகக் கொண்டு ப்ராமாகிக அப்ராமாகிக பேதத்தைச் சொல்லி ப்ராமா தக*ாபத*திற்கே அச்லேஷர்: புத்திபூர்வத்திற்குப் பரிஹாரம் **செ**ய்யா விடில் பலனுண்டென்று பாஷ்யகாரர் அருளியது பொருந்தாது. வுர்டு. வர்ணம் காறணமாக நிஷேதம் 'बाह्मणो न सुरां पिचेत्' இதி. ஆச்ரமமூல ताःवर्ते ...... बहा वारिणाम ..... मांदरा स्थम ब कं क्र क्रा. क्रा क्रीकुश மான நிலேஷகம் மான நிஷேகம் न सरः प्रपवीऽप्नानि...स्त्रीणां तु शुद्रजातीनाम् என்றது. गोशनि मिचक्र 'दानं द्यात् सगोवाय कन्यादानं तु बर्जयेत् இதி. प्रवर्शनिमिचक्र ம்'—समानप्रवरां चैदेति விவாஹ #3ஷ தம். चर्ण =शाखाः तत्प्रयुक्त மான #3ஷ தம் पह्नुसाः अवजे कुयुंः श्रावणं न तु पर्वणि बळा 🕫 🗷 कुलप्रयुक्तकं मृ १वम्घोः वशाहानि दुःखस्यानं निषिद्ध्यते. देशनिमिचकणं नाष्सु मूबपुरीषं कुर्यात् இ छे. फालनि।मेचफणं एफद्वयां न भुक्षीतः न दिवा रूपेत् இத்யா தி. அவஸ் ததா நிமித் தகம एकाद्ब्यां न भुओ त राक्तइचेत् निरुपद्रव: இதி. गुण-निमित्त के नासिकेशां अकेशां वा उद्घहेत् இக்பா தி. स वयः निमित्त कथं — மையமாவது சிஷ்டஸ் ட்மத்: लो कविद्धि धार्यमण्याचरेत्र तु" இதி ஆதிசப்தத்தாலே ஸம்பந்த விசேஷ க்ரஹணம். न आतरी नियुश्रीत श्राह्म पितृसुतावपि. லோதரரிருவரையோ தந்தையையும் மகணேயுமான இருவரையோ ச்ராத்தத்தில் நிமந்த்ரிக்கலாகா கென்ற நிஷேதம். என்னடியார் பெரியாழ் திரு 4-92 தன்னடியார் திறத்தக்கது!எனவாரப்பம். நிக்ரஹமே யறிபாத அலர்மேல்மகள் கூறுமளவுக் கும் காஸர்களிடத்தில் குற்றம் நேரும்; ஆனுலும் ஈச்வரன் அவள்மூலமாக வேற்பட்ட வாத்ஸவ்யாதிசயத்தாலே, 'எனது தாஸர்கள் தவறு செய்ய

வாளம் புகுரு(புகு)மென்கைக்கு குதம். இங்கு, 'செய்தாரேல் நன்று செய் தார் என்றதுக்கு, ''வாவு குமாகப் புகுந்தால் நாமே குடிப்(போ)பு தோம், நு இழு எமாகப் புகுந்தால் அவர்கள் க்ஷமைகொள்ளாதவளவிலும் शिशा विशेष ங்களாலே நாம் வகிப்(போ)பு தோம் ஒரு படிக்கும் கைவிடோம்'' என்று தாத்பர்யம். 'நன்று செய்தா ரென்பர்போலும்' என்று இசால் அகையாலே, இது அகு நு குகுமில் நன்றன்று என்னுமிடம் கு செர்ம்.

'அபுயுக்கு குடி: பிடியில் குடியில் பிடியில் கிடியில் கியில் கிடியில் கிடியில் கிடியில் கிடியில் கிடியில் கிடியில் கிடிய

மாட்டார்கள்; ஏதேனும் செய்தார்களாகில் ஆது நற்செயல் என்பானென்ருர். இங்கே நன் றுசெய்தா சென் பது பொருளல்ல; உபாயத்தினுல் வரும் பலனுக்கு ஏருருமாகா ததையே செய்தாரென்றபடி. அவர் செய்தது ப்ராமாதிகமாகில் குற்றமே யில்லே. புத்தியூர்வமானு லும் க்ஷமை கொள்வதாலோ அனுபவத் தாலோ அது கழிந்துவிடுமென் றதாம். இங்கே பாசுரத்தில் நன்று செய்தா ரென்பர் என்றவளவோடு நிற்காமல் என்பர் போலும் என்றகைப் பார் த்தால் இது நல்லது போலிருந்தா லும் நல்லதன் நென்றும் அறிவித்ததாகும். போலுமென்பதன் விரிவும் பிறவும் அங்கே நமது ப்ரபந்த ரணைவுயில்

இப்படி முமுக்ஷுவுக்கு நிஷித்தாநுஷ்டாந மேற்படாதென்பதைப் பரிஹரித்தார். 'நேர்ந்சா ஹம் இவனோ நிக்ரஹிக்க வேண்டுமென்று இச்சை அது வருமாகில் ப்ரபத்தி நிஷ்பலமாகிவிடுமே' #ச்வர*று*க்கு வராது. என்பதைப் பரிஹரிக்கிருர் அருப் கி நிஷிக்காநுஷ்டாநம் உண்டாகில் ப்ராயச்சித்தம் செய்யவேண்டுமென்றதாலேயே ஈச்வரனுக்கு நிக்ரவிக்க இச்சை யுண்டென்று தெரிகிறதே அப்படியானுலும் ப்ரபத்தி கலாம்: இந்த நிக்ரஹம் फுகுடிருவுக்குகள் ஹென்றபடி, நிக்ரஹம் செய்ய மாட்டான். ஈச்வரனுக்கு இவனிடத்தில் நிகுவுவம் மட்டுமென்பர் கிலர். அதனுல் இவனுக்கு ஒரு கேடிக் ஃ யாகில் ப்ராயச்சித்தமெதற்கு? இவனுக்கும் அவனிடத்தில் ப்ரீத்யபாவம் நேருமென்னில். ஆப்போது அக் கேட்டைப் பரிஹரிப்பதற்சாக ப்ராயச்சித்தமென்றதாயிற்று. ப்ராயச்சித்தம் செய்வ தற்கு முன் ஏற்பட்ட ப்ரீத்யபாவம் வநதது வந்ததே. அதற்கு ப்ராயச் சித்தத்தால் நிவ்ருத்தியில்லே. இனியும் ப்ரீத்யபோவம் வாராமைக்காகவென்ன லாம் खुञ्जा भवन्ति, काणा भवन्ति न का று கில சிறு க்லேசங்கள் ப்ரமாணை வித்த उपचलेश विक्कुம் வரு மென்று भीतळுய் ப்ராயச்சித்தம் பண்ண ப்ராப்தம்.

ஆகையால் उपक्लेशங்களும், இங்குற்ற அரவு வக்கும்குக் ருர்பாரி — விருக்கி விரு

"प्रपन्नस्य निषिद्धैरप्यलेपमुपपाद्यन् । यथाभिमतसद्वृत्तनिष्टेभ्यः किमस्यति ॥ आज्ञातिलङ्काने यस्य रक्षकत्वं न भज्यते । आज्ञानुपालने तस्य कथं तदुपरुद्धचते ॥

மாகையால் அவை நேராமைக்குமென்று ஏன் சொல்லலாகாது. இவை மூல மான அரு அரு அர்கிய தாயுஸ்ஸுக்குப் பாப்பல கோய நுபவிப்பதற்காக ஆயுளே வளர்த்தினுல் குகவிளம்பமும் தேராமைக்காகவும் ப்ராயச்சித்த மென்னலாம். ஆக ப்ராயச்சித்த வசனத்தாலே ஈச்வரனுக்கு நிக்ரஹ வங்கல் ப்பமும் ஸி த்தம். இது இத்யாதி வச நபூஷணத் திலே 'यस पुनश्चारणं बजेत्' என்ப தற்கு முன் செய்த ப்ரபத்தியின் அநுஸந்தா நம்மட்டுமென்று பொருள் கூறியதால் ப்ராயச்சித்தம் வேண்டாமென்று சிலர் கூறுவர். ப்ராயச்சித்தம் செய்யாவிட்டால் நிஷித்தங்களே கூடியிப்பது எப்படி? ஈச்வரன் தானே கூடையிக்கிரு என்னில்-புந: ப்ரபத்தி செய்தால் அதையும் அவனே கூடிப் பானென்று நினேத்து ப்ராயச்சித்தமே செய்துவிடவாம். 'முன் செய்த உத்தராவத்துக்கும் ப்ராயச்சித்தமாவதால் ப்ராயச்சிக்கம் ப்ரபக்கியே கேண்டா என்றே இவ்வசநமறிவிக்கிறை தென்னில்—இது முன்னமே நிர ஸிக்கப்பட்டது. புந: ப்ரபத்தி செய்தால் ஒரு ரே प्रपन्नाय என்பதற்கு விருத்த மாகுமே பென்னலுமாகாது. எந்தப் பலனுக்காக ப்ரபத்தி செய்தோமோ அதற்காக மீண்டும் ப்ரபத்தி தகாது. மற்ற ப்ரபத்தி आराचनाचर्ष ப்ரபத்தி போல் கூடும். இதுபோல் நித்ய கர்மாநுஷ்டாநம் செய்தால் ப்ரஹ்மா ஸ்த்ரமான ப்ரபத்தி கைவிடுமென்பதும் தகாது, ப்ரபத்திக்காக நித்ய கர்மா நுஷ்டா நம் செய்யவில் ஃபே. நித்ய கர்மா நுஷ்டா நம் 'सर्वधमीन परि-ரார என்று வேன்டா என்றதால் தோஷமாகுமென்னில் — நிஷித்த கர்மா நுஷ்டானமே வேபிக்காதென்ற போது இந்த தோஷம் எப்படி லேபிக்கும். உள்ளமையில் 'அध्यमां वृत्तिमास्थितः' என்று ஆற்ஞாநுபாலநம் செய்ய விதித் திருப்பதால் இது எட்பெருமானுக்கு உவப்புக்கே யாகும்; நிக்ரஹ காரண மாகாது प्राप्तस्येति. ஆகையால் ஸதாசார நிஷ்டர் விஷயத்தில் ஏன் அஸூபைப் படவேண்டும். आज्ञे की. ஆஜ்னை மீறி நிஷிக்காநுஷ்டாகம் செய்காலும் ரக்ஷணத்திற்கு பு்ரமில்லே பென்றபோது ஆற்கைஞபை ரக்ஷித்தால் ஈச்வர

त चाचारं विना किञ्चित् कैङ्कर्यमुपपद्यते । न हि शौचमकृत्वैव समाराधनमहिति ॥
'आचारप्रभवो धर्मो धर्मस्य प्रभुरच्युतः '। इति पञ्चमवेदेऽपि सर्वशास्त्रार्थ ईरितः ॥
प्रातिप्रतिसन्धानमाप्तिर्यदुपदिश्यते । तत् स्त्राधिकारनियतहानोपादानसिद्धये ॥
प्रतिसन्धानतो हि स्यादधीपूर्वेष्वलेपधीः । बुद्धिपूर्वेष्वपि पुनःप्रपत्तेरेव संप्रहः ॥
अतो निरपराधेन वर्तितव्यं कृतात्मना । अपराधप्रसङ्गे च पुनःप्रपदनं क्षमम् ॥

படியிலே तिर्पराच्छा கவேணு மென்று கோவி(ரி) ப்ரபத்தி பண்ணின வனுக்கும், பின்பு இதுக்காகப் प्रपर्यन्तरம் பண்ணினவனுக்கும் एत्ररहत्यம் निरपराचமாகவே நடக்கும்.

னிடமுள்ள ரக்ஷகத்வத் திற்கு புரமேது? சு चेति. சுத்திகரமான ஸந்த்யாதிகள் செய்யாதபோது கைங்கர்யமே டீல்வே அதற்கு அர்ஹைகமொட்டான். பாரதத்திலும். ''ஆசார பூர்வகமாகவே தர்மாநுஷ்டாநம் செய்யவேண்டும், அதற்கே ஈச்வரன் ப்ரபு:—பலனளிப்பவன்" என்று சொல்லப்பட்டது. प्रपर्नित. முன் செய்த ப்ரபத்தியை நினேக்கவேண்டுமென்ற வசநபூஷண த்தில் முன் செய்த ப்ரபத்தி யென்ருமென்ன? எம்பெருமானுக்குத் தன்னே சேஷமாக நினேத்துப் பரதந்த்ரனுன நான் செய்வதென்ன என்று வாளா விருந்ததே முன் ப்ரபத்தி; அதை நினேத்து இப்போதும் வாளாவிருக்க வேண்டு மென்னில்-சேஷத்வா நுஸந்தா நம் மட்டும் போதாது, அரவுக்கும்மேண்டும். மோக்ஷார்த்த भर ஸமர்ப்பணம் முன் செய்தது போல் उत्तराघ பரிஹாரத்திற் காக அருடிர்ரும் இப்போது குற்றத்தில் செய்யவேண்டும். முன் ப்ரபத்தி செய்ததை நினேப்படுதன்று கில வாப்தரின் உபதேசமுளதே பென்னில். *துது தன் அதிகாரத்திற்குத் த*க்க ஹாநமும் உபா*தா*நமும் *ஸித்திப்பதற்காக*: அதாவது – நாம் முன்னமே ப்ரபந் நராயிருக்கிறே மென்றெண்ணினுல் அபுத்தி பூர்வமான பாபமானது லேபிக்காதென்று புத்தி யுண்டாகும். அதற்கான ப்ராயச்சித்தத்தை விடுவதாம். புத்திபூர்வகமான பாபமாகில் தன் அசக்தி யைக் கண்டு நுதுபு வுகுத்தை விடுவதாம், குதுவான ப்ரபத்தியைக் கொள்வதா மென்றே கருத்தாம், அர இதி. ஆகையால் அபராதம் வராதபடி நடக்க வேண்டும், வந்தால் ப்ராயச்சித்தம்வேண்டும். ப்ரபந்தனுக்கு புத்திபூர்வ உத்தராகம்லேபிக்காதென்று ப்ரபாவத்தைக் கட்டுவது தகாதென்றதாயிற்று.

அபராதம் வாராமைக்கு வழி யருள்கிருர் அடியிலே இறிமோக்ஷத்திற்குப் போலே அதற்கும் ப்ரபத்தி செய்வதே வழியாம். ஸுக்ரீவன் பெருமாள் நியமித்தபடி யிசைந்து பிறகு வராமல் ஸமயாதிலங்கநம் செய்தானே = ஏற் த்திலே घोषाभिभवத்றாலே प्रतियासि த்து-

'न च संकुचितः पन्था येन वाली हतो गतः। समये तिष्ठ सुग्रीव मा वालिप्थमन्वगाः॥ 'जळा று அருளிச்செய்யக் கேட்டு இனேயபெருமாள். பெருமாள் நாமே தணிய விடவேண்டும்படி சீறியருளிக் கிஷ்கிந்தையிலே செல்ல,

'कृतापराधस्य हि ते नान्यत् पश्याम्यहं क्षमम् । अन्तरेणाञ्जलि बन्धा लक्ष्मणस्य प्रसादनात् ॥ என்று ऐन्द्रव्याक्षरणपण्डितः மஹாரா ஐருக்கு उपदेशि த்தானிறே. அவ்வளவில் மஹாரா ஐரும் இசைந்து

'यदि किञ्चिदितिक्रान्तं विश्वासात् प्रणयेन वा । प्रेष्यस्य क्षितिन्यं मे न कश्चित्रापराध्यति ॥ என்று விண்ணப்பம் செய்யவேண்டிற்று. அப்போது இஃாயபெருமாளுக்கும் தாம் மிகுதியாகச் சொன்ன வார்த்தைகளுக்கு

'यद्य शोकाभिभृतस्य श्रत्वा रामस्य भाषितम् । मया त्वं परुषाण्युकस्तच त्वं क्षन्तुमर्हसि ॥' என்று க்ஷமைகொள்ளவேண்டிற்று. இப்படி ப்ரபந்நனுக்கும் प्रारच्चकर्म- " विशेषाधंகளாலே वुद्धिप्वोत्तराघம் புகுர(புக)வும் கூடும், அவை புகுந்தால் अनु तप्तकाய் க்ஷமை கொள்ளவும் வேணும்.

'எ घर्मितिष्ठोऽसि', 'குளித்து மூன்றனை யோம்புங் குறி கொளந்தணைமை தன்னே பொளித்திட்டேன்' इसादिகளும் நக்பிगादिகளுக்கு சக்தி யில்லாமை சொல்லுகிறனவத்தனே; பயுளுகு அருவு இருக்கு தவிரச் சொல்லு கிறனவன்று.

பாட்டையீ நிணுகோ; அதைப் பெருமாள் பொறுத்தாரே யல்லது சிக்ஷிக்கவில்லே யே; அதனுல் दत्तावமில்லேமென்னில், அது அந்த ஸந்தர்பத் இற்கு விருத்த மாகும். இதனுல் பாபமும் வரலாம்; பிராயச்சித்தமும் வேண்டுமென்ற தாயிற்று.இந்த ராமாயணச்லோக விஷயவிரிவு அபரா உபரிஹாரா இகாரத் இல். இதுபோல் புராணத் இல் அக்ரூரர் ஸ்யமந்த கமணிக்க ரகச் செய்த சூழ்ச்சி போன்றதையும் கொள்க. இதுபியில் அடிராதம் தோன்ற; தணியவிட வேண்டும்படி என்றவிடத் இல் விட என்பது இராமலிருக்கலாம்; ஆல்லது கிஷ்கிந்தை சென்றுலல்லது இவர் தணியமாட்டாரென்று இவர் தணிவ தற்காகப் பெருமாள் இவரை யனுப்ப வேண்டும்படி எண்றதாம். இவர் தணிவ தற்காகப் பெருமாள் இவரை யனுப்ப வேண்டும்படி எண்றதாம். இவர் தணிவ தற்காகப் பெருமாள் இவரை யனுப்ப வேண்டும்படி எண்றதாம். இவர் தணிவ தற்காகப் பெருமாள் இவரை மனுப்ப வேண்டும்படி எண்றதாம். இவர் தணிவ தற்காகப் பெருமாள் இவரை மனுப்ப வேண்டும்படி எண்றதாம். இவர் தணிவ தற்காகப் பெருமாள் இவரை மற்ற இகளிலும் பண்டிகர் ஹனுமார். மஹாராஐ குகிலும் ஸுகலான வ்யாகரணு தகளிலும் பண்டிகர் ஹனுமார். மஹாராஐ குகிலும் ஸுகலான வ்யாகரணு தகளிலும் பண்டிகர் ஹனுமார். மஹாராஐ குகிலும் ஸுகரிவன் நீசன்; தாஸர் இளையபெருமாள் உச்சர். சரணுகதிலேய தகுபென்றும் போன்றது அவருபதேசம்.

'சு புக்கிரேட்கு'(கி.ரே.)இதி. இதற்கு நான் நித்யகர்மா நுஷ்டா நம் செய்யா திருக்கிறேனென்று பொருளல்ல : கர்மயோகத்திற்கு அநர்ஹனென்றதாம். 'தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் திரும். ஃவயில் 25. ஸ் நா நம் செய்து மூன்று அந்ஸே = வைதிகாக்நிகளே ஓம்பும்-ஆரா திப்பதற்கான குறிகொள்-அவறா நம் ஆகையால் ப்ரபந்நனுக்கும் झाञ्चण्यादिविशिष्टशरीरம் விடுமளவும் அவ்வோ आसादिकளுக்கு சுடான अगबद्दाद्वानुपालनம் दर्तन्यம்.

भाहारप्रह (गृहो) मन्त्रार्थजात्यादिनियमैर्युतः । कुर्याह्नक्ष्मीशकैङ्कर्यं शक्त्वाऽनन्यप्रयोजनः ॥ आचारात्मगुणोपायपुरुषार्थविशेषतः । अधिकारिणि वैशिष्ट्यं प्रकृष्येतोलरोत्तरम् ॥

*கொள்ளுகின்ற அ*ந்தணமைதன்ளே =ப்ராஹ்மணத்தன்மையை விட்டுவிட் டேனென்பதற்கும் அயூரனுக்குரிய கர்மயோகா திகாரமில்கே பென்பதி லேயே தோக்காம். ஆக ஜாதி போகாதென்று கீழே நாம் சொல்லியதால் ஆத்மா வுக்குநோக ஜா தியிராமற் போணுலும் அந்தந்த ஜா திசரீரத்திற்குரிய காவி. दार्थ विवेदां विन्धं ய வேண்டு மென்று சாஸ் த்ரமாகையால் अञ्चलकरण क्रसाकरण மிரண்டும் தகா. ஆஜ்ஞாநுபாலநம் அவச்யமாகையாலே .ஸகல நியமங் களும் வேண்டும். இதனுல் அதிகாரிக்கு வைலக்ஷண்**யமும் உண்டேன்** आहारे कि. சரமச்லோகா திகாரக்கிலும் முதற்பாதார்க்க முடிவில் இக் காரிகை வரும். ஆஹார நியமத்தை ஆஹா நியமமென்ற ரஹஸ்யக்ரந்த த்திவிருந்து தெளிவது. ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் ஜாதிதுஷ்டம், ஆச்ரயதுஷ்டம், நியித்ததுஷ்டம் என்னவாம் அந்நத்தை விடவேண்டுமென்றருளிஞர். गृह என்ற பாடத்தில் சுர நியமமாவது—ப்ரபந்நன் வனிக்கும் ஸ்த்தலநியமமென் றுரைப்பர். அப்போது ஸ்த்தல என்றே ஸ்த்தாந என்றே பாடம் தகும். यह என்ற பாடத்தில் ப்ரதிக்ரஹ நியமம் அல்லது ஜ்ஞா**ந**நியமம் சொல்லப் படும். கீழே 'சூகுதுவூத்' என்ற ஸ்ம்ரு தியால் சில ப்ரதிக்ரஹம் என்றனரே, ஒரு அடி மூலம் பெற்ற ஜ்ஞா நமே கைங்க்ர்யத்திற்கு உபயோகி யாகும். ஈளிவுகமாவது அவரவர்ஸூத்ரத்தில் அந்தந்தக் கார்யத்திற்கு உபதிஷ்டமான மந்த்ரமே தகுமென்றது.அழ்மாவது தநம்.கைங்கர்யத்திற்குச் சில தனம் நிஷேதிக்கப்பட்டது. அல்லது குழிநியமமாவது கீழே மந்த்ர ப்ரஸ்தாவத்தால் அதனுடையே ஆர்த்த நியமம்; அதாவது—சரீரம்மட்டில் நிற்காமல் தேவதாந்தராந்தர்யாமிபர்யந்தமாக பதார்திற்தைக் கொள்வது. **ஜா இநியமம்—**ப்ராஹ்மண்யா இஜா இவ்யவஸ் த்தை, ஆ இபதத்தால் 'ஆச்ரம-கோத்ர. ப்ரவர, சரண. குல, தேச.கால. அவஸ்த்தா.குண, ஸமயா இகள் சற்று முன்பு மூலத்திற் கூறப்பட்டவைகள் கொள்ளத் தகும். லக்ஷ்மீச கைங்கர்ய மென் றதால் ஆஜ்ஞா நுஜ்ஞா கைங்கர்யங்களிரண்டிற்கும் இந்நியமங்கள் வேண்டுமென்றதாம். ஒகுஅ = சக்திக்குத் தக்கவாறு. அரச்பு விருக: -- இவை ப்ரபத்திக்கு அங்கமல்ல: நியமநத்திற்கு அஞ்சிச் செய்வதன்றி ஸ்வயம்ப்ர இப்படி செய்வ யோ ஐ நமாக ப்ரீ தியுடன் செய்யவேண்டுமென் நபடி. தெல்லாம் ஆசாரம். இதற்கு மேலாகப் பெறவேண்டும் உத்கர்ஷ காரணமு முண்டென்கிருர் அவர்தி. ஆசாராதி பதங்களோடே விசேஷபதத்தைச் சேர்க்க. ஸ்நா ந ஸந்த்யா 🖯 ஆசா ரங்களில் ஏற்றச் சுருக்குக்கீடாக அதிகாரிக் குள்ள மேன்மையில் ஏற்றச் சுருக்கு: ஆக்ம குணங்களில் ''द्या सवैभूतेषु सान्तिः

-----

அசுபு விகுகப்புகு குதையு அதுப்பையு அதுபு வன்று விக்கத்திற் சொன்னைவை எட்டாம். அவற்றிலும் விசேஷமுண்டு. நாற்பது ஸம்ஸ்காரங்க கேண்ற ஆசாரங்களேக் கீழே கூறி அவற்றைவிட இவ்வாக்மகுணங்களுக்கே சிறட்பென்றுர் அங்கு. உபாயவிசேஷமாவது—தேவதாந்தர பஜ நாதிகளே விட்டு பகவக்பது நாதிகளேக் கொள்வது. புருஷார்ற்க விசேஷமாவது—மோக்ஷத்தை விரும்புவது. இந்த ஆசாரா இகளில் சிலர் ஆசாரா திகளிவிடச் சிலர் ஆசாரா திகள் ச்ரேஷ்ட மென்பது போல் இவற்றில் பூர்வ பூர்வத்தைவிட உத்தரோத்தரம் = ஆக்மகுணு திகம் ச்ரேஷ்டமென்பதுமாம்.

இப்படி ப்ரபாவத்திற்கு வரம்பு விரித்து உரைக்கட்பெற்றது. இது அருவுஞ்ஞாஸித்தமாகையாலே பகவத்குணத்தை யநுஸந்திக்கும் ரஹஸ்ய பதத்தில் இதையும் சேர்த்தநுஸந்திப்பதென்கிருர் இப்ரபாவேது.

ப்ரபந்நர் சாவைநத்தை மீறலாகாதென்பது பூர்வாசார்ய உபதேசமென் கிருர் பாசுரத்தால் தகவாலிதி. தகவால் தரிக்கின்ற—கருணேயினுலே உபக்த் யுபாயம் செய்ய வாகாமையினுல் ப்ரபத்தி செய்து பகவத்க்ருபையினு லேயே ஆக்ம தாரணம் பெற்றிருக்கிற. தன் அடியார்களே —ப்ரபந்நரான தனது தாஸர்களே. தன் நிறத்தில் – தனது தர்மத்தில் தன் ஸாதர்ம்யத்தில் அதைப்பெறுவிக்க மிக = அதிகமாக ஆதரம் செய்யும் — ஆதரிக்கின்ற, மெய் அருள் = தடுக்க வாகாதக்ருபையை யுடைய வித்தகன் — ஆச்சர்ய புருஷனின். மெய் உரையின் — ஸத்யமான சரம ச்லோகருப ஸ்ரீஸூக்தியின் அகவரய் = உட்புறத்தை —கருத்தை அறிந்தவர் = அறிந்த மஹான்கள் வ்யாஸாதிகள் ஆரணம் நீடி —வேதாந்த சாஸனத்தின் நெறி –மார்கத்திற்கு குலேதல் — கேட்டை, உகவரர் –ஸம்மதிக்கமாட்டார்கள் என — என்று எங்கள் தேசிகர் நம்மாசார்யபரம்பரையிலிருப்பவர்கள். உண்மை — வாஸ்றவார்த்தத்றை உரைத்தனர் — உபதேசித்தனர், ப்ரபன்னரும் விதிநிஷேதங்களுக்குட்பட வேண்டுமென்றபடி.

இப்படி ஆஜ்ஞா நுபால நம் செய்யும் அதிகாரிகள் கலிமுழு இலும் இரு ப்பரென் இருர். चातुषेण्येति. चत्वारो वर्णा एव चातुषेण्यम्. ப்ராஹ்மண திகளான நா அ

## श्रीमते निगमान्तमहादेविकाय नमः प्रभावरक्षाधिकारः

ப்ரபாவரக்ஷாதகாரம்-26

शिलादेः स्नोत्वादिविपरिणतिरस्वद्भुतिमदं ततोऽप्येति चत्रं यदुत दहनस्यैव हिमता।

வர்ணங்கள்; चतुर्विद्याश्रमம். ப்ரஹ் மசர்யா இகளான நாலு ஆச்ரமங்கள்; இவை முதலான मेदம் यथाविस्थित முன்போலிருப்பதாலே என்புக்க வர்ணு திகளுக்கு அவச்யமான ஒரு — ஆசாரத்தை நுறு ஒரு முருப்பதாலே என்புக்க வர்ணு திகளுக்கு அவச்யமான ஒரு — ஆசாரத்தை நுறு ஒரு முருப்பதாக களுக்குக் தக்கதான ஒரு பட இவக வருத்தியோடு, பெரும் — கூடியிருப்பதாக வெர்க்குக் தக்கதான ஒரு பட விரும் உள்ம ஸ்வரூப க்யாகமாகிற ஒரு ஒரு இனர் கேட்டுக்கு செரு தவராய், பூற — ஸர்வ தர்ம ஸ்வரூப க்யாகமாகிற ஒரு ஒரு ஒரு சிரு நிக்கு நிக்கு விடாத ஒரு அரு விருப்பிரு விரு விருப்பிரு ம்பி விரும்பிரு விருக்கின் நிக்கு கை மிருக்கின் நிக்கு மிரும்பிலர்கள் பெறுக்கின் நிக்கு மிரும்ப

ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: ப்ரபாவரக்ஷாஇகாரம். 26.

இப்படி ப்ரபந்நனுக்கு உத்க்ருஷ்ட ஜா திப்ராப்தி, உச்சிஷ்டபாவநத்வம். उत्राचा देव மென்றவை போன்ற ப்ரபாவங்களே யிசையாமல் வாக்யங்களுக்கு வேறு தாத்பர்யும் கொள்வதாகில், ப்ரபாவத்தையே இசையகேண்டாவே யென்ற சங்கையில் கில ப்ரபாவங்களே அங்கீசரித்தாக வேண்டுமென்று இங்கு ப்ரபாவரஷணம் செய்கிருர். घोरமான அப,ாதங்களேச் செய்து அபரிசுத்தனனை ஆத்மாவுக்கும் ப்ரபத்தியால் அடுத்த க்ஷணத்தில் பிறரையும் சத்தி செய்யுமளவுக்கு சக்தியுண்டாமென்னும் ப்ரபாவமுண்டு. அது எளிதில் இசையத்தக்கதாகாதென்னைமக்காகப் பல அத்புதங்கள் பகவத்ப்ரபாவ மூலமாக உள்ளவற்றை ச்லோகத்தில் உதாஹரிக்கிருர். இவைபோலே ப்ரா மாணிகமான ப்ரபந்த ப்ரபாவமும் கூடுமென்று கருத்து. शिलादेरिति. चिलादे:-கல்முதலானவற்றுக்கு ऋहिवादि:—பெண்ணுகைமுதலான विपरिपति:-மாறு தலா இற इद்-ப்ரத்யக்ஷனித்தமான அதுத்-ஆச்சர்யமான து அது-இருக்கட்டும். ச்ரீ ராமனின் திருவடி ஸம்பந்தத்தாலே கல் அஹல்பையென்கிற ஸ்த்ரீயாயிற்று. காப்பத்தினின்று வந்த கரிக்கட்டை ச்ரிக்ருஷ்ணனின் திருவடிஸம்பந்தத் திலை பரீக்ஷிந்மஹாராஜனம் புருஷனுயிற்று. இரண்டவதா ரங்களி லும் மரணமடைந்த சிசு உயிர் பெற்றது. இவையெல்லாம் உலகிலேங்கும் காணுமையாலே ஆச்சர்யமே. பால் தயிராகின்றது போல் ஒன்று மற் இருன்ளுக மாறுவது ஸஹஜம். அசேதநம் சேதநமாவது போன்றமை तृणस्यैवाखत्वं रिपुषु निहतेरेत्र हितना पदलेणैंनेह लिभुननपरिलाणमिति च॥

उपायप्रमावव्यवस्थे சொன்னேம்; இனிமேல் उग्नायप्रभावத்தை ஞ்சூகொமாகப் பார்த்து வரும் தப்புகள் பரிஹரிக்கிரேம்—

'अत्युक्षरें: पुष्पापे रेदेव फल नइनुने' न मं कि 🗩 कळा के की है रा

ஆச்சர்யங்களே பென் றபடி இவை நிற்சு: மேலான ஆச்சர்யமுமுண்டேன் இருர் तत இதி. ततोऽपि அதைக்காட்டிலும் प्तत्—மேலே சொல்லப்படுவது चित्रम அச்சர்யமாகும். அது எதென்னில் यदित्यादि -यत् उत-(யாகொன்று ப்ரனித்தமோ) என்பது ஒவ்வொன்றிலும் சேரும். மேலே டிகாமுதலான प्रथमान्त्रமான சொல் ஓவ்வொன்றிலும் इति என்ற சொல் சேரும் हिमतेति यदुत, अस्त्रःविमिति यदुत, हिततेति यदुत, परिठाण मिति ए यदुत, दतत् ततोऽपि चिराम् அர்த்தமாவது சहருப்பு – லங்கையைக் கொளுத்துகின்ற என வந்வயம். ஆஞ்ஜனேயனின் வால்தெருப்புக்கே இயு உஷ்ண ஸ்பர்சம்(சூடு) இன்றி சீத ஸ்பர்சமென்பது யாதொன்றே, அது மிக ஆச்சர்யமாம். கல்லாயிருக்கையும் ஸ்த்ரீயாகையும் காலபேதத்தால் கூடலாம். தெருப்பு எரித்துக் கொண்டே உஷ்ணஸ்பர்சஸமயத்திலேயே சிதஸ்பர்சமாகை மிக்க ஆச்சர்யம். காகா तृगस्यैव—புல் ஹக்கே—புல் புல்லாயிருக்கும்போதே ஏவிய அதுவ் —ப்ரஹ்மாஸ்த்ரமாகையும் அப்படியே. दिवृ வூசத்ருக்கள் விஷயத்தில் ஏற்பட்ட செட்ட செட்வதைக்கே தொருவு கத்தையுண்டுபண் னும்தன்மை அப்படியே. வாலி கபந்த விராத प्तत्रயமளார்ஜு நா திகளுக்கு பகவன் மூலமாக ஏற்பட்ட வதை அடுத்த க்ஷணத்திலேயே நன்மைக்கானமை ப்ரமா प्रवेष प्व—ச்ரீராமபாதுகையினுவேயே—மரவடியாயிருக்கும் நிவேயே ரடி இந்த ப்ரக்ரு இமண்டலத் தில் வெயுவாரு —முவுவகை யும் ரக்ஷிக்கை பென்பதும் அப்படியாச்சர்யமே யென்றபடி.

முன்ன தகாரத் இலே ப்ரபாவ விஷயம் சொல்லியாயிற்றே: மீண்டுமெதற்கு என்னுமைக்காக இரண்ட திகாரங்களுக்கும் விஷயபேதம் கூறுகிருர் இவ் உயாயேதி. இவ் வதிகாரத் தில் ப்ரபத் திக்கு ப்ராரப் த நிவர் த் தக த்வா திப்ரபாவ முண்டென்றும், முமுக்ஷு க்களாய் உபாயத் திலிழி ந்தார்க்கு பணப்பற்று மூலமாகச் சில வைபரீத்யமிருந்தாலும் அவர்களே அவமதிப்பது தவறேன்றும், ஸத்து க்கள் போலே நடிப்பவர்களேயும் (நாமஸங்கீர்த்த ந. க்ஷேத்ர வாஸா திகளின் ப்ரபாவமறி ந்து) அவர்கள் செய்வது நட நமேன்று தெரியும் வரை உபசரிக்க வேண்டுமென்றும் உபதே கிக்கப்போகிருர். பூர்வபக்ஷி ப்ர பத்திக்கு அரை ஒர்கள் குருவர்கள் மற்றமான வித்த பரபாவத்தை மறுக்கப்போகின்ற முற்று தேரியும் போகின்றவனுய் அதற்கு சேஷமாக, நமது வித்தாந்தத்தை அருவாதம் செய்கிருன். பரபத்திக்கு பக்கியைப் போலே வஞ்சுத கர்மநாசகத்வமும் கூடுமென்பதற்கு பாபவிசேஷத்தை தருஷ்டாந்தமாக்கி ப்ரமாணம் காட்ட பேருக்கும் பாபவிசேஷத்தை தருஷ்டாந்தமாக்கி ப்ரமாணம் காட்ட பேருக்குப் கொறுகு விருக்கும் இது என்பர். புண்யத்திற்கும் பாப

'उपायभक्तिः प्रारम्भवितितिकाधनाशिनी । साध्यभक्तित्त सा हन्त्री प्रारम्भवापि भूयसी ॥' என்கையாலே प्रारम्भकेकैकामाकेक्यम அமுக்கிற் தன் फाउकेका தக் கொடுக்க வற்றுன ப்ரபத்தியைப் பண்ணினவனுக்கு विद्यानसरम्यायத்தாலே उत्तरपूर्विषके களும். இவ்विद्येकेகுத் தன்னேற்றமான सामध्य த்தாலே प्रारम्भक्त த்தைப்பற்ற உண்டான அतिथि 3ல எல்லேக்கு ஈடாக அणान्तर-दिवसान्तर-जनमान्तराचनुवृत्तिम्मம் கழியக் கடவதென்று 'मा शुनः என்கிற வாக்யத்துக்கு அபோடிம்.

இவ்வர் த்தம் तर्यமாகில் प्रार्घ्यक्रमीविशेषक्र கமாய்க்கொண்டு வருகிற துக்கங்களும் துக்ககாரணங்களான கர்மங்களினுடைய शार्त्र அழும் கழியவேண்டாமோ? விரினுய்ப் புருஷன் வவீக்கக்கொடுக்கவேணுமென்னில்—வுடிவு கொருஷ்கையில் விரிவுக்கையில் விரிவுக்கையில் விரிவுக்கையில் விரிவுக்கையில் விரிவுக்கையில் விரிவுக்கையில் விரிவுக்கையில் விரிவுக்கையில் காணுமையால் சோகவிஷ் மமான அம்சமெல்லாம் செரிவுகம் விரிவுகில் கழியுமென்றவிடம் விரிவுகில் விரிவுக்கைப் பற்ற கரிவு பண்ணின்படி பென்று சிலர் இதின் ப்ரபா

த்திற்கும் பெரும்பாலும் ஐர்மாந்கரக்திலே பலன் பெறவாமென்றுலும் வுருக்கு:—மிக ப்ரடலமான புண்யங்களாலும் பாபங்களாலும் வரும் பலத்தை அதே ஐந்மத்திலேயே அநுபலிக்கிறன். இதுபோல் ப்ரபத்திக்கும் வுடிவுளுள் குடிம் கூடுமென் றபடி. ஆடிவிக்கிறைக்கிற ச்லோகத்தின் பொருள் முன்னமே கூறப்பட்டது. அமுக்கி—அழித்று; கொடுக்கவற்றுன = கொடுக்க வல்லதான. வுடிகைப்பட்ட வடாய பக்தி—பக்திமார்க்கம். இவ்வித்யை வுவ (உபாயமாகாத) வுகு—ப்ரபத்தி, தன் ஏற்றமான = தனக்கு அலாதாரணமான — சிறந்த; வுடிவீழ் = வுடுவிவுள் வுற்றமான = தனக்கு அலாதாரணமான — சிறந்த; வுடிவீருத்தி செய்யுமென்ன, ஆர்த்தி யுள்ளவனுடைய அபேகைக்கையை யநு

இப்படி அநுவாதம் செய்த பிறகு பூர்வபக்ஷி இதில் தன் ஆக்ஷேபத் தைக் தெரிவிக்கிருன் இவ்வர்த்தம் இதி. தேஹாவஸா நத்திற்குப் பிறகான ப்ராரப்த கர்மபலம் கழிகிருப் போலே தேஹாவஸா நத்திற்கு முன் ஜீவித் திருக்கும் காலத்திலும் ப்ராரப்த பலமான துக்கம் வராமலிருக்கட்டுமே; துஷட கார்யங்களில் ப்ரவருற்தியும் வராமலிருக்கட்டுமே. இனி ப்ரபத்தியானது அபேக்ஷித்த பலனேத்தானே கொடுக்கும்; தேஹாவஸா நத்திற்கு முன் உள்ள விஷயத்தில் இவன் ஒன்றும் கேட்க வில்ஃயை பென்னில்; ப்ரபந்நருக்கு ஈச்வரன் பரிசுத்தியையுண்டாக்குவதோடு விளார்களில் அவர் சேர்ந்த பங்க்திக்கே பரிசுத்தியையுண்டாக்குவதோடு விளார்களில் அவர் சேர்ந்த பங்க்திக்கே பரிசுத்தியையுண்டுபண்னும் யோக்யதையையும், ஒரிருறில் அவர் வருக்கிருனே: அதது அவர் போலே சிலருக்குச் சில பலன்களேயும் கொடுக்கிருனே: அதது அவர் கேட்டதன்றே, அவர் அததை நினேக்கவே யில்ஃயே. இப்படி காடுக்கலாடும் துக்ககாரண ப்ரவருக்கி நிவ்ருத்தி பையும் தானே கொடுக்கலாடும், அதில்ஃயாகையால் பங்க்திபாவநத்தா இ வத்தை வரைபட்டுப் பார்ப்பர்கள்.

இதுக்கு உற்தரம்—அருராவிகைய் அடிப்பார்க்குப் பாருவுரைப்பார்க்கு நாக்கு நாக்கு நிலையினரு விருவிக்கு நாக்கிய கடுக மோக்கிய கொடுக்கத் வேருக்கிய ஈச்வரன் இவனுடைய நகையாலே சிறிது காலம் இங்கே வைக்க இசைந்தவளவிலே இவ்விடத் திலுள்ள சிற்றின் பங்களே சூ:வு வதுரிக்கமாக வரு புவிப்பிக்குமாகில் இவனுக்கு இந் நசை ஒருகாலும் மானாது: புபுவு வுக்கில் பிருவிவு குடிம் கொழுந்து விட்டுவ[ள?] நாது, ஆகையால்

'यस्यानुप्रहमिन्छामि धनं तस्य हराम्यहम् । बाग्धवैश्व वियोगेन सदा भवति दुःखितः ॥ तेन दुःखेन सन्तमो यदि मां न परित्यजेत् । तं प्रसादं करिण्यामि यः सुरैरपि दुर्लभः ॥ என்குற படிகளிலே दुःखादिम्ला मंत्रकं காரணமான प्रारम्घदमं विशेष த்தை एकिहित மானक्शादिक மோலே துணேயாக ம்கொண்டு विद्यादिक மோலே வिश्विक का முன் திலை கிக்கை கிக்கை கிகம்.

களேச் சொன்னதும் துதிமாத்ரமே யல்லது உண்மையன்று. அறபோல் ப்ராரப்தகர்மதிவர்த்தகத்வமுமில்லே பென்னலாமேண்று உள்ள ப்ரபாவத்தை யும் மறுத்துப் பூர்வபக்ஷம். வரையிட்டு உள்ளதையும் குறைத்து.

வ்யவஸ் தா திகாரத்தில் சில வச நங்களு த்கு வேறு தா த்பர்யம் வர்ணி த்தது ப்ரமாணாந்தரவிரோதம் வாராமைக்காக, அதிராத போது பங்க்தி **பாவ நத்வா திகளே ஏன்** மறுக்க**ேவண்டு**ம். துல்**ய** ந்யாயமாக துக்க நிவ்ருத் யாதிகளே யளிக்காமைக்குத் தக்க உபபத்தியை நாம் ஆலோசிக்க வேண்டு மேயல்லது சொன்னதை மறுக்கலாகாதென்ற கருத்தால் உபபத்தி கூறு இருர் अनुप्रहेति. प्रारम्भे இலே = ஸங்கல்ப்பத் இற்கு முன்னே. உத்தரக்கண த்திலேயே மோக்ஷம் கொடுக்கும் ப்ரபத்தியால் தேஹாவஸா நத்தில் மோக்ஷம் கேட்டானே என்று இவ்வுலகில் துக்கம் கலசாத போக த்தைச் செய்வாணுகில் இவனுக்கு பகவதனுபவத்தில் த்வரை குறையும். அதற்காக இவனிடம் துக்க காறணையிராதபோது துக்கத்தை बन्ध्वियोगादिस्कार्कं कुकं धननादा. பண்ணமாட்டான் AT DESTLOTE ரப்த கர்ம**ம் இவ**னுக்கிருந்தால் அதைத் தாணை நிவ்ருத்**த செய்யா**டல் तुम्ब्रुமான துக்கத்தைக் கொடுப்யான். இதன் மூலம் இவனுக்கு, 'தன்னிடம் தவறு இருந்தால் தனக்கு துக்கம் நேரும்' என்று அஞ்சிப் பாபத்திலிழியாமை ஸித்திக்கும். இப்படி இது புத்ரண சிக்ஷிக்கப் பிதா கையில் கொண்ட க**சை**= சாட்டைப் போலாவதால் இதையதுக்ரஹ்மாகக் கொள்ளவேண்டும். இதைச் சோல்வது पर्पेसादि. எவனேய னுக்ர ஹிக்கவிரும் புகிறேனே, அவன துதனத்தை யபஹரிப்பேன், பந்துக்களின் பிரிவினு லும் அதிகம் துக்கப்படுவான். அந்தத் துக்கக்கொதிப்பிலும் என்னே விடாளுகில் தேவர்களுக்கும் கிடைக்காத அனுக்ரஹமளிப்பேணென் றதாம். கக்குகளுக்கு = தெஞ்சுரமுள்ளவர்க்கு பாப பலனுக்கு அஞ்சிப் பாபததை விலக்காதவர்களுக்கு.

ஒரு வங்குக்கை உண்டோ என்று நாஜா கேட்க, அவரும் ஓர் उत्ताखायர் உணடென்று அதர் அருளிச்செய்தார். ஆயுஸ்ஸு வளர்க்கவொண்ணு நபடி செருக்கு அயுகோரியங்களே மிட்டு வளர்க்க நினேயாமைக்குமாக दु:खादिகள் இவனுக்கு उत्ताखायர்கள் இது ஆழ்வானுள்ளிட்டார்பக்கலிலே அளுகும், அபசாரங்களேயும் குருகங்களேயும் சிலர்க்குக் காட்டி மறைக்கிற விதுவும், போம்போடொரு கூரையிலே பயின்றுற்போல் தாங்காதுள்ளம் தள்ளுமென் தாமரைக்கண்ணு' என்று நெசுத்குரிக்கையக் கடுகப் பிறப்பித்துக் தான் இசைந்த "கோருக்கண்ணு' என்று நெசுத்துவிக்கைக்காக வத்தனே. இவ்விடத்

தக்கா இசன் விலக்கிணல் அரவுகு வுகாமு ந்துவிட்டுவாரா தென் நிங்கு प्रसोसरமாகச் சொன்ன விகற்கு ந்யாஸ திலகச்லோகம்—

'भोगा(शोका)स्पदांशमधनः अयतां भवाव्यौ रागास्पदीशसहजं न रुणित्स दुःसम्। नो चेरमी जर्गत रंगधूरीण भूयः क्षोदिष्ठभोगरिसफास्तव न सारेयुः॥" 14

இட் படி கொள்வது பூர்வாசார் .. ஸம்மதமென்கிருர் ஒரு வ்யாதேடு. உண்டோ வென்று கேட்சு என்பதன் கருத்தாவது—ப்ரபந்நனுய் ப்ரபாவசாலியாய் பாமாபுருஷெனின் பூர்ணா ட்ரீதி விஷயமானவறைக்கு தாக்ககோரணமோன வ்யாதி வீசேஷத்தை, ஈச்வரன் உண்டுபன்னனுவானே என்றதாம். உபாத்யாயர் உண்டு இதி, இந்க உபாதியானது இவனு**ப்கு** சிசைக்கையச் செய்**கிறதாகை** யாலே உபாச்யாயர். उपाध्याय: என்பதற்கு உபா இயினுடைய आय:=வரவு என்றும் பொருள், ஆக குடிரோபம் குடிரோயிற்று. அதனிடத்தில் வெறு ட்பின்றி மதிப்பே வேண்டும். சிகையுயின் ப்ரகாரத்தைக் கூறுகிருர் ஆயுஸ்ஸு இதி. சிலருக்கு ஆயுஸ்ஸு வளர்க்கவொண்ணது; இவ்வளவு தாணென்று நியதமாகும்: அவர்களுக்கு இதனுல் என்ன சிகைஷ பென்னில்—இப்படி என்னென்ன துக்கம் நேருமோ வென்ற அச்சமும் மோக்ஷக்தில் த்வரையும் உண்டாகும். அதியதாயுஸ்ஸுக்கு ஆயுஸ்ஸில் ஆசையால் அவ்வப் போது வரும் ருஜங்களேப் பரிஹரிக்க ஆயுஷ்காமகார்யங்களேச் செய்ய ப்ரவருக்கி யுண் டாம் போது அகைத் துக்கானுபவம் தடுக்கும். மோக்ஷத்தில் த்வரையாம். ஆழ்வான் உள்ளிட்டார் பக்கலில் = கூரத்தாழ்வான் போன்ற மஹநிய பூர்வாசார்யாந்தர்கதர்களிடத்தில்; ஆழ்வானுக்குக் கண்ணேப் பிடுங்கினதா லேற்பட்ட துக்கம் ப்ரஸித்தம் அதற்காக அரவுருருவுக்கை விட்டாறா?

துக்கத்தை யுண்டுபண்ணுவது சிக்ஷையானுலும் துக்ககாரணமான பாக வதாப சாராதிகள் விளேவித்து அவற்றிற்கு க்ஷ்மாபணம் செய்வித்து நீக்குவ தெதற்காகவென்ன அருளிச் ெய்கிருர் அபசாரங்களேயு மிதி.பாம்போடு இதி. பெரியதிருமோழி; பூங்கார் என்று பாட்டாரம் 10.11.83. பாம்பு தங்கியிருக் கும் குடிசையில் வாஸம் பண்ணுவதிற் போலே என்னுடைய உள்ளமானது துக்கத்தைத் தாங்காமல் தளும்புகின்றது உன் திருக்கண்ணீர் தளுர்பும் மூட்டு இறதுவும் 3 புகுகும். இவற்றில் சில शिक्षण दिகள் प्रारम्धसुकृतिविशेषक्र மா யும் வரும். प्राणार्थिயாய் விழுந்த காகத்துக்குப் ப்ராண கோக் கொடுக்கையாலே அங்கும் प्रपत्तिक्रம் பூர்ணம். दुष्प्रकृतिயான இக் காகத்துக்கு शिक्षिயாக ஒரு கண்ணே வாங்கிவிட்டதுவு ் निप्रहமன்று; अनुप्रहिवशेषம்.

ஆகையால் बाभूतसंप्तवம் நரகத்திலே கிடக்கும்படி भगकतपापप्तमेங்களு டைய प्रभाव மான भगवित्रप्रविदेश மக்கை இசைந்தாற் போலவும், 'दुर्गसंसार-पान्तारमपारमियावताम्। एकः कृष्णनमस्दारो मुक्तितीरस्य देशिकः॥' என்றும், 'एकीऽपि कृष्णे सुकृतः प्रणामो द्रशाश्वमेघावभृथेन तुस्यः। द्शाश्वमेघी पुनरेति जनम कृष्णपणामो च पुनर्भवाय' என்றும் सुकृ प्रणामविदेश कि இமைய प्रभाव के இசை ந்தாற்

என்று பொருள். வந்த அபசாரத்தை ப்ராயச்சித்தத்தால் அழிப்பது அவன் முன் பண்ணிய ஸுக்ரு க பலனும். முன்னே சிக்ஷணம் சொல்லப்பட்டது: இப் போது ப்ராயச்சித்தத்தில் மூட்டுவது. இதை ப்ரபத்தியின் பலமாகவும் கொள்வர். வாங்கிவிட்டது – வாங்கியது; நிக்ரஹமன் று இதி. என்னுடைய வலக் கண்ணே எடுக்க வேணுமென்று அதுவே கேட்டுக்கொண்டதே; *அது* ஹிதம் ஆகையால் = துக்கத்தையும் நிவ்ருத்தி செய்யட்டுமென்கிற ப்ரதி பந்தி = எதிர்வாதம் தகாதாகையால் : அ அருள்கோம்—பஞ்சமஹாபூக ப்ரளைய மான மஹா ப்ரளயம் வரையில். दुनेति. வி. த. 1—18, புகமுடியாத ஸம்ஸாரக் காட்டில் முடிவற்றுத் திரிகின்றவர்களுக்கு முக்கி பென்கிற கரையைக் காண்பிப்பதாகும் க்ருஷ்ண விஷய நமஸ்காரமொன்றே; மற்றவர்விஷய மன்று. இங்கு एक्सम्ब्कारமென்பதற்கு ஒப்பற்ற நமஸ்காரமான பக்தியே பொருளாகலாமே யென்ன. வேறு வசனத்தையும் காட்டுகிருர் குடித்தி. இந்த அடுசப்தம் நெசப்தம் போலாம். ப்ரச்நம் பொருள். அவுவமாவது பூர்த்தியாக்கச் செய்யும் ஸ்நானச்சடங்கு. க்ருஷ்ண விஷயமான ஸுக்ருத ப்ரணும்மொன்று பத்து அச்வமேத யாக பூர்த்திகளுக்குத் துல்யமாகுமா: (துகாது: மேம்பட்டதே யாகும்) பத்து அச்வமேதம் செய்தவன் மறுபிறவி பெறு இருனே, க்ருஷ்ண ப்ரணமீ பு நர் ஐந்மம் பெறுகைக்கு ஆகானென் றபடி. இங்கே பத்து அச்வமேகமும் ஒரு ஸுக்ருத ப்ரணுமத்திற்குத் துல்யமாகா என்று மாற்றி யன்றே கூறவேண்டு மென்னில்—இதிலும் குற்றமில்வே. இனி, க்ருஷ்ண ப்ரணுமம் ஒன்றுயினும் பத்து அச்வமேதத்திற்குக் துல்ய பெண்று முதலில் கூறி, பிறகு அதில் அக்ருப்தி கொண்டு பத்துக்கு மேலாக ஒன்றுக்கே ஏற்றமென்று உத்தரார்த்தத்தில் கூறுகிருரென்ன லுமாம். இங்கே முன் ச்லோகத்திற் போலே எல்லா ப்ரணுமமும் கொள்ளலாம்; பூதுत: என்ப தற்கு நன்றுகச் செய்யப் ட்ட என்று பொருளாமென்னில் – அது सुकृतप्रणाप-विशेष த்தினுடைய என்கிற ஸூக்திக்குப் பொரு ந்தா து. முதல் ச்லோ தத்திலும் **ரு: என்**பதற்கு இந்த ப்ரணமைமே பொரு**ளென்றிங்குக்** தெரிகிறது பென்று ப்ரணு மவிசேஷத்தின் பெயரென்று பாளிரன் என்கிற ச்லோகத்தில் ஸ்தோதரபாஷ்யத்தில் வசன**ம் அருளிச்செய்தார்.** வசநம் ஸாரப்ரகாகிகை**யி**லு

'शरंणं च प्रपन्नानां तवास्मीति च याचताम् । प्रसादं पितृहन्तॄणामपि कुर्वन्ति साधवः ॥' स्याहिठளும் இப்படிக்கு सुघटितங்கள்.

நம் दर्शन த் திலே நிலேயுடையராய் முமுக்ஷுக்களாய் कर्स – पारा – प्रस्ति – प्रपित களில் ஏதேதும் ஒரு शास्त्रीयमर्था दैயாலே भगवत्प्रवण ராளுர்க்கு यतमानसंज्ञाधवस्थे

மேடுக்கப்பட்டுள்ளது. எல்லா ப்ரணுமங்களும் மோக்ஷஹேதுவாகலாம். அவ ற்றில் இதற்குச் சிறிது ஏற்றம். எந்த நமஸ்காரமும் நிஷ்காமமானபோகே அதில் ப்ரபத்தியை யிசைந்தவர்க்கு ப்ரபத்திமுலமாய் - மோக்ஷேவேறது, அது அதே ஐன்மத்தில் மோக்ஷேஹே துவாம். அச்வமே தங்களே நிஷ்காமமாகச் செய்கின் றவனுக்கு பக்கியே உபாயமாவதால் புநர் ஜன்மத் திற்கும் இடமுண் டென்று கருத்து. மேலே தேவதை அதன் பாரம்யம் எல்லாம் அறியாமலும் அச்வமேதம் செய்வானென்பர், திருஷ்ண நமஸ்காரமப்படியன்று, அதனுலும் சிறப்பாம். प्रकृदेवेत्यादि வாக்யங்கள் முன்னமே உரைக்கப்பெற்றன. दुयोनिध्वपि என்கிற ச்லோகத்திற்கு உத்தரார்த்தம் மேலே மெடுக்கும் க் புருரு— हुन्तारम्— என்பதாகும். साध्योपाय சோத நா தகா ர த்திற் காண்க. शास्त्रे தி. उपलब மாவது விரோதம்.டாகவதனைபோது சூத்ரனுக்கு ப்ராஹ்மண்யத்தை இசை ந்தால் சூத்ரபாகவதனுக்கும் ப்ராஹ்மண பாகவதனுக்கும் ஆசாரா இபேதம் பணிப்கும் சாஸ்த்ரத்திற்கு விரோதம் வருமே: அதுபோல் ப்ரபத்திக்கு ப்ர பாவம் இசைந்தால் ஒரு சாஸ்த்ரத்திற்கும் பீடையில்லே டென்றபடி. उत्तर्विही. ப்ரபத்திக்கு முன் மாக்ருபித்ருஹத்தியினுல் பூரவுவே எம் செய்யமாட்டாத வனுச்கு ப்ரபத்தி செய்வதே ப்ராயச்சித்தமாகும். उत्तराघமாகில் பூர்வ ப்ரபத்தி யானது பெராயச்சித்தமாகாது, அதற்குத் தனியே ஏதேனும் செய்யவேண்டிய தாகுமென்றபடி. श्राणं च என்கிற ச்லோகம் வி. த. 106. 53, முன் ச்லோக த்தில் ஸர்வேச்வரன் ரக்ஷித்கிருனென்றது; இது ஸாதுக்களும் அவ்வாறே ஈச்வரன் நக்ஷிக்கும்படி. நடக்கிருர்களென்கிறது. நிர்வாஹம் ஸமம்.

களிலே अर्थेसद्गादिकवान கிற சில स्याधिகள் निष्दोषமாக श्वामिणा தமட்டைக்கொண்டு இவர்கள் प्राहृतकைரப்போலே असंभाष्य மென்று சில वैरारयमाराप्रधाननं கள் சொல்று வர்கள். இதுவும் भगरान्छास्त्रादिक्जीले खिस्नवृत्यादिष्रकरणांधकाग லே परिहायैं ம்.

'डम्भिहेतुक.पाषण्डि.बकवृत्तीश्च वर्जयेत्', 'ये तु सामान्यभावेन मन्यन्ते पुरुषोत्तमम् । ते वै पाषण्डिनो ज्ञेयाः सर्वकर्मवहिष्कृताः॥', 'पुंसां जटाभरणमौण्ड्यवतां वृपैव' प्रसादिक्ती ற்படியே வழிதப்பிளர்பக்கல் சொல்லும் வார்த்தையை நல்லழியில்

அடி தடுமா றினர்பக்கல் சொல்லலாகா திறே.

முதல் நிலே யதமா நஸம் ஐ்ஞை அதாவ து மன த்தை ஆத்மாவில் ஸ்தாபிப்பதற் காக வெளியிந்த்ரியங்களே விஷயங்களிலிருந்து நிவ்ருத்தி செய்தல். இரண் டாவது வயதுரேகஸம் ஜ்னை, – எந்த தோஷங்களுக்கு நிவ்ருத்தி செய்யப் பட்டது, எதற்குச் செய்யவேண்டுமென்று விவேசநம், மூன்ருவது ஏகேந் த்ரிய ஸம்ஜ்னை — பாஹ்பேந்த்ரியங்களுக்கு ப்ரவ்ருத்தி யிராமற் போன தும் மனமென்கேறை ஒர் இந்த்ரியத்தில் மட்டும் விஷயராகம் தங்கியிருக்கை. நாலாவது வசீகார ஸைப்ஜ்ஞை வகல விஷயங்களிலிருந்தும் பூரண விரக்கி பெறுகை. இந்த நான்காம் நிலே வரும்வரையில் அர்த்தத்தில் பற்று. காமம், க்ரோதம் இத்யாதி நடமாடும் அதற்காக, 'அமைப்பாஷ்யர்—ஸம்பாஷணம் செய்யத்தகாதவர்:அவர்களோடு ஸம்பாஷணமும்தகாது' என்னலாகாதென்ற खिन्नवृत्तिकता. கஷ்டப்பட்டு ஜீவநம் நடத்துகின்றவர், "निधेनांध्वरतो लोके वस्पर्थ भूशकर्शितान् । नावमन्येत तैलोंक पविधीक्रक्ते हरिः'' नलं மूबा हा अबने களால் உலகம் பவித்ரமாவது சொல்லப்பட்டது பூர்வபக்கி சொன்ன அன் भाष्यत्वம்' वाङ्माराणापि नार्चयेत्, संभाषणाद्यि नरा नरकं प्रथान्ति என்கிற வச நார்த்த அந்த அதிகாரிகள் பவறென்று விளக்குகிருர் கூடிிரு. யாஜ்ஞ. ஸ்ம்ரு 1.130. டம்பார்த்தமாகச் செய்கிறவர்கள். இறைதுவா இகள், பாஷண்டி கள், வாதுவென்று தம்பி நெருங்கியவர்களே நலியும் குடிவ்ருத் திகள் என்றவர் களோடு ஹைவாஸம் தகாது. புருஷர்களுக்கெல்லாம் மேலான எம்பெருமானே இதரஸமமாக நின்ப்பவர்கள் பாஷண்டிகள். கர்மாவுக்கு அந்திகாரிகள். प्सामिति. थी.प.3-18, 'मोघाशिनां अखिलशीचबहिष्कतानाम्। तोवप्रदान-पितृपिण्ड विनाक्तवानां संभाषणादिष नराः नरकं प्रयान्ति என்றது மேல்பாகம். வீணுகவே ஜடையின் அரவு = நாரணத்தையும் அல்லது, ஐடையை, க்ருஹஸ்த்தனக்கு ஆபரணமானவற்றை, மொட்டையாயிருப்பதை கொண்டிருப்பவர்' நிவே தநம் செய்யாத அந்நம் புசிப்பவர், சுத்தியெல்லாம் வீட்டவர், தர்ப்பணம் ச்ராத்தமெல்லாமும் செய்யாதவரென்:பவர்களோடு ஸம்பாஷித்தாலும் நரகம் பெறுவர்கள். வழிதப்பிரை-வழியைவிட்டுச்சென்றவர்கள். முமுகுுக்களான ஆஸ் திகமஹான்களே அவர்களேப் போல் பாவிக்கக்கூடாடு தன்ற படி. படிப்படி யாக சிறிது விளம்பித்தாவது இவர்களுக்கு மோக்ஷமுண்டாகையால் மோக்ஷம் பேற வாகாதவரென்று குறை சொல்லலாகாது ப்ரடாவமுள்ளவரே ஆகில் சாஸ்த்ரத்தில் பெயர்களால் நிற்கை காண்கிற7ேத என்ன அருளிச்செய்கிருர்

आग्वतिनीல் கள் — दीन — परिस्नस्त — नष्ट (?) विषयां களிலும் பரிமாற்றங்களில் तार्त्रयம் विचिहं ததே யாகிலும் ऐक्तास्य ம் குலேயாகேயிருக்கில் முடிவில் ஒரு விரகாலே இவர்கள் ஈடேறிவிடுவர்கள். இவர்கள் திறத்திலும் அபசாரம் அசாது என்றிறே சாஸ்க்ரம் विचिह்கது.

'नेहाभिक्रमदाशोऽस्ति प्रत्यवायो न विद्यसे। स्वस्पमण्यस्य धर्मस्य वायते महतो भयात॥' என்றம் 'पार्थ नैसेह नामुद्र जिनाशस्तस्य विद्यने। न हि कश्याणकृत् कश्चित् दुर्गतिं तात गर्छाते॥' என்றும் क्रमयोगத்திற் சொன்ன அவுகம் உकि-प्रपत्ति எளில் कैमुतिकन्यायसिद्धமிறே.

'अपि चेत् सुदुराचारो अजते मामनन्यभाक्। साधुरे । स मन्त्रव्यः सम्यग्व्यवस्तिो हि सः॥' என்றும், 'अपि पापेष्वभिरता मञ्जलाः पाण्डु स्द्रन । मुचयन्ते पानकेंस्सचेः पद्म श्रिमिवाम्यसा॥' என்றும் ஸர்டேல்ச்பைரன் தானே அர் ஐு நனேயும் தர்மபுத்திரனேயும் பற்ற அருளிச்செய்தான். அப்படியே शोपुण्डरीकनारदसंवाद த்திலும்.

'चीरवासा जटी वा स्यात् लिदण्डी मुण्ड एव वा। भूषितो वा दिजश्रेष्ठ न लिङ्गं धर्मकारणम् ॥

பாகவதில் இதி. उनेति. तापः पुण्डः तथा नाम मन्त्रो यागश्च पञ्चमः என்று சொன்ன இந்து ஸம்ஸ்கா ரங்களில் सुद्दीन पाञ्च जन्य ताप संस्कारமற்றவன் उनका, पुण्ड संस्कार மற்றவன் द्वीतका, नामलंहकारமறு வன परिस्नस्तका, मः इसंस्कारமற்றவன் नष्टका. दश्च " கௌரை பிரிவு**ம் சொல்லப்பட்**டிருப்பதால் இஙகே யாகஸ்டஸ்காரமற்றவன் दावका वाद्या 🛍 कार्या 🗝 कार्या स्वक्रमेशास्त्रेश गुरुसःसंगद्धाताः। ऊन शीनः स्रस्त नष्ट दग्धाः च्रेयाः समाययया ॥ எனறிருப்பதால், ஸவகாயத்தையட்டவன் ஊனன் சாஸ்த்ரவிச்வாஸ்மற்றவன் நிருன. ஈச்வரின் விட்டவன கொண். விட்டவன் எதன். குகுர்ரமற்றவன் குடினென்ன வுமாம். பரிமாற்றமாவது ஆதரம்; உபசாரம் மற்றவர்களேப்போலன்றி இவர்களிடத்தில் ஆதரக குறைவுக்குக் காரணயிருந்தாலும் அபசாரம் தகாதென்றபடி, ஐகாந்த்யம்— தேவதா நதர ஸ்ட்டந்தமற்றிருக்கை. ஈடோவிடுவர்கள் சூரம் பெறறிடுவார் கள். சாஸ்த்ரம் 'बैखारी परिवादाण पत्रत्येव न संशय:' இத்யா இ. இவர்கள் சடேமுவ த்ல் டரமாணம் காட்டுகிறுர் சுத்தி. गीत-2.40 கர்மயோகத்தில் தொடங்கிய அயசத்திற்கு அழிவில்ஃ, மேலே விட்டதற்காகக் கேடில்ஃ, செய்த ஸ்வல்ப் பாபசமும் க்ரமமாக ஸம்ஸாரத்தினின்று விடுவிக்கும். पार्चेதி. கீதை— 6-40 அர்ஜுணு! போகப்ரஷ்ட அங்கு இங்குமங்கும் நஷ்டமில்லே; மங்கள கார்யத னதச் பிசய்தவனெருவனும் கெட்ட கதி பெருன். அடிக்டிரே கீதை. 9.30. கெட்ட ஆசாரமுடையறையினும் வேடுருன்றை விரும்பாமல் என்னே டஜிப்ப வன் சுராதுவே யாவான். அவன் மதிப்பிற்குரியவன்; அவன் திடவ்டவஸாய முடையவனுகிருனே என்ருர் அர்ஜுனகோக்குறித்து: மேலே தர்மபு தர கோக குறித்து அழெ புட்டுத்தி. பா. ஆச்வ 96. தர்மபுத்ரரே! எமது டகதர் பாபகார்யத்திலே விசேஷ் நோக்குள்ளவராயினும் காமரை யில் ஐவற்றி றைம்போல் பாபங்களாற் விடப்படுவார். விர்கு. ஏருகு வுகு 33-123-124. மரவுறி யுடுப்பவமேறை ஜடாதாரியோ த்ரிதண்டதாரியோ மொட்டையமே அலங்கரிக்கப்பட்டவணே ஆகலாம், இந்த அடையாளங்கள் மோக்ஷதர்ம ये नृशंसा दुरात्मानः पापाचाररतारसदा । तेऽपि यान्ति परं स्थानं नरा नारायणाश्रिताः ॥', 'लिप्यन्ते न च पापेन वैष्णवा वीतकल्मषाः । पुनन्ति सक्तलं लोकं सहस्रांशुरिवोदितः ॥', 'जन्मान्तरसहस्रेषु यस्य स्याद् बुद्धिरीदशी । दासोऽहं वासुदेवस्य सर्वलोकमहात्मनः ॥ स याति विष्णुसालोक्यं पुरुषो नात्न संशयः । किंपुनस्तद्गतप्राणाः पुरुषाः संयतेन्द्रियाः ॥'

என்று भगवत्वप्रणां अनुवृत्तप्रेष गाळा இயம் यथाएँ वायश्चित्तादिमुख த்தாலே मोक्षसिहिधीओ ஸம்சயமில் இமென்னுமிடத்தையும், निर्दोष ருக்கு க் फेपुरिफ याय த்தாலே கடும

மான பக்திக்குக் காரணமாகா. இங்கே மரவுறி யுடுப்பதற்கும் ஐடை தரிப்பதற்கும் ஒன்ளேடொன்று விகல்ப்பம் சொல்லலாகாது. ஆக எத்தோடு விகல்ப்பமோ அந்தக் கல்ப்பத்தைச் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் - மரவு றியோ மெல்லாடையோ, ஐடையோ முடியோ. த்ரிதண்டமோ ஏகதண்டமோ. மொட்டையோ முடியோ, அலங்காரமோ சுன்யமோ என்றவாறு. ஆச்ரம தர்மம் வேண்டுவதில்லே பென்பதை உறு திப்படுத்த இவ்வாறு உரைப்பதாம். பொருளும் தெரிகிறது—முன்று எனுடமிருப்பதால் ஸ்வரஸமாக வேறு முன் றுக்கும் விகல்ப்பம். மரவுறியும் ஐடையுமுடைய வா நப்ரஸ்த்தரோ, த்ரித ண்டியும் முண்டனுமான யதியோ, ஒசுக—அது தரிவுளி சோஸ்த்ர ஸம்மத அலங்காரமுடைய க்ரஹஸ்ற்தனே வாகலாம். ஏகேனுமொரு விங்கம் இருந்தா லும் ஒன நும் நியகமாயிராமையால் தர்மகாரணமாகாதென்று தோன்றும் பொருள். த்ரி தண்டி முண்டே ஹைபாகு சென்னில் திலையிரில்வேயாகில் முண் டனுகத்தானே யாகவேண்டும் தவிர, சத்துஷனியில் यतिलिङ्गसेदभंगवाद(64) த் தில் குணி एस्य-शिखावर्जे मण्डयेन शिरो यति: : दक्षीपस्य—शिखावर्जे............ न्नमण्डयमतिकामेत् என்ற வச நங்களேயெடுத்து. 'सामान्यो मुण्डशन्दः किखान्यतिरिक्वविषय इति खार सिराय, என்றருளியதால் சிகை நீங்கலாக வபநம் செய்துகொண்ட வனும் முன்டனே யென்னலாம். அ இதமி இ. இவ்வாச்ரமக் குறிகள் இருந் தாலும் இராமற் போனுலும் பலனுண்டென்றதாம். உண்மையில் இங்கேயே இதன் கருத்தை மேலே அருள்வர். ப் இதி ஹிட்ஸைகர்களாய் துஷ்ட ஸ்வபாவமுள்**ளவர்க**ளாய் பாபகார்யத்திலேயே நோக்குடைய**ராயுள்ளவ**ர் களும் நாராடணனின் ஆச்ரயணம் காரணமாக மோக்ஷம் பெறுவர். குவுஷி இதி. ருரு இரு 27, விஷ்ணுவை யாச்ரயித்துப் பாபமற்றவர்கள் பாப பலடுப் பெருர். உதித்த ஸூர்யன் போலே எல்லா உலகையும் பரிசுத்த **மாக்குவரென் றது. இவர்களுக்கு ஸஞ்சிதபாபம் உபாயத்தி**ணுல் போ**ம்**. மற்ற பாபம் ப்ராயச்சித்தத்தாலென்றபடி जन्मान्तरेति इतिहासम् 33. ஆயிரமாயிர மாக ஐந்மங்கள்போக எவனுக்கு, ஸர்வலோக வ்யாபியான வாஸுதேவனுக்கு நான் அடிமைபென்று புத்தி யுண்டாகிறதோ, அவன் அந்த ஜ்ஞாநம் தவிழ வேறிராமற் போனுலும் விஷ்ணு லோகத்தை யடைவான்: மூட்சயமில்லே. இப்படியிருக்க வாஸுகேவனிடமே ப்ராணணோயும் இந்த்ரியங்களேயும் எப் போதும் செலுத்தியஸதாசரர்க்குக் கேட்சவேண்டுமோ கடுக விடைரவில்.

मोस्ति जिल्लाम् ம் சொல்லி,

'अश्वमेषश्तीरिष्ट्वा वाजपेयशतैर नि । न प्राप्तुवन्ति सुगति नारायणपराङ्मुखाः ॥' என்று भगपदिमुखणुऊंट अनन्तकं களான उत्कृष्टसुकृतकं களாலும் सुगति யில்லேயென் றும் மஹர்ஷி இவ்வர் த்தங்களேப் प्रश्चिத்தான். 'यो ह्यनं पुरुषं होद देवा खिप न तं विदुः' என்கையாலே भगवद्शानமுடைய வனுடைய प्रभावம் நித்யஸூரிகளுக்கும் परिच्छेयமன் றிறே. ஆகையால் अनुवृच्चदिष्विदोषणाळा भागवतां नं ह उत्पक्षेत्वादि हंतां உண்டானு அம் अवद्वादि कां பணைலாகாது.

'अवैष्णवनमस्काराद्वमानाच केशवे । वैष्णवे परिवादाच पतत्येव न संशयः ॥' 'यितिन्दापरो नित्यं वैष्णवान् अवमन्यतु । अध्यात्मविमुखस्तोऽस्तु विसस्तैन्यं करोति यः ॥ अन्तर्दुष्टो बहिश्शान्तो वसविद्देषतत्परः । कर्मनिन्दापरस्तोऽस्तु विसस्तैन्यं करोति यः ॥ नित्यानुष्ठानसंयुक्तान् अध्यात्मज्ञानदुर्वछान् । व्यामोहयति दुर्बुद्धिविसस्तैन्यं करोति यः ॥'

இந்த வசநங்களால் ஆசாரக் குடைறவிருந்தும் ஐகாந்த்யமுள்ள போது மோக்ஷமுண்டுடென்றதால் ப்ரபாவம் வித்தமாம். நாராயணனிடத்தில் பக்தியற்றவரின் ஆசாரமெவ்லாம் வீணென்கிருர் அவிரு. प्रतिहासस 33.180 நூறு நூருன அச்வமேதங்சளும் நூறுநூருன வாஜபேயங்களும் செய் தாலும் நாராயணனிடத் தினின் று முகததைத் திருப்பினவர்கள் நற்கதி பெரு योशीति வசநம ட்ர ாவ வ்யஸ்த்தா திகார ஆரம்பததி வுள்ளது. இழ் மேல் ஏழேழு பிறப்புக்கும் உத்தாரகனென்கிற ப்ரபாவம் இவனுக் - இருப்பதாலே இது அளவற்றது. இங்கே நேவ சப்தத்திற்கு நித்யஸூரிகள் போருளேன் கிருர் செய்தி. அதுவ்ருத்த புத்தி பூர்வதோஷ்சான =புத்தி பூர்வ மாக மேலே மேலே பாபம் செய்கி நவரான. காரி எழி திருபண ஸ்த்தலத் தில் சாஸ்த்ரம்வி நித்தது என்று சொன்ன தற்கு விவரணமாகக்கூடிய வசநங்கள் மேலே அடைஷ்ண பேத்யா திசள் எர். இருவ் அவைஷ்ணவர் சன் நமஸ்சரி ப்பதாலும் கேசவனே யவமதிப்பதாலும் வைஷ்ணவனே தூஷிப்பதாலும் பத்தகுகிருன்; ஸம்சயமில் क यतीति. इतिहालस 12. இது போல் विसर्तेन्त्र விஷயமான வாக்யம் ஸாத்யோபாயசோதநாதிகாரத்தின் முடிவில் எடுக்க ப்படுள்ளது. அங்கே தேவதாந்தராராதநம் கூடாதென்பதற்காகவாமது. இங்கு பாகவதாபராதம் கூடாதென்பதற்காக வேறு வசநம். எப்போதும் ஸந்யாஸிகளே நிந்திப்பதில் நோக்குடையனுய் வைஷ்ணவர்களே யவமதித்து வேதாந்தத்தில் நோக்கற்றவனுகவேண்டும் இங்கே தாமரைக்கிழங்கைத் திருடியவன். अन्तरिति-துஷ்டமனமுடையனுய் வெளிக்கு சாந்தனுய் ப்ரஹ்ம <del>இஞா நிகளே த்வேஷிப்பதில் பற்றுள்ளவனுய் சாஸ்த்ரியமான கர்மங்களே</del> **நிந்திப்பவனு**மாகவேண்டும் தாமரை இழங்கைக் க**ளவு**கொண்**டவன். ஸதாசா**ர சேலர்களாய் வேதாந்தஜ்ஞாநத்தில் வலிவற்றவரானஸாதுக்களுக்கு மோஹம் விளேவிக்கும் துர்புத்தியாகவேண்டும் இதைக்களவு கொண்டவன். விஷ்ணு பக்தர்களே உண்டும்யான ஸந்யாஸிகளாவதால் யதிகளே வைஷ்ணவர்

என்று சொல்லப்பட்ட இறே.

ஆதிபதத்தால் கொள்வது.

களாகவும் விஷ்ணுவாகவும் மனத்திற் கொண்டு புரு என்றகென்க. இவ்வளவால் ஆசாராதி லோபமிருந்தாலும் பாகவதர்களிடத்தில் அபராதப் படுவது தகாது பொதுவாகவே ப்ராஹ் மணு திகளிடத்தில் அபநாகம் தகாது: வைஷ்ணவர்விஷயத்தில் அபராதம் கொடிய பாபமென்றறிவிக்கப்பட்டது கத்யக்ரந்தத்தில் பாஷ்யகாரர் ஏல்லா அபராதங்களேயும் ஒரு கோவை யிலே சேர்த்ததால் எவ்வாம் மைமே *பென்று நினேக்க* வேண்டாவென்று அதை வ்யாக்யானித்து விளக்குகிறூர் ஸ்ரீபாஷ்பத்தில் இதி, கத்பத்தில் 'அக்**ருக்ய கரண** க்ருத்யாகரண—பக**வ**தபசார-பாக**வதாபசார-அ**ஸஹ்பாப சார' என்று சேர்த்ததால் ஸாம்யம் வாராதென்று அந்தந்தப் பதார்த்த சோதநத்திலிருந்தே தெரியவரும். எல்லாம் ஏகருபமாகில் அரவுகு வுருவுகு பதப்ரபோகமே வீணும். எல்லாம் அக்ருக்யகரணத்தில் சேருமே. ஆக गोवलीवर्दन्यायம் இங்கே கருகப்படும். बलीवर्दம் - காளே गोக்களில் சேர் நத தானுவும் அதற்கு ஒரு ப்ராடல்யத்தைக் கொட்சுடு எனிவுக்குவு என்று தனியே சொல்வது போல் இங்கே அக்ருத்ய கரணத்தில் அடங்கியதையும் தனிப்ப சொன்னர். न सुरां पिचेत् இத்யாத நிஷித்தமான ஆக்ருக்ய கரண த்திலும் அரவு வுருவை விறுவது உண்டாகையால் எல்லாமே பகவதபசாரந் தானே. ஏஞ்ருஷ்ம பேயம்ல பகவுதயசாரமென்பதற்கு விபுவாவதாரத்தில் ஸ்ரீக்ருஷ்ணனே நேராக சிசுபாலன் வைத்து போன்ற (ஸாக்ஷாத் பகவாகோயே விஷயீகரித்த) அபசாரங்களும். பகவதர்ச்சாருபாதி வீஷய மான தூஷணங்களும், ஆலயத்தில் செய்யும் அபராதங்கள்போன்றவையும் பொருளாம். பகவத்ஸம்பந்தமற்ற ஸுராபா நா திகளேவிட இவற்றுக்கு விசேஷமுண்டு இதில் பாபமதிகமென வறிவிப்பதற்காகவே பிரித்தது. பாகவ தர்களிடத் இல் அபராதமும் பகவதபசார மாகக்கூடியதானுலும் பகவானவட பாகவதரிடத்தில் அதிகபக்தி அவச்யமாகையால் அதற்கு மாருக அவர்களிடம் அபசாரப்பட்டால் அது எஞிவுத்மைமாட். பகவதபசாரம் வேறு ரிவுக்கு ஸ்ம்மாகும், ஓருவிதமான அபசாரத்திற்கே விஷபத்தின்வாகி பைக் கொண்டு வாசிபுண்டுடன கிரூர் யாவை இது. புறம்பே—அவரவுக **ஐ நங்களிடத்தில்.** ஹிம்ஸை செயன நது ஒன்று இறும் ப் **ரா**ஹ்மணு இ விஷய ததாலே அதற்கு வாசி ஸுப்ரஸிததம். இதை ராஜத்ஃராஹாதி யென்ற विशेषोपाश्चान के क्राक्षंत्र अभिप्रायம். நரக த்துக்கு நாற்றங்காலான ஸம்ஸாரமண் டலத்திலே நல்வழி நடப்பார் दुर्रुभागा இருக்க भगविद्यय த்தைப் பற்றி अधिका-रामुक्षणाम सुक्तिमार्ग के துக்கு முன்னடியான कर्मयोगादिए व मेदां களிலே நின்ருரை யும் நெகிழ நினேக்கை भागवतापचारம்.

'न शब्दशास्त्राभिरतस्य मोक्षो न भोजनाच्छादनतत्परस्य। न चैव रम्यावसथप्रियस्य न लोकचित्तप्रहणे रतस्य॥ इसादिक्षा अक्षे यगवत्रश्वण्यक्षेकं क्रीकंष्ठक,

'शिश्नोदरे येऽभिरतास्सदैव स्तेयानृता वावपरुषाश्च निल्यम्। व्यपेतधर्मा इति तान् विदिल्वा दूरात् देवाः संपरिवर्जयन्ति॥'

என் கிறபடியே वाह्यविषयप्रावण्य மே யுடையார்க்கு மோக்ஷமில்லே பென்றபடி. 'पराङ्मुखानां गोविःदे विषयासक्तचेतसाम । तेषां तत् परमं ब्रह्म दूराद् दूरतरे स्थितम् ॥' स्यादिक्ली லும் இவ்வர்க்கம் सिद्धம்.

'तम्मयत्वेन गोविन्दे ये नरा न्यस्तचेतसः । विषयत्यागिनस्तेषां विज्ञेयं च तद्गितके ॥'

மோக்ஷத்திற்குப் பரம்பரயாகாரண த்திலிழிந்தாரிடம் அபசாரம் தகா தென்றுர்; அவர்களிடம் அவிரு அங்கள டியரக அபசாரப்படுவ ஆபோல்னு அருருமு. ரெதரைவிட குறைவிருப்பதானு லும் ஈனமாக நினேப்பதும்தகாதென்கி*ரு*ர் நரக த்திற்கு இதி. நாற்றங்காலாவது விஸ்தாரமாக வயல்களில் பயிர்களே நடுவ தற்காக மொத்தமாக நாற்று வளர்க்குபிடம்; அதுபோல் இங்குச் சிறிதுகாலம் வளர்ந்து பாபியாகி மேலே நரகத்தில் வெகுகாலம் அநுபவம் பெறப் போகிறபடியால் ஸெட்ஸாரமண்டவத்திலிது நாற்றங்காலாகிறது. दुக்அராயி ருக்க என்பதற்கு 'நெகிழ நினேக்கை' என்பதில் அந்வயம். குறைவாக நினே ப்பதென்று பொருள். प्रेमेर्ம்=படிகள். சில வசநங்களில் கூடுத்ர பலன் ுகளில் **நசையுள்ளவனுக்**கு மோக்ஷமில்கூ பென்றதால் அத்தகைய கர்ம்யோ காதி நிஷ்டருக்கு மோக்ஷமில் ஃயாகையால்ப்ரபாவம் ஏதென்ன, அருளிச்செய் **अ**மூர் **न श**च्चेति. इतिहासस. 2-10. கேவல சப்துவாரமான சாஸ்த்ரங்களில் அதிகப் பற்றுடையவனுக்கு மோக்ஷமில்லே. ஊண் உடைகளிலே நோக்கு டையவனுக்குமில்ஜு. அழகான வீட்டில்ஆசை வைத்தவனுக்குமில்ஜு உலகின் மனத்தை வசீகரிக்க நோக்குடையவனுக்குமில்லே யென்றது. இந்த வசநத் திற்கு மோக்ஷத்தில் ஆசையுடன் பகவானிடத்தில் ஈடுபாடில்லா தவர் விஷய மென்றபடி. இதை விளக்குகிருர் மேல் ச்லோகத்தால் பா சா. 305 எவர்கள் எப்போதும் சிற்றின்பத்திலும் உண்பதிலும் ஈடுபட்டவரோ, திருடும், பொய் யும்பருஷவாக்கும் எப்போ துமுடையரோ, அவர்களே தர்மத் திலிரு ந்துவிலகியவ ரென்றறிந்து தேவதைகள் வெகுதூரம் விலகி நிற்பர். पराष्ट् இதி. வி. த. 99. கோவிந்தனிடத்தில் நோக்கின்றி விஷயத்தில் பற்றுள்ளவர்களுக்கு பரப்ரஹ்மம் வெகுதாரத்றிவிருக்கும். தூரத்திவிருப்பாவத —மோக்ஷம் பெற एतादिक्षं भगवत्परत्मणणं विषयत्यागि : ளுமாகுர்க்கு विस्नावणेक மென்கிறன. உள்ளொரு பசையற்றுப் டசுத்தோல் போர்த்துப் புலிப்பாய்ச்சல் பாயுங் கணத்கிலே भागवत्तभावकை டண்ணித்திரிவாரையும் உள் அறியுமனவும், हपरि चरादिक्षं असुरादिक्षा बादरिकं आहे जिल्ला कि द्वामणंक क्ष्मण्यों आहेरिकंक द्वाप्तம். இப்படிக்கொத்த शैलूषवृश्विक क्षायं பற்ற न सिकं घर्मशारणम्'.

'फलं कतकवृक्षस्य यद्यप्यन्बुप्रसादकम् । न नामप्रह्णेनैव तस्य वारि प्रसीदिति ॥'

வாகாதபடியிருக்கை அதே விஷ்ணு தர்மத்தில், 'எவர்கள் கோடிந்தன் விஷயமாகவே இருப்பாராய் அவனிடம் மனம் வைத்து விஷயத்தை விட்ட வரோ. அவர்களுக்கு பரப்ரஹ்மம் அருசிலிருக்கும்' என்பதால் மோக்ஷம் விரைவிலே கிடைக்குமென்றதாம். ஆக, கர்மயோகா திகளான படிகளிலிரு ப்பவர்களுப் முமுக்ஷுக்களாகையாலே ப்ராக்ருதரைப்போலாகாமல் விரைவில் மோக்ஷம் பெறுவாராதலால் ப்ரபாவசாலிகளே பெண்றதாயிற்று.

இழே 'प्रो जरामरणमीण्ड्यवतां இத்யா தகளாலே எவரை அமைப்பாஷ்ய சென்றுரோ அவர்கள் செயல் வெறும் வேஷமென்று தெளிகிறவரையில் எப்படி யுபசரிக்காமலிருக்கவாகம். உபசரித்தால், संभाषणाद्यि नरा नरकं प्रयानित என்ற கேடு நேறுமே என்ன, 'உபசரிப்பதே ஆசாரஸித்தம்: உபசரிக்கலாகா தென்கிற வசனத்திற்கு. வேஷதாரிகளாக அறியப்பட்டவரை யுபசரிக்க லாகாதென்றே பொருள்' என்ற கருத்தை யறிவிக்கிருர் உள் இதி. உள்= மனத்தில் பசை-அன்பு, பசுத்தோல் போர்த்து—ஸாதுவேஷம் பூண்டு புலிப்பாய்ச்சல் பாய்தல் = இவ்ரமாகப் பரஹிம்ஸை செய்தல். உள் அறியு மளவும் = அவாகளின் மனத்தின் நிலே யறிவதற்கு முன்னே. உபரிசரேதி. உடரிசரவைுுவின் வரலாறு ஆதிபர்வம் 64, சாந்திபர்வம் 343 அத்யாயாதி சளிலுள்ளது அதுரனே யாதரித்த விஷயம் தேடியறிவது. ஆதிபதத்தால் பிராட்டி அரக்கணை ராவண ஸந்யாஸியை உபசரிக்க முயன் றதைக் கொள்க உண்மையில் இவர்கள் உபசார விதிக்கு விஷயரல்லர், உபசாரம் விடப் பட்ட தென்ற குற்றமில்லே. உபசரித்ததால் தோஷமில்லே. இப்படிக்கு ஒத்த-இந்த ப்ரகாரத்தில் ஸமரான. शैल्यवृत्तिकनं = நாட்யமாட வேஷம் பூண்டவ னின் செயல் போன்ற செயலுள்ளவர்கள். எஞ்ஜியில், விரவுயு என்று முன் எடுத்தச்லோகமிது. இதற்கு ஆச்ரமத்திற்கான அடையாளம் இராவிட்டா வும் பலனுண்டு என்று முன் தோன்றிய பொருளாம். இப்போது அருள்வதாவது-சுவுற்மாக வேஷமாசக் கொண்ட இவ்வடையாளம் சுவிர்கவுர்குக்குக் காரணமானு அம் தர்மகாரணமாகாது - அத்ருஷ்ட மூலமான பலனளிக்காது. தர்மமாவது— அரபுகு அதருப ஸங்கல் பம். அதற்குக் காரணமாகாதென் றதாம். **நுது இரு முறுஸ்**ப்ரு தி 6-67. தேத்தாம் மரத்தின் கொட்டை ஜலத்தைத் தெளி விப்பதாளு லும் அதன் பேரைச் சொல்வதுமட்டால் ஜலம் தெளியாதென்ற தாம். அகவந்நாமாவுக்கு ப்ரபாவம் பல படி ப்ரனித்தமாயிருப்பதாலே அந் நாமலைகள்த்தநம் செய்யும் வேஷதாரிகளுக்கும் ப்ரபாவமிருக்கட்டுமே

जलं कि एका. 'भाती विषणाः शिथिलाश्च भीता घोरेषु च ष्याधिषु वर्तमानाः। संकीत्यं नारायणशब्दमात्रं विमुक्तदुःखास्सुखिनो भवन्ति ॥' जलं மும், 'अवदोनापि यन्ना। कीर्तिते सर्वपातकैः। पुनान विमुक्ति सद्यः सिंहबस्नैमृतिरिव ॥' जलं மும், खाङ्किस्यं पारिहास्यं वा स्तोभं हेळनकेव वा। वैकुण्डनामब्रहणमद्योषाधिवनाद्यानम् ॥' जलं மும், 'एरिहरित पापानि दुष्टिचिरिप समृतः। अनिक्छवाऽपि संस्पृष्टो दहत्येच हि पावकः॥' जलं மும், 'एतावताऽ-लम्बिद्दरणाय पुसां सङ्कीर्तनं भगवतो गुणकर्मनाम्नाम्। आकुद्दर पुराम् अधवान् यस् अजामि-

என்ன அருளிச்செய்கிருர் அரி இதி, நாமஸங்கீர் த்த ந வாக்யங்களுக்கு பகவத் த்வேஷமில்லா தவர் விஷயமாவரென்று கருத்து. அரு:-இம்மைப் பலனின்மை யால் தவிக்கிறவரும், विषण्णा:—மறுமைப் பலனுக்கு வழி தெரியாமல் வருந்துகின் றவரும், शिथिला:—மநச்சரீரா திகளில் தளர்ச்சி யுள்ளவரும் भीता:-வருமாபத்தினின்று அஞ்சியவரும், घोरेषु.....பயங்கரமான வ்யாதிகளில் அகப்பட்டவரும், नारायण என்ற சொல்மட்டைக் கீர்த்தநம் செய்தே துக்கம் நீங்கி ஸுகம் பெறுவர். अवशेनेति. வி பு 6-8-19. தனக்கு ஸ்வா தீ நமன் றியே கூட எவருடைய திருநாமத்தைக் கீர்த்தநம் செய்வதால் சிங்கத்தி னிடம் அஞ்சிய ம்ருகங்கள் போலாகிய ஸகலபாபங்களினின் றும் ஜீவன் விடு படுவானேன்றது. இங்கு சுரிபுசுனன்றும் சேர்க்கலாம் அல்லது புருஷனே மிருகங்களால் *துரத்தப்பட்டிருக்கும்போது இடீரென்று* செங்கத்தின் கர்ஜீனபைக் கேட்டு அஞ்சிய அவற்ருற் போல் பாதகங்களால் விடப் படுகிரு**னென்ன**லாம். விஷ்ணுபுராண வ்யாக்யாநத்தில் மாகு த் துரத்தும் துஷ்டம்ருகங்கள் சிங்கத்தைக் கண்டு ஓடிப்போவதுபோலென உரை உளது. ு எர்க்கு இரி. பா. 6-2-14. ஒருவனுக்குப் பெயராக வைத்துச் சொல்லப் பட்டாலும், உனக்கு நாராயணனென்ற பெயரை நன்ருக வைத்தார்க ளேன்று பரிஹாஸமாகச் சொன்னுலும், அர்த்தமிராமல் குளுவாகச் சொன் னுவும். த்து பாக — நிந்தையாகச் சொன்னு லும் வைகுண்ட ஆடைய — பகவானுடைய நாமகீர்த்தநமானது பாபங்களே பெல்லாம் போக்கும். स्तोध மாவது—நாராயண என்ற ஸ்வரத்தில் நாநாநந என்று அர்த்தமிராமற் சொல்வதென்பர். 'वने चराम: वसु चाहराम: नदीस्त'ाम: न भयं स्मरामः। इतीरय-न्तोऽपि वने किराताः मुक्तिं गताः पामपदानुषङ्गात् ॥' என்றவாடு மன்ன லுமாம். இங்கே चरायः आहरामः இத்யாதி க்ரியாபதங்களில் உள்ளடங்கிய நாம என்ற வர்ணமாத்ரத்திற்குப் பொருளில்லேயாகையால் இந்த புருத்தை கூர்வு மேன்குறது. அதுவும் மோக்ஷஸா தநமென்றபடி. ஜ்க்கமாவது, நாராயமூ என்று எப்போதும் சொல்லுகிறவனக் கண்டு அவனே தூஷிக்க அநுகாரம் செய்வது. हिरिष्टि ஹர்யஷ்டகம். கெட்ட மனமுடையரால் நினேக்கப் பட்டாலும் ஹரி பாபங்களேப் போக்குவார்; இஷ்டப்டடாமல் தொடப்பட் டாலும் நெருப்புச் சுடுவதே யாகுமன்றே. दतावतेति ஸ்ரீபாக 6-8-24. பகவா ஹடைய கல்யாணகுணங்களேயும் செயல் கோயும் திருநாமங்க**ளேயும்** சொல் லுவது என்கிற एताचता — இவ்வளவும் अधितिष्ट्रणाय — பாபம் போக்குவதற்கு

ळोऽपि नारायणेति म्रियमाण उपैति मुकिम् ॥ என் மும்.

'மெய்த்த வல்வினேயுள் நின்று மூன்றெழுத்துடைய பேரால் கத்திரபந்து மன்றே ப்ராங்கதி கண்டுகொண்டான் இத்தினயடியராளுர்க்கிரங்கும் நம் அரங்களை பித்தினப் பெற்றும்' என்றும் சொல்லுகிற இவையெல்லாம் அரவுக்குமில்லாதவனுக்கு அस्ति ஒரம் मन्द्र மாகிலும், चाला दिகளைப்போலே அளிவும் மில்லேயேயாகிலும், 'வாய் வெருவுமாப்போலே அணுக்கு அனிக்குண்டு அரு நடி நடி நடி வருவுமாப்போலே அணுக்களைப் புவக்கிலையேயாகிலும், அறிக்காக இரும் அரு நடி இரும் வருவும் பிக்களைப் புவக்கிலையேயாகிலும், அறிக்காக வருவியில் வருவியில் முண்டாகிலும், அறிக்காக அரவுவியில் வருவியில் முன்னின்றும் பாபம் போ வில்லது அரவுவிருவு நடி குருவில் வருவும் பாபம் போ வில்லது அரவுவிருவு நடியுக்கும் வருவில் வருவுவில் வருவுக்குக்கிடப்பது. 'பி குரிவுக்கிக்கியில் வருவில் பருவில் வருவில் வருவியில் வருவில் வருவி

अज्ञामिलोऽपि--மஹாபாபியான अलं-डिथळां 💶 , यत्-च जिन्न नी के, अघवान தேசுரா:-மரிக்கப்போ கின் நவனுய் नारयणेति அஜாமிள னும் என்கிற பெயரினுல் दुवं आफ्रद्र — மகணேக் கூப்பிட்டத்குமேயே இருமாக் 4. கூத்ரபந்த मुपैति—மோக்ஷமடைந்தானே. மொய்த்த இதி என்பவன் மெரய்த்த—ஒன்று மேலொன்ருக நெருங்கிய வல்—கொடிய வினேயுள் நின்று—பாபங்களினுள் அசையமாட்டாமல் அகப்பட்டிருந்தும் முன்று எழுத்து உடைய கோவிந்தனென்ற இருநாமத்தைச் சொன்னதால் அன்றே-அப் பிறவியிலேயே பராங்கதி[ப்] பரமபதத்தைக் கண்டு பெற்றுன். இத்தனேயடிய நாளுர்க்கு = ஸ்வல்ப்ப செயலாலே அடிமையானவர்க்கும் இரங் கும்—தபை குரும் நம் நமது அரங்கன் ஆய பித்தனே—;ங்கநாதனுகிற வ்யாமோஹமுடையவூன பெற்றும்—அருகில் ஸேவிக்கும்படி பெற்றிருந்தும். பிறவியில் – ஸம்ஸா நத்திலேயே பிணங்கும் ஆறே—கலஹம் வதோ? பகவத்ப்ரத்வேஷயில்லாதவனுக்கு என்று சொல்லப்பட்ட அதி காரிக்குச் சொல்வதில் இவ்வாக்டங்களுக்கு நோக்கு. உதாஹரிக்க வாக்ய ங்களில் அடைவாகக் கிடைப்கும் சில விசேஷங்களேக் கூறுகிறுர். ஆஸ்நிக் யமித்பா இயால், சப்தமாத்ரம் என்றதால் அர்த்தஜ்ஞா நமில்லே டென்று தெரி கிறது. அவசேந என்றதால் எம்பெருமான்விஷயமான இச் சொல்லேச் சோல்ல வேண்டு மென்ற நோக்கின்றியே சொல்வதென்றதாம். வரய் வெருவுமாப்போலே = இவனுக்கே தெரியாமல் வாய் தானே சொல்வது போல், अभिसम्ध्यन्तरம் புத்ராத விஷயங்களேச் சொல்வதில் நோக்கு, दुष्ट्यिन्तः என்று வேறு ப்ரயோ ஐநத்தில் பற்றும் ஜிவுக்கமும் சொன்ன தாம், இவ்வாக்யங் களுக்கு பகவானே வெய்வதற்காகச் சொன்னுலும் பாபம் போகுமென்றே பொருள் சொன்னுலென்ன என்ன உத்தரம் भगवत्वरिवादेति. கீழே अवमानाए केशचे नकं மகையும், यो द्वयति संमोहःत् वासुदेवं जगत्पतिम् । तं विद्यात् बह्मघातकम् இத்யா இகளேயும், மேலெடுக்கும் வச நங்களேயும் கொள்க र இதி. பா.சா 336. மஹாத்மாவான கேசவனே த்வேஷிக்கிறவர்களுக்கும் தீர்த்தங்களில் அவனே

என்றும். 'यः पुतः पितरं द्वेष्टि तं विद्यादन्यरेतसम्। यो विष्णुं सतते द्वेष्टि तं विद्यादन्त्यरेतसम्॥' என்றும் சொன்ணர்களிறே.

'गोषः कामात् भयात् कंसो द्देषाचैद्यादयो नृपाः। संबन्धात् वृष्णयो यूयं स्नेहात् भक्तवा वयं प्रभोशि என்கிறபடியே ஏகேணுமொரு உளையாலே துவக்குண்டாரும் பிழைப்ப சென்றதுவும், 'वया कया च विद्यश सम्बन्धः स तु पाद्यनः' என்றதுவும் पूर्वेसुइतावशेष ம்களாலே நியதரான अधिफारिविशेषம்களேப் பற்ற வென்னுமிடம் இவர் களுடைய प्रािपरवृत्तान्तकं செரல்லு திற புராண தகளிலே ப்ரனித்தம்.

நிணக்கா தவர்களுக்கும், அவர்களோடு ஸம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கும் புண்ய தீர்த்தங்களிலும் நற்கதியில்லே பே இதி ப்ரஹ்மாண்டபு. தகப்பின எப் போதும் த்வேஷிக்கும் மகனே வேரெருவனுக்குப் பிறந்தவணைகக் கொள்வது: எப்போதும் விஷ்ணுகைய த்வேஷிக்கிறவனே அந்த்யஜாதிக்கு உப்ரதிலோம ஜா தியில் கடையாயிருப்பவனுக்குப் **பி**றந்தவனைகக் கொள்வதென்றது ஆக த்வேஷம் பூண் \_வருக்கு நாமஸங்கீர்த்தனத்தால் பலனில்கே, எப்பெரு மானேடு ஏதேனும் ஸம்பந்தமிருந்தாலும் போதும்; த்வேஷியென்கிற ஸம் பந்தமும் மோக்ஷம் தருமென்று சில வாக்யம் மூலமான சங்கையைப் பரி ஹரிக்கிருர் பிடி இதி. ச்ரீபாக. 7-1-32 அரசனே! கோபஸ்க்ரீகள் காமக் இனுயம், கம்ஸன் அச்சத்தினு லும் கு வு சு சிசு பாலா இகள் த்வேஷ த்தினு லும் कृषाय:—யதுவம்சத்தினர் संबन्धात குவஸம்பந்தத்தினுலும் तदगति गता:என்று முன் ச்லோகத் இவிருந்து சேர்த்து அவனே யடைந்தார்களென்க. பாண்ட வர்களான நீங்கள் ஸ்நேஹத்திஞல் அடைகிறீர்கள். நாங்கள் பக்தியிஞல் அடை இருமென் றது இங்கு பக்திக்கு ஸமமாக த்வேஷா திகளும் மோக்ஷ ஸாதநமாகக் கூறப்பட்டன. ययेति ச்ரீரங்க மாஹாத்ம்யம் 8 - स्मृतिमादाघ-ताशेन पवित्रेण व राहिंगा என்று பூர்வார்த்தம். நினேத்த மாத்ரத்தாலே பாபம் போக்கும் சுத்தனை சார்ங்கதரனேடு ஏதேனு மொருவித ஸம்பந்தமும் சுத்தி யளிக்கும். சார்ந்திணு என்றதால் த்வேஷமும் சுத்தி யளிக்குமென்ற தாம். पूर्वेत முன்னமே எம்டு அரமானிடம் பக்தி—ப்ரபத்திகளாலே ஸைம்பந்தப் டட்டு நில்த்தவர் பகவானேடு விஹாரத்தில் வைத்த நசையாலோ சாபத்தாலோ கோபஸ்த்ரீகள் சிசுபாலனென்ருற் போன்ற பிறவி பெற்று அக் காமசாடா திகள் கழிந்த பிறகு முன்னிருந்த பக்த்யா திகளாலேவே மோக்ஷம் பெற்றுர் களேன்று அந்தந்த வரலாற்றை யாராய்ந்தால் தெரியும், சாஸ்த்ரமானது உபாய்பக்தி, ஸாத்யடக்தி பென்னுமிரண்டையே மோக்ஷோபாயமாகச் 'சொல்வதால் த்வேஷா இகள் உபாயமாகா. ஆனுலும் த்வேஷியான ஒருவணேக் கண்டமாத்ரத்தில் அவனுக்கு பகவத்ப்ராப்தியில் டேன்றறு தி பீடலாகாத: சாபத்திரைல் ஆவ்வாறு நேர்ந்திருக்கலாம். அது போசைபிறகு பக்தனே **டான தால் பெறல**், மென்க.

இப்படி இத்யாதியால் நாபலங்கிர்த்த நத் இர்குச் சொன்னது சேஷத்ரமா

प्रवादिक्षिण ப்போலேயாகிலும் प्राप्तिकृत्यமில்லா தார்க்கு उपकारफण மென்றபடி. இங்ஙனல்லா தபோது அங்கே भगवश्यातिकृत्यம் பண்ணப் புகுந்து பட்டவர் களுக்கும் மோக்ஷமுண்டாகப் प्रसिद्ध க்கும்.

'दुष्टेन्द्रियत्रशाचित्तं नृणां यत् कलमेषेन्तम् । तदन्तकाले संशुद्धि याति नारायणालये ।। என்பே श्री सारिवतवचन மும் क्षेत्रवासादितत्पर ராணர்க்கு शास्त्रविरोधि के का क शक्षाः विवायण के का மே முன்பு भगवत्साक्षात्रकारादिक को இல் மேயே யாகிலும் अनितमकाल के कि कि कि कि की आक्षां மா மென்னு மில் வள விலே तत्पर மென்னு மிடம் प्रकरणादिसिद्ध ம். 'यं योगिनः प्राणवियोगकाले यत्नेन चित्ते विनिवेशयन्ति' என்று சொல்லப் படுகிற

ஸத்திற்கு மாமென்று நிரூபிக்கிருர் சரீரவிச்லேஷா இகள் என்ற ஆதிபதத்தால் பிறவியை க்ரஹிப்பது 'जातो बाडब मृतो बाडिंग पायानां मितिपापकृत् । मम लोकमबा प्तोति न पुनर्गभेमृच्छिति ॥ என். ற வாக்யத்தில் மஹாபாபிக்கும் கேஷக்ரத்தில் ஐந்த மரணங்கள் உபாகாரகங்கள்; கேஷக்ரவாஸம் செய்யவேண்டு மென் கிற புத்தி யிராதார்க்கும் பலனுண்டென்று தெரிகிறதானு லும் — அநுகூலை காவிட்டாலும் பச்வாதிகளேப் போலே ப்ரதிகூலணுகாமலிருந்தால்தான உபதாரகம்—ப்ரதிகூலனுகில் இல்மேபென்ற படி. गंगादितीचेषु ससिन मत्याः देवा लये पश्चिमङ्खास्त्र नित्यम्—ते द्यानदीयाः न फलं लभनते ॥' नकां क्र வசதத்தால் சேஷத்தரவாஸம் செய்திறேனென்கிற ஜ்ஞாநமுள்ளவனுக்கே பலனென்று தெரிவதால் புச்வாதிகளேப் போல் ப்ராதிகூல்யமில்லாகை மமாத்திரத்தால் உபகாரகமென்னலாமோ என்னில்—பச்வா திவிஷயம் நிற்க: ப்ரதிகலை கும் மனிதன்விஷயத்தில் உபகாரத்தில் தாரதம்யம் கொள்வது. ப்ராதி கூல்யபிருந்தால் உபகாரமே யில்லே, பச்வா திகளேப்போ 3லயாகில் ஸ்வல்ப உபகாரர்; 3 க்ஷக்ரவாஸ புத்தியிருந்தால் அதைவிட அதிகம். ஆநுகூல்ய தாரதம்யத்தால் அதற்கு மேன்மேலென்று கண்டுகொள்வது — புகுந்து = பகவத்விக்ரஹா திகளே யபஹரிக்கை போன்ற அக்ரமங்கள் செய்பப் புகுந்து. பட்டவர்களுக்கும் = அங்கே தாமாகவோ பிறராலோ அழிந்தவர் களுக்கும். அல்லது ஸம்பந்தித்தவர்க்கும். எகுடுக்கும் இதி. ये दिवित महात्मान இத் யாதி வசநவிரோதத்தால் இது தகாது, ஸாத்வத வசநத்திற்கும் ப்ரதிகூல ராகா தவர்களே விஷபமென்கிருர். दुष्ट्रित தஷ்டமான இந்த்ரியங்களுக்கு வசப் பட்டதால் பாபங்களால் குழப்பட்டது எந்த மனதோ அதுவும் மறணகால த் தில்கேஷத் ரத் தில் சுத் தி யடையுமென் றது பகவதத்வேஷம்போன் றபாபங்கள் நீங்கலாக மற்றவற்றைக் கரு தியாம். கல்மஷசப் தமான து சாஸ்த்ரவிரோதமி ராத விஷயத்திலே யுண்டான காமமாகிற கலக்கத்தைக் கூறியே சரிதார்த்த மாகலாம். அப்போது சூறுக் என்று ஸாக்ஷாத்கார பர்யந்தத்தைக் குறிக்கும். க்ஷேத்ரவாஸம் செய்யாத யோகிகளுக்கும் ஆந்திமகாலத்தில் ஸாக்ஷாத் கார மண்டே; ப்ரபந்நர்களுக்கு ப்ரபத்தி ப்ரபர்வத்தாலேயே வருமே; க்ஷேத்ர வாஸ்பெதற்காக என்ன அருளிச்செய்கிருர் வ இதி ஸாத்வதவசநப்ரகரண த்தைப் பரிசீவிக்கிறபோது அந்திமகாலத்தில் ஸாக்ஷாத்காரமென்கிறபொருள்

प्यासापेक्षे யற सन्तिमकालத்திலே இவர்களுக்குத் தெளிவு வருகிறவிது ஏற்றம் இது केवलं मदीययैव द्यया ऽतिप्रदुद्धः' என்று प्रपन्नविषय த்திலும் प्रदर्शितம்.

ஆகையால் भगवत्वित्तकृतां कंகு प्रातिकृत्यशेषமான रूप-नाम-क्षेग्रवास-सङ्गीतिनादि கள் தஞ்சமாகா(து.) புண்யகேஷக்ரங்களில் பண்ணும் प्रतिकृताचरणங்கள் மிகவும் वाचकங்களா மெண்ணுமிடம் चहुशास्त्रसिद्धம இதுவும் भगवत्वप्रावம். भगवत्प्रवणं कंகு வ்ருக்ரன் स्वत्वन्धु உள்ளிட்டார்க்குப் போலே உள்ள अनुकृत्य ங்கள் தாமே எல்லா दोषங்களேயும் ஒரு விரகாலே போக்கி! उत्तारकங்களாம்.

ஆனபின்பு स्वस्क्ष्यितिषत மாயிருப்பதேதேனு மொரு வ்பாஐக்காலே ஸர்வேச்வரன் खद्धपप्राप्तமான मुक्तेश्वयं ம் கொடுக்க நினேப்பிட்ட அதிகாரிகள் பக்கலுள்ள தோஷங்களுக்குச் செலவு செய்வான். 'एक: शास्ता न द्वितीयोऽस्ति शास्ता' என்றும். 'प्रशासितारं सर्वेषाम्' என்றும், 'शस्ता दिख्युरशेषस्य' என்றும்

கொள்ளவேண்டியிருப்பதால் ஸ்த்தலாந்தரத்திலிருக்கிற யோகிகளேப்போலே யன்றிப் பிரயாஸை யிராமலே க்ஷேத்ரவாஸியான யோகிக்கு ஸாக்ஷாத்கார மேறை சொள்வது. ப்ரபந்நர்க்கு ஸாக்ஷாத்காரம் பெறுதற்காக க்ஷேத்ர வாஸம்வேண்டாமாகிலும், ஈச்வரனுடைய அதிகதயாப்ரஸரத்திற்கு அதுவும் தூணியேன்ற படி. நிருந்வுள்வுமான = ப்ராதிகூல்யத்திற்காகக் கொண்ட; குரிரு—குவல் வைஷ்ணவலேஷம், ரா பகவந்நாம தாரணம். குதிர்ர்—பகவந்நாம ஸங்கீர்த்தனம். புண்யக்ஷேத்ரங்களில் பாபங்கள் மிகவும் ராக்கங்கள் ரியி புப் ருதிர் பாக்கியியில் கிறியில் குறிரை கிறியில் குறிரை கிறியில் கிறியில் கிறியில் குறிருக்கும் பாபங்கள் மிகவும் சுறிரைக்கும் பாபம் தேருமாகையால் கேஷத்ரவாலம் சுறிகள் பிரமாணம். பாகவதர்க்கும் பாபம் தேருமாகையால் கேஷத்ரவாலம் சுறிகள் பிரமாணம். பாகவதர்க்கும் பாபம் தேருமாகையால் கேஷத்ரவாலம் சுறிகள் பிரமாணம். பாகவதர்க்கும் பாமம் தேருமாகையால் கேஷத்ரவாலம் சுறிகள் கிறியில் கிறியில் கைத்த விறியில் கூறியில் கிறியில் கிற

கீழே நம் தர்சநத்தில் நிலேயுடையராயென்று தொடங்கி முமுக்ஷுக்களிடத்திலுள்ள தாரதம்யத்தைக் கணிசலாகாமுதன்று அபசாரப்படா மையை அருளியபோது, உள்ளொரு பசையற்ற வேஷ்காரிசளிடமும் வேஷ் மென்று தெரியாதவரையில் புரஸ்காரமே தகுமென்றதன்மேல், அவர்களுக்கும் நாமஸங்கீர்த்தந க்ஷேத்ரவாஸாதிகளிருப்பதால் தந்மூலமாக ப்ர பாவமிருக்கலாமே என்ன, அவர்கள்விஷயத்தில் அவை கார்யகரமாகா வென்று ப்ராஸங்கிகமாக நிரூபித்தார். இதன்மேல் முன்சொன்ன முமுக்ஷுமிஷயமான ப்ரஸ்தாவத்தை உபஸம்ஹாரம் செய்கிருர் ஆனமின்பு இதி. அவர்களிடம் உள்ள தோஷத்தைப் பார்க்க நமக்கு அதிகாரமில்லே: அதற்குச் செலவு செய்கிறவன் அவனே; குணத்தைக் கண்டு கௌரவிப்பதே நம் செயலென்றபடி, ரு. இதி பா. ஆச்வ. 27—வு. வி. இதைசுரையு வருவிற்கு அவன்கள் இதியமிப்பவனில்லே; அவன் வருவிற்கில் நியமிப்பவனி ஒருவனே; இரண்டாவது நியமிப்பவனில்லே; அவன் ஹீருகயத்திலுள்ள அத்தர்யாமி; அவைல் நியமிப்பவனில்லே; அவன் ஹீருகயத்திலுள்ள அத்தர்யாமி; அவைல் நியமிப்பவனில்லே; அவன்

சொல்லப்படு இறவல் தானே என்று தெளிந்து.

'रागादिद षेते चिते नासादी मञ्जसूदनः । न वध्नाति रितं हसः कदाचित् कदेमाम्मसि ॥' एत्यादिकतैना ப் பார்த்து 'செதிழாதே இவ்வதிகாரிகள் பக்கலுள்ள गुणांदाத்தை महत्रुमिயில் தண்ணீர் பெற்றுற்போலே உகத்து.

'कर्मणा मनसा वाचा यदभोक्षणं निषेवते । तदेवापहरत्येनं तस्मात् कल्याणमाचरेत् ॥' என்கிறபடியே करणवयकं தாலும் தான் நல்வழி கைவிடாதே

'संसारिवषवृक्षस्य दे फले हामृतोपमे । कदाचित् केशवे भक्तिस्तद्वकेर्वा समागमः ॥'

டள்ளத்தில் ஜலம்போல் பெருகுகிறேன். 'வுளுக்கிர் மது–12–122-அளியு்-समणीयसाम्। रूक्नाभं स्वत्वधीगाग्यं विद्यासु पुरुषं परम्॥'என்பது மேல்பாகம் எல்லோ ரையும் நிட**பிக்**கின்றவனும் மிகவு**ம் அ**ணுவான வஸ்துவினும் ஸூக்ஷ்மேறும் ஹிரண்டயனும் ஸ்வப் ந ஜ்ஞா நம் போன்ற दर्शन समानाकार स्मृति विषयனுமான பரமபுருஷனே அறியவேண்டும். शास्ता இதி வி-பு 1-17.20 जगतो यो हदि स्थितः। तंऋने परमात्मानं तान कः केन शास्त्रते॥' எல்லோருக்கும் ஹ்ரு கயத் இவிருக்கக்கூடிய வீஷ்ணுவே ஆற்ஞா பிக்கி றவன். அப் பரமா த்மா நீங் சலாகவே று எவன்ல் எவன் நியமிக்கப்படுவான் இதரருடைய தோஷங்களே எப்படி அழிப்பதென்று அறியும் ஸர்வேசவரனன்றி மற்ற நம்போன்றவருக்கு ஒருவருடைய தோஷ்சிந்தை எதற்காக? அப்படிநினேப்பது அந்த தோஷ்**ந்தை** நமக்கே கோள்ஹை மென்று தெளியவேண்டும் रागे வெ த 9—11. சாரம். த்வம், கூடிம். கோபம் என்ற தோஷங்களுள்ள மனத்தில் ஈச்வரன் இட**ம் கொள்** ளான். ஹட்ஸமானது சேற்று நீரில் ட்ரீதியை ஒரு போதும் வைக்காது. பார்த்து = ராகா திகளுள்ள போ அ நம்பிடம் ஈச்வரன் தங்கானேன்று கவனித்து: நெகுழுந்தே -- கர்மயோகாத்ய திகாரிகளே அலக்ஷ்யம் செய்யாமல். <del>துக்றிரு பா உத்கோ39. 56. மதோவரக்காய வ்யாபாரங்க**ளால் அடிக்கடி**</del> எதில் ஸம்பந்தப்படுகிருனே, அது அவனே வசப்படுத்திக் கொள்ளுமாகையால் நல்லதையே செய்ய வேண்டும். நல்வழி கைவிடாதே = நமக்கு ஸ்வாதீன மான நல்வழியை விட்டுவிடாமல்: कर्याणमास्त्रेत् என்பதை விவரிக்கிறுர் மேலே संसारित. ஸம்ஸாரமென்பது விஷம் பழுக்கும் மரம். நரகாநுபவம், இட்மை உறுமைவிஷயா நுபவங்களென்கிற விஷப்பழங்களே இம் மரத்திற்கு அமுதுக்கீடான பழங்களிரணடு, ஒன்று ஏதேனுகொருகாவ த்திலாவது கேசவனிடம் பக்தி. மற்றொன்று அவனுடைய பக்தர்களோடு சேர்க்கை, இங்கே வு என்பதற்கு ஸமுச்சயம் பொருள். அல்லது இரண்டு பலமும் ஒருவன் பெறவேண்டுமென்பதில்கே ஒன்றிருந்தாலும் போதும். சிலர் பாகவத பக்கியிராமல் கேசவபக்கி யோடி ருப்பர். சிலருக்குச் சிறிதும் பகவத் பக்தி யிராத போதும் பாகவதரை பக்வத் பக்தரென்கிற காரண மாகக் கொண்டாடத் தெரியாத போதும், க்ஷத்ரபந்துவுக்கு ஒரு ரிஷியின் மைருகமம் போல் வரு இறதான மஹாணின் ஸமாகமமும் ஓர் அமுதப் பலமாக நினேக்கப்படலாம், அது படிப்படியே நன்மைக்குக் காரணமாகின்றதே. என்று இங்கிருந்த தாகைத்துக்கு ப்ரயோஜேநமாக எடுத்த, பரமீணப் டயிலும் திருவுடைய சிறுமா**ம**னிசருடன் சேர்த்தியாகிற சீரிய பெருப் பேற்றைத் திருவருளாலே பெற்றேசெமன்று தாகுறைய், 'திருமால் தஃுக்கொண்ட நங் கட்கெங்கே வரும் தீவிண்' என்று வுகுகுகைய், 'ஆள்கின்றுழையியான்ஆரால்

இவர் பகவத்பக்தரென்கிற காரணமாய் ஒருவரோடு ஸமாகமம் செய்தால் இங்கே கேசவ பக்தியும் கூடச் சேரும்; விகல்ப்பமில்லே. தனித்தனியே அமுத மானபோது சேர்த்தி அமுதமாமென்பது சொல்லாமலே வீளங்கும். பரமணே இதி. 'பரமனோப் பயிலும் திருவுடையார் எவரேனும் அவர் கண்டீர்' திருவாய்மொழி--3-7-1 திறுமாமணிசர். 8 10.3. உருவில் சிறியவராய் மேன்மையில் மிக்கராயுள்ள மணிதர் சிறுமாமனிசர். அவராராக கேவ யாத்ரையில் நமக்கு ஸமாநராய் மேன்மையில் வேறுபட்டவுரென்ன லுமாம். இது ஐகாந்த்யபிருந்தும் சில வாகாரத்தில் குறையைக் கொண்டு நெகிழ நீணப்பது அபசாரமென்று சொல்லும் ப்ரகரணமாகையால் இவரையே சிறுமாமனிச**ெரன் றி**ங்குக் குறித்து இவர்களோடு ஸமாகமத்தை அமுதமாகச் சவைக்கவேண்டுமென்றதாம். பெருப்பேறு, ஸம்ஸார விஷவ்ருக்கத் தில் பெற முடியாத பேறு இரண்டு, அவற்றில் பக்த ஸமாகமம் சீரியதென்றபடி. க்ருதார்த்தாரய்—சரிதார்த்தராய். ஸம்பூர்ண துதராயென் றபடி.. சிறுமாமனிச ருடன் சேர்த்தியைப் பெற்றிருந்தாலும் என்ன பாபம் நேருமோவென்று அச்சமிருக்குமே யென்ன அருளிச்செய்கிருர் இருமால் இதி. அதைப் பெருப் பேருகநினேத்தவர்க்குப் பாபம் வராத படியும் ஈச்வரனே பார்த்துக் கொள் வான். இத் திடமுள்ள நிர்ப்பரனுக்கு அச்சம் வாராதென்றபடி. இது திரு விருத்தம் 88வது பாசுரம். திருமால் =ச்ரிய:பதியால், தலேக்கொண்ட-ஸ்வீகரிக்கப்பட்ட நமக்கு பாபம் வர இடமேதென்று பொருளுரைப்பர். பாட்டில் ஸ்வரஸமாய் இரு மால் = சிறந்த வ்யாமோ ஹம் தலேக்கொண்ட — தவேக்கு மேலேறியிருக்கப்பெற்ற நமக்கு வேறு சிறு பலனில் சிறிதும் நசை யில்லே யாகையால் பாபத்திற்கு இடமில்லே பென்றே தோன்றும் பொருளாம். இது ஸர்வஸம்மதம். இந்த மாலுக்கு—வியாமோஹத்திற்கு விசேஷணமாக அங்கே முன்றும் அடி அமைந்துள்ளது ஆக, எப்பெருமானின் திருமேனிக்கு ஸமமாம் மேருமலே: அதில் திகழும் ஸூர்யன் அவன் திருக்கைத் திருவாழிக்கு ஸமமாவான். அதனுல் மேருவையும் சூரியணேயும் கண்டபோது கட அவற்றை மறந்து திருமாஃயும் திருவாழியையுமே பிதற்றுமளவுக்கான விசேஷ வ்யாகோஹம் நமக்குத் தலேயெடுத்திருப்பதால் பாபம் வாராதென்ற தாம். வ்யவனிதனுய் -- நிச்சய முடையவனுய். ஆனுலும் தேஹாவஸா நத் இல் பரமபத ப்ராப்டுக்கு தேவதாந்தராதி மூலமாகத் தடை வரில் என் செய்வதென்று அச்சம் வருமோ வென்ன அதுவுமில்லே பென்கிருர் ஆள் கென்றுன் இதி. திருவா. 10.43 சக்ரபாணி நம்மை யாளும் போது யாரால் நாம் குறையுடுடயவராவோம். யார் நமக்குக் கேடு செய்பவராவரென்ற குறையுடையம்' என்கிற மியே प्रमाद के இல் பெறப்புகு (போ) கிற परिपूर्ण के हुये साम्राच 1 के துக்கு இங்சே மு டிசு டியிருக்க ப் நாப் தம். இப் மடி व्यवस्थित மான प्रभाष के रहस्य मय के தில் फरु निर्देश प्रदेश के बती थि अनुपङ्ग सिद्ध மாக अनुसम्घेष के.

உண்மை யுரைக்கு மறைகளி லோங்கிய வுத்தமஞர் வண்மை யளப்பரி தூதலின் உந்து கழல் பணிவார் தண்மை கிடந்திடத் தர(தா) மள வென்ற(ன) வி பப்பில நூம் உண்மை யுரைத்தன ரோரத் தவிர வுயர்ந்தனரே. 33

படி, டாருடைய அபேகைஷபுமில்லே யாரும் நமக்கு வேண்டா என்றும் பொருளாம் முடி சூடியிருக்க-இந் நிலேமையிலிருப்பே அபிஷேகம பண்ணப்பட்டவணுயிருக்கை. அபிஷேகம் பண்ணப்பட்டவனுக்கு க்ரு தார்த்த த்வாதிகள் கீழ்க் கூறியவை யெல்லாமிருக்கும்.

எல்லா அதிகாரத்திலும்போல் இவ்வதிகாரத்திலும் அதிகாரார்த்**கம்அடங்கிய** மந்த்ரபாகத்தைக் காட்டுகிருர் இப்படி இதி.கை செர்வப்ரகரணங்கள் மந்த்ர த்தில் அருவிதேகள். அருப்பு செலும் உத்தேகிக்கா திருக்கத் தானே வருவது.

மேலே भगवत्संबन्धविशेषमूलक्षप्रभादமாகிற அதிகாரார்க்கத்தின் ஸங்க் ரஹப்பாசுரம் உண்மை இத்யாதி. உண்மை உரைக்கும்= ஸைத்யத்தையே சொல்லுகின் ற பறைகளில்-வே தங்களில், ஓங்கிய-எல்லாவற்றிற்கு ம் மேலாக விளங்கும் உத்தமனர்—புருஷோத்தமருடைய வண்மை—வைலக்ஷண்யம்,— ப்ரபாவம், அளப்பு அரிது = அளவிடவோண்ணது. ஆதலின் — ஆதலால் வந்து = தேவதாந்தராதிகளே விட்டு வந்து, கழல் பணிவார் — அவருடைய, திருவடியை யாச்ரயித்தவருக்கு, தன்றை கிடந்டுட—ஜாத்யாதிகளில் நைச் யமிருந்தாலும், தரம்—உத்கர்ஷமானது. அளவு என்ற இயப்பு இலது ஆம்—பரிச்சேதமென்கிற சொல்லுடையதாகாதென்கிற. உண்டும-தத்து வார்த்தத்தை. உரைத்தனர்-சொன்ன ஆசார்யர்கள், ஓரம் தவிர-ஜாத்யாதி பக்ஷபாதமின்றி, உயர்ந்தனர்—பெருமை பெற்றவராவர். சில அம்சத்தில் நீசத்வமிருந்தாலும் உத்க்ருஷ்ட ப்ரபாவனுன எம்பெருமாணேயே ஆச்ரயித் திருக்கையால் பரமைகாந்தி ப்ரபாவமானது வாசாமகோசரமென்றபடி. தரமள வென்ற என்ற விடத்தில் தாமள வென்ன என்ற பாடம் கொண்டுளர். இயப்பு என்று மல் வியப்பு என்று பிரிப்பர். நாம் என்பதற்கு கீழ்க்கூறிய உத்தமணுரென்று பொருள் கொண்டு உத்தமணுரென்ற பகவான், கழல் பணிவாரான இவர்களுக்கு அளவு—ஸத்ருசராவாரென்றுல் இதில் விபப்பு— ஆச்சர்யம் இல்லே; இவர்களுக்குத் தன்னேவிட ஏற்றக்கைதயும் அவன் இசைந் தானே என்பர். உரைத்தனர் என்பதே விணமுற்றுய் உயர்ந்தனர் என்பது எழுவாயாகலாம். உயர்ந்தனர் என்பதற்கு ஆசார்யர்கள் என்று பொருள் இப்பாட்டு ஸார்வமுமுக்ஷுுவிஷயமாகும். சழஸ்பணிவாரென்பதற்கு ஸ்ப தந்த்ரப்ரபத்தி செய்தவரென்ற பொருளாகில் அவர்விஷயமேயாம்.

பகவத்ஸம்பந்த மூள்ள பரமைகாந்திகளில் ப்ரபத்தியென்கேற உயர்ந்த

रागद्वेषमदादिकैरिह महारक्षोभिरक्षोभितं(ते) नित्ये रिक्षतिर स्थिते निजभरन्यासाभिधानं तपः। यत् कक्षीकृतमत्यशेत विविधान् धर्मान् अधमद्रुहस्तद्भूमार्णकलेशवर्णनमपि प्राचां न वाचां पदम्॥ ५८

தவமுள்ளவர்க்கு ப்ரபாவம் மிக உயர்ந்ததென்கிருர் रागिति. रागம்-விமைங் களில் பற்று, க்வேஷம் அதற்கு வீரோதிகளிடமாம். ஈரம் கர்வம். இவை முதலான (ஆதிபதார் த்தம்மோஹம்) துர்குணங்களாகிற அது ஆணிடு:-பேரரக்கர் களாலும் அடிர்க்-அசைக்கப்படாத: இது தபஸ்ஸுக்கு விசேஷணம், ரக்ஷக இக்கு விசேஷணமாம் போ அஅவிவு என்று பாடா ந்தரம். அவி வெர்டமுப்பப் படாத नित्ये रिश्नतिर स्थिते — சாச்வ தமாய் ஸர்வரக்கு மே பிரானிடத் தேல். निजयरन्यास. अभिचानम्— ஜீவன் தனதான பரத்தை ஸமர்ப்பிப்ப தென்று பேர்பேற்ற, ஒஜிதுக்-முன்னேர்களாலா தரிக்கப்பட்டதுமான புரு குடி: — எந்த தவமான து-- अध्यमें हर: - धमें ज पापं अपन्दति என்றபடி பாபங்களேப் போக்கு கின்ற செப்பார வரிர — தைத்திரிய உபநிஷத்தின் முடிவில் ஒதப்பெற்ற படி ஸத்யம் முதலாய் மா நஸமென்ற பத்தியோகம்வரையிலான தர்மங்களே अत्यशेत—விஞ்சி நின்றகோ. तद्भूम अर्णव—அந்த பரந்யாஸத்தின், மஹிமை யாம் ஸமுத்ரத்தின் கிவுவிக்கு அடு -ஸ்வல்ப்பாம்சத்தை வர்ணிப்பதும் வுகர் பெரியோர்கள் ஆதரித்த வுவு் அடு—ச்ருதி ஸ்ம்ருதி முதலான வாக்குக்களு க்கும் 🛪 पद்— நிலமாகாது. பக்தியோகத்தைவிட பரந்யாஸத்திற்கு மஹிமை அதிசமாகையால் அதை யநுஷ்டிப்பவரின் ப்ரபாவம் அளவற்றதாகும் 'तसात न्यासमेवां तपसामितिरिकं आहु:' என்றதே. தேவதைகள் ராக்ஷஸர் களாலே க்ஷோபிக்கப் படுவர். அந்த ராக்ஷஸர்களும் ராகத்வேஷா திகளாலே க்கோபிக்கப்படுவராதலால் ராகாதிகள் மஹாராக்ஷஸர்கள். அவற்ருலும் கோபிக்கப் படாத அன்னழ்யுவுள்ளனை பரமாத்மா ப்ரபந்தனிடமுள்ள ராகத்வேஷா திகளேக் கண்டு இவர்களுக்கு ப்ரபத்திபலனேயளிப்பதில் குலங்க மாட்டான். ஆச்ரிதரிடம் குற்றமிருந்தால் வேறு விதத்தால் அதைத் தீர்த்துப் பலளளிப்பான். ஆகையால் சிலரைத் தாழநினேப்பது ககாதென்ற படி. षक्षोभितं என்ற பாடமே सारासाद्गादि ஸம்மதமாகும். ப்ரபத்தி என்கிற தவமான து ப்ரபந் நரிடமுள்ள ராகத்வேஷா இ தோஷங்களால் தடுக்கப்படா தென்றதாயிற்று. ஒலித்துக்குள் என்ற விடத்தில் மேம்பட்டதாகிற தென்று ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டதென்று உரை செய்வர். पादां என்பது ப்ராசீ நமான என்ற பொருளாய் வாசா மென்பதற்கு விசேஷணமாகாது: இது ஸ்த்ரீலிங் கமன்றே என்பர். அதற்காக ப்ராசிந புருஷர்களுடைய என்ற பொருள் கொண்டது. அநாதியாய் ப்ராசிநரான எல்லோரையும் சேர்ந்த வாக்கு என்றுல் வேதாதிகளெல்லாமாகும். ப்ரபாவரக்ஷாதிகாரம் முற்றும்.

இந் நான்கு அதிகாரங்களால் ச்ரிப்பதி வித்தோபாயமாகிரு**னென்றும்.** ஸாத்**யோ**பாயமும் பரிகரங்களோடு வேண்டுமென்றும், ப்ரபந்நருக்கு உத்க் ருஷ்ட ஜாதிப்ராப்தியும் துஷ்டமான எதையும் அதுமோக்குவறு போன்ற ப்ரபாவமும் சொல்லவாகாவென்றும். ப்ரபத்தியானது அன்னுர்க்றுக்கும்

## सारविस्तर के क्या 🗀 (26)

इति फवितार्फिकसिंहस्य स्वेतन्यस्तन्त्रस्य श्रीमद्वेद्धटनाथस्य वेदान्ताचायस्य कृतिषु श्रीमद्वहस्यग्रयसारे प्रभावरश्च चिकारः पद्विंशः ॥ 26 श्रीमद्वहस्यग्रयसारे स्थिरीकरणभागो द्वितीयः ॥ 2 श्रीमते निगमान्तमहारेशिकाय नमः

-0-0-

நாசகமாய். ஆசாரக்குறைவு முதலானவற்ருல் அழியாததாயு மிருப்பதால் வேஷதாரிகளாகாத வாஸ்தவ ஏகாந்திகளெல்லோரும் ப்ரபாவசாலிகளே என்றும் கூறி அர்த்தா நுசாஸது புழிம் ஸ்த்திரீகரிக்கப்பெற்றது.

ஸ்ரீமதே திகமாந்தகுரவே நம:

समस्तांगभाक्।

जाध्यं किञ्चिद्रपेक्ष्य सिद्धमिथुनस्योपायभावः स्थितः साध्ये च द्विविघेऽस्यिकिञ्चनगतो न्यासः जात्युतकर्षमुखप्रभाववचनं वाध्यं प्रमाणाद्यं प्रारम्धक्षतिमुख्यमिस्यभिद्यितस्थैयं द्वितीये कृतम्॥

ஸ்ரீவாத்ஸ்ய விராகவாசார்யன் இயற்றும் ஸாரவிஸ்தரமேன்னும் ஸ்ரீமத்ரஹஸ்ய த்ரயஸார வுரையில் ஸ்த்திரீகரணபாகம் முற்றும்.

729 ப-ஸப்தர்ஷிஸம்வாதவிஷயம். பாரத அநுசாஸ ந-142ல் கச்யபவாக்யம் விஷ்ணு மித்யாதி சிறிது பாடபோதத்துடன். அங்குள்ள வரலாறு—உடம் பெல்லாம் பருத்துக் கொழுத்த ஸந்நியானி நாயுடன் அத்ரி முகலான ரிஷிக ளிடம் வந்திருக்க, அருந்ததி பருக்க உடம்பைக் கண்டு வியக்க, கவல யற்றவரென் றுரிஷிகள்கூறிப் பரிசர்பையை யிசைந்துவேர்கிழங்குகளுக்காகப் பலவிடம் போய் ஒரு தாமரையோடைக்கு ஸந்நியானியுடன் சென்றனர். வ்ருஷாதர்ப்பியென்பவளுல் அக்னியில் கிளப்பப்பட்ட ஓர் அரக்கி அதற்குக் காவலாயிருந்து, அவரவர் பெயரைப் பொருளுடன் சொல்லிவிட்டு நீரிவிழிய வேண்டுமென்ன, அவ்வாறே செய்தனர், ரிஷிகளின் பெயர்களின் பொருள் விசித்ரமாயுள்ளகையும் அவற்றின் உரையையும் அங்கே காண்க. யானியும் தம் பெயரைச் சொன்னபோது தெளிவாகச் சொல்லும்படி அரக்கி கேட்டதால் அவர் முனிந்து, சாம்பலாயிடு என்று க்ரிதண்டத்தால் தவேயிலடித்தொழித்தார். ரிஷிகள் தாமரைக்கிழங்குகளேப் பறித்துக் கரையில் வைத்துவிட்டு, ஸ்ணுணு திகளோ முடித்துப்கொண்டு வந்து கிழங்கைக் காணு மல் ஸந்தேஹித்ததில் சபதம் எல்லோரும் செய்தார்கள். பிறகு ஸந்பாளிகையக் கேட்க, களவு செய்தவருக்குப் பல நன்மைகள் வரவேணுமென்று விசித்ர மாக சபதம் செய்துவிட்டு. 'இந்த அரக்கி உங்களேக் கொலேசெய்ய இங்கே யிருந்தாள்; அவகோ யழிக்க இவ்வாறு வந்தேன்; மறைத்தேன். நான் இந்த்ரன் என்று சொல்லி அவர்களின் குணத்திற்குப் புகழ்ந்தாநென்றவாறு.

அடுத்த 143வது அத்யாயத்திலும் அதத்தியர் தாமை, க்கிழங்குகளேப் பறித்துவைத்ததும் இதத்ரன் அபஹரித்ததும் ரிஷிகளின் மேல் அவர் ஸந்தே ஹித்ததும் அவர்களின் பலவித சபதமும் முன்போல் இந்த்ரன் சொல்லிப் புருழ்ந்ததும் உளது.இதி ஹாஸ்ஸமுச்சயத் தில் கதைசிறிது வேருயிருக்கலாம்.

क्षी:

## श्रीभित निगमान्तमहादेशिकाय नमः अय पदवाष्ययो जनाभागः मृलमन्ताधिकारः

மூலமந்த்ராடுகாரம்-27

तारं पूर्वे तदनु हृदय तच्च नारायणायेत्याम्नायोक्तं पदमवयतां सार्थमाचार्यदत्तम् । अङ्गीकुर्वन् अलसमनसामात्मरक्षाभरं नः क्षिप्रं देवः क्षिपतु निखिलान् किङ्करैरवर्यविष्ठान् ॥५९

> அஸ்மத் குருபரம்பராப்யோ நம: ஸாரவிஸ்தரம் — மூலமந்தா இதாரம்-27

இனி பதவாக்யயோஜநாபாகம். இதில் அடைவாக மூலமந்த்ரம் த்வ யம் தோசரமச்லோகம் என்கிற மூன்று ரஹஸ்யங்களில் பதங்களும் வாக்யங்களும் அவற்றின் பொருளும், பதம் பதத்தோடு சேர்வது, வாக்யம் வாக்யத்தோடு சேர்வது இவ்வாறென்று அவற்றின் யோஜநைகளும் அறிவி க்கப்படும், மூல மந்த்ர விஷயமான முதலதிகாரத்தில் 'सन्दानार्थ गुरुं मन्त्र समत्वेनापिपुजयेत् இத்யா திகளுக்கிணங்க மந்த்ர நா தனுய் மந்த்ரார் த்தமான தேவதையாயிருக்கும் பிரான் விஷயமாகவும் மந்த்ர ப்ரவர்த்தகரிஷியாடுய குருவிஷயமாகவும் மந்த்ர விஷயமாகவுமான ச்லோகங்கள் மூன்று. நான் காவது ச்லோகத்தால். இம்மூல மந்த்ரத்தின் அர்த்தம் முழுமையும் இங்கே அறிவிக்கப்படுமென் கிருர். இங்கு மூலமந்த்ரமாவது எது, அதை மூலமந்த்ர மேன்று சொல்லுவதற்குக் காரணமென்ன என்பதை யறிவிப்பதற்காக மூலமந்த்ரார்த்தமான தேவதை மூலமாக நாம் பெறவேண்டும் பெரும் பேற்றுக்கு உபாயமாக பரத்யாஸா நுஷ்டா நத்திற்குக் காரணமான தத்துவ ஹித புருஷார்த்த ஜ்ஞாநத்திற்கு அஷ்டாக்ஷரமந்த்ரம் காரணமாயிருப்ப தால் இது மூல மந்ற்ரமாகிறதென்றறிவித்துக்கொண்டு இது மூலமாக நமக்குப் பலனளிக்கும் மந்த்ர தேவதாவிஷயமாக மங்களம் அருளிச் செய் இருர் तारसिति. மேலே எடுக்கப்படும் नारदीयकरूप ச்லோகம் 1-11. मन्त्राणां प्रमो मन्दाः என்ற தில் இதை மூலமந்த்ரமென்று நிர்தேசித்திருக்கிருர். மோக்ஷார்த் தமாக ப்ரபத்த் இயநுஷ்டா நத்திற்குச் சேத நனே அதிகாரியாக்கு இறபடியால் திருவஷ்டாக்ஷரம் மூலமந்த்ரமாகிறது. பூர்வார்த்தத்தால் திருவஷ்டாக்ஷர ஸ்வருபம் அறிவிக்கப்படுகிறது. இங்கு आस्नायोक्त साथैमाचायेद्ते என்ற பத ங்கள் तारं முதலான மூன்றிலும் அந்வயிக்கும். आस्ताच பதத்தினுலே 'ओमि त्येत्रवाहरेत्। तम एति पश्चात्। नारायणेत्युवरिष्टात्...... पतहै नारायणस्याष्टाक्षरं पदम् என்கிற अथवेनारायणोर्वानष्ठं து கருதட்பெறும். आस्नायोक्तं— பூர்வோத்தர க்ரம த்துடன் பேதத்தில் ஓதப்பட்ட, ருட்டப்ரணவத்தை சுட்டமுதலிலும், குது-அதன்பிறகு हृद्यं—तमःपद्कंकையும் तत् அப்படிப்பட்ட नारायणायेति परं च-நாராயணுய என்கிற சொல்பேயும் सार्थ - அர் த்தத்துடன் आचार्यद्व-ஆசார்யரால் அளிக்கப்பட்டு அடிபுள் - அறிகின் றவர்களும் அனுடிரருர் ஆகிஞ்சந்யத்தாலே

कल्याणमाबहतु कार्तयुगं खधमें प्रख्यापयन् प्रणिहितेषु नरादिकेषु । भाषं कमप्यिधगतो रथमष्टचकं वन्धुस्सतां बदरिकाश्रमतापसो नः ॥ ६०

பக்குயோகத்தில் ப்ரவர்த்திக்க மாட்டாமல் மந்தமான மனமுடையர்களு மான नः முமுக்ஷுக்களான நம்முடைய आत्मरक्षाभरम् – நம்மை ரக்ஷிக்க வேண்டும் பாரத்தை देय:- ஐகத்காரணணுன எம்பெருமான் अङ्गोद्भिय्-लंबी கரித்கின் நவனுப் निख्लान् – மைஸ் தமான किंदर पेइवर्ष विस्तान् – கைங்கர்ய ஸாம்ராஜ்யத்துக்கு இடையூருன புண்யபாபங்களே வுற்டவிரைவில். தேஹா வஸா நத்திற்குள் ஜெ 97-போக்கவேண்டும். திருவஷ்டாஷரத்தில் நம:பத ஹ்ரு தயமென்று மந்த்ர சாஸ்த்ரத்தில் சொல்லியிருப்பதால் இங்கே ஹ்ருதயடு டன்ருரென்பர். மந்த்ரமத்யத்திலிருப்பதா லும் ஹ்ருசய மாம். எர்விடு நம:பதார்த்தமே சரீரத்தில் ஹ்ருதயம் போல் ப்ரதானமாகும் தாரமும் நம:பதமும் பதமாயிருந்தாலும் नारायणायेति என்கிற சொல்லு க்கே மேலே அந்வயிக்க ஆகாங்கையிருப்பதால் பதம் என்ற சொல்ல அந்துடன் சேர்த்தது. கடி என்ற சொல்லால் நாராயண சப்தத்தில் அத்வமிரு ப்பதால் வேளுென்றைச் சொல்லவாகாடை பென்கிற பெருமையும். सुपाल-தைத்தீரீயா திகளில் நாராயண சப்தத்தின் ஆவ்ருத்தியிருப்பதும், நாராயண சப்தத்தில் அச்சும் ஹல்லுமாகப் பிரிக்கப்பட்டேட்டக்ஷரமாய் திருவஷ்டா கூரப்ரபாவமும் அறிவிக்கப்பெறும். तस्तु हृद्यं என்று ற்போலே तद्नु नारापणाय என்று சொல்லவேண்டுமே யெட்ரனில் – முன் 'तद्तु என்பதை तत् अनु என்று பிரித்து எபு என்ற குடிரத்தாலே அது என்பதைச் சேர்த்து எரு—அந்த ஹ்ருத யத்திற்கு அஆ-பின்ணுலே என்றும் உரைப்பர், உபறிஷத்திற் டோமேல வா-हरेत् என்பதைச்சேர்த்து 'तारத்தை முன்னும் பிறகு நமஸ்ஸையும் பிறகு என்பதையும் சொல்லவேண்டும் इति என்று வேதத்தில் நாராயணுய ஓதப்பேற்ற' என்றவாறும் முதற்பாதத்திற்குப் பொருளாம். இப்போது பதமென்ற சொல் पद्यते मुख्यार्थः असादिति पदं என்ற பொருளாய் உப நிஷத்தில் அதுஅர் புரு என்ற விடத்திற் போல் முழுமந்த்ரத்தையும். கூறும். 'உத்தரார்த்தத்தில் देव: न:—बात्मरहाभरं किहुरैश्वयं என்கிற பதங் களால் தத்துவஹித புருஷார்த்தங்கள் மூன்றும் இம்மந்த்ரத்தின் பொரு சொன்று குறிக்கப்பெற்றது இப் படி இம்மந்த்ரத்திற்குள்ள **புகுவு**ம் மேலே धारफ पोषक भोग्य நிருபணத்தில் விவரிக்கப்பெறும். सिपं என்ற சொல்லாலே अकियोगातिचकारि अறியவேண்டும் வகையில் முல மந்த்ரார் த்தத்தை சிக்சித்து க்கொள்ள வேண்டுமென்று குறித்ததாம். அசதுரு முறை தேவதைவிஷயமான மங்களமாகும் இது. அவுவுவுள் என்றதாலே ஆசார்யவிஷயமுமாயிற்று.

மேலே மந்த்ர ப்ரவர்த்தக ரிஷிவிஷயமான மங்களம் குவுளமித்யாதி. குடிலூர்—க்ருதயுகஸம்பந்தியான வுவர் செருக்குள் வர்கு எர்பு விடிவிர் என்ற பகவத் தர்மமான நில்ருத்திதர்மத்தை விரிழேக்கு— அந்யரான சுரிழுக்கு— यद्न्तस्थमशेषेण वास्मयं वेदवैदिकम् । तस्मै व्यापकमुख्याय मन्त्राय महते नमः ॥ 61 ॥ इह मूलमन्त्रसंवृतमर्थमशेषेण कश्चिदनुभवति । स्कृटिकतलनिहितनिधिमिव देशिकदत्तेन चक्षुषा जन्तुः 62

நரநாரது இகளான ஆச்ரயித்தவரிடம் அவு புவு — பொருளுடன் ப்ரசாரம் செய்கிற வரும் அதற்காக அப்பு ஆதிகாலம் முதவிருக்கிற (அநா தியான) கூடு — அதிர்வச நீயமான மேன்மையையுடைய, அழு எக்— அழு எக் ஜெ நாராயணீ பத்தின் படி எட்டு சக்ரங்களேயுடைய சுற் = தேரை அபாரு: — பெற்றவரும், இது எட்டு அக்ஷர முள்ள திருவஷ்டா க்ஷரமென்கிற மோக்ஷயா நத்தைக் கண்ட வரென்பதற்கு ஸூசகம். குர்—ப்ரவற்மல்கு நிகளுக்கு குறு: — ஸர்வடு தபந்து வுமான சுரிகோபாகாபுகு: பதரிகாச்ரமத்தில் தவம் புரியும் திருமந்த்ரரிஷி யான நாராயணன், து: — நமக்கு குகுபுரையு — திருமந்த்ரமூலமாக நிவ்ருத்திகர்ம ங்களாலாம் மங்களக்கை அபுகு அளிக்கட்டும்.

இனி மந்த்ரவிஷயமான நமஸ்காரருபமான மங்களம் அருளு இருர் यदिति. बेर्बेदिकं வேதரு பமாயும் द्येद्संय न्घिका ம்வவித்யாஸ்த் நா நா தரு பமாயு மிருக்கும் வு ஒடிப் — வாகிந்த்ரியமூல மான சொற்களெல்லாம் அதி வே — ஒன்று வீடாமல் पर्न्तस्थंम् — எ தனுள் அடங்கியிருக்கிறதோ. तस्मै — அந்த व्यापक्सु-स्याय—पद्धार प्रशासर द्वादशास्त्ररமந்த்ரங்களாகிற. வ்யாபகமந்த்ரங்களுக்குள் முத்யமான தும் महते—सन्ध्याकालेषु जप्तव्यं सततं च आत्मशुद्धये இத்யா திப் படி. மஹாப்**ரபாவமுள்ள து**மான ஈருவு திருவஷ்டாக்ஷைரமந்தரத்திற்கு சா: எனது ப்ரணுமம். 'सरारो वे सर्वा वाक्; ओङ्कार एवेदं सर्वम्' என்று ஸர்வவாக்ரூபமாகச் சொல்லப்பட்ட அகார ஓங்காரங்கள் இதில் அடங்கியிருப்பதால் प्रश्तरस्थ என்றது. வேறு வ்யாபக மந்த்ரத்திலும் அகார ஒங்காரங்கள் இருந்தாலும் இதற்கு மிருப்பதாலே புசுழ்வது தகும்—அவ்வது எரி எாவுயுவ என்றதில் அச்சும் ஹால் துமாகப் பிரித்தால் பதினைலாகும். இது பதிணுது வித்யாஸ்தா ந ங்களின் குறிப்பாகலாட்—அவவு-குடிவு தோசத்தினுடைய அர்த்தமும் யிருப்பதால் ஸர்வவாங்மயமும் இதிலுள்ளளதாகச் சொல்லிற்று. வ்டாபக மந்த்ரமென்று பேர் பெற்ற மூன்றில் இது எபாय வாபுக तहबकण्डोकिमसाकाக யாலே மிகவும் முக்யமென்றது பகவந்நாமங்களுக்குள் நாராயணசப்தமே சிறந்**ததாகையா து**ம் இதற்கு ம**ஹ**க்தவம்.

இக் திருமந்த்ரத்திற்கு முழுப்பொருளும் இங்கே உரைக்கப்பெறும்.பாக்ய சாலிகள் கேமிறங்கும் அலேயாமல் அனுபவிக்கலாமென்கிருர் इइ இதி. ஏரு—இவ்வுலகில் கண்டி குரு:—'ச சூரியர் கருக்கு கண்டி பலவாயிரம் பேர்களில் ஒருவனே முன்சார் திரு குருக் டோலே பலவாயிரம் பேர்களில் ஒருவனே புகைபடுக்கப்பட்ட அவி — போருள் குறிபோர்கள் குறிமென்கிற பெட்டியிலடக்கப்பட்ட அவி — போருளே குறிபோருமை குறிப்பட்ட அவி — போருளே குறிப்பை முழுமையும். குகிக்கக்க செழுக்க செழுக்க கைக்கப்பட்ட புதையலைப் போல் திருக்குக்கி கைக்கப்பட்ட புதையலைப் போல் திருக்குக்கி—கோண்பிக்கும் ஆசார்யனுல் அளிக்கப்பட்ட குழுவு உட்கண்ணுல் குறுகுகி போக்கப்பட்ட குழுவு கடிக்கம் கண்ணில் குறிக்கப்பட்ட கையுவர்கள் கண்ணில் கைக்கப்பட்ட குழுவு கடிக்கம் கண்கும் கேறிக்கப்பட்ட கையுவர்க்கும்

सरवस्थां க்கு அநுஸந்தேயங்களான खारतमाथेतं கணியும், அவற்றி இபடைய स्थितिरणप्रप्रारங்களேயும் प्रतिपादि க்கோம். இவற்றையெல்லாம் प्रकाशिப்பிக்றே ரஹஸ்யத்ரயத்தில் प्रवार्षिயா ஐறைகள் இருக்கும் படி சொல்லுகிறேம்.

இவை மூன் நிலும் தனித்தனியே எல்லா அர்த்தங்களேயும் <del>ஆழுகு</del>மாகவும் அழுமாகவும் காணலாமாகிலும், ஓரொன் நிலே ஓரொன் நுக்கு நோக்காயிருக்

அநுபவிப்பான். வுடிரு என்று கீழ்க்கூறியபடி திருமந்த்ரம் கண்ணுடி போலிருப்பது அதனுள் உள்ளவற்றை யெல்லாம் ஸ்படிகக் கற்களால் நிரு மிக்கப்பட்ட தலத்தில் பைத்த நிதியைப் போல் தேசி ுரளித்த கண்ணேக் கொண்டு காணலாம்....... प्रसि मम प्रश्वसादास् वस्ति रह्वावयस्य सारोऽण्म् என்று கீழ்க் கூறியபடி தம் தேசிகர் மூலமாகக் கிடைத்ததும் தாமாகிற தேசிகஞல் அருளப்பட்டதுமான இவ்வதிகாரமாகிற கண்ணுலே தம் சீடர்கள் காண்பது இங்கே கருதப் பேறும். இதுபோல் மேவிரண்டதிகாரங்களிலும்

முன்பாகங்களோடு இந்த பாகம் ஸங்கதமென்றறிவிக்கிருர் குருவுக்கு இதி. முமுக்ஷுுக்களுக்கு என்றபடி. கீழ்க்கூறிய ஸாரதமாம்சங்களே யேறியா வீட்டால் प्रवाद्योजनेயில் சொல்லுவது தெளிவாகாதென் நன்றே அவைகள் கீழே நிருபிக்கப்பட்டன. முதல் ச்லோகத்தில் கருதிய பொருளே விசத மாக்குகிருர் அவற்றில் இத்யா தியால் முற்பட —முகலில். முழிகிரு குகுரு — பரமாத்மாவின் சேஷத்வத்கையே ஸாரமாகவுடைய ஜீவாத்ம ஸ்வருபம்-இது ப்ரணவார்த்தம் ஆதிபதத்தால் மேற்பதங்களின் பொருளேக்கொள்வது ப்ரகாகிப்பிக்கும் இதி. உபாயாநுஷ்டாந காலத்தில் அர்த்தஸ்மரணம் இத் த்வய மந்த்ர பூர்வமாகப் பெறவேண்டும் விடுக்கிறது இதி. ஆகில், அனுஷ் டிப்பலனுக்கு அதிகார பூர்த்திக்காக மூலமந்த்ரார்த்த ஜ்ஞாநம் முதலில் வேண்டும். த்வயமூலமான ஜ்ஞாநம் அநுஷ்டாநகாலத்தில் என்று அங்கே க்ரமமிருந்தாலு உது நுஷ்டாநக்கிற்குப் பிறகு விதிவாக்யத்தாலாவதென்; விதிவாக்யக்கால் அறிக்க பிறகே மந்க்ரக்கைக் கொண்டநுஷ்டிப்பது ஆகச் சரமச்லோகத்திற்குப் பிறகே தவயத்திற்கு உபயோகம். இதை ஸார நிஷ்கர்ஷா திகாரத் தில் காண்க. அங்ஙன பிருக்கச் சரமச்லோகத்தைக் கடையில் கூறியது ஏன் என்ன –வி இவாக்யம் அறியாவிட்டாலும் அவசியமான மந்த்ரங்களி 3லயே அர்த் தாத் வி தியையும் ஊ ஹிக் கல சமான கயால் அந்த செழ்து த்தைவிட்டு, கீதைக்கு முன்னமே இருப்பாலும் மந்த்ரமான தாலும் இரண் டையும் சேர்த்து, மூலமந்த்ர த்வய சரமச்லோகங்களில் நமக்கு அபே கூழி தமான அர் த்தங்கள் மேன்மேல் விச தமா கின்றன வென்ற விவரண

கும். திரு மந்க்ரத்கில் அவுவுகுத்தில் அவுவுகுருத்திலே க்குகமான வுரவுவுகுகத் தையும், இதில் புள்விகளிலே கிருவுமான குவுவிப்பங்களேயும் அடைமே பிவுகமாக்குகிறது தவம். இதில் 'அவுவ்' என்கிற பதத்தில் உத்தமணுலே விவக்கி தமான அதிகாரிவிசேஷத்தையும் அவிகுகமான குவுவுக்குக்கையும், உபேயற்தில் எபுகுவுக்குகமான குறிவிக்கு தது சரமச்லோகம். இமை மூன்றும் ( தமக்கு) வுள்—அருவுக—நக கெடிம்களாய்க் கொண்டு வுகுக—விவுகைகள்.

'व्यक्तं हि भगवान् देवः साक्षान्तारायणः खयम् । अष्टाक्षरखरूपेण मुखेषु परिवर्तते ॥' என்கிற படியே देशिक्षजिहै பிலே இருந்து शिष्यहरूयगुहान्धकार த்தைக் கழித்துப்

காரணக்கிணதும் சாமச்லோகம் மூண்ருவதாக்கப்பட்டதென்று தெளி விக்கிருர் திருமந்த்ரத்கில் இதி. அடைவே—க்ரமமாக. உபாயத்தை விச தமாக்குகிறது शாள் வுவ என்பது. உபேயத்தை விசதமாக்குபேறது 'ச்ரி மதே நாராயணும்' என்பது. டித்தமணுலே = உத்தமபுருஷப்ரத்யயத்கிணுலே. விவகிதமான = வாசகசப்தமிராமற்போணதும் அறிவிக்கக் கருதப்பேற்றவ அதிகாரிவிசேஷத்தை =ப்ரபத்திக்கு அதிகாரியான அகிஞ்சநின். அல்லது அதிகாரிக்குள்ள விசேஷத்தை—ஆகிஞ்சந்யத்தை. இது, 'சுவ்வரிர परित्रव என்பது அதுவாதம் என்ற டக்ஷத்தில் கிடைக்கும். அர்த்தஸித்தமான = த்வயத்தில் பரந்யாஸத்தைச் சொன்னதாலேயே வித்திக்கக்குடிய. டிபா யாந்தரநைநேபேக்ஷ் மத்தை = வேறு உபாயத்தைத் துண்கமாக அபேக்கிக்காம விருக்கையை. இது परित्यव என்றவிடத்தில் விதிபக்ஷத்தில் தேறும். உபேயத் தில் = த்வயத்தின் உத்தரகுண்டார்த்தத்தில். வெளியிடுகிறது இதி. விரோதி நிவ்ருத்தியாவது—ஸர்வபாடமோக்குமென்று சரமச்லோகத்தில் தெரியவருமே.

சரமச்லோகத்தை இரண்டாவதாகக் கொண்டு மற்றொரு விதமாக முன்றுக்கும் உபயோகம் அருள்கிருர் இவை இதி. இது மேல் விவரணத்தி வீருந்து வயக்தமாகும். நமக்கு-முமுக்ஷுக்களாய் அகிஞ்ச நரான நமக்கு. கில கோசங்களில் நமக்கு என்ற சொல் இல்லே. ஜ்ஞா நத்திற்கு நிதா ந(மூலகாறண) மாய் மூலமந்த்ரம் புருகும், விதிவாக்யமே ப்ரவர்த்தகமாகையால் அநுஷ்டா நத்திற்கு நிதாநமாய் சரமச்லோகம் போஷகம். அதுஷ்டித்த பிறக स्वेरा த்வயோச்சாரணம் भोगकाபமாயிருப்பதால் போக்யம் த்வயம். "वारकत्व த்தை உபபாதிக்கிருர், வ்யக்தம் இதி. அரசுவமாவது--ஸத்தாஹேதுட்வம். ஸக்கையாவது — தக்த்வ ஜ்ஞா நமென்றபடி. வ்யக்கமென்ற சொல்லுக்கு நூநம் என்று பொருள். உத்ப்ரேகூராவ்யஞ்ஜக சப்தமிது. ஆசார்யன் உபதேசிக்க சிஷ்யர்கள் गुरमुखोदारण–अनुजारणத்தாலே அதைப் பெறும்போது நாராயணனே சுருக்காத் நடமாடுகிறதாகக் கொள்ளுகிறே மென்றபடி. ஆக அவனேப் போல் இதுவும் चारकமாகிறது. தேகிகஜிஹ்வை யிலே. ஆசார்யனின் நாக்கிலே, சிஷ்ய ஹ்ரு தயேதி, *அநூச்சாரண* த்தில்

परशेषतैकरस्पान परिशुद्धस्वह्रप्रक्रेक्न வெளியிட்டு स्तालामकंट क्रिं பண்ணுகை யாலே திருமந்த்ரம் घारकம். சரமோபாயத்திலே प्रवर्तिकंகும்படியான द्वातिक शेषोपचयद्देतुவாகையாலே श्रोतव्यशेषणिकंका क्रिंग उग्नयोग्देशपर्यवतानமான சரம ச்லோகம் போஷகம். स्हरुचारणकं क्राலே प्रमुख्यार्थहेतुவாய்க்கொண்டு स्वातुक्ष्मानकं क्राலே क्रुतार्थक् क्राथिक क्राथेक्षकं क्रिक्र क्राथिक द्वापके श्रोग्यकं.

இவற்றில் திருமந்த்ரத்தினுடைய ऋषि च्छन्दो-देवर.-बीज-शक्त वर्ष-विनि योग.स्थात-न्यासाद्किलं அவ்வோ कल्पसंप्रदायங்களுக்கு ஈடாகக் கண்டுகொள்வது

சிஷ்டி நைல் தன் நாச்சில் கொண்டுவரப்பட்டு ஹ்ரு தயத்தில் தரிக்கப்பட்ட படியோல் என்று கருந்து. பெரிசுத்த ஸ்வரூபம் = ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம். அதை வெளியிடுவதாவது — அதுவிஷயமாக ஜ்ஞா நத்தை யுண்டுபண்ணுகை. அந்தகாரத்தைக் கழித்த பிறகு ஜ்ஞாநத்தை யுண்டுபண்டுகை இங்கே கூறப்பட்டது, ஸித்தாந்தத்தில் திபமானது வஸ்துக்களே மூடிக்கொண் டிருக்கும் அந்தகாரத்தை விலக்கு இறது: பிறகுக் கண்டேணுடு வஸ்தவுக்கு ஸும்பந்தத்திருல் வஸ்துஸ்வருபம் ப்ரகாசிக்கிறதென்று இசைந்திருப்ப தால் அதுபோல் இங்கு ஒகப்பட்ட மந்த்ரமானது தன் ஸம்பந்தத்தால் ம்நஸ்ஸுக்குள்ள தமஸ்ஸைக் கழித்த பிறகு தத்துவ ஜ்ஞாநத்தை உண்டு சரமோபாயத்திலே = ப்ரபத்தி**மிலே**. திருவுள்ளம். பண்ணி இறகேன்று லக்ஷ்மீ தந்க்ரத்தில் கர்மயோக ஜ்ஞாநயோக பக்தியோகங்களே மூன்று உபாயங்களாகக் கூறி இதைச் சரமமென்றது. படியான என்பதற்கு உபசய த்தில் அந்வயம். உபசயமாவது — புஷ்டி — அடுவ்ருத்தி: புஷ்டிறேதுவாகை யாலே போஷ் கமென்கிறது. இதில் சொல்லாத (கேட்கவேண்டிய) விஷயம வேறில்கே பென்றபடி. தத்த்வஹித புருஷார்த்த ஜ்ஞா நமிருந்தாலும் விதி வாக்யமிராத போது ப்ரவ்ருத்தி உண்டாகாதாகையாலே விதிக்கும் சரம ச்லோகம் போஷகம். **ஈ**கும் முதலா**னவற்**றை விசதமா**ப்**கு இறப**டியால் ஸ**ுத ராம். बहुद्दिति, सहुद्द्यार: संकारमोचको अवित என்றதால் மோக்ஷார்த்தமாக ஸங்கல்பித்துச் செய்த ஒது ஆராயுமே மோக்ஷம் பெறப் போதுமான தால் அதன் பிறகுவரும் த்வயாறுஸந்தாநங்களெல்லாம் குகுடிகுறியுமாகக் கொள்ளாத போது भोगलुபமாய் भोग्यका கும். ஆக சரீரத்திற்கு अन्नादिकं घारक्षम् ; श्लीरादिकं पोषकं, चन्दनादिकं भोश्विधकां பதுபோல் ஆத்மாவுக்கு இவை பென்றதாம்.

இப்படி மூன்றதிகாரங்களுக்கு ஸம்பந்தப்பட்ட மூன்று ரஹஸ்யல் களேயும் முதலில் கூறி இவ்வதிகாரவிஷயமான திருமந்த்ரத்தைத் தொடங் குகிருர். இவழ்றில் இதி. 'கிரெவோ ஆரி ஒரு: ' ஒவு: ' என்றதால் மந்த்ரத்தினுடைய ரிஷி, சந்தஸ்ஸு தேவதைமுதலானவை தெரியவேண்டும், அவை பல வகையா யிருப்பதால் பொதுவாகக் கூறுகிருர். இம் மந்திரத்திற்கு பதரிகாச்ரமவானி ச்ரிமந்நாராயணன் ரிஷி, காயத்ரீ சந்தஸ்ஸு, அந்தப் பரமாத்மாவே தேவதைகு, அம் என்பது பீஜம். ஆய என்பது சக்தி. வர்ணம் சுக்லம். ஐப—ஆராதநா நி

## இத் திருமந்த்ரம் वाथवेज - कठा युपनिष के துக்களிலும், மற்றும் मन्वादि (सर्प)

களிலே விநியோகம். வைகுண்டம் ஸ்தாநம்; ந்யாஸம்—அங்கந்யாஸா இகள் ஆதி பதத்தால் கீலகாதிகளேக் கொள்வது. அவ்வோ கல்பமாவன—नारदीय नारायनात्मदादिक्तं. அநுஷ்டாநந்திற்கு முன்னே அர்க்கஜ்ஞாநம் பெறுதற்கு ச்ருதிஸ்ம்ரு தி வாக்யங்களும் பல மந்தரங்களுமிருப்பதாலே இதையே மூல மந்த்ரமாக ஏன் கொள்ள வேண்டு டென்ன, இகற்கு வேற-வை திக-ஜிங்கவேக ப்ரஸித்தமாகும் ப்ரடாவமென்று வைலக்ஷண்யத்தை விளக்குகிறுர் மந்த்ரம் இத்யா தியால். ஓதிய வேதவாக்யத்தின் மூலமான அர்த்தஜ்ஞா நமே வைதிக ப்ரபத்த்யநுஷ்டாநத்திற்குக் காரணமாகையால் அதை யாராயும் போது சக்த-அசக்தஸாதாரணமும் ரிக்யஜுஸ்ஸாமா திசாகைகளாகப் பிரிந்த ஸர்வபுருஷர்க்குமான வேதவாக்ய பரிதாயிரு ந்தது. எ ந்தவைஷ்ணவமந்த்ரமும் ப்ரபத்திக்கு ஸாதகமாணு லும் இதற்குப் போல் பல வேதங்சளில் ப்ரவித்தி அவற்றுக்கு இல்லே யென்பது पडश्री द्वादश्यर மந்த்ரங்களுக்கும் துல்யம். सधर्वनारायणोपनिष த்து இதை भोगமோக்ஷனே துவாகவும் விரிவாகப் புகழ்ந்தது. இப்போது ஓதப்படும் दहवहिயில் இம் மந்க்ரப்ரஸ்தாவமிராவிட்டாலும் த்வயமந்த்ரவிஷயமான எதுதி குகத்திலே முதவில் அஷ்டாக்ஷர ப்ரகரணத் தில் ந்வயத்தின் பூர்வ ஒண்டத்தை ஓதி. பிறகு உத்தரஒண்ட ப்ரஸ்தா போக்ஷேச்சையுடையவன் இரண்டையும் சேர்த்து உச்சரிக்க வேண்டு மென்று சொல்லியிருப்பதாக த்வயாதிகார ஸாராஸ்வாதிநியில் த்வபமந்த்ரத்திற்கு முன்னே கடவல்லியிலே அஷ்டாக்ஷர மந்த்ரார்த்த விவரணபிருப்பதாகத் தெரிகிறது. மூலத்திலும் மேலே, உகாரம் லன்மிவாசகமென்கிறது கததுரெமென்னப் போகிறுர். मकारस्तु तथोद्दि என்று போருள் விசதமாயிறதுவும் அவுவிருத்தைவிட இதற்குச் சிறப்பு இதையும் காரணமாகக் கொண்டேத்வயத் இனல் ப்ரபத் தியையனுஷ்டிப்பகற்கு முன்னே இதையே மூலமந்த்ரமாக ஸம்ப்ரதாயத்தில் கொண்டனர். இதற்கு ஜபாதி விஷயமான பல கல்ப்பங்களுமிருக்கின்றன, வைதிகமந்த்ரம் களுக்கு இதையே தாந்த்ரிகமாக்கி உபதேச ரீதியுமுனது. அதனுவேயே ஆழ்வார்கள் இதை யாதரித்தனர். லோகஸங்க்ரஹத்திற்காகவும் வர்ணங்களுக்கும் உபதேஷ்டாக்களான ஆசார்யர்கள் இதையே கொள்வது **தருமென்று நம் ஸம்ப்ரதாயத்தினர் இதை யா**தரித்தனர். இப்படி ஒதிய மந்த்ரத் திவிருந்து ஸர்வார்த்தக்ரஹணம் செய்து அநுஷ்டித் തയ 🗗 ക தால் நுகு க்குக் குறையில்மே பென்று இந்த घट க்கின் கருத்து. நுகு என்கிற ஆதிபதத்தால் ஸுபாலோபநிஷத்தைக் கொள்வர். அஷ்டாக்ஷர விஷயமும் அதிலிருந்தால் விவாதமில்ஃ. நாராயணசேப்தம்மட்டு மிருந்தாலும் அதற்கே அஷ்டாக்ஷரஸாம்யம் சொல்லுவதுணடாகையால் அவ்வாறு கூறியதுமாம். மந்வாத சாஸ்த்ரங்களிலும் இதி. மநுஸ்ட்ரு இயில் அஷ்டாக்ஷர விஷய மில் ஆயா இல் இங்கு अतद्गुणसंविद्यानवहुवीहि மென்க. अधिकप्रसिद्धिயால் இவரைச்

शास्त्रणं களிலும், नारायणात्मक-हैरण्यगभँ-नारदीय-बोघायनादिषहुविघफस्पणं களிலும் सुप्रसिद्धवैभवமாயிருக்கும்.

मन्त्रास्तरங்களிற்காட்டில் भगवन्मन्त्रங்கள் அதிகமானற் போலவும், जततस्त ங்களான भगवन्मःशங்கள் தம்மில் व्यापद्मत्ययம் அடிகமானற் போலவும்,

'मन्त्राणां प्रमो मन्त्रे गुह्यानां गुह्यमुत्तमम् । पवित्रं च पवित्राणां मूलमन्तः सनातनः ॥' என்கையாலே च्यापद्ममन्द्रात्पंढिवलां के का का कृष्णि कुष्णे अभिक्षका गं. स्वेवेद्दारका गं सर्वा निष्ठिनवितेनश्चमका गं. स्वेविष्ठं प्रकृष्णे के कि कि स्वा प्रदेश गं. स्वेविष्ठं प्रकृष्णे के कि स्व प्रदेश स्व कि स्व प्रकृष्णे के कि स्व प्रदेश स्व कि स्व प्रकृष्णे के कि स्व प्रकृष्णे स्व विष्ठे प्रकृष्णे स्व विषय स्व

சோன்னது. பாத்மஸம்ஹி தா இகளில் திருமந்த்ரத்திற்கு அளிகுருரிகள் பண்ணி யிருப்பதாக த்வயாதிகார ஸாராஸ்வா தி நியிவிருப்பதால் அவற்றையும்இங்குக் கொள்வது. अधिदाம்= उत्तृष्टம், மந்த்ரங்கள் தம்மில் உமந்தரங்களுக்குள். வாफ வுடம் அஷ்டாக்ஷரமும் த்வாதசாகுரமும் ஷடக்ஷரமும். விஷ்ணு-வாஸுகேவ. நாராயணசப்தங்கள் வ்யாபகத்வாகாரத்தோடு பகவாகோச் சொல்வதால் இம் மந்த்ரங்களே வ்யாபகங்களென்கிறது. मन्द्याणामिति நாரதீயம் 1-11. मन्त्राणां गुह्यानां पविद्याणां என்ற பதங்களால் வ்யாபகமத் ந்ரங்களேக் கொள்வது. எல்லா மந்த்ரங்களேயும் கொண்டாலும் வயாபகமந்த்ரங்களேக்காட்டிலும் கூட பரமத்வம் வித்திக்கும். நூரி ரஹ ஸ்யங்களுக்குள்; අபோர் சுத்தி செய் கின் றவற்றுள். இங்கே சுருடிமேன்கேற பதத்தை யறுஷங்கிப்பது. சுராருகும் மற்றவற்றுக்குமுள்ளதானு அம் அநா திபாக ப்ரசாரமி தற்கென்ற கருத்தாலா கலாம். வரக்அாத் நாராயண ப்ரவர்த்திதமாயிற்றே. வர்வேதங்களின் அர்த்தத்தையும் சொல்வதால் ஸர்வவே தஸாரம். புருஷார்க்கபதத்தாலே இஷ்டார் ந்தனித்தியைக் கொள்வது. पेएली किफमेश्वर्य .... फैनस्यं अगवन्सं च मन्त्रोऽयं खाचिष्यति என்றதே. ஸர்வோபாயங்களுக்கும் உபகாரக**மாகையாவ து**---ஐபத்தினுலும் தத்து வாதி ஜ்ஞாநக்கைத் தெளிவிப்பதாலும் ப்ரபத்திக்குப் போலே கர்மயோகா நிகளுக்கும் உபயோகப்பட்டிருக்கை. ஸர்வ வர்ணங் களுக்கும் இதி. இது மேலே வ்பக்கமாகும். அஷ்டாக்ஷரத்திற்குப் போலே ஷடக்ஷர—த்வாதசாக்ஷரங்களுக்கும் ப்ரணவமிராதபோது தாந்த்ரிகத்வம் உண்டாய் ஸர்வு பர்ணு இகார முண்டானு அம் ச்வபாகா இகளுள் பட எல்லோ ருக்கும் இதில் அதிகாரம் பலவிடங்களில் வ்யக்கமாகத் தெரிகிறது

உபஜீவ்யமாய்—உபாயா நுஷ்டா நத்திற்கு முன் அபேக்ஷி தமாய், ஊர் கெ. விஷ்ணு வாஸு நேவபதங்கள் வ்யாபககை இவகோச் சொன்னையம் வ்யாப்ய வஸ்துக்களே ஒரு சொல்லால் குறிக்கவில்கே. இது நாரபதத்திருல் எல்லா வற்றையும் குறிப்பதால் இங்கு ஒரு கொல்லாம். ஸர்வமந்த்ரே இ. செ கர கரிஷ்க்ஷ்: என்கிற வச நபலத்தால் இதர மந்த்ரங்களால் வாதிக்கப்படும் கார்யம் இதனைலேயே வாத்யமாவதால் அவற்றுக்கு அபேகைஷ் யில்கே. ஆகிரெ

களும் இத்தையே விரும்பிப்போ[ரு]வர்கள்,

ஆழ்வார்களும், 'நின் திருவெட்டெழுத்தும் கற்று' என்றும், 'எட் டெழுத்து போதுவார்கள் வல்லர் வானமாளவே' என்றும். 'எட்டெழுத்தும் வாரமாக வோதுவார்கள் வல்லர் வானமாளவே' என்றும்., 'நாடு நகரமும் நன்கறிய நமோ நாராயணுய' என்றும், 'நல்வகையால் நமோ நாராயணு' என்றும் இத் திருமந்த்ரத்தையே விரும்பிப் போந்தார்கள். ஆர். ஏகளும்

'वहवो हि महात्मानो मुनयस्सनकाद्यः । अष्टाक्षरं समाश्रित्य ते जग्मुर्वेष्णवं पदम् ॥',
'यथा सर्वेषु देवेषु नास्ति नारायणात्परः । तथा सर्वेषु मन्तेषु नास्ति चाष्टाक्षरात्परः ॥'
'भूत्वोर्ध्ववाहुरत्नाथ सत्यपूर्वं ब्रवीमि वः । हे पुत्रशिष्याः शृणुत न मन्त्रोऽष्टाक्षरात्परः ॥
तद्चनपरो नित्यं तद्भक्तत्तनमस्कुरु । तद्भक्ता न विनश्यित हाष्टाक्षरपरायणाः ॥'
'भासीना वा शयाना वा तिष्टन्तो यत्र कुत्र वा । नमो नारायणायेति मन्त्रैकशरणा वयम् ॥'
बाळाणां कवा . இத் திருமந்த்றத்தை வர்வேச்வறன் ச்ரீ நாறதபகவானே மிட்டு

ராமா இமந்த்ரம் க்**ரு**ஷ்ணு இமூர்த் இக்குப் பொருந்தாதது போலன் **றி இம்** மந்த்**ரம் ஸகலமூர்**த் இயாராத**நா** இகளுக்கும் பொருந்தும்.

ஸர்வா திகாரமாகையாலே ஸர்வவித ஆழ்வார்களும் ஏககண்டமாக இதையே யாதரித்தனர். ஆகையால்—உபடவேத ப்ரஸித்தி இதற்கே என்கிருர். ஆழ்வார்களும் இதி நின் இதி டெரி திரு. 8-10-3 மற்று மோர் தெ**ய்வமென்று பாசுரவார**ம்பம். திருக்சண்ணபுரத்துப் பெரும**சன்** விஷயம். எட்டி இ இருச்சந்த்வருத்தம் 77. எட்டும் என்ற பாசுரம். எட்டெழுத்தான திருமந்த்ரத்தை ஒதுகின்றவர் பரமபதத்தை ஆள்வதற்கு ஸமர்த்தராவதொன்றது. அதே திருச்சந்த வ்ருத்தத்தில் சோர்விலாத என்ற அடுத்த பாசுரத்தில் அதை விரித்திருக்கிருர் வாரமாக= இத்தனே தடவை श्रुधें उपा कि कि व को का कि कि कि मार्थ के असंख्यातात् तु संख्यातं सहस्र गुणमुच्यते, என்றதே. நாடு என்ற பாசுரம் திருப்பல்லாண்டு 4, அதிலேயே நல்வகையால் 11. நாரதியத்திலே ரிஷிகள் அஷ்டாக்ஷரத்தில் பற்றுள்ளவர்களென்று அறிவி க்கப்பட்டிருப்பதை உதாஹரிக்கிருர் बहुव இதி.ஆவு இத்யா தி இரண்டு ச்லோக ங்கள் नारिसेहपुराण த்தில் 18-32 மற்றவை முறையே நாரதீயத்தில் 1-14. 1-42 மஹாத்மாக்களான வெகு ரிஷிகள் ஸநகாதிகள் அஷ்டாக்ஷரத்தைக் கொண்டேவிஷ் ணுபதம்சென்றுர்கள்.எப்படிதேவதை களில் நாரா**டண னு**க்கு ்மேலொன்றில் இடோ. அவ்வாறு மந்த்ரங்களில் அஷ்டாக்ஷரத் திற்கு மேலில் கேல. கையைத்தூக்கினவனுய் இங்கே இப்போது ஸத்யமாக உங்களுக்குச் *சொ*ல்லு கிறேன் புத்ரர்களே! சிஷ்யர்களே! கேளுங்கள்— அஷ்டாக்ஷைரத் இற்கு மேல் மந்த்ரபில்மு: அர்ச்சநம் பக்தி நமஸ்காரம் எல்லாம் தத்விஷயத்திலேயாம். அஷ்டாக்ஷைரத்தில் பற்றுடன் தத்பக்கர்கள் அழியார் இங்கு தகபதங்களாலே அஷ்டாக்ஷரத்தையோ அதன் பொருளான பகவானேயோ கொள்வது. உட்கார் ந்தோ படுத்தோ ஏங்கோ நின்றே இருப்பினுமஷ்டாகூரத்தையே பற்று

ஸ்ரீபுண்டரிகனுக்கு உபதேசிப்பிக்க, அவனுமிகையே பரமஹிதமாகக் கேட்டபடியாலே

पुण्डरीकोऽपि धर्मात्मा नारायणपरायण:। नमो नारायणायेति मःत्रमष्टाक्षरं जपन् ॥' रत्यादिन्नी ற் சொல்லுகிறபடியே இம் मन्त्रिक्छणं முக்கணைன். இம் மந்த்ரத் கைத் திருமங்கையாழ்வாருக்கு ஸர்வேச்வரன் தானே உபசேசித்தான்.

இது பாவுவதுவேசன் பொழிந்தபோது வவிவக்கில் என்னுமிடம்ச்ரிவராஹ புராணத்தில் கைகிகத்வாதசிமாஹாத்ம்யத்திலே 'எரிவாப்பில் குவா வைவைக்குள் பாகு' என்கிற வசநக்தாலே காட்டப்பட்டது இவ்வர்த் சும் 'நாமம் சொல்லில் நமோ நாராயணமே' என்றும், 'நன் மாலே கொண்டு நமோ நாரண,

வோம். ரூர்க்: என்கிற ச்லோகு இதிஹாஸ் ஸமுச்சயம். 33-130 தர்மமூர்த்தி யான புண்டரீகனும் நாராயணனே பரமப்ராப்யமாகக்கொண்டு அஷ்டாக்ஷர த்தை ஐபித்துக் கொண்டு என்றது புண்டரீகன் இம்மந்த்ரத்தை நாரத ரிடம் பெற்றதற்கு நாராயணனின் நாரத நியமநமே காரணம் நேராகவே நாராயணன் திருமங்கையாழ்வாருக்கு இதை உபதேசித்தான். திருநாரணன் அந்தணவேஷம் பூண்டு பத்நியுடன் மணக்கோலமாக வரும்போது அங்கே திருமணக்கொல்டேயேலே வழிபறிக்க மடூறந்திருந்த ஆழ்வார் தம் பரிஐதங்கள் நால்வரோடு வாளும் வேலும் ஏந்தி எதிரில் வந்து எல்லாம் பறிக்து, மோதிரமொன்றைக் கழற்ற முடியாமல் மணவாளனே ஏனென்று கேட்க அவர் மந்த்ரமுண்டென்ன இவர் பற்களால் பெயர்க்க முயன்று திருமேனிச் சுவையில் ஈடுபட்டு வியந்து பவ்யப்பட்டு நின்றடோது, எப்பேரு மான் அன்புடன் இத் திருவஷ்டாக்ஷரத்தை உபதேசித்தருளினுனே. ஆகவே இந்நாமத்தைக் கொண்டே அவர் டெரியதிருமொழி தொடங்கியது.

கீழே வர்வவர்ணங்களுக்கும் உபஜீவ்யமென்று சொன்னதைவிவரிக்கிருர். இது இதி சதர்த்தீ நாராயணபதத்தின் மேலுள்ளது: மந்த்ரததில் பேலெடு அதை விட்டிருப்பதால் ப்ரணவத்தைப் போலே க்கும் வாக்டங்களில் அதையும் வீட்டே சிலருக்கு உபதேசமென்று தெரிகிறது. அப்படியாளுல் ப்ரணவத் தனுடைய ஸ்தா நத்தில் வேளுன் நில் ஃயாகில் அஷ்டாக்ஷரத்வ டெங்ஙனே பென்னில்—ஓரக்ஷரம் குறைத்தாலும் குற்றமில்லே பென்று கருத் தாகுக 🛪 🛪 இதி 139-63. ச்வபாக ஜா தியைச் சேர் ந்த நம்பாடுவான் எப்பெரு மானுக்கு ராசும் செய்துவிட்டு இம் மந்த்ரத்தைச் சொக்லி மீண்டும் ப்ரஹ்ம ரக்ஷஸ்ஸு இருக்குமிடம் சொற்படி வந்தான். இந்த நம்பாடுவான் என்கிற ச்வடாகனின் சரித்ரம் ஸாவ் ஸ்றலங்களிலும் கைசிக மாஹாத்ம்ய பாராய ணத்தாலும் ப்ரணித்தம். பலவகைப் பண்களில் கைசிகமென்பது ஒன்று பண்பாவது இசை. நாமம் இதி பெரியதிருமொழி. 6.10.1. கிடந்த நம்பி முதலாகப் பல மூர்த்திகளே யநுஸந்தித்து எல்லோருக்கும் பொது வான பந்த்ரம் இது என்றுர். நன்மாலே இதி முதல் திரு 57. அதிலேயே நாவாயில் என்பது 95, அயல் என்று பாசுராரம்பம். உன் திருவடி சேர்

என்றும். 'நா வாயிலுண்டே நமோ நாரணுவென்று ஒவாதுரைக்குமுரை யுண்டே' என்றும் சொல்லுகிற பாசுரங்களாலும் ப்ரஸித்தம்.

இது நுகுளுக்கு, அதிகமான நடித்திலே விருத்தோடே கூட அஷ்டாக்ஷரமாயிருக்கும்.

'वैदिकं तान्त्रिकं चैव तथा वैदिकतान्त्रिकम् । तिविधं कम संप्रोक्तं पश्चरात्रामृताणिवे ॥ वैदिकं ब्राह्मणानां तु राज्ञां वैदिकतान्त्रिकम् । तान्त्रिकं वैश्वश्रूद्राणां सर्वेषां तान्त्रिकं तु वा ॥ अष्टाक्षरश्च यो मन्त्रो द्वादशाक्षर एव च । षडक्षरश्च यो मन्त्रो विष्णोरमिततेजसः ॥ एते मन्त्राः प्रधानास्तु वैदिकाः प्रणवैर्युताः । प्रणवेन विहीनास्तु तान्त्रिका एव कीर्तिताः ॥ न स्तरः प्रणवेऽङ्गानि नाष्यन्यविध्यस्तथा । स्त्रीणां तु श्रूद्रजातीनां मन्त्रमात्रोक्तिरिष्यते ॥ ककं कि முபடியே ப்ரணைவம் ஒழி ந்த போது.

வதற்காக உன்னேத்தொழுது செந்தமிழ் மாவே உளேக் கொண்டு எயி सारायण என்கேற சொல்மாவேயின் பொருள்களே அப்பளித்தேன். 95. வாயில் நாக்கு உண்டே. விடாமல் சொல்லக்கூடிய திருவஷ் டாக்ஷரமென்ற சொல்லு முண்டே: நற்கதிக்கிடமிருக்கின் றதே: தீக்கதிக்குச் செல்வது ஏனே என்ற தாம். ஓவாது—விடாமல் இப்படி ப்ரணவமிராமற் போனுலும் இது மந்த்ரமாகுமென்று சொல்லியாயிற்று கீழே நாரதியத்தில் 'கரி சுருவரு-येति मन्त्रेक्शरणा वयम्' என்றவிடத்தில் ப்ரணவத்தைச் சொல்லாத போதும் சேர்ப்பது போல் இந்த வாக்யங்களிலும் ப்ரணவத்தைச் சேர்ப்பிக் கருக்கி லுள்ள தாகலாமே என்ன — சிவர் ட்ரணவமிராமல் சொல்லவேண்டுமென்ப தற்கு ப்ரமாணம் அருளிச்செய்கிருராய் அப்போது அஷ்டாக்ஷரத்வமில்லேயே என்பதற்கும் ப்ரமாண வாக்யமூலமாகவே பரிஹாரம் அருளிச்செய்திருர் இது இத்யாதியால். ओमिल्यें व्याहरेत् என்று இதியபடி அஷ்டாக்ஷரமாக ப்ராஹ்மணு திகளுக்காம்; த்ரைவாணிக்கல்லா தார்க்கு ப்ரணவேடிராமல் தாந் த்ரிகமாகும். ச்லோகார்த்தமாவது.—டஞ்சாரத்ரமேன்கிற அமுத கடவில் வைதிகாதி விபாகத்தாலே கர்மாணவ மூன்றுவிகமேன்றது கர்மாவுச்கு வைதிகா இ மந்த சச் சேர்க்கையா வென்க. அந்தணருக்கு வைதிக மந்த்ர த்தாலேயே கர்மானுஷ்டினம் முக்யம்: அரசர்களுக்கு வைதிகத்தாலும் தாந்த்ரிகத்தாலும் முக்யமே, மற்றவருக்குத் தாந்த்ரிகமே. எல்லோரு க்கும் தாந்த்ரிகமே யாகவுமாம். வேதப்ரனித்தம் வைதிகம், ஆகம சாஸ்த்ர ளித்தமான து தாந்த்ரிகம். அளவற்ற தேஜஸ்ஸையுடைய விஷ்ணுவுக்கு வ்யாபக மந்த்ரங்கள் மூன்றும் ப்ரதாநங்கள். இவை ப்ரணவம் சேர்ந்த போது வைதிகங்களாம். சேராதபோது இவ் வைதிகங்களும் தாந்த்ரிக ங்களாம். ப்ரணவமிராத போது ஏழு அக்ஷரங்களே மட்டும் க்ரஹிப்பு தென்று கொள்ளாமைக்காக அருளிச்செய்கிறுர். न स्वर இதி. ஸ்த்ரீகளுக்கும் சூத்ர ர்க்கும் (ஐபத்தில்)—உதாத்தாதிஸ்வரமும் ப்ரணவமும் அங்கந்யாலமும்

'तत्रोत्तरायणस्यादिर्बिन्दुमान् विष्णुरन्ततः । बीजमष्टाक्षरस्य स्यात् तेनाष्टाक्षरता भवेत् ॥' என்கிறप्रक्रियेणा லேஎட்டெழுத்தும் अनुसन्धे प्रமாக विचिकं கப்பட்டது. प्रणव மொழி ந்தாலும் அது கூடினுலுள்ள फ्लம் இவ் அதிகாரி சுளுக்கு உண்டென்னுமிடம்

'कि तत बहुमिमन्तैः कि तत बहुमिन्तैः। नमो नारायणायेति मन्तः सर्वायसाधकः।।' इस्यादिक्षणाउँ सिद्धणं இப்படி ப்ரணவமை முழிய அஷ்டாக்ஷரமானபோது ப்ரணவத்தில் அர்த்தமெல்லாம் இப் प्रणवप्रतिच्छन्द्रமாக சாஸ்த்ரம் வகுத்த அணரத்திலே प्रथमाञ्चरणं सर्वसंत्रहणाला கணக்கிலே சுருங்க अनुसन्धेयம். मच्य-

புரச்சரணு தி விதியுமில் வே. மந்த்ரம் மட்டும் ஐபிக்கலாம். तबेति. அஷ்டாகூரை மந்த்ரத்தில் நாராயணா சப்தத்தின் உத்த மான = இரண்டோம் பதமான அவு என்பதின் ஆத்யக்ஷை பான. இரு: = விஷ்ணுவாசகமான. அகார மானது अन्ततः विन्द्रमान्—முடிவில் அநுஸ்வாரமுடையதாம். அஷ்டாக்ஷர த்தில் கடைசி அக்ஷரமுமிராமல் ச்வபாகாதிகள் ஐபிக்குமிடத்தில் அஷ்டா கூரைத்வும் எங்ஙின்? எட்டக்ஷரமிராமற் போனுலும் அங்குக் குறையில்லே பென்னில்—கடைசி அக்ஷரத்தில் அதிவாரமுள்ள ஸ்த்ரீ—குக்ரர்களுக்கும் எட்டு அரேமிராமற் போணுல் குற்றமில்லே பென்னலாமே. எதற்காக அஷ்டா கூரைத்வ ஸாதனமென்னில்— எங்கும் அஷ்டாக்ஷராமாயிருக்க வேண்டுமென் இறதில்மே. இப்படியிருக்க 'अष्टाश्वरत्तपः रद्गीणां प्रकृत्येव विधीयते' என்று ஸ்த்ரீ களுக்கும் அஷ்டாக்ஷர ஐபமென்று சொல்லி மேலே ப்ரணவமில்லே பென்றுல் அது அஷ்டாக்ஷர ஐபமாகுமே என்ற கேள்வியில் तति इलोकம், ப்ரணவ மிராவிட்டாலும் दोताशर் சேர்த்து ஐபிப்பது அவர்களுக்கு ப்ரமாண ஸித்த மாகையால் அதைக் கருத்திற் கொண்டு அது அரசு என்ற ப்ரயோகமென்று வசநதாத்பாயம். ச்3லாகத்தில் अस्ततः என்ற பதமெதற்காகவென்னில்—ऋषश என்ற சொல்லின் இலடயில் அகாரத்தின் மேல் चिन्द வைக்காமைக்காக. அல்லது அசுகு: என்பதை அக்கு வக்கும். तत: அதனுல் வீ என்று விருவுரம் வித்திக்குமென்று பொருளாம். கெயிரே. நார தீயம் 1-41. வெகு மந்த்ரங்களாலும் வெகு வரதங்களாலும் ஆவதென்ன? **எபி नारायणाय எ**ன்பதே எல்லாப் பலனேயும் ஸா திக்குமென் மதாம். இங்கு ப்ர ணவமிராதபோதும் ஸர்வ பலளித்தி தெரிகிறது. சேஷத்வ ஜ்ஞாந மூல மான பலனும் இதனுல் எூத்தித்கவேண்டுமே; ப்ரணவையிராதபோது சேஷ த்வஜ்ஞாநளித்தி யில்ஃபேய என்பதற்கு உத்தரம் இப்படி இத்யா இ. ப்ரணவப் ரதிச்சந்தமாக = ப்ரணவ ப்ரதி நிதியாக. சாஸ்த்ரம் வகுத்த— तेनाप्राक्षरता भवेत् என்று சொல்லப்பட்ட, அக்ஷரத்திலே-பீ ஜாக்ஷரத்திலே. கருங்க—ஸங்கேஷ்பமாக. உகாரார்த்தம் கண்டோக்தமாகாடையால் சுருங்க என்றது. ஒரக்ஷேரத்திலே எல்லா அர்த்தமும் எப்படி சுருக்கப்படு பென்ன அருளிக் செய்கிருர் வவர்கு. ओहारமாகிற ப்ரதமாக்ஷாம் नमोतारायणाय என்கிற பூர்ணமந்த்ரார்த்த ஸங்க்றஹரூபமாயிருச்சுறை ரீதியில் என்ற உரைப்பர். இது अष्टाक्षरस्त वर्णाचे अद्वारे प्रणा: स्थित: என்கிற வசநத்தை யநு माक्षर कं क्रिல் ( कं ? ) பொருளும் अधिसिद्धமாம். இதில் तृतीयाक्षर कं தில் சொல் நுகிற

.. ஸரித்ததாகும். அகாரத்திற்கு நாராயணனோ அர்த்தமாகையாலும் உகாரம் நமச்சப்தார்த்தத்தைக் குறிப்பதாதும் சேஷசேஷிபாவத்தைச் சொன்ன தாலேயே கைங்சர்யமென்கிற பலம் எடித் நிப்பதா லும் ப்ரணவத்தில் இம் முழு மந்த்ரத்தின் அர்த்தமும் அடங்கும், இங்கு ப்ரதமாக்ஷரமான ப்ரணவும் அங்க ங்களோடு கூடிய அநந்தசாகைகளின் அர்த்தஸங்க்ரஹமாவது போவே ள்றும் உரைப்பர். 'ब्रह्मदादी स्परः प्रोको वेदान्ते च प्रतिष्ठितः। तस्य प्रकृतिलीनस्य यः पः स महेष्वरः' என்றதால் வேதத்தின் ஆக்ய,ந்தங்களில் ஓதப்படுவதும் அஷ்டாக்ஷரப்ர தமாக்ஷரமுமான ஓங்காரம் ஸர்வவே கப்ரக்ரு இயாய் விகையில் வ்ருஷ்ஸாரங்களெல்லாம் அடங்குவது போல் தன்னுள் ஸர்வவேதஸாரமும் அக் கணைக்கிலே அகாரமும் ஒங்கார ப்ரக்ரு இ அடங்கும்படி பிருக்கும். யாகையாலே விதையின் ஸூக்ஷ் மாம்சத்திற் போல் அதில் எல்லாம் அடங்கு மென்றதாம். இந்த வாக்யத்தில் ஓங்காரத்திற்கு ப்ரணவ சப்தத்தையே ப்ர யோதித்திருப்பதால் ப்ரதமாக்ஷா என்ற பதமானது அதைவீட வேருன அகா**ரத்தைச் சொல்வது தானே** யுக்தம். மேலே மத்ய**மாகூர, த்ரு** தீ<del>யாகூர</del> என்கிற சொல்லேயும் பலவிடத்திலும் காண்க வென்னில்— இங்கே அகாரத் திற்கு த்ருஷ்டாந்தமாக ப்ரதமாக்ஷரமென்று சொன்னதால் அதற்கு அகாரம் டொருளாகா தென்று இவ்வாறு உரைப்பதாம். இனி, ப்ரணவாந்தர்ததமான ப்ரதமாகூரம் ஸர்வஸங்க்ராஹகமாயிருப்பது போல் ப்ரணவ ப்ரதிநிதியான அகாரமும் ஸர்வஸங்க்ராஹகமென்னலாமென்று பொருள் உரைக்கக் கூடு மாகில் கொள்க. சுருங்க அநுஸந்தேயம் இதி-அகா ர த் தி ற்கு ரக்ஷக்கென்றும் ஸர்வகாரணபூதனென்றும் பொருளாகையால் उपादनत्यமும். அது சரீராத்மபாவத்தாலாகவேண்டியிருப்பதால் स्वत्यस्यமும், அடுல் சேஷி த்வம் அடங்கி யிருப்பதால் ஸர்வசேஷித்வமும், சேஷித்வத்தாலே கைங் கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தித்வமுமெல்லாம் குறித்ததாகும். உகா*நா*ர்த்தமா*ட*ோ அந்ய சேஷத்வவ்யாவ்ருத்தி எப்படி ஸித்திக்குமென்ன அருளுகிருர் புவுகிரி. அவணேயே ஸர்வசேஷியாகச் சொன்னதால் இதரருக்கு சேஷற்வம் பொரு வாகையால் 'गुजानो च परार्थेत्यात असंबन्धः समस्वात स्वात என்கிற ந்யாயமாய் பிறரைப் பற்ற சேஷத்வமில்லே பென்பதும் விளங்குமென்றபடி. ஆறைவும் ஸர்வசேஷி என்பதால் ஜீவர்கள் ஸித்றத்தாலும் அவர்களுக்கு ஜ்ஞாக ஸ்வருபத்வம் ஜ்ஞாத்ருத்வமென்ற குருரும் எப்படி விளங்கும்? அம் என்கிற விடக்கில் பிந்துவிறைல் அறியலாமென்னில்—பிந்துவாவது அநுஸ்வார ந்தானே; மகாரமன்றே. ப்ரணவத்திலுள்ள மகாரத்தின் ஸ்த்தாநத்டுலே பிந்து என்னில்—அதற்கு ப்ரமாணமில்ஃபே. அகாரத்திற்குமேல் பிந்துடைச் சேர்க்கவேண்டுமென்றதே யன்றி மகாரத்தைச் சேர்க்கவேண்டும். அது பிந்துவாகுமென்னவில்ஃயே' என்ன அருளிச்செய்கிருர் இதில் இடு. ந்ரு இயாறேரமாவது ப்ரணவமகாரம். ஆதிபதத்தால் ஏருவு—ஆழுவுடிகவோக் g-104

ग्रात्स्वादिक ளும் நமஸ்ஸில் दितीयाश्वर த்தில் प्रकृति யாலே अनुसन्धे रம்

प्रवासके स्वतःदाकाळिकाळिकाळिक एकमायके हिमादके विवासके माधितासकिकालके हिमादके विवासके माधितासकिकालके हिमादके विवासके माधितासकि कार्यकारका स्वास्था स्वास्था

கொள்வது ப்ரக்ரு இயிலே = म: என்கிற ஷஷ்ட விபக்க்யந்தத்தில் **வாரிपद्दि** த்திலே. இப்படி அஷ்டாக்ஷர ஸ்வரு \_சோதநமாயிற்று

இனி प्रादिविभागம். அதில் ப் நணவத்தை ஒரே அக்ஷரமாக்கியும் மூன்ற கூரைமாகப் பிரித்தும் பொருள் கூறப்போகிறுராய், 'ப்ரச்ரு சக்தில். அபேகி தமானவை தவிர வேறு அப்சங்களும் ப்ரமாண ப்ரனிக்கமாயிருக்கும். அவை நமக்கு ப்ரக்ருத மல்ல' என்றறிவிக்க முகலில் அருளிச்செய்கிருர் ப்ரணவம் இதி. ஸ்வதந்தாமானபோது—ஒரு மந்த்ரத்திலும் சேராமல் தனி மக்ரமானபோது. முகுவுகுடுக்க உற்று தங்களே மாத்ரைகள், ப்லு தத்தின் மேலுள்ள நாதத்தை अधिமாத்ரை என்கிறது. एकमादो अदेत ह्रसः ... ब्र आनं त्वर्धपाराकम्' ज कं றது காண்க. अर्घमात्र ப் इ ஸ் தாவம் अथवे शिले थि छे. ஆணல் அங்கே दिपाय: என்றவாறன்றி दितीय! मावा என்றவாறுளதாகை யாலும் चतुरक्षरः என்றிருப்பதாலும் अश्रार—उकारादिविभागம் வைம்மதம், ஆத லால், अकारात्मा हि ऋग्वेदः उकारात्मा यजुदश्रुतिः। सामावेदो मकारात्मा अनुस्वारो प्रथर्षणः என்று ஆகார—உடார—மகார— அநுஸ்வாரங்களேச் சொன்ன படி சொள்கே. மூலத்தில் புளுடிம் ஹ்ரஸ்வா திபரம். ப்ரச்தோபநிஷ த்தின் ஹ்ரஸ்வ ப்ரணவ த்திற்கு पेष्टिककार्यावस्थात्रहाएकं, தீர்க்கமான ப்ரணவ சுதிற்கு वामुध्यिकका விசுவாகும் ஒரமான வளுக்குற்கு காரவுக்குரும் அதாவது பரவாஸு தேவாத்மக ப்ரஹ்மமும் பொருளாய் அவ்வாறு உபானிப்பவர்களுக்கு பூலோக-ஸ்வர்க்கலோச-பரமபதங்களிலே தக்க குனரிகு ஓகப்பெற்றது. இது ईअतिकमीधिकरणसिद्धं अर्घमादाईक्र ய நுலரி த்து பூலோக-அந்தரிக்ஷ-ஸ்வர்க்க பரம்பதங்களேன்று நாலாக உரைப்பது வேறுப்ரமாணத்தினுலாம் இப்படி **அது (- 3 கு ( - நகு சனாகப் பிரித்தும். பல பொருள்களேயும் உராஸ நங்களேயும்** माण्ड्रदय—अथवेशिखादिन नांशे காண்க. இது பல ப்ரகாரமாய் என்ற சொல் வாலும் ஆதி அத்தாலும் அறிவிக்கப்படும். மாண்டூக்யக்கில் சொல்லப் பட்ட-அநிருக்தாதி வ்யூறைபரத்வமும் ஆதிபதார்த்தமாகலாமே. இது போல் மாத்ராபேதமிராமல் போதுவாகவே பரமாத்மவாசகத்வமும் உண்டு. இவ் வளவால் ஸ்வதந்த்ரமான போதும் அஒதேம் ஒஒதேமென்ற பிரிவுகளுண் டென்று தேறும் இப்படி ஸ்வதநத்ரபக்ஷத் இற்போல் இது அஷ்டாக்ஷரா திகளில் சேர்ந்க போதும் அனுமாகிருப் போல் அனுகுமாய் பரமாத்மா வைச் சொல்வது மாகு மென்கிருர் வ்யாபிகதி. ஒஞாக பக்ஷத்தில் அகாரம் சதுர்த்த்வந்த மாகையால் மகாரார்த்தஜிவகன ப்ரதா நம்- அதாவது விசேஷ்ய மாகிருகென்று கருக்து வஞாகபக்ஷம் குறிவுபோஜினயில் ப்ரணவார்க் தாய நாராயணு ப என்று உரைத்த இனின்று விளங்கும். இனி ஒருமாகப்

परमात्मप्रधान्नமாகவும் கில சாஸ்த் ரங்கள் சொல்லும். இதின் ப்ரபாவம், 'आदं तु ज्यक्षरं ब्रह्म त्रयी यत्र प्रतिष्ठिता। स गुद्योऽन्यस्त्रिवृद्देरो यस्तं वेद स वेदवित्।।' इस्यादिक्नிலே ப்ரஸித்தம். இது,

'ह्दिर्गृहींलाऽऽत्मरूपं वसुरण्येति मन्त्रतः । जुहुयात् प्रणवेनामावच्युताख्ये सनातने ॥' என்கிறபடியே न्यासिविष्धे के खतन्त्रமாய் आत्म समर्पणपरமாயிருக்கும். அக் கட்டனே யில் இங்கும் समर्पणपरமாகவும் யோஜிப்பர்கள். இவ்விடத்தில் खद्भपद्मानप्राधान्य த்தாலே शेषस्थानुसन्धानमादाம் உபஜீவ்யமென் றும் யோஜிப்பர்கள். அப்போது

கொண்டு விஸ்கரேண அர்த்தம் சொல்லப்போகிருராய் அதற்கு சேஷமாக அதற்கு விசேஷ ப்ரபாவத்தை வெளியிடுகிருர் இதன் இதி. காவிகில் மநுஸ்ம்ருதி. 11—225. ஐபி மூன்று கேவதங்களும் பா.எதில் கிருவை நில்ல பேற்றனவோ, அந்த தனை—ப்ரணவரூபப்ரஹ்மமானது அவ் = இலுவை குபையதா என்றபடி ஸர்வத்றிற்கும் முந்தியதாய், வுஜேர் = மூன்றக்ஷரத்தையுடையதா யிருக்கும். எ புரு. இந்த வேதமானது நூ. சேஷசேஷிபாவம் சொல்வதால் பரமாஹுஸ்யமானது; குவு-மூற்ற அஸ்பஷ்ட குவதத்தை விட விலக்ஷண மானது; தொருகுகும்முயிருக்கும். எவன் இதை யறிகிருகேனு அவன் வேதவிக்.

இனி இப்ரணவத்திற்கு ஸமர்ப்பணம் அர்த்தம் அல்லது சேஷத்வம் அர்த்தம் என்று அர்த்தநிருபணம் செய்கிருர் இது இத்யாதியால். இது– இந்த ப்ரணவம் திர்டு-தைத்திரியத்தின் முடிவில் ந்யாஸவித்கையில் விதிக்கப் பட்ட அர்த்தத்திற்கு வீவரணமாகும் இந்த வசநம். அங்கே वसुरायो विभूरिस என்று தொடங்டுய மந்த்ரத்தாலே ஜீவாக்மஸ்வரைபத்தை शोमित्यात्मानं युञ्जीत என்று ப்ரணவத்தினுலே ஜீவாத்மஸமர்ப்பணம் விதிக்கப் பட்டது. இந்த ஸமர்ப்பணத்தை ஹோமமாகவும் ஆக்ுாவை ஹவிஸ்ஸா கவும், ஸமர்ப்பிக்க இடமான பரமாத்மாவை அக்னியாகவும் கல்ப்பித்து அதற்கு உபப்ரும்ஹணமாம் हिल्ली தி. ஆக வஸுரண்ய மந்த்ரத்தால் ஜீவாத்மா வாகிய ஹவிஸ்ஸை க்ரஹித்து அச்யுதனென்கிற ஸநாதநாக்நியில் ப்ரணவ மந்த்ரத்தால் ஹோமம் செய்யவேண்டுமென் நதாம். இப்போது, 'வஸுரண்ய மந்த்ரம் ஜீவபரம்: ப்ரணவ்ம் எஞாகமாய் பரமாத்ம பரமாகும். ப்ரணவத்தின் மேல் ஆருவிர் ஸமர்ப்பணபரை' என்பதுமுண்டு. இப்போதும் ப்ரணவம் ஸகண்டமாகுமென்றும் அகாரம் சதுர்த்தயந்தமென்றும் மகாரம் மைர்ப்டணிய ஜிவபரமென்றும் மேலே மூலத் திலேயே अकारार्थ-मकार थे முடிவு களில் வயக்கமாகும். உபறிஷத்பாஷ்யத்திலும் காண்க. அக் கட்டளேயிலே-ந்யாஸவித்பையில் சொன்ன ரீதியிலே: இங்கும்—வ்யாபக மந்த்ரத்திலும். ருதுரு दूरं न அவு என்றுற்போலே ஸமர்ப்பணபரமென்றதாயிற்று.

இரண்டாவது அர்த்தத்தை அருளிச்செய்கிருர் இவ்விடத்தில் இதி. அநுஷ்டாந காலத்தில் த்வயமந்த்றத்தையே ப்ரயோகிக்கிறபடியால் அதில் அதிகார ஸம்பாதகமான ஞாநத்திற்கே திருமந்த்ரம் காரணம். ஆகையால் சேஷத்வாதுஸந்தாநம் மட்டும் இங்குப்போது மென்றபடி. சேஷத்வ ஜ்ஞாந இச் शेपत्यानुसंधानம் அதிகாரத் இலே சேரும். 'श्रेग्य एस्येश्वर एानात् विश्वस्थिः परमा मता' என்றது शेषितश्व एान मात्य एका का उपायान एता सिन्धियर ம். उपाय स्वभानाग्तर ந்தை விவக்ஷிக்கும்போது மோக்ஷ பரம். இப் प्रणवार्थी नुसंधानक मத்தை

'ईरशः परमात्माऽयं प्रत्यगात्मा तथेष्टशः । तत्संबन्धानुंसंधानमिति योगः प्रकीतितः ॥' हा कां का भीशाण्डिन्यभगवाकां अक्तिनों किन्धं का कां. இकंकि क 'भकाराथों विष्णुर्जगदुद्यरक्षाप्रळपकृत् मकाराथों जीवस्तदुपकरणं वैष्णविमदम् । उकारोऽनन्याहं नियमपति संबन्धमनयोः त्रयीसारस्व्यात्मा प्रणव इममधं समदिशस् ॥'

ந்தாலேயே மோக்ஷம் சொவ்வியிருப்பதால் இது அதிகார மாத்ரபரமேன்ன என்ன, அந்த வசநத்தின் அர்ந்தத்தை யருளுகிருர் स्ताप्रचेत्र. யாஜ்ளுவல்க்ய. 334. இந்த வசநம் அதிகாரத்தையும் சொல்லலாம்: உபாய ந்தையும் சொல்லலாம். இந்த ச்லோகத்தில் ஜ்ஞா நபதம். ஈச்வரன் சேஷீ என்கிற ஜ்ஞாந்த்தை மட்டும் சொல்வதாளுல். விசுத்தியென்பதற்கு உபா யாநுஷ்டாநற்துக்கு ஜீவன் அநர்ஹுலுருக்கை பென்கிற தோஷத் இனிருந்து நிவ்ருத்தி பென்று பொருளாம். ஆக அதிகாரளித்தி. ஈச்வர ஜ்ஞாநமென் பதற்கு உபாஸநருப ஜ்ஞா நமென்றே ஆக்மா த்மீய பரஸமர்ப்பணமென்றே பொருளாளுல் விசுத்தி பதத்தால் மோக்ஷத்தைக் கொள்வது. ஆக இந்தச்லோ கம் அதிகாரபரமுமாம்; உபாயபரமுமாம், சாண்டில்ய வசநத்தில் யோகபத மிருந்தாலும் இதே பொருளேன்கிருர் இப் ப்ரணவேறி, க்ரமத்தை, இருவிக த்ஞா நத்தை பூர்வாபரமான த்ஞா நத்தை, <del>ഉ</del>ഉ**ர இ**த5-17 பரமா த்மாவானவன் ழீரோ:—பக்தி ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரத்தில் ஓதப்பட்ட குணவிசேஷமுடையவன்; ययं प्रस्पातमा-இந்த ஜீவாத்மா ईर्श:-- தேஹைவைக்ஷண்யா இச்போ யுடை யவன்; இவ்விருவருக்குமுள்ள ஸம்பந்தத்தை அநுஸந்திப்பதென்பது யோக மாகும். பரமாத்மாவுடன் ஜீவாத்மாவைச் சேர்ப்பதற்குக் காரணமாகையால் அதிகாரரூபற்ஞா நம் உபாயரு பற்ஞா நமெல்லாம் யோகமே. இங்குச் சொன்ன பரமாத்மா ஜீவாக்மா அவர்களின் ஸம்பந்தமென்ற மூன்றுக்கும் ப்ரண வத்திறுள்ள அஷரங்களே முறையே வுவுகமாக ஸம்ப்ரதாய ஸூக்தியால் விவரி க்கிருர் இத்தை இதி. அகாரத்தின் அர்த்தம் விஷ்ணு:सदारो विणुशाचकः என்றது फारणराफारेण விஷ்ணு சொல்லப்படுகிறுரென்பதற்காக மேலே விஷ்ணு விசேஷணம் கூராதேதி. உலகத்தினுடைய உற்பத்தி ரகைக் ப்ரளயம் இம்முன்றையும் செய்கிறவன், அழு:-- குருவும் என்று பொருள் கொண்டால் இம்முன்றும் ளித் இக்குமென்று கருத்து, ரக்ஷகத்வம் தனியே சொல்வது **அவுவு நுலைக் கொண்டு யோக வ்யுத்பற்ற பக்ஷத் தில். ஜீவன் மகாரத் திற்குப்** பொருள். तत् एएं- அப்படியான இந்த ஜீவன் वैध्यवमुपप्ररणं-விஷ்ணுவுக்கு சேஷ மாகும். சுரைர்-சுருருக்-சேஷ்டென்றபடி. டுனி சதுர்த்தியின் அர்த்தம்-டகாரமான து अन्यो:-இவர்களுக்குள்ள, ஸம்பந்தம்= சதுர்த்தியிணுல் சொல்லப் பட்ட சேஷத்வத்தை அவுவர் —வேளுருவரைப் பற்ற ஆகாதபடி निषमयि —

என்று விவரித்தார்கள். 'கண்ணபு நமொன்றுடையானுக்கடியேன் ஒருவர்க் குரியேனே' என்கிறதும் இப் प्रणकार्षीविपरणம். प्रणक्षेत्रिல் अक्षरदाष्ठ्रेक्रक्रम्यம் पेर्वायसारமாக धुनिस्मृतिகள் प्रपश्चिத்தன.

இவ்வடைரங்கள் இவ்வர்த்தங்களேச் சொல்று இற படி எங்ஙனேபென்னில் -

'भष्टाक्षरशरीराङ्गप्रणवाद्यक्षरेण तु । अकारेणाखिलाघारः परमात्माऽभिधीयते ॥ समस्तशष्टमुळत्वादकारस्य समावतः । समस्तवाच्यम्ळत्वाद् व्रह्मणोऽपि स्वभावतः ॥

वाच्यवाचकसंबन्धस्तयोरर्थात् प्रतीयते ॥

என்று ச்ரிவாமதபுராணவசநத்தாலே स्वीवाचकत्तातप्रकृतिயான प्रथम।श्च த் தக்கு स्वीवाच्यतातप्रकृतिயாடா நாராயணன் व्याच्य சென்று प्रसिद्धமான அவித்தை . पेदार्थसंत्रह् த் திலே அருளிச்செய்தார்.

இத்தாலே फारणवाप्यसिद्ध மான सफलजगित्रमित्रोपादानफारणस्वமும் அத்தாலே वासिप्तமான प्रिपेश्व—सर्पेशिकस्वादिगुणपर्गिक्ष இங்கே க्रिट्स மாயிற்று. இவ்

வ்யவஸ்க்கை செய்கிறது. குருடிக்கின் பொருள் அவதாரணம். அதன் விவரணம்து. குபிகுரு:—வேதங்களின் ஸாரமாய். கு-அருபு—முன்று அவடவங்களே யுடைய பிரு:—இங்காரமானது ருகுவ் அளித்தது. கண்ணபுரம் இதி. பெரிய திரு 8-5-3. ஒன்று-ஒப்பற்ற திருக்கண்ணபுரத் தின் பெருமாறுக்கு: விஷ்ணுவுக்கு என்றபடி. அடியேன்—தாலாலுவேன். பேருமாறுக்கு அளித்துற்கு ப்ரமாணம் பவவுள் என்கிருர் இவ் இதி. 'க்ஷிக் தில் த்ரயீஸார்: என்றதற்கு ப்ரமாணம் பவவுள் என்கிருர் இவ் இதி. 'க்ஷிக்கு சிருக்கன் இதி. 'க்ஷிக்கு சிருக்கன் இதி. 'க்ஷிக்கு சிருக்கு ம்ரமாணம் பவவுள் என்கிருர் இவ் இதி. 'க்ஷிக்கு சிருக்கு ப்ரமாணம் பவவுள் என்கிருர் இவ் இதி. 'க்ஷிக்கு சிருக்கு ப்ரமாணம் பலவுள் என்கிருர் இவ் இதி. 'க்ஷிக்கு கிருக்கு ப்ரமாணம் பலவுள் என்கிருர் இவ் இதி. 'க்ஷிக்கு கிருக்கு மிருக்கு மிருக்கு மிருக்கு மிருக்கு மிருக்கு மிருக்கு மிருக்கு கிருக்கு மிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு மிருக்கு மிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு மிருக்கு கிருக்கு க

முன்று அக்ஷரங்களுக்குக் கீழ்க்கூறிய முன்றும் பொருள்களேன்று ஸ்தா பிக்கும் ப்ரமாணம் எவை என்ன, விவரிக்கத் தொடங்குகிருர். இவ்வக்ஷரங்கள் இக்யாதி அதுவு என்கிற வாமநபுராணம் அகாரத்திற்குப் பரமாத்மா பொரு என்று யுக்றியுடன் உபபாதிக்கிறது. அதுவு மான வூரு—உருவின் ஆத உறர் அவயவமான ப்ரணவத்தின் உடுக்அக்ஷரமான அகாரத்றிடுலே ஸர்வாதார மான பரமாத்மா சொல்லப்படுபிறுள்—கு அருவில், அகாரம் ஸ்வபாவமாய் ஸர்வ சொற்களுக்கும் மூலமாய், ப்ருஹ்மமும் ஸ்வபாவமாய் எல்லாப் பொருளுக்கும் மூலமாயிருப்பதால் அவ்விரன்டிற்கும் பைப்பந்தம் பொருந்ததிறது. அது சப்த—அர்த்த வீஷயமாகையால் வாச்யவாசக ரூபமாகிறமு என்று ச்லோகார் க்கமாம். ஆர்—கூட்டம். ஆரிடு—மூலகாரணம், வு வு -சொல், வு வுட்—செருன் இப்படி காரணத்வ மூலமாக வாச்ய வாசக பாவம் சொன்னதற்குக் கருத் தைக் குறிக்கிருர் இத்தாலே இதி. வாருவுமான = எது இராமற் போலல் காரணத்வம் வித்திக்காதோ அது காரணத்வம் சொன்னதாலேயே ஆக்கிப்தமாகும் =சொல்லாமலேயே வித்திக்குமென்றபடி, அகாரம் பகலந் நாம என்பதற்கு யுக்கியன்றி ப்ரமாணங்களும் உள என்கிறுர் இவ்வக்ஷரம்

அக்ஷரம் भगवद्वाचक மென்னுமிடம், 'म नविधे पुमान विष्णी' என்றும், 'मकारो विष्णु राचकः' என்றும்,

'अ इति भगवतो नारायणस्य प्रथमाभिनानमभिद्धता कि नाम मङ्गळं न कृतम्'

என்றும், निஞ्जू க்களிலும், प्रयोगங்களிலும் प्रसिद्धம். இது வரு குருவு வருவியோலே ஸர் வேச்வரனேச் சொல்லும்போது रஜன- பின சுரின சுரிவ வருவியோன வருவிலே குர்விக் யான டியியிக்காலே செர்வமான புகமாய் குறியில் குரிவிக்காலும். இவ்வர் ந்தம் இங்கே வரு முக்கில் மயாகிலும் ரஜன் தில் நிலியில்கள் கரு சுறியில்களாக ஒரு செரிவில்கள் கரு சுறியில்களாக ஒரு செரிவில்கள் வரு சுறியில்கள் இத்தாலே வழிழு குங்களாக வரு சிறியில்கள் இத்தாலே வழிழு குங்களாக வரு சிறியில்கள் இத்தாலே வழிழு குங்களாக வரு சிறியில்கள் வரு குறியில்கள் வரு குறியில்கள் வரு குறியில்கள் வரு குறியில்கள் வரு குறியில்கள் வரு குறியில்கள் வரு வரியில்கள் வரு குறியில்கள் கிறியில்கள் வரு குறியில் கிறியில்கள் வரு குறியில்கள் கிறியில்கள் வரு குறியில்கள் கிறியில்கள் வரு கிறியில்கள் கிறியில்

இந்த रक्षक्रहाம் अवरहेर्द्राधिशंशाकाण्यािष्ठ कारं वाधीकृथां, रहाव्रपारकंडना

இதி. அ இதி. அடிரம் நிஷே தமென்ற பொருளிலே அவ்பயம், விஷ்ணு என்கிற போருளிலே புல்விங்கம் என்றதாம். अ इति இதி. अथ शन्दानुशालनं-என்று மஹா பாஷ்யத்தின் தொடக்கத்திலே பகவாளுன நாராயணனுக்கு முதற்பேரான அகாரத்தைச் சொல்றுகின்ற பதஞ்ஐலியால் ஏன் மங்களம் செய்யப்பட்ட தாகாதென் றபடி. நாராயணனுக்கு அதுரம் வாசகமென்றதில் நிகண்டுக் · ளும் ப்**ரமாண மென்**கிருர். ப்**ரயோ**கங்களிலுமென்றதாலே **நிகண்டுக்** சளிலு**ள்ள அ**ப்ரளித்தசப்தம் போல் இதுவாகாதென்றதாம். **போகவ்**யு க் த்தியுமுண்டென்கிருர் இது வயாகாடுக் இ. அச என்ற காதுவின்மேல் சர்த்**தாகுவச**சொல்லும் ப்ரத்யயம் சேர்ந்தால் ரக்ஷணகர்த்தா என்ற பொருளாகிறது. அது விராदिफ्ड वत्यय மென்பர் கிலர் शक्रा प्रत्यपंधिणा विच्वत्यपंधिणा विकाल्का मार्थ अत्र என்ற தாதுவில் चुकामु மும் ப்ர த்யய அக்ஷரங்களும் குரு மாக அகாரமே நிற்குமாகையால் அவ்வர்த்தம் கூடு மென்பர் பிறர். அவு என்ற தாதுவுக்கு ரக்ஷண-காந்தி—ப்ரி தி-த்ருப் தி— திர் முதலான பல பொருள்களாம் அவற்றில் முதலில் கூறிய ரக்ஷணமேன்கிற பொருளே அதிகப்ரஸித்தமாகையால் அறையே கொள்வர். குகூருகு வுகு: வுகு: सक्रियार्थे गमयति என்கிற ந்யாயத்தாலே ஒரு பொருள் கொள்வதுதான் ஸ்வரஸம். பல பொருள்கள் கொள்ளும் படி ப்ரமாணமிருந்தால் அவற் றையும் கொள்ள வேண்டியதாகும்; அஃதில்வே. ரக்ஷகோகாரணத்வம் என்ற தொன்றைச் சொன்ணும் மற்றவையும் தாமே வித்திக்கு மென்றும் இப் பொருளே ஸார்வாசார்யஸ்வீக்ருகம். இப்படி ரக்ஷகத்வம் ஸித்தித்தாறும் அது ஜீவஸாதாரணமாகையால் ஈச்வரனே பொருளாவது எங்ஙனே என்ன. கீழ்ச் சொன்ன ஸர்வ ரக்ஷை கத்வா திகள் வித்திப்கும் வழி பறிவிக்கிறுர் இந்த இதி. அடிக்கு டியில்லாமையாலே = இன் குருக்கு சக்ஷக கொள்று விசேஷனாமான சொல் இல்லாமையாலே எல்லோருக்கும் ரக்ஷகனென்றதாகும். ரக்ஷணமும் அநிஷ்டத்தினின்று விலக்குகையும் இஷ்டத்தை யடைவிப்பதமாம். இஷ்டா

வீஷயங்கள் தோறும் ப்ரமாணங்கள் காட்டின படியிலே வீசித்ரங்களாயிருக் கும். இது ऐतुनिर्देशம் பண்ணுமையாலே निरुपाधिफமாய்த் கோன்றினுலும் सारराधानाன ஸம்ஸாரிகளுக்கு मोक्षाचिष्रदानத்தில் ஸ்வதந்த்ரஞன ஈச்வரன் தான் ஸங்க்ஸ்ப்பித்து வைத்ததொரு வ்யாஐத்தை அபேக்ஷிற்கிருக்கும். நித்யர் பக்கலிலும் முக்தர்பக்கலிலும் निरुपाधिफ सहजका हण्यमा ஐத்தாலே स्थितस्थापन द्वेष ரக்கை முழுக்க நடக்கும்.

இப்படி खाभाविकणाळा रक्षकत्वம், प्रातिकृष्यம் நடக்கும் காலத்தில் अनाचप-राघ उं का லே பிறந்த निम्नहरूपोपाधि பாலே प्रतिबद्धமாம். प्रतिबन्धकமான இவ் उपाधिकை ம் கழிக்கைக்கா கலே ப் நபத்தி முதலான வ்யா ஐங்கள் चास्त्रसिद्धங்கள். 'ताणे खामित्वमौचित्यं न्यासाचाः सहकारिणः। प्रधानहेतः खातन्त्रयविशिष्टा करुणा विभोः॥'

நிஷ்டங்களும் தேசம் காலம் விஷயம் இவற்றின் வேறுபாட்டால் வகையாகும். இதனுல் ஸர்வருக்கும் ஸர்வவிதரக்கணம் செய்கிறவனேன்ற தாயிற்று. 'இப்படி ரக்ஷணத் இற்குக் காரணங்களேக் கூருமையால் நிருபாதிக மாசவும் ரக்ஷகத்வம் கிடைக்கும் அப்போது ஸம்ஸாரிகளெல்லோரையும் நிஷ் நாறண மாக ரக்ஷிப்பதாகில் எல்லோருக்கும் ரக்ஷண ம் ஏகரூபமாகவேண்டும். ரக்ஷை தத்வம் ஸோபா திகமென் ருல் நித்யர்களுடைய ரக்ஷண ங்களிலே காரணம் கூறவேண்டும்' என்ன, ரக்ஷகத்வம் நிருபா திகமென்றே இசைந்து ஸம்ஸாரி ±ள் ரக்ஷணத்திற்கு வ்பாஜக்கையும் எதிர்பார்க்கிற விஷயத்திலே சுச்வ**ா**ன் படியால் அவர்கள்விஷயத்தில் இங்கு ரக்ஷகத்வம் सोपाधिफமானுலும் மேரக்ஷத் <sup>இலே</sup> நிருபா திகமாகுமென் திருர் இது இதி...ஹே து நிர்தேசம் ∞ ரக்ஷண கா ரண முண்டு, இன்னகென்ற குறித்தல், நித்யர்விஷயத்தில் தேசகால பேதத் தாலே ரக்ஷணம் வெவ்வேறுகச் சொல்லக் கூடாமையால் அது स्थितस्थापनமே பெள்கிருர். ਇவுகுவு—முதலில் இருந்ததையே பிற்காலத்திலுமெப்போதம் வார்கம் = இருக்கச் செய்வதேயாம்.ஸம்ஸாரிவிஷயத்தில் ரக்ஷணம் வெவ்வேறு விதமாகுகயால் பலவித வ்யாஜம் வேண்டியிருக்கிறதாகில் அது எப்படி ஸ்வாபாவிகமாகுமென்ன விளக்குகிருர் இப்படி இதி. ஸ்வாபாவிகமானு லும் கார்யம் தடைப்படலாம். ரக்ஷணம் வ்யாஐத்திற்குக் கார்யமன்றே பந்தக நிவ்ருத்தியே வ்யாஜகார்யம். ப்ரதிபந்தகம் போனபோது ரணிணம் ஸ்வாபாவிகமாய் ஸித்திக்கிறதென்று கருத்து ப்ராதிகூல்யம் நடக்கும் கால மானது ஸம்ஸாரதசை. இனி ஈச்வரன் ரக்ஷிப்பது ஸ்வாமியானபடியால் ஸ்வதந் **த்**ரணை**படியால்**. கா**ரு**ணிகணு<del>பைடியா</del>ல் ப்ரபத்தியா திகளே நாம் செய்வதால் என்று பலபடி சொல்லு இருர்க்ள். எது உண்டுமை பென்ன, எல்லாம் வேணைடு பென்கிருர் காரிகையினுல். ஈச்வரனுக்கு நப்பை ரக்ஷிக்கும் விஷயத்தில் ஓள சித்யம் = போக்யதையாகிறது அவனுடையஸ்வாமித்வம் உடையவன் உடை மையை ரக்கிப்பது உசித மேன்பரே. இது ஸ்வரூ ப போக்யதாமாற்ரம். நாம் செய்யும் வ்யாஜம் வைறகாரி காரணமாகும். முக்ய காரணமாவது காருண்யம். அஸ்வதந்த்ரனுடைய காருண்யூத்தால் கார்யளி தடு நிச்சய மில்ஃயாகையால்

सर्वरक्षणदीक्षितळाळाळाळा

அதோடு ஸ்வாதந்த்ர்யமும் சேரும். இப்படி ஸம்ஸாரிவிஷயத்தில் கூடிபுக்கு कृत व्याजसापेक्षरक्षणहेत स्वातः विशिष्ट कारण्यवाळाणं का वळा का का का का का का का விசிஷ்ட சென்கிற விசேஷணமும் வேண்டு மென்கிரூர் எத்கி னுலே பத்நீஸம்ப<u>ந்தம் ஆவச்யகமென்றதாயிற்று.</u> அ**ருர்**ரு. பத்நீஸம்பந்த மானது ப்ரமாணனித்தமான உபயோகத்தையுடையதாம் உபயோகமேன் ன வெனில்—புருஷகாரத்வமும் உபாயமாயிருக்கையும். அகாரக்கிற்கு விஷ்ணு மாத்ரம் பொருளாயிருந்தாலும் குணங்கள் பத்நீஸம்பந்தம் இவைசளில்லா மல் ரக்ஷகணு இறதில்லேயாகையால் இவை அர்த்தனித்த மென்ருர்: இதற்க நுகூல மாக ஸம்ப்ரதாயத்தையும் கூறுகிருர் संनियोगशिष्ट्रति. संनियोगशिष्टानां सह सा प्रवृत्तिः सह वा निवृत्तिः என்று வ்யாகரண வசநம். இரண்டு அம்சங்கள் சேர்த்து விதிக்கப்பட்டால் அவற்றில் ஒன்றுக்கு ப்ரவ்ருத்தியுள்ள போது மற்று ன் றுக்கும் ப்ரவ்ருத்தி யுண்டு; ஒன் றுக்கு நிவ்ருத்தி என்றுல் மற்றொன் றுக்கும் நிவ்ருத்தி. लक्ष्या सह रख्यः என்று ஸர்வ பாஞ்சராக்ர வித்தாந்தத்திலும் வேதாந்தத்திலும் சிஷ்டமாகையால் = உபதிஷ்டமாகையால் ஈச்வரனுக்கு ரக்ஷகத்வம் சொல்லும்போது லக்ஷ்மிக்கும் அது னித்தமாகுமென்றபடி. இதுவும் तदन्तर्भाषादिकंயா தியும் முன்னமே வ்யாக்யாகம். அவற்றில் सहात्रादि-सक्तित्वक्षमें के बिका बी ... இதற்குள்ள ப்ரா தா ந்யத்தை விவரிக்கிருர் இது நான் இதி. லக்ஷ்மியிணுல் அதிசயமென்றதால் இயற்கையில் அவனுக்குக் குறை வென்றதாகாது. பகவத்ஸ்வருபத்திற்குப் பிராட்டியின் ஸ்வரூ த்தாலே அதிசயம்; அவன் திருமேனிக்கு இவள் திருடேனியாலே; அவன் விபூ இயான புருஷர்களுக்கு இவள்விபூதியான ஸ்த்ரீகளாலே. இதற்கு पुत्रामा भगवान हरि:, स्त्रीनाम्नी उदमी: என்றவிடத்தில் விஷ்ணுபுராணத்தில் விரிவாம். देवनापारमा உண்மையான இறைநிலே — 'அவுக்கு । दिख्या वर्त फल द्वमी विशिष्ट கையே தேவதையாகிரு கௌன்பது. ரக்ஷகத்வதசையும் உபேயத்வதசையும்

இப்படி சாरायणशाःदक्षेत्र ஆம் पत्नीखंबन्दाம் अनुसंघेदाம் இப் पत्नीसंवन्धம் ह्य த்றிலே முலினம். ह्यविवरणமான எவுத்தில் பயகத்திலே 'भगवदारायण' என்று தொடங்கிச் சொல்லச் செய்தே नार्द्यमेक्षेत्रिका நடுவே இவளேச் சொல்லிற்றும் पत्नीरविवयन्धनமான परिवारार्थ्यक्षेत्रा அம் 'नरसंद्यिश्चनो नाराः' என்கிற எழுமுன்யாலும் ஆக்கட்டைவது.

இங்குப் प्रथमाक्षरம் चतुष्यैकवचनान्तமாய் विभिन्नलोपம் பிறந்து கிடக்கிறது. அது எங்ஙனேபென்னில்—परमात्माவுக்கு स्नात्माமை समर्पिக்க विधिக்கிறவிடத்

ஏகருபமென்டூருர் இப்படி இதி. இவ்விரண்டும் த்வயத்தில் ஸ்பஷ்டமாயிருப் பதாலும் நாராயண சப் தார் த்தத்திலும் ஸ்ரீஸம்ப ந் தம் கொள்வ துப்ராமாணிக மாகும். சரணு சு கத்யத்திலே முதவில் ஸ்ரீப்ரபத்திக்காக ஸ்ரீப்ரஸ்தாவம். மேலே ஸ்ரீமந்நாராயண என்று இருதரம் சொல்லிற்றும் = அருளியதும்உபேய தசையிலும் உபாயதசையிலும் சேர்த்தியை யறிவிக்கவாம். அதற்கு முன்னே நாரசப்தார்த்த குணு தெறிருபண த்திலே ஸ்ரீவல்லப என் றருளியது இவளுக்கும் நாரத்வமுண்டென்றறிவிப்பதற்காக என்னவேண்டும். அப்போது இதர நாரஸாம்யமும், नराजातानि तस्त्रानि माराणि என்றபடி कादाचिस्कत्वமும் கொண்ட தாகுமே பென்ன அருளிச்செய்பிருர் हुयेति. சொல்லக்செய்தே = சொல்லி பிருந்தும் என்றதால் அவளுக்கு நித்யத்வம் ளித்தம். இது மேல் அிருபுருமு पत्नीत्वनिबन्धन्धाना ---பத்நீத்வ மிசைந்ததா என்பதற்கும் உபலக்ஷணைம், -மேற்பட்ட. पत्नीरवं निबन्धनं = (नियामकं)यस्य என்று बहुवीहि. மற்ற வஸ்துக் களுக்குப் பரமாத்மசேஷத்வம் ஸ்வத:=ஸ்வபாவத்தாலேற்பட்டது. ளுக்கு சேஷத்வம் அவ்வாறின்றி பத்நீத்வத்தை இசைந்ததால் தென்றபடி. नरसाविधनः என்றதாலே नरास्तातानि என்கிற வ்யுத்பத்தியில் வக்ஷ்யியை க்ரஹிக்கவாகாதென்றதாம். ஈச்வர நித்யகுணங்களும் எएसःबन्धि என்கிற விக்ரஹத்தில் க்ரஹிக்கப்படும். ஆக இவள் நித்யமாயிருப்பதால் இவளோடு சேர்ந்தே அவன் எப்போதும் ரக்ஷகணுகிறுகொயிற்று. இப்படி அகாரார்க்கம் சொல்லப்பேற்றது.

மேலே விபக்த்யர்த்தம், அகாரத்தின் மேல் ஒரு விபக்தியுமில்லேயே.
ஆது எப்படி ஸாதுவாகும். விபக்தியிருந்து லுப்தமாயிருக்கிறதென்னில்,
வயார்க்கி நாராவுள்ள அது ப்ரதமாவிபக்தியே யாகலாம். ஆப்போது
பரமாத்ம ஸம்பந்தம் ஜீவாத்மாவுக்குச் சொன்னதாகாதென்ன, சதுர்த்தியை
ஸ்த்தாபிக்கிருர் இங்கு இதி. சதுர்த்தியேகவசநாந்தமென்றதாலே. லக்ஷ்மி
வாசகமான உகாரத்தைக் கொண்டபோது 'குதார்க்குமென்றதாலே. லக்ஷ்மி
வரசகமான உகாரத்தைக் கொண்டபோது 'குதார்க்குமென்றதாலே. லக்ஷ்மி
இரண்டக்ஷரத்தின் மேல் ஷஷ்டீத்விவசத லோபம் இசைவது குறித்ததாம்.
விபக்குலோபம் பிறத்து = குரின்ஷி குருமாய்; கிடக்கிறது என்பதற்கு ப்ரதமா
கூரம் எழுவாய். அகாரத்தின்மேல் ஷஷ்டி லுப்தமாயிருந்தாலென்ன? ப்ரதமா
விபக்கு லோபத்தை தானிசைந்தாலென்ன என்பதற்கு உத்தரம் தொடங்கு
கிருர். அது இதி. 'ओ கிகுருகார் ஆனிர்' என்று பரமாத்மாவினிடம் ஸ்வாத்ம ஸமர்

இது தார்க்கை புருசுளுகவும் அரார்கை நுருமாகவும் எழுக்கை இலக்காகவும்

ப்பண விதி அதில் ப்ரணவம் மந்த்ரம் ஸமர்ப்பிக்கப்படும் ஜீவாத்மா மகாரார் த்தம். ப்ரஹ்மம் ஸமர்ப்பணத்திற்கு உத்தேச்யம். இங்கே ஸமர்ப்பணம் கிடைப்பதற்காக स்वदान வுடுவேயைக் கொண்டால் ஸம்ப்ரதா நம் மைர்ப்பண மாகையாலே இஷ்ட ஸித்தி. அதனுல் இங்கே சதுர்த்தே. இது ஷஷ்டி விபக்தி யால் வ்யக்தமாகாது ப்ரதமாவிபக்தியைக் கொண்டு ஸமா நா ஓகரித்து = असेर्-निदेशமாக ப்ரயோகித்தால் அபேதம் கிடைக்குமே யன்றி ஸம்ப்ரதாந ஸம்ப்ர தேய ஆரும் ஸித்திக்காது. அத்வைதிகளிசைந்த அபேதமே யிருக்கட்டுமே என்னில்— கீழ்க்கூறிய வமர்ப்பண விதிவாக்யத்தோடு விரோதம்மட்டுமே யன்றி, எல்லாத் தசைகளிலும் ஜீவபரமாத்ம பேதத்தையே சொல்லும் ஸகல ப்ரமாண வீரோதமு பாம் அதை யருளு கிருர் எதுகு. வுகிகவாத் கி. மகாரார் த்த மும் நாராயணனும் ஒன்றுகில் नारायण: என்றே யிருக்கவேண்டும். நமச்சப்த மும் நாராயண சப்தத்தின் மேல் சதுர்த்தியும் தகாது ஆக விரோதம். இது போல் என் என்று இருவரில்ஃயாகையாலே நமச்சப்தத்திற்கு வீரோதம். நாரமான ஜீவர்களுக்கு அயநமான ஆதாரமான என்று சொல் லும் நாராயண சப்தத்திற்கும் விரோதம். அபேதம் அர்த்தமாகாத, உத்தே ச்யத்வமே அர்த்தமான சதுர்த்தியும் விரோதிக்குமென்றதாம். ओमित्यात्मानं युञ्जीत என்றவிடத்தில் அபு என்ற சொல்லே அன்படமாகக் கொண்டு அதன் மேல் சதுர்த்தியை, ओवर्थाय नमी नारायणायेति एकवाए गता என்ற அஷ்டாகூர ப்ரதம போஜநையிற் போல் லுப்தமென்று கூறி, எस्र ग्यम ஆர்கமான ஜீவண் ப்ரணவார்த்த பரமாத்மாவிடம் ஸமர்ப்பிப்பது என்று அர்த்தம் கொள்ளாமல் குகுருப்ரணவமாகவே கொண்டு அகாரார்த்த பரமாத்மாவினிடம் மகா ரார்ந்தஜீவ ஸமர்டணமென்றே ந்யாஸவித்பையில் கொள்வது இந்தகட்ட இது மகாரார்த்த ப்ரகரணத்திலே மிக வ்யக்தமாகும். த்தில் யுத்தம்.

ப்ரணவம் खखण्ड மானது असे द्பரமன்று, ஸமர்ப்பண பரமென்பதற்கு மற்றொரு सुण्डक्ष्मितिकणण्यां ப்ரமாணமாக்குகிருர் இது இதி. 'प्रणवो घतुः खरो खारमा ब्रह्म तह्नस्थमुस्यते । अप्रमत्तेन वेद्यस्थं शरवत् तस्ययो भवेत् ' என்று ப்ரண வத்தை வில்லாகவும் ஜீவாத்மானவ அம்பாகவும் ப்ரஹ்மத்தைக் குறியாகவும்

மாக்கர்க்கு முன்னே சேஷியோடு கியிம் வகுத்துச்சொல்றுகிற வாக்யத்தாலும் குகும், இங்கு அரவுக்கும் பொருளாம் போது குகுகுவருக்கிற் கண்ட சுருவேயிற்படியே இச் சுருவேல் மூர் த்தமாகக் கடவது. இங்கு ப்ரணவம் ருவிக்குர்குமுகு கிவக்ஷிக்கையாலே ஆத்ம வரமாத்மாக்களுடைய வுருவில் இச் சுருவி காவுவர்களை விவக்ஷிக்கையாலே ஆத்ம பரமாத்மாக்களுடைய வுருவிலுவுவம் அதுவியான கையால் செருவுவக்களுமைய விருவியான கச்வரமைப் பற்றத் தான் செருவுவக்குவுவை படி குருவிவும், 'க்ஷ் கி' என்று ஸ்வாமியான ஸர்வேச்வரன் தொடர்ந்து பிடித்தாலும், 'க்ஷ் கி' என்று திமிறப்பண்ணும் அனுங்காரவிசேஷத்தாலே குடிகுவுவனை இத்திவாத்மாவை விருவுக்கு முன்னே சேஷியோடையால் இதின் வுவுக்கிற்று.

வகுத்து = பிரித்துப் கூறி அம்பினைல் குறிபை படிப்பதென்று ஆக்ம மைர் ப்பணத்தையும் விளக்கிற்று. இகனின்று ஜீவனுக்கும் ப்ரஹ்மத்திற்கும் பேதம் வித்திக்கிறது. அம்பு குறியோடு ஒன்றுமே யன்றி ஒன்றுகாது. ஆக்ம மைர்ப்பணமானது அளாரிவுருவிழ் அருகிஷி எவி- என்றபடி பரஸமர் டணமாகும். ஆத்மாவை மட்டும் சொல்வதாயிருந்தால் சேஷேசேஷி பாவம் கொள்ளலாம்; ஸமர்ப்யஸமர்ப்பகஅவும் சொல்லும் போது அருத்தையும் சேர் ப்பதாம். அதனுலேயே தைத்திரியத்யாஸவித்யை ப்ரபத்தியாயிற்று. அங்குப் போல் இந்த அஷ்டாக்ஷர ப்ரணவைத்திலும் சதுர்த்தி ஸம்ப்ரதாநத்தில் வந்ததென்கை தகுமென்றதாம்.

ஆனுலும் வித்தாந்தத்தில் அஷ்டாகூரம் தத்துவஜ்ஞாநபரமாகையாலே மைர்ப்பணயோ ஜிண்யை விட்டு சேஷசேஷி அவரமாகச்சொல்வது யுக்த மென்று ஸம்ப்ரதா நசதுர்த்தியைவிட்டு चतुर्थी तद्रथीर्थ—बलि-हित सुल.रिस्तिः என்ற ஸூத்ரத்தாலான ருஜுவ்சதுர்த்தே என்கிறுர்-இங்கு இதி. குஜுவ் மாவது பாரார்த்யம். அதே சேஷத்வம் அங்கு சேஷத்வத்திற்குக் காரணத் தைக்கூருமையாலே நிருபா இகத்வம் வித்திக்கிறது. மகாரார்த்தம் அதா ரார் தத்திற்கு 8சஷம் என் ற இப்பொருளிலே மகா ரார் த்தம் உத்தேச்ய மாகை யால் उद्देश्ववचनं पूर्व என்கிற ந்யாயமாய் மகாரம் முன்னும் அகாரம் பின்னும் இருக்கவேண்டுமே பென்ன அவ்வாறிராமைக்கு யுக்கிபை யருளுகிருர் குர் இ இந்த பட்டர்முக்ககசலோகம் முன்னமே உரைக்கப் பெற்றது. தொடர்ந்து பிடிப்பதாவது—இருதரம் சொல்வதோடு நிற்காமல் சர்ச்சைக்கு வரும்படி மேன்மேல் வா திப்பது. தியிற –விலக, அஹங்காரவிசேஷமாவது தேஹாத்மப்ரமத்தோடு ஸ்வதந்த்ராத்ம ப்ரமமும். தேஹாத்ம ப்ரமமுமுள்ள வன் ஈச்வரண யிசையாமையாலே தனக்கு ஈச்வரசேஷத்வமில் ஃ யென்பான்: தேஹா திரிக்தனுக ஜீவனேயும் ஈச்வரனேயும் இசைந்தாலும் அவனுக்கு எப் போதும் சேஷனுகவேண்டு மென்பகை இசையாதாரும் உண்டு. அடைத் கல்ப்பகுன உம்ரு தனுக்கு ஸமானமான. சிற்சில இட ததில் உத்தேச்யத்திற்கு முன்னமே விதேயத்தைச் சொல்வதுண்டு, அதன் கருத்து இவ் விதேயஜ்ஞா

निश्चिते परशेषत्वे शेषं संपरिपूर्यते । अनिश्चिते पुनस्तस्मिन् अन्यत् सर्वमसत्समम् ॥

இப்படி ஈச்வரன் द्विशेषिயாம்போது | अस्या मम च शेषं एि विमृतिवमयातिमदा। इति पुिसिशिरिसिसं मस्छास्त्रस्विप मानद्॥' என்றும், 'उमयाधिष्ठानं चैकं शेषित्वम्' என்றும் சொல்றுகிறபடியே सपत्तीद्रळाधीलुढंदुம். अभीषोमीयादिवली के போலே सात्महिन उद्देश्वयेषसाराம் இருவர்க்கும் கூட மென்று தோற்றுகைக்காக, शेषिक्लीए வராயிருக்க शेषित्वमेद्रமென்கிறது.

நமின்றியிருக்கும் உக்கேச்யஜ்ஞா தம் நிஷ்ப்ரயோ ஐ நமென்ற றிவிப்பதாம். இதை விரித்துரைக்கிருர் காரிகையால். ஆனவந்தார் வுரு பிரு என்ற ச்லோக த்தில் ஆத்மா தேஹா நெகிளவிட வேறென்று அகன் ஸ்வரூப ஜ்ஞா ந மிராமற் போறுலும், பரமாத்ம சேஷக்வ ஜ்ஞானம் அவச்யமாகு மென்ருர். எங்காரி பரமாத்மசேஷத்வ நிச்சயமிருந்தால் அவன் அநுக்ரஹக்காலே விரைவில் தேஹா திவிலக்ஷணனென்ற கெளிவும் வரும். உபாய ஜ்ஞானத்தில் சேஷக்வ ஜ்ஞா நமும் சேர் ந்றிருப்பதால் இது முக்யமாகிறது. இஎனுல்—ஸ்வகந்த்ராக்ம ப்ரம நிவ்ருத்தியினுல் வூரு வுருக்கும் வித்திக்கும். ஸ்வ நிஷ்டாபி ஜ்ஞா ந த்தில் ஊன்றுவான். விரு—அந்த பரமாத்ம சேஷத்வமான து கிளிவுள் விர நிச்சயிக்கப்படாதபோது குவு ஒன்கு குறைவலக்குண்யாதி ஜ்ஞா நமெல் லாம் இருந்தா லும் குரு குரு குரு வழி யில்லேயென்றபடி.

இந்த சேஷத்வமான அ பெரியபிராட்டியைக் குறித்துமாகவேண்டு மெடுகிருர் இப்படி இதி. முன்னமே அகாரார்த்தத்திலே பத்நீஸம்பந்தம் அநுஸந்திக்க வேண்டுமென்று நிரூபித்திருந்தாலும். 'குஷவு सह रक्षाः' இத்யா நிவச நங்களேக் கொண்டு பத்நீ விசிஷ்டனுய் ரக்குகணென்று னித்திப் பது போல் சேஷியாவதும் பத்தீ விசிஷ்டதைவே என்பதற்கு ப்ரமாணம் அறிவிக்க மீண்டும் இப்பிரஸ்தாவம் செய்வதாம், அஜா இதி விஷ்வக்லேறை उभगतिमदा = இருவிதமான = சேத நாசேத நரு பமான லீலாவிபூதியும் போகவிபூதியுமான பிறுக இவளுக்கும் எனக்கும் சேஷபூகம். இது வேதாந்தத்திலும் ஸித்தம். பார்சு என்று வீஷ்வக்ஸேந வீஷயமான விளிச்சொல். புபுபிற்குர் இருவரையும் ஆகாரமாகவுடைய சேஷித்வமானது புருயு—ஒன்றே, பகவாறுக்கு சேஷித்வம் முட்டுகோ, பிராட்டிக்கு சேஷித்வம் பின்னே எட்ரபதில்லே ஏட்ரருர் சோமாகியாண்டான். சேஷிகளிருவராயிருக்க சேஷித்வமும் இரண்டாகத்தானே இருக்கும்; ஒன்றேன்பதெங்ஙனே என்ன-அதன் கருத்தையுரைக்கிருர் அளிவியிரு. இதுவர் சேர்ந்து தேவடைதயா வசென்ருல் அக்நிக்கும் ஸோமனுக்கும் தனித்தனியாக ஹவிஸ்குஸக் கொடா மல் இருவருக்கும் சேர்த்தே அர்ப்பணம் செய்வதென்றதாம். அதுபோல் ஆத்மா ஏன்கேற ஹவிஸ்கைய இவர்களுக்கு அர்ப்பணம் செய்யும் போது பீராட்டியையும் பீராண்யும் சேர்த்தே இதை அர்ப்பிப்பதென்றற்விப்பத ற்காக சேஷித்வம் முரு மென்கிறது.

मध्यमाक्षरकंकை उपमीवाचयः மாகச் சொல்று இற कठश्रतिवाज्य த்தைப் प्रामर्शि த்தால் இருவரையும் பற்ற இவ்வாத்மா ज्ञिषविமன் னுமிடம் शास्त्रம்,

शेषस्वமாவது தன்ப்கு ஓர் உபகாரத்தைப் प्रधानமாகப்பற்றலன் றிக்கே परोप-काराहं மாகை இக்கை 'परगतातिशयाचाने रख्या उपाध्यस्वमेव यस्य स्वद्भपं स शेषः, परः शेषी' என்று ச்ரிபாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தார்.

ப்ரணவும் ஸமர்ப்பண பரமென்ற பக்ஷத்தில் லக்ஷ்மீ விசிஷ்ட பரமாத்மா **டத்தேச்யமென்**று த்வயமந்த்ரத்திற் போல் கொள்வதாகும்: அதுபோல் இந்தத் ताद्रथ्वமென்ற சேஷத்வ பரமான போஜீனயிலும் லக்ஷ்மியையும் சேர்ப்பதற்கு அஷ்டாக்ஷர வ்யாக்யா நமான கேச்ரு பியும் ப்ரமாண மென்கிருர் மத்யமா க்ஷாத்தை இதி. அது रेजोच्यसे विष्णुः सर्वेलोकेस्वरो हरि:। उद्धृता विष्णुना लक्ष्मीः उकारेणोच्यते तथा॥ मकारस्तु तयोशि नः(से) इति प्रणपलख्यस् ॥ उ नकां । हा லக்ஷ்பியைச் சொல்வது அவனல் உத்தாரம் செய்யப் பெற்றவளேன்ற பொருளேக் கொண்டாம். उद्घारமானது அமுதக் கடவினின்றும் அசோக வநத்தினின் நும் சிசுபால விவாஹவிபத்தினின் நும் பல படி யாகும். அல்லது 37-உ**யர**-திருமார்பில் தரிக்கப்பட்டாளென்றதா லு மாம். சேஷ**த்வ** மென்**ருல்** மிகு <del>இயாயிருக்கையென் று பொருளாகிறது; அது இங்குப் பொருந்த</del> வில்ஃலியே. உபகாரகத்வம் சேஷத்வ மென்றுல் ராஜாவுக்கு ஊழியன் போல் ஊழியனுக்கும் ராஜா உபகாரம் செய்வதால் ராஜாவும் சேஷனுகவேண்டும்— ஓருவன் செய்யும் கார்யத்திணல் பிறருக்குப் போல் தனக்கும் உபகாரமிருப்ப தால் தனக்குத் தாறும் சேஷனுகவேண்டு மென்ன-அருளிச்செய்கிருர் சேஷத் இவன் அவனுக்கு சேஷனென்ருல் அவனுடைய உப வமாவது இதி. காரத்தையே இவன் ப்ரதா நமாகக் கொண்டிருப்பவனென்றதாம். அப்படி கொண்டபோதே சேஷத்வம். தன் ப்ரபோஜநத்தையே ப்ரதானமாகக் கொண்டால் प्रशेषस्यமில் கு. ஜீவன் அத் இ என்று ற்போல் நினேக்கிறவரையில் பரமாத்ம சேஷணுவானே என்னில் — ஆகவேண்டு மென்பதற்காகவே இங்கே பரோபகார அர்ஹமாகை என்றருளியது. ஒவ்வொருவனும் ஸர்வேச்வரன் ... தவிர மற்றவருடைய உபகாரத்தை ப்ரதாத மாக்காமல் ஸர்வேச்வரனின் உபகாரத்திற்கே அர்ஹன் இவன் ப்ராந்தியினுவ் அந்த உபகாரத்தைக்கண்டு ஆர்ஹத்வ முண்டு—இப்படி**ப்**பட்ட அர்ஹத்வ செய்யாமற் போளுவும் ரூப சேஷைக்வம், ஈச்வரினக் குறிக்துப்போல் பிராட்டியைக் குறிக்தும் உண்டென்று குறித்தபடி. வேதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் ச்ரீபாஷ்யகாரர் அருளிய சேஷக்வ வக்ஷண க்கில் उपादेय என்றவளவால் பிறரின் பெருமைக் காகத் தனக்கு உபா தா நார் ஹத்வ த்கைக் குறித்ததால் ஈச்வரினக் குறித்துத் தன்னே சேஷனுக நிணக்காமற் போனுலும் சேஷத்வம் உண்டு; ஆனுல் நினேக்க பேவண்டுமென்று அறி வித்ததாம். இதை அருளுகிரூர் இத்தை இதி.

உகாரம் லக்ஷ்மீவாசகமென்கிற ச்ருதியில் तयो: दास: என்று ஷஷ்டி ந்விவசநமிருப்பதால் ப்ரணவத்திலும் வ க. என்கிற இரண்டு பதங்களே இவ்விடத்தில் ச்ரு தியில் தோற்றின எதிர் வேகர் குகம். இங்கு க்வு குரு குரு கில அது வான எது பானது அபுரு குகமாய் அப்பு குமான விசேஷத்தில் வெக்கக் கடவது. குரு மோகிற உபயுக்கமான குரு மான குறி கோடிக்கு கிடக்கிறதாகவுமாம் அப்போது குரு மான குறி லோடித்துக் கிடக்கிறதாகவுமாம் அப்போது குரு மான குறிருவகுக்கு ஹடைய விவரணமாகிறது 'இருவருக்கும் दासன்' என்றே ச்ருதி. இப்படி து வேக்கு மேன்றும்போது இங்கு அவு வியலு இரு வரையும் பற்ற இவ்வாத்மா சேஷமேன்றும்போது இங்கு அவு பாரேம் அயிம். இவர்களிருவருக்கும் இவ்வாத்மா குறி வக்கு மேன்றும்போது இங்கு அவு வரையிற்று.

ச்ரு தியில் காணும் ஷஷ்டீத்விவசநத்தை இங்கும் க்வந்க்வமை பாலமாக்கி சொள்ளவேணடு மென்கிருர் இவ்விடத்தில் இதி, இப்படியாகில் ஷஷ்டிக்கு ஸம்பந்த ஸாமாந்யமே பொருளாகில் சேஷக்வ ரூப விசேஷம் அறிய வாகாதே என்ன நிரூபிக்கிருர் இங்கு இடு. ஸாமா ந்யமான சொல்லும் விசேஷத்திலே முடியும். ச்ரு தியில் குறிதிக் என்று தாஸத்வம் ஸ்பஷ்டமாக ஓதப்பட்டதால் ப்ரணவத்திலும் அது ஸ்பஷடமாவதே தகும். ஷஷ்டியானது தாஸத்வருபதர்மம் இன்னைரக் குறித்து என்று நிருபக வஸ்தவைக் காட்டுவதாகும். ப்ரணவத்தில் அகார உகாரங்களுக்கு மேல் ஷஷ்ட்டியைக் சொண்டால் அது மகாரார்த்தத்தோடு ஸம்பந்தத்தைமட்டும் சொல்லும் ச்ரு இயில் ஷஷ்டியும் दास பதமும் சேர் ந்து அகார உகாரங்களுக்கு மேலுள்ள விபக்கியின் அர்த்தத்தைச் சொல்லு கிறகென்பதே தகும். அந்த விபக்தி ஷஷ்டியாளுல் ஸம்பந்தஸாமா ந்யமே பொருளாகும்; சேஷக்வத்தைக் கல்ப்பிக்கவேண்டும். 'आक्षे ात: प्राप्तास् आभिचानिकस्यै व प्राह्यःचात्' என்கேற ந்யா யத்தால் சேஷத்வமே ஸாக்ஷாத் வாச்பமென்று கொள்வது தகுமென்ற கருத்தினுல் பக்ஷாந்தரத்தைக் கொள்கிறுர்—குஜுழ்பித்யாதியால். இருவருக் கும் தாஸன் என்றதாலே ப்ரணவத்தில் ஓ என்றவிடத்தில் அவர் என்ற சதுர்த்தி அப்தமாயிருக்கிறதென்றதாம். அ 3 இரண்டையும் தனிப்பத மாக்கித் தனித்தனியே சதுர்த்தி வைத்தால் இரண்டு சதுர்த்திகளுக்குக் கல்ப்பீன பென்ற கௌரவ தோஷமுமாம். இருவரும் சேர்ந்தே உத்தேச்ய மாயிருப்பதால் ஜுஜ் அபு எமே தகும். இதை யறிவித்துக்கொண்டு, லஷ்மீ வாசகமேன்ற பகூத்தில் அவதாரணமென்கிற அர்த்தம் ஸித்றிக்கும் ப்ரகா ரத்தையும் கூறுபிருர் இப்படி இதி. இருவுகையும் இதி. இந்த கூக ச்ருதி யிவிருந்தும் த்வயத்தில் ச்ரீமந்நாராயண என்று விசேஷ்ண விசேஷ்யமாக நிர்தேசிக்கிறவீடத்திலும், பிராட்டிக்கும் உத்தேச்பத்வமுண்டென்பது வ்யக்தம் இரு மந்த்ரங்களேயும் கரு தியே புடு-दात्राविष्णुवभृतिषु என்று இருவித உது ஹரணம், அவ் = அவ்சுகும். முன்ருவது வ்பக்தியைக் குறித்தும் சேஷ த்வமுண்டாளுல் ஒருவரைமட்டும் கூறி இரண்டாவதுக்கும் அது உபலஷண மென்னலாம் அதனுலும், எத் வுகும் குடிவுரை மென்கிற ந்யாயத்தாலும் அவ தாரணம் சொல்லா மில விள ங்கும் अ क्वारण மாவது अन्त्रयोगव्यवच्छे रूம். अतन्या-

இம் मध्यमाश्चरம் थीतप्रयोग க்காலே அவுவாரமானபோது இக் द्रवितिकिका பொழிந்தார்க்கு निरुपाधिकशेषம் என்று शिक्क्षण மக்காக அவுவிருவவுக்கும் இங்கே வுழைப் மற்ற शिक्षण வுருப்பற்ற இவுக்கும் வருப்புமன்று மிடக்கைச் சொல்லுறைகயாலே यथाविश्यतात्मणामமுடையமனுக்குக் तदीयपर्यन्त மாக देवतान्तरस्पर्शेம் निवृत्तமாயிற்று भगवदिभमतமான भागवतशेष्वक्षके தாலே अभ्यशेष्वद्योष வாராகுகள் னுமிடம் पुरुषार्थकाष्ठिथ சொன்றேம் இப்படி வுவுவிருவுக்கும் வாராகுகள் னுமிடம் பூருவ் அவிருவுக்கு சமும் நாகுள்ளிக்காகமில்லா

हिनिद्रपाचिके தி. अन्न्याहित्वणेनिद्याधिकत्वणे இரண்டும் அர் த்தனித்தமென்று கருக்கு. அவதாரணம் நூர்குமேன்கிற பக்ஷத்தையும் அறிவிக்கிருர் இட்மத்யமேதி. 'तरम्तन्तर्भी आतृ' என்கிற ந்பாயமாய் லக்ஷ்மீ விசிஷ்டத்வும் तारायणाय என்ற பதத் தேற் போலே தானே ஸித்திக்கு மாகையால் உகாரத்திற்கு அவதாரணமே பொருள் 'तदेवाम्निः.....तदु चन्द्रमाः'', 'तदेवर्ते तदु सत्यमाहुः' என்றவாறு ச்ரு இயில் உசாரத்திற்கு அவதாரணம் என்கிற அர்த்தம் ப்ரனிக்கமுமாமென்று கருக்கு. இத் தம்பதிகளேயொழிந்தார்க்கு = லக்ஷ்மீ நாராயண வுளர்களுக்கு; பிறருக்கு நிருபாதிக சேஷன ல்லன் என்று ல் सो गाचिकदोषळ கலா மென்று தெரிசிறதே. அப் போது 'மற்றிங்கோர் தெய்வமுளதென்றிருப்பாரோடொற்றிலேன்' என்றது எப்படி ஸித்திக்குமென்ன அதை நிரூபி த்கிருர்-இத்தாலே இதி வாக்யத்தால். பிறரைப் பற்ற நிருபாதிக சேஷ க்உமில்லே பென்ருல் ஸோபா திகத்வமென்கை யிலே, உபாதி தகாத போது சேஷத்வம் தகாதென்று தானே விளங்கும். டபாதியாவது ப்ரயோஜநாந்தரம். அதை யபேக்ஷிக்காதவனுக்கு தேவதா ந்தரமும் தத்ஸம்பந்தியும் சேஷமாகாது. ப்ரயோ ஐநாந்தரருசி அநுசித மாகையால் அதற்காக தேவதாந்தரசேஷத்வம் அநுசுதமென்றே வீளங்கும்; ் இங்கு அந்ய யோகவ்யவச்சேத பக்ஷத்தில் பாகவதரும் லக்ஷ்மீ நாராயண வுவராகையாலே தச்சேஷத்வமும் கூடாதென்று ஸித்திக்குமே. 'உற்றதும் அடியார்க்கு அடிமை' என்றது எங்ஙனே' என்ன, உத்தரம் புருஷார்த்தகாஷ்டையில் = புருஷார்த்தகாஷ்டா இகாரத்திலே. பாகவத சேஷத்வத்தை இவன் விட்டாளுகில் பகவதிஷ்ட விறியோகார்ஹ கொமையாலே பகவச் சேஷத்வமே போம். ஈச்வரன் ஈஈ ஈாகுகு வுக்கு என்று பாகவதர்விஷயத்நிலே இவனோ விநியோகித்திருப்பதால் அதை சாஸ்த்ர வச்யன் இசையவேண்டும். ஆக பாகவதகார்யபூர்த்த பென்கிற உபாதி ... இவன் அபேக்கிப்பதே ாயிருப்பதால் அநுசித உபா தியாகா தாகையால் அந்த ளோபா திகசேஷத்வத் திற்கு நிவ்ருத் தியில் கே பென் நபடி. இப்படி. அந்ய யோக வ்பவச்சேதம் போலே அபோகவ்பவச்சேதமும் ஏவகாரத்திற்கு அர்த்தமாகுமாகையால் அதவும் சாப்தமாகட்டுமே. ஆக நிரபாதிகத்வமும் சாப்தம் என்ன, அருளிச்செய்கிருர் இப்படி...பெற்ருல் இதி. ஒரு ஏவகாரத் திற்கு இரண்டு டொருள் தகா. சேஷத்வ அயோகவ்யவச்சேகம் பொருளாக வேண்டுமாளுல் 'லக்ஷ்மீ நாராயணருக்கு சேஷமே' என்று சேஷபதத்தின்

மையாலே सिद्ध ம். இச் घोषत्यायोगव्यवस्त्रेद த் தாலே ஈச்வர மூக்குப் पृथि सद्ध व सहिचि घोषण மாய்த் தோற்றின चेतन इध्य த் துக்கும் அचि த் துக்குப் போலே घरीरत्यம் प्रकाशितம்.

त्तीपासरம் இங்கு अवश्यानुसःधेयணை ஜீலணே முன்னைக் கொண்டு एस மான शेषत्यத்துக்கு आश्रयமாய் सर्पेத்தையும் उपलिश्चिक्रक्र. இது जीवात्य-वाचफமென்னுமிடப்—

'मकारं जीवभूतं तु शरीरे व्यापकं न्थसेत्' न कं மும்', 'वञ्चाणीनां तु पञ्चानां वर्गाणां परमेश्वरः।

மேலே அவதாரணம் வேண்டும், இங்கு அகாரத்தின் மேல் அவகாரணம் இருப்பதால் அந்யயோக வ்யவச்சேதமே பொருள், மேலும் நிருபாதிக த்வம் அர்த்தனித்தம், காலவிசேஷத்தைக் குறிக்கவில்லேயே என்று கருத்து. அந்யயோக வ்யவச்சேதத்தால் தேவறாத்தர வ்யாவருத்தி போல் அயோக வ்பவச்சேதத்தால் ளித்திப்பதென்ன என்பதற்கு உத்தரம் இச்சேஷ த்வேது நிருபாதிகசேஷத்வமாவது—நியமேந சேஷத்வம், இது அப்ருதக் னித்தவஸ்துவுக்கே வரும். இப்படி சேதநன் அப்ருதக் ளித்தவஸ்து என்று தெரிவதால் சரீரத்வம் ளித்திக்கிறது. அதித்துக்குப் போலே இதி கில அசேத நம் சரீரமாவது லோகப்ரளித்தம் மற்ற அசேதநம் சேதநம் இரண்டும் சரீர மென்பது சாஸ்த்ரப்ரனித்தம். அது இங்கே அறிவிக்கப்படுகிறது. அசேதநத் திற்குப்போலே தனக்குள்ள எல்லா ப்ரவ்ருத்தியும் தனக்காத்மாவான பரமா த்மாவுக்காகவே ஆகவேண்டுமென்று ஜீவன் தெளியவேண்டுமென்றதாயிற்று.

இனி த்ரு தீயாக்ஷரமான மகாரத்திற்கு வ்யாக்யாக்யா நம். ஜீவனும் அசேதநமும் எல்லாம் ஈச்வரசேஷமாயிருக்க ஜீவணமட்டும் சொன்னது முமுக்ஷு வுக்குத் தான் பரமாத்ம சேஷமென்று அறியவேண்டிய தவச்ய மாகையாலே அதனுல் இதரத்திற்கு சேஷத்வபில்லே யென்று சொன்னதா அது ஜீவனே முன்றுகக்கொண்டு = வாச்யார்த்தமாகக் கொண்டு அசேதநத்தையும் குறிப்பதே யாகும். அநேகமாக அசேதநம் சேதநாநு. **ஏ செவுமாகையாலே அ**சேதநத்தோடு சேதநதுக்கு சேஷை**த்வ**ம் சொன்ன தாகும். மதாரத்தை சியுர் = அளவிடப்படுகிறது அல்லது அறியப்படுகிறது என்ற வ்யுத்பத்தியாலே சேதநாசேத்த ப்ரமேய பரமாக்கி ஸர்வ க்ரஹணம் செய்யாமல் ஜீவனே மட்டும க்ரஹிப்பதற்கு ப்ரமாணம் கூறுகிருர் இது இத்யாதியால். என்னுயிடம் என்பதற்கு என்பது என்று பொருள். இதற்கு, மேலே ஸித்தமென்பதோடந்வயம். மகாரமிதி. ஐபகாலத்தில் அங்கந்பாஸம் செய்பும் போது ஜீவபூகம் மகாரம்= ஜீவணே வாச்யமாகக் கொண்ட மகாரத்தைத் தன் முழுசரீரத்தில் வயாபகத்யாஸம் செய்ய வேண்டு மென்றது, ககாரம் முதலான ஹல்லகூரங்களில் இருபந்தைந்தாவது அஷ்ரமான மகாரத்திற்கு இருபத்தைந்தாவது தத்துவமான ஜீவன் பொரு ளேன்பதை தத்துவ ஸாகரஸம்ஹி தாச்லோகத்தால் அறிவிக்கிருர். புஆரு. கவர்க்கம் சவர்க்கம் டவர்க்கம் தவர்க்கம் பவர்க்கம்என்கிற ஐந்து வர்கங்களும்

पंश्यितः दादिमान्तानां तरवात्पत्त्वेन स्वपंदा॥' என்றும், 'शुतानि प द्ववंदा प्रविधिविद्याणि च। रवगंणिवयगंण झानगन्षाद्यस्त्या॥ मनः पदारेषेववेष क्ष्यारेष श्वपंक्तिः।
विद्याणि च। रवगंणिवयगंण झानगन्षाद्यस्त्या॥ मनः पदारेषेववेषः) पद्विद्धाः प्रक्षितिः।
विद्यां भदारेण भदारेण सहान् प्रकृतिकव्यते॥ आत्मा तु स मदारोऽयं (मदारेणः) पद्विद्धाः प्रकृतिकाः॥
विद्यां क्ष्याणं तत्त्वपागरसंतिमातिकाषिक पद्विद्धाः तिस्तरपाधं का क्ष्यक्रं क्ष्यं दिमातिकाषिक पद्विद्धाः प्रविद्धाः प्रकृतिकाः
विद्यां क्ष्याणं स्वत्वाचेत्वत्वाचित्वत्वाचिद्योषाश्रयाणं का क्ष्यक्षं क्ष्याणं का क्ष्याणं क्य

ஐந்தைந்து வர்ணங்களேயுடையவை, அரி சப்தம் மாத்ருமாவர்ணத்தைச் சோல்லும். ந. ஞர்பு த. என்றுற்போலே ஐந்தைந்து வர்ணங்களேயுடைய அந்து வர்கங்களடங்கிய कादिमान्सानां-उदागृம் முதல் மதாரம் வரையிலான **அக்ஷரங்களுக்கு** அர்த்தங்களான ப்ருதிவீ முதலான இருபத்தைந்/ு தத்துவங்களுக்கு आत्मत्येन ஆத்மாவாக வர்வேச்வரன் स्वेदा संदियसः—இறுக் திருன். இதனின் று ஒவ்வோரக்ஷரமும் ஒவ்வொரு தற்றுவத் திற்கு ஆத்மாவாக ஸர்வேச்வரகோயும் சொல்லும். ககாரம் ப்ரு இவீக்கு அந்தர்யாமியான பரமாத் மாவைச் சொல்லும். ஒகாரம் ஜலத்திற்கு. இந்த க்ரமத்திலே மகாரம் ஜீவ றைக்கு அர்தர்யாடியான பரமாத்மாவை என்றும் தெரிகிறது. இந்த ச்லோக த்தில் मान्तानां तस्य என்றவிடத்தில் வூஷ்டிப்கு, அக்ஷரங்களுக்கும் தற்றுவங் களுக்கு**முள்ள வா**ச்ய வாசகபாவ ஸம்பந்தம் பொருளென்பது அவ்யக்த மாகையாலே பாத்மோத்தரவசநத்தை (4.25) உதாஹரிக்கிறுர். प्रास्ति இதி. பஞ்சபூதங்கள் ஒவர்கத்தாலும் கர்மேந்த்ரியங்கள் குவர்கத்தாலும் ஜ்ஞாநேந் த்ரியங்கள் ஆவர்கத்தாலும் ருவு அரு வரித்தந்மாத்ரங்கள் குவர்கத்தாலும் மன அ ரகாரத்தாலும் சொல்லப்படும்; குகாரத்தாலே அஹங்காரம்; குருரத்தாலே மஹத்து: அநாரத்தால் ப்ரகிருதி: д=விலக்ஷணமான—கீழ்க்கூறிய தத்துவ ங்கள் போலன்றி சேதநமாய் நிர்விகாரமாயுள்ள ஆந்மா ஜீவா*ந்மா* வானவன் மகார:= மகாரார்த்தமாய் அல்லது मदारेज—மகாரத்டினுல் பஞ்ச வீம்ச:--இருபத்தைந்தாவதாகச் சொல்லப்படு இருன். ஆத்மாந்தர்யாயியான பரமாத்மா சொல்லப்படுகிறுனென்று பூர்வரிதியில் கொள்ளலாம். வகுத்து பிரித்து: து என்கிறதின் கருத்தை வெளியிடுகிருர் இத்தால் கீழ்க்கூறிய இருபத்திறையு தத்துவங்களேவிட வைலக்ஷண்யம்போல் அகாரப்பொருளான ஸர்வேச்வரணேவிட வைலக்ஷண்யமும் இதன் பொருளென்றபடி. அதாரம் முதலக்ஷரமான தால் ஸர்வகாரண ந்வமும், யோகவயு ந்பத்டியாலே ஸர்வ ருஷாத்வழும். சதுர்த்தியிணுலே ஸர்வ சேஷித்வழும் அவனுக்குத் தெரிகிறது. <u>நீவாத்மா அவ்வாறில்லே. அகாரம் காரணற்தைக் கூறுபதால் காரண</u> த்வத்டுல் உபாதாநத்வம் சேர்ந்டுருப்பதால் உபாதாநத்வத்தில் ஆத்ம த்வம் அடங்கி யிருப்பதால் ஸர்வசேஷித்வம் ஸித்திக்கிறதேன்ன அமாம். पहिचेचकेति. **க**காரா இ அணரக்ரமத்தில், அகாரார்த்தமான பரமாத்மா *p***-106** 

வேறுபாடு सिद्धिத்தது. இத் திருமந்த்ரத்தில் मदारங்களும் मारशः द्युமம் भिष्तर्ष. चित्रप्रियाणिक विशेषणमाञ्चपरங்கள்.

இவ்வக்ஷரம் व्यादरणप्रिक्षेयकையப் பார்த்தால் 'मन श्राने' एत्यादिघातुकंडली இவ निष्णप्रकाल प्रदेशकिक्षणा क्षान प्रवाहिक ''हो ऽते प्रव' என்றே अधिकरण த்திற்படியே प्रानश्चित्रकाला क्षानगुणक இயாய் அணுவான ஜீவாத்மாகையச் சொல்

இருபத்தாருவதாகமாட்டான், ஆகையால் ஸாங்க்யர் சொன்ன இருபத் தத்தவங்களுக்கு மேற்பட்டவனென்பதாலே இருபத்தாரு கைந்துத் கிருன். सं पर्विशक्तित्याहु: என்றது உபநிஷத்தும். இந்த ஸம்ஹிதாவசந க்கில் அந்தந்த தத்துவ விசிஷ்ட பரமாத்மாவே பொருளாய் மகாரக்கிற்கு **ஜீவாத்ம வி**சிஷ்ட பரமாத்மா பொருளாகலாமானு ஆம் அஷ்டாக்ஷரத் திலே நாரசப்தத்திற் போலே மகாரத்திலும் விசேஷண (ஜீவ)மாத்ர விவகைஷ— பென்கிருர் இத்திரு இதி. நிஷ்கர்ஷ விவகைஷ =விசேஷண மாத்ரத்தைச் சோல்வதில் நோக்கு. அதாவது ஸித்தாந்தத்தில் சப்தங்கள் நிஷகர்ஷக ங்கள் நியதநிஷ்கர்ஷகங்கள் அநியதநிஷ்கர்ஷகங்களேன இருவிதமாகும் .. நிஷ்கர்ஷகமாவது—விசேஷணத்தைச் சொல்வதாய் அதற்கு நேர்தர்பியான வஸ்துவை முக்யார்த்தமாகக் சொல்லாதது. உதாஹரணம் गोःवादि-जाति-द्वप-रस-शरीरादिश्वदाक्षंडलं. गोत्वादि जातिशव्दाखंडलं வ்யக்தியை முக்யார்க்கமாகச் சொல்லா, ரூ பா திசப் தங்கள் குணத்தையே சொல்லும்; நுடுபை முக்யார்த்த மாகச் சொல்லா. வுरிருகு ராவுடி வுடிங்கள் சரீரத்தை மட்டும் சொல்லும்; ஆதாரமான ஆத்மாவைச் சொவ்லா. அரியுக்குக்குமாவது நியதமாகாதபடி நிஷ்கர்ஷகம் அல்லது நியதமாகாத (நிலேயாகாத) நிஷ்கர்ஷத்கையுடையது. புருஷனுடைய கருத்திற்கு (விவகைஷக்கு) இணங்கி சிலவடந்தில் நிஷ்கர் ஷகமாகும்= விசேஷண ந்தை மட்டும் சொல்லும், விசேஷ்யத்திலும் விவகைஷ **பிருந்தால் தர்மம் தர்மி இரண்டையும் சொல்லும். உதாஹரணம்-தேவ-**மநுஷ்ய.கோ-ப்ராஹ்மணு திசப்தங்கள். தேவத்வா இ ஆக்ரு தி பிண்டத்தை மட்டும் சொல்லுமிடத்தில் செருந்தள். புருக்கிவுகா வையோ டிருக்குவிக்குவிக்கும் கால் வட்டோது அகிருவிகள்.

இப்படி மகாரத்துக்கு ஜீவன் பொருளென்பதை ப்ரமாணமூலமாக நிரூபித்தார். இனி யோகவ்யுத்பத்தியாலே ஜீவன் பொருளாவதை நிரூபிக் கிருர். இவ்வக்ஷரமிதி, ஈர ஏர்(ருச்ஷி) என்கிற தாதுவுக்கு ஜ்ஞாநம் பொருள், அதன்மேல் குடியும்; அது புடியீருமாகில் ஜ்ஞாநம் பொருள், கர்த்தா அர்த்த மாகில் ஏரு என்று பொருள், ஆதிபதத்தால் ஈரு அர்ப்பர் என்ற காதவைக் கொள்வது. வரு என்ற பொருளுக்கு ஈரு ஈர் என்ற தாதவைக் கொள்வது. ஈரு புடியுற்றைக் கொள்வதுதன்பர், அது பரிமாணர்த்தகமல்ல. 'ஈரு புருளுள்— புருளும் கோவ்மிதன்பர், அது பரிமாணர்த்தகமல்ல. 'ஈரு புருளுள்— புருளும் கோன்ற கொறுகைக் கொள்வதேன்பர். அது பரிமாணர்த்தகமல்ல. 'ஈரு புருளுள்— புருளும் குறுவக்காகும். இஞ்சு நரியுமாகும் இல்வதிகரணத்தில் புருமுன் நருகமாகும். ஜ்ஞாந குறுவகமாகும். ஜ்ஞாந குறுவகமாகும். ஜ்ஞாந

அதிறது. புருகுகு இகப் பொதுவிலே சொன்னு லும் இவன்ஸ்வரூபம் அநு கவமாகப் நாருகுகுமாகையாலே அருசு குடிமான விசேஷமும் குதுக்கும். புருருகைன் னுமிடம் சொன்னுல் நாராரு குருக்காலே சூகு சூல் கொரிசு-நேகுகு வமாய் குகி சுதிகுமான புரும் நுருமானமை தோற்றும்.

இப்படிப் परिशुद्धமான साभागिकद्धपृक्षेक தப் பார்க்தால் असेत्रतங்களிலுள்ள जारापादिक्कुம் சழிக்கு संखारद्देश இன்ன க்லேசா இகளும் கழிந்து நிற்கை யாலே सद्ध-घर्मங்களிரண்டிலு முள்ள निर्मेलस्थि अनुसंदितமாயிற்று. இந்தப் परशेषतैक्दस-परिशुद्धसद्धिक मुमुश्चद्देश மிலே अनुसःचेषिक क्राक्षि क्राक्षि क्षेत्र क् द्रावभावित्वाम त्वलिच्चवष् என் இற ஸூத்ர த்றிலே सिद्धம். இவனுக்கு முமுது

த்தாலும் அதற்கு மூலமான 4-4.ல் உள்ள பாராவுக்காலும் வித்தி த்திருப்பதால் அந்த வு துவிலிரு ந்து ஜ்ஞா நஸ்வரூபம் ஜ்ஞா நகுண கமென இரண் டையும் கொள்வது இப்படி ப்ராமண வித்தமாகையாலே 24 அழைங்க ளால் சொல்லப்பட்ட 24 தத்துவங்களேக்காட்டிலும் 25ஆவது தத்துவத் திற்குக் கருதப்பெற்ற வைலக்ஷண்யம் இது தானென்று தெரிகிறது. ஜீவ இத்து ஆநந்த ஸ்வரூபத்வமும் ப்ராமாணிகம். அவனவறுக்கு அவனவ தைம் ஸ்வளு பம் அநுகூலமாகவே எப்போதும் ப்ரகாசிக்கும். முஷவு அதுகு கு प्रस्कत्विविष्ट्रस्प्रान्विपकं பரே. ஆநந்த குண கத்வமும் ப்ரமாண வித்தம். मन दानि एसादि घातु வினின் மு ஆது வித்திக்க வழியைக் கூறு கிருர் ஜ்ஞா நஸ்வருப தை இதி. ப்ரமாணு துஸ்சாத்தாலே—यथा न कियते ज्योत्स्ता मलप्रक्षालनान्यणे. என்றும், सर्वभूतेषु भूपाल तारतःयेन वर्तते என்றும் மோக்ஷத் தில் सर्वे ह पर्षः पर्यति என்றும் வசநமிருப்பதால் ஜ்ஞாநம் ஸ்வாபாவிகமாய் அதற்கு ஸங்கோசம் ஓளபா திகமென்று தெரிகிறது. ஐ்ஞா நகுணகமென்ற மட்டிலே நிற்காமல் ஸங்கோசமற்றிருக்க வேண்டும் ஞானம் குணமென்றறிந்தால் 'புருவுகுரு-राप्तिनेस्स् वर्षे மடி ஸ்வருபத்தாலும் குணத்தாலும் निर्मेस्स्वம் வித்திக்கிற தென்கிருர். இப்படி பரிசுத்தேதி. ஜ்ஞா ந ஸ்வருபத்வம் அறியப்பெற்றதால் ஐடத்வமில் கூ பென்று தெரிவதால் நிர்மலத்வப்; ஸங்கோசமற்ற ஜ்ஞாந மென்றறி ந்தால், ஆசிகுகுகுக்கும் அருவு இருகு அருகு குருக்கும் அருவுக்கும் அருவுக்கும் அருவுக்கும் அருவுக்கும் க்லேசா இதோஷமெல்லாம் ஒளபா தகமென்ற றிவதால் ஸ்வபாவத் இதும் நிர் மல் கொன்ற நியப்படும். சேத நனுக்கு க்லேசா இ தோஷம் போலே தர்மபூத ஜ்ஞா நத்திற்கு க்லேசத்**வா த்யவஸ்த்தை ஹேய**மாகும், ஸ்வபாவளித்**தமா**ன விகாஸம் ஏற்பட்ட போது அவ்வறிவும் நிர்மலமாகும்.

 தசையில் दलद्शानुदान्धानம் दलापेदेंदिंड உறப்பாம். पुरुपार्थमेद्वं களுக்கு சடாம यनुदान्धेषादार्थंडकं வேறுபட்டிருப்குமேன் னுமிடம் श्रीगीतैயில் अष्टमाध्यायப் இ

புரிர்வுவுடுகுரேத்தில் இது வித்தாந்த வைத்ரம். ஜ்ஞாத்ருத்வ கர் த்ருத்வ வினு த்வங்களும் லோகாந்தர வஞ்சரார்ஹத்வமும் அறிந்தால் போதுமே என்ற பூர்வபக்ஷத்திற்குக் ஒதேரம். வைத்ரார்த்தமாவது எ கு-ஜ்ஞாத்ருத்வாத்யது வைந்தாநமென்பதில்லே, அது வைம்லார தசையிலுள்ள ஆகாரம். விரிர்கு:— வாம்லாரிக ஆகாரத்தைவிட வேளுன தன்மையே அரது எடிருகுவுவாகமே உபா விக்கப்படவேண்டும். குது வுகிருவுகு — உபாவிக்கும் தர்மம் குன்கு அக்கால த்தில் வரவேண்டுவதாயிருப்பதாதலின்; வாம்லாரிக ஆகாரத்தை உபாவித் தால் அதிவே வரும்; மோக்ஷவித்தியில்லே. ஆக எரு விறுவ விஷயக மான உபாவைதம் போமே ஜீவாத்மோபாவை நமும் ஸ்வாபாவிக ஜீவதத்துவ விஷயமாகுமென்றதாம். கை ராஸ்வரதிதியில் எ கு புகைகு அவுகத்துவ விஷயமாகுமென்றதாம். கை ராஸ்வரதிதியில் எ கு புகைகு புறுவரிக்கு வந்ததாம். இதுவும் ஸூத்ரார்த்தத்தில் சேர்லாம், மற்றது பாஷ்யர்த்து வந்ததாம்.

अपर्तपाष्मत्वादिङ्का फलद्वीधि शांवाकाका पहंडिकी ठंकाणधें अहं ब्राप्तास्मि என்ற உபாஸ்ந்காலத்தில் உபாஸிக்கவேண்டியமையானு அம் ஜ்ஞா நயோக காலத்தில் தேஹ குவலக்ஷண்ய மறிவதற்காக ஜ்ஞாத்ருத்வ-கர்த்ருத்வலோ காந்தரஸஞ்சாரித்வாதி தர்மாநுஸந்தாநம் போதாதோ? ப்ரத்யக்ஷாநுபவத் இலுள்ள தர்மத்தை விட்டு வேறு ஆநுலந்றிப்பதெறற்காக? தேஹேந்த்ரி யாழ் एवंषास्क्रं हिलं देए.त्राण एन्द्रिय विरुष्णाकां ஆற்மாவை அறிவதற்காக 'द्रष्टा द्वाता बोद्धा पर्धा विप्रामातमा पुरुषः' என்று தானே உபநிஷற்று நிர்கேதசிக்கிறது. இது தானே ஸ்வர்க்காதி பலக்க யபேக்ஷிக்கிறவனும் அறியவேண்டிய ஆகார மென்ன-உத்தரம் இவனுக்கு இதி. ஜ்ஞா நயோகமான து பக்குயோகத்திற்கு ஜீவாத்மானவக் காண்பதற்காக அநுஷ்டிக்கப்படுகிற படியால் பக்தியோக பலத்தை விரும்பி முமுகு செய்யும் ஐஞா நயோக காலத்திலே ப்ரஜாப் பாக்யத்தின்படி அபறைகபாப்மத்வா இதர்மங்கள் த்வா இகளேப் போல் அறியப்படுகின் றவையே. ஒனு என்றுள்ள வறுக்கு நகுசுவ யில் வரும் ஸ்வருபத்திலேயே ருசி யிருக்குமாகயால் அவ்வ நு**ஸ**ந்தா நம் உசிதமென்றே ப்ரஜாபதி வாக்யத்தின் கருந்து ஸ்வர்க்காத பலத்தில் அபேகை யுள்ளவனுக்கு இவ்வாதாரம் வரப்போகிறதில்கேயாகையால் அங்டுள்ள கர்த்ருத்வாத்யாசாரத்திலே அவன் நிற்றிருன். அவனவன் அபே கூடித்டும் பலத்திற்கிணங்க, உபாஸிக்டும் தர்மங்கள் வேறுபடுமென்று 'क्रिं पुराणं अनुशासितारं' இத்யாதி தோவாக்யத்திலும் அதினுடைய பாஷ்யாதி <u> எளிறும் காண்க. ஆக நிர்மலத்வாநுலந்தாநம் மோகூத்தில் ஹேயரஹித</u> மான நிலே பென்ற நிச்சயத்திற்பாகவேண்டுவதாம் இல்லேயேல் மோக்ஷமும் ஸம்ஸார துல்யமாக சங்கிக்கப்படுமென்றபடி.

லும் भाषापिडली றும் सुन्यक्तம். जीवसेव्यं प्रामाणिक्रமாகையால் இத் तृतीय अरம் 'नामा भृतेः' एत्यापिटली ற்போலே जात्येक्तत्वपरம். இப்படி जीवतस्वத்தை எல்லாம் இங்கு 'दाटाश्वतः स्टतस्थवें प्रात्मानः परमात्मनः' என்கிறபடியே ट्यामान्येन भगव च्छेष மாகச் சொன்னு லும் அடுலே தானும் அन्तर्गत्क கையாலே 'अतो उएमपि ते दासः' என்னும் அनुतन्धान மும் सिद्धिक தை.

2 இषं शेपत्यप्राम्फे दादातन्त्रयाभिमानिनम्स्यादिकलुकं उपायविशेषपरिश्रह्फकं

மகாரத்நிண் மேல் ஏகவசநமிருப்பதால் ஜீவாத்மா ஓன்றென்று தெரி இறதே: இது அத்வை இயின் ஏகஜீவாத்மவாதமாகுமோ எ*ள்ள அ*ருளிச்செய் கிறூர் ஜீபேதி. ஜீபபேதம் = ஜீவநாநாத்வம். பெகு ஜீவர்களுடையே ஸைத்தை. 'तित्यो नित्यानां चेसनइचेसनानाम्'. 'तोयेस जीवान् व्यससर्जं भूम्याम् இத்யாடுகள் ப்ரமானம். नात्मा धारे: என்ற ஸூத்ரத்தில் ஜீவாத்மானவ ஆக்மா என்ற ஏமுவசநத்தால் சொல்லி யிருப்பதால் ஜீவன் ஒருவகேன என்று தெரிகிறதே யென்று கேட்டு ச்ரீபாஷ்யத்தில் பரிஹாரம் செய்திருப்பதைக் கொள்வதென் அதை. இங்கு எடுத்தது, ஆக ஜீவர்கள் பரமாத்மசேஷ பதற்காக பூதரென வறியப்பட்டாலும் தான் சேஷபூத னென்பது ஸ்பஷ்டமாக வில்மேயே பென்ன அருளிச்செய்டுருர் இங்கு இறி. बाखेखारि कं छिवा कर्क டுத்ரன் செய்த ந்ருளிம்ஹமந்த்ரராஜபத ஸ்தோத்ரத்திலுன்ள*ரு.* உத் தரார்த்தம். அतोऽह मिप ते दादाः एति मत्वा नमास्पएस्. எல்லா ஜீவாத்மாக்களும் பரமா த்மாவான உனக்கு இயற்கையில் அடிமையானவர்கள். எல்லோரும் அடி மையாகையால் அவரிற்சேர்ந்த நானும் அடியகௌன ஸித்திக்குமென்றபடி.

2. மற்ற ஜீவர்கள் பகவச் சேஷ் பூதர்களென்பது அசேதநங்கள் பகவச் சேஷ பூதங்களென்பதற்கு ஸமாநமாகையால் அதற்கு ப்ராதாந்யயில்லே அதனுல் அசேதநங்களேப் போலே அவர்களேயும் குகாரார்த்துமாக்காமல் வீட்டு முக்யமான தன்னே பகவச் சேஷமாக அநு ஸந்நிப்பதே உசிதம். இதை வீட்டு விவர்களெல்லாம் பகவச் சேஷர்களென்று சொன்னுல் नमः என்பதில் கிவர்களேல்லாம் எனக்கு சேஷர்களல்லரென்ற தாகும். எ**ல்லா கிவர்க**ளே யும் தனக்கு சேஷமாக யாரும் எப்போதும் நினேப்படுல்லே. அங்கே मः என்கிறவிடத்திலும் ஜாத்யேகவசந மாக்கிப் பொருள் கூறுவது க்லிஷ்டம். **எ ஆடி என்ற பொருளே ப்ரவித்தம். உபாயவிசேஷமான ப்ரபத்தியை** எல்லா जிவர்களுக்கும் சொல்லவுமாகாது. नारायणत्य என்ற விடந்தில் குழ் என்ற ஏகவச தாத்யாவூரரமும் சேராது. ஆகையால் முதலிலிருந்து தன் விஷயமாகவேயிருக்கவேட்சுடும், ஆகத் தனக்கு ஜ்ஞாற்ருத்வ ஜ்ஞாநஸ்வ ருபத்வாடுகள் தெரிவதற்காக மகாரத்தை मन्धात மூலமாகக் கொண்டாலும் அதை விசேஷணமாக்கி அத் என்று விசேஷ்யபதம் சேர்க்கவேண்டுமென்கிற பஷத்தைந் தொடங்குகிழுர்' இங்கு இதி. ஸ்வாதந்த்ர்யேதி. 🛪 கு: என்ப தற்கு न मम दातन्वप्र என்கிற அர்த்தத்தை யநுஸரிற்து இது. न मम पेषित्वप् न मम अहम्, न मम किञ्चित् என்றவற்றை ஆநிபதத்தால் கொள்வது. உபாய

फलभूतरोपवृत्तिवार्थने பும் தனக்குப் பிறக்கிறதாகையாலே தன்னேப் प्रधानமாகக் காட்ட வேண்டுகையால் स्तीयाक्षर க்துக்கு विशेष्यपदமாக अप्रान्द த்தை अध्याहिर த்து अन्वय மாகிறதென்றும் கில ஆசார்யர்கள் சொல்லுவர்கள். அப்போ தும் ப்ரணவவிவரணமான 'Aम नाथ यद्क्ति यो उद्देश्यहं सक्कं तिस् तवेष माधव' इत्यादिस्ली के படியே गुणां क्रं प्रधानानुवर्ति क வெள்கிற न्याय த்தாலே தனக்கு रोषமான गुणादिகளும் उपलिखितां क्रं का

3 வேறே கில ஆசார்யர்கள் அसுகது தேக்கில் கு அரு புருமான நடிக்கு நடுக்கு கு ஒரு கிறியில் இது கு மிறியில் நிறியில் நிறியில்

விசேஷம் எரு ஆகு ஆகு வி தையில் ஸ்டஷ்டம். பரயோ ஜகையி லுமாம், நாரா யண சப்தத்தில் தத்புருஷஸமாஸத் தில் ஸித்தோபாயமே உபாயமென் றதுமாம். चत्रशिक्षकं विभागकं फलेति. विशेष्यपदमिति मकारार्थहात्त्वाविधिशिष्टोऽएं वका-राथिंव என்றதாயிற்று. मदारம் ஜீவ ஸாமாந்யவாचि என்கிற பக்ஷத்தில் அசேத்தங்களும் உுலக்ஷ்பமென்று கீழே சொல்லியது போல், மகாரார்த் தமான நான் என்று தன்னேமட்டும் சொல்லுகிற பக்ஷத்திலும் தனக்கு அங்கமான அசேதநாதிகளும் உபலக்ஷ்ப மென்கிருர் அப்போதும் இதி ஆளவந்தார் ஸ்தோக்ரம் 53 எல்லோருப்கும் நாதா! எனக்கு சேஷபூகமாவது யாதோ, நான் எதுவாயிருக்கிறேனே. இவையெல்லாம் ச்ரிய: பதியான உனக்கே சேஷபூ தம் அவு என்கிற ஏவகாரத்தாலே — உனக்கு நிருபாதிகமாக சேஷமானவைப்ப சில எனக்கு ஒளபாதிக சேஷமாக உன்ன வாக்கப்பட்டன என்றறிவிக்கப்படும். குணங்கள் இதி. குணமென்பதற்கு சேஷமென்று பொருள். ராஜா பூஜி கணென்றுல் பரிஜனங்களேரடு ராஜாவே ஸ்வரஸமாகத் தோன்றுவதால் இது லோகனித்தந்யாயம். அதனுல் 'வுவுர் नीयमानं दि तराञ्चान्यपद्धिते' என்கிற ந்யாயத்தாலே ஜீவாத்மாவைப் பரமாத் மாவுக்கு சேஷமென்ருல் ஜீவாத்மா தன் குணங்களோடு சேர்ந்தே சேஷ மாகும். இது புகுருவுக்குவ் விசதம். 'அஅருவுர் வூரியு: இத்யாதி ஸூத்ரம்.

3. புக மே அஹம்சப்தார்த்த பரமாகையால் அஹம் சப்தாவுहும் வேண்டாவேள்கிற பக்ஷக்தை யறிவிக்கிருர் வேறே இதி வ்யஞ்ஐநமாத்ர மான—பு என்கிற ஹல்மாத்ரமான; ஒரு ஆடுரு வ்யாகரணத்தில் அவு ஒரு ஆடில் மகாரம் மட்டும் நிற்பதற்கு வழிகளியே சொல்லாமற்போனு மும் ஒரு நேரை என்று பொதுவாகச்சொன்ன ரிதியாலே என்றதாம். அவு ஒரு ஆடில் மகாரம் மட்டும் நிற்பது ப்ரதமாவிபக்தியில் அநு வந்திவிராமற் போனு லும் மேல் விபக்திகளில் புர் புரு பி புகு இவற்றைக் காணு ம்போது ஸ்பஷ்டம் இப் பக்ஷத்திற்கு 'அடுகுவுர்புர் முன்றே

இப்படியே நமஸ்ஸில் குதும் மூன்றத்தொரு கதுரக்காலே குவார்கி வைச் சொல்லுகிறது. இது எவிக்குவசுரமாகையாலும் எதுரம் செர்வுக்கைச் சோல்லுகையாலும் எ கடி என்றதாயிற்று. செர்வுக்கில் அருருகுவும் தோற்று கைக்காக எனு முன்னே கிடக்கிறது. இது 'ஒழு கிரும்' என்னுமாப் போலே யிருக்கிறது. இம் மகாரத்தில் எழுயானது குவசுவராவுகுத்தாலே செவக்கைசுக்கிறது. இவ் வபிப்ராயத்தாலே யிறே அதரும் 'அவ கூற்

செரிவிக்கிருர் பரமாத்மாவுக்கு இத்யாதியால். ப்ரமாணே தி. அரி அது. 'அதுர் பிரமாது ப்ரமாணு நுலாரத்தாலே என்றபடி. அவுவீகம் உபரன் கிவன் இவ்விரண்டை விட வேருன அர்த்தத்தையுடையது அவுவு- ரூவ்மாகையா இமென்றபடி புரு இன்ற உயர்க்காலே உரிரு பிரு பிரு கியாயிருக்கை. தன்னே செரல்ல வேண்டியிருப்பதால் அதற்கு வேறு பதம் இராடையால் பு என்பதற்கும் வேறு அர்த்தம் ஏற்படாமையாலென்றபடி. இப் பக்ஷத்திற்கு ஸம்ப்ரதாய ஸூக்தியும் ஸஹாயமென்கிருர் ஆகையாலிதி. பண்ணிற்று உயணை ணியிருப்பது இப்படி ப்ரணவத்தின் அர்த்தம் முடிந்தது.

மத்யம் பதார்த்த நிருபணம் மேலே. அர:—நமஸ்காரமென்ற அர்த்தத் தையும் மேலே கூறுவர்...மூன்றத்து = மூன்றில். இருபத்தைந்தாவது அணுரமாகையாலே இருபத்தைந்தாவது தத்துவத்தை குடுயினுல் கூறுகிற தென்றும். வுடுவுவுவு வெயில் இஞாநக்வாதிகளேக்கூறுகின்ற தென்றும் यसान्त्रद्र कं தில் மிகுந்த அக்ஷரமாகையால் நான் என்று பொருளதென்றும் சொன்ன மூன்று ப்ரகாரங்களில் என்றபடி. இங்கே மூக்யமாக முன்றுவது ப்ரகாரத்தையே கொண்டு உரைப்பர். #: என்பது எ என்பதற்கு மேவிருப் பதால் மகாரார்த்தமே செல்ய மென்று நினேக்க வேண்டா என்ற கருத்தினுல் விவரிக்கத் தொடங்கு இருர். இது இத்பா இயால், எனக்கில்லே என்கிற அர்தத்தில் பின்னே ப்ரயோகிக்கவேண்டிய நகாரத்தை முன்னே ப்ரயோ கித்ததற்குக் கா நணம் கூறுகிறூர் निषेधेति. दृष्टे தி. 'சமு इयद्भेगातमा एष्टा सीतेति तस्वतः' என்று ஸ்ங்க்ஷேபராமாயணம், இங்கே स्रोता दृष्टा என்னுமை அபேக்ஷி <u>நமான தர்சநத்தை முதலில் அறிவிப்பதில் ஆகரத்தாலேயாம். அதுபோல்</u> யு: என்கிற ஸம்பந்தத்தில் த்வேஷமும் நிஷேதத்தில் ஆகரமும் தோ ற்றுவதற்காக அனு முன்னே உள்ளது, ஷஷ்டியிஞல் சொல்லப்பட்டது ஸம்பந்த ஸாமாந்யமாகையால் ஏதேனும் ஒரு ஸம்பந்த மிருக்கும்போது நிஷேதம் கூடுமோ என்ன, ஸம்பந்த விசேஷத்தைக் கொள்ளவேண்டுமென் தெருர் இம் இதி இது கீழே அகாரத்தின் மேல் சதுர்த்தியினுல் சேஷத்வம் சொல்லியிருப்பதால் அதுவே என்று ஸந்தர்ப்பத்தால் விளங்கும். இதை

न' என்றது. வாக்யங்களுக்கு अवधारण த்திலே தாத்பர்யம் கொள்ளுகை உசி தமாகையாலே இப் ப்ரணவத்திலே मध्यमाश्चरिसद्धமான सार्थिष த்தோடே, உறவாயிருக்கிற இந் நமஸ்ஸின் பொருளே ஸர்வத்திலும் ஸாரமென்றுமிடம் 'इयदारस्तु भ्रोन्मृत्यु: ३१श्वरं घरा शाश्वतम्। ममेति इयश्वरो मृत्युनं मधेति च शाश्वतम्' एत्यादिकवारिश சொல்லப்பட்டது.

'सर्व जिंहा मृत्युपदमार्जवं ब्रह्मणः पदम् । एतावान् ज्ञानविषयः किं प्रलापः करिष्यिति ॥'

விசதமாக்கு இறது பட்டர் ச்லோகம், அஷ்டச்லோ வெரில் 'அது டியிழ் ச்லோகத்திலுள்ளது இவ்வாக்யம். இங்கே ப்ரமாணத் ஒடன் नमः; என்ப இன் அர்த்தத்தை ஸாரமென்கிருர். மேலே 'சாஷர் எது शाह्यतं' எட்ட மு ப்ரணவ க்கைச் சொல்ல வேண்டியிருக்க 7 புரு என்கிற மூன்றக்ஷரக்கை சாச்வுத ப்ரஹ்ஹ் மமாகக் கொண்டாடினது எங்ங னே என்ன — அதற்குச் கருத்தரைக் கிருர் வாக்யங்களுக்கு இதி. ஏவகாரத்தோடு சேர்ந்த வாக்யங்களில் ஏவ வாக்பங்களிலே पूर्व मीमांसैயில் நிர்ணயம் செய்தார்கள். அதனுல் தான் चसुपैव गृह्णाति இத்யா திகளில், न तु त्वचा இத்யா தி अवधारण விவரணமாக வாக்யம் வருகிறது, அதனுல் அதுர. சதுர. புதுரரு சூஜரமான ப்ரணவத் இல் மகாரார்த் தம் அகாரார்த்த சேஷம் என்பதைவிட அந்ய சேஷமன் று என்கிற ஏவகாரார்த்தம் ப்ரதானமாகிறது.இந்தஅந்பசேஷத்வ நிவ்ருத்தியிலே, 'எனக்கு நான்சேஷமல் லேன்' என்கிற स्रशेष्त्विन्नियुம் அடங்கியிருக்கிறது. அகாரார்த்தம்தவிர வே நென்றுக்கும் சேஷமன்று என்பதில், 'எனக்கு சேஷமன்று' என்பதும் அடங்கியுள்ளது. எல்லா கிவனுக்கும் தடைக்குத் தான் சேஷன், தனக்குத் தான் ஸ்வதந்த்ரன் என்கிற புத்தியே வருகிறது. அந்பசேஷர்வ புத்தி இருக்கும்போதும் அது சில ஸூப்பேபோய் ஸ்வதந்த்ரத்வ முடிவாகத் தோன்றியிருக்கும். ஆகையால் ஸவசேஷத்வ புத்தி நிவ்ருத்தி அவதாரணர்த்தத்தில் ஸாரமாகிறது. இதனுல் அ அஅ என்பதையே ப்ரதாந மாகச் சொன்னதென்றபடி, தாத்பர்யாவிடு, ஏவகாரார்த்தம் பொதுவாக அந்யயோக வ்யவச்சேதம்; தாத்பர்யார்த்தம் அதாராத்த வ்யடுரிக்ற வஸ்து சேஷத்வ நிவ்ருத்தி, உறவாயிருக்கையாவது அந்யசேஷத்வ நிவ்ருத்ற யிலே யடங்கி இருக்கை ஸர்வத்திலும் = அகாரார்த்த சேஷத்வ விடு, இதா சேஷ்த்வ நிவருத்தி என்றவற்றிலும் என்றபடி, ஜுஜா இதி, சாந்தி 13-4 म्म என்ற இரண்டக்ஷரமுடைய சொல், அல்லது मम என்ற இரண்டலர ங்களேயுடைய சொல்லின் பொருளான புபுவு இழுயான தும்ரு ந்யுவாகும்- வம்ஸார காரணமாகும். 57ஆர்—மூன் றக்ஷரமான எ கர, என்ற, அல்லது அதன்பொ ருளான 'எனதன்று'என்கிற புத்தியே சாச்வதபரஹ் மாகும் அதன்பராப்திக் குத் காதணமாகும். உத்தரார்த்தம் இதில் இரண்ட ஆரம் மூன்ற ஆரம் என் பதை விவரிக்கிறது. ஒரிகிரு. பா சாந்தி. 79, 22. கோணல் எல்லாம் ஸம் ஸாரகாரணம் ருஜுவாயிருக்கை ப்ரஹ்ம ப்ராப்திக்கு ஸாதகமாயிருக்கும் என்கிற ச்லோகத்துக்கும் இந் நமஸ்ஸின் பொருளிலே அவு வுக்கு ந்பர்யம். இங்கு 'எ படி' என்கிறது எதைபென்னில், ப்ரணவத்தில் ஒடுவுலூற்தை கருவிடிக்கு நான் எனக்குரியேனல்லேன் என்ற தாயிற்று. அவகுமுத்டுற் காட்டில் அருவுகும் உசிதமென்னுமிடம் அருவுறுவுகைய், இங்கு 'எ படி! ஒடி' என்று விசேஷிக்கையாலே கிழ் அவுவுவுக்கைக் கழிக்கிற அவருவுல் விக்கிற வாக்யத்தாலே

இவ்வளவே யறியவேண்டியதாக இருக்கிறது: வேறு விண்பேச்சு என்ன செய்யுமென்று ச்லோகார்த்தம். இந்த ச்லோகத்தில் நாரு: =வீண்பேச்சு 84 ஆர்ஐவமென்ற விடத்திலும் பேச்சே விஷயமென்ற என் றதால் தெரிகிறது. அது குடித்தமாயிருக்க வேண்டும். அதன் பொருளே ப்ரஹ்மண; நிவர்த்திக்கப்படும் அம்சங்களேல்லாம் सर्व जिह्नस् அதனுல் பதமாகும். என்று கருகப்பெற்றதாம். प्राचान्येन. என்றதால் வேறு பொருளேயும் கட்டலாமென்றதாம். எ ஈஈ என்ற விடத்தில் இரண்டே பதமிருப்பதால் இது (எது) எனக்கள்று என்று தெரியவில்ஃஃயே என்று கேட்டு உரைக்கிருர் இங்கு இதி. முன்வாக்யத்திலிருந்து பு என்கிற அஷ்ரம் ஸ்வரஸமாக இங்குச் சேருமேன்று கருத்து எ பய என்பதோடு டுஇரு என்ற பதத்திற்கு அத்யாஹாரம் செய்தாலென்ன என்பதற்கு உத்தரம் அத்யாஹாரத்திற் காட்டில் இதி. அத்யாஹாரமாவது-முன்பின்காணுத பதத்தைக் கூட்டுவது: அநுஷங்கமாவது---முன்வாக்யத்திலுள்ளதை இவ்வாக்யத்திலும் சேர்ப்பது. அநுஷங்காதிகரணம் பூர்வமீமாம் ஸையில் (2-1-16-17). அவ்வ இக**ரண**த்தில் புதிய சொல்கே அத்யாஹரிப்பதை விட வாக்யத்தில் ப்ரயோகிக்கப்பட்டி ருக்கும் பதத்தை அநுஷங்கிப்பதே தகுமென்று கூறி, या ते असे रजाश्वा என்ற வீடத்திலும் கொரிக்கா நாகு என்ற வீடத்திலும் அநுஷங்கம் ஸ்தா பிக்கப்பட்டது. ப்ரணவத்தில் உகாரத்தாலே அகாரார்த்தம் நீங்கலாக அந்ய த்திற்கு சேஷனல்லன் நானென்று சொன்னது போதாதோ; இது எதற்காக? இதே அதற்கும் பொருளாகில் இதுவே போதும்; உகாரத்திற்கு வேறே தேனும் பொருள் கொன்ளவேண்டுமென்ன, அருளிச்செய்கிருர் இங்கு இத்யாதி. நம:பதம் தனக்குத்தான் சேஷனல்வனென்று சொல்வதால் உகாரமானது தான் தவிர மற்ற ஜீவனுக்கு சேஷனல்லன் என்கிறதென்னல் தகும். எனிவு (கானேயை) அருபு என்ருற்போலே ஈ அஅ என்று விசேஷிக்குச் சொன்ன தாகும். எனிவர்த்தை விசேஷித்துச் சொல்வது அவச்யமாவது போல் ஸ்வசேஷத்வ புத்தி நில்ருத்தியானது விசேஷித்துச் சொல்லப்படவேண்டியதாகும். சேஷத்வம் வேண்டாமென்றுல் எளிதில் இசைவான்: ஸ்வசேஷத்வ புத்தியை விடான். அதனுலேயே 'ச்ர் வே, வர் பி என்று கலஹம் நீடிப்கிறது. இது தவிரவும் விசேஷ நிர்தேசத்திற்கு ப்ரயோஐநமெரன்று அருளிச்செய்கிருர் णहिमिति. இதன் கருத்தாவது—'சேஷசேஷபோவமென்கிற ஸம்பந்தம் இரு வஸ்துக்களுக்கே யாகுமாகையால் தனக்கே தான் எப்படி சேஷமாகக்கூடும்? தன் ஸ்வரூபமும் தனக்கு உரித்தல்லாமையாலே குணங்கள் प्रधानानुदर्तिक வென்கிற படியே வேளுென்றையும் பற்றத் தனக்கு निरुगाधिकदासित्वமில்லே பென்றுவிசேஷித்து अनुसंधानம்क्क த்தது. இது चिशेषनिदेशத்துக்கும்ரயோலு நம்

2. இப்படி அருရக்யாத பக்ஷத்தில், பொதுவிலே தன்னேடு மூவக்குண் டாய்த் தோற்றுகிறவற்றையெல்லாம், என்னதன்றென்று தன் துவக்கறுக் கிறது இத்தால் தன்னேயும் தன்னுடைய गुग्नित्रहादि சனேயும் பற்றத் தன் அमिमानिशेषங்களேக் கழிக்கையாலே विषरीताहङ्कार-ममफारங்களாகிற ஸம்ஸார மூலங்கள் இதேக்கப்பட்டன. இங்குக் கழிக்கிற அஹங்காரம் அருவுமான

மேலும் சேஷத்வமாவது பாரார்த்த்யம். வேடுருருவரைக் குறித்து தானே அது சொல்லமுடியும். ஆகலால் உகாரத்தால் சொன்ன அந்யசேஷத்வ நிவ்ருத்தியில் அஹமா்த்தவ்பதிரிக்தமான சேதநா்களுப் போலே தன்னே அந்யபதத்தால் கொள்வதற்கில்கே. தன்னேக் குறித்துத் தனக்கு சேஷத்வ ப்ரஸக்தியில்மே யாகையால் அதன் நிவ்ருத்தியைச் சொல்லவேண்டாவே. ஆக இங்கு गोवलीवदैन्यायம் வராது. त्वं मे अदं मे என்றவிடத்தில் அர் मे என்ப தற்கு வுசுர்குகர் என்றவிடத்திற் போல் பரசேஷத்வயில்லாகவனென்றே பொருளாகும்' என்ற ஆசங்கையில் இந்த வாப்யம் உத்தரமாகும். அத் 7 பர என்பதற்கு मदीयविशिष्टळ्ळा நான் எனக்கு சேஷனல்லேன் என்று பொருள் விசேஷ்யமான தனக்கு ஸ்வசேஷத்வமில்லே பென்ப திலே இதற்குத் தாத்பர்ய பில்மே. என்னிடம் சேஷத்வமில்லே டென்றுல் என்விசேஷணமான புருபுத்தில் தன்னேப் பற்ற சேஷத்வமில்லே யென்றே கருதப்பெறும். இக்கருந்தைக் கொண்டு உகாரார்த்தமான அந்யயோக வ்யவச்சேதத்தில் அசு என்பதாலே அகாரார்த்தத்தைவிட மேறுன தன்னேயும் கொள்ளலாம். ஆக ஆர் எ அவ என்பதற்கு என்னுடைய குணுதிகள் எனக்கு சேஷமல்ல என்றதாம். 'என்றுடைய குணுதிகள்' என்று சேஷைக்வம் சொல்லிக்கொண்டே, 'சேஷ மல்ல' என்னலாமோ என்னில்—இடை எனக்கு நிருபாதிக சேஷமல்வெ ன்ற கருத்தாகும், मनिसरापिसनिरापाधिकशेषस्व மில் வென்ருல் प्रतियोगि पप्रसिद्यமா யிற்றே என்னில்-அதற்காகத் தான் மூலத்தில் பூராடிக்குபுக்குரு விகுகு கொக்கும் எனக்டில்லே பென்று மாற்றி யருளியது. அது அகாரார்த்தத்துக்கே யுண்டு.

2. மகாரக்கை யநுஷங்கித்து மகாரார்த்தத்திலே ஸ்வரேஷத்வ நிவ்ரு த்தியைச் சொல்லி விசேஷணமான குணுகிகளில் ஸ்வசேஷத்வநிவ்ருத்தியிலே தாத்பர்யபென்று கல்பிப்பதைவிட யோக்யமான கிஞ்சித்பதத்தையே அத்யாஹரித்து ஒன்றும் எனக்கு சேஷமன்றென்னலாமே என்ற விளுவில் அதையே இசைகிருர் இப்படி இதி. துவக்காவது ஸம்பந்தம்—சேஷத்வம். என்னது = என்னுடையது. இதற்கு ப்ரயோஐந மருளுகிருர் இத்பால் இதி. துன்னப்பற்ற அப்பாடி விசேஷம்—அஹங்காரம். ஆக்மாவையே அஹமென்று க்ரஹிக்தால் அது தோஷமாகாது. அதற்காக விபரதாஹங்காரமேன்றது. தேஹாதிகளில் ஆத்ம புத்தி இதுவாகும். தேஹாதிகளி லுள்ள கில கூருகேரிடி पुरिचित्रेचिं. மற்றும் தத்துவங்களில் எண்ணின அஹங்காரம் विचेदमादाத்தால் கழிவதொன்றன்று; ஸூக்ஷ்மசரீ நம் விடுமளவும் இவணத் தொத்திக் இடக்கும். இவ் विश्सिवन्थம் இவனுக்குக் கழியா திருக்க இதின் கார்யங்களாய் भ्रवद्वप ங்களான व्यवहाराचिकां मूलमन्दाविकागिक सिद्धமான விவேகமாகிற मेवजिविशेषத்தாலே கழிபிறன.

ி. தனக்கு அசுவர்வுக்கும் ப்ரணவத்தில் அவர்வுக்கிலே கழிகையாலே அந் யணுமா தன்னேப்பற்றத் தனக்கு நிவுவமில்லேயென்று பிரித்துச் சொல்லவேண் டாமையால், அசுவரியோய்த் தோற்றின தனக்கு இங்கு ஏதேனுமொன்றை யும் பற்ற செவுவெல்லாய்க் தேரிக்கையிலே தாத்பர்யமாகவுமாம். ஜீவனுக்கு டிவானவையெல்லாம் செவுவுக்குவியான ஸர்வேச்வரன் ஆயீமாகக் கொடுத்தவையிறே. ஜீவர்களுடைய நித்யங்களான குணுதிகள் ஈச்வரனு டைய செவ்வே கெல்கள். அது குறியிலும் து குறியிலுமுண்டான அசெயுவெருமு

விசேஷங்களேற் தன்னிடத்தில் ஏறிட்டதால் வந்த கர்வமும் அஹங்கார மாகும். விபரீத புத்றிக்குக் காரணமாக அஹங்கார தத்துவமுமொன்றுண்டு; அடை இங்குக் கொள்ளலாகாதென்கிருர் மற்றுமிதி, ஸூக்ஷமேதி. அங்கே மஹத்தின் கார்யமான அஹங்காரதத்துவம் பஞ்சபூதம்களுக்கும் காரண மானது. மஹா ப்ரளயத்தில் தான் கழியும்; இதனுடைய விவேகத்தால் கழிவதன்று. விவேகம் பிறந்து உபாயாறுஷ்டாநம் செய்து மோக்ஷம் செல்றும் போது விரஜாநடுக்கரையில் இவன் ஸூக்ஷ்மசரீரத்தை விடும் வரையில் இவனேடு ஸம்பந்தித்திருக்கும், இவன் அதை விட்டிட்ட போதம் அஹங்காரம் இவனேடு ஸம்பந்தித்திருக்கும், இவன் அதை விட்டிட்ட போதம் அஹங்காரம் இவனேடு ஸம்பந்தப்படாதது மாத்ரமே; கழிவதன்று என்ற படி, காரணமான அஹங்காரம் இருக்கும் போது கார்யமான அனு அஹங்காரங்களு மிருக்க வேண்டுமே; ஸம்ஸார மூலங்களான அவை எப் படி யழியுமென்ன—அருளிச்செய்கிருர் இவ்விதி, வீயாதிகளுக்கு நிதாந மிருக்கும் போறும் கில மருந்தினுலே வியாதி தடுக்கப்படுவதுண்டு; வுபத்யம் உண்டபோதும் மருந்தின் மஹிமையினுல் அது அபத்யமாகாமலிருப்பதுண்டு;

3. இப்படி மகாரத்தை யநுஷங்கித்தோ, கிஞ்கித் என்றும் பதத்தை அத்யாஹரித்தோ தன்னேக் குறித்து ஒன்றுக்கும் சேஷ்த்வமில்லே பென்று கூறித் தனக்கு ஸ்வாமித்வமில்லே பென்று கருத்தைக்கொள் வதைவட ஸ்வாமித்வமென்றே அத்யாஹாரம் செய்து, ஈ ஈஈ குரிந்து என்றே கூறலாம்: किञ्चिकिद्विच्चिकिद्विच्चिकिद्विक्चिकिद्वि தனக்கில்லே யென்றபடி என்றேர் தனக்கு இத்யாதியால். ஜீவனுக்கு சேஷமானவை சச்வரனுக்கு எப்படி சேஷமாகு மென்பதற்கு உத்தரமாக நிருபாதிக என்றும் ஸ்வார்த்தமாக என்றும் வருளியது. ஒருவனுக்கு ஸோபாதிகமாய் மற்குருகுவனுக்கு நிரு பாதிக மாயிருப்படுல் தோஷமில்லே. ஜீவனுக்கு கில விசேஷத்திற்காகவும் சச்வரனுக்கு கீவாரஸத்திற்காகவும் அது இருப்பதால் இருவித சேஷத்வமும்

கள் இவர்களுடைய कर्मजन्यமாயும் कर्मितरपेशமாயுமுள்ள अनित्ये रखासिस् ம்கள்.

4. ப்ரணவத்திலே அசுபுற்பு கழிகையாலே பரமாக்மாவிற்காட்டில் அந்புளை தனக்குத் தான் சேஷனல்லனென்னுமிடம் அடுக்கையாலும், தான் வேளுருத்தர்க்குச் சேஷமல்லாதாப் போலே பேறு ஒன்றும் தன்னேப் பற்ற செகுபுவுகற்புமன்றென்னுமிடமும் இங்கே வருகையாலும், ப்ரணவத் இல் தோற்று த குகுருகுபிலே நமஸ்ஸுக்குற் தாற்பர்யமாகவுமாம். அப்போது புதிறுகு குருக்கை அருவில் நான் எனக்கு நிர்வாஹகனல்லே கென்று சொல்லிற்றுயிற்று.

स्वातः इपवर्मादा ठंका व अध्याहरि कं का न मम स्वातः इपके जाका क्रका कथा कार्या.

இச் சே த நனு க்கு खातन्वपिनवृत्तिயாவது – निरपेश्नकर्तृत्पानद्देक த இதுக்கு அடி — पद्धापस्थाधी லும் मुकावस्थाधी லும் खबुद्धि प्वेपवृत्ति பண்ணு நின்று லும் ஈச்வரன்கொடு

ஸைபலமென்றபடி அகத்ததகை—ஸம்ஸாரதசை. சுத்ததசை—முக்ததசை அநித்யவிக்ரஹம் இங்கே ப்ராக்ருதம்; ஆங்கே ஆப்ராக்ருதம். விக்ரஹங் களும் கார்யங்களுமெல்லாம் அருவுகுச்சாளித்த மாகையால் ஜீவனுக்கு ஓள பாதிக சேஷமே யாகும்.

4. இப்படி நம்: என்பதற்கு अद्दे न मन, न मन कि श्चित्, न मम खामित्वम् என்று மூட்ர நர்த்தம் சொல்வியாயின. மேலே அ அஅ தாகு:34அ என்கிற நான்காவது அர்த்தம் சொல்வதற்காக, முன்னெய மூன்றர்த்தங்களும் ப்ரணவந்தாலேயே வித்தமென்கிருர் प्रवाहित सन्ययोगन्यवन्ते दक्षेत्र का மே தனக்கு सकारायान्यसमान्यशेषत பில்ஃபென்ருல் அந்த அந்பரில் தானும் சேர்ந்திருப்பதால் தனக்குத் தான் சேஷனல்ல வென்பதாம்; மதாரத்தாலே அளுடித்து முனை தன்னேக் கொண் டால் விசிஷ்டமான தான் அகாரார்த்த சேஷமென்ருல் தன்னுடைய குணுதி களும் அகாரார்த்தத்திற்கே நிருபாதிகசேஷமென்றதாம், இது 'வுவி மூலு दासख सय पते अधनाः स्मृताः। यत् ते समधिगच्छन्ति यस्यैते तखा तद्धनम् ॥' नकां 🎵 தாலும் தோற்றும். ஆகத் தனக்கொன்றும் நிருபாதிக சேஷமன்றென்று தெரியவரும். அதனுலேயே தனக்கு ஸ்வாமித்வமில்லே செயன்பதும் ஸித்திக் கும். இதே வருகையாலே என்னப்பட்டது: அயிரு சூகேக்கையாலே என்ற படி. ப்ரணவத்தில் சேஷத்வ ப்ரஸ்தாவமேயுளது, ஸ்வாதந்த்ர்ய ப்ரஸ்தாவ மில்லே சேஷத்வ பாரதந்த்ர்யங்களிரண்டும் அறியவேண்டியிருப்பதால் न मम என்பதற்கு அதையே அர்த்தமாகச் சொல்லவேண்டு மென்றபடி. அது அநுஷங்கத்தாலும் வித்திக்கலாம் அற்யாஹாரற்தாலுமா மென்கிருர் அப்போது இதி நிர்வாஹகனப்வேன் இதி. ஈர என்கிற ஷஷ்டிக்கு நிர்வாஹ்ய நிர்வாஹகயு சுஸம்ப ந்தத்திலே தாத்பர்யம். क्षांक क्षा निर्वाहरू பதத்திற்கு அத்யாஹாரமென்று கருத்து.

ஜீவன் ஸகலகர்மாக்களின் கர்த்தாவாயிருப்பதால் दासन्तः कर्ता என்றபடி ஸ்வாதந்த்ர்யமிருக்கும்போது அதற்கு நிவ்ருத்தி எங்ஙனே என்ன, निर्पेक्ष-क्रियाहिन्द्यமாகிற दासन्वधीல்லே பென்கிருர் இச் இதி. இந்த்ரியங்களேயும் த்த குரோடிகளேக்கொண்டு அவன் நாருனுமாய் வை நகாரியுமாகப் நவிக்கவேண்டுகை. ஈச்வர னுக்குப் நவு நாரு த்தில் நாரியிலே சொன்ன குள்ருகுக்கம் குறும் ஒர் உபாயத்திலே நிரித்துக்கொண்டே வரக் கடவது. ஜீவன் குருவுய்மான குறுவுகு நிரித்துக்கொண்டே வரக் கடவது. ஜீவன் குருவுய்மான குறுவுகு குறும் நாறியிக்கிலும் புருவிக்கிலாகையாலும், இவ்வுபாயம் அனுஷ்டிக்காலும் குறுவுகு குருவியாலே சொல்லப்பட்ட அவனுடைய குள்ருக்குக்கில் பரக்கு தியாலே சொல்லப்பட்ட அவனுடைய குள்ருக்குக்கில் பரக்கு தியாலே சொல்லப்பட்ட அவனுடைய குள்ளுக்குக்கில் இந் காகுவுக்கு நிறும் சித்கமும், ஜீவனுக்கு ஏதேனும் ஒன்றையும்பற்ற செருவிகுகிலில் சிதிக்க முன்புற்ற யோலுதை யாலே சிதிக்கமையிற்று. இல்லிவனுக்குள்ள குறுக்கு முன்புற்ற யோலுதை நியாயத்காலே செருவிக்களியில் சிவிவிக்கிக்கியில் சிறிக்க முன்புற்ற போலுதை நியாயத்காலே செருவிக்கியியில் சிகிவியிக்கில் சிறிக்க விக்கியியில் சிகிவியில் சிகிவியில் கிகிவியில் கிறிக்கியியில் கிகிவியில் கிறிக்கியியில் கிலிவியிக்கியியில் கிறிக்கியியில் கிறிக்கியியில் கிறிக்கியியில் கிறிக்கியியில் கிறிக்க வித்தது.

श्रीमान् खतन्त्रः खामी च सर्वत्रान्यानपेक्षया । निरपेक्षखतन्त्रत्वं खाम्यं चान्यस्य न कचित् ॥ तारस्य नमसश्चेमौ सारौ देशिकदर्शितौ । अनन्यशरणत्वादेरधिकारस्य सिद्धये ॥

சிரத்தையும் கரணுநிகளே யென்றது. அவன் ப்ரே*ரகனுமாயி* இ. **அ ए**வு साधुक्रमेकारयति என்றவிடத்தில் ஈச்வரன் ப்ரேரகன்; மற்றவிடத்தில் ஸஹகாரீ. न பா ஜாரு:50பு என்றதால் பாரதந்த்ர்யம் உண்டேன்று தெரிகிறது. அதாவது பராதிநகர்த்ருக்வம், இதைச் சொன்னதால் இது மூலமாகவே ஈச்வரனுக்கு அகாரார்த்தமான நக்ஷை தக்வமென்றும் தெரிகிறது. ஆக ஸர்வ ரஷக வக்கிற்கு இது விவரணமாகிறது. மூன் சொன்ன அடிச்சப்தார்த்த ங்கள் சதுர்த்தியின் அர்த்தமான சேஷித்வத்திற்கு விவரணமாகும். एवेशेष-ருமும் என்பதற்கு மேலே ஒரித்துமென்றதோடு அந்வயம். சழித்தது ஜீவனின் நிருபா இகசேஷித்வம். இப்படி ஈச்வரனுக்கே ஸ்வா தந்த்ர்யமும் சேஷித்வமு மாளுல் ஒவ்வொரு கார்யத்திலும் இத**ர** காரகங்கள் அஸ்வதந்த்ரங்களே ன்றும் ஜீவன் ஸ்வதந்த்ரனென்றும் இவனே சேஷி, மற்றது சேஷமென்றும் மோகத்தில் சொல்வது எங்ஙனே யென்ன, விவரிக்கிருர் இல்லீவனுக்கு இதி. ஸ்வாதந்த்ர்யமும் என்பதற்கு ஜ்ஞாக-चिकीर्य-ப்ரயத்த குரமாகிற ஸ்வாதந்த்ரியமுமென்று பொருள் கொடுக்க கொடுத்ததால். அகாரார் த்தத்திலே ஸ்ரீவிசிஷ்டத்வம் அர்த்தனித்தமென்றதை நினப்பிக்கிறவராய் ப்ரணவ நமஸ்ஸுக்களின் ஸாரத்தை அதன் ப்ரயோஐந்த்தோடு காரிகை யால் சுருக்குகிறுர் அராரெக்க வசபார்வுவு — இதர நிரபேக்ஷமாக ஸ்வதந்த்ரனும் ஸ்வாமியுமாகிருனென்ற திலிருந்து அகாரார்த்த ரக்ஷகத்வ காரணத்வங்களில் ஸ்வாதந்த்ர்யம் குறித்த படி. உத்தரார்த்தத்தில் சொல்வது அடிச் சப்தார் த்தம். तारक्येति । இப்படி ப்ரணவத்திற்கும் நமஸ்ஸுக்கும் ஸாரார்த்தம். அஸ்வாதந்த்ர்யத்தால் ஏல்லாம் அவனே செய்விப்பதால் அநர்ய சரண

மோகத்தில் சுடிருகு-சுவுக்கள் குடுக்களாயும் புகுகியுக்கள் குடிரிகுகிய்களாயும் தோற்றுகிறது குடிரிவுகியாகவத்தனே. இங்குப் நிரை குகியிகுகியாகவத்தனே. இங்குப் நிரை குடிக்கள்லே சொன்ன ருகுகமும் புகுக்கமும் 'சுவுகுவு சுக்களிலே சொன்ன ருகுகமும் புகுக்கரிமும் 'சுவுகுவு சுக்களில் சொன்னை சுகுகியாகே குடிக்கியாக்களாகையாலே குடிவிக்கியாக்கிய கிருக்கிய கையாலே, ''அடியார்க்கு என்னேயாட் படுத்த விமலன்'' என்கிறபடியே ஸ்வதந்த்ரணன சேஷிக்கு ருடிகியிர்குளை படியாலே குடிவிவுகமும் இங்கே குகும். சேஷியமாய் ஸ்வதந்த்ரனுமாகையாலே கடிப்பில் குத் தன் உகப்பாலே சேஷமாக்கினுல், இது நிரு மன் மெற்னைவோண்ணுது; விலக்கவு மொண்ணுது, நிரு பாகையாலே குடிவிவுக்குக்கும் நிருப்பாரோடு மற்றுமோர் தெய்வமுனதென்றிருப்பாரோடு உற்றிலேன் உற்றது முன்னடியார்க்கடிமை' என்கிற பாட்டிலும் இவ் வர்த்தம் கண்டு கொள்வது.

स्वेच्छयैव परेशत्य तादधीन्यवलात्तु नः । भगवद्भक्तशेषत्वं स्वेच्छयाऽपि कचिद्भवेत् ॥ गुणाधिके हि विषये गुणसारस्यवेदिनः । रामे रामानुजस्येव दास्यं गुणकृतं भवेत् ॥

த்வமும், அஸ்வாமித்வத்தால் அவனுவப்பே ப்ரயோஐனமாய் ஸ்வ ப்ரயோஐநராஹித்யமும் ஸித்திக்கும். இதற்காக அவை ஆசார்யோக்தம்.

லோகத்தில் ஓவ்வொரு ஜீவனுக்கும் தாஸத்வ—பாரதந்ந்ரயங்கள் அநி ஷ்டமாயிருக்க, பரமாத்ம தாஸத்வ-பாரதந்த்ர்யங்களேப் பரமபுருஷார்த்தா பேக்கியான ஜீவன் இசையவாகுமோவென்ன—ஆகுமென்கிருர் லோகத்தில் இதி. அடி யார்க்கு — தாஸர்களுக்கு ஆட்படுத்த = அடி ுமயாக்கின; பாகவத சேஷத்வம் பகவதிச்சா தீனமாக பக**வா**னுடையே உவப்புக்காக ஸ்வீகேரிக்கப் படுகிறது போல் ஸ்வேச்சா தீ நமாகவும் வருமென்ற றிவிப்பதற்காக இப்படி அத்வந்தேத்பா தி. ஈச்வரனே. சிற்சில ஸமயத்தில் பாகவறசேஷணுகிறுனே; நாம் பாகவத சேஷராவதில் என்ன ஸம்சயமென்ன அதற்கும் இதற்கும் வாசியுண்டென்கிருர் ஸ்வேதி காரிகைகளால். —பகவத்பக்கசேஷத்வம்— பாகவதர்களுக்கு சேஷமாயிருக்கை. परेशस्य – எல்லோருக்கும் மேலான ஈச்வரனுக்கு एऐक्किया प्रव भनेत्— அவனது இச்சையினுவேயே யாகும். இதரா இதமாய் வந்ததன்று. त:-நமக்கு பகவத் பக்தசேஷத்வமான அ सार्ची-म्यबराज भनेत्—அவனுக்கத் நமாயிருப்பது காரணமாக—'तसात् मस्क्रमकाश्च पूजनीया विशेषतः' नकं क्रा अधकं ஆकंटालुकंड உட்பட்டதால் भवेच्—राखकं. நிக்கு-- சில பாகவதர்விஷயத்தில் சிச்சருப்பாகவும் ஆகும் எங்கென்னில்-गुणाचिके विपये—பாகவுக்கவமே யன்றி ஜ்ஞா ந வைரா க்யா திகளான குணங்களும் நிறைந்தவர்களிடத்திலே ருருவுகுகுடுமுகு:-அந்த குணத்தின் ரஸவத்தையை—பெருமையையும் போக்யதையையும் அறிந்தவ துக்கு, रामे—ஸ்ரோமனிடத்தில் रामानुजस्येप—अखाएं अवरो स्नाता गुणैएरियमुपाणतः

"रास्यमैश्वर्ययोगेन ज्ञातीनां च करोग्यहम् । अर्घभोक्ता च भोगानां वाम्दुरुक्तानि च क्षमे ॥ इति स्वोक्तिनयादेव खभक्तविषये विभुः । आत्मात्मीयस्य सर्वस्य संकल्पयति शेषताम् ॥ अन्योन्यशेषभावोऽपि परस्वातन्त्र्यसंभवः । तत्तदाकारमेदेन युक्त इत्युपपादितम् ॥

இப்படி ஸ்வதந்த்ரனை சேஷி யிட்டவழக்காய் **ரிருறு எனுயிருக்பிற** இவனுக்கு அவனைலே पुरुषार्थिம் பெறவேண்டுகையாலே அவனுடைய புளி-

என்ற லக்ஷ்மண றுக்குப் போல दास्यं — தாஸத்வமான து गुणकृतं भवेत குண ற்ஞா நமூலமான தாகு**ம**ன் நே. இதில் பகவானுடைய சொல்வேயும் உதா வாரிக்கிறுர் दायमिति. अहं — நான் ऐइवर्थयोगेन ஈச்பைரனுய் ஸ்வதந்த்ரன யிருப்பது காரணமாக பூரிர் — அவதரித்த இடத்தில் எனது ஜ்ஞா இகளுக்கு दार्यं च-தாஸக்ருத்யத்தையும் करोमि-செய்விறேன். भोगानां-அநு விக்க வேண்டிய போகங்களில் அவ்பிரை வ—அவர்களுக்கு அளித்து ஓரப்சம் மட்டும் அநுபவிப்பவணுவேன். வுசுதுகூரி கு—அவர்களுச்கு அடிமைப்பட்டிருக்கும் என்னிடத்தில் அதிகாரச் செருக்காலே அவர்கள் வாயால் சொல்லும் கடுஞ் சொற்களேயும் அடிமை காரணமாகவே பொறுப்பேன், हति स्वोकिनयात् प्य-இப்படி தானே சொன்ன கணக்கிலே विभु:—ப்ரபுவான பகவான் समस्तिवये-தன் (कुचेलादि) பக்தர்களேக் குறித்து आत्मात्मीयस्य सर्वेष्य-தனக்கும் தன் பத்தீ பரி ஐநங்களுக்கும் शेषतां-अசஷமாயிருக்கையை, संकर्गयति-தானே விரும்புகிருன். ஆக பகவானுக்குத் தன்னிச்சையிணுலேயே சேஷற்வம். நமக்கு இருக்கும் சேஷத்வம் दातइशेषत्वமாகும் தம் இச்சையாம் உபா தியின் றி ஸ்வ பாவத்தா வேயே இருப்பதாகும். அரவுகவிஷயத்திலே—பாகவத சேஷத்வமும் அரவுகு. னு தே நம். அது அரவு வுக்கமாயும் கிலவிடம் ஜ்ஞா நா திகு**ணக்**ரு தமாயு மிருப்பதால் ஒளபா இகம். லக்ஷ்மீ வீஷயத் திலும் நுறக்குள்ள சேஷ**த்வ**மும் ஸ்வதச்சேஷத்வமே. நமது இச்சா தீ நடன்று. எக்ஷ்மீச்சா தீ நமே. லக்ஷ்மிக்கு பகவச்சேஷத்வம் அளகு குருப்பு இப்பது போல் அவளது இச்சா தி நமாயு மிருக்கும் அதனுல் जीपगतशेषस्पविस्मणणणणं. साश्रयसम्पतेच्छानधीनशेषस्य மென் இற ள்வதச்சேஷத்வம் லக்ஷ்மீக்கு இல்லே. स्वं-शेष्ट्यம் இந்த சேஷசேஷிபாவம் 'वैष्णवो वैष्णवं दृष्ट्वा व्यवत् प्रणमेत् भुवि' இற்யா இகளேக் கொண்டு பாகவறர் க்குப் பரஸ்பரமிருக்கலாம். அவரவர் செய்யும் கார்யத்தை முன்னிட்டு ஒருவருக்கொருவர் ஒரு விதத்தில் சேஷியாய் ஒரு விதற்தில் சேஷனுமாகலா மென்று புருஷார்த்த காஷ்டாடுகாரத்திலே சொன்னேமென்கிறுர் அவில் தி எய்போருமானுடைய ஸ்வாதந்தீர்யம் காரணமாக வருவதாய் பாகவதர்க்கு பரஸ்பரசேஷத்வமானது तत्तदाफारसेदेन—செய்யும் கார்யம் அதது வேறு பிருப்பது காரணமாகத் தகுமென்று நிருபிக்கப்பெற்றதென்றபடி.

மேலே என்னத்திற்கு பரந்யாஸம் அர்த்தமென்று சொல்லப்போகிறு ராய் இரண்டக்ஷரமாகப் பிரித்துக் கீழே கூறிய பொருளிலும் சரணுகதி குறிக்கப்படுமென்கிறுர் டுப்படி இதி. இப்படிக் குறித்தால்தான் மூன்று फरणार्थिकाक த்வயத்திலும் சரமச்லோகத்திலும் विशद्काகச் சொல்லுகிற शरणवरणம் இங்கே स्वितம் आत्म पर्पणकाक्षके शरणवरणकाके अन्योन्यकं பிரியாமை யாலே ஓரொன்றைச் சொல்லும் शस्त्रांधिक जीல் இரண்டும் விவக்ஷி தம், 'यः स देवो मया दृष्टः पुरा पद्मायतेक्षणः । स एव पुरुषव्यात्र संबन्धी ते जनार्दनः ॥

பதங்களும் முறையே தத்துவஹி த புருஷார்த்தபரமாமென்று கருத்து. தன்னே நித்யசேஷமாகவும் சொன்னதால் அஸ்வ த ந் த்ர மா கவும் தெரியவரும் சேஷத்வ ஸ்வரு பூலமாக அவன் உவப்பதாகிறதேன்ற புருஷார்த்தம்அஸ்வைதந்த்ரரான நம்வ்யாடாரமின்றியா, ப**ரத**ந்த்**ரவ்**யாடார மூலமா என்ருராய்ந்த போது अद्दं सर्चे करिष्यामि. 'परवानस्मि..... क्रिय्तामिति मां व्द' என் றபடி எங்கும் செயலே வேண்டுவதாலும் दारणं प्रवद्येत का று மந்த்ரத்தில் அநுஷ்டாநமும் श्रणं ब्रज என்று விதியும் தெரிவதாலும் பரதந்க்ரவ்யாபா ராதீ நமென்று மு.டிவதால் ப்ராமாணிகமான அந்த வ்பாபாரம் இங்கே குறிக் கப்படலா மென்ற அடி. வுருவுரும் குறிக்கப்பட்டாலும் அது மோக்ஷம் தவிர வேறு பலத்திற்கான நுருவுகுரும் போல் ஆக்ம மைர்ப்பணமிராமலாகில் அவ் வளவுமட்டும் உபாயமாகாதே பென்ன உத்தரம் ஆத்மமைர்ப்பணம் இதி. அதிஞ்சந முமுக்ஷு செய்யக்கூடிய ஆக்ம ஸமர்ப்டணத்தில் சரணவரணமும் (பரந்யாஸமும்). அகிஞ்சந முமுக்ஷுுவின் சரணவேரணைத்தில் ஆக்மஸமர் ப்பணமும் நியதமாயிருப்பதால் ஒன்றைக் குறித்தால் மற் இருன்றும் ஸித்தம். ஆக खारमानं भिय निश्चिपेत्, शर्णं प्रवेध என்கிற இரண்டிடத்திலும் இரண்டும் விவக்ஷி தமாகையால் இங்கே யிரண்டுமாடென் றதாயிற்று இந்த வாக்யம் ப்ரணவம் ஆக்சஸார்பணாபரமாய் நம;என்பது ஸ்வசேஷத்வ நிவ்ருத்தி பரமாய்க் கொண்ட யோ ஐநையிலுர், ஆக்ம ஸமர்ப்பணமாவது **த்வா** நுஸந்தான மே பென்ற முடிவிலும் ஆக்ம ஸமர்ப்டணம் சப்தார்த்த மாய், அத்துடன் 'आत्मारमीयभरन्यासो ह्यात्मिनक्षेप उद्यते' என்கிறபடி அகிஞ்சந ஆத்ம ஸமர்டணத்தில் பரஸமர்பணமும் சேருமென்கிற அர்த்தத்தையும் குறிப்பதாகும். இதற்காகவே சரணவரணம் இங்கே ஸூசிதமென்பதற்குப் பிறகு, இதில் ஆக்மஸமர்டணமும் விவக்ஷிதம்' என்று மட்டும் கூறுமல் வேறு வகையில் கூறியதென்க. இப்படி கீழ்க்கூறிய யோஜநைகளில் ஆத்ம ஸமர்ப்பண முற்ச நணவ நண முற்ஸூ சிப்பிக்கப்பட்டுவிவக்ஷி தமாகலா மென்றுர்.

நமச்சப்தத்திற்கு ஆத்மஸமர்ப்பணமே அர்த்தமாய் பரஸார்ப்பண த்திலே தாத்பர்யமென்றும் கூறலாமென்கிறுர் பு இத்யாதியால். குழைமாகவு மாம் என்பதில் வாக்யமுடிவு, பா. வநபர்வ, 192-51. மார்க்கண்டேயர் சொல்றுகிறுர்—புருஷச்ரேஷ்டனுன தர்மபுத்ரனே புருபுக்குரு:—தாமரை மூதழ்போல் அகன்ற திருக்கண்களேயுடைய கு:—ப்ரளயக்கடவில் வட பத்ரசாயியாயிருந்த எந்த தேவன் என்னுல் முன்னே காணப்பட்டானே கொழ்வு: அ: மறுபிறவி யறுக்குமவனே புரை: இத்த க்ருஷ்ணனுய் கு-உனக்கு सेंग्यामेन लोकानां पिता माता च माधनः। गच्छन्त्रमेनं रारणं रारणं पुरुष्वमाः॥ என்று उपदेशिकंकः, 'प्यमुक्तास्त्रयः पार्था यमौ च भरत्वभे। दौपद्या सहिताः सर्वे नमश्चकुर्जनार्दनम्॥ என்று செரல் இணையா லும், தமயந்தில்ருத்தா ந்தத்திலே 'दारणं प्रति देवानां प्राप्तपाल समन्यतं என்று उपक्रिम कंका, 'वाचा च मन सा चैव नमस्कारं प्रयुक्य सा' என்னை பாலும் न पद्याद्व कं का उला द्वारणागित राष्ट्रस्थान कंकि कि पठित மாகையாலே. இது தன் தேலக்க றுக்குக்கொண்டு सपरिकरமான खरशासरसम्पणकं कि तत्यर மாகவுமாம். नमणंणि आत्मसम्पणपराणाधी तुकंकि மென் னுமிடம், 'सिमित्साधनकादीनां यज्ञानां न्यासमायनः। नमसा योऽकरोत देवे स सम्बर इतीरितः॥

संदःघो அக்காணுகிருர். सर्वेषिमिति பா வந. 192 -56 पुरुषवैद्या:-புருஷச்சேஷ்ட ர்களான பஞ்ச பாண்டவர்களே! மாதவன் ஸகலலோகங்களுக்கும் பிகாவம் மாதாவுமாவான் இவன் சரணத்திலே = ரக்கிப்பதிலே ஸமர்த்தன். இவனே சரணமடையுங்கள். இப்படி சரணுகதியை யுபதேசித்தார் மார்கண்டேயர். அவர்கள் செய்தது நமஸ்காரமென்று மேல்ச்லோகத்தால் அறிவிக்கிருர் द्वமி இ. இது அங்கேயே யுள்ள பேல்ச்லோகம். 'குந்தியின் பிள்ளோகளான மூவரும் (மாக்ரியின்) அரி-இரட்டைப் பிள்ளேகளான நகுவ ஸஹகேவர்களும் த்ரெள பதியுடன் சேர்ந்து இவ்வாறு சொல்லப்பட்டுக் கண்ணனோ நமஸ்காரம் செய்தார்கள்'' சரணை தி செய்தார்களென்று சொல்வவேண்டுயிடத்தில் நமஸ்காரம் செய்தார்களேன் றதால் நமச்சப்தார்த்தம் சரணுக இயே அதாவது பரஸமர்ப்பணமே பென்று தெரிகிறது. தமயந்தீ வருத்தாந்தம் பா. வநபர்வ-த்தில். அங்கு சரணம் இதி 54. 16 सा- அவள் டிவுரு - தேவதைகளுக்கு வுரர் அति சரணுக்கி செய்யும் தன் ரக்ஷணத்திற்கு அவகுகு—நெருங்கிய காலமிது என்று அमन्यत – எண்ணிணுள், सा वितिश्चित्य बहुधा विचार्य च पुनः पुनः என்றது புர்வார்த்தம் वाचित 48-17. देवेश्यः प्राञ्जलिर्भृत्वा छेवमानेदमञ्जीत् என்பது உத்தரார்த்தம். நமஸ்காரம் செய்து அஞ்ஐவி செய்துகொண்டே நடுக்க த்துடன் பேசிஞள். சரணு ததி செய்வதாக முடிவுசெய்தபிறகுச் செய்த நமஸ் காரம் சரணு க தியாகத் தானே யிருக்கவேண்டும். அந்த சரணுகதிகள் கூுத்ர பலத்திற்காகையாலே அங்கே ஆத்ம ஸமர்ப்பணமிராமற் போனுலும் இங்கே மோக்ஷ ாத்த சரணு கதியில் ஆக்ம ஸ வர்ப்பணம் சேருமென்பதற்காக தன் னேடு தன் அவக்கறுத்துக்கொண்டு என்றது, எடி வு என்பதே இது. பரஸ்வர்ப்பணத்தோடு இந்த ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் சுருவுகும்மாகைக்கு ப்ரமாணம் கூறுகிருர் அடிக்கு இதி முன்னே பரஸமர்பணத்தில் ப்ரமாணம் சோன்னது. இப்போது ஆக்ம ஸமர்ப்பணத்தில். समिदि தி. அஹிர் ஸம் 37-37. யஜ்ஞங்கள் பல. அவற்றில் குடுபுவுக்கிற்கு ஸமித்து ஸாதந மாகும்; இஷ்டி பசுஸோமயாகா திகளுக்கு ஆக.புரோடாசா திகள் ஸாது ந மாகும். ஸா த நமென்று யற்கு த்திற்கு த்ரவயமாக விதிக்கப்பட்டதைச் சொல் வதாம் இவற்றிற்குப் போல் ஆக்ம ந்யாஸமென்கிற யஜ்ஞத்திற்கு ஆதமா #-10a

'எடிகளாருக் சடி வெபா Scala விருக்க அவர் இர்களாலும் வின்கம். [ பிரிகம் இரக்கு மாயிருப்ப தொரு புகமாயிருக்க அவர்களைக்கி இவ்வக்ஷரங் வேக் தனிக்கனியே பதங்களாகக் கொண்டு ஒரு வுகு விமதுமைந்திக்கையும் எவுகு என்பது ப்ரணும் விரியாயிருப்ப தொரு அவரமாயிருக்க இத்தை வெகின்த்து வாக்யார்த்தம் கொள்ளுகையும் நிருக்க வகத்தாலே பெற்றது ] நானும் எனக்கு ரியேனல்

ஸா த தமாகும்-ஹவிஸ்ஸாகும். இப்படி ஸமி த்தை ஸா த நமாகவுடைய உஜ் ஞம் முதல் ஆக்மாவை ஸாதநமாகவுடைய ந்யாஸம் வரையிலான யஜ்ஞங்களு ஆத்மந்யாஸத்தை எவனெருவன் கேவனிடத்தில் க்குள் ஒன் முன என்கிற சொல்லேக்கொண்டு செய்கிருனே, அவன் குடி: \_ நல்ல அத்வர த்தை யுடையவ (அத்வரமாவது யாகம்) னென்று சொல்லப்பட்டான். हिरितः என்றவிடத்தில் यःसमिया जன்று தொடங்கி स साध्वरः—என்ற வரை யிலான ச்ரு தி கருதப்பெறும். உரைகளில் அந்த ச்ரு திவாக்யம் வெவ்வேறு விதமாய் காணப்படுகிறது. முக்யமாக அதன் பொருள் கீழ்க்கூறிபதே. இந்த ந்யாஸமே ஆக்மநிவே கநமென்று மந்த்ரராஜபத ஸ்தோத்ர வ்யாக்யாநத்தி லுள்ளது (இ அ साध्योपायकोधनाधिकार க்கிலும் உதா ஹரிக்கட் பெற்றது). यस्पै-எந்த ந்ருளிம்ஹனின்பொருட்டு நமஸ்காரமென்கிற ஆக்க நிவேதநத்தைச் செய்து (मुक्तदु:खोऽ खळान् कामान् अश्तुसे सं नमाम्यहम्।) துக்கத்தை விட்டு காமங்களே பும் அநு பவிக்கிருனே, அந்த ந்ருஸிம்ஹின நான் வணங்குகிறேன் என்றுன் நுத்ரன். ஆ. ஆ.க். ஸுமேர்ப்பணும் நமச்சப்தார்த்கம். யானுல் ப்ரணவத்தை ஸமஸ்தமாய் பகவத்பரமாக்கி அவன்பொருட்டு அஅ: நமஸ்காரம் அதாவது ஆக்ம ஸமர்ப்பண மென்றே இந்த ப்ரமாணத்தைக் *கொண்டு சொல்லலாமாகையால் எதற்காக ப்ரணவத்தையும் நப*ஸ்ஸையும் அக்ஷாம் அக்ஷரமாகப் பிரித்துப் பல அர்த்தகல்ப்டின் சென்கிற கேள்வியைப் பரிஹரிக்கிரூர் ப்ரணவம் இத்யாதியால், ப்ரணவமென்று தொடங்கி பெற்றது என்றவரையிலான வாக்யம் ஸ்ரீபாஷ்யம் இருமாலா சார்ய ரருளிச்செய்த முதல் வ்யாக்யான த்தில் உரைக்கப்படா ததாலும், அரு வ்யாக்யா நத்திற் சொல்ல .. வேண்டிய சங்காஸமாதா நங்களே நடச்சப்தார்த்த வ்யாக்யானத்திலே சொல் வு அயுக்க மாகையாலும், நிருக்கத்தைவிட்டால் சேஷத்வமென்ற ஸ்வரூப ஜ்ஞானம் ஸ்பஷ்டமாகா தாகையாலும் நமஸ்ஸின் நிருக்குபை மேல்வாக்யத் திலே சொல்லப்போகிறபடியாலும் இது அதிகபாடமென்பர். ஆயினும் இதை ஸ்வீகரித்து உரை செய்திருக்கின் றனர். இங்கும் ஒருவிதம் அவதாரிகை **கைத்து உரைத்தனம்.** நமஸ்ஸு அவ்**யய**மென்று **இங்கிருக்கிறது. எ**ல்லா விபக்டுகளிலும் ப்ரயோகமுண்டு. எப்படியிருந்தாலும் பகவிபாகம் தகா தென்றே சங்கை. நிருக்கு வகத்தாலே என்ற வடத்திலே 'சுநுர்றுக்கு வெர்!'. இத்யாதி ப்ரகோவ திருக்டுயும் 'इश्वस्टर्र अवेनमृत्युः' என்கிற நிருக்கியும் கொள்க. இந்த அதிகபாடம் இருந்தாலும் இராமற்போனுலும் மேலே நானுமெனக்கு என்ற வாக்யத்திற்குப் பொதுவாக அவதாரிகை தகும்.

லேன்; என்னுடையதான देशभारादि களும் எனக்கு சேஷமன்று; இவை யெல்லாம் ஸர்வேச்வரனுக்கே சேஷம்' என்றிவை முதலான அர்த்தங்க ளெல்லாம் नमःशान्द्रத்திலே விவக்ஷிதமென்னுயிடம் निरुक्त த்தில் नमस्कारम्परम्प த்திலே ஒதப்பட்டது.

இந் नमदशब्द க்துக்கு स्थून-स्थ्न-प्रत्येक्ष வென்று மூன்று அர்த்தங்களே வகுத்து அஹிர்புக்ந்யன் व्याख्यानம் பண்ணினுள்—

"(1) प्रेक्षावतः प्रवृत्तिर्या प्रह्वीभावास्मिका खतः । उत्कृष्टं परमुद्दिश्य तन्नमः परिगीयते ॥ लोके चेतनवर्गस्तु द्विधैव परिकीर्स्यते । ज्यायांश्चैत्र तथाऽज्यायान् ; नैवाऽऽभ्यां विद्यते परः ॥

அது எ मम கி. கூட்டி என்று கடைசியாகச் சொன்ன பொருளே போதுகே எதற்சாக முன் பொருள்சினக் கல்ப்பிக்க வேண்டுமென்ன அருளிச்செய்கிருர் நானும் இதி என்றவாறிருக்கலாம். அப் டொருள்கள் நாம் கல்பித்தவையல்ல; நிருக்தத்திலுள்ளவை என்றபடி. நிருக்க க்ரந்தத்திலுள்ள அது அருவதித்தார். அங்கே வாக்யத்தை, நானும் எனக்குரியேனல்லேன் என்று அதுவதித்தார். அங்கே 'படிக நாகுக குருவட்டி அரு பிருக்க கருந்தன் பிரு என்ற வாக் த்தின் அர்த்தம்' என்னுடையதான வயாபாரா திகளும் எனக்கு சேஷ மன்று' என்னப் பட்டது. அங்கேயுள்ள க்ருதிசப்தததின் பொருள் வ்பாபாரம் இது எ பிருக்கு வரு என்கிற யோலுறையைக் கருதியாம் அங்குள்ள அடிகை நேருக்கு குருக்கு குதிற்காக இங்கு இவையெல்லசம் இத்யாகி. இவ்வள வரல் நிருக்கு குதித்தால் ருவ்வளவு அர்த்தங்களிருந்தாலும் சரணுக்கிருப மான கீழ்க்கூறிய அர்த்தமும் தகு மென்றதாயிற்று.

இவ் வர்த்தங்களில் ஒன்றை ஸ்வீகரித்து ஒன்றை நத் தள்ளவேண்டுமென்ப தில்லே: எதையும் விவக்ஷிக்கலாமென்பதை ஸ்தாபிப்பதற்காக ஒருவரே பல பொருள்களேப் பணித்திருப்பதைக் காட்டுகிருர் இந்நமச்சப்தத்திற்கு இத்பாதிபால். அஹிர்புத்ந்யன்—ருத்ரன் ஸ்தூலம் ஸூக்ஷமம் பாட என்ற மூன்றர்த்தங்களும் மேலே முறையே வம்ஹிதாச்லோகங்களால் .கூறப்படும். ஸ்தால ஸூஷ்மை பரசப்தார்த்தங்களே மேலே தோமே யருளிச் செய்வர். வ்பாகரண வ்யுத்பத் தியால் தோற்றும் அர்த்தம் ஸ்த்தூலம்; அதைப் பல வீதம் கூறும் முதல் 22ச்லோகம் 🛪 श्रोत அஹி-ஸம்ஹிதை. எல்லாம் 52.வது அத்யாய ச்லோகங்கள். நிஜாகர்.—புத்திமானுடைய நகுரு: காயிக வ்யாபாரம், குதுத்—உயர்ந்தவனுன qt குதுகுவனேக் குறித்து खान:--ஸ்வபாவமாய்-வேறு ப்ரயோது நத்திற்காகவன்றி வரும் प्रह्रीभावारिमका--வணக்கமாயிருப்பதென்ற வுடயாதொன்றே, அந்த வ்யாபாரமே நமச்சப்த த்தின் பொருளாகக் கூறப்படும். இதன் விவரணம் மேலே கிர்க்-(கிருவுர் அரிசிரு लोकः) அறிவுக்கு ஸாத நமான ப்ரமாணவர்கத் இலே चेतन वर्षः ஆத்மாக்களின் திரன் செப்பு அசுபுபு டிக உயர்ந்தவன் தாழ்ந்தவன் என்றே சூப்பு வகையாகவே கூறப்படும். आश्यां—இவ்விருவகையைக்காட்டிலும் पर: न विद्यते कालतो गुणतंश्वेव प्रकर्षो यत्र तिष्टति । शब्दस्तं मुख्यया वृत्या ज्यायानित्यवलम्बते ॥ अत्रक्षेतनवर्गोऽन्यः स्मृतः प्रत्यवरो वृष्यः । अज्यायांश्वः अत्रयोयोगः शेषशे पत्येष्यते ॥ अज्यायांसोऽपरे सर्वे ज्यायान् एको मतः परः । नन्तृनन्तव्यभावेन तेषां तेन समन्वयः ॥ नन्तव्यः परमः शेषीः शेषा नन्तार ईरिताः । नन्तृनन्तव्यभावोऽयं न प्रयोजनपूर्वकः ॥ नीचोच्चयोः स्वभावोऽयं नन्तृनन्तव्यतात्मकः (2) उपाधिरहितेनायं येन भावेन चेतनः ॥ नमित ज्यायसे तस्मै तद्दा नमनमुच्यते । भगवान् मे परो नित्यमहं प्रत्यवरः सदा ॥

வேறு இல்லே ஒவ்வொருவரும் சிலரைவிட உயர்ந்தவராய் சிலரைவிடத் தாழ்ந்தவருமாகலாம்: ஆக எப்படி இது பிரிவாகுமென்ன விவரிக்கிருர் पाल्ख இதி. यद्य-எவனிடத்தில் காலத்தினுலும் தேசக்தினுலும் குணத்தினுலும் உயர்ச்சி நிலேயாயுள்ளதோ—அவினயே ஒருபு என்கிற சொல்லானது சக்தி பென்கிற முக்யவ்ருத்தியிருலே கொண்டி ருச்கும். ஸர்வகாலத்திலும் ஸர்வ தேசத்திலும் ஸர்வகுணமுள்ளவளுயிருப்பவனே उपायान् எனப்படுவான். अतः அந்த ஈச்வரணேக்காட்டி லும் அசுபு: வேருன ஆக்மா எல்லாம் ஜ்ஞா நிசனாலே प्रसावरः காழ்ந்தவகைவும் अद्यायाक्ष्यकथां அறியப்பெறும். இவ்விருவருக்கும் योग:—ஸம்பந்தமான து சேஷசேஷி பாவமாகக் கொள்ளப்படும் வேறு எல் வோரும் தாழ்ந்தவர்களே; ஒருவனே உயர்ந்தவன். இவர்களுக்கு அவனேடு ஸம்பந்தம் வ**ணங்கு இற வர்க**ளும் வண ப் கப் பட்டு கிறவனு மாகையே வணங் கப் படுகிற ஸர்வேச்வரன் சேஷியாவான்; வணங்கு கிறவர் சேஷ 7 எப்படுவர் இந்த வணக்கமான ு रात:—அதாவது ப்ரோ இநத்தைக் கரு இயன்று. தாழ்ந்தவன் உயர்ந்தவீன வணங்குவதென்பது (எல்லோரும் பகவானே " வணங்குவ தென்பது) இயற்கையாகும். ஆக இந்த ப்ரஹ்வீபாவமேன்கிற நமறமே காயிகவ்யாபாரமாய் நமச்சப்தார்த்தமாகும் இங்கு எவர் ரிரு எய என்று भावे வ்யுத்பத்தி (2) नश्यते अनेनेति नमः என்ற ஒருவ்யுக்பத்தியால் நமநகாரணம் நமஸ்ஸு. என்றும் பொருள் கூறுகிருர் குடிந்தி. ப்ரயோ ஐந்டெமன்ற उपाचि = காரணம் கலசாத येन आधेन = அவன் உச்சன் தான் நீசன் என்கிற எந்த அபிப்ராயத்தாலேமட்டும் வணங்குகிருனே அதுவும் நமந மேன்று சொல்லப்படும். இதை வீவரிக்கிருர் அரவு இத பகவான் எப்போதும் மேலானவன், நான் எப்போதும் தாழ்ந்தவ னென்கிற எண்ணமானது காயிகவ்**யாபா**ரத்திற்குக் காரணமாயிருப்ப**தாலே** தம் நமென் இற என்னப்படும். खाविषक उत्कर्षद्वानं नमनम् அந்த ஜ்ஞா நம் பிறருக்குண்டாகும் படி வரும் வ்யாபாரமும் சுमन மாகும். இதல் ஜ்ஞானம் முக்யமென்பர். ஜ்ஞா நம் எப்போது மிருக்கக் கூடியது; வ்யாபாரம் சில காலத்திலே. அதனுல் नमित. अनमत्, नंद्यति जलंग முக்கால ப்ரயோகம் பொருந்தும் ஆகக் காயி **கவ்யாபாரமே முக்யார்த்தமென்** று கரு த்தாகலாம். நமநகாரணமாவது ப்ரஹ் வீபாவகாரணம், ப்ரஹ்வீபாவமும் உச்சநீசபாவஜ்ஞாநமும் சேஷேணுன

इति भावो नमः प्रोक्तो नमसः फारणं हि सः। (8) क्षमयत्यपि वा देवं प्रह्वीभावयित भ्रवम् ॥ प्रह्वीभवित नीचे हि परो नैच्यं विछोकयन् । अतो वा नम उद्दिष्ट यत् तं नामयित स्वयम् ॥ क्ष्मा नम इति प्रोच्य मनसा वपुषा च यत् । तन्नमः पूर्णमुद्दिष्टमतोऽन्यन्त्यूनमुच्यते ॥ इयं करणपूर्तिः स्यादङ्गपूर्तिममां शृणु ।—शाश्वती मम संसिद्धिरियं प्रह्वीभवामि यत् ॥ पुरुषं परमुद्दिश्य न मे सिद्धिरितोऽन्यथा । इत्यङ्गमुदितं श्रेष्ठं फलेप्सा तद्दिरोधिनी ॥

ஜீவாத்மாக்களிடமிருப்பதென்ற தாயிற்று. (3)ஈச்வரனிடமுள்ள ப்ரஹ்வீபா வத்தை நமநடுகள்று கூறி அதற்குக் காரணமாய் நம் மிடமுள்ள சரணுக றியும் நமந**ேஹது என்ன**ப்பட்டு நடச்சப்தத்தின் பொருளாகலாமென்று முன்றுவது பொருள் கூறுகிறுர் ராவுகிரு. ப்ரஹ்வீபாவமாவது —குனிதல். அது ஈச்வரனுக்கு ஏனென்ன-போகா நுபவத்தைக் காண்பிக்கிருர் ப்ரஹ்வீ தி. உலகில் தாழ்ந்தவன் துட்டினே வணங்குவதைக் கோணும் உயர்ந்தவன் அவ னிடம் ப்ரீ தியினுல் குணிந்து அபிமானிப்பதுண்டே என்றபடி. அவ:-ஆகை யீணுலே नामयित इति यत् तत् குனியச்செய்தமென்பது नम उद्दिष्टम् நமச்சப்த த்தின் பொருளாகக் கருதப்பெறும். அந்த நமநம் வுகுகுவுகு வுவுகும்கள் முன்றும் சேர்ந்த போது பூன்னடாகுமென்கிருர் வுக்கி. இந்த நமநம் சரணுக் தியாவது போல் வேறு பொதுவான வ்யாபாரமுமாகலாமான அம் மேலே சரணுக தியின் அங்கங்களான கார்ப்பண்யா இகளேச்சொல்வதால் அங்கி யான இது சரணு த்தியே யாம். வுவு-வுரிச்ஜுத்தாலே எடி: என்று சொல்லி मनसा वपुषा च மனத்தினுலும் சரிரத்தாலும் செய்யப்படுகிற नमनम् पूर्णमृद्धिष्ट பூர்ணமாகக் கருகப்பெறும். அளி 570 வு — மூன்று வ்யாபாரங்களின் சேர்த்தி யாகாதது குறைந்ததாகும், கீழே முதலில் காயவ்யாபாரத்தையும் பிறகு மநோவ்யாபாரத்தையும் சொல்லியிருப்பதால் அதோடு வாக்வ்யாபாரமும் சேரவேண்டுமென்பதற்காக वाचा नम इति प्रोच्य என்றது. மூன்றும் समप्रधानமா. ஏகேனும் வாசியுண்டா என்னில்—உபாயவிபாகா திகாரத்தின் முடிவில் 'வைகு காசுகங்களான வ்யாபார விசேஷங்கள் பரிவாஹமாம்படியான மாநஸ ப்ரபத்தியினுடைய பூர்த்தியிலே தாத்பர்யம்' என்றருளிச்செய்திருப்பதால் ப்ரபத்தியான அஜ்ஞா தரு பமாக வேண்டியிருப்பதால் மா நஸம் ப்ரதா ந மாகும். மற்றவிரண்டும் டரீவாஹமென்றபடியாலே சிறிது குறைந்தாலும் <u>.குற்றமில்லே. மே? ல அங்கபூர்த்திவிஷயத்திலும் ஏதேனுமொன்று குறைந்</u> தாலும் குற்றமில்லே பென்னலாமே பென்னில்—'स्यापः पञ्चाद संयुतः', सा देवेऽ-स्तिन् प्रयुज्यताम् என்று விதியிருக்கும் போது குறைப்பது தகாதென்க.

குரை அर-फलस्प्ण ருபமான சரணுகதியே எட்பெருமானுடைய ப்ரஹ்வி பாவத்திற்குக் காரணமாகுகயால் அதே இங்கு முக்யஸாதநமாகும். மேலே அங்கதிருடணம் हுப்பி தி.இதுவானது பூர்ணமான ஸாதநமாகும். இதன் அங்கங் களாக நின்றவற்றை மேலே சொல்பவராய் முதலங்கம் கூறுகிருர் நூஅநிதி.

परं पुरुषप्रिष्य-பரபபுருஷமனக் குறித்து. प्रह्मीयवामि एति यस् குனிந்தவ ளுக்றேனேன் றது யாதொண்றுண்டோ. இது ஈசு எனக்கு வாखरी पंसिद्धिः எப்போது முள்ள பரம ப்ரயோஜமமாகும். ருள் ுவை—இதைவட வேறு விகமான सिद्धिः ப்ரயோஐனம் எனக்கில்லே इति என்கிற फलத்யாகமானது अद्भं थेष्ठम् उदिनम्— இறந்த அங்கமாகச்சொல்லப்பட்டது कलेप्सा—பவன் பெறவிருப்பம் அந்த அங்கத்திற்கு விரோதியாகும். முழுக்ஷுவாய் சரணுகதி ஸாக்துவிகத்யாகம் அவச்யம் செய்யவேண்டும். फल्लाग. ममतासाग. कर्तुःवसागद्भपं. फलसागமं செய்யா தவனுக்கு கர்த்ருத்வ த்யாகமும் மமதாத்யாகமுமில்லே ஆக ஓன்றைச்சொன்னுல் மூன்றும் எித்திக்கு மாகையால் முழுஸாத்துவிகத்யாகமே இங்குக் கருதப் பெறும். ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பா திகள் பூரு ஆஆ இருவருக்கும். இது முமுக்ஷுவுக்கு மட்டுமாம். இத்கோடு சேர்த்து அங்கங்கள் இதை ச்சேர்ஷ்டமென்றது ஆறு இங்குச் சொல்லப்பட்டாலும் ப்ரபத்திக்கு அங்கபஞ்சகமே என்று சொல்வது இது எல்லா ப்ரபத்திக்கு மிராமையாலும், கர்மயோக ஜ்ஞாந யோக பக்குயோகங்களுக்கும் இது பொதுவானபடியால் ப்ரபத்திக்கு மட்டுமான அங்கங்கள் ஐந்தே என்ற கருத்தினுலுமாகும். இந்த வாக்ய த்திற்கும் அதெயான दलरायात्मदाமான சரணுகதியில் நுகுவுப்புமென்கிற அம் சமே பொருளாகலாமே பென்னில் -- அப்போது கரணகோடியிலே சேரும். கரணபூர்த்த திலைய முடித்துவிட்டு அங்கபூர்த் திலையச் சொல்லு கிறபடியால் அது இதில் சேராது. ஆறைலும் குலிபுமுக க்யாகமே (கு-ரி) இதன் பொருளா ருவோ வென்னில்-பக்தி ஸ்த்தா நக்கிலே ஈச்வரனே நிற்கிறபடியால் கூரிவு. यमतो भव என்று அவனுக்கே फलोपाय த்வம் சொல்லப்பட்ட தால் ப்ரபத்திக்கு फ्लायायस्य ப்ரஸக்தி யீராமையால் உபாயத்வத்யாகத்தை விதிக்கவேண்டா. அவன் உபாயமாகைக்கு இது உபாயமென்னில்— அந்த உபாயத்வம் இஷ்ட <u>பாரையாலே அதற்கு த்யாகம் எங்ஙனே? அந்த உபாயத்வழும் வ்யாஜ</u> மாத்ரமான இதற்கு ஈச்வரா தி நமாகையாமே ஸ்வத; இராமையால் உபாயத்வ த்யாகம் செய்வதென்னில்—அப்போது கர்த்தாவான ஜீவனுக்கு கர்த்ருத்வம் பரா தீ நமாகையாலாம் கர்த்ருத்வ த்யாகத்திற்கு ஸ்டமாகும் இது.ஆக ஸாத் த்துவி கरपार्गेक्द्रेशமாகும் அப்போது ஸாத்துவிக த்யாகமென்றே சொல்லவாகும்.

இதன் மேல் அங்கபஞ்சகத்தில் சேர்ந்ததான கார்ப்பண்யத்தைக் கூறு கிருர் அருத்தி; அருது அமானது அதிகாரத்திற் சேர்ந்தது மூன் னேயும் இருக்க வேண்டும் அதனுல் இகை முன்னே மொழிந்ததாம். அருத்து கார்ந்தது மூன் அநாதியாக துர்வாஸதை வளறியிருப்பதாலும் வுறுகுள்ளு இயற்கையா யிருக்கும் அருவரிரு — பாரதந்த்ர் பத்தாலும் (அஸாமர்த்தியத்தாலும்) அரு— அரு திருக்குவ் அருக்கினுல் மூடப்பட்டிருப்பதாலும் குகிகுவரிக்கி: பு— ஐஞாந तत् कार्पण्यं तदुद्वोधो द्वितीयं ह्यङ्गमीदृशम् । खखातन्त्रयावबोधस्तु तद्विरोध उदीर्यते ॥

परत्वे सित देवोऽयं भूतानामनुकम्पनः । अनुप्रहैकधीर्नित्यमित्येतत्तु तृतीयकम् ॥

उपेक्षको यथाकर्मफळदायीति या मितः । विश्वासात्मकमेतत्तु तृतीयं हन्ति वै सदा ॥

एवंभूतोऽप्यशक्तः सन् न त्वाणं भिवतुं क्षमः । इति बुद्धन्याऽस्य देवस्य गोप्तृशक्तिनिरूपणम् ॥

चतुर्थमङ्गमुदिष्टममुष्य व्याहितः पुनः । उदासीनो गुणाभावादित्युःभेक्षा निमित्तजा ॥

மும் க்ரியாசக் இயும் இராமை யாகொன்றே. तत्— அது கார்டண்யமாகும். அதனு டைய உத்போதம் = ஜ்ஞா நான து இரண்டாவது அங்கமாகும். முதலில் ஸாத்விகத்யாகத்தைச் சொல்லிவிட்டு பிறகு இதைச் சொன்னதால் இதை இரண்டாவ தென்பெறது. ச்லோகத்தில் கார்பண்பை பதத்திற்கு ஆகிஞ்சந்யம் பொருள். *அங்*கமாகிற கார்பண்யம் ஆகிஞ்சந்யஜ்ஞா நமாகும். **தான் ஸ்வதந்** த்ரனென்கிற ஜ்ஞா நமுள்ளவனுக்கு இக் கார்பண்யம் வாரா தாகையால் இந்த ஸ்வா தந்த்ர்ய ஐஞா நமான து இ தற்கு விரோ தியாகும் 🕱 ஏர்கு சப் தத்திற்கு விச்வாஸத்தை முதற்பொருளாசச்சொல்வதால் மேலே விச்வாஸரூப அங் கத்தைக் கூறு இருர் प्रहे இதி. இந்த ஈச்வரன் பரத்வமிருந்த போதிலும் க்ஷைத்ருஜ்ஞர்களிடும் தபையுள்ளவன்: எப்போதும் அநுக்ரஹைத்திலேயே நோக்குள்ளவன்; அதனுல் எனணே அநுக்ரஹிப்பாகெனன்கிற திட விச்வாஸம் முன்ருவது அங்கமாகும்— இதற்கு விரோதி எதென்னில்—ஈச்வரன் உபேக்ஷ கள்–அவனுக்கு ஒருவன் த்வேன் ஒருவன் ப்ரியன் என்கிறதில்மே வினேக்குத் தக்க பலனளிப்பவனே யாவான் என்கிற ஜ்ஞா தம் விச்வாஸத்தைக் குடுக்கும். இதன்மேல் विश्वारापूर्वकं प्रार्थन மெனப்படும் गोरत्त्ववरण த்தையருளிச்செய்கிருர் प्यमिति. प्रम्मुतोऽपि அநுக்ரஹக்திலே கோக்குள்ளவனுபிருந்தபோதிலும் अशक्तर भन् — அஸ மர் कं कळ की दाणं एक कि कि भिनेतुं न शपः — ஆ का कं इति बुद्ध या— என்கிற புத்தி வருமாகையாலே அதை நிவ்ருத்தி செய்வதற்காக அவு இந்த देवस्य பகவானுக்கு உள்ள गोष्त्रास्त्रिकाम निद्यपणम् செளிந்து அத் தெளிவை அவனுக்குக் தெரிவிப்பதாண வ்யாபாரமாகிய गிரு:வுவுவமானது நான்காவது அங்கமாகும். இதற்கு व्याद्तिः पुनः—விரோதி எதென்னில்—गुणाभावात्—ரக்ஷண சக்தியிராமை யாலே उदासीन:-ரக்ஷண த்தில் ப்ரவர் த்தியான் इति निमित्तजा उत्प्रेक्षा இப்படி குணமில்ஃபென் றஜ்ஞா நத்தாலே வந்த உதாளீ நத்வகல்ப்பினயாம். ஈச்ரனுக்கு இவன் ரக்ஷணியன் என்கிற அத்யவஸாயம் இருக்கிற தென்கிற நம்பிக்கை மேஹாவிச்வாஸம். இந்த £ுத்யவஸாயமிருந்தாலும் கர்மாக்களே மீறிச் செய்ய சக்தியிராமையாலே உதானீ நமாயிருப்பானெ**ன்று அவ**ணே சக்தியற்றவணைகத் தான் நினேத்தால் அவன் ரகூழிக்க மாட்டான். அதற்காக அவன் ஸர்வசக்தனென்கிற நிச்சயம் தனக்குள்ளடு உன்றறிவிக்க गोप्तृत्व वरणம் செய்வதென்றதாயிற்று. இனி காரகதர்மங்களே சக்தியென்று சொல்வதா கையால் गोरत्राकि என்பதற்கு गोरत्स्वरुपस्यापार மென்றே பொருளானுவும்

स्वस्य खामिनि वृ(खाम्यनिवृ)त्तियां प्रातिक्ल्यस्य वर्जनम्। तदङ्गं पञ्चमं प्रोक्तमाज्ञाव्याधातवर्जनम्।। अशास्त्रीयोपसेवा तु तिद्धात उदीर्यते ।। चराचराणि भूतानि सर्वाणि भगवद्रपुः।। अतस्तदानुक्ल्यं मे कार्यमित्येव निश्चयः। षष्ठमङ्गं समुद्धिं तद्व्याधातो निराकृतिः।।

पूर्णमङ्गरुपाङ्गेश्व नमनं ते प्रकीतिंतम् । स्थूलोऽयं नमसस्वर्थः सूक्ष्ममन्यं निशामय ॥ चेतनस्य यदा मम्यं खस्मिन् स्वीये च वस्तुनि । मम इत्यक्षरद्वन्द्वं तदा मम्यस्य वाचक्षम् ॥

கருக்கொன்றே. அனுக்ரஹசிலனைக பால் காப்பாகெனன்பது மஹாவீச் வாஸம். கஜேந்த்ராழ்வான் கதறின போது கைவிட்ட மற்ற தேவதைகளேப் போலன்றி பூர்ணசக்தியுடையணுகையாலே காப்பானென்று தெளிந்து ப்ரார் த்திப்பது गிருக்குரைம். கெடிக்கியிர என்கிற ந்யாயமாய் ஆதுகூல்ய ஸங்கல்ப்பத்திற்கு முன்னே ப்ராதிகூல்ய வர்ஐநத்தைப் பணிக்கிருர் கூல்தி. வாவிக்குர்கு என்கிற பாடத்தில் கூடி தனக்கு ஸ்வாமித்வ நிவ்ருத்தி-ஸ்வாமி த்வமில்லே பென்பதென்க. கூடிரிக் துகு: என்ற பாடக்கில் கூடை சொக்தாய் தாஸ ணைவனுக்கு கூடிரிக் சேஷியான எடிபெருமானிடம் பு ஒப்: = பிகைசுவைத் ஆற்னைக்கு விரோதம் செய்வதை விடுகல் ஒந்தாவது அங்கமாகச், சொல்லப் படும். இதில் கூப்கு குகிர்பு விக்குர்ப் கெற்ற லக்ஷ்மீதத்தேரத்தில் சொன்னதும் சேரும். அதாக்கிப்புக்கு துசாஸ்த்ரம் ஸம்ம திக்காதறைச் செய்வது குதவிகுக்கு விரோதம் விரோதியாகச் சொல்லப்படும். குடினுகுர் ப்ராதிகூல்யம்.

முடிவில் ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பத்தைச் சொல்லுகிரூர் चरेति. ஐங்கம ஸ்த்தா வரங்களான ஸகல ப்ராணிகளும் பகவானுக்கு சரீரம். அரு— ஆகையால் அவற் றிற்கு அநுகூலமாயிருப்பதே என் தொழிலாகுமென்கிற நிச்சயம் ஆருவது அங்கம். இதில் விஹித கர்மா நுஷ்டா நமும் சேரு ம். ரொருரு:—அத்தொழிலேயே விடுவது எனுவரு:—அதற்கு விரோதியாகும் இப்படியே அரு:—ஸாத்துவிக த்யாகம் முதலான ஆறு அங்கங்களாலும் சுரித்து-அதன் விரோதிகளைப் பரிசீலி க்கையான உபாங்கங்களாலும் பூர்ணமான நமநமென்கிற அங்கியானது உன க்குச் சொல்லப்பட்டது. எபன; நமச்சப்தத்திற்கு வரையு:—இந்த அர்த்த மானது சுறுகு:—ஸ்த்தாலமாகும்.

அப் குடிட்டவேறு ஸூக்ஷ்மமான அர்த்தத்தை செறுப்பட—(தெளிவாகச் சொல்லுகிறேன்) கண்ணுல் கண்டதுபோல் அறி, ஸூக்ஷ் நார்த்தமாவது நிருக்த மூலமாகச் சொல்லும் ஆர்த்தம். இப்போது சுடி: என்பது இரண்டு பதமாகும். க:—என்பதற்கு கடி என்று பொருளாம். படைசர்த்த அஜ்ஞாந தசையில் கொடைஜீவனுக்கு கிகுருடதன்னிடத்திலும் சூர்ப் பகுரிரு வுகைன்னே சார்ந்த வஸ்துவிலும் குப்டைமைத்வ புத்தியானது இருக்கிறதோ, குருட அப்போது—குடு என்ற இச் சொல்லுக்கு செவுப்சு என்ற க்ரியையில் அந் பெயம்—கும்கேற இரண்ட கூரமும். குபுவு — மைத்வ புத்திக்கு வுகுகு शनादिवासनारूढिमिध्याज्ञाननिबन्धना । भारमात्मीयपदार्थस्था या स्वातन्त्रयः स्वतामितः ॥ मे नेत्येवं समीचीनबुद्धया साऽत्र निवार्यते ॥ नाहं मम, स्वतन्त्रोऽहं नास्मीति अस्यार्थ उच्यते ॥ न मे देहादिकं वस्तु स रोषः परमात्मनः । इति बुद्धन्या निवर्तन्ते तास्ताः स्वीया मनीषिकाः ॥ भनादिवासनाजातैः वोधैस्तैस्तैविंकिष्पितैः । रूषितं यद् दृढं तत्तत्स्वातन्त्रयस्वत्त्वभीमयम् ॥ तत्तत् वैष्णवसार्वात्म्यप्रतिबोधसमुत्यया । नम इत्येतया वाचा नन्त्रा स्वस्मादपोद्यते ॥

சொல்லாக நது அதனுல் मे न-न थे. न मम என்கிற नमीचीतबुद्धा-யதார்த்தமான புத்தியிணுமே सा—அந்த விபரித புத்தியானது अश्-இம்மந்த்ரத்தில் निवार्यसे நிவர்த்திக்கப்படுகிறது. எந்த விபரீத புத்தியென்னில். அதை யறிவிக்கிறது अनादि என்கிற முன்ச்லோகம். अनादिवासना-அநா தியான பூர்வபூர்வ துர்வாஸின யாலே ருக — நிலேத்திருக்கிற பென்கிற நமக்கு மேல் ஒருவனில்லே பென்கிற விபரீத ஜ்ஞா நத்தை जिय श्यम — கா நண மாகவுடைய या - எ ந்த आस - आत्मीय प्रार्थस्था தன் விஷயத்திலும் தன்னேச் சார்ந்த வஸ்துக்கள்விஷயத்திலு மிருக்கிற வாகு அவர்க்கும் விருக்கிற வஸ்துக்களும் என்றுடையவையே யென்றும் புத்தியோ, அது என்றபடி. प्रेन-नम्ने என்பதை விவரிக்கிருர். नाह्यू இக்யா தியால். अख= नम्म என்பதற்கு यर्थः - பொருளான து-''नाइं मम நான் எனக்கு சேஷனல்லேன், अहं स्वसन्त्रो गासि—न मम स्वातः उपम्— ज का कं क को का म के के के के चित्रा पिकं वस्तु— என்றுடைய தேஹா இகள் எனக்கு சேஷமல்ல. स प्रमात्मशेष: எல்லாம் பரமாத்மாவுக்கே சேஷம்" एति என்று उच्यते சொல்லப்படும். न मम என்ற வீடத்தில் நெதோ என்று அத்யாஹாரம் செய்து அதற்கு அஹமென்றும் ஸ்வாதந்த்ர்யமென்றும் தேஹாதிகமென்றும் பொருளேக்கொண்டால் ஒரே வாக்யத்தால் எல்லாம் அறியப்படும். দ্বি बुद्धवा இந்தத் தத்துவ ஜ்ஞாநத் தாலே ताः ताः— அந்தந்த स्वीयाः தன்னுடையவையான मनीषिकाः—अहं मम बिस्त मम स्वातन्त्रपम्, ऐहादिकमिप मम बालंडिक धिम ह प्रकेष्ठिक निवर्तन्ते = किंह கும். இப்படி அநாதிவாஸ்ணயாலே ஷுமிருக்கும் போது எ मे என்ற சொல் லால் புகும் எங்கணே நிவர்த்திக்குமென்ன, தத்துவ 'ஜ்ஞாநத்தை டோதித்த பீறகு வரும் என் நா சொல் மம்யத்திற்கு பாதகமாகு மென்று வீவரிக்கிருர் அநாதி தர்வாஸினயாலே யுண்டான செக்செர்:—பலவிதமான बोचै:-விபரித புத்திகளாலே इहं क्षित- திடமாகப் பூசப்பட்ட तत्तत्सातल्य-स्वर्धोप्रयं—அந்தந்த ஆத்மா ஸ்வதந்த்ரன் அதது அததற்கு சேஷம் என்கிற புத்திருபமான உரு—யாதொரு விபரீத ஜ்ஞா நமோ, எகுரு—அதுவேல்லாம் वैष्णव सार्वास्मय प्रतिवोध प्रमुख्यया—वैष्णव—விஷ்ணுவினிடத்திலிருக்கிற सार्वास्मय ஸர்வத்திற்கும் அந்தராத்மாவாயிருக்கை பென்கிற தர்மத்தின் திருபிவு— சாஸ்த்ர மூலமான புவுக் வாகமாகிற அந்தந்த விவமூலமாக வூவவு-பிறந்த न मम என்கிற சொல்லாலே नःरा-நமநகர்த்தாவான ஜீவனுலே ख्रसान् इति ते सूक्ष्म उदिष्टः परमन्यं निशामय । पन्था नकार उदिष्टो मः प्रधान उदीर्यते ॥ विसर्गः परमेशस्तु तलाथोंऽयं निरुच्यते । अनादिः परमेशो यः शक्तिमान् पुरुषोत्तमः ॥ तत्प्राप्तये प्रधानोऽयं पन्था नमननामवान् । इति ते लिविधः प्रोक्तो नमश्सन्दार्थ ईदशः" इति ॥

தன்னிடத்திலிருந்து अपोहारे—விலக்கப்படுகிறது. वोचै: என்கிற பதத்திற்கு ஈச்வரெனில்கூ, நான் அவனுக்கு சேஷேனல்லன். தேஹா திகளும் அவனுக்கு சேஷமல்ல என்ற புக்கிகளேக் சொள்வது. இவை विक्रिश्तै: பரஸ்பர விருத்தமா யிருக்கும்; ஈச்வரனிக்ஸே பென்பதும். ஈச்வரனும் நானும் ஒன்றென்பதும் விருத்தமாகுமே. அல்லது பெருட்டி என்பதற்கு விபரீத ஜ்கு நருபமான என்று பொருளாம், घीषयं என்பதற்கு ஜ்ஞாநரூபமான என்பது பொருள். खःथे मयर सावित्रचेति सर्वतिमस्वं விஷ் ணுவினிடமிருக்கு ம் தர்மம். एवं शुक्तिः என்டு ற ஜ்ஞா நம் வந்தபிறகு உண்டாகும் नेद् रजतं என்கிற வாக்கானது எப்படி வுடிகமாகுமோ அப்படி விஷ்ணு ஸர்வத்துக்கும் ஆக்மா என்கிற ஜ்ஞாநத்திற்குப் பிறகு வருகிற ஒ स் என்கிற வாக்கானது மறத்வபுத்தி தனக்குப்போனதையறி ஆக்மத்வத்திலே சேஷித்வமும் नियन्त्स्वமும் அடங்கியிருப்பதால் ஸர்வசேஷியாகவும் ஸர்வநியந்தாவாகவும் அறிந்தபோது தனத்கு ஒரு விகமாகவும் சேஷித்வமும் ஸ்வாதந்த்ர் பமுமில்லே யென்று தேறும். प्रतिकृत्वसमुन्थया என்பதற்கு वर्धे बुध्या शब्दरचता என்கிற க்ரமத்தில் போத த்தினு அண்டான என்ற பொருளாம் விருவிவுக்குவு என்கிற பாடத்தில் விவு ச்கைப் பிறருக்குண்டுபண் ணுகிற என்றதாம். **கிவிவுவுவுவ என்கிற** பாடத்திலும் प्रतिबोध: समुःय: यथा என்ற விகரஹத்தால் प्रतिबोधसमध्या என்ற பொருளே பே கொள்வர். அஅ; என்ற மந்த்ரஅரும் நித்யமாயிருந்தாலும் **ஈகுவாயிருப்பவன் போதம் வந்தபிறகு அதைச்சொல்லும் போது போதத்** இவிருந்து உண்டானது என்று சொல்லத்தகும். அவிகுப்பியம் அஷ்டாரைக் தில் எதனுல் உண்டாகிற தென்னில்—ப்ரணவத்தாலே என்னலாம். தத்த்வ ஸாகரஸம்ஹிதையில் மகாரம் ஜீவாந்தராக்மாடுவச் சொல்லுகிற தென்ற தால் மகா**ரம் ஸர்வோ**பலக்ஷணமாகையால் அந்தராத்மத்வருப அர்த்து தோன்றும்; அகாரம் காரணவாசியா கையால் உபாதா நகாரண த்வத்தை யறி யும் போது ஸர்வாத்மத்வமும் அறிபவேண்டியிருக்கும். इसि से स्वत उहिए:= இப்படி ஸூக்ஷ் **நார்த்தம்** சொல்லப்பட்டது

प्रं अन्यं निशामय-பரமென்கிற வேறு பொருள் இனி யறிவாயாக. அதா வது प्रथा: तकार: उद्दिष्ट. म: என்கிற விடத்தில் म எனபதையும் விஸர்கத்தை யும் பிரிக்க வேண்டும் நகாரததிற்கு வழி—உபாயம் பொருள்: மகாரத்திற்கு ப்ரதாநி மன்பது; விஸர்கத்திற்கு ஈச்வர கென்பது, तश-இப்படி கொள்ளும் போது அடியு: இந்த ுக்யார்த்தமானது उद्धि சொன்னதாகும்—அநாதி யாய் உயர்வற உயர்ந்த ஈச்வரனுய் சக்திமானன புருஷோத்தமன் யாவனே குவுகு அவனே யடைவதற்கு அப்—அவனே சுசுருயுவு தமுத என்ற பெய

இங்கு சுலுக மான அவீ மாவ து—சாருக்கைக் துவக்கிவருகிற சுழுசுவுகியாலே மோற்றுமது. குஜாமாவது—செரிகாவர்க்கொண்டி மிகிற செருக்கைக் துவக்கிவருகிற செருக்கைக்கொண்டி மிகிற செருக்கைக்காலே தோற்றுமது. முமாவது—ரகுவருங்களிற் சொல்லுகிற குலுரிசுக்குமாலே தோற்றுமது.

இதில் முற்பட शेष पूत्र னு इंகு खतः प्राप्तशृत्ति யும் साङ्ग्या सरप्रणाल साध्योपाय-श्रीरिक्षण வகுக்கது. अनन्तरம் मोक्षोपायाधिकारिकं अवश्यापेश्चित्र மான निर्पेश्च-सातन्त्रशिद्दिन नृत्तिपूर्च कस्वरूपशोधनம் பண்ணிற்று. பின்பு साध्योपायि शेष क्रं का மேல் श्रीकार्यक्र மாய் प्राप्य முமாயிருக்கிற सिद्धोपाय மிருக்கும் படியைச் சொல்லிற்று.

ரையுடையவனுய் எச்சுர் நிரு எக் என்ற வ்யுத்பத்தியால் நம்யமானனுய் அல்வது நமந—ஸாத்யோபாயமான ப்ரபத்தியாலே ருடிவர் — ருடி: — அதரா குறிவுவத்தையுடையனுய் தவு எ: சுவு: — ப்ரதா ந உபாயமாகிருன். तस्त्रास्य என்கிற அவக்திற்கு வேறு பொருளுமாம் வெள்வுவனை எம்பெருமானே யடைவதற்கு நடிகளுகளுக்கம்கம் பெயரையுடைய ப்ரபத்தியானது ப்ரதா நமான உபாயம் இது பக்திக்கங்கமாகாமல் உபாயமாகு மென்றவாறு.

கீழெடுத்த ச்லோகங்களில் சில விசேஷங்களேக் குறித்தருளுகிருர் இவ் விடத்தில் இதி. விசேஷநாமதேயபிதி. பகவான் என்கிற சொல்' பரம சேஷி ச்ரிய:பதி என்று கெனிவிக்கிற கென்ற படி. ப்ரபக்கியநுஷ்டிக்க வனுக்கு அதற்குப் பிறகு வாதுதுவாது அர்மேற்பட்டால் ப்ரபத்திக்கு வோப முண்டென்றெல்லாம் சங்கியாமைக்காக சில வாஃயாம்சத்தின் கருத்தைக் கூறுகிருர் இங்கு இதி. இதெல்லாம் கீழேபே வ்பக்கம். परमसारयेति—मः என் பதற்கும் அர என்பதற்கும் ஸாம்யமுளது என்றதாம். ஸ்டஷ்டமாய் ப்ர **வித்தமான அர்த்**தம் ஸ்த்தூலார்த்தம். அஸ்ட்ஷடமா**ப் சாஸ்**த்ர**த்தால்** அறிபவேண்டும் வஸ் து ஸூக்ஷ்மார் த்தம். ரஹஸ்யசாஸ்த்ரமூலமாய றியப்படு **பெறு—**பரமான அர்த்தம் இந்த யோஜீனகளில் வித்தித்ததைச் சுருக்கிக் காட்டுகிருர் இதல் இதி ஸ்வத:ப்ராப்தமான வ்ருத்தியாவது ப்ரஹ்வீபாவம். உபாயசர் ரமுப் - உபாயஸ்வரூபமும், நிரபேக்ஷ = அநந்யா தி நமான. செரி ஒரு இரு என்பதற்கு-நிவ்ருத்தியைச் சொல்லி யதன்மூலமாக என்று பொருள். மூன்று வது அர்த்தத்தைச் சொல்லுகிருர். பின்பு இதி வசீகார்யமாய் என்ற வள तायाति என்பதற்கு அவண்படைவதற்கு என்று பொருளாகையால் ப்ரரப்யமு

उपायान्तरங்களிற் காட்டில் समर्पेषाத்தினுடைய प्रधानोपायस्यம் சொல்லிற்றுகவு மாம். இவையெல்லாம் மேற்சொல்லப் புகுகிற बाद्यार्थ्यं के बता है अ यथासंमय्कं अनुदान्धिकं துக்கொள்வ மு.

மாயிருக்கிற என்றது. ஆக ஈச்வரன் ப்ரதா நமான உாயமென்ற தாயிற்று. सः प्राप्तये என்றவிடத்தில் स्वप्राप्तये என்ற பாடம் தத்த்வ திபகாரர் கொண்ட தென்பர். அதே ஸமீசி ந பாடமென்பதற்கு ஸாதகமில்கு. ஸ்வரஸமுமன்று. மூன்ருவ தர்த்தம் சொல்லும் காரிகையை ப்ரபத்தி பரமாகவும் யோஜிக்கிருர் उपायेति. ' நமத நாமவா ந்' என்பதற்கு நமந சப் தவாச்யமான ப்ரபத்தியாகிற என்று பொருள். பகவான் ப்ரதாநோபாயமென்னுமல் ப்ரபுவுக்குமான பக வான் அல்லது பகவாணுக்ற ப்ரபத்தி ப்ரதாநோமாடமென்றதால் ப்ரபத் திக்கு ப்ராதாந்யம் சொன்னதாகும் அதற்கு பகவாணேவிட ப்ராதாந்யம் வாராதாகையால் உபாயா ஈ்த்ரங்களேக்காட்டி லுமென்றது. இப்போது சுடி என்பதற்கு சு = நமநமேன்கிற உபாயமாகிற: விஸர்கமாம் பெருமான் **ஈ—**ப்ரதான**மா**குமென்று பொருள் கொள்க. மற்றது மேலே. இந்த ப்ராதா ந்யமாவது விருகுகுருக்குரம். இதுபோல் பக்தியை யிடை யிடாமல் ஸ்வ தந்த்ரமாயிருக்கை ப்ராதாந்யமென்றும் சொல்லலாம் முன்ருவது அர்த்தத் திற்கான ச்லோகத்திற்குச் செய்த இந்த இரண்டு போஜனேகளில் இரண் டாவது யோஜீனயில் தேசிகனுக்கு நோக்கில்லே பென்று முமுக்ஷுுப்படி வ்யாக்யா நமான தாத்பர்யதிபிகையில் உளது. முதல் யோஜின வித்தோ பாய ப்ராதாந்ய பரமாகும். இரண்டாவது யோஜீன ப்ரபத்திபரம். ச்லோக த்திலுள்ள ப்ரதாந சப்த ஸ்வாரஸ்யத்தைக் கொண்டு முதல் யோஜனே யருளிஞர். அப் பகூத்தில் நம: என்பதற்கு விஸர்கார்த்தமான ஸர்வேச் வரன் ப்ரதா நமான உபாயமென்றிவ்வளவு சொல்வதே போதுமாகையால் ச்லோகத்தில் तः पात्रे — என்றதும் நமநநாமவாந் என்றதும் வீண்கும். स्प्राप्तये என்று பாடம் கல்பித்தாலும் வீகேண. இது சதுர்த்த்யந்தமாயிருப்ப தால் விஸர்க**த்தை ருபுர**ந்தமாகத் கொள்ளா**ம**ல் சதுர்த்யந்தமாகக் கொண்ட தாகத் தெரிகிறது. यःपदத்திற்கு तःपदिம ப்ரதிஸம்பந்தியாவது யுக்தம். மறுபடியும் सு:என்று ப்ரயோகிக்காமல் அவ் என்று ப்ரயோகித்ததால் தத்பதார் த்தமான ஈச்வரணவிட அது வேருயிருக்க வேண்டும். ஆக விஸர்கார்த்தமான பகவான யடைவதற்கு இது ப்ரதாநோபாயமென்றுல். இது ப்ரபத்தியே யாகத் தகும். நம: என்றவிடத்தில் ந என்பதுஸாம்யத்தாலே நமநம்என்கிற உபாயத்திற்கு ஸூசகமாயிருப்பது தகும், அதற்காகவே நமந்நாமவாந் என்று ப்ரயோகித்தது. இப்படி ச்லோகத்திலுள்ள பதங்கள் வீணுகா மைக்காக ஸமர்ப்பணபரமாகச் சொல்வதே யுக்கமென்ற திருவுள்ளத்தினுல் இதனேயே முடிவாக அருளிணுரென்று ஆராய்க.

இங்குச் சொன்ன மூன்று விதமான அர்த்தங்களே மேலே சொல்லப் போகும் யோஜின்களில் தக்கவாறு சேர்த்துக் கொள்ளலாமென்கிருர் இவை एवं शिक्षितनानार्धनमश्शन्दसमिन्तः। सर्वे करणतां यान्ति मन्ताः खात्मसमर्पणे॥ जीवसामान्यमुखतः श्रृंगग्राहिकयाऽपि वा। मकारौ तारनमसोः खानुसन्धानदाविह॥ इह या खानुसन्धानपिक्रियकस्य दर्शिता। अन्येषामपि तत्साम्यात् नान्योन्यशरणा इमे॥ अतः खपररक्षायां पराधीनेषु जन्तुषु। निरपेक्षशरण्यत्वं नियतं कमलापतौ॥ — ० — ० —

இங்கு शास्त्रமாகவாதல் आर्थமாகவாதல் नम्मकाशिक தோற்றின शरणागित யாதிற साध्योपायத்தாலே प्रसाद्नीयணுய், மேலில் चतुर्थिயில் विविध्यतமான கைங்

இதி. திருவஷ்டாக்ஷரம் தத்துவ ஜ்ஞாநார்த்தமாய், த்வயமே கரணமந்த்ரமா யிருக்க இதை ஸாத்யோபாயா நுஷ்டா நபரமாக்கலாமோ என்ன, நமச்சப்த மந்த்ரங்களெல்லாம் ப்ரபத்தி யநுஷ்டாநத்திற்குக் கரணமந்த்ர மாகலா மென்கிருர். டிஅமிதி, ப்ரபத்தியின் அதுஷ்டா ந பரமாகில் மகாரத்தால் ஜீவஸாமா ந் அத்தைச் சொல்வது பொருந்துமோ **வென்**ன உத்தரம் **கித்தி**. ஜீவஸாமா ந்யத்தைச் சொன்னுலும் எல்லோரும் அவனுக்கு சேஷனைக யால் நானும் சேஷனென் நவாறு தன்னே யநுஸந்திப்பதிலேயே நோக்கான படியால் மந்தரம் தன்னே மட்டும் ஸமர்பிக்க உபயோகப்படும் जीवसामान्य-मुखत:—எல்லா ஜீவறையும் சொல்லி அதன் வாயிலாகவோ ஜ்ஷாழுஷு-கொம் பைப் பிடித்து ரிவு இபை நேரே காட்டுவது போல் நான் என்று தன்னே மட்டும் சொல்வியோ तாரு குனி: - ப்ரணவத் திலும் நமச்சப்தத் திலுமிருக்கிற ममा ரங்கள் दातुलंघानदी — தன் அநுஸந்தா நத்தை அளிக்கும். மகா ரத் தால் தன்னே மட்டும் அநுஸந்தித்தால் இதர ஜீவர்களுக்கு பகவந் மாத்ர சேஷ்ட்லம் ஸித்திக்குமோவென்ன ஸித்திக்குமென்கிருர் ஈடுதி. ஈடி—இம் மந்**த்ரத் தில் ரகு**; ஒருவ ஹுக்குத் தன்னே பநுஸந்திக்கும் ப்ரக்ரியை எது காண் பிக்கப்பட்டதோ. இது இதர ஜீவர்களுக்கும் ஸமமாயிருப்பதால் ஒவ்வொரு வரும் பகவச்சேஷமாகவே தன்னே நினேப்பதால் ஒரு ஜீவனுக்கொரு ஜீவன் ஓருவர் தம்மைச் சேர்ந்தவருடைய அரத்தையும் சேரணமாகமாட்டான். ந்யாஸம் பண் ஹும் போது டுவர் அவர்களுக்கு சரண்யராகவில்லேயோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் ஆரு இதி. தன்னே ரக்கிப்பதற்குத் தான் சரணுகதி செய் தாலும் எம்பெருமானுக்கு அதிநமாகவே அது ஏற்படுவது டோல் பிறருக் **காகப் பண்ணும் சரணுக்கியும் தத்வோபதேசா திகளும் அவனு**க்கதி ந*ா*க வேற்படு வதால் நிரபேக்ஷ சரண்யத்வம் = அநந்யா திநமான உபாயத்வட்— வேளென்றை த்வாரமாக்காத உபாயத்வம் பிராட்டிக்கும் பெருமானுக்குமே யாகுமென்றபடி. நமச்சப்தார்த்தம் முற்றும்.

இனி, கடைப்பதவ்யாக்யா நம். இங்கு = இம் மந்த்ரத்தில். இதற்கு— இவ் வாக்யத்தின் முடிவிலுள்ள நாரயண சப்தமென்றதோடு அந்வயம். சரணு ததியான து நமச்சப்தப்ரதம யோஜீனயில் சாப்தம்; இரண்டாவது யோஐநையில் ஆர்த்தம்; மேலே மூண்ருவது யோஜீனயில் இருவிதமுமாகும். சுறுர்த்திக்கு சேஷத்வமே பொருள்; கைங்கர்யம் வாச்யார்த்தமன்று. அதனுல் கர் யத்துக்குப் प्रतिस्वि न्वाप மாய் स्वेर्झ र இ நவும் स्वेशेषिणा கவும் प्रथमाझर த்தில் प्रतिपञ्च இன் तिरपेक्ष शरण இ இ இ மி गर ह மான नारायण श्वास्ट्र ம். சுருங்கச் சொன்ன அர் த்த ந் தன் னே யே अद्यान — सं शय - विपय प ம் கள் கழியும் படி मुखा न्तर த் தாலே தெளிவிக்கை விவரணம். இஸ் संप्रह विवरण आवம் प्रथमा भर ம் முதலாக प्रथा संभव ம் கண்டு கொள்வது

இந் नारायणश्चान्दं रोषशेषि नर्राणं क्षेत्रं இரண்டையும் வெளியாகக் காட்டு இந उपकारातिश्व कं का லே विष्णुगायित மிலும். இரு நாராயணியத் இலே नामनिषेचनம் பண்ணு இறவிடத் திலும், மற்று முள்ள च्यापद्ध नामे कं क कि முன் னே படிக் கப்பட்டது. सर्चे परविद्योपास्य विशेषनिर्णय ம்பண்ணு இற नारायणानु वा कि परतस्त्र மாக

விவக்ஷிதமான என்றது. எतिस्विद्याद्याद्यायाण — இலக்காய் படியை = ப்ரகா ரக்கை — விசேஷக்கை. योगद्दமான இதி. நாராயண சப்தத்தில் ணத்வம் அது ஸம்ஜ்னையானபடியலே ஆக குசேக்தியுண்டு அவயவார்த்தமும் பொருந்துகிறபடியால் योगद्दा கூயுமுண்டு. योगद्द வென்கிற சொல்லுக்கு ஒரு வஸ்து கூவயே योगக்காலும் குரே பாலும் செரல்லும் பதவென்று பொருள். யோகார் த்தமும் குரேவீழும் வெவ்வேறு வஸ்துவாயிருந்கால் அந்த சப்தக்கை பிருகுகு மென்பர். அகாரமே போதுமே; நாரயண சப்த மெதற்கென்ன. அருளிச்செய்கிருர் குருங்க இதி அகரரத்தில் மட்டு வன்றி மற்றசொற்களிலும் ஸங்கரஹ விவரணங்கள் உளவென்கிருர் இஸ்ஸங்க்ரஹே அகாரத் திற்கு விவரணம் நாராயண பதம்; உகாரத்திற்கு விவரணம் நம;பதம் நம; பதத்தாலேற்பட்ட பாரதந்த்ர்யத்துக்கு, சரிராக்மபாவத்தைக்குறிக்கும் நாராயண சப்தக்திற்கு மற்ற திருநாமங்களேவிட ஏற்றத்தை யருளிச்செய்

தாராயண சபத்ததற்கு மற்ற தரு நாமங்கள் வட ஏற்ற ததை கயருள்சும் கிறுர் நாராயண் தி. நாரபதம் சேஷமான தத்துவங்களேக் காட்டும்; விஷ்ணு காயத்ரியிலுள்ள வாஸுகேவ விஷ்ணுபதங்கள் அவற்றைக் காட்டவில்லே. நாமநிர்வசந்யில் பா. சாத்தி ராராயண நாமத்திற்கே திருக்கி முதலில். खाष्फ सுகங்கள்: —இக்யாதியால் நாராயண நாமத்திற்கே திருக்கி முதலில். खाष्फ காயங்கள் = வாஸுதேவ விஷ்ணுபதங்கள்; அவுவு—வ்யாபகணை பகவானு டைய நாமங்கள். நாராயணு நுவாகமாவது தைத்திரீயோபதிஷத்தில்—'அஜுவைய தாமங்கள், நாராயணு நுவாகம் அங்கே ஒரு ஒரிங்கிக்யாதியான கில சொற்களேச் பெடுத்து அத்தன் பொருள் நாராயண கென்று நாராயண சப்தத்திற்குப் பல கால் ஆவ்ருத்தி செய்து சொல்வதெகற்காகவென்று விசாரித்து, பரவித்யை பெயன்கிற மோகேறாபாய வித்பைகளில் உபரஸ்ய மான வஸ்துவை எந்த சப்தத்தால் நிர்தேகித்தாலும் நாராயணகோயே பொருளாகக் கொள்ளவேண்டும்; விளுவ்கமான சப்தமே யல்லாமல் நிரேயில் பரஹ்ம ருத்ராதிகளேச் சொல்லும் சப்தங்களாயிருந்தாலும் நாரா யணகோயே கொள்ளவேண்டும், பரஹ்ம சிவாதி சொற்களேப் பரவித்யை பிற் கண்டு அவர்சிறைக் காரணமான பரதத்த்வமாக நினேக்கலாகாது. ப்ரஹ்ம மிற் கண்டு அவர்சிறைக் காரணமான பரதத்திவமாக நினேக்கலாகாது. பரவித்யை பிற் கண்டு அவர்சிறைக் காரணமான பரதத்திவமாக நினேக்கலாகாது. பரவித்யை பிற் கண்டு அவர்சிறைக் காரணமான பரதத்திவமாக நினேக்கலாகாது. பரவித்யைய விற்கண்டு விருக்கி காரணமான பரதுத்திவமாக நினேக்கலாகாது. பரவித்யைய விற்க கண்டு அவர்சிறைக் காரணமான பரதுத்திவமாக நினேக்கலாகாது. பரவித்யைய விற்க கண்டு அவர்சிறைக் காரணமான பரதுத்திவமாக நினேக்கலாகாது. பரவித்யைய விற்க கண்டு விறைகள் காரணமான சின்கியமாக கினேக்கலாகாது. பரவித்தைய விற்க கண்டு அவர்சிற்க காரணமான பரதுத்தியமாக கிலைகள் காரன்கள் காரண்கள் காரணமான பரதுத்தியன் கன்றைக்கும் பரவித்தில் கார்கள் காரண்கள் காரன்கள் காரன் காரன்கள் காற்கள் காரன்கள் காரன்கள் காரண்கள் காரன்கள் காரன்கள் காரண்கள் காரண்கள் விறைக்கள் காரன்கள் காரன் காரக்கள் காற்கள் காரன்கள் காரன்கள் காரன்கள் கோர்கள் காரன்கள் காரன்கள் காரன்கள் காரன்கள் காரன்கள் காரன்கள் காரன்கள் காரன்கள் காரன்கள் காற்கள் காரன்கள் காரன்கள்கள் கார

शिक्षत्र है कि प्रतिश्वादिक வெல்லாம் लामानाधिकरण्य निर्देश த்தாலே அங்குச் சொன்ன चित्र ம்போலே विभू तथा குர்களேன் றும், இவர்களும் नारशब्दार्थ மென் றும் தெளி வீக்கைக்காக இந் नारायणशब्द த்தைப் பலகாலும் அவுரம் தோற்ற அவுள்த்தது.

இச் दाः द த் இன் घ्रमावம் 'सङ्घीत्यं ना ायणशः इमाराम्' 'नारायणित यसाऽऽस्ये' 'नारा यणेति चाः रोऽस्ति' एसाव्हि बली இம். ஆழ்வார்களுடைய 'குலம்' தரும் செல்வம் தந்திடும்', 'நாரணன் றம் மன்னே நரகம்பு காள்' एसाद्दिகளான பாசுரங்களிலும்

மாதிகளுக்கு அந்தர்யாமி யாயிருப்பதால் நாராயணன் அச்சொற்களுக்குப் பொருளாகிருனேன்று நாராயணநுவாகம் அறுகியிடுகிறதென்று குதுவு **வார்வாராக்கில் நிர்ணயிக்கப் பெற்றது விச்வம் போலே இதி. விச்வ சப்கக்கா** லே அசே த நவஸ் துவையும்கொள்ள வேண்டியிருப்பதால் அதோடு நாராயண னுக்குஐக்யம் வாராதாகையால் அதற்கந்தர்யாபியென்றே பொருள்கொள்ள அதற்காக விச்வாந்தர்யாமி பென்று பொருள்கொண்டால் வேண்டும். ப்ரஹ்மா இகளும் விச்வ சட்தார்த் தமாகையாலே அவர்களுக்கும் அந்தர்யா மியென்று ஸ்பஷ்டமாவதால் சு அஜு சு இடி: என்றவிடத்திலும் அதே ந்பா யமாகும். முக்தனுனபிறகும் ஜீவப்ரஹ்ம ஐக்ய மில்லே யென்பதற்≤ாக सोऽसरः परमः खराद्' என்றது. நாராயண சப்தத்தை விட்டு विज्ञुवासुदेव சப்த ங்களேயே எடுத்து ஆவ்ருத்தி செய்யலாமா இலும் நாராயண சப்தப்ரயோகம் ப்ரஹ் மா இகளும் அறிவிக்கப் படுகிருர்களே ண் பதாலாம் நாரசப்தத்தாலே ஆதரம் தோற்ற – எல்லா சப்தங்களேயும் சேர்த்து ப்ரயோகித்து ஒரு தரமே நாராயணசப்தம் ப்ரயோகித்தாலும் போதும். 'அப்படி யிருக்க ஆவ்ருத்தி செய்ததால் வேதுத்திற்கு அந்த சப்தத்தில் அதிகப்ரீதி தெரிகிறது.

ரிஷிகளும் இதைப் பின்பற்றியிருக்களுர்களென்கிருர் இச்சப்தத்தில் இது. போகவ்யுக்பக்கியாலே வேரென்றைக் கூறவாகாதபடி ஏகாரம் சேர்ந் திருப்பதால் இதற்கு ப்ரபாவம் அதிகம். குளிவிருவ வரி विक्कா என்று ¿லோகாரம்பம் விஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமம். சப்த்மாத்ரமென்றதாலே அர்த் தமறியாமற் போணுலும் முழுமந்த்ரம் சொல்லாமற் போணுலும் இப்பலன் செரிய நது. नारायणे தி. नारायणेति यखाऽऽस्ये वर्तते नाम मग्रलम्। नारायणस्तयन्धेति वत्सं गोरिव वस्त्रलां. எவனுடைய முகத்தில் மங்களமான நாராயண என்ற சொல் இருக்கிறதோ அவனே நாராயணன் அன்பு வைத்துக் கறவை கன்றைப் போல் பின்கொடர்கிறுன். नात्यणेति इब्होडस्ति बागस्ति बद्यवर्तिनो। तथापि नरके घोरे पतन्तीत्येतदद्भुनम् ॥ நாராயண என்ற சொல் இருக்கிறது; அதைச் சொல்ல வாட்படி வாக்கும் வசமாயிருக்கிறது; ஆயினும் அதைச் சொல்லாமல் ஐநங்கள் கொடிய நரகத்தில் விழுகின்றது ஆச்ர்யமாம். ஆதி சப்தத்தால் 'पताचताऽलम्.....आह्रस्य पुत्रम् अधवान् यदजामिलोऽयि नारायणेति पियमाण उपैति मुक्तिम् இத்யா தியைக் கொள்ச. குலம் தரும் என்பது பெரிய திரு மோழி1-1-9 நா, ரயணு என்னும் நாமம் என்று அதன்முடிவு. இதுவும் சொல்லுக்குமட்டும் ட்ரபாவத்தைச் சொல்வதாம். குலம் தரும் உ

ப்ரளித்தம். நாரதியகல்பத்திலும்

'रोगापद्भवदुःखेभ्यो मुन्यन्ते नात्र संशयः । अपि नारायणेत्येतच्छन्दमात्रप्रलापिनः ॥' என்றும் சொல்லப்பட்டது. இது தன்னேயே स्वरूचक्रमसेट् த்தாலே எட்டுத் இருவக்ஷரமாக भाविக்கத் திருமத்த்ரத்தோடு ஒக்குமென்று पुराणान्तरोक्षणे.

சுச்பைரேடு பூவ (इस्सा के का के லா த नारां व ள ம்கு 'नारा: अपने पत्य' என்றும் 'नाराजा प्रयमे' என்றும் निस्क्षेत्रियक्षे था மே वैयिष्य पर्पे உண்டாயிற்று. இச்

செல்வம் தந்திடும் = ஜ்ஞா நா இ வைஷ்ணவகோஷ்டியில் சேர்க்கும். பத்தைத் தரும். நாராணன்தம். பெரியா-இரு 4-6-1. காசும் என்று பாசுரவாரம்பம். காசுக்கும் தஃப்பில் கறையுடையதான ஆடைக்கும் ஒரு கட்டு தானியத் திற்கும் ஆசை வைத்து அபத்தமான பேர்களே மக்சளுக்கிடும் மாந்தர்களே கேசவன் பேரை இட்டு நீங்கள் தேனித்து —ஸந்தோஷித்து நாராயணனின் பெயர் சொண்ட இருயின் = இருங்கோள். நாயுகனுன இங்கே கேசவன் பேடிக்குற பிள்போயின் தாய் நரகத்தில் நுழையாள். நாரண வென்றதால் கூறி முடிவில் அச் சொல்லில் நோக்குத் தெரிகிறது. இவ்வாறு சொல்லின் ப்ரபாவம் அவரவர் சொன்னது நிற்க; திருவஷ்டாக்ஷரப்ரபாவம் சொல்லும் நாரதர்கூட மற்ற பதங்கள் வேறு மந்த்ரங்களுக்கும் பொதுவாகையாலே நாராயண சப்த மூலமாகவே இம் மந்த்ரத்திற்கு அதிக ப்ரபாவமென்று கருதிச் சொன்னகையும் காண்க வெண்கிருர் सारदीयेति. 1-38. நாராயண என்கிற சொல்லே மட்டும் அர்த்த மறியாமல் சொல்லுகிறவர்களும் நோவு, ஆபத்து, அச்சம், துக்கம் இவற்றி னின்று விடுபடுவர்: இதில் ஐபமில்டு என்றுர். அஷ்டாக்ஷரை ப்ரகேரணை த்தில் இச் சொல்லே மட்டும் புகழ்ந்த நாரதருக்கு இச் சொல்லும் ஒருவிதத்தில் அஷ்டாக்ஷர மென் ந கருத்திருக்கலா மென் நு கொண்டு அருளுகிருர் இது தன்னேயே என்று. இந்த நாராயண என்ற சொல்லேயே என்றபடி. ஆடும். நாலக்ஷரத்திலுமுள்ள உயிரெழுத்துக்கள் வுஷும் அவற்றின் செய்யெழு க்துக்கள். पुराणान्तरेति—இது எதென்று பார்க்கவேண்டும்.

சொல்லின் ப்ரபாவம் சொல்லியாயிற்று. இதற்குப் பொருளுரைக்கின்று ராய்—ஆரசப்தமே போதுமே ஆர்புரை சப்தமெதற்கு? நார என்ற சொல்லே அப்ரு தக்ஸிக்கமான சேதநாசேதநங்களேச் சொல்லி அந்தர்யாயியான எம்பெருமானேச் சொல்லுமே யென்ற சங்கையையும் பரிஹரிக்கிருர் ஈச்வர னுடைய இதி. நாரசப்தம் அந்தர்யாயிவரையில் சொல்லக்கூடியதானு லும் எச்வரனேடுசேதநாசேதநங்களுக்கு ஐக்டமேன்ற விபரிதபுத்திவாராமைக்காக ஸ்டஷ்டமாக நாராயண என்றது. நிஷ்கர்ஷ விவகைஷ = விசேஷணத்தை மட்டும் சொல்வதில் நோக்கு, அதுள்ள போது அந்தர்யாயியைச் சொல்லா தாகையால் அரு: அவுள் வகு என்றும் ஆடிர்குர்யும் பிரதமையுமான ப்ரயோகம் தகுமேன நபடி. வுரிவுரு வவுர் என்றும் ஷஷ்டியும் பிரதமையுமான ப்ரயோகம் தகுமென நபடி. வுரிவுரு விருவிக்கெயில் பேதர். இரண்டு விதமான விக்ரஹம் சொன்னைதற்கு அருவிக்கெயில் பேதர். இரண்டு விதமான விக்ரஹம் சொன்னைதற்கு அருவிக்கெயில்

சப்தத்துக்கு நம்மாழ்வார் 'எண்பேருக்கந்நலத்தொண்பொருளிறில வண் புகழ் நாரணன்' என்றும், 'நாரணன் முழுவேழுலகுக்கு நாதன்' என்றும் पूर्वापरங்களிலே समासद्ध्य த்தில் அர்த்தத்தைப் प्रद्शिப்பித்தார். இதிலே ऐस-प्रत्येशिक्ट - प्रस्थाणैकतानस्वद्यपமான एभविक्ट स्थिक उपविज्ञितियोग மும் गर्मिसம். ऐसी-

ப்ரமாணமாகக் காட்டுகிருர் இச் இதி எண் இதி திருவா 1-2 10 எண்— எண்ணிக்சைக்கு-பெருக்கு—மேல் போவகையுடைய—எண்ணிறந்த என்ற படி அதலத்து — அப்படிப்பட்ட (ஈச்வரேஇஇடு ஒத்த) தல்யாணகுணங்களே யுடைய. ஒண் — ஜ்ஞா நஸ்வரூபரான. பொருள் சேத நவஸ் தக்களேயுடை யுகும்; இந்த விசேஷணத்தினுல் நாரங்கள் = ஜீவர்கள். அவற்றை அயந மாக— இடமாகவுடையவனென்று பஹுவ்ரீ ஹிஸமாஸம் குறித்தபடி. ஈறு இல= முடிவற்ற—வண் = விலக்ஷணமான புதழ்= குணப்ரளித்தியை யுடை யனுமான. இதலை நாரசப்தவாச்யமான குணங்களுக்கு அயநம்= ஆநார மானவனேன்று தத்புருஷ ஸமாஸம் அறிவிக்கப்படும். இப்படிப்பட்ட நாராயண ஹடைய திண் — திடமான கழல்-திருவடிகளே. சேர் = ஆச்ரயி திருவாய் 2-2-2. நாரணன் = நாராயண என்றதாம். நாரணன் இதி. சப்தவாச்யன். அல்லது நாரங்களுக்கு அந்தர்யாமீ. மு∨ு ஏழு≔பல ஏழான உலகுக்கும் — லோகங்களுக்கும் ஸ்வாமியான; இங்கே உலகுக்கும் நாதனென்ற தால் நாரசப்தத்தாலே ஸர்வலோகங்களேயுங் கொண்டு அவற்றிற்கு அயநம் ஸ்வாமி என்று தத்புருஷ ஸமாஸம் குறித்ததாம். பஹுவ்ரீஹிஸமாஸ த்தைவிட தத்புருஷ ஸமாஸம் ஸ்வபதார்த்த ப்ரதாறமாகையாலே ஏற்ற முள்ள தாயி தும் பஹுவ்ரி ஹிஸமாஸத்தை முன்னே யருளியது இப் பாசுர க்ரமத்தை யநுஸரித்தாம். இதனேயே அறிவிக்க பூர்வாபரங்களிலே யென் றருளிஞர். முதற்பத்திலும் இரண்டோம்பத்திலும் முறையே என்று அதன் பொருள். ஒண் பொருள் வண்புகழ் என்ற பூர்வாபர பதங்களில் என்பது மார். ஆழ்வார் பஹுவ்ரீஹி ஸமாஸத்தை முன்பு கூறியது, அயநசப்தம் நபும்ஸக விங்கமே என்கிற பக்ஷத்தில் தத்புருஷ ஸமாஸத்தில் நிருக்கி பலத்தாலே நிர்வஹிக்கவேண்டும்; பஹுவ்ரீஹிபக்ஷக்தில் அநாயாஸேந நிர்வாஹ மென் கிற கருத்திணுலாம். ஈறிலவண் புகழ் என்றதற்கிணங்கவும் நித்ய விபூக்யாதி விஷய சாஸ்த்ரங்களுக்கிணங்கவும் ஒண் பொருள், ஏழுவகு என்ற சொற்கள் மற்றவைகளுக்கும் உபலக்ஷணமென்று காட்டுகிருர் இதிலே பஹுவ்ரீஹி ஸமாஸத்தில் நாரசப்தத்தாலே த்ரவ்பங்களேமட்டும் க்ரஹிக்க வேண்டியதாகும்: தத்புருஷ ஸமாஸக்தில் குணங்களாயும் சேர்த் அக்கொள்ளலாம். कृद्याचेकतात्रस्वமாவது கல்பாணகுண प्राह्माचारस्वம். ஸக்ய த்வாதி குணங்களும் அதில் சேர்ந்தவையே. உபயவிங்கத்வமாவது நிர்தோ ஷத்வம், கல்யாண குணுகரத்வம் என்கிற இடிண்டுவித ஈச்வர அதெல்களே யுடையட குயிருக்கை எங்கம்— நாரசப்தத்தாலே வாச்யார்த்தத்திலடக்க ப்டடும். பறு வரிஹி ஸமாஸத்தில் த்ரவ்யங்களே மட்டும் க்ரஹிக்கிற போது

खुचण-आयुध-परिजन-गरिच्छर्-द्वारपाल-पार्षदादिमेर्लंडलां இतं कि वार्संघेयां वर्णः कारणः वमनाध्यत्वमुपायत्वमुपेपता । इि शारीरकस्थाःपिमह चापि व्यवस्थितम् ॥

இதெல்லாம் 'द्यामानन्दामलस्वादि' என்று தொடங்கி अट्टगं नित्य க் இலே प्रतिपादिनம். இவ்விடத்தில் 'सुष्ट् शान रं तो गमन्तः स्थितो ऽदं येन स्थानमे नाम नारायणेति', 'आपो नारा इति प्रोक्ता आपो वै नरसूनवः। ता यदस्यायनं पूर्व तेन नारायणः स्मृतः॥'

एखादिङ्बी हैं अव्यु इंडकी वेसि कं क्र क्र तत्रान्तरां कला कं क्र व ववस्य पित क्रामित के

வவற்றக்கு ஆக்மா என்று அர்த்தமேற்படுவ நால் சுவுகு ஒடிம் வற்குகமாகும் நாரசுப்தத்திற்கு காணையிர் கல்பிர் என்கிற அர்த்தத்தைப் போல் நர்ஸம் பந்த என்கிற அர்த்தம் கொண்டால் அதிகலாபமுண்டென்றறிவிக்கிருர் देवीति परिच्छद्रांधंडलां –ஆஸ் நா இகள்; पार्षद्रां –गणाधि ப இत्रभृतिडला. சாரி ரக சாஸ்த்ரா த்யாயங்களின் அர்த்தமெல்லாம் அடங்கியிருப்பதால் நாராயணசப்த வுவுவும் சாரீரகடு சன்று கருதி அதைத் தம் காரிகையாலே யருளிச்செய்திறுர் காரண த்வ · இதி ஸர்வஐகத் காரண த்வம் முதலத்யாயத்தின் பொருள். அது இங்கே नराइजातं-नारं என்கிற तिख्यत ப்ரத்யயுத்தால் சொல்லப்பெற்றது न रिष्यतीति नर:-அழிபா தவன் அழிக்கப்படா தவன் என்றதால் இரண்டாவது அத்யாயத் நின் அர்த்தமான அவு வத்வம்தெரியும். இங்கே அவு மாக்முன்னே சொல்லப்பட்டது. இந்த நாரசப்தத்திலுள்ள க்ரமத்தை பநுஸரித்தே வதைத்திரபோபநிஷத்தில் प्तत्यं द्यानं अन्नतं नालं 🔟 शोधकवाच्यार्थं कंक्ष्र ए एं खिल 🔊 🖻 आत्मन आकाशस्संमूत: என்ற காரணத்வத்தைப் பின்னே ஓதிற்று. உபாயத்வம் த்ரு தீயாத்யாயத்தின் அர்ததம். இதுவும் நாலாம் அத்யாயத்தினர்த்தமான உபேயத்வமும் அயந சப்தார்த்தம். एति—என்ற, शारीरकस्थायं च ப்ரஹ்ம ஸூத்ரத்தில் ஸ்தாபி க்கப்பட்ட தமான அர்க்கமும் ஏருடி இந்த மந்த்ரத்திலும் குடிவு பு பிரிந்து நிற்பதாகும், இங்கே नार अयन என்ற இரண்டு பதங்களால் சாரிர கத் தில் பூர்வ கொம் உத் சர இக ொன்ற பிரிவும் குறித்ததாம் பட்டரின் அஷ்ட ச்லேய இயல் नराणां निस्यानां अयने என்றவிடத்தில் नारपर्த்தாலே गुणादिक வே க்ரஹிப்பது அகுரு மாயிருந்து லும் அவர் அருளிய நித்ய க்ரந்தத்திலே அது ஸ்பஷ்ட மென் கிருர் இதெல்லாம் இதி. சிலவீடங்களில் ஓரம்சத்தைச் சொல்வது மற்ற அம்சத்திற்கும் உபலக்ஷணமென்பதற்கு ஓர் உதாறண முத் காட்டுகிறூர் இவ்விடத்தில் இதி. स्द्रा இதி. வராஹபு 2—12 फिर्वे करवे तरा शयामि भूयः सुप्तत्र मे नाभिज स्यात् पथाऽन्जम् ॥' நாரசப்தார்த்த மான ஜலத்தைப் படைத்து அதனுள் நான் இருக்கிறேன். அதனுல் எனக்கு நாராயண கொன்று பெயர். ஓவ்வொரு கல்ப்பத்திலும் அங்கே படுக்கிறேன். அங்கே உறங்கும் எனது நாபியினின்று காமரைப்பூ உண்டாகும். आप: மநு ஸ்ம். 1-19 நாரசப்தத்தாலே ஜலம் சொல்லப்படும். பரமாத்மா: அவனின்று ஐலம் உண்டாயிற்றே. அவனுக்கு முதலில் அது சயநஸ்த்தாநமாயிருந்ததால் அவன் நாராயணவெனப்பட்டான். அங்கே

'नाराणामयनत्वाच मारायण इति स्मृतः ।',

'नारस्वित सर्वपुंसां समृहः परिकीर्तितः॥ गतिरालम्बनं तस्य तेन नारायणः स्मृतः।',

சயதத்திற்காக ஐலத்தை மட்டும் சொன்னுலும் இங்கே அவருவுக்கைக் சொல்லும் போது ஸகலதத்துவங்களும் கருதப்பெறும். இதை யறிவிக்கிறது **ராரு என்கிற ச்லோகம்.** பா. ஆநு. 186—7 நரணுவான் நாசமற்ற ஈச்வரன். அவனிடமிருந்து உண்டான தத்துவங்களே. நாரங்களென்றறிவர். அவை அவனுக்கு இடம்; அதனுல் நாராயணனௌனப்படுவான் நரஸமூஹம் நாரம். भरसंबिन्च नारम्, என்கிற அர்த்தங்களே விட்டு नराजातं नारं என்கிற விவரணத் தால் வித்திப்படுதன்ன? அந்தத் தத்துவங்கள் அசேதநங்களுமா**மாகையாலே** அவற்றுக்கு அயநபதத்தால் சொன்ன உபாயத்வமும் உபேயத்வமும் எங்ங 3ன என்ன அருளிச்செய்கிருர் இந்த இதி. महो यनिष के தில் 'एको ह वै नारायण अ सीत् न ब्रह्मा नेशानः' என்று ப்ரளயத் திலிருப்பவண நாராயண சப்தத் தாலே கூறி ப்ரஹ் நாத்ராதிகளே யப்போது கழிக்ததால் அவர்கள் நரகார்ப் ராய் நாரங்களென்றறிவிக்கப்படுவதால் அது மூலமாக இவனுக்கு ஸர்வ காரணத்வளித்தியாம்; இதே ப்ரடோஐநம். அசேதநத்தையும் நாரசப்தமாக் கும் போது அயநசப்தத்திற்கு உபாயதுவாதி அர்த்தததை விட்டு வேறு அர்த் தம் சொல்வதால் விரோதமில்லே. முதலில கர்பவ்யுக்பத்தியை அயந பதத் திற்குக் கூறு கிருர் அவர் தி. அந்த கர்மவ் புக்பத் தியி உபேயமென் கிற பொருளே விட்டு வ்யாப்ய மென்கிற பொருளேக் கொள்ளவேண்டும். ஈச்வரனும் காலமும் ஸமமாய் விபுவாணுலும் 'ईश्वर: द्वालं खाल्नोति' என்றுற் போல் ईश्वरं पालो व्याप्नोति' என்ற ப்பயோகமில்லே யாகைபால் வூக்ஷ்மத்வமும் கிடைக் கும். தி வின் அன் பதற்கு சுவியுக் தின் நு பொருள். கீழே. 'உபாயத்லம் உபேயதா' <mark>என்று சொ</mark>ன்னது நாரசப்தத்தாலே ஜீவர் கணமட்டும் கொள்ளும் பக்ஷத்தி வென்பதற்கு ப்ரமாணம் காட்டி அந்த ப்ரமாணத்தில் அசர் என்று நபும்ஸகலிங்கமிருந்தாலும், தத்புருஷ மைரஸ மாளுலும் पுஜ்தம் வந்தது புருஷோத்தமனுக்கு ஸம்ஜ்னையாயிரு ப்பதால் நிருக்கமிசை ந்ததாலாகுமென் இருர் **அராள்** இத்யாதிவாக்யத்தால் பா உத்போ69—10 நாரங்களுக்கு அய ந மாபிருப்பதால் நாராயணன். அர இதி பாத்மோத்தரம், நாரசப்தத்தாலே வர்வஜீவஸமூஹம் சொல்லப்படும். அதற்கு ஆலம்பநம் = உபாயம். அதனுல்

'नारो नराणां सङ्घातस्तस्यःहमयनं गतिः । तेनास्मि मुनिभिर्नित्यं नारायण इतीरितः ॥', 'नारशब्देन जीत्रानां समूहः प्रोच्यते बुधैः । तेषामयनभूतत्वानारायण इहोच्यते ॥', 'तस्मान्तारायणं बन्धं मातरं पितरं गुरुम् । निवासं शरणं चाहुर्वेदवेदान्तपारगाः ॥'

நாராயணன். இதே அர்த்தத்தில் ஈச்வரனே சொல்லும் வசைநம் மேலே. நான் அய்தமா யிருப்பதாலே ரிஷிகளாலே நாராயண கொள்னப்பட்டேன் 1772 மென்றதாலே ஐலத்தில் சயனம் சிலகாலமேயென்றதாம். அதற்கே விவ ரணம் नारश्केने कि. तसादि कि. ஆகையாலே நாரங்களுக்கு பந்துவாய் மாதா வாய் பிதாவாய் குருவாய் வளிக்குமிடமாய் சரணமாய் இருக்குமவனே நாராயண சப்தத்தாலே வேதவேதாந்தங்களின்கரை சென்றவர்கள்கூற கிருர்கள். அருரு அது அரு மான்குல் மநுஷ்டர்களுடைய கூட்டத்தை தானே சொல்லும் ஸர்வ ஜீவர்களேயும் சொல்வதெங்ஙனே? யோக வ்யுத்பத்தியாலே ஜீவர்களே பெயல்லாம் சொல்லு மென்னில்–அட்டோது அ₹ என்றே சப்தம் ளித்திக்கும் எர என்று வித்திக்காதே பென்ன வருளிச்செய்கிருர் இங்கு இதி. ச என்பதற்கு அழியும் வஸ்து என்று பொருள். அது அசே தமம். ஜீவன் ஸ்வரூப விகாரமற்றதால் நரணுவான். அனுவுருத்றில் னர என்று சொல்லாளுலும் எகுருக்கிலே— எ என்ற சொல்லோடு மையாஸக்கில் नगादिசப்தங்கள் போலே. नर என்றுகலாம் नग சப்தத்திற்கு ஸ்தாவரம் இப்படிடே नैफ சப்தமுப்; नज्ञமையைமானுல் अनेक எனவா பாரதத்றில் அர சப்தத்தாலே ஸமூஹாத்தைச் சொல்லும் போது नाराणां अयनत्वात என்ற பஹுவசநம் கூடுமோ स्वेप्सां समृद्दः என்றதற் கிணங்க ருகுவகர் தானே தகுமென்னில்-துழிக்குவு என்ற சூர்ணிகைப்படி बद्धसंघ मुक्त संघம் तित्यसंघம் என்று மூன்று संघங்களேல் கரு இயன்க. இப் போது உபாயத்வமும் உபேயத்வமும் அவந சப்தார்த்தம். அயநசங்தத் திலே ஆகாரமென்று பொருள் கொண்டால் அசேதநங்களேயும் நாரசப் தார்த்தமாகக் கொள்ளலாமென்ற கருத்தால் விஷ்ணு இத்யாதி விஷ்ணுபு 2-13-2. மூவுலகம் விஷ்ணுவை யாதாரமாகவுடையதாயிருக்கும் படிற. கேறை. 15-17-இங்கே கிருவுள் என் கின:-ப்ரமானத்திளுவறியப்பட்ட வஸ்து வோகம். ஆச அசே தரம் பத்தசே தமன் முக்க சே தமன். என்ற மூன்றையும்

वयन மேன்று वासस्थान மாய் அப்போது चहुनी द्विसास த்தாலே वन्तव्यक्तिயும் तरपुरुष இல विद्यिति யும் தோற்று இறகு துன்றும் अनुसन्धि ப்டர்கள். இலை

வ்யாபிற்து அடுக்கிருனேன்று தோபாஷ்யத்தில் வ்யாக்யாநம். உபாயம் ்டபேயம் ஆதாரமென்றே மூன்றர்த்தங்கள் ஒரு பதத்திற்கெங்ஙனே யென்ன வெவ்வேறு விதமான நிர்வசநத்தாவென்கிரூர் எங் இதி. அயிரையு = அய என் கிற தா து: தா து நிர்தேசமாகையாலே ति என்ற ப்ரயோகம். இது அடிர் என்று यात्मनेपविधारம். அயந சப்தத்திற்கு மூன்றும் வாச்யார்த்தமானுலும் உபாயத்வ த்திற்கான கௌளலப்பழும் உபேயத்வத்திற்கான பரக்வமும் அர்த்றாத் னித்திக்கும். ஆகையால் தத்புருஷனில் அதிகலாபமென்கிருர் இவ்விதி. இழே கர்மவ்யுத்பத் தியிலே வுபுகுவமும் ஸூக்கிக்குமென்றுர்; . இப்போது அதிகரணவ்யுத்பத்தியிலே ஸமாஸ பேதத்தாலே ஸித்திக்கிற னவாகப் பூர்வர்கள் சொன்ன விசேஷங்களே யறிவிக்கிருர் அவுமென்று இநி. நாரசப்தார்த்தமான தத்துவங்கள் எவனுக்கு வாஸஸ்த்தாநமோ என்ருல் உண்மையில் இவை அவனுக்கு ஆதாரமாகாமையாலே, 'எவன் வியாபிக்கு மிடமோ' என்று சொன்ன காகும். அதனைல் வஸ்துவினுள் வ்யாப் தி இவனுக்கு ஆகிறது. இதே அசுருவிரு. பெனப்படும், தத்துவங்களுக்கு இவன் வாலஸ் தா நம் என்ற பொருளில் வளிச்கும் வஸ் துறைவவட வளிக்குமிடம் பெரிதா யிருப்பது லோக ப்ரனித்தமாகையால் எழுவிது எடுத்திக்கும். இந்த வ்யா ப் தெகள் அந்தர்வ்யாப் தி பஹிர்வ்யாப் தி பென்ற பதங்களால் சொல்வ தால் என்ன விசேஷ மென்னில்—உத்தரம் இவை இதி. வேதத்திலும் அந்த ப்ரயோகமிருப்பதால் நாராயணசப்தார்த்தத்தில் இந்த வேதார் த்தம் தெரிதிறதென்று ஆதரத்தால் சொன்னதாமென்றபடி. இங்கே ஆ-त-र्याप्तिயாவது வஸ்துவின் உட்பு றத்தில் ஸம்பந்தப்டடுகையாய்: बाहुन्य प्तिயாவது மேற்பு றத் நில் ஸம்ப ந்தப்படுகை தாகேன. அடிம் வாஸஸ் த்தா நமென் றபோது மேற்பு ந ஸம்பந்தத்தா லும் ஸ்த்தா நமாகக் கூடுமாகையால் எடுவிடியும் அங் குக் கிடைக்குமே. மேலும் அயநபதத்திற்கு உபாயமென்ற பொருளேச் சொல் <u>லும் போது அதில் அந்வயிக்காமையால் நாரபதத்திற்கு அசேதநமேன்ற</u> பொருளே விடுகிறேமே: அதுபோல் அந்தர்வ்யாப் திடைச் சொன்னுல் ஜீவர்களே நாரசப்தார்த்தமாகக் கொள்ளலாகாதே நிரவயவமான ஜீவனுள் வ்யாப் இசொல்வ பொண் குறு தே. அசே த நமான ஸாவயவவஸ் துக்களுக்குப் இரண்டும் ஆரெக்கும். கு: எனிரெயாவது — இவையுள்ளவிடத்தில் தன்னே இல்லே பென்ன வொண்ணதபடி கலந்து நிற்கை. எதனிரபாவது— இவை இல்லாத இடத்திலும் எங்கும் தான் உளனைகை. विभु க்களான காகாகு எகுக்கு எடு.

போல் உட்ப்ரதேசமில்வேயே என்ன -- ஜீ வனுக்கும் சேரு மாறு வசுகுவிர்குயை நிர்வச நம் செய்கிருர் अन्तती क्रि. य आत्मिन । तप्तन् आत्मनो उन्तरः என்ற ஜீவன் விஷயத்திலும் அந்தர்வ்யாப்தியைச் சொல்லிபிருப்பதால் நிரவயவத்திற்கும் சேரும்படி அதற்கு நிர்வசநம் செய்ய வேண்டும். உட்பு மம் வெளிப்புற டு நன்கிற பொருளேக் கொள்வ தில்வே பென்று கருக்து. இடை அசருவரிரெயும்விடி விடுயும். துண்ணே என்பற்கு என்ன வொண்ணு து என்றவிடத்தில் அந்வயம்: அதனுல் இரண்டாம் வேற்றமை; தான் என்றே சொன்னதாம். உலகில் ஒரு வஸ்துவுள்ளவிடத்தில் மற்றுரு வஸ்து ஸம்பந்தப்படாது பலகையின் மேல் புத்தகம், புஸ்தகற்தின் மேல் கையென்றுல் பலகைக்கம் கைக்கும் வேம்பந்தமில்மே. இதையே 'मूर्गनां समानदेशताविरोधात्' என்பர். டவகை போடு கைக்கு ஸம்பந்தத்தைத் தடுக்கிறது புத்தகம் ஆகப்புத்தகம் प्रति-கை பிருவுள்ளுமாகிறது. அதுபோலன்றி அतिघातानईமாகையால் பரமாத்மா புத்தகமுள்ள பலகையிலேயே புஸ்தகம் போல் தடைபடாமல் ஸம்பந்திக்கும். ஆகப் புக்கக தேசத்தைத் தனக்கும் தேசமாகப் பற்றி யிருக்கையே पुस्तकास्त्वेतिस्वபெனப்படும். அதுபோல் அணுவான ஆக்மா எந்த தேசத்தை ஆக்ரமித்திருக்கிறதோ அந்த தேசத்தில் தடுக்கப்படாமல் பரமாக்மாவுமிருப்பதால் ஜீவாக்மாந்தர்வ்யாப் தி பரமாக் மாவுக்கென்போம். இது ஆக்மா நிரவயவமாய் உட்புறம் வெளிப்புறம் இராமலே யிருந்தாலும் கூடும்; ஆக तहस्तुसपानदेशकःवமே तदःतवेधः स्वम् இப் போது எழுவி என்பதற்கு மேற்புறத்திலிருப்பு என்ற பொருள் பொருந்தா தாகையால் வேறு பொருள் கூறு இருர் बहिरि இ. तःसद्भावदेशेवर्तमानत्वம் अन्तव्यक्तिः तद्भावदेशे वर्त गनत्वणंबिह्व शित என்று தேறும் மன்றபடி. ஆக்மா ந்தர்வர் த்தி த்வம் சொல்லுவதற்காக இப்படி अन्तरमिन बहिन्मी मिन में बनம் டக்காணல். कास के ईश्वरादि धर्म मृतज्ञान மேல்லாம் சச்வர கோப் போல் பூர்ண விபுவாயிருப்பதால் அவையில்லா தவிட மில்லேயாகையாலே ழ்வுருவக்கு காகாரே விருவயச் சொல் வது எப்படி? இதற்காகக் காலா திகளுக்கு செயூருத்கு தச் சிறிது குறைவாகக் கொண்டால் அங்கே ஈச்வரா இப்ரதேசம் வர்த்தமா நமென் று காலஸம்பந்தம் கூறவாசாதொழியுமே. ஆகையால் காலா திகள் பூர்ண விபுவாகுமே பென்னில்-உத்தரம் விபு இதி நாகு டிகளுக்கு உகாலா திகளேபெடுத்து: நிரவயவ காலவஸ் து வுக்கு உட்புறம் வெளிப்புறமிரண்டும் சொல்லவாகா தாகையால் எहுவி முன் பக்ஷத்திலும் दुवैचமே । ஆக ஸர்வமென்கிற பதத்தை ஸங்கோசிப்பது எப் போதுமாம். ஆக்மாவுக்கு அசுருவிர அருவினைமாலைகயால் வர்வசப்தத்தால் அதைக்ரஹிப்பது அவச்யமாயிற்று; குகுஎடுவித எங்கு ம் தனியாகச்சொல்லப் படவில்லே. ஆக ஸர்வசப்தம் காலா இதனா விட்டு மற்ற வஸ்துகைய மட்டும்

र्थाप्ति சொல்ல வேண்டா. नारायणमणीयां समशेषाणामणीयसास्' என்றது अस्त-र्थिप्तिकें अनुगुणமாய் நிற்கிற प्रतिघातानर्ष्ट्रिषம் : அல்லது अणु गरिमाणस्वமன்று. இது சொல்லுமிடம் उपाध्यवक्छे ह कं தாலே என்று सूत्रभाष्यादिश्स्त्रம். न्याप्त

சோல் து மென்னலாமென் றபடி. இப்படி உட்பு ற ஸம்பந்தம் அந்தர் வ்யாப் இ டென்னுமல், அதனுடைய தேசஸம்பந்தமே அதன் அந்தர்வ்யாப் **தி** பென்றுல் அணுவைக்காட்டி லும் அரிுவல் – மிகவும் அணுவாகும் பரமாக்மா என்றது எங் நானே சேரும். அணுவைப் போல் அணுவுள்ள இடத்தில் இது இருந்தால் அணுவுக்கு ஸமா நமாகத்தானே யாகுமென்ன அருளிச்செய்கிருர் சுருவுகிரு. 'मणीयान बोहेर्ना यवाहा' என்று சாண்டில்யவித்பையில் சிறிய நெல்முதலான வற்றினும் பரமாத்மாவைச் சிறியதென்றது. இது ஜீவாக்மாவுக்கும் கூடும். தீவாத்மாவினும் செறியது என்று அறிவிக்க இந்த விஷ்ணுபுராணச்லோ கத்தில் (1-9-41) அருவுள் என்றது. இதற்கு ஸ்வரஸமான அர்த்தமே கொள்ளவேண்டு மாகில் ஜீவபரி மாண த்தைக்காட்டிலும் சுச்வரபரிமாணம் சிறியதென்ன வேண்டும். இது பொருந்தாது. சுபுபு पृथिन्या: சுவுபு दिव:, என்று சாண்டில்யவித்பையலேயே அதுகம் சொல்லப்பட்டதே. இதற் எக நீங்கள் அறு (द्वाजवस्य ம் அறு அ மென் சிறதை விட்டு உட்புறத் திலிருக்கை அணுக்வ டென்ருல் இது அமுக்யார்த்தந்தானே. அமுக்யார்த்தம் சொல்லி ஆக்மாவுக்கு அவயவ கல்பணேயைவிட நிரவயவம் ஆக்மஸ்வரூப மென்கிற ப்ராமாணிகார்த்தத்திற்கிணங்க அளிுப்குமென்பதற்கு வேறு அமுக்யார்த்தம் சோல்வதே தகும். அஃ தென்ன வெனில். அனுவான படியாலே பரமாத்மாவுக்கு அந்தர்வ்யாப் தி என்று பிவு குடிருக் கிடிவாகு என்ற வயவஹாரயிருப்பதால் அணுத்வமாவது நிருவு வர்கு வ் குற குவர்க் கானுள்ள நேசத் இல் அது படாதபடி प्रतिविचिकंகப்படாமையென்று கொள்ளவேண்டும். இரண்டும் ஒரு தேசத்திலிருந்தால் பரமாத்மாவினுலும் ஜீவாத்மா தடுக்கப்படாமல் பரமாத்ம தேசத்தில் ஸம்பந்தப்படுவதால் பரமாத்மாவை வீட ஜீவாத்மா அணியஸ் என்றும் சொல்ல வேண்டியதாகும். ஒரு தேசத்தில் ஸம்பந்தப்பட்டி ருக்கை இரண்டிற்கும் அல்யமானுலும் பரமாத்மாவினுடைய நியமதாதி தமாக ஜீவாக்மு வுககு அத்தன்மை; பரமாத்மாவிற்கு அது अनःयाची ஈம்.அதனுல் அதை அணியஸ். என்றது இதையே ச்ருதப்ரகாசிகையில் நியமநாக்கி **யிரு**ப்பது பரமாத்**மா**வுக்கு விசேஷமென்று அறிவித்தார். இனி அணு பரிமாண மென்கிற ஸ்வரஸார்த்தமே சொன்னுவென்ன? [வு அருவங்கள் விருத்த ங்களல்லவோ என்னில்—குடித்துகுணுன ஈச்வரனிடத்துவெல்லாம் கூடுமென்ன வாமே என்ற मेदामेद्वादि சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர் இது இதி. இது= **வருகும். குருவுகுத்தாலே = அணுவான உபாதியோடு சேர்ந்திருப்பதால்** அணுவாகா ததையும் அணுவாகச் சொன்னது, சாண் டில்ய வித்பையில் **வராபாரு என்றது அணு ஜீ வவிசிஷ்டமாயிருப்பதாலே. அதுபோல் அணுவான** ஹ்ரு தயத்திரைல் அளவிடப்பட்ட ஆக்மாலை சு பேன்கிறது வ்வருபத்தில் னுக்குப் प्रतिचस्तु पूर्णस्वமாவது—ஓரோர் उपाध्यविद्यञ्जप्रदेशமே स्वेंक्रंक्रक्रय्यं निर्देष्टिकंडबाல்ல சக்தியுடைத்தாயிருக்கை, அல்லது வஸ்துதோறும் स्वद्यसमाप्ति

दहरமாகா து. இது अभैकीकश्स्वात् तद्व्यपदेशाय இத்யா இலைத்ரத் இலும் பாஷ்யத் திலும் வ்யக்த மென்றபடி. இனி விருத்தமான அம்சங்கினயும் ஈச்வரனுக்கு அங்கீகரிக்க வேண்டுமே. ஈச்வரவோ ஸர்வவ்யாடியென் று சொல்லிக்கொண்டே प्रतिवस्तु पूर्णि மென்றும் சொல்லு இளேமே 'एपंएपं प्रतिरूपो वसूव' என்றதே. ப்ரதிவஸ்து பூர்ணத்வமாவதுஅந்தந்த வஸ்துவில் மட்டுமிருப்பாய் வேருரு வஸ்துவிலிராமை தானே, ஆக ஓவ்வொன்றி லும் ஸம்பந்தப்படாமையும் ஸர்வ வ்யாபியாவதையும் ஒருவனுக்கே இசையவேண்டுமே அது போல் அணு த்வும் மஹத்துவயிரண்டையும் கூடவிசைந்தாலென்ன வென்னில்-உத்தரம். வ்யாப்தனுக்கு இதி. ஸர்வ வ்யாபியான பரமாத்மாவுக்கு என்றபொருள். प्रतिवस्तु—வஸ்தேதோறும். பூர்ணசப்தார்த்த விவரணத்தை बृहद्रारण्यकोपनिष த்தில் 'पूजमद: என்ற மந்த்ரத்தில் நமது பரிஷ்காரத்தில் காண்க. 'तेनेदं पूर्ण पुरुषेण ஒர் என்கிறவிடத்தில் ஈச்வரணுலே எல்லாம் நிறைக்கப்பட்டதென்ற போருளாகையால் உலகிலுள்ள அந்தப் பூர்ணத்வம் வ்யாப்யத்வருபம். ஈச்வரன் பூர்ணமென்றுல் நிறைந்தவகௌன்ற பொருளாகும். ஏரியில் ஜலம் பூர்ண மென்ருல் ஏரி தவிர வேறிடத்தில் ஐலமில் வே பென்ற பொருளல்ல. ஏரியில் ஜலமிராத விடமே பில்வ பெண்பேது பொருள். அதுபோல் ப்ரதி வஸ்து பூர்ணனென்ருல் வஸ்துவில் அவன் ஸம்பந்தப்படாத ப்ரதேசமில்லே பென்று பொருள் கொள்ளலாம். இது ஸர்வ வ்யாபித்வத்தோடு முரண் படாது. ஆனுலும் நிரவயவமான வஸ்துவிலே 'ஒவ்வொரு ப்ரதேசத்திலும் இருக்கிருனென்று ப்ரதேசக் குறிப்புக் கூடாதாகையால் அமுக்யமாக நிர்வ ஹிக்கவேண்டும். இதைவீட ப்ரதி வெஸ்து என்ற பதத்தை விட்டு-ஈச்வரன் பூர்ணன் என்னும் போது ஈச்வரன் நிறைந்தவன் ஸர்வஸம்ருத்தன் என்று பொருள் கொள்ளுகிறோமே. அது போல் ப்ரதிவஸ்து பூர்ணகென்பைதற்கும் எவ்விடத்திலும் तसहस्त्वयच्छेदेन पूर्णकं - அந்த ந்த வஸ் துவோடு ஸம்ப ந்தப்பட்ட ஒவ்வொரு ஈச்வர ப்ரதேசமும் பூர்ணம்—ஸர்வ ஸம்ருத்தம். ஸர்வகுண பூர்ணம் ஸர்வசக்கி யுள்ள தென்று கொள்ளலாமாகையால் செதுவு கல்ப்ப நம் வேண்டாவென் றபடி. वाक्यान्वयाधिकरणश्रुतप्रकाश्चिकेயில் யாதவப்ரகாசமத நிராஸுவுதத்தில் உள்ள பூர்ண த்வவிசாரத்தைக் காண்க வேதாந்த இபத்தில் कृत्स्तप्रसक्त्यचिकारण के क्रीலं. 'ஜா திவா தியான நார்க்கிகன் गोत्वजाति எவ்லா गोக்களு க்கும் ஒன்றே ஒவ்வொரு ரிவிலும் பரிஸமாப் தமாயிருக்கிற தென்று எப்படிச் சொல்கிறுனே அதுடோல் ப்ரஹ் பமென்னலாமே பென்றருளியதால் ஸ்ரீ பாஷ்ய காரரும்ப்ரஹ்மத்திற்கு ஒவ்வோன்றி லும்மைரப் தியையிசைந்திருக்கிரு சென்று கெரிகி நடுகன்பர்; அதற்கு உத்தரம் அல்லது இதி. ஜா தியை பிசைந்ததார்க்கி கன் ஒரே பிருதாயு எவ்வா பி விலும் சேர்ந்திருக்கிற தென்கிருள். ஆகில் ஒவ்வொரு நிலைமட்டும் நிவென்று சொக்கு வாகாகே என்றுல் ஒவ்வொரு யன்று. இது கொள்ளில் पद्दिस्यितिக்கு चिक्यकाம். இத்தை अघटितघटनाशिक யாலே நிர்வனிக்கில் विरुद्धसमुच्चம் கொள்ளும் प्रमतங்களிற் படியாம்.

இங்குப் प्रथमाक्षरத்தாலும் सार्वान्द्रத்தில் प्रकृतिயான नरवान्द्रத்தாலும் अपन-

ரிவிலும் வேரொரு ரிவைச் சேர்க்காமலே ரிவுத்திற்கு ஸமாப்தி யுண் டென்கிருன் . 'ஒன் றிலே ஸமாப் தியானுல் மற்றுென் றில் गிருவ்பிருக்கமாட்டாதே யென்று கேட்போம்: அது இருக்கக் கூடுமாகில் ப்ரஹ்டமும் அவ்வாறிரு க்கலாமே' என்ருர் ஜிருத்தில். அங்கே ஸமாப்தி பென்ற பதத்திற்கு ஸ்வரூப ஸமாப்தி பொருளல்ல. அதாவது வேறென்றில் இராமல் ஒன்றில் மட்டு பிருக்கை பென்று பொருளல்ல. வேறு ரிவைச் சேர்க்காமலே ஒவ்வொ ள்றிலும் गोखबहारம் வருதற்குக் தக்க ஸம்பந்த விசேஷமுடையதாயிரு க்கையை गोत्व த்திற்கு இசை கெழேம்; இது தான் ஸமாப் தி பென்று அவன் சொல்வது அதுபோல் ப்ரஹ்மத்திற்கும் கூடுமென்றே யருளியதாம் ஜாதிக்கு வேறிடத்திவிராமல் ஒன் நில்மட்டுமிருக்கை யென்பதை அவனுமி சையவில்லே. நாமும் ப்ரஹ்மத்திற்கு இசையவில்லே ஆகக் கீழ்க் கூறிய பூர்ணாத்வம் रिष्यी। सर्वे अत्र कं कथला நு. பூர் ண சப் தக்கிற்கு நிறைந்தது என்ற பொரு ளானு அம்; நுருங்களால் நிறைக்கப்பட்டதென்ற பொருளானு அம் விரோத மில்லே. ஒரு தர்மத்தின் இருப்பும் அதில்லாமையுமென்ற அவுவுக்களே ஒரிடத் தில் பாஷ்யகாரர் இசையவில்லே. அது ஜைநடிருகுரு பக்ஷங்களாகுமென்றதா யீற்று.மூலத்தில் குளுவுகுகுகுத்தமென்ப தற்கு அந்தந்த வஸ்துவோடு சேர்ந்த ப்ரஹ்மாம்சமேண்பது பொருள். तिर्वयवமான ப்ரஹ்மத்திற்கு ப்ரதேசமில் இ யாகிலும் உபா திமூலமாக அக் கல்பின் தகுமென்பதை யறிவிப்பதற்காகவே उपाध्यचिन्छन என்றது अधितघटनाशिक्षणाका து—சேராதவற்றையும் சேர்க்கும் இது அவுஅவுங்களிரண்டையும் சேர்க்கும் சக்தி பென்னலாகாது. உலகிற் கண்ட ஸாமாந்ய ந்யாயததைக் கொண்டு வுடிகுபூருப்பதாலே ஒன்றை ஓரிடத்திலிசையா**ம**லிருந்**தா**லும் சாஸ்த்**ர** மூலமாக ஏற்டட்ட வஸ்துவில் எங்கையுக்கி யிருந்தாறும் அந்த தர்மமிருக்கலாம். அப்படி சேராததும் சேருமென்றே பொருள். இதை 'धुसेस्तु शब्दमूलस्वास्' என்ற பாஷ்யத்தில் தெளியவேண்டும். உலகில் ஸாவயவமெல்லாம் அநித்யமென்ற **ஸாமா ந்யவயாப் தியைக்** கண்டிரு ந்தா லும் பரமபதத்தி லுள்ள பெருமான் திரு மேனி போன்றவை साद्यायமாயிருந்தும் நித்யமென்றே சாஸ்த்ரளித்தம். அதனுல் கிகரிரெயால் நித்யத்வ எபுகமான ஸாவயவத்வமிருந்தும் நித்யத் வத்தை யிசைவது அவிட்டுவசக்கியாலென்க மற்ற விரிவு ஆத்மாணுத்வ வாதத்திலே நமது ईशोरनिषादाचार्यभाष्यतात्पर्यத்திலுமுளது. இப்படி நாராயண சப்தத்தில் இருவி தஸமாஸமும் அதனுல் கிடைக்குமம்சமும் நிருபிக்கப்பட்டது.

இனிப் புநருக்திகோஷத்தைப் பரிஹாரிக்கிறூர் இங்கு இதி. அகாரம் நரசப்தம் தத்புருஷ ஸமாஸத்தில் அயநசப்தம் இம்மூன்றும் ஈச்வரீணபோ சொல்வதொல் புதருக்தி யாகிறுதே. செவ்வேறிடத்தில் அந்பையிப்பதற்காக इत्युक्तं தாறும் ஸர்வேச்வரனேச் சொல்லுகிற போது रद्वादाय-कारणाय-निस्पाय-नेतृत्व-प्राचाराय-अभ्यापित्वादिन जानका आकारसेट्लंडना மே மூன்றும் स्वयोजनांधकां.

प्रावृद्धिक स्तीयाक्षरकं का कि चेत्रतेका में भ्राशियोधें के कि மீக இங்கு सार्श्वरकं का कि மீன் டும் சொல்லுவானேன் என்னில், 'நானுன்னே மன்றி மீலேன் கண்டாய் நாரணனே நீ மென்னே யன்றியில்' என்றும். 'रामानुतं सक्ष्मियां च' என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஒள்றையிட்டு ஒன்றை बिद्धिया

ஒரே பொருளேப் டல கால் சொல்வதால் புகருக்கிகோஷம் ஏதென்னைலாம் ஆனு லும் ஒரு தரம் சொன்னதை தச்சப் தா திகளேக் கொண்டே மேலே சொல்ல லாமாகையால் வேறு சப்தத்தால் சொல்வதேனென்று கேள்வி. வெவ் வேறு சப்தத்தத்தாற் சொல்வதால் ஒரே ஈச்வரனுக்கு வெவ்வேறு தர்மங் கள் சொன்னதாகும் அத்தர்மங்கள் கிடைப்பதற்காக அவ்வாறு கூறிய கென்று விடையாம். ரக்ஷகத்வகாரணத்வங்கள் அகாரத்தால் பெறும். நிக்யக்வ நேக்ருக்வங்கள் நரசப்தத்தால், சூரப் என்ற புருவிறுல் நேத்ருத்வம் கிடைக்கும் आधारस्वादिडला அயத சப்தத்தால். தால் உபாயத்வ உபேயத்வங்களேக் கொள்வது. ஆனுலும் மகாரத்தால் சொன்ன ஜீவனே நாரசப்தத்தால் சொல்வதென்? எனுவுக்டு தெரிவதற்காக வென்னில்-அராரம் காரணவாசகமென்று கூறி குருவும் காரணத்துக்கு சேஷ பூ உடு நன் நதால் கார்யமென் நும் வித்திக்குமே, அதனுல் பு நருக் தியே யென் நு சங்கிக்கிருர் ப்ரணவத்தில் இதி. ஜீவன் முதற்பதத்தில் விசேஷ்யமாகவும் பின் அதத்தில் வேறிடத்தில் விசேஷணமாகவும் தோன்றுவதால் புநருக்தி யில் ஃபென்று பரிஹாரம், இதற்கு த்ருஷ்டாந்தங்கள் நான் இதி. நான் முகன் திருவந்தா தி 7. இதன்பொரு வ விருவர்களில் காண்க. நாரணனோ என்ற விளிச்சொவ்லால் நாராபண சப்தத்திற்கு இவ்விருவித பொருள் களென்றறி வித்ததாம். முதலில் தத்புருஷ ஸமாஸார்த்தம். பிறகு चहुक्रीहिயின் அர்த்தம். இது நிற்க, இங்குச் சொல்லவேண்டிய விசேஷம் ஒன்றையிட்டு ஒன்றை நிருபியா நின்ருல் என்றறிவிக்கப்படும்: நான் உன்கோ யன்றியிலேன்' என்ற வாக்யத்தில் நாரசப்தார்த்த விவகையாம். நர சப்தார்த்தமான உன்னேக்கொண்டு நாரசப்தார்த்தமான நான் நிருபிக்கப் படுகிறேன். நாரசப்த அயநசப்த ஸமாஸத்தில் நாரணை என்ணக்கொண்டு உனக்கு நிரூ பண மென் றதாம். இது 'நீ என் கோ'யன் றி இல் என் றதின் பொருள். நாராடண சப்தார்த்த நிரு ணகாலத்தில் ஒருவரைக் கொண்டு ஒருவரை நிருபிக்க வேண்டியிருக்கிற தென்றபடி. சேஷனுன என்னேக்கொண்டு சேஷிக்கு நிரு ணம் என்றும் கூறுவர், திருமழிசையாழ்வார் எம்பெரு மானின் நினேவின்றி பிருப்பதில்லே. எப்பெருமானும் அங்கனே. நாகப்பாய் சுருட்டிக்கொள்' என்றதை நினேப்பது இத்யாதி விசேஷமுமுண்டு. रामान्त्रमं என்றவி... த் ई ல் ராமனேக்கொண்டு வக்ஷமண னுக்கும். स्वभूमणपूर्वेद्राம் ஏன்றவிடத்தில் வக்ஷ்பணனேக் கொண்டு ராமனுக்கும் நிருபணம். இங்கு

நின்ருல் அர் ஜு நரதம்போலே प्रज्ञक्षம் दोषप्रचानமாகையாலும் ராஸமண்டலம் போலே नारायणशब्दம் दोचिष्रचानமாகையாலும் पुनयस्तिயில்லே प्रज्ञक क्रेकंकी லும் पार्श्याचान्यம் ஜீவமூக்கானலும் நக்ஷக்னை दोषिकंகே आर्थप्राचान्यம்.

ह्रक्षमणं रामं च என்பகே போதுமாயிருக்க இவ்வாறு கூறியது ஒருவருக் கொருவர் விசேஷணாமாய் ஏற்றத்தைக் கொடுப்பது தெரிவிப்பதற்காக. இது रा. सु. 28-10 ச்லோகம். जूने स काल: என்று ச்லோகாரம்பம். ப்ரணவ த்தில் பரமாத்ம சேஷத்வேந ஜீவநிருடணர்; நாராயண பதத்தில் ஜீவாயந த்வேந சேஷி நிருபணமென்றும் ஒன்றை பிட்டு ஒன்றுக்கு நிருபண மாம். ப்ரணவத்திற்கு த்ருஷ்டாந்தம் அர்ஜு நரதம், குடியேயைவிட रिथக்கு தானே ப்ரரதாத்யம். நாராயண சப்தத்ருஷ்டாத்தமாகும் ராஸமண்டலம். ராஸமண்டலமாவது ராஸக்ரீடை செய்வதற்காக கோபிகளுக்கும் எம்பெருமா இக்கும் மண்டலமாயிருக்கிற இருப்பு. अंगर्ना अंगर्ना अन्तरे माधवी माधवं माधवञ्चा-म्बरेगांगना । एत्थमाफिरियसे मण्डले मध्यमः संतमी वेणुना सेवकीनन्दनः नका क्राया व्या இங்கு க்ருஷ்ணப்ராதாந்யம் எங்ஙனே யென்னில்; பதியானபடியாவும் பல ரூபங்கள் கொண்டதாலும் ராஸப்ரதாந்போக்தாவாகையாலுமென்ன மண்டலத்தின் மத்தியில் வீற்றிருந்து ஒருவும் செய்யுயிவனே ப்ர தா நமாக்கி அவர்கள் இந்த கிறிச்ஷமாக ஆடுகிறபடியாலும் இவனுக்கே ப்ராதா நயம், ராஸ் மண் டலத் இல் கோபிகளுக்கு இரு புறமும் மாதவன் போல் நாராயண சப்தத்தில் எர என்ற கருகுவுக்கிற்கு இருபுறத்திலும் நர அயநபதங்களிலே ஈச்வரன் தோற்றுவது காண் த. இப்படி ஈச்வரனுக்கு ப்ராதாந்ய அப்ராதாந்யங்களிரண்டையும் சொல்லக் கூடுமோ ஓருவரைக் குறித்தே ப்ராதா ந்யமும் ஆப்ராதா ந்யமும் விருக்தமன்றே வென்ன உத்தரம் ப்ரணவந்தன்னிலும் இதி. சப்தத்தினுகைய அந்வயக்ரமத்தைப் பார்க்கும் போது रானுது வருத்தில் ஊழியன் போல் ஜீவன் வீசேஷ்யமாயிருப்பதால் சப்தமுலமான ப்ராதாந்யத்தை யிகைந்தாலும் அவீவைவுக்கைப் பார்க்கும் போது ஈச்வரனுக்கே சேஷித்வரு பமான ப்ராதாந்பமிருப்பதால் ஆகுஷ்ஜ த் இரையே விரோ தமில்லே பென்றபடி ஜீ வனுக்குள்ள பல ஆகாரங்கள் ப்ரணவத்திருல் கிடைக்காதவை நாராயணசப்தத்தில் ஜிவவாசகமான சொல்லால் (கண்டோக்தமாக) நன்கறிவிக் ஈப்படுவதால் அதனு ஹம் பு நருக்தி யில்கே *பென்று தெளிவிக்கிறூர்* ப்**ரணவ**த்திலே இத்யாதிபால். ப்ர**ணவ ந்திலே—ப்ரணவத்** திலுள்**ள** மகாரத்**9ிலே** ஜ்ஞா நஸ்வரு ப**ென்**ற போது ஸ்வையம்ப்ரகாசமென்று தெரிவதால் அந்த ப்ரகாசம் அதம் என்கிற ஆகாரமா பிருப்பதால் ப்ரத்யக்த்வம் தோற்றும் விவாய்க வருவில் அணுத்வம் தோற்றும் நாரசப்தமென்றதற்கு சொல்லுகையாலும் என்றவிடத்தில் அந்வயம். 'ஐ என்குற ப்ரக்ரு இவு எத்தினைவே' என்று சேஷபூசணம். அபுவு

கையாலும், நாருடைய ஸமூஹக்தைச் சொல்றுகையாலே ஜீவர்களுடைய மூபிப்பு பிருக்கை எக்குமாக்குகையாலும், புருகுரிகள் புருக்கள் என்றபோது பெருக்கள்கள்கள் விருக்கள் என்றபோது பெற்றுக்காலே இது விருக்கும் பிருக்கும் பிருக்கும் பிருக்கும் பிருக்கும் பிருக்கும் பிருக்கும் பிருக்கும் பிருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு களும் கண்டுகொள்வது. 'நித்யரான பல சேத நர்க்கு ஒரு நித்யணை சேத நன் விருக்கிற ஆவுவிரும் இங்கே கண்டுகொள்வது. நித்யணை சேத நன் விருகிகிற ஆவுவிரும் இங்கே கண்டுகொள்வது. நித்யணைப் பிருவர் விருக்கும் பிருக்குவர் களிலே சொன்ன விருக்குகிர்களும் பிருக்கும் இவறுக்கு விருக்குகிர்க்கு இம்படுக்கும் களிலே சொன்ன விருக்குகிருக்குகிரும் பிருக்குக்குக்குகிருக்குகிருக்குகிருக்குகிருக்குகிருக்குக்குக்குக்கிருக்குக்குக்கிருக்குக்குக்கிருக்குக்கிருக்குக்கிருக்குக்கிருக்குக்கிருக்கிருக்குக்கிருக்

'चेतनाचेतनं सर्वं विष्णोर्यह्यितिरिच्यते । नारं तदयनं चेदं यस्य नारायणस्तु सः ॥' என்கையாலே 'सर्चेषुं नां लासूहः' என்றதுவும் உபலக்ஷணமாகையால் स्विष्णुठं களல்லாமையாலே ஸ்வரூபத்தாலேயாதல் प्रवाद த்தாலேயாதல் நித்யங்களாய் नरशब्दवाच्यங்களான सर्वेतन्त्राங்களுடைய ஸமூஹங்களும் नाराங்கள்.

सर्वे व्यापकत्वादिविशिष्टळा இருக்கச்செய்தே तहतदोषणं கணயும் तत्त्रयुक्तदोषणं

समूरो नारं என்ற வ்யுத்பத் இங்கு. नराज्यातानि என்றவிடத்தில் நரசப்தம் பரமாத்மவு வே எ जायते जियते वा विपिश्चित्' என்ற ஜீவதத்துவத்திற்கு உத் பத்தி யில்ஃயாணுலும் அचिहिशिष्ट्वद्वेद தேஹத்தோடே சேர்த்தியாகிற உத் பத்தி யுண்டாகையால் जातःवं उपपन्नம். बहुवीहिஸமாஸத்தில் अयनश्रदமும், நரசப்தமும் நாரசப்தமும் போலே ஜீவபரமாகும். समानाचिकरणशः राष्ट्र கைக்கு ப்ரவ்ரு த்தி நிமித்த புகும் வேண்டுமாகையால் அய நசப் தத்தில் தால் புநருக்தி ப்ரஸக்கியில்லே பென்ற கருத்தாலே யருளிச்செய்கிருர் नारेति. நாரங்கள் பகவானுக்கு அவுகுமாகாவாகையால் வ்பாப்யத்வமே அயநசப்த த் நில் கருதப்பெறும். ஆதிபதத் இணுல் சரி ரத்வத்தைக் கொள்க. ஜீவஸமூஹ த்திற்கு அயநம்-உபாயம் என்றபோது नरशस्त्र த்தால் नित्यत्वமும், समूद्विமன்ற தால் எதுவமும், உபாயமான ப்ரஹ்மத்திற்கு ஏகத்வமுர், जीवफ्लसाधफ़क என்றதாலே ஜீவருக்கும் இவனுக்கும் சேதநத்வமும் வித்திக்கும். இது 'नित्यो नित्यानां चेतनइचेतनानां एको बहूनां यो चिद्धाति कामान् तमात्मस्थं येऽनुपद्यन्ति धीरा: तेषां सुखं शाद्यतं नेतरेषाम्' என்ற कठादि भूतिயின் அர்த்தம். விசிஷ்ட வேஷ த்தாலே பென்று சொன்னதை விவரிக்க செவுகை என்கிற வாக்யம் வ்யுத் பத்யந்தாங்கள் இதி. नारै: अयनं यस्य, नाराणां अयनं यस्य, नारेश्य: (चतुर्थी) अ नं— अथतारो बस्य இத்யா திகள். नरस्येवं नारं என்று चेननाचेतनங்களே யெல்காம் நாரசப்தத்தாலே க்ரஹிக்கலாமென்கிருர் च्रेतनेति. நித்யங்களாய் இதி. அசேதநங்களுக்கு ஸ்வருபத்தில் அழிவில்லேயாகையாலே அவைகளும் நித்ய ங்கள். அதனுல் எவ்லாம் நரங்கள். नराणां समूहा: नारा: என்று சேதநாசேதந ஸ்மூஹங்களேச் சொல்வது. ஸர்வ வ்யரபகத்பமாவது ஸர்வத்தையும் வ்யாபித் திருக்கை. ஆதிபதத்தினல் ஆக்மத்வத்தைக் கொள்க. 🔫 என்ற பதத்தாலே அழிவற்றவனென்று ஈச்வரீனச் சொன்னுல் நாரங்களே வ்யாபித்திருந்தும் அழிவற்றவன் என்றதாய் அவனுக்கு நிர்தோஷக்வம் ளித்திக்கிறது. तद्वास-

களேயும் கழிக்கிற 'ஆபுருருக்க்' என்கிற வூருகுயாலும், 'சூ சுப்' इस्यादिகளாலும், 'எத்திருமார் சுர்.' என்று அபுப்பமாகச் சொல்லுகையாலும், 'அபி சாருபார்-பிருக்கு சுவகும் சிருக்கிற வ்யாஸஸ்ம்ரு திவாக்யத்தாலே 'அபி க சுரு குகு.' ஒது குக்கில் சுள்ளும் நாராயணனேயே சொல்லுகிறதென்னுமிடம் குவகுமாகையாலும் நரனென்று நித்யகும் குடிச்சுரமான ஸர்வேச்வரனு க்குத் திரு நாமமாகையாலே

'नरसंबिधनो नारा नरः स पुरुषोत्तमः । नयत्यखिळविज्ञानं नाशयत्यखिळं तमः ॥
न रिष्यति च सर्वत्र नरस्तस्मात् सनातनः । नरसंबिधनः सर्वे चेतनाचेतनात्मकाः ॥
ईशितव्यतया नारा धार्यपोष्यतया तथा । नियाग्यत्वेन सृज्यत्वप्रवेशभरणस्तथा ॥
अयते निख्ळान् नारान् व्यामोति क्रियया तथा । नाराश्चाप्ययनं तत्य तैस्तद्भावनिरूपणात् ॥
नाराणामयनं वासस्ते च तस्यायनं सदा । परमा च गतिस्तेषां नाराणामात्मनां सदा ॥

இங்களே இதி. டப்பளத்தில் எறியப்பட்ட கட்டை அந்த தேசஸம்பந்தத் தாலே உப்பா**ய்விடுவது**போல் சேதநாசேதந ஸம்பந்தத்திணுலே *அவற்றி* விருக்கும் जडाच—सविदारत्व सुखदुःखादिकका பென்றபடி. இவன் விலக்ஷண தைவின் அவை யிவனுக்கு வாரா. அதுபோல் தத்ப் படிக்த தோஷங்களும் இல்லே = ஜீவர்களுக்கு அந்தந்த அசேதந மும்பந்ததாலேற்பட்ட ஸுக துக்க ராகத்வேஷா இதோஷங்கள் போலே இவனுக்கு உண்டாகா சப்தம் பரமாத்மவாசகமென்பதற்கு வ்யுத்பத்தியும் ப்ரமாணமும் கூறப்படு தேறது சு இதி. சுவுருவுக்கு நயநம்= அடைவித்தல் பொருள். ஆதிபத த்தின்ல் மேலே ப்ரமாணத்தில் கூறிய नाशयत्यत्विलं तमः, न रिष्यति च एर्षेश என்ற வ்யுத்பத்திகளேக் கொள்வது. ஆக पश पश्चीने, रिष ध्रिसायां என்ற घातुकं களிலிரு ந்து नरशन्दமாம். जहनुः மன்பது வைறஸ்ர நாமத்தில். नारायणी-द्वता இதி. नरोद्भृता: என்று சொல்லமேண்டியிருக்க நரசப்தத்திற்கு நாரா யணன் பொருளென்றறிவிப்பதற்காக नारायण என்றது. அபி த் இதி மநு ஸ்ம்ருதி, நித்யனுய் என்றவிடத்தில் अखिल तमी नाश्च குய் என்பதையும் 'சேர்க்க, नरेखािए अहि,सं. (52-0), नार சப்தத்திற்கு नर सम्बन्धि என்று பொருள் நரளுவான் ப்ரமாண ப்ரளித்தனை புருஷோத்தமண். அவன் எல்லா விஜ் ஞாநத்தையும் பெறுவிக்கிருன். எல்லா அஜ்ஞாநத்தையும் போக்குகிருன். எங்குமிருந்தும் அழிகிறதில்லே, ஆக ஸநாதநனுயும் நரணுகிருன். சேதநா சேதநங்களெல்லாம் நாரங்கள். அவற்றுக்கு நரனுடன் ஸம்பந்தமாவன— அவனல் ஆளப்படுகை, விழாதவாறு चिरिக்கப்படுகை, போஷிக்கப்படுகை. நியமிக்கப்படுகை. படைக்கப்படுகை அவற்றினுன் ப்ரவேசிக்கவாகை அவுவு ... மாகை. அசுடுமன்கிற பதத்திற்கு வ்யாபிக்கிறவனென்று பொருள் வ்யாபிக்கப் படுமதென்ன லுமாம். நாரங்கள் விசேஷணமாகையால் அவற்ருல் அவனு ம்கு நிருபணமாகும். அயநம் = வாஸஸ் தா நமென்று கூறி தத்புருஷ ஸ்மா

இப்படி சபுபுக-அரன-செயுக-குரு இக்காலே வேறுபட்டிருக்கிற புரு கேறாக்கமனுக்கும் குருவிக்கும் குருவிக்கும். காருவிக்கும் குருவிக்கும் கிருவிக்கும் காருவிக்கும் குருவிக்கும் குறும் குருவிக்கும் குறுவிக்கும் குறுவிக்கும

'यस प्रसादे सकलाः प्रसीदेयुरिमाः प्रजाः' काला कार्क, 'प्रसनमभवत् तसम प्रसनाय चराचरम्

ஸமும் बहु அடு ஸமாஸமுமாம். அய நம்-ப்ராப்யமான வ னென் றும் பொருளாம். இந்த அஹிர்புத்ந்யன் அறிவித்த வ்யுத்பத்தியிலே நார சப்தத்தாலே ஒரு. மும் சேஷியுமாயிருப்பவன். ஸர்வாதாரத்வம் சொன்னதாலே இவனுக்கு ஆதாரம் வேறில்லே பென்று வுவிதுவும் வித்திக்கும். ஆதிபதத்தால் சேஷித் வத்தைக் கொள்வது. ஸ்வரூபைக்யாரிரு, யாதவப்ரகாசா இ அத்தில் ஸ்வரு ருபைக்யம் எருத்திற்கு முண்டு. சாங்கரபடுத்தில் எதத்திற்கு பெரோவம். நரசப்தத்தாலே இக்யா இ நுருருக் வுகுருவுகு மென்று முன் சொன்னகாரிகையின் அர்த்தமாகும். நாராயண சப்தத்தில் ஒடியுமுண்டென்பதற்கு ச்ருதிப்ர மாணம் கூறு बिल्लां सुदालेति. कां अग क्षेत्रां धार மியுமாய் என்றதால் 'स्वेयूता-न्तराहमा दिख्यो देव पको नारायणः' என்பது குறிக்கப்பெறும். स्वीविधवन्धु என்றதால் 'शता पिता आसा.....गतिनीरायणः' என்கிற வாக்யம் கொள்க. இவன் वश्यु என்ற நால் ஜீவர்களுக்கு அஆவில்லே பென்னக் கூடுமோ: அநுபவவிருத்தமாகுமே பென்ன, निरुपाधिक बन्धुःवर्फ அவர்களுக்கில்லே பென்கிருர். भगवासंकारपाधीम மென்றதோடு कादाचिक्कம் என்றும் ஸர்வவி தமன்றென்றும் கூட்டுக. १वसेव माता என்பது ग्रान्धारीयावयம். எம்பிரான்—எனக்கு உபகாரகன், எந்தை-ளைக்கப்பன். பெரியதிருமொழி 1-1−6. 'என்னுடைச் சுற்றம் எனக்க∫கு இத்யாதி மேலே. புகுர இதி. ரா. கி. வுருனு என்ற விடத்தில் வுக்க் என்ற पाठाम्तर्फं, यस्ये क्रि. ल रामो वानरेन्द्रस्य प्रसादमभिकास्कासे (4-21.) ज कं क्रा उत्तरांघं फं. प्रसन्ध இதி, ஈச்வரன் ஒருவனிடத்திலே அவுகுணுல் அவன்பொருட்டு அபூகுவுவுவுக் ச**ௌ**ல்லாம் ப்ரஸந்தமாகும், प्रस्ते देवऐदेदो என்பதற்குமேல் प्रसन्ने व्यास ज्ञासत्यं

நாள் देवदेधेशे' என்றும் சொல்லுகையாலே அவன் प्रसम्ज्ञ இல் प्रतिक्ति गार्था कृ நமருமில்லே. இவ்விஷா இயக்கு 'सुहृदं सर्वभूतानाम्' என்கிற आकारம் सामाविस्हिம். விளார்க்கிற விளாரம் सामाविस्हिம். விளார்க்கிற விளாரம் குறிவிழ் விளார்க்கிற விளார்க்கிற விளார்க்கிற மிற்மிறும் இத்தனே யடியறாகுர்க்கிறங்கு நம்மிறங்களையித்தன்? என்றுர்களிறே, — • • • • •

இந் நாராயண சப்தத்தில் चतुर्धिயாலே மேல் சொல்லப் போ(புகு)கிற गण्यार्थकं களுக்கு ஈடாகத் ताद्रथि दिகள் காட்டப் படுகிறன. स्थूलानुसंघान த்தில் இச் चतुर्थी नमदशब्दयोग த்தாலும் கொள்ளலாம். அப்போது இச் चतुर्थिக்குப் प्रयोजनातिष्ययமில் கே.

'षष्ठपश्चदशात् वर्णास् केवलन्यञ्जनीकृतात् । उत्तरो मन्त्रशेषस्तु शक्तिरित्यस्य कथ्यते ॥'

என்றபாடம் ஸாராஸ்வா திறியில். ஃமே நிருபா இக ஸர்வவி தபந்து வென்று சொல்லப்பட்டவனுக்கு ப்ரஸந்நன் அப்ரஸந்நெனென்கேற இரண்டு தசை யுண்டோ வென்ன உத்தரம் இவ்விதி. ஆன்ஞா திலங்கநம் அநா தியாயிருப் பதால் ப்ரஸா தத்திற்குக் காரணம் ஸம்பவிக்காதே யென்ன உத்தரம் அதுவும் இதி. இத்தனே இதி திருமாஸ். 4, மொயத்த என்று பாசுரவாரம்பம், காவிருரு பெயான க்ஷக்ரபந்து மூன்றெழு த்துடைய கோவிந்தநாமத்தைச் சோன்னமட்டிலே, பரகதிக்குரியணுண், இவ்வளவுமட்டிலே தாஸர்களான வர்க்கும் தடைய புரிகின்றவன் அரங்கணை பித்தன் உஆச்ரி தவத்ஸைன். இவணப் பெற்றிருந்தும் ஸம்ஸாரத்தில் கலேறம் செய்வதேனே என்றது.

नारायण என்கிற प्रातिपद्किक क्रिकां பொருள் கூறியாயிற்று. அதன் மேலுள்ள சதர்த்தியின் பொருளேக் கூறுகிருர் இந்நிதி. ஈடாக—இணங்க—தகும்படி. तादृश्यें उनक्ष क्रेவம் पाराश्येम्-ஆ திபதத்தால் ஸமர்ப்பண பரமான யோஐணேயில் ர்ஷாக்வத்தைக் கொள்வது. २थूलानुसन्धानமாவது—ஏகவாக்யமாக்கி, 'ஓமர்த் தாய நாராயணுயை நம:' என்று நாராயண சேஷேவ்ருத்திருப அர்த்தாநு ஸந்தா நம். இங்போது சுயுகுகு பென்கிற ஸூத்ரத்தாலே சதுர்த்தி யாம். பதா ந்தரத்தை யநுஸரித்து வந்த விபக்டியாகையாலே உபபதவிபக் தியாகும். டத்தேச்யத்வட் சதுர்த்தியர்த்தம். இதில் குகுபரமான யோஜஃனயிற் போல் விசேஷ ப்ரபோ ஐ நமுமில்லே. இது இம் மந்த்ரத்தில் சக்தியான அராமா கேயாலே விசேஷப்ரபோஜநம் பெறும்படி பொருள் கொள்வது உசிதமென்றறிவிக் கிருர் அப்போது இதி. இவ்வஷ்டாக்ஷரத்தில் ஆபு என்ற பாகம் சக்தியெனப் டடும். இது ரஹஸ்யமான அம்சமென்று மறைத்துக் சொல்லுகிருர். षष्ठे தி. नार-ளியம் 1-50 எத ஆருவதான வுரிம் அருரம்; அதே **பதுகு**ப் பதி*னே* ந்தாவதுமாகும். இம்மந்த் தத்தில் அகாரம் முதல் எண்ணினுல் ரு என்பது ஆருவதாகும். ஓங்காரத் இனின் று எண்ண வேண்டியிருக்க காரத் இலிருந்து வேண்டுமென்பது எப்படித் தெரியுமென்னில்— नमो नारायणायेति मः नैकदारणा वयम् என்றுற்போல்கீழே ப்ரயோ இத்திருப்பதால் தெரியலாம்.மே லும்ககாரம்மு தல்

என்கையாலே இது திருமந்த்ரத்தில் फ्लिसिसिसिस्या क्रिया के यो जनाविशेषणं களில் फलप्रार्थनेयुம் இவ்விடத்திலே யாகிறது.

" अर्थात् प्रक्रणाहिङ्गादौचित्रात्देशकालतः । शब्दार्थाः प्रविभव्यन्तेः न शब्दादेव केवलात् ॥" என்கிறபடியே ஒரு शुद्ध துக்கே प्रकरणादि களுக்கு சடாக अर्थ मेद्धं கொள்ளுகை फ्राचेसंमतம். ஆகையாலே—'दीयमानार्थं'शेषित्वं संप्रदानत्विमिष्यते' एत्यादिक्ली क्रंप्यक्षण पर्वत्वापादनம் இவ்விடத்தில் கூடாதாகிலும் ஈச்வரன் தனக்கு சேஷமான மஸ்துவைத் தானே ரக்ஷித்துக்கொள்ளும்படி समर्पिக்கிற அளவைப் பற்ற இவ் வேருகு வுகுங்களில் चतुर्थिயை संप्रदानार्थेயாக अहिर्दुष्ट्यकं व्याख्यातம் பண்ணிணன்.

ழஜைஆாங்களே எண்ணிப் பதினே ந்தாவதாகச்சொல்லப்படும் வர்ணம் ணகாரமே யாகை\_ால் அது ஆருவதாகை நகாரத்திலிருந்து எண்ணிஞல்தான் வித்தி க்கும். ஓங்காரத்திவிருந்து ஆருவதைக் கொண்டு पश्चद्शस्यம் அதற்கில்லேயே பென்று திகைத்துப் பொருள் கொள்ள ப்ரயானைப்பட வேண்டுமென்றே இவ்வாறு கூறினர். இந்த ரா என்கிற அக்ஷரத்தில் ஆகாரத்தை விட்டு ர என்பகை மட்டும் கொள்வதற்காக केवल व्यञ्जतीकृतात என்றது व्यञ्जनம்-इल्-ஹல்மாத்ரமாக்கப்பட்ட ரா என்றுல் ர என்கிற அக்ஷரம் மட்டுமென்ற தாயிற்று. அதனின்று உத்தரமான-அதற்கு மேலான மந்த்ரபாகமானது அவு-இந்த மந்த்ரத்திற்கு शक्त என்ற அரமாகும். வுகுவ்த்திற்குப் குகுவம் தெரிவ தற்காக நுஜ்வுவு வுறை பதத்தை யத்யாஹாரம் செய்யவேண்டும். அதனுல் நுத்துவென்ற றிவிப்பதாலும் சக்தி யெனத்தகுமேன்ற கருந்தாற் கூறுகிருர் योजने தி-शक्तिः-फल साधनभागம். अध्याद्वाराधी दंग றி வெறும் சதுர் த்தியாகில் नारायणाय मारयणशेषत्व மென்று பொருள் கொண்டு நிறுக்துவது வ்யுக்பத்தி வம்மத மாகாது. योजनाविशेषம் — கீழ்ப்பதத்துடன் அந்வயிக்காத யோஜின ஒன்று க்கே பல பொருளென்றுல் எங்கு எதைக் கொள்வது; அது எங்ஙகேன தெரியு மென்ன அந்த நிர்ணயத்திற்குக் காரணங்களேக் கூறு இருர் அறிகு இதி. शद्यार्था:-பதங்களுடையஅர்த்தங்கள் அழீம்-ஸ்வவாக்யத்திற்சொன்னபொருள்.அருருட்-முன்பின் ஸந்தர்ப்பம், சூ.தம் அடையாளம், அசுவ் — தகுதி, தேசம், காலம்: இவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றைக்கோண்டு நிவுகு புசுர் — விவேசிக்கப்படும். न केवलात् शक्षात् சப்தமாத்ரத்தைக்கொண்டு விவேசிக்கப்படா. யானுல் சதுர்த்திக்கு ஸம்ப்ரதா நத்வம் பொருளென்ற வ்யாக்யா நம் கூடுமோ? நம்முடைய வஸ்துவைப் பிறருக்கு दानம் செய்வதுபோல் ஆக்மாவை சுச்வர னுக்கு ஆகம் செய்யவொண்ணதே; இது எப்போதும் அவனுடையதாயி ற்றே பென்ன அருளிச்செய்கிறுர் ஆகையாலே பிரசுரிரு. கொடுக்கப்படுகிற வஸ்தவுக்குவேறெருவனே ஸ்வாமியாக்குவது ஆருமாகும் இதலை உண்டாகும் ஸ்வாமித்வம் பெறுபவன் ஸம்ப்ரதா நமாவான். ஆத்மாவில் ஈச்வரமோக் குறிக்து ஸ்வத்வம் நித்யமாயிருப்பதால் அது நட்மாலுண்டுடண்ணப்படுவ தன்று. இப்படி ஆடிம் இங்கிராமற் போனுலும் ஒருவிதமாக ஸடர்ப்.ண முண்டு. அதாவது என்னே நானே ரக்ஷி த்துக்கொள்வதாக எண்ணியிருந் தேன். 'नीचीभावेन संद्योत्यमात्मनो यत् समर्पणम् । विष्वादिषु चतुर्थी तत्संपदानप्रदर्शिनी ॥ नीचीभूतो ह्यसावात्मा यत् संरक्ष्यत्याऽप्यते । तत् कस्मा इत्यपेक्षायां विष्णवे स इतीर्यते ॥' என்கேற वचन த்தில் 'विष्णवादिषु' என்கையாலே नारायणापिश्च व्हाकंडलीலं चतुर्थिम्म के व्यवस्थानकं मक्ष्यक्र क्रिकंडला मेम्स मान्यानकं मक्ष्यक्र क्रिकंडला स्वाप्त क

இத் திரு உற்த்ரத்தில் नकारம் முகலான ஏழு திருவக்ஷரங்களுக்கும் प्रत्येकம் मनास्मृतिस्ளிற் சொன்ன அர்த்தங்களே

'नायकत्वं च सर्वेषां नामनत्वं परे पदे । नाशकत्वं विरुद्धानां नकारार्थः प्रकीर्तितः ॥

இதன் ரக்ஷணம் உன்னுலேயே யாவதென்று ரக்ஷணரு ஸமர்ப்பணமே கருதப்பெறும். இந்த ஸமர்ப்பண உத்தேச்யத்வமென்கிற गौण संप्रदानत्वமே परक्षर த்தில் சதுர் த்தியின் பொருளாக அஹிர்பு த்ந்யன் உரைத்ததென்றபடி. இதை அங்குள்ள ச்லோகத்தைக்கொண்டு விவரிக்கிருர் ரிசி இது. அஷ்டா சூரத்தை நேராக அங்கெடுக்காமற் போனுலும் ஆதிபதத்தால் நாராயண சப்தமும் கொள்ளப்பட்டதென்று கருத்து. ஈச்வரன் உத்கருஷ்டனுப் ஜீவன் நிக்ருஷ்டனுயிருப்பதாலே அவனிடத்தில் நீரிபாவமான ப்ரஹ்வீ பாவட்— நமச்சப்தார்த்தம். அதனுலே அவ்வித ஸமர்ப்டணத்தைக் குறித்து அவன் ஸம்ப்ரதா நமாகுகையை விஷ்ணு-வாஸுகேவ-நாராயணு தி சப்தங் களில் சதுர்த்தி காண்பிக்குமென்றதாம். संवदानपदं संवदानत्वार्थकம். அந்த மைர்ப்பணத்தை விவரிக்க மேல்ச்லோகம். நீசமாக வறியப்பட்ட ஆத்மா ஈச்வரனிடத்தில் அவணுலே ரகூழிக்கப்பட வேண்டியதாக வர்ப்பணம் செய்ய ப்படுகிறது அதாவரு; அறிவிக்கப்படுகிறது. இப்படி அர்ப்பிக்கப்படுகிற தேன்பது யாதொன்றுண்டோ அரு எவன் பொருட்டென்ற ஆகாங்கைஷ்பில், 'விஷ்ணுவின் பொருட்டு அந்த ஜீவாத்மா' एति = என்பதால் வுட்டுகம் ऐப்ते = சோல்லப்படு இறதென் றதாம்.

இப்படி அஷ்டாக்ஷாத்தில் பதங்களுக்கு அர்த்தம் விளக்கப்பட்டது. குரு வாக்யார்த்தங்களும் ஒருவாறு கூறப்பெற்றன. இனி மந்த்ர ஸ்ம்ருதியை யநுஸரித்து ப்ரணவம் நீங்கலாக மற்றவற்றில் ஒவ்வோர் அக்ஷாத்தை எடுத்து அதனுல் குறிக்கப்படும் அர்த்தமும். ஸித்திக்கும் பலனும் அறிவிக்கப் படுகிறது. இத் திருமத்த்ரத்தில் இதி. நகாரம் முதலான — நமச்சப்தத்தி வள்ள நகாராதியான; முதலக்ஷாத்திருடைய அர்த்தம் முதல்ச்லோகத்தால் அறிவிக்கப்படும். ஒத்தர்—எல்லாப் பலன்களுக்கும்; வுகுருக்—பிறரைப் பெறுவி க்கிறதாயிருக்கை. ஒர் ஒர்—பரம்பதத்தில் அல்லது பரமாத்மாவினிடத்தில்; வுகுருக்கை. ஒர் ஒர்—பரம்பதத்தில் அல்லது பரமாத்மாவினிடத்தில்; வுகுருக்கிறம்—அழிவை யுண்டுபண்ணுகை. இது நகாரமாகையாலே நகா நாதியான பதங்களின் அர்த்தங்களே இங்குக் கூறியது. இப்படி மேலேயும் அக்ஷாங்களேக் காண்பது. இங்குச் சொல்லும் இவ்வர்த்தங்கள் அந்தந்த அக்ஷாங்கினக் காண்பது. இங்குச் சொல்லும் இவ்வர்த்தங்கள் அந்தந்த அக்ஷாக்கிற்கு வாச்யமாக ஸ்மருதியில் கருதப்பட்டால் இவ் வர்த்தங்கள் मङ्गळत्वं महत्त्वं च महनं च करोति यत् । आश्रितानां ततो ज्ञेयो मकारार्थस्त शे बुधैः ॥
नास्तिक्यहानिर्नित्यत्वं नेतृत्वं च हरेः पदे । नाकारसेविनां नृणां मन्त्रविद्धिः प्रकीर्तितः ॥
रञ्जनं भगवत्याशु रामहानिस्ततोऽन्यतः । राष्ट्रत्राणादिकं चापि प्राप्यते रेकसेवया ॥
योगोबोगः(योगो योगः) फलं चाशु यकारात् प्राप्यते बुधैः । वर्णनं च तथा विष्णोर्वाणीसिद्धिणकारतः ॥
यक्षाराक्षसःवेताळ.भूतादीनां भयाय यः । एवमक्षरिनर्वाहो मन्त्रविद्धिः प्रकीर्तितः ॥

பெல்லாம் சேர்த் து ஒரு வாக்யார்த்தம் சொல்ல வேண்டாவோ வெள்ளில்— ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் பகவச்சப்தத்திற்கு நாராயணபரத்வம் சொல்லும் போது संभर्तेति तथा भर्ता என்று தொடங்க संभर्त्त्वादि गुणिधिशिष्टळाड நாரா யணனேச் சொன்னது போல், இங்கும் பகவத் குணங்களேயே சொல்லுவ தாகத் தெரியவில்மே. அதனுலும், नाकारसोविनां नृणां मन्यविद्धिः प्रकीर्तितः, प्राप्यते रेफसे अया, वाणीसिद्धिनेकारतः இத்யாதி வாக்யங்களில் ஊன்றிப் பார்ப்பதிலும்" ஜப**் பண்** ணுகிறவர்களுக்கு அந்தந்**த அக்ஷர** மூலமாகப் பல**ன்கள்** ஸித்தி க்கு மெண்பதே தெரிவதாம். ஆக எல்லாப் பலன் பெறுவிப்பதையும் பகவத் ப்ராவண்யத்தையும் ஹேயகுணு திகளின் நாசத்தையும் நகாரம் செய்யுமென் றறிவிப்பதற்காக நாயகத்வா இகள் நகாரார்த்தமே என்றது: ஆக அர்ந்த மென்பதற்கு ப்ரயோஐநமென்பதிலேயே முடியாம் சப்தத்தின் வாச்யார்த்த மே டென்றுல் எடி என்ற விடத்தில் ஓகாரா திகளுக்கு அர்த்தம் சொல்லவில்லே யே; எப்படி இவ்வக்ஷரங்களில் ஒன்ளேடோன் றுக்கு அந்வயடென்கிற கேள் வியும் எழும். அதனுல் இப் பலன்கள் இவ்வக்ஷரங்கள்மூலமாக ஸித்திக்கு மென்றதேயாம். மகாரத்தின் கார்யத்தைச் சொல்றுகிருர் மேலே. அதுகமுள்ள வனு பிருக்கையையும், மஹானு யிருக்கையையும், பிறர்களால் பூறிக்கப்படுகை பையும் தன்ணேயாச்ரயித்தவர்களுக்கு மகாரம் செய்யும். எत:—ஆகையாலே எत: அந்த மந்த்ரத்திலேயுள்ள புகுருவீ: மகாரத்தின் பொருளான து அறிஞர்களால் அறியப்பெறும், மஹாணுக உண்மையிலிராமற் போணுவும் பலராலே பூஜிக் கப்படலாம். அவ்வாறின்றி மஹக்துவ முண்டென்பதற்காக மஹக்வஞ்ச மஹநஞ்ச என்றது, தாராயணுய என்ப தில் மு கலக்ஷரத் திற்கு ப்பொருள் கூறு <del>இ</del>ருர் மேல்ச்லோகத்தால், நாஸ்திக்யத்திற்கு நாசம், அந்த நிலே நித்ய மாயிருக்கை. எம்பெருமான் திருவடிக்கு. नेताவாகை नाकारकंकक उलाधी க்கும் மநுஷ்யர்களுக்காம். रेफ्सेश्या-ரா என்கிற அழைத்தை அநுஸந் திப்பதாலே பகவானிடத்தில் விரைவில் பற்றியிருக்கையும், ततो 5-यत: —அதை விடவேருனவிஷயங்களில் பற்றற்றிருக்கையும், ரகுநிரி ரசஜ்யரக்ஷணமும் ஆதிபதத்தால் ராஷ்ட்ரத்தால் பூஜிக்கப்படுகையும் रा என்பதின் மூலமாம்: முதல் எசுருத்தாலே பிரியிர:—யோகத்தில் முபற்சியும் டிக்—அதன் டிகமும் பேறப்படும். இங்கே அந்தந்த அக்ஷாத்தை ஆகியாக வைத்துப் பலன் சொல்லி பருதற்கிணங்க ப்ரயோகிக்காமல் நாகம் என்று மட்டும் ப்ரயோகி ப்பது உசிதமாகத் தோன்றவில்லே योगः என்பகே போஅமாயிருக்க उद्योगः

ृत्यादिकागा மே சில ஆசார் டர் சன் प्रीय हि के का गं कता.

இப்படி இப் பதங்களினுடைய வருகுராசிகுகாரெகுகு குருமுக்காலே ராகாழுக்காக வரும் மாசற விளக்கப்பட்ட திருமத்த்ரமாகிற கண்ணுடி ராகுக ராடுகளேயும்து தகுத்திற்காண வரி பறிலங்களேயுமெல்லாம் குவதைகமாகக்காட்டும்.

இதுக்குப் प्रतिवाद्यदेवते ய ம்ப் प्राप्ति ाक परस्त प्रकेक இத் இருமந்த் ரத் தில் வுழுக்களாயும் आधिसं ना मा முள்ள प्रकार के களே மேகூட यथाप्र प्राणம் बनुविद्य के कुம்போது – रक्षप्त विद्य के அதினுடைய स्प्राचिस्त द्वारे, அதின் स्वेविषय विद्य

என்ற பதத்தைச் சேர்ப்பதும் வீணுகும். ஆகையால் योगो योगफ्र चाजु என்று பாடமிருக்கவேண்டும் அடிரம் முதலே முத்தாகக் கிடைக்காறை பால அதையிரண்டாவத அரமாக்கி அவ்வக்ஷரற்கை கச் சேர் க்தே கூறுகிருர் டேலே, வீஷ்ணுவர்ண நமும் அதற்கான வாணி உபாஷைகளுடைய வித்தியும் ணகாரத தினுலாம். பு:—கடைகியகாரமான து புலுழுகளின் பயத்திற்காகிறது. "யஷாதிகளேப் பயப்படுத்தி விரட்டுகிற தென்றபடி. एवं - இப்படி அவர நேர்வும்:— அஷாங்களுக்குப் பலனே வாதிக்கும் தன்மை மந்த்ரமறிந்தவர் களால் செரல்லப்பட்டதேன்ற படி.—இந்த ச்லோகர்கள் பூர்வாசர்யர் களின் வைங்கர ஹவாக்யமாகும்.

இவ்வளவால் வியாகரணம் நிர்வசநம் அஹிர்புக்ந்யாநிகள் சொன்ன ஸூக்ஷமார்க்கம் எல்லா மறிந்ததால் ஸித்தமான ஒருக்டுத யறிவிக்கிருர் இப்படி இதி. பரவாதி மூலமாக வடும் = வுக்கைறி முதலானேர் மூலமாக வருக்கர் மாக = அழுக்கு எவையோ, அவை யெப்லாம் அற = ஓழியும்படி விருக்கப்பட்டது நிருமந்த்ரம். ஒருழு ரார்த்தாலே கண்ணுடி தடைக்கப் படு வதுபோல் வ்யாகரண நிருக்காதி பராமர்சத்தாலே திருமந்த்ரம் துடைக்கப் பட்டதால் மாசு நசித்தது. பரஸ்வரூபம், பரமாத்மஸ்வரூபம், ஸ்வஸ்வரூபம் கிலைவரைபம் அரிய = அறியவாகாத: பரஜீவஸ்வரூபம், ஸ்வஸ்வரையம் திலைவரைபம் அரிய = அறியவாகாத: பரஜீவஸ்வரூபதர்ப்களும், மற்றும் அசேததம் நெரும் (உபாயம்) புருஷார்த்தம் எல்லாமும் கண்ணுடியிற் போல் திருமந்த்ரத்தில் காணலாயின.

இனி இதில் கண்டமைகளான பரஸ்வரு பத்தின் ஆபாரவிசேஷத்தையும் திவனின் ஆபாரவிசேஷங்களேயும் அடைவாகக் குறிக்கருளு இருராய் முதலில் பரமாற்ம ஸ்வரூப விஷயக்தை யருளு இருர். ऐ என்பாய் என்றதால் அரு எழும் குது வரும் இரண்டும் வித்திக்கும். ரக்ஷகத்வம் அகாரார்த்தம் சாப்தம். மற்ற ஆபாரங்கள் ஆர்த்தங்கள். விசேஷண வத்வம் என்கிறவரையிலாம். அதற்கு மேல் சதுர்த்தியின் அர்த்தம் சேஷி தவமென்று தொடங்கி குரு ரெவிழுவை மரையில், வரு நுக்கு விரு மதாடங்கி அள்ளிக்குர் என்ற வரையில் திவவாசக சப்தத்திலிருந்து கிடைத்த விசேஷங்கள். வகு வுரு எயு-வு வரையில் திவவாசக சப்தத்திலிருந்து கிடைத்த விசேஷங்கள். வகு வுரு வரு வரு வரு வரு வரு வரு நிறு கிடைப்படை சப்தத் இலிருந்து கிடைப்படை மேலே ஒழுத்த்யாதியால் கடைகி சதுர்த்தியில் கிடைத்தன சொல்லப்படுகுறனைவென்று பிரித்துக்கொள்க காரணத்தை திர்தேகிக்காமை रध्यबस्तुविशेषानु एपणा क एक क्ष्मण क्षिक्या नामा प्रकारत्य कं, सर्पेदा रखक त्वेष क्ष्मक स्थान क्ष्मक क्ष्म

शेषिःवं, अमिळाटा निरुशाधिकःव नित्यःव प्रवेविषयत्पाष्टें ह्वां, अनम्परोपि(प)तं.
गुणएतशेषिःवं सपत्नीफरोषिःवं. समाभ्यधिकराहित्यं, आत्महिचिरुदेशाईत्यं. अधिद्वस्य मुक्तः

யால் ரக்ஷ தத்வம் ஸ்வபாவ ஸித்தம் என்று தேறும் விஷயம், வ்யக்கி. காலம் இதசம் ஒன்றையும் குறிக்காமையால் அததாம். ஸர்வ ஜ்ஞத்வ ஸர்வ சக்தி த்வா தகளில்லே யென்றுல் ஸர்வ ரக்ஷகத்வம் வித்திக்காது. அது அபேக்ஷிக்கப்படுகிறது.ஈச்வரன்ப்ரவ்ருத்தித்தவன்சில ஸமயம் நீவ்ருத்தியடை கிருன்; அப்போது நிவார்யளுகையால் ஸர்வசக் தித்வமெங்கனே யென்ன அந்த நிவார்யத்வம் ஸ்வேச்சையால் வரும்; வேளுன்றுல் அல்ல என்றறிவிக்கிருர். स्पेच्छेच्यतिरिक्ता என்றதால். व्यतिरिक्तेनानिवार्थत्वम् . ரக்ஷண த்தில் ஸம்ரம்பம் = பர பரப்பு: அத அந்திக்ரமணியம் விடவாகாதென்பதை விடிஷணவிஷயத்தில் காட் க. வேறும்பரபப்பாகில் கிலமையம் மீள்வதாகுமென்று ஸம்ரம்பம் ப்ரதி த்தை**பென்பர்,ஸர்வ**ற்கு த்வா திகள் பொதுவான காரணம். அவு வுருகாரணம் பரமகாருணிகத்வர திகள், அரரு நிரு திகளான ஜீவர்களுக்கு घरनமாவது சேர்ப்பிக்கை; அதாவது அடுருவுகுகுக்குகை, ஆதிபதத்தால் உபாயவிரோதி நிவர்த்தநம், கைங்கர்யப்ரேரணம் எல்லாம் க்ரஹிக்கப்படும் ஆவற்றுக்கநு குணமான விசேஷணம் வக்ஷமீ: இவை பத்கொட்டு. மேலே சதுர் த்தியர்த்தம்சேஷித்வயித்யாதி த்விதியாதிவிபக்கிகளுக்கு விருழுதார்த்தத் இன் தர்மமான கர்மத்வா திகள் அர்த்தமாவது போல் சுருர்த்தித்கு அவரார்த் தந்திலுள்ள சேஷித்வம் பொருளாகும். விபக்க்யர்ற்தம் மேலே எங்கு அந்வயிக்கிறதோ அதிலுள்ள தர்மத்தை விபக்த்யர்த்தமாக நவீநர் கொள் வர்: அதை யநுஸரித்து சேஷத்வம் சதுர்த்தயர்த்த மென்றும் சொல் வதுண்டு. அந்த சேஷித்வத்திற்குக் காரணம் சொல்லாமையால் நிருபாதி கத்வம் தெரிகிற து. நித்யத்வமாவ து-அழியாமை. அசிசெயுமும் சிரு விரு விருக்கும் த்தைப் பற்றியது. அநந்யசேஷி த்வமாவது-தனக்கு சேஷியாக ஒன்றை யுடை த்தாகாமலிருக்கை. அநந்யர்களேக் குறித்து சேஷித்வமென் றும் சொல்லலாம். ஆணல் சேஷித்வம் ஸர்வ விஷயமென்று சொல்லியிருக்கும் போது இவ்வாறு சொல்வதென்? अत्रस्थशेषत्व மென்று दीपिफापाडம். அதற்கு இதரரைக் குறித்து சேஷனுகாமை என்று பொருளேன்றதாலே இரண்டு பாடத்திலும் பொருளோன்றே யாகும். மேலே ப்ரேரகத்வம் சொன்னபிதகு அநர்ய ப்ரேர்யத்வம் சொல்வது போல் இங்கும் இது பொருந்தும். வுत: ஈச்வர துக்கு அந்பசேஷத்வமில்லே. கிலர்விஷயத்திலே ஸ்வேச்சையாய் சேஷ த்வம் கொள்ளுகிறுன். அதே जुज्जुतश्चेष्टरமும். சச்வரனிடமுள்ள சேஷித்வம் பூடு தேவிக்கும் அவனுக்கும் ஸா தாரணமென் கிருர் स्परतीकशिक्शिति. समा-

निखविलक्षणत्वं, परशेपित्वहेत्रत्वम्

स्तःकर्तृत्वं, राज्याधायकत्वं, प्रेरकत्वं, अनन्यप्रेर्यत्वं, अनुमन्तृत्वं, कमसाक्षित्वं, सहकारित्वं, प्रियप्रवर्तकत्वं हितप्रवर्तकत्वं निरुपाधिकनन्तव्यत्वं वशीकार्यत्वं सिद्धोपायत्वं साध्योपायहेतुत्वं ध्रुतिस्पृतिरूपाचावन्वं दण्डधरत्वं स्वसमत्वं आश्रितपक्षपातित्वं अविद्यादिहेतुत्वं अविद्याद्यनहित्वं आश्रिताविद्यानिवर्तकत्वम् .

खरूपान्यथाभावराहित्यं स्वभावान्यथाभावराहित्यं सर्वनेतृत्वं सर्वजगद्वयापारळीळत्वम् . सर्ववेदा न्तप्रधानप्र तेपाद्यत्वं, सर्वोपादानत्वं, सर्वनिमित्तत्वं, सत्यसंकल्पत्वं, सर्वशारित्वं, सर्वशान्यत्वं, सर्वक्रमसमाराध्यत्वं, सर्वपर्वत्वं, सर्वविधवन्धुत्वं, सर्वव्यापक्रत्वं, निरतिशयसूक्ष्मत्वं, सर्वोधारत्वं स्वनिष्ठत्वं, सर्वत्वयापक्रत्वं, निरतिशयसूक्ष्मत्वं, सर्वोधारत्वं स्वनिष्ठत्वं, सत्याव ज्ञानत्वं, ज्ञानत्वं, अनन्तत्वं, अनन्तत्वं, अनल्दं, निरूपितस्वरूपिवशेषणानुक्तानन्तगुणवत्त्वं निर्सद्वयमंगलिवप्रहवत्त्वं परन्यूहाद्यवस्थावत्वं, सत्यावतारत्वं, अजहत्स्वस्थभावत्वं, अशक्तावतारत्वं, अकर्मवश्या-

பு பெர்கு படுக்கார் மிக்காரில் வாமை. அடு கு இ அசே த நங்களேக்காட்டிலும் எது நு நின் கண்க்காட்டிலும் வேறு கை. டிட்டு, இவன் தன் வேடியேறு விறு நில் சேஷித்வத் திற்குக் காரணமாகை. இவை யெல்லாம் சேஷித்வத் திலிருந்து கிடைத்தவை மகார நமச்சப் தங்களி விருந்து கிடைத்தவை மகார நமச்சப் தங்களி விருந்து கிடைத்த விசேஷங்களேக் கூறு கிறுர் வரு: எர்ச் பிரையால். தான் ஸ்வபாவத் திலே கர்த்தாவாயிருந்து ஜீவனுக்குக் கர்த்ருத்வா திசுத்தியையுண்டு பண்ணுகை. தானே ப்ரே நணம் பண்ணுகை ஒருவநால் ப்ரேரிக்கப் படாமலிருக்கை ஜீவன் ப்ரவ்ருக்கித்த கார்யத் திலே அவனே நிஷே திக்காமல் இசை ந்திருக்கை. கர்மலாக அதிக்காமல் இசை ந்திருக்கை. கர்மலாக தில்வர் செய்யும் கார்யங்களே ப்ரத்யக்கைமாகக் கண்டுகொண்டிருக்கை. நமச்சப் தக்கிற்கு நமநம்ப் நணம் பொருளாகையால் நந்தவ்யத்வம் வித்திக்கும். நமந்தேமையாத் போபாயமான தன் விறுக்கு வித்திக்கும்.

நாராயண சப்தத்திலுள்ள நா சப்தார்த்தம் ஸ்வரூபா ந்யதாபால இத் யா தி.நேத்ருத்வமாலது — நிர்வா ஹகஞைகை. எரு எர் நாரமென் றபோ துஸர்வ ஐகத்வ்யாபாரத்தை லீல்யாக வுடையவளுகை கிடைக்கிறது. நாராயண சப்தத்தை நாராயணு நுவாகத்தில் ஆவ்ரு ந்டு செய்ததனின் று ஸர்வவேத ப்ரதிபாத்யத்வம் கிடைக்கிறது அயந சப்தார்த்தம் ஸர்வ வ்யாபகத்வாதி. அதுனங்கும் வ்யாபித்திருக்கை. ஸுஸைக்ஷ் ம மென் றுசொல்லப்பட்ட ஸூக்ஷ்ம த்வாதிசயமாவது ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்றிற்கான வுருவளவாலும் க்ரஹிக்கப் படமாட்டாமை. ஸ்வ நிஷ்டத்வமாவது. சுடி விடுநோ விருநேரு: என்றபடி ஆதார நிரபேக்குமாகவே யிருக்கை. எருமுரிக் ஸ்வரூப விசேஷணங்களாகக் கீழ்க்கூறிய ரக்ஷைக்வாதி தர்மங்களேவிட வேறுமான அதந்த குணங்க ளுடையவனைக், அருவுருகும் சரிரத்வாரகமாகும். கீதையில் அவதார ரஹஸ்ய वतारत्वं, भकालिनयमावतारत्वं, भाश्रिताधगुणपरीवाहावतारत्वं, सर्वावस्थशुभाश्रयत्वं, सर्वावस्थलक्षमीसहचरत्वं दिव्यभूषणायुधःमहिषीःस्थानःपरिजनःपरिच्छदःद्वारपालःपाषदादिमस्वमः

स्थूलशरीरिवरलेषकःवं, विश्रमस्थानःवं, अनुप्रहिषशेषवर्यं, ब्रह्मन । डीद्वारप्रकाशकःवं, तःप्रवेशकःवं वहारः प्रोत्कान्तिहेतुःवं, अचिराधातिवाहिकनियोक्तःवं, सूर्यद्वारादिनेतृः वं, अण्डावरणः प्रकृतिमण्डलातिक्रम् हेतुःवं, विरजातीरप्रापकःवं, सूक्ष्मशरीरिवरलेषकःवं, अप्राकृतदेहपदःवं, दिन्याण्सरः सत्कारादिप्रयोजकःवं, ब्रह्मगन्धादिप्रवेशकःवं, नित्यमुक्तसःकारिवशेषहेतुःवं, प्रयङ्काधिरोहणपर्यन्तादरवर्वं, परिपूर्णानुभवहेतुःवं, प्रधानप्राप्यःवं, सदेहः विदेहः बहुदेहकृतस्विवधकेङ्कप्रतिसंविधःवं, अवाससमस्वकामःवं, निरितशयान-द्वत्वं, निरितशयभोग्यःवं, सवैष्कारभोग्यःवं, सर्वदाऽनुकूलसभावःवं, अत्यन्ततुल्यभोगप्रदःवं, आश्रित-विदलेषासहःवं, अपुनरावृक्तिहेतुःवम् ज्ञां क्ष क्षिक्राध्यानका क क्ष्मक क्षां क्षिक्रक क्ष

த்திற் சொன்ன தர்மங்களேக் கூறுகிருர் குப்கு. விவர் இ— ஆச்ரிதர்களுக்காக வாத்ஸவ்யாதி குணபரீவாஹமான அவதாரங்களே யுடையவனுயிருக்கை குத்தி प्राहिயாய் அர்ச்சாபர்யந்தமான நிலேகளேயுடைய ஐபுச்ரயத்தை யுடையனுகை. ஆடிக்—ஹேயநிவர்த்தகத்வம் அவுகுக் — சித்தாலம்பநத்வம். இது எல்லா பகவந் மூர்த்திகளுக்குமுண்டு.

கடைசெயான சதுர்த்தியில் கிடைத்த ஈச்வர தர்மங்களேக் கூறுகிருர் स्थुलेखारियागं. இச் சதுர்த்தி பலனேச் சொல்வதாகையால் ஸ்தூல சரீரத்தி ளின்று பிரிதல் முதலாக வரும் பலன்களே க்ரமமரகக் கூறுவதாம். विश्रमस्यानश्चம் 'तेजः परखां ऐवतायां संपद्यते बाट्या மு மைக்குமபூதங்களோடு சேர் ந்த ஜிவனுக்குச் சொல்லப்பட்டது. அநுக்ரஹ விசேஷமாவது 'ருபு சுறுரிக் என்ற ஸூத்ர ख्वरा த்தின் படி ब्रह्मना डीप्रपेश த்திற்கான அநுக்ரவும் प्रस्ति वि நாடியின் முன்கில் சிரஸ்ஸிலுள்ள ப்ரஹ்மரந்த்ரம் வாயிவாக ஸ்தூல சரீரத்தைக் கடப்பதற்குக் காரணமாகை— அர்ச்சிராதி ஆடுவாஹிகராவார்— அத்தி முதலான, வழிநடத்தும் தேவதைகள் ஸூர்யத்வா ராருர்குரும் सुर्वहरेण ते विरजा: प्रयन्ति. இத்யா திகளிற் சொன்னபடி. ஸூர்ய சந்த்ரா திகள் விடும் இடம் வழியாக ஜிவனே மேலே கொண்டு போகை, அருகுரங்கள்-ப்ருஹ்மாண்டத்திற்கு அப்பாலுள்ள ஸமஷ்டி ஜலாதிகளான மஹத்பர்யந்த மான வஸ்துக்கள், पर्यङ्काचिरोएणपर्यन्ताव्रवस्थि என்றவிடத்தில்...पर्यन्ताव्यास्य மென்று பாடமிருச்சுலாம். सदेद्देति. सदेद्देन विदेद्देन बतुदेद्देन च मुकेन செய்யப்பட்ட ஸர்வவித கைங்கர்யத்திற்கிலக்காகை, விதேஹைவான் தேஹம் கொள்ளா தவன். விதேஹன் செய்யக்கூடும் கைங்கர்யமென்னவென்னில்— ஜ்ஞா நாவ ஸ்த்தாவிசேஷங்களான பரஜ்ஞா ந பரமபக்த்யா திகளும் கைங்கர்யோபயோகி களான பல பதார்த்தங்களின் ஸ்ருஷ்டிஸங்கல்பமுமாம். அத்யந்த துல்யபோக மாவது பரமஸாமயம். ஆச்ரித விச்லேஷாஸஹத்வம் = அபு நரா வ்ருத்திக்குக் காரணமான அப்பா ந விசேஷம். எ*ட்*ர து இவை ப் ரதா நமாக இடு, ர*டி* சத்தும்

தவக்கி வரும் ஏற்றங்களுமெல்லாம் அடைவே அருசுப்பகள்.

इह संग्रहतः श्रीमान् गीप्ता शेषी समाधिकदिदः। शरण सर्वशरिरी प्राप्तः सेव्यश्च साधुमिर्भाव्यः॥

இம்மடிம் प्राप्तळ्ळा மரமா க்மானைம் प्राप्ति केळம் ஜீவா க்மா இக் திருமுக்க்

ரக்காலே अनुसंधेयळைம் போது श्रीमञ्ज्यस्थानं, अनस्यरक्ष्यत्वं, स्वर्धता सर्वप्रकाररक्षकपरंव

सुशीलरक्षकवर्षं, पुरुषकारवर्षं, महाविश्वासयोगित्वं,—सलक्ष्मीकदासत्वं, नित्यदासत्वं, निरुपाधिकदासत्वं, अनन्यहिदासत्वं,—ज्ञानत्वं, आनन्दत्वं, स्वयंप्रकाशत्वं, स्वर्मे भासमानत्वं, अहंशब्दवाच्यत्वं,

अणुपरिमाणत्वं, सूक्षमत्वं, छेदनाद्यनहित्वं, चतुर्षिशतितत्विकञ्चणत्वं, अमलत्वं, ईश्वरादव्यत्वं, ज्ञातृत्वं,

आनुक्त्यादियोग्यत्वं, परमपुरुषार्थापेक्षाहित्वं, निरोगयोग्यत्वं, केङ्कर्षयोग्यत्वं, सर्वसाक्षात्कारयोग्यत्वं,

निरितशयानन्दयोग्यत्वं,—परापेक्षकर्तृत्वं, सोपाधिकस्वामित्वं, भागवतशिक्षत्वं, भागवतिकङ्करत्वं, अन
न्योपायत्वं, अविद्यादिमत्त्वं, कारणादिसापेक्षज्ञानविकासवर्त्वं, संसारभयाकान्तत्वं, अविद्यादिनवृत्तिसा
पेक्षत्वं, अक्षिञ्चनत्वं, ईश्वरसौहार्दादिमत्त्वं, सदाचार्यप्राप्तिमत्त्वं, साध्योपायानुष्ठानाहित्वं, उपायनिष्ठत्वं

முதலாக இதுவரை நூற்றேட்டு தர்மங்கள் குறிக்கப் பெற்றன. இவைப்ரதா நங்கள் இவற்றைந்துவக்கி—இவந்றேடு ஸம்பந்தப்பட்டு. வரும் ஏற்றங்கள் பானி பாகுரி வருன்று , குவ்ரு லிக்கு பாவரி அவிக் என்று ஓதப்பேற்ற குவ்வார் குவார்கள். எல்லாம் ஐபாதிகாலங்களில் அதுஸந்திக்க முடியா மையால் ஸங்கீரஹமாக எட்டு பகவத்குணங்களே மறிவிக்கிருர் ருடுக காரிகையால். ருடு இந்த மந்த்ரத்தில் காழிய:—ஸாதுக்களாலே நாராயணன். கூருவுக்கமாக அகாரத்தில் கக்ஷ்மீவிசிஷ்டனுகவும் ரக்ஷகனுகவும் அதன்மேல் சதுர்த்தியில் சேஷியாகவும் ஓத்தார்மிக்காரில்லாதவனுகவும் நமன்னில் சரணமாகவும் நாராயணபதத்தில் ஸர்வாந்தராற்மாவாகவும், அதன் மேல் சதுர்த்தியால் ப்ராப்யனுகவும் கைக்கர்யத்திற்கு இலக்காகவும் வான:— அதுஸந்திக்கத் தக்கவணுவான் குஷரா குரி க்ஷா: குராந்களுமென்றதும் இந்த ச்லோகத்தாலறிவித்ததாம்.

ஈச்வரனிடத்திற் போல் ஜீவனிடத்தில் அநுஸந்திக்கப்படும் குணங் களேயும் காட்டுகிருர் இப்படி இத்யாதியால், ப்ராபிக்குப்—அடைகின்ற, மூமத்ரக்ஷ்யத்வம் = ஸ்ரீவிசிஷ்ட நாராயணைடுலே ரக்ஷிக்கப்படுகை. அசுர-ரேருரும்—வேருருவரால் ரக்ஷிக்கப்படமாட்டாமை, சதுர்த்தினித்தமான வற்றைக் கூறுகிருர். குகுருரிக்தி மகாரனித்தமானவற்றைக் கூறுகிருர் ஒஞாநத்பமிதி தேர்தி. 'அதேரிக்தி மகாரனித்தமானவற்றைக் கூறுகிருர் ரஞ்ராநத்பமிதி தேர்கி. 'அதேரிப்பது, சதுர்விம்சதி தத்துவங்கள் –பரக்ருதியும் பருதிவி வரையிலான அதன் விகாரங்களுமான இருபத்தினுலு. அருகுரேரி என்ற ஆதிபதத்தால் நுகுருப் பராபேக்ஷை கிகாள்வது, நமச்சப்த வித்த மானவற்றைக் கூறுகிருர் பராபேக்ஷை அருவக் கொள்வது, நமச்சப்த வித்த महाप्रभावःवं,—विशिष्टवेष த்தாலே सृष्टिसंहारिवषयःवं, अक्षयःवं, खतो वहुःवं, असंख्यातःवं, ईश्वरः व्याप्यःवं, ईश्वरिवाम्यःवं, ईश्वरधार्यःवम् , இவற்றின் நியமமடியாக் வந்த ईश्वरशरीरःवं, ईश्वरलीलारसहेतुःपं, ईश्वरभोगोपकरणार्हःवं, तदधीनगितःवं, तदधीनतःप्राप्तःवं, ऐश्वर्यकैवल्यःनिरपेक्षःवं, भगवःप्राप्त्यथिःवं,—सर्वाविधोन्मुक्तःवं, आधिमूतलक्ष्यःवं, सर्वद्रष्टःवं, सर्वप्रकारभगवदनुभवैकभोगःयं, निरितशयानन्दवक्तं, भगवद्गोगार्थभोवतःवं, ऐश्विकिविप्रहादिमक्तं, इञ्छाविधातरहितःवं, ईश्वरलक्षण-व्यितिरिक्तप्रमसाम्यं, अशेषकेञ्चर्येकरितःवं, अपुनरावृत्तिमक्ति மன் ற இவை प्रधानखंडका मा असे कित्रार्थः अशेषकेञ्चर्येकरितःवं, अपुनरावृत्तिमक्ति மன் ற இவை प्रधानखंडका मा असे कित्रकार कित्रकार के कित्रकार कित्रकार के कित्रकार के

पदलयेडल संक्षेपात् भान्याऽनन्यार्हशेषता । अनन्योपायता स्वस्य तथाऽनन्यपुमर्थता ॥

இப்படி 'सर्वेषष्टाश्वरान्तःस्यम्' என்னும்படியிருக்கிற இக் கிருமக்க்ரக் இல चिद्दचिद्दिश्वराद्वपणं களும், ஜீவர்களுடைய जन्योन्यसे द्र மும் शेषशेषिमाचादि களாலே निरुपाधिकजीवेश्वरसे द्युம் नि. खळ जगिन्नि से सोपादा स्मृतपर ऐवना विशेषनिर्घा-रणादि சனும் सिद्धि க்கையால், இப்படி अनुसंधि ப்பாரிரு ந் த வுரினிருக்கு மவர்களுக் கும் — சுச்வரன் இல்லே பென்றும். निर्वेशेष வென்றும் अस्य तोदासीन மென்றும்

மோன்று பிராமலிருக்கை உபாயடிஷ்டக்கும்—ப்ரபந்தனுகை, அதனுலேயே வாக்கும் குருக்கு என்றபடி மஹாப்ரபாவவக்வம். நாரசப்தனித்தமான வற்றை யநுஸந்திக்கிருர் பெறுற்கு. அசே தந விசிஷ்டாகாரத்தாலே சேதந குலக்கு ஸ்ருஷ்டிலிஷயத்வாகு, அவு சப்தனித்தம் ஈச்வர வ்யாப்யத்வாகு, சதுர்த்தீனித்தமானவற்றைல் கூறுகிருர் வுடிப்புக்கு. ப்ரக்ரு இ—பரால்ரு த ஸம்பந்த—வுப்புகுவின் வர்வாவித்யாதிகள். ஈச்வரலைஷ்டேயாதிகர்க்கு த்வ —மோக்ஷப் நத்வாகிகள் ஈச்வர வக்ஷம்யாதிய தித்வ —ஸ்ருஷ்ட்யாதிகர்க்கு த்வ —மோக்ஷப் நத்வாதிகள் ஈச்வர வக்ஷமைங்கள். ஜீவனிடமும் சுருக்கமாக (முன்று)குணங்கள்க் காட்டுகிருர் வருல்குத் தகாத ஸ்வாபவிக்கேஷ்க்கம் (முன்று)குணங்கள்க் காட்டுகிருர் வருல்குத் தகாத ஸ்வாபவிக்கேஷ்க்கம் பரணவமென்ற முகற் பதத்தாலே வித்தம், அவன் தவிர வேறு உபாயமிராமை நமச்சப் தனித்தம். வேறு புருஷார்த்கமிராமை நாராடணுய என்றதால் வித்தம், ப்ரணவம் ஒரு புறமாகுமா; அகார உகார மகாரங்களாய் முன்று பதங்களல்லவோ வென்னில்—வுரே வாக்யார்த்தத்தைக்கொண்டு அந்தந்த வாக்யற்றை இங்கே பதமென்றது.

இப்படி பராவர ஆக்மாக்களுக்குள்ள இலு விங்கள் சொல்லப்பட்டன. இவ் விசேஷங்களேயும் அறிந்தவர்க்கு இத் தத்துவ விஷயங்களிலே மதாந்தர ங்கள் மூலமாச ஏற்படும் விபரீத புக்கிகளேல்லாம் விலகும்; அவர்கள் கல் பித்த ஆகாரங்களேல்லாம் பொய்யென்றும் விக்கிக்கும். தத்துவத்றில் விபரீத புக்கி போலே உபாயாந்தர ப்ரவ்ருக்யாதிகளும் போமென்று உப பாதிக்கிருர் இப்படி ஸர்வம் இக்யாதியால். ஒர்கு புரு வருக்கிகளிலே நாரதிய கல்பத்தில். 1-9. அவுக்கு—ஆது கிரிக்ன சுபாசுப கர்மப்ரவ்ருக்கிகளிலே மிக்கை சூவிக்கம் இரு வட்டியில் குறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்க சூறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கி

இப்படியே சுஷைகணை श्रियःपतिकையப் பற்ற विश्वासवान्यமும், रक्षकान्तरान्देवण மும், 'रवं में दं में' என்று பிணக்கும் निद्दपाधिकान्यशेषस्वस्नमமும், देवतान्तरवावण्य மும், तद्भक्तसंवर्गक्रकं, மற்றுமுள்ள असेन्यसे ग्राद्धियाणं, देहारमस्रमाविक्ष्णकं, स्ता-म्बारमस्र गादिक्ष्णकं, सार्थरिशहक्षिकं, साववतापचारक्षकं, शाकिञ्चन्यविस्मृतियां, संसा-

காரணமாகா தவன். இரு நெருவரம்—பிர திபிம்பம். ஐச்வர்யமாவது நியமத கர்த்ரு தவா திகள் ஆக்மா நிர்லேபமான தால் அதற்கு அவையிரா;ப்ரக்ரு கிசேஷத் திலுள்ள சுச்வரத்வம் ப்ர திபிம்பமான ஆக்மாவில் ஆரோபிதம்; ஆகையால் உண்கைமயான சுச்வரத்வமுள்ள ஆக்மா இல்லே யென்று யோகமதத்தில் தேறும். த்ரிமுர்த்தி உடித்திர்ணன்—ப்ரஹ் மா திகளுக்கு மேம்பட்ட பரமாத்மா. பரஹ்மா திகளிலே ஒருவளுவது— நான் முகனுவதும் ருத்ரன வதும். கர்மமா த்ரே தி. மோக்ஷத்தில் சேஷத்வம் கிடையாதென்றபடி. ஒருவ வதும். கர்மமா த்ரே நி. மோக்ஷத்தில் சேஷத்வம் கிடையாதென்றபடி. ஒருன் உல்ல மாக்ர மாக்ர மன்ற மாக்கால் ஜ்ஞா நூலியம் பரகாசமாகா தவன் ஜ்ஞா நமாத்ர என்ற மாக்ர பதக்கால் ஜ்ஞா நூலியில்விரும். இரும் விரும் கண்கள் ஆரோபிதம் என்ற லாங்க்ய மதம். வுறுவரிக்கி ஒவ்வொரு ஆக்ம ஸ்வருடமும் மோக்ஷத்தில் பல வாகப் பிரியும் சேருமென்று யாதவப்ரகாசமதம். இப் புடைகளில்—இந்த ப்ரகாரங்களில்.

விபரீ தபுத்திகளேக் கூறினர்; விபரீ தநிஷ்டையைக் கூறுகிருர். இப்படி யே இதி. கூ நிருர் நி என்பது பட்டர்முக்ககம்; கீழே உரைக்கப்பட்டது. பிணக்கு = கலஹம். தேஹாத்மப்ரமாதி என்கிற ஆதிபதத்தால் இந்தரியாதி களில் ஆத்ம ப்ரமத்தைக் கொள்வது. ஸ்வதந்த்ர ஆத்மப்ரமாதி என்கிற ஆதிபதத்தாலே ஜீவாந்தர பாரதந்த்ர்யத்தைக் கொள்வது. கூழிரிரைரும் ஏதையும் சுச்வரனுக்காகக் கொள்ளவேண்டுமிறே, அதை விட்டுத் தனக் रानुवृत्तिकविष्यणं, बात्मनाशादिभयक्षणं, बसदाचारकविष्यणं. शत्र मिश्रादिविमागनिकपण (மும், बाग्पशानतरपरिष्रह மும், प्रयोजनान रर्का चष्यणं, परमप्रयोजनवै मुख्यक्षणं, மற்றம் सनिष्ठाविरोधिक्षणं [என்பவற்றில்?]ஓன்றும் பின் கு(ன் நா)டாது.

इह निजाक्षिविरुद्धैरीदशनिष्ठाविरोधिभिश्वान्यैः । द्विचतुष्कसारवेदी गङ्गाहद इव न गच्छति क्षोभम् ॥

இத் திருமந்த்ரத்தில் வாக்யமும் வாக்யார்த்தமும் இருக்கும் படி எங்ஙின யென்னில்—இத்தை ரடிவுரேமன் றும், வுடிவுழுமேன் றும், வுடிவுழுமேன் றும் அவ்வோ ஆ்வுலுங்களாலே வரு எடுவுப்பார்கள். இப்படி வாக்யார்த்தத்தையும் வுழுருவுமாக வகுத்து அருக்குவும் பண்ணுவார்கள்.

(1) प्रवाद्यமானபோது, 'तस्य वाखकः प्रणवः' इत्याद्दिक्ती ற் படியே 'प्रणव-

காகக் கொள்வது, पान्चवान्तरம்=ஸர்வவிதபந்தவான பகவாணேவிடவேறு பந்து, चैतुचयம்≕பற்றற்றமை. பின்னுடாது=கொடராது.

இவற்றை வங்க்ரவிக்கிருர் दहे தி. दिन्दु दिन्दु दिन्दु क्या இரு நான்கை யுடைய அஷ்டாக்ஷரத் தின் லாரத்தை யறிந்தவன். எது ஐ द्व द्व—என்றும் ஆமுமான கங்கையின் மடுவைப் போலே யிருந்து. द्व—பராவரதத் துவ விஷயங்களில் செருவு குத்திய மதத்திற்கு விருத்தங்களான கேழ்க்கூறிய ஆகாரங்களாலும். குஷ்: அவற்றைவிட வேருன, ई द्वा मुख्यिशिया:—தன் பக்ஷம் டோவே ஆதரிக்கவேண்டிய தனது நிஷ்டைகளுக்கு விரோ திகளான கிழ்ச்கூறிய விச்வாமைமாந்த்யாதிகளாலும் திஷ் கைக்கத்தை எ ரக்கு பெருன். 'எ நாருவுக்கு விரோ திகளான கேயில் டிய விச்வாமைமாந்த்யாதிகளாலும் திஷ் கலக்கத்தை எ ரக்குக்கு கெயிருக்கும். கேயில் பிரையின் மடு மிக்க ஆமு மானபடியாலே எவ்வளவு கலக்கினுலும் கலங்காமல் தெளிந்தேயிருக்கும்.

இப்படி प्रप्राश्चित्व த்தினையே பராவர தத்துவங்களுக்கு வித்காந்தத்தி ஆன்ன விசேஷங்களும், அந்பமதங்களில் சொல்லும் விசேஷங்கள் அவாஸ் தவங்களேன்பதும் தெனிந்தாலும் பதார்த்தசோதறகாலத்தில் ப்ரணவம் குவங்களேன்பதும் தெனிந்தாலும் பதார்த்திலே அக்ஷரங்களேப் பிரித்தும் பிரிக்காமலும் அதேகார்த்தங்களேன்றும், கடைசியில் சதர்த்தியை பூருருருகளை இதின் இத்தியேன்றும் சொன்னதால் அர்த்தடே தம் தெரிசிறது. அவுளி நிரை மேறு பதத்தோடு சேர்ந்தே வாக்யமாகும். ஒனுக்கு மென்றபோது கனக்குள் வாக்யமைய்தி யாகும், அதனுல் திருமந்தரத்தில் எத்தனே வாக்யங்கள், வாக்யார்த்த யோகும், அதனுல் திருமந்தரத்தில் எத்தனை வாக்யங்கள், வாக்யார்த்த யோகும். ஸ்ரணிப் பத்துவிதமாக வாக்யார்த்த யோகும் கண்ணிப் பத்துவிதமாக வாக்யார்த்த யோகும் கண்ணிப் பத்துவிதமாக வாக்யார்த்த யோகும்கள்கள் கருத்திற்கொண்டு பரச்னம் என்னிப் பத்துவிதமாக வாக்யார்த்த யோகும்கள் அறிவிக்கத் தொடங்குகிறா இத்திருமந்த் தில் இதி வகுத்து உயிர்த்து.

ஏகலாக்யமென்ற பக்ஷக்கில் இரண்டு விதமான போஜினகள்: வாக்ய ந்வயபக்ஷக்கில் மூன்று; வாக்யத்ரப பக்ஷக்கில் ஐந்து, மொதகம் பத்த முதற்புஷ்தை யருளிச்செய்கிருர் दक्षेति. तह्ये இ. योग सूत्रं 1-1-27, கீழே प्रतिपाद्यस्थाविविशिष्टाय नारायणाय नमः' என்று அந்வயமாம். இப் ப்ரணவம் நானே नाम மா கல்லற்றுய் நிற்க 'அध्यक्तार्थनयी द्वारः के वलं नेव साधकः' என்று शाण्डिक्या गुक्तव क्षेय பாலே ब्यायक मन्त्रणं क्लीலं सामान्तरம் व्यक्तवर्थे.ம்.

[फ] இந்த போஜநாவிச்சில் அहित्रुप्तराष्ट्रंक மான स्थूत्रानुमन्धान-. इहारத்தைப் பார்த்தால் உபாயபரம். இப்படியாணுலும் வுருருவுங்கள்

प्रविशेष: ईश्वर: बका मा विमाशंभी अखिलनेयप्रत्मीकळाळा खाळा केंद्र धोम बका म சொல் வாசகமென்றதால் அனுதேமென்று தெரிகிறது: संग्राज्ञास ம்களுக்கு என் துக்கென்றே பொருளாகையால் **புறு**வுடிபுபு வுருபு என்கிற அர்த்த மாகும். ஒது நங்களுக்கு அகனர்த்தத்திலுள்ள அஸாதராரண தர்மமே ப்ரவ்ருக்கி நிமித்தமாகையால் இந்தப்ரணவமும் நாராயணனிடத்திலிருக்கும் அஸா தாரண தர்மத்தோடு அவனச் சொல்வதாகுமென்று கரு இ வரவுகிருபு -- எயுவுவிவுவு என்றது. அர அடிவுவு என்பது ஸ்வரூ ப கீர்க்கநம்; அர்கத்தில் சேர்ந்ததன்று. அந்த அஸாதாரண தர்மம் எதென்னில் – जगस्कारणस्थाष्ट களேன்ளுர் ஸா ச இபிகையில் योगसूत्र ந்தி शे चले शहमी चे शका शर्येरप मृष्टः ईश्वरः என்று சொல்லிபிரப்பதால் எவு எனா: என்றபோது அவு என்பதற்கு அடுதை-हेपवत्यनोफत्यविधिष्टळाडं ह न का का अनं हं कफं विका-पंपकारं या आका का का தர் மிமன்ருர் ஸாரப்ர பேசிகையில். ओप என் பது अश्वात अश्वी நம்து मिन्द நானும் கூவைத்து நிஷ்பந்நமாகிற கென்று கூறி. ஸர்வ ப்ரகார ர**க்ஷை**க்வ டேன்கிற போகார்க்கம் ப்ரவ்ருக்கிறிபிக்கமென்றுர் ஸாராஸ்வாதி பியில். நாராயண சப்தத்திலே கருதப் பெற்ற தர் நக்கை நவிட வேறு தர் நக்கை ப்ரவ்ருக்கி நிமித்தமாகக் கொண்டால் புநநக்கி கோஷமில்லே. ப்ரணவமே போதுமாயிருக்க நாரயண சப்கமேதற்கென்பதற்கு உக்கரம் இப் ப்ரண வம் இதி. அவுகுறிரவு உஇதர கேவகையைச் சொல்லாகென்பது ஸ்பஷ்ட மாயிராமையால் நாராயணபதமும் வேண்டும். வகைச்கு, पक्षयोगद्यारीराणां एवं द्यानवतामपि என்பது उत्तरार्घம். ஜ்ஞாநவான்களும் கும் ஸ்பஷ்டமாகவறியவாகாத அட்சம் ஸாதகமாகாதாகையால் வேறு பதம் வேண்டுமென்றதாயிற்று. ஆனுல் ओङ्कार த்தை விட்டிடலாமே பென்னில்-भूति யில் ப்ரணவத்தையே எங்கும் ப்ரசப் ஸிக்கிருப்பதால் அதுதான் யோகிகளுக்கு ப்ரதா நமான மந்த்ரமாகும். சப்தச்சிறப்பு உண்டு. நாராயணு இசப்தங்கள் விவரணத்திற்காக வேற்பட்டவை. இதுரம் அவ்யக்றமாயிருப்பதற்குக் மாரணம் வேதத்தில் அதற்குப் பலவித பொருள்கள் கூறியிருப்பதும் லோகத்தில் அநுஜ்னை பென்ற பொருளிலும் ப்ரயோகித்திருப்பதுமாம். இவ் வளவால் இது சம் 58 மாய் நாராயண விசேஷேணமாயிற்று. அப்போது சதுர்த்தீ வேண்டுமே யென்னில்—இதை அவ்பயமென்று கொண்டார்கள். ஆக இந்த மந்த்ரம் ஒரே வாக்யமென்று ஏற்பட்டது. அர்த்தமேன்ன வெனில்—உபாய பரமாக முதல் யோஜன், புருஷார்த்த பரமாக இரண்டா வது யோஜன். முகவில் — ப்ரணவார்த்தமான நாராயணனிடத்தில் வுர ஸமர்

இதிலே अन्तर्गतां क्लं.

- [ल] वदाञ्च लपुटा हणा नम एत्येव पादिनः' एसादि உணிப் பார் த்துப் प्राप्यान्तर्गतः शेषकृष्विपर மாகவும் अनु विश्वि ப்பர்கள். இவ் चृष्तिविशेष மும் सदपानु सन्धानपूर्वेषणं. இதுவும் कृतीपायர்க்கு இவ்வளவு ரணிக்குமு கும் மயகுவ்யம்.
- (2) இவ்விரண்டு அது இசவு எடும் திகித் திரைப்போது ஸ்வரு பவிவேகம் பேணும். அதற்காக அடிபு இபுமாக வது இசிவுக்கும் போது—
- कि 'अकारनारायणशब्दवाचय सर्पेर्स्सकः एवि चिरायका विविधायक का का कि का कि

பணருபமான நமநத்தைச் செய்கிறேன் என்றதாம் ஸ்வஸ்வரூப ஜ்ஞா ந**மும் புருஷா**ர்த்தஜ்ஞாநமு மி**ரா**த போது உபாயாதுஷ்டாநம் செய்<mark>ய</mark> வாகாதே. அவற்றை எதுமூலம் அறிகிறதென்னில்—இதனுலே அதுவும் ஆக்கிப்தமாகலாம். அதாவது அர்த்தளித்தமாகலாம், சொல்லாமலே கெடைக்கு மேன்றபடி. சரணுகதி—பரந்யாஸம் என்கிற ஆர்த்தத்டுற்போல் ஸ்வயம் ப்ரயோ இதமான வந்தனத் திலும் நமச்சப்தம் ப்ரயோ இக்கப்படு இறகை वस्त अंतर पुरा: என்கிற வாக்யம் அறிவிப்பதால் புருஷார்த்தமான நமநமே நமச் சப்தார்த்தமாகில் புருஷார்த்த பரமென்கிற இரண்டாவது யோஜினயாம். बदाअको कि. (भा. शा. ३४४. ४५) ச்வேறத்வீபவாளிகள் அஞ்ஜனியாகக் கைகளேக் குவித்துப் கொண்டு மிப்ப ஆநந்தத்துடன் நம: நம: என்றே சோல்லிக்கொண்டிருக்கிறுர்கள். இங்கே ச்லேதத்விபத்தில் வளிப்பவரின் இவ் விருப்பானது பரமபதத்தில் முக்தராயிருப்பவரின் செயல் என்று மேலே சொன்ன தால் புருஷார்த்தருபமென்று தெரிகிறது அதனுல் ப்ராப்ய மான மோக்ஷத்தில் அடங்கியிருக்கும் ஸ்வயம் ப்ரயோ ஐ நமாகிற மா நல வாகிக காயிக நமஸ்காரமாகிற சேஷவ்ருத்தியே பொருளாகலாம் இப் பக்ஷத்திலும் ஸ்வரூபா திகள் அர்த்தஸித்தம். உபாயா நுஷ்டா நம் செய் இருப்பவரும் இந்த அர்த்தத்தில் ஊன்றி யிருக்கவாமென்றி தற்குவிசேஷமென் கிருர் இதுவுபிதி

வாக்யஜுபக்ஷத்தைத் தொடங்கு இருர் இவ்விடி உபாயா நுஸந்தா நமும் புருஷார்த்தா நுஸத்தா நமும் நிருருமாம்போ து = நிலேத் இருக்கைக்கு ஸ்வஸ் வருபா நுஸந்தா நம் அவச்யமாகும். அதற்காக மந்த்ரத்தை ஸ்வருபபரமாக யோ ஜிப்பது. அப்போ துப்ரணவத்தை மூன் நக்ஷரமாகப் பிரித்து நாராயணுய என்பதை அதோடு சேர்த்து, லுப்த சதுர்த்தியான அகாரத்தை நாராயணுய என்பதை திகோடு சேர்த்து, லுப்த சதுர்த்தியான அகாரத்தை நாராயணுய என்பதற்கு விசேஷணமாக்க வேட்சுடும். நம: என்பதைத் தனிவாக்ய-மாக்க இரண்டு பதமாக்கவேண்டும். तथा च आय नारायणाये आएम्: म मम என்ற தாகும். அதனர்த்தத்தைக் கூறுகிறுர் முதவில் அருடிரு. ஆர்த்தவிசேஷத்தை உ ரக்ஷகத்வம் அவருர்கும் என்றுற் போன்ற தனிற்கனி அர்த்தத்தை, ஒன்று மாகக் கடவது. அதாரவுகவுளை நாராயணனுக்கு என்றும் பூசுக்க பிருடிக் கலாம். அபுகுகு ஒழும் சுடிப்பமாயிருக்க வுகுர்வடு எத்தே சடி கூடி குடிவு குருமா காதின் நடுமே. குவ்வி குடிரையான மார்வகா நணம் டிவு காரமோவென்று நிழியா தபடி நாராயண சென்று விசேஷிக்கையாலும் தேவு குடிம். மந்த்ரங் களுக்குப் புகுது அம்வுக்கு விருவிக்க கட்கது

இப்படி குடு இரு மாகு இரு நிரு நிற்றம் முழுக்க குகு பிரும். இந்த குகு பிரு மிருக்க குகு மிரு மிருக்கையால் திருக்கையால் திருக்கையால் திருக்கையால் திருக்கையால் திருக்கையால் திருக்கிலேன் பிறக்கையால் மிருக்கிலேன் பிறக்கையால் மிருக்கிலேன் பிறக்கையால் மிருக்கிலேன் பிறக்கையால் மிருக்கிலேன் பிறக்கையால் மிருக்கிலேன் பிருக்கிலேன் பிருக்கிலேன் பிருக்கிலேன் பிருக்கிலேன் பிருக்கிலேன் பிருக்கிலேன் பிருக்கிலேன் பிருக்கிலேன் பிருக்கில் மிருக்கிலேன் பிருக்கிலேன் பிருக்கில் மிருக்கிலேன் பிருக்கில் மிருக்கில் மிருக்கி

விச்ஷண மென்ற காலே அடி என்பதையும் விசேஷ்யமாக்கலாம். ருகம். இன்று சிரிரும். இரண்டையுமே ருகமாகக் கொண்டால் புநருக்கி வருமே பென்ன அப்போது அ என்பதற்கு அகாரவாச்யன் போருள் கொள்ளலாமாகையால் ப்ரவ்ருத்தி நிமித்தம் கே.மென்கிருர் அகார வாச்பறைன என்று. அப்போது அ என்பது வாகு கணிகமாகிறகே என்னில்-ஆகில் அகாரக்கிற்கு ஸர்வகாரண த்வம் ஒரு ஷீமாகக் கொண்டு. நாராயண ு சப்தத்திற்கு வேறு அஸாறதாரணதார்மம் ப்ரவ்ருத்திறிமித்தமாக வைத்துப் புநருக்தியைப் பரிஹரிக்கலாம். அகாரத்திற்கு ஸர்வகாரணத்வம் எங்ஙனே ப்ரவ்ருத்தி நிமித்த மென்னில்—'समस्तराष्ट्र मुलन्वाच् अकारखा स्वभावतः। समस्तराष्ट्र मुकलात ब्रह्मणोऽपि स्मभावतः ॥ वाच्यपाचकसम्बन्धः तयोरथति व्रतीयसे ।' नकं प्रकार् ஸர்வசப்தகாரணமான அகாரருப அக்ஷரத்திற்கு வர்வகாரணம் ஒதுற்பா கத் தெரிகிறுதென்கிருர் குவிவிடுரு. ஸர்உசப்தமூலமான வென்று பொருள் நாராயுணா ஐபக்கே ஸேர்வகாரணா த்வமாகையாலே ஆரு என்பதே போதுமு. நாராயணுய என்டதெதற்காக என்ன-2ருத்யா திகளில் शिष प्य केवल: இச்யா தி கீளக்கொண்டு ருத்ரா திகளுக்கு ஸர்வகாரணத்வ சங்கை வருமென்று அதைப் பரிஹரிப்பதற்தாக நாராயணசப்தமென்பதற்காக தேவதாந்தாமேர இத இப்படி வாக்யத்வயமாகில் லீர் எடி புருபு எபு: என்று தானே மந்த்ரவர்ணக்ரமம் வேண்டும்; ஒரு வாக்யத்தினிடையில் வாக்யாந்தரமான நம; என்பது புகுமோ என்ன, உத்தரம் மந்த் ர.ங்களுக்கு இதி. இந்த போ ஐனே ப்கு ஸம்ப்ரதாயத்தை ப்ரமாணமாகக் காட்டுகிருர் திருமந்த்ரத்திலே இதி. அநாடுயாய் நிர்விகார மான ஆக்மாவுக்குப் பிறப்பும் வளர்ச்சியும் கூடாமையால் நிருமந்த்ரத் இலே பிறப்பு எங்ஙனே என்ன. உத்தரம் பிறக்கையாவது இதி. யாகவிதவாக்ய த்தை யாகோத்பத்திவாக்யமென்று மீமாம்ஸகர் வ்யடிஹரிப்பது போல் இருமந்த்ரத்தை ஆக்மோத்பத்தி மந்த்ரமென்கிறது. ஜ்ஞாநோத்பத்தியே பொருளென்ற படி. இந்த ப்ரயோகத்திற்குத் திருச்சந்த வருத்தத்தையும் ப்ரமாணமாக்குகிறுர் அன்று இதி. அன்று-கேஹையுச்லேஷமாகிற பிறவியை அடைந்த முதல்க்ஷணத்தலே. நின்றது (64) என்று பாசுரவாரம்பம். இஞாநப் பிறவியைப் பிறவியாகச் சொல்வதை எ**ர** கெரிய் க**சு இ**த்யாதி

என்கிற முன்புற்ற நிலே கழிகை, அகாவது—கன் இசைவாலும் குருப்பு குடியாக அசுப்பு கிகாவைய், குருப்பு குகையாக அசுப்பு கிகாவே இருப்பு கிக்கியில் கிக்கி

(கு) இவ்விரண்டு வாக்யமான யோஐநைகன்னிலே இருமந்த்ரம் முழுக்க குடிர்கார்க்கும் மாகியம் குருக்குப்பார்கள். அப்போது ப்ர ணவத்தில் குதுரம் குடிகுகுமே யாக அமையும். திக்குகுர்ளுவுக்காலே

களிலும் காண்க. மறந்5ிலேன் என்று மறதியில்லே செயன்றதாலே இங்குச் சொன்ன புறக்கை ஜ்ஞா நமென்று செரிகிறது. மறந்திவேனென்பதற்குக் தாத்பர்யம் அருளிச்செய்டுருர் முன்புற்றநிலேகழிகை இதி. ஜ்ஞா நத்திற்கு முன்னிருந்த, அன்று நானென்ற நிலேயாவது அஜ்ஞாநாவஸ்த்தை. அது கழிவது சொல்லாமலே விளங்கும். அதனுல் சொன்னதற்குக் கருத்து வேறு கூறு இருர் அதாவது இதி. பகவச் சேஷத்வஜ்ஞா நம் வருவதற்கு முன் அந்ய சேஷத்வத்தை பீசைந்திருந்தேன்; அதை விட்டேன்; அதபோல் ப்ரயோஜ நத்திற்காக வேறு உபாயத்தையும் இசைந்திருந்தேன்: அதையும் விட்டே னேன்றதாயிற்று. ஆக இப்பாசுரத்தில் ஸ்வரு ச ஜ்ஞாநம் உபாய விசேஷ ஜ்ஞா நம் புருஷார்த்த ஜ்ஞா நம் மூன் றும் விவக்ஷி கமாகும். இது அதிகாரம். உபாயா நுஷ்டா நத் இற்கு உபயோ கியாகையால் ஜ்ஞாநத்திற்குப் பின்னுன அநுஷ்டாநத்தை பென்கிருர். ஜும் தவிர வேறு மக்க்ரங்களிலும் வேகாக் காதிகளிலும் ப்ர வ்ருக்கி யுடையவனுக்கு ஐப்கிக்கு மெங்கனே பென்ன, அதன் கருக்கை யுரைக்கிருர் इयेसि. இந்த ஸ்வரூ பரமான யோஜைநை உபாபோபேய ரூபார்த்தங்களுக்கும் உபலக்ஷணமாகுமென்று சொல்லவேண்டா, த்வயத்தாலே கிடைக்கு மென்கிருர் இப்படி இதி. கூட = இரண்டும் சேர்ந்து.

வாக்ய த்வயமென்கிற பக்ஷத்தில் முன்றுவித யோஜை நைகள். அவற்றில் ஸ்வரு பரயோஜீன முடிந்தது. உபாய பரயோஜீன மேலே. இவ்விரண்டு இத்யாதியால். இதன் பிறகு புருஷார்த்த பர யோஜீனயும் வரும், இந்த ஸமர்ப்பண பக்ஷத்திலும் முன் போலே வாக்யாந்வபம், இதில் 'நாராயண இத்கு என்னே ஸமர்பிக்கிறேன்' என்று சொல்லவேண்டியிருப்பதால். ப்ரணவத்தின் மகாரந்தை த்விதிபாந்தமாக மாற்ற வேண்டுமென்பதில்லே சு பென்ற கருத்தாலே கூறுகிருர் ஆப்போது இதி (அப்போதும் என்றிருக்க லாம்). அமையும்—பொருந்தும், நான் ஸமர்ப்பிக்கப்படுகிறேன் என்று ப்ரயோகிக்கலாமாகையால் மகாரம் ப்ரதாமாந்தமோகவே யுளது, அது போலா மிங்குமென்பதற்காக हिप्सिम्पाय के का லே மென்றது. இதற்கு 'समर्पित மேன்றது' என்றவிடத்தில் அந்வயம். முன் வாக்யத்திலும் அந்வயிக்கலாம். ஹவிஸ்ஸாவது தேவதைக்கு த்யாகம் செய்யப்படும் வஸ்து. யாவது த்ரவ்ய த்யாகத்திற்கு உத்தேச்யமான வ்யக்தி. 7 ஸமர்ப்பணத்திற்கு முன்னே இந்த்ரனுக்கு ஹவிஸ்ஸாகாமலிருந்த வஸ்துவுக்கு அவன் பின்னே தேவதையாகிருன். அது போலிங்காகாது. ஜீவாத்மா என்றும் அவனதே யாகையால் ஸமர்ப்பணத் இற்கு முன்னும் அது அவனுக்கு ஹவீஸ்ஸாகும். ஹவிஸ்ஸாயிருக்கை அதனுல் நிருபா திகம். ஆக எப்படி ஸமர்ப்பணமாம்? மைர்ப்பணமாவது शेवत्वानुसंघानமே யென்றுல் அப்போது ஸ்வரூப பரமான முதல்யோ ஐணேயே யாகுமே செயன்னில்-ப்ரபன்னன் அசுடிபுப்பும்செய்யவேண்டி. ்யிருப்பதால் அரசு வெருப்பதால் அரசு என்று சேர்த்து ஸமர்ப்பணம் கூடும். அரமான பக்தி யோகம் ஸமர்ப்பணத்திற்கு முன் அவனது ஹவிஸ்ஸாகாதே என்று இவ்வாக்யத்தின் பொருள். யாகத்தில் ஸமர்ப்பணத்திற்கு முன் இவனதாக வஸ்து இருப்பதால் दुर्शमनद्वाय न मम என்றவிடத்தில் நமம என்பதுவேண்டும். இவ்வாத்மா இவனதன்றே யாகையால் இங்கே नमम என்பதெதற்கென்ன அருளிச்செய்கிருர் இப்படி நிருபாதிகமான இதி. இ3மு ஹவிஸ்ஸுக்கு (சுக-ரு <del>வரு மாவது</del> இயற்கையில் அவனதாகவே யிருக்கை; தேவதைக்கு நிரு பாதிக த்வமாவது ஸ்வபாவமாய் ஸ்வாமியாயிருக்கை. இங்கே யாகத்திற்கு நிருபா திகத்வமாவ அயாகவிஷயமான ஆத்மாவைப் பற்ற நித்ய ஸ்வாமியான வணக் குறிக்கே யாகமிருக்கை. ஆணையம் அரசுவெழுகைக் கொண்டதால் அரம் என தன் நென் பதிலே முடிவானு லும் ஸமர்ப்பணம் பொருந்துமென்றபடி. கோரத்தாலேயே இது கிடைக்குமே பென்ன, வேறு கருத்துக் கூறுகிருர், இந் நமஸ்ஸு இதி, कर्तृःवादि என்ற ஆதி பதத் தில் ममता-फलसंगங்களேக் கொள் வது. न मम खातः व्यम्, न मम कि अन् என்று சொல்வதாம். இங்கே அத்யா ஹாரதோஷம்; हविस्सम्पेण வு ஷு விருக்கும் இது பொருந்தாதென்று வேறு கருத்துக் கூறுகிருர் வேறு இதி. गोवलीवर्ध्स्थायம் கொள்வதென்றபடி இந்த ஸமர்ப்பண பக்ஷத் இற்கு ஸம்ப்ரதாயத்தை ப்ரமாணமாக்கு கிருர் இருமத்த் **மிடு—நிலேதநமாவது** ஸமர்ப்பணம்.

அருளிச்செய்தார். இப்படி श्रीवैद्धण्डाध க்திலும். श्रीमता मूलमन्द्रेण मामैफान्ति-फात्य न्तकपरिचयीकरणाप परिगृह्धी धिति याचमानः प्रणम्य आत्मानं भगवते निचेद्येत्' என்று இவ்வர்க்கம் द्वितம்.

வாக்யத்வயடக்ஷத்தில் மூன்ருவது யோ ஐண்யை யறிவிக்கிரூர் வாக்யந் தோறுமிதி. வுவ்ளுமாவது கூடி என்பது. அபுப்பு அவ்பாக் வோடி, அவனுவப்புக்காகச் செய்பவணுவேன், எனக்காக அல்லே சென்ற படி, ஸ்வரூப பரயோ ஐண்யாகில் உபாயா இகள் த்வயமந்த்ரத்தினின் று கிடைக்கு மென்னலாம்; இது புருஷார்த்த பரமென்ருல் இதற்கு முன்னே கூடிவுள்ம் எதுமூலமாக விததிக்குமென்ன, உத்தரம் அப்போதும் இதி. அவுயோனது வுவுயானது வுழுவமாக விததிக்குமென்ன, உத்தரம் அப்போதும் இதி. அவுயோனது வுவுயானது குற் முதலில் ஸ்வரூபழ்ஞானமும் இங்கே உண்டாக நுதென்றபடி. இது போல் ஸ்வரூபயரயோ ஐண்டில் மற்ற யோ ஐநார்த்தங்கள் வித்திக்குமா என்ன. அங்குள்ள வாகிகையத் தெளிவிக்கிறுர் கூடிவுவிது. சேஷத்வம் வைபாவிகமெனருல் அதற்குத் தக்க புருஷார்த்தம் கைங்கர்யமென்பது கூருமலே விளங்கும், மற்ற புருஷார்த்தம் அபுருஷார்த்தமாம், இதற்கு ப்ரார்த்தினையா, இதற்காக உபாய மின்னதென்றே அறியலாகாது. வேறு ப்ரமாணவரக்யங்களேக் கொண்டு தான் அறியவேண்டு மென்றபடி.

இங்கு முன்றுவது போஜின்பை அடிபுருமே மன்பது. சிலர் முழுக்க = எல்லா போஜின்யும் ப்ராப்யபரமே யென்பர். பலன் போலே ஜ்ஞானமும் ப்ராப்யமெனப்படுமே; அடிப் புகுறுடிக்யாதி காண்க. ஆக ஸ்வரூப ஜ்ஞானம், உபாயஜ்ஞானம் நுகுஜ்ஞானமென்கிற ப்ராப்யங்கள் மூன்று போஜின்யிலென்று விளக்குவர். இது தகாது. இப்படி உலகில் எல்லா வாகயமும் பராய்யபரமாகலாம். ஜஞானம் அடிமோனுதும் வாக்யம் தத்பர மாகாது. குருமேன்பதற்கு அதை போதிக்கிறதென்று பொருள். வாக்ய மானது அர்த்தத்தை போதிக்குமே யல்லது ஜ்ஞானத்தை போதிக்காத; ஜ்ஞானத்தை போதிக்குமே யல்லது ஜ்ஞானத்தை போதிக்காத; ஜ்ஞானத்தை போதிக்குமே யல்லது ஜ்ஞானத்தை போதிக்காத; ஜ்ஞானத்தை போதிக்குமெ யல்லது ஜ்ஞானத்தை போதிக்காத; ஜ்ஞானத்தை போதிக்குமென்பது, அவர்கள் அடிபு மென்பதற்கு நினேத் திருக்கும் பொருள் அடிபுகுமுமையதற்கு கிருக்கும் பொருள் அடிபுக்குமென்பது பொருள். இந்க வாசுயையறிவிப்பதாகும் இம மந்கரேக்யாதிவாக்யங்கள். எங்ஙனேயென்னில் என்பதற்கு ஏனென்னில் என்று பொருளாம்,

(6) இருமத்த்ரம் மூன்று வுடியமானபோது துகுமும் துவுவீழும் சொல்ல உபாயமுக் சொல்லப் துகவுவீம் வுடிமாதல், உபாயமுக் சொல்லப் துகவுவீம் வுடிமாதல், உபாயமுக் துவுவீழும் சொல்ல ஸ்வருபம் அவீமாதல். குகுறிபுவுதவுவிக்கள் அடைவே வுடிக்களாதல் ஆகக்கடவது எங்கனேயென்னில்—

'अकारार्थायेव स्वमहम्य महा नः निवहा नराणां नित्यानामयनमिति नारायणपदम् । यमाहास्मै कालं सकलमपि सर्वत सकलास्त्रवस्थास्त्राविस्युर्मम सहजकैङ्कर्यविधयः ॥'

என்கிறபடியே—,ப்ரணவமும் எஎஸ்ஸும் ஸ்வரூபத்தை நிங்க்கிறன; மூன்ரூம் பதம் ப்ரணவத்திற் சொன்ன எடிரும்க்கைப் பூருகரிக்குக்கொண்டு அருபாகள கொடித்தொடே கூடிப் பூருவுவிவுவாயிம். அப்போது அரெநிருநிருவிறை சுர்களத்தாலே வரக்கடவது. குடித்திலும், 'அவர் ஒரு காக வீழ்வுட் மூனிடிகளிலும் சோல்லுகிற படியே கீதுப் எருக்கியும் குடிகி கணை படியாலே இங்கும் ஸலக்ஷ்மீ கணை நாராயணன் பொருட்டாவேன் என்றபடி. 'குருபுபாபு' என்கிற இதுக்குக் கொடும்கைஷ் உண்டாகையால் ஒளகித்யத்தாலே 'அடுபடி' என்றேரு பதம் அருவும். 'வமுவிலாவடிமை செய்யவேண்டும்' என்றும், 'அடி

வாக்யமொன்றென்ற பக்ஷத்தில் இரு போஐனேகளும், வாக்யபிரண் டென்ற பக்ஷத்தில் மூன்று போஜீணகளும் தெரிவிக்கப்பெற்றன. இனி வாக் யம் மூன் ஹெட்ர ற பக்ஷம். அதில் ஐந்து போஜினகள் கூறப்பெறும். இங்கே மூலத்தில் நான்கு வகைகள் தாமே சொல்லப்பட்டன; ஐந்தல்லவே பென்று நீனேக்கவேண்டா. ஸ்வருபமும் புருஷார்த்தமும் சொல்லுமென்கிற முதல் வாக்யத்திலே இரண்டு யோஜுண்கள் கருதப்பெறும். இரண்டு வாக்யங்கள் ஸ்வருப பரமாய் ஒன்று புருஷார்த்த விஷயமாக முதல் யோஜனோ; ஒன்று ஸ்வருபரமாய் இரண்டு புருஷார்த்த விஷயமேன 2வது யோஐன். இவ் வீரண்டும் முதல் வாக்யப்பொருள். ஸ்வரூப—உபாய—புருஷார்த்தங்களிலே ஏகேறும் இரண்டைக் கொண்டு ஒன்றை விட்டுச் செய்யும் கோஜீனகள் நான்கு. மூன்றையும் கொண்டது கடைசி யோஜன். முதல் யோஜனக்கு பட்டரஷ்டச்லோகீபத்யம் ப்ரமாணமேன்கிருர் வருட்கி— அகாரவாச்ய **ஹக்கே யாவேன்** நான் என்று ப்ரணவார்த்தம். நானெனக்கல்லேன் என்றது அரு:பதார்த்தம். இரண்டு வாக்டமும் ஸ்வரூபபரம். நரசப்தார்த்தரான நிதயமான ஜீவர்களுக்கு அயந்கென்று நாராயண்பதம் எவணச் சொல்லு கிறதோ, அவண்டுபொருட்டு எல்லாக் காவத்திலும் எல்லாத் தேசத்திலும் எல்லா நிலேகளிலும் எனக்குக் கைங்கர்யங்கள் எழுந்த வண்ணமிருக்க வேணுமென்று புருஷார்த்த ப்ரார்த்தனே மூன்ருவது வாக்யமான நாராய ணுய என்பதன் பொருள். என்கிறபடியே என்பற்கு சோதிக்கிறன எட் पुरुषार्थितार्थनार्थि किट्या मि இம் அந்வயம். அநிஷ்ட நிவ்ருக்கி. இஷ்ட ப்ராபதி என்ற இருவகையில் இஷ்டப்ராப்தியே சொல்லப்பெற்றது. அது அநிஷ்ட நிவ்ருக்கிக்குப் பிறகாடையாலே அதுவும் சொன்னதுபோலாம். பட்டருக்கு மூலமான வாக்டங்களேயும் உதாஹரிககிருர் வழுவிலா இத்யாறி யேனே யாட்கொண்டருளே' என்றும். 'नित्यिकिङ्करतां प्रार्थये' என்றும். 'नित्यिकिङ्करो भवानि' என்றும் இப் प्रार्थनैकिश्च प्रयोगिक्रं कार्गविकिष्ठ है.

अत स्वाभापेक्षाऽपि सामिकाभावसायिनी । सामित्रयोजनापेक्षाऽप्यतः सानन्दहेतुका ॥ உன்னே உகப்பிக்கும் கைங்கர்யத்தை நான் பெறவேணு மென்றுலும். என்னே அடிமை கொண்டு, நீ உகக்கவேணுமென்றுலும் இருவர்க்கும் ப்ரயோ ஐநம் स्टिस्ம.

'त्रैगुण्यं षङ्गुणाढ्यं च दिधाऽतं परिकीर्तितम् । त्रेगुण्यमनं बद्धानामितरेपामथेतरत् ॥'

யால். இங்கே கைங்கர்யத்தைக் கூறும் சொல்லேது என்ன அறிவிக்கிருர் सादरपैक्षी हो. சதுர்த் தியின் பொருளான. सादर्श्वका வது சேஷத்வம்; அது எப்போ ுமே யுளது. அதை ப்ரார்த்திக்க வேண்டா. அவு இ ஏன்னவொண்ணது. तादृथ्यें ம் ப்ரணவத்திலேயே அறியப்பெற்றதே. ஆகையால் ேஷத்வகார்ய மான மோக்ஷபுருஷார்த்தம் சதுர்த்தியில் கருதப்பெறுமென்று அத்வமென்று அத்யாஹாரம் செய்வோமென்றதாம். வேறு புருஷார்த்தங்களே விடுவ தற்குக் காரணம் கூறுகிறுர் அது இதி. மற்ற புருஷார்த்தமெல்லாம் இதனுள் அடங்கியலை. ஹேயமான புருஷார்த்தங்கள் இதனுட் புகுமோ எனனில்—ஸமுகரத்திலே गाध्यद்டுமன்ற குளப்படி ஐலமே யுள்ளதா? அதனன விலாம் ஐலமே யுளது. அதுபோல் ஹேய ஸுகவளவான ஸுகமும் மோகூரது பவத்திலடங்கியதே. வினாக்குலே கொள்ளல் = குவுகிருவிக்கல் (ஸ்ரீரங்கராஜ ஸ்தவம் 19) விளா-லிலா. ஒழிவில்காலத்திற்படியே—ஒழிவிவகாலமெல்லா பெள்கிற பாட்டின்படி. சேஷ்**றபி**ருப்பவன் தனக்கு ஒரு புருஷர்த்**தத்தை** அடேகூரிக்கலாமோ என்ன அருளிச்செய்கிரூர் அத்தை. தனத்து லாபத்தை— குகங்கர்யகர்த்தாவாகையை யகீபக்ஷிப்பதானது ஸ்வாமிபின் லாபத்தில் = உவப்பில் முடியும். அவன்லாபத்திற்காகவே தன் லாபம் ஆடு: = தன் கைங் கர்யத்துனின்று ஸ்வாமிக்கு வாபம் வருடுறபடியால் ஸ்வாமிலாபத்தை யடேக்கிப்பதானது தன் ஆனந்தத்தையும் ஸ்வாமிலாபத்தற்குக் காரண பா ±வுடையதாகும். அதனுல் தன் லாபத தின் அபேகைஷ பாகும். கார்யா பேகைஷயுள்ள வனுககுக காரண பேகைஷபிருக்குமே. ழி<sub>≈</sub>ீன விவரிக**கி**ருர் உன்னே இதயாதுயால்.

மோக்ஷை ததில் அனுவினாகமே பலணுகச் சொல்லப்பட்டிருப்ப**தால் உர்த** பே இத்தகை விட்றிக் கைங்கர்யம் பல சென்ன வாமோ என்ன — அதற்கும் இதே பொரு சென்ன கிறூர் இறு புரு புல க்ஷ்மீ தந்த்ரம். அன் – அந்தமான து இறு பு –

बिगुणमेव रीगुण्य ... முக்கு<del>ண</del>மயமென் <u>ற</u>ும் षह्गु म हयं — 23 0 (தணங் ச**ள்** நிறைந்ததென்றும் இருவிதமாகச் சொல்லப்படும். முகலன்னம் ஸம்ஸாரி களுக்கே—வேறு அந்தம் வேறு ஜிவர்களுக்காம். முக்குணமாவது ஸக்க்வ ரஜஸ் தமஸ்ஸு க்கள் கொண்ட ப்ரப்ரு இ. இதில் அநுபவிக்கப்படும் எல்லா உஸ்துவும் முப்குணங்களுள்ளதே. மோக்கிக் கிற விக்கப் படும் அந்நம் பரப்ரஹ்மம். அது ஜ்ஞாந சேக்க்யாதி குணைய்கள் ஆறு நிறைந்தது. முக்கர்களுக்கு அது அந்நெமென்றுல் அவ்வந்நக்கின் அநுபவ மும் கைங்கர்யமுமே முக்தர்களுக்கு என்றகாகும், ஆக அக்நசப்தக்காலே கைங்கர்யம் வசைரயில் கருகப்பெறும். இதே அருடிவு ; என்ற ச்ருகிக்கும் பொருளாகும். இப்படி சேஷக்வ மூலமான கைங்கர்யம் புருஷார்க்கமாகுல் भोगलाइवं சொன்னது விரோதிக்காதோ பென்பதற்கு உக்கரம் भोगमाह्नेति. போகமாத்ரத்தில் ஸாம்யம் என்றது ஸ்வாதந்த்ர்ய பாரதந்த்ரயங்கள் முன் போல் நிலே த்திருப்பது கெரிவதற்காகவென் றபடி 'குழு அரு:'' என்று ஸ்வா நு பலம் ப்ரதா தமாகக் தெரிசிறது; ஆது கைங்கர்யமாகுமோ என்ன அகற்கு உக் தரம் முமுக்கு இதி உபாஸ் ந காலதில் அத் எறு செஷ்கேஷி பாவக் தோடே கேர்ந்க शरीरात्म भावणं விஷயமாயிருப்பது अवानोऽदञ्जारादेश: இக் யாநி வேதே ப்ரணிக்கமாகையால் அதே அநு அம் மோக்ஷக்கிலும் கொடர் வது अविभागेत रच्यात என்ற வைத்ரத் இயம் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் पार सपादः என்பதற்கு தானும் தன் அந்தர்யாமியும் ப்ரஹ் மாநு பவம் செய்வகே பொருளாகையால் தன்னிடமுள்ள அநு அம் அந்தர்யாயிபான அவன் உவப்புக்காகவெண்பதும் அதிலே யடங்கி யிருக்குமென்றபடி. पारार्थका है யடியாக இதி. पारारय் —சேஷக்வம், அவ்வளவு மட்டு நிற்கவன் தன்னே மட்டும் அர் என்றும் க்ரஹிக்கலாம். निरुपाधिक्षनित्यपारार्थ्य வாகிற पारश्येका है யறிந்திருப்பதாலே துன்கு தனியாக க்ரஹ்க்காமல் எம்பொருமானேடு சேர்த்தே மோக்ஷத்தில் க்ரஹிக்கிருன். ஆகையால் தனகெல்லாம் எம்பொரு மாறுகைய உவப்புக்காகவே பென்ற எண்ணம் விடாமலிருக்குமேன்றபடி.

प्रमाश्य த்திற்கு சேஷக்ப ஐஞா நக்றோடு விரோ தமில்பே பென்பது மட்டுமில்பே; ஸம்ஸா ரதசையில் வரும் போ கக்கைப்போலன் றி புஷ்கல மாயு மிருக்குமென்ற விசேஷக்கையும் குறிப்பிடுகிருர் இப்படி இடு. ஜ-ஜாहिन மாய் டுதி. ஸம்ஸா ரதில் வரும் கைங்கர்யுரலம் दु: ஏ. லி க் குரு — 18 குரு-

अनविद्यन्न त्वाणा श्री कुढं कुछे. मुमुक्षु र्शेष्ये अस्येष्रयोजन மாகப் பண் ணும் கைங்கர்யம் सुकृतिविद्योगि विद्या विद्या कि अन्तरित மாய் अविद्या कर्मा श्री कि अस्तरित का अविद्या करमा श्री क्षेत्र क

இங்கு இவன் கைங்கர்யமொழியப் பண்ணும் வ்யாபாரங்களில் பாருர்க் க்குப் பொரு ந்தா தவையெல்லாம் ஏதேனுமொரு எतिकु ஒரு கக்கைக் கொடுக்கும் பாரு து து திருவிகளான குழு மிக்களில் கு மிழுவி விருவி விருவிருவி விருவி விருவி விருவி விருவி விருவி விருவ

शीतोषादिषादित्तமாயிருக்கும். மோக்ஷம் இல் द्वःद्व (द्वितம். निरःतरமாய்—விச்சேத மிராததாய்: ஸம்ஸாரத் இல் निद्या ஆம் जाग्द த் இல் மேறு மார்யத்தா ஆம் தடைபட்டிருக்கும். अनविष्ठिष्ठर सம்தேசகாலபரிச்சே தமற்ற தும் ஸ்வருப நிகர்ஷ மற்ற துமான ரஸத் இற்கு ஹேது வாயுமிருக்கும். ஸ்வத: ப்ராப்தமென்ப தற்கு தேர்மாறுகும் குது எவெல்பு மென்றது. அவு கு கு கு மிது காமம். ய

ஸம்ஸாரத்தில் கைங்கர்யமாகாத வ்யாபாரமு முண்டே இப்படி. அது எது? நிஷிக்கமும் காம்யமுமென்னில்—இவன் கார்யமெல்லாம் ஈச்வரனுக்கு போக்யமே யாகுமென்று கொர் தற்கு இது விருத்தமாகுமே என்ன. பக்தனுக்கும். ப்ரபந்தனுக்கும் காம்ய நிஷித்தங்கள் த்யாஜ்யங்களே பென்கிருராய் காட்யத்திலே கைங்கர்யமாகும் சி**ல விசேஷங்களே**யும் குறிக்கிருர் இங்கு இத்யா தியால். கீழே மு**முக்ஷு என்பது** பக்தப்ரபந்தலாதாராணம். கைங்கர்யம் ஒழிய இதி. ப்ரபந்தனுடைய கர்மா நுஷ்டா ந மெல்லாம் கைங்கர்யமேயாகும் ஆற்னைக்குப் பொருந்தாதமை = நிஷித்தங்கள். ஏதேனும் இதி, ஐந்மாந்தரம் பேறப் முமுகுுவாகில் நரகம் பெறக்கூடுமாகிலும் மற்ற வுக்கு 'इष्टेंब केचिद्रपद्धरा भवन्ति' என்ற காணத்வா இகளே நிஷித்தகர்ம்பல மாகும். காம்யங்களில் அரவு ஆகுகாசயம் அரவு ஆகிகாக காசயம் — என இரண்டுவித மு<del>ண்டு தனக்குச்</del> சில க்ஷுத்**ரபலன்க**ளுக்காகச் செய்பும் காம்யங்கள் ஆப் பலன்களேக் கொடுத்துத் தத்காலத்தில் கைங்கர்யா நுபவருவுருங்களாகும். 'भिक्तिए।नाभिवृद्धिं परिचरणगुपान् सरसमृद्धिं च युक्तां नित्यं याचेत्' என்கிறபடி பக்த்யாதி களுக்காகச் செய்யும் காம்யங்கள் குனுவுகமாயிருந்தாலும் பகவத்பாகவதர் களின் உவப்புக்கே யாகிறபடியால் ஜிஏமாகா; ஸாரபூத கைங்கர்யங்களே யாகும். இப்படி உட்பிரிவிருப்பதால் ஸம்ஸாரம் பரிமிதரஸம்.

இப்படிஸம்ஸாரத் இல்பகவத்-பாகவ த-ருவுகைங்கர் டீமுண் டாகி லும் மோ ஷத் இல் नுरுவுவு வர் என்று பகவத் கைங்கர்யமே சொல்லப்பட்டிருப்பதாக் முக்தனுக்கு அருவுகைங்கர்யமில்லே டென்று நினேக்கவேண்டா, ப்ரணவ நமஸ் प्रणय के कि मंजिना को का भगवन्छे पश्च ம் நமஸ் விலே औचित्य ए प्रणाका अत्यन्त पारतः इयः पार्थि के का का का का माया के स्वीपपर्यन्त மாய் நிற்கையாலே 'मारापणाय' எ के कि म बीट के कि के अप्रित्य के कि भगवर के इपि कु के तदीय पर्यन्त के.

'सम मद्रक्तभक्तेषु प्रीतिरभ्यधिका भवेत् । तस्मान्मद्रक्तभक्ताश्च पूजनीया विशेषत. ॥ 'तस्मात् विष्णुप्रसादाय वैष्णवान् परितोषयेत् । प्रसादसुमुखोविष्णुरतेनैव स्थान संशयः ॥' स्वादिक्ष्मी அம் இவ்வர்த்தம் सिद्धம்.

'सर्व परवशं दु:खम्' इत्यादिव नं தனக்குப் நासமல்லாற सुद्रविषयத்திலே ஒர்मूल மாக வருகிற पारवश्यம் दु:खफारण மென்கிறன். भगवद्भागवतिवण த்தில் पारतअयம் पारमाभिमानानुगुणपुरुवार्थ व्यवस्था பாலே निरित्तश्यभीतिकारणம். இர்கு த் तिश्रीय
மேன்கிறது तिश्रीय विश्ववयवसाय सिक्क டியவர்களே. नार ம்களாலே विश्विष्टळ நாரா
யணின்ப்பற்றக் கைங்கர்யத்தை அபேக்ஷிக்கும்போது विश्वेषणமான (ங்களான)
நாரங்களையும்பற்றக் கைங்கர்யம் अपेसिக்கப்பட்ட தாமென்னுமிடம் व्यायसिद्ध
மாகையாலே இங்கே तदीय के दूर्य ம் सिद्धिக்கிற தென்று கிலர் சொல்லுகர்கள்—
இப்படி विश्वेषण வைமே அயிகைமானுல் नारश्व வூங்களாக இங்கு विविद्धित ம்களான

ஸுக்களில் तदी ५ रोपत्व மும் சேர்க்கப்டட் முருப்பதால் இங்கே சொல்லும் सःफल மான கைங்கர்யமும் बद्धमुक्तस्विधि तशीयपर्यन्तமே மென்கிருர் ப்ரணவத்தில் இதி. இதற்கு உசநத்தை ப்ரமாணமாக்குகிருர் அடிரு இவை முன்னமே வ்யா க்யாதங்கள். பரமகாருணிகளுன ஸர்சேவச்வரனிடத்றில் பாரதந்த்ர்யம் தக்க காரணமாகாவிட்டா லும் तहीय செரல்லோரும் அவ்வாறே டென்று சொல்ல வாகா ததால் குதிவ பாரதந்த்ர்யம் கில விடம் துக்கஹேதுவாகுமே யென்ன அருளிச் செய்கிருர் வுரிக்கி. மதுஸ்ம்ரு இ. 4-160 பிறர்விஷயத்தில் பாரதந்த்ர்யம் துக்க காரணமாயிருப்பதற்கு நமது உர்மாவே காரணமாகையால் முக்தனுக்கு வரும் பாரதந்த்ர்பம் கர்மமூலமாகாததால் துக்க காரணமாகாது. ஈச்வரே ச்சையை நேரிற் கண்டே முக்தன் பாகவதேலுக்குப் பரதந்த்ரணை நபடியால் அந்த பாரதந்த்ர்யம் இஷ்டமேயாகு மென்றபடி. ததீடமேரன்பதந்கு பகவ ச்சேஷபூக ரென்றே பொருளாகையால் ஸர்வ சேதநரும் ததீயராவதால் கு வேன் நில வர்கு வேண்டுமாகில் உகாரத் திருவே அந்பசேஷத்வத்தை விலக்டுய தெங்ஙனே என்ன அருளிச் செய்கிருர் இங்கு இதி. तदीयःवव्यवादायराद-<u>மாவது</u> தம்க்குள்ள த்தீயத்வத்தை நிச்சயித்து போக்யமாகக்கொண்டிரு க்கை. ஆக போக்யமாக பகவச்சேஷத்வத்தைக் கொண்ட பாகவதரைமட்டும் இங்கே குழிய ரென்போம். மற்ற சேதநரிடம் சேஷத்வ நிஷேதம் உகாரா-ர்த்தம். இப்படியிருக்க. சிலர் நாராயணுய என்ற பதத்தால் நாரவிசிஷ்டன் என்று பொருள் கூறப்படுவதால் வீசிஷ்ட வீஷயத்தில் சொன்ன கைங்கர்யம் விசேஷணமான நாரவிஷயத் இலும் ஸித்திக்கு மென்று तदीय कैंड्रुयंकाभமென்பர். அறைப் பரிஹரிக்க அநுவதிக்கிறுர் நாரங்காளாலே இதி. நாரங்களாலே விசிஷ்டனனு — நாரசப்தவாச்யஸர்வஜீவஸமூஹவிசிஷ்டனுன. பரிஹரிக்கிரூர் பள்ளிழ்வோகரங்களையும் அருகு இன் கணியும் புகாவுகளையும் பற்றக் இன்கு மண்ணிற்றும். அரவுகையப் பற்றக் கைங்கர்யத்தை அரவுக்கானென்றுவ் நறரைப்பற்றக் கைங்கர்யம் அர்வு மாகாதாப்போலே இங்கும் வுரவுறுக் தாலி வருவில் கால் வரியிறுடைய அதியில் செய்ய அரவு க்கிறுகையாலே அவனுக்குப் நெருவுறாயிருக்கிற இருவுறு முடைய அது வருவில் அருவுறுக்குப் நிருவுறியிலும் இருவுறு விடியும் வருவில் வருவில் வருவில் வருவில் வரியிலும் நிருவில் வருவில் வருவில் வருவில் வருவில் வரியிலும் அருவில் வருவில் வரியிலும் அருவில் வருவில் வரியிலும் அருவில் வருவில் வருவில் வரியிலும் வருவில் இருவில் வருவில் இரியில் வருவில் வருவில் வருவில் இருவில் வருவில் வருவில் இருவில் வருவில் வருவில் இருவில் வருவில் வருவி

(7) இங்ஙனன் றிக்கே प्रणवம் राह्मप्रपरமாய் நமஸ்ஸிலே अनिष्टिन्द्विष्ठार्थने யாய் अनिष्टம் निविसिक्रं काले வரும் புருஷார் த்தக்கை 'नारायणाय पाम्' என்று கணிசிக்கிறதாகவுமாம். இந் நமஸ்ஸு ம்கும் இப்படி. ह्य छं हिले நமஸ்ஸுக்குப் போலே विरोधिन वृत्तिप्रार्थने யிலே தாக்பர் யமான यो जना विशेषமும்,

'प्रणवोदिततच्छेत्रभावोऽहं निजकमिभिः । अहङ्कारमम्बाभ्यामभिभूतोऽप्यतः परम् ॥

இப்படி இதி. பண்ணிற்ரும் பண்ணியதாகும், நேவதாக்கர— நாள்திக க்ரிமிடோதிகளும் நாரங்களாகையாலே தத்கைங்கர்யமும் சொல்ல வேட்டி டியதாகும். அப்போது சாஸ்த்ரவிரோதம். அதனுல் நார சப்தார்த்தம் கைங்கர்யப்ரநிஸம்பந்தியாகாது இப்படி யானுல் கைஙகர்யம் அநுபவபரி வாஹமானபடியாலே அநுபவமும் ஸர்வு நாரவீஷயமாகாமற்போனுல் உப யவிபூதி விசிஷ்டப்ரஹ்மா நுபவம் நக்கேக்ங்கின என்ன, அநுப்ரவ்யதை யிலும், இதி. கூடி ह प्रा: प्याति இத்யாதி ப்ரமாணக்கால் அநுபவ-குநந்த விசேஷணத்வம் ஸர்வக்துகும் உண்டு; முக்கன் கூடிதனுய் சச்வரேச்சையைக் கட்டு கையகர்யத்திவிழிதிற படியால் அபாகவுகவிஷயத்தில் அவனுக்கிச் சையிக்கே செயன்றும் இக்கைங்கர்யம் செய்பான். அதற்காகவும் ஸர்வாநுப வமும் பேண்டியதாகும். ஆகச் சில நாரவிஷயத்திலே மட்டும் கைங்கர்யாந் வயம் ப்ரமாண கேக்தாலே போல ஸர்வநாரங்களுக்கு அநு பாவ்யதையும் அதுவருக்கோலேயே யாம்; விசேஷணக்வுகுத்தாலே யன்மெற்றபடி.

இப்படி வாக்யத்ரய பக்ஷக்கில் ஸ்வரூப புருஷார்த்த குடியரமென்கிற ப்ரதமயோ ஐனேயில் ப்ரதமகல்ப்பமான = அதாவது வாக்யத்வயம் ஸ்வரூப பரம் கடைவாக்யம் புருஷார்த்தபரமென்கிற பக்ஷம் முடிந்தது. அந்த ஸ்வரூப புருஷார்த்த உபய பர யோ ஐனேயிலேயே, முதல் வாக்யம் மட்டும் ஸ்வரூபபரம், மேல் இரண்டு வாக்யம் புருஷார்த்தவிஷயமென்கிற இரண் டாவது கல்ப்பத்தைக் கூறுகிருர் பிங்ஙனன் நிக்கே. இதி, புருஷார்த்தத் தைச் சொல்ல இரண்டு வாக்யமேதற்கென்னில் நம: என்பது அதிஷ்ட நிவ்ருக்கியைச் சொல்லும்; மேல்பாகம் இஷ்ட ப்ராப்கியை. புருஷார்த்த மேன்று தெரிவதற்காக அவ்விடத்திலும் துர் என்று அத்யாஹரிக்கவேண்டும். இதற்கும் பட்டர்ஸைக்கியே ப்ரமாண மென்கிருர் நுறியே, ப்ரணவத்திறுலே तच्छेषत्ववानुसंधानपूर्वतच्छेषवृत्तिकः । भूयासिमत्यमुं भावं व्यनिक्त नम इत्यदः ॥' என்று अष्ट्रगंनिस्य த் திலே प्रदर्शितம். ஆகையாலே 'अष्टं न मम स्थाम्' என்று தல் 'प मम किष्टान् स्यास्' என்று தல் வாக்யா ந்வயமாய். இத்தாலே.

'अस्य जीत्रात्मनोऽनाद्यविद्यासंचित—पुण्यपापरूप—कर्मत्रवाहहेतुक-ब्रह्मादिसुरनरितयेकस्थावरात्मक— चतुर्विधदेहप्रवेशकृत—तत्तद्यत्माभिमानजनित—अवर्जनीयभवभयविध्वंसनायः ज्ञाः क्यां क्याः

போய் ந் தின் ந ஞானமும் பொல்லாவொழுக்குமழுக்குடம்பும்' என்றும் சொல்லுகி ந विद्या फर्मे.त दुभयवा सना रुचि. प्रकृतिसंव म्घाविद्रपமான स्वर्गिन्द्रமும் अस्य-

சோல்லப்பட்ட பகவச்சேஷத்வத்தையுடைய நான் அஹங்கார மமகாரங்களா வாக்ரமிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும். அत: प्रं—இதற்குமேல் அவினக் குறித்து சேஷத்வத்தை யநுஸந்தாநம் செய்வது முலமாக அவன்விஷயமான கைங் கர்யமுமுடையணுகே என்கிற கருக்தை நம: என்கிற சொல் வெளியிடு இறதென்று ச்லோகார்த்தமாம் இடுலே அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி ப்ரார்த்தனே நமச் சப்தார்த்தமென்று எங்ஙனே தெரிகிறதெனில்—சேஷத்வ ஜ்ஞாநம் ப்ரணவ த்தால் ளித்தமென்று இதிலேயே சொல்லப்பட்டது:சேஷத்வா நுஸந்தா நமூல மான சேஷத்வ வருத்தியான. கைங்சர்சமும் நாராயணுப என்பதால் வித்தம் ஆக நடுவிலிருக்கும்அவும் நடுவாக்யமான நமச்சப்தத்தின் பொருளிலிருக்க வேண்டும். அங்கே(अभिभूतो ऽप्यतः परं) என்றதால் அஹங்காரமமகாரங்களாலே ஸ்வப்ரகாசமற்றிருந்தாலும் இனி அஹங்கார மமகார நிவ்ருத்தி பெற்ற வனுய்க்கொண்டு, என்ற பொருளேற்படுவதால் அதுவும் भूपासं என்கிற விசிஷ்ட ப்ரார்த்தனேயில் விஷயமாகத் தெரிவதால் நமச்சப்தம் அநிஷ்ட , நிவ்ருக்கிப்ரார்க்கினயில் வந்தகென்று தேறுமெனத் திருவுள்ளம். இதற்காக ப்ரார்த்த தாவாசகமான ஜா.டி, ஜா.டி என்ற பதத்தைச் சேர்த்து வாக்யார்த்தம் கூறுகிறூர் ஆகையாலே இதி. चेदार्थसंत्रहादि வாக்யங்களேக் கொண்டு இதை விவரிக்கிருர் இத்தாலே இதி. ''இந்த ஜீவாத்மாவுக்கு அநாதியான அஜ்ஞாந த்திருவேற்பட்ட புண்யம் பாபமென்கிற இருவிண்களின் வெள்ளம்முல மான - நான்முகன் முதலான தேவதைகள், பனிதர், திர்பக்கு, ஸ்தாவரம் என்கிற நான்கு வகையான தேஹங்களில் ப்ரவேசம் காரணமாக அந்தந்த தேஹமே ஆக்மாவென்கிற அபிமாநத்தினல் உண்டாக்கப்பட்டு விலக்கப் படமாட்டாமலிருக்கும் ஸம்ஸார பயக்கை அழிப்பதற்காக" என்று अस्पेति வாக்யத்தின் பொருளாம் பொய் இதி. திருவீருத்தம் முதற்பாசுரம். பொய் என்ற ஜ்ஞா நமாவது मिश्राद्यानம देहात्माभिमानादि: பொல்லா ஒழுச்கு = துச் சரிதம்: அழுக்கு உடப்பு = அசுத்தமான தேஹம். இவற்றை இபபோ துள்ள நிலேடையில் இனி ஜீவர்கள் பெருதபடி ஜீவர்களே யருள்வதற்காக எத்தனேயோ யோனிகளிற் பிறந்தருள்கின்ற தேவாதிராஜனே, அவ்வாறு பிறந்து எதிரிலே மெய்யாகவே நின்று அடியேனுடைய விற்ஞாபநத்தைக் கேட்டருள வேண்டு மென்று அப் பாப்டின் பொருள். இதல் ஸர்வாநிஷ்ட

स्तिवृत्तका கே ணுமென்று अपेशि க் த தாயிற்று.

இப்படி अनिष्टनिवृत्तिकையப் प्रार्थि த் கால் एष्ट्रपातिकைய अपेशि க்கலே இது மோ? 'संप्रधाऽऽविभविः स्वेनग्रब्दात्' என்றும்,

'यथा न क्रियते उयोत्स्ना मलप्रक्षालनान्मणेः | दोषप्रहाणान्न ज्ञानमात्मनः क्रियते तथा ॥
यथोदपानकरणास् क्रियते न जलाम्बरम् । सदेव नीयते व्यक्तिमसतः समनः कुतः ॥
तथा हेयपुणध्वंसादववोधादयो गुणाः । प्रकाश्यन्ते न जन्यन्ते नित्या एवाऽऽस्मनो हि ते ॥
जलं றும் சொல்லு இற மடியே इष्ट्याति தானே வாராதே வென்னில்—

நிவ்ருக்தி ப்ரார்த்திக்கப்படுகிறது. எதுவுவுவுவையாவது—அவித்யாமூல மாய் அவித்ரையக்குக் காரணமான ஸம்ஸ்காரமும் கர்மமூலமாய் கர்மாவுக்குக் காரணமான ஸம்ஸ்காரமும். இந்த ஸம்ஸ்காரம் மீண்டும் மீண்டும் அப்யாஸ த்தினுல் வருத்தியடையும். இது உபவனில் ஆசை. அதுகுக்குவ் உஸ் தாவஸுக்கும் தேஹைப்ராப்தி ஆதி அதி அத்திக்குல் இச் சக்ரம் சுற்றி வருகிறது அறிவிக்கப்படும்.

அநிஷ்டநிவ்ருத்திப்ரார்த்த நாபரம். நமச்சப்தம் என்பது இஷ்ட ப்ராப்தி ப்ரார்த்தநாபரமென்று எத்தித்தது. இவற்றில் இரண்டாவது ப்ரார்த்தனே வேண்டாமே. ப்ரார்த்திக்காமற் போனுலும் னித்திக்குமே செயன்று வினவுகிருர் இப்படி. இதி, குப்பிரு. ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 4 4.1. பரஞ்சோதியை யணுகி. ஆவிர்ப்பவிக்கை = ஸ்வஸ்வரூபத் நோற்றம் பெறகையாம். வேதத்தில் स्वेत என்ற சொல் இருப்பதால் அந்த ரூபம் ஸ்வாபாவீகமேன்று தெரிவதாலேன்று பொருள். ஸ்வர்காதி புருஷார்த்தம் போலே ஒளபா இகமாடில் ப்ரார்த்திக்க வேண்டும். ஸ்ஷஸ்வரூபத் தோற்றத் திற்கு ப்ரதிபந்தகம் போனுல் அது தானே வருமாகையால் ப்ரார்த்திப்ப தேன் — என்றபடி. ஸ்வாபாவிகமென்பதை பெருவர்க்கைக் கொண்டு விளக்கு இருர் வற்ரு 104,55. ரத்நத்திற்கு அழுக்கைப் போக்குவதால் ஒளி புறிதாக எப்படி உண்டு டண்ணப்படுவதாகாதோ, ஆதுபோல் ஜீவாத்மாவுக்கு அவித் யாத ஸர்வதோஷங்களேயும் போக்குவதால் ஜ்ஞாநம் புதிதாயுண்டு பண்ணப் படுவதாகாது. மற்றோர் உதாஹரணமுமாம்—ஆரு—இணறு. குளம் வெட்டு வதால் மண் விலக்கப்படுகிறதே யல்லது அங்கே எகுபு எருலமோ ஆகாசமோ உண்டு பண்ணப்படுகிறதிகவே; முன்னிருந்த ஜலமும் ஆதாசமுமே தோற்று கிறது. ஆ இரு நிற வஸ்துவே ப்ரகாசம் பெறுவிக்கப்படுகிறது ஸக்கார்ய வாதத்தில் அஸத்துக்கு உத்பத்தி பென்பது ஏது? எந்த தவமும் முன் இநந்தே யாகவேண்டுமென்பது ஒதுவேர்ம். அதுபோல் ஆகமாவுக்கு போக்ஷத் இல் ஹேய குணங்களெல்லாம் அழிந்தால். ஜ்ஞா நஃமா அपहு ு⊷ पाप्तस्वादि गुपाकंகளோ எவ்லாம் முன்னிருந்தவையே தோற்றம பெறுகின்றன. ஆத்மாவில் எப்போதும் இருப்பதால் அவை உண்டுபண்ணப் படுபவை யல்ல என்றதே. ஆக இஷ்ட ப்ராப்தி ஸி ததமாகையால் உண்டாக்கவேண்டும் அநிஷ்ட நிவ்ரு ததியைமட்டும் ப்ரார் ததித்தால் போது மென்று கேள்வி—

'सतः साई यथा भागं पुतः पितुरपेक्षते । सापराघस्तथा दासः केङ्कपै परमात्मनः ॥ इकं सपराघ कं का उत्रः पात्त कं का का क्षिक्र की मिल्लं के कि இவன். 'என் கூறு நான் பேறவே ணும், பிதுக்காக என் सरराघ क் தைப் பொறு க்குருளவே ணும்' என்று अपेक्षिकं கையில் विरोध மில்லே. இத் தால் प्रतिवः घक निवृत्ति யில் மாணி கக த் திலொளியும். 'इन्छ ते प्रव तब विश्वादः थे सत्ता' என் திற படியே नियति யான ईश्वरे न्हें யாலே பரம்புமாப்போலே இங்கும் स्वाभाविक மான इति विकास दिक्कों सह जका स्वयं क्षी யான

இவ் விளுவிற்கு விடை காரிகையால் வாக: இதி. ஸுகம், துக்க நிவ்ருத்தி யென்கிற இரண்டு புருஷார்த்தங்களில் ஸுகம் முக்ய புருஷார்த்தம்: चतः இஷ்டமானதாம். துக்க நிவ்ருத்தி பென்பது துக்கம் ப்ரதிகூலமாயிருப்பதால் அதற்கு விரோதி என்கிற காரண க்திணுல் இஷ்டமாகிற**தே யல்லது ஸ்வத**: (சுயமாகவே) அன்று என்று ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் அருளிய படி இஷ்டப்ராப்தி முக்ய புருஷார்த்தமாய் அறிஷ்ட நிவ்ருத்தி அமுக்யமாயிருப்பதாம். இஷ்ட ப்ராப்தி பென்ற புருஷார்த்த மிருக்க அநிஷ்ட நிவருத்தி மாத்ரத்தில் இச் சை உலகத்தில் உண்டாகாது அதனுவ்தான் அடிரு மான புத்ரன் பிதா வினிடத்தில் அபராதத்தைப் பொறுக்கவேண்டுமென்று மட்டும் ப்ரார்த்தி க்காமல் குரு:— தாளுகவே ஞாஜ் தனக்கு வரக்கூடிய அர் —பங்கையும் டிரு:- தலப் பளுரிடமிருந்து अपेक्षते - அபேக்ஷிக்கிருன். यथा - இது எப்படியோ, तया - அப்படி குற்றமுள்ளவன் கைங்கர்யத்தை परमात्मतः = பரமாத்மாவினிடமிருந்து அபேக்ஷி க்கிருன். கேட்காமற் போனுலும் வரக்கூடியதைக் கேட்பது. கேட்டால் தான் வருடென்கிற சாரண த்தாவேயல்ல: இஷ்டத்தில் ருசியால். அதனுலேயே ஒரு தரம் கேட்ட பல வேடே மீண்டும் சேட்கிறுர்கள். 'इयमर्था उसन्धानेन सर लहेंचं **ு என்** நனரே. ஆக இதனுல் தனக்கு**ள்ள ருசியைக் காண்பித்ததாகும்.** ப்ரார்த்திப்பதே உபாயமென்கிற புத்தியினுல் ப்ரார்த்திக்கவில்லேயாகையால் ஆணையம் ஸ்வத: வரக்கூடிய புருஷார்த்தத்திற்கு ஈச்வரன் வீரோதமில் வே காரண மல்லனுகையாலே அவனே ப்ரார்த்திப்பது ஏனென்ன, அவன் காரணமே யென்று ஸ்தாபிக்கிருர் இத்தால் இதி 'மணிக்கு அழுக்கை பெடுப்பது மட்டும்; ஒளி தானே வரும்' எனருல் தட்டான் ஒளிக்குக் காரணமல்வ சென்றை தாகுமே யல்லது ஈச்வர ஸங்கல்ப்பமிராமல் பணிக்கு ஒளி வருபென்ற டலைத்திலுள்ள நித்ய பதார்த்தங்களுடையே ஸத்தைகூட ஈச்வர தாகா து. ஸங்கல்பா தீ நமென்று ப்ரமாண ஸம்ட்ரதாய வித்தமாயிருக்க, அநித்யமான அநித்யமாய் ஸ்வாபாவி - மான ஒளி ஈச்வர ஸங்கல்பபின்றி வருமோ, ஆகையால் கீழே கூறிய மணியொளித்ருஷ் \_ா ந்தம் சுச்வர ஸங்கல்ப த்தை நிவர்த்திக்காது. ஸ்வாபாவிகமாகையால் நமது ப்ரயத்நாதிநமன் · நென்றே சொன்ன தாம். ஆக முக்தனுக்கு ஸ்வாபாவிக ஜ்ஞா**ந வி**காஸ**மும்** अपदत्तपाप्तत्वाचि குணங்களின் ஆவர்ப்பாவமும் ஸ்வாபாவிகமாணும் ஈச்வரே ச்சைக்கு அதீனமே. அநித்யமானது ஸங்கல்பத்தாலேயாம், நித்யமானவை எப்படி தேதற்கதீன மென்னில் – நித்ய விஷயத் திலே ஈச்வரனின் நித்யேச்சையே ईश्वरे छेपा லே வருகிறன வென்னு மிடம் தோற்று கிறது

ஆணும் भावान्तराभावपल्क இல் सर्वानिष्टिन वृद्धिक एष्ट्रगाति பாயிருக்க ந் தனித்துச் சொன்னுல் पुनहित्त வாராதோ? 'अविद्यानिवृद्धिरेव हि मोक्षः' என்று श्रीभाष्यदारक्रिம் அருளிச்செய் திலரோ வென்னில்—

காரணம். அதாவது வேஹஐகாருண்யம். வைறஐகாருண்யா த நமான விகாஸக் இற்கு கர்மத்திரள் தடையாயிருந்தது, தடை போனவுடன் தோன்ற கிறது. நித்யமான சேதநாகே தநங்களும், தர்மபூக ஜ்ஞாநமும் ஈச்வரே ச்ச தீ நமாயிருக்க ஜ்ஞாந விகாஸா தி அவஸ்த்தாவிசேஷத்தல் அது வேண்டு மென்பதில் ஸந்தேஹமென்ன? நித்யமான வஸ்து அநா தியாயிருப்பதால் 'பூர்வகாலத்திலிராமல் உத்தரகாலத்தில் உண்டாதல்' எண்கிற கார்யத்வம் அதற்குக் கூடுமோ வென்னலாம். இந்தக் கார்யத்வம் ஐந்யத்வருபமன்று; 'ஈச்வர ஸங்கல்ப்பமில்ஃயாகில் இது இராது' என்கிற ப்ரயோஜ்யத்வருப தர்மமே என்க. ஆக அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி போல் இஷ்ட ப்ராப்தியும் ஈச்வ ராதீ நமாகையால் ஈச்வரனிடத்தில் அதை யபேக்ஷிப்பது அநுசிகமாகாது ஸ்வதஸ்ளித்தமான இஷ்ட ப்ராப்தியும் பகவதஸங்கல்ப்பாதீ நமென்ற விசேஷம் அறிவிக்கப்பட்டதாகுமென்கிற பலனும் உண்டென்றபடி.

இப்படி அநிஷ்ட நிவ்ருக்கியும் இஷ்ட ப்ராப் இயும் வெவ்வேறு தர்ம மென்கிற பக்ஷந்தில் தனியாக இஷ்ட ப்ராப்திப்ரார்த்தனே ஸமர்த்திக்கப் பட்டது: அவ்விரண்டுமொன்றே பென்கிற பக்ஷத்தில் தனியாக இஷ்ட ப்ராப்தி-ப்ரார்த்ததை கூடாதென்கிற சங்கையில் ஆப் பக்ஷத்திலும் ஸமர்த்நிக்கிருர் ஆனுலும் இதி. அயும் போல் அவுவமும் தனிப்பதார்த்தமென்று தார்க்கிக பக்ஷம். எல்லா அபாவமும் ஏதேனும் அருமே யாகுமென்று தனி அபாவம் இசையாதவர்கள் மீமாம்ஸகர்களும் வேதா ந்திகளும். இதையே அரசு குடும वभावம் என்பது. गोमिद्विपादिक செல்ல சவற்றி அமுள்ள அச்வத்வா அவம் தனிப் பதார்த்தமென்டர் தார்க்கிகர் நிவிலுள்ள அச்வதவாபாவம் கோத்வமே, மஹி ஷத்திலுள்ள அது மஹிஷத்வமே என்றவாறு அந்தந்த भावधर्म மே बद्द ह्यामाव மாகி நடுகள்பர் வேதாந்திகள். அது போலவே ஜீவனுக்கு ஸர்வாநிஷ்ட நிவ்ருத்திருப மோக்ஷ ாலத்தில் இஷ்ட ப்ராப்தி அவச்பமாயிருப்பதால். அந்த விலக்ஷண இஷ்ட ப்ராப்தி அதற்கு முன் இராடையால் ஒன்றின் நிவ்ருத்தி என்கிற அவுடிம் வேளுன் றின் ப்ராப்தி என்கிற வுடிவு शு இட யாகிறது. ஆ க அடி என்று அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி ப்ரார்த்தனே செய்ததே போதும்; அகையே மீண்டும் நாராயணுய என்று ப்ராத்திப்பது ஏனென்றபடி. 'இஷ்ட ப்ராப்தி பே டோது மே: அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி மோக்ஷமென்று தார்க்கிகா திக 3ள இசை ந் கனர்'என்று சொல்லலாகாது, ஸ்ரீபாஷ் காரர் லகு வித்தாந்தத் தில் அத்வை த மதத் திற்போல் தம் மதத்திலும் அவெர்வு இப்படு கோக்ஷ மேன் மருளின்ரே. இந்த வு. 13 த் தில் அடு ருருமே அவு செய்யதும் கருதப்றெம் — இவ்வாறு சங்கை இரண்டு டொன்றே யென் *நின்சு*கிறுர் காரியையால், மே சீல சங்கையைப் பரிஹரிப்பர்.

'एकमेर खरूपेग परेण च निरूपितम् । इष्ट्रशिरिनष्टस्य निवृत्तिक्चेति कीर्त्यते ॥'

ஓன்று தன்னே மே स्व दा த் காலும் प्रतियोगि பாலும் நிருபி ததுப் புयो तनिविशेषा भ-लिखिया மே பிரியச் சொல்லக்கடவ தாயி தக்கும். सं गारद्शि பில் ஒரு प्रतिकृतिनृत्व प्रतिकृतान्तर மாயும் अनुकृत प्रतिकृत्यो अयिन वृत्ति யாயு மிருக்கும். இங்கு स्व गिन कृत-निवृत्ति பாகையாலே மேல் முழு हं ह अनुकृत के மயாயிருக்கும். ஆகையாள் पूर्व स्था மினுடைய अनिष्ठ प्रदान க்கையும் के प्रतानुकृत दिषे பான उत्तर (वस्था மினுடைய श्रष्ट (प्रत्य ந்தையும் மேற்று விக்கைக்காக அவு (त्राय ந்காலே பிரிய அप அடி இறது. அவு எ प्रदान वहादि निवृत्ति யும் இல் இறைடைய வு எ वका विश्व நேரம் வேறு மையாலே பிரிய

ருள்ளித். அநிஷ்ட நிவ் நத்தியும் இஷ்ட ப்ராப் தியுமொன்றே ஆணை லாரு விசேஷமுண்டு. இஷ்ட ப்ராப்தி பென்கிற போது அகன் விரோதிபைக் கொடாமல் ஸ்வளு ம்மட்டும் சொல்ல படும்; நிவ்ருத்தி பென்றபோது அதே qta விரோதி(s त्रो ग)பான அநிஷ்டத்தைச சொண்டு அதன் நிவ்ருக்கியாகக் கூறப்பெறும். இப்படி நிரூ உணத் தில்வா சியிருந்தா லும் வஸ்துவோன்றே.ஒருவ கோயே புத்ரகௌன்றும் ஜாமாதா வென்றும் சொன்னவ் நிரு ணத்தில் வாகி யிருந்தாலும் வ்பக்கி ஒன்றே. பென்றபடி. இப்படி ஒன்றேபாகில் இங்கே இரு வீதமாக நிரு 9ப்பகெதற்காக வென்னில்—ப்ரயோஜந விசேஷக்தைக் கருதி டேன் கிருர் ஒன்று தன்னேயே இதி. ப்ரயோஐ ந விசேஷா வெல்வாலே என்ற சோலலுக்கு இரண்டு வாக்ய நடுற்கு மேல் 'பூர்வாவஸ் ககை யினுடைய அநிஷ்ட தமத்வத்தையும் உத்தராவஸ் த்தையினுடைய இஷ்ட தமத்வ த்தையும் தோற்றுவிக்கைக்காக" என்று விவரணம் காண்க. 'இப்படி நிவ்ரு த்தியும் ப்ராப்தியும் ஒன்மென்றது தகாது: அநிஷ்ட நிவ்ருக்கி பென்பது இஷ்ட ப்ராப்தியாகவேயிருக்குமென்பகென்? உலகில் ஒருவிக நோயின் நிவ்ருத்தி மற்கொரு நோயின் ப்ராப்தியுமாகிறது அது இஷ்ட ப்ராப்தி யாகாகே. அதுபோல் உறக்கத்தில் அநிஷ்ட நிவருத்தி யிருப்பினும் दुःख-सुल-उमय निवृत्वि ப யுளது; அது इष्ट्रशित्या दा இது' என்ற சங்கை நடுவில் வர— இதை பிசைந்து ப்ரக்ருதத்தில் இதற்கிடபில்லே பென்கிருர் இங்கு இதி. மோகூக்தில் ஒரு ப்ரதிகூல ப்ராப்தியுமில்லே. ஸர்வ ப்ரதிகூல நிவ்ருத்தியே. அது இஷ்ட ப்ராப்தியாகலாமென்று ஸமாதாநம்.

இனி மோக்ஷக்கில், ப்ரார்க்கிக்கப்பட்ட அகிஷ்ட கிவ்ரு ந்தியும் இஷ்ட ப்ராப்தியும் வேறென்று கூடக் கூறலாறென்கிருர் அரவுடு எ. இங்கே வுக்கு வக்கு கூறலாரு பூர்ணனி நாமைமும் அரகு அரு குரு வரிக்களுமான இஷ்ட கமம் ப்ரார்க் திக்கப்படுகிறது. அவை ஜீவதர் மங்கள் = ஜீவனிடத்திலுள்ள ஜ்ஞ ர நஸங் கோசமும் வுறு கேரு வரு குரு குரு கர்மங்களும் அதிஷ்டங்கள். அந்த அதிஷ் டங்களின் நிவ்ருக்தியே நம: என்று ப்ரார்க்திக்கப்படுகிறதாகில் நிவ்ருக் தியும் ப்ராப்தியுமொன்றென்னலாம்; இரண்டும் ஜீவனுடைய தர்மமா தலின். இவ்வாறின்றி, ஜீவன்விஷயக்திலே எப்பெருமான் செய்திருக்கிற நிக்ரஹ—அதுக்ரஹருப பாபபுண்யங்களேயே அதிஷ்டங் வாகக் கொண்டு षपेक्षिकं திறதாகவுமாம். भानसङ्को चादिक ளுக்கு हेतुவான भगवित्रम्यादिक ளூடைய निवृत्तिथ्य के निम्नह्फलका मानसङ्को चादिक लिका कि निवृत्ति का मानविद्यासक द्वापिक களும் வேறுபட்டவையாகையாலே பிரிய अपेक्षिकं கக்கு கையில் பே மே.

खर्वानिष्टनिवृद्धि பிறந்தால் पाषाणकस्पत्वादिमतान्तरशक्कि வாராமைக்காகவும், भगधरप्राप्तिயில் एन्द्राद्धिप्राप्तिயிற்போலே दुःखसंबन्धिமில் வேயன்று தோற்றுவிச்கை யில் तात्त्वयेத்தாலும் பிரித்துச் சொல்லுகிறதாகவுமாம்.

அவற்றின் நிவ்ருக்கியை ப்ரார்க்கிப்பகாளுல் ஆந்க நிவ்ருக்கி பகவானிடத் திலுள்ளதாகையால் ஜீவதர்மமாக முன் சொன்ன ஜ்ஞா நவிகாஸா இ இஷ்ட தர்மத்தோடோன்றுகா. அதனுல் தனிக்கனியே ப்ரார்க்கிப்பது தகுமென்ற படி. அப்போது இது அளு-குரமான அவுகமென்ற படி யாகுமா வென்னில்—அதற்கு விரோதமில்லே: பகவானிடத்திலுள்ள நிக்றமை நிவ்ருக்கியை அவனிடமுள்ள மோக்கைரமையான ஸங்கல்ப் பா திரூப அருகுரமாகக் கொள்ளலாமே. வேறுபட்டவையா கையாலே = இந்த நிவருக்கி அருக்கு இந்த இஷ்ட ப்றாப்தி கிருக்றும்; ஆகையால் ஒன்றுகா வாகையாலே.

பு நருக்கிபரிஹாரக் திற்கு மூன்றுவது வழி சொல்லுகிருர் ஸர்வே இ. இங்கே 'நம: என்கிற அநிஷ்ட நிவ்ருக்திப்ரார்க்குணே பகவந் நிக்ரஹநிவ்ரு த்திப்ரார்த்தனே தான்: ஜ்ஞாதஸங்கோசரூப அநிஷ்ட நிவ்ருக்கி ப்ரார் தனே யன்று என்று நிர்ணயிக்கக் காரண மென்ன? பொதுவாக ஸர்வா நிஷ்ட நிவ்ருத்திப்ரார்த்தனேயாகவே யிருத்கலாமே யென்கிற சங்கையில் மு<del>ன்பகூம் விடப்பட்ட தென்று ஸர்வபதத்தால் ஸூசிதமாகும்</del> தார்க் கெர்கள் 'तदस्यन्तिविमोश्न: अपवर्गः' என்று ஸர்வவித துக்க நிவ்ருக்கிடையும் மோக்ஷத்தில் இசைந்து இஷ்டப்ராப் தியை யிசையாமல் ஜீவன் ஜ்ஞாநாதி ஸர்வவிசேஷகுணங்களுமற்று அசே த ந ஸமா நமா கிருனென் ருர்கள்; ஸாங்க்யா திகள் ஸ்வயம்ப்ரகாசஜ்ஞா நஸ்வரூ பமாக ஆத்மாவை இசைந்தும் அதன் அநுபவமாகிறஇஷ்டப்ராப் திபையி கையவில்லே. அதனுல் ஸர்வா நிஷ்ட நிவ்ரு த்தியில் இஷ்டப்ராப்தியுமிருக்கவேண்டு மென்பதில் ஃபென்கிற கேள்வியாம், அதைக் களேவதற்காக—அந்தத் தார்க்கிகா இபக்ஷத்தை நிராகரிப்பதற்காக இஷ்டப்ராப் இப்ரார்க்க கோயை இசைக்கது. ஆஞல் இஷ்டப்ராப்க்கி ப்ரார் த்தனேயே போதுமென்னில்—இந்த்ரலோகாதி இஷ்ட ப்ராப்தியில் சிற் சில அநிஷ்டங்களுமிருப்பதால் ஸர்வா நிஷ்ட நிவ்ருக்தி யில்லே அது போல் மோக்ஷத்திலும் அநிஷ்டம் சில விருக்கலாமென்னும் ஐபம் தீர்ப்பதற்காக அநிஷ்டநில்ருத்தியையும் இசைத்தது. ஆக ஸித்தாந்தத்தில் வார்வாநிஷ்ட நிவருத்தியும் இஷ்ட ப்ராப்தியும் ஒன்ரு சக் கூடுமாயினும் பரமதரி இயில் வரும் சங்கைகளின் நிவ்ருத்திக்காக விரண்டையும் சொன்ன தென்றகாயிற்று.

இவ்வளவால் மந்த்ரத்தில் முதற்பதம் ஸ்வரூபபரம், மேலிரண்டு பதங்கள் இரண்டுவிதபுருஷார்த்த ப்ரார்த்த நாபரமென்கிருர். இது ஏழாவது யோஜனே. இப்போது உபாயத்தைச் சொல்லவில்லே பென்ற குறையை நிவ்ருத்தி இப்படி ஸ்வருபமும் पुरुवार्धप्रार्धनமும் शास्त्वणाळ्ळं இப் புருஷார்த்த த்தக்கு लाघनமாக शास्त्रिवहिन மான साध्योपायமும் भरन्या सपर्यन्तமாக अद्विञ्चनक्काக்கு अतिष्ठानवृत्तिकाम के சொல்லுகிற நமஸ்ஸி சேல आर्थिकाக अनुसंघेषம்.

- - (9) केचिन्तु चरमश्लोके द्वये चोक्तकमादिह । भरन्यासारं तारं शेषं फलपरं विदुः ॥

செய்கிருர்—இப்படி இதி. அर-यास्पर्थन्तமாக என்றதற்கு அது குப்பும் என்ற விடத்தில் அந்வயம். நடஸ்ஸினைல் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியை ப்ரார்த்திப்பதால் பக்தியென்கிற அருத்தை உஹிப்பதும் அநிஷ்டமாகையால் तिस्तृत्तप्रार्थकை மில் அருக்காத் னித்திக்குமென்றபடி.

புருஷார்த்த ப்ரார்த்தனேயை வீட்டு खद्रपोपाय उभयप्रமென்குற எட்டா வது யோஜக்கையக் கூறுகிருர். இப்புருஷார்த்தேதி. புருஷார்த்த ட்ரார்த்த நையைச் சொல்லும் பதம் எங்ஙனோ உபாய பரமாகுமென்ன அதை விளக்கு திருர் **ருஞார்க்க**ே ப்ரார்க்கின சென்பதற்கு இச்சை பென்றும் யாசின பென்றும் பொருளாகும். அநிஷ்ட நிவ்ருத்திச்கும் இஷ்ட க்கும் ருத் பென்றுல் புருஷார்த்தத்தை மட்டும் சொன்னதாகும். 'அநிஷ்ட நிவ்ருக்கியையும் அருள்; இஷ்டப்ராப் தியையும் அருள்' என்று யாசிக்கால் இருவித ரிருவு வரணமும் சொன்னதாகும். ஆனுலும் ஓர் அங்கந்கானே னிகதித்தது. ப் புஅர स்பு மான அரசபு வம் சொன்னதாகாதே பெண்ணில்— उपायैक दिशकं धूर्न இணைபாயத் திற்குக் குறிப்பாகும். गोप्तृत्व வரண மென்பது பக்த ப்ரபந்த ஸாதாரணமாகையாலே ப்ரபத்தி செயன்கிற உபாய விசேஷ பெப்படி ஸித்திக்குமென்னில்—பக்த தூச்கு ஸங்கல்ப்ப காலத்தில் புருஷார்த்த அபேடுக்ஷ = காமனே வேண்டுமானு லும் யாசநாருபவரணம் அவச்யமாகா தென்னேலாம்: அல்லது அவுவு சப்தத்தாலே உடாயமான ஈச்வரின யநுஸ ந்திக்கும் போதும் உபாயாந்கர ஸ்தாநாபத்திருப உபாயத்வதை யநுஸந்தி த்தால் ப்ரபத்திருப உபாய ஸித்தியா டென்கிற கருத்தால் அருளிச்செய்பிருர் அயநசப்தத்தில் இதி. இப்படி எட்டாவது யோஜினயும் முற்றும்.

(9) ஒன்பதாவது யோ ஐனேயைக் காரிகையால் அருளிச்செய்கிருர் के चित् இதி. திருமந்த்ரம் उपाय फल उभयपरம் அதில் ஏழாவது யோ ஐணேயிற் போல் மேலிரண்டு பதம் புருஷார்த்தபரம், ப்ரணவம் ஸ்வரூப பரமாகாமல் உபாய பரமென்றகாம். இப்படி उपाय फल उभयपर மாயிருப்பதை மேல் இரண்டு ரவாஸ்யங்களில் பூர்வோ த்தர ஒருக்களிலும் பூர்வோ ததராவ்க்களிலும் காண் பதால் இங்கும் அந்த ரீதி தகும், மேலும் ப்ரணவத்தை உபாயபரமாக விடுனாருக் ஆகிர் என்று ந்யாஸவி ந்யையில் கண்டோம். ஜீவனுக்கு பகவச் சேஷக்வமே ஸ்வரூப மென்கிற ஸ்வரூபற்ஞா நம் 'காரோகிவுகருவுக்கு பகவச் (10) இக் இருமந்த்ரத்தில் ஞருபிபுபுருவுவிங்கள் மூன்றும் அடைவே நிருவர்க்கு இருமந்த்ரத்தில் ஞருபிபுபுருவுவிங்கள் மூன்றும் அடைவே நிருவர்கள் இருவரும். இம் மூன்றின் விரிவெல்லாம் அவருகளுக்களேக் கொண்டு தெளிந்து இங்கே வருகைபம்.

இந்க யோஜநைக்கு புபுசுவாசுவக்கில் குவிவுகுவுக்குள்களே நிருபிக்க க்ரமத்தோடு சேர்த்தி யுண்டு. எங்ஙின பென்னில்—முதல் இரண்டு அபுபு த்தாலே புபுகுகுவுங்களேத் தெளிவித்துத் குகிவத்தாலே அவெகுபுகேகங்க சோகிட கூடின சுபுபம் சொல்லிச் குதுவீத்தாலே நகைப் சொல்லி பிறே வுடுகு வுறும் தலேக்கட்டிற்று. அங்கு முதல் இரண்டு அபுவுத்திற் சொன்ன புபுக குகுகுகுமும் நான்காம் அவுவத்திற் சொன்ன நகமும் வுகுவுமுக்குமுக்

निसेष उच्यते' என்கிற உபாயஜ்ஞா நத்திலே அந்தர்சதமாகையால் இவ் உபா யத்திற்குப் பல கொன்னவென்று குகுகு இடியே இருப்பது. அதற்காக ஸம் ஸார நிவ்ரு ச்தியும் பரமாத்மப்ராப் தியும் பல மென்று அறிவிப்பதற்காக சுரி नारायणाय. என்ற மேல்பாகமென்க.

கீழ்யோ ஜுண்களில் மூன் றில் ஒன்று शास्त्र மாகா தபடியால் மூன்றும் शास्त् மாகும்டடி மிக ஸ்வரஸ் பான கடைசி யோஜீன பத்தாவது கூறப்படுகிறது இத்திருமத்த்ரத்தில் இதி. விரிவெல்லரம்--சேஷத்வம் நிருபாதிகம் லக்ஷ்மீ பரமாத்ம उप्रय நிருபிதம் இத்யாதி ஸ்வரு பத்தின் விரிவு आं ११ दूख द्वपविचेद्रம் உபாயத்தின் வீரிவு.அதிஷ்ட நிவ்ருக்தி, இஷ்ட ப்ராப்தி கைங்கர்யம், அபுநரா வ்ருத்தியென்பலை புருஷார்த்தவிரிவு கிழ்க்கூறிய போ ஐஃன களுக்கு அங்கங்கு ஸம்ப்ரதாயம் ப்ரமாணமாகக் காட்டப்பட்டது. ஒன்பதாவது யோஜீனக்கு द्वय-चरमक्लोकेप्रद्रथ्यம் गमद्विक्षं ற அறிவிக்கப்பட்டது. அது போல் இக் கடை யோ ஜின்க்கு अध्यातमशारुक्त மான शारी कि करायம் गमकமென்கிருர் இந்த இத்யா தியால். प्राव्हेति. முகலத்பாயத்தில் ப்ரஹ்மதத்துவம் நிருபிக்கப்பட்டது. இரண்டாமத்யாயத்தில் மூன்ரும்பா தக்தில் சேதநாசே தநகத்துவம். அவுருட परिक्रोति. முன்ளுவதில் முதல்பாதத்தில் வைராக்யமும் இரண்டாம் பாதத்தில் ப்ராப்யமான பரமாத்மாவின் குணங்களேக் கூறி அடிகுகுண்யுமாகிற அதிகாரம அறிவீக்கப்பெற்றது. நாலாவது பாதத்தில் வர்ணுச்ரமதர்மம் दापद्पादिகள் बाच्य पाण्डित्य मीन्तांबर्का என்கிற பரிகரங்கள் நிரூபிக்கப்பட்டன. மூன்றும் चतुथि चाप कं क्रिंडिक பாதத்தில் முக்யோபாயம் நிருபிக்கப்பட்டது. ब्राप्तनाडीप्रवेशம் अर्विरादिमार्गம். பரமாத்மாதுபலம் என்கிற पण्य गापनिवृत्तिः படிம் சொல்லிற்று, தலேக்கட்டிற்று =பூர்த்தி பெற்றது. அது போல் இங்கும் ப்ரணவத்தால் பராவரதத்துவமும் பிறகு நமஸ்ஸால் உபாயமும் மேற்பதத்தால் நுகுமும் சொல்ல ப்பட்டனவென்று க்ரமச் சேர்த்தி காண்க. பக்கியோக நிஷ்டருக்கன்றே அவுகுயும் வேண்டும். ப்ரபத்தி நிஷ்டருக்கு இம் மூன்று ரஹஸ்யமே போதுமே, ஆக அவுருகவுக்குக்கை எதற்கு ஆகரி ப்படு தன்ன அருள்கிறுர் அங்கு இதி. ஜபுகவிது सधानेन लह सदेवं वक्ता ज्ञालं மதால் கும் முல்யம். மூன்ரும் அவு த்தில் விருவு குத்திலும் குவு குகு விருவி குதிலும் சொன்ன குவு விருவி மிருவி விருவி குதில் பிருவி குவி மிருவி குவி கிருவி கிருவி

இப்படித் திருமந்த்சம் एक शहरपமான பேரது (1) उपायपरமென்றும்,

விரிவாக அர்த்தாநுஸந்தானம் செய்ய உபயவேதாந்தங்களேப் போல் வேதாந்த தர்சனத்தையும் அறிவது அவச்யமாகுமென்று கருதி. ஆனேக अध्यास्मग्रास्त्रोशिकं ப்ரபந்நனுக்கும் வேண்டு மென்பதை விரித் துரைக்கிருர் முதல் இத**ு தியால்**. மூன்றும் அத்யாயம் மூன்**ருவ**து பாத த்தில் விசாரித்த உபாஸநங்கள் நீங்கலாக மற்றவை பெல்லாம் இவனுக்கு உபயோகப்பட்டவையே, உபாஸநங்களே யறிவு நம் ஓர் உபாஸனமும் நம்மால் செய்யவாகாதேன்று ஆகிஞ்சந்ய நிர்ணயத் நிற்காகும். அப் பாதத் திலேயே ப்ரபத்தியை विद्यान्तरத்தை விடமேளுகச் சொல்லும் साना शुद्धादि येद त என்ற ஸூத்ரமும். பக்கிக்கும் ட்ரபத்திக்கும் குகும் துல்யமென்குற விகல்ப ஸூக்ரமும் அறிய வேண்டியவை. 4ம் பாதத்தில் நித்யகர்மங்கள் உபாஸநத் போல் ப்ரபத்திக்கு ஹைகாரியாகாமற்போனுலும் विहितस्वाच னு அரு வுரி என்ற ஸூத்ரம் அவையும் அவச்ய மேன்ற நிவிக்கும். கொடுக்கு யிடத்தில்—கொடுப்பதில். இப்படியாளுல்—இந்தப் பத்தாவது யோஜநா ப்ரகாரமானுல். எல்லாம் — ஏதேறு மொன்று நுகுமாகவில்லே பென்றுதேபடி முன்றும். சாரீரகத்திற் சொன்ன பக்தியோகம் இதிலடங்குமோ என்னில், அடங்கும். அஷ்டாக்ஷர ப்ரஹ்ம வித்பையாக இதைக் கொண்டு பக்தி யோகம் அநுஷ்டிப்பவருக்கு सहारक्षप्रियும் இதன் அர்த்தமாக வேண்டுமே. ரைத்விகத்யாக புரஸ்ஸரமான கார்யங்களெல்லாம் நமச்சப்தார்த்தமுமாகும். இருபத்தாருவது அதிகாரம் வரையிற் சொன்ன விசேஷார்த்தங்களேல்லாம் ரஹஸ்யத்ரயத்தில் அடங்கியவை பென்று அங்கங்கே ஓவ்வோரதிகாரத்திலும் குறித்திருப்பதால் ஸர்வவேதாந்தார்த்தஜ்ஞாநமுடையவனே விசதமாக மந்த்ரார்த்த ஜ்ஞாநம் பெற்றவளுவானேன்றதாயிற்று.

கீழ்க்கூறிய பத்து யோஜனேகளேச் சுருக்கியருள்கிருர் இப்படி இதி.

तदेवं पदवावयार्थेस्तस्वविद्गुरुद्दितिः । तत्तत्कुदृष्टिकथितं निरस्तं योजनान्तरम् ॥

இக்கட்டளேயிலே-முன் ஒன் றும் இரண்டுமாகப்பிரித்ததுபோல் பிரித்தே ப்ராமாணிகமான வர்த்தங்களேக்கூறிஞர்: ப்ரமாணவிருத்தமான பரஸம் மதமான யோஜினகளே நிராகரிக்கிருர் குடியி திகாரிகையால், தத்துவவித்துக் களான = உண்மையறிந்தவர்களான ஆசார்யர்களால் அறிவிக்கப்பெற்ற கீழ்க் கூறிய பதார்த்தவாக்யார்த்தங்களாலே குக்ருஷ் அளான சங்கரா திகளால் கரு தப் பெறும் எचत्-அந்தந்த வேறு யோஜீன நிராகரிக்கப்பட்டதாகும் யோஜன எவ்வாகு மனில்— அகாரமும் மகாரமும் ப்ரவ வா ந்தமாய் ஸமா நாவ கரணமாகும். ஜீவன் ப்ரஹ்ம மே: வேறல்லன் என்று ப்ரணவார்த்தம். 🛪 म:-அஹந்த்வமில்மே; எ எரோபாரு நாராபணசேஷத்வமுமில்லே பென்று ஒரு வகை ஜீவப்ரஹ்பைக்படுமன்பிற தத்துவஜ்ஞாநம் வீஷ்ணுபக்கி யினுல் வரவேண்டியிருப்பதால் அதனுல் எमிச दायणाय என்று வகுணநமஸ் காரத்தைச் சொன்னு லும் ப்ரணவத்தில் சொல்லப்பட்ட ஐக்யமே முக்யார் த்த மென்று மற்றொரு வகை. ஐக்யமே தத்துவமாகையால் அதை ஸா இக்க இலகு வில் முடியாமலிருப்பவர்க்கு ஒருருவது வுடு மென்கிற அமுப்ய முக்தியை **எயி எருபு எ**ன்ற சென்று க்ரமமுக்கியைச் சொல்வது மற்றொரு வகை. இவைபெல்வாம் அப்ராபாணி கங்களே நிர்மு,ண ப்ரஹ் மம். அதற்கு ஜீ வைக்யம், அது விஷ்னு க்தி மூலமாய் வரும், அகே முக்ய முக்தி. ஸதணப்ரஹ்மப்ராப்தி ஸம்ஸாரம், இது ஈஆழ்வுவரிவிஷயமென்கிறகல் சனகளுக்கு வேதாந்தங்களிற் செறிது மிடமில்ஸ்சே. அா: என்ற விடத்தில் ஸ்த்தூலமாய் ப்ராமாணிகமான பொருளோடு முரண்டடு வாதலும் ஸூக்ஷ்மமானபொருளிது பொருந்தாது. **பு; ஏ என்று ஷஷ்டி கி**பக்தியிருப்பதாலேயே ப்ரணவத்தில் அகாரத்தின் மேலே ஷஷ் நயோ சதுர்த்தியோ இருக்குமே யல்லது ஏவு யிராதென்று தெளிவாம். ந்யாஸவித்யாபரமான தைத்திரீயம்அதன் விவரணமான ஸ்ட்ரு திமுதலானவை இவற்ரோடும் முரண்டடும் இதென்க. மந்த்ரத்திற்குப் பிறர்சொன்ன அர்த்த ததின் ஜ்ஞா நமும் உத்களுஷ்டமாகாவிட்டா லும் மந்த் ரார் த்த ஜ்ஞா நமானபடி யூாலே மத்த்ரார்த்தம்அறிபாதவனேக்காட்டி அம்அவருக்கு எற்றமிருக்கலாழே

இத்திருமத்த்ரத் டில்பு புகுகு நோகும் களால் கலக்க பொண்ணு ததெளிவுடையல் 'प्रजापासादमारुहा हारोच्यः शोचतो जनान् । भूमिस्थानिव शैलस्थो हाज्ञान् प्राज्ञः पप्रचिति ॥ என்கிறது. 'பानेन पीनः पश्चिमः प्रमापः' என்கிறடிடத்தில் पाद्य மேன்றெதுவும் இத் தேளிலை. இப்படித் தெளிந்தவன்

'न प्रहृष्यति संमाने नावमानेऽनुतप्यते । गङ्गाहद इवाक्षोभ्यो यः स पण्डित उच्यते ॥' என்கிறபடியே மாநாவமாநாதிகளிற் கலங்கான். இத் திருமந்த்ரத்தில் ववार्थदानமும் निष्ठेम् முடையவனே आदिरिकंகும் देश ம் இவும்

'यत्राष्टाक्षरसंसिद्धो महाभगो महीयते । न तत्र सञ्चरिष्यन्ति न्याधिदुर्भिक्षतस्कराः ॥'

பேன்ன அருளிச் செய்கிறுர் இத்திரு இதி. ப்ரஜ்ஞேதி, சாந்தி ப.50-11 என்பர். அங்குள்ள ச்லோகம்" அரு பாரு வரு அரிவு அரிவு கார காரிவு செ . शेलस्थः प्रतया प्रतिपारस्यति॥'' என் றவா று. இந்த ச்லோகம் பொதுவாயிருந்தா லும், அதனுல் அந்தந்த சாஸ்த்ரத்திலோ. லௌகிகங்களான உயர்ந்த ஸ்தா நங்கள் பெறுதற்கான வழிகளிலோ ஏகேறும் ஒன்றிலே விஃசஷ்ஜ்ஞாநமுடைய வன் அந் நிலே பெறவாகாமல் வருந்துகிறவர்களே, மலேமேவிருப்பவன் தரையிவிருப்பவர்களேப் போல் அல்பாகார முள்ளவர்களாகக் காண்கிரு னேன்று பொருள் சொல்லக்கூடுமாகிலும், அந்த ஜ்ஞாநங்களேல்லாம் சரியான ஜ்ஞாகமல்ல வாகையாலும் குத்ருஷ்டி கூறிய அர்தத்தின் ஜ்ஞாந மிராமல் அற்ஞனுன ஸா துவுக்கும் குத்ருஷ்டியைவீட உயர்ச்சி யுண்டா கையாலும் இச்லோகத்தில் நபுருகுத்தாலே கீழ்க்கூறிய சிறந்த ஜ்ஞாநத்தைக் கொள்வதே தகும். ஆக வஞர் அவுவுர் ஏ என்ற சலோகத்திற்குக் கேழ்க்கூறிய அர்த்தமே ச்லாக்யமாயிருப்ப அபோல் இந்த ச்லோகத்திற்கும் ப்ராமாணிக மந்த்ரார்த்த ஜ்ஞாநமே பொருளாகுமென்று கருத்து. ஜ்ஞாநேதே, நர ளிம்ஹ புராணம் 14—11 இது முதற் பாதம்; மேல்பாகம் 'साक्षात पशः पुस्छ विषाणशुःयः । तृणं न ह्याद्विषि जीवमानः तदेव भाग्यं परमं पशुनास् ॥' என்றதாம். விஷ்னுபுராண த்திதும் பரமாத்ம ஜ்ஞா நம் நீங்கலாக மற்ற ஜ்ஞா ந மெல்லாம் அஜ்ஞாகம் என்ளுர். இந்த ஜ்ஞாகமுடையவரெவ்லோரும் அசேரச்வர்= சோசித்தத்ததாறவரென்னலாமோ; சிலர் அவமாநாதிகளேப் பெற்று சோச் யராவரே என்ன — இத் தெளிவுடையவன் मामाप्रमानयोश्तर्यः என்றிருப்பவற கையால் அவன் அடேக்கித் த மோதைபலத் இற்கு ஹா நியில் வேயாகையால் வி சமுக கானென் நறவிப்பதற்காக அவனேக் கொண்டாடுகிருர் இப்படி இதி. புதி. உத் யோகபர்வ33-33,''எவன் ஞ்ருர்-பூ ு ஐயில்களிப்ப தில்ஃபோ, அருரர்- அவமதி ப்பில் கஷ்டப்படுவ தில்வேயோ, கங்கையின் மடுவைப்போல் கலங்கா தவனுகிரு தே, அவன் பண்டி த ௌனப்படு திருன்''என் தி ற லக்ஷணப்படி கலக்கம் பெருன். அவன் ஸம்மாநா இகலா யபேஷிக்காமற்போனு லும் அவனிடத்தில் கொரவபுத்தி யுள்ளவர்களுக்குப் பல நன்மைகளுண்டென்கிருர் இத்துகு

இதி. நிஷ்டையாவது चयाति—काब-पूजागारपेख्ळाणं கலங்காமலிருக்கை, यद्मि .

என் இறபடியே ஒரு दोषமும் வாராது. இச் ச்லோகத்தால் 'रागादिरोगान् सततानुषकान् अशेषकायप्रसृतान् अशेषान् । औत्सुक्यमोहारतिदान् जघान योऽपूर्ववैद्याय नमोऽस्तु तस्में ॥

என்று வுறு தேத்துக்கள் அபுருவு பெகளாக எடுத்த புபடுகளும், ஸத்துக் களுக்கு ஸ்ரீயென்று ஒதப்பட்ட ஒருக்குற்றினுகைய ஸங்கோசமும், வுவு குடிர்க்கு நிலமல்லாத வருவுபுபுபுக்கினப் பண்ணும் அபுகுகுரான அஹங் காராதிகளும் தடையாடாவென்ற தாயிற்று.

இத் திருமந்த்ரத்றில் அறு இயிட்ட பொருளே विष्णुवासुदेवशाख्विशिष्ठणे களான व्यापदापनगरकंडलाडंलां பொருள்

'व्यप्ति-फ्रान्ति-प्रवेशेव्छास्तत्तद्वानुनिबन्धनाः। परःबेऽभ्यधिका विष्णोर्देवत्य परमारमनः॥' न तं क्र अहिर्वुद्विवादिक्नं निविद्यतकं धळंगळणीन धक्षिः 'विषक् व्याप्ती. वश फान्ती. विश

சுர்ளு 1.20. அஷ்டாக்ஷரத்தில் வித்டு பெற்ற பாக்யசாலி எந்த நேசத்தில் மதிக்கப்படுகிறுறே அந்த தேசத்தில் வ்யாதிக்கும் துர்பீக்ஷத்திற்கும் திருடனுக்கும் இடமில்லே யென்றது. அஷ்டாக்ஷர வித்தி பெற்றவனிருக்கும் கில ஊரில் பலருக்கு வ்யாதி முதலானவை காண்கையால் இது தவறேன்ன, இவ்கே வேறு பொருள் கூறுகிருர் இச்லோகத்தால் இதி. ருறிரு. வுஷக்கரந்தம் 'குரு குருவரு குரும் தெருடர் ந்து வருவனவும். முழு சகீரத்திலும் பரவினவும் மிகவும் தீவ்ரமான ஆசை, அன்ஞாநம், அப்ரீதி இவற்றை விளேவிக்கின்றனவுமான ராகம் முதலான எல்லா ரோகங்களேயும் எவன் போக்குவானே, அந்த அழர்வமான வைத்யனுக்கு எனது நமஸ்காரமாகுக' என்று சொனன ரூரிருகளே வ்யாதிகள். ராகாதிகளாவன ஒரு கூறுர்கள் மூன்றும். துரிவுமாவது—ஒனு நச்செல்வமிராமை; விருவருக்கு வெற்றவனுக்கும் அன்ற மமகாரங்கள் திருடர்கள்; இவை அஷ்டாக்ஷரனித்தி பெற்றவனுக்கும் அவனே கெனரவிக்கிறவர்களுக்கும் இரா. ஒதப்பட்ட இடு. குர நெலி: குரிரு விருவருக்கும் இரா. ஒதப்பட்ட இடு. குர நெலிபம்.

இப்படி திருமந்த்ரத்தின் பொருஞம் ப்ரபாவமும் கூறப்பெற்றன. மற்ற இரண்டு வ்யாபக மந்த்ரங்களுக்கும் பொருள் கூறி அவற்றைவிட இகற்கு உத்கர்ஷத்தை யருளத்தொடங்குகிருர் இத் திருமந்த்ரத்தில் இதி. அறுதியிட்ட—நிர்ணயிக்கப்பட்ட பொருள்—பதார்த்த வாக்யார்த்தங்கள். அங்கும் பத்துவித போஜினகள் தகுமென்றபடி, அங்குள்ள திரு நாமங் களில் முதலில் விஷ்ணு பதத்தின் பொருள் கூறு திருர் வ்வாப்திதி. அஹி-ஸம். 52-38. விஷ்ணு சப்தம் பல பல தாதுக்கள் மூலமாக வரும். அந்த தாதுக் களின் பொருள் வ்யாப்தி முதலானவை, வ்யாப்தியாவது பரவியிருத்தல் திலைகள் பரத்வமுள்ளவிடத்தில் நிருபாதிகங்களாகும். அதனுல் விஷ்ணு, प्रदेशने. एषु एडछायाम्' என்கிற चातुकंकளிலே निष्पस மான விஷ்ணுசப்தத்திலுள்ள பொருள் மளும், வாஸுகேவசப்தத்திலும் 'बस्नति बास्यिति' என்றும் 'दीरुति' என்றும் தோற்றின ஒவி:यापकः எம், ஒவிவாகம், तद्वत्रशेषरिहतः எம், कीराविजिगीषा-दिमस्त्रம் என்கிற आकारங்களு மெல்லாம் नारायणशष्ट्राष्ट्रिक एक्स्सिक्षं.

'ऋतो यर्जू व सामानि तथै राथवेगानि च । सर्व नष्टाक्षरान्तःस्यं यज्ञान्यद्वि वाङ्मयम् ॥' என்கையால் இத் இருவஷ்டாகுரமே முமுக்ஷுக்களுக்குத் तस्विदितानुविन्ध களான வெப்போ முருக்கு

'ऋतो यजूंचि सामानि योऽधीतेऽसक्त्यासा । सक्तर्यासारं जक्ष्वा स तस्य फलमध्तुते ॥' ,என்மையாலே இதனுடைய सक्तप्रचारणம் सर्वधेदजवतुस्यம்.

'यस पावांश्च विश्वासत्तस्य सिद्धिश्च तावती । प्तापानित नैतद्ध प्रभावः परिमीयते ॥' என்னையாலே தந்தம் विश्वासनारतस्य ந்துக்கு ஈடாக सिद्धितारसम्यம் உண்டான இம் महाविश्वा சமுடையார்பக்கல் இத்திருமற்த்ரம் अनवच्छित्रप्रभाषமாயிருக்கும். இச் श्लोक्षके இன்னுரால் परिच्छितिकंडिक्याळंळ தென்று விசேவியா

வுக்கே அலை. காந்தியாவது—விருப்பம்; எதெ—என்பதற்கு வீரும்புகிறுன் என்று பொருள். ருது என்பதற்கும் இதே பொருளானுலும் இவ்விரு <u>... வுக்களும் விஷ்ணு சப்தத்றிற்கு மூலமாகலாமென்று வுருவுக்கிற்காக</u> இரண்டையும் சொன்னது. அது என்பதின் பொருள் அகு வகுவுக் என்பன सर्वता उसी समस्तं च वजत्यदाति वै यतः जलं क्र मु क्षे क्षे क्ष्ण्याप्रा का के. இதனுல் खरी. स्वापदात्व.सर्वाचारत्वतंव மனுக்கு முறையே வித்தி, देवदाव्हार्षेமாகும் விளங்கு இறவன் மன்றது. அதன் விவரணம் दोपरिद्वसत्यादिकना. विद्य-कीडा-विधिगीषा-व्यवद्वाप-युति स्युति-मोद्-मद्-स्वन्त-फान्ति-गतिषु என்ற பொருள்களில் கூடும் பற்றைக் கொள்க முதவில் பொருளில் இம்மத்த்ர. உத்கர்ஷத்திற்கு ப்ரமாணம் காட்டுகிருர் ஆவ இதி எருவேம் 1-9. நா லுவேதங்களும் மற்ற சொற்களுமெக்லாம் அஷ்டாறை த்திலடங்கியது: அவற்றின் பொருளெல்லாம் நுணமாகவும் அழிமாகவும் இதன் பொருளேன்றபடி. பொருளுக்குப் போல் சொன்றுக்கும் பெருமை யுண்டென்கொருர் இரண்டாவது ऋच இதி நாரதி. 1.10. எல்லா வேதங் களேயும் பலகால் தவருமல் ஓதுவதின் பலணே ஒரு நரம் அஷ்டாக்ஷரத்தை ஐபிக்கே பெறுவானென்றபடி. இதில் நம்பிக்கை வேண்டுமென்கிருர் पर्येति. नारही 1-14. जवाळाडंल जवांबाना वीनंवामाधिमा यवाळाडंल यवा வளவு பலன்; இதினுடைய ப்ரபாவம் அளவிடப்படுகிறதன்று. நம்மால் அளவு தியப்படாவிட்டாலும் ஈச்வரகு லறியப்படுமாகையால் அடிடிக்கு ஓடிவு, கு மாகாதே என்ன. அருந்துமென்பதை ஸ்தாபிக்கிருர் இச்சோபத்தில் இதி. प्तस्य प्रभाव: न परिमीयते जलंगा பெரதுவாகச் சொன்னதால் ஒருவராலும் परिच्छेप्रिकंट பொண்ணது—அளவுள்ளதாக அறியவொண்ணதென்று தெரி தேறது. அஷ்டாக்ஷரத் இனுடைய பொரு செல்லாம் விரித்துரைத்த அவன் அளவிருந்தால் அதையும் அறிந்திருப்பான். இருந்து அறியாமற் போகு அம். இல்லாததை இருப்பதாகக் கொண்டாலும் <del>அருகுமே;</del> இராகபோது

மையாலே' நர நாரணனுயுலகத்தறநூல் சிங்காமை விரித்தவன்' என்கிறபடியே இத் திருமந்த்ரத்துக்குப் त्रवर्तेक्ष னுமாய்ப் त्रित्ताच னுமாயிருக்கிற एतः उचैएனன நாராயணன் தானும் இதின் எனுதற்தைப்परिष्कु रयोग्यமன் மென்று அறியுமத்தின.

இம் மந்த்ரத்துக்கு ஜாவுமாய் பேரியுமானவன்டக்கலிலே இத்தை பாடி மாகப்பேற்ற நிருமங்கையாழ்வார், அந்தணர்மாட்டந்தி கைத்த மந்திரத்தை மக்திரத்தால் மறவாதென் றும் வாழுநியேல் வாழலாம்' என்றருளிச்செய்தார் எட்டுமாமூர்த்தியேண்குண்ண கொண்டிக் கெட்டிறை வெண்டே கிகுதி, எட்டு

இவ்வியென்று அறிவதே அவனுக்கு வேண்டும் 215 அளவை வெக்ளுல் களவு இருந்து இவன் அறியாகவனென்பதவ்ல, அளவில்லா மையாலே அளவில்லே என்று அறிந்திருக்கிறுகொன்றதே. நநேடு, எங்கானு பென்று (பெரிய இ-10-5-1) பாட்டாரம்பம், மிக்க பரத்வத்தோடு மிக்க செய்யுத்தையும் பரக்க ஆநுபவிக்கிருர் இங்கு. நரகு இடு சேர்ந்த நாராய டோளுகி உலகத்டுல் அற(ம்)நூல் = தர்மத்தைச் சொல்லும் சாஸ்த்ரத்தை ஸாத் அவிக நாஜஸ் தாமஸங்களான தர்மங்களில் ஸாத் அடிக தர்மத்தை விசேஷ மாகச் சொல்லும் இருவஷ்டாக்ஷரமென்கிற மந்த்ரத்தை கிங்கரமை = ஒர் அர்த்தமும் விடாதபடி விரித்துரைத்தவன், அதுவே யின்றி சிவந்த சேரதி குதலான எல்லாவற்றையும் ராஜஸ தாமஸங்களா யிருக்கின்றனவே பென்று ப்ரளயுத்தில் உண்டவன்; ஆப் பரனே இங்கு வெண்ணெயுண்டு ஆச்சியரால் கட்டுண்டு ஏங்கி நின்ரு**னெ**ன்று பாட்டின் பொருள். அதநால் என்ற விடந்தில் அருநூல் என்ற பாடம் உண்டாடில் அருமையான நூல் =பரிச் சேறிக்க வோட்டுறை ப்ரபாவமுள்ள நூலெட்டிறதாம். இப்படி சொல்லப் பட்ட ஸர்வத் குறும் மந்த்ரதேவதையுமான வனே அளவில் பென்றே அறி கிருகென்றபடி. இனி, முன் பாட்டருளிய ஆழ்வாரே இருமத்த்ரார்த்தத்தை மறவாமற்காக்க வேணுமென்றஞளினர், இது முக்கியமென்கிருர் இம் மந்ந்ர இதி. அந்தணர் இதி திருநெடுந்தாண்டகம், 4, இந்திரர்க்கும் என்ற பாட்டு அந்தணர்—ப்ராஹ்மணர்களின் மாடு-தநமான வேதத்தின் அந்தி-முடிவான உபநிஷத்தில் கைவத்த-சொல்லப்பட்ட மந்திரத்தை = ரஹஸ்யார்த்தமாய் நாராயணனே அஷ்டாக்ஷர மற்ந்ரத்தாலே என்றும் *கோவா தா ந*ழுமான மறக்காமல் அநுபவித்தால் வாழ்க்கை பெறலாம்; நிருவல்டாக்ஷர மூல மாக ஸர்வார்த்த விசிஷ்ட நாராயணன் குப்பு அறுபவிக்கப்பட இவண்டிய வனேன்றபடி. இப்படி யநுபவிக்கிறவர்களுக்கு வரழ்க்கையாவது ஸர்வ பல ப்ராப்தி பென்பதை ஒரு பாசரயிட்டு வினக்குகிறுர் கட்டு இதி. எட்டு மூர்த்தி முதலாக, எட்டுவரை வரையிலாகு எத்தின்யோ எட்டை ு**ன்ற—**படைத்த, எண்குணத்தோ*ட்*ர = ஸர்வேச்வர முடைய எட்ட உரமான மந்த்ரத்தை எணும் = எண்ணு கிறவர்க்கு ஐபிப்பவர்களுக்கு எட்டு மலர் மூதலாக, எட்டு ரஸத்திற்கு மேலான சாந்திரஸம் வரையிலானவை

மாபடாகளி*ட்*ர் ந வெண்குணத்தோ கொட்டெணுமெண்குணம் நியோர்க்கு எட்டுமாம்பதென்கித்தியெண்பத்தியெட்டுயோகாங்கமெண்செல்வம் எட்டுமாகுணமேட்டெட்டேணுங்கலேயெட்டிரதமேல்ளவுமெட்டினவே.

वरीयारपश्चमकाका में पांचलदेवप्रस्वनीयहत्वाणेयतानकाका क कां வேச்வர றும்கு ருளுகளிலும் அழ்வுளிலும் புளுகிரும் சூல்கமாயிருப்பது ஒன்றுமில்ல பென்கிறது. எட்டுமாமூர்த்தி = வுருவாரே ஆகங்கள் ஐந்தும், சுதாழ்வர்களும், யஐமாதனும் தனக்கு அர்க்களாக வரம்பெற்று அது ரக்டேன்ற பேர்பெற்ற எட்டுக்கண்ண பு = புருக்குகையாலே எட்டுக் கண்ணுடைய எறு. எண்டுப்கு = எட்டு டிக்குகள். எட்டு இறை = ஏ: புடிகளான எட்டு டிரவுகள் கள். எண்பிரஇரு = அவுகாகருமுகுராரும்களான எட்டுக் குவங்கள். எட்டு **மாப**ருகள் = எட்டுக் குலபர்பதங்கள். ஈள்ற எண்குணத்தோன் = இவை , யெல்வாவற்றையும் ஸ்ருஷ்டித்த து<del>பாழுகு வெறு வ</del>ை வாகார்கா; இதை க்கு எட்டு गुणांडि विवालं कि क्र का दार्म वष्यत्व-जरा—मरण —को ए.—खुच — विवासे वा ( वा ? ) कं क्रेडिक பொழிகையும், நித்யங்களான அவப்களேயு டையகுகையும், நின்த்தது முடி த்த வல்லனுகையும்; எட்டேணுமெண்குண **ம**தியோர்க்கு = இப்படிப்பட்ட வர்பேச்வரனுக்குப் அறுவு அருவரை இருவஷ்டாக்ஷர த்தை ஒழிமாகக் கேட்டு वज्र पिन्ध कं கும் पहार प्रिस्म டைய अन्व माल प्रति बुद्ध गं कं கு. बुद्ध कं த வம் கம் ठलाग्यका—'ब्रह्मं घारनं दीच खरनं प्रसिपाद्यम् । उहीऽपोहोऽपंचिहानं सत्त्वहानं च थीयवाः ॥' जकं कि कटाय, ज ட்டு மர மலர் = 'विदिखा प्रवमं पुण्यं पुष्पिमिन्द्रयनिप्रहः। . सर्पेत्तएवा पुष्पं क्षमा पुष्पं विद्योपतः ॥ । । । । व पुष्पं तपः पुष्पं ध्वानं पुष्पं तथेव ए ।

லாம்¦ரட்டின பே = வீத்திப்பவையேயென்று அந்வயார்த்தம்.பதார்த்தங்கணி ஆசார்யரே விரித்துரைக்கிருர் ஒதேக்யா (தயால். டாட்டின் காரார்த்தம் சூர்குரித

பதங்களின் பொருள் எட்டு இத்யா இயால் பா = டெரிய, எட்டு மூர்த்திஅஷ்டமூர்த்திகள்; அவற்றை தயுகைடம் வன் இவன்; எட்டு ப்ரக்ருதிகளாடிகுப்ரக்டு இ மஹத் அஹங்காரங்க குழ், டஞ்சதத் பாற்றை ஒரும். வறை—பல்ல
எண்குகுத்தோள் 'அறுகுறுவரா சென்?' என்று ஏரு நீய்யல் சொல்லப்டட்ட
கூறிறுவுவானிகுவிறுவுங்கள்; சாச்வத ஷின்ம் கள் யுகைடம் இசை ஸ்ச்ய
காமத்வம்; நிண்த்ததை முடிக்க வல்லனுகை இவுவருகளும்; எட்டு = திருகஷ்டா
கூரம் எணும் = எண்ணுகிற ஐபித்து அர்த்தாதுஸ் ந்தாரம் செய்கிற எண்
குணம்தியோர்—எட்டு குணமுடைய புத்தியை யுகைடம்றர் அவ்கெட்டு
குணங்கள் கர்துணுதிகள். ஒர்டைய புத்தியை யுகையகப்பது. ஆரைய்க—
ஸமைத்தில் மேண்டுவதை நின்ப்பது. அருவும், வருப்பது. ஆருட்டை
றின் ஸ்தாநத்தில் மற்றென்றைச் சேர்ப்பது. அறி ஒட்ட விடகேண்டும் வற்றை
யெல்லாம் விட அதிவது; ஆருவுகும்—ஒவ்வொரு வஸ்துவையும் மாறுட்ட
மின்றி அறிவது. ஆக எட்டாகும். மாமலர் = வெளியிலிருக்கும் புஷ்ப
ந்கோடுட கையர்த்த மலர்கள்,

एसमहिवधं पुष्पं विष्णोः प्रीतिपरं भधेत् ॥' என்டு மட்டு மட்டு இத்தி = ऊदः सुद्धियातास्त्रयः सुद्धियातिः । दानं ख सिद्धयोऽष्टी என்கிற எட்டு வித்தி. எண்பத்தி = 'मद्भक्त जनवात्सद्यं पूजायां चानुमोदनम् । मत्प्रथा- अवणे भिक्तः खरनेशाप्जविक्तिया ॥ स्वयमाराधने यत्नो ममाधं सम्भवजनम् । ममानुस्मरणं नित्यं यद्य मां नोपजीवित्त ॥ भिक्तरप्रविधा होषा' என்கிற எட்டுவிதங்களான भिक्त हलां. எட்டு மோகாங்கம் = योगाक्ष्मणादनं विना केळां केणां பட்ட மமுறியமா திகள்

எண்சித்தி. காத இதி சுர்வுகாரிகை. 51. இங்கே குடி என்றவிட க்கில் ஒனு: என்றே ப்ராசீ நபாடம். ஆ சப்தத்திற்குத் தர்க்கம் பொருள் அது சில ஓவேகளில் குறிக்கப்பட்டு ச்லோகத்தில் புகுத்திருக்க வேண்டும் तस्वकी मुश्रियों उद्गादिशासकं कला कें अ மேறு பொருள் வட்டு கொள்ளப்பட்ட மேலே கூறுவம். அச் சொற்களுக்குப் பொருளோடு சொல்லும் பரிபானஷ்களும் அங்கே குறிக்கப்பெற்றன. இந்த எட்டு வித்தி களுக்கு ச்லோகத்திற் சொன்ன முறையிலே க்ரமமில்வே. அதனுல் முறைப் படி உரைக்கிறேம்-முதலாவது வித்தி அவுவுகம்-அதாவது சாஸ்ற்ர க்ர ஹணம்: இதற்கு தூரம் என்று பரிபாகை, இரண்டாவது ருடிம்: அதா வது சப்தமூலமான அர்த்தற்ஞாநம், இது सुतारம். முன்றுவது காகம். அதா வது ச்ரவணத் இற்குப் பின்குளை மநநம் இது காகால்; நாலாவது ஸுஹ் ருத் ப்ராப்தி = ப்ரவசநத்திற்காகவும் ஸம்வாதத்திற்காகவும் சிஷ்ய ஸப்ரஹ்ம சாரிகள் போன்ற ஸஹ்ரு தயர்களேப் பெறுகை. இது 🗺 எம்: ஐந்தாவது दानம், देव शोधने என்கேற पातुவினுல் சுத்தி என்று பொருள். அதாவது வந்த ஜ்ஞாநந்தின் சுத்தி, வேறு ஜ்ஞாநங்களின் கலப்பின்றி விவேக த் இன் ஸ்வச்சமான ப்ரவாஹம். இது सदामुद्दितம்; இதனின்று வரும் னித்திகள் மூன்று. அவை आधारिमक वाविभीतिल वाविदेविकदःखनिविधिकणे. இடை நுடிக்கு கிருவுக்கும். இம் மூன்றே வித்திகள். இவற்றுக்குக் காரணமாயிருப்பதால் மற்ற ஐந்தையும் னித்தி பென்றது. க்ரமப்படி இதற்கு ஸங்க்ரஹம் கூறுவம்-अध्ययनं शब्दोही सुहृदां प्राप्तिस दानमध तिसः। अध्यात्म-भूस-देख-एकेणश्रमयोऽष्ट सिद्धयः लांख्ये॥ तत्परिभाषाः क्रवतः तार-स्रुवारे च तारसारं च। एरयं च सदामदितं प्रमोदम्बिते च मोदमानं च ॥. सांख्य हं उक्षण कर्छ छे वास्तः = का कं हा க்ரஹணம், अभ्ययतम् = अर्थे अय्यविक्टां நும் உரைக்கலாம். அப்போது शुक्सो उक्षाय-ருகுவிது: என்று மாற்றவேணும். ஆத எட்டிற ச்லோகத்திற்கு நாவாம்பாதம் सिक्षे: पूर्वोऽएक्क शिविध: என வாம். வித்திக்கு ப்ர திபந்தகம் முன் சொல்லப் பட்ட முன்று என்று அதன்பொருள். அவை விபர்யய அசத்தி, துஷ்டிகள், இதற்கு விரிலை ஸாங்க்யகாரிகை 46 விருந்து காண்க.

मस्केति गारुडपुरावाம். 219. यमनियमादिक्षां. यमनियम सासन प्राचायाम प्रस्वाद्दार घारणा स्थान समाधिकां. श्रीणमादिकां. எட்டு வித்திகளேன்று அமரனிம்ஹன் சொல்லியிருந்தும் எண் வித்தியேன்று அவற்றைச் சொல்லாமல் எண் செல்வ மேன்ற தெங்ஙளே ஏன்கிற சங்கை பிறவாமைக்காக இவற்றை ஐச்வர்யமாகச் என் செல்வம் = 'னின்பா பிர்பா வி எனு கியி பிர்பா விழுவிக்கப்பு பிரிழு விரும் விருவிக்கும் பிரியின் விருவிக்கும் புவிழுக்கும் புவிழக்கும்: 'அறி புவு முக்கி மிரியிக்கும் புவிழக்கும் புவிழக்கும். 'அறி புவு முக்கி பிரியிக்கிக்கும் புவிழக்கும். 'அறி புவு முக்கி பிரியிக்கிக்கும் புவிழக்கியில் மிறியில் மிரியிக்கும் கிறியியில் மிரியிக்கும் மேலான சாந்திரஸம் இவை வெல்லாம் எட்டின்பே = இவற்றில் இவனுக்கு இச்சையுள்ளபோது எட்டா தலையொன்றுமில்லே. ஆம்மகுணு திகள் நிரம்பாகொழிகிறது வருகுகபுக்கில் ஊற்றம் போதா மையாலே. விழக்கும் வேறியில் விரியிக்கியிக்கில் விரியிக்கியில் விரியிக்கியிக்கியில் விரியிக்கியில் விரியிக்கியிக்கியில் விரியிக்கியில் விரியிக்கியில் விரியிக்கியிக்கியில் விரியிக்கியில் விரியிக்கியிக்கியில் விரியிக்கியில் விரியிக்கியில் விரியிக்கியில் விரியிக்கியில் விரியிக்கியில் விரியிக்கியில் விரியிக்கியிக்கியிக்கியியிக்கியிக்கியிக்கியிக்கியிக்கியில் விரியிக்கியிக்கியிக்கியிக்கியி

எட்டெட்டு = எட்டால் எட்டைப் பெருக்கப் கிடைப்பது அறுபத்து நாலு. எட்டிரத®ம் ஆகு என்று பதப்பிரிவு. நாலு. எட்டிரத®ம் தகரமாய் ரதமாயிற்று. தமிழில் ரேத்திற்கு முன் உயிரெழுத்தைச் சேர்ப்பர். அதனுல் ரவிபென்றது இரவி என்பது போல் ரதம் என்பது இரதிகென்றுயிற்று. ச்ருங்காரம், வீரம், கருணம், ஆச்சர்யம், சிரிப்பு. பயம், ஜுகுப்ஸை, உக்ரம் என்ற எட்டு ரஸங்களிற்கு மேல்பட்டது: அதாவது சாந்திரஸம் இம் மந்த்ரார்த்தமான எம்பெருமான் சன்ற பல பஸ்துக்கள் எட்டென்ற எண்ணுள்ளவையாகும், அவனுக்கு குணங் களும் எட்டு. அவனுடைய மந்த்ரத்தின் அக்ஷாமும் எட்டு. அடையதுஸ்த திக்கும் ஜீவர்களுடைய மதிக்கு குணங்களும் எட்டு, அஷ்டாக்ஷரமூலமாக அவர்கள் பெறும் பலன்களும் எட்டு ஆக எல்லாம் எட்டுக்ற எண் வெருக்கள் கொண்டனையாம்.

இம்மந்த்ரம் எண்ணு இறவர்கள் சிலருக்கு ஆக்மகுணு இகளில்லேயே என் பதற்கு ஸமா தா நம் அடிரு. ஊற்றமிருந்து எண்ணினுல் அவை உண்டா மேன்றபடி. அஷ்டைச்வர்யா இகள் கிலருக்கில்லேயே என்பதற்கு ஸமா தா நம்—அடுரு. வைராக்யத்தால் விரும்பா தவர்களுக்கு அவை வாரா, விரும்பி ஐபித்த வர்களுக்கு அவை வரும். எல்லோருக்கும் சா ந்திரஸம் உண்டாகிலும் தடுக ஸம் ஸாரம் निवर्तिயாகொழிகிறது இசைவில் குறைவாலே. ஆகையர் லேயிறே 'तमो नारायणायेति मन्दाः सर्वार्थलाचदः' என்கிறது.

अविद्यापूर्तनोःमुक्तैरनवज्ञातसः १पै: । असदास्त्रादसत्री उरादिष्टमिति दर्शितम् ॥

உயர்ந்தனன்(தப்) காபல என்னார்க்குரிமை குறந்துயிராய் மயர்த்தமை தீர்ந்*று* மற்ரேர்பழியின் தி வடைக்கலமாய்ப் பயந்த வத் நாரணன்பாதங்கள் சேர்த்து பழபடியார் தயத்த டுற்றேபலெல்லா நாடு(ட!) தன் மனு போதனமே.

மோகும் விளம்பிக்கிறது ஏன் என்ன, உத்தரம் தடுக இதி. கடுக=விரைவில் ஆகையால் ஸர்வபலஸாதநத்பம் சொன்னதற்கு விரோதமில்லே

திருமந்த்ரார்த்த விவரணத்தை உபலம்ஹரிக்கிருர் அருக்கி. கீழ்க்கூறிய பொருளெல்லாம் ஆசார்யர்கள் கூறியமை. மற்ற மதா ந்தரஸ்த்தர்கள் சொல்லும் பொருளே ஆசார்யர்கள் ஆதரியார். அவித்யையாவது—அஜ்ஞா நம். அது கிற பிசாசியினின்று விடுபட்டவரும், சாஸ்த்ர ஸம்மதமான மார்க்க த்தை அவமதிக்கா தவரும், அலைத்தான வஸ்தவின் அநுபவத்டில் வெட்க முற்றவருமானவராவர் ஆசார்யர்கள். அவர்களால் ஆன்னையுடன் உபதேசிக் கப்பட்ட அர்த்தமானது நிடு—இவ்வாறு நிறுர்களால் அன்னையுடன் உபதேசிக் கப்பட்ட அர்த்தமானது நிடு—இவ்வாறு நிறுர்களைக்கப் பெற்றது. ஜீவ ப்ரஹ்ம—ஐக்யம் பொருளென்று சிலர் சொல்லலாம். அது அன்ஞா ந பீசாசத்தின் ஆவேசத்தால்வந்தது.கெலர் நடிரன்பதற்கு எனக்கொன்றும் கார்யமில்லே யென்று நிறுநிரு இயே பொருளென்பர்; அது சாஸ்த்ர ஸம்மதமான உபாயத்கிலே செர்த்து ஐச்வர்யாறி பலணயே விரு ம்புவருண்டு. அது அருர்கு வருக்கும் அம்றாமாலி கைக்கு நிறுங்களாம், வந்தது. பருநிற்கும் அப்ராமாணிகமாகையாலே அத்யந்தம் அஸத் தாகும். ஆகக் கீழ்க்கூறிய பொருள்களே முமுக்ஷுக்களுக்கு நிறுங்களாம்,

மற்றொரு ரிதியில் முழு மந்த்ரார்த்தத்தையும் சருக்கிக்கொண்டு இவ் வதிகார மூலம் இவ்வர்த்தம் அறிந்தோமென்று பாசுரத்தால் அருன்றோர் உயர்ந்த இதி. உயர்ந்தனன் காவலன் என்றும் உயர்ந்த, நங்காவலன் என்றும் உயர்ந்த, நங்காவலன் என்றும் பாடங்கள். இது அகாரார்த்தம். மேலே உரார்த்தம். உயி ராய் என்றது மகாரார்த்தம். இரண்டாமடியில் நமச்சப்தார்த்தம். உயி ராய் என்றது மகாரார்த்தம். இரண்டாமடியில் நமச்சப்தார்த்தம். பயந்த என்றது தாரசப்தார்த்தம். மேலே — மேலம்சத்தின் அர்த்தம். பாட்டின் பொருளாவது—உயர்த்த (னன்) — यत्तो पा ராரி ...... இறு என்றபடி இதத் காரண தவ ப்ரயுக்கமான நிரதிசயோத்கர்ஷம் பெற்றவணுன் (நம் = நமக்கு) காவலன் — ரக்ஷக்குன் ச்ரிய:பதியையிட அல்லார்க்கு — வேருனைர்க்கு. உரிமை துறந்து — சேஷத்வத்தை வீட்டு. உயிராய் — தேஹாநி விலக்ஷனை ஞன ஆக்மாவாகி, மயர்ந்தமை தீர்ந்து = அஹங்கார மமகாராநிகள் கழியப் பேற்று. மற்று ஓர் வழியின்றி — ஜ்ஞாந சக்த்யாதிகளில்லாமையாலே ப்ரபத்தி தவிர வேறு உபாயமில்லாமல், அடைக்கலமாய் — அவறுக்கு ஆரமாக மைமர்பிக்கப்பட்டவனும், பயந்த — ஆருக்கலமாய் — அவறுக்கு ஆரமாக மைமர்பிக்கப்பட்டவனும், பயந்த — ஆருக்கலமாய் — அவறுக்கு ஆரமாக மைமர்பிக்கப்பட்டவனும், பயந்த — ஆனடிக்கலமாய் — அவறுக்கு ஆரமாக மைமர்பிக்கப்பட்டவனும், பயந்த — ஆரைக்கலமாய் — அவறுக்கு ஆரமாக மைமர்பிக்கப்பட்டவனும், பயந்த — ஆரைக்கலமாய் — அவறுக்கு ஆரமாக மைமர்பிக்கப்பட்டவனும், பயந்த — ஆனடிக்கலமாய் — அவறுக்கு ஆரமாக மைமர்பிக்கப்பட்டவனும், பயந்த — ஆனடிக்கலமாய் — அவறுக்கு ஆரமாக

इत्यं सङ्घटितः पदैक्षिभिरसानेकद्विपञ्चाक्षरैरर्थैस्तत्त्विद्वप्रयोजनमयैरप्यात्मसारैक्षिभिः । भाषाच्य(रुय)क्षरनेदस्तिरजहःस्थ्ळादिवृत्तित्रयः तैगुण्यप्रशमं प्रयच्छति सतां तय्यन्तसारो मनुः ।। इति प्रवितार्किप्रसिद्ध्य प्रचेतन्द्राखतन्द्रास्त्र श्रीमद्वेङ्कटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यद्ययसारे मूलमन्द्राखिद्यारः सप्तविद्याः ॥ 27 श्रीमसे निगमान्तमहादेशिकाय नमः

------

அ-நாரணன்-ப்ராப்ய ப்ராபக பூகஞைய் ப்ரஸிக்கமான திருமாவின், பாதங்கள் சேர்ந்து-திருவடியை வைகுண்டக்கில் பெற்று பழ அடியார்-நிக்யஸூரிகள் நயந்த=ப்ரீ தியுடன் செய்கின்ற, குற்றேவல் எல்லாம்—ஸர்வகைங்கர்யங் களேயும் நாடு = ஆசைப்பட்டுப் பெறுதற்குக்காரணமான, நல்-சிறந்த,மனு = மந்த்ரத்தை— திருவஷ்டாக்ஷரத்தை. ஓதினம்— அர்ந்தத்தோடு அறிந்தோம் சேர்ந்து என்பதற்கு நாடு என்பதில் அந்வயம். இங்கே நாடு என்பதற்கு நாம் நாடுவதற்கான என்று பொருள். விணேக்கொகையில் விணேக்கு மேற் சொல்லுக்குத் தகுந்தபடி பொருள் கொள்வதுண்டு. நாட என்ற பாடம் உண்டாகில் அர்த்தம் ஸ்பஷ்டம்.

மேலே ச்லோகத்தாலே இம் மந்த்ரத் நிற்கு அக்ஷரம் எத்தனே. பதம் எத் தனே. எத்தனே யோ ஐநைகள், என்ன பலன் இத்யா திகளேச் சுருக்கி யருள்கிருர் एथம் இதி. असी-இந்த—आधः—மூன்று நஹஸ்யங்களில் முதலாவதாய், विभिः पदे: முன்று பதங்களால் खंघदितः அமைக்கப்பெற்றதாய் ओं सित्येफाभरम्, न म एति हे अधारे, नारायणायेसि पञ्चाक्षराणि. என்றதே.अध्यात्मक्षारै: ஆத்மாவோடு ஸம்பந்தப் பட்ட तस्व, हित, प्रयोजन मये: தத்து வம் ஹி தம் புருஷார்த்த மென்கிற विभि: थर्थे: மூன்று பொருள்களோடும் संघटित: சேர்க்கப்பட்டதாய்; மூன்று பதங் களுக்கு அடைவாக மூன்றும் பொருளாகும். शि अश्वर घेरस् ते:- ति अश्वर-- अ.उ-स् என்கிற மூன்று அக்ஷைரங்களேயுடையதான வேதாயூ தி:—வேதகாரண ப்ரண வத்தையுடையதாய் அவுவு வுழுவு வுழுவி: என்கிற மைஸ்தபாடத்தில் முதல் அவய வமான மூன்றக்ஷரங்கொண்ட ப்ரணவத்தையுடையதாயென்று பொருள். वजहत् स्थूलादिवृधित्यः-स्थूला मादिः यस्य तत् स्थूलादिः இது 🖂 த்திற்கு வீசேஷணம். जनमादि என்ற விடத்தில் एज्यस्य த்தால் ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதிப்ரளய ஸமுதாய **ற்றைகக் கொண்டு** அதில் ஜந்மாவை ஆதி **பென்**றது போல் இங்கே வ்ருத்தி த்ரயமென்கேற ஸமுதாயத்தில் ஸ்தூலத்தை ஆதியாகக் கொள்க. ஒவிர் ஐப் चृतिहापம். अजदत् त्रयं यं सः என்று த்விதீயாபஹுவ்ரீஹிபாம். नृात्याण्यु वोधनவ்யாபாரம். இங்கே நமச்சப்றத்தில்' स्थूகம் ஸூக்ஷ்மம் பரம் என்று அஹிர்புத்த்ய ஸம்ஹிதையிற் சொன்ன கீழ்ககூறிய மூன்றுவித योधन स्था पாரங்களேக் கொள்க. இது நாராயணமந்த்ரம். இதற்கு நாராயண சப்தம் அஸா தாரணம்: ப்தணவமும் நமச்சப்தமும் வேறு வ்யாபக மந்தரங்களிற் போல் இங்கும் சேருமென்று இந்த மூன்றும் பாதத்திவிருந்து தேறும். இதுபோல்

இம் மந்த்ரத்திற்கு ஏகவாக்யம் வாக்ய த்வயம் வாக்ய த்ரயம் என்ற மூன்று போது வ்யாபாரங்களுமிருப்பதால் அதில் ஏகவாக்ய பக்ஷத்தில் ப்ரணவைத்திலும் நமச்சப்தத்திலும் உட்பிரிவு இராமையாலே அந்த வருத்தி ஸ்த்தூல விருத்தியாகும், ஆக ஸ்தூலா தியாசு முவ்வகை வாக்யப் பிரிவுகளேயும்விடாத என்று குகை முதலாதி பதத்திற்கு அர்த்தமாகும் இப்படி இந்த ச்லோக த்தில் அக்ஷரம் பதம், அக்ஷரார்த்தம் பதார்த்தம் அவரந்தர வாக்யார்த்த மெல்லாம் அறிவிக்கப்பட்டன. பலின யருளிச்செய்கிருர் இருவுதுகம் விறிவிக்கப்பட்டன. பலின யருளிச்செய்கிருர் இருவுதுகம் இது. விரிவு விறிவிக்கப்பட்டன. மிலின் வருளிச்செய்கிருர் இருவுதுகையிறில் விறிவிக்கப்பட்டன. மிலின் வருளிச்செய்கிருர் இருவுதுகம் விறிவிக்கப்பட்டன. மிலின் வருளிச்செய்கிருர் இருவுகுகையிறது. விறிவிக்கப்பட்டன் விறிவிக்கப்பட்டன் வரிவிறுக்கியை வருளிக்கிறது. விறிவிக்கிறது.

எட்டுமாமூர்த்தி செயன்கிற பாட்டிலே பல எட்டுக்களேக் காட்டினுற் போல் இங்கே பல மூன்றுகளேச் காட்டுகிருர்— இம் மந்த்ரம் மூன்றில் ஒன்று இதில் பதங்கள் மூன்று: அவற்றின் அக்ஷரங்களின் எண்ணிக்கை ஒன்று இரண்டு ஐந்து என்று முவ்வகையானது, தத்துவாதி ரூபங்களான அர்த் தங்கள் மூன்று. முதற்பதத்தில் அஷரங்கள் மூன்று. அதன்மூலமான வேதங் களும் மூன்று. அடி: என்பதில் பரயோஐனேயில் அக்ஷரங்கள் மூன்று. நமச் சப்தத்திற்குப் பொருள் மூன்று. அ-அட்-आएவர என்று எம்பெருமானுக்குக் சொற்கள் மூன்று. முழுமந்த்ரத்திற்கு ஏகவாக்யம் த்விவாக்பம் த்ரிவாக்யம் என்று யோஜனகள் மூன்று. இதனுல் விலக்கப்படும் மிச்ர குணங்கள் மூன்று, மந்த்ரமூலமான பலன்கள் ஐச்வர்யமைகவல்யமோக்ஷங்கள் மூன்று இம்மந்த்ரம் மூன்று வேதஸாரம் என்ற சமத்காரம் இங்கே கருத்திலுள்ளது.

यत्र विष्णोध्य लक्ष्म्वाश्च दोषित्वे तुर्वतो देता । कठवल्ल्यामिमं श्रेष्ठवारायणमनुं अजे ॥ ஸ்ரீமதே நிகமா ந்தகுரவே நம: மூலமந்த்ராதிகாரம் முற்றும். 27.

> ஸ்ரீ: ஸ்ரீம**தே நி**கமாந்தகுர**ேவ** நம: த்வயாதிகாரம். 28

ஸார நிஷ்கர்ஷா திகார த்தில் மூலம ந்த்ர த்தை முதலாகவும் சரமச்லோக த்தை 2-ஆவதாகவும் த்வயத்தை மூன்ருவதாகவும் முதலில் அருளியிருந் தாலும் முடிவீல் ச்லோகத்திலே த்வயமே யிரண்டாவதாகக் கருதப் பேற்றது. வாவிருக்காலும் இதே யிரண்டாவதாகும். மேன்மேல் வீவரணமாயிருப்பதாலும் த்வயம் மத்யமம். திருமந்த்ரம் போல் மந்த்ரமா யிருப்பதாலும் அத்துடன் சேரும். ஸம்ப்ர தாயத்திலும் இரண்டாவதாக இதே ப்ரளித்தம். அதனைல் த்வயமந்த்ரவ்யாக்யாநம் இங்குத் தொடங்குகிருர் முதலில்—திருமந்த்ரம் ச்ருதியில் ஸுப்ரளித்தமாய் ஒதப்பெற்றது. ஸ்வ ரூபஜ்ஞா நத்திற்காக முதலில் க்ரவிக்கப்படுகிறது. குவரோக்கு வாவைத்கா இனையே மந்த்ரமாக மித்வத்தில் அருளினர். கிழகிகாரத்தில், ஸர்வபல भी.

## श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः द्वयाधिकारः

த்வயாதிகாரம்-28

आकर्णितो वितनुते कृतकृत्यकश्याम् आम्नेडितो दिशति यश्च कृतार्थभावम् । प्रत्यूषतां भजति संसृत्कालरालेः पद्मासद्दायशरणागतिमन्त्र एषः ॥

ஸாத நமாகவும் ஒகப்பேற்றது, புண்டரிகா இகள் நாரதா இ மூலமாக இதையே பேற்று மோக்ஷமடைந்தன தென்று பாநதா 🖰 ப்ரஸிததம். நமச்சப்தம் இருப்பதாலே ப்ரபத்திமந்த்ரமாவதற்கும் குறையில்கே, 'புகுபுக்கு குருபுக் िवाय निरोप' என்று ஆத்மஸமர்ப்பணமந்த்ரமாக பாஷ்யகாரரும் அருளினர். இப்படி ஸுப்ரனித்தமான மந்த்ரத்தை ஸம்ப்ரதாயமூலமாகப்பெற்றிருக்க. ச்ரு இபுராணு இப்ரஸித் தமாகா ததாய் பூர்வாசார்யவாக்ய மென்றே சொல்ல ப்பட்ட த்வயத்தை சரணுகதி மந்த்ரமாகக் கொள்வதென்? ஓன்றுயிருக்க, த்வயமென்பதென் இத்யாதி சங்கைகளெல்லாம் திரும்படி மேலே விரித்து உரைப்பதற்கு ஸங்க்ரஹமாகும் ச்லோகம் அருற்த இதி.ச்லோகார்த்தமாவது — य: எந்த மந்த்ரமானது அதிர்பு: — கேட்பிக்கப் பெற்றகாய் நுருதுவு ஒடிர் — மந்த்ரத்தைச் சொன்னவனுக்கு உபாய பூர்த்தியானவனின் தன்மையை वितन्ते — நன்ளுகச் செய்கிறதோ. आम्रिडि १:—பல கால் உச்சரிக்கப்பட்ட நாய் நாழ்வு ் வ—பருஷார்த்தம் பெற்றவனுயிருக்கையையும். ரகுறிர் — அளிக்கிற தோ. प्र:—இந்த. प्राप्तहायशाणातिम=0:—ச்ரீவிசிஷ்ட நாராயணனிடத்தில் சரணுகதி செய்வதைச் சொல்லும் மந்த்ரமான அ संस्तिकालरात्रः — ஸம்ஸார மாகிற இருண்ட இரவுக்கு அவுவர் –விடியற் காலமாயிருக்கையை அளிரு— அடைகிறது. அது ஆனு சுன் இச்ஷம்களிருப்பதால் இதுவே மோக்ஷமந்த்ர ஆதரிக்கப்படுகிறு சென்று ச்லோகத்தின் கருத்து, य: என்கிற பதத் திறைலே இதற்கும் ச்ருக்யாதி ப்ரளித்தியும் ஆசார்ய பரிக்ரஹமும் உண் டென்று அறிவிக்கப்பெற்றதாம். அடுதொள்ற பதத்தாலே ஒரு தக்கிற்கு மேலாகச் சொல்லப்படுவதைக் கூறியதால் அடிருர்கு என்றவிடத்தில் ஒரு தரம் சொல்வது கருதப்பெற்றிருக்கவேண்டும் அதனுல் கேட்க**ப்பட்**டதா பென்று பொருள் கொள்ளாமல் கேட்பிக்கப்பட்டதா பென்ற ரொகாழ் த்தைச் சேர்த்த ஒ. ஆசார்ய மூலமாகக் கேட்ட மரத்ரத்தால் சிஷ்யன் க்ருத க்ருத்யனு தான். சிஷ்யன் மூலமாக ஈச்வரனுல் கேட்கப்பட்ட தாய்க் கொண்டே இவனே கருத க்ருதயனுக்கும். அப்படி சிஷ்யன் சொல்லவேண்டுமென்பது வ்யக்கமாகைக்காக கேட்பிக்கப்பட்டதா யென்றது. அடிரிரு: என்றவிடத் திலே ஏபுர்க:—என்றே இருக்கலாமே பென்னில்—இவன் விசதமாக ப்ரபத்தி செய்ய அசக்தனுபிருந்தாலும்—சரண்யன் அறிய இப் பூர்ண ப்ர மந்த்ரத்தைச் சொன்னுலம் போ குமென்பதற்காக, பத்திகர்ப்பமான

இவனிடம் அவன் கேட்பதை யறிவிக்கவேண்டுமென்று இச் சொல் லாம். அடியோடு அர்த்த ஜ்ஞானமே பிராமல் உச்சாரணம் புற்துகுதுவு மாகாவிட்டாலும் ஸமுதாய ஜ்ஞாநபூர்வக உச்சாரணத்தில் அவிசதமாக ப்ரபத்தி வித்திப்பதால் க்ருத க்ருத்யத்வ முண்டு. அடிசோ இத்யாதியாவ் ஒரே பலினக் குறித்து இரண்டு தரம் சொல்லவேண்டா, மீண்டும் அநு ஸந்தா நம் புருஷார்த்தமே யாகு மென்றதாம். இதனுல் அஷ்டாக்ஷரா இ மந்த்ரம் பலகால் ஐபிக்கப்படவேண்டும்; பக்ற யோதத்திற்கும் மந்த்ரமா கையால் உபாயமாகவும் புந: புந: சொல்லப்படும். இது அவ்வாறன் நென்றதாம். முதற்பாதத்திணுவேயே மோகூ ஸாதநமென்று தெரிவதால் மூன்ரும் பாதமேதற்கென்னில்—மூன்ரும் பாதத்தில் மோக்ஷ ஸாதநமாகக் கொள்ளப்படுகை செப்பம். அதற்கு ஹேதுவைக் கூறுவது पுகுவேம். ே. லும் முதற்பாதத்தாலே மோக்ஷம் நீங்கலாக மற்ற பலன்களேக் கொண்டு மோக்ஷ த்திற்கு இவ்வளவு போதாதென்ற சங்கை வர, அதைப் போக்க 'எது சுவு: संसारमोचको भयति என்கிற ப்ரமாணத்தை விசேஷித்துக் குறிப்பதற்காக முன்றுவது போதம். முதற்பாதத்தால் உபாய வித்தியும் மூன்றும் பாத த்தால் ஸம்ஸாரநிவ்ருத்தி என்ற பல ஸித்தியும் சொல்லி த்வய சப்தார்த்தம் **கு நீத்ததுமாம். ப்ரபத்தி** செய்யாமல் த்வயம் மட்டும் க்ரஹித்திருப்**பவனு** --க்கும் விரைவில் பல ளித்தியுண்டு; ஸம்ஸாரத்தில் ஐந்மா ந்தரமுமிருந்த போதி றும்**எல்லாம் இரவின் கடை சிபா**கத் திற்கு ஸமா நமாகவே கழியுமெ**ன் பதற்காக** வும் மூன்றும் பாதமாம். ஸாரதிபிகையில் அரு இரு என்ற சொல்லுக்குக் கேட் கப்பட்டு என்றே பொருளுரைத்து. கேட்டு உச்சரித்தப்பட்டு என்று தாத் பர்யம் கொள்ளப்பட்டது. கேட்பது உச்சரிப்பதற்காகவே யாகையாலே அதவும் வித்திக்கு மென்று கருத்து. நுரதுவுபு மென்று கூருமல்... ஒவு என்றதாலே சிறிது வேளுகவும் பொருள் கூறலாம். நெரிவுள்குவேயென்று சொன்னுல் வித்யாசா பேயில் சிறோமணியாவதற்கான வகுப்பு என்றே பொருள் கொள்வது போல், ப்ருத க்ருத்ய கண்டையென்றுல் க்ருத க்ருத்யணை கக்கு வேண்டும் வ்யாபாரம் செய்யும் गிழி என்னலாபாகையாலே மந்த்ரமானது கேட்கப்பட்டு க்ருதக்ருத்யணைகக்கான வயாபாரமுள்ளவணக்கு இற தென்று ளித்திப்பதால் மந்த்ரத்தைக் கேட்டவன் உபாயாநுஷ்டாநம் பண்ணு வானென்றதாகும். அதனுல் அஷ்டாக்ஷரா திசள்போலன்றி த்வயமந்த்ரத்தை ஆசார்யர் சொல்லும் போது காதால் கேட்டு உச்சரிக்காமல் (ஸந்யாஸமந்த் ரத்தைப்போல்) மனத்தில் *தரித்து உபாயா நுஷ்டான காலத் தில் முதன்* முதலாக உச்சரித்தாலும் போதுமென்று ஒரு ஒரு என்கிற ச்ரு திக்குத் தாத்பர்யம் சொல்லவாமென்று ஆகர்ணித பதம் குறிக்கும் போலும். அப் போது உபதேசிக்கப்பட்டுக் கேட்டமாத்திர<sub>ு</sub> திலே உபாயா துஷ்டா நா **திகரர** மென்று முதற்பாதப்பொருளாம்; உபாயத்திற்குப் பின் நிவே மேற்பாதத்தில், உபாயமாகை மூன்ரும் பாறத்திலென்க த்வயத்தில் முதல் கண்டம் க்ருத்ய

திருமந்த்ரத்தில் குவகுமுத்தில் அழிமாகவாதல் ஒருமோகவாதல் சொன்ன உபாயவிசேஷத்தையும், இதின் ஒருமாகத் ஒரிவுவுத்திற் சொன்ன ஒருவுவிதில் த்தையும் குறுகுமாகப் ப்ரகாசிப்பிக்கிறது ஐவம். இது ஒருவிலே பிரிய மோதிச் சேர்த்து அதுவுளில்க டுவெக்கையாலும். அருவுவத்டுலே அடிக்குளில் களிலே வரிவுவுக்குறும் பண்ணிப் கிருவுடிக்கையாலும் விருகுமான காணுக்கையாலும் விருவுகுமான காணுக்கு களில் வரிவுவுக்குதம் பண்ணிப் கிருவுகிக்கையாலும் விருகுமான காணுக்கு

த்தைக் கூறும்; மேல்கண்டம் பலத்தைக் கூறும்; இப்படி சேர்ந்து மந்த் ரமாகுமென்பதை 1-3. பாதங்களால் அறிவித்ததுமாம். திருமந்திரத்திற்கு இத்தன்மை பிராமை போல் பிராட்டியையும் சரணுகதியையும் ஸ்பஷ்ட மாகச் சொல்லாமையும் உண்டு; அதனுலும் த்வயத்திற்குச் சிறப்பென்று நாலாம் பாதத்தில் அறிவித்ததாம்.

ச்லோகத்தில் குறித்த விசேஷங்களே மேலே விரித்துரைக்கிருர் திருமந் த்ரத்திலித்யா தியால். இதனின் நு, ''இத் த்வயமே ப்ரபத்தி மந்த்ரங்களெல்லா வற்றிலும் ப்ரதாநம்" என்றவரையில் த்வயத்திற்கு ஏற்றம் பெறும். ஸாத்போபாய—உபேயங்கள் திருமந்த்ரத்தில் சுருக்கப்பட்டன; नमः என்பதற்கு எனக்கு ஸ்வாதந்த்ர்யமில்லே; எனக்கு அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி வேண்டு மென்ற பொருளிவிருந்து உபாய கற்பூன; நம; நமஸ்காரமென்ற போது சாப்தமானு லும்,ச்ரிவிசிஷ்ட நாராயண சரணு தியென்பது அஸ்பஷ்டம். ச்ரீவிசிஷ்டனிடம் கைங்கர்யமென்பதம் அஸ்பஷ்டமென்றபடி. இதற்கும் ச்ருத்யாதி ப்ரமாண ப்ரளித்தியுண்டென்கிருர் இது இதி. 9.59 ஜெயிலே இதி அஷ்டாக்ஷரம் த்வயம் இரண்டையும் கொண்ட இந்தக் 5,3வல்லி இப்போது ஓதப்படுகிறதில்லே; இதுமாக வாக்யங்கள் உதாஹரிக்கப்பட்டுள்ளன. அங்குப் பூர்வோத்தர குருங்கள் சேர்த்து ஓதப்படாமல் இடையில் புரியுவு: இத்யாதி வாக்யங்களோடு இருக்கிறன. तद् द्वयं अर्च तत् सक्दुचारणः என்றிருப்ப இரண்டு ஒருங்களின் அக்ஷரங்களேயும் பதங்களேயும் எண்ணிக் கூறியிருப்பதாதும் சேர்ந்து த்வயமாகுமென்று தெரிகிறது. த்வயமாயினும் ஒரு கார்யத் 🖯லே சேர்த்து உபயோதப்படுகிறபடியால் ஒரு மந்த்ரமா பிற்று. புகுவு வாக்ய ராசியை புகுவுக்கு விசாரங்களுடன் நாம் அச்சிட்ட उपित्रक्राध्य த்தில் காண்க. இரண்டுவித பாடங்களிலும் சில அம்சங்கள் அனு வாதத்திலுள். சில உரைகளிலும் அமை உள். ச்ரீப்ரச்ந ஸம்ஹிதையும் அச்சிடப் பெற்றதே. அதில் वणोंद्वारம் श्री; प्रथमाक्षरम् मकारो द्वितीयाष्ट्ररम्" என்ற க்ரமத்தில் உளதென்பர். உத்தரகண் \_த்தில் 🛪 என்பது முதற்பத மென்ற பக்ஷைமும் தெரிகிறது. ஸுட்ஷிதாழு என்ற ஆதிபதத்திரைவே பாத்ம புராணுதி கடு க்ரஹிப்பர். இப்படி தந்த்ரத்தில் செரல்லப்பட்டதால் கா கொமத்த்ர மேன்று சொன்னுலும் ச்ருதியுமிருப்பதால் ச்ருதிமூலமான தாந்த்ரிகமத்த்ர மென்னவேண்டும். ஸர்வா திகாரமென்பதை யறிவிப்பதற்காக கூடுகமேன்றது. **ப்ரணவும் சேராநபோது வை** திகமும் தாந்த்ரிகமாம். இப்படி **வை திகத்வம்**, த்தாரென்று आदिக்கைக்காகவாதல், பரமாசார்யணுன ஸர்வேச்வரன் आदि खारतத்திலே அருளிச்செய்கையாலேயாதலாமத்தனே. இதற்கு ஆஷ்யாதி களும் मूलप्रशादिகளிற்போலே अदेश गुणां க்கு प्रशादिकளிற்படியே கண்டுகொள்ளலாம்.

இம் மந்த்ரம் 'स आतुश्चरणो गाडप्', 'அवांस्नु सह चेदेहा' எ ன்கிற खोफह्रबई இல் விவக்ஷி தமான उपाय-उपेवद्वपமான अदीह मத்தைப் प्रतिपादि க்கையாலே ह्रय மென்று பேர் பெற்றது. இப்படியிருக்கையால் उपायास्तरங்களிலும் उपेयास्तरங்களிலும்

தாந்த்ரிகத்வம் இரண்டுமிருப்பதால் கேவலபூர்வாசர்ய வாக்யமாகாது. ஆசார்யபரிக்ரவந்த மென்ற கௌரவத்திற்காகவும் அதனுல் ஸந்மூலமாகத் தானிருக்கு மென்றுகொள்வதற்காகவும் அவ்வாறு கூறுவது. பூர்வசப்தம் ஸர்வபூர் வனை பரமாத்மாவைச் சொல்வதானுல் தாந்த்ரிகமேன்றே प्राचाय-वारुष மென்பதன் பொருளாகும் அருளிச் செய்கையாலே இதி. 'हथेन सन्बरत्नेन ... मितियेण भजेत् खदा। तिख्यक्षन्तःपुरे लक्ष्ये मया दखं सनासनम् जलं 🛍 प्रथमगुर அளித்த படி தெரிகிற தென்பர். ரிஷிச்சந்தோ தேவதைகள் தெரியாகையால் முலமந்த்ரதுல்யமா காகென்பதற்கு உத்தரம் இதற்கு இதி. புதிய மந்த்ரங் களுக்கும் ரிஷிச் சந்தோ தேவதைகளே யறிய மந்த்ரவ்யாகாரணம் வழி காட்டுகிறபடியால் அவையில்மே பென்ன வொண்குது. உண்மையில் சொல்ல ப்பட்டுமிருக்கின்றன என்று அறிவிப்பதற்காக மந்த்ரவ்யாகரணு இகளின் ''अन्तर्पामी ऋषित्त्रष्टा देवी गायद्यी उदाहता । छःदरत देवता विष्णुः परमात्मा सनातनः ॥ पञ्चविं शक्षरो भन्त्रः प्रविचिरित्युदाहतः । सर्वेषामेश मन्हाणां मन्तो ऽयं मन्धनायिः ॥ हरपाचेशमेदेन परे:बर्डिभिएलङ्कृतम् । नवार्णे हरयं विधि त्रितपार्णे शिरो मतम् ॥ शिखार्र ५४क्षरं विद्धि कवनं तहरेव हि । अस्यं पञ्चाक्षरं नेतं हथक्षरं परिकीर्तितम् ॥ षट् पदानि च मन्यस्य षड्यान्येव विन्यसेत्" இக்யா தி வச நங்கள் உள. ஆனுலும் இவை அவச்பமில்ல பென்பதற்காக அபேக்ஷமாணர்க்கு என்றருளினர். அஷ்டாக்ஷரா குகள் அஸ் பஷ்டப்ரபத்தி மந்த்ரமாய் ரிஷ்யாதி ஜ்ஞா நரைபேக்ஷமாய் जुपपुरश्चरणादि களாலே சக்தி பெறவேண்டியதாயுபிருப்பதாலே அவற்றை யடுபக்ஷிக்காமை யும் இதற்கு ஏற்ற மேன்றபடி.

த்வயமென்ற பெயர் எதனல்? பிரிய வோ இப் பிறகுச் சேர்த்திருப்பதால் ஜர மென்னில்-விடிவு (ஜர இத்யா இமந்த்ரம் த்வயமாகா அஇரண்டு வாக்ய மாகையால் த்வயமென்னில்—இது மூன்று வாக்யமுமாகிற படியால் தகா தென்ன—ஸாத்யோபாய—உபேயங்களேச் சொல்லுவதால் த்வயமென்கிருர் இம் மந்த்ரம் இதி. அப்போது திருமந்த்ரமும் த்வயமாகலாமே என்னில்— அங்கு ஏகலாக்யதாபக்ஷத்தில் அதில்லே. விசதமாக ப்ரதிபா இக்கிற மர்த்ரம் த்வயமே என்றலுமாம். இந்த த்வயம் போலே பிரித்து ஓதப்பெற்றுச் சேர்த்த அநுஸந்திக்கக் கேடிய ஸ்ரீமத்ராமாயண ச்லோகங்களே உபாயஉயேயங்களேக் குறிப் பதில் த்ருஷ்டாந்தமாக்குகிருர் மூ ப்ராது நிடு. இருவரையும் உபாயமும் உரேபயமுமாகச் சொல்வதாலும் த்வயமென்றும் கூறுவர். இப்படி யிருக் இவக்கற்றவன் இம் மந்த்ரத்துக்குப் पूर्णाचिताती. இம் மந்த்ரம் चरणसमर्पणणंडिका துடைவே प्रतिपादिக்கையாலே ह्यबिமன்று சொல்லப்படுகிறதென்றும் கிலர் சோல்லுவர்கள். இப்படி 'श्रीमञ्जारायण सामिन्' इत्यादिमन्दान्तर த்திலும் द्वयद्यस्-क्योगத்துக்கு இவையே நிமித்தம்.

"मन्त्रराजिममं विद्यात् गुरुवन्दनपूर्वकम् । गुरुरेव परं ब्रह्म गुरुरेव परा गितः ॥ गुरुरेव परा विद्या गुरुरेव परायणम् । गुरुरेव परः कामो गुरुरेव परं धनम् ॥ यस्मात् तदुवदेष्टाऽसौ तस्मात् गुरुतरो गुरुः । नानुकूल्यं न नक्षत्नं न तीर्थादिनिषेवणम् ॥

மாகக் கூறியிருப்பதால் திருவஷ்டாக்ஷரா திகளுக்கு பக்திருப உபாயத்திலும் காக்க கூறியிருப்பதால் திருவஷ்டாக்ஷரா திகளுக்கு பக்திருப உபாயத்திலும் காகர்க்திலும் துவக்குள்ளவன் அதிகாரீ; இங்கே சரணுகதியையும் மோக்ஷ த்தையும் சொல்வதால் அதிஞ்சநமுமுக்ஷு பூர்ணு திகாரி பூர்ண என்பதால் காகர்க்கியிலும் இம்மத்ந்ரம் அமுக்யமாக உபாயமாகுமென்று தெரிகிறது. அப்போது குகுகும் அந்வயிக்காதே என்ன வேறு பொருள் கூறுகிருர் இம்மந்த்சம் இதி. பூர்வுளுக் விருகுகுகளாடு விரங்களேயும் உத்தர குகும் அங்கியையும் சொல்லுகிறது. அருளாளப்பெருமானெம்பெருமாளுரின் நிர் வாஹமிதென்று மேலே தெரியும், சதுர்த்தியானது கைகங்கர்பரமானுலும் த்வயத்தினுல் குகுகுகத்த அடேக்கும் போது அதையும் கைஙகர்ய சேஷ மாக்கி அபேக்ஷிக்க வேண்டுமென்றும் கொள்க. தை சிஜ்பிலும் குடித்தவர் கெழுக்கும் கூடாமைக்கு வேறு மந்த்ர அதிலும் திவயசப் தப்ரயோகம் காரணமென்கிருர் இப்இதி விறையுள் குரிகர்களிலும் திவயசப் தப்ரயோகம் காரணமென்கிருர்

பாருவு குரிகுவை க்டியமாம். ஆடியதத்தால் "அரவு குரிவேரியர்" இத்யாதி மந்தரத்தைக் கொள்வதென்பர். த்வயம் ஒன்றையும் அடேக்ஷிக்காதெனில் குத்தரத்தைக் கொள்வதென்பர். த்வயம் ஒன்றையும் அடேக்ஷிக்காதெனில் குத்தரமும் தற்செயலாகக் கேட்டதாலும் மறைந்திருந்து கேட்பதாலும் மேறு வியாஐமாகக் கேட்டதாலும் கோசத்தில் காணப்பட்டும் கார்யத்திற்கு உதவாது. அதற்கு மாளுகக் கேட்பதாலும் தோசத்தில் காணப்பட்டும் கார்யத்திற்கு உதவாது. அதற்கு மாளுகக் கேடும் நேரும்" என்றவாறு வசநம் கூறுவதால் குதைவ யாச்ரயிப்பது ஸர்வஸாதாரணமென்றபடி. காரான மித்யாதி ஸாத்யகி தந்த்ரம். அங்குச் சொன்னது ஒரு விருகு மத்திரமென்று நிக்ஷேப ரக்ஷையில் தெரிகிறது வீதனி: என்ற மந்திரமென்பர். குருஇல்லேயேல் முக்ய குவளையர் யில்லே, கூறுவேண்டுமென்பதினுலேயே மற்றவையும் பேண்டுமென்னவர். இப்படி குரு வேண்டுமென்பதினுலேயே மற்றவையும் பேண்டுமென்னவர் காது. சில மந்த்ரம் சில பேருக்கே பொருந்தும், சிலருக்கு வீரோதியாகும் இக்ணி கூதுர்த்திற்குப் பார்க்க வேண்டா. உபதேசம் பெற சுபநக்ஷத்ரதீர்த்த

न पुरश्वरणं नित्यं जपं वाऽपेक्षते ह्ययम् । नमस्कृत्य गुरुं द्विषणामैक्षिभिरादितः ॥
तत्पादौ गृह्य मूर्भि स्वे निधाय विनयान्त्रितः । गृह्वीयान्मन्त्रराजानं निधिकाङ्गीव निधनः ॥
लब्धवेवं मन्त्रराजानं मां गच्छेच्छरणं नरः । अनेनैव तु मन्त्रेण स्वात्मानं मिय निक्षिपेत् ॥

प्रिव निश्चित्तर्तिःयः कृतकृत्यो भविष्यति ।" என்ற प्रपत्तिष्याः तर्व्वक्रिकं மென்ன गुरुपसत्त्यादिक्र இங்கும் வர ப்ராப்தம்.

ஆஸ் திகனுக்கு இம் मन्हार्थे के தினுடைய लमुद्दात्र प्रात्तपूर्व कसकृ दुखारण மே உத்தாரக மென்னுமிடம் शास्त्र सिद्धம்.

ஸ்நா நா தக்கொல்லாமு ம் வேண்டா. இகற்குப் ருஊரைமும் வேண்டா; ஆதாவது மந்த்ரளித்திக்காகச் செய்யும் சடங்கு. இது நித்யமாக ஐபத் தையும் வேண்டாது. முகலில் நீண்ட ப்ரணு மங்கள் மூன்று செய்து குருவின் திருவடிகளே சிரஸ்ளில் வைத்துப் பிறகு அடக்கவொடுக்கத்தோடு நிதியை விரும்பும் மிடியன் போல் மிக்க ஆசையுடன் இந்த माराशதத்தைக் க்ரஹிக்க வேண்டும். இதைப்பெற்று என்னேச் சரணம் புகவேண்டும். இம் மந்த் நத்தைக் கொண்டே என்னிடம் ஆத்மநிக்கைபும் செய்ய வேண்டும். தனக் குக் கர்தவ்யமான பரத்தை என்னிடம் வைத்தவன் தாதுவணுவான் என் நெல்லாம் வேறு மந்த்ரத்திற்சோன்னது இங்கும் கொள்ளத்தகும். அந்தக் தாந்த்ரிகமந்த்ரதிற்குச் சொன்ன மேன்மை இதற்கும் தகுமே. அங்குப் போல் நுருவுடி உகுருவை யணுகுதல், உபதேசம் பெறுதல், சரணுகதி செய்தல் இத்யாதி அவச்யமானுல் அந்த மந்த்ரத்தையே கொள்ளலாமே செய்தல் இத்யாதி அவச்யமானுல் அந்த மந்த்ரத்தையே கொள்ளலாமே

வாப்ராப்தமிதி. इதவல்லியில் ஒருபாடத் தில்' मग्दारल: सदाचार्यमूल:, आचार्यो चेदसंपन्नः' என்று தொடங்கி 'तस्मात् गुरुतरो गुरुः' என்ற வரையிவான வாக்ய ங்களாலே गुद्धपस्ति அவச்பமென்று தெரிகிறது. மற்றொரு பாடத்தில் இதெல் வாம் இல்லே. இராமற் போனுலும் சொல்லாத மற்ற அம்சங்கள் போல் இவையும் வரும், சில அம்சம் சொல்லியிருப்பது மற்றவற்றிற்கும் குறிப் அஷ்டாக்ஷரா இ ஸர்வமந்தரங்களேவட இதற்கு பாகுமென்று கருத்து மற்குரு விதத்திலும் ஏற்றமென்கிருர் ஆஸ்திகனுக்கு, இதி சாஸ்த்தத்தில் சொல்லப்பட்ட தில் அவிச்பாஸம் இவ்லா தவனுக்கு என்றபடி. இட்டைந்த்ர மேன்று ப்ரக்ருத த்வய மந்த்ரத்தைச் சொல்லுகிறது. ஸமுதாய ஜ்ஞாந அங்காங்கிகள் எல்லாவற்றையும் ஸங்க்ரஹமாக அறிகை. அதுகு **குவுரோ**மெ**ன் று** ஸக்ருத்பதம் எதற்கு? ப்ரபத்தி யநுஷ்**டாந காலத்தி**ல் ஒரு தரம் உச்சாரணம் போதுமென்பது எல்லா மந்த்ரத்திற்கும் ஸமானமாகுமே பென்னில்—அதற்கு முன் ஜபாதிகள் வேண்டாவென்பதிலே ஒது பதத் திற்கு நோக்கு. ஸமுதாயஜ்ஞா நபூர்வகத்வம் வேண்டுமென்று அங்கேசொல் லாமற் போனுலும் மந்த்ரம் அநுஷ்டாநத்திற்காகையாலே அநுஷ்டிக்க வேண்டும் அர்த்தத்தை மந்த்ர மூலமாக ஸ்மரிக்க வேண்டுமென்று மீ மாழ்ஸா

இம் मन्दापमाद कं அத 'थेन केनापि प्रकारेण छ्यवस्ता त्यस्' என்று மந்த்ராற் தரங்களிற்காட்டில் स्थावृद्धि தோற்ற அருளிச்செய்தார்.

'अवशेनापि यन्नाम्नि कीर्तिते सर्वपातकैः । पुमान् त्रिमुच्यते सद्यः सिंहतस्तैर्मृगैरिव ॥' 'नाम्नस्ते यावती शवितः पापनिर्हरणे हरे । अपचोऽपि नरः कर्तुं क्षमस्तावन किल्बिषम् ॥'

खादिक्नि कि திரு நாமஸங்கீர் த் த நமா த் ர த் தினு டைய प्रश्नासம் இருக்கும் படி கண்டால் श्रारण्य – श्रारण्यानि – तत्फल विशेष्ण के कैना ப் பூர்ணமாய் ப்ர காசிப்பிக்கிற இம் மத்த்ரவிசேஷத் தினுடைய स्तु दु खारण्या हा த் தளவிலுமுள்ள प्रशासம்

னித்தமாகையாலே ஜ்ஞாதம் வேண்டுமென்று கிடைக்கிறதென்று கருத்து. மத்த்ரோச்சாரணத்திற்கு முன்னே அநுபவரு பமான ஸமுதாய ஜ்ஞாதம் இருந்தால் தான் மந்த்ர மூலகமாகப் பின்னுல் அர்த்தஸ்மறனரம் வரும். அதற்காக 'ஐ்ஞா நபூர்வக' என்றது. உச்சாரணமே என்கிற ஏகா நத்தால் அவ்வளவே போதும்: விசத ஜ்ஞானமும் ஜபமும் வேண்டுமென்கிற நிர்பந்த யில்பு பென்றறிவித்ததாம்.விசத ஜ்ஞாநா திகள் தகா என்ப தில்பூ.மந்த்ரோச் சாரணத்திற்குப் பிறகு ப்ரபத்தி வேண்டா மென்றறிவிக்க ஏகாரமென்னில்— முள்ளே ப்ரபத்தியனுஷ்டானம் உண்டா. இல்லேயா. இல்லேயெனில் ஸ்ஃபாக்தி விரோதம். உண்டெனில், இதஞல் இங்கு சுடிருவு மென்ன சொள்ளதாகும்? ஸமுதாயற்ஞா நபூர்வகத்வமும் எது ஈமுமேப் ரமாண கு வு வு வு கு வேளித்த முமாகும். शारंत्रेति. 'इवं शरणं अज्ञानां என் கிறவிடத் திலே एव् மென் றுப்ரபத் தியைச் சொல்வதால் ஸமுதாயஜ்ஞாநமுடையவருக்கு என்று பொருள் தெரிகிறது. सरुस्वादिவிஷயத்திலேस्टुद्दारः इत्यादि சாஸ்த்ரம்போல்முன்னே அவிசதப்ரபற்தி மந்த்ரோச்சாரணத்தை முக்யமாவதற்காகச் செய்ய பண்ணிப் பின்ன ஸ் பூதாய ஜ்ஞா நா திகம். ஸம்ப் **ர தாயஸம்**ம **தமெ**ன சாஸ்த்ரபில்லே. இந்த न्युक्क தயு தாஹரிக்கிருர் இம்மந்த்ரே தி. 'सेन केनाप' என்பதற்கு रागे के ஆக்மியர்களேயும் சேர்த்துக்கொண்டோ சேர்க்கா தனுகவோ दम्मळाटவோ. மலோ என்ற வாறும் பொருள் கொள்ளலாமாயினும் விசதஜ்ஞாநத்துடனே ஸமுகாயற்ஞா நக்துடனே, ஜபா திகளேச்செய் தகொண்டோ ஸக்ருத்காகவோ என் நபாருள் சிறக்குமென் நுகருத்து. இங்கே प्रपत्तिपति त्वं என் றுசொல்லாமல் हुपवक्ता स्वम् என்றதால் மந்தராந்தரங்களேவிட हु य ததிற்கு விசேஷம் கருதப் தெரிகிறது. தமக்கு அப்புகமான மூலமந்த்ரத்தை இதற்கு பெற்றது டபயோதிக்காடுமயால் அதைவிட இதன் ஏற்றம் அறிவிக்கப்பட்டதாம்.

அதிகமாக ஆவ்ருக்கி செய்யாத சொல் அतिश्चितமான பலத்தை யளிப் பது அஸம்பாவிதமென்று சங்கிக்கிறவனுக்கு ஸமாதா நம் கூறுபிரூர் அவுள் என்று ஆரம்பிக்கு, கூறாகுமென்ற வள வான வாக்யக்கினுல். இரு நாம ஸங்கீர்தநமா ந்ர என்றதால் உபாய உபேயங்களேக் குறிப்பிடாமல் நாமார்த் தத்தையும் நன்கு அறியாமல் சொன்ன சொல்லுக்கே என்றதாம். ஸாதா ரண நாமஸங்கீர்த்தநம் குஞ்சூழாராமாயிருந்தே அவ்வளவு பலவே அளிக்கு शुत्याविष्रमणाय्त த்தாலே खुप्तह्मं. இப் प्रथाविष्यमहिक தயும் இங்கே ப்ரமாண மைப்பு தாய்ங்களாலே கண்டுகொள்வது. இப்படிப்பட்ட रहस्वतमार्थिषं क्षिक्षीं हे श्वित्विष्ठ क्षिक्ष क्षिक्ष क्षिक्ष क्षेत्र क्षिक्ष क्षिक्ष क्षिक्ष क्षिक्ष क्षिक्ष क्षिक्ष क्षिक्ष क्षेत्र क्षे

'देवगुद्येषु चान्येषु हेतुर्देवि निर्श्वकः । बिधरान्धवदेवाल वर्तितन्यं हितैषिणा ॥' एसाबिகளாலே சொல்லப்பட்டது.

மாகுல் உபாயவிசேஷ फलावेशेष पूर्ण शरणागला (द्विक क्षा के कि मा के क्रा कि ம ந்த்ர ந் தின் அந்து அர்கு இந்த ப்ரபாவம் ஸம்பாவிறமே. இப்படி பெல்லா மந்தரத்திற்குமாகலாமே யென்னில்—நாம் சொன்னது அருநாகுக்கம்; ப்ரமாண முண்டாக்ஸ் வேறு மந்த்ரத்றிற்கும் இசைவோமென்பதற்காக ப்ரமாண पलक्र் தாலே என்றது. प्रठ ब्ली —श्री प्रदनसंदिता-पद्मपुराण-पूर्वियोगार प्रहांबें को இதற்கு ப்ரமானனம். மைர நமான மந்த்ரங்கள் பல விருக்க, ச்ருத்யா இகள் இதனேயே யாதரிக்கும்படி. இதன் ப்ரபாவத் திற்கு மூவ பென்ன என்பகற்கு உத்தரம் இப்ரபாவேதி. திவ்யமன்றிஷியான பெரியபிராட்டி யார் ப்ரஜைகளிடம் பரிவுடன் கேட்டபோது கௌலப்யா திசயத்தாலே அவ ளிடம் இம் மந்த்ரத்தை நிர்தேசித்திருப்பதே இதற்குப் போதுமான காரண மென்றபடி. இதையும் ச்ரிப்ரச்ந ஸம்ஹி தா திகளிற் காணலாம். அதி ஜுஆ माहारम्यम् अहो वीर्ये अहो वलम्। मन्त्ररान द्वयं ब्रह्मन विष्णुलोक्ते महापुरे। तस्मिन् अन्तः-पुरे रम्ये यथा दत्तरस्रतातनः ॥ पादा कं कि क्या के, 'स्वेषायेव मन्ताणो मन्तरः ते शुभाह्य मृ , स्व उदारण मातेण परितृष्टोऽस्मि नित्यशः,'' இக்யா இயால் बह्य नारद श्रीनफ पराशरादिबद्धपरि-அதமும் இதற்குப் பணிக்கப் பெற்றது. அர்த்தங்களில் விசேஷங்களிராம விருக்க ஒரு மந்த்ரத்திற்கு ஏற்றம். மற்முன்றுக்குத் தாழ்வு ஏன் இத்யாதி தர்க்கங்களேக் கொண்டு சாஸ்தரத்தை எதிர்ப்பது தகாதென்கிருர் இப்படி ப்பட்ட இதி. दे அந்த இதி. ஆநுசாஸ நிகம் 228 – 60 ச்ரீமத்ராமாயணத் இல் (ষা) புருஷமேதமான யாகத்தில் தனக்கு வதம் வருவதற் உஞ்சி சுநச்சேபன் விச்வாமிற்றரை வணங்க அவர் உபதேசித்த மந்த்ரத்தை யாகாநுஷ்டாந காலத்தில் சுநச்சேபன் சொல்லக் கேட்டு அவனது வதைமுலமாகச் செய்யும் யாகத்தால் வரும் த்ருப் தியை மந்த்ரமாத்ரத்தால் அடைந்தார்கள் தேவதைக ளேன்று உளது. குரப்ரணென்கிற அரசன் இந்திரனுக்கு உதவ ைுவர்க்கம் சென்று போர்புரிந்து திரும்பும் போது தன் ஆயுள் ஒரு முஹர்த்தகாலமே யிருப்பதாகத் தெரிந்து விரைவில்வந்து இராஜ் பத்தை மந்த்ரிகளிடம்சேர்த்து உபாடமனுஷ்டித்து மோக்ஷம் சென்றுவன்றது ச்ரிபாகவதம் அந்த உறாஹரணங்கள்காண்க. புப்புருப்பு இதி. சாஸ்த்ரம்சொன்ன விஷயத்திலே செவிடன் குருடன் போல் ஆகேஅம் செய்யாம விருந்த வேண்டும். செவிடனுக்குச் சொல்லும் குருடனுக்குப் பொருளும் எவ்வாறு தெரியாதோ, அது ே: ால் நமக்கு இது தெரியவேண்டாவென்றிருக்கவேண்டுமென்றபடி. இம் மந்த்ரத் இலே விவக்ஷி கமான அடிபு அப்பும்—

'सर्वोपाधिविनिर्मुक्तं क्षेत्रज्ञं ब्रह्मणि न्यसेत् । एतद् ध्यानं च योगश्च शेषोऽन्यो प्रन्यविस्तरः ॥' एखाविक्रमानिक प्रकरणान्तराकंठमी இம் क्तुतिकंक्षपेपाद्या हुए 'एतद ज्ञानं च प्तेयं च' என்று பாடா ந்தரம். இச் ச்லோகம் खद्रपसम्पेषपरமான லும் இங்குச் சொல்லு தேற प्रदस्तपेष ம் (प्रकं இலே)(?)त्रव्रचुषिष्ट ம். இஸ் மைர்ப்பணைக் துக்கு

இப்படி த்வயமந்த்ரமாகிற சொல்லுக்கு ஸ்வரு பக்கில் ப்ரபாவம் சொல் வப்பட்டது; பொருள் மூலமான ப்ரபாவத்கையும் அருளிச்செய்கிருர்-இம் மந் த்ரத்திலே இதி. புருஷன் செய்யவேண்டிய கார்யங்களில் மோக்ஷார்த்தமான ஆக்ம ஸமர்ப்பணமும் அரஸமர்ப்பணமும் முக்கியமானவை. அவற்றை இத முக்யமாகச் சொன்ன தால் இதற்கு ஏற்றம். ஸர்வேதி, குஷ்ஸ்ட்ரு தி. அன்னு दमं चालना रुचि प्रकृतिसेपन्चायं कला कि का का का का का की की का மம் விடுபட்ட சத்தஜீவினப் பரமாத்மாவினிடத்தில் ஸமர்ப்பிக்க வேட்டும். प्रम्—இந்த மேன்கிற யோகங்களிலும் சேர்ந்திருப்பதாம். அவ. இந்த ஆக்மமைப்ப பணத்தைச் சொல்லும் வாக்யம் தவிர மற்ற க்ரந்தபாகமெல்லாம் இதற்கு शेष:= சேஷமாகும் என்று प्रफरणान्सराचेडलीலும் =பக்க்யா திகளேச்சொல்றுமிட ங்களிலு ம்இதே புசழப்பட்டது. பாடாந்தரத்தில் एतत्—இந்த ஆகமமைர் ப்பணமானது ருகு இமாகேஷாபாயமான ஜ்ஞா நமுமாகும் இரு அ-கில மையம் மோக்ஷோபாய அன்விருடி களிற்சேர்ந்ததாகவும் அறியப்படவேண்டுமென்று போருளாம். வுடிஐ விஷ என்ற பாடத்தில் பக்தியோகத்திற் சேர்ந்ததும் முக்யோபே(பா)யவஸ் துவிஷயகமு மாகுமென் று டொருளாம். இந்த த்வயமந் த்ரத்த®லை பரஸமர்ப்பணம் ப்ரதாநமாகச் சொல்லப்படும்; **சுஜ ச்லோ**கம் பக்த்யா இயோ கப்ரகரண த் திலாகையால் அங்குள்ள ஸ்வருபஸமர்ப்பண த் தையே சொல்லும். ஆக அரஸமர்ப்பண த்திற்கு அதில் ஸ்துதியெங்ஙளே என்ன பதற்கு உத்தரம் இச்லோதபிதி. तद्तुप्रविष्टம் = ஸ்வருபஸமர்ப்பணத்தினுல் புகப்பட்டது. इस ச்லோகம் யோகப்ரகரணமாகையால் அங்கு அரனுகுர்ரம் சேராது; ஸ்வரூபஸமர்ப்பணத்திலே அரஸமர்ப்பணம் புகாமற் போனுலும் மோக்ஷார் த்தமான அலைமர் பணத் தில் ஸ்வரு பஸமர்ப்பணம் புகுந் இருப்பதால் ஸ்வரூபஸமர்ப்பணத்தைப் புகழ்ர்தபோது தத்விசிஷ்டபரஸம்ர்ப்பணமும் புகழ்ந்ததாகிறதென்றபடி. இங்கே பரமைர்ப்பண ந்திலே தக்அதுப்ரவீஷ்டம் என்கிற பாடத்தில் இது ஸ்பஷ்டமாகும். குகு என்பதறகு ஸ்உருப ஸையார்ப்பணு மென்று பொருள். ஆறைல் மணிப்ரவரளத்தில் அது என்று ப்ர யோகிக்காமல் எகு என்று ஸம்ஸ்கிருக ப்ரயோகம் ஸரஸமாகாதுபோலும். இப்படி ப்ரசம்ளிக்கப்பட்ட ப்ரமேயத்தையும் கூட்டிக்கொண்டிருப்பதால் ப்ரமேய மூவமாகவும் ப்ரபாவம் குறிக்கப்பெற்ற 🚁.

ப்ரபத்திக்காகவே ஏற்பட்ட வேறு மந்த்ரங்களே விட இதற்கு ஏற்றக்கை பேறிவிக்கிருர் இஸ் மைர்ப்பணத்துக்கு =ஸமர்ப்பணவிஷயமாக; வியாசு 'निवेदयीत खात्मानं विष्णावम्हतेजसि । तदात्मा तन्मनाः शान्तस्तिविष्णोरिति मन्त्रतः ॥' என்று व्यासस्मृत्यादिक्षणी லும். इवेनाश्व नरादिकणी லும் சொன்ன மந்த்ராந்தரங்கள் இப்படி शरण्य-शरणागिति–शत्मलखंककैंग विश्वद्याणाह्य ப்ரகாசிப்பியா(து). இரு மந்த்ரத்திலும் இலை மூர் றும் खंक्षित्रங்கள்.

ஆகையாலே நுடிபுரு எ வெர்க்கிய க்கிய விரும் மாக அகாவுப்பிக்கிய இத் हுவமே

ப்ரபத்திமந்த்ரங்களெல்வாவற்றி லும் விருகம்.

இதன் அர்த்துக்கை भुति-स्मृति-इतिहास-पुराण-भगवन्छास्वादियनीல் प्रसिव மானபடியே सदाचार्यसंप्रदायक्त मकं का மே गद्य कं कि விவரி க் கருளினர். எங்களே பென்னில்—'भगवन्नारायणाभि नसागुरुपस्परूपरुप' என்று தொடங்கி श्रीमन्छद् श्रीप्रेत्त कं कि का कि कि संकार 'यखिलहेषमत्यनीक' इत्यादिसा மே विषय-दप-गुण

ஸ்ம்ரு இ. இத்து வுவன் ஆக்மாகவுடையனும் அவனிடமே மனம் குறு இது துரு குறு விரும்பிரு ந்த விரும் அவின் ப்ராப்யமாகக்கொட்டு – நிர்மல மான திருமேனியுடைய அவ் விஷ்ணுவினிடத்தில் எது விரும் என்கு நமந்த்ர ந் தினுல் தன் ஆக்மஸ்வருபத்தை ஸமர்ப்பிக்கவேண்டும். ச்வேதாச்வதர மந்த்ரமாவது 'பி குறு வர்' என்று தொடங்கி துது நீ நாராக் நடிப் என்று துடிம் போலே சரணம் ப்ரபத்யே என்ற சொல் சேர்ந்த மந்த்ரம். அவற்றிப் சரண்யனேச் சொல்றும் பதமிருப்பினும் நிருபு குறு குறு குறும் குறு குறும் கையயான லக்ஷ்மீவிகிஷ்டமாகவும் சொல்லும் த்வயத்திற்கு அவை சடாகா, முதல்மந்த்ரத்தில் நாளர்றுமும் அஸ்ட்டிம். து த்தில் லக்ஷ்மீவிகிஷ்ட நாராயணகைங்கர்யமென்கிற இஷ்டப்ராப்தியும் அதிஷ்ட நிவருத்தியும் கூட ஸ்பஷ்டமாகும், அம் மந்த்ரங்களே குறைவான போது திருமந்தரத் திற்குக் குறைவு நேரு நெரு முற்கு திருமத்தரத்

இப்படி இவ் வதிகாரத் தொடக்கத்திலிருந்து இதுவரை கூறிய ஏற்றத்

திற்கு நிகம்தம் ஆகையாலே டுதி.

இனி மந்த்ரவ்யாக்யாநம் செய்யப் போகிருராய் இவ்யாக்யாநம் சரணைக்குக்யத்தை யநுஸரித்த தென்பதற்காக அதில் வரும் ஸம்சயங்கள் தீரும்படி அதன் அர்த்தத்தைச் சுருக்கமாகத் தெளிவித்தருளுகிருர். இதில் இத்யாதியால். இதின்—இந்த த்வயத்தின். சரணுக்கிலத் மத்தில் முதலில் புருஷகாரப்ரபத்தி பணிக்கப்பெற்றது. பூர்வகண்டத்தில் ச்ரீமச்சப்தம் உபாயகோடிப்ரவிஷ்டையான பீராட்டியைச் சொல்வி முழுமந்த்ரம் மோக்ஷார்த்தப்ரபத்திமாத்ரஸ்வரஸமாய்,புருஷகாரப்ரபத்தி இதன் பொருளாகாமலிருக்க, அதை த்வயவ்யாக்யாநத்திற் சேர்க்கலாமோ வென்ன அதற்கு உத்த ரத்தைக் கருதி ச்ரீமச்சப்த அபிப்ரேதத்தை பென்றருளினர். மோக்ஷார்த்த சரணுகதியில் ச்ரீயை யநுஸந்திக்கும்போது உபாயத்போபயுக்ககல்யாண குணங்களுடன், தன்னுல் ஆச்ரயிக்கப்பட்டுத் தனக்காக எம்பெருமானே யாச்ரயித்து இப்படி வகுப்பித்தவளென்கிற கல்யாணகுணைக்கையும்சேர்த்து ச்ரீசப்தத்தில் அநுஸந்திக்க வேண்டும். அதனின்ற புருஷகாரப்ரபத்தி ச்ரீசப்தத்தில் அநுஸந்திக்க வேண்டும். அதனின்ற புருஷகாரப்ரபத்தி

विष्ठिकिकाப் பரக்க அருளிச்செய்கையாலே नारायणग्राद्यायेம் व्यायवासமாயிற்று. முற்படப் பிராட்டிறையச் சொல்லச்செய்தே पुरुषदाएत्वनिवीहार्थமாக विश्वतिमध्य த்தில் நிலேதோற்றுகைக்காக மிண்டும் नारायणग्राद्यायमத்திலும் அருளிச்

நடந்திருப்பது உறிவித்ததாகிறபடியால் அதை த்வயார்த்தத்திற்கு முன்னோ ஸ்வாநுஷ்டா நமுகமாய் கத்யத்தில் ச்ரீ-பாஷ்யகாரர் அறிவிக்கிருரென்றபடி. இது அண்ருசைப்தத்தின் கருத்து. கத்யபாஷ்யத்திலும் இப்பத முன்னது.

இப் புருஷகாரப்ரபத்தி நிற்க: மேல் சொல்வதெல்லாம் த்வயமந்த்ர ுவ்யாக்யாந மென்று எப்படி தெரிவேறது? த்வயத்தை வ்யாக்யாந**ம்**செய்**வி** ளேமென்று முதவிற் கூறவில்ஃபையே. த்வயமந்த்ரம் முதவில் உச்சரிக்கப் படவுமில்வேயே. ச்ரிப்ரபத்திக்காக முதலில் ச்ரியை நிர்தேசித்தது மட்டு மின்றி, மேலே भी என்றம் அதன் மேலே श्री புறு (பு என்ற இரு தரமும் விளித்திருக்கிருர். ஆகையால் வேறேதோ திருவுள்ளத்திவிருக்கலாம், அவ தார் என்று அருளிணரே பென்னில்—அதற்கு இவ்வர்த்தத்திலே த்வயமந்த் ரமிருக்கிற கென்று பொருளாகுல் அது வுருபுரிவுக்கின் முடிவிலிருக்க வேண்டும். முதலிலாவது அர (அவ) ஐவ மென்றிருக்கவேண்டும். முன்னும் பின்னும் எம்பெருமானேடு பேசும் வாக்யங்களேயே ப்ரயோகிக் கிறவர் இடையிலே அரு துவு மென்றுல் எம்பெருமானேப் பார்த்துச் சொன்ன தாகும்; அது பொருந்தாது. இடையில் சிஷ்யர்களேப் பார்த்துச் சொல்லவு மாகாது எனவே அதற்கு வேறு பொருள் கொள்ள வேண்டுவதால். இதைக் கோண்டு த்வயமந்த்ரவ்யக்யாந மென்று சொல்லலாகாது. மேலும் ப்ர பத்தி ஒருதரம் செய்யவேண்டியிருக்க पित्र सात्र என்று தொடங்கிப் பல கால் ப்ரபத்தி செய்தது எதற்கு? மேலே நகவுவீருவதற்கிலே பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்கிகளேயும் ப்ரார்த்திக்கிருர். அதனுல் सद्वारक ப்ரபத்தி பென்றும் தெரிகிறது. ஆக இது ஸம்ப்ரதாய ஸம்மதமான தனுடுமான ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியாகாது—என்ற ஆசங்கைகளில்—அடைவாக இவற்றை யெ**ல்லா**ம் பரிஹரி ததுக்கொண்டு **எயு**ம் द्वयमन्द्रार्थस्वतन्द्रप्रपत्तिपर्विक्तं क्र अखिलेत्यादिणा ல். अखिलेत्यादिका कंणां कं मुक्ति केंग्रा क्रिका केंग्रा क्रिका केंग्रा क्रिका केंग्रा क्रिका केंग्रा क्रिका क्रिका केंग्रा क्रिका केंग्रा क्रिका केंग्रा क्रिका क ஸ்த்தாபிக்கிருர் ப்ரஸி த்தங்களான अवस्वरूप्यरूप-रूप-चिभूतिक का நாராயண சப்தார் த்தத்தில் அடக்கி அநு ஸ ந்திக்கைக்காக नरसंवन्धीनि नाराणि तेषां अयन மென்ற வ்யுக்பத்தியைக் கொட்ரடால் இவையெல்லாம் நாரசப்தார்த்தமாகலாமே. சப்தாஜீ கேமத்தியில் ஜிஎஜு என்று அருளினது ஸர்வசேஷியான பிராட்டியும் அரு இது வாகிரு வென் ற றி விப்ப தற்காக இவ்வ றிவிப்பும் இருவரும் ஜீவர் களுக்கு ஸமமாய்சேஷியாயிருக்க இவள் அவனே வேண்டுவ து தனக்கு கௌரவ க்குறைவென்றெண்ணிப் புருஷகாரமாகமாட்டாள், அதனுல் புருஷகாரப்ரப த்த செய்வது வீகணென்கிற சங்கையைப் பரிஹரிப்பதற்காகவாம் இதனின்று தாளுகவே ஸர்வேச்வரனுக்குத் தான் சேஷமாயிருப்பதையும் அவனுடைய வால்லப்பூத்தையும் கண்டு அவச்யம் புருஷகாரமா வாளென்று தெளியலாம். செய்தார். सनस्तरம் 'श्रीमलारायण' என்று दलोपायवादयखंडलीல் प्रयुद्धமான व्याप्येष ज्ञाद्ध க்தை उपादासம்பண்ணி பருளினர். 'प्रप्य' என்கிறவிடத்தில் உத்தமனுலே विविद्यादारिविद्योषம் 'अनन्यश्वरणोऽद्दम्' என்று विवृह्यமாயிற்று. 'ख्यादारिविद्योषம் 'अनन्यश्वरणोऽद्दम्' என்று विवृह्यமாயிற்று. 'ख्यादारिविद्योषकं शर्णं प्रप्ये என்கையாலே चरणी என்கிற சப்றமும் शर्णरिंहமும் कंतीயாபதமும் घर्षितமாயிற்று.

அகுகாம் 'ஐவுடி' என்று வுலிவத்தைப் பூலிமாக கெட்டுக்கார். அடி யிலேயாதல் முடிவிலேயாதல் 'ஐவும்' என்று கெட்டுயாதே இவ்வளவிலே சொல்லவேண்டுவானேன் என்னில்—उपाय-प्राप्यங்களில் இங்குப் அவுக-ஆகன் ச்ரிமானுன நாராயணனைகையாலே இரண்டு இடத்திலும் கிடக்கிற

இரு தரம் விடிவுருவுள் என்றதெதற்கென்னில்—ஐவுக்கில் இரு கால் ப்ரயோ கிக்கப்பட்டிருப்பதால் அதினுடைய வ்யாக்யாநமென்ற திவிப்பதற்காக— फलेन्छे முன்னைபடியால் முதலில் श्रीवपित्या के केंद्वर्यवास्वयेश्वया என்று फाउड़ தைக் கூறி அதற்கான சரணுக இயை மேலே சொல்வதால் இங்கும் விடினு-रावपिक ப்ரபத்தி फल மென்று கருதி முகவில் ப்ராப்யமாக அவணே श्रीवज्ञा-रायण என்றது. அடுத்த பதம் वैद्भण्डनाथ என்பது. அதனுல் ச்ரியுடன் அவனுக்கு ப்ராப்யத்வம் கருத்திலுள்ளது தெரியும். மற்ற நிர்வாஹங்களே கத்யபாஷ்யத் திலே கோண்க. விபூதிஸம்பந்தம் பிராட்டிக்கும் முன்னமே இருகரம் அறிவி க்கப்பெற்றதால் அதற்காக இச்சொல் என்னவேண்டா. அகற்குமேல் வுருவு त्सोपयुक्ताधंकता का ஆகாரங்களோடு மீண்டும் श्रीमद्वारायण என்ற விளித்தார். இது அவுருவுவுருவு என்று உபாயத்வத்தைக் கூறி மேலே ஆச்ரயிப்படு னின்று தெரியும். இதனுல் ச்ரீவிசிஷ்ட நாராயண னுக்கு உடேயத்வம் உபாய த்வம் இரண்டும் சொன்னதாம். இத்துடன் ஜுத் இவள்ள வுரர் அரி என்ற சொற்களே ப்ரயோகித்ததாலும். ஆணி என்பதை पदारिवम्ब्युगलமென்று-விவரிக் தகாலும் இது த்வயவ்யாக்யா நமே. अनन्यशर्णः टाळा म உளகே எனில் — அது प्रदेश என்ற உத்தமபுருஷனில் கருதப்பெற்ற பெருளாகும்.

அதன்மேல் அரு ஐயு மென்று ப்ரயோகமும் இதற்கதுகைலம், இது பொருக்காதென்று கீழ் கூறினேமே யென்னில்—மேலே ஐய்விருவிரிரு வரிரி வழி என்ற கால் ஐப்பகத்தினுல் த்வயமக்த்ரத்தைக் கொள்வது தெரி கிறது ஐடிமேன்ற சொல்லுக்கு வுடிமும் வுடிகுமும் என்று பொருளாகலாம். எம்பெருமானே வுடிருபமும் வுடிகுமும். அவன் ப்ரபத்திவிஷய மாப்க்கொண்டு ப்ரகாக உரப மாகிற சியால், ப்ராப்யனென்பதை முதல் ச்ரீமக்காரயண பகக்கினுமேய மறிவீத்து மிருப்பதால் இங்கே அறு ஐயி சிரும் வுடி விரும் மார்க்கு விஜ் செரியில் ப்ராபக னுமாகிருமென்று எம்பெருமானேப் பார்க்கு விஜ் ஞாபிக்கார் இகனின்று அயிரு இதில் த்வயம் முத்த்ரமாம்; த்வயம் வ்யாக்யாத மாயிற்றேன் து செரிகிறது. முடிவிலே இவ்வாறு கூறலாம்; ஆனுவும் மந்த்ரமானது வருமோன்று விருமான ப்ரபத்திகையுச்

बिरोपणनारायणग्रास्त्र के उदाययातका में क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र के कार्क क्षेत्र के कार्क क्षेत्र के प्रतिपाञ्च மான साध्योपाय के தோடேகூடப் प्रजानोपायक के प्रधानप्राध्यक विश्वासी कि को क्षा தோற்று கைக்காக இங்கே 'इयम्' என்று அருளிச்செய்தார்.

मनःतरம் 'पितरं मातरम्' என்று தொடங்கி जितःनाविशेष-भगवद्गीताविश्यित மான वंवादवादयमुख க்காலே प्रनम्पत्रयोजनळाटं अनन्योपायळां ம்க்கொண்டு उपायपरिप्रहம் பண்ணின शरण्यस्प्राचानुसन्धानपृशैकமாக. 'अपराध ६पाप(श्वाप)(श्वाप) எம் பண்ணு கேற படியையும் दृषकं துக்கு समुद्तिताथे மாக அருளிச்செய்தார்.

சோன்னவுடன் ப்ரபத்றவிஷயமாய் உபாயமாகி உபேய மாகும் த்வயமெனத் தகும், அரு இந்த வாக்யராசியில் முதலில் கீஜுர்வு வு - என்ற தால் लाच्योपेयமும் இப்போது ஸாத்யோபாயமும் ஆக இரண்டும் சொல்லப் பெற்றன ஆக இவ்வுபாயத்தால் நீ இப் பலமீன யளிக்கவேண்டுமென்று அவனிடம் விஜ் நாபிக்கதுமாம் அல்லது अब— शर्ण प्रपश्च என்ற சொன்ன ப்ரபத்தி நிமிததமாக வரும் பலன் இரண்டு. அநிஷ்\_ நிவ்ருத்தியும் இஷ்டப்ராப் தியும். அவற்றை இனி விரிவாக விஜ்ஞாபிக்கிறே கெனன்ன லுமாம் गचवाध्य த்தில், व्याचयात्र प्रायमिति शेयः; उक्तिति चक्तव्यमिति वा विवक्षितम् என் றது எம்பெருமானேப் பார்த்து அவவாறு சொல்லவாகாதாகையால் கூறிய அர்த்தங்களிலிருந்து அறி செலுமான அம்சத்தை யருளியதாகும். எப்பெரு மானர் ரவுவில் ஞாபநகாலத்தில் அருதுவென்ரு நல்லர் ; பிறகு அழஸந்தா நத்திற்காக அவஜுமென்று சேர்த்தகதன்று கொண்டால். பாஷ்ய த்தின்படியே வாக்யார்த்தமாகலாம்; அ சப்தத்தால் பிரவும் சருதப்பெறும்.

पित्र இத்யா திவாக்யங்களால் புந:புந: ப்ரபத்தி செய்தாரென்பத மில்லே; தாம் செய்த ப்ரபத்தி இதரபரித்யாக பூர்வகமாகச் செய்யப்பட்டதென்றறி விப்பதற்காக ஸம்வா தவாக்ய நார்வும். தந்தை தாய் மனேவி மக்கள் பந்துக்கள் தோழர்கள் ரத்நங்கள் வுரவு:வங்கள் வயல்கள் வீடுகள் ளர்வகாட்யங்கள் = ஐச்வர்யபலன்கள் அக்ஷாமென்கிற கைவல்யம் எவ்லாம் வீட்டு ப்ரபுவே உன் உலகமள ந்த திருவடிகளேச் சரணமடை ந்தேனென் நது. இங்கே ஜிதந்தே ச்லோகத்கையும் விஹகேச்வரஸம்ஹி காச்லோகத் தையும் ஸ்வவாக்யததுடன் ஏகவாக்பமாக்கி அருளியுள்ளார். இந்த இரண்டு ச்லோகங்களால் வேறு ப்ரயோ ஜனமும் வேறு உபாயமும் தமக்கில்லாகை தெளிவாக்கப்பட்டது. இதன்மேல் பொடு என்கிற இரண்டு கீதாவசநங்களில் அவனேடு உரவும் **அவள் ப்ரபாவ**மும் சொல்லி. அபராதக்ஷ்மா டணத் திற்காக அவனே அர்ஐு நன் வேண்டின விதம் குறித்ததும் மேலே தாம் ஜான என்ற விரிவாக ட்ரார்த்திக்கப் போவதற்கு स் புருடிரிகமாகும் அபராத ஜ வு புரும் என்பது வுகிகுபுகம். इनायी विध्नने என்ற घातः है क्षये என்ற घातु வில் क्षपण பென்றே வித்திக்கும். भोजமதமல்லாத போது आप्पायिமன்று வித்தி; आमप्यिएका ம பாடத்தில் सुमू षातुவில் ரூபளித்தியையும் ஆராய்க. इ कि के कि समुद्ति। श्री மாக என்றதால் एवः என்ற விடத்திலே फलान्सरत्यातம். உபாயாந்தரபரிக்றஹ—நிஷித்த

மேல் அவீடி எக்காலே முற்பட நமன்னாலே ப்ரார் த்திக்கிற அரு ஒரு ஒனையு வாயு விற்கு விறையு விற்கு விற்கு

வரணுடி அபரா தக்ஷமாபணமெல்லாம் விவக்ஷி தமாகுமென் றுகு நீக்கப்பெற்றது. மந்த்ரத்தில் வருவீயிணுலே இஷ்டப்ராப் தியும் மேலே நம: என்று அதிஷ் ட நிவ்ருத்தியும் சொல்லப்பட்டிருக்க எவுத்தில் அந்த அடைவை மாற்றியது ஏனென்ன, அதற்கு வூள்வுக்காலே என்று உத்தரம். வூள்காமாவது—அர்த்த (வஸ்து)ஸ்வபாவத்தையாராய்வதாலேற்பட்ட க்ரமம். அதிஷ்ட நிவ்ருத்திக்கு ப்பிறகுதானே இஷ்டப்ராப் இவவுவாதில் இரிவி வுவர் வுவர் வுவரை மான்று பாக்கு மானு வும் அழிக்காகதால் புவரு (கஞ்ஜி) புகும் முன்னே என்றனரே மீமாம்ஸகர்.

த்வயத்தில்இல்லாத प्रमुक्ति प्रज्ञान-प्रमुक्तिकिक கத்யத்தில்ப்ரார் தித்தது ஏன் என்பதற்கு உத்தரம் இங்கு இக்யாதி, ப்ரபத்திய நுஷ்டாநத்டுற் குப்பிறகு தேஹாவஸா நம் வரையில் இங்குள்ள கைங்கர்யமும் மோக்ஷமும் புருஷார்த்தமாகச் சதுர்த்தியில் கருதப்பெறும். இங்குள்**ன புருஷார்த்தத்தில்** प्रभक्ति परद्यान परमभक्तिङलाம் சேரலாம் இம் முன்றும் மோக்ஷத்திலுமுண்டு. இவ் அம்சத்தையும் மேலே யருள்வர். த்வயத்திலே இவன் விஜ்ஞரபிப்பது மட்டுமே யுள்ளது; ஈச்வரனுடைய உத்தரம் இங்கில்ஃபே. இப்படியிருக்க प्ताम्सम्बेह्र्यं என்ற கொடங்கி பகவான் சொல்வதெல்லாம் த்வயார்த்த மாகுமோ வென்ன அருளிச்செய்கிருர் चरमे ही. கீதையில் 'खानं प्राध्यसि शाश्यतम என்று பக்திப்ரஸ்தாவத் நிலே இஷ்ட ப்ராப் தியைச் சொல்லி அறிஷ்ட நிவ்ருத் தியிராமல் இஷ்டப்ராப்தி வராதாகையாலே சரடச்லோகத்தில் குர்வும்வி मोक्षियामि என்று அதை முத்யமாகச்சொன்னர் அப்படி ஒதி கமான அடிஷ்ட நிவ்ருத்தியை இங்கேமுதவில் ப்ரார்த்தித்தார். இவர்ப்ரார்த்தித்த க்ரமமாகவே எவ்லாம் வருமென்று எம்பெருமான் அநுக்குறைவர்க்கும் கெளிவிக்கிறது. உபாயத்தினுல் எகம் வரு தற்கு இருமான வரஷவு அரசும்கூட செய்வாக்யத்தில் கருதப்பெறுமாகையால் இதுவும் விவக்ஷி தமென்றபடி. இது இதி प्रमण्डी-दुलन्धानेन द्वयं बका என்றதால் கீழ்ச்சொன்னதெல்லாம் **கு**வத்தின் அர்த்த பெடிக்கு விபஷ்டம் ப்ரபத்தியினுல் மோக்ஷம் பெறுகிறவர்களுக்கு प्र-अकि परवान परमञ्जिकनी के कि थि।; அவற்றைச் சொன்ன து விரோ திக்குமே பென்பதற்கு உத்தரமாக மேல் காரிகைகள். தொடக்கத்தில் ச்ரிப்ரபத்தியில் परभक्ति परवान परमभाक्तकत.......कैङ्कर्यप्राप्यपेक्षया என்று சே யல்லது कैङ्कर्यष्टेतभूत प्रस्च वरेश्वया என்றருளவில்லே. அதனுல் व्यान्ति कं उट கைங்கர்யம் பலமென்றும் "प्रभक्त्यादिम् छत्वं के द्वर्यस्य यदुच्यते । गदादिषु तदप्याहुरप्वर्गदशाश्रयम् (1) उत्तरोत्तरयोः स्वामिसाक्षात्करणभोगयोः । पूर्वपूर्वक्षणेष्ठत्वात् तन्मू छत्वमुदीरितम् (2)

அது பரபக்கியுள்ளவனுக்கு எவ்வளவோ அவ்வளவேன்றும் தெரிகிறது. அதுபோல் பரபக்க்யா திகளேயும் விரும்புவது அரவுகு புகுத்தில் ஸ்பஷ்டமா யிருக்கிறது ப்ரபந்தனுக்கு இவ்வுலகில் பரபக்கிபரஜ்ஞாகா நா கிகளுக்கு ப்ரஸ க்தியில்லேயாகையால் புரவுடித்திலே இவன் செய்கிற நித்யகைங்கர்யத்திற்கு முக்திதசையிலிருக்கும் பரபக்த்யா திகள் மூலமாயிருப்பது ग्यத்திற்கொல்ல ப்படுமென்று முன்னேர் நிர்வஹித்தனர். மோக்ஷத்தில் ஸம்பூர்ணஸாக்ஷாத்கார மும் அதுமூலமாக வரும் கைங்கர்யமும் மோக்ஷவாரம்பத்தில் வந்த அநுக்ரன த்தாலே எித்தமாகையால் அதற்கு இவனுடைய பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரம பக்திகள் எப்படி மூலமாகும்? பக்தியோக நிஷ்ட னுக்குப் பரபக்தியிருக்கும் போ*து அ*வனுக்குள்ள ஆஸ்த்தை காரணமாக பரஜ்ஞாந**த்தை ய**நுக்**ரஹிக்** கி**ரு**ன்; ஸாக்ஷாத்காரமான அப் பரஜ்ஞாநம் வந்த போது அவணே விடாமல் அநுபவிக்கவேண்டு **ெ**மன்ற பரமப**க்**தியாகிற பேரவா ஸம்ஸா ரத்தி லுண்டாகிறது; அதன் மேல் மோஷாநுபவமளிக்கிருன். மோஷோநுபவும் வந்தபிறகு பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகள் ஏது? அலை உண்டாகு <u>இம் ஸ்வாபாவிகமாகவே ஏற்பட்ட அநுபவத்திற்கு அடுவ எப்படி மூலம்'</u> என்று இங்குக் கேள்வியாம். இதற்கு உத்தரமாவது—மோக்ஷக்கில் ப்ரதி கூணைம் ஸாகூரைத்காரம் உண்டாகிறது; அதில் அநுகலத்வ புத்தி என்கிற போகமும் ப்ரதிக்ஷணமுண்டு, அவை ஸ்வபாவத்தில் வருவதானுலும் அது இவன் இச்சிக்காமற் போனுலும் வருவதே யானுலும் வஸ்துஸ்வபாவத்தை யநுஸரித்து, பின்னேவரும் ஒவ்வொரு ஸாக்ஷாத்**பார**மூம் போகமும் முன்முன் ஷணத்திலே இவனுக்கு இஷ்டமாகவே பிருக்கும். இப்படி இச்சை முன்னும் <del>ஸாக்ஷா த்</del>காரா இடி 1 ன் னும் வரு கிறபடியால் பூர்வோ த்த**ரபாவம் நியதமாயிற் மென்று அறிவி**ப்பதற்காகவே அதை மூல**மா**கச் சொன்னது. அங்கு ஸாக்ஷாத் காரம் பரஜ்ஞா நம், அதற்கு முன் உள்ள ஆஸ்த்தை பரபக்தி. அந்த ஸாக்ஷாத் காரத்திற்குப் பிறகுமோக்ஷத்தில் சிலகாலம் அநுபவமே யிராமல் பரமபக்றிருப ஆஸ்த்தை வந்து அதன் பிறகு ஸாக்ஷாத்காரமேன்று சொல்லவாகாமற்போனு லும் ஸ்வபாவத்தில் மேலே வரும் ஸாக்ஷாத்காரந்தையே முன் இவன் **ஆசைப்**படுவ**தும்** நிச்சயமாகையால் பரமபக்தியாலே ஸாக்ஷாத்காரமென்ன லாம். மோக்ஷத்தில் ப்ரத்யக்ஷமே பிருப்பதால் இந்த பாபக்தி என்ற சொல் லுக்கு तैलघारावदविच्छिन स्मृति सन्तान மென்ற பொருளில்மே: स्नेहपूर्वे पनुष्यान மென்றநிலடங்கிய ஸ்நேஹமே பரபக்திசப்தார்த்தம். இப்படி 2. ச்லோக த்தால் பரபக்த்யா திகள்மோக்ஷனு குடிமென்று நிர்வாஹம். ஸம்ஸாரத்திலே பேவருமையை பென்று வேறு நிர்வாறும். அதில்மோகூத்திற்குச்சிறிது முன்பு எல்லா ப்ரபன்னர்க்கும் இவை தாமே வருமென்று முதலில் நிர்வஹிக்கிருர் #≈119

शरीरपातकाले तु हार्दस्यानुम्रहः स्वयम् । परिपाकं प्रपन्नानां प्रयच्छिति तथाविधम् (४) अङ्गोलतैलिसिकानां बीजानामिचरात् यथा । विपाकः फलपर्यन्तस्तथाऽलेति निदर्शितम् (४) . "दुष्टेन्द्रियवशाश्चितं नृणां यत् कल्मपेर्वृतम् । तदन्तकाले संशुद्धि याति नारायणालये ।।" इति व्रतविशेषे यत् सात्त्वतादिश्च शिष्यते । तदलोपपचेत गद्योक्तान्त्यदशागमः (५) अनुम्रह्विशेषेण केनिचत् परमात्मनः । कुरुकाधीशानाथाद्याः प्रागप्यन्वभवन् प्रभुम् (६)

शरीरेड़ि. हार्देळ्या எம்பெருமானுடைய அநுக்ரஹமான துப்ரபந் நர்களுக்குமரண காலத்தில் ஸ்வயம் = தாளுநவே-இவர்களுடைய த்யா நா தி ப்ரயத் நமிராமலே **எயாதுப்** பரபக்தி பரஜ்ஞா ந பரமபக்திருபமான, பரிபாகம் = அவஸ்த்தையை வூர்பு தாரத்திற்கு அடைவாக அளிக்கும். பக்தனுக்குப் போலே ப்ரபந்நனுக் கும் இவை மூன்றும் முடிவிலுண்டு. ஆணல் मशेययेव दयवा—என்றபடி அவறு டைய தயையிறுலேயே யென்க. பல ஐந்மங்களாலே ஸா இக்கப்படும் த்யாந ஸந்ததி மூலமான பரபக்தியானது. பகவதநுபவமே யிராத ப்ரபந் நனுக்கு எங்கனே வீரைவில் வருமென்ப தற்கு உத்தரம் அலில் தி.கொட்டையை நட்டால் முளத்து மரமாய் பழமளிப்பது பல வருஷம் சழித்தென்றிருந் தாலும் அங்கோலத்தைலமென்கிற அழிஞ்சிற் கொட்டை பெண்ணெயினுல் நீனக்கப்பட்ட மாங்கொட்டை முதலான விதைகளுக்கு வித்பையிற் போவன்றி, உண்மையிலேயே வெகு விரைவில் காய், பழம் என்ற வரையீலான பரிணுமம் எப்படி அநுபவளித்தமோ—அதுபோல்ப்ரபத்தியின் ப்ரபாவத்தாலே இங்கு இவைகளுண்டாமென்றும் உதாஹரிக்கப்பட்டிருக் கிறதேன் நபடி இந்த லௌகிகம்போலே (அந்திம ஸ்ம்ரு திக்கான) வைதிக மொன்றையும் உதாஹரிக்கிருர் दुष्ट्रेति. எந்த மனது இந்க்ரிய தோஷ வசமாய் வீஷயப்பற்ரு இற அழுக்குகளாலே மூடப்பட்டிருக்கிறதோ. அதே மனது அந்திம ஸ்ம்ரு திக்காக ஸங்கல்ப பூர்வகமாக க்ஷேத்ரவாஸம் பண்ணு கிறவனுடைய அந்திமகாலத்தில் नारायणालये-அந்த க்ஷேக், த்தில் संग्रहिं= தெளி**வை அடை** இந்தென்று ஸாத்துவத ஸம்ஹி தா இசளிற் சொல்லப்பட் டிருப்பது பொருந்துவது போல் <del>ஏ</del>வுத்தில் ப்ரபந்நருக்குச் சொன்ன கடை நில்களும் பொருந்தும். இப்படி ப்ரபந்நருக்குக் கடைசியில் பரபக்கி பரத்ஞாந பரமபக்கிகள் வரக்கூடுமென்றுர்; சில மஹான்களுக்குக் கடை தசையே யன்றி அதற்கு முன்னைக மத்யகாலத்திலும் ஸாக்ஷாத்காரருபமாக भगवद्तुभवादिक्लं இருப்பு தெரிகிறதே: அதனுலும் गराக்கிற் கூறியுலு தகுமென்கிருர் அருத்தி, க்கிக்கு இது காரணமென்று குறிப்பிட முடியாத ... பரமாத்மாவின் விசேஷாநுகீரஹத்தால் துகுகுவிவ - தம்மாழ்வார் எவு - நாத மு நிகள், (அदिपद த்தா லே) குருகைக்காவலப்டன் மு தலானேர். அத அடு - அந்திம காலத்திற்கு முன்னேகூட எம்பெருமானே பநுபவித்தார்கள். நம்மாழ்வார் தமக்கு பகவத் ஸம்ச்லேஷ விச்லேஷங்களே அருளிச்செய்கையாலே இது

இத் த்வயத்தின் அர்த்தத்தை நம்மாழ்வாரும் 'திரு**நாரணன்தாள்** தாலம் பெறச் சிந்தித்துய்ம்மினே' என்றும்.

ஸ்பஷ்டம். திருவாசிரியம் அவருக்கிரு ந்த பரஜ்ஞா நக்கை யறிவிக்கிறதென்று ஸம்ப்ரதாய ஸம்மதம். அதனுல் அர்ஜு நனுக்கு गीतोपदेशफास्त த்திலேயே விச்வ ருப ஸாஷாத்காரம் போலே இவருக்கு இடைக்காலத்திலும் ஒருவித பர ஜ்ஞா நம் தெரியேறது. அதன்மேல் பரமபக்கியால் மேல்ப்ரபந்தங்கள். நாதமுனிகளுக்குயோகஸாக்ஷாத்கார ஸ்த்திதிப்ரஸித்தம் அவரிடம்யோகோப தேசம் பெற்ற குருகைக்காவலப்பன் யோகத்தினல் பகவத் ஸாஷாத் காரம் செய்துகொண்டிருந்தபோது அங்கே ஆளவந்தார் எழுந்தருளியதும் அவரைக் கடாக்ஷிக்க எம்பெருமான் தன் முகம் இருப்பியதும் அதை அவரே ஆளவந்தாருக்கருளியதும் ஸம்ப்ரதாயனித்தம். ஆக இவர்களுக்கு , இப் பிரபாவம்போல் எம்பெருமாளுருக்குத் திருக்கச்சி நம்பிகளிடம் ஸ்ரீதே வாதி ராஜன து ஆறு வார்த்தைகள் அறியவான து மட்டுமின் றி யாதவ ப்ரகாச ரோடு கங்கைக்குச் செல்லும்போது நடுவிலே போகவேண்டாமென நின்று வழி தகைத்து வருந்தும் தருணத்தில் எம்பெருமாளுருக்கு வேரோர் உருவ த்தில் ப்ரத்யக்ஷமாக அவரைக் கச்சிமாநகரம் சேர்ப்பித்தாகுகையாலே எம்பெருமானுடைய ப்ரத்யக்ஷமுமிருந்தது. இத்தகைய பல காரணங்களால் தமக்குத் தம் வாழ்நாளில் பரபக்த்யா திகளுண்டாமென்கிற நம்பிக்கையி னுலே ப்ரபத்தியின் பலஞ்ச ஆவற்றைத் தமக்காக ஈருத்தில் ப்ரார்த் - நித்தாரென்றும் இதையும் சிலர் தமக்கும் கொள்ளலாமேன்றும் கருத்தாம்.

இவ்வளவால் சரணுக இகத்யம் த்வயவ்யாக்யா நமேன்று நிரூபிக்கப் பேற்றது திருவாய்மொழியிலும் த்வயத்தைக் கரு தி அதன் அர்த்தம் கூறப் பெற்றதென்கிருர். இத் தழிரு நாரண ட்ர இதி. திருவாய் 4-1-1- ஒரு நா **யகமா பென்று பாசுரவாரம்பம், உலகு முழுமைக்கும் தாமே ஏகாதி** பதியாயிருந்து ஸர்வபரிவாரங்களுடன் நெடுங்காலம் ஆண்டநுபவித்த வர்களே दी அரிர்டி காலம் வந்த போது எல்லாமிழந்து தம்மையும் தம் குடும் பத்தையும் காக்கப் பிச்சைக்குப் புறப்பட்டு, பலர் காணப் பிச்சை யெடுப் பதில் வெட்கத்தால் இரவில் இருட்டில் பெரிய பாகுள்களில் பத்திடம் திரிந்து பிகைஷ் பெற்றுவரும் கேவகத்தில் கறுப்பு நாயை மிதிக்க, அதுகாவேக் கவ்வ. அதனுல் பாணிகி பேறவிழுந்து சிதைய, அப்போது நாய் குணிக்கக்கேட்டுப் பலர் கூடிக்காண, பிறகுப் பகவிலேயே மஹாராஜா பிச்சை பெடுக்கிருனென்ற பலர்சொல்மேக் கேட்டுக் கொண்டே துணிந்து பிச்சைகொள்கின்றனரென் பது ப்ரக்யக்ஷம். இப்படிப்பட்ட அஸ்திரமான செல்வத்தை விரும்பி நமது செல்வமான கைங்கர்யஸாம்ராஜ்பத்தை விடுவதோ? ஆகையால் என்றும் ஏழ்மைக்கு இடமில்லாமல் இருவோடு திகழும் நாராயணனுடைய திருவடிகளேக் காலம் வந்தபோது விடாமற் சிந்தனே செய்து நீங்கள் உய் வீராக என்றருளினர். இங்கே இருநாரணன் தான் என்று த்வயத்டுன்

'முகில்**வண்ணனடியை யடை**ந்து அருள் சூடி யுய்ந்**கவன்' என்**றும். '**அகலகெல்லேன்' முதலா**ன இர்ளுங்களிலும் அருளிச்செய்தார். — o — o —

## (இனி மந்த் ரவ்யாக்யானம்)

இதில் முற்பட 'श्रीमन्नारायद' என்று ஸர்வசரண்யமான प्रतस्त्र த்தைச் சொன்னபடி. श्रिय:पतित्विस्त के தாலும் நாராயணசப் தத்தாலுமிறே श्रुतिक ளில் प्रतस्त्विचेषियणेयம் பண்ணப்பட்டது.

நாராயணன் சரண்யனும்போது குடியிருவகு மென்கைக்காகப்

முதற்பதமும் கித்தித்து உய்மின் என்றதால் சுருக்கமாக மேல்பாகமும் வரைக்கப்பெற்றன. முகில் இதி திருவாய் 7-2-11ல் மேகவர்ணனை நாரா யணனின் திருவடியைச் சரணமாகப் பற்றி அவன் அருள் செய்ய அதை சிரஸா க்ரஹித்து உற்றிவித்தவன் என்று தம்மைச் சொல்றுமிடத்தில் த்வயத் தினுடைய அர்த்தமே கருதப்பட்டிருக்கிறது. 6-10-10ல் அகைவல்பேன் என்று பாசுரத்தில் ஒரு க்ஷணமும் பிரிந்திருக்கமாட்டே சென்று அலர்மேல் மங்கை நித்யவாஸம் செய்யும் திருமார்பை உடையவனே என்று ச்ரீமத் பதார்த்றத்தையும், மேலே சிரிர்ச காடுக்க வுட்சு சிருக்கமான்றி கல் வடியேன் என்று தாராயணபதார்த்தத்தையும், புகலொன்றிக்லா வடியேன் என்று க்ரியாபதத்தின் உத்தமபுருஷனில் தோற்றும் பொருளையும், 'அடிக் கிழ் அமர்ந்து புகுந்தேனே' என்று சுரிரி நார் நிரும் விருமேன் விரும் கிரியர் மத்திக்கின் விரும் சிரிரி நிரி நிரியர் கிருக்கிறையும்.

இனி இம் மந்த்ரத்திற்கு பதம்பதமாக உரை தொடங்குகிருர் இதில் இதி. ச்ரிய; பதித்வேடி. புருஷஸூக்தத்திலே ஓதப்பெற்ற பஹாபுருஷன் யாரென்று விமர்சிக்குப்போது தின க் கூடிரின மூலி என்கிற உத்தர நாராயணவாக்யம் ச்ரீபதியே அம் பஹாபுருஷனென்று விளக்கிற்ற. முதல் திருத்தாலே பூமிப்பிராட்டியைச் சொல்லியிருந்தம் கூடிரின என்றது பூதே விக்கு நாதனென்றதாலேயே இம் மஹாபுருஷன் விஷ்ணுகென்று அறியப் பெற்று லும் சிற்சில் காலத்திலே அவளே விட்டும் புருஷன் இருப்பதாலும் ஐகத்காரணத்வத்திலே அவளுக்கு அற்கையமிராமையாலும் ஸ்வரூபநிரூபக தர்மமானலக்ஷ்மியைக்கொண்டேவ்யாவ்ருத்தி சொல்வதுதகுமென்ற றிவித்த தாம். குருமாவது அடையானம் = அறிகு புகும், நாராயணு நுவாகமும்ஸு பாலோ பநிஷத்தும் நாராயணசப்தத்தைக் கொண்டு கே வுகு காக்கு செய்யும்.

இப்படித்தனி நாராயண சப்தமே வுவுக்கமாகில் = காரணபுருஷன் இன்னு கென்று பிரித்தறிவிக்க வல்லதாகில் இங்கு ச்ரீமத் என் கிறசொல் எதற்கு?ச்ரீ மத் என்பதே போதுமாயிருக்க நாராயண சப்தமேலே கண்டாவென்ன லாகாது; உபாயத்வோபயுக்த கல்யாணகு ணங்கின யறிவிக்க அது வேண்டும். நாரசப் தார்த்தத்திலே பிராட்டியையும்சேர்ப்பதா ஆம் ச்ரீமத் பதம் வ்யர்ததமேயாகு மென்ன — அருளிச்செய்கிறுர் நாராயணன் இதி. நாராயண கோப்போலே லக்ஷ்மிக்கும் சரண்யத்பை முண்டென்று அவு என்ற க்ரியாஸுப்பந்தத்தை நாரா वृंबाड हं ही के श्रीमच्छ द्रां.

'आकारिणस्तु विज्ञानमाकारज्ञानधूर्वकम् । तेनाऽऽकारं श्रियं ज्ञात्वा ज्ञातव्यो भगवान् हरिः ॥'

யணதெல்யமாக லக்ஷ்மிக்கும் அறிவிப்பதற்காக ச்ரீமத் என்ற சொல். நார சப்தத்திணுமே குணை பூமி.நீளாதிகளேப்போலே லக்ஷ்மி தோன்றுகிருளா சிலும் அதனுல் சரண்யத்வம் ஸித்தியாதென்றபடி. சரண்மணும்டோது ≃ சரணுததிக்கு விஷய மாகிறபோது;

இருவருக்கும் சரணுக திக்கு இவக்காகையும் கைங்கர்யத்திற்கு இலக்காகையு மிருந்தால்ச்சீ தாராயணஎன்று ஐ-ஐமாகவே ஒருங்களில் கூறவா மே. விசேஷண மாகக் கூறிய தென் என்ன — அருளாளப் பெருபானிளப்டெருமானின் ச்லோக த்தை யுதாஹரிக்கிருர் அரு (ரிரு இதி. மதுப்பே யுக்கம் எய்பெருமானே கேவதா ந்தரவ்யா வருத்தமாக அறிவதற்கு ச்ரீவிசிஷ்டத்வம் அறியப்பட வேண்டும். ஆக ச்ரீபதித்வம் ஸற்பத்வா திதர்மங்களுக்கும் மேலாக ஸ்வரூபநிருபகதர்ம மாகிரது. ரிமுதலான ஆகாரி (வ்யக்தி) களுடைய ஜ்ஞா நமானது சிரும் முதலான ஆகாரங்களுடைய ஜ்ஞா நத்தை யடேகூடிக்கிறதே ह्रेन-ஆகை யினுல் நிரும் போலே ஸ்வரூப நிரூபகதர்மமாய் ஆகாரமாயிருக்கிற ச்ரீயை யறிந்தே பகலான் அறியப்படுகிறுறைகலால் ரிச்சம் டோலே ச்ரீச்சு விசேவ ணத்வமே ஹைஜமாயிருப்பதால் ஸமப்ரவு நமாக்சாமல் விசேஷணமாகச் சோன்ன தென்றபடி. இப்படி விசே ஷணபாகச் சொள்லுமிடத்தில் விசேஷ்ய த்திற் போல் விசேஷணத்திலும் க்ரியாஸம்பந்தம் ஸ்வரரைமாகத் தோன்று மாகையாலேயே உபாயக்லம் உபேயத்வம் இரண்டும் ஸித்திட்பதால் விசேஷணத்வத்தை விடவில்லே விசேஷணமாகச் சொன்னதற்கு வேறு பலறைமுண்டு. ஆகச் சிலவிடத்தில் த்வந்த்வமாகச் சொன்றைலும் அதைவிட இதே செறந்ததாகும். உத்தரகண்டத்திற்கும் இது பைரனமென்றதாம்.

இனி நாராயணசப்தமிராதவிடத்தில் ச்ரீடைக் கொண்டு தேவதாந் தரவ்யாவ்ருத்டு செய்வதானு லும் நாராயணசப்தமிருக்கும்போது அதனு லேயே தேவதாந்தரவ்யாவ்ருத்தி னித்திப்பதால் ச்ரீஸம்பந்தா நுஸந்தா நம் அதற்காமோ வென்னில்—ஞ்ஞா நம் இருவிதம் நாஜ்வியு (சொல்லே கேட்டுப் பொருள நிதல்)மும் அதைவீட வேருன ப்ரத்யக்ஷா திருபமும் என்றவாறு. இந்தச்லோகத்தில் (வுளுகுமென்ற பதத்தில் (வுசப்தத்தால் நாஜ்வியுவென்றமான ஐ்ஞா நத்தைக்கு நித்ததாம். வுருவுளு வுகியிறது இது தார்க்கெ ஸம் மதமானு லும் நம் வித்தாத்தத்தில் ஆகாரத்தோடு ஆகாரிக்குச் சேர்ந்து ஒரே விகிஷ்டல்ஞா நமாகையால் ச்லோகத்தில் ஆகார க்கோடு ஆகாரிக்குச் சேர்ந்து ஒரே விகிஷ்டல்ஞா நமாகையால் ச்லோகத்தில் பூருகம் என்ற சொல்லிலே நோக்கில்லே, நாராயண சப்தமுள்ளவிடத்தில் நுவதால் தேவதா ந்தரவ்யாவருத் தியைச் செய்யும். வுருமும் ப்ரத்யக்ஷமும் டேரன்ற ஜ்ஞா நங்களில் அந்த வ்யக்கியை ச்ர விக்கிற போது தேவதா ந்தரவ்யாவரு தடு நாராயண சப்தத் என்று அருளாளப்பெருமானெம்பெருமாளுர் அருளிச்செய்தார். இது एस्एएए த்திற்போலே पूर्वेल्वए த்திலும் விசேஷணமேன்னுமிடமும் உபாயவிசேஷணங்களால் குறுக்கும்வாராதென்னுமிடமும் सिक्षोपायशोधन த்றிலே சொன்னேம். விருக்கும், வியுக்—வயுக்—வயுக்—வயுக்—வயுக்—வயுக்—வயுக்—வயுக்—வையிக்—வயுக்—வையிக்—வையிக்—வையிக்—வையிக்—வையிக்—வையிக்—வையிக்—வையிக் மன்று ஆறு

தாலாகாது. ஆகையால் அந்த வ்யக்தியோடு நிலேயாகத் தோன்றக்கூடிய லக்ஷ்மியைக்கொண்டே வ்யாவ்ருத்தியைச் சொல்ல வேண்டும். ஆகையால் லண்டி ஆசாரம்; தோற்றம் அவச்யம். நாராயணசப்தஸாமர்த்**ய**த்தாலேயே தேவதாந்தரவ்யாவ்ருத்தணுகவும் லக்ஷ்மீவிசிஷ்டணுகவுமி.ப்கு எடித்றிக்கலா மான வும் உபாயத்வோபேயத்வங்களும்குணங்களும் இவளுக்குஸ்பஷ்டமாகா, அதற்காக ச்ரீமத் என்கிற விசேஷணம் இரு ஒரு த்திலுமுள்ளது. ஜி் அச்சப் தம் புருஷகாரக்குறிப்பென்று த்வயத்தையே புருஷகாரப்ரபத்திமந்த்ரமாகச் சிலர் கொள்வர். सक्ष्मीश्राचिरणवरणமந்த்ரம் चन्द्र(सित्यादि என்று கத்யபாஷ்யத்தில் இத் தயாபால முனிவர் பூர்வருகம் அங்கபஞ்சகபர மேன்றும் உத்தரஒரும் அருவுகுவுமேன்றும் கருதியிருப்பதாக இவ்வதிகாரத்தின் முடி வில் அருளிச்செய்வர் அப்போது உத்தர ஒரும் பிராட்டிக்கும் அரவுடிரை. विषयस्वமிருப்பதைச் சொல்லும், பிராட்டிக்கு पूर्वेखण्ड த்தில் உபலக்ஷண த்வமும் உத்து ஒருத்திலே விசேஷணத்வமும் குகுட்டுகள் சொன்னது இவருடைய பக்ஷத்தில் சேராததால் दयापालமு நிவரோடு அவர்களுக்கு ऐருவும் சொல்ல வோண்ணுது. அங்கபஞ்சகத்தைச் சேர்ந்த विश्वास-परण-आनुप्रस्पर्संफरपादि விஷயத்வம் பிராட்டிக்குமுண்டாகையால் இரு ஒருங்களிலும் பிராட்டிக்கு வீசேஷண த்வம் द्वापाகமுறிவருக்கு ஸம்மதம் நமக்கும் ஸம்மதமாகிறது.

இந்த ச்லோகமானது நாராயணனுக்கு ஸ்வரூப நிரூபகதர்மம் பிராட்டி. யென்று வரு குடையறிவிப்பதற்காக ஸ்ரீமத்பதம் என்று சொல்ல வந்த தன்று. அது நாராயண சப்த குத்தாலேயே ஸித்திக்கும். அதனுல் பெருவரு - ந்தர் ப்பத்திற்கிணங்கக் கீழ்க்கூறிய அவதாரிகையின்படியில் வந்ததென்க. பூர்வது கதில் பிராட்டிக்கு விசேஷணத்வமிசைந்தால் இரண்டு உபா யம் இசைந்ததாகுமே பென்ற கேள்வியை முன் சொல்லியிருப்பதை நிணேப்பூட்டிப் பரிஹரிக்கிருர் இது இத்யாதியால்.

பிராட்டி விசேஷணமாகத் தோன்று சின்றது மட்டுமே அவள் உபாய மாகைக்கு ஸா தகமென்று நினேக்கவேண்டா; ஸ்ரீசப்த நிர்வச நாதி ப்ரமானு ந்தர த்தாலே அவளுக்கு ஸித்தமான உபாயத்வத் திற்கு இது போஷகமாடு ந தென்ற நிவிப்பதற்காக ச்ரீசப்தத் தினுடைய நிர்வச நங்களேக் காட்டு பிருர் ஸ்ரீசப்தம் இத்யா தியால். இந்த வயுத்பத் திகள் புருஷகாரத்வம் உபாயத்வம் உபேயத்வம் என்ற மூன்றையும் அறிவிக்குமென்று மேலே நிரூபணம் செய்வர். அவற்றில் உபாயத்வ விஷயமான வ்யுத்பத்தி பூர்வஞு தத் திலும், உபேயத்வ விஷயமான வ்யுத்பத்தி உத்தரஞு தத் திலும் சேரும், புருஷகாரத்வ வ்யுத்பத் தி புருஷகார ப்ரபத் தியிலே உபயோகப்படும். துத்தில் சொல்லப்படும் ப்ர படியாக भागवर्छास्ताங்களிலே நிர்வச நம் பண்ணப் பட்டிருக்கும். அவற்றில் எழ்குருக்குர்கள் ஆடுக்கா லும் அவ்வோ அவர்வில் வருக்கா லும் விசேஷித்து அறியமேன்டும். அவ்விடத்தில் ஆடுவிவளாலே அவிக்கப்படுமென்றும் இவர்களே உஜ்ஜீவிப்பிக்கைக்காக ஸர்வேச்வரண ஆச் நயித்திருக்குமென்றும் போருளானபோது

'पितेव खिलेपान् जननि परिपूर्णागिस जने हितस्त्रोतोवृत्त्या भवति च कदाचित् कलुष्धीः। किमेतिवदोंपः क इह जगतीति खमुचितैरुपायैविंस्मार्थ खजनयिस माता तदिस नः॥' என்கிறபடியே सापराधागाळाळां கன் பக்கல் खायம் ஹிதைஷியாய் दण्डाधरळ्ळा ஸாவேச்வரனுடைய சிற்றத்தை ஆற்றி அவனுடைய ஸஹஐகாருண்யம் இவர்களுக்கு உற்றீவகமாம்படி பண்ணிக்கொடுக்கையால் मातुःवप्रयुक्तवाःस्हरपा-

பத் ே மோக்ஷார் த்த ப்ரபத் இயே யாகையால் இங்கே ச்ரீசப் தத் இலே புருஷ **எரத்வா நுஸ**ந்தா நமேதற்கென்னில்–புருஷகாரமாக முன்னே வரிக்கப்பட்ட பீராட்டிக்கு வல்லபனுயிருக்கிற உன் திருவடியைச் சரணாமடை இறேனென்று நடந்த புருஷகாரத்வத்தால் பகவானுக்கு ரூருஷ்காடமேற்பட்டதென்று இவன் தெளிந்திருப்பதற்காகவாம். பகவத்ச்சாஸ்த்ரே இ. உத்தரஒருத்தில் ச்ரீசப்த நிர்வச நத் இலே வச நங்களே யுதா ஹெரிப்பர். श्रीयते न न न म के में क புருஷகாரமாக ஆச்ரயிக்கப்படுகிறுள். ஸிந்தோபாய விசேஷணமாய் உபாய மாகைக்கு ஆச்ரடிக்கப்படுகிருள், சேஷியாக ஆச்ரயிக்கப்படுகிருள் என்று முன்று பொருள். அபர் என்பதற்கும் புருஷகாரமாயிருந்து எம்பெருமாண யாச்ரயிக்கிருள். உபாயமாகைக்கும் உபேயமாகைக்கும் அவனே யிருக்கிருள் எ<del>ன்</del> று மூன் று பொருளாம். இவ் வர்த்தங்கள் தக்க சொற்களோக் கூடச் **சேர்ப்பதால் தெ**ரியவரும். முதலர்த்தம் அ**ரு**ளிச்செய்கிருர் அவ் விடத்தில் இதி ஆச்ரயிக்கப்படுமென்பது ச்ரியதே என்பதின் பொருள். ஆச்ரயித்திருக்குமென்பது अयसे என்பதின் பொருள். पिते की. श्रीगुण. : 2. जननि—தாயே, त्वत्त्रेयान्—உனக்கு மிகவும் ப்ரியனுன பிரான் परिपूर्ण-आगसि ளு<del>க்</del>—பாபம் நிறைந்த ஜீவனிடத்தில் पिता इव—அபரா தியான மகனிடம் தந்தை போல் दित स्रोतो ब्रथा-முதலில் அப்ரியமானு லும் பின்னே நன்மைக்கு ஆகக் கேடிய வ்யாபாரமென்ற வெள்ளப்பெருக்காலே ஒனுவி: அகிர் கு-கலங்கிய (நிக்ரஹ) புத்தியுடையவனுமாகிருன். ஆகாரத்தாலே மற்ற ஸமயம் தெளிவாயுமிருக்கிருனென்றதாம். அப்போது நீ. அவனேப் பார்த்து ஏரு நெ—இதென்ன செயல்? ए**ए காரெ**= இவ்வுலகில் தோஷமற்றவன் யார் ருரு என்றுற் போன்ற ஏகுக்: தக்கவான, குழுக்காரல் கொய்—அப்ராதி யின் தோஷக்தை மறக்கச்செய்து வகாவுவ—அபராதிஐநக்கை அந்தப்புர ஐ நஸமா நமாக்கு கிருய். எம்பெருமான யணுகும்படி செய்விக்கிருய். तत्— ஆகையால் நீ எங்களுக்குத் தாயாகிருய். मताऽसि தாய்தானே மக்களின் குற்ற த்தை மறக்கும்படி தகப்பணே யாக்கு இறவன். ஒரு ஒரு இதி. ஹிதத்தை तिश्व த்தாலே 'पुरुषकारभूतैயாய் நிற்கிற ஏற்றம் சொல்லிற்றும். अविद्याता' एत्यादिक्जीற்போலே இங்கு विसार्थ' என்றதுக்கும் 'அல்லிமலர்மகள் போக மயக்குக்கள்' इत्यादिகளுக்கும் अदादाचैञ्चळ्ळा महंचा क्राक्र क्राक्ष्म सिन्ध- नितृत्विधिலே தாத்பர்யம்.

सापेक्षळ्ळा புருஷைனுக்கு अपेक्षितம் தலேக்கட்டிக்கொடுக்க வல்ல சேதநன் अभिग्यळ्ळைகக்கு உபாயமாக வரிக்கப்பட்ட चेसना=नर க்தைப் புருஷகாரம் என்று வ்யவஹரிப்பர்கள்•

விரும்பியே தண்டிக்கிறுன்; சிகை சூ செய்தால் அது ஹி கமாகு செய்கிற செய்கிறு கொற்றபட்டி எழ்றம் சிறப்பு; புருஷகாரத்வம் சொன்னதால் உபாயத்வமில்லே பென்று நினேக்கவேண்டா; உபாயத்வம் பொது; இது இவளுக்கு அளாதாரணம். இதற்கு வாத்ஸல்யா திசயமே காரலைம். அவனுக்கு அதுகுறை வாம். அதை அவன் இசைந்தது இவள் சேஷத்வத்தை தத்தனக்கு இசைந்தது போல் அரிருழீமாக அவர்கள் ஸ்த்ரீத்வ பும்ஸத்வ விபாகம் பண்ணிக் கொண்டிருப்பதாலே அதற்கேற்பவாம்.

மற்றியாவது—உள்ள அறிவை யிழந்துவிடுகையன்றே; இது நித்ய ஸர்வஜ்ஞனை ஈச்வறனுக்குக் கூடுபோ என்ன. 'அல்விமலர்மகள் போக மயக்குக்கள்' என்று நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்ததால் இந்த அஜ்ஞானம் தோஷமாகாதென்பர். அதற்காக விருவா என்கிற ஸஹஸ்ரநாமத்திருநாமத்தைக் குறித்தது. அங்கே பட்டர்பாஷ்யத்திற் காண்பதென்று கருத்து. விருவாயுக்கான ஜ்ஞாநமில்லாதவன்; குற்றம் கண்டும் நிக்ரஹம் செய்யுமளவுக்கான ஜ்ஞாநமில்லாதவன்; குற்றம் கண்டும் நிக்ரஹம் செய்ய நோக்கில்லாதவன். செயுப் என்பதற்கு நிக்ரஹத்கில் நோக்கில்லாதவைக்கி என்று பொருள் 'அல்லி மலர்மகள் போகமயக்குக்கள்'', என்பதும் பட்டர் திருவுள்ளத்தையே கொண்டிருக்கும் அவளோடு போக த்தில் இழிந்திருப்பதால் மறந்துவிடுகிறுன் என்றபடி, மறதியாவது முன் சொண்ன நிலேயே; அஜ்ஞானமன்று.

புருஷகார மென்பதற்கு புருஷனின் செயல் என்று தானே பொருள். பிராட்டி புருஷகாரமாவது எப்படி என்ன, புருஷகாரபதத்திற்கு ஸம்ப்ர தாயத்திலுள்ள பாரிபாஷிகமான பொருக்க கூறுகிருர் குழ்குளுன் இதி. பலகே யபேக்ஷிக்கும் ஒருவன் அப் பலகே யளிக்க வல்லவனிடம் நெருங்க மாட்டாமலிருந்து தெருங்கும்படி செய்விக்க இடையில் எவகே வேண்டிக் கொள்கிருணே—அந்த நெருங்குவிக்க ஸமர்த்தனுன் சேதநன் புருஷகார மென்னப்படுவான், ருஷ் விழிகோகு செர்கு வையில் விருஷன் புருஷகார மென்னப்படுவான், ருஷ் விழிகோகு செர்கு விழிக்கிற புருஷன் பொருள். குழுக்கிருக்கிற்கு ஆச்ரயிக்கச் செய்கிறவன் அல்லது ஆச்ரயிக்கச் செய்கை பொருள். மற்றது பரிபாணையினுலே வித்திக்கும், சேதுனன் முக்யார்த்த மன்றென்பதால் அஃறிணேப்ரயோகம். இதுவிஷயமாக இவரே அரிவுருகுரு. இப் புருஷகாரம் துக்குக்குப் प्रस्पर அகாரணம்.

'अर्थसमावानुष्ठानलोक्तरिएगुरूक्तिभिः । भ्रुत्या स्मृत्या च संसिद्धं घटकार्थात्रलम्बनम् ॥' என்று இப் पुरुषकारभावத்துக்கு ப்ரமாணம் நி க்ஷேபரக்ஷையிலே சொன்னேம்.

இவற்றில் அர்ளவு து—ஈச்வரனேப்போலே புருவு தூரையான பிருவை புருவை நிருவியில் கலசாகே புருவு இரும்களான வாக்ஸல்யாதிகள் அதிசயித்து.

' न कश्चित्रापराध्यति ,' 'कः कुप्येत् वानरोत्तमः, 'मर्षयामीह दुर्वछाः

என்கையே ஸ்வபாவமாயிருக்கையும், वाஐ¥पातिश्यத்தாலே இவளே முன்னி ட்டால் அவன் மறுக்கமாட்டாதொழிகையும். இவ்வர்த்தஸ்வபாவத்தாலே

யீருக்க घटफचेतनविद्रोप த்தைப் புருஷகா ரமென்று சொல்லுகிறபடி பென் கொள்ளில்— ரா ஐகுலமென்று राजावर्म्म த்தைக் கவிகள் கூடச் சொல்லுமா போலே இதுவும் புருஷன் ஒரு ரக்ஷக்டோக் கிட்டும் போது கனக்கு முன் நிலேயாகவாக்கு இற சேது ந விசேஷத் திலே கிலி குலப் படுகிறது'' என்றதாம். ஜிருவுடுகுவுப்புமென்றதாயிற்று. இப் புருஷகாரத்வம் இவளுக்கே அஸாதாரணமாயிருப்பதால் இதே ச்ரீசப்தார்த்தத்தில் சேர்ந் தால் போதுமே. உபாயத்வா திகளே எதற்காகச் சேர்ப்பதென்ன அருளிச் செய்கிருர் இப் புருஷகாரம் இதி. பிராட்டிக்கு எம்பெருமானேப் போல் ஸாஷாத் உபேயத்வமும் உபாயத்வமும் இருக்க அந்த உத்க்ருஷ்ட தர்ம த்தை விடுவது தகாதாகையாலே அவற்றையும் ச்ரீசப்த வ்யுத்பத்தியில் சேர்ப்பதாம். ஸாஷாத்காரணமாயிருக்க, பரம்பரயா காரணமாவதை மட்டும் சோன்னுல் தவருகுமே; என்று கருத்தாம். 🗷 🗷 என்றதால் பலனே யபேசுசிக்கிறவன் செய்யவேண்டிய செயலே நடத்தி<del>வைத்து என்றதாம்</del>. இதனுல் பிறகு வரு ம் இவள்செயல்கள் புருஷகா ரக்ருத்யமென்பது தகாது: அது உபாயத்வமே செயன்றதுமாம். ஆகில் ஸாக்ஷாத்காரணத்வமேபிருக்க பரம் பரயா காரணத்வததை எதற்கு இசையடுவேண்டுமென்னில். ப்ராமாணிகமா கையாலும் இப் பரம்பராகாரணத்வம் இவளுக்கு வாத்ஸல்யாதிசயத்தை யறிவிப்பதாலும் ஸாக்ஷாத் காரணமான எம்பெருமானுக்கே 'यं प्रयेश्वपुर्नः' இத்யா திகளின்படி நாநா விதபரம்பராகாரணத்வங்களேயு மிசைவது போல் இதையும் விடோமென்ற கருத்தாலே, [புருஷகாரத்வம் இவளுக்கு ஆவச்யக மென்பதற்கான] தமது காரிகையையே குறிக்கிருர் அவ்வுவுகிரு. நிக்ஷேப ரகையுயில் இதற்கு வ்யாக்யாந பிராமையால் இங்கே விரித்துரைக்கிருர் இவற்றில் இதி. ஈச்வரரூப தத்துவத்தின் ஸ்வபாவம் ப்ரதாப ஊஷ்மள த்வா இகள்; ஊஷ்மள த்வம்—கோபோ ஜ்ஜ்வலமாயிருக்கை, இவளுடைய ண்வபாபம் வாத்ஸல்யாதிசயமும் வுஜுவு குவமும். வாத்ஸல்யாதிசயத்தாலே தான் தண்டிப்பதில்லே பென்பதுமட்டு மின்றிப் பிறர் தன்டிப்பதையும் முடிந்தவரை நிவர்த்தி செய்யமுயல்வது. எதி. இந்த ராமாயணவசநங்கள் முன்னமே உரைக்கப்பெற்றன. बाह्यभ्यातिशयமாவது எம்பெருமானின் ப்ரீதி க்குப் பரிபூர்ணவிஷயமாயிருக்கை; இவ் வர்த்தஸ்வபாவத்தாலே = இவளும்

இவன்ப் பற்றுவார்க்குப் पुरुषकारान्तरापेகையின்டாய் अनवस्थे வாராது.

अनुष्ठामமாவது—ப்ரஹ்லாத விஷயத்திற் ப்பிருவுக்காலே ப்ரதிகூலவிஷயத்திற் பிறந்த சிற்றத்தின் கனத்தைக் கண்டு அணுக அஞ்சின ப்ரஹ்மா திகள் இவளேச் சரணமாகப் பற்றி இவள்முன்னிலேயாக விருங்கு வுணை வர்வேச் வரினக் கிட்டி ஸ்தோத்ரம் பண்ணிஞர்களென்று पुराणप्रसिद्ध ம். 'सीतामुवाचा-तियशा राघवं च महावतम्' सीतासमध्य काकुःस्थम्' इत्यादिசளி லும் கண்டுகொள்வது.

ப்ரஜைகளேச் சிறிதும் உபேக்ஷிப்பதில்லே, எம்பெருமானும் இவள் சொல்வதை மறுப்பதில்கே பென்னும்படியான ஸ்வபாவ விசேஷத்தாலே; அவன் மறுப் உக்ர ந்ருளிஹ் மருபமும் இவளுக்கடங்**கிறின் ந**மை பதில்லே பென்பதை அபேணையுண்டாய் = अपेश्वामूलकமான. அநுஷ்டா நக்கைக் கொண்டு விளக்குகிறுர் அநுஷ்டாநமாவ உஇதி இதுச்லோகத்திற் சொன்ன இரண்டாவது காரணம். निर्वेषळ्ळा பரமாத்மாவுக்குச் சீற்றம் வரக் காரணம் ப்ரஹ்லா தனிடத்திலுள்ள விசேஷப்சேமை. அவனுக்கு ப்ரதிகூலமாக நடந்த ஹிரண்யகசிபுவினிடத்தில் அது வந்தது. இவள்பூன்னிலேயாக= பிராட்டி புருஷகாரமாய் முன்னே நிற்க: பிராட்டி புருஷகாரமாகத் தான் நிற்காமல் ப்ரஹ்லா தீன முன்னிட்டுப் போம்படி சொன்றுகொன்று ச்ரீபாக வ சுத்தில் 'சுர எழ்புபு ந்குவு' இக்யா தியால் தெரிகிறது. ஆனுலும் 'குருவுப் 'குருவு हाट्वा नरसिंहे सुरोत्तमा;। पुरस्कृत्य श्रियं मेजुः शरणं शान्तिकांक्षिणः बार्का क्षित्र ப்ரமாண த்தைக் கொண்டு இவள்முன்னிலேயாக என்று அருளிச்செய்தார். 'सा नोपेयाय शंकिता' என்பதற்கு இவள் நரசிங்க மூர்த்தியினிடம் நெருங்க அஞ்சிண்டுளைன்று போருளல்ல: நாமே புருஷகாரமானுல் இப்போது ப்ரஹ்வாதனிடமுள்ள வாத்லல்யாதிசயத்தை இவர்கள் அறியா ரென்று சங்கித்து ப்ரஹ்லாசனேயும் தன் னுடன் வைத்துக்கொண்டு அவன் விஷயத் தில்எம்பெரு மா னுகு**ள்ள அன்பை** ப்ரஹ்மா திகளுக்குக் காட்டிப் பிறகு நெருங்கித் துதி செய்யக் காரணமான ளென்று கொள்க. ச்ரீந்ருளிம்ஹ என்ற விடத்தில் ச்ரீயாவது வாத்ஸல்யா <del>இ</del> சயம். ராமாத்யவதாரத் தில் ப்ரனித்தமாய்ப் பலர் சொல்வதையும் குறிக்கிருர் सीतामिति. இந்த வசநம் பிராட்டியும் உபாயமென்பதற்கு அநுகூலமாம்: 'स அருஊரி பாக் செய்கப்' என்று இராமனிடம் சரணுக்கு செய்கபிறகான வி ஜ்ஞாப நமாகையால் சரணு கதிக்கு முன் ஸீதை புருஷகாரமாகவேண்டுவதை ப்ரார்த்திப்பதாகாதே. இதைப் புருஷகாரபரமாக்கவேண்டுமாகில் स्रीताम-बाच என்பதை முதலில் யோஜித்து सम्रातुः இத்யா தியை மேலே வேறு வாக்ய காக்கவேண்டும் மேலெடுந்த ஸீதாஸமக்ஷ மென்கிற வாக்யமும் இளேய பெருமாளேப் பெருமாள் ஆச்ரமம் கட்ட இடம் பார்க்க நியமித்தபிறகு. இடத்தைப் பார்த்து நியமித்துவிட்டால் தாமொருவராகவே ஆச்ரமம் கட்டி முடிக்க வேண்டுமென்கிற ஆசையினுல் கைங்கர்யப்ரார்த்தனேயில் அடங்கி யிருப்ப**தால்** சரணுக**திக்கு முன்**செய்யும் புருஷகா**ரப்ரார்த்தனே யன்று. இனி** இவர் தனியாகப் பர்ணசாலே கட்டுவதாகில் இவருக்கு ச்ரமமுண்டாகுமென்று

कोप्रहित्या வது—अन्सः पुरवित्तन க்கை अपराध्य प्रस्तिय्य केया का முறி நானு க் கள் அற்பங்களான ப்ரஸாத நங்களாலே க்ஷமிக்கக் காண்கை இவ்வர்த்தம் 'मातर्रुहित यथैव मैथिलजनः' என்கிற ச்லோகத்திலும் விவக்ஷிதம்.

ரு கொடைய 'அகலகில் லேன்' முதலான பாசுரங்கள்

இவற்றுக்கு மூலமான सुक्तविशेषद्रपेश्चा क के तु क्षिक क्षा था के कळा भितिका के क्ष

அவரும் கூடச் செய்ய இழிவதை விலக்கவும் இடம் குறிக் 🗚 ம் இங்கே னீதையைப் புருஷகாரமாக்கு வடுகன்னலாம். சரணு சுதிக்குப்பிறகு அதற்க க ஒருவரைப் புருஷகாரமாக்குவது தகாதானு அம் சரணுகதியன்றி ப்ரார்த்திக் கும் போதும் டரிசிதமான வ்யக்தியையே ப்ரக்ருதகார்யத்திற்காக நெருங்கும் போதும் ஒருவர் ஹைாயமாகை கூடும். சரணுக இக்கான புருஷகார அரசுத் திற்கு இவை ஸாதகமாகாமற் போனுலும் உபாயோபேயத்வத்திற்கு ப்ரமாணமாகு மென்றே இவற்றையும் விடாமல் குறிப்பதுமாம். இவன் தான் உ**பாயமாவத** ற்கிசைந்தபிறகும் ஸஹாயமாயிருக்க வாகிறவர் முன்னே புருஷகாரமாவது தண்ண ென்று இதனின்று புருஷகாரத்வனித்தியுமாம். अस्त: श्रेति—புரு ஷகார ப்ரபத்தியானது அந்த:புரபரிஜநமாக்கும். அது ஸித்தித்தால் ப்ரபத் தியாகிற குழுவுமும் ஸர்வபாப நிவ்ருத்திக்குப் பூர்வமாகிறது. मातरिति. श्रीगुणरत्नको. 51. मासः लिक्निकाउँ । अगार्ष्य अगार्थ किथल जनः உன் பிறந்தகமான மிதிவேயினின்று உனக்கு அடிமையாக வந்த ஜனம் जामातः — நம் ராஜகுமா ரியின் பர்த்தா, तब दियत:—உனக்கு ப்ரியன் हित यथा என்கிற வழியினுற் போல் तेन मध्वना—ஆதே வழியினுல் அதாவது भवती संबन्ध द एया—உன் ஸம்பந்தத்தை முன்னிட்டு खद्दास्य..... உனக்கு அடிமை செய்வதில் முக்யமான ருசியாவம் அப்மா நத்தாலும் போக்யமான அர்:-மநோரதங்களேக் கொண்டு प्र-अमुरा च — இவ்வுலகிலும் மேறுலகிலும். हरि—பகவானே पश्चेम—பார்ப்போம் प्रतियाम— எ திர்கொள்வோம். பரிசரணங்களேயும் செய்யப்பெறுவோம். प्रहृष्येम. களித்துமிருப்போமாக முதலில் உனக்கு அடிமையாகி அவனுக்கும் அடிமையா வோம். मैथिलत्तनः என்று லோகத்ருஷ்டிக்குறிப்பு. அகலகில்லேன் இதி. முக்யமான பகவச்சரணுக தியைச் சொல்வதேயான இப் பாசுரத்தை பெடு த்தது அலர்மேல்மங்கை யுறைமார்பா' என்றிவ்வளவே போதுமாயிருக்க 'அகலகில்லேன் இறையும்' என்று க்ஷணங்கூடத் தனக்குப் பிரியமாட்டா மையைச்சொன்னது அபரா திகளுக்குப் புருஷகாரமாயிருக்கும் நிலே குலேயா மவிருக்க வேண்டுமென்பதற்காக என்று அவள் புருஷகாரத்வத்தை வெளி யிடுமென்ற சருத்திணுலேயாம். ஜாயமாந கடாக்ஷம் முதலானவை செய்யும் காருணிகனுக்குப் புருஷ்காராபேகைஷ் சொல்வது தகுமோ என்னுமைக்காக अत्या इत्यादि. सक्किवेशेषे 8-பரீஸூக்கம் முதலானவற்றைக் கொள்வது. இங்கு चन्द्रां प्रभाशां' என்கிற மந்த்ரத்தில் ऐवजुष्टां उदाराम् என்று எல்லாப் பலனேயு மளிப்பதைச் சொல்லி 'अलक्ष्मीमें नद्वतां त्वां वृषे, என்று பிராட்டியைமட்டும்

இவையடியாக வந்த ஸ்ம்ரு இகளாவன—'वासः परं प्रार्थियसा प्रपचित्रयसः थियम्' इस्यादिक्षना का शोनकाविवाद्यां कर्जा.

இப்படி இவளுக்கு வர்வேச்வரன் திருவடிகளில் घटक्षयம் बहुप्रमाणिस्स மாகையால் இங்கும் இவ் விவகைஷ் கொள்ள உசிதம்.

இப்படிப் புருஷகார பூதையுமாய் னித்தோபாயவிசேஷணமுமாய்க் கொண்டு ஆச்ரயிக்கப்படும். 'கூடிர் கூரு கூரு: 'குரு:, श्रीरुवं विष्णोः समित' என்கிற ஆர்ரங்களின்படியே ஆதித்யாதிகளுக்குப் எளிரேகள்போலே அதிசயகாரிணி' யாய்க்கொண்டு வித்தோபாயத்தை ஆச்ரயித்திருக்கும்.

எல்லார்க்கும் सेथ्येயாய் ஸர்வேச்வரண வேலித்திருக்குமென்று பொரு ளானபோது எல்லார்க்கும் ह्यामिनिயாய் 'कान्तरसे पुरुषोचनः', 'शेषित्वे परमः पुमान्

ப்ரார்த்தித்தது அதற்குமுன் புருஷகாரமாவதற்காகவேன்று தெரிகிறது.
'ஆனுகுன்[த்களில் ஆனு புகி த்குன் ஆதுக்கி என்று ஸ்ருஷ்டி ஸ்த்திகி ஸம்ஹார மோக்ஷி ஆர் குரித்வயாபாரங்களெல்லாம் வக்ஷியிக்கு அதி நமென்றதா தும்,
'தீனா தீவி ஆர் குறிபுகளி என்று தானே உலகை யாள்கிறவனாயிருத்தும் எம்பெருமானுக்கு உயர்த்த பத்தியாகிருளேன்று நுருவதையும் குறிப்ப தாலும் மற்ற மாதாவைப் போல் புருஷகாரமாவது குறிக்கப் பெறும், இப்படிப் பல ச்ரு திகளேயாராய்க. ஆன், என்ற விஷ்ணு தர்மவசனைம் முறி முன்னமே உரைக்கட்பெற்றது. இவ்வளவால் எப்பெருமானிடம் ஜீவண் இணக்கும் தத்துவத்தை (நெரும்கிறது) ஜீவன் கைப்பற்ற வேண்டு மென்பது வித்தமென்ற ச்லோகார்த்தத்தை முடித்து இப்படி ப்ராமாணிக, மான அர்த்தத்தை ஸ்ரீசப்தத்திலும்,

உபாயமாக ஆச்ரயிக்கட்படுவதம் இவ் என்ட தின் டொருளேன்கிருர் இப்படி இதி, பரமாத்மாவை விட்டு இவள் தனி உபாயபென்று கொள்ளா மைக்காகவும் மதுப்பாலும் உபாயத்வளித்தியேன்பதற்காகவும் உபாய விசேஷணமுமாயென்றது. எம்டெருமாண யாச்ரயிக்கிருளென்று அவுள் என்ப தற்குப் பொருள் கூறினுல் அந்த ஆச்ரயணம் எதற்காகவென்ன அதை விவரிக்கிருர் கூருயித்யாதியால். இந்த பட்டர்ச்லோகங்கள் முன்னமே வ்யாக்யாதங்கள். ஸூர்யன் ப்ரபை யின்றி வஸ்தக்களே ப்ரகாசப்படுத்த வாகான்; ப்ரபையே ப்ரகாசப்படுத்துவதானு அம் அது ஸூர்யாதி நமாகை யால் ஸூர்யனுக்கு ப்ரகாசகத்வருப அதிசயம் வித்திக்கிறது. ப்ரபைபோல் இவள் உபாயமாயிருந்து அவனே யாச்ரயிப்பது அவனுக்கு உபாயத்வ மென்கிற அதிசயத்தை ஸ்தாபிக்கவாமென்றபடி,

இனி, கைங்கர்யத்திற்காக श्रीयते श्रयते என்பதென்று உரைக்கிருர் எல்லார் க்கும் இதி. நாம் செய்யும் கைங்கர்யத்தைப் பெறும் போது அவள் அவனே யாச்ரயிப்பதெதற்காகவென்னில் அருவுருரேவுரிவர் வுளுவுகுவு என்று ரவத்தி வருளியபடி தன்னைல் சேஷியாய் அபிமாநிக்கப்பட்ட எம்பெருமானுக்கு '**என்றேபடியே அவ**னுக்கு சேஷமான நிலே சொல்லிற்றும்.

'கார வசுக் பரப்பக்கப்பட்டு எல்லாவற்றையும் தான் ஆச்ரயிக்கிருக்குமென்று பொரு குச்ரயிக்கப்பட்டு எல்லாவற்றையும் தான் ஆச்ரயிக்கிருக்குமென்று பொரு னானபோது நாராயணு திசப்தங்கள் ச்ரிய:பதிக்குச் சொல்லுங் கட்டளேயை விஷ்ணுபக்கிக்கும் சொல்லிற்றும். ச்ரீபாஷ்யகாரரும் அரபுவுராமர் என்கிற நேரிலே 'அரபுகிர் (அபு ' என்று அருளிச்செய்தார்.

'ஆரிत்' 'ஆபுபிர்' என்கிற வ்யுக்பக்திகளில் பூருபுரான அடிபோங்களே ஸர்வேச்வரன் திருவடிகளிலே காட்டிக்கொடுத்தருளவேணுமென் றிப் புடை எளிலே ஆச்ரிதருடைய ஆர்வுரெயைக் கேட்டு ஸர்வேச்வரனுக்கு விண்ணப்பம்

0 சஷமாகத் தான் அவர்களே ஸ்வீகரிப்பது தோற்ற என்றதாம். இடுக் हेलायामिल्लं चर।चरमिदं भोगे विभूतिः परा पुण्यास्ते परिचारकर्मणि सदा पश्यन्ति ये सरयः। श्रीरंगेश्वरदेवि केवलकृयानिर्वाह्यवर्गे वयं शेषित्वे परमः पुमान् परिकरा होते तव स्फारणे ॥ **கிறா-22. இவ்வுக்கு உன் வீவாவிபூதி பேலே போகவிபூதி** ஸூரிகள் கிங்கரர்கள். நாங்கள் கிருபையாலே காக்கவாகிறவர்கள். எப்பேரு மாகு சேஷியாக்கினுய். இப்படி எல்லாம் உன் ப்ரகாசத்திற்கு அங்கமாகு மென்று பொருள். புருஷகார – உபாய – உபே அவுவிஷயமாக உரைத்த பிறகு இந்த அपते என்ப தற்கு எப் ெருமானே யாச் நயிக்கிருளென்பதைவிட்டு உலகை யடைகிருள் என்றும் அடிர் என்பதற்கு டலத்திற்காகச் சிலரால் ஆச்ர யிக்கப்படுகிறுளென்பதை விட்டு எல்லா வஸ்துக்களாலும் அச்ரயிக்கப் படுகிறுளேன்றும் பொருள் கொள்ளலாம். அப்போது 'नारायण-வस्तेवाहि சப்தங்களில் குசு வுருகும் ஸர்வ வ்யாடித்வம் இரண்டும் வித்தப்பது போல் இங்கும் அவர் என்ற ஸர்வா தாரத்வமும் அவர் என்று வர்வ வ்பாபித்வமும் கருதப்பெறமென்கிருர் காதெடு. சுவிவுசுகம், வித்தோ பாடிசோதனத் நில் **தாண்க**. நாராயண சப்த ஸமா நார்த்தகம் ச்ரீசப்தசெயன்கிற இந்த யோஜின ரமுத்தி வம் தெரிகிறதென்கிருர் ச்ரீபாஷ்யகாரரும் இதி. அரசு ஒரு த்திற்குப் பிறகு வுருவுரைசப்தம் ப்ரயோகித்து அந்த ஸ்தாநத்தில் ச்ரீசப்தப்ரயோகம் செய்ததால் இதற்கு ஸர்வாவுருத்வ ஸர்வ வ்யாபித்வங்கள் பொருளென்று தெரிகிறது. அதனுவ் விபுத்வமும் ஸூசிக்கப்படும் பகவச்சப்தத்தை இங்கும் ப்**ரயோகித்ததால் அவனு**க்குப் போல் இவளுக்கும் வக்ஷ்மீ தந்**த்தல் சொல்** வீயபடி ஷாட்குண்யம் அறிவிக்கட்பெற்றதாம். அதில் சக்தியும் சேர்ந்திருப்ப தால் உலகுக்கு இவளும் உபாதா நமென் து செரிகிறது நேரிலே — க்ரமத்திலே

இனி கேடையு தாதுவில் வேறு பொருள்—>ஆரிர் இதி. புடைகளிலே = . ப்ரகாரங்களிலே; கேட்கிறுள் என்பத்ற்கு ஆர்த்தர்களின் கதறவே என்று கர்ம. அவுவிரு என்பதற்கு அவ்வார்த்தத்வ நி விஷயத்தை எப்பெருமாகுனக் கேட்டிக் கிறுகொன்பது பொருள் இருவரும் ஸர்வஜ்ஞராயிருப்பதால்கேட்டறியவேண் டியதென்ன வுண்டென் னில் ஸர்வஜ்ஞராயிருந்தா லும் கோடிர்கிருள்ளன்கிற செய்து இவர்களுடைய ஆர்த்தியைச் சமிப்பிக்குமென்றதாம். இப்படிப் पुरुषदारक्त्यத்தைச் சொல்லுகிற இதுக்கும் पुरुषदारभावத்திலே நோக்கு,

'मत्पदद्वन्द्वमेकं ये प्रपद्यन्ते परायणम् । उद्धरिष्याम्यहं देवि संसारात् खयमेव तान् ॥',

आनृशंस्यं परो धर्मः' इत्यादिकटैंग अव्यक्षं । कंडली उका अडां. ि.

'शृणु चाविहतः कान्त यत् ते वक्ष्याम्यहं हितम्। प्राणैरिप त्वया नित्यं संस्त्यः शरणागतः॥
என்று क्ष्पोत ऊंकைக் क्षपोति கேட்பிக்காற்போலே அவஸரத்திலே கேட்பிக்கு
மென்னவுமாம். ஸர்வேச்வரன்பக்கவிலே லோகஹிதத்தைக் கேட்டு मिन्नमौपिकं क्रतुंम्' इत्यादिक्त றிப்படியே விபரீதரையுங்கூடக்கேட்பிக்கு மென்ன வுமாம்.

ந்யாயமாய் அவர்கள் செய்தள்ள வ்யவஸ்த்தை இவ்வாருகும் இதுக்கும் = ஜுரிர் அவுரு என்பதற்கு இப்போது சொன்ன பொருளுக்கும்; உம்மையால் அவுர் அடிர் என்றவிடத்தில் முதல் யோஐணேக்குப் போலென்றதாம்.

இனி எப்பெருமானிடம் கேட்கிருள்; அதையே பெய்பொருமானுக்குக் கேட்ப்பிக்கிருள். (நினப்பூட்டுகிருள்) என்று பொருள் கூறுகிருர் குடித்து. வராஹபுராணம். பூகேவியோ! எவர்கள் நூராயுத்தை விட்டு ப்ராப்பமான என்னடியிணேடையே பேருபாயமாகக் கொள்கிருர்களோ, அவர்களே நான் ஸம்ஸாரத்தினின்று उद्घरिப்பேன். இங்கு குடிக்குமும் गरुपायनि रपेक्षका क ரு அகா ர மும் நுரு புடிம்வேண் டாவென் கிற து தேவியும் உபாயமாயிருக்கத் தன்னே <u>மட்டும் உபாயமாகச் சொன்னதெங்ஙனே மென்னில்—பிராட்டி உபாயமாவ கு</u> ஸஹஜனித்தம்: दण्डपरळाळा எம்பெருமான்விஷயத்தில்தான் சங்கை. அதனுல் நான் உபேகூரிப்டேனென்று சங்கிக்க வேண்டா வென்பதற்காக இவ்வாறு சொல்லுகிறுன். மேலும் இங்கு பூதேவியினிடம் சொல்லுகிறபடியால் அவளுக்கு உபாயத்வ மில்லேயாகையாலே தன்னேமட்டும் *சொன்னதாம்*. அடித்துமி தி (ரா.ஸு 38,39) அடித்து விட்ஸகனைகக்கு நேர்மாருன நன்மை செய் அவனுகை: அது உயர் ந்த தர்மமென் று உம்மிடமே நான் கேட்டிருக்கிறே னெண்று ஸீகை ராமனிடம் சொல்வதால் ஒரு ஸபயம் ரா**மன்** இவ்வாறு சொல்லியிருப்பது தெரிகிறது. பத்தியும் பர்த்தாவைக் கேட்பிப்பதுண்டுடன் பதைப் பெண்புருவின் பேச்சைக் கொண்டு நிருபிக்கிருர் ஆறு இதி. एतिहा. வேடேன் மரத்தின் கீழ் சோர்ந்திருந்த போது அத ஆண்புருவைப் பார்த்துச் சொல்லு இறது —ப்ரியரே ! நீர் கவனத்துடன் கேட்க வேண்டும். உமக்கு நான் நல்லது சொல்லு கெடுறன். சரணுகதன் உட்பால் ப்ராண கோக் கொண்டும் எப்போதும் காக்கப்படவேண்டுமென்றதாம், இவ்வாக்யங்களில் சரணுகதி செய்தவன்விஷயத்திலே வந்த பேச்சே யிருப்பதால் புருஷகாரக்ருக்யமா காது. சரணுகத்யாதி ப்ரபாவத்தை நினேப்பிப்பதாம். இனி பகவான் பகர்ந்ததை ப்ரஜைகளேக் கேட்பிக்கிரு**ௌன்**ற **வேறு** பொருள் கூறு கிளுர் புகுமிதி ரா.ஸு. 21 ஸீதை ராவணனுக்குச் செய்யும் உபதேசம். இனி ச்ரீசப்தத்திற்கு வேறு தாதுவைக் கொண்டு உபாயத்வத்தை உப

'श्रणाति निखिलान् दोषान्' नकं का उपुरपित्रणाळाउँ । मु

'लक्ष्या सह ह्वीकेशो देव्या कारुण्यरूपया। रक्षकः सर्वसिद्धान्ते वेदान्तेऽपि च गीयते।।' என்றும். 'மேளிமாளு த பூமேலிருப்பாள் விணே தீர்க்கும்' என்றும் சொல்லு கிறபடியே उगयाचिकारिक ளுக்கு विरोचिक ளான कमिदिक மோக் கழிக்கு மென்ற தாம். 'श्रीणाति च गुणे जेगत्' என்று निरुक्तिயில் தன் कारुण्याविगुण खंक ளாலே, 'நின்றிரு வருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளுங் கொண்டு'' इत्यादिक ளிற்படியே ஆச்ரிதர்க் குக் कै हु முழுக்க - பூण முரு கே கை உண்டாக்கு மென்ற தாம்.

இவ் उयुत्पत्तिक न எல்லால ற்று லுமுள்ள वैभव க்கைக் கணிசிக்கு 'ओरिश्येव च नाम ते भगवित बूम: प्रथं स्वां चयम्' என்று ஆளவந்தார் அருளிச்செய்தார்.

भट्टलुம் निरुपाधिकमङ्गलत्व த்தை நினே த்து 'श्रीरसि यतः' என்றுர்.

இவ்வர் த்தங்களில் ஈச்வரனுடைய उपायभाव த்துக்கு उपयुक्तங்களானவை पूर्वेलण्ड த்திலும் வுருக்கு उपयुक्तமானவை उत्तरलण्ड த்திலும் வுருகைய்கள். बागुपाय उपेयश्च सक्पादिसम्पेणे । प्रथितः प्रतिसंबन्धी श्रीमान् निगमचक्षुषाम् ॥ — ০ — 0 — श्रीमान् என்று பொதுவிலே சொன்னுலும் प्रमाणानुसार த்தாலே இங்கு

பாதிக்கிருர் ஆणाति இதி. आ हिं नाषां என்கிற घातुः निख्लान् என்றிருப்பதால் प्राप्तिविरोधि பாபங்களே பெல்லாம் போக்கு மென் று தெரிகிறது, लक्ष्या என்றலக்ஷ்மீ தந்த்ரமும் வேரிஎன் கிற திருவாய்மொழியும்ப்ராப் திவிரோ தி நிவ்ருத்திபரமாக முன்னமே உரைக்கப்பெற்றன. உபாயவிரோதி கர்மங்களே யென்னுமல் உபா யாதிகாரிகளுக்கு விரோதிகளான என்றதால் ப்ராப்தி விரோதிகளேயும் கோள்வது தோற்றும். அிஜ புக் என்கிற தாதுவிலிருந்து வரும் பொருளேக் கூறு இருர் श्रीणाति இத गुजविरवाहां अवहतवाद्मत्व—सत्यसंकरवत्वादिगुणणंक ளுக்கு உந்மேஷம், உபாயரு கத்திற்கு உபயுக்கங்களானவை யென்றதால் புருஷகாரவுத்திற்கு உபயுக்தங்களானவை ச்ரீசப்தார்த்தத்தில் சேர்வதா னுவம் ஜு அகு குருமான அநுஷ்டா நத்தில் முக்யமாக ஸம்பந்தப்படாவேன் று ஸூசிதம். காரிகையால் நிசுமிக்கிருர் வுரிதி. வேதத்தைக் கண்ணுகவு டையை ப்ராமாணிகர்சளுக்கு ச்ரீவிசிஷ்டறுகவே நாராயணன் ஸ்வாமியாய் ஸ்வரூப ஸமர்பணத் திலும், உபாயமாய் அரஸமர்ப்பணத் திலும், உபேமமாய் **ந**ுலைமர்ப்பணத்திலும் நிருக்கு சிருக விஷயமாக நிங்கு:—ப்ரனித்தனுகிருன். இப்படி ச்ரீசப்தார்த்தம் நீரூபிக்கப்பட்டது. மேலே வுருவுவுத்தின் பொருள். ச்ரீமான் என்கிற பதத்தை உலகில் எல்லோருக்கும் விசேஷணமாக ப்ரயோ கிப்பதால் வுகுவுவுமான து பொதுவானபோருளே த்தானே கூறும். ப**தியென்**று னித்திக்குமோ என்பதற்கு உத்தரம் ஜிரு இதி. பிறரிடம் ச்ரீமான் என்கிற ப்ரயோகத்தில் லக்ஷ்மியின் அருள் பெற்றவன் என்ற பொருள் கொள்ளலாம். ச்ரீயின் விபூதியான செல்வம் பொருளாய் ஜ்ஞாநம், அல்லது போன்ற ஏதேனுமொரு ஸம்பத்துடையவன் என்னலாம். இங்கு ச்ரீபதத் தாலே முக்யதமார்த்தமான லக்ஷ்மியையே கொள்வதால் நாராயணனூக்கு அவளோடு பதித்வருபஸம்பந்தமிருப்பதால் இவ்வர்த்தனித்திக்குக் குறை

शियःपति யென்றபடி. ஸாமா ந்யமாகத் தோற்றின संवश्यம் श्रुतिवल कंडा வே विशेषितம். ஸர்வருக்கும் आश्रपणी பையாய் जान्माता வான இவளுக்குப் पति யென்னவே प्रत्वமும் सौलभ्यकும் தோற்றும் இங்குப் பிராட்டியை விசே ஷி த்து எடுக்கையாலே नारशाद्याचे ங்களான वस्त्वन्तर ங்களிற்காட்டில் ज्यावृत्ति யும், விசேஷணமாக शिर्देशि க்கையாலே प्रथा प्रमाणம் पतिपा राष्ट्रये மும் स्वितம்.

'भूम, निन्दा, प्रशंसासु नित्ययोगेऽतिशायने । संसर्गेऽस्तिविवक्षायां भवन्ति मतुवादयः ॥'

ஆனுலும் ச்ரீபை அஹமர்த்தமான பகவானுடைய බේබරින பென்றும் சக்தி பென்றும் ப்ரமாணங்கள் கூறுவதால் அந்த அவந்தாதி களுக்கு ஆகாரமாகிறவனேன்றும் ச்ரீமான் என்பதற்குப் பெருளாகலாமே. இனி பிராட்டி எம்பெருமானுக்கு நிக்யவி 3 சஷணமாய் பரதந்த்ரையான அஹந்தா திகளாகச் சொல்லப்பட்டாலும் ச்ரீ வை சொன்ற றிவிப்பதற் சாக சப்தார்த்தம் அச் சேதநத்ரவ்பமே பென்று லும் அந்த லக்ஷ்மிக்கும் பகவான் ஆதாரமாய் நியந்தாவாய் சேஷியாயிருப்பதால் அந்த ஸம்பந்தங்களேயே கொள்ளலாமே: பதியென்றே பொருள் ஸித்திப்பதெங்ஙனே பென்னில்— ஆதாரத்வா இகள் ஸர்வத்ரவ்ய ஸாதாரணமாயிருப்பதால் ஜிவ ते கூடிவ पल्यौ இத்யாதி ச்ரு திகளில் பதிபத் நீபாவ ஸம்பந்தத்தையே விசேஷித்துச் சொல் வதால் இந்த விசேஷ்ச்ரு இவுகத்தாலே பதித்வமென்ற அர்த்தமே விரைவில் தோன் றுடென்கிருர் ஸாமாந்யமாக இதி. மந்த்ரத்திலே ச்ரீசப்தத்தாலே பிராட்டியையும் அவளுடைய குணவிசேஷங்களேயும் ப்ரயோ ஐ ந எடித்திக்காக விவக்ஷிப்பது போல் மதுப்புக்கும் அதற்காகவே ப்ராமாணிகமான பதித்வ டென்ற பொருளே விவக்ஷிப்பது யுக்தமென்ற கருத்தாலே அதற்கு ப்ரயோ ஐநத்தை யருளிச்செய்கிருர் ஸர்வருக்கும் இதி எல்லோராலும் ஆச்ர புக்கப்படக் கூடியவளென்றதாலே இவளுக்குப் பரத்வமும் பட்டவளுக்குப் பதி பென்றதாலே அவனுக்கு அதிக பரத்வமும், இவள் நமக்கு மாதாவாகையால், ஸுலபையான மாதாவுக்குப் பதியென்ப**தால் அவ** னுக்கும் செளைலப்யமும் குறிக்கப்படுமென்றதாம். பிராட்டிக்குள்ள இல விசேஷாகாரங்களேக் குறித்தால்தான் ச்ரீமச்சப்தம் பயன்படும்; இல்லே யேல் நாரசப்தத்தாலேயே அவனுடைய குணுதிகளேப் போல் அவளும் சோல்லப்பட்டிருப்பதால் இது வீணுகும். ஆணல் மதுப்பில்லாமலே ச்ரீ நாரா யண என்றுலேயே உபாயத்வப் ஸித்திப்பதால் மதுப்பெதற்கென் னில்— உபாய மாட்போதும் புதிக்குப் புரதந்த்ரையாய் புதியை வசப்படுத்தி உபாயமாகிரு ளேன்றற்விப்பதற்காக வென்கிருர் இங்கு இநி. வஸ்த்வந்தரங்களேக் காட்டில்-குணவிக்றஹ. भूदेव्यादिகளேவிட; व्यावृत्ति-விசேஷம்; पारार्थ्य மேஷ த்வப் ; இப்படி ச்ரிய பதியென்று பொருளானு தும் பிரிந்திருந்தாலும் பதி பத்நீ அருமுண்டாகையால் சேர்ந்திராத போது செல்பவரைப்பற்ற எப்படி புருஷகாரத்வ உபாயத்வ வித்தி பென்ன. இங்கே நிதயயோகமென்கிற அர் ததம் மதுப்பில் கொள்வதென்கிறுர் ஆசிடு. ஆரு— எதுகும் கீழே பதித்வருப என்று अनेकार्ष ாயிருந்தகே யாகிலும் இங்கு पतुप् उपयोगविशेष த்தாலே प्रप्ताण-सिद्धமான नित्ययोग க்கைச் சொல்லுகிறது विप्रह க்கில் எழு அடிவுகியிலுமுள்பட

ஸம்பந்க விசேஷம் பொருளென்று கூறி இப்போது நித்யயோசமென்ற போருளேயும் கூறுவது கூடுமோ? அक्त्रयुक्तः शब्दः सक् देवार्थं गमयति என்கிற ந்பாய த்தால் ஒரு ப்ரயோகத்தில் பல பொருள் கொள்ளலாகாதென்று கீஃமு கூறி யுள்ளாரே: பதித்வரூப அர்த்தத்தை விடுவதாணுல் அதே முன் கூருபலே யிருக்கலாமே பெண்னில்—டல பொருள்களேயும் கூட்**ட** ப்ரமாணமுள்ள விட த்தில் அந்த ந்யாயமில்லே. இங்கே கூட்டுவதற்கு வ்யாகரணமே ப்ரமாண மாகும். எங்ஙகோபென்னில்—பூர என்கிற ச்லோகம் ஏழு பொருள் கூறம் அராவாவது எதுவும் = வெகுவாகை, நிந்திக்கப்படுகை, ச்லாக்யமாகை, நித்ய யோகம், அதிசயம்—(விஞ்சியிருக்கை), ஸம்ஸர்கம்—(ஸம்யோகாடுமைப ந்தம்); ஏழாவது श्रास्त மென்பது. शस्तिविवशायाமேன்பதற்கு இருக்கிற அர்த்தத்தை விவக்ஷித்கும் போது—அதாவது ஆ**ளர**—ஆப்ப பாவமென்கிற பொருளிலென்று பொருளாம், ''तदस्य सस्ति सांसान्निति मतुप्'' ளன்ற வைத்ரத்தில் धनमधास्तीति धनवान्, घटोऽस्मित्रस्तीति घटवत् என்று பொது வாக ஸம்பந்தமும் ஆகார ஆதேய பாவமுமே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இந்த ச்லோகத் நிற் சொன்ன அயிடிகள் வருடுகளிடத் திலுள்ள தர்மங்களே யாகும், புளுக்கும் புருஷனுக்குமுள்ள ஸம்பந்தத்தில் சேரா. இங்கு உதாஹரணங்களில் धनवान — உஹு த நமுடையவன், 'महदिदं की शकं யவன், நுருவு-ப்ரசஸ்தமான புத்தியுடையவன், நுருவு- நித்யமாகச் சேர்ந்த பிரிவற்ற ப்ரடையது, वीर्यवान् சிறந்த வீர்யமுடையவன், ஒரு— தன்னேடு சேர்ந்த தண்டத்தை யுடையவன் என்றவாறு பஹுத்வாதிகள் ப்ரக்ருத்யர்த்தமான கு இக்கு விசேஷணமாகவும் அததையுடைய என்ற मतुवर्थि ம் வேளுகவும் தோன் றுகிறது. இப்படி भूमनिन्दाप्रशेसि களுக்கும் असिशायने என்று சொல்லப்பட்ட அதிசயிதத்வம் அல்லது விருவுவுவுவுக்குமென்ற தர்ம த்திற்கும் இடையில் சொல்லப்பட்ட நித்யயோகமும் கூறியவாறு ஆயிடிகளேப் போலே ப்ரக்ருத்யாத்த விசேஷேணமோன தாப்முமே யாகும். அஜாா் என்று சோல்லப்பட்ட ஸம்பந்தம் வேறு. शிரு என்பதற்கு शி: அனிக்க என்கிற விக்ரஹத் தில் தன்னேடு நித்யயுக்கையான ச்ரீயானவள் தனக்குப் பத்நியா யிருக்கிருளேன்ற பொருளாகையால் ஸ்ரீமாந் என்பதற்கு निस्ययुक्तश्री*सं*बन्धी (पित்:) என்று பொருள் தேறும். மேலும் விபுவான பரமாத்மாவுக்கு எல்லா த்ரவ்யங்களுடன் நித்ய யோகமிருக்கிறதே: ச்ரியோடு நித்யயோகம் சொல் வதில் என்ன விசேஷமுளது. அதனுல் எப்பெருமானுடைய திருமேனி போடு பிராட்டியின் திருடேனிக்கு நித்யயோகமே இங்கு விவக்ஷிதம். இது மேலே "வுழுத்தில்" என்ற வாக்பத்தாலும் வ்பக்தம், நித்பயோகம் விக்ர ஹங்களுக்கு, ச்ரீனன்னும் ஆக்ம ஸம்பந்தம் பரமாத்மாவுக்கு: ஆக स्वित्रह-

'कृष्णाजिनेन संवृण्यन् वध्ं वक्षःस्थलाल ाम्' என்னும்படியி இற नित्ययोग மிருப்பது. "

नित्ययुक्तवित्रहशालिश्रीपति: என்று ச்ரீமாந் என்பதின் பொருளாம். விசேஷணமாக நித்யயோகமும் प्रतिस्वருபஸம்பந்தமாக அनुवर्षமும் இங்கே ப்ரமாண எடித்தமான தால் இரண்டையும் சொன்னது தகும். ச்லோகத்தில் संवर्ष के कि ற்கு உதாஹரணமாக வையாகரணர் சொன்ன து दण्डी पुरुष: என்பது. குதுர்மாவது ஸய்யோகம். அதுவும், வேறு ஸம்பந்தத்தாலே दिख्या இற வனுக்கும் ஒருத்திற்குமுள்ள லம்யோகத்தை விவக்ஷித்தாம். ஒரி ஒர என்பதற்கு खसंयुक्तदण्डलंग्बागार्ट என்று शेखरप्रन्थ த்தில் வ்யாக்யாதம் ஒருவன் சுருத்தைத் தொட்டுக்கொண்டிருந்தால் சுரு? ருரு: என்பதில்லே, வீட்டுக்குள் द्रवह த்தை வைத்துவிட்டிருந்த போதும் द्रवही என்பதில்லே. கையிலோரு வஸ் துறைவ வைத்துக்கொண்டு அதன்மேல் குகத்தை வைத்திருந்தாலும் சாசி என்பதில்லே. ஆசார்யனது நெசாக்கை நெசாக்கின் ஆமைநக்கோடு சிஷ்யன் கையில் வைத்திருக்கும்போது சிஷ்யனே विद्वारी என்பதல்வேயே அதனுல் ஜ்ஆகமான சுருத்திற்கு அவுரமாயிருக்கும் போதே சிரசு யாகலா மென்றெல்லாமும் இங்கு ஊஹிக்க வேண்டும். இப்படி ஸூக்ரக்கில் சொல் லப்பட்ட मत्पर्थतं இரண்டே: அதாவது खामित्व-पितत्वादि ஸம்பந்தமும் आचारत्वமும். அத்தோடுகூட விவகைஷ்யை யநுவளித்து ஆ**க**டிகளும் கொள் ளப்படுமென்று வார்த்திகத்தின் பொருளாகையால் நித்யயோகத்தையும் பதித்வத்தையும் சேர்த்தச் சொன்னது பொருந்தும், இங்கு வையாகரண ஸம்மதமான அர்த்தமாவது அस्तिविवश्वायां = ஸூத்ரத்திற் சொன்ன அस्ति என்ற ஸம்பந்தத்தை யறிவிக்க வரும் ஈருப்புள்ளவிடத்திலே இடத்திற்குத் தக்க வாறு அயாதே குழும் ஆறும் சேருமென்பதே, ஸூத்ரத்தினின்றே அसு என்ற ஸம்பந்தம் வித்தமாயிற்றே. அस्तिविवसाया மென்றது அस्तिमान என்ற ப்ரயோக நிர்வாஹத்திற்காக என்பர் மஹாபாஷ்யாநுஸாரிகள். இது ஆழ் வெடு

இவ்வாறின் நி நித்யயோகமென் ந ஒரே பொருள் போதுமென்று லும் இங்கு நித்யயோக பதத்தாலே நாசுர்விப்பாரையு பிரிவுவியியிய விறும் செவுப்படுமன்கிற விசேஷ ஸம்பந்தமே விவக்ஷிதம், ஆகையால் பதித்வாம்சமும் அதற்குள்ளே யடங்குமென்று அதையும் அருளியதென்று கொள்க.

பிராட்டிவிக்ரஹமெல்லாம் எம்பெருமானின் விக்ரஹத்தோடு சேர்ந்தே யிருக்குமென்றே நியமமில்லே பெண்று லும் எம்பெருமா இடைய ஒவ்வொரு விக்ரஹமும் பிராட்டிவிக்ரஹத்கோடு சேர்ந்தே யிருக்குமென்பதை விளக்கு கிருர் விக்ரஹத்தில் இதி. ஆனிடு, துனம்—க்ருஷ்ணம்ருகம்; மான். அகல கில்லேனென்று திருமார்பையே யிடமாகக் கொண்ட பிராட்டியை (வாம தன்) மான்தோவிஞல் மறைத்துக்கொண்டு என்று பொருள். இதுதுல் ஸர்வாவஸ்த்தையிலும் நித்யயோகம் தெரிகிறது. दश्स्थात्रात्रयां என்றே ஆலயபதத்திணைல் பிரு குகுவரு இக்யா திகளேப்போலன்றி விரு என்ற விடத்தில் விக்ரஹம் வாயிலாக குவருரும் வுவுமுமுண்டுகள்று குறிக்கப்பெறும். னர்கள் குருவுக்கு 'ஜிவிச்' என்று புகவிரிக்கவர்கிலாக குடியிக்கு விட்டு ஆக்மாவை இஞா நமென்று செருவ்வள் இரண்டும் அசுக்கள்; எங்கின் விட்டு ஆக்மாவை இஞா நமென்று சொல்லவாயிருக்கச்செய்கே 'இரன்று கையிட்டு ஆக்மாவை இஞா நமென்று சொல்லவாயிருக்கச்செய்கே 'இரன்று கையிட்டு ஆக்மாவை இஞா நமென்று சொல்லவாயிருக்கச்செய்கே 'இரவர்கிற பாகவர் விறு க்கையிட்டு ஆக்மாவை இஞா நமைன்று சொல்லவாயிருக்கச்செய்கே 'இருவர்கிற விட்டு ஆக்மாவை இஞா நமிமன்று சொல்லவாயிருக்கச்செய்கே 'இருவர்கிற்கும் குறையில்லே. ஆகையால் புகுவிரிக்குவர்கள்கு முறிக்கைக்கொண்டு முறிக்கக்கிகாண்டு முறிக்கக்கில் குறையில்லே.

இந்த நித்யயோகத்தைப் பின்பற்றிவரும் இரண்டு கேள்விகளே எடுத்துப் பரிஹரிக்கிருர் வருவுகு செத்தி. நித்யயுக்தையான பிராட்டிக்கு எம்பெருமான் अपृथक्तिद्वाचारका छिलां का अपृथक्तिद्यका नी लादिन्छ । क्रंक क्रं के व्योध के क्रे के व्योध के क्रे के व्योध के அணமாக்குகிற போது சினி घट: என்றே ப்ரயோகிப்பர்; சினவு घट: என் பதில்கு. ஆக கிடிடி என்ற ப்ரயோகமெங்ஙனே பெண்று ஒரு கேள்வி मत्वर्थी वत्रत्यय என்ற பதத்தாலே मतुः प्रत्यय த்தின் அர் த்தத்தில் வருமெல்லா ப்ரத் யயமும் கொள்ளப்படும். நித்யயுக்கமாயிருந்தாலும் ஈச்வராஜ்.घर्मभूतज्ञान த்திற்கும் மற்ற வஸ்துக்களுக்கும் அருவு सिद्ध आधारा घेषभावம் கொள்வ தில்லே யே. அது போல் नित्यिष्मुவான த்ரவ்யங்களுக்கு ஸம்யோகமில்க் பென்கிற தார்க்கிகபக்ஷம்போல் பிராட்டிக்கும்பெருமாளுக்கும் அருவுகுகுக்கு பேண்டாவே பென்றுல் பிராட்டிக்கும் பெருமானுக்கும் அங்கங்குள்ள வாளுக்குர வுவாம் சேராது. கீதையில் (10 34) ஸ்த்ரீகளுக்குள் கிரி. கடியி. வுக முதலான ஸ்த்ரீகள் நான்' என்ற கண்ணன்வாக்யத்தில் समानाधिकरणप्रयोग முளது. अपृथक्तिद्वधर्मवाचिपद्कं का कि घित्रां धक्रिका कि कि कि कि कि कि कि லக்ஷ்பி தான் பொருள்; இருவாய் மொழியில் 6-3-6 மூவுலகுங்களுமாய் என்ற பாசுரத்திலே பூடூல் வாழ் மகளாய் என்று பிராட்டியோடு திரு வண்ணகர்சேர் ந்தபிரானுக்கு ஐக்யம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.இங்கே மகள் என்ற சொல்லுக்கு ச்ரீவிசிஷ்டனென்று பொருளாகையால் அவனே அழுவுக सिद्ध्यम்மாகத்தானே கொள்ளவேண்டும். இல்லேயேல் ஸாமா நாவுகரண்ய ப்ரயோகம் (அடிகு செர்வம்) கூடாதென்று இரண்டாம் கேள்வி இக் கேள்விகள் **புருங்களே கோட்ரபதை நிருபிக்கத் தொடங்கு இருர் எங்ங கோ இதி. முதல்கேள்** விப்குப் பரிஹாரம் तद्गुणे த்யா தி. இரண்டாங்கேள்விக்குப் பரிஹாரம் तरपति रित्यादिः तद्गुणेति ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 2-3-29. ஜ்ஞாநமென்கெற குணமானது இவாத்மாவுக்கு ஸாரமாயிருப்பதாலே 'செயுர் यशं तनुते' இத்யாதிகளில் ஐ்ஞா நபதத் இணுலே निर्देश மாகும். सत्यं एानमनन्तं ब्रह्म. आनन्दो ब्रह्म என்று ரு வுக்க விக்க விக்க விக்க விக்க விர் தேசம் போல். ஆக ஜ்ஞா நபத த்திற்கு ஜ்ஞா நவிசிஷ்ட கௌன்று பொருளென்று ஸூத்ரார்த்தமாம். ஜ்ஞா அப்ரு தக்ஸி த்ததர்மமாயிரு ந்து ஜ்ஞா நபதமே मतुष्त्रस्व விராமல் <u>ஜ்ஞா நவிசிஷ் டனென் று பொருள தாயிருக்க ஜ்ஞா நவா ந் என் றும் ப்ரயோக</u>

பிருக்கிற படியால் அருவுகுடுக்கு விஷயத்திலேயே இரண்டுவிக ப்ரயோகமும் தகுமென்று தெரிகிறது. சிலி घट: என்றவிடத்தில் சினவு घट: என்ற ப்ரயோகிப்பதில்கே: गुणवचने भ्यो मतुपो लुगिए:' என்று அங்கே மதுப் ப்ரத்யத் திற்கு லோபம் சொன்னதே அதற்குக் காரணம். இரண்டாவது கேள்வியும் தகாது: முக்யமான ஸமாநாதிகரணப்ரயோகத்திற்கு ராகு இவுவைத்திலே யுகு எனு இதன் அவச்யமானு லும் அழுக்யமான ப்ரயோகம் அதிராமலுமிரு க்கலாம். எல்லா ப்ரறைகளும் அரசனே என்றுப் அங்கே அரசன்( தரபதி)என்ற சொல்லுக்கு ராஜ துல்யசென்று பொருள் [संहो देवदत्त: என்பதையும் காண்க. வி அக்ஷா ந் தரம் = அபேதம், அப்ரு கக்ஸி த்தி பென்ற பொருள் விஷயமான விருப்படன் றி வேறுபொருள் கூற விருப்பம் தெளியப்ராய்தம் இதி அருமுக்கின चर्म த்தைச்சொல்லும் பதமாயிருந்தாலும் स्वाताचिकरण प्रयागம் கெலடங்களில் வருவதில்லே. அருவி கிக: என்பது போல் சரீரம் ஜீவ: என்று ப்ரயோகிப் गोम्रा: என்பது போல் जाति मृंग: என்ட தல்லே. அதனுல் சப்த ஸ்வபாவத்தைக்கொண்டு ப்ரயோகவ்யவஸ்த்தையை நிர்வஹிக்க வேண்டும். गोश्वर्दा द + ள் गोत्वादिधमें த்தைச் சொல்லுவதானு லும் வுடியை விட்டு வுக்குதைச் சொல்லா; जातिश्वदம் शरीरசப்தமெல்லாம் அரவுகுடுக வஸ்.துடைச் சொல் வதானுவும் तहितिएமே மன்கிற போருளிலே முக்யமாக ப்ரயோகிப்பதில்லே. ஆகையால் அடைவ नियननिष्ध्यं கம் = விசேஷணத்தை மட்டும் சொல்லி நிற்கு மென்றபடி. புராருசரிசேப்தங்களுக்கு விசேஷணமாத்ரத்தில் ப்ரயோக வென்கிற நிஷ்கர்ஷம் நியதமன்று; அதனுல் ஜீவினயே ज्ञान மென்றும் ज्ञानवान् என்றும் நிர்தேசிக்கலாம் அது போல் உலகிலுள்ள சேதநாசேதநங்களேச் சொல்லும் பதங்களெல்லாம் விருவு செகுரிகங்கள். சேத நாசேத நங்களே மட்டும் விவக்ஷித்து மேலே ஈச்வரனேச் சொல்வதற்கு மதுப்பும் ப்ரயோகிக்கலாம்; அவற்றையே விசிஷ்ட வுடுயாகக் கொண்டு மதுப்பை விட்டும் ப்ரயோகிக் தலாம், இதை 'सर्वे खादेवदं ब्रह्म,' 'लबेबासी,' 'सर्वे समान्तोषि सतो हि सर्वः' என்றவாறு எங்கும் காணலாமென்றபடி

கு பெடிக்கியால் ச்ரீசப் தத் தாலேயே ச்ரீவி கிஷ்ட வென்ற பொருளேக் சொண்டால் ச்ரீக்கு அவன் அரு புகு புகு புகு பிர் என்று அர் த் தமாகுமே யன்றி ச்ரீக்குப் பதி என்ற ஸம்ப ந்தமும் நித்யயோகமும் கிடைக்கா தாகையால் மதுப்பு த்யயம் அவச்யமாகிறதேன்ற றிவிக்கிறுர் இங்கு இக்யா தியால், பூர் வஞாகுக்கில் மதுப்பு மேண்டுமானு லும் உத்தர ஞாகுத்தில் டேண்டாவே மென்ன, அங்கும் இந்த நித்யயோகாதிகள் வேண்டுமென்ற றிவிக்க நுகு ஆப்பிலும் இக்யாதி. அவது: கையாலும் இம் மந்த்ரத் இல் இவ்வர் த் தம் प्रदाशिப்பிக்கை அர் शिष्त प्रமாகையாலும் பூர் त्रा त्रा त्रा त्रा दे प्रदाशिय प्रा त्रा कि प्रतिकार कि प्रतिका

என்கிற ராமாயண வாக்யத்தில் நுதிருவிதா - கெட்டியாய்ப் பிடிப்பதென்பது னீதையின் திருவடிவிஷயத்தில் தகாதாகிலும் ப்ரணும் விஜ்ஞாபநாதிகள் இருவரையும் குறித்தென்பது सीतामुवाच இத்யாதியால் வ்யக்தம். இது உபாய்பரமான வாக்யம். அவர்க்கு என்கிற நகுருமான வாக்யத்திலும் அஜ वैदेशा என் கிறவிடத்தில் नित्ययोगம் விவக்கிதம் கைங்கர்யம் செய்யத் தான் இராவிட்டால் வேறு கார்யத்தில் ராமன் இழியவாகும்போது பிராட்டியின் சேர்ச்கைக்கு ப்ளம் வருப: அது கூடாதென்று தானே அத் குடு எடுவுந் என்கொரர். ஆழ்வார்பாசுரத்திலும் இருதசையிலும் நித்பயோகம் சொல்லப் பட்டதென்கிருர் நட்மாழ்வாரும் இதி. ஒண்தொடியாள் = எம்பேருமா னடைய நித்யயோகத்தால் அழகிய வளே முதலாக स्विन्यम्पितैயான பீராட்டியும் நீயும் பரமபதத்திலே நிலேத்திருக்கக் கண்டு களிக்கும் நித்ய ஸூரிகளின் நிலேமையக் கண்டு அப் பேற்றில் அடேகைஷமால் ஐச்வாய் கைவல் யங்களே விட்டேனென்று பரமபதத்றிலுள்ள சேர்த்திரையச் சொல்வதால் उपेयदर्शेष्ये के हं யயோகம் இங்கே கருதப்பெறும். இவ் வாக்யத்தையும் உபா யதசாவிஷயமாகக் கொண்டு செய்யும் விசாரமெல்லாம் வீணுகும்: இரு தசை எளிலும் நித்பபோகத்திற்கு ஆழ்வாரின் வசநமாகும் இங்கும் இத்பாதி. 7-9-11; இங்கும்-ப்ரக்ரு இமண்டலத்தி வும், அங்கும்-பரமபதத்தி வும், திருவும் மாலும் அல்லாமல் வேறு அநுகூலஞ் செய்கிறவர் இல்லே யென்பகை நன் கறிந்துத் தாம் சொன்ன பத்து என்றதாலே இரு தசையிலும் பிராடடியின் சேர்க்கை வித்தம். இப்பாட்டில் பெரியவாச்சான்பிள்ளயுரைபிலும் ஈட்டிலும் உள்ள வாகயங்களாவன. "அவுசுரது வேகோபோடு (ஆச்ரயண வேகோயோடு) ப்ராப் இ வேளேயோடு வாசியற இவ்வாக்மாவுக்கு ஒரு மிது நமே தஞ்சம்...... ஆச்ரயண வேகோயி தும் அவள் முன் குக வேண்டும்" என் றன வாம். இங்கே இயூமே என்றதாலே புருஷகார ப்ரபத்திக்குப் பிராட்டிமாத்ரம் போல் மோக்ஷார்த்தப்ரபத்திக்குப் பெருமான்மட்டுமென்கிற பிரிவு தவறென்று தேறும் வாகிபற என்பதாலும் உபேயதசையை விட உபாயதசையில் வாசியைக் கல்ப்பிப்பது தவரெறன்று தேறும். இப்படி முதலில் விவக்ஷி தமான நித்யயோகத் திற்குப் பலனருளிச் செய்கிருர் இவ் விதி.எம்பெருமான் அடு ருசு கு குதாதபடிக்கு அபராதம் செய்தவர்கள் அதற்குப் பரிஹாரமாகப் புரஷகார

இப்படி வுர்இரமான पुरुषकारந்தானும் தன்னேற்ற மாம்படியிருக்கிறள நாராயணசப்தத்தில் தோற்றுகிற ஜிவு-வமும் ஆரங்களும். இது 'தன்னடி

ப்ரபத்தி செய்த பிறகும் உடனே எப்பெருமானிடம் சு குகை செய்ய அஞ்சி அணியிடாதே = வேறு ஸஹாயத்தைக் கொள்ளாதே நிஸ்ஸம்சய மாக; அதாவது—பிராட்டி பெருமானிடம் வந்தபோது தானே நம்மைப் பற்றிப் புருஷகார மாகமுடியும்; ஆகையால் அதை வேற மூலமாக அறிந்தகொண்டு பிறகே நாம் நெருங்கி அவனேடு அவளிருப்டையும் சண்டு இருவர்விஷய மாகச் சரணுகதி செய்யவேண்டுமென்று நினேத்துத் தாமதிக்காமல் உத்தர கூணத்திலேயே மோக்ஷார்த்த சரணுகதி செய்வது இதனைல் சக்யமாகும். உறுப்பு—ஸாதநம். உத்தரஞாதத்தில் நித்யயோகா நுஸ ந்தா நம் இருவருக்கும் செய்யும் கைங்கர்யம் எப்போதும் தடையின்றி நடக்குமென்கிற உத்ஸாஹ த்திற்கு உறுப் பாமென்று இங்கே சேர்த்துக்கொள்க.

இப்படி நீத்ய யோகழுள்ள பிராட்டி புருஷகாரமாயிருந்தா லும் ஈச்வரன் இவளிடம் தாக்ஷிண்யத்தாலே பலனளிப்பவனே யன்றி, அன்பு வைத்துச் செய்கிருனல்லனென்று நினேக்கவேண்டா; அவன் ஸ்வபாவமாகவே நமக்கு அநகிலம் செய்யவேண்டுமாகாரங்களேயுடையவனென்று நாராயணசப்தத் தினின்று தெரிகிறதென்கிருர் இப்படி இதி, புருஷகாரந்தானும் = புருஷகார மான பிராட்டி தானும்; அல்லது புருஷகாரக்ருக்யந்தானு டென்று பொருள் கொள்ளலாம். தன்னேற்றமாம்படி — மிகுதியாம்படி . அநபேக்கிறமென்ன லாம்படி. அல்லது பிராட்டி செய்பும் புருஷகாரக்ருக்யம் பெருமாளுக்கு ஏற்றமாம்படி. பெருமாள் 'लक्ष्मीः पुरषकारत्वेनोहिष्टा शास्त्रवेदिभिः । ममापि च मतं होतत् नाम्यथा लक्षणं (रक्षणं) भवेत् ॥' என்று இவள் புருஷகார மாயிருக்க வேணடு மென்பதைக் கன் மதமாகவும் அறிவித்ததால் கான் ஸ்வாமித்வ மா தேற ஸம்பந்தத்தையும் ஸஹஜகாருண் பா திகளே யுமுடைய வனு பூருந்தும் பித்ருத்வா நுரூபமான சிற்றக்கையு முடையவனுய் அகற்குப் பரிஹாரமாக இவளேப் புருஷ்காரமாக வாக்கியிருப்பதால் அந்த வ்யா ஐம் வந்தவுடனே தணிந்து அநுகூலம் செய்கிருன். ஆகையால், 'எவ்வளவு ஸைபர்த்தணைகிலும் எள்ளிலிருந்து எண்ணெய் எடுக்கலாமே யல்லது மணவிலிருந்து எடுக்க வாகுமோ: அது போல் பிராட்டியார் செயல் வீணுனுல் என் செய்கிறது என்ன வேண்டா என்றபடி. இவனே புருஷகாரக்ருக்யம் செய்வித்தபடியால் தன்னேற்றமாகிறது. இதற்கு ப்ரமாணமருளிச்செய்கிருர் தன்னடியார். பெரியா— இரு. 4-10-2. அப் பாட்டில், தன் அடியார்விஷைய <u>ந்</u> நில் தாமரையாளான பிராட்டியே சி தகு உரைக்குமேல் = ஏ தாவ **து குற்றம்** சொன்னு லும், என் அடியார் அது செய்பார். செய்தாரேல் நன்று = நல்லகை பே செய்தார் என்பர்போலும் என்றதால் அடியார்விஷயத்தில் சிகைஷபை மறுப்பானென்று தெரிகிறது. ஈச்வரன் ஸ்வபாவமாய் நற்குணைஞகாமல் இவ ளிடத்தில் தாக்ஷிட்ரயத்தால் நன்மை செய்வதாகில் இவள் குற்றம் கூறும்

இங்குற்ற नारायणशास्त க்.திக்கு मूलमन्ताधिकार த்தில் च्युत्पसिகளாலே சொன்ன அர்த்தங்களெல்லாம் விவக்கி தங்களாகிலும் पूर्वेखण्ड த்தில் नारायणசப்தத்துக்கு शाण्यत्थिक தோக்கான படி பாலே 'நிசரில் பு சழாய்' इत्यादि சனிலே संगृही न ங்

போது ஸந்தோஷமாக தண்டிக்கவே முன்வருவானே. அவ்வாறின்றியிருப்ப தால் அவளுக்கு மேம்பட்டு பூரவாகி என்று தெரிகிறது. ஆகில் புருஷகார-க்ருத்பமேதற்காக வெனில். உத்ஸாஹப் படுத்திய பிறகு ஆஞ்ஜகோயருக்கு ஸ்வ பாவஸித்தமான வீர்யாதிகள் மேலெழுவது போல் அவனது ஸ்வாபாவிக குணங்கள் அவளுடைய ப்ரோக்ஸா ஹ நக்காலே விசேஷ அபிவ்ருக்கியடைந்து பீரகெப்போதுமே குறையாமலே நிற்கும். அடியாராகாதவர்விஷயத்தில் புருஷகாரபிராதபோது அவை கார்யம் செய்யா. இதற்காகவே பாசுரத்தில் " அடியாரென்றது. இந்த குணங்கள் அவனுக்கு ஸ்வாபாவிகங்களென்பது புருஷ் காரத்வமும் அவனே ஏறபடுக்கிய தென்றறிவிக்கும் வாக்யத்தாவும் னித்தம். நாராயண னுக்கு அந்த குணங்களிருக்கட்டும், அனுவும் மந்த்ரத்தில் நாராயணபதமேதற்கு? ச்ரீமாந் என்று சொல்லப்பட்ட வ்யக்தி இன்ன ரென்று தெரிவதற்காக அச் சொல்லென்ன வொண்குது. ச்ரீமான் என்பது ஸஹஸ்ர நாமங்களில் ஒரு பகவு ந் நாமமாகையால் அதே பகவான யறிவிக்கும். இந்த மந்த்ரம் மோக்ஷத்திற்காக ப்ரபத்திவிஷயகமாகையால் மேலும் மோக்ஷமளிக்கும் ச்ரிமானேயே யிங்கு க்கொள்ளவேண்டியிருப்பதால் ச்ரிமான் = ச்ரிபதி என்று பொருளானபோது தேவதாந்தரவ்யாவ்ருக்கிக்காக நாரா யண என்கிற ஸம்ஜ்ஞாசப்தத்தால் வ்யக்தியை யறவிக்க வேண்டியதில்லே யென்ன—பக்தியோகத்திற் போலே ப்ரபத்Ωியிலும் உபாயத்வ உபயுக்த மாகச் சில குணங்களே யநுஸந்திக்க வேண்டியிருப்பதால் அவற்றை யறிவிப் பதற்கு முதல் நாராயணசப்தம்; உபேயணுகும்போது உபயவிபூ திஸ்வாமியாய் அனுபவிக்கப்படுகிறுனென்ற றிவிப்பதாம் உத்தரமான நாராயணசப்தமென்று விளக்குக்கிருர் ச்ரீ தர: இக்யா தியால். அப்போது நாராயண பதம் குணவிசிஷ்ட பரமாகையாலே விசேஷணமாய், ச்ரீமச்சப்தமே விசேஷ்யமாகு மென்ன. ஆனுலும் நாராயணசப்தம் ஸம்ஜ்னையானபடியால் यानि नामानि गौपानि என்ற படி ச்ரிமச்சப்தமே இரு ஒதேத்திலும் அஸாதாரணயோகவயுத்பத்தியால் விசேஷணமென்றறிவிக்க ச்ரீமச்சப்தம் விசேஷண மென்ருர்.

முன்ன திகாரத்தில் நாராயணபதத்திற்குப் பல பொருள்கள் கூறப்பட், டிருக்க எந்த குணங்களேப் பொருளாகக் கொள்வது , அதற்கென்ன ப்ர மாணமென்ன அருளிச்செய்கிறுர் இங்குற்ற இதி. 'அகலகில்லேன்' என்கிற ரகூடிக்குமென்கிற தேற்றத்துக்கு உறுப்பாம்.

सौशीरपणा क अ— தான் स्विधिक இய்வை கதுத் தண்ணிய ரான निषाद— वानर-गोपालादिक ளோடே नीर झसंश्लेष ம் பண்ணுகை. இது 'அம்மா இழிப்பிரா னவனெவ்விடத்தான்; யாளுர் என்று அசலாகே सारश्यदृत्यादिपयेन्त மாக अपे.स

பாசுரத்தில் நிகரற்ற புகழுடையவ'னே என்று வாத்ஸல்யமும், உலகமூன் நடையானே என்று ஸ்வாமித்வமும், என்னே யாள்வானே என்று ஸௌ சீல்யமும், திருவேங்கடத்தானே என்று செலளலைப்யமும் குறிக்கப்பேற்றன. இவைபோல் ஸர்வஜ்ஞத்வா திகளும் உடாயத்வத்திற்கு வேண்டியிருப்பதால் கருதப்பேறம். மற்ற குணங்களேயும் உபாயத்வத்திற்கு உபயுத்தமாக்கலா மாகிலும் இவை ப்ரதாநதமங்கள் விரிவாக அநுஸந்திக்கும் போது ராவிடி களிற் கூறிய குணுங்களெல்லாம் கூறப்படலாமென்று கருத்து.

தாடெடுத்த வாத்ஸல்யாதி குணங்களே விசதப்படுத்தி உபயோகம்கூறுகிருர் இவற்றில் இக்யா தியால். दोष இதி. ரா.யு அவனுக்கு दोषो यदि-கோழையள தாகுல் स्यादिष இருக்கட்டும். प्तत्— தஷ்டனுன சரணுகதனேயும் ரக்ஷிப்பது स्ततां-வெளி யோர்களுக்கு நிந்திக்கப்படுவதற்கு நேர்மாளுக ச்லாகிக்கப்படுவதேயாகும். பாராதே = காணுமல். அ. சராதத்தில் நோக்கு வைக்காமலென்ற படி. சிலர் வாத்ஸல்யமாவது दोषाद्दिश्व : — கோஷத்தை யறியாமை யென்பர். அதிரும் என்பதற்கு அஜ்ஞாநமெனறு பொருஎல்ல. अविद्वाता सहस्रोत्तः என்றவிட த்தில் வுர்கனுக்கு அஜ்ஞா நமென்பது விருத்தமாகுமென்று கேட்டு दोषो पपपि, 'अपि चेत् सुर्राचारः' என்கிற வசநங்களே பெடுத்து அஜ்ஞா நமென்பதற்கு **உ**பேகைஷ பென்ற பொருளே பட்டர் அருளிச்செய்தார்: அதே இங்கு பாராதே என்றதாம்; இரக்கம்—ஸ்நேஹம்; दोषानादरहेतुவான स्नेहம் वास्सद्यம் என்றதாயிற்று. ப்ரபத்திகாலத்தில் இவன் இந்த குணங்களே யநுஸந்தி ப்பதற்குப் பலன் தெளிவிக்கிருர்: அதில் வாத்ஸல்யஜ்ஞாநத் திற்குப் பலன் இது இத்யாதி. நமக்கு தோஷங்களிருக்கின்றன; நம்மை அவன் அங்கே கரியானென்று நெருங்காமையை நிவ்ருத்தி செய்யும் வாத்ஸல்ய ஜ்ஞாநம். தன்பேரு = நம் ரக்ஷணத்தால் தனக்கே ப்ரயோஐநமென்று ரக்ஷிப்பான். சேஷ்ணுலாகும் விசேஷங்களெல்லாம் சேஷிக்காகவே யல்லவோ. தண்ணிய ரான = தாழ்ந்தவர்களான. நிஷாதேத்யாதி ராமக்ருஷ்ணுவதாரங்களேக் கருதி யாம். சிசுவு சுருவம் = வெகுமி நாமல் — இடைவிடாமல் சேர்ந்திருக்கை. அம்மான் AB. திருவாய் 5.1-7. ALULULULLE

हंडिएंगात विश्व ननीपतेंडंड क क्राग्नामां:

கிக்குமாவது—குகை எக்குகிகிகியிரிகளுக்குங்கூடக் இட்ட நிலமல்லா த தன்னே 'குகை-குதுக-குக்கியிருக்கும் படி பண்ணுகை, இது இட்ட தியமென்னிற கெக்குக்கை வாராமைக்கு உறுப்பாம்.

खर्च हत्या का का — 'अज्ञातं नाहित से कि अत्, 'यो वे कि युगपत् सर्वं प्रत्यक्षेण सदा स्वतः' என்கிற அடியே வர் வக்கை தயும் வரக்ஷா க்கரிக்கை. இது ஆச்ரி தர்க்குக் கொடு க்கவேண்டும் நன்மைகளிலும், கழிக்கவேண்டும் विरोधिகளிலும் இவன் அறி யாதது இல்லே யென்னும் अनुसन्धान த்துக்கு உறுப்பாம்.

सर्वशक्तिःवமாவது—अधितिष्ठत्वरनासामण्येம். இது ஸம்ஸாரிகளான நம்மை நீணத்தபோது नित्यस्रिपरिष्ठेத்மே निपेशिப்பிக்க வல்லன் என்கிற निश्चयத் துக்கு உறுப்பாம்.

त्रसंक्रप्रविधान ஆ— தன் ஸங்கல்பத்துக்குத் தன்னையம் (பிறராலும்) (प्र ராலும்) प्रतिप्रतिயின் றிக்கே யொழிகை. இது यहं त्वा सर्वेपापेश्यो मोक्षयिष्यासि என்கே பாசுரம் பழுதாகாதென்கிற विस्त्रस्त्र துக்கு உறுப்பாம்.

परमक्षारुणिकत्वமால த—सार्थनिरपेक्षणाळा प्रदुःखिन्दाकरणें के कि. இது अनःता-प्राचिकं के कैन मुक्ता- स्थानं क कैन मुक्तं भिराभावेन संप्राप्तम्', 'यदि वा रावणः स्थम्' எ कं கிற படியே ஒரு व्याजमात्र த் தாலே க்ஷமிக்குமென் கிற தெளிவுக்கு உறுப்பாம்.

மஹாணன திருவாழி யேந்தியவன். எவ்வளவு மேன்மையுள்ளவன், யான் ஆர் = நான் எவ்வளவு கீழ்நி இயிலிருப்பவன்; நானைது அவனேடு சேர்வ தாவது என்று நினேத்து விலகாமை மட்டுமன்றி, 'எனக்குத் தேரோட்டு.' 'தூது செ**ய்' என்**றெல்லாம் ஏவும்படியான துணிவுக்கும் **ஸாககமாகும் லெள** சீல்யம். குடித்தி गிருவுவம். மஹான்களுக்கும் துர்வபளுளவன் எவ்வோரும் ஆளாக முன்னே காணலாம்படி ஸாரதியாய் அர்ஜுநனுக்கு உட்கார்ந்தான். அருர் இதி ராயு 17-35. மூவுலகிலும் உமக்குத் தெரியாத கொன்றுயில்கு; அந்த ஜ்ஞாநம் இயற்கையாய் ப்ரத்யக்ஷமாய் எல்லாக் கால த்திவிருப்குமென்கிறது यो देत्ति என்கிற ந்யாயதத்துவ ச்லோகம். अविद्विवटरा-**ராய்**பாவது—பிறரால் ஒன்ளுடொன்று சேர்க்கப்படவாகாததையும் சேர்ப்பதிலுள்ள சக்கி. அவுவுவங்களுக்குப் பரஸ்பரம் விரோதமிருக்கிருப் போலே மற்றும் சிலவற்றிற்கும் சேர்ககை நம்மால் ஸாக்யமாகாகையால் விரோதமென்று நினேக்குபிடங்களில் அவ் விரோத பிராதபடி சேர்க்க எம்பெருமானுக்கு சக்தி யுண்டு. स्यसङ्कर என்றவிடத்தில் ஸத்ய சப்தத் திற்கு உண்மையான என்ற பொருளல்ல; பலிக்காத ஸங்கல்ப்பமும் உண்மை யானது தானே. ஆகையால் பலனே விடாத ஸங்கல்ப்பம்—தடைப்படாத ஸங்கல்ப்பமென்று பொருள் ஒடிப்பு. தன் ப்ரயோஜதத்திற்காக வன்றி பிறர் துக்கத்தைப் போக்க வுண்டான தீவ்ரமான விருப்பமே தயை; परदु:लदु:दि அம் தயாசப்தார்த்தமன்றென்பது வேறிடந்தில் வயக்தம். க்ருதஜ்ஞனென் பதற்குச் செய்ததை யறிந்தவனேன்று பொருளாகுல், தான் செய்ததை

हतप्रत्वणा क — 'न सारत्यपकाराणां शतमप्यात्मवत्त्वया । कथञ्चिद्धपकारेण कृतेनेकेन मुख्यित ॥', 'ऋणं प्रवृक्षिम में हद्याद्यापसपैति' என்கிற படியே अत्यस्पानु कृतस्यापार कंक क யும் प्रमोपकारம் பண்ணிறை ற்போலே மறவா தொழிகை. இது தன் பக்கலில் ஏதேனுமொரு வல்ல குறி கண்டால், இனி நம்மை ஒரு காலத்திலும் கைவி டானென்றிருக்கைக்கு உறுப்பாம்.

स्थिरस्वமாவது-आश्रितरक्षण के தில் நிலேயுடைமை. இது अत्यन्तान्तरङ्गां விலக்கிலும் 'त त्यजेयं कथञ्चन' என்கி நபடியே நம்மை விடானென்று நம்புகைக்கு உறுப்பாம், परिपूर्णस्वமாவது—अवास समस्तकामस्वம். இது

யறிந்தவன், பிறர் செய்த குற்றத்தை யறிந்தவன் என்றெல்லாம் சொன்ன தாகும். அதற்காக உரைக்கிருர் எ स्तरती இ. रा. வ. 1-13, आस्मवस्या= பெருந்தன்மை யுடையவராகையாலே—அபகாரங்களே மெல்லாம் மறந்து ஏதேனு கொன்றை உபகாரமாக்கிக் கொண்டு ஸந்தோஷப்படுகை துருகும். இதை யறிந்தால், நாம் அவனுக்காகச் செய்யாததையும் தனக்கு உபகார மாக நினேத்து நம்மை யநுக்தவிப்பானென்று தேற்றமுண்டாகும். ஆரிபிரு. भा. ड. 47 39 गोविन्देति यत् आकन्दत् छःणा मां दूरवासिनम् என்பது पूर्वार्ध ம் சுகாட்ட க்தின் பிறகு வபையில் பரிபவப்படவான த்ரௌபதி வெகு தூரக்கிலிருக்கு மென்னே விளித்துக் கதறிஞ்ளே; அது வட்டி ஏறிப கடன் போல் என் மனத்தை வீட்டு அகலாமலிருக்கிறதென்ருன் கண்ணன். இவள் கதறியது இவளுக்கேற்படும் பரிபவம் போவதற்காக; இதனுல் கண்ணனுக்கு என்ன உபகாரம். हा ऋषा द्वारकावास क्वासि यादवनन्द्त । एमां अवस्थां संप्राप्तां अनाथां किमपेशसे ब कंग (गड़नं . நீ த்வாரகையில்மட்டு மிருப்பவனு; மட்டும் ஆநந்தப்டடுத்து இறவனு; ஸர்வாந்தர்யாமியாய் நல்லோர் எல்லோ ருக்கும் நன்மை செய்கிறவனல்வேயா. பர்த்தாக்களான ஐந்து பேரும் பீஷ்மா திகளான பெரிபோர்களும் வாளாவிருந்த பிறகு நான் அநாறைதே= அகிஞ்சநைதானே; சரணுகதையை யுபேக்கிக்கலாகுமோ என்ற தானே கதறினுளென்னில்—மா நஸா செவ்யாபாரத்தா லும் அவன து பெறலாயிருக்க இவள் கதறியதற்கு அது பலகுகாது. இவள் கதருமற் அந்த ஸைபையி லுள்ள துஷ்டர்களும் சிஷ்டர்களும் க்ருஷ்ண துடைய அநுக்ரஹுத்தால் வந்த**ெதன்று** நி*ல*ோக்காமல். பா **திவ்ரத்ப** ப்ர " பாவத்தால் வந்ததாக நிஃனப்பர். கற்பைக் காத்றுக் கத**றியதால் ஸர்வே**ச் வரைகளை என்னிடத்தில் அவர்கள் அதிக மதிப்பு வைக்கும் படி பாயிற்று. இப்படிப் பலருக்குச் செய்த சிக்ஷணம் தனக்குச் செய்த மஹோபகாரமாகு பெண்று கண்டு இதற்குப் பலனளிக்கவில்ஃ பை பென்று வருந்திணுகொன்ற வாறு கருத்தாம். மறவாதொழிகை-மறவாமலிருக்கை. வல்ல குறி-சக்யமான வியாஜம், स्थिरःचமாவது—தண்டிப்பதிலே நிலேத்திருக்கை யல்லவென்று விவரிக்கிருர் அடுக்கி — அத்யந்த அந்தரங்கர் — ஸுக்ரீவா திகளேப் போல் மிகவும் நெருங்கியவர். ஒவுது வுளவ்வளவு நிர்பந்தித்தாலும், அழேவிவும்

'अष्वयुपद्धतं भक्तैः पेग्णा भूर्येव मे भवेत्', 'पत्नं पुष्पं फलं तोयं यो मे भक्तया प्रयच्छिति' इत्यादि हणी ற்படியே भावपन्चம் பார்க்கு மக்களே யொழிய மற்றும் நாம் இடும் பச்சை யில் வரிசை பாரான் என்று வல்ல दिश्चिक्ताए த்திலே முயல்கைக்கு உறுப்பாம்.

परमोश्रास्त्रका வது—उग्रायलाघत्रक्षकं उपेयगीरवक्षकं पात्रापक्षिकं பாராதே सर्वेषश्रामकं பண்ணியும் நாம் செய்தது போதாதென்றிருக்கும் वद्रान्यकை. இது दिषमाण्डाव्हिकका ப் போலே हरास्कारकं பண்ணியும் अनुविध्यपेन्तका கப் परमपुरवार्षक் कை अपेश्रिकं கைக்கு உறுப்பாம்.

இப்படி மற்றும் शर्ण्यकைக்கு उपयुक्तமான गुणांधகளேயும் அவற்றினுடைய उपयोगचिशेषங்களேயும் இங்கே सनुसन्धिக்துக் கொள்வது.

उपायानुष्ठान द्री धे अं अं अं अा विषे का कंड अका कं फ प्रियगुणविशिष्ट कं

ஸர்வவ்பாடுத்வமன் று.அது அநந்தத்வம்; அதுதெரிந்ததே; இதுவேறென்கிருர் प्याप्तित. தன்னிஷ்டத்திற்கு ஸா தகமான ஸகலவஸ்துக்களும் நிறைந்திருக்கை. வு செய்யப்பட் டது மிகச் சிறியதாணதும் அவருக்கு அன்பு அதிகமாயிருப்பதால் எனக்குப் பெரிதே யாகும் அவ்வேகளிவுகள் எ मे तोषाय कर्यते என்று உத்தரார்த்தம். पत्रमिति கேகை 9-26 तर्एं भक्तय रहतं अस्मामि प्रयतात्वनः என்பது உத்தரார்த்தம்,எவன் இல யாசிலும். பூவாகிலுர், பழமாகிலும் தண்ணீராகிலும் எனக்கு பேக்கியோடு அர்ப்பணம் செய்கிருறே அந்த சுத்தமான மனமுடையவனின் பக்கியிலைரன உபஹாரத்தை மிகவு பர் ந்த அடிபு. அருபங்களேப் போ லுண் கிறேன். அடிவுசுவும் = நில்யோன அன்பு; பச்சுசை—உபஹரிக்கப்படும் த்ரவ்யம். வரிசை = தரம்.வலல் == தனக்கியன் ந. உதாரன் = கம்பீரமானவன்; மதிப்புடையவனேன் றும் பொரு ளாகும்; அதை விட்டு வேறு கூறுகிருர். அநுஷ்டித்த உபாயம் சிறியது; அளி க்கும் பலன் பெரியது; பெறுகின் றவன்(பாத்ரம்)மிகவும் தாழ்ந்தவன் என்ற விசேஷங்களிருந்தா அம் அவற்றில் நோக்கின்றி எல்லாமளிப்பதும். அளித் தது போதாதென்று வெட்கப்படுவதும் சேர்ந்து ஒளதார்யமாகும். அவராத சப்தத்திற்கு கண்ணன் ஒளித்து வைக்கும்படி. பெரிதான, தயிர்வைக்கக்கூடிய பாத்திரம் (சால்) பொருளானு லும், இது இங்கே அதை யுடைய புருஷணச் சொல்லுகிறது. अनुविच्य = சார் ந்தது; இக்காலே दिधिभाण्त க்கைக் கொள்வது அந்த புராத ஜீவ ரூக்கும் அவன் மோக்ஷம்கேட்டுப்பெற்றுனே. மற்றும் இதி எளி व्हान्य: என்ற ஆளவந்தார்ச்லோகத்திலும் சரணுகதிகத்யத்திலும் அருளிய **வுத்த — அன்வு தெண**ங்களேக்கொள்வதாம். இங்கே நிரபேக்ஷோபாயத்வம் ந்யாஸவித்பைக்கு விசேஷித்து புபூருமும். இதுக்கபேக்ஷிதமாய்க்கொண்டு ஜ்ஞா நசக்த்யா இகள் வரு இறன்' என்று மேலே அருளப்போ இருர். அதே இங்கு சரண்யதைக்கு உபயுக்தமான என்றறிவிக்கப்பெற்றது. உத்தரகு கு த்தில் நாராயணபதத்தாலே அறிவிக்கப்படும் குணங்கள் சேஷித்வம், நிரதிசய போக்யத்வம் முதலானவை பென்கிருர் உபாயேதி. எல்லா குணுங்களேயும் அநுஸந்திப்பது சக்யமன்ருகையாலே பக்தியோகங்களிற்போல் ப்ரபத்திய

நுஷ்டா நகாலத்திலும் சில குணங்களேயே கொள்வம். மோக்ஷக்கில் நனருவுக காலத்தில் எல்லா குணங்களுமே அநுபவத்தில் வருவகோபாகும் ஆணுலும்மேல் நாராயணபதத்தில் எல்லா குணங்களேயும் எனுகசையில் அநுஸந்தா நம் பண்ணமுடியா தாகையாலே முக்யமான குணங்கள் சேஷித்வா திகள் உதா ஹரிக்கப்படுகின்றன. மற்றெல்லா குணங்களுமென்று பொதுவாகக் கூட்டுக.

இது ஸாங்கசரணு கதிய நுஷ்டா நமந்த்ரமாகையாலே இந்தப் பதத்தினல் இந்த அங்கம் குறிக்கப்படுகிறதென்ற றியலேண்டும். அவற்றில் மற்றவற் றிற்கு வாசகபதம் கிடைக்குமான லும் ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப்ப—ப்ரா திகூல்ய வர் ஐநங்களுக்குப் பத மில்லே. ஆணைழம் ஸ்ரீபதமும் நாராயண பதமும் பிராட்டிக்கும் பெருமாளுக்குமுள்ள ஸ்வாமித்வ- ரத்வங்களே வ்யுத்பந்தியால் குறிப்பதால் அந்த ஸ்வாமித்வாதி விஷய புத்தியே இந்த அங்கங்களுக்குக் காரணமாகுமென்று பரிகரவிபாகாதிகாரத்தில், 'இவை மிரண்டும் ஸ்ரீமந் நாராயண பதஸூசிதம் என்றருளினர், அதை நினேப்பூட்டுகிறுர்-இங்கு இதி.

மைஸ்தமாகவும் இதி. இதே ப்ராயேண வித்தாந்த வம்மதம், நாராயண என்ற வரையில் மைபோத ந2மன்று பக்ஷாந்தரம்; அதற்குச் சான்றுகள் பல வென்கிருர் கடிக்கி. விஷ்ணு பு 37-33. அத நாராயண வன்று உத்தரார்த்த ஆரம்பம். நடுவில் ''செனி घरणिघर अच्युत हाहुनकाणे' என வுள்ளது.ஸ்ம்போதந பக்ஷத்தில் பூர்வகுறுத்தில் குடி என்றும் உத்தரகுறுத்திற்போல் நிருவ் அல்லது க் என்றும் பதம் சேர்க்கவேண்டும். 'உத்தரகுறுத்திற்போல் விருகு, குருவுவு என்று பதங்களிரண்டாகலாமே: அப்போது எது விசேஷணம்' என்ன அருளிச்செய்கிருர் இப்படி இதி. 'பூர்வகண்டத்தில் புருஷகார மாகையாலே ச்ரீயை முன்னே அநுஸந்திக்க வேண்டும்; நிருவு சரணைகியில் அவளே விட்டு நாராயண குணங்களேயும் அவினயும்மட்டும் அநுஸந்திக்க வேண்டும்; கிருவுக் சரணைகியில் அவளே விட்டு நாராயண குணங்களேயும் அவினயும்மட்டும் அநுஸந்திக்க வேண்டும்; புதனைல் ச்ரீமத்பதத்தை உபஸர் ஐநமாக்கி நாராயண பதத்தை ப்ரதானமாக்குவது. உபேயதசையில் இருவரும் மைப்ரவு நமாகையால்

वैषायமில்லே. இந் நிலே पूर्वोत्तर खण्ड ங்களிலும் ஓக்கும்.

'परनी' என்கிற श्वास्ट्रம் நித்யமான दिः यमप्तलियह த்துக்கு एपलक्षणம். श्रियः पतिயினு டைய सर्वसास् परस्वமும் नित्यचित्रहयोगமும் इति दिवां களில் प्रधानसम्विமன் குமிடம்

'नित्यसिद्धे तदाकारे तत्परत्वे च पौष्कर । यस्यास्ति सत्ता (सिनः)हृदये तस्यासौ सिनिधि वजेत् ॥ ह्यादिक्षिषिक प्रसिद्धः. ஆகையால் 'श्री मचारायण' என்கிறவிடத்திலே सौलभ्यान्वित மான प्रस्वமும், 'चरणो' என்கி றவிடத்திலே नित्यविष्रह्योगமும் अनुसःधेयம்.

எதையும் விசேஷ்யமாக்கலாய்' என்ற கேள்வியில் அருள்கிருர் இந்நிலே இதி.
ஸமப்ர வு நமாகில் அருவுவுவு வுர் என்றேமேலேயிருக்கலாம். பகவாகோ உபேய
மாக்குவகற்கு 'குர் परिजनमञ्जा(पयन्त्या' என்று இவளும் தக்ணயாயிருப்பதால்
இவளே முன்னிட்டே அவகோ உபேயமாகக் கொள்வது உசிதம். சேஷ்சேஷி
வுருத்தாலே இவளுக்கு அமுக்யோபேயத்வமும் ஒருவிதமுண்டு. உபாய
தசையிலும் உபலக்ஷணத்வம் கீழே நிராகரிக்கப்பட்டது ஆகையால் இரண்
டிலும் வாசி ஒன்று மில்லே பென்று கருத்து இவ்வளவு அறிவிப்பதற்
காகவே உத்தரணுக்கில் என்னமே புரிவுண்டும் என்றது. விசேஷ்ண
மாயிருத்தாலும் கீருப்புகு கூரிகு குரிகும் பிராடடிக்கு முண்டே பென்னில்—பூர்வ
வுலக்கில் சரணைக்கிப்ர திஸம்பத்தித்வமும் அவ்வாறேயாம்; ச்ரீமச்சப்தம்
வ்யஸ் தமானுல் உபலக்ஷணத்வம் வந்திடுமென்று கருக்து.

இனி துருசப்தவ்யாக்யாநம்— நாராயணனே ஒருமாகையால் नுடுமுர் , शर्षं प्रपेश என்னவேண்டும்: चर्षों என்பது எதற்காக? அவனது திருமேனியை யநுஸந்திப்பதற்காக வெனில்-அப்போது புகுமேன்னுமல் குரோத்தை மட்டும் சொன்னதெங்ஙின? அதனுல் இதராங்கங்களுக்கு விலக்கு தானே ஏற்படும். திருமேனி இராதபோது அவன் சரணமாகானென்னது மாகுமே என்கிற சங்கைகளே விரிவாகப் பரிஹரிக்கிருர் चरणौ இக்யாதியால் திருமேனி நித்ய மாகையோகே அதிராத தசையில்ஃ. ப்ராக்ருகமான சரீரமு கெல் அநித்யமாம். இது दिद्वம். இது நுபுலுவமென்பதால் பாபங்களே நிவ்ருத்தி செய்யும்,அதனுல் **ு அரு இரு மேனிக்கு உபலக்கு ணமாகு மென் றபடி. அனு லும் முழுவிக்ர ஹ** த்தைச் சொல்லாமல் சரணத்தைச் சொன்ன தற்குப் பலனே மேலே கூறுவர். பகவானுடைய பரத்வம் போலே நித்யவிக்ரஹமும் அவச்யம் அறிய வேண்டு மென்பதற்கு ப்ரமாணம்உதாஹரிக்கிருர் செயுக்கு இதி. பௌஷ்கரஸம்ஹிதை. பௌஷ்கர =பிரமனே! நித்யமாகவே யிருக்கும் அவன் திருமேனியிலும் அவ னது பரத்வத்திலும் எவலுக்கு புத்தி நிலேத்திருக்கிறதோ. அவன துஹ்ருதய த்திலே அப் பெருமான் ஸந்நிதாநம் பெறுவான், ச்லோகத்நில் வுரு என்கிற விடத்தில் சுடு: என்ற ஸம்ஹி தாக்ரந்தபாடம் ஸ்வரஸமென்று முன்பே சொன்னேம், திருமேனியை யறிந்த போதே கைங்கர்ய ருசி புஷ்கலமாகும். பக்திடோக நிஷ்டருக்கும் திருமேனியின் த்யா நத்தால் மனம் நிலேத்த பிறகே பரமாத்ம ஸ்வரூப த்யா நட்டு சய்யவாகுடென்றது விஷ்ணுபுராணம், ப்ரபத்தி द्रियात्मस्वर्प த்திலும் கீழ்ச் சொன்ன गुणादिகளிலும் தெளிவில்லா தார்க்கும் शुद्ध सरबद्रव्य प्रयाणणणं, स्वविषयद्यान த்தாலே द्यानसङ्कोच த் தக்கு निवर्त फणाणं, प्रत्व— सीलभ्यव्यश्चर्यणाला द्विप पञ्चलविष्ठ மே இலக்காம். இப் प्राधान्य த்தைப் பற்றி पष த்தில் குணங்சளுக்கு முன்னே द्विप प्रदालविष्ठ है தை அருளிச் செய்தார்.

दिव्यातमस्यद्भ के தில் தெளிவுடையராயிருக்கச் செய்தேயும் 'मूर्ते ब्राप्त ततो ऽपि तिव्य यतरं द्वपं यदत्यद्भुतम्' என் னும்படிசுச்வரன் தனக்கும் भोग्यतमமான नित्यविष्ठदानुभव த்

யதிகாரிகள் திவ்யாத்ம ஸ்வரூபத்யா நம் எங்ஙனே செய்வர். ஆகையால் இவ னுக்கு த்யா நலௌகர்யத்திற்காகத் திருமேனியைச் சொல்வதென்கிருர் டிவ் தி பரமாத்மாவுக்கு திவ்யத்வமாவது சுத்த ஸத்வையத்வாதிகளல்ல; ஸர்வப்ரகார உத்க்ருஷ்டத்வம். தெளிவில்லா தசர்க்கும் இதி. திவ்யமங்கள விக்ரஹத்யா நத்திற்குப் பிறகே டூவர்க்கு வரு வரிச்சளில் செளிவுமுண்டாகு டென்று கருத்து. தவுகமாய் என்பதற்கு தவமாய் என்றே பொருள் கிவரு மர் த்தமன்று. அவதா ரரு பங்கள் விகாரமானு அம் பரவாஸு தேவரு மம் நித்யளித்தம், விகாரமாகாது. நிவர்த்தகமாய் இதி. அதனுல் தானே 'குடி வரிரு வுவரே ஆகு குவிக்குள்ள சுபத்வம். வருகினர். இந்த நிவர்த்தகத்வமே திருமேனிக்குள்ள சுபத்வம். வருகமான என்ற தால் விக்ரஹதர்சநத்திலே பரமாத்மகுணங்கள் அறியப்படுமென்றதாம். அதனுகேயே அவுவருகிருவரே என்று ஸ்வரு பத்தைச் சொன்ன பிறகு வடுக்க குன்று கொடங்கி நுருகிறிவுகுமுன்கு என்று எவுக்திலருளினுரென்கிறுர் இப் இதி.

இக் திருமேனியின் கிறப்பானது செயுர்கு குருகு குக்கு கமே மறுக்கு இதிவேயே நிற்கச் செய்யு மளவுக்காகு மென்பதைக் திருமங்கை யாழ்வாரின் நிலேயைக் காட்டி அதனுல் அவருக்குப் பரமபுருஷார்த்தத்தில் மாருட்டம் நினேக்கலாகாதென்றறிவிக்கிறூர் दिच्यातमेति. இவ்வாழ்வார் திருமட்டுகளிலே அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்று நான்கு புருஷார்த்தங்களில் நாலா வது புருஷார்த்தத்தை. 'பின்கோபது பின்கோ' என்று பின்குலே வருமென்றே சொல்வார்களே யன்றி யாரும் கண்டதில்கே பென்று கழித்தார். நான்கா வது புருஷார்த்தமாவது அசேதநாநுபவருபமான ஐச்வர்யத்தினும் சேத நாநுபவருப கைவல்யத்தினும் வேருன முக்யதத்துவமான பரமாத்மாவின் அறுபவமே யாகும். அவர் அதை யில்ஃபென்று கூறி, கூ-த்ரமான காமாதி புருஷார்த்தங்களேயும் சழித்து பசவத் திவ்யமங்கள விக்ரஹாறுபவத்டு வேயே ஈடுபட்டதால் அது தவிர வேறு பரமாத்மாகவை அங்கீகரிக்கவில்வே பென்று தோன்று இறது. ஆணுல் 'பாருருவில் நீரெரிகால் விசும்புமாகிப் பல் வேறு சமயமுமாய்ப் பரந்து நின்ற" இத்யாதிகளில் ஸர்வாந்தர்யாமி யான தத்துவத்தை இவரே யருளியிருப்பதால் அதை பென்ன வொண்ணது ஆக அதை யிசைந்த பிறகு அதனுடைய போக் தே தயைவிட விக்ரஹா திகளுக்கு போக்யதையை யதிகமாக விசைந்தால்

தில்ஊற்றத்தாலே திருமங்கையாழ்வார் தம்மைசச்வரவிஷயத்தில் சேஹாத்ம

பரமாத்மா பரமபுருஷார்த்தமென்று சொல்ல வொண்ணுது. ச்லோகத்தில் शास्तान्त—என்று பரமாத்ம ஸ்வரூபத்தை ச்லாகித்து. மூர்த்தி ருபமான ப்ரஹ்மமென்று திவ்யமேங்கள விக்ரஹத்தை பெடுக்து அது பரமா த்மாவுக்குத் தன் ஸ்வருபத்தைவீட மிகவும் இஷ்டமானதென்றும் அத்யா ச்சர்யமென்றும் அருளி யிருப்பதைப் பார்த்தால் இதைவிட பரமாத்ம ஸ்வருபம் தாழ்ந்ததெனவாகும். அதற்காகப் பரமாத்ம ஸ்வருபமே திவ்ய மங்கள விக்றஹமுமாகுமென்று வுழுவு கேகிப் போலே கொண்டால். மாவுக்குத் தொழ்வு வாராமலிருக்கும். திவ்ய மங்கள விக்ரஹைத்தில் நித்ய மான ப**ரவாஸ**ுதேவரூபத்தைவிட விபவா திரூபத்திற்கு மெளைலப்**ய—மெள** சீல்யாதி குணமூலமாக ஏற்றம் சொன்னுலும் அது பரவாஸுகேவருபத்தின் அம்சமாகையாலே அதற்கே ஒரு விதம் உத்கர்ஷம் சொன்னதாவது போல், விக்ரஹு மெல்லாம் பரமாத்மாவே யென்று கொண்டால் விக்ரஹ—உத்கர்ஷம் பரமாத்மாவின் உத்கர்ஷமே யாகும்—என்று கருதி தேஹாத்மவாதி யாகுர் அதாவது திவ்ப விக்ரஹம் பரமாத்மாவென்பதே, இது தேஹமே ஆக்மா என்ற குடிந்தமன்றி, தேஹம் ஆத்மாவே என்றதாகும். ஸர்வவ்பாபியாய் ஸர்வாந்தர்யாயியான பரமாத்ம ஸ்வருபுமே அவன்தேஹ மாயுமிருக்கிறது: அதில் தேஹமான பரமாத்மாவின் போக்யதை அதிக மாகையால், அந்த தேஹ ந்திலும் அர்ச்சாவிபவங்களில் போக்யதை அதிகமாகத் தோன்றியதால், ''ஏரார்முயல் வீட்டுக் காக்கைப்பின் போவகே'' என்று மற்றவற்றைக் கழித்தார். இப்படி அவர் கழித்ததும் இங்கே பரமாத்மஸ்வரூபாநுபவும் தார்லபமாகையால் சேர்க்கமுடியாகையா லும் விக்ரஹா நுபவத்தில் ஊற்றக் இறைவமாம். ஸம்ஸாரிகளுக்குச் சரியான ஆக்மற்ஞா நம் பிறற்த பிறகு வீட்டு ஆக்மஸ்வரூப மாத்ரத்திலே நோக்கிருப்பதுபோல் தேஹத்தை பரமாத்மா அவன் திருமேனியைவிட வே மென்ற நிந்த பிறகு திருமேனியின் ப்ராப்தியில் ஈடுபட்டால் முக்கியாகாது; பரமாத்மாவினிடமேயிடுபட வேண்டு சென்கிற விபரீத புத்தி யுண்டாகாமைக்காகவும் திவ்பமங்களவிகரஹமும் பரமாத் மாவாகவே தோற்றும்படி அவர் அருளியது. இக் கருத்திணுவேயே மு பஞ்சரா த்ரமு ம் கொரிர்கள் அருவி வின் படி திருமேனிவிஷயமாகக்கேட்டு यदात्मको भगवान तदात्मिका भगवतो व्यक्तिः जलंग ம சொல்லிற்ற ஆணுலும் இந்த வாக்யம் பகவான் என்கிற ஆக்மஸ்வருபம் வேறு, திருடேனி வேறு என்று ... விளக்கும் இவவாழ்வார் வாதத்தைக் கொண்டே बरदाराजपञ्चाताத்தில்

> 'विश्वातिश। यिसुखरूप यदात्मकस्त्रं व्यक्ति करीश कथयित तदात्मिकां ते। ' येनाधिरोहति मतिस्वदुपासकानां सा किंत्वमेत्र तव वेति वितर्कडोलाम्॥'

என்ருளிஞர். ஸித்தா ந்தத்தில் ஆத்மஸ்வரூபத்திற்கு நிர்விகாரத்வ-நிரவயவ த்வாதிகளே ஸ்வீகரித்திருப்பதால் விக்ரஹங்களும் ஆத்ம ஸ்வரூப3மே பென் வா திகளாக அருளிச்செய்வர் ஸர்வேச்வர னுடைய दिख्यमङ्गलिववह க்கும்கு 'पापं हरति यत् पुंसां समृतं सङ्कल्पनामयम् । तत् पुण्डरीक्षनयनं विष्णोर्दद्याग्यहं मुख्नम् ॥', 'द्रपौदार्यगुणैः पुंनां दृष्टिचिस्रायह।रिणम्' इत्यादिक्ष्मी ற்படியே शुप्तवமும் आध्ययस्वक्ष

பதில்லே. ஆக்மாவுக்குப்போல் விக்ரஹக்கிற்கும் ஸுகளுபத்பைமுன்டு; அசேதந மாகையாலே ஷாட்குண்யமில்லே. விக்ரஹக்கிலே ஷாட்குண்யம் ராத்ரத்தில் சொல்லப்பட்டதே பென்னில்—அது ஆக்மாவின் ஷாட்குண் யத்திற்கு விக்ரஹமூலமாகக் தோற்ற பென்ற கருத்தாலேயாம். ஆனவைந்தார் விக்ரஹம் ப்ரியதர மென்றது ஆக்மாவை விட அதிக ஆநந்தஸ்லரு படுமன்ற கருத்தாலல்ல; ஆக்மாவை விட அதில் அதிக வாகாரத்தைக் கருதியாம். பகவத்கைங்கர்யத்தை விட பாகவதகைங்கர்யம் சிறந்ததென்றுல், பகவத் ஸ்வருபத்தை விட பாகவத ஸ்வரூபத்திற்கு அதிக ஆநந்த ஸ்வரூபத்வம் சொன்னதாகுமோ. எல்லாம் நிருபா திகா நந்தமான பரமாத்மஸ்வரூப ஸம்பந் தத்தாலன்றே போக்யமாகிறது. ஓராகாரத்தாலே ப்ரியதரமாகத் திருமேனி யானுலும் சோதித்த போது பரமாத்மாவே ப்ரியதம மாகுமென்றே டிருகுக பதப்ரயோகம் செய்கருளிஞர். இவர் நம்மாழ்வாரைப் போலே அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலே தம் மோக்ஷார்த்தப்ரவ்ருத்தியைத் தம் ப்ரபந்தத்தில் முடிவில் அர்ச்சாருபமான பரமாத்மாவினிடம் ் நாயிகாவு சக்கிலே நின்று திருமேனியினனுபவத்திலேயே இங்கு இழிந்திருந்தாலும், 'விக்ரஹம் சுத்த ஸத்துவமயம்: பரமாத்ம ஸ்வரூபம் அதைவிட மேலான ஆனந்தம் என்றே இவர் னித்தாந்தமாகும், ப்ராக்ருத விஷ**யங்களே** ப**ரமாத்மா** வினிடமிருந்து மனத்தை இழுச்கும் போது அப்ராக்ருக விக்ரஹம் இழிப் பதில் வியப்பொன்ற மில்லே. நாம் காணக்கூடியது திருமேனியே யாகையாலே அததுள் பரமாத்டாவை நினேத்து அதை வணங்குவதாம் ப்ராப்ய தசையில் பரமாத்ம ஸ்வரூ பப்ரதானமாகவே ப்ரத்யக்ஷமிருப்பதால் அங்கே தனியாகத் திருமேனியையோ சரண ததையோ மந்த்ரத்தி வம் சொல்லவில்லே பென்க.

திவ்யமங்கள விக்ரஹக்கிற்கு எல்லாவற்றையும்விட ஏற்றமெகணுலோ அகையறிவிக்கிருர் சுத்திருரியுதி. பூரி-ஜீவர்களுக்கு சுதர் நிணக்கப்பட்டதாய் தைலகாரையைப் போலே அரெத்து சுதர் விஷயமாய் அல்லது பொதுவாகவே நிணக்கப்பட்டதாய் சுது போர் - தனக்கு த் தோன்றியபடி கொள்ளப்பட்ட பரு - எது புர் பாபத்தை து டி - போக்குமோ, ஒரு - அந்தச் செந்தாமரைக்கண்சின யுடையவிஷ்ணுவின் திருமு சத்தை எப்போ துபார்ப்பேன். ஒர் தி. பு - வ - 10029 ) 'எ ஒர் வர்பார் புரபார் எட்டிர்! என்று வாக்ய முடிவு. அழகினுலும், கொடை யென்ற செயலாலும் காம்பீர்யத்தாலும் மற்ற குணங்களாலும் ப்ரதை களுடைய கண்ணயும் மனத்தையும் கவருகின்றவணுக் வருகின்ற ராமண தயரதர்க்ருப்தி பெருமல் கண்டவண்ணமிருந்தார். இங்கே பாபத்தைப் போக்குவதென்றதாலே சுபத்வம் தெரிகிறது. சிழிக்கும் செல்றைகாலே ஆச்ரயத்வமும் தெரிகிறது. வெளென்றில் இவையிரண்டும் சேர்வதில்லே முண்டு. எத ரக்கு அலு புக்கு முன்டாகிலும் து புகமில்லே, அப்புக்கு குக்கு து புக்கு அல்லை. கு கு புக்கு முன்டோகிலும் அலு புக்கு கு கு கு புகியில்லே கு கு முல்லேயே யாகிலும் புக்கு கியாலேல் விய் வியில்லைக்கு கு கு புகியில் கையாலே அதுக்கு (?) து புகு விக்கு கு கு புகியில் வியில்லைக்கு கு கு புகியில் கியில் மையில் வியில் கியில் கியில்

परावरसुखग्र हां प्रेमवीधप्रसावकम् । स्ररूपात् स्वामिनो रूपमुपादेयतमं विदुः ॥

பென்கிருர் பத்தருக்கு இத்யாதியால். ஆச்ரயத்வமாவது—மனத்தில் பதிந் திருச்சை — இது மூர்த்தியான எல்லா வஸ்துக்களுக்குமுண்டு. அமூர் த் த மான ஆக்மாவுக்கு இது எளிதிலாகாது. பத்தருக்கு என்பதற்கு பத்த ஜீவ சரீரங்களுக்கு என்பது பொருள். ஆடிரம் = ஹேயநிவர்த்தகத்வம் பகலுத் விக்ரஹத்திற்குமுண்டு; பகவத் ஸ்வரூபத்திற்குமுண்டு. मुक्तित्य ஆக்ம ஸ்வ ருபத்திற்கும் அதில்மே. விஷ்ணுதர்மம் अञ्चलस्तरवपर्यन्ता என்றுரம்பித்து वद्य நுன் செருக்கின் த்யா நத்தினுல் பலனில்லே பென்று சொல்லிற்று அதற்குக் காரணம் அவர்களும் ஸம்ஸார யோக்யரா (பரதந்த்ர சேதநரா) யிருக்கை. ஆகில் எல்லோரும் ஸம்ஸரிக்கவேண்டுமேயென்னில்—யோக்யதை இருவிகப் सद्वयोग्यते बह्दारियोग्यते என் நவாறு ஸஹகாரிகாரணமான पुण्यापद्रम् இராமை யால் ஸைட்ஸெரிக்கையில் கூ. ஆசார்யா தி மஹான் களுடையவும் அநந்த கருடா தி நித்ய ஸூரிகளுடையவும் த்யா நம், 'संभाष्य पुण्यक्तो मनसा ध्यायेव्' என்றபடி டாப நிவர்த் தகமாயிருப்பதால் வேளெருவருக்கும் சுபத்வமில்லே யென்னக் கடுமோ வென்ன – அதன் பரிஹாரத்திற்சாக பூபூஜு பூனமான என்ற விசே ஷணம். மோகூக்திற்காக ஸங்கல்ப்பித்தச் செய்யும் த்யாநத்திலே பகவைத் விக்ரஹு மொன்றுக்கே அத் தகைய ஹேய நிவர்த்த நசக்டு ஆச்ரயத்வத்த டன் சேர்ந்திருக்கு மென்றபடி. இந்த வைலக்ஷண்ய மிருப்பதாலே விக்ரஹ மானது (நிரதிசயானந்தமாகாமற்போனுலும்) உபாதேயதமமாகிற து.

கமே பகவத் ஸ்வரு பத்தைவிட இது ப்ரியத் மென்றதற்கும் உபாதேய தம்மென்பதிலேபே நோக்கு என்ற கருத்தாலே அதற்குக் காரணத்தை ஸங்க்ரஹிக்கிருர் காரிகையினுல். प्रेதி. प्र-யோகிகளாலும் அவு-நம்மைப் போன்றவராலும் எளிதில் புத்தியில் கொள்ளத்தக்கதும், ``படி-பக்திக்கும் பியு— ஜ்ஞாநத்திற்கும் புகுருக்—(பாபரிவர்த்தநம் செய்து) உத்பத்தி காரண மாயுமிருக்கிற குட்டஎப்பெருமானின் திருமேனியை திவ்யாத்ம ஸ்வருபத்தை விட குடிடுவுகு அறுஷ்டாநகாலத்தில் கொள்ளத்தக்கதாக து. அறிகிரு ர்கள், அயோகிகளான ப்ரபந்நர்கள் அமூர்த்தமான பரமாத்ம ஸ்வரூப த்தை எப்படி நினேத்து அர்ப்பணம் செய்வதென்ற சிந்தையை நிவருகதி செய்கிறது குடிரி என்கிற சொல், அவன் இருமேனி எதேனுமொன்று எளி தில் புற்றியில் விஷயமாகிறபடியால் கண்ணுக்கும் கோசரமாகிறபடியால் श्ररणामितिविधायकवाद्य த்திலும் 'मामेकं शरणं वज्ञ' என்று विमहिविशिष्टकं இல க்காய்த் தோற்றினுன். இக் दिःयविश्वहம் परन्यूहास्यवस्थापञ्चक த்திலும் வூவுவு மென்னுமிடம் शास्त्रसिञ्चம்.

चित्तालम्बनसौक्यं.कृपोत्तम्भक(न)तादिभिः । उपायत्विमह स्वामिपादयोरनुसंहितम् ॥

இங்கு दानभूनकं औचित्यातिशयத்தாலும், 'अनतिक्रवणीयं हि चरण्यहणप्' என்கிறபடியே रूपोस्रभकत्वातिशयத்தாலும், 'तवामृतस्यिन्दिन' हत्यादिस्ली ற் டியே

அங்கே சரணுக்கி செய்பலாமென்றதாம். இதற்காகவே 'பத்துடை யடிய வர்க்கு' என்ற திருவாய்மொழி. சரமச்லோகத்தில் ஷ் என்று ஆக்ம ஸ்வ தொருமேனியைச் சொல்லவில்ஃபே ரூபத்தை தானோ சொல்லியிருக்கிறது: பென்ன அருளிச்செய்கிருர் **ஏன்தி**. திருமார்பில் சைவைத்து **ஈர் என்**கிருர்: அது இருடேனியையும் குறிக்குமென்றபடி அப்போது கருஷ்ணமுர்த்தி போன்றே இலக்காகுமென்ன உத்தரம் இத் இதி. ஸர்வதசையிலுமுள்ள தன்னே அர் என்று சொல்வதால் எல்லா விக்ரஹமும் அர் என்பதில் விவ 'तां यजेत् तां विचिन्तयेत्। विशल्यपास्तरोषस्तु तामेव बह्यस्विणीम्' न लं क्र அர்ச்சாமூர் த்திக்கும். यो घेद निहिंत गुहायाम् என்ற हाद्युगं த்திக்கும் சு அத்வம் சொல்லப்பட்டது. ஆணுலும் முழு விக்ரஹத்தையே கண்டோக்தமாக்காமல் चरपाத்தை ப்ரதாநமாகக் குறிப்பது ஏபெனன்ன, உத்தரம் चित्रे की. चित्र-சித்தத்தினுல் அகுரு =க்ரஹிப்பது கிருப்—ைகமாய் செய்யக்கூடியதா யிருப்பதாலும் துடிருகாகா—க்குபையை அபிவருத்தி செப்யக்கூடியதாத லா ஆம் : ஆ இபதத்தால் அடிமையாயிருப்பவன் இழியும் துறையாயிருப்ப தாலும் என்று கொள்வது. ஸ்வாமியான பரமாத்மாவினிடமே பிருக்கும் உபாயத்வமானது इह—இந்த மந்த்ரத்தில் அவனுடைய திருவடிகளில் அரு हितमு—கொள்ளப்பட்டது. நிரபேக்ஷரேக்ஷைகத்வமென்கிற உபாயத்வம் ஈச்வ ரனுக்குள்ளது. அதைத் திருவடியில் அநுஸந்தா நம் செய்ததென் என்னில். அடிமையாயிருப்பவன் திருவடியிலிழிவதே தகுமாகையாலும் திருவடியில் சேர்ந்தவன்விஷயத்திலேயே ஸ்வாமியின் க்ருபை யதிகமாவதாலும் அமூர்த் தமான ஆத் மாலையும் முழுத்திருமேனியையும் விடச் சிறிதான திருவழக்கே சித்தத்தால் க்ரஹிப்பதில் ஸௌகர்யமிருப்பதா லும் त्वामृत्यां न्वित என்றபடி மிகவும் போக்யமாயிருப்பதாலும் சரணத்தைக் குறித்ததென்றபடி. துழிகுவ கு மாவது க்ருடையை யதிகப்படுத்துதல். பக்கியந்திகாரிக்கு க்ருடையே உடாயம். ஸஹஜமான காருண்யத்திற்கு ப்ரதிபந்தகமான அபராதங்களிருக் கும்போது சரணுக**தி அற**ற்கு உத்தம்பக (உத்தேஜக) மாகிறது அதைவிடைத் திருவடியைப் பற்றி சரணுக்கி செய்தால் க்ருபைக்கு அபிவ்ருக்கியாம். இதைக் கருத்தில் கொண்டு குபிகுப்புக்காவேற்காலும் என்றருள்வர். அர்ஐு நனும் துர்போ த ந குழ்க் க்ருஷ்ண வோய ஹு கிரூர்கள் தவேப்பக்கம் வந்திரு ந்த துர்போ தநீனவிடத் திருவடிபக்க மிருந்த அர்ஜு நனிடம் க்ருடை உதிகமாயிற்று.  भोगाणि तिश्च कं क्षा क्षां के, किल् का प्रमुख्य अवलिश्व कं किल् का क्षां के कि 'क्षेद्रा चरण-इन्ह्रम्', 'स्वत्याद्र प्रमुख्यत्', 'मम ते पाद्योः स्थितम्', 'लोफ विकान्त चरणौ शरणं ते ऽव कं विभो', 'स भातुष्ठरणौ गाढम्', 'तस्य साम्रमुखौ तात चरणौ सुप्रतिष्ठितौ । सुजातमृदुरका भि-रंगुली सिरलंक्तो । प्रयसेन मया मूर्भी गृहीत्वा हाभि विद्यौ ।', 'चरणौ शरणं यातः', 'प्रप्राची घषि चं सिच्यों सिच्यों

பிடித்தால் திமிறிச்செல்ல நாட்டான்; நிற்பது நிச்சயம். அது டோல் சரண கறியில் திருவடியைப் பிடிக்தால் பிறிச் செல்லவாகாதென்றபடி எடிதி. ஸ்தோத்ர சத்தம் 27. तवामन வरिश्नि पादपंक जे निवेशितात्मा कथमन्यदिच्छिति । स्थिते उरविश्वे मकरन्द निसंदे मध्यवती नेश्चरकं हि वीक्षते எம்டோரு மானே; மோக்கமாகிற சேனேப் பெருக்கு சென்ற உமது திருவடித்தாமரையில் மனம் **வைத்தவன்** வேளுள்றை எக்களே விரும்புவான்: தேன் நிறைந்த தாமரைப்பூ புத்தி யிலிருக்கும் டோது வண்டு நீர்முள்ளிப்பூவைப் பெறப் பாராதே. எழ்த்தி. 'ऐवानां दानवानां च सामान्यविदेधतम्। सर्वदा चरणद्वःदं वजामि शरणं तन।। श्रीक कंकाक வாசியின்றி தேவர்களுக்கும் அஸுரர்களுக்கும் தேவமை தயான உனது திருவடி பிணேபை எட்டோதும் சரணமாகப் பற்று கிறேன். எம்பெருமா துக்கு உள்ள தேவதா த்வம் அதிக மதிப்பாலே இங்கே திருவடியிற்கொள்ளப் பட்டது. அதே ஜி கந்கையில் (1-10) स्वत्पाद्फमछादन्यत् न मे जनमान्तरेष्यपि। निमित्त दुशक्यास्ति येन गच्छामि सद्गतिम् = எ முணுல் நல்ல கதியடைவேணே அத் தகைய க்ஷே நாமான வஸ்து எனக்கு உன் திருவடிக்காமரை தவிர வேறு இனி பல ஐந்மங்கள்வரி வுமில்லே பென்றது. அம் இ தந்தை—1—13. எ நுடித்து चित्तं मम ते पादयोः स्थितम् । द्वामये वैष्णवत्वं तु अवैजन्मसु केवलम् = उक्ष मा धार्कां कालीं के நகையால் கலங்டுய என் மனம் உனது திருவடிகளிலியே நிலேத்திருக்க வில்வே எல்லா ஐந் நங்களிலும் விரக்கவைஷ்ணவனுயி நக்கையையே விரு ந்பு இறே சென்று திருவடியே குறிக்கப்பெற்றது. लोके छ सर्वे घर्माइच संखाउप सर्वेकामांश्च साक्षरान्। लोकिषकान्तचरणौ शरणं ते ऽवजं विभो = காம்யதர்மங்கள் அனேவற்றையும் ுகவல்யத்தோடு சேர்ந்த அவற்றின் பலன்களேயும் விட்டு, ப்ரபுவே; உலக மளந்த உண் திருவடிகளேச் சரணாமாகப் பற்றி மேன் எ இதி. (ராமா). तस्ये 🤁 பா ஆரண் 191 மார்க்கண்டேயர் தர்மபுத்ரருக்குச் சொல்லுகிருர்— ப்ரளயத்தில் ஆலந்தளிரில் பள்ளிகொண்ட குழந்தையின் வயிற்றிற் புகுந்து விசித்ரமான உலகினத்தும் கட்டு களித்து ப்ரமித்து மீண்டும் அத் திரு முகம் வாயிலாக வெளிவந்து, ''என்ன கண்டு களித்தாயோ'' என்று அவன் கேட்க. அவ் வாச்சர்யக் காட்சி போனவுடன், பிள்ளாய் தர்மபுத்றிரரே 'கிவந்த அகவாயுள்ளவையும் நன்கு பதிந்திருப்பனவும் மென்மை பொருந்திய சிவந்த விரல்களால் விளங்டு அழகாயுமுள்ள அவன் திருவடிகள் பரிசுத்த னை என்னுலே பிடித்து வேவிக்கப்பெற்றன. चरणाविति. 'श्रीमन् नारायण प्रामिन् धनन्यशरणस्त्र । चरणी शरणं यातः तवैवारम्यदं अच्यत ॥' न लं का क के कि कि के कि क மந்த்ரம், நாதா! வேறு உபாயமற்றவனுய் உன் திருவடிகளே சரணமாகப்

னைவர்களும் 'உன்னடிக்கிழமர் ந்து புகுந்தேன்' என்றும், स्वरपाय्मूलं शारणं प्रापे என்றும் அருளிச்செய்தார்கள்.

"सौगन्ध्य सौकुमार्यादिगुणविग्रहवान् हरिः। तस्य खात्मप्रदाने तु साधनं खपदद्वयम्।।" என்ற அभियुक्तரும் प्रतिपादि த்தார்கள்.

'ஆரா?' என்கிற இடத்திலே 'तमेव शरणं गच्छ'. 'கழல்களவையே சரணுக', 'நாகணேமிசை நம்பிரான்சரணே சரண்' हस्यादिகளிற்படியே அவுவுரும் வெடிக்கி.

பற்றினேன் உனக்கே நான் அடிமையானேன். உரசி இ. ப்ரபற்நர்களின் பாபத்திரளேப் போக்கும் திருவடிகளே சரணமடைந்தேன். இவற்றையடி யொற்றினவர்களும் = திருவடிகளேயே ப்ரதானமாகக் காட்டும் இவ் வசந ங்களே ப்ரமாணமாகக் கொண்ட நம் குருபரம்பரையிலுள்ளவர்களும்.

ஆராசுழ்து. மணம் மென்மை முகலிப குணங்கள் நிறைந்த திருமேனியை யுடையன் திருமால்; அவனுடைய ஸ்வரூபாநுபவததை நமக்களிப்பதில் அவனுடைய திருவடியீணயே உபாயமாகுமென்றுர். இதில் பூர்வார்த்தம் சுபகுணமான விக்ரஹவிசிஷ்டன் हिर्: = ச்ரீபகவான் உபாயமென்றது அவன் உபாயமாவதற்கு அவன் திருவடியை யாச்ரயிப்பதே ஸாதகமென்றது உத்த ரார்த்தம். இவ்வபியுக்கர் அருளாளப்பெருமாளெம்பெரு ாளுர் என்பர், ஸாரப்ரகாகிகையில் பராசரபட்டரென வுளது. இவ்வளவால் திருவடிக்குச் சிறப்பு ஸர்வஸம்மதமென்று செரிசிறது. இப்படி இதை ப்ரதாநமாக நிர்தேசித்தாலும் சரணசப்தார்த்தம் நிரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வமென்று ஸர்வ ஸம்மதமாகையால் இப்படிச் சிறந்க திருவடிகொண்ட திருமேனியை யுடைய ஸும்மதான்கையால் இப்படிச் சிறந்க திருவடிகொண்ட திருமேனியை யுடைய ஸும் வாத்ஸல்யாதி குண நிதியாய் ச்ரீமானுமானவின் என்று விடினாருவரைகள்

பல வாக்யங்களேக் கொண்டு चरणी என்றவிடத்தில் ஏவகாரத்தைச் சேர்க்கவேண்டு மென்கிறுர். चरणाचिक्र அப்போது திருவடி தவி ந வேறு உபாயமில்ஃ பென்ருல், 'மற்ற அவயவமும் உபாயமன்று' என்று கொள்ளாமைக்கு ஸாதகமாகும் முதல் உதாஹரணம்; இதைப் போன்ற வாக்யத்தையே உதாஹரிக்கிருர் கழல்கள் இதி. திருவாய் 5-8-11. 'டேய் ச்சியின் உயிருண்ட பிரானின் திருவடிகளேயே சரணுகக் கொண்ட சடகோபன்' என உளது. நாகணே இதி, திருவாய் 5-10 11 நாகம்---ஆதிசேஷன். அதன் உடலான படுக்கையின் மேலுள்ள நமது பிரானின் चरणங்களே நமக்கு வுரும். இந்த ஏவகாரத்துணுல் னித்திப்படுதன்ன வெனில்—க்ஷ்வியுவதுகி பி அவ — இத்யா தியிற் சொல் லுடதே ஆர்ரமென்ப தற்குத் திருவடியிலுள்ள பரம்பரயா ஸாதகத்வபாகிற உபாயத்வம் அர்த்த மாகில் திருவடிக்குப் போலே க்ருபோ துவுகத்வா வுதிசயம் வேளுன் றுக்கில்கு பென்றதாம். ஈச்வரனிடமுள்ள உபாயத்வமே சரணசப்தார்த்தடென்னில் சரணுகதிஸந்தர்ப்பத் இலே வுரிரசப்தத்திற்கு ரக்ஷகத்வமென்ற பொருளேக் கொள்ளாமல் உபாயத்வமேன்ற பொருளக் கொள்வதால் பகவான் உபாய चरणाविति निर्देशः पःनीवैशिष्टचबाधकः । इति मन्दैरिदं(दे रतं) प्रोक्तम् ; श्रीमच्छब्दविरोधतः ॥

மென்ருல்—பகலான் உபாயாந்தர ஸ்த்தாநாபந்நணென்று சொன்னதாம். அதனுலேயே ஸாத்யோபாயம் வேண்டா என்று செரிவதால் நிரபேக்ஷ நக்ஷக த்வமெடுபது ஸித்திக்கிறதே: புறகு ஏவகாரமெதற்கென்னில்—ரக்ஷகன் வேளெருவணிருக்க மற்குருவனே உபாயாந்தர ஸ்த்தா நாப் ந நனைக்க கோள்வதுமுண்டு. அதில்லே; எவன் ரக்ஷகனே அவனேயே உபாயமாகக் கோள்வதைச் சொல்வதாகும். அதனுவ் நிரடேக்ஷை க்ஷகத்வம் ளித்திக்கும். தேவகைகள் த்ரிபு நாஸு ர ஸம் ஹாரத் திற்கு த் தாக்கள் அசக்தராய் ருத்ரனே ராரம் புகுந்தனர்; அந்த ருத்ரன் தனக்கு ஸஹாயமாக இதறதேவதைகளின் **ு அக்கியையும்.** முடிவாக விஷ்ணுகவையும் **அபேகூரித்தான்.** இப்படி பலவற்றேடு சேர்ந்து ருத்ரன் உபாயமானது போலாவான் மோக்ஷத்திற்கு உபாயமாகிற விஷ்ணுவுமென்று நினேக்காமைக்காக, ஸர்வ நிரபேக்ஷணைகவேயிருந்து நீ உபாயமாகவேண்டுபென். துமாம். விரிவு மேலே. இனி चरणो என்கிற த்விவசநத்தினுல் பிராட்டிக்கு உபாயத்வயில்லே பென்று தெளிவாமென்ற குருகுரிக்க ஏகதேசிவா சத்தை நான்கு சாரிகைகளால் चरणाविष्ठि. चरमरहस्य त्रय कं हि तं நயிணராச்சான் பிள்ளோ நிராகரிக்கிருர் சொள்ளதற்கு இங்கே நிராக நண பென்பது ஸ்டஷடம். ''இப் பதத்தில் हिन्चनம் स्नाह्मीयம் இவ்வுபாயமே மன்கிற வாஹைவ வசநத்தைத் தள்ளுகிறது. அவனும் அவளும் கூடி உபாயமென்னில் चरणங்கள் இதண்டெக்கை வொண் ணுது; நாலெ<mark>ன்னவே ஹ</mark>ும்'' என்பது அவர்வாக்பம். **चरणी என்கிற** த்விவச ந நிர்தேசமான து உபாயமான நா ; ாயண ஹக்குப் சிஷ்ட்யத்தை = பத்நீயோடு சேர்ந்து உபாயமாகையை வுடியுக்கும் டிரு ருகுயு = என்ற வீது கு-दै:--சிற்றறிவுள்ளவர்களால் நிகுடி- சொவி ப்ரவசனமும் செய்யப்பட்டது. मन्देरितं प्रोक्तिकिकं று पाठान्तरपापं. அப்போது அறியா தவாரொருவர் சொல்லப் பலரால் அது ப்ரவசநம் செய்யட்டட்ட தென்று பொருள், मन्द्रव த் திற்குக் காரண ம் சொல்லு இருர் விவு எவே दिरी घतः என்ற வியு வ என்றிராமல் அர் என்றே யிருந்தால் அராருரு என்பதன்மேல் வுரை சப்த மானல் चरण பதத்தாலே நாலேச் சொல்வதர்காக சூருவுரம் வரலாம். இங்கே அடியானவள் நாராயணானுக்கு விசேஷணமாகத் தோன்றவதால் அரசப்தார்த்தத்திற்கு **ஆரா**த்தில் நேராக அந்வயமிராபையால் நாறு சரணத் தைக் கொள்ளலாகாது அப்போது வியின் காரம் உடாயமென்ற விவகை யில்கே பென்னலாமே பென்னில் — அப்போது மதப் ட்ரத்யடவீரோதம் வரும். மதுப்பிரைலே ச்ரீவிசிஷ்ட னென்ற பொருள் சொல்லப்டடு இறதே. 'तद्खास्ति अस्मिन् इति मत्पं என்ற விடத்தில 'உடலக்கணமாகில் மதுப்பு' வாராது; வர்த்த மாநகாலஸம்பந்தமிருந்தால் தான் மதுட்பு' என்று வையாகரணரும் **வரைந்தனரே** சரணுகதிகாலததில் ச்ரீஸப்டந்தம் நா**ராடண ஹக்கிருப்ப** 

தைச்சொல்வதால் ச்ரீக்கும் சரணுகதிஸம்பந்தமாம், ஆறி என்ற த்வித்வும்

शब्द सरसतः प्राप्तं वैशिष्टंय प्रथमध्यतम् । विशेष्यचरणद्वित्वं न वि बाधितुमहिति ।। चरणानिति वक्तव्यमिति यच प्रसञ्जितम् । प्रन्थजैरपहास्यं तत् पतिप्राधान्यतोऽन्वयात् ॥

அித்கு விசேஷணத்வத்தை ராடுக்கு மென்பதை பேறு கார**ண**த்தின்லும் தூஷிக்கிருர் நாழ்தி. மதுப்பிராமல் விரிவு பென்ருற் போலிருந்காலும் வைசி ஷ்ட்யம் = விசேஷணமாகக் கொள்கையே ஸ்வரஸமாகும். மதுப்சப்தமுள்ள போது ஸு-தராம். மதுப்பானது விசேஷண உுலக்ஷண ஸாதாரணமன்று. ஆன்லும் चरणहिल्ब த்தால் அதற்கு वाधि மென்ன வொண்ணுது. முதலில் அறி யப்பட்டது வைசிஷ்ட்யம்; அதாவது பிராட்டிக்கு விசேஷண த்வம், த்வித் வம் பின்னல் அறியப்படுகிறது. விரோதமுண்டாகில் அகுशுகிடிரிவுவாரத் தாலே முகலில் அறிபப்பட்ட வைசிஷ்ட்யத்தை யிசைந்து த்வித்வத்தையே पाचिकंक வேண்டும். இல்லே யேல் उपसमाचिकरणिवरोघம். மேலும் ஸங்க்யைச் சொல்லும் वचतம் அமுக்யம்.गुणे त्वन्या रयक्त्ववा ठा कं று த்வித்வ த்தை बाचि के का गம், உண்மையில் த்வித்வத்திற்கு எபுமுமில் > —விசேஷ்யமான நாராயணனின் च्रापकं திற்குள்ள த்வித்வமிங்கே சொல்லப்படலாம். விசேஷணமான ச்ரிக்கு நாராயணனிடத்தில் ஆந்வயமின்றி நேராக சரணத்தில் அந்வயமில்மேயே. ஆக இச்சுமான து விடுமுக்கை அடுக்கா தென்று பொருள். இனி ஸமப்ரதா ந மாயிருந்தாற் போல் விசேஷணமாயிருந்தாலும் ச்ரீக்கு ஆராத்தில் அந்வய முண்டாகில் குரோர என்றே இருக்க வேண்டும்: அந்வயமில்லே பெனில் ச்ரிக்கு உபாயக்வம் ஸிக்கிக்காகென்றுர் வகற்கு உந்கரம் குருடி இ. புரு – எந்த பஹு வசநமானது प्रसित्तं -- ஆபாதிக்கப்பட்டதோ. அது க்ரந்த மறிந்தவர் களாலே பரிஹனிக்கத் தத்ததாகும். ஸமப்ரதா நமாயிருந்து இருவர் चरणங் களேயும் கொண்டாலும் घरणी என்றிருக்கலாம் शिक्षारे निश्चि गच्छतां पुरा चरणी यहा दुनोसि नो दिमम என்ற ப்ரயோகம் காண்க. விசிஷ்டப்ரயோகத் இல गुरो: सदारस्य निपीडय पादौ என்றுற் போலே விசேஷ்யக்கை யநுஸரிக்கு தான் வச நம் வரும். விசேஷண விசிஷ்டத்திலே அர்சமாக அந்வயிக்கும் டடி மைரநா பெரேணமாக ப்ரயோகித்தால் அங்கே வீங்கமும் வசநமும் விசேஷ்யத்துக்குள்ளதேயாகும். விசேஷணத்தையநுலரித்து ப்ரயோகித்தால் ப்ரயோகம் அஸா துவாகும். स्वत्सा गी: कीता என்றே ப்ரயோகம் ஸா துவாகும் सपरिकरो राजा पृतितः जाकांकाध्यक्षे पृतिसौ नाकां जाका का का, का नाम का का का விசேஷணமாயிருப்பதால் அரவுத்தில் ச்ரீக்கும் அந்வயமுன்டு ஆனுலும். प्रतिप्राधाभ्यतो उन्त्यास् = பதியைத் தனக்கு வீசேஷ்யமாக்கிக்கொண்டே चर्षा த்திலும் அந்வயிப்பதால் चरणान् इति = என்று पहुवचनं தகாது. விசேஷண விசிஷ்டத்திற்கு மேலே ஒனறில் அந்பயம் கொள்ளும்போது அந்த ஒன்றில் விசேஷணமும் ஸம்பந்தப்பட்ட தென்று கருதப்பட்ட போதும் அந்த ஒன்றின் மேல் வசநம் விசேஷணத்தையும் அதுஸரித்து வருகிற

न सम्राजि सपतीके सदितीयोक्तिसाहसम् । तथाऽवेल्यपरामृश्य दर्शितं गुरु साहसम् ॥

ஸர்வசக் தியானவன் உபாய நாம்போது இவ் விசேஷணத்தால் அபேகைஷ என்; குடில் ஒரு இல் ஸர் வசக் தியன் நிக்கே பொழியானே என்னில்—இச் கியம் நாராயணசப் தத்தா லும் கு வூழு விசோல்லப்பட்ட பூரு கு கு வும் பண்ணலாம் அலை இவனுக்கு விசேஷணங்களாகையாலும் அலற்றுக்கு கூக கு கு கு கு விரு விருல் கு விருல்கு விருல்கு விருக்கு விருல்கு விருல்கு விருக்கு விருல்கு விருல்கு விருக்கு விருக்கு விருல்கு விருக்கு விரு

தன்று. அதனுல் ச்ரீவிசிஷ்ட நாராயணனுக்கு ஸ்ரீயோடு **காருத்தில் அ**ந்வய பிருந்தாலும் த்விவசநந்தான் வரும். ச்ரீக்கு உபாயத்வமிசையாதவர்கள் பஹுவசநமிருந்தாலும் நாராயணனுடைய குரேமே கொள்ளப்படுமென்று வாதிக்கலாம், பஹுவசநம் அதற்கு முக்ய ஸாதகமாகாது ச்ரீக்கு உபாய த்வமிசை கின் நவர் குரோசப்தம் விக்ரஹத்திற்கு உபலக்ஷணமாகையால் திரு மேனியும் இரண்டு, அவர்களும் இருவர், அதனுல் த்விவசனமென்றும் வாதி க்கலாம். உண்மையான ஸமாதானம் மேலே மொழிந்ததேயாகும். பிறரின் உரையிலுள்ள குற்றங்களே அறிய நமது வசைநக்குத்ய விமர்சத்தைக் காண்க

நயிரைச்சான்பிள்ளே 'கிக்கியம் இவ்வுபாயம் என்கிற ஸாஹைவசத த்தைத் தள்ளுகிறது' என்ருர். உபாயம் கிக்கியமன்று யார் சொன்னர்கள்? ஒருவன் ஸபத்நீகனுய் குதுர ஆணல், கிக்கிய கதுர என்பதில்லே விக்கிய குது என்றே சொல்வது. அவர்கள் இருவராயிருந்தாலும் குதுருகும் குகிய அதுபோல் இங்கு உபாயத்வ மொன்றே. ஆகையால் பிரிக் துரு கள என்றதில் விரோதமிவ்லே யென்கிருர் எ குதுகிக்கு இப்படி அரு முது வடம் செய்யாமல் ச்ரிக்கு உபாயத்வதாஷணத்திற்காகத் தமது நுத = மிக்க ஸாஹைமானது அவ நால் காண்பிக்கப் பட்டது.

 இப்படி பிருக்க 'எரி' என்கிற தேவை பாடிக்கைக்கொண்டு விஞ்சுவக்கை உ உபலக்கணை மென்னில், நூரா தென்வக்கையும் இப்படிக் சொல்லப் நகித க்கும். வரைவுக்கில் சோவவின் நகிகையும் இர்படிக் சொல்லப் நகித உபாயமாகிருனென்று வீவக்ஷிகமென்னில்— இது இங்கும் துல்யம்.

கூடும்; இல்ஃபேல் குணு திகளும் உபாயமாகாமற் போமென்ற அடி, स्वार-सिकेडी, विशेषणभाव:= विशेषणमाळाम;ஸ்வரஸமாக விசேஷணமாகைக்கையயுடைய.

இப்படி இதி. த்வித்வவிசிஷ்டசரணத்தில் ச்ரீக்கு அந்வடமிராமையால் ச்ரீக்கு உபாயத்வமில்ல பெணில்—வுரைத்தில் குணுதிகளுக்கு ஸம்பந்தமே யிராமையால் குணுதிசளுச்கும் உபாயத்வ மில்ஃயாம். எருத்தை விசேஷ்ய மாகச் சொல்லியிருந்தாலும் அது விக்ரஹத்தக்கு உபலக்ஷணமாய் பூரிவுகு-வெறுவர்கள் தேர்வு வாக்டார்த்தமென்னில்—அட்போது அிவெறு: பூரிவுகு-வேறுவர்வு வர்பு வருவர் என்பதில் என்ன தோஷமிருக்கிறது? உண்மையில் நாராயண சப்தத்காற் போல் ச்ரீசப்தத்தாலும் உபாயத்வோபயுக்கமான குணங்கள் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் எருசப்தத்தில் ச்ரீக்கும் அந்வயமுண்டா கையால் பூரிவேறுவிவெறுவிவறுக்கு வருக்கிறும் வருவை வருவையும் வருவிவறுக்கும் வருவையும் வருவிவறுக்கு வருவிவருக்கில் வருவையில் வருவிவருக்கில் வருவையில் வருவிவருக்கில் வருவிவருக்கில் வருவிவருக்கில் வருவிற் சேர்க்கவேண்டு மென்பதற்காக வருவர் வருவ் என்னுமல் வருவி வருவ் என்றது.

ஸர்வசக்தித்வவிரோதம் வருபென்று ச்ரீக்கு உபாயத்வத்தை விட்டால் புருஷகாரத்வத்தையும் விடவேண்டியதாகுமென்கிருர் இப்படி யிருக்க இவளே இதி. புருஷகாரமான பிராட்டியை யமேக்ஷிக்காமலே ரக்ஷிக்க சக்தி யுள்ளவனுக்கு அந்த அபேகைஷபைக் கொண்டால் ஸர்வசக்தித்வஹாநி வருமே யென்று சேள்வி. இதற்கு ரூஷுவர் இத்யாதி அவர்கள் சொல்லும் ஸமாதாநம். இது முன்பே வ்யாக்யாதம் ஸர்வசக்தனுன ஈச்வரன் ஆசார்ய உடதேசாதிமூலமான உபாயாநுஷ்டாநத்தை யபேக்ஷித்தே ரக்ஷிக்கிறு கென்னுல், அங்கும் ஸர்வசக்தித்பவிரோதம் வரலாம். தான் ஏற்டடுத்திய வ்யவஸ்த்தையை யநுஸரித்துத் தான் உபாயமாவதில் தோஷமில்லே யென்ன வேண்டும். அதுபோல் பிராட்டி புருஷகாரமாக வேண்டுமென்ற வ்யவஸ் த்தையும் அவள் ஏற்படுத்தியது தானென்று அவர்கள் ஸமாகாநம். இந்த ஸமாதாநம் உபாயத்வத்திலும் துல்யமென்கிறுர் இப்படியே இதி. संसारுள் இவ்விடத்தில் शाणशब्द ம் 'उपाये गृह्रक्षित्रोः शब्दः शरणमिलयम् । वर्तते; सांप्रतं त्वेष उपाया-

भरन्यासब्लादेव खयत्रविनिवृत्तये । अत्रोपायान्तरस्थाने रक्षको विनिवेशितः ॥

सारिणीम्'. देवजुश्मुदाराम्'. 'सएषर्मखरी तव' இத்யாதி ப்ரமாணங்களால் இவளும் சேர்ந்து உபாயமும் உபேயமுமாகவேண்டுமென்று அவனது அபிப்ராய த்தை சாஸ்த்ரமூலம் அறிவதால், யார் செய்யும் கார்யமும் அவணுலே யாகிற படியால் இது ஸர்வசக்தித்வஸாதகமே யாகு மென்றபடி.

இவ்வளவால் गुणवित्रह विशिष्टशीविशिष्टनारायण மென்ற முதற்பதத்திற்கு அர்த்தம் வித்தித்தது. இனி—வுருசப்தமானது சேதநவிஷயத்தில் ரகூதன் என்கிற பொருளிலும் அசேதநத்தில் க்ருஹமென் இற பொருளிலும். ப்ரபத்தி பரமான एदं शरजनग्रामां என்கிற வாக்யத்திற் போல் உபாய பரமாகவும் ப்ரயோ கிக்கப் படுகிறது ஆக இங்கே காரி வாரம் = கிருவடியே சரணமென்றுல் இது க்ருஹமாகாது க்ருஹமென்பதற்கு அவமேன்ற பொருளாளுவம் பூர்வவுமும் அனருமன்றுகையால் சேராது. உபாயபரமாகலாம். முதற்பதத்திற்கு விக்ரஹ விசிஷ்ட நாராயணன் என்ற அர்த்தத்தில் முடிவைச் சொன்னதால் வூர சப்தத்திற்கு ரக்ஷக்கென்று பொருளாகலாம். பக்கியோக நிஷ்ட்டனுக்கும் चर्षाம் உபாயமாய் ஈச்வரன் ரக்ஷகனுகையால் பக்கியோகமும் சரணுகதி யாக ப்ரஸங்கிக்கும்-என்ன அருளிச்செய்கிருர் இவ்விடத்தில் இதி. (அஹிர். 7.29) ப்ரபத்திஸந்தர்ப்பத்திலிருக்கிற श्रालசப்தமான அ க்ருஹம் ஸம். ரக்ஷைகன் என்கிற அர்த்தங்களே விட்டு உபாயமென்கிற பொருளேயே சொல்லு மேன் றதால் இவ்விடத்தில் ≈ த்வயத்தி லும் உபாயமே பொருள். साउपस மென் ற பதத்திற்கு ஒருவன் ரக்ஷிக்கிறவணு பிருந்து அதற்காக ஓர் உபாயத்தை விதித் திருந்தாறைகில், அவ்வபாயத்தைச் செய்யமாட்டாமல் அவனேச் சரணமாகப் பற்றுமிடத்திலே என்று பொருள். மற்றவிடத்தில் ரக்ஷகனென்றேபொருளு மாகலாமென்று கருத்தாம். 'பக்தி முதலான அசேதநங்களுக்குள்ள உபாய த்வம் சச்வரனுக்கில்ஃபே; ரக்ஷகத்வந்தானே இவனிடமுள்ளது: ஸாமாந்ய மான பொருளேச் சொல்லி அதை ரக்ஷகத்வடென்கிற விசேஷத்தில் பிறஞ முடிப்பதைவிட முகவிலேயே ரக்ஆக்னென்ற பொருளேயே கொள்ளலாமே பெண்னில் -- நாவு சப்தத்திற்கு அசேதநமான உபாயந்தான் பொருள். ஈச்வ ரன் அசேதந — உபாயமாகமாட்டாளுகையால் அந்வயம் வாராதே யென் னலாம்; உபாயமென்பதற்கு, உபாய ஸ்த்தா நாபந்நனென்று பொருளாகுக, षज्ञमानः प्रस्तरः என்றவிடத்தில் ப்ரஸ்தரமென்கிற தர்ப்பமுஷ்டியானது யற மா நன் = யஜ மா நஸ் தா நாப ந் நமென் றது போலாம் இது. அங்கே யஜமா நன் செய்யவேண்டிய ருடுவி ராத்தை ப்ரஸ்தரம் செய்கிறதென்பதை யறிவிப்ப தாமென்னில், இங்கேயும் அவ்வா ஹென்கிருர் ஷார்கோரிகையால், ஜரு என்பதால் பரத்யாஸம் சொல்லப்பட்டது. அதனுல் அமோன பக்திவிஷயத்திலே இவனு

सर्वाधिकारिकलुडंद्धம் அவ்போ द्यास्तादीलंडना மே आराधितळ्ळा नागं வேச் வரன் फलोपायமாயிருக்க, இங்கு विशेषिकंका உபாயமேன் எமேண்டிற்று— उपायान्तर ह्यात कंकिये सहस्रकाहण सादिविशिष्टळ्ळा सम्वापिका किறுக்கு மே प्रपत्ति-

க்கு ப்ரயத்த மிராமவிருக்கவேண்டும். அப்போது பலனெங்ஙனே வருமென்ற சங்கையில் ரக்ஷைகளுனை பகவானே உபாயாந்தர ஸ்தாநத்தில் நிற்கிறுகொள் கிறது. அதன் ஸ்தா நத்தில் நிற்பதாவது — அதில்லாமலே அதன் கார்யத்தைச் செய்கை. அவணுவேயே கார்யம் ஆகிறதென்று தெளிந்த இவனும் ஸ்வயத்ந த்தை விடுகிறதாம் கபோதம் வெடிக்கில் அது தன்னைவாம் வ்யாபாரத்தால் தன்னே ரக்ஷித்துக்கொள்ளமாட்டாமல், 'நீர் உமக்காம் வியாபா, த்தைக் கொண்டு காக்கவே ணும்' என் றதாம். அதுபோல் முமுகூ தன்னைலாம் பக்கியேன்றும் வியாபாரத்தால் தன்ணேத்தான் காக்க மாட்டாமல், நீ உனக்குத் தக்க வியாபாரத்தால் காக்கவே ஹுமென்கிரு வென்னலா ஃப; ஸாத்போபாயத்வ ப்ரார்த்த≥னே யென்டதென் என்னில்—இலள கெவ்யாபாரத்தால் ஒருவன் பலணப் பெறும்போது வ்யாபாரம் செய்கிறவனே ரக்ஷக கொனப்படுவான். சாஸ்த்ர விஹி தமான வ்யாபார மூலம் பலன் பெறும் போது அந்த வ்யாபாரத்தை விதித்தவன் ப்ரீதி யடைவதால் அதன்மூலம் டலன் வருவதால் அவனேத்தான் ரக்ஷகனென்கிறது: செய்கிறவனே ரக்ஷக னென்பதில்மே அவன் செய்த வியாபாரத்தை தான் உபாயமாகக் கொள்வர்; செய்கி நவனே உபாயமாகவும் கொள்வ தில்வே, அதனுல் கபோதம் தன் ஸ்த்தான த்தில் சிபியை வைத்து ரக்ஷை பெற்றதென்பது போல் சாஸ்ந்ர விஹிதமான தைச் செய்யவாகா தவன் அதை விட்டபோது, தன் ஸ்தானத்தில் ஈச்வரனே நிறுத்துவ தென்னுமல் உபாய ஸ்தானத்தில் அவனே நிறுத்துவதென்பதாம்.

காரிகையின் பொருளே யுரைக்கிருர் வுத்தி, ரகூகத்வமென்ற உபாயத்வம் याग. दात. होत. फर्मयोग-इतियोग-अक्तियोग விஷ பங்களில் சச்வரனுக்கிருக்கிறது அந்த ரக்ஷகத்வம் இங்கே சொல்லவேண்டியதன்று, நூருவும் செய்ய வாகாத வனுக்கு ப்ரபத்தி யாகையால் ஈச்வரனே நுருவும் அதாவது गुद्धपाय-வாக்கில் நிற்பவரைகவேண்டுமென்று அபேக்கிக்கிருன் இவன் சுப்படி அவனே நிறுத்துகையென்கிற வ்யாபாரம் ப்ரபத்தியினுடையதாகும். அरस्या-स्वलाप्ते बकां றதால் ஈச்வரன் உபாயாந்தர ஸ்தாநத்தில் நின்று என்னே ரக்ஷிப்பானென்கிற மஹாவிச்வாஸத்தோடு பரந்பாஸம் செய்திருப்பதால். அதனுலேயே ஆருருயஸ்த்தா நத்திலே பகவான் நிறுத்தபட்டானென்றபடி உபாயாந்தரஸ் தா நத்திலே நிற்கவேண்டுமென்று ப்ரார்த்தனே செய்தாவும் அவன் அவ்வாறு நிற்கலாம். அப்போதும் பரந்யாஸம் செய்தாக வேண்டும். மைர்ப்பணமே அத்பவஸாய சப்தார்த்தமென்று முடிவாக அருள்வார். அப் போது அரசுவுகுத்தாலேயே என்பது ஸ்பஷ்டம். அதறுல் இதே போது பென் பதற்காக முகாரம். நுருமும் செய்யா திருக்க ஈச்வரன் உபாயகார்ய ததைச் செய்கை தகுமோ என்பதைப் பரிஹரிக்க, ஸஹஜகாருண்யரதி நுரும் தோற்றுகைக்காகவா மக்கனே. இங்கு அடிருபிருவாகத்திலே ப்ரபக்தி நீல்லாநிற்க, ஈச்வரன் ரோபுசுகுகூபுக்குலே நிற்கையாவது என் என்னில்— குழுமாகப் அருவும் பண்ணி உபாயமாக ஒருகுகமும் அருடுக்குப் பெறவேண்டும் குகுத்தை அவ்வுபாயகொழிபவே அருகு குத்தாலே பெறுகைக்கு அடி ஈச் வருறுடைய குதுகாகுரை செலருக்கு குகு செல்வரன்

விகிஷ்டேஞன என்றது. சச்வரன் தனது காருண்பத்தாலே ப்ரபத்தியை விதித்திருப்பதால் அதி்ந்சநஙிஷயத்திலே நூருருஜேற்தை எதிர்பாராமல் நிற்பது தெரிதிறது. அதற்குக் காரணம் ஸஹஜகாருண்யமே.

இனி यत येन का मका मेन என்று ரம்பிக்கு 'स्या सेनेच महामूने' என்று, मुद्रपायका गंध த்தை ப்ரபத்தி செய்வதாகச் சொல்லிபிருப்பதால் ப்ரபத்திதானே பக்திஸ் த்தா நாபந்தையாகத் தெரிகிறது;பக்கியினல் வரவேண்டும்ஈச்வரப்ரஸாகமும் அதன் மூலமான பலமும் ப்ரபத்தியிளுல் தானே வருகிறுறு. இப்படியிருக்க சுச்வரணே பக்திஸ்த்தா நாபந்நலுகச் சொவ்லக்கூடுபோ என்று வினவுகிருர் டுங்கு இதி. உத்தரம் அருளிச்செய்கிருர் அங்கமாக இறி. स्ट्राएकப்ரபத்தி நீஷ்டன்விஷயத்திலே மோகூத்திற்கு இரண்டும் வேண்டும்: அத்வாரக ட்ரபத்திறிஷ்டன் ப்ரபத்தி மாத்ரத்தால் பலன் பெறுகிறுன். அங்கப்ரபத்தி க்கும் இந்த ப்ரபத்திக்கும் விஷயம் வேருணுலும் அதைப்போல் அவ்வளவு சிறியகாலத்தில் இதுவும் செய்யக்கூடியதாகையால் ஸமமாகிறது பக்தியைச் செய்கிறவனிடத்தில் அதனுவான ப்ரீதியினுலே (உவப்பாலே) ஆனுக்ரஹம் ப்ரபத்தியைமட்டும் செய்தவனிடத்தில் நூரும் செய்தா வென்ற உவப்பு உண்டாகாது, அப்படியிருந்தும் அவன் பலனளிப்பது லுஹ ஜகாருண்யத்தாவென்ன வேண்டும். அந்த வைறுகாருண்யம் எல்லோரிட முமிருப்பதால் பக்திரையு ம் பக்கி நிரபே ஆமாக ரக்ஷிக்கலாமே பென்றுகேட் கலாம். அசக்தன்விஷயத்திலே விலஷணமான ஸஹஜகாருண்ய மென்ன வேண்டும். அப்போது எல்லா அசக்கரையும் காக்க வேண்டுமே; அதற்காக நான் அசக்தன், என்னேக்காக்கவேண்டு மென்பவனேக் காக்கிருனேன் றுப்ரபத்தி சாஸ்த்ரத்தால் தெரிகேறதென்னில், அப்போது பொதுவான ஸஹஜகாருண் யத்தோடு அசக்தியை யறிவிக்கிறவள்விஷயத்தில் நூரோடியிராமலே டலள் அளிக்கவேண்டு மென்று ஈச்வரனுக்கு அநாதிஸங்கல்ப்பமிருப்பது தெரி இதையறிவிக்க அது குருவுரே என்ற அழுபுகமாம். ஐகாருண்யாதி இராமற்போனுல் ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரமேற்படாது. இச் சாஸ்த்ர மிராமற் போளுல் அதுவும் செய்ய முடியாதவர் பலனேப் பெரூர் இங்கே ஸ்பபாவளிசேஷமாகையாலே என்றதால் ஈச்வரனிடமுள்ள ஸ்வபாவவி சேஷமே உபாயமாக கயால் ஸ்வபாவவி சிஷ்ட ஈச்வரன் உபாயமென்றறு தகுமென்றதாயிற்று. ஸகிஞ்சநனுடைய பக்திஸ்த்தாநத்திலே ஸ்வபாவ விசேஷத்தை யிங்குச் சொன்னதால் உபாயாந்தர ஸ்தாநாபந்தி ஈச்வரனுக் குப் பொருந்து இறது.

இங்கே களுர்ஸ்வாயி யென்கிற புரீரங்கராமா நுஜமுனிகள் 西山岛 ஸம்ஸ்க்ருத வ்யாக்யாநத்இலே கூறுவதாவது—பக்கிஸ்தாநத்தில் ப்ரபத்தி பெண்டதே ஸம்மதம்; பக்தி ஸ்தா நத்திலே ஈச்வரனென்பது முக்ய ப்ரயோக மன்று. பக்தியைப் போலே ப்ரபத் இயும் நேராக பகவத் ப்ரஸாதத்திற்குக் காரணமாய் மோக்ஷகாரணமாகிறது. பக்தி ஸஞ்சிதகர்மமாத்ர நிவர்த்தகம், ப்ரபத் இ ஸஞ்சிதம் ப்ராரப்தமிரண்டுக்கும் நிவர்த்தகம். சிலர் ப்ரபத்தி யாலே ஈச்வரனிடத்தில் அர ஸ்வீகாரமென்கிற தர்மமுண்டாவதால் அதுவே தோக மோக்ஷஸாதநமாகையால் ப்ரபத்தியானது பரம்பரயா உபாயம்; பக்டு துல்யமாக உபாயமன்றேன்று தல்பிக்கிருர்கள். அது ஆவச்யகமன்று. ்ப்ரபத்தி உபாயமன்று என்கிற ஸ்ரீதேசிக ஸூக்திக்கு ப்ராயச்சித்தமான பு ந: ப்ரபத்திக்கு மோகோபாயத்வமில் பென்றுற் போல் வேறுவி தமாக நிர்வாஹம் செய்ய3வண்டுமென்றவாறு:இத்துடன், ரஷகத்வம் கலக்காமல் அர ஸ்வீகா ரமென்ப அ நிரூபிக்க முடியாது. அவனுக்கு உபாயா ந்தரஸ்தா நாபத்தி பென்பதம் அரசுவிகாடமேன்பதுமில்லே. பக்கிக்குப் பிறகு ப்ரஸாதம் ரஷகத்வ மென் ற இரண்டுபோல் ப்ரபத் இயி லும் ப்ரஸா தம் ரக்ஷகத்வ மென் **றிவ்வன**வே யுளதென்ருராய், உபாயத்வப்ரார்த்தனேயாவது நிரபேக்ஷர்க்ஷ சத்வப்ரார் அந்த ப்ரார்தநாவிசிஷ்டமாகவே பரந்யாஸமென்ற ஆக உபாயத்வப்ரார்த்தனே अ'क्रुशवच्छेरकजालुம் அதுஷ்டிக்கவேண்டும்; என்று சில முன்னேருரையிலுள்ளகையும் இங்குக் கட்டியிருக்கிருர்

இங்கே ஸா ராஸ்வா தி நியின் கருத்தை வெளியிடுவோம் -- ரஷகத்வ ப்ரார் தநா என்கிற பொருளே வீட்டு உபாயத்வ ப்ரார்த் ததையைக் கொள்ள வேண்டு மென் றதால் கேவல ரக்ஷகத்வமின் நிஉபாயத்வம் வேறு விதடுமன் பது னிததம் அசேத்தமான பக்த்யாடுருப் உபாயமாகவே ஈச்வரண் யாக்கமுடியாறு. ஆகையால் உபாயாந்தரஸ் தா நாபத்தி ப்ரார் ததினமேன் று முடிந்தது ஈச்வ ரன் ருஷகளுயிருப்பதால் அவனது ஸங்கலப்பமின்றி பலன் வராதாகையால் விடமுடியாது. **ரக்ஷகத்வத்**றத ஈச்வரன் உபாயாந்தர ஸ்தாநாபந்தன் என்ருல் ஜீவன் பக்தியை யநுஷ்டித்து உபாயமாகிருப் போலே ஜீவனுக்காக ஈச்வரன் பக்தியை யநுஷ்டித்து உபாயமாகிறு சென்பது மிக்லே ஆகையால் என் னிடமிருந்துஉ**பாயத்தை யடேக்கிக்கா**மல் ரக்ஷிஎன்கிற ப்ரார்த்தனயாயிறறு. அதிலே ரக்ஷகத்வாம்சம் சேர்ந்திருந்தாலும் வேறு ஆட்சம் கூடியிருப்பது ஸ்பஷ்டம். அதே நிரபேஷத்வம். அதை விவரிக்க வேண்டும். இதை ஸாராஸ் வா தி நியில் ' உபாயா ந்த ரஸ் தா நா பந் நத்வம் उपास ना वि (तसद् गुरु) दार्थ वर्ष निवीं दु-रवणं भरस्वीफरीरविमिति यावत् बाळालां, अक्रका विज्ञालवात्व क्रांच सर्वफड निर्वाहक धर्मवस्वम् . அந்த தர்மமான து अरस्वीकारமாகவே முடியும் அதன் மூலம் ஸர்வ ஈலங்களும் வருகிறன. ஆக பக்கியைப்போல் அரஸ்வீகாரம் ஈனஹேது வாகையால் அள்விகாரவிசிஷ்டேச்வரன் உடாபாந்கரஸ்க்காநாபந்நின. ப்ரபத்தியானது உபாயாந்தரஸ்தாநாபத்திப்ரார்த் கணேயை உள்ளடக்கிக் ध्वायान्तरस्यान कं भिष्ठे के क्रिलं लिक कं बि क्र क्र

கோண்டு உபாயமாகயால் சச்வரின் உபாயாந்தரஸ்தா நாபந்நகைக இது குறிப்பதால். தான் உபாயாந்தரஸ்தா நாபந்நமாகா து 'குர்கிரிரு குரி இது குறிப்பதால். தான் உபாயாந்தரஸ்தா நாபந்நமாகா து 'குர்கிரிரு குரி இது குறிப்பதாக்கே அமுக்ய மென்ன வேண்டும் இதரோபாயம் கனாலே ஸா திக்கப்படும் தேச்திற்காகப் புருஷன் செய்வது ப்ரபத்தியே யாகையால் அவ்வளவால் உபாயாந்தரஸ்தா நாபத்தியை நாம் அதற்குச் சொல் வது; ப்ரபத்திக்கு உபாயாந்தரஸ்தா நாபத்தியைக கூறும் வசனமில்லே. உலகிலும் ஒருவன் அரசுரு குரில் செய்து தான் உபாயம் செய்யமாட்டாமையை யறிவித்தால் பலன் அளிப்பவன் வேறு வழியால் அளிக்கிறுன். அப்பலறுக்கு அசக்தியின் அறிவிப்பே உபாயமென்று சொல்வதில்லே அந்த அறிவிப்பு உபாயம் செய்யமாட்டாமையை உட்கொண்டதாகையால் உபாயமாகா கு.

இந்த பரள்ளிகாரமென்பது ரடூதத்வத்தோடு சேர்ந்ததுதானே என் னில்—அதனுடுவென்ன, கார்ப்டண்யம் மஹாவீச்வாஸடுமென்ரவற்றிலும் ரக்ஷைக த்வம் விஷயந்தான். மேறுப் சேர்ந்ததா சேராததா என்கிற விசாரம் நிற்க. இதனுடைய ஸ்வரூபத்தை சோநிக்க வேண்டும் இது உபாயத்வ ப்ரார்த்தின யிணுவேவரு இறதா, ப்ரந்யாஸத் தாலே உரு இறதா என் நபோ ஆ, அரவு ஒரு புர என்ற காரிகையில் புருவுகு த்தைச் சொட்லியிருப்பதால் அதை விடமுடியாது. அரமநுஷ்டிக்காதவன் தன்னிடமிராத அரச்தை வருடிக்கோப் டோலே டெப்படி செய்வதென்று ஸாங்கப்ரடத் நா திசாரத் தில் விசாரித்தோப்: அதைப் போல் भरखिका டென்ற விடத்திலும் நிஷ்பந்நபாசாத भरहंकத எப்படி ள்வீகரிப்படுதன்றே கேள் வியாம்; அதேல் உத்தரம் சொல்லகேண்டும். கபோத சரணுகதியானது. 'என்னேக் காத்துக்கொள்ள என்னுவாகவில் இ. நீ என் கோக்கு வே ஹைம்' என் ம இக்ஷைகத்வ ப்ரார்த்தின மட்டுமாகு மது தான் செய்யவேண்டும் கார்யமாகிற உபாயத்தின்ஸ்தா நத்திலே சிபியை நிறுத்துவ தென்பதில்கே, 'நீ என்னே ரக்ஷிக்க என்னிடம் உடாயத்தை எதிர்பாராதே என்று கபோதம் கேட்கிறதில்ஃயே ஒருவன் ஒரு கார்யத்தைக் கூறி இதைச் செய்பவனுக்கு நன்மை செய்கிரேகென்ற செரிவித்தருந்தால் அந்த நன்மையைப் பெற விரும்பு இறவன் தான் கார்யம் செய்யவாகாமற் போனு லும்— தன் னிடம் ப்ரீ தியுள்ள மற்றொரு வகோக் சொண்டு அந்தக் கார்ய த்தை நடத்தி நன்மை பெறுவதண்டு அங்கே நன்மை யளிப்பவன் ரகூ cன்; ஒருவனுக்காகக் கார்யம் செய்கிற வேரொருவன் அவன்ஸ் தா தத் இலே **டீபாயமாகிறபடியால் உபாய**ஸத்தா நாபந்நகுகலாம் இங்கு ரக்ஷகணே டபாயமாக்கப்படுகிறுள். அறனுல் இங்கே சரணசப் தத்தை உபாயலாசகமாக்கி உபாயத்வப்ரார்த்தனே சரணுக்கி யென்றது சாஸ்த்ரம். சிபிகபோத ஸ்த்தலத்தில் அரஸ்வீகாரபாவது ரக்கணைவ்யாபார மென் கிற அரத்தை அவன் செய்ய விசைவது, இங்கே அர ஸ்லிகாரமாவது பக்தி டோன்ற உபாயத்தை

அவன் ஸ்வீகரிப்பதென்பர் அந்த ஸ்வீகாரமும் அகுமை இவறுக்குடபாயமாக அங்கேரிப்படுகள் ரூல்சேராது. பக்தியை ஈச்வரன் அநுஷ்டிப்படுத அரஸ்வீகார மென்பதும் தகாது. அதனுல் அதன் கருத்தென்ன வெனில்—ஈச்வரன் ஸஹஜ காருண்யத்தாலே மோக்ஷமளிக்கிறவன் வர்வமோக்ஷம் வாராமைக்காக பக்தி ரு 1 உபாயாபேகை பண்ணு இருன். இவ்வபேகை ஸஹ ஐகாருண்ய கார்ய ப்ரதிபந்தகமாகும்;பக்கிசெய்துவிட்டால் அபேகை நிவ்ருத்தியாகிறபடியால் கார்யபூர்த்தி. அகிஞ்சநன் என்னே ரக்கி பெண்று மட்டும் கேட்டால் ப்ரறி பந்தகமிருப்பதால் ஈச்வரன் கார்யம் செய்யான். அதற்காக அந்த ரக்ஷக கோயே பார்த்து. நான் அசக்தன்: என்டிடம் அதை யபேக்கியாமலே பலன் அளி பென்ற கேட்டால் அவன் ரகூடிக்கிறுனேன்ற ப்ரபத்திசாஸ்த்ரம் சொல்லு இறது. 'நீ அடேக்ஷிக்காமவீரு' என்பதையே உடா**யத்வ ப்ரார்**த்தனே பென்கிறது. அந்த உபாயத்வ ப்ரார்த்த*னே*பை ப்ரமா*ணத்*தால் பரந்யாஸ த்திலே முடிப்பதால் ருது தனிடமுள்ள வ்யாபாரத்தை அசஸ்வீகாரமென் இறது. அதாவது தன்னே ரக்ஷிப்பதற்காக ஏற்பட்ட அடித்தை உடபாயத்தை ஸ்வீ சரிப்பது = நகு புர்புள்ள வனிடத் இல் சுமத்தாப விருப்பது. மிருந்து தனக்குள்ள உபாயாபேகைஷமை நிவர்த்தித்துக் கொள்வது: 'நான் இனி உபாயம் செய்யவிழிவதில்லே' என்று பரந்யாஸம் மூலமாக நிவ்ருத்தி செய்து கொண்டாயே, இது முடிவில் மாருடலிருந்தால் உனக்குப் பலளளி க்க உன் செயல் ஏ இர்பார்ப்ப் தில்லே பென்று ஈச்வரன் செய்யும் அநுக்ரஹம். இதே பரந்யாஸத்தின் கார்யமான பரஸ்வீ காரமாகும் முன் சொன்ன ஸஹஜ காருண்யமும், பொதுவாக அகிஞ்சநரிடத்திலுள்ள ஸங்கல்பமும் வேறு; இது வேறு: மோக்ஷ ப்ராப் இவிராறியை விலக்க வரும் ரக்ஷணை வங்கல்பழும் இதைவிட வேறு. இப்படி விவேசநம் செய்தால் வுரஸ்வீ காரம் சுடிகமாகாறு. இனி நிருவவரணத்தில் ஸ்வீகார ப்ரார்த்தனே சேராமையால் பரந்யா ஸமான து அர ஸ்வீகார பரார்த்தநாவிசிஷ்டமாக அநுஷ்டிக்கப்பட வேண்டு மென்று சொல்லலாம். இவ் வளவை விட்டு ஈச்வரனிடம் நக்ஷகத்வம் சேர்ந் திருப்பதால் இந்த ரக்ஷணத்திற்காகவே அரஸ்வீகார மாகையால் செர்ந்து குகு मार्थेताविचिष्टभरम्यावமே अंगिन ன்று கொணடால்गोप्तृत्ववरणமும் இங்கே அடங்கி யிருப்பதால் தனியாக அதை யநுஷ்டித்தால் மீமிசையாம்—அதை விட்டால் ஐ ந்து அங்கு**ங்களென்** கிற எடித்தா ந்தம் குணியும் இதை விட அங்கியான பரந்யா ஸக்கில் இதைச் சேர்க்காமல் நிரபேக்ஷாட்ஷகத்வ ப்ரார்த்தகோயே இங்கே गोस्तुः व्यापान கிற அங்கமே மன்று கொள்ளலாம். இடுவியைக்றிலே இதில்லே யே பென்னில், அதனுவென்ன; நுருவுக்கை ரஷகன் விதிக்கிருந்து அதைச் செய்யமு டியாத விடக்கில் இப் முப் பட்ட விருகு அவுவைகள்று கொள்ளலாம். க்ரந்தங்களில் இப்படி गोप्तृश्ववरण நிஷ்கர்ஷமில்மேயே மென்னில்— अर ந்யாஸ ளுப அங்கியின் நிஷ்கர்ஷத்திலும் வ்வொருக்குரேத்தின் சேர்ச்சை இவ்வாறு

எங்குமில்கே பென்ப து ஒவ்வோரு வதத்திலு ம் ஸ்பஷ்டம். அதனுல் இரண்டிடத்

திலும் அதை விட்டுப் பொதுவாக விரஸ்வீரோ ப்ரார்த்தனேயை பரந்யாஸ காரணமாக்கி அதன் கார்யமான விரந்யாஸம்மட்டும் போதுமென்பது உசி தமாகும். அதுஷ்டியாமற்போனுலு ம் வுருவிகாருடிக்கை யென்கிற குணமானது ப்ரபத்தி செய்பவனிடத்தில் எப்போதுமிருப்பதே.

இவ்வளவால் பக்தனிடத்தில் ப்ரஸாதமாவது ப்ரீ இயும் துகுந்த ஸைமுத் தில் ரக்ஷண ஸங்கல்ப்பழும்: ப்ரபந்நனிடத்தில் ப்ரஸாதமாவது சாஸ்த்ரார்த் தாநுஷடாநத்தாலே வரும் ட்ரீதியும் அரஸ்வீகாரமென்கிற அநுக்ரஹவி சேஷமும் அதன் பிறகு (பக்தி விசிஷ்ட ஸஹஜகாருண்யக்கால் ரக்ஷண ஸங்கல்ப்பம் போல்) இந்த அநுக்ரஹ வீசிஷ்ட காருண்பா தியால் ரக்ஷண ஸங்கல்ப்பமும். இதையே நிக்ஷேயானக்ஷயில் मक्त्यापि हि मावःकृपेत्र उत्तराते। ला चेत् भिक्तञ्चने प्रान्ने, स्वयमेवोत्तभ्यते । अनो भक्ति साध्यां तामी श्वरस्थमाव एव निर्वर्तपतीति बनुपायानां स पनोपाय: என்றருளினர் வைறுகாருண்யத்கால் வரும் நக்ஷண ஸங்கல்பத்திற்கு பக்திருப உபயாபேணைக்குக் காரணமான கர்மபந்தம் ப்ரதிபந்தகமாயிருந்தது; பக்கி உக்கேஐகம் அகிஞ்சநணிடத்தில் அதற்கு ப்ரபத்தி மூலமான அநுக்ரஹ மானது உத்தேஜைகமாகிறது. இந்த உத்தே ஐகு கத்திருல் கார்யளித்தி. இப்படி பக்திஸ்த்தா நத்திலே பகவானுடைய அநுக்ரமையிருப்பதால் ஈச்வரனே உபாயாந்தரஸ்தாநாபந்நனென்கிறது. இந்த அநுக்ரஹத்திற்குக் காரணமான ப்ரபத்தி உபாயோபாயமாகையால் பக்கி போல் साक्षाद्वपाय மாகாது: प्रयत्सा उत्तक्ष्यते என்னுமல் स्वामेनोत्तक्ष्यते என்றருளிண்டுரு. ஈச்வரகேன உடாய மென்று ப்ரபத்தியின் ஸ்வருபமாயிருக்க அதற்கு விரோதமாக ஸாகூராத் உடாயத்வம் அதற்கிசைவது அத்யந்தவிருத் தமாகும் இப்படி வைலக்ஷண்ய மிருப்பதால் ப்ரபத்தி பக்திஸ்தாநாபந்தை பென்கிற வ்யவஹாரத்தை விட பகவான் பக்தி ஸ்க்காநாபந்நனேன்கிற வ்யவஹோரமே ஸமுசிதமாகும். சில ச்ராத்தத்திற்கு ப்ரதிநிதியாக தர்ப்பண த்தைப் போல் நூருவுல் த்தான த்திலே இவகுவான உபாயத்தை அசக்தனுக்கு விதிப்பதுண்டு. அதுவும் காருண்ப மூல நக்கள், சக்களிடம் நூருவுத்தாற் போல் அசக்தனிடம் இலகுவினுல் ப்ரீதியும் பலனும் ஸித்திக்கும். போலே ப்ரபத்தியிலுமாகில், அரசுவு ஒம்ரக்ஷகத்வப்ரார் த்தின்பென இவ்வளவே போதும். சரண சப்தம் உபாயபரமென்று வேறு பொருளேக் கூறுகிற தென்னல் வீணுகும். ஆகையால் ரக்ஷகத்வத்தைவிட விசேஷமான உபாயத்வம் கூறவேண்டும். நிரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வமே அது என்னலாம் இக் கரூர்ஸ்வா மியே சரமச்லோகா திகாரத்தில் இதுவாவது. அதுவாவ*து* காரணமென்ற விடத்தில் ஒவ்வொன்றும் இதரநிரபேக்ஷெ ென்று தெரிந்தே யிருப்பதால் ப்ரபத்திக்கும் பக்திக்கும் விகல்ப்பமிருப்பதால் ப்ரபத்தி பக்**திநிரபேஷமாகத்** தானிருக்கு மென்ருர், அப்படியாணுல் நிரபேக்ஷ க்வம் வித்தமாகையால் ப்ரா ர்த்திப்பது வீணுகும் அதனுல் சேதைநனுன ஈச்வரனிடம் गुरुवायத்திற்குள்ள (அசேதனத்திற்குள்ள) உபாயத்வம் வாராதாகையால் உபாயாந்தரத்தை கு பாகு கை திக்கு உபாயமாக கொருகமான வுடம் சு உக்கமாட்டாக கிக்கு கிரி வாய் நிற்கிற அவின், நீ எனக்கு குருமாகவே குறுமென்று குருவாக கூறுமென்று குருவாக கூறும் மன்று குருவாக கூறும் மிக்கையாவது — என் திலையில் குருவாக கூறைக் சுமத்தாறே கூறைக்கே அடிம் மேல்வரும் கு பிருக்கெ வில்லாம் தருகை வாய்கு கிறைக்கை அம்சத்தை திஷ்கர்ஷித்து கெழிருக்கை குடும்முக்கொள்ளவே குறுமென்கை. இவ் அம்சத்தை நிஷ்கர்ஷித்து கெழிருக்கை கிடிமேன்று சொல்லுகிறது. இது கே

அடேக்ஷிக்காமைப்பென்கிற அனுக்ரஹ திலதற்கு முடிவு. அப்பலனுக்காக ப்ரபத்தி இப்படி ப்ரபத்திக்கு உபாயத்வத்தை விட்டு அவனிடமே இசைக

भरन्यासवलायेव என்ற காரிகையில் அதிஞ்ச நனுல் ப, ந்யாஸ மூலமாக ரக்ஷைகன் உபாயாந்தர ஸ்த்தா நக்தில் நிறுத்கப்படுகிறுகென்னப்பட்டது. 'तरेकोपायतायास्त्रा प्रपत्तिः शरणागितः' என்று உபாயத்வ ப்ரார்த் தனேயிரைலே நிறுத்தப்படுகிறது செரிகிறது — நிக்ருஷ்டனுயிருப்பவன் உத்க்ருஷ்டனே செய்து நிறுத்தவரகா ஆ; அகை யறிவிக்க ப்ரார்த்தனேயைச் ஆக ஈச்வரன் நிற்பது பரந்யாஸத்தினுலா ப்ரார்த் சொல்வது தகும் தனேயினுலா வென்ன விவரிக்கிருர் அடு புகுகுக் க்டாழெயால். உபாய ஸ் த்தா ந த்திலே நிறுத்துகையாவது உடாயத்வ ப்ரார்த்தனே தான். பக்தி நிஷ்ட மான உபாயத்வம் ஈச்வரனுக்கு வாராதாகையாலே அது உபாய ஸ்த்தாந த்தில் நிற்க ப்ரார்த்தனே பென்னப்படுகிறது. அதன் விவரணம் என்தலே யில் இத்யாதி. 'என்னுல் பக்கிருப உபாயம் அநுஷ்டிக்கப்படவேண்டு பென்கிற திருவுள்ளத்தை விட்டு' என்று சுமத்தாதே பென்ற வரைக்குப் பொருள். அதன் மேலம்சத்திற்கு तः पाध्य वर्षेफ स्वयंत्र समर्थे कार्राणक-स्वयंत्रारहेव रवीकुर என்று பொருளாம் फलप्रश्विधकं திற வ்பாபா, மானது பக்தியோகம் பண்ணு இறவன் விஷயத் இலும் ஈச்வர அரமே யாகும் ஆகையால் ஈச்வர अरत्वप्रार्थनेकं அது விஷ்யமாகாது, स्वर्थनार जिद्धा என்ற விசேஷண த்திலே நோக்கு. உணக்கே பென்கிற ஏவசாரத்துறல் பூருவும் விலக்கப் படுகிறது. ஆக என்னிடம் गुद्धपायத்தை யபேக்ஷிக்காமல் அது குகுகுகு குருக்காய். फलप्रदानं समर्थकारुणिकत्वद्धीनं कुरु:फलप्रदातावागका நீ फलத்தை வஹகாரியான பக்திக்கு அவிருமாக்காமல் உன்னுடைய காருண்யா தீ நமாக்கிக் கொள் என்று சொன்ன தாகும். உபாயாந்தர ஸ்த்தாநத்தில் ஈச்வர நிவேசந்டென்பதற்கு உபாயகார்யமான நாகத்தை ஈச்பரைகிடைமுள்ள காருட்சைய கார்யமாக்குகை பொருளாகும். இந்தக் காருண்யம் க்ருபா திசயமென்றும் காருண்ய உல்லாஸ பென்றும் அங்கங்கே வ்யவஹெரிக்கப்படும். இந்த ப்ரார்ததின்பை அல்லி கார ப்ரார்த்தனே பென்று அழு என்ற பதவ்யாக்யானத்திலருளப்போதிருர். இவ்வம்சத்தை = இப்படி சொன்ன உபாயத்வ ப்ரார்த்தநாம்சத்தை: நிஷ்கர் கூடித்து = விவேசநம் செய்து முடிவுடண்ணி, நிக்ஷேபத்தை அங்கியென்கிறது என்கிற வாக்யத்தைப் பார்க்கும் போது அதாவது-रवायत्वप्रार्थनामतिः ப்தார்த்தணேயே அங்கி யென்று தெரிகிறது. निक्षेपापरवर्थायो न्यासः पञ्चांगसंयुतः

## निर्भात्वपर्यन्तம். இந் निष्क्षप्रें க்கை நினே ந்து सांप्रते त्वेष उपायार्थेकपाचक: என்டுறது.

இத்பாது எதுவாக்யங்கள் நிகேஷபமே அங்கி என்கிறன. அறனுல் அரஸ்வீ காடிகென்கிற உபாயத்வமானது நிக்ஷேப ஐந்பகென்று நிர்த்தாரணம் செய்ய மேண்டும். அரஸ்வீகார ப்ரார்த்தீன பென்பது அத்தோடு சேர்ந்தே பிருக்கு மாகையால் அதைச் சொன்னதாம். மேலும் உபாயத்வ ப்ரார்த்தீன மென்பகை அரஸ்வீகார ப்ரார்த்தீன யென்ற பொருளிலே முடிவு செய்தாலும் முதலில் அங்கீ ரிக்கப்பட்ட அர்த்தம் நிரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வ அறீனே பென்பதே. அதில் நிரருவுக்கு நிரருக்கிறது, ஆக உபாயத்வப்ரார்த்தநாபதமானது நிரருவுகைக்கை செரல்லிக்கொண்டு நிரமேக்ஷத்வ மென்கிற அம்சம் முலமாக அரசுர்க்கைக் குறிக்கிறது, இப்படி நிக்ஷைபாம்சத்தை அங்கியாகக்கொண்டு கால் முன்கே காளிகையில் உபாயாந்தர ஸ்த்தாந நிவேசத்தை அரசுவருக்கைக்கு முன்மே காரிகையில் உபாயாந்தர ஸ்த்தாந நிவேசத்தை அரசுவருக்கைக்கு முன்மே காரிகையில் உபாயாந்தர ஸ்த்தாந நிவேசத்தை அரசுவருக்கு என்று அரந்யாஸ் கார்யமாகச் சொன்னது.

'निक्षेपापरपर्यायो न्याजः இத்யா தகளில் *நிக்ஷேபபதத்தாலே* ■ மைர்ப்பணத்தை மட்டுமிசைந்து उपायस्वप्रार्थना என்றதிலடங்கிய அரஸ்வி கார ப்ரார்த்தணேயை யநுஷ்டித்து அதையும் அங்கி பெள்ளலாமே; பர ந்யாஸத்தை யிசையாமற் போணுவென்ன' என்பதற்கு உத்தரம் இது सनिर्धर-रधे தி. இந்த நினேஷ் பமானது आत्मात्मीयभरन्यासी हि सात्मिसिय उच्यसे இத்யாதி வசநாகக்கால் सद्दा भर फलांग्रं களின் மைர்ப்பணருபமாகையால் ஸத்தை அநுஷ்டித்தே யாகவேண்டும். இப்படி நிக்ஷேபம் இவனுக்கு நிர்பர த்வம் ஸித்திக்குமளவுக்கு பரந்யாஸமாகிறபடியால் பரஸ்வீகாரப்ரார்த்தின யைச் சொன்னதும் வசநாந்தரங்களால் வித்தமான பர்ந்யாஸத்தைக் குறிப்பதற்காக**ேயா**கும். இப்படி நிஷ்கர்ஷம் பரிசீல*ணே செய்*தால் கிடைக்கு மேன்று நினேத்தே 'காஷர் நூதி வாக்யபென்கிறுர். இந்நிஷ்கர்ஷத்தை நினே த்து இதி இவ்வளவு நிஷ்கர்ஷம் தானே வருமென்று நினேத்து;உபாயத்வப்ரார் த்தனே **யெ**ன்பது அரசுபு சுத்திற்குப் பதமிராமையால் அரந்யாஸம் இடைப்பதற் காக வென்று நினேத்து தான் 'शास्त्रतं त्वेष उपायार्थेकवाचकः' என்றதென்றபடி. நூருசப்தத்திற்கு உபாயமென்பேற அர்தத்தை விட்டு ரக்ஷகனேன்ற அர்த்தத் நைக் கொண்டால் அருவுகுமென்குற அர்த்தம் சரணுக்கி சப்தார்த்தமாகா தென்று அபிப்ராயம். இந்த பரந்யாஸத்திற்கு விசேஷேணமாக அநுஷ்டாந காலத்தில் ப்ரார்த்தனே வேண்டுமாஎன்கிற விசாரத்தை மேலேயும்செய்வோம். ப்ரார்த்ததாவிசிஷ்ட பரக்யாஸமென்ருலும் ப்ரார்த்ததாம்சமும் பரக்யாஸா ம்சமும் தனித்தனி ஜ்ஞா நமாகையால் அநுஷ்டிக்கிற காலத்தில் விசேஷண விசேஷ்ய அரசுளித்தி ஏங்கனே? ஆக விசிஷ்டம் அங்கி என்ன வொண்ணு து

திலர் பரந்பாஸத்தால் அல்ஸ்வீகாரஸித்தி, பரஸ்வீகாரமூலமாக ரக்ஷண ஸங்கல்ப்படுமென்பது எதற்காக? பக்தியிணுலே ரக்ஷண ஸங்கல்ப்பம் வருகிறது போல் ப்ரபத்தியிணுலேயே ரக்ஷண ஸங்கல்படுமன்னலாமே. ஆக பக்திதல்ய மாக உபாயத்வம் ப்ரபத்திக்குமுண்டென்பர். கபோத சரணைகத்யாதி களேப் போல ரக்கத்வ ப்ரார்த்தின்றையமட்டும் கொள்ளாயல் வுரோசப்த த்தால் நிரபேக்ஷ ருஷக்க் ப்ரார்த்தின்றையச் சொல்வதற்காகவே உபாயத்வ ரூப அர்த்தத்தை ஸ்வீகரிக்த படியால், ஓர் உபாயத்தை விதித்து, 'அதை யநுஷ்டித்தால் ரக்ஷிக்டுறேன்' என்றருளிய ரக்ஷக்கிடத்தில் விசேஷப்படி யாக அதிஞ்சநன், 'நீ விதித்த உபாயத்தை பென்னிடம் அபேக்ஷிக்காம விரு' என்று ப்ரார்த்திக்க வேண்டுமென்றுர். இத்தகைய ப்ரார்த்தின்க்குப் பலனுக, இனி உனக்குண்டான ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியானது வளுக் தாக முடிவில் நிற்குமானுல் உன்னே அந்த உபாய விதியிலிருந்து விலக்கு கிறேன்' என்று ஈச்வர ஸங்கல்பமுண்டாவது ஸ்வரஸனித்தம். அதை எதற் காக இல்லே பென்னவேண்டும் பக்தியோகத்திலும் அசிருவுக்கிற்குப் பிறகுச் செய்யும் ஸங்கல்படே போதுமே; வுறோவுவுக்கில் பக்த்யாரம்ப த்தில் யுண்யபாபாச்லேஷ விநாச ஸங்கல்பத்தை சாஸ்த்ரார்த்தமாக எதற்கு அங்கேளிக்கவேண்டும்? ப்ரேமாதிசயத்தாலே அவ்வாறு ஸங்கல்ப்பம் அவ தூக்குண்டாகுமென்னில்—இங்கும் ஆவ்வாறேயாகும்.

பரந்பாஸத்திற்குப் பின்ணலே வருகிற பரஸ்வீகாரத்தை படந்பாஸ மென்கிற ஜ்ஞாநத்தில் விஷயமாக்க முடியுமோவென்று கேட்டு. ப்ரத்யக்ஷ த்திலே भाविषदार्थविषयकत्वமி நாமற்போனுலும் भरम्यासம் मानसभावनादप மானை யாலே அதை விஷயமாக்கலாமென் றது ஸாராஸ்வாதி நீ இதை யாஷேபிப்பர்-நமுது வித்தாந்தத்தில் மாநஸப்ரத்யக்கமில்லேயே- பரந்யாஸம் ஸ்ம்ருதி ஜ்ஞாதமென்று रहस्यशिलाम्बिएஹஸ்யத்தில் அநளப்பட்டிருக் மா நஸ்அரு அர்கு விடிக்கு இயேன்று தான் பொருளேன் னில் —ஸ்ம்ரு தியான து पूर्वी तु भूतपश्ये विषय कथा क कथा மே भरम्या स्के की ற்குப் பின்னுல் வரும் பரஸ்வீகாரத்தை முன்னுன பரந்யாஸம் விஷயீகரிக்குமோ என்றவாறு. இதற்கு ஸமாதாநம்—ஸாரால்வாதிறியில் மாநஸ ப்ரயத்தை பென்று சொல்லவில்மே. भावते सम्तिकाळा. ஸ்ம்ரு இயான து प्रतिस्तप्रार्थ விஷயகந்தான், அதுகுமாகாதது ஸ்மரிக்கமுடியாது. அதனுல் ஆநுபவம் முன் னேயிருக்க வேண்டுமே தவிர விஷயமான அர்த்தம் முன்னேயிருக்க பேண்டு மென்பதில்மே. அசெய்தேயுகமான பரோக்ஷமான வு ஆ-அதுப் அதுவத்தாலே வரும் ஸ்ம்ரு தியானது அசெடிரேவு மும் யாகவாமே என்றவாறு.

இப்படி இந்த வாக்யங்கள் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே பென்பதை எடுகிடியில் சேர்க்காமல் பரந்யாஸ மாத்ரம் கூரி யென்கிற அபிப்ராயத்தாலே வந்தவை. பரிகரவிபாகா திகாரத்தின் முடிவில், 'உபாயத்வா த்யவரையம் இவ்விடத்திலே நுகுமாய் ஸர்வா நிகாரி ஸா தாரணமான நிருவு வரணம் அழிமாகக் கடவது' என்றளுளியதால் நிருவுவரணத்தை விட்டு வேளும் ஒரு ப்ரார்க்கின் அநுஷ்டிக்கப்படுவதில்லே. உபாயத்வா க்யவஸாயமே அநுஷ்டிக்கப்படுவதில்லே. உபாயத்வா க்யவஸாயமே அநுஷ்டிக்கப்படுவதில்லே. உபாயத்வ ப்ரார்த்ததை பென்று ப்ரமாணவாக்யத்தில் சொன்னது பரந்யாஸத்தைக் குறிப்பதற்காக: மேறு

उपायदार्ष नैक्याम् किसेप க்கையும் ஓரிடத்திலே(?) பிரியச் சொல்லுமிடங் களில் போயு நாக்கில் இவ்விவகைஷமைத் தவிரு தல், அரகு சுப்பாடுகள் குவகும் களாகைக்காகப் பிரி பச்சொல்லு திற தா தல், இங்கு ஸ்வரூபமும் அரமும் குக மும் குடியியியாகையாலே அள்ள நின்று மான ஸமர்ப்பண த்தில் வரு காரமா தல் முக்கடவது. இவை மூன்று ப்ரகாரத்துக்கும் பூசு நேக்கும்லில்.

ப்ரார்த்தினையை யறுஷ்டிப்பதற்காக வன்றென்றே இங்கு விவக்ஷிதம் இவ்வா றின்றி அல்லவீகார ப்ரார்த்தினையும் அநுஷ்டேயமாகக் கொண்டால் மேல் வாக்யமும் சேராது. மேல்வாக்யம் உபாயத்வப்ரார்த்தினையும் நிகேஷைப முமாக இரண்டு அநுஷ்டிக்கப்பட வேண்டுமென்பதை விலக்குகிறதே.

ப்**ரமாணவா**க்யங்களில் உபா**யத்வ ப்ரார்**த்தணேயைச் சொல்வது பரந் யாஸத்தைக் குறிப்பதற்காகவே யாளுவ், 'आत्मातमीयं च यत्किञ्चत् दुर्भरं दुरस्यजं प्रम । सत् पार्च तव रिन्यरतं शुभयोः पाद्वसयोः । एपेयस्य तव प्राप्तये स्वामुपायतया वृषे ।', 'बारमारमीयभरं सर्वं निक्षिप्य भीवतेः परे। उपायं वृणु उक्षमीशं तमुपेपं विचिन्तय' இक्षणा हि ளில் பரந்யாஸத்தைச் சொல்லி உபாயத்பை ப்ரார்த்தனேயையும் சொன்னது சேருமோ பென்ன' மூன்றுவிதமாக நிர்வஹிக்கிருர் சருடுத் இல பிரியச்செரல் லுமிடங்களில் என்று எது, ஓரிடத்திலே யென்பது வேண்டா: அல்லது அதை மேலே சேர்க்கலாம். ஒவ்வோரிடத்தில் ஓவ்வொரு நிர்வா ஹமாம். இவ்டுவக்ஷைகைய=பரந்யாஸ் வ்யஞ்ஜநார்த்தமாக உபாயாந்தர ஸ்த்தா நாபத்திவிவனஷையை, தனிருதல் = விடுதல், ரணுகத்வ நார்தையை மட்டும் கொள்ளுதல். இரண்டாவது நிர்வரஹம் भरेष्ठि. आत्मात्मीयभरं स्पैम् என்பதற்கு ஆத்மாத்மீயமாகிற ஸ்வளுபத்தை நிகேஷ்பம் செய்து என்று புத்திஸா தா ரணமாகக் கொள்ளாமைக்காக அரமைர்ப்பணம் ைவ்யக்க மாகைக்காக உபாய வரணத்தைச் சொன்னதென்றபடி. மூன்றுவது நிர் வாஹம் இங்கு இதி. உபாயவரண பதத்நிலே அரஸமர்ப்பணமொன்றே விவஷி தம்.ஸ்வரூப குகுஸமர்ப்பணங்கள் முன்வாக்யத் நில்விவக்ஷி தங்களேன் ற படி, எந்த நிர்வாஹத்திலும் ஸமர்ப்பணமொன்றே வீவக்ஷிதம்; ப்ரார்த்தனே யில்லே வீர்ரளுக்குத்தையும் அங்கிடையயும் பிரித்தச் சொல்லிற்றென்ன <u>. வில்ஸ்யே பெடுப்பது</u> கடினிக்கத்தக்க*ு*. ப்ரார்த்த*ண*யும் அநுஷ்டேயமா**றைல்** ப்ரார்த்தனேயும் மைர்ப்பணமும் மைநியதமா (எப்போறும் சேர்ந்தே) யிருத்தாலும் ஒன்றுலே மற்றென்று வித்திப்பதானுலும் இரண்டையும் அநுஷ்டிக்க வேண்டுமென்பதற்காக இரண்டையும் பிரியச் சொன்னதே ன்கிற வுமாதாநமே ஸுசரமாகையால் இப் பிரயாகைக்கு ப்ரஸக்டியில்லு. புநருக்தி தேரஷயில்லே யென்றதால் அவ்யக்தமாகச் சொன்னதை வயக்த மாக்க மீண்டும் சொல்வது ஆர்மாதாடுதன்றதாம். ஓரிடத்தில் ஸத்ய ஸங்கல் ப்பனென்று சொன்னதை அதே உபாஸனத்தில் 'खबेद्य दशी खपैएयेशानः' என்று விவரித்தது புநருக்தி யாகாதென்று ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்டதே. ழுர் அடி என்பதற்கு ஒருமான = உபாயமான ப்ரபத்தி யென்ற பொருளா

இவ் उपायत्वाம் न्यासिवयैंबंड विशेषिकंठ वेद्याकारம். இதுக்கு अपेक्षितமாய்க் கொண்டு द्यानशक्तवादिகள் வருகிறன. — - - - -

காதோடு வென்ன அருளு இருர் இவ்விதி உபாயத்வம்- நிரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வம். நிரபேக்ஷத்வம் அரை தாரணமான தாலே இந்த அம்சம் ஜுக்தில் கொள்ள வேண்டு மென்பதற்காக ஒரு நேர்க்கத்தில் ரக்ஷகத்வமென்ற அர்த்தத்தைவிட்டது. ந்யாஸ் விக்கையக்குள்ள உபாயத்வம் த்வயத்தில் ஒரு ஒருமண் மென்றபடி. இதே யறியபேண்டிய ஆகாரமாளுல் நாராயண சப்தத்திலே வாத்ஸைல்ய-ஸ்வாமி த்வாறிகளே விவக்ஷித்தது ஏன் என்ன அருளிச்செய்கிருர் இதுக்கு இதி. நாராயண சப்தத்தாலே வாத்ஸைல்யாதிகளேக் காட்டி அவ்வம்சங்கள் நிறைந் தவளைகயால் நிறபேக்ஷரக்ஷகே வென்ற நிவித்ததென்றபடி.

श्रारण சப்தார்த்தம் சொல்வி பாயிற்று; இதற்கு प्रविध என்கிற க்ரியாபத த்தில் அந்வயம். அதற்கு அடைகிறேன் என்று பொருளாளுல் அடை தல் = ப்ராப் இ பென்றுல் शर्ण என்பது विधे ।विशेषणமாகாது, ஆகையால் ஜ்ஞ ச நமென்கேற பொருளேக் கூறி விச்பாஸம் என்கிற விசேஷக்தில் முடிக்கிருர் **பு**ப் இத்யா தியால். गत्यर्थाणं हु वर्षा के का எ வையாவே = गांत = அடை தல் என்ற பொருளேச் சொல்லும் சொற்களெல்லாம் புத்தியைச் சொல்லுமாகை யாலே, நுரோ சப்தார்த்தமான நிரபேக்ஷரக்ஷகத்வம் விச்வாஸத்திலே விடையம். ரக்ஷகத்வம் விச்வாஸவிஷயமென்பது रिश्चित्तीति विश्वान: என்ற செரிந்ததே அதில் விசேஷம் त्रापசப்தத்திலிருந்து தெரிகிறது. விச்வாஸமே ப்ரார்த்ததை க்கும் பரந்யாஸக்கிற்கும் காரணமாகையால் இது ஸாரமானது. அப்போது மற்ற அட்சங்களேச்சொல்லும் பதமில்ஸேயே பெனனை, எல்லாமிங்கே கோதப் பேறுமென்கிருர் அங்கங்களில் இதி. விச்வாஸமே ஸாரமென்பறையும் அது மற்ற அங்கத்தையும் பரந்யாஸத்தையும் எப்படி குறிக்குமென்பதையும் விவ ரிக்கத் தொடங்குகிருர் எங்ஙனே இதி சாஸ்த்ரார்த்தத்தில் பொதுவான விச்வாஸ் மெங்குமேயுண்டு இங்குச் சொல்வது மஹாவிச்வாஸம்: அப்படி மஹந்துவத்தை விசேஷ்ணமாக்கினதாலேயே இது ஸாரமென்று தெரிறேது. அந்த விசேஷத்தை யறிவிக்க 🛪 என்கிற உபஸர்க்கமுமுளது. உபஸர்க்கம் மஹத்துவத்தைச் சொன்னுலும் அது எடித்திக்கக் காதணமென்ன வெனில்--அது விमत्रारायणपदार्थ சோதநத்தில் வித்திக்கு மென்று பரிகரவிபாகாடுகாரத் திலே வ்யக்தம். புருஷகாரவிசேஷம், நிருபாதிகஸ்வாமி த்வருப ஸம்பந்தவிசே

வாறே வரும். இத்தாலே தன் வுபு குபிபிகளடியாக வரும் சங்கை வோல்லாம் கழியும். இவ் பெணுமென்னுமிடத்தை

'राक्षसानामविस्नग्भादाञ्जनेयस्य बन्धने । यथा विगलिता सद्यस्वमोघाऽप्यस्नबन्धना ॥
तथा पुंसामविस्नग्भात् प्रपत्तिः प्रच्युता भवेत् । तस्माद्विस्नग्भयुक्तानां मुक्ति दास्यति साऽिचरात् ॥
என்று சொல்லிற்று. இவ் ख्याचात्र हिस्किल्याः प्रभावणं
'व्यवसायात् ऋते ब्रह्म नाऽऽसादयति तत् परम्', 'निस्संशयेषु सर्वेषु नित्यं वसति वै हरिः ।

ஷம். வாத்ஸல்யாறி குணத்தில் விசேஷம்; ப்ரபத்திருப வ்யாபார விசேஷம், ப்ரயோ ஐ நவிசேஷ மென் கிற பஞ்சகம் ஏ தூரே கி எவிக்கெய்ற தே. ஆறே உ அகையில்;இது மூலமான மஹக்துவம் மோகூரர்த்த ப்ரபத்திக்கே யாம். மற்ற விடத்திலும் விச்வாஸ சாசரீம் வேண்டுமானுலும் இவை காரணமல்ல. போதுவாகவே விச்வாஸதார்ட்யம் வேண்டும்போது இங்கே அது அவச்ய மேன்பதில் ஸந்தேஹமேது? இதற்காக அருளுகிருர் இவ்வி ச்வாஸேதி. சுகுற் மாவது - அனுஷ்டானகாலம் முழுமையும் தொடர்ந்தருக்கை, மேலெடுக்கும் ஸநத்குமார ஸம்ஹிதையில் விச்வாஸமில் ஃயாகில் நடந்த ப்ரபத்தி நழுவு பென்றதால் தார்ட்யம் வேண்டு மென்று தெரிகிறது. இந்த்ரதித்து ஆஞ்ஐ நேயரை யடக்குவதற்குச் செய்த ப்ரஹ்மாஸ்த்ரக் கட்டானது யடக்கிப் பலனளிப்பதாயிருந்தும் அரக்கர்களிடமிருந்த அவிச்வாஸத்தாலே உடனே எவ்வாறு கழன்றுவிட்டதோ. அவ்வாறு ப்ரபந்நர்களுடைய அவிச்வாஸத் தால் ப்ரபத்தி நழுவும். ஆகத் கிட விச்வாஸமுள்ள வர்களுக்கு அவுவுவு கோரின காலத்திலே மோக்ஷத்தை யளிக்கும். அரக்கர்களுக்கு அவிச்வாஸ்பிருந்தாலும் இந்த்ரஜித்து விச்வாஸத்துடன்தானே கட்டினுன், ஏன் நடிய பேண்டு டென்னில் -- அவர்கள் அவநப்பிக்கையினுல் சணற்கயிறு முதலானவற்றை க்கொண்டு கட்டிரைக்கள். இந்தரஜித்து அவர்களே விலக்கவில்லே, அதைப் பொறுக்காமல் அது தளர் ந்தது. அப்படியாவில் விசவாஸத்துடன் ப்ரபத்திடைய பொருவன் செய்திருக்கப் பிறர் அதில் அவநம்பிக்கை கொண்டு அவனுக்கு வேறு உபாயம் செய்தால் இவன் செய்த ட்ரபத்தி நழுவுமே பென்னில், அவ்வாறில்லே பிரர் செய்யும் கட்டாலும் ஆஞ்தேயர் கட்டுப்படலாம். பிறர்செய்யும் உடாயம் மோக்ஷகாரண மென் பதற்கு ப்ரமாண மில்லே. பிறர் ப்ர பத்த செய்பலாமே டென்னில், ப்ரபத்தியில் அவநம்பிக்கையுள்ளவர்கள் ப்ரபத்தியை யுபாயமாகச் செய்யாரென்க.

மோக்ஷார்த்தமான ப்ரபத்நியில் இடமானவிச்வாஸம் அவச்பமென்டதை யறிவிக்கும் பரமாணத்தைக் காட்டி அதனுல் அது ஸாரமென்று தெரிவிக் கிருர் இவ் வ்யவஸாயேத், வ்யவஸாயமாவத—அத்யவஸாயம்; விச்வாஸம், பேரவுவுடு இ பா.சாத்.334 = 47. பேரவுவுறு ஆர்—விச்வாஸமிக்கேயாகில் அப் பரப்ரஹ்மத்தை யடையான்; பா.சாத்,359,71 ஸம்சயமில்லாதவரிடமெல் லாம் எம்பெருமான் ஏப்போதும் வஸிக்கிருட்ட ஸம்சயமுள்ளவராய் தர்க்க ससंश्यान् हेनुबलान् नाध्यावसित माधनः பு एस्यादिकली லும் ஸும்ரணி த்தம். இம்மஹா விச்வாஸம் உண்டாணுல் பின்பு விமர்சகாலத் திலோருகா லும் ஸம்சயம்பி றவா த ஆகையால் பின்பு ஒரு கா லும் இவ்விஷ பக்கில் ஸம்சபம் பிறவா தபடியான அவைவுக்கில் மஹாவிச்வாஸம் ப்ரபக்கிக்கு அங்கம்; இது குருமாயிருந்

பேலன் கொண்டவரிடம் இருமால் வனிப்படுல்லு. *அப்படியாகில்* மரணம் வரையிலான விச்வாஸம் அங்கமென்ருல், ஸாங்கமான பரபத்தி கூணமால ஸா ந்யமேன்பதெப்படி யென்ன—அருளிச்செய்கிருர். இம் பிதி. காரவிசேஷா இபஞ்சக நிர்ணயம்மூலமாயேற்பட்ட விச்வாஸம் ப்ரபத்தியநுஷ் டா நதாவத் இலுள்ள து தான் அங்கமாகும். அந்த விச்வாஸமுள்ள வனுக்கு ஸம்சயம்—அவீச்வாஸயில்மே. ஆக சங்காபஞ்சகநிவர்த் உத்தரகாலத்தில் தகற்ஞா நக்கிரையாகை விச்வாஸ் மஹ த்துவ மென் றதாயிற்று. இந்த விச்வா ஸம் பின்னே ஜ்ஞா நரூபமாகவோ ஸம்ஸ்கா ரரூ பமாகவோ அநுவர்த்திக்கா மலிராது; அதன் நிலே அவ்வாருறு லும் பின்னிருப்படுதல்லாம் அங்கமல்ல வென்றபடி, ஒருவுறுக்கு சங்காபஞ்சகமு மில்லே; அதற்கு நிவர்த்தகமான புரு ஷகாரா திகளி வுள்ள விசேஷங்களுக்கு ஜ்ஞா நமுமில்லே, சாஸ் த்ரார்த்த ஜ்ஞா ந மும் அதில் விச்வாஸமும் பொதுவாகவிருந்து ப்ரபத்றி செய்துகொண்டான் உக்கி நிஷ்டைக்கு ஸமுதாய ஜ்ஞானமே போது மென்றதால் புருஷகாரா இ விசேஷ விமர்சமிராமலுமிருக்கலாடும். பிறகும் தேஹாவ ஸாநம் வரையில் ஸம்சயமற்டேறயிருந்தான். அவனுச்கு செக்குவிறு இக்யா திருகத்தால் மோன முண்டென்ன வேண்டும்; மஹாவிச்வாஸக்கை இவ்வாறு நிஷ்கர்ஷித்தால் அது அவனுக்கிராகே பென்ன இதை விவரிக்கப்பீடிகை யிடுகிருர் ஆதையால் இதி. சங்கா பஞ்சமம்வாராமைக்காக சங்கா பஞ்சக நிவர்த் தகஜ்ஞா நந்தா8ல எரி ந் திக்கு மென்றேம்: ग्रेकापश्चकित्वतेत्वास्त्रस्थत्वकं மனைக்குவம் மென்ப இலலே. உத்தரகாலத் நில் சங்கைக்கிட மில்லாத விச்வாஸமுண்டாகில் அவனுக்கு மோக்ஷமுண்டு. பின்னுல் புருஷகாரா இவிசேஷ ஜ்ஞான த்தால் மஹாவிச்வாஸம் பிறக்கு மிடத்தில் समजातीयस्वोत्तरकाछिक विश्वसம் पुरूषदापादि-பு (சு வு சமாயிருப்ப தே இதற்கும் மஹத்துவம், இது போல் புக விச்வாஸமாகிற இம் மந்த விச்வாஸமுள்ளவனுக்குப் பின்னு லும் சங்கை வாராதபடி கடாக்கி க்கிருள். இதுவும் சேஷபூரணமாம், ஆக உத்தரகாலத்தில் எதற்கு புவுவு. र्जंस्पारनिवर्तपश्चारहिसமான विश्वाप्तिका. அது महाविश्वाद्यके. பருஷ்வராதி அம் சங்கள் கீழே சொன்னது அவை பெரும்பாலுமிருக்கு மென்றதாலே. கீமே நிர்யாணு தகாரா தகளில் புக்கி दौर्वेदपादि வந்தவர்களுக்கு முன்பிருந்த விச் வாஸம் மந்கமாயிருக்குமென்றுர் அங்கே மீணடும் ப்ரபத்தி யநுஷ்டாத முண்டெள்ளலார்; இங்கே உத்தரகாலத்தில் ஸம்சயமில்லாதவனுடைய மந்த விச்வாஸத்தைச் சொல்லுகிருர் இது முன் வாக்யத்தினின்று தெரியும் அதனைல் இங்கே இந்த மந்த விச்வாஸத்திற்கு புந: ப்ரபத்தி கேவண்டிய தில்லே. முன் அதிகாரக்கோடு ஸமாநார்த்தகமாக்குவதற்காக புந:ப்ரபத்தி

தாறும் விசேஷித்றக்கடாக்ஷிக்கத் தொடங்கின ஈச்வரன் श्विप्रणம் பண்ணும். 'सिरामावेन संवातं न खात्रेयं कथंचन' என்று சரண்யன் அருளிச்செய்தானிறே. अञ्चलादिहलाம் அகப்பட 'न जातु दीयते' என்றும்படியிறே இருப்பது. அகை யால் मन्द्रविश्वाद्यமும் மஹாவிச்வாயைர்யத்தமாம்.

பரமாகவே இதற்கும் வ்யாக்யா நம் செய்வோமென்னில்—வாக்ய நிர்வாஹம் கடலாம். ஆணுல் அவதாரிகையில் தெரிவித்த கேள்விக்கு உத்தரம் ஒரிட த்தில் சொல்லியாக வேண்டும். அதனுல் இதற்கு ஒரு பொருளே ஸாராஸ்வா தி நியில் அருளிஞர். மந்தவிச்வாஸ் ஐடிக்கும் பின்னுல் புருஷ்காரா தி ஜ்ஞான மூலமான மஹாவிச்வாஸ்முமீச்வரன் அருள்வானென்றுர் ஸாராஸ்வா திநியில், அது இராமற் போனுலும் மஹாவிச்வாஸ்மிசையலாமென்றிப்போது விமர் சிப்பது. மோக்ஷார்த்தமல்லா தப்ரபத்திகளிற்போல் மோக்ஷார்த்தப்ரபத்தியி லும் புருஷ்காரா திஜ்ஞான மின்றியும் விச்வாஸ் மஹக்துவம் இருக்கலாமே.

சேஷபூரணம் பண்ணுவானென்று எங்ஙனே நிச்சயிப்பகென்ன, இதை ஸ்த்தாபிக்கிரூர் புத்தி. அபப்பட = உள்பட; ஸம்ப்ரதாயத்தையும் ப்ரமாண மாக்கு திருர் ஆரு தி. விச்வாஸமே யிராமல் பாவநை பண்ணினவனேயும் வெளி வ்யாபாரம் மட்டுமுள்ளவணேயுங்கடப் பின்பு உபாய நிஷ்ட்ட குக்கிக் காக்கக் காத்திருக்கும் சரண்யன் மந்தமான வீச்வாஸமுடையவணக் கைவிடு கிருனென்ன வொண்ணத. அவர்களேப் போலே இவணயும் பிறகு உபாயம் அநுஷ்டிப்பித்துக் காக்கிறுறை, முன் செய்த உபாயத்தாலேயா என்றே விசாரிக்கவேண்டும். निरुप्तेश्चेषु இத்யாதி ப்ரமாணத்தால் ஸம்சயமில்லாத வனுக்கு முன் ப்ரபத்தியே போதுமாம்படி மஹாவிச்வாஸ பரிஷ்காரம் செய்வதே உசிதம். ப்ரபத்தி கூணத்திலிருக்கும் விச்வாஸத்திலே ஒதுபுறுக निवर्तप्रज्ञानजरपरवां महत्वां மேண்டுமென்னுமல் उत्तरहा சங்காப்ரஸக் தியில்லா மையே மஹக்துவமென்ருல் இது எல்லா விச்வாஸத்திற்குமாகும், பின்னுலும் புருஷகாராதி விசேஷ உபகேசபிராமற் போனுலும் ஸந்கேஹமே பிராம விருப்பவனின் விச்வாஸத்தி அமுள்ளது. மந்தவிச்வாஸத்தோடு ஒருவன் ப்ரபத்தி செய்து பிறஞச் சிறிது ஸந்கேகமுடையணுய் ஆசார்யா திகள் செய் யும் உபதேசத்தாலே பிறகு ஸம்சயமற்3ற யிருந்தால் உரங்கே புந; ப்ரபத்தி வேண்டாமா வென்னில்—வேண்டு மென்றே எல்லோரும் வரைவது அந்த மந்தா வகாரியையும் இருவிதமாகப் பிரித்து 'எவறுக்குப் பின்னு அன்டான ஸம்சயம் முன்பு பிறந்க விச்வாஸம்முலமான एडएंस्कारத்தை யழிக்காமல் சங்காபஞ்சகநிவர் தகச ஜ்ஞா நவிஷயத் இல் தீவ்ரமான ப்ரயத்நத் நிற்குக் காரணமாக நிஸ்ஸம்சடணக்குமோ, அவறுக்கு पुन: प्रपत्ति வேண்டா வென்ன லாம். ஏவனுக்கு ஸம்சயத்தால் விச்வாஸஸம்ஸ்காரத்திற்கே ஹாநியோ. அவன் 'ससंग्रायान् हेत्वलान्' என்றபடி குதர்க்கத்தை बलமாகக் கொண்டு विवरीत कोटि उत्प्रह्माकंप्य வம்சயமுடைய இவதால் पुनः प्रपत्ति வேண்டும், இவ் விருவித அதிகாரியையும் கருதி நிர்யாணுதிகார ஸ்ரீஸூக்தி பிறந்தன்ன

தென்றுல் அங்கே முன் சொன்ன விஷ பங்களே ட டொத்து சூரே இரை இதும் இருவகை சொன்னதாகும். இதை எல த்யோபாய சேரதநாதகாரத்றல் சி**றிதறிவித்**தோம். அவ்வறிகாரத்தில் கொன்னது புந:ப்ரப**த்தி பண்ண** வேண்டிடுமித்தாரி விஷயமானுலும் எல்லா ஸ்ரீஸூக்கியும் அப்படியே யாக வேண்டுமென்பதில்லே. ஆக சேஷபூ தணம் பட்சுணுமென்பதற்கு. உள்ள மந்தவிச்வாஸம் மஹாவிச்வாஸமே பென்று சொல்லுமளவுக்கு மேலே அவனுக்கு விசேஷ ஜ்ஞாநத்தையோ விபரீத ஸஹவாஸ் பரிஹாரத்தையோ செய்யுமென்றும் பொருள். விச்வாஸ ஸட்ஸ்காரத்திற்கே அழிவு வருமாகில் மஹாவிச்வாஸமுண்டானபிறகு புந:ப்ரபத்தியையும் செய்விப்பானென்றும் பொருள். இப்படி பொருள் கொள்ளவேண்டுமென்றே இவ்வாறு வாக்ய இது மந்தமாயிருந்தால் உபாய நிஷ்பத்தி இவ்பூடுயல் யில் ஃ பென்றே யருளியிருக்கலாம். மஹாவிச்வாஸ பர்யந்தமாமேன்றருளி .. ணுரே யேல்லது புந:ப்ரபத்திபர்யந்தமாடுமென்னவில்**ஃலியே.** சில மந்தா இ காரிகளேச் சேர்ப்பதற்காக इहतरसंस्कारितवर्तकशेकापञ्चकाम्यतमप्रागभावाविशिष्ट-विद्वासवर्वम् वैशिष्ट्यमेकपालाविद्यक्षेकात्मवृत्तित्वसंव धेन என்ற முன்னேர் மொழிவது. மோக்ஷார்த்த விச்வாஸத்தில் ஏது புவக்கி எர்கு வமான வேண்டியிருந்தாலும் வேறு பலத்திற்கான ப்ரபத்தியில் இந்த மஹத்து வம் சொல்லவாகாது. ப்ரபத்தி ஸாமாந்யத்திற்கு மஹாவிச்வாஸம் அங்க மென்று தெரிகிறது. ஸுக்ரீவனுக்கு சரணுகதிக்குப் பின்கோ சங்கை யுண் டாக அதை சேரண்யன் நிவ்ருத்தி செய்து அதை மஹாவிச்வாஸமாக்கிணுன். அங்கே மீண்டும் சரணுகதி செய்தானென்பதில்லே. அவனுக்குச் சிறிது ைந்தேஹமிருப்பினும்அது.செளிவதற்கான ப்ரவ்ருத்திக்கே காரணமாயிற்று. ஆணுல் ஸுக்சிவன் முதலில் பெயுவுக்கிலே யிருந்து ஸந்தேவித்தான். ஸந்தே ஹம் தீர்ந்த பிறகே சரணுகதி செய்தானென்றே பநீமத்ராமாடண ஸ்வர ஸார்த்தமென்னலாம். இது நிற்க, மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தியிலும் அபராத டரிஹாரா தகாரத் இல் 'प्राथिश्वित्तिरियं सा प्रत्र यस पुनदशरणं वजेत्। उपायानां उपायान-रवीकारे उच्चेतरेव दि' என்று உதாஹரித்த வாக்யத்திற்கு கர்மயோக. ஜ்ஞா ந டோக-பக்**தியோ**கருப் மோக்ஷோ*பா*யத்**தில் ஒன்றை ப்ரப**ந்தனுபிருபடவன் உபாயமாக அநுஷ்டித்தால் அப்போதும் ஆந்த தோஷ் டரிஹா நததிற்காக ப்ராயச்சித்த ப்ரபத்தி செய்துகொள்ளவேண்டுமெனறே பெல்லோரும் வ்யாக்யா நம் செய்வது. नरस्य बुद्धिशैविस्यादुपायान्तरिमध्यसे என்றபடி புத்தி दोवंदप த்தால் தானே அவ்வாறு செய்கிருன். உபாயா ந்தரம் அநுஷ்டிப்பவ னுக்கே பூர்வப்ரபத்தி போதுமென்ருல் ஸம்சயம்மட்டு முள்ளவனுக்கு என் போதாத? அदिदौर्वन्यமும் அதனுல் உபாயாந்தரப்ரத்யாசையும் உள்ள போதும் சிலருக்கு மீண்டும் ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்காமலே மோக்ஷனித்தியென்று நிர்யாணு திகார வாக்யத்திற்குத் தாத்பர்யம் சொல்லலாமே ஆக அதையும் இவ்வதிகார வாக்யத்தையும் பொதுவாகவே யோஜிக்கலாமென்கிறது.

இப்படி உபாயமாக குவுபு வெக்கிறேனென்று மஹாவிச்வாஸத்தைச் சொல்ல,

்தரு ஆ.ப்பா சென்றதும் காண்க. ந்யாலைவிடத்தில் அர்கு அடுகு உபாயா ந்தர ஆ.ப்பா சென்றதும் காண்க. ந்யாலைவிம் சடுக்குத் தாமே அருளிய ம்யாக்யானத் திலும் (12) 'எயா பூ பு பி கோச்பார ஐபு கு ஆரா அபிரு' ஒரு கழிர காகு கொ சிக்க சி செய்ய பூ பி கு கரு கு கரு இரும் முன் பரபத் தியே போது மேன்பது ஸ்ட்டைம்.

இதற்குத் கக்கபடி மஹாவீச்வாஸத்திலே மஹந்துவற்கை நிர்வசநம் செய் கேண்டும் மந்தவிச்வாஸிகளில் எவருக்கு புந; ப்ரபந்தி, எவருக் கில் பெண் கையும் வீவேகிக்கவேண்டும். புருஷகார வீசேஷார்ஜ்ஞா ந பூர்வகமாக வீச்வாஸமுடையவனும் மிறகுக்கு தர்க்க மூலமாக அதை மிழக்க லாம் ஆக ஸம்ஸ்காரத்தில் ஒருவித வாசிகையக் கொண்டால் வுர்குவுக்கி-சுவகர் விக்புவாளவு திறுவு-படு வளுக்கு வரசிகையக் கொண்டால் வுர்குவுக்கி-சுவகர் விக்புவாளவு திறுவு-படு வளில் கேருன்னே இவ்வீச்வாஸம் பிறந்த பின்னே வீடிக சங்கை பிறவாமலி நந்தால் அவனுக்கு ப்ரபத்தி காலத்திலுள்ள மத்தவிச்வாஸமும் மஹாவீச்வாஸமாம். கலங்கிய முதலிகளே எம்பெருமானர் கேளிவீத்த வரலாற்றையும் (சுவர்குவுர்) நினேக்க. இங்கே, 'ஸம்சயம் பிற வாதபடியான' என்றது மஹாவிச்வாஸம் முதலிலேயே பிறந்தவிடத்தைப் பற்றவென்பது வாக்யத்திலேயே வ்யக்தம். இனி புத்திதௌர்பல்யமும் உபாயாந்தரப்ரத்யாசையுமிருந்தாலும் ஸம்சயமில்பே; ஆனித்தையினுல் அதிகத்தில் ப்ரவ்ருக்குமட்டு மென்னலாமேனில்—புந:ப்ரபத்தி கெவிடத்தில் வேண்டாமென்பது ளித்தம்; ஆக முன் சொன்னதை யிசையலாம்.

இதுவரையில் நூர் என்ற சொல், ந என்ற உபஸர்க்கம், மேலே प्रस्तानु இம்முன்றுக்கும் சேர்ந்து உபாயத்ப விஷயக மஹாவிச்பாஸம் பொரு என்றதாயிற்று. ஸைம்ப்ரதாயத்தில் 'நிர்கு கிருப்பதால் ப்ரார்த்தின் 'நிர்கு கிருப்பதால் ப்ரார்த்தின் கிரு மிர்க்கி பிகுகு' என்று பூர்வர் உரைத்திருப்பதால் ப்ரார்த்தின் வைக்கொள்ளவேண்டும். ப்ரார்த்தின் கிருவிக்கு என்ற பிருகு வரண மென்றே ஸ்வரஸமாகத் தோன்றும். 'கிருகு சிருவிக்கு கிர் நிறிம் உபாயத்ப ப்ரார்த்தின் வையே விவக்ஷிக்க வேண்டுமென்று ப்ரமாணும் நியாஸ பூர்வகமாக அருளு கிருப்படி இதி. சரணுகதி சப்தத்திற்கு உபாயத்ப ப்ரார்த்தின் அர்தத மேன்று ஸ்பஷ்டமாக வசனமிருப்பதால் நூர் நிறிம் வர்கைற்கு இது பொரு காகை தகும். அவ்வர்த்தத்தைக் கொன்ளாமல் பிருகுகு வரணத்தை மட்டும் இசைந்தால் பரந்யாஸமாகிற அங்கியான து பூர்வ ஒன்று மாகாமற்போம் உபா யத்பப்ரார்த்தின்யென்று நிரபேக்ஷர்க்கத்வப்ரார்த்தின்யாகையாலேசுச்வர குக்கு மிரபேகுத்வம் பரந்யாஸத்தாலே வித்றிப்பதால் அறன்ல் பரந்யாஸம் விக்குக்கம் கிறிப்பதால் கிறவிடத்திற்போல் வரை விக்கும் கிறிப்பதால் கிறவிடத்திற்போல்

'अनन्यसाध्ये खाभीष्टे महाविश्वासपूर्वकम् । तदेकोपायतायाच्या प्रपत्तिः शरणागितः ॥', 'रवमेवोपायभूनो मे भदेति प्रार्थना नितः । शरणागितिरित्युका', 'भव शरणं इत्यादिष्रमाणानुसार् हं முரலே उपायप्रार्थक நயும் இங்கே சொல்லி ந்ளுயிற்று இவ उपायप्रार्थनैயிலே गोप्तःववरणம் अन्तर्गतம், पृथ्यभूतமன்று

र्ष्ट्रपासि—अनिष्टित्र्वित्र्वणाला फलकं இறுடைய प्रार्थनैकை उत्तरखण्डकं कि மே பண்ணு நிற்க இங்குப் फल வுर्थनैक யப் பண்ணினுல் पुनर्स्ति யுண்டாம்: ட் ரயக் திக்கு फलமாக भिक्तरपोपाय த்தைப் प्रार्थि க்குமாப்போலே खतः प्राप्ति च இங்கு இங்கு साध्यமாய்ப் प्रार्थनीय மாயிருப்ப தோர் உபாயமில் கே: ஆன பின் பு இங்குப் प्रार्थनै கையச் சொல்லு திறபடி என் வென்னில் — फल प्रदान ம் பண் இறு திறவிடம் खर्वीध-

உபாயத்வப்ரார்த்தீனயையே பொருளாகக் கொள்ளலாமே; மஹாவிச்வாஸ த்தை முதலர்த்தமாகச் சொன்னதென்னென்னில்—அங்கே நாமாயணத்தில் மஹாப்ராஜ்ஞ: என்று மஹாவிச்வாஸம் சொல்லப்பட்டிருப்பதால், உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயை டட்டும் மொழிந்தார். ஸாரமான மஹாவிச்வாஸத்தை இங்குச் சொல்ல வேறு பதமிராமையால் நுளுகுமுமிருப்பதால் அதையே பொருளாகக் சொன்னது அங்கமும் அங்கியுமாகாத உபாயத்வப்ரார்கணேயைவிட மஹாவிச் வாஸம் முக்யமென்பதே பொருந்தும். பலின அபேக்ஷிக்கிறவனுக்கு மஹா விச்வாஸமிருந்தால் ப்ரார்த்தநா திகார்யம் தானே வருமாகையால் அதனின்று இதுவும் எடித்தமென்ற படி. இப்போது நிருவுவரணமென்கிற அங்கம் விடப்படுகிறதே என்ன, விடவில்லே பென்கிருர் இவ்வு பாயேதி. गोस्तृःव வேரணமாவது ரக்ஷகத்வ பரார்த்தின; இது நிரடேக்ஷரஷகத்வ ப்ரார்த்கின பென்கிற உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயில் அடங்டுயுள்ளது. அதனுல் அதுவும் . பூர்வஞாதத்தில் சொன்னதாம். இந்த ச்ரிஸூக்திக்கு உபாயத்வ ப்ரார்த் தீன யநுஷ்டித்தால் போதும்; ரிருவவரணத்தைத் தனியாக அநுஷ்டிக்க வேண்டா என்று தாத்பர்யமென்றுலென்னெனில்—அதனுலென்? ஆனுல் இது யாருக்கும் ஸம்மதமன்று. அதனைல் கீழ்க்கூறியதே பொருள்.

இப்படி மஹாவிச்வாஸமும் பரந்யாஸமும் நிருவவரணமும் மந்த்ரா ர்த்தமாக அறிவிக்கப்பெற்றன. உபாயத்வ ப்ரார்த்தீணையில் பரந்யா ஸமும் கோப்க்ருத்வவரணமும் அடங்கியுள்ளதென்றுல், அங்கு ப்ரார்த்திக்க ப்படும் அம்சமெது? பரந்யாஸம் ப்ரார்த்திக்கப்படுகிறதன்று: நிருவும் ப்ரா ர்த்திக்கப்படலா மென்னில்—வேறிடங்களில்!அவ்வாறு கூறலாம். த்வயத்தில் உத்தரகண்டமிருப்பதால் அங்கே அதன்று அக்யாஹரிப்பதால் இஷ்டப்ரா ப்தியை அங்குச் சொல்வதால் அதே போதுமென்கிற சங்கையையும், உத்தர கண்டத்தில்ளித்திக்காத அரஸ்விகார ப்ரார்த்திணையிலே உபாயத்வ ப்ரார்த்திண முடியுமென்கிற ஸமாதா நத்தையும் கூறுகிருர் இஷ்டேடி. உபாயத்வாத்யவ ஸாயமென்று கீழ்க்கூறியதே போதுமே, அதன்மேலே சொன்ன உபாயத்வ ப்ரார்த்திண்யால் என்ன ப்ரார்த்திக்கப்படுகிறது? ஒரு ப்ரார்த்திணையா உபாயத்வ ப்ரார்த்திண்யால் என்ன ப்ரார்த்திக்கப்படுகிறது? ஒரு ப்ரார்த்திணையா உபாயத்வ ப்ரார்த்திண்யா? ஒரு ப்ரார்த்தின் உத்தர ஒருத்தாலே கிடைக்கும், உபாயமே ரு நெருவுக்கு லும் பொதுவாயிருக்க அடு அருவைய் ஒவு அருவர் பண்ணு கிறவன் படுக்க பேரபக்கு வேறேர் உபாயத்துக்கு அரமாக நில்லாறபடி நுருவுன் தான் ரோரு குருவர்க்கு இல் நின்று 1 தெலம் கொடுக்குற அம்சம் ஏற்றமான படி பாலே அவ்வேற்றமான அரசுவிரு நார்வம் இங்குப் நாவேக்கப்படுகிறது.

ஆணையம் இப்படி उपायமாய் நிற்கவேணுமென்று அபேக்ஷிக்கவே अजि-मतफलिविरोष த்தை उपायान्तरव्यवचान மறக் தரவேணுமென்று प्रार्थि த்ததாகாதோ? ஆகையால் उत्तरखार க்கில் प्रार्थिक ந மிகு இயன்றே என்னில்—उक्सप्रदार த்தாலே

செய்ய வாகா தவனுக்கு உபாய ப்ரார்த்தின் ஏது என்று கேள்வி. பக்தனுக்கு அவன் செய்யும் பக்தி போல் ப்ரபந்தனுக்கு இவரையுமான வுரஸ்வீகாரம்ப்ர பத்திகுகமும் நிஜாருகுவிராமுமாகிறது ப்ரார்த்திக்கப்படுமென்றுஸமா தானம்.

இப் படி ஸ் அடிமாகப்பிரித் திருக்கும் அரசுவிதாரத்தைப் பிரித்துச்சோவ்ல வாகா தென்கை தகாது. ப்ரபத்தியினுல் அரசுவிருர்வு இரசுஷ்ணலங்கல்ப்பம் ஓன்றே விசிஷ்ட**மா**க உண்டாகலாமே;எதற்குப் பிரிக்க வேண்டு மென்னில்— பக்தியோக ஸ் த் தலத்திற் போலே இங்கும் ரக்ஷணை வங்கல்ப்பம் ஒரேவி தமாய் ப்ரபத்திகார்யமான அதிகபப்பியான அரசுவினர ஸங்கல்ப்பம் தனி பே சொல்லக் கடியதாயிருக்கச் சேர்ப்பதெதற்காக? ஈச்வரன் புத்தை ஸ்வீகரிப்பது पूर्व. எனு विषयம். நக்ஷிப்பது उत्तरखण्डविषय மென்று பிரித்ததற்கிணங்க அவ்வாறே கோள்ளலாமே. அதனுல் அரசுவிரும் உபாயமாய் ப்ரபத்தி அதற்கு உபாய மென்னதாகுமே பென்னில்-ஆனுவென்ன? அனுகூலமே; இதை டுசைந்தால் 'एयं केवल लक्ष्मीशोपायत्वपार्धनात्मिका। खद्देनत्वधियं रुन्धे, यपिष्टितस्वोपायभावात्मका இकं யா இயால் ப்ரபத்தி நேருபாயமன் ஹென் றருளியது ஸமஞ்ஜஸமாகும், இதை நிர்வனிக்கத் தடுமாறும் பிரயாசை எதற்கு? अङ्खा परमया वाचि प्रपत्या चा ब कां று பக்டு துல்யமாகச்சொல்லி ற்றேயென்னில். य इष्ट्या पश्चना सोमेन वा यज्ञेत என்றவிட த்தில் த்ரு தீயாவிபுக்கிக்கெல்லாம் ஒரேவி தமான உபாயத்வம் பொருளன்றே, வுத்தன் அற்கு அர்கு த்திற்கிடைங்க தானே அதைக் கொள்ளவேண்டும். பத்தி மைப் போல் ப்ரபத்தியை யனுஷ்டிப்பதே போதும், இவன் செய்வது வேறில்கு பென்பதே அதனுல் வித்திக்கும், அதன்மேல் ஈச்வரகார்யத்தில் ஒன்றைவீட மற்பெருன் றில் வாசி யிருக்கலாம். வாசி கூடாதாசில் भरदवीकार विशिष्टरस्रणसंप्रस्व மென்னுமே பெறம் நக்கணை வங்கல்ப்பமே இங்குமென்ன வேண்டியதாகும். அதை பிசைந்த பிறகு, ஸ்வீசாரம் பண்ணி 1 ரக்ஷிக்கிரு கோன்ற ப்ரயோகத்திற்கிணங்க ஸ்வீகாரம் முன்னே, ருண்ண ஸங்கல்ப்பம் பின்னே, அதனுல் கார்யகாரண அவுமுமுண்டு, பக்தி கார்யகரத்வமீச்வர ஸ்வபாவத்திற்கே பென்க. உலகில் எந்த அரசபு குதிலும் இந்த ரீ தியே;ப்ரபந்தி நேராக உபாயமன்றென்பதே ப்ரஸித்தம் அதை மறுப்பது அவச்யமன்று.

மீண்டும் கேள்வி ஆணுலுமிதி. அலிவீகார ப்ரார்த்தனே பென்ருல் ரக்ஷைகணுன நீ அளிக்கும் பலத்திற்கு உபாயமான அரத்தை ஸ்வீகரிக்கவேண்டு பெண்றது தானே. இதிலேயே ரக்ஷண ப்ரார்த்தினயும் வ்யங்க்யமாகிறதே உத்தர நுருத்தில் குக ப்ரார்த்தனே மெதற்காக என்றவாறு. இத்தயாடு யால் முதல் உத்தரம், பூர்வகண்டத்திலே எல்லாம் கிடைக்குமாளுறும் அதில் ப்ரபந்தனுக்கு அஸாதாரண அம்சமும் பக்த ப்ரபந்நர் ளுக்குஸாதா ரணமான அம்சமும் அடைவே பிரித்துச் சொல்லப். டும். வேறு பையாகா ந மும் கூறுபிருர் உத்திரேதி. பூர்வகண்டத்தில் குதத்திற் என அடிமென்றும் எப் பலத்திற்காக என்று தெரிபவில்லே அகங்கர்யாதி ரூ மான ப - டெனறறி வது உத்தரகண்டத்தாலேயாம், அவருடுத்தாலும் இதி வடி என்று அத்யா ஹாரிக்காமற்போளுல் ஸாத்பமென்று தெரிபாது எல்லா ப்ரார்க் கோகை யும் ஒன்ளுகச் சேர்த்துச் சொல்லவாகாதோ என்ன அருளுகிறர் ஒரி रेகி ஹோமாதி விஙு ஸத்தவத்திலே அந்தந்த அங்கங்களேயும் அங்கியையும் தனித் தனியே பல வாக்யங்களால் விதித்தாலும் இவ்உளவு அங்கங்களோடு கூடிய இவ்வங்கிடைய இவ்வதிகாகி இன்ன காலததிலே இன்ன தேசத்திலே செய்ய வேண்டுமென்று ஒரு ப்ரயோகவிதி கல்ப்பிக்கிருப் போலே, இங்கும் மந்த்ர ப்ரயோகம் செய்தவுடன் அங்காங்கி அநுஷ்டாநம் செய்வதற்கு முன்னே ்ச்ரீமந்நாராயணன் இஷ்ட ப்ராப்தி அதிஷ்ட நிவ்ருத்தி ரூபமான மோஷ பலம் தருவதற்காக உபாயாந்தர ஸ்தாநத்டுவே அவன் நிற்பதற்காக அதாவு அசுஸ்வீகாரத்திற்காக ஸாங்க பரந்யாஸம் செய்கிறேன்' என்று எவ்லாம் சேர்த்த ஒரு மஹாவாக்யார்த்த அநுஸந்தாதம் பண்ணுவதாம். எவ்வாப்ரார் த்தனேயையும்ஒன்ருக்கி துறீருசெகுகுருவுக்கென்று அம்மோ கூருகம் பின்னே, அதற்கான அரஸ்வீ கார ஒரும் முன்னேயாகும். இங்கே இரண்ட பொருள் நிஷ்கர்ஷிக்குயிடத்தில் என்றதால் வாக்யார்த்தாறுவந்தாக தசை யில் எவ்வாம் ஒரு வாக்யத்திலே சேர்ந்தாலும் அநுஷ்டா நகாலத்தில் அங்கம் போக அங்கி வேரு கூடுவ அநுஷ்டிக்கப்படும். அரஸ்வீ கார ப்ரார் த் தண்டை அனு ஸந்திப்பது भरन्वाताக்கைக் குறிப்பதற்காகையால் குறித்த भरन्वाति ம அது ப்ரார்த்களே நிழுவுவத்திற்காகவே முக்யமாக வத் தெ ஷ்டிக்கப்படும்; ன்றைவித்ததாம். அதனுவேயே கிழுதிகாரங்களிலே ப்ரஇயாகம் சொல்று மிடமெங்கும் அல்விகார ப்ரார்த்தினமை விட்டது

இவ்வள**ால் விசபாஸம் மு**தலர்த்தம்; அதனின்று ப்**ரார்த்தினயும்** அது மூலமான அ**ோரு**மும் ஸூகிதமாகுமென்ருர். பரிக**ரவிபாகா** நிகாரத் இலும் உபாயத்வாத்யவஸாயமும் ப்ரார்த்தினயும் ஒரே ஜ்ஞாதமாக்கமுடி

## இஸ் ஸமர்ப்டணமும்(ணம்) அவவவுவுவுவுவு மாம்(இமுமாம்).

யாதாகையால் மஹாவிச்வாஸம்மட்டுமே அத்யவஸாயமென்ருர். இப் போது ப்ரார்த்தனேயைப் பிரிக்க வேண்டியிருந்தாலும் भर्न्यालुமென்பது अध्यवसाय மாகுமாகையால் நடிப் என்பதற்கு அகையும் முக்யார்த்தமாகக் கொள்ளலாமே: அப்போது அனுருமான உபாயம் ஸ்பஷ்டமாகச் சொல்லப்பட்டதாகுமே பென்ற கேள்வியில். அறை யிசைந்தருளுகிறுர் இஸ் இடு. இங்கே இஸ் மைர்ப்பணம் அத்வவரைய சப்தார்த்தமுமாம் என்று பாடாந்தரம். அப் போது 8ழே மஹாவிச்வாஸ்பூர்வக உபாயத்வ ப்ரார்த்திணையச் சொன்ன நாலே ஸமர்ப்பணமானது வயச்ஜிதமாகிற தென்றது மட்டு மன்றி சப்தற்திற்கே அர்ற்குமுமாகிற தென்றதாம். ஒரு சப்தம் இரண்டர்த்தம் சொல்றுமோ வென்னில்—நாற் என்பதற்கு ருகவுவில் அருவுகும். அவயவார்த் <u> தமான ப்ரக்ருஷ்டவிச்வாஸத்கை அர் ந்தமாகக் கொண்டபோது விச்வாஸ பூர்</u> வக ப்ரார்த்ததமேன் ற வரையில் பொருளே ப்ரமாண நுவாரத்தாவே கொண்ட தால் சிற்சில விடங்களில் योगार्थं ஏக எழிங்களிச் சேர்பப் த முண்டாகையாலே. அழஷ்டா நக்திற்காக அங்காங்கிகளே ஸ்மரிக்கவேட் டி யிருப்புதால் இந்த இரண்டர்த்தங்களேயும் சேர்க்கலாம். வ்யஞ்ஜிதமாய் ஸ்.மிக்கப்படுவு இத போது பெண்னில்—ஒதுவு ந்தை விடுவ கென்றதாம். வேறு பாடத்தில் இஸ்ஸமர்பபணமும் என்று அரஸமர்ப் கு தடைதயும் சப்தார்த்தமா கக் கூட்டுவதால் முன் சொன்ன அர்ந்தம் விடப்படுவ டுவ்ல யென்பது ஸ்பஷ்ட மாகிற து பரிகரவிபாகா தகாரத்தில் ப்ரார்த்தின் யும் அத்யவரையமுமாக இர ண்டர்த்தம் ஒன் றுக்குச் சொல்லவாகாதென் றதால் அழிதும் சொல்வு அதார்ய ஸம்மதமாகாதே பென்னில்—அங்கே உபாயத்வாத்யவஸாயத்தை மட்டும் போருளாக்கி ப்ரார்த்தனேயை அர்த்தமாக்காதபடியால் இங்கும் உபாயத்வா த்யவஸாயமே பொருளாகுக, ப்ரபத்றிசப் தார்த்தமென் குமல் அத்யவஸாய சப்தார்த்தமென்றதால் உபாயத்வாத்யவஸாயமென்று முன் சொன்ன அர்த் தத்தில் पाध्यस्यावस्य (प्रेण भरसमर्पण कंका क का டक्षेत्र क का कठ विठासिक का हा . ப்ரபத்தி சப்தத்திற்கு ப்ரார்த்தநாந்விது குரும்யாஸம் குகுவும்மேன்பது இதுகுலம்மதம். அதை யிங்குச் சொல்லாமைக்குக் காரணமென்னவெனில்—ஐராசப்தமிராத போது அவ்வர்த்தம் கொள்வதானுலும் இங்கு ஒருசப்தமிருப்பதாவ் அது உபாயார்த்தகமாகையால் அது அந்வயிக்கும்படி அத்யவஸாயம் மட்டும் டிருவீன் அர்த்தமாய் அதிலே அறுவுவிமான அருவத்தைச் சேர்த்து அதத்தான நிரபேகூ ரக்ஷகத்வாத்யவஸாயமென்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். இதனின்று வரும் ப் நார் த் த நா மூலமான அரசு அரும் அத்ய வரைய விசேஷமாகையாடுல ப்ரார்த்தநா மூலமாக வ்யஞ்ஜிப்பதை விட்டு அங்கியும் மந்த்ரத்தாலே ஸ்மரிக் ப்படுவதற்காக மஹாவிச்வாஸத்தின் ஆகாரத்தையும் அசுவுகுத்தின் ஆகார <u> ந்தையும் அத்யவஸாயம் என்கிற ஒரே ஐ்ஞாநக்கில் விஷயமாக்கி மந்த்ரா</u> ர்த்தமாக நினேக்கலாமென்கிறதாம். ஆக ச்ரிமந்நாராயணன் நிரபேஷ இப்படி स्विरिद्धरமான भरसम्वैष्टिक प्रविद्याह्मार्थे மென்னுமிடம் प्रमाण-संवद्यपाषं काग லே பலவிடத்திலும் समर्थिத்தோம்.

'अनेनैव तु मन्त्रेण खात्मानं मिय निक्षिपेत् । मिय निक्षिप्रक्रिक्यः कृतकृत्यो भविष्यति ।।' என்று प्रवित्त मन्त्राम्तर कं क्रिकं किमाळं का फर्तिक्य निक्षेत्रप्राधान्यकं இங்கும் तुस्यकं मोश्रवद्याक सि शोराय कं क्राकं कु முமுக்கு உவின் பக் கலி மே யுள்ள கொரு शास्त्रीय மான साध्यक्यातकं वर्शोक्तरण மென்னுமிடம் தன் கேன் கே फर्ति மாகக் காட்டு கிற क्ला कि सिद्ध के இதில் औचित्य कं क्रा மே புகமொன்றில் வாவடியேன்',

ரக்ஷைகன் என்றத்பவனிக்கிறேனென்று மட்டும் உரைக்காமல், 'ச்ரீமந் நாரா மணன் நிரபேக்ஷ ரக்ஷகன்: இந்த அம் அவன்பொருட்டே, எனக்கன்று' என்று அக்பவனிக்கிறேன் என்று பூர்வு ஒருக்கை உரைக்கலாமென்ற தாயிற்று. மந்த்ரார்த்தஸ்மரணவெளகர்யத்திற்காக இப்படிச் சேர்த்தாலும் மஹாவிச்வாஸமும் பரந்யாஸமும் தனித்தனியே யனுஷ்டிப்பதாம், இப் போது உபாயத்வ ப்ராரத்தனேயை ஆக்ஷேபிக்க வேண்டியதிலில், गौरहाव வரணத்திற்கு ஆக்ஷேபத்தை அங்கேயே யருளியிருக்கிறுர். இதைக்கொண்டு தான் மேலே, விச்வாஸம், गிருவு வரணம், நிக்ஷைபம், கார்ப்பண்யம் என்ற நான்கும் வர் அவே என்கிறவிடத்தில் வித்தமென்று நிகமிக்கப்போகிறுர்.

வுராசப்தத்தோடு சேர்ந்த வுருவிற்கிணங்க ப்ரமாண வித்தமான உபா யத்வ ப்ரார்த்தனேயையோ மஹாவிச்வாஸருப வாச்யார்த்தத்தையோ ஆங்கி யாகத் கொள்ளாமல் ஸமர்ப்பணத்தையே அங்கியாகக் கொண்டு அதை ஸ்மரி ப்பதற்கு இவ்வளவு ப்ரயாணை ஏன் என்ன அருளிச்செய்கிருர் டுப்படி இதி, நிக்ஷேபம் மந்த்ரத்திற்கர்த்தமென்பது வேறு மந்த்ரத்தில் ப்ரமாண வித்த மாகையால் அதே ந்யாயம் இந்த துவத்திற்குமாமென்கிருர் விர்தி. ஸாற் யகிதந்த்ரம்; கீழே உரைக்கப்பட்டது. டிர்விர்ஷி என்பறற்கு நாம் செய்ய பேண்டிய நூருவுத்திதுடைய ந்யாஸமென்று பொருள். ஆத்ம நிக்ஷேப மேன்ருல் ஸ்வருபந்யாஸம் மட்டுமன்று, பரந்யாஸமுமென்று ரெழுகர்வு; என்ற பதத்திலேற்பட்டது. அல்லது டிர்விருவு என்பதற்கு கர்த்தவ்யமான நிக்ஷேபமென்று பொருளாய், உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே கர்த்தவ்யமன்றுகை யாலே அதற்கு ப்ராதான்யம் சங்கிக்க வாகாதென்று குறித்த படி.

இப்படி நொருமூலமாக பரந்யாஸமென்கிற அங்கி யறிவீக்கப்பட்டது. கார்ப்பண்யமென்கிற அங்கத்தைக் தெரிவிக்க வ்யாக்யா நம்செய்கிருர் நிஜிரெ நாருவின்மேலி நக்கிற ப்ரத்யயம் காராரம். அது நாருவு என்று ப்ரதம புருஷனுயிருந்தால் மந்த்ரத்தைச் சொல்லுகிறவன் ப்ரபத்திய நுஷ்டிப்புற தெரியாது. உத்தம புருஷனுயிருப்பதால் தான ப்ரபத்தி செய்கின்றேனென்ற தாம். இதனைல் நுகுத்றில் அபேகைஷயுள்ளவன் இதைச் செய்யவேண்டுமென்று செரிகிறது. இதனைல் விக்தோபாயமே ப்ரபத்தி என்பதும் தகாதெனத் தேறுமென்று இவ்வாக்யததுக்குப் பொருள். அருபுரு ரு என்ற ஸூத்ர த்தால் உத்தம புருஷேனுக்கு நானென்ற பொருளான அம் அகிஞ்ச நனென்ற 'अहमस्यपराधानामालयोऽकिञ्चनोऽग तः', 'न धर्मनिष्ठोऽस्मि न चात्मवेदी' इत्यादिक्ष्मी ற்ப 4-8 ப अधि कारिविशेष மும் कार्षण பாகிற परिकरமும் स्चितம். இது கூக்கில் 'அசுவைரும்.' என்கிற पदक்கிலும், சிறு எயுத்தில் 'हात्मिन्यिनियःश्य என்கிற चूर्णिके மிலும், விரிது மாக்கில்

'तत्प्राप्तये च तत्पादाम्बुजद्दयप्रपत्तेरन्यन मे कल्पकोटिसहस्रेणापि साधनमस्तीति मन्वानः' என்கிற चूर्णिके மி ஹம் प्रपञ्चिमका மி ற று. அருளாள ப்டெருமானிய பெருமானிரும் 'साभीध्ये परसंवन्धे साशक्त्या हीनसाधनः । तथ्प्राध्युपायं तत्पादौ कृत्वा विश्वासपूर्वकम् ॥' என்று அருளிச்செய்தார் இப்படி அकिञ्चना चिक्रारकाणं भरसमपंणद्भपकाण உபாயத்தைச் சொல்லுகையாலே दश्करक्षित्रकारिकारका अर्थासिद्धके. இப்படி शरण-

போருள் தெரியவில் இடை பென்ன விவரிக்கிருர் இதல் இதி. புகலித்யாதி வாக்யங்களில் ஆகிருசந்யம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது: ஜுக்கில் அவுருக்கில் கருதப்பெறு சென்பதை யறிவிப்பதற்காக இவ் வாக்யங்களுக்கு விவரணமாகும் எவுகி ஆகேகொன் கிருர். நவுத் இலென்பதற்கு பெரிய நவ மென்கிற வுரார் எழுக்கிலென்று பொருள். கிறுரவும் மிதரவமென்கிற ச்ரிரங்க गर्थां. அதில் सात्मिनित्यनियास्य என்கிற இரக்கடாவது வாக்யத்தில் अनागत-यनः तफालसमीक्षया प्राप्त अद्युतः तारोपायः नकं क्र வन बार् अञ्चिलं न क्रंमां बीवारी संस ப்பட்டது. ஜபாராது எவோக்யத்தையும் உதாஹரிக்கிருர் தனக்கிஷ்டமான பரமாக்மப்ராப் கியாகிற மோகுவிவு மக்கில் தன் அசத்தியினுலே ஓர் உபாய ஹீ தனுப் அதற்கு உபாயமாக அவன்திரு வடிகளேக் கரு தி மஹாவிச்வாஸ்பூர்வகமாக என்று அதன்பொருள். இதற்கு— பரந்யாஸம் செய்கிறேன் இத்யாதி விஷயமாகவுள்ள மேல்ச்லோகத்தில் அந் வயம். இங்கும் அரித்திலே — கார்பண்யம் கூறப்படும். கார்ப்பண்யஸ்த்தா பநத்திற்காக ப்ரமாணஸம்ப்ரதாயங்களேக் கொண்டு இவ்வளவு விரிவேதற் கேன்னில் — த்வயத்தில் கார்ப்பண்யத்திற்கான சொல் இராமையாலே ப்ரபுத் இத்கு எல்லோரும் அதிகாரிகள்; கர்மயோகா திகள் அறைங்கார கார்யமாகை யாலே ஸ்வரூபவிருக்கம்: உபாயமேயல்ல. ஆகலால் அவற்றிற்கு அதிகாரி களும் இதைச் செய்யலாமாகையாலே ஆகிஞ்சன்யம் வேண்டா என்பர், அது பிரைக்க மென்பதற்காக இவ்விரிவு. இப்படி ப்ரபத்திக்கு அங்கபஞ்சகஸாபகேஷ த்வம்போல்இதரகர்மறிரபேக்ஷக்வமும்முக்கியமாகையால் அதற்குப் பதமில்கே யேபென்ன, அதுவும் ளிக்கமென்கிருர் இப்படி இதி. அசுபு எத்தில் அங்கங் களோடுசேர் ந் தஅங்கியே அரமாகும், ஆகையால் கர்மயோகஜ்ஞா நயோகங்கள் நித்யநைமித்திகதர்மங்களான ஸஹகாரிகளென்ற ஸர்வவிசிஷ்டபகத்தியாகிற अर्ஸ்த்தானத்திலே ஈச்வரன் நிற்கிருணைகயாலே नैरपेक्यம் ளித்தம். அதிஞ் சனுட் என்பதில் கொது பை தமிருப்பதால் மோக்ஷ த்திற்காகச் செய்யவேண்டிய ரீ இயில் அவற்றில் ஒன்றுமே செய்பவியலாகென்றதா ஆயித தேறுமென்ற படி, க்ரிபாபதவ்யாக்யாநததை நிகமிககிருர் இப்படி இது. रिक्षियतीलि அஹிர் शण्दान्बित्याण 'प्रपद्ये' என்கிற पद த்கிலே 'रिस्थियतीति विश्वासी गोप्तृम्बयरणं तथा। पात्मानक्षेपपापंचरे' என்று निर्दिष्ट மாண நாலும் சொல்கிற்றுமிற்று.

'चराचराणि भूतानि सर्वाणि भगवद्यपुः । अतस्तद्यानुक्त्वं मे कार्यमित्येव निश्चयः ॥, 'स्वस्य स्वामिनि वृत्तिर्या प्रातिकूल्यस्य वर्जनम्'

एखाच्चित्रपाणणंठनी द्वं படியே द्या मिश्यादि विश्वन्द्यमणं करेन में சொல் தூ இற ஸவிசேஷண மான सारायणश्चाद த் இல जासुद्ध स्प बङ्ग हाए ं प्रातिकू स्थाजेन மு चु खिन மென்று மிடம் முட்பே சொட்டுமேம். இப் பரிகரங்களு உ उपायार्थ மாக அரு குரிவங் களேன் முமிடம் அधिकारान्तर த் இலே சொட்டு இமம்.

இக் கொரவுக்கில் எக்காகவுடில் எழுக்கள் காகவுடில் கோக்களிற் போலே எதுதுக்கு குருக்கும். இங்குனன் நிக்கே இவ்—கக் புகுவுடிலும் எக் ர டிரு வெக்கும் குறுக்குகள் குறுக்கு கண்றும், குகும் வருமனைவும் அவுடுவுடுகைய் மான வெக்குக்கிறகென்றும், பரபக்கிகாலக்கில் கான் ஸங்கல்பித்தபடியே அரு ஒருவிடிகள் அவுடு எழுக்கும் கோல் விடிக்கமுமே காக்கில் கான் வெங்கல்பித்தபடியே அரு ஒருவிடிகள் அவிடிவுரு கையில் காட்டுகிறகென்றும் சொல்லும் எனுங்கள் இவ்வு பாயம் அவிகுகமாக

புக்க்ய வாக்யம் ஜுத்திலுள்ள பதங்களால் அறிவிக்கப்பட்ட க்ரமத்றிலே ஆறு அங்கங்களேயும் கூறியுள்ளது: ஆநுகூல்யஸங்கல்ப்பாத்யங்கங்களுக்குப் பதமில்லேயே யென்ன ச்ரிபதமும் நாராயணபதமும் ஸ்வாமித்வத்தை யறி விப்பதால் அந்த ஸ்வாமிக்வாகிகளே ஆநுகூல்யாகிகளுக்கு பெருவுகு காரண) மாகையால் அங்கே அவை வித்திக்கும். வித்தி இந்த ச்லோகார்த்தம் முன் அதிகாரத்திலே காண்க அருவுகுரிக்கு, நாரயணுகி பதத்றிலே சரீராத்ம அவும் தெரிகிறபடியால் ஆநுகூல்யஸங்கல்பாகிவித்தி; இறுகை சொத்தான ஜீவனுலிகு.

பரந்யாஸம் ஒருதரகே செய்யத் தகுமானுலும் இவ்வங்கங்கள் பயன் பேறும் வரையில் செய்யவேண்டியவை யென்று நினேக்கவேண்டா என்றறி விக்கிருர் இப்பிதி: பலன் பெறுமளவும் ஆங்கியையும் ஆங்கத்தையும் செய்ய வேண்டுமென்கிற இவுவுவுவேல் பக்குக்கிற்கு யுக்கியைக் கூறி அதற்கு ப் நுமாண வீரோ தமுண் டென் கிருர் இக் இதி. அப்ப என்று குச அவுபம் வர்த்தமா நகாலத்தைச் சொல்லும், ஜப்... அரிவ் வுகு என்று எம்பெருமாகுர் அருளியதால் सदा ப்ரபத்தி யநுஷ்டாநம் தெரிகிறது. அஜமை யநுஷ்டி க்கும்போது அங்கங்களுக்கும் அநுஷ்டாநம் வரும். घाष्ट्रவுக்டு வீச்வாஸம் அர்த்தம்: அது கடைசிவரையில் மேண்டுமென்பது ஸங்கல்பித்தபடி ஆநுகூல்யா இகளும் பின்னே இருக்கவேண்டுமென்று அவ ரபிப்ராயம். யாகத்தில் ஒடுக்குற்கான எடுத்து அதர் தாகு என்கிற மந்த்ர த்தில் दामि (खण्डपामि) என்கிற வர்த்தமா ந காலம் दर्भकी टेंகும் காலத் தில் मन्ज **நுவுராம்** செய்வதற்காக: அதுபோவீங்கும் ப்ரபத்தி யநுஷ்டாந காலத்தில் மந்த்ரம் வேண்டும். ப்ரபத்தி, 'सकुद्देव प्रपन्नाय', 'सकुद्देव हि शास्त्रार्थः कृतोऽयं तारगे-ருரு' இத்யாதிகளால் ஒருதரகே செய்யப்படவேண்டும். பாஷ்யகாரரரு

महिः तैं। மென்று காட்டு இற ப்ரமணங்களோடே विरोधि 'கு'. स्वराविश्वय த்தாலும் भोगदाने பழும் வரும் भागृ स्व தம் पूर्वसाद தற் சொன்னபடியே मार्षिप्रமான उ 14कारोर தெல் ப்ரவேசமி. கேல. ஆகையால் இவ்வு பாடி டாக்ப த்தில் சுரி புகும் இப்பிரு சுவர் சிக குடிய மன்றே राग्य समे दा नु

இ்டம் கழி பாமாக ( तस्वरे )மும் शरणागितिस्वरणமும் இதின் परिकरங்களும் अधिकार बजोबமும் पूर्वेखा ए ததிலே प्रकाशित மாயிற்று. இத்தாலே अत्राचोपायस्व மும் सि स த்தது.

இப்படிக் கோற்றின चारणागित, 'तावदानिस्तथा वाञ्छा तापःमोहस्तथाऽसुखर्' ह्यादिक्लीற் அபே दाफलफ उ नाघन மாலையாலும், 'तर्न्यः का महोदारः' எனைற மடியே परमोदारணு चारण्यकां अधिनार्थे गरिदानदी खिनळां 'மெள்ளக குறைவிலன்

"ளியது புவ்விள்ளமான மந்த்ரோச்சாரணப், குநுஷ்டாநத்திற்காக வன்று. கிலருக்குப் பலன் பெற த்வரையிருப்பதை யறிவிப்பதற்காக அவசமாக புடிக்கடி ப்ரபத்தியநுஷ்டாநரிதி வரும். அவ்வநு வத்திலுள்ள ருகியாலே ஆவ்ருக்கி நேரும். இதெல்லாம் உபாயத்வ புக்தியோடு செய்யப்படுவ தன்று. இது உபாய கரணமந்த்ரமாக விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் விறுரு ப வநுஸந்தாநத்திற்கான பிற்காலக்கை பெல்லாம் இந்த அவ என்கிற குஜ ப்ரத்யயம் சொல்லுமென்பதும் உசிதமன்றென்றபடி.

பூர்வுளாக்கில் சொன்ன அர்க்கங்களே ஸங்க்ரஹிக்கிருர் இப் படி இதி.
இப்படி ஈச்பரென்களிர வேறு உபாயக்கையும் சொன்னுல் காணி புருமும் விக்கிக்குமோ வென்ன விக்கிக்குமென்கிருர் இத்தாலே இதி. அநக்ய சேஷிக்வம் அநக்ய உபாயக்வம் அநக்யப்ரயோஐகப்பைகள்ற மூன்று அம்சங்கள் கிருமக்கிரத்கில் அறி பப்பட்டவை. அவற்றில் அகக்யோபாயக்வ விவரணம் பூர்வனுரு ப், அகக்யப்ரயோஐகக்வக்கின் விவரணம் உத்தரனுரு மென்பதை மேல்வாக்பம் முடிக்கதும் அருள்வர். ப்ரபக்கியானது ஈச்வரனே உபாயமென்று அறிவிப்பதே யாகையால் அதக்யோபாயக்வத்திற்கு ஹாதி அடியோடில்லே.

வேண்டிற்றெல்லாந்தரு ம்' என்னும்படி நிற்கையாலும் இங்கு என்ன கே த்துக்காகப் பிரியு பண்ணு மிறதென்கிற விழ்யி இல. புது புருணை வுருவனுக்கும் குவிருழுவுவமான இவ் வுள்ளுர்வு த்துக்கும் பிரிக்குகணை தன் ஸ்டீரூபத் துக்கும் புதுகுமான கு திவர்வுக்கை குகு கையே மிக்குக்கே யாக வெணக் கொள் ளுமீ இது' என்கிறபடியே குடிகுரியு வுது வர்வு வர்வு பிரியிக்கிறது இத்தாலே குகுவு வருக்கும் குகுக்கிறது.

இவ்விடத்திலே ஸவிச்ஷணமான नारायणशाद ம் पाप्यतेக்கு அनुएपமான விருவிடிகளும் அசுவருளிவு இவிவிறுவை விறுவை விறுவை விறுவை விறுவை விறுவை விறுவியில் அருவரியில் விறுவை விறுவியில் விறுவியியில் விறுவியில் விறுவியியில் விறுவியியில்

கப்பட்டதைப் பூரணமாக அளிப்பதற்கே ஸங்கல்ப்பமுள்ளவணு பென் அபடி. கொள்ள இதி. (3 9-5. திருவாய்) முன்னமே உரைக்கப்பெற்றது. கிற அபேக்ஷப் பேல உஎன்று கேட்டால், இந்தப் பலத்திற்குள்ள ஏற்றக்தை அறிவிக்கிருர் ஈடுபுகுனை இக்யாதியால். தனக்கே இதி, திருவாய் 2-9-4. எனக்கே பென்று பாட்டாரம்பம் எனக்கே ஆட்செய் எக்காலத்துமென்று என் மனத்திற்கே வந்து இடைவிடாமல் மன்னி தனக்கே நான் ஆகும்படி என்னே அவன் கொள்ளுகின்றதே எனக்கு நான் கண்ணைனேக் கொள்ளுகின்ற தாகும். மற்ற பலன்களே நமக்காக நாம் பெறு இரோம். நாம் மோக்ஷத் இலே எம்பெருமான்ப்பெறுவதாவதளம்பெருமான் தனக்காக நம்மை சொள்வதே. நடக்காகவன் றி எம்பெருமானுக்காகவே நாம் ஆவதேயாமென்று ஆழ்வார் தெளிவித்தார். நமக்காக நாம் பெறுதலென்று நினேப்பதாம் அஹங்கார விரோதிகள். ஆக விரோத் நிவ்ருக்தி மமகாரங்களே நமச்சப்தார்த்த பென்றது இங்கே வ்யக்கம். இதை யறிவிக்கிருர் समस्त विरोधि निवृचितिपयैन्त மாக செவன்றதால். நாவக்கிறது; ஜீவன் இகற்கு கர்த்தா.

பதம்பதமாக உரைக்கத்தொடங்குகிருர் இவ்வீடத்திலே இதி. ஸைவீசே ஷணம் ன என்றதால் ஸ்ரீசப்தத்தாலே பிராட்டிக்கு ஸ்வாமித்வாதிகள்றி விக்கப்படுமேன்றதாம். இதற்கு பூர்வளுருத்தில் உபாயத்வோடயுக்குகுணங்களிலே நோக்கென்றுர்; இங்கே ப்ராப்யத்வத்திற்கு முக்கியமாயிருக்கும் அபசங்களிலே நோக்கென்றபடி. அரு திக்கே ப்ராப்யத்வத்திற்கு முக்கியமாயிருக்கும் அபசங்களிலே நோக்கென்றபடி. அரு திக்கே ஸ்ரிர்ப்டணம் கருதப்பெற்றது. ஸமர்ப் ணத்திற்கு முன்னுமிருக்கும் ஆகாரம் சேஷத்வ ப் திஸைப்பந்தி பென்னப் ட்டது. உத்தேக்பேரென்றவிடத்தில் ஸ்வ திகில் அருக்கும் கோன்றது. ஸ்ரீ மச்சப்தமிராவிட்டால், நாரசப்தத்தில் பிராட்டி சொல்லப்பட்டாலும் வேறு பதார்த்தங்கள் போலவே அங்குக் தோன்றுவதால், பிராட்டிக்குள்ள பரதாத ப்ராப்யத்வம் சொல்லப்பட்ட

वीमक्काइம். இவ்வர் த்தம்

देंकुण्ठे तु परे छोके श्रिया साध जगायति.', 'तया सहाऽऽसीनमनन्तभोगिनि,' 'आत्मानुहृषया श्रिया लहाऽऽसीनम, 'ஒண்டு —ாடியாள் இருமகளும் நீபுமேறிலாறிற்ப.' 'கோலத் திருமாமகளோடு உள்ளே' एत्यादि न्ली லும் விவக்ஷி தம்.

இங்குச் चतुर्थी तार्थ्यमुख க்காலே கைங்கர்யக்கைக் கணி சிககி மது. तार्थ्यம் மாக்கிரம் நிக்யமாகையாலே 'त्रच्छे पत्यामुसंघानप्वेत्रच्छे पत्तिकः', 'अहं सर्वे फरिश्यामि' एखादि क्ली ற்படியே இங்குப் परिपूर्णा नुप्तवपूर्वे फமான கைங்கர்யம் प्रार्थतीयம். श्राणात्तिक्ला के चार्यविक स्वाप्तिक क्षाण्यातिक क

தாகா 6 தன் நடடி विशिष् = விலக்ஷண் மான:

யூசப்தக்கிற்கு உக்குரஞாதக்கில் உபயுக்கமான வ்யுக்பத்தியை யறி விக்கிருர் இவகுற்ற இதி. இரண்டும் அடூத்...ஸைட்ஹிகைகயில். ஜாரி = போக்குகிருள்; அராரு—பக்குவப்படுத்துகிருள். ஒர் ந் = பரமாக்மானை; அவை—என்பதற்கு நம்மாலே கைகங்கர்யத்திற்காக வேவிக்கப்படுகிறுள். கைகங்கர் யத்திற்கிலக்காவதற்குத் தக்க ஆராரங்களினே ஹெர் இரம் அவள் அடையப்படு கிருளென்றவாறு பொருளாம்; நாரங்களினே ஹெர் இரி நாருஷ்ட் — சேஷைக்வம் வாச்யார்த்தம் முதலில் தோன்றவது. அது முன்னமே விக்தமாகையால் கைகங் கர்யம் தாக்பர்யார்த்தம். நார்வது பட்டர் நித்யம் மூலமந்த்ராதிகாரத்தில் ரோவுவுநாகியில் ஏழாவது யோ ஐவேயில் உரைககப்பேறறது. கா: என் கைத் தனியே பிரிக்கவேண்டும்; சதுர்த்திவியக்தி அந்வயிப்பதற்காக அடிவம் என்று சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும், ஸ்ரீவிகிஷ்ட நாராயண துக்குக் கிங்கரணுவன், அதில் விரோதியான ஆராரங்கள் கு நு ச ச மாயண துக்குக் கிங்கரணுவன், அதில் விரோதியான ஆரைரங்கள் கு நை ச வனக்கு வேணடா என்று பொருள். இதுக்காக = இஷ்டப்ராப்தி வித்திப்பதற்காக; அல்லது ரூராரெயாகிற அனு பவத்தில் தெளிவுபெறுதற்காக; இப்போது கிருரிரே யாவது கூறுக்கும், புத்தி, இதை ச்சிலாகத்தால் விளக்குகிருர் மேலே குருரோதிரே யாவது கூறிகுரு

சுநிஷ்ட நிவ்நத்திக்குப் பிறகு தானே இஷ்ட ப்ராப்தி. இஷ்ட ப்ராப்தி வேண்டுமென்றதாலே அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியும் வித்திக்குமே: அதைச் சொல் வதேன்? மேலும் இவன் இருவிதமான பலின யடேக்ஷித்தால் தன்னே நிகு யாகக் சொண்டதாகாதோ வென்ற சங்கையெல்லாம் இங்கே போக்கப்படும். भप्राप्तितः परिहरन् ख.परैः खरक्षां तादर्थ्यधीपरिहतखपरार्थभावः । भन्योपभोग्विरहादनघः पपन्नो भुङ्क्ते खभोगमिख्छं पिन्भोगशेपम् ॥

இந்தமுஸ்ஸு க்கும் कि रापद वे सध्याद्दि த்தக்கொள்ள வேணும். 'त मम खाम्' என்றது: 'எனக்காவேனல்லேன்' என்ற படி. 'त मम दिश्चित् प्यात्' என்று एचे वेषयममदारितवृश्चिमुखकं தாலே सवितिष्ट तवृश्विकणां प्रार्थिक का कथ्

அரா नि:= சக்தி யின்மையாலும் உரிமையின்மையாலும் ஓச்வரா திரிக்தன் ரக்ஷகணைகாணையோல் தன்னையும் பிறராலும் ஒரு ரிருரு — தனக்கு ரகைஷ வரு சென்டதைக் சுழிக்கிறவனுய் காஜு கிக அவனுக்கே சேஷனென்கிற புத்தி யினலே ஓனக்கும் பிறருக்கும் சேஷனுயிருக்கும் தன்மையை விட்டவனுய், अन्य उपभोगविरहात्—வேறு அனுபவத்தை விட்டதாலே अन्य: - தோஷமற்ற வனுமான நாகு:—ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்கவன் தன்னுடைய போகமீனந்தை யும் பக்கனுக்குள்ள போகத்தக்கு சேஷமாக அநுவிக்கிருன் மு.ற்.ரத த்தால் அநந்போபாயத்வமும் இ.ண்டாவதால் அநந்ய 3-ஷி.க மும் முன்ருவதால் அநந்ப ப்ரயோ ஐநத்வமும் சொல்லிற்று. எல்லாவ நறிற்கும் இங்கு உபயோசமுண்டு. அநந்ப உபாயணுகையாலே ப்ரபந்தனைன். தன்வோயும் ரக்ஷ ரை ஒருவன் நினேக்தாளுகில் தான் வவு போக்கா என்கிற புக்கியும் நேரும் அகணுலும் அதைக் கழிப்பதாம். அநந்.. சேஷி யாகையாலே ஏர்ஷிரத்திற்காகவே யாஞன் தோஷுமற்ற ஞகையாலே தனக்கு வரும் போகத்தை அப்ரதாந மாககி ட கொண்டான், போக்ஷத்தில் இஸ்ட ப்ராப்தியான அதிஷ்ட நிவ்ருத்தி பூர்வகம் குலும் இவ்வுலில் தனக்கு வேண்டு மென்பதற்சாகவும் \_ ற்ப நுகு இ வங் - ளிலே தான் ப்ரதான கர்த்தாவும் போகத்தாவு மென்று புத்டுயுள து அது கலசாத இஷ்ட ப்ராப் தி மோக்ஷம், அதனுல் அக்தன்மையை யறிந்து மேண்டுவது கோற்ரவும் அநிஷ்ட நிவ்ருக்திடைச் சேர்த்தது. அங்கே ஒருவித விடரித போசமுமில் வே. இங்கும் சுக்க:புரபாரிஜனம் கிளிக்குப் பா லாட்டுவது அரச**னி நு**வப்பு**க்காக, பத்**ஷி தன்னே அலங்கரித்துக் கொள்வ ஐ பதிக்காக; அரு போலாம். இங்கே புபுவுகு भाषेश्वापि नकं क्षिक मूलमन्द्राचिकार का नीका का क के के के किया है।

ப்ரார்த்தனேயைச் சொல்லும் க்ரியாபதமிக்கேயே என்ன அருளிச்செய் கிருர், இந் நும்ஸ் இதி, ச்ரிம்கே நாராயணு ப என்றவிடத்தில் சேர்த்த ஒரு என்ற சொல்லே இங்கும் அநுஷங்கிக்கால் ஒ அவரு என்றதாகும். ஸர்வு த்திற்கும் தன் ஸம்பந்தத்தைக் சழிப்பதற்சாக கூரு என்று புதிகாகச் சேர்த்தால் அங்குள்ள போகாதிகளும் எனக்கில்வே என்று எல்லாவற்றிலும் மேமத்வபுத்திறில்ருத்தி சொன்னதாகும், முன்னதிகாரத்தில் மூலமந்த்ரம் வாக்ய த்ரயமென்ற பக்ஷத்தில் இரண்டாவது போழுண்யில் அநிஷ்ட நிவ் ருத்தி ப்ரார்த்தனே, இஷ்ட ப்ராப்தி ப்ரார்த்தனை இரண்டையும் சொல்லும் மாம். இரு மந்த்ரத்தில் ருழுவிகு-ஙிகு செருவிகளிற் செரன்ன சிழுவிகுள்கள் இங்கும் சுருவியுக்குக்கொள்வது. இந் குடிவுவுக்காலே சுவியா நிற்கச் செய்தேயும் கொ-வருக்கு சுவி காம் பண் ஹுகிற குகேயின்படியே ரிழுவிக்கு வருவையில் குனைக்கு பிருவியில் குனைக்கு சிரியின்படியே ரிழுவிக்கு வருவையில் குனைக்கு முதுவியில் குனைக்கு மிருவியில் குனைக்கு மிருவியில் குன்கு மிருவியில் குவியில் கையில் இல்லாத படிகண்டு விறுவியில் கையில் இல்லாத படிகண்டு விருவியில் கையில் இல்லாத படிகண்டு விறுவியில் கையில் இல்லாத படிகண்டு விறுவியில் கையிற்று.

" परमात्मिन नाराणां सर्वभारसमर्पणात् । संजातं नैरपेक्ष्यं तु नम इत्युष्यते बुधैः ॥ " என்று இங்குற்ற நமஸ்டிஸ் அருளாளப்பெருமானியைப்பெருமானர் வரபாகம் பண்ணினர். இந்த குற்கு த்திற்கொள்ள नैर पेएएம் புரகுவத்தில் ரெவுணம். இந்த

போது அவ்விரண்டும் ஒன்று, வேறு, பிரிக்தச் சொல்லவேண்டுமா என்று விரிவாக விசாரிக்றிருப்பதை டுங்கும் சேர்த்தக் கொள்ளவு-பென்கிறுர் திருமக்க்றக்கில் இதி. ச்ரு இவாக்யத்தை யதுஸரிக்கு நபச்சப்தார்தத் நிற்கு விசேஷக்கிலே நோக்கேன்கிலுர் டுழ்நம இதி. ஸர்வ விரோதி திவ் ருற்டு கான் வாச்வார்க்கம். ச்ரு வில் சொன்ன அர்ற்தத்தில் நோக்கு அதில் புருவை ஆர்ற்தத்தில் நோக்கு அதில் புருவில் சொன்ன அர்ற்தத்தில் நோக்கு அதில் புருவின் என ந வாச்வார்க்கம். சிருவில் சொன்ன அர்ற்தத்தில் நோக்கு அதில் புருவின் என ந வாச்வத்தால் கைங்கர்யங்களிலும் தன்னிடத்திலும் கணவு புக்கி விலவாடையை நுலைக்கிறும் ஸ்வார்க்குமுமல்ல என்ற விச்ஷதறைத்த குறித்த தாம். கழியா திற்க = கழிக்க. என் சிருகிக்கு விசேஷக்கிலே நோவ்கென்ன உரைக்குனர். தித்தால் இதி. சோகும் தவிர வேறு பலின் யநுபவிக்கும் கோத விசுஷற்கில் இநிக்கு விடும் விசுஷக்கும் குற்கேகும் விடியாகு நிற்க = கழிக்க என் சிருகிக்கு விசேஷக்கிலே தோவ்கென்ன மறுப்கின்றும் இங்குள்ள அதுபவ வகங்கர்யங்களுக்கும் அங்கு வரும் அது பவகள்கும் இங்குள்ள அதுபவ வகங்கர்யங்களுக்கும் அங்கு வரும் அது பவகள்கிறும் இதல் ஆசை வைக்கிறன்.

இப்படி ஜாத்திற்கு ஸாம்ப்ரதாயிகார்த்தம் சொல்விபாயிற்று. அருளா ளப்பெருமானெய்பெருமானுரின் யோஜினையை प्रमाश्मीत என்ற ச்கோகம் ஆரம்பிக்கு. 'ஒரு: புருவு' என்து வரையிலாக விரிவாக நிரூபிக்கிருர், प्रमाशमीதி. அவர் சொன்ன நயச்சப்தார்த்தமாவறு நுருவர்- ஜீவர் ஒர்கு प्रमास्मीन-பகவர னிடத்தில் ஒரி நுருவரு வூர்- எல் கா டாரத தையும் ஸமர்பிப்பதா ஒண்டாகக் கேடிய நீர்பு ஒன்றையும் அடே கூதிக்காயகிருக் கையான து நமு; பதார்த்தமாக அறிஞர்களான் அறிவிக்கப்படுகிற தென்றதாம். ஜீவர்களுக்கு கூறுமேகையும், பகவான் உபரயமாக ஹேன் சென்ற அடே கையும்றிக்கும் போறு தைநாடேக்குமோ என்ன அதை உரைக்கிறுர் நித்த இதி. நீர்புயுமா வது நிர்ப்புத்வம். அரஸமர்ப்படுக்கிற தென்றக மேகுகே சொன்னுர்; அதற்குப் பிறகு டலதித்றகாக ஒன்றும் செய்யாகைம். அவர் அரஸமர்ப்பணத்தை மெக்கே சொன்னுர்; அதற்குப் பிறகு நிருக்குமைர்க்கிறும் செய்யாகைம். அவர் அரஸமர்ப்பணத்தை மெக்கே சொன்னுர்; அதற்குப் பிறகு திருக்குரைக்கிறும் செய்யாகைம். அவர் அரஸமர்ப்பணத்தை மெக்கே சொன்னுர்; அதற்குப் பிறகு திருக்குரைக்கிறுர்

'अद्देश स्वा स्वर्शिनः' என்கிறபடியே இவ்விடக்கில் நான் ச்ரிமானுன நாராயண னுக்கென்றுஸ் மர்ப் பிக்க 'वत्सं १६ पत्रादिक्षे'. 'तवैवासि हि सरः' इत्यादिक्षी ற்படியே स्तरभूषभरமும் स्वरभूषपत्रक्रமும் வவளதென்ற இங்கே अभिष्यसமாகவுமாம்.

'வுட்டு' என்கிற இத்தாலே வுடியுக்களோடும் வுவைவுக்குங்களோடும் தனக்குக் துவக்கற்றமை காட்டுகிறது. प्रस्वेदः வுவெவியிலும் குன் வெவிவிக்கும் குதிலும் தாத்பர்யமாகையாலே இச் வருவிருவகுக்கள் இரண்டுக்கும் கக முண்டு. இஸ்ஸமர்ப்பண ந்தன்னிலும் प्रात्रिपेश्व கர்விருகளே निषेधिக்கைக் காக न வுட் என்கிறதாகவுமாம்.

இந்த நிர் பரத்பேதி, பாஸமர்பண க்கால் வரும் நிர்பரத்வக்கைச் சொன்னுல் பு.ஸமர்டணமும் குறிக்ககாகு மென்று கருக்கு. இனி அரவுடிப்புகு செர்கு கொர்க்கமானுல் பரஸமர்பணம் அகற்குள்ளேயடங்கு மென்ற கருக்க மென்கிருர் சிரி இப்படிச் சொல்லுகிறவர் அரி சிருபுபார் என்பகற்கு என்ன அர்க்கம் கொண்டிருப்பாரெனனில்— விக்காந்கத்திற்போலே இஷ்டப்ராப்கிபரமென்றே மிருக்கலாம், ச்ரிமந்நாராயண நூக்காக = அவன் பலன்பேற அப்பு என்னலாம். ஸ்வரஸமான பொருளேக் கூறகிருர் சுவர்கி மேமர்பணத்தில் பாவுவுவியுக்கலாம், சிரும்களில் என்ற இரண்டு அப்சங்களில் பகலானுக்கென்று பரஸம்பந்தத்கை வருவ்சுரும் என்ற இரண்டு அப்சங்களில் பகலானுக்கென்று பரஸம்பந்தத்கை வருவுக்கும் சொல்லும், மற்றதை நமச்சப்சமென்றபடி. இப்போது அங்கியும் ஸ்பஷ்டமாகப் பணித்த தாகு மென்கிருர் இந்த இதி. உத்தரஞாகுக்கிலே அவைமர்பணத்தை விகைசித்தால் இதியே உபாயபரமாகிறதே; பூர்வகண்டத்தின் கார்யமென்ன என்பதற்கும் இங்கே உத்தரமாயிற்று. அருவுமாக என்பதால் அருகு பெருக்கும்.

கா பார்களி விரு வருப்பிய என்றே, நார்கிறேட்ட விரு வரி வரிப்பன் என்றே உரைக்காமல் வர் என்று ஸ்வரு த்திற்கு மட்டும் ஸமர்ப்பண மேன்கிற யோ ஐதா ந்தர க்தை யருளுகிருர் வரிரிகு. ஆன வந்தார் ச்ரிஸூக்தி ஸ் கரு பக்கை மட்டும் சொன்னு நும் வரிரியைர்ப்பணமும் பட்டர்ச்ரிஸூக்தி யின் படியில் கிடைக்கு மென்பது ,போல் அவை யிங்கும் வரிரு வித்திக்கு மென்ற டடி. இந்த யோ ஐனேகளில் நமச்சப்தம் வீணு தமேன்று நினேப்பர்: அகனுல் அகன் பொருளே விளக்குகிறுர் பிரிக், இந்த ஸ் வஸம்பந்த நினேதம் சொல்லாமலே கிடைக்குமென்கிற சங்கையில் அதற்கு வேறு பொருள் கூறுகிறுர்- இஸ்ளிதி, ஸாத்விக த்யாகம் பொருளென்றதாயிற்று. स्थू उपित्र वैकाणके கொண்டாலும் 'नगिम' என்கிற பதத்தை बारनसमर्पणार्थे மேன்று आवगनம் பண்ணின प्रस्तोवविद्यापार्थे இந் नम्ब्रास्ट्रம் மைர்ப்பணப் பொருளுக்கு संगतம். இப்படி उत्तरकाद க்கை बारम नमप्णप्रधात अनुमन्बिப்பார்க்கு இதுக்கு अनुद्रप्रமாய் सद्यानुवन्धियागळा पालिक्षेष्ठ இங்கே स्वतःवात है.

पूर्वे खणा का படியே फल नर மாக उत्तर खण्ड க்கை अनुसंधि ப்பார்க்கு இவ் न समस्याभर समर्पण दे उरायपर மான पूर्व खण्ड க்கில் शरण शुस्त हिंदात மான कियाप द க்கில் अनुसंधिय ம். இப்படி ஜுக்கில் प्रत्यं களில் அடைவே शुद्ध सभाव खंड னாலே पुरुष प्रतः र

இப்படி அருளாளட் பெருமா வெட்பெருமானு ரின் பக்ஷத் தில் நம: என்பது இரண்டு பத்தென்று கொண்டே வாச்யமாகவோவ்யங்க்யமாகவோமைர்ப்பண வித்தி சொல்லப்பட்டது ஒரு பதமாக்கியும் நிர்வஹிக்கிருர் சுஜ்கிரு. प्रकृति प्रकृति हि. சூர்கு ஷரு ருவு சூற்ச வின் பொருளே முறையே காட்டும் ச்லோகங்களாகிற ஸ்தோத் ரத்தில் நமாமி யென்கிற பதத்தின் வ்யாக்யா நரி தியாலே பென்ற படி. ஸ்வரு பஸமர்ப்பணத்தாலே நுகு ஸமர்ப்டணமும் குறிக்கப்படுமென்றுல் ச்ரிமானுன நாரயண துடைய கைங்கர்யத்திற்காக எண்று உரைக்கிற பக்ஷ ச்சிமானுன நாரயண துடைய கைங்கர்யத்திற்காக எண்று உரைக்கிற பக்ஷ ச்சிற போல் இன்ன நுகு மென்று தெரியவில்லேயே பென்ன அருளுகிருர் இப்படி இதி. வு பாரு புவன் புல தோன்றும் , ஸ்வரு பத்தை பகவச்சேஷமாக மைர்ப்பிக்கும் போது பலன் சேஷிகைங்கர் உடு மன்றே வித்திக்குமென்றபடி

இப்படி இவருடைய பக்ஷம் நிருபிக்கப்பட்டது. இவர்பக்ஷத்தில் பூர்வ குறைம் அங்கமாத்ரபரமென்பதிருந்தாலும் அதற்கு மூன் விரிவாகச் சொன்ன யோஜினபில் விரியும் பூர்வகுதேத்திற்கே அர்த்தமென்கிருர் பூகிரு. இந்த ஸைம்ப்ரதாயபக்ஷம் நதே இதில் டத்தர குறுக்கைச் சேர்த்து தரம் ஸைம்ஸாரமோசகமாகிற தென்று சொன்னதற்கு இணைக்கிய தென்று கருத்து.

இந்த ஜுக்கில் ஆற பதங்களேன்று கூற மேலே குச்ருகியானது அவி சுவு என்கிறது. அவி சுவு என்றும் பாடம். இங்குப் பந்து அர்த்தங்கள் பட்டர் அஷ்டச்லோகியில் அருளினர். அவி என்ற பாடக்கிலும் ஆன்ங்களாவன சகலங்கள் = ஒருகங்கள்; பதங்கள் ஆருயிருந்காலும் அவற்றுள் ஒரு மாக்கிப் பத்தை உபதிஷக்தே குறிக்குளது. ஒரு ங்கள் பததாகுல் அர்க்கங்களும் பக்தாகும்.வேறுபக்கு கரிர் சு சு வர்வர்க்கங்களும் பக்தாகும்.வேறுபக்கு கரிர் சி சு வருவர்க்கில் காண்க இங்கு உபதிஷக்கிற் செய்க ஒரு ங்களின் பக்குப் படி பொருளாகுல் பட்டர்படி விகர் செலியிர் முறி செய்க ஒரு ங்களின் பக்குப் படி பொருளாகுல் பட்டர்படி விகர் செலியிர் முறி சிலியிர் முறி சிலியிர் கு விகர் கிலியிர் கு விகர் கிலியிர் கு விகர் கிலியிர் கு விகர் கிலியிரும் குறியிரும் குறியிரும் குறியிரும் குறியிரும் குறியிரும் கை வர்க்கியிரு விக்கியிர் கிலியிரும் குறியிரும் விகர்க்கியிர் விகர்க்கியிரும் விகருக்கியிரும் விகர்க்கியிரும் விகர்க்கியிரும் விகரிக்கியிரும் விகரிக்கியிரும் விகரிக்கியிரும் கிலியிரும் கிறியிரும் விகரிக்கியிரும் கிறியிரும் கிறியிரும் கிறியிரும் விகரிக்கியிரும் கிறியிரும் கிறியிரும் விகரிக்கியிரும் கிறியிரும் கிறியிர

योग ம். அடுன் नियम्पம், एप गर्ने प्राष्ट्य ம், दार गुणपूर्ण गर्फ, संपन्ध व शेषकं, दिस्य कर्ण हिम्मू कं இதியும் இறை. அதின் उपाय व प्राप्त व प्राप्

இப்படி शारीरफ्तशासिकं இற்போலமே तर्पिशेष மும் उगायि विशेष மும் फल विशेष மும் இம் एपेना ह्या के இலே प्रतिपादिन மான மும் இது एपेना ह्या तरमह्य ம்போலே फला विश्वापूर्व क மான उपाया सुद्धान प्रधान का उपाया सुद्धान प्रधान का उपाया सुद्धान का अधिका कि का कि का कि प्रधान का कि का कि

தெரிவது வாச்யார்த்தம்; அர்த்தஸ்வபாவத்தாலே தெரிவது ரசாஞ்ம். ச்ரிப புருஷகாரத்வம் உபாவத்வமிரண்டும் தோற்றுவதால் पुरुषकार தத் தில் மாய் உபாயமுமான பிராட்டியின் ஸம்பந்தம் சொல்லப்படும். அதில் ஷி ஆர். विकास—आलापाविकाताமே பிராட்டி புருஷகாரமாகிருளேன்று பிராட்டியின் திருமேனிக்கும் பெருமான் திருமேனிக்கும் நித்யயோகம் அபேக்ஷி கமாயிரு ப்பதால் புருஷ்காரயோகத்திற்கு நித்யத்வத்தை யருளிஞர். இழியுந்துறை பென்றது चरण ருடிவு வரிம் வுருவசப்தத்தாலே திருவடியின் உபாயதவமு ம எம் பெருமான் உபாயமாவதும் சொல்லப்படும். அதனுல் உபாயத்வப்ரகார மென்றும் வசீகரணவிசேஷமென்றும் சொன்னது. अचित्ररिविशेष्यं = शुचिलं சந்யம்: ப்ராப்யையான பிராட்டியோடு சேர்க்கை श्रीवते என்றதிலுள்ள பொருள். ப்ரார்த்தின் குஜ என்பதன் பொருள். ஸர்வா நிஷ்ட நிவ் நத்தி இத்யா திகள் நமச்சப் தார் த்தம். இவ்வளவு சொற்களும் பொருள் களுமுள்ள ह्रविक क्षेत्र क्षेत्र किस वारिक कि உபாயமும் உபேயமும் ப்ரதாநப்ரதியாத்யம் ஆகையால் துமென்கிறு. அவ்விறண்டிலும் ஸித்தம் ஸாத்யமென்கிற இடிமுமுனது இவற்ளேடு து ஆக்கு — ஸம்பந்தம் இருப்பதால் மற்ற பொருள்கள் சொல்லப்படுகின் <u>ந</u>ன

இம்மந்த்ரத்தில் மூன் று வாக்யங்களுள்: இசனுல் பூ வென் றும் ெயரிருக்க லாயே பென்னில், அந்நில் திருவஷ்டா உரத்திற்குமுண்டு வாக்பம் மூன்று றைவும் மஹாவாக்யமாக்கும் போது ஒரே வாக்யமாம். இந்த மூன்று வாக்யங் களில் எது மஹாவாக்யத்தில் ப்ரதா நமாகு மென்ற கேள்விக்கு உத்தரமருளு கிருர் இப்படி வாரிருக்கி. பூர்வகண்டம் உபாயபரம்: உத்தரஞார கதில் சூழுதூர் வர் அர் அர் (நான் மோக்ஷபலத்தில் ஆசையுள்ள வணுய் சரணு கி செயகி றேன்) என்று சரணு கி க்ரியைக்கு அவசயிருப்பதால் இங்கும் பலங்களில் ஆசையுள்ளவகுய் ப்ரபத்தி பண்ணுகிறேகென்று பொருளாய் பூர் வருகும் ப்ரதா நமாகும். உபாயம் முன்னே, தைம் பிகானே பென்கிற அடைவுக்கணங்க

இங்குப் प्रेवाड மும் எருவ்சாரவுங்களும் நமன்ஸுமாக மூன்று அவுசாரவுமு ம்வாறையும் திரள குடிப்பிக்கான ஒரு வாக்யமாய்த் தலேக்கட்டக்கடவது. எங்களேயென்னில்- ஒவ் குடியாய் அவ்வார்கிறுவடிகளில் குருபுபு மாயோமான் திருவடிகளில் குருபுபு மான ஒவ்றே யாரேசடு பிரிவில்லாத நாராயணன் திருவடிகளில் குருபுபு மான ஒவ்றே ஒப்புக்குவம் செறுவகக்கு வடுதுவை கிருவம் வெறியமான வர்வமும் சுழிந்து முழும்குவம் செறுவகக்கு வடுதுவை குடியேன், குருவுகளிலே வறுதுகள்றே மனக்கு முழும்படி ச்ரிமானை நாராயணன் திருவடிகளிலே வறுதுகள்றை மான

ருப் என்பதற்கும் நுகத்தைச் சொல்லும் சதுர்த்தியா திகளுக்கும் மந்த்ரக்தில் பாடத்தில் அடைவிருக்கிறது ஆணுல் உபாயம் செய்கிறவன் உபாயத்தை யபேக்கிக்கிறவுறையிருந்தாலே செய்வதாம் உபாயத்தில் அபேகை பென்பற நுதத்திலபே கைஷக்குப் பிறகே வரும். ஆக உபாயா நுஷ்டா நக்கிற்கு முன் நுன பேகை வேண்டியிருப்பதால் फ हकायः उपायं करोमि, मुभक्षः भारणमहे प्राचे என்று ப்ரயோகிக்க வேண்டியிருப்பதால் உத்தரகு ஆவிக்கை முன்னே அநு ஸந்ரிப் பதாம்: திருமந்த்ரத்திலும் உபாய நுகுங்களேச் சொல்லும்போது இந்த ரீதியா கத்தான் மஹாவாக்யத்தைச்சொல்வதாம். மந்த் , மான து அரஜ்யுஜ்டிருந்தமாகை யாலே அநுஷ்டிக்க வேண்டிய ப்ரபத்தியை ப்ரதாநமாக்கி நுகக்கை விசே ஷணமாக்குவதே தகும். அதனுல் கான் துவுவும் சரணுக தியென்றுர்கள்:; துவுடும் போக்கு பெண்ணவில் இடமுன் றுவாக்யங்களே ஒரு வாக்யமாகத் தவேகட்டுவதெவ் வாடுறனில்-भी नते नारायणाय स्थाम्, न मम कि ज्ञत्स्यादिति श्रीम...शरणं प्रवेशन कं றவாறு. இந்த மஹாவாக்யத்தின் படி பொருள் விரித்தருளுகிருர் எங்ஙனே யென்னிற் இதி உத்தரகு குற்பு குத்து நியாய் இத்யாதி, அதில் ஸர்வமும் கழித்து என்ற வரையில் நமச்சப்தார்த்தம்.கைங்கர்ய விரோதி வேண்டாவென்று அதற்குப் பொருளாகையாலே அக்கைங்சர்யம் ச்ரீ மந் நா ராயணனின் ஆரவு விஷயமாகை யால் அதை விரிவாகச் சொன்னது. 'டரிபூர்ண கைங்கர்யம் பெறுகைக்கு' என்ப அ श्रीमते नारायाणाय என்ப தன் பொருள். ஒவ் விருயியாய் என்று தொட க்கமாக, ஸ்வரூப ப்ராப்தமான என்ற வரையிலுள்ளதை இங்கும் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். அகிஞ்சநனை இத்யாகி பூர்வகுருத்தின் அர்த்தமாகும். ஸ்வ ரக்ஷண भराविक ளில் எனக்கு அந்வய மறும்படி மேன்றது साराप-भर-ருமு ஸமர்ப்பணங்களிலடங்கிய சு சுசு பென்ற அரசுங்களின் பொருள். ஆத்ம தகூர அர ஸுமர்ப்டணமென்பதில் ஒரு - ஒரு ஸமர்ப்பணமும் சேரும். இசு ந்கே மைர்ப்பணம் நக்ஷாருபதுகுமைர்ப்பணம் அரமைர்ப்பணமென்று

यात्मरक्षाभरसम्पेण ம் பண்ணு இறனைன்று द्वा க்கில் இரண்ட பொருள் वैरायविजितस्वान्ते: प्रपत्तावांजतेश्वरै: । अनुक्रंशैकविजितिरियुपादेशि देशिकैः ॥

மூன்று பொருளுமாம். இதுவரையில் பலவிடங்களில் அங்காங்கிவிவேசந காலத்திலும் ப்ரயோக சிக்ஷணகாலத்திலும் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயைச் சோல்லாமலிருந்தது போல் இங்கும் சொல்லாமலே விட்டதால் அது அது ஷ்ட்டேயமான அங்கமன்றென்றே தெரிகிறது. இதை வடமொழியில் அநு வாதம் செய்த ஸாரப்ரகாகிகையிலும் அதைத் தனிபாகக் குறிக்கவில்லே 'अप्रिथिनों न गोपाचेत्' என்றிருப்பதால் உபாயத்வை ப்ரார்த்தகாகையை விட்டால் நேதம் வித்தியாதே பென்னில்—அங்கே ரிருஅவரணந்தானே சொல்லப் பட்டது: गोपायेत् என்ற சொல்லுமிருக்கிறதே மற்ற भरस्यास ஸ்த்தல த்தில் ரக்ஷகத்வ ப்ரார்த்தனே மட்டும் போதுமானுவும் 'கு விவுவவுகி பி புமு என்ற சொல்லவேண்டுபிடத்தில் நிரபேக்ஷ ரகூகத்வ ப்ரார்த்தின் அவச்யம் வேண்டு பென்னில் — அப்போது அந்தந்த ஸ்த்தலத்தில் ரிருவம் வெவ்வேறு விதமென்றதா இறது. ஆக நிரு:ஏ வரணமே உபாயத்வ ப்ரார்த்ததையா யிட்டதால் அதைத் தனியாக அது குகு குகு குகு குக்க வேண்டும்? அதலே நிரு:வு வரணம் அடங்கியிருப்பதால் நிரு:வுவு குதைவிடுவோ மென்றுல் இங்கு அங்கபஞ்சக மைப்பந்நமான என்பதற்கு புரமாம். உபாயத்வ ப்ரார்த்த கேயை சாஸ்தரம் சொன்னது அर**ுப**ுத்தைக் குறிப்பதற்கே யாகும்; தனி யாக வநுஷ்டிப்பதற்கன்றென்று முன்னமே நிரூபிக்கப்பெற்றது.

கீழநளியது மொத்தம் வுதுவுர் விழ்வியில் தாரிகையால் அருளுகிறுர் देराग्ये झे. வைராக்யத்தாலே வென்ற மனமுடையவர்களும், ப்ரபத்தியினுவே ஈச்வரண வென்றவர்களும். ஆப்பினு மேயே நன்கு வெல்லப்பட்டவர்களுமான அசார்யர்களாலே இவ்வதிகாரத்தில் சொல்லப்பட்ட விதமே உபதேசிக்கப் ஆசார்யர்களுக்கு அபூருடிவும் வேண்டும். தத்துவதர்சிகளாய் க்யாதி லாப பூஜா நிரபேக்ஷராய் வச்யவாக்குக்களாய். சுவுடிக்கராயிருப்ப வர்கள் ஆப்ததமர்கள். வைராக்யமிராமல் க்யா திலாபா திகளில் நோக்குள்ள வர்களுக்குச் சிற்சில விஷயங்களிலே சாஸ்த்ரார்த்தத்தை மாற்ற நேரும். ப்ரபுக்களுக்கு வசப்பட்டு ஸர்வேச்வரன் அபி மாதக்கிற்குச் சிறிது விலக்காயி ருப்பவர் +ளுக்கு அவனது அநுக்ரஹக் குறைவால் வாக்கில் அபாடவமேற் டடுவதால் அர்த்தம் விபரீதமாகும். தயையில்லாத போது வஞ்சநாபுக்கி யாலு ட்து வுட்டு வாம். அவ்வாறின்றி து வு ரெ: முதி அடி என்றி தியிலேவெள்ளேப் பரிமுகர் கேசிகராய் அட்டியு வேரும் காயும்களாகிற நிரங்களுக்கு வெரு தூரததிலுள்ள தேசிகரால் உபதேசிக்கப்பட்டதாகையால் அங்காஙகியநுஷ் டாநாதி களெலலாம் இதிற் கூறியபடியே கொள்ள கேண்டுமென்றதாயிற்று.

இருமந்த்ரத்தில் பத்துவிதை போஜோசள் கூறப்பெற்றன. அங்கும் மஹாவாக்டி பொன்றுகக் கொள்ளலா மெண்று கீசீழ அருளிஞர். அவ்வாறின்றி தத்துவெவிஷயம், உபாயவிஷயம், நுகுவிஷயம் என்று மூன்றுகப் பிரித்து

## इदमष्टवदं न्यासे, समासे षट्वदं विदुः । वाक्यं पञ्चपदैर्युक्तमित्याख्यातप्रधानकम् ॥

அங்கே அநுஸந்காநம் செய்வதானு லும், இந்க ஜும் ப்ரபத்தியநுஷ்ட்டா நத்திற்கான மந்த்ரமே யாகையால் ஒரு வாக்யமாகவே கொள்ளப்படு மேன்கிருர் एஜிடிரு இந்க த்வயத்தை பேடி — அி. பி. பி. பி. என்பதை மூன்று பதமாகப் பிரித்தபோது எட்டு பதங்கள் உடையதாகவும். காடி = பிரிக்காமல் சேர்க்கபோது ஆறு பதங்கள் உடையகாகவும் அறிகின்றனர். ரிரு இப்படி ஐந்துபதங்க்ளோடு சேர்ந்ததாய் அருவுகுமென்கிறக்ரி பாபதத்தை ப்ரதா நமாகவுடையதுமான வாக்யமாகும் இது என்று இதற்கர்த்தமாகிறது—

இதன்மேல் கேள்வியெழும்—இந்த ச்லோகம் எதற்காக? சாஸ்த்ரகாரர் களில் தார்க்கிகர் प्रथमान्तार्थम् पर्याचिशेष्यமாக शाह्यवोद्यம் கூறுவர்; வையாகரணர் धास्वर्थ क्रिय मुख्यविशेष्य மென்பர்; மீமாம்ஸகர் க்ரியாபதத்தின்மேலுள்ள तिङ्विभक्त्यर्थे மான भावने मुख्यविद्रोष्य மென்பர். அது போல் நப் விக்காந்கத்தில் ஒரு ரீதியைக் குறிப்பகற்காக இந்த ச்லோகமென்னில் – இந்த விசாரம் எல்லா வாக்யத்திலும் செய்யலாம். द्वाधिका (த்திற்கும் இதற்கும் என்ன ஸம் பந்தப்? ஆகையால் இது ப்ரக்ஷிப்தம் போல் தோன்றுகிறது, மேலும் எட்டு பதங்களேன்பதும் ஆறு பதங்களென்பதும் ஸம்ப்ரதாயஸம்மதமாகில் உக்தரார்த்தத் இல் ஐந்து பதங்களும் அவுகுமுமென்று சொன்னது எங்ஙளே பொருந்தும்? ஏஐர்ஜ்: என்ற விடக்கில்பொதுவாக கு-பர்ஜ்: என்றன்றே இருக்கத் தகும். पञ्चपरै: என்பது चाघुவு மாகாது. 'संप्यावृक्तें हिगुः' என்று हिगुन्थமாமை வேண்டு 20, மேலும் அரசுபு அரசு நகாலே அரசுவைக் கொள்வதா; அதன்மே வுள்ள ப்ரத்யயத்தைக் கொள்வதா. நம் விக்காந்கக்கில் குளரும் குர். हर्मविशेष्यकवोधिक ஸம்மகமாகும். भावनादि मुख्य विशेष्यकवोधம் ஸம்மகமன்று. இது सेश्वामी नांला. सर्वार्थ सिझ—ग्यायपरिशु द्व न्नीலं கவனிக்கத்தக்கது இந்த விசேஷம் பொதுவாக வுகுபுருவுக்கால் எப்படி அறியட்பெறும் மேலும் **வை:** என்ற சொல்றுக்கு இரண்டு பதமாகப் பிரித்தே பொருள் கூறியிருப்ப நால் பதங்கள் ஒன்பது அல்லது ஏழாகும். अष्टपदं पद्यदं पञ्चपदेः என்பது எங்ஙனே பொருந்தும் என்றவாறு.

இதற்கு ஸமாதா நம்— துவுவுக்கில் வு வுகுட்கு என்று தொடங்கி சுவுவுர் வுவுவுக்கும் வுறுவுக்கும் குவுவுர் வுவுவுர் வுவுவுர் வுவுவுர் வுவுவுர் வுவுவுர் விறும் தவுவுர் விறும் தவுவுர் விறும் தமிகிறது.இதனுல் வூவ்வுரு விறையிக்கிற விறும் கொருக்கின் முறவில் இவ் வினையியின் பல வாக்யங்களேக் கொண்டு வியஸ்க மென்ற பக்ஷக்தையும் வடுக்கிறும் காறும் விறும் வரக்பங்களைக் கொண்டு வியஸ்க மென்ற பக்ஷக்தையும் வடுக்கிறும் காறும் விறையில் கிறையில் விறுவ்கும் விறும் வரக்பங்காறும் வெள்ளை வைவிக்கிய விறுவையில் விறுவ்கும் விறுவ்கும் விறுவிக்கில் இரண்டு பக்ஷங்களேச் சொல்லியிறுவ்க வுவுவுர் விறையினர். விறுவில் இத்து ச்லேயாகம் வுகுவுலில் தொல்லியிறுவ்க வுவுவுர் வில்கையில் விறுவ்கும் விறுவ்கில் விறுவில் விறுவில் விறுவ்கில் விறுவ்கில் விறுவ்கில் விறுவ்கில் விறுவ்கில் விறுவ்கில் விறுவ்கில் விறுவில் விறு

பேண்டும். முழுச்சோகம் ஒரே வாக்யம்; एदिस्रसादि (उत्तराविक्षणं) हितीयान्सம். அந்வயக்ரமம் இவ்வாறு—வேस் வழுவுந்டவ்யாஸ்த்தில் எட்டு பதங்களு டையதான இந்த ஐுத்தை ஸமாஸத்தைக் கொண்டு ஆறு பதமுடையதா தவும் அதனுலேயே අனுர்: पाच्यातம் தவிர ஐந்து பதங்கனோடு கூடியதாய், हित = இழே இரண்ட பொருளிற்கூறிய ப் ரகா ரம் ऋष्यशत्तवधा त्रारुष्ट्- க்ரியா பதத்தை ப்ரதா நமாகவுடையதுமான அருஷ் வாக்யமாக பெரு:—அறிகின்றனர். ச்ரு நியில் ஆறு பதமாகவே ஒதியிருப்பதாலும் வ்யாவபக்ஷ ததில் குடி, டி என்று அத்யாஹாரம் கல்பிக்க வேண்டியிருப்பதாலும் முக்குரோடிக்கும் போலே மந்த்ரமெல்லாம் விளிச்சொல்லோ டிருப்க வேண்டு மென்ற நிர்பந்தமில்ல யாகையாலும், அநுஷ்டாநகாலத்தில் எம்பெருமானே விளிக்கு அநுஷ்டிப் பதானுலும் திரண்ட பொருளே யநுஸந்திக்கும்போது விளிச்சொல் அநாவச் யகமா கையாலும் बराइப்ஸ்மே தகும். பட்டரும் அஷ்டச்சேவாகியில் 'बरू-परोऽयं दिखण्डः' என்று पर्रद् படுத்தையே யருளியிருக்கிறுர். அப்போறு नு என்பதை இரு பதங்களாகப் பிரித்தல் தகுமோ வென்னில்—பிரிக் காமற் போனுலும் நமச்சப்தம் த்யாகப்பரமாகலாம். ब्युश्विचाय के किलं 'नमस्स्व'स्स' என்கிற ஸூக்ரவ்யாக்யாநத்தில் ஏர்: என்பதற்கு, 'வுடிம் செய்கிறேன்', ·ப்ரணுமம் *செ*ய்**கிறேன்' என்று இரு பொரு**ள்கள் கூறப்பட்டன. நமச்சப்<mark>தம்</mark> स्थूलानु मन्धान के இல் மைர்ப்பணபர மென் நு இங்கும் கீ நே உரைக்கப் பெற்றது. அங்கு வுவு ஸமா தார்த்தகமாய் ஆக்மஸமர்ப்பணம் விஷயம்; ஆவுவெடிக்கில் சொன்னது பொதுவாக த்யாகம். அதைத் தெளிவிப்பதற்காக இரு பதங் களாகப் பிரித்து உரை செய்தாலும் ஒரே பதமாயிருந்தும் அப் பொருள் படுவதால் ச்ரு இயில் ஏகபத மேன்றது. ஆக, 'பதங்களெட்டு என்ற படைக்கை யநுஸரித்துத் நேண்ட பொருள் கூறவிவ்வேபே' என்கிற ஆசங்கையில் प्राध्यक्षि ஸம்ப்ரதாயத்தில் ஆசார்யர்களால் விசேஷமாக ஆதரிக்கப் பட்டதாமென்ற பரிஹாரம்இந்தச்லோகத்தால் அருளுகிருர். திரண்டபோருள் கூறியவுடன் இந்தக் காரிகையே முகலிவி நக்கலாமே பென்னில் — இருக்கு மாகில் கொள்க. இங்கே தகும், पूषेक्लोकार्थமுக் டுசற்கு ஹேமுவாமே. यायगसप्रचानप्रिक्षणं மதால் शास्त्रवोच த்தில் எது முற்யவிசேஷ்ய மென்பதைத் தெளிவிக்கிருதேன் பதில்கு. வாக்யம் பலவாயிருந்தாலும் அநுஷ்டாநக்திற் கான மந்த்ர**த்திற்கு அநுஷ்**டிக்கப்படும் க்ரியையைக் தெரிவிப்பதில் நோக் காகையால் இதரவாப்பார்த்தத்தை யதற்கு விசேஷணமாக்கித் திரண்ட பொருளில் கூறியபடி க்ரியையில் முடிக்கவேண்டுமென்பதே கருதப்பேறும். पு அழி: என்கிற விடத்தில் [தபூ எகாகுமே வேண்டு மென்கிற நிர்பந்தமில் ல. இது நாழ்சப் தங்கள் போலே பலவிடங்களில் இக்ககைய ப்ரயோக**பி**ருப்பது கண்குடு. ஸமாஸமின் நி வாக்யம் போலே <del>குரு அ</del>வுகுமன் நி வேறு ஸமாஸமும் மோகளித்தப். தெறுவாக விதி அடிர்விவு பாகட்டுமே. லோகப்ரளிக்கத்தை ராகு க்கலாகாது. இதைக்கொண்டுச்லோகம் ட்ரக்ஷிப் த மென்று ஊ ஹிக்கலுமாகாது. एकं द्वयं त्र्यवयवं सुखलभ्यतुर्वे व्यक्तार्थपखक्तमुपात्तपडङ्गयोगम् । सप्ताणवीम हमवत्विवृताष्ट्रवणं रङ्गे सतामिष्ट रसं नवमं प्रस्ते ॥

ஓதுயி(தியி)ரண்டை யிசைந்(த்)தருளர் இதவுந் திருமால் பாதயிர்குருஞ் சரணெனர் பற்றி தம் பங்கயத்தாள் நாதணே தண்ணி தலத்திகழ் நாட்டி வடிமையெல்லாம் கோதிலுணர்த்தியுடன் கொள்ளுமாறு குறித்தனமே

35

து மேன்றே பெயரானுலும் எல்லா எண்ணிக்கையும் அடங்குப்படி. ...விசேஷ் மஹிமையுள்ளது இதென்கிருர் மக்கிய மக்கரமாய், நுர்—இரண்டு ஒருமுடையதாய், உபாயோபேயங்களிரண்டைச் சொல்லு வதாய், ரு—வுவுவு அவாந்தர வாக்யங்கள் முன்றை யுடையதாய், ஒரு-குவுருவ்-தன்னே ஒருதரம் சொன்ன தாலேயே அடையச்சுடிய மோஷபுருஷார் த்தத்தையுடையதாய் व्यक्त-अर्थवञ्चकं--- प्राप्यत्य ब्रह्मणो एविधे हंगा कि ஐந்து அர்த்த ங்களே வ்யக்தமாக வுடையதாய் ஏபு ஏரு ஏரு வர் வரு மென் கிற ப்ரபத் இயாம் டபாயத்தைச் சொல்வதாய் சு குடிவிக்கு எழுகடல்களின் சேர்க்கைக்கு மேல்மிகவும் ஆழமாய் வுதா வழ வுள்-அஷ்டாஷரத்தை விவரிக்கிறதுமான இது ரு ர் பல ரஸாநுபவத்திற்கிடமான இந்த ப்ரக்கு இமண்டலத்தில் பார்— நவ்வோர்க்கு —ப் தஹ் ஜ்ஞா நிகளுக்கு எக்க रसं – சா ந்டு சலைத்தை வகுர் — உண்டுடண் ஹு 2 நது. ர்ர் என்பதற்கு ச்ரீரங்கத்தில் என்றும் பொருள் கொன்வதாம். பாஷ்யகரரர் ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்க இடமாகையால் அதற்கு ரங்கத்திவிருப்பவர்கள் பல ரஸங்களே யநு விப்பவராகு லும் हும் பிடைத்த பிறகு அவர்களுக்கு சாந்தி ரஸமே போக்யமாயிற்றென்ற படி. இந்த க்ரந்தத்தொடக்கம் இருக்கச்சியில், முடியில் ச்ரீரங்க ப்ரஸ்தா ஆக இந்த பாகம் ச்ரீரங்கத்தில் அருளியதென்ற வம் வரப்போகிறது குறிட்பும் கொள்ளலாம்.

ஆம் தின் பொருள் ஸங்க்ரஹிக்துப் பாட்டால் அதிகாரார்ற்றற்கை நிக மிக்கிருர் ஒதும் இதி. ஒதும்— ஒது ச்ரு தியில் பிரித்ற ஒதப்பெற்ற, இரண் கட— இரண்டு ஒருங்களே இசைந்து—மோலை ஸாததமாகக் கொண்டு அநளால்— தமையினுல் உதவுப் — நபக்கு உபகரிக்குப் — இசைந்து என்ப தற்கு சேர்த்து என்றும் பொருளுரைப்பர். பூர்வோத்தர பாகங்களாக இஷ்டப்பட்டு என்றும் உரைக்கலாம் சேர்த்து என்ற பொருளுக்கேற்ப இசைத்து என்ற பாடமும் கொள்வர். ஓதும் என்றவிடத்தில் ஓதி பென்றும் பாடமுண்டு இரண்டைப் பிரித்து ஒதிச் சேர்க்க இசைந்து அதன் உச்சாரணமாத்ரத்தாலே மோலுமென்று அருள்புரிந்து உதவுகின்ற என்றதாயிற்று. திருமால் பிராட்டியினிடம் வயாமோஹம் கொண்ட வனின் பாதமிரண்டையும் சரண்— தமக்கு உபாயம் என = என்று பற்றி = ஆச்ர யித்து நாம் செய்யும் கைங்கர்யத்திற்கு இலக்கான பங்கயந்தான்— அவர் न वेदान्ताच्छास्त्रं न मधुमधनात् तस्त्रमधिकं न तद्भकात् तीथं न तदभिमतात् सास्त्रिकपदम् । न सस्त्रादारोग्यं न बुधभूजनात् बोधजनकं न मुक्तेः सौख्यम् , न द्वयवचनतः क्षेमकरणम् ॥

மேல்மங்கையின் நாகனே, நல நிகழ் நாட்டில் = ஆநந்தமே அளவற்று விளங்கும் பரமபகத்தில் நண்ணி — கிட்டி அனு அவித்து, அடிமை எல்லாய்-ரார்வதேச ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்த்தோசித கைங்கர்யங்களேயும். கோது இல் உணர்த்தியுடன் ஆழித்தீர்வு முருவிக்கார கிற குற்றமறும் விலேவத்துடன். கொள்ளும் ஆநு –பெறும் வகையை. குறித்தனம் — இவ்வதிகாரத்தில் நிருபித் கோம். திரு என்ற சொல் தொடங்கி உணர்த்தியுடன் என்றவரையிலான சொற்சளால் அடைவாக த்வயத்தின் சொற்களின் பொருள் கூறப்பெறும்.

கீழே ச்லோகத்தில் இம் மந்த்ரம் அரு இவு வுரு மன்றதால் அநுஷ்டாந காலத்தில் அற்ற என்பதை ப்ரதாநமாக்கி ஏகமஹாவாக்யமாக்க பேண்டு மேன்றருளினர். இப் பாட்டில் அறு இனைய அப்ரவுகமாக்கியது தெரிகிறது. இதனைப் பணித்ததால் உத்தரஞு க்தை ப்ரதாநமாக்கியது தெரிகிறது. இதனைப் பரபத்தியை யநுஷ்டிக்க பிறது அது வர்து ஒரு வருக்கில். 'திருமால் திருவடியில் ப்ரபத்தி செய்கிருக்கு மேனக்குப் பலன் அவன்விஷயமான கோதற்ற ஸர்வவித கைங்கர்யம்' என்று அநுஸந்திக்கை பொருந்து டென்று தெரிய வருகிற வெகங்கர்யம்' என்று அநுஸந்திக்கை பொருந்து டென்று தொலத்தைப் பிற்காலத்றில் விட்டு அநுஸந்திக்க வேண்டுமென்பதே இங்கு ஸாராம்சம்; ப்ரபத்தியானது மந்த்ர ப்ரதாநார்த்தமாகாகென்பறில்லே

மற்ற மந்த்ரங்களே விட ஜாத்திற்கு ப்ராதாந்யம் வாஸ்தவமென்று ஸ்தாபக இருர் முடிவான ச்லோகத்திலை சிரு. சாஸ்த்ரங்களுக்குள் வேதா ந்தத்திற்கு மேலான சாஸ்த்ரமில்லே. அவுக் என்ற பதத்தை ஓவ்வொரு வாக்யத் திலும் சேர்க்க. தத்*து*வங்களுக்குள் मध्यद्वत्व्याकंक தத்துவயில்லே பரிசுத்தி செய்யும் பதார்த்தங்களுக்குள் புகவத்பக்தருக்கு டேலான தீர்த்தமில்லே. வாஸம் செய்வதற்கு ஸாத்துவிகமான ஸ்த்தாநம் பாகவதர் அபிமானித்த ஸ்தலந்திற்கு மேம்பட்ட இல்லே ஆரோக்யத்தை உளிக்கும் வஸ்துக்களுக்குள் ஸத்துவத்துக்கு மேம்பட்ட தில்லே. அறிவுக்குக் ஜ்ஞா**நி**களே யாச்ரயிப்பதற்கு கேமொன்றில்& காரணுமானவற்றில் ஸு க வெள் தேற புருஷார் த் தங்களில் மோக்ஷ த் திற்கு மேம்பட்ட தில்லே, இவ் விஷயங்கள் ஸர்வ ஸம்மதமானவை. இவை போலவே சிறந்த சேஷ மத்திற்குக் கருவியானவற்றில் துவுவுரு திற்கு மேப்பட்ட தமில் வ பென்பதும் பரமார்த்தம். வித்தலாத்யோபாயோபேயங்களே விஸ்டஷ்ட பாகச் சொல்வது இதே; மோகூபலத்தையும் பிரித்து விளக்குடுறது. பலத்தோடு நன்குரைப்பதால் இதே ஒர்குவிக்கம் ச்ரௌதமுமாகிறது.

முதற் ாதத்தில் ப்ரமாணத்தையும் அதமூலமாம் ப், மேயத்தையும் அருளி னூர் மேலே அவன்மூலமான பக்தப்ரபாவத்தையும் அவர்மூலமான ஸ்தலப் பெருடைகையையும்: 3ம் பாதத்தில் அந்தச் சேர்க்கைமூலமான ஸத்துவத்தை யும் அதமூலமான அறிவையும்: 4ல் அந்த ஞானமூலமான மஹாஸுவ த்தையும் அருளி, அவற்றைப்போல் த்வயமும்மந்த்ரங்களிற்கிறந்கதென்றுர்.

இங்கே அடையாக, 'वेदाच्छारतं परं नास्ति, न दैवं केरावात् परम्', 'न ह्यमया न तीर्थानि न देवा मृच्छिळाममाः। ते पुनन्ति उरुकाळेन दर्शनादेव साधवः', 'निगृहीतेन्द्रियप्रामो यत्रयत्न बसेत्ररः । तत्रतत्र कुरुक्षेत्रं नैमिशं पुष्करं तथा ं,', 'तल मस्त्रं निमेळस्वात् प्रकाशक्रमनामयम् ।', 'सिद्धित सहाऽऽमीतः', 'आवार्याद्वैत्र विद्या विदिता साधिष्ठं प्रापत्रः', 'स एको ब्रम्ण आनन्दः; श्रोंतियस्य वाकामहतस्यः, 'सर्वेषामेव मन्त्राणां मन्तरःने शुभावहम्...स हि स्मर्णमात्रेण ददाति परमं पदम् ॥' इयाम् परनरो मन्त्रो नास्ति धेदेष्यरोपतः। இकं गा कि अन क्रिकं क्रीण णा का का का क्रा क्रा विद्या गीरावाय कं क्रिकं 16 – 6. अनामय के ना क्षेत्र क्रिकं क्रा क्रिकं क्रिकं क्रा क्रिकं क्रिकं क्षेत्र क्षेत

பக்தியைவீட ப்ரபக்கி ப்ராரப்தகர் மத்திற்கும் நாசகமாகையாலே கிறந் ததாகும். அகே हरश्चनம். ह्योचारणமேன்று एकिनिष्ठिயைக் கொள்வதாகில் ப்ரபற்தியைவீட குழுவாயிருந்தும் அதைப்போல் பலீன அதில் அந்திகாரிக்கும் அளிப்பதால் சிறந்தமேகண்க. சுதுழுவால் சிறந்தமிகள்கை சருதி க்குப் பொருள் எவ்வளமோ அவ்வளவையுமிங்குக் கொள்க

இங்கே த்வயோச்சாரணத்திற்கு மேலான மோக்ஷஸா தநமில்லே பென்ற தால் ப்ரபத்தியைவிட த்வயோச்சாரணம் கிறந்ததென்னவேண்டா. ப்ரர ரப்த கர்மங்களேயும் போக்கிப் பலன் கொடுப்பது ப்ரபத்தி அதைவிட அதிக பலன் த்வயத்திற்கென்பதில்லே. மேலும் த்வயம் கரணமந்த்ரமாய் ப்ரபத்திக்கு அங்கமேயாகும். பக்திக்கு ப்ரபத்தி அங்கமான லும் ஸ்வதந் த்ரமுமாவது போல், த்வயோச்சாரணம் ப்ரபத்திக்கு அங்கமாகச் சிலருக்கு ஆணுலும். கிலருக்கு ஸ்வதந்த்ரமாகலாமென்பதில்லே. இவ்வாறு குருக்கிக்கு குற்குவு: குருக்கு ஸ்வதந்த்ரமாகலாமென்பதில்லே. இவ்வாறு குருக்கிக்கிக்கு சங்கிக்கும். அந்த உச்சாரணம் பின்னே பரபத்தியை யுண்டாக்கித்தான் மோக்ஷஸாதநிமன்று. கணிக்கி ஆக்கிக் எல்லிகளை பரமத்தியை யுண்டாக்கித்தான் மோக்ஷஸாதநிமன்று. கணிகும் பூன்னே பரபத்தியை யுண்டாக்கித்தான்

என்று ந்யாஸவிற்ச தியிலருளி, मन्त्रोह नारणादिकं यथावस्थि नवपत्य नुष्ठान मुन्याय तम्मुखेनेव मुक्ति साध्यति என்று விவரணம் செய்து अनेनेव सु मन्त्रेण सात्मानं मिय निक्षितकर्तः यः कुनकः यो भविष्यति என்று ப்ரமாணத்தையும் உதா ஹரிக்தார். सक् कि मन्त्रेण कृतक्वाः என்பதற்கு மந்த்ரம் செய்யும் கார்ய வீஷையத்திலே இந்த மந்த்ரத்தை ஒரு தரம் சொல்வதேபோதும்; மந்த் ரனித்தி

## एति जिन्न किंद्रसिंद्रस्य लिधनना स्वन्तास्य श्रीमहेङ्गरनाथस्य घेदान्ता पार्थस्य स्वतिषु श्रीनद्रह द्वापनारे द्वपधिकारोऽष्टः विंदाः ॥ 28 श्रीमते निगमान्तगुरे नमः

முதலானவை வேண்டா என்றே கருக்காகும். சிலர் ஆசார்யோச்சாரணநூச் சாரணமென்பதால் உபதேசகாலத்தில் உச்சாரணமே போதுமென்பர். ஐப பதம் பிறகுவரும் உச்சா, ணமென்ற தெரிவிக்கும் ஒனு இருவருகார்க் குகுக் कालं स्येन खिपन् என்று மோ வார்த்தம் வெங்கல்ப்பித்து அனுஷ் டிக்கிற போத ஒரு தரம் ஐபம் வேண்டுமென்றறி விக்கார். धेनकेनापि वकारेण हा वस्ता என்ற எப்பெருமாளுரும் முன்னே வுரவுக் அவ் என்று ப்ரபத்தியனுஷ்டா நம் செய்திருப்பதால் ப்ரபத்தியோடு சேர்ந்த ஜ.வு.வுமே மோஷ்ஹேதுவாம். प्रपत्तिवाचेव என்ற உல் இநிஷ்டாஸம்ப் ரதாய வாக்யத்தை பெடு சது அதவும் உண்டுபண்ணியே மோஷ்ஸாதன ந்யாஸக்கை ந்யாஸவிட்சதியில் விவரித்ததால் உக்கிநிஷ்கையிலும் மந்த்நோச்சாரண த்திற்குப் பிறகு ப்ரபத்தி யனுஷ்டிக்க வே - டுமென்று தெரிகிறது த்வயோ பநிஷத்தில் सक्त दुर्खार: संधारिवमो उनं अवति ; एतन्मग्यश्च प्रवित्तः என்று ஸ் அஷ்ட மாயிருக்க அதை வீட்டு ஏன் இப்படி கூறுவகென்னில்—ப்ரபத்தியானது விச தஞான முள்ள வனுக்கும் ஸமு தாய ஜ்ஞான முள்ள வனுக்கும் மோக்ஷஸா தந மென்று ருர் வுடியு வுடியு விக்கம். மந்த்ரமான து அநுஷ்டேயார்த்தப்ரகாசகமென்பதும் ப்ரமாண வித்தம் பத்தியானது மந்த்ரமிராமலே நுகுரு வுருமெனக் காண்பதால் சாஸ்த்ரவிவரி தமான ப்ரபத்தியும் மந்த்ரமின்றியே மோக்ஷமளிக்கு டென்று நினேக்க வேண்டா: ஐந்து அங்கங்களேப் போல் மந்த்ரோச்சாரண மும் அங்கம் மோக்கத்திற்கு முக்கியமென்பதற்காக அவிவுரைம் வுடிகுகிக்கமன்றது. ஆகுல் மந்தர வித்திமுதலானவை வேண்டுமோ என்ன எது ஆட் என்றது. ப்ரபத்திக்குப் ரமாணமாகவேத்வயோப நிஷக்கையெல்லோருமெடுப்பதா வும் பாஞ்சராத்ரமும் ஸம்ப்ரதாயஸூக்கிகளும் ப்ரபத்தி செய்யவேண்டுமென்று ஸ்பஷ்டமாகச் சொல்வதாலும் இது த்வடமூலமான ப்ரபத்திபைத்தான் கரு த்றிற் கொண்டதாகும் திடியுக்கு என்கிற வாக்யத்திற்கு அரிசிவாயிலாக வ்ரீஹி யாகஸா தன ெனப் பொருளானு லும் அடு அ:என் றிருப்பதால் சிலருக்கு தெல்லே நேராக ஸாதநமாகலா மென்பது போலவாகும் த்வயமே நேராக மோக்ஷைஸாதநு மென்பது. ப்ரபக்கிக்கு க்வபக்கிற்கு இமம்பட்ட மந்த்ரமில்லே பெனைருல் பொருந்தும். மற்றும் சில மந்த்ரஙகளும் இப். டிக் கொண்டாடப் பட்டிருந்தாலும் இது ச்சௌதமாய் டெரிடபிராட்டியாரிடம் பொறாள் கூறியதுமாகையால் விசேஷமாக மதிக்கத்தக்கதாகுமென்க

अभिनवदेशिक श्रोनात्यवीरराघराचार्यकं இபற்றும் ஸாரவிஸ்தாத்தில் த்வயாதிகாரம் (28) முற்றும். ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: (图:

## भीगते निगगान्तमहादेशिकाय ननः चरमक्षोकाधिकारः ३१.

சரமச்லோகா இகாரம் -28

य उपनिषदामन्ते, यस्मादनन्तदयाम्बुचे: त्रुटितजनताशोकः स्रोकः बयं समजायत । तिमह विवना कृष्णं धर्मे प्रपद्य सनातनं शमितदुरिताः शङ्कातङ्कत्यजः सुखमास्महे ॥

ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகு **ந**ூட கூ. ச**ரம**ச்லோகாதிகா **ரம்**-29.

மூன்றுவது ரஹஸ்யமான பகவத்கதாச்லோகத்தில் प्रवाक्ययोजनैயை யருன த் தொடங்கு கிருர் த இதி, முகல்ச்லோகத் தில் அதிகாறார் த்த ஸங்க்ரஹம். य:— எந்த பரமாக்மா குரிவுகர்—வே அரந்தங்களுக்கு அவ் -- வடம்பக்கில் விளங்குகிறு 7தை; எவ்வா வேதாந்தங்களாறும் நேராகச் சொல்லப்படுகிறு 7தை என்றபடி. अतिशिरिस विदीष्ते என்றருளிணுமே. उपनियत् என்கிற சொல்லுக் ்கும் புயுள் சுரிசுவு விக்கி சிக்கி குறி குடிக்கி மிருக்கி கிக்கி குறி. अपना अन्ते = முடிவில். ஒவ்வோர் உபறிஷத்தின் முடிவிலும் எவன் உபாய மாகவும்-ப்ரபத்திக்கு இலக்காகவும் ஓதப்பட்டிருக்கிறுவே வென்றதாம். இதனல், கோசரமச்லோகத்திற்கு உபநிஷத்துக்களிறுள்ள சரம(கடைசி) பாகம் ப்ரபாண மென்று குறித்தபடி. ஈசாவாஸ்யக்கில் முடிவு பகவானே உபாயமென்றதாக ப்ரபத்திபரமாக ச்ரீதேசிகனின் பாஷ்யத்தில் வ்யக்கம்: துருருத்தில் எும்வுவா என்கிற ச்ருதி. தைத்திரியத்தில் முடியில் ந்யாஸ வித்கையமே மிக விரிவாக உளதென்றெல்லாம் வேறிடத்தில் விளக்கி யிருக் **க**ேரும். இப்போது இரண்டு புகு ஆங்களுக்கும் கடி என்பது அகெரிர்வும். यः என்பது சரடச் சேலாகத் தெற்கு விசேஷணம். उपनिषदां अन्ते என்பதற்கு भग्दर्-गीतास उपनिष्क्ष என்ற சொல்லப்படட கீதாச்லோகங்களின முடிவிவென்று பொருள். இந்த சுருவுக்டுற்கு ப்ர திநிர்கேசமான பரத்தை சுருவு வ்யரக்யா நத்தில் காண் க அரசு - அள வற்ற க்ருபைக்குக் கடலான எவனிடத்திலிருந்து सुदित... श्रु क्रण्यु क्रा के विंत उदा कर देया क्रिया विचार क्रिया विंत क्रिया विकास क्रिया विकास क्रिया विकास எந்த ச்லோகமானது வுப் அநாளுகவே-பக்றியோகா இகளேக் கேட்ட அர்ஜு து அமை தனக்கு சக்யமல்லவென்று தொந்திருந்தம் வேறு ஒருபான உபாயம் அருளவே நூமென்று கேட்காமலிருக்கும்போதே, தயையி ஆலேயே खायजापत्र—பொருள்வினங்க உண்டாயிற்றே. तं-அந்த सनातनं घर्म-लि த்தோ பாயமாய் பக்றி ஸ்த்தா நத்திலிருப்பவனுமான க்ருஷ்ணனே विधिश சாஸ்த் ரப்படி ருடு பிறவியில் பாவு-சரணமாகவடைந்து ஐபொருரோ:-இஷ்டப் படி ஸஞ்சித—ப்ராரப்தகர்மங்கள் போக்கப்படவாகி ஏஜு- நாகஜுகு:- அ ஏனு என்றபடி நிஸ்ஸம்சயராய் நிர்பயராய் ஒன் ைசமாக அவழ் இருக்கிறேம்.

दुर्विज्ञानैर्नियमगहनैर्द्रविश्रान्तिदेशैः बाळानहैंबेहुभिरयनैः शोचतां नः सुण्ह्याः । निष्प्रत्यूहं निज्ञवद्मसौ नेतुकामः स्वभूसा सत्याथेयं किमपि विद्धे सार्थिः सर्वनेता ॥

पः என்பது ச்லோகபரமாகில் ரஜ-இந்த ச்லோதத்திலுள்ள विधिता = श्रिंग क्षण என்ற விதிப்படி யென்று பொருளாம். வுக்குர் என்ற பதத்தாலே, பக்கியோகம் கிலரே செய்யக்கூடும்; செய்யாதவர்க்குப் குலப்ரஸக்கியில் கு: ப்ரபத்தி பலரதுஷ்டிக்கக் கூடியது; பிறருக்காகவும் அதுஷ்டிக்கக்கூயது; ஒரு ப்ரபத்தியே ஐநஸ்முஹத்திற்கு சோகத்தை நீக்கும்' என்றதாம்.

இப்படி ப்ரபத்தியை விதித்தால் நுடிவான பக்டுயோகத்தில் யாரும் இழியாரே; அப்போது உபதிஷத்துக்கள் பல வித்பைகளே உபகேசிக்கது விணுகுமே பென்ன — இந்த ச்லோகமே அசக்தருக்கே ப்ரபத்தியில் அதிகார மென்று தெளிவிக்கிறதென்கிருர் दुविद्यानेशिक. दुविद्याने: விச்ஷமாக அறியப் படமாட்டாதலையும் निवमगहने: அநேத ஐந்மங்கள் அங்க லோபமிராமலும் யோகத்துக்கு வேண்டிய கியமங்களுடனும் செய்யவேண்டியிருப்பதால் அசக்யங்களாயும் द्रविश्रानितदेदीः உபாயத்தை முடித்துக் கணப்பற்றிருக்கை பென்பது,பெகு தூர்த் திலிருக்கவானமையும்.பலன் எளி திற்பெறவாகா தலையு மேன் றபடி. இதனைல் வக—புவழ்: அதிஞ்ச நருக்குத் தகா தலையுமான எதுவ:-மூன்ருன, பற்பலவாய் திகைக்கவுமான அவு இ: மோக்ஷோபாயங்கள் காரண மாக; மோகுோபாயங்களின் கிழ்க் குறிந்த ஆகாரங்கள் காரணமாக என்ற படி; நிருவு வருத்து இற கு:—நமக்கு குருவு:—நானே நல்ல ஸ்த்றிரமான டபாயமாக असी இத்த பகவான் लार्थि:— அர்குு நனுக்கு ஸார தியாயிருந்து கொண்டு குபீர்ளு—எல்லோரையும் நியமிக்கின்றவறுய் எல்லாப் பலனும் பெறுவிக்கின் றவருமாகி அது வுடி தன் ஸ்வா தந்த்ர்ய — ஸஹ ஐகாருண் யா தி ஸ்வபாவத்தாலே ரெஷ்ஜ் தடையின்றி செருப் – தனது நித்யலிபூதியை िस्पामः— தடைவிக்க விரும்பினவனுய் दिविष — ஓப்பற்ற सत्वाथेयं — சிறந்த வழியுண்டை (கட்டுச்சோற்றை) பெருப்-சரமச்லே எகத்தில் விதித்தருளினுன்.

முதற்பாதத்தில் மூன்று விசேஷணங்களால் முறையே அஜ்ஞாநமும் அசுத்தியும் நுதித்ததாகுமும் சோக காரணமென்று குறி த்ததாம புதுகுர். சோறு செய்ய அறிவும், சக்தியும், காலதா மதப் பொறுமையுமில்லே பென் பது மட்டுமன்றி அதற்குத் தக்க வய நமிராத பாலர்சள் போல் ஜ்ஞா தாதிகளேப் பெற அதுகூலமான பிறவியு மீராவையால் சாஸ்த்ராநுமத பக்டு போக்யதை யிராதவர்கள் இங்கு புதர்கள் என்னலாம். அசே: என்று கர்ம யோகமும். ஜ்ஞாநயோகமும். பக்தியோ எத்தின் உட்பிரிவுமாக முன்றும் சொன்ன நாம் குஷா: இருவிருவிகுறில் வித்தோபாயம் குஷுகுமு; உபாயம் குணமாத்ரத்திலாவதால் தடையின்றி நடுக்கட்டும்; பூர்த்தியான உபா யம் புன்யபாபங்கள் நேர்ந்தாலுக அழியாகதன்றலாம். குழுகுர—பக்டி ஸ்த்தாநத்தில் அவன் நிற்கிறபடியால் அவனுடைய ஸ்வபாவடும் ஸெங்கவ் ஒன்தொடியாள் இருமகளும் தானுமாகி ஒரு நிடோவா லீன்ற வுயிரெல்லா முய்ப வண் அவரைநகர் வாழ வசுதேவற்காய்! மன்னவற்(ர்க்)குத் தேர்ப்பாகதை நின்ற தண் அளவமலர்மார்பன் தானே சொன்ன

ப்பத்திற்குக் காரணமாகிறது. पाथे பிரு-வழியில் உண்பதற்காகப் பல ஸம்பாரி ம்கள் சேர்த்து போக்யமாகச் செய்யப்பட்ட அன்னவடைக இது இல்லத்தில் புகிக்கும் அந்நக்கைகிட போக்யமாய் பர்யுஷிகாதி தோஷமற்றது ராயிருக்கும், பக்கியோகம் க்ருஹாந்நம், ப்ரபத்தி வழிச்சோறு. ப்ருஹாந்நற் நிற்கு வயஞ்ஐந-உபஸேசநாதிகள் வேண்டும்; இதற்கு வேண்டா, ப்ரபத்தி ஸஹகாரிதிரபேக்ஷமென்றபடி, குது என்றகால் பெகுகாலம் பகி வராதபடி செய்யும், ப்ராரப்தத்தையும் போக்குவகாலும் கிறந்தது, கொடி, ஸுகரமாய் வசைகரியில், பராரப்தத்தையும் போக்குவகாலும் கிறந்தது, கொடு, ஸுகரமாய் வைகருக் கர்த்தவ்பமாய் அநுபந்திகளுக்குல் அவணையிப்பதுமாய். கொடு கிரிக்கிய அர்ஜுக்கு உபதேதித்து அவற்றின் ஸ்தாநத்திலே இதை யுபதேகிப்பதால் இதுவும் எஸ்கோருக்குமே யாகும்

எம்பெருமான் ஸாரதியாகி விநித்திருக்கிருனென்ரு லும் புற்தாவதார த்தில் ஏல்லோரையும் எல்லாப் பாபத்திலிருந்தும் விடுவிக்கிறே சென்றது போல் இது கபடப்பேச்சாமோ வென்கிற தேள்வியில்—இவ்வவதாரம் உலக நன்மைக்காக வேற்பட்டது: உறவாயிருந்த உபதேசித்திருக்கிருன் புடி ஸ்ம்ரு தி பாஞ்சரா த்ரங்களிலே செரன்ன வீஷயமே சொல்லப்பட்டி ருக்கிறது போட்டியுடன் அஜ்ஞா தமூலமான செயல் ப் போச்கு பது மாதிறது அவனேடு பரமுஸாம்யமும் பெறவாகிறது. ஆலால் குதிருத்தும் போலாகாகென்றுற் போன்றவற்றை யறிவிக்கப் பாசுரமிடுகிருர் ஒண் இதி. ஒண் தொடியாள் — அழு பெ முன்கை வண்களேயணிந்த – ஸர்வாபரண பூஷிதையான இரு மகளும். பெரியபிராட்டியும் தானு மலுகி-இருவரும் சேர் ந்து ஒரு நினேவால்-ஒன்றுன இதற்கு முன் ஸ்ருஷ்டிகளேப் போல் ஏகரூபமுமான எர்பு எ வரு வாய் கல்பத்தால் ஈன்ற —படைக்கப்பெற்ற—உயிரெவ்லாம்—எல்லா ஜீவாத்மாக் களும் உய்ய - உஜ்ஜீ விக்கும்படி. வக்கு விலக்ஷணமான - பூமியில் பிறர் ராஜ்யமான மற்றவிடங்கள் போலனறி தனக்கென்றே கடவினின்றெழுப்பப்பட்டு வுகு. ரேர்மூலம் நிருமிக்கப்பட்ட து அரை நட்ர் — த்வாரகாபுரியானது வாழ–பரம்பத வாழ்க்கை பெறும்படி. அல்லது துவமரநகரில் தான்வாழ்வதற்காக, வுஷு தேவர்க்கு ஆய்-வஸு தேவருங்குக் குமாரகை அவதரித்து, மன்னவற்கு-அரசு புரிபத் தகும் பந்துவான அர்ஜு நனுக்கு தேர்ப் பாகறை வின்ற — தேரிராட் டியாய் எல்லோரும் காணும்படி முன்னே வீற்றிருந்த, தண்துளவம் மலர் மார்பன் —குளிர்ந்த துழாய் வாலேயைத் திருமார்பிலணிந்த ஸக்யவாத் ஸர்வே ச்பரன், தானே சொன்ன, வேதபாஞ்சராத்ராடுகளில் உபதேசித்திருக்கிற

தணிந்தருமற் தானெமக்காய்த் தவ்ண*யென்றும்* கண்டு களித் ஒடிசூட ூலக்காய் நின்ற கண்புறைபல் கீளேயாட்டைக் கழிக்கின்றுனே. 36

தனி—ரூருவுக்கு குடிம், சுபமாய் நமக்கானவனும், என்றும்—வித்தோடாயமாக, தான் எமக்கு ஆய், சுபமாய் நமக்கானவனும், என்றும்—எல்லாக் கால மும் தன்னே கண்டு—பரம்பதத்தில் தன்னேயனுபவித்து களித்து ஆநந்த முற்று, தடிசூட இருவடிகும் சிரஸா வஹித்துக் கைங்கர்யம் செய்வதற்கு விலக்கு ஆய் நின்ற — தடையாக அநாகுமாயிருக்கிற கண்புறையல் கிளேயிட்டை = கண்களே மூடுவது முதலான வுகுதி கைய—அநாகு அத்ஞாந மூலமான ஸம்ஸார ருளாகுத்தை கழிக்கின்றுன்—போக்குகின்றுன். நானைம் கீடுத் தனித் தனித் கடும்மாய் என்பதற்கு கழிக்கின்றுக்குக்கின்றுக் அத்வயம்.

பிராட்டியோடு சேர்ந்து உலகஸ்ருஷ்டியைச் செய்பவனே பரமபதம் போன் ற துவரை ந சரில் தான் வாழ்ந்துகொண்டு எல்லோருக்கும் நல்வாழ்க்கை யளித்தான். இதற்சு உடுவ தார்பிகச்ரேஷ்டரான வஸுதேவரிடம் தோன் றினுன். அதுமூலம் பந்துவான அர்ஐு நனுக்கு செலளிசில்யத்தாலே தேர்ப் ுவனுடைய நன்மைக்காகச் செய்த உபதேசம் கபட மாகாது. துள்ளீமாலா நாரிபாய்க் தான் ஏற்கனவே செய்க உபதேசமும் இதவும் ஒற்றோகிறது. अमृतस्य एव सेतुः இத்வா திகளிலே அவனே ஸநா தந்தர்ம் டென்பது வ்யுக்கும் இறு பிள்ளோகள் கண்மூடப்பெற்று அதையே போக்ய மாகக் கொண்டு விளேயாடுவது போல் ப்ரறைகள் ஸம்ஸாரத்தி லுள்ள பரதத்துவ பரமஹித பரமபு நஷார்த்த அஜ்ஞா நக்கையே பாராட்டி அதன் மூலம் ஸ ம்ஸாரத்தில் எது ஏருங்களே போக்யமாகவே நிக்க த்திருக்கிருர் களே பென்று வருந்தி இவர்கள் மூலமாகக் தனக்கு வரும் லீலாரஸாநு பவத்தை போழித்து போகரஸாநுபவத்தைப் பெற வீரும்பி இவர்கள் கண்ணேத் திறப்பதற்காகச் செய்த உபதேசமிது. இதுமூலம் கண் திறந்து பரமபதத்தைக் கண்டு கைங்கர்ய ஸாம்ராஜ்பம் எல்லோரும் பெறவேண்டு கேன்று செய்த இவ்வுபகேசம் ஸர்வப்ரமாண ஸாரமாகையாலே விச்வணி க்கத்தக்கதே செயன்றபடி.

திரும்களு ம் தானு மாகிப் படைத்தவனே இவனென்பது ருர नारायण: श्रीमान இத் யாதிகளி 3ல வ்பக்தம் மன்ன வர்க்கு என்று பன்மையாகில் ஆய் என்ற சொல்கி இப்கும் சேர்த்தால் பாண்டவர்களுக்கு சுரும் என்று மேலே சொல்வ தாம். மன்னவற்கு என்று ஒருமையாகிவ் அ. ஐுன குறக்கு என்று பொருள்,

இப் பாட்டிற் சொல்வியபடி ஈச்வரன் தனித்தர்மமாகை உண்டென்று தும் ப்ரபத்தி ஸித்திப்பதென்? गीताशाखத்தில் அருளியபடி அநுஷ்டிக்கும் பக்தி வ்யாஜமாத்ரமாய் ஈச்வரனுக்கே உபாயத்வமென்பதே சரமச்லோ கார்த்தமாகலாமே: போர் புரிவது அவச்யமான தர்படேகள்று ஸ்தாபிக்கும் கேறையில் அதற்கு ஸம்பத்தப்படாததாய் ஸர்வதர்மதிரபேறுமோன ப்ரபற் 'பு नारायणः श्रीमान क्षीराणिवनिकेतनः । नागपर्यञ्जमुत्सृष्य शागतो मधुरां पुरीम् ॥' என்கிற அடியே வெட்டிரெயான வர்வேச்டைன் குழுந்து இருந்து ஆக்கிக்களுள்ளனிற பிரியியில் குறியியில் குறியியில் குறியில் கையில் குறியில் குறியில

இவ்வர் ஐு நன். தன்னே निमित्तमा வமாகக்கோண்டு ஸர்வேச்வரன் தன் விச்புருங்களே நிரளிக்க நின்ற நிலேலையக் கண்டு எ- பூ சொரும் செகுமென்று நிச்சயித்து அவரு அசிகு த்தாலே பிறந்த விருக்காலும் அவரு பியாலும். அவர் விடுகள் பூரி சரு மோகிலும் அவர்கள் வுத்தாலே புடிம் வருகிற தென்கிற அவ ந்தாலும் கலங்கி, எது ஹி தமென்று தெனிய மேண்டுமென்று பார்த்து, 'முத்து:

நியை விதிக்கத்தான் முடியுமேர் என்ன—போர் செய்வதையும் முமுக்ஷு வாய் ப்ரபத்தி செய்வதையுட் இணேத்து இந்த ச்லே கத்திற்கு அவதாரிகை யருளிச் செய்கிறுர் புடி இதி. ப்ரக்குதி மண்டலத்தில் திருப்பாற் கடலே ் இடமாகத் கொண்டு விளங்கும் திருமாலான நாராயுகுகன் தான் வருவது எல் லோருக்கும் தெரியுமாறு தன்படுக்கையான ஆதிசேஷனேமுன் விட்டு மதுரை யில் அவதரித்தானென்று ச்லோதார்த்தமாம், துவராபதி என்பது தாவி என்பதின் திரிபாகலாம். அல்லது புடு—கேஷைத்ரம். அருரு: என்பதற்கு வந்து என்று உரை: அதற்குப் பொருள் துவறித்தருளி என்பது இது வண் இத்யாதிக்கு முன் நிருக்கலாம் மதுரையை விட்டு வைகுண்டமபோல் வில க்ஷணமாக க்வாரகையை நிருமித்துவாழ்ந்துகந்தது அவனுக்கு पेदेश्वरद्वपत्रबुद्धाः <del>வூரு வெலு வாக தர் மஸ்த்தா பநத்தைக் குறிக்கும். இவன் பஞ்சபாண்டவர்</del> களுக்கு அது கூலமாக நின்றதற்குப் காரணம் கூறுகிருர் ஜிவு இத். இங்குச் சொன்னது रहिरापेक्षियுடன் பஞ்சபாண்டவர்கள் செய்த சரணுகதி இன்னர் தூதன்-பாண்டவதா தன் ஸார தியாகிறதோடு நிற்காமல் வேதா ந்தோபதேசம் செய்தது நரனுய் ஆச்ரிதனுன அர்ஜு நனின் நன்மைக்காக. அதுவும் அவன் ஆசார்யனுக வரித்ததால் என்ற நிவிக்கிருர் இவ்வர்ஐ நலிதி நியித்த மாற்ர மாக = அசேத்த உபகரண் ஒல்யமாக, வ்பாஜமாத்ரமாக. இது கீதையில் निमित्तमातं अव सन्यसाचिन् (१. म) जळा क्या धाराका विमानं का का क्रांत अपार्ध. **தார்யோ** த ந அத்கு எகு க் குறைவினுல் தனக்கபாயடுமன் ற பயமிரு ந்த து; அர் ஜு நனுக்குத் தனக்கு ஐ ப . அண்ண மென் ந வு நு இயிரு ந்தா லும் தர்மா தர்மபடம் முதவானவையிருந்தனவென இருர் अस्थाने ति 'अस्थायरनेह कादण्यभिष्यादुलं' என்று अयदाध्यवित्रकाला பாடம் இங்கு ஆகரிக்கப்பட்டது கூத்ரியர்களுக்கு எதிர்த்துப் போர்புரிய வந்தவர்களிடம் ஸ்நேஹமும் க்ருபையும் தகா; அதனுல் अस्थानस्येत्कारुप्य என்றது. போரில் கொல்வது பாபமாகா தென்றுலும் ஆசார்ய விஷயத் தில்பாபமாகு மென் ஹ'कथं भीष्ममहं खंचये द्रोणञ्च मधुसुद्रन । हपुभि: प्रतियोक्त्यामि प्रशाहिबिरस्वम எलंगालंगः அதைக் குறிக்க ஆசார்பேற்யாடு. बक्क्रेय இது खानिश्चितं वृद्धि तन्मे शिष्यएते दिएं शाचि मां त्तां प्रयत्तम्' என்று விண்டைப்பம் செய்ய, அவனுடைய शोफ ச்தை निचित्तं பபிக்கைக்காக—देहादिव्यतिरिक्काणां प्रशेष-तैक्षर प्रधारमा नित्यात्मदाद्व த்தையும். இஸ் ஸ்வரு பம் கெளிக்கமனும் प्रम-पुरुषार्थ आकं துக்குப் परकार बाहुका மணங்களான कमियोग- द्वात्मयोगां किका யும், साक्षादु-

அவர்களே நாம் வெல்வது சிறந்ததா, நம்மை யவர்கள் வெல்வுறு சிறந் ததா? அவர்களே வெல்வது அவர்கணக் கொன்று தாறுவதாம். கற்றுர் உறுருர்களேக் கொல்வதோ? எவ்வளவு ராஜ்யாதிகளேப் பெற்ருலும் இந்த சோகம் போக வழியில்லே. இவர்களும் அழிந்து இவர்களுடைய குலங் களும் கெடுமாறு நாம் வெல்வதைவிட அவர்கள் வெல்வதே சிறந்ததாகும் போரிலிழிபாமல் அவர்களும் ஜீவித்து நாமும் பிஷாதிகளால் ஜீனிப்பது அதை விடச் சிறந்ததாகும். ஆகப் போர் புரிதல் போரை விடுதல் இவ் விரண்டில் எது தகுமென்று நிச்சயிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ— அதை சிஷ்யனுய் இதற்காக ப்ரபத்தனுமான எனக்கு உபதேசித்தருள வேணு மென்று விஜ்ஞா பித்தானென்றபடி. ஆனுலும் வேதாந்தார்த்த உபதேசம் அவள் விரும்ப வில்ஃ ஆப். 'போரில் இழிந்தபிறகு எதிரி மூகோந்திருக்கும் போது விலகுவது கூத்ரியனுக்கு தர்மமாகாது: ஆசார்யாதிகளாயிருந்தாலும் போரில் கொணி பாபமன்று' என்றிவ்வளவே போதாதோ என்னில்—ஆவ்வளவால் அவன் சோகம் நிவர்த்திக்காதென்கிருர்— அவணுடைய (ஆட்யா தியால். நித்பநை மித்திக தர்மங்களேச் செய்தே யாகவேண்டுமாகையால் கூதமித்டுகமான யுத்தம் விடப்படா தென்ரு லுக் இதற்கு வெற்றியும் ராஜ்யலாபமும் ப்ரயோஜ நமாக ப்ரத்யதை வித்தமாயிருப்பதால் அப் பலவில் விருப்பமிருந்தால் தானே இதைச் செய்ய பேண்டும். விட்டால் அருரி நகுவுபு மென்கேற கோஷம் வருமே பென்னில்–பலனும் ப்ரத்யக்ஷ உரயிருப்பதால் பலத்தோடு சேர்ந்தே நிவித்தம் அநுஷ்டாநத்திற்குக் காரணமாகும், பிறந்த புத்ரனுக்குப் பரிசுத்தி புஷ்டிமுதலான பலன்களே கீஷாருட்டுயில் சொல்லியிருப்பதால் பலத்தோடு சேர்ந்த புக்ரஐ நநமே இஷ்டியின் அநுஷ்டா நத்திற்குக் காரணமாகுமென்று संबक्तिताधिकार த்தை மீமாம்ஸகர் இசைந்திருப்பதுபோல் இங்கும் विजयपूर्व -राज्यकामकाविचिष्युद्धभूमित्राति है। युद्धानुष्ठानक,रण மात्वि व्रक्षं क्रा अव्यक्षं क्री केल के திருக்கிறுள். அதனைல் விரும்பா தவனும் போர் புரிபிவண்டு மென்று நிரூபிக்க வேண்டும். அதற்காக பகவத்பரிதிக்காக ஸர்வகர்மா நுஷ்டா நமே சாஸ் த்ரியமென்று தெரிவிக்கவேண்டும். அது முழக்ஷுக்களுக்கே கூடுமாகையால் மோஷ்ருப் புருஷார்த்தத்தை யறிவிப்பதற்காக முரு எசு குரிவு காமும் போணோ பாயமான கர்மயோக ஜ்ஞாநபோகாடுகளின் உபதேசமும் அலச்யமாயின. நாஜ்பலாபா இபலனே யுத்தேசித்துப் டோர்புரிந்தபோ இலும் போரில் யாரைக் கொன்றுலும் பாபமில்ஃபென்று சாஸ்ந்ரணித்தமாயிருக்க, அப் பலனே விரும் பாமல் பகவக்ப்ரீ திக்காகச் செய்யும் போது பாபசங்கைக்கு இடமேது? அந்த போகோர்பாயங்களுக்கு நிற்யநையித்திகதர்மங்களெல்லாம் அங்கங்கள்<sub>.</sub> पाय ज्या के चोदित काळा अक्तयोग केळा क्रायां छ परिकराका उपदेशिकंड.

இப் பரமபு நஷார்த்தத்தைக் கடுகப் பெறமேண்டுமேன்கிற த்கரை உண்டோ இல் குடிக்குமான இல் குடியுக்கு குடியை தூல் இல குடியுக்குக்கு குடியுக்குமான இல் குடியுக்கு குடியுக்குக்கு குடியுக்கும் குடியுக்குக்கு குடியுக்கும் குடியுக்கும் கடுக் திலைய் குடியாக கிலையிருக்கையாலும் கெடியாக படியிருக்கையாலும் கெடியுக்கி சாண்டு படியிருக்கையாலும் கெடியுக்கி சாண்டு படியிருக்கையாலும் கெடியுக்கி சாண்டு படியிருக்கையாலும் கெடியுக்கி குடியுக்கி கிலையில் கிலையிலும் கடுக்கி கிலையில் கிலையிலும் கெடியுக்கி காண்டு படியிருக்கையாலும் கெடியுக்கி கிலையில் கிலையில் கடியுக்கி காண்டு படியிருக்கையாலும் கெடியுக்கி கிலையில் கில

'भक्ता परमया वाऽपि प्रपत्त्या वा महामते । प्राधोऽहं नान्यथा प्राप्यो मम कैङ्करीलिप्सुभिः । என்று தான் விகல்பித்து विधिத்த உபாயங்களில் 'हात्रदार्तिस्तया व इंडा ताव न्मोहस्त गाऽसुख्य,' என்கிறபடியே தன் திருவடிகளேப் பெறுகைக்கும் மற்றும் அ'भवत முன்னை எல்லாவற்றுக்கும் பொதுவான साधायமாய், अनुकृत्य கண்காदि— अतिरिक्त । रिकरनिरपेश्नமாய் सघुसरமாய், अवावस्था स्वावस्था स्व

அவற்றிலும் இவ்மளவு பெரிய போராகிற தர்பாநுஷ்டாநம் ஸாத்தலிக த்யாகத்தோடு செய்யப்பட்டால் வைராக்யவளர்ச்சியால் மோக்ஷோபாடம் வீரைவில் வித்திக்குமென்று கருதி பத்தியோகம் வரையில் உபகேசித்தருளிகு ரென்றபடி. இவ்வளவு உபகேசமும் கேட்டு, 'பகவச்சேஷக்பைமே ஜீவனுக்கு ஸ்வருபமாகையால் அவனுக்கு ட்ரீதிகரமான மோகூத்தை மற்ற டலினப் போல் உபேக்ஷிக்க லாகா து, அதைப் பெறு தற்காக இப்போர் மறோபகாரக மாகையால் அவச்யம் செய்யவேண்டியதே; ஆனுலும் அதற்கு அங்கிகளான கர்மபோக ஜ்ஞாந போகங்களும் அவற்றுக்கும் அங்கியான பக்கியோவமும் எப்படி செய்வது? அவை ஆகாத போது இது எதற்கு என்று மற்றேரு விதைத்தில் மிகப் பெரிப சோகமுற்றவஞாணன் அர்ஜு ந**ெனன்கிருர் இப்பு**; மேதி. சூருதையினு அமென்றது दुर्विदान नियमपद्ते: என்ற இன் ஸங்க்றஹப். அதன்மேல் இவ்வுபாயா நுஷ்'\_ாதேத்யாதி दूरविशान्तिरेशै: என்ற இன் விவ ரணம் வ்**பா** ஐ**மா**கக் கொண்டு இதி அர்ஜு நனுக்கிந்த சோகமிருப்ப**ு தக்** கண்டு உபதேதித்ததால் இந்த சோகமுள்ளவரெக்லோரும் இந்த ப்ரபத்தி க்குதிகாரிக பௌன்று தெரிகிறது. அதனுல் எக்லோருக்கும் உபகேசித்ததே யாகும். பொதுவாக உபதேசிக்கா மல் ஒருவணேக் குறித்து உபதேசித்தா லும் பொதுவாகக் கொள்வ கற்கு ஸ்பஷ்ட ப்ரமாணமிருக்கிறதென்கிருர் அஒவிரு. இதுவும் மேல் விஷ்ணுபுராண அவுச்லோகமும் முன்னமே வ்யாக்யாகம்; இவை போன்ற ப்ரமாணங்களிலிருத்தே இவ்வு பாயத் இன் அங்காங்கி ஸ்வருபா தகள் ஸ்பஷ்டமாக அறியப்படுவதால் அவையெல்லாம் இங்கே கருதப்பேற்றன, விருக்கு இவறு அங்கம்; பத்தியோகா திகளுக்குப் போல் இதற்குப் பரிதரம் வேண்டா மாகில் போர் என்கிற தர்மத்தையும் வீட்டு இவன் ப்ரபத்தி செய்து வானா விருந்த விடுவானே. அப்போது ஏதற்காக உபடுதசாரம்பமோ அதற்கு मुलोक्डेएமாகுமே. ஆகையால் இப்படிப்பட்ட लघुतरोषायहंक्रை யிங்கு அர் ஹு நனுக்கு உபதேதி தடுருக்கமாட்டா ரென்னில - உபதேசத்திற்கு

श्रोतापशेषமில்லா தபடி उपरेशापयैदासा नமான चरवास्तोक के का शं तहाल के स्वार्थणाड அருளிச்செய்கிருன். श्रुतितिस्पाणा இவ்வர் क் தற்தை शर्ण्य இன ஸர்வேச்வரன் தானே உபதேசிக்க இரு தானே,!

விரோதமில்கூ, இதுவே ப்ரபன்னருக்கு நித்யகர்மம் அவச்புமன்றென்கிற பக்ஷம் எழாதபடி செய்யும். யுத்தம் அங்கமாகாவிட்டாலும் அவச்யம் செய்ய மேண்டியதேயாகும். 'एपायापायलन्त्यागी मध्यमां गृश्विमाश्रितः', 'प्रियाय मम विण्णोश्च देव देवस्य कार्द्रिणः। मनी वे वैधिकाचारं मनसा ऽपि न लड्डायेत् ' न लंग क्रायक्. एक स्कुन्य प्रस्के திற்கு ஸாதநமான பகவத்ப்ரி திக்குக் காரணமாக நித்யதையிக்கிகதர் ுங்களே பக்தன் அதுஷ்டிப்பது போலன்றி, பரம்பதத்தில் முந்தர்கள் அதுஷ் டிக்கிருப் போலே கேவலம் பகவத் ப்ரீதிக்காகவே இங்கிருக்கும் நாளில் கைங்கர்யம் செய்யஇழிந்த'ப்ரபந்தன் இவணே நிமித்த மாத்ரமா சக்கொண்டு போர் நடத்த நின்ற எம்பெருமானின் ப்ரிதிக்கு விசேஷகாரணமான போரை விடுவதோ? இது இங்கே ஆநுகல்யஸங்கப்பரதியென்றகாலும் குறிக்கப்பெறும். ரூஜ மற்ற விருச்டுவாகங்கள் போலே இதுவுக் மந்த்ரமாகாவிட்டாலும் எவ்வா ரஹஸ்யங்களிலு ் டரம ரஹஸ்பமான एसदे देवानां ग्राम् किंगायका உபதேசிக்கதாலே இதுவும் ரஹஸ்யமென்று பேர் பெற்றது. ஜிருவு வு யில்லாதபடி இதி. அரு = கேட்கவேண்டிய தில், கிறே பக்டுயோகத்தை உப கேசிக்குபிடத்தில் உப நிஷத்திலுள்ள பத்டு மார்கங்களுக்கெல்லாம் பொது வான அம்சத்தை உபதேதிக்காரேயல்லது இந்த பக்குபோகக்கை இவ்வாறு செய்ய வேண்டு மென்று ஒர்ரியுர்ரமாக உபதேசிக்கவில்லே; அருதுக் கு புடித் இதயா இதனால் அதிவுள்ள ச்ரமத்கை மட்டு மறிவித்தார். அவ்வ றின்றி இங்கே சநணுகு இனிடுவாக்யங்களில் வ்பக்தமாகக் கூற பட்ட அங்கங்களே பெல்லாம் माஜ்ர்வூர் அள எ ச் பதிவிருந்தே குறிப்பா ரய் இதரதர்மாடு பகை பற்ற யோகாறகளேப் போல் அசக்கமு மாகாகென்று அறிவிக்கு, இந்த ப்ரபத்ற உபாய விரோதி பாபம்மட்டும் போக்குமாகில் விகிரேவேமம் எங்ங 3ன போ மென்ன, குடிவுட்டு விவுடிவாக என்று இது 3வ போக்கும் இது வ்பாஜமாத்ரம், இது உபாயமன்றே நான் தானே. 'உபடியம் இந்த அற்ஞாத அசத்திதன் நிறைந்த நிலேயிலேயே நீ பலினப் பெறலாம், சோ. லேசமும் வேண்டா' என்றதால் ச்ரோதவ்யத்தில் சேஷமில்கூ' என்றது விதிக்காமல் ப்ரபத்தி ஈக ஸாதக கென்று மாத்திரம் உபகேசித் இருக்கால் ப்ரவ்ருத்தி மந்தமாகும். அதற் காக விடுவாக்யமாகவும் ப்ரயோகித் த செர்ன்ற படிட கிழ்க் **ுகூறிய**படி ப்ரபத்தியும் ஓர் உபாயமாக அறியப்பட்டிருத்தாலும் ஆசார்ய ருடெரிக்கு ஹீ தமாகத் தெரியவில் இயாகையால் அர் ஐு நகும் மற்றவரும் இறையதுஷ்டிப்பரோ வென்ன, அருளிச்சேய்கிருர் ஐகி இ வேறெங்குமிராமல் க்ருஷ்ணன் ஸ்வதந்த்ரமாக உபதேசித்திருந்தால் இவ்வாறு சங்கிக்கலாம்; ப்ரமாண ஸித்தமான அர்த்தத்தை ஆசார்யர்கள் உபதேசிப்பது டோல் இவ ரும் ச்ரு இன்ம்ரு இ, ப்ரஹ்மஸூக்ர. பஞ்சராக்ரனி த்தமானதை ஆர்ஜுனன்

'संत्यच्य विधिना नियं पङ्विधा रारणागतिम् । जाचार्यानुज्ञया कुर्यात् शास्त्रस्टेन यर्भना ॥' என்ற விचिष्णुनस्वातिवनी ற் சொன்ன आचार्यानुङ्गीयाका மிற்ற.

सर्पेषमिन एवाचि—இந்த रहोप्रकंकुकंकु चहुराविद्वाविद्यनं சொல்லும் பொருள் கண்பெல்லாம் तारवर्षचिनद्रकेष्य லும் चिल्लेपरक्षिण லும் பரக்க दूषिकंकिनाம் இங்கு ஸாரமான वर्षेचं के लाखंबदायिद्यकाला படியே சொல்லுகிறேம்-இதில் वृत्तिकं उपायिद्यायकம்; उपार्थकं फलिंग्वादिमुप्रकंकि विविद्येषकं. ஆகையால் இச். स्रोप्तकं उपायिच्यानप्रधानकं.

चर्मे மாவ து – சாஸ் த்ரமே கொண்டு அறியவேண்டியிருக்கும் पुरुपार्थ साचमம்.

ஆசார்யராக வரித்த பிறகு உபதேகித்திருப்பதால் டூவரும் ஆசார்யராய் இவருடைய உபதேசமே ஆசார்ய ஸம்மதியுமாயிற்றேன்றபடி கூகுக்கி. 'குர்வர் குர்வர்க்க குற்வத்தில் பூர்வாவ்ம். அத்த டுரிவுஷ்ணு தத்துவத்தில் பூர்வாவ்ம். அத்த டுரிவுஷ்கும் கோய்மான கர்மங்களேயும் அத்யாடுவிதியைக்கொண்டு காய்யமான தர்மங்களேயும் நித்ய தைமித்திக தர்மங்களில் கூறப்பெற்ற ஐஹிகாமுஷ்மிக மலன்களையும் நிஷித்த கர்மமூலமான ஐஹிகாமுஷ்மிக குருங்களேயும் தனக்கு வராதபடி விலக்கிக்கொண்டவளும், வுகுக்கு வர்கிக்கப்பட்ட வகையினுல் அவிகுறுவுக்கு குரிவும் அனுஷ்டிக்காம்ல் தன்னேயே அனுஷ்டித்துக் கொள்ள அதுமதித்தால் ஆநுகூல்ய ஸங்கல் பாதிகள் ஆறுகொண்ட சரணகதியை அதுவஷ்டிக்க வேண்டுமென்றபடி.

அவதாரிகையாயிற்று. இப்படி ஸ்வதந்த்ரப்ரபத்தியின் உபதேசத்திற் காக இந்த ச்லோகம் வந்ததென்றறிவித்து அதற்கிணங்க வ்யாக்யாநம் விரிவாக அருளிச்செய்டுருர். மதாந்தரத்திற் சொன்ன அர்த்தங்கள் அபார் க்தங்களேன்று அறிவதெங்ஙனே என்ன—வேறு தமது க்ரந்தங்களில் என்கிருர் இந்த இதி. ச்லோகத்தை மூன்று வாக்யமாகப் பிரித்து विख்ளும் ப்ரதா நமென்கிருர் இதில் இதி. ஜுத்திலும் இதே க்ரமமாகும், அங்கே அதுஷ்டாந ரீ இ: இங்கு அதற்கு முன்னுகும் உபாயி வுவு வகைபது விசே ஷம். முதற்பாதத் நிற்கு வ்யாக்யாநம் தொடங்கு கிருர் - வுடிமாவது இதி. பாதத்தின் வ்யாக்யாத முடிவில் பாட்டு அருளிச்செய்வர்; அதுவரை இதற்கே வ்யாக்யா நமாம். परित्युक्प என்கிறது ப்ரபத்திசெய்கிறவன் தானே கிலவற்றை விட்டிருப்பதைச் சொல்று கிறதா, விடவேண்டுமேன்று விதிக் கிறதா என்ற விசாரத்தில் இருவிதமாகவும் நிர்வஹிப்பர், ஏற்கனவே வீட்டிருப்பதைச் சொல்வதாகில் அந்த தர்மங்களேவை, விடவேண்டு மேன்று சொல்வதாகில் ஆப்போது எவை பென்று சோதிக்கவேண்டும். இதுவிஷயத்திலே சிலரது கொள்கையை நிரளிக்கப் போபிருராய் தமக்கு ஸம்மதமான அர்த்தங்களே முதலிலருளிச்செய்கிருர், இரண்டு போஜநை க்கும் வரும்படி चर्मे சப் நார் த்தமிருப்பதை யறிவிக்கிருர் शास्त्रமே இதி. 'शास्त्र बोधित श्रेयस्ताधनताकत्वं धर्मलक्षणम् । भृति:-प्रीति:-सुखं श्रेयः बळां । மீமாம்ஸகர்.

'வரிन்' என்கிற எது எவக்றாலே அப்புகளுவுகமாக வுகுவி தோங்கமான வர்ங்களுடைய வுது தன்றைக் சொல்லுகிறது குவிவு குவிவு குவிவு குவிவுக்கிறது. வர்வு கோங்களையும் வர்மென்று சொல்லக் குறையில்லையிறே, இஸ்னுவ்வு தக்கை குவை குவிவுக்கிறது. வர்வு வில்லையிறே, இஸ்னுவ்வு தக்கை குவிவுக்கிற்கும் வர்வு வில்லையிறே, இஸ்னுவ்வு தக்கை குவிவுக்கி கிறுமைய குழுக்கி கிறுக்கி கிறுக்கி கிறுமைய குழுக்கி கிறுக்கி கிறுக்கி கிறுக்கி கிறுக்கி கிறுக்கி கிறுக்கில் கிறுகிறது. இப்படிப் பொதுவிலே சொன்னு வும்இங்குப் வகுகளும் காலே கிறுவிமாக வுகுவிக்கி வரியில் கிறுவிக்கி வரியில் கிறுவிக்கில் கிறுவிக்கில் கிறுவிக்கி வரியில் கிறுவிக்கி வரியில் கிறுவிக்கி வரியில் கிறுவிக்கி வரியிக்கில் கிறுவிக்கில் கிறுவிக்கி வரியில் கிறுவிக்கில் கிறுவிக்கிறைக்கில் கிறுவிக்கில் கிறு

வீடவேண்டிய தர்மங்கள் வெகுவாயுள்ளன என்பதற்கா ச வுதுவுகமென்கிருர் धर्मीन् இहि, अनुष्ठाप वाळंळाமல் संत्यस्य वाळा மथिए के हिले का छं दिना ही इंड धंह மாணாமில்லே; बहुबनचत्र மே ஸர்வबहुत्वக்கைக்ச் சொல்லும்; ஸர்வசப்தம் வீணு டென்ன. உத்தரம் ஸர்வேதி. பஹுவசநத்தாலே அநேகத்வருப ஸங்க்யை ஏற்பட்டாலும் அசேஷத்வம் ளித்திக்காது 'व्यानः सर्वेशरीरनः இத்யா இயில் ஸர்வத்வம் அசேஷத்வருபம். அதாவது ஒவ்வொரு சரீரத்தையும் முழுமை யாகக் கொள்வது. ஸாவயவமான வஸ்துவில் ஒவ்வோர் அவயவத்தையும் வீடாமைக்காக இவ்வாறு ப்ரயோகம். அதபோல் அங்காங்கிருபமாய் விசிஷ்டமான ஓவ்வொரு தர்மத்தையும் முழுமையாகக் கொள்வதற்காக ஸாவ்சட்தமென்றபடி. ஸாவசரீரா: என்றவிடத்தில் கை கால் முதலான அங்குங்களேயும் சேர்த்து சரீநமென்கிறுப் போலே யாகா தகளில் அங்கங்களே தர்மங்களேன்பதுண்டோ? புவுருந்தானே ஒருவுவு ; அது தானே தர்மம்; அங்கங்கள் அவற்றிற்கு உபகாரகங்களே பென்ன — உத்தரம் அருள்கிறுர். து தி. அங்காங்கிகளேச் சேர்த்து ப்ரயோகித்தால் தானே **ஈ**கும் வித்திக்கிறது: எல்லாம் ஸாக்ஷாத் பரம்பரயா வா குகஸாத நமாகலாம். எதற்காகவானு லும் விதிக்கப்பட்டதெல்லாம் வுடிமாகலாமேமன் றபடி. அங்கங்களே அநுஷ்டிப்பது எதுடைய மநுஷ்டிக்கும் போது தானே. அதுடையே விட்டிருப்பவன் அங்க த்தை விடுவது திண்ணமாகையால் அங்கத்யாகத்தை எதற்காகச் சொல்ல வேண்டுமென்னில்-அநுஷ்டிக்கமாட்டாத அங்கங்கள் நிறைந்திருப்பதால் அங்கியையும் விடுகிருனென்று விடுவதைத் திடப்படுத்துவதற்காகவேன்க. இனி வுர்சப்தத்தை அங்கவிஷயமாக்காமலும் நிர்வஹிக்கோர் இஸ் இதி. எல்லாம் விட்டு ஒன்றைக் கொள்ளென்ருல் அந்த ஒன்றைப் போலே ப்ரதாந மாயிருப்பவற்றையே எல்லாமென்ற சொல் சொல்லத்தகும். அப்போது ஸர்வசப்தம் பஹுவசநார்த்தத்தை திடப்படுத்துகிறது. பக்**தியோகங்கள்** பல விருக்க அவற்றை பெல்லாம் விட்டவனே ப்ரபத்திக்கு அதிகாரி. ஐந் தாற பத்தியோகங்களே மட்டும் அசக்பமேன்று விட்டவனல்லன். ஏகேறு மொரு பக்கியோகந்தானே யாரும் செய்வது, அதற்குத் தகுந்தவன் ப்ர பத்திக்கு அதிகாரி யாகானென்று இதலை அறிவித்ததாம். ப்ரபந்தன் மோக்ஷார்த்தபான நு. தர்மங்களே விட்டாலும் ஜ்ஞாநா திகளுக்கான வேறு தர் மங்களே யநுஷ்டிக்கிருணுகையால் குடிவர்வராமில் வேயே என்ன அருளிச் செய்கிருர் இப்படி இதி. அருர்ந்தி, முழுகீதையும் மோக்ஷத்திற்காகவே வத்த எள்ளைய்களான பாளுக்களேயெல்லாம் சொல்லுகையிலே தாத்பர்யம் முகிருவிக்கிரும் குடிரிக்கிரைக்கும் உயகாரகமான குவிருவிக்கும், அவ வாகும் குவிருக்கிற போளிக்களையைய் விறிக்கிரவாகவும், தேவிக்கள் குவிருக்கிற போனிக்களையில் வெற்றை காலும்கள்களாகவும் விறிவிலு வெறிவில் குவிரிக்கையாலே இவற்றை காலும்கள்கள்களி பிருவதுக்கிரைக்கி மிருவதுக்கிறமேக்கை உசிதமன்று. 'சான வூடிகுவிருக்கிறப்படியே இவையொழியவும் குறுவுடக்குக்கிறம் விறுவதுக்கிறம் குறுவடக்கையால் இப் வதுவக்கில் காலும். விலுவதுக்கிறமையும் மிருவதுக்கையும் பிருவதுக்கையும் கிறையும் பிருவதுக்கையும் கிறையும் பிருவதுக்கையும் கிறையும் பிருவதுக்கையும் கிறையும் பிருவதுக்கையும் கிறையும் பிருவதுக்கையும் கிறுவதுக்கிற்கும். விலுவதுக்கிறையும் பிருவதுக்கையும் கிறையும் பிருவதுக்கையும் கிறையும் பிருவதுக்கையும் கடை விவக்கித்தாலும் பெரிவடுல்லே.

தாயிற்றே என்றடடி सपिक्षाங்களாய் என்றது முதற்பக்கத்தை யநுளித்து. நாநாப்ரகாரங்களான என்றது தெரிய பக்ஷத்தில். ஆக வுவுரு மோக்ஷஸாதந மானவை வுக்நாவும். முமுக்ஷுப்படி முதலான க்ரந்தங்களில் அவதார ரஹஸ்யஜ்ஞா நம். புருஷோத்தமவித்பை, देशவாஸம், திரு நாம ஸங்கீர்த்த நம், இத்யா இகளும் வர்சப்தார்த்தமாகச்சொல்லப்பட்டன. 'வர்சப்தம் மோக்ஷ ருகளா த நங்களேச் சொல்லு கிற தென்று முன்னே சொல்லியிருப்பதால் மோகூ ஸா த நங்களாகா தவற்றைச் சேர்ப்பதாகா தென்கிருர் पुरुषे छि. கேதையில் நாலாம் அத்யாயத்தில் அவதாரரஹஸ்ய சிந்தநமும் பதினே ந்தில் புருஷோத்தமத்வ நிருபணமும் எதற்தாக வென்னில்— பரம்பரயா காரணமாயிருப்பதாலென்றடடி. ऐश्वासமாவது இவ்ய தேசவாஸம். ஆதி பதத்தால் நாமஸர்கீர்த்தநாதி ச்ரஹணம், இவற்றைக்கொள்ளாகபோது பஹுவச நமெங்ங னே கூடுமென்ன — பக்கிமார்கங்கள் பல விருப்பதால் கூடு மேன் சிருர் வுர்திரு. வுர்தப் தம் ஸாக்ஷா த் பரம்பரயா வா கு கு வுவுக்கிய யெல்லாம் சொல் வுடுமன் று புருஷோத்தம ஜ்ஞா நா இகளேயும் கொண்டாவென்ன என்ற தற்கு உத்தரம் अंगिन्युरिस. பரிகரங்களேக் கொள்ளாமலே ஏகசப்தப்ரதி ஸம்பந்தியாக ஸர்வசப்த மென்கிற பக்ஷத்திற்குமினாங்க அங்கிபஹுத்வ த்தை விவக்ஷித்தே ஸர்வமும் ஸப்ரயோஐநமாகையால் இந்த ப்ரயாலை வேண்டா பக்கியோகம் செய்யவாகாதவன் புருஷோத்கமத்வற்ஞாநத்தைப் பேற சக்தனுயிருந்தாலும் ப்ரபத்தியிலிழியலாம்; புருஷோத்தமத்வஜ்ஞா நத்தை விட்டவனே அதிகாரியென்று சொல்வதற்குமில்லே. பரிகரங்களான கர்மயோக ஜ்ஞா நயோகங்களேயும் பக்கயோகங்களேயும் விட்டவனென் றிவ்வளவே இங்குத் தகும். ஜீவாத்மாவின் அவலோகநத்திற்காக விதிக்கப் பட்டதால் கர்மயோகா திகளும் தர்மமாயினும் நேராக மோக்ஷஸா தநமாகா. இதற்காகவே ஸர்வधमीन என்றதென்று கருந்து. अवैपदं परिकरसितिपरस ் ) மேலே परिख्य என்பதற்குப் பொருள் கூறு கிருர். भएखा दिधभौषे கணேச் செய்யா தவனுயிருந்தா லும் அவற்றைச் செய்ப ஆசையுள்ளவனுகில் ப்ரபத்தி யிவிழியான். அதற்காக அவற்றில் ஆசையை விட்டு என்று பொருள் டேறுகிருராய், அதெப்படி சப்தார்த்தமாகு மென்ன அதையும் அருளுகிருர்

இவ் वसुपार्के தக்கு विचेतारविपेष த்தைக் காட்டு அதல் அதில்

परि இத்யா தியால். ஒருவன் ஒரு வஸ்துவை த்யாகம் செய்வதாவது அவ்வஸ்து வுக்குத் தன் ஸம்பந்தத்தை யொழிக்கை. இப்படி ஜன விஷயத்தில் சொல்ல வாம். கர்மத்யாகமேன் 2 இ போது சொல்லவாகாது. கர்ம உண்டான பிறகு அதன் ஸம்பந்தமே பிருப்பதால் ஒழிக்க முடியாது. உண்டாவதற்குமுன் ஸம்பந்தமேயில்லியாரையால் எதை ஓழிப்பது. இனி தர்மத்யாகமாவது தர்மத்தினின்று நிவ்ருந்தி பென்ருல்; நிவ்ருத்தியாவது என்ன? வெறும் ब्रारियभाष्ठेक தர்மத்யாகமென்ப தில்கே. ब्रब्स्यभाव हे हि ற்கு ப்ரயோ ஐ தமான தொன்று ந்யாக மென்னில்—நுடுதுவி குவுக்கும் ஆசை ஐஞா நம் சக்தி எட்பலை. அவற்றின் அரும் प्रवृत्यभाग्यप्रयोज्ञமாம்; அது प्रवृत्यभावமுள்ளவிட மேல்லாமிருக்குமாகையைால் ஞாமாகாது. அதனுல் செய்யமுடியாமையை ठंडलंग ட தால் பிறத்த நைராச்யமே த்யாகமென்றது. அதற்கு ப்ரமாணம் अस्पेति விஷ்வக்ஸே நஸம்ஹிரை? ''இந்த ப்ரபத்தியிணுமே என்னே ஆகிஞ்சந்யத்தை முன்னிட்டுக் கொண்டு'' என்று அதன்பொருள். இதற்கு மேல், ('என்னே) ்டபாயமாக்கி' இத்யாடு இருக்கலாம். குடிபதத்தினுல்—ஆகிஞ்சத்யம் முக்யம்: அது பூர்ணமாயிருப்பது; அநந்யக்கிகத்வம் புஷ்கலமன்று; தேஹாவஸா தம் வரையில் வேறு பலனில் நசை யுளதே என்றறிவித்ததாம். வவு-காடு ஆ नு தமாவு அற்காலத் திறும் எப்போறம் தனக்கு யேரக்யதை வாராமை. இதன் தெளிவு அதிகதைராச்யத்திற்குக் காரணம். ஆசூசயாலே பற்ருனுல் இதி. பற்று =ப்ரவ்ருத்தி—அனுஷ்டானம். அது உண்டாவது ஆசையால். ஆக தர்மத்யாகமாவது தர்மகாரணமான ஆசையின் த்யாகம்; இதில் ஆசை நடக்குத் தகா தென்ற விவேகம். அது கல்பங்கள்-ப்ரதி நிதியான (பதிலான) கார்யங்தன்;சிலகாலம் அவற்றைச் செய்தால் முக்யா நுஷ்டா நம் செய்ய யோத் யதை அருமேன்று முக்யத்திலுள்ள நுருந்யால் இவற்றில் ப்ரவ்ருத்தி வரும். கணிசிக்கும் =விஷயமாகக் கொள்ளும்:முக்யமான நூருவும் செய்யமுடியவில் இல என்றறிந்தபோதே அதை வீட்டு ப்ரபத்தியிலிழிய வேண்டும். இப்படிபிறந்த

'परि' என்கிற பேகர்ம் விருபுரிவு த்தில் விவக்ஷிக்கிறது. 'கிக்வூ ஆர் கிக்ஷிர் பினு வரு பிருப் கிறவிடத்தில் 'பிவே' என்கிற்று செய்யன் நிக்கே 'பிவு கிவக்ஷி தமாகக்கடவது இப்படி வுவி செருக்களிலும் பிருண்டாகையாலே குவு ஆசெருக்கைக்க கொண்டு வுறிப் அங் விமன்னவொண்ணது.

நைராச்யமே ஒர்வுர்வுரும். சக்டுயிருந்து சோம்பலால் விடுவதோ, அதற் காம் தைராச்யமோ கொள்ளத்தகாது. இப்படி தைராச்யம் அர்த்தமானுல் தன்னில்கைய விடேடுக்கிறவனுக்கு தானே இது வருமாகக**யால் வேறுத**ர்மத் நில் நிராசணுயிருந்துகொண்டு சரணுகதி செய் என்று விதிக்க முடியாகே . யென்னில் — இதற்கு விதியில்லு. அது என்ற க்ரியாபதத்நிதுள்ள விதி பரித்ய இவ என்பெறைலும் அத்வயிப்பதால் வீறி வேண்டுமே **பெ**ன்*டில்-விதியிரா* மலும் ப்ரபோகமுண்டென்று உதாஹரிக்கிருர் விளவிகின். கீதை 9—33. அத்தயமாயும் துக்கமாயுமிருக்கேற இந்த லோகத்தை நீ யடைந்த என்னிடம் பக்தி பண்ண வேண்டுமென்று பொருள் படு ம் இந்த லோகற்கையடைவது விதிக்க வேணடாவே: முன்னமே அர்ஜு நன் அடைந்திருக்கிருனே. அதனுல் விறிக்ரியாபதத்தோடு நேராக அந்வயம் கூடாமையால் நடிதாரு: என்று வேறு க்ரியாபதம் சேர்த்து அதில் நான என்பதற்டு அந்வயத்தை பாஷ்யகாரர் - அருளினர். அது போல் அத்யாஹாரம் செய்து கொள்வது, இத்தகைய ப்ரயோகத்திற்கு இரண்டுக்ரியைகளும் முன்னும் பின்றுமாகையும், ஸமாந கர்த்ருகத்வம் = கர்த்தா ஒருவனுயிருக்கையும் வேண்டும்; மற்ற அம்சம் வேண் டியதில்லே. இது போல் விதிக்ரியாபதத்தோடு சேர்த்தாலும் விடுக்கவாகாத க்ரியாப்ரயோகத்தை பேறு விதத்திலும் காண்கிறேரும். 'குவுவ அவதுகு मासा भ्यापेत् என்ற விடத்தில் ம்லேச்சஸம்பாஷணம் அங்கமன்று, ப்ராயச் சித்தத்திற்கு நிமித்தமாகும். एष्ट्पा सोधेश पजेत என்ற விடற்றில் தர்சபூர்ணமா ஸேஷ்டி ஸோமயாகத் திற்கு அங்கமன்று; நிமித்தமுமன்று प्रापा प्रचर्ष पशुप्रो राजमनुविपैवित जवंग மனிடத்தில் மாளுக பகபு இராடா சமே அங்கம். राठ वर्षान्त्रर ங்களிலும் = விதிக்கவாகாத அங்கத்வமுமிராத அர்த்தங்களிலும் ப்ரயோகமி ருப்பதால் परिस्पन्य என்பது அநுவா தமா கலாம், அநுவா தமென் றுஸ்டஷ்ட மாகத் தெரிவதற்காக என்று வேறு க்ரியாபதத்தை அத்யாஹரிப்பது. क्रवाधुती ही. त्यप्रया என்று ப்ரயோகித்தால் खा என்றே சொல்வடிவம் செவியிற் படும். உபஸர்கக்ம் சேருமிடத்தில் ஒரு என்பது குடி ஆக மாதும். அதனுல் परिस्थाप என்ற விடத்தில் பு என்பதையே प्रश्वा என்று கொள்க ஒரு கர்த்தா செய்யும் க்ரியைகள் இரண்டைக் கூறும்போது முன் உண்டாகும் க்கிடைக்குமேல் १०१ என்னும் ப்ரத்யயம் வரும்.

2 விதெக்ரியாபதத்தோடு சேர்ந்தாலும் விறேகயமாகாதில் விறிக்கு அந்வய ப்ரஸக்தியிக்கேயானுலு ட், விதிக்ரிமையோடு அந்வயிக்கும் போது விதேயத்வம் கொள்வது ஸ்வரஸ<sup>்</sup>; அசற்கு புபு முண்டாகில்தான் விடுவது' என்பார்க்கு

விதிக்கத்தக்க அர்த்தமும் வேறு சொல்லலா மென்கிருர் परिख्डप இதி. கீழே கூறப்பெற்ற நைராச்ய மூடையவனென்று பொருளில் அதற்குக்காரணமாக, ் அகிஞ்ச நகுக தன் நிலையக் கண்டு' என்று சொன்ன ஆகிஞ்சந்ய த்ஞா**ணமே இங்கு ஸர்வ**தர்ம*ு*ரித்யாகம்; இது கார்ப்பண்யம் கார்ப் பண்யம் ப்ரபத்திக்கு அங்கமாகையால் அங்கவிதியே யாகலாம். एवंचम्बिन् परिखाप என்பதற்கு தர்மங்களே ஆசைக்கு விஷயமாக்காமல், கைநாச்யத்திற்கு வீஷயமாக்கி என்று பொருள் கொண்டறு: இப்போது த்வி இயாவிபக்கி முதலானவற்றிற்கு என்னை பொருகொன்பதற்கு உத்தரம் அப்போது இதி. पर्त्रभूषाபலுக்கை விட்டு வுவுகுவு வுங்குக் கொண்டு सर्विमीन् परिस्पन्व என்கிற மழுதாயத்திற்கு 'सर्वेवर्मविषयायोग्यतानु लंघानके विन्धं क्षुं जलंका का विमालनाः, श्रेशेश कु परित्युच्य जलंग महामंख सदादयः वात्र संचानம் லக்ஷ்பார்த்தம். खर्चच रित् वराष्ट्रपत्छेतानुसंघाय என்றதாயிற்று. இங்கே அள்வுக்களும் தன்டு இக்யாற்பால் தர்மங்களுக்கு ந்யாககர்த்ருத்வம் சொவ்லப்பட்டது. அதன் கருத்தென்ன வெனில்—தர்மத்தை இவன்த்யாகம் செய்கிருகென்று இவனக் கர்த்தாவாக நினேக்கிற போது சக்தி பிருந்தும் அந்த த்யாக மாகலாம்: தர்மங்கள் இவனே விடுகிறன டிவென்றுல். இவனுக்கு போக்யதையிராமையாலென்பது ஸ்பஷ்டமாகும். ஆக ஆகிஞ்சன்யம் ஸ்பஷ்ட மாகைக்காக அவ்வாறு கூறியது. परिखड़ाय என்ற चातुவினின்று த்யாகம் புத்தி யிற்டட்டபோது தர்மங்கள் இவன்விஷ**யத்தில்** டண் ஹும் த்யாக**மும் கொள்ள** ப்படலாம். சக்யார்த்தத் இற்கு வாக்யார்த்தத்தில் அந்வயம் வேண்டுமென் பதில்கு. அதனின்று இவனுக்கு தர்மங்கள் அசக்படென்று தோன்றும் ஆக நுநுவுவ் ஷுவருவுவேன் கூடும். இப்போது நைராச்ய மென்ற கீழ்க் கூறிய அர்த்தம் அறியப்படாமலே இது கிடைக்குமென்று கருக்கு. முன்னிட்டுக் கொண்டு என்பதற்கு தர்மங்கள் தன்னேக் கழித்த படிபை முன்னிட்டு =முத விலே सागराय्वएयार्थं மாக அறிந்து வதனுல் वराष्ट्रवानुसंवान ததைக் கொண்டு என்ற பொருளாகலாம்.

'வரி परित्य என்பதற்கு வர்பி இருவாகியன்கிற பொருளே ஸ்வரஸ் மாய் சீக்ரமாய் தோன் இவத; கீழ்க்கூறிய பொருள் எளிதில் தெரியக் கூடியதல்ல, க்லிஷ்டமாய் தாமதமாய்த் தோன்றும் பொருள் இடைசயற் தக்ததன்று' என்ன அருளிச்செய்கிருர் இவ்வளவு இதி, எல்லா தர்ம ஸ்வருபத்தையும் விடவேண்டுமென்று கூறி, அர்த் நேரர் எள; பழுத்துரியும் செக்மாக வதாவுகங்களான குடிவக்கு வையிவடியில் ம்களிற்காட்டிலும் பெடியம்.

1 ப்ரபத்திக்காக ஒரு வகிமும் அதிவுக்கவேண்டாவென்றுப் ரபத்தியினுடைய

கீரிர் மக்கிற போர் ம் 'அவிக்கி கள்கை செயியில் இக்கு உசிதம். அப்போது மிர் மக்கிற போர் 'அவிகள்கள் குடியேகு' 'வுகிற குள்ளைக்களும் இதுக்கு வழமாக கிருவீங்களாகா என்ற செழிக்கிறது.

இங்ஙளைன் றிக்கே நக்பிரம் ஆருபிரம் அருபிரம் அருபிரம் அருபிரம் அருபிரம் அருபிரம் அருபிரம் அருபிரம் அருபிரம் அருபிரம் ஆருபிரம் அருபிரம் அருபிரு அருபிருப் அருபிருபிரு அருபிருப் அருபிருபிருப் அருபிருப் அருபிருப் அருபிருப் அருபிருப் அருபிருப் அருபிருப் அருபிருபிருப் அருபிருப் அருபிருப் அருபிருபிருப் அருபிருப் அருபிருப் அருபிருபிருப் அருபிருப் அரிபிருப் அரிபிருபிருபிருப் அரிபிருபிருபிருப் அரிபிருப் அரிபிறுப் அரிபிறுப் அரிப

பெறு என்று உரைத்தார் சங்கரர். அது முழுமையும் ப்ரமாணவிருத்தம். வார் எத்தால் ஏகதேசி கோயும் கொள்வது—சக்தராயிருப்பவரும் தர்மஸ் வரூப த்யாகம் செய்து ப்ரபத்தியை யநுஷ்டிப்பது; அதாவது வுதிரு-ரெதிரு-(ஒன்றம் செய்யாமலிருப்பது) என்று ஏகதேசிகள் கூறினர். எவ்வளவு ஸ்வரஸமானு லும் ப்ரமாண விருத்தமானுல் ப்ராமாணிகமாகாது. அஸ்வரஸ மாகிலும் ப்ரமாண ஸம்மதியுள்ள போது கொள்ளத்தகும். செழி பானாகு: என்றவிடத்தில் ஸ்வரஸத்தையே கொள்ளவேண்டுமென்று மாணவிகைடு சிங்கத்துக்கு ஐக்யத்தை எவேரேனும் கூறுவரோ?

3 இப்படி அநுவாத பக்ஷத்திலும் விதியக்ஷத்திலும் கர்மயோக. ஜ்ஞாந யோச, பக்குயோகங்களே உள்ளு சப்தார்த்தமாக்கி வாக்யார்த்தம் அருளினர்: இனி வுர் சப்தத்தைப் பொதுவாகக் கொண்டு தர்மங்களே விட்டு என்ப தற்கு வர்ணுச்ரமாது தர்மங்களே பக்திக்குப் போலே ப்ரபத்திக்கு அங்க மாகக் கொள்ளாமல், எல்லா தர்பங்களுக்கும் பொதுவான श्चित्व आचमनादि களேயுமி தற்கு அங்கமாகக் சொள்ளாமலேன்று கூறிஞல் விதிபக்ஷமுமாகிறது; ஸ்வரஸமுமா கிறது, இப்போது தர்மசப்தம் கர்மயோகாதி பரமன் றென்கிருர் ப்ரபத் தீ தி சிலர் இங்கும் சர்மயோகாதி பரமாகப் பொருள் உரைப்பர். அதில் தோஷத்தைக் கூறுகிருர் இங்ஙனன்றிக்கே இதி. இப்பக்ஷத்தை தூஷித்த பிறகு முன் சொன்ன விதிடக்ஷத்தை 'ஆகையரல் உபாஸநத்தில் வரும்' இத்யா இவாக்யத்தாலே உபஸப் ஹாரம் செய்வர். தூஷணகாரணம் கூறுகிருர் வுர்தி. அசக்கணேப் பார்த்து ஸர்வதர்**மங்**சினயும் த்யாகம் செய்யென்று எதற்கு விதிக்க வேண்டும். தர்பமே அவனே த்யாகம் செய்திருக்கிறதே; சுத்தினக் குறித்து நீ செய்யாதே விடு என்னலாம். ஆக गुरुपायशक्त கோ ப்ரபத்தி செய்யவேண்டுமென்றதாயிற்று அப்போது கார்ப்பண்யம் அங்க மாகாது, ஆகிஞ்சந்யம் அதிகாரமாகாதென்றபடி. சக்தருக்கும் ஆகிஞ்ச ந்யத்தை நீர்வஹித்துப் பூர்வபஷம் ஈச்பானே இத்யாதி சென்கிரேமோ, அவர் எட்போதும் அசக்தரே எல்லோரும் ஈச்வர*னு*க்கு அத்யந்த பரதந்த்ர ராகையால் இவர்களுக்குச் செய்ய சக்தி யேது. ஆகை யாலே கார்ப்பண்ய-ஆகிஞ்சந்யங்களேச் சொன்னது பொருந்துமேன்று பூர்வ டக்ஷியின் கருத்து. தூஷிக்கிருர் लवं தி. वाख्यातानां वर्धे ब्रश्तां शकिः प्रहफारिणी என்டர். பூர்ண சக்தனு ந்கே காம்யகர்மங்களென் றும் நித்யகர்மங்களில் வுவுவுகு அநுஷ்டா நமும் உண்டென்றும் சாஸ்த்ரம் சொல்லும். ஸர்வப்ரகாரத் இலும் அசக்தனுயிருந்தால் பர்மகாண்டத்திலுள்ள ஒரு விதிவாக்யமும் தகாது, சாஸ்த்ரத்வமே சாஸ்த்ரத்திற்குப் போம்; ஸ்வவசந விரோதமுமாம்.உபாயா ந்தரங்களுக்கு நித்யாசக்கனென்றுல் அவற்றிர்கு உபாயாந்தரத்வம் எப்படி? விதிக்கப்பட்டதை யநுஷ்டித்தால் தானே உபாயத்வம், த்யாகத்தை விதிக் கிறதென்பது மெப்படி, ப்ரவருக்க்யஅவத்தை விதிக்கமுடியாது. நிவ்ருந்தி வ்யாபாரம் விதேயமென்னில்—அத்யந்த பரதந்த்ரன் அதிலும் அசக்றன் தானே, இப்படி ஸ்வப்ரவ்ருக்கி விரோதமுமாம்—ஸ்நாத-புண்ட்ரதாரண அற்ற நா நி வைதிக வெளகிக ப்ரவ்ருத்திகளுக்கும் அசக்தராகின்றனரே, ஆகையால் பராதீ நமான சக்தியும் பராதி நமான அநுஷ்டா நமும் தகுமாகை யால் அதுவுமிராதவனே அதிஞ்சநன். ஸர்வாசக்ககோக் குறித்து த்யாகத்தை விதிக்கமுடியாது. த்யாகத்தை யென்பதென்; ஆர் அர என்கிற ப்ரபத்தி விதியும் சேராது என்கிருர் அப்போது இதி. விதி அநுவாதம் என்கிற இரு பக்ஷங்களில் இவர்களுக்கு அஸம்மதமான அநுவாதபக்ஷமே இவர் படி த்திலும் சேரும். ஜீவர்கள் நித்யாசக்தரானபடியாலே எப்போதும் உபா யத்தைச் செய்யாமல்தானே யிருப்பர், சக்தர் அசக்தரென்று இருவித மாகப் பிரித்து அசக்தர்விஷயத்திலே ப்ரபத இவிதியாகையால் அவர்கள் விஷயத்தில் சொன்ன ஸர்வதர்மத்யாகம் அநுவா தரூபமேன் றனர் ஏகதேகெள். இப்டோது சக்தரையும் அசக்தரென்று சொன்னபடியால் ஸர்வவிஷயத்றிலும் அநு வா தமே யாகுமென் றபடி, இனி அத்யந்த பரதந்த்ரர்களுக்கும் சக்தியை ஸ்வீகரிக்கிறேம், அசக்தர் போலே நூருபாய சக்தரும் ப்ரபத் இயை யநுஷ்டி க்கலா மென்பதே ஸித்தாந்தம். ஆகப் பரித்யஜ்ய என்பது சக்தர்விஷயத்தில் அசக்தர்விஷயத்திலே அநுவாதமாய் இருக்கலாமென்று சங்கி த்துப் பரிஹரிக்கிறுர் டிக்கி. ஏகப்ரயோகந்தானே = ஸக்ருத் ப்ரயுக்த சப்திம். उत्पेष्यस्य अनुवाद्यत्व प्राधाम्यकं களும் उपादेयत्व. विधेयत्व. शेषायकं களும் பரஸ்பர விருத்தமென்றும் இந்த விருத்த த்வயங்கள் ஒரு ப்ரயோகத்தில்

வாளுவுகமாய் நோக்காப் பற்ற த்யாகவிடுயாகை ரகுகுத்தில் விர்யாது குகத்தில் விரும்கே கிறையிருக்க நூகுதுள்ள குடிமும் குகத்தில் விருமுமின் நிக்கே கிறுகுநியும் குகுகுமிருக்க நூகுதுள்ள குடிமும் சொல்லவொண்ணுது. நுகுருக்கிலே அருகுணுகு குருக்கரும் அடிகிப்பாரில்லாமை மான குவு புருக்கை வெள்ள குடிய விருக்காலே விறுகும் தொல்லவெருண்ணுகையாறும் நுகுக்காலே விறுகும் சொல்லவொண்ணுகையாறும் நுகுதுக்கை வெள்ற விருகுக்கிற விருகுக்கு கிறுகள்கையும் விருகுக்கிற துகுள்கையும் விருகுக்கிறதேன்கையும் விருகுக்கிறதேன்கையும்

கோள்ளலாகாதென்றும் மீமாம்ஸகர் நிரூபித்தனர். ஏகவாக்யத்தில் என்ப தால் ஒரு வாக்யத்தில் விதேயமானது மற்றொரு வாக்யத்தில் அருவுவுமாகலாம்; ஒரு பதமே கேறு வாக்யத்தில் அநுஷங்கிக்கப்படுகிறபோதும் வேறுவித மாகலா டென்று குறித்ததாம். இனி சக்துணுக் குறித்து விதி பென்பதே தகாதென்கிருர்—நுகுத்தில் இதி. ஒருவனுக்கே நுருவுத்தை விறித்து அவ றுக்கே அதன் த்யாகத்தோடு ப்ரபத்தியை எப்படி விதிக்கிறது? சேர்த் த நுஷ்டிக்க வேண்டாம்; விகல்பமாகட்டுமே பென்னில், பூ எகு வூகல்பமாகுமே. ஆனு சென்ன செனில், நுகிசி வீணுகும். இனி நுருபு மநுஷ்டிப்பவறுக்கு गुरुभाका फलां: लघुपायம் அநுஷ்டிப்பவறுக்கு लघुफलமென்று அதிகார सेद மேன் னில் — அது ஸ்ட்ப்ரதாயவிருத்தம். இருவருக்கும் பலன் ஏகருபமேன்று विफल्पो ऽविशिष्टफलत्वात् न कं लुர். ஒருவனுக்குப் பூர்ணு நுபவம் மற்றுருவறுக்குக் கைங்கர்யம் என்று சில வைஷம்யம் கல்பித்ததும் ப்ரமாண-ஈயுடிவுவு விருவ மென்கிருர் வேருரு முகத்தாலே இதி, தாமஸருக்கு असिचाए த்தையும் ராஜஸருக்குப் பல காம்யகர்மங்களேயும் விதித்தாற்போலே ஸாத்விகரில் கேழ்ப்பட்ட வருக்கு ஆருவுத்தையும் பரமஸாத்விகருக்கு குளுவுத்தையும் விதிக்கிறதென்று அதிகாரிபே தமுண்டென்பர். இப்படி பக்திரூப் गुद्रपाष த்தில் -- இழியும் ஸாத்விகளுக்கு பரடுஸாத்விகரளவில் தத்துவ ஜ்ஞாநபில்லே; *அஹா*ங் காரா திகளுண் டென்ருல், தத்துவ ஜ்ஞாந ஸாத்யமான மோக்ஷம் அவர் களுக்கு வாராது. மோகேஜாபாயமான பக்தியிலிழிகின்றவருக்கு दोषமான அஹங்காரம் சிறிதுமிருக்க ந்யாயமில்லே. 'பக்தி विचायक வாக்யங்களுக்கு **ரு அவி தியில்** தோக்கில்லே; ஒள்ஷதம் கொடுப்பவர், முதலில் கசப்பான ஒள்ஷ தப் கொடுத்தால் உட்கொள்ள மாட்டானேன் று ஒள்ஷ தமாகா த வெறும் வெல்லத்தை முதலில் கொடுத்து ஒள்ஷ தம் கொடுப்பது போல் டிரிகோழ் மாக = ருசியையுண்டு பண்ணுவதற்காக உபாய டில் லாத பக்தியை உபாயமாகக் கட்டி அதில் ப்ரபத்தியைக் கலந்து அநுஷ்டிக்கச் செய்து. பிறகுக் தனி ஒள்ஷதம் கொடுப்பது போல் தனி ப்ரபத்தியான லகூபாயத்தை உபதேசித்ததென் கிற பக்ஷத்தைக் கூறிக் கழிக்கிருர் ஒனுவுக்கி. அத்யந்த பாரதந்த்ர்ய ஜ்ஞாநம் பக்த்யாதி வ்யாபார நிவ்ருத்திக்குக் காரணமாகில்—வேறு பலத்திற்கான கர்ஜ்ஞானபக்டுகளேப் போலே மோக்ஷத்திற்காக அத்யந்த பநதந்த்ரனுன **று**வன் செய்வ*கொன் நில்ஃ* இயன்று முமுக்குுவானபோ**கே** ப்ரபத்தியையே

விதிக்கலாம்; ருவுக்கு உபாயத்வே ந चिचि வ்யர் த்தமாகும். விதித்தால், 'வெல்ல மிது ரோகம் **போ**க்கு<mark>ம்' என்</mark>கிற வெளகிக வாக்யம் போலே பக்திபை விதி க்கும் வாக்யம் தப்பான விஷயத்தைச் சொல்வதால் மோஹநமாய் அப்ர மாணமாகும். மேலும் ப்ரபத்தியே அல்லது பகவானே உபாயமென்று முதன் முதலாக வேதம் உபதேசித்தால் அது கசப்பாவதற்குக் காரணமென்ன? பெரிய கார்யங்களேச் செய்வதே இவனுச்கு வழக்கத்திலிருப்பதால் இதை முகலில் ஏற்கமாட்டாணென்னில்—அப்போது ருவ் ருன் குன் கிருயு இத்யாதி உபதேசத்தையும் ஏற்கமாட்டான். பகவானுடைய கல்யாண குணங்களே யறிந்தால் அது ருசிக்குமென்னில்—இங்கும் ஆக் குணங்களேயே கூறி உபதே சம் கூடும். மேலும் உபாயமல்லாததை உபாயமாக விதிப்பதேன்றுல் ஒருவித பக்தியோகமே போதும், பல பக்தியோக விதிகளும் அவற்றின் விரிவுகளு டெல்லாம் வீணுகும். அத்வை இகள் குறுவுவுஜ்ஞா நத்திற்குக்கல்ப்பிப்பது போல் பக்தருக்குத் தனியே மோக்ஷாபாஸம் கல்ப்பிப்பதாம், இவ்வளவால் வசந பூஷணத்தில் ஒளவுக த்ருஷ்டாந்தம் சொன்னதும், லகுபாயத்திலே ருசி வருவதற்காக நுருவுவுவுவ பென்றும் நுருவு அதுஷ்டாதம் நித்யசேஷத்வ— அத்யந்த பாரதந்த்ர்ய ஜ்ஞாந வீரோதி யாகையால் இது அடுகாரத்திற்கும் மேலாக மர்மஸ்பர்சியான தோஷமென்றும் சொல்லியிருப்பதும், டெரிய வாச்சாண்டிள்ளே ஈபு வ்யாக்யாந ப்ரவேசத்திலே குத்ருஷ்டி கோ நிரஸிப்ப சற்காக பாஷ்யாதிசளில் பக்தியைச் சொன்னது, வாத்விகருக்கு ப்ரபத்தியே க்ராஹ்யமாகுமென்றதும் நிராகரிக்கப்பட்டன. ஆக உண்டையில் இரண்டும் உபாயங்களே. இலை நூகவும் ஒநுவுமாயிருப்பதால் ஒருவித அதிகாரியே விகல்பே ந அநுஷ்டிக்கலாமென்ன வொண்ணுது. இது புவுவுபுபடுமாம்.

ருக்கு நீச் குக்கும் தில்யவிகல்பம் காண்கிறே மென்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர்—ருக்களான இதி. குரித் என்கிற ஆகிபத்த்தால் ரிருழித்கள் க்ரஹிப்பது, அங்கார்வெல்கி. சுத செரு – அரவு – முரிழ் ப்ராஹ்மண வருத்திகளேப் போல் அதிகாரி பேதம் இங்கும் கொள்வது. க்ருஷிக்னுக்கு ரத்தபரீஷாதி சக்தியும் ரத்த வ்யாபாரிக்குக் க்ருஷிசக்தியும் அரிதாகும். அகதற்குப் பவனிலும் ஏற்றத்தாழ்வு உண்டு. ஆகில் ஆழ்வான் 'சுருபாகுக்குர்கு விக்கும் பக்கியாக் சிரும்வான் 'சுருவு விக்கும் கரிக்கிறவனுக்கு பக்கியாக வரும் சிரும்வான் சிரும்வான் சிரும்வான் சிரும்வான் சிரும்வான் சிரும்வான் சிரும்வான் சிரும்வான் சிரும்வான் கிரும்வான் சிரும்வான் சிரும்வாக்கிறவனுக்கு பக்கியாகியாக கிரும்வாகும் கிரும்கியாக கிரும்வாக்கிறும் அது விரோதிக்குமே என்படைகப் பரிஹரிக்கிறுர் ஆழ்வானு

विरोधமுமில்லே. स्वावसैताविकलीல் गुडलघुविद्यवप्रம் अवस्थाविरोषकंडला லே நியத மேன்று கொள்ளாத பாற गृहविद्यानचैयर्थ மும் வரும்

"புள்வுகியாதல் செவுகுப்பாத லுடையலன் ப்ரபத்திக்கு வங்காரி; வள்ளவ மாதல் செவுகு காயமாத முடையலன் போகு கருக்கு வங்கு கரிமான் முல், இச் குடிக்கி காகுகளுக்கு முக்கு முக்க குறையிப் பரமாஸ் திகருமாகையாலே முகு நாள்குவகு ரான வுளுக்கு போகு கரிக்களில் வங்கு முக்கியாம். அவர்கள் முக்கிக்கி ந்திலே புள்வுக்கோயுடையராய்ப் பின்பு கலங்கி உபாஸகராளுர்களேன் கைக்கு ஒரு ப்ரமாணமில்லே.

ப்ரபந்தராய்வைத்து लोफर्स्यहाथै மாக उपायतादि करिन सनुष्ठि த்தார் களென் கைக்கும் அவ்வோ प्रवश्याचे களில் ஒரு வச தமில்மே. அப்படிக் கல்பிக்கப் புக் காலும் தன் अचिदार த்துக்கு निषिद्य மான உற்றை लोकसंग्रहाथै மாக सनुष्ठि க்கப்

டைய இதி. த்யாகவிதிபஷந்திலே நாம் இங்குச் சரமச்லோகத்திற்குச் செய்யும் நிர்வாஹமெல்லாம் அவர்கருத்திலுள்ளதே யென்னலாம் அநுவாத பஷத்தையும் கொண்டு ரிருவிவு ழுவ: அவிசு குவுவே விவு விவு விவுவிப்பர். அயுவிசில். மேதாத்யயதம் பூர்த்தியான பிறகு வீவாஹத்திற்கு முன் செய்யும் ஸமாவர்த்ததமென்ற சடங்கில் ஸ்நாநத் திற்கு முன்னுகப் பல கார்யங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. எல்லாம் வீட்டு விவு தவுவிகல்பமும் காலவிளம்பத்தை ஸிஹிக்காதவருக்கே ஐவு படிம் என்றுற்போல் சொலிவி நிர்வஹிக்கப்படும்.

ஒரேவிகமான புருகு குடிபுடிக்கின் ப்ராயச்சித்தங்களில் நுகு குவிகல்பம் காணப்படுகிறது. அதவும் சக்கி அசக்கி, பலகால் பாபம் செய்தல், ஒரு காலே செய்தது இத்யாதிகளேக் கொண்டாகும். சேலாமமாகத்தில் விருகு விருகு ஒரு குரு விருகு ஒரு குறிக்காக்கில் விருகு ஒரு குறிப்பது, க்ரஹிக்காமலிருப்பது என்று விகல்பழுள்ளது. அங்கும் குரு த்தில் பைஷம்யமுண்டாணு மும் விட்டதால் கர்மலைகுண்யமில்லே பென்றும், கேலாமரஸம் குறைவாயிருக்கும் போது இதொன்றைமட்டும் விடலாமென்றும் கருத்துக் கூறுவதால் அதிகாரிவ்யவஸ்த்தை யுண்டுடன்ற படி,

இங்கும் பக்த்யதிகாரிக்கு இஞா நமோ விச்வாஸமோ மந்தமாயிருக்கும். ப்ரபத்தியதிகாரிக்கு அது புர்ணமென்று அடுகாரிபேதத்கை சங்கித்துப் பரி ஹரிக்கிருர் ஆச்கி. அருபுகுகுக்கும் கித்ய சேஷத்வமெல்லாமறியாமையே ஐஞா நமா ந்த்யமென்பது தவது: 'ருரு குகுழி:; ஆகுவுர்சு முழுவுகு இத்யா இ ஸூத்ரங்களால் அத்யந்த பாரதந்த்ர்ய- நித்ய சேஷத்வ. சரீராத்மபாவா திகளே ஸ்த்தாபிக்கும் வ்யாஸா திகளுக்கு மா ந்த்யமில்வாகுமையால். அவர்கள் உபாஸ நம் செய்வது தவளுகும். ப்ரபந்தாரம் இதி, உயாஸா நிகளும் ப்ரபந்நர்களே; கர்மியாகா திகளே யநுஷ்டித்தது லோகஸங்க்றஹத்திற்காக வென்னில் — புக்கால் அவை இவன் தன் ப்பூரும் பாபமாய் விறு குத்துக்கு विद्या பூறு விற்கு விற்

''क्रकंठिणे जासाहिङ्कांस्त अनुत्वपाठकाणाणं कं क्रकंठणदेख श्ववांठकाणाला प्रदेषमें पंढली श्वाकाणा प्रत्वतापणं अप्ताणाठ विधेवणं'' न कं कुणं पक्कं के क्रियंपाठ व्यवनुत्वरकालणं क्रकं वर्णाश्रमाध्यिद्वारणंठकाठंक अनुप्रवणाठ अक्रम्कं के के के वेपाल

ஜ்ஞர**நா திமா** ந்<mark>த்ய மிராமையா</mark>ல் கர்மயோகா திகளுக்கு அந்தொரிகளான வ்யாஸா டுகள் அவற்றை வோகஸங்க்ரஹத்திற்காகச் செய்யலாடுமா? இது ஸந்யாஸிகளும் க்ருஹஸ்த்த தர்மத்தைச் செய்யலாமென்பதற்குத் அல்ய மாகும். கடப்படாதொழியும் = முடியாமற்போம்; தேர்மையாகாது, ஆகுல் லோகமுய்த்ரஹத்தை கீதையில் சொன்னது என்ன கருத்தாலென்ன-ஆதை விளக்குகிருர் நனக்கு இரண்டு இத்யாடு வாக்யத்தால். இப்படியே = ஸந்யானி க்ருஹஸ்த தர்மத்தைப் போலே; சக்தா திகாரிக்கு கர்மஜ்ஞா நபக்தி யோக ந்யாகத்தை ப்ரபந்தியங்கமாக விடுத்தால் அப்படி நிஷிந்தமான வற்றைக் (காகப்கர்ய புத்தியினுலும் செய்யலரகாது. நிஷித்த ஆசரணம் கைங்கர்யமாகுமோ? இப்போது ப்ரபந்நர்கள் பல சாஸ்த்ரீய கைங்கர் யங்களேச் செய்கிருர்களே; அதெப்படி கூடு மென்ன—அவை ப்ரபத்திக்கு வேண்டாமாகிலும் ப்ரபந்நனுக்கு நிஷித்தங்களவ்ல வாகையால் தோஷ மில்லே கர்மபோகாத்யுபாயங்களுடைய த்யாகத்தை சிதிக்காமலிருந்தால் அவை நிஷித்தமாகாமையால் ப்ரபத்றியுஞ்காரியும், உபாயமாகச் செய்யவா காமற் போனுலும், நாதமுனிமுதலானேறைப் போல் கைங்கர்யமாகச் செய்யலாமென்ற நிவிக்கிறுர் ப்ரபத்திக்கு இதி.

இவ்வளவால் गुद्धायत्मा விதி செய்ய கிற பக்ஷம் தூஷிக்கப்பட்டது இதை விட்டு புபு வரி அபு புகு புகு விறிக்கலாமே பென் கிற சங்கை கையப் பரிஹரிக்கிருர் இந்த ஸர்வதர் மத்யாகமாவது चென்ன புகு முதி வரி வரி வரு மிறிக்கிரி விறிக்கிரி பாட்டிய முத்தி தர்மமாற் ரத்யாகமா மேலும் இந்த த்யாகம் உத்தர காலத் திவா; ப்ர பற்கிய நுஷ்டா நகாலத் தில் மட்டுமா — என்று விகல்பிற்து எல்லாம் தூஷிக்கிருர். பொறுவாக ப்ரவரு ந்தி நிவருற்கி வர்வ தர்மத்யாக விறிக்கு மும் டுக்கிய நிலர் முதலில் தூஷ்ணம். அசக்ய நிக்கருக்கு த்யாகத்தை விறிக்கமுடியாதாகையால் சக்யமாக என்று சேர் த் த்தையும் இழந்து विद्या-स्ववचनादि-खामान्यचर्मकंठिकायाம் खाणावैदःद्नादिस्का யும் தவிர்ந்து पशु-मूग-पर्वादिस्कार्थ போலே திரியும் படியாம்.

'செல்வவருவுக்கும்களான செருகுகுவுக்கள் குறுகுகுப் எருகுகுவக்கள்கும் மாலே நுரவர்கியோடு வெருகுமில்லாமையால் இங்குப் எருகுகுவுக்ங்களிலு டைய வுடிமே விவக்ஷிதம்'' என்னும் செரிமுமும் குரும் செருகுயும் வுடிருக்குர மென்னுமிடமும் அறவும் குருவுறிமாகுமன்கு முமிடமும் விருகுகுகுகுமிறே இவ் வெள்குக்காலே அருகுசுதிகுகுள்களான குறுக்குள்யும் தவிர்ந்து திரிகை தானே ப்ரபந்தனுக்கு நூகுழுமானுலோகென்னில், ப்ரபந்தரான பூர்வர்களும் இப்போதன்ளாரும் குருவுக்குறைப் பண்ணிப்போருகிற கைங்கர்யங்களும் வுகுருமுக்களும் தெருகு துருமாம். குறுவுகு குருவுக்குராய்ப் ருக்கு நமாயிருக்கிறவர்களுக்கு குறுகுகுகு குறுகு குருவுகுக்குராய்ப்

' यावजीवणं विषेषसेखानणं विषिषणि இன் विरोप्णितंना कृते प्रवस्य सु-हानस्मा कं क्रिलं सर्वध्वस्ति का क्षिण्या प्रवस्तानणं व्या मालालं विरोधणि क्षिण्या निरोधणि क्षिण्या विद्या क्षिण्या क्षण्या क्षण

ஆகையால் உபாஸதத்தில் வரும் குடிர்வுடும்களாயேல் திரபேகுயாயிரு

தது. இந்த த்யாகம் எப்போதும் இவண்டுமென்ற படுத்தில் உத்தரகாலத்தில் விடிவுக்கு வூர்க்கு விடிக்கு விடிக்க

இவ்வளவால் நுகாயுகுபாவிதி, வர்ணுச்சமதர்மா இத்யாகவிதி பென் இற புஷங்கள் கண்டிக்கப்பட்டதால் த்யாகவிதிபடித்தில், 'அதுஷ்டிக்கும் தர்மங்களே ப்ரபத்திக்கங்கமாகப் பற்றுமல்' என்று குடுகுபிர விகைய என்ப தற்குப் பொருளாமென்று முன் (3) தொடங்கியதையே திகமநம் செய்கிறுர் ஆகையால் இதி, அங்கங்களாலே நிரபேகையோய் = அங்கங்களேவேண்டிர க்கிற ப், பத்திக்கு அதமாக ஒரு வகித்தையும் பற்றிவேண்டாவெள்கையே வுருவுக்குக்கு உசிதம். இந்தத் வுருவுவெயான பக்குந்தன்னிலும் उत्तराः स्तरस्वास्थियिक கார்க்கும். அது உண்டாடுலும் चित्रवाष्ट्रप्र சல்லா தார்க்கும். அது உண்டாடுலும் चित्रवाष्ट्रप्र சல்லா தார்க்கும் இப்படியானல் ஒரு ப்ரமாண த்துக்கும் विरोधமில் இயற்கா சார்யர் எனும் இவ்விடத்தில் விவக்கும் வுவக்கும் விவக்கும் விவக்கும் விவக்கில் விவக்கில்

ததாய், இந்த மூன்ரும் டக்ஷத் தொடக்கத்திற்கு முன்னே இங்கு ஒப்படிர் पित्त्वच என்பதற்கு गुरुप्यங்களேச் செய்யமுடியாமையால் விட்டிருக்கிறவ குதற்கு முன் ருகுபுத்தைச் செய்யமுடியாமல் விட்டிருக்கும் அகிஞ்சதன் என்று அதுவாதபக்ஷம் சோல்லப்பெற்றது, அப் பணுங்களில் அகிஞ்சதன் என்று அதுவாதபக்ஷம் சொல்லப்பேற்றது, அப் பணுங்களில் அகிஞ்சதனே ப்ரபத்யதிகாரி யென்பது ஸ்பஷ்டம், இந்த மூன்றும் பக்ஷத்தில் அது எப்படி எமித்திக்குமென்ன, அருளிச்செய்கிறுர் இந்த ந்யாகவிதியான இதி. ஒப்புப்ர பத்தியில் கார்பண்யமும் அடங்கி யிருப்பதாலும் ப்ரவுகும் அதேயாஸமே யாகையாலும் உபாயாந்தரசக்குனுக்கு ப்ரபத்தியில்கே என்றது ஸ்பஷ்ட மென்றபடி.

இப்படி ஒய்வர்சுருருகாரவி நியை தாஷித்தால் அந்த த்யாகம் ப்ரபத்யங்க மேன்று பூர்வர்கள் சொன்னது விரோதிக்குமே என்ன-அவ்வாறு அவர்கள் சொல்லவில் வேடுள்கிருர் ஒத்தி. ஸ்வருபத்யாகம் அங்கமா அன்று என்ற விசார ங்கூட அவர்கள் செய்யவில்லே. செய்ததென்ன வெனில்-परित्युज्य என்பதை அநு வாதமாகக் கொண்டு ஆடுஞ்சந்யமென்கிற அதிகாரபரமென்றனர் கெள். ப்ரபத்திக்கு வேறு ஸஹகாரி ஒன்றும் வேணடா என்று அநரபேஷ்யத்தை. இது அறிவிக்குமென் றனர் மற்றும் சிலர். இரண்டும் அறிவிக்கக்கூடியமையே. யுக்க் என்ற ஏகபதத்தாலே நைரபேக்ஷ்யம் அறிவிக்கப்படலாமென்று ஆகிஞ்ச ந்யம் அர் த்தமென் றவரின் கருத் து;ை நரடேக்ஷ்யம் அர் த்தமென் றவரின் பக்கத்தில் ஆகிஞசந்யம் கிடைக்கப் பதமில் ஃபே பென்றபோது அவர் வு நுது: என்று சோகப்படாதே யென்றதால் முன்பு சோகித்திருந்தானென்று தெரிதிறபடியால் அதிலே ஆகிஞ்சந்யம் விஷயமென்றனர். இவ்விரு பகு ங்களில் எது உசிதமென் றுவிசாரித்தார்கள் (பாஷ்யகாரர் இந்த புனுபுகுவேடிம் வ்யர்த்தமென்று வாளாவிரு ந்தார்) என்றபடி இதைக் காரிகைகளால் அறிவிக் கிருர் அபெருப்பி இ-சரமச்லோகமான து परिख्य என்கி றபதத்தினுல் ஆகிஞ்சந்ய மென்கிற அதிகாரத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு உபாயமான ப்ரபத்றிச்சு தைநர பேக்ஷ்யமென்கிற தன்மையை ஈர் என்பதற்கு விசேஷணமான ஏகமென்கிற சொல்லால் எல் குறிவிக்கிறது ருடு-என்று குடிவுக்கு:- மீமாம்ஸாசாஸ்த்ர

नैरपेक्ष्यं पुरस्कृत्य विहितस्य छघीयसः । उपायस्याधिकारं तु शोकचोत्यं विदुः परे ॥ इत्थमर्थाविशेषेऽपि योजनामेदमालतः । प्राचां विवादः संवृत्तो भाष्यकारैरवारितः ॥ अज्ञातपूर्ववृत्तान्तैर्यत् तलाऽऽरोपितं परेः । तत्तु श्रीविष्णुचित्तावैर्विम्लिमिति दर्शितम् ॥

ுறல் 'इदं शरणमज्ञानामिदमेव विजानताम् । इदं तितीर्षतां पारमिदमानन्समिच्छताम् ॥'என்றும்

மறிந்தவர் அவ்வது வாக்யங்களின் தத்துவமுணர்ந்தவர் கிவு சிலர் चिदु: கொண்டார்கள். प्रे—மற்றும் சிலர் ப்ரபத்தி வேறு ஸஹகாரியை வேண்டா தேன்ற நைநடுபக்குயத்தை (परिख्यक्य என்பதால்) प्रस्कृत्य முன்னிட்டுக்கொண்டு विदितस्य விஹி தப்பட்டதாய், अत एव लघीयसः ஸக்ருத் கர் தவ்யமாயிருப்பதால் இவகுவாயிருப். தோடு கடைசிவரையில் ஸஹகாரியை யபேக்கியாடையால் மிகவும் வகுவாக வித்தித்த उपावस — ப்ரபத்திக்கு வேண்டும் ஆகிஞ்சந்டருப அதிகாரத்தை ஈரதுகு: என்றதால் குறிக்கத்தக்கதாக பெரு:—கொண்டார்கள் இங்கே पुरस्कृत्य என்பதற்கு चिहितस्य என்றதில் அந்வயம். நைரபேக்ஷ் பத்தை எதற்காகக் சொள்ளவேண்டுமென்னில்—ஆருவுத்தைக் கண்டு சோகிக்கிற வதுக்கு வகூபாயத் ு த விதிக்கிறவர் குது வுமாகவும் தெரிவிப்பது மிகவும் அவச்யமாகும். அதிகாற மென்பது அவச்யம் அறிவிக்கவேண்டியதல்ல. சோதித்தவறுச்கு தானே இனத உபதேசம் பண்ணுகிருர்; அதனுலே அதி காரம் ஸித்தமில்லேயா? சோகுத்தவனுக்கு உபதேசம் செய்கிறுரென்பது எப்படி தெரியுமென்னில் - வஹகாரி நிரபேக்ஷமாய் ஸக்ருத்தான சரணு உதியை விதித்ததாலேயே தெரியும் அஜு: என்று சொல்லும் இருக்கிறது என்று இவர்கள் கருத்து दृश्य-இப்படி अर्थ-अविद्येष्टि अक्रिका ரம் நைரடேக்க பம் என்கிற இரண்டையும் இரு அடித்திலும் இசைந்திருந்தடோதிலும் योजना मेरपावत:--எந்தச் சொல்லில் எந்தப் பொருளே இணப்படுதன்பதில் மட்டு முள்ள வேறபாட்டாலே நாவர்—முன்னேர்களுக்குள் குரு குரு குரு பட்ட விவாதமானது பாஷ்யகாரராலே விலக்கப்பட வில்கே; ஒரு பக்ஷ ச்சைக் கொண்டு மற்குள்று மறுக்கப்படவில்லே अधात पूर्व बुत्तान्तै:-முன் நடந்த வரலாற்றை யறியா தவர்களான पर्:-- தர்மத்யாக வி இயைச் சொல்பவர் களால் तत—அந்த முன்னேர்விவாதத்தில் यस எந்த ஸ்வபக்ஷமானது आरोपितम् ஏ நிடப்பட்டதோ, तत् — அது निमूलिमिति — ஆதாரமற்ற தென்று श्रीविखुचित्ताचै: ச்ரீவிஷ் ணு சித்தர் முதலானவர்களால் உடுர்கு வயக்தமாக நிரூபிக்கப் பெற்றது. இங்கு 'स्वस्ववणिश्र अधीनं कर्म न त्याज्यमेव तत्। यावदेएं प्रपत्रेश्च त्याग-हेतोएर्शनात्। अतिरमृत्यादिविहितमनुष्टेयं तु नैत्यकम् । बाकां று அவர்களின் ச்லோகங்களென்பர்.

இனி அரு. அரிர் பிரி அப்பிர் பிரி என்று ஸர்வற்குருக்கும் ப்ரபக் தியில் அதிகாரம் சொன்னதால் ஐ்ஞா நமா ந்த்ய முள்ளவனுக்கு பக்கியில் அதிகாரமென்று தெரிரிறதே யென்ற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருராய் லக்ஷ்மீ தந்த்ரா திவச நங்களுக்குப் பொருள் பணிக்கத் தொடங்குகிருர் ஆகுல் 'अविद्यातो देवे परिषृद्धतया वा विदितया खमकते भूमा वा जगति गतिमन्याम बदुषामा

என்றும் சொல்லுகிற வடு நார்க்கும் முடி என் என்னில்—இவ்விடத்திற் சொன்ன வருகம் மூவு டிக்கியப்போலே நூக்கிய மான்றும் நியாதொழிகை யன்று. மற்றேகென்னில், குரு நூலுக்கில் தெளிவில்லாமையாதல், ப்ரபத் திதன்னிலும் ஸூல்ஷ்மவிசேஷங்கள் அறியாக மபாதலாமத்தனே. இவற்றில் 'வேருகர்' என்றும் 'ऐப் परितुहतया பா வெடிக்கில் உபயுக்தமான ஒஞாந விசேஷமும் குறுகுபுருகளில் தெளிவாதல் ப்ரபத்தில்கு உபயுக்தமான நூலு. மூறுகுவு வுக்கில் தெளிவாதலாமித்தனே. அல்லது இதுக்கு வரு முருகமான வுடி-வே வே விருகு விருக்கில் தெளிவாதலாமித்தனே. அல்லது இதுக்கு வரு முருகமான வுடி-

இதி. வ. த. 17—100 ருதியில், ருட்டஇந்த ப்ரபத்தியே அவர் - அறியாத வர் சஞ हे கும் चार्ण — உபாயம். इद्मेव — இதுவே विज्ञानतां — விசேஷமாக அறிந் தவர்களுக்கும் உபாயம். तितीषैतां —விரைவில் ஸம்ஸாரத்தைக் கடக்க விருப் பமுள்ளவர் களுக்கும் இதுவே पारं—உபாயம். இதுவே आतन्त्रम्—अपरिविद्यन- ... शानानन्द த்தைவிரும்பு இறவர் களுக்கும் உபாயமென்றது. இங்கே प्रवृधि த்தில் खज्ञा-எர் என்கிற பதத்திற்கு ஒன்றுமே யறியாதவர் களென்றது ஸ்வரஸமாகும் अम्नानां என்பதற்கெதிரான चित्रानतां என்பதற்கு பூர்ணஜ்ஞா நமுள்ளவர் ஸர்வ ஜ்ஞரென்று பொருளாகும் இதை யநுஸரித்து जितम्तार्थसंत्रहरूपமான अविद्यातः என்கிற பட்டரின் முக்ககச்லோகக்கிலும்—அபுரர் என்றது அவுவார் என்னப் பட்டது. 'देवे परिवृहसया वा विदितया' என்பதற்கு, 'அறியப்பட்ட देवविष्ठ மான ஸர்வேச்வரத்தன்மையாலே' என்று பொருளாகையால் ஸர்வேச்வர த்வ ஜ்ஞா ந மென்ப தாலே स्विज्ञात மே சொன்ன தாகும். असे भेरता वा என்றது (ल-त) उत्तराध-अर्थसंत्रहणे. இவ்வர் த்தத்தைதான் यस्त्रिक्ष सत्तानां என்று இழ கூறினப்-- என்று பூர்வ கூடியின் அபிப்ராயம். இதை நிரஸிக்கிருர் இவ் பிடத்தில் இக்யா தி பால். அவு வுர் என்பதற்கு ஒன்று மேய நியா த ஜீவ ொன்று பொருளாளுல் அது சரீரமுள்ள ஜீவனுக்குச் சொல்லவாகாது. பச்வாதி களேப் போலே சாஸ்த்ரார்த்தஜ்ஞாநமிராதவரென்ற பொருளாகுல் ப்ர பத்தியும் அநுஷ்டிக் கவாகாது. இதனுல் நுருருக்கிலே ஜ்ஞாநமில்லாதவர் என்ற பொருளேக் கொள்ள வேண்டும். இதுபோல் ப்ரபத்தியில் விசதஜ்ஞா நமில்லா தவரென்ற பொருளேயும் கூட்டலாம். அவிசத ஜ்ஞா நமுள்ளவரு க்கும் ப்ரபத்தி ஸம்ப்ரதாய ஸம்மதமாதலின் विज्ञानताम என்பதற்கு सर्वेष्ट ருக்கு என்ற பொருள் தகாது. பத்த ஜீவர்களில் ஸர்வஜ்ரூனே அகப்பட மாட்டான். உபயோகமற்ற க்ருமிகீடாத ஜ்ஞாநத்தை இங்கு எதற்குக் கூட்டுவது? பட்டரும் 'देवे परिवृहतवा वा, என்றே யருளினர். தேவண் ஸர்வே ச்வர னென்று க்ரஹித்ததாலேயே நமக்கு ஸர்வஜ்ஞத்வம் வித்தியாது. ஒவ் வொரு வஸ்துவையும் தனித்தனியே விசதமாக அறிந்தவனே ஸர்வஜ்ஞன். இது இவ்விடத்தில் இத்யா தியான செர்ல்லப்படுகிறது இத்ய ந்தவாக்யத்தின் போருளாகும். ஆணுலும் ஸர்வேச்வரத்வம் அறியப்பட்ட தென்றுல் பக்டு

இவ் उरयुक्तद्वातமுண்டாணுலும் उपायाः तर த்தில் शक्तिधीல் வா தபோது प्रक्रिश्चनணும் ப்ரபத்திக்கு அध्यक्षारिயாம். சக்தி யுண்டேயாகிலும்.

'शरेस्तु संकुलां कृत्वा लङ्कां परबलार्दनः। मां नयेत् यदि काकुत्स्थः, तत् तत्य सदशं भवेत् । क என்கிறபடியே ரக்ஷகன் கைபார்த்துத் தான் கைவாங்கியிருக்கை யன்றே உசிதமென்னில்— இது ப்ரபந்தனுகை பய सत्तरकृत्यिवशेषहं துக்கு उदाहरणமாம். அல்லாதபோது उपायविधायकशास्त्रांक्षकं निर्द्यकृतांक्षकागणे.

இவை யிரண்டையும் நினேத்து 'रामप्तेभूसा वा' என்கிருர். இங்கு मिक

யோகா நுஷ்டா நத்திற்கு வேண்டிய ஸர்வஜ்ஞா நமுள்ளவனேன் று தெரி தெறகே அந்த பக்குயோகா இகாரிக்கு ப்ரபத்தியைச் சொன்னுல் அடிஞ்சந றுக்கே அதிகாரமென்பது ஸித்திக்காதே பென்னில்—வெளவர் என்பதற்கு ப்ரபத்தியை நன்ளுக அநுஷ்டிக்கத் தெரிந்நவர்களுக்கு என்றிவ்வளவுமட்டும் பொருளென்றுல், प्रमेवविज्ञानतां என்பதே வ்யர்த்தமாகும். எதை யநுஷ்டிக் இருனே அதை அவன் நன்ருக அறியவேண்டுமென்பது ஸர்வஸம்மதமன்ரே? ஆகையால் பக் இயோக ஜ்ஞா நமுள்ளவர்களுக்குமென் ற பொருள் அவச்யமென் ருலும், பக்தியோகத்தைவீட்டு ப்ரபத்தி செய்யலாமென்று வித்தித்துவிடாது. अज्ञानां என்று பக்திற்ஞாநமில்லாதவர்க்கு ப்ரபத்தி யென்ருர்; முள்ளவருக்கும் பக்தியில் சக்தியிராதபோது ப்ரபத்தி உபாயமென்பதற்காசு विजामतां என்றதாம். இதற்கு दुवें सावचारजिமன்ற ந்யாயததாலே ஜ்ஞாந மாத்ரமுள்ளவர்க்குமென்ற பொருள் தகும். அதனுல் சக்த்யபாவம் ஸித்திக்கும். பக்திசக்தியுள்ளவனுக்கும் அதிகாரம் சொன்றைலென்ன? அதற்கு साच्यक ஸ்ரீமத்ராமாயணவசனமென்றகைப் டரிஹரிக்கிருர் சக்தீத்யாதி: நிரர்த்தக ங்களாடென்ற வரையிலான வாக்யத்தால். இவ்வர்த்தத்தை மேலே இதிலும் டபாயாந்தரத்திலும் தெனிவுண்டானுலும் என்று நிகமநம் செய்வர்— परिवृहतया वा विदितया என்பதற்கு பக்கியோக விஷயமான பூர்ணஜ்ஞாகம் பொருளென்றெப்படி வித்திக்குமென்னில்—பு புரி என்று பக்தி போகத்தில் அஜ்ஞா நத்தைச் சொன்ன தால் வித்திக்குமென்க, இருக்குமா கில்= இருக் சிருளுகில்; ப்ரபத்திசப்தம் ஸ்த்ரீ விங்கமாகையால் உகி அ**தஎன் நப்ரயோகமாம்**:

இங்கே வேறு விதமாகக் கருத்துக் கூறிலும் ஸ்ரீஸு இக்கி விரோதம்¦வாரா தென்று தோன்று கிறது. அதாவதா—இந்த பட்டர் ச்லோகம் நொகுர்இதாத்ர த்தின் ஆர்த்தஸங்க்ரஹம். அதற்குப் பெரியவாச்சான்பிள்ளேயின் வ்யாக்யானம் பென்றது प्रेमपारवश्य க்கைச் சொன்ன படி, அல்லது भित्तयोग க்கைச் சொன்ன படியன்று. இப் भित्ति இறையை भूमा வாகிறது கடுக प्राप्ति கிடையாதபோது கழியும்படியான अपस्था विशेषம். இது சிலர்க்குக் கட்டகோப்பட்ட भिष्योग மில்கேயாகிலும் सुद्धविशेषमूलமான भगवत्प्रसाद के தாலே வரும். இவ் पप्ति யுடையவனும் ப்ரபற்றக்கு अचिद्धारि.

நி3ுபரஷாபூமிகையில் இந்த ச்லோதற்தை பெடுந்து நாம் சோன்ன தாவது—(புகுர்க்கிர் இரத்தில் மந்த்ரமான முதல்ச்லோகத்திற்கு மற்ற ச்லோகங்கள் வ்யாக்யா நமாகும். அதில் 'गरिनेम्प्रथासी दरिपिति जिसन्ता-खल भगवान शौनफसुनिः' என்ற பட்டர்ச்லோக रायमनोः रहस्यं ब्याजहे स உத்தரார்தத்தில் எரு: ரஷு எட்ரறு சொன்ன எருவுத்திற்கு விவரணம் இரண்டாவது ச்லோகம் தொடங்கியாம்; ருவு வேன்ற உபேயத்வத்திற்கு விவரணம் ஏழாவது தொடங்கி. மூன்றுவது ச்லோகத்திவே गुणमायापमानूसः என்று அற்ஞாநம் சொல்லப்பட்டது---அதை அசுவுக: என்றுர். நாலா வதில் त्वाक्षेत्र शर्ण प्राप्य निस्तरन्ति धनीमिणः என்ற பப்தியோக திஷ்டர்களும் நடுநடுவே உனக்கு ப்ரபத்தி செய்தே கடக்கின் றனர்; தனித்த பக்தியாலல்ல; அசக்தி யறிவிக்கப் அவர்களே அப்படியிருக்க எனக்கு என் என்று பட்டு. இதை ஸங்கரஹிப்பதாகும் ऐऐ परिवृद्धतया वा என்றது. प्रभी परिवृद्धः என்ற शाहिद्द வ்யவஹாரப்படி ப்ரபுத்வ மறிந்தவனுக்கு ப்ரபத்தி யென்ற தாம். ப்ரபுத்வமாவது ஒருவர்களான ஸம்ஸாரிகள் விஷயத்திலே கர்மா நுகுண மாக ஆகுருக்கை விடாமல் செய்கை, ஒருவன் கர்மயோக ஸ்தானத்தில் ஒரு ப்ரபத்தியும் பக்தியோக ஸ்தானத்திலே மடிருரு ப்ரபத்தியும் செய்து द्दीनसमान।पारश्रेलुग्ल த்தைச் சில நாளிலேயே பெறவாகாதது ஏன்? தேவனின் ப்ரபுத்வமே காரணம். ஆகையால் கர்மானுபவத்திலே ப்ரேரிக்கப்பட்ட வருக்கு பக்தி செய்ய சக்தி எங்ஙனே உண்டாகுமென்று அசக்தியைக்காட்டின தாகும். ப்ரபு என்பதால் நாதனுள்ளவர்கள் அவணுவேயே கார்யம் வித்திப் பதாக் தாம் தனியே கார்யம் செய்ய**மாட்டா**ர்களென்று அறிந்து பக்<mark>தியை</mark> விடலாம், ப்ரபத்தி செய்யலாமென்னில்—பக்தியோக நிஷ்டருக்கும் பகவான் நாதனென்கிற ஐ்ஞாநம் புஷ்கலமாகவே பிருக்கிறதானுலும் பக்றிவிதி வாக்யங்கள் இருப்பதால் வாளாவிருத்தல் தகாதென்று அதிலிழிகிறுர்கள். பக்தியோகசாஸ்த்ரம் ப்ரவ்ருத்திக்கா படியாலே நமக்கு நாதனே உபாயமாகலாமென்று ப்ரபத்தியதிகாரிகள் நிணேப்பதாம்,எப்படியும் देवे परिवृद्धस्पद्धानामा ब्राह्म अनन्तदुष्क्रमिक्षान्त क्राम् हु । क्षेत्रिष्ठाम क्ष्रेष्ठिकं अन्देविकाम அறிவ்பபதே யாகும், இனி அரு வுடுவியன் றது பூர்ணமான அஜ்ஞானமுடையவ ரையென்றும் கொள்ள பென்றது பூர்ண ஜ்ஞானமுடையவரை பென்றும் சொல்லவாகாதென்றே ஊசநபூஷணத்தில் †குருகுமென்பதற்கு வுக்கு நன்று பொருள் கூறிணு சென்னில், அது தவறு: பக்கியோக நிஷ்டரை அத்யந்தபாரதந்த்ர்யஐஞாநமில்லாதவர் என்றது பொருந்தாது.

இப்படி யாகையால் ஏரோகாத்றில் வரராய் இவ்வுபாயத்தில் ருதுகுமுரு இருப்பு இவ்வுபாயத்தில் ருதுகுகுரு இதிலும் ஒருகுகத்திலும் தெளிவுண்டாகு இறிம் சோசாகத்தில் வதுது அருந்குயில்லா தார்க்கும். இவை யிரண்டும் உண்டாகுறில் கொருக வுழிப்புக்கும் பரபத்றியிலே யிழிபலாம்.

இவ் विस्तरवाक्षमனும் தான் நினேத்த காலத்திலே क्रस्टம் பெறுகைக்கு एपापान्तररित्तकः. இப் ப்ரகாரத்தை நினேத்து 'जगित पित्तमन्दामित्रिपुपाम्' என்

நந்த்ர்யமென்பது प्राचीप्यं நவ்குத்தியைக் காட்டுமே யல்லது நிர்வ்யா பாரமாயிருப்பதைக் காட்டாது. பக்கறைவிட ப்ரபந்தருக்கு ஐ்ஞாதமதிக மில்லே பென்று முன்னமே சொல்லப்பட்டது. புருளர் புளையுள் என்பதற்கு ஸ்வரஸார்த்தம் தகாதென்ற பிறகு ப்ரமாணங்களுக்கு விரோதமில்லாத போருள் கொள்வதே தகும். அருபுர் என்பதற்கே அஐ்ஞரும் அசக்தரு மேன்று பொருள் கட்டி புளைகாமென்பதற்கு அறுசிதமான அர்த்தம் கல்பிப்பதைவிட அருமும் ஐ்ஞாதமில்லாமையையும் பெளையும் வருமும் ஐ்ஞாதமில்லாமையையும் பெளையும் அசக்தியைக் கொள்ளப் பதமில்லையே யென்னில்—அருபுரையாய் அது அசக்தியைக் குறிக்கு மென்றும் மேறு வழியும் முன்னமே சொன்னும். டுப்படி வித்திப்பதால் இதை மூலத்டும் கூறவில்லே.

अंदेर्भुक्ता என்பதற்கு (பக்டுயோகத்திற்குப் பிறகு வரும் பரமபக்கி பைப் போன்ற) திவ்ரமான ஆசையினுவ் என்று பொருள். இது அநிஷ்ட தீவ்ருத்திவிஷயமுமாம்; இஷ்டப்ராப்திவிஷயமுமாம். கீழெடுத்த ப்ரமாண **ஸம்ப்ரதாய** வாக்யங்களின் பொருளேச் சுருக்குகிருர் இப்படி யாகை யால் இதி. ஆக குருவர் அருவாரு: என்று மோஷோபாய விசத ஜ்ஞாநமிரா மையும் विज्ञानसास् ऐरे परिवृद्धस्या विदिस्ता जलंग அ தமக்கொரு நாளும் சக்தி வராதென்று தெனிவதற்பான காமுவுவுக்கிகளிடமுள்ள வுகாரவிசேஷ் ஐஞா நமும் கருதப்பெற்றதால். புகுரபுவுகாம் வுகுஆரா என்றதின் பொருளாம். அடு வச்வாஸ்மென்கிற பொருளல்ல, ஏபுக்குவரற்கிலும் அவ்வாறு கேற வில்லு. 'பத்நியோதா நுஷ்டா ந சத்தறும் விளம்பாகூடிமறு**ய் ப்ரபத்தி செய்ய** வாமென்றுவ் அதிஞ்சந்துக்கே ப்ரபத்தி யென்கிற வ்யவஸ்தை செடுமே' என்னில்—விளம்பித்துப் பலனளிக்கும் பக்நியில் சக்தறுறைலும் இவன் கோலின் தாலத்தில் பலனளிக்கத் குடிய உபாயம் தெரியாதவளுயிருப்பதால் அகிஞ்ச நனே யாவாகெ ன் கிருர் இவ்வினப்பே தி. அப்படி ஓர் உபாயமுண்டோ வேன்னில்— இருந்தால் தெரியவில்பு பென்பது; இராமற்போனுலும் அகிஞ் சநனே, பக்கியோகத்தாலாகாற ப்ராரப்தகர்மநாசத்தையும்பேக்கித்து ப்ரப ந்திசெய்யச் சொன்ன தால் வாவெயான து குறுவுவோற்கிலேயாகையால், குறுவு பெருமாள் இருவுள்ளத் இவிருப்பதாம், சாஸ்த்ரமூலமாக அறியமுடி உாம ய போனுலும் உபாயாந்தர ஸாத்யமாகாமையை முன்னிட்டே ப்ரபத்தி செய்வ தாம். இது புருக்கர் புருமுர் என்றே பட்டர்ஸுக்கியில் கருதட்டேறம்.

अशक्तस्यातिकृच्छ्रेषु दुराशादार्क्यशालिनः । कस्यचित् बुद्धिदौर्वल्यं लघुत्यागस्य कारणम् ॥ तत्र प्रपत्त्यनर्हाणामन्यदित्यपि युज्यते । व्यासादिषु तु नैवैषा नीतिः संशयधातिषु ॥ இப்படி उपाद्यन—प्रपद्मणं மனும் खिद्यादणं व्यवस्थितका का மால் இரண்டு சாஸ் ந்ரமும் ख्रियोजनके. இரண்டு अचिकारिक का हे कु कं स्वधर्म के कि प्रतिपत्तिवयम्ब மேயுள்ள து.

வ்யாஸா இகளுக்கு ஜ்ஞா நமா ந்த்ய மிராமற் போகுலும் விச்வாஸ மா ந்த்யத்தைக் கொள்ளவேண்டும். नरस्य बुद्धिदीचेन्यात् उपायान्सरमिष्यसे जळा று வீச்வாஸ மாந்த்யத்தை தானே பக்கியோகத் இல் ப்ரவ்ருத்திக்குக் காரண மாகச் சொல்லிற்றேன்ன—அருளிச்செய்கிருர் अश्खर्ये ही. அந்த ரு ஒரு சுத்தில் ப்ரவர்த்திப்பவரெல்லோருக்கும் விச்வாஸமாந்த்யம் காரண மென்று சொல்வதன்று: குஏருகுத்திலே இழியவேண்டிய அதிகாரி அதை வட்டு நுருவுத்தை விரும்புவது புத்திருவத்தாவென்கிறது. வ்யாஸாதி ठलाइंद्ध புத்திर्वे रेशके சொல்லவாகாது, ப்ரபத்திசாஸ்த்ரத்தை யுபதேசம் செய்து நமக்கு ஸம்சயம் போக்கி விச்வாஸம் விளேவித்தவர்கள் அவர்கள் பர்மயோகா திகளிலே திடமான துராசை கொண்ட அல்பனுக்கு ஒருவுற்யாக த்திற்குப் காரணம் புத்திகௌர்பல்யம். விச்வாஸமாந்த்யமிருந்தாலும் वृथेव अवसो वाता श्रवसी जन्मसंतिरः இத்யா இப்படி சிலர் ப்ரபத் இயிவிழிடலாம். இழியாமையால் துராசை யுளது, குற—ப்ரபத்தியில் விச்வாஸ மாந்த்யமோ ருதாவத்தில் இதடமான அராசையோ இருப்பதனுல் ப்ரபத்திக்கந்திகாரியா னர்க்கு உயரயாத்தரம் செய்யமுடியாமற் டோனும் அதற்குக் கீழ்ப் படியில் ஏதேனுமொன்றுகும் एति என்பது ஆக்கு தகும். அவர் இச்சுக்கிறு ராகிலும் உண்மையில் அவராவ் செய்பவாகாதென்று நுகுவுவுருமே யுளது. ப்ரபத்தியில் விச்வாஸமிருந்தும் गुरूपायத்தை ஸா இடுகலாடுமன்று துராசையுள்ளவனும் அந்திகாரி; கார்பண்யமில்வயே அவனுக்கு गुह्नगायமே ஸாத்ய மென்றே ப்ரமமே बुद्धिश्रीवैत्रம். வ்யாஸா திகள் சத்தரானபடியாலே அவர்களுக்கு பக்தி யோகத்தில் ஆசை துராசையாகாது, ப்ரபத்தியை விடுவனு ஆகிஞ்சந்ய மிராமைபாலே. ஆக एवा नीति:-விச்வாஸ மாந்த்யத்தால் துராசை யால் ப்ரவ்ருத்தி பென்கிற வழி வ்யாஸா திகளிடம் சொல்லவாகாது. இப்படி விளம்பக்ஷமரான பக்கியோக சக்கரும் ப்ரபத்தியே செய்வகென்பதை நிராக ரித்தபடியாலே அதிகார வ்யவஸ்ற்தை யுண்டென்று முடிக்கிருர் இப்படி. இதி. ப்ரபத்நிக்கு வர்ணச்ரமதர்மாபேகை பில்லேயாகில் ப்ரபத்தன் யேதற்கநுஷ்டிப்பது? அதுஷ்டித்தால் அங்கமாகும். ப்ரஹ்மரஸ்த்ர ந்யாய த்தாலே ப்ரபத்பியும் கைவிடும். ஆகையால் த்யாகத்தை விறக்கவேண்டுமே ப்ரபந் நனுக்குக் கோரின ஒருத்தைப்பற்ற வேறு ஒன்றை प्रनुष्ठिக்கில் ब्राह्मान वन्धन्थायத்தாலே विरोधिமுண்டாளுலும் एवयंत्रयोजनமாகல் आवस्तागपनसमृ-स्यादि—कलागर्द्रक्रक्रப் பற்றவாகல் வேளுன்றை अनुष्ठितंताல் विरोधिமில்லே

(2) இப்படி வகுருவுரிம் கூடாதொழித்தாலும் சுருபுகு இவ்வரம் பண் ணுகை 'ரிருவுச் வுக்குப் பொருளாகுவோ என்னில், ப்ரபத்தனுக்கு சுரு குறுவிகும் கணான வுரு சங்களில் சுருவு குருவு விருக்கிற இவ்வரக்யத் இற் சொல்லு கையாலே இப் பூருக்கும் சிருக்கிற இவ்வரக்யத் இற் சொல்லு கையாலே இப் பூருக்கும் பரபத் இக்கு வழமாக வது சேலே மன்று குருக்கையால் 'புப் விருவி காமான விருக்கிற இவ்வரக்யத் இக்கு வழமாக வது சேலே மன்று குருக்கையால் 'புப் விருவி காமான கி குக குழியும் சிருக கும் கிருவர் அசு கிருவி கிருவர் குருவர் கிருவர் குருவரில் குருவர் கிருவர் கிருவர் குருவர் கிருவர் கிருவர் கிருவர் கிருவர் கிருவர் கிருவர் கிருவர்கள் க

பென்ன — அருளிச்செய்கிறூர் இரண்டு அதுகாரிகளுக்கும் இதி, பகவத்ஸம் ருத்தி, பாகவதலம்ரு ந்தி பெல்லாம் உத்தேசித்துச் செய்யும் தர்மங்கள் ப்ரபத்தியை ஏன் நுடுக்கவில்லே? வேறு ப்ரயோ ஐநத்திற்காகச் செய்வதா வென்னில், நித்ய நைமித்திகங்களும் ஸ்வயம்ப்ரயோ ஐநமாகச் செய்வதால் புவுகுமாகா என்ற கருத்தாலே அருகுதுருகினாடு.

(2) இப்படி தர்மஸ்வருபத்யாகபலத்தைக் கண்டித்து, 'தர்மத்தைக் துணேயாக அபேக்கிக்காமல்' என்ற அர்த்தம் ஸ்நாபிக்கப்பபட்டது. இனி தர்மங்களுக்கு உபாயத்வ புத்திற்யாகம் விதிக்கப்படலாமேன்கிற பகூத்தைக் ठकंग டிக்கிறுர் இப்படி ஸ்வருப இக்யா தியால். 'प्रशेष भीन् परिखन्य = செய்யும் தர்முற்களில் உபாயத்வபுக்கியை விட்டு என்று பூர்வபக்ஷி சொல்வது. தர்மங் களில் உபாயத்வபுற்றிடைய விடு என்று ப்ரபந்தனுக்குச் சொல்வதாகுல் *அவன் செய்*யும் உத்தரக்ருத்யாய்களில் ஸ்வய ம்ப்ரயோ ஐநத்வ புத்தியை உபகேசித்ததாகும்; சரமச்கோகம் ப்ரபந்நினக் குறித்து வந்ததன்று;ப்ரபத் நிகைய விதிக்க வந்தது. இதில் ஸர்வதர்மங்களிலும் உபாயத்வ புத்தியை விட்டு ப்ரபத்து செய் என்றுல் உபரயத்வ புத்தித்யாகம் ப்ரபத்திக்கு அங்கமாகும். அநுஷ்டிக்கப்படாத தர்மத்திற்கு உபாயத்வபுத்திப்ரஸக்தி யில்லை; அதை விடச் சொல்ல வேண்டா. அநுஷ்டிக்டுற தர்மத்திற்கு புத்தித்டாகத்தை விதித்தால் உபாயத்வ புத்தித்யாகத்துடன் தர்மங்களே யநுஷ்டித்துக்கொணடு ப்ரபத்தி செய்யென்றதாம். அப்போது த்யாகவிசிஷ்டஸர்வதர்மக்களும் ப்ரபத்தியங்கமாகும். இதில் வரும் தோஷங்களேக் கூறுகிரூர் ஸ்வயம் ப் போறு நேத்யா இயால். உத்த நக்ருத்ய மெல்லாம் அங்கமாகும் நேரடே ஷ் யம் கடையாது = போயிடும். அகிஞ்சநாதிகாரத்வமும் போடுமன்றபடி. பக்தியோகா நதிகாரி தானே இதைச்செய்கிருட்: ஆகிஞ்சந்யத் திற்கு ஹாநி பூல்கூயே. 'ஜீணயாக ஒன்றையு மபேக்ஷிக்காமல்' என்ற வித்தாந்த பக்ஷம் போல்தானே இதாகுமென்ற கருத்தால்கேட்கிருர் எங்ஙகே இதி. உத்தரம் டயாயமில். பக்தியோகமே உபாயம்; வர்ணுச்ரம தர்மங்கள் அதுபாயம், தவற்றில் ருவுக்குழிருவுளம் இங்கு டுடுக்கமேட்காடா. உபாயமானவற்றில் ருவுக்குழிருவுள் பண்ணி குதுக்கையாவது படைய ருவுவுடுகளில் நில்யாம், இங்கு சுவுக்குழிருவுளம் பொருவாகச் சொல்றுகிற படைற்கில் வுடிவிவிக்கும் குதுவிக்கும் குதுவிக்கு கைவைகும் குதுவிக்கும் குறிக்கும் குறிவிக்கும் குறிவிக்கும் குறிவிக்கு குறிவிக்கு குறிக்கு குறிவிக்கு குறிக்கு குறிவிக்கு குறிக்கு குறிக்கு குறிக்கு குறிவிக்கு குறிக்கு குறிவிக

அநபாயத் இலே உபாயத்வ புத்தித்யாக விதி வீணு கையால் உயாயத் தி வெள்ள வேண்டும், அப்போது புத்தித்யாகத்தடன் பக்கியை யதுஷ்டி த்துக்கொ*ட்*ரடு ப்ரபத்தி செய் யென்றதாம். ஆக வாகிஞ்சந்யஹாநி பென்றபடி. பழைய இதி. முன் சொன்ன உபாயத்யாகவிடுபக்ஷத்டுல் ஆகிஞ்சந்ய வுடிம், உபாஸனம் செய்ய வேண்டு மென்றேம். அப் படைமுய நிலேயே நெந்த உபாயத்வபுத்தித்யாக விடுயிலுமாம். இவ்வுபாயத்வபுத்தி த்தித்யாகவாதி ஒரு விறோதற்தை சங்கிற்றுப் பரிஹரிற்தார்: அந்த சங்கைக் கும் பரிஹாரத்திற்கும் இடமிவ்பே யென்கிரூர் மேடே பக்திருப உபாயவிடுக் கும் த்யாகவிதிக்கும் விரோதமென்று சங்கை. பக்த்யநிகாரிக்கு அதன் விதி: ப்ரபத்த்யதிகாரிக்கு த்யாகவிடு மென்று அவர் சொன்ன பரிஹாரம். இங்கு நிந்த த்யாகமானது தர்மத்யாகமா, உபாயத்வபுக்டு த்யாகமா, த்யாகமாகில் தர்மவிடுயோடு விரோதத்திற்கு இடமுண்டு. உபாயத்வ புத்தி த்யாகந்தானே சொல்வது. தர்மத்தை யநுஷ்டித்துக் கொண்டுதானே உபா யத்வபுத்டுத்யாகம் செய்ய வேண்டும். அதனுல் தர்மவிதி விரோதமில்ஃயிய யென்றபடி. நிதில் வரும் தோஷத்தைக் கூறுகிருர் இப்படி இதி, வபாயத்வ புத்தித்யாகத்தோடு பக்கிவைச் செய்துகொண்டு ப்ர புத்தியைச் செய்யவேண்டு மென்று இங்கு வீதி, பக்திவிதிவாக்யத்தில் அங்கமாகப் பல ப்ரபத் இகளுண்டாகையாலே ப்ரபத் இவிசிஷ்டபக் இவி தியாம். ஆக இருவரும் இரண்டையும் அநுஷ்டிக்க வேன்டும். ஒருவனுக்கு ப்ரபத்தி அங்கம்; ஒருவறுக்கு பக்தி அங்கம் என்றதேயாம். ஆக அகிஞ்சநா இகாரத்வ மெப்படி? அதிராமற்போனுலும் பத்தியை யங்கமாக்கினுல் ஒரு லாபமுண் டென்று கேட்டுப் பரிஹரிக்கிருர் வாவுத்தில் இதி குருன்பிருக்குரிக்கிருர் அங்கங்களுடன் சேர்த்து அநுஷ்டித்தால் தான் நுடிம் பலிக்கும். மோகு தாமணேயால் செய்வதால் பக்தியும் ப்ரபத்தியும் காம்யமே, அதனைலேயே மோஷத்திற்கான ப்ரபத்டுயநுஷ்டாநத்தில் ஐந்து அங்கங்களும் விடாமல் அநுஷ்டிக்க வேண்டு மென்கிறது ஆ ஏப்ரபத்திக்கு பக்த்யா திகணே அங்கமாகச் சொன்னு தும் அங்கியான படித்திற் போலே பூர்ணு நுஷ்டா நம் வேண்டும். இனி உபாயமான பக்க்யாதி வ்வருபத்யாகத்தையோ பக்தயாதிகளில் जतः सरूपत्यागोक्ती केद्धर्यस्यापचारता । उपायत्वमतित्यागे तत्स्वरूपाङ्गता भवेत् ॥
साचिकत्यागयुक्तानां धर्माणामेतदङ्गता । नृनं विस्मृतकाकादिवृत्तान्तेरुपवर्णिता ॥
सक्तप्रपदनेनैव धर्मान्तरदवीयसा । तत्क्षणेऽभिमतं पूर्वे संप्रापुरिति शुश्रुम ॥
प्रसक्ताङ्गत्ववाधे तु ब्रह्मास्त्रसमतेजसः । उपायत्य प्रभावध्य केङ्कर्यादि च सुस्थिरम् ॥
सक्ष्यक्रयागार्थे 'இष्टं उपीधर्माहं विशिक्तं

உபாயத்வபுக்டுற்யாகத்தையோ அர்த்தமாகக் கொள்ளாமல் வர்ணூச்ரம நர்<mark>மஸ்</mark>வருப த்யாதத்தையோ அவற்றில் உபாயத்வபுக்கித்யாகத்தையோ அர்த்தமாகக் கொள்ளலாமே பென்பதைக் கூரிகையால் குக் முக்கிரார். அரு-பக்கியாதி தர்மத்தைக் கொண்டு சொன்ன அர்த்தத்தில் தோஷமிருப்பதால் स्करस्यागोको வர்ணச்ரம தர்மத்யாகத்தைச் சொல்வதாகுல் கைங்கர்யமும் வர்ணுச்ரம தர்மத்திற் சேர்வதால் அதற்கு த்யாகவிதி யிருந்தும் அதை யநுஷ்டித்தால் அரபாள = நிஷித்தா துஷ்டா நமென்னும் தோஷம் उपायरपमित्यारो-வர்ணுச்ரமதர்மங்களே விடாமல் அவற்றில் உபாயத்வபு ந்டுயை மட்டும் விடவேண்டுமென்ருல் வர்ணுச்ரம தர்மங்கள் ப்ரபத்திக்கு அங்க மென்றதாகும். அல்லது முதற்காரிகையால் கீழ்க்கூறியதற்கு தோஷாந்தர மும் கூறி நிகமனம் அत:= இவ்வளவால்: இதற்கு அர்கு என்றதில் அந்வ யம். देंद्रयंपापवारता = निजक्षमीरिभप्रस्कातिकतं क्रांक क्रांकिंग्यकं இடைம். அத தகாதென்னவாகும். இனி வர்ணச்ரம தர்மங்களுக்கு ஸாத்விக த்யாக விதி யாகட்டுமே என்ன. அருளிச்செய்கிருர் கூடிவுடுதி. ஸாற்குவிக த்யாகத்துடன் சேர் ந்த இவை அங்கமாகை காகா இவ்ருத்தா ந்தத்தை மறந்தவர்களால் சொல் லப்பட்டதாகும். दाद्रदाक्षिय गर्जेन्द्रादिகளுக்கு வர்ணுச்ரம தர்மங்களில்லே யாகை யாலே ப்ரபத் இத்தாகு தாகும். பனிதர்க்கே வர்ணுச்ரம் தர்மம் வேண்டுமென் னில்-அதவுமில் இடு வுடி :- அரசு அரசு வில் அது முக்கிற பின்னே தர்மா நுஷ்டா ந ப்ரஸக்கியிரா த ஒருகு வு வு வு பு பத்தி யென்கிற ஒரு கால த்திய கார்யத் தாலேயே அந்த கூண ந்றிலேயே पूर्व-சிலமுன்னேர்கள் அடுவுர்— கோரின பலத்தை ஞ்று பு: பெற்ருர்களேன்று கேட்டுளோம். இங்கே ஸக்ருத் பதத்திரைல் வுடிர்குரம் அங்கமாகாமைக்குக் காரணமும் குறிக்கப்படும். பத்தி க்கு வர்ணுச்ரம தர்மங்கள் அங்கமாகை மனச்சுத் அண்டுபண்ணி மேன் மேல் பக்துயை வளர்ப்பதாலாம். ப்ரபத்திக்கு வளர்ச்சி யில்லே; தர்மாந்தரம் அநுஷ்டிப்பதற்கு முன்பே ப்ரபத்தியூர்த்தியாம். அதால் வுஈர்காம் அங்க மாகாதென்றபடி. பிறர் கூறிய த்வாகவி இபக்ஷங்களேக் கண்டித்து விட்டுத் தம் டக்கத்தில் தோஷயில்ஃபென்போர் நடித்தி.வர்ணுச்ரம தர்மங்களே அங்கமாகக் கொள்ளாமல் என்பது ஸ்வபகும். அதைச் சொன்னதால் ப்ரபத்தி ப்ரஹ்மா-ஸ்த்ரதுல்யமென்று தேறும். அதனுல் உபாயப்ரபாவம் ஸ்த்திரமாயிற்று. த்யாகவி இயி நாமையால் கைங்கர்யம் செய்வதும் நிலேத்தது, காரிகைகளின் விவரணம் ஆகையால் இத்யாதியால். அகுகுர்ருகுவுடி என்றதால் ப்ரபத்தி கிறது' என்றும், 'அவை கா மாம்படி இங்கு दुःगितिशेषत्य।गमायம் विधिக்கிறது' என்றும் சொல்லுகிற பக்ஷங்கள் आद्यानुपालनापिशास्त्राखेகளுக்கும், ப்ரபத்திக்கு नैरपेष्य के சொல்லுகிற शास्त्राधेகளுக்கும், प्विचार्थसंद्र्यायखंदलाहेகும். प्रपन्नागांधें போற்க पूर्वशिष्ट्रां களுடைய ஆசாரத்துக்கும் विश्वलां களாம்.

இப்படி उद्धरोषणंडला வே घर्मणंडली क्राक्रमण हास्तित्या गिए के क्रिडंड अर्फ क्रिक्त क्रि, उद्धर्मे रेष्ट्र के क्रा மே அந்த घर्मणंडली னுடைய ஸ்வருபமும் இதுக்கு अर्फ क्रिक्त மு. ஆகையால் இங்கு மற்றொரு घर्म के का அம் இப் ப்ரபத்திக்கு அபே கைஷயில்லே என்கையிலே இக் स्वाग विधिக்கு க் கா த்பர்யம்

'இப்படி எடுப்புக்கைக்கு எடிபும் வேணும் இங்கு என்ன வர்ங்கள் எகுங்களாய் எடுப்புக்கப்படுகுறன் என்னில்—ப்புக்குர்களான வித்யை களில் ஒரு வித்பையிலே ஒகி அரங்களாய்த் தோற்றின எனிலாவர்ங்களும் எடுபுக்குரும் பெருக்குலும் வருமாப்போலே பாரும் இயம் இலை(?) குவுப்புக்குக்கு அக்களாய் வரப்புக இப்படி வருப்புக இவ்விடத்துக்கு உசிதம்

இத் घम்ங்களுக்கு 'пह्मारिखेन च' என்ற ஸூக்ரத்திற் சொன்ன विषा-सहकारिख्येषம் தவீர்ந்தாலும், विहिन्खाणाऽऽश्रमकमि ' என்று स्तान्तरத்திற் சொன்ன विनियोगान्तरத்துக்குப் ப்ரபந்தன்பக்கல் नियादक्तில்லே. ஆகையால் இத் घम்ங்களினுடைய அதுநாகும் घम்ங்களேத் த்யஜிக்கையும் ப்ரபத்திக்கு வழுமல்லாகுமையால் அறுவுங்களில் निराइयம் अचिकार த்திலே சொருகும்; ஏகுமுமான नियानमित्त कங்களுடைய அதுநாகம் आचानुपालकமான கைங்கர்யமாத்ரமாம்.

பைக் குறித்துச் சிலவற்றிற்கு அங்கத்வம் ப்ரஸக்கமாயிற்றென்றதே: எப்படி ப்ரஸக்தமாயிற்றென்ன, விவரிக்கிருர் இப்படி प्रती ही. वेदान्तचोदिते களான = உப நிஷ்ததுக்களில் விதிக்கப்பெற்ற. ஒருவித்யையிலே = குவுவுச்வு महाविदां वरिष्ठः, तेऽविषममिसंभवन्ति तत् सुकृतदुष्कृते धृतुते नका क्र अष्ट कांधिक. ரு வார்க்கம். பக்தியோக நிஷ்டன் த்யா நத்திற்கங்கமாக, கடை சியில் தான் போகுற அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தையும், அதற்கு முன் தனக்குப் புண்யபாப ஹா நியும் பிறரிடம் அப் புண்யபாப ஸங்க்ரமமுமா மென்றதையும் நித்யம் செந்தனே செய்யவேண்டும். சிலவிடத்திற் சொல்லியிருந்தாலும் எல்லா பக்குயோகத்திற்கும் இவற்றைக் கொள்வது போல் ப்ரபத்திக்கும் கொள்ள வேண்டுமென்று ப்ரஸக்தி, அதனுல் வேண்டாமென்று, அவு: கங்குகும் வு पेक्षा न विषक्ते என்கிற வசநத்தை யநுளித்து நிஷேதம். நித்ய நைமித்திக தாமங்களால் பக்தியோகத்திற்குப் போல் ப்ரபத்திக்கு உபகாரம் சொல்ல வாகாமற் போனுலும் गतिचिन्तनादिகள் வேண்டுமென்று சிந்திக்க இடமிருக் திறது (இ<mark>லை யென்</mark>கிற சொல் இராமலுமிருக்கலாம்,) அப்படியா**றல்** கதி சிந்த ந**ா** திகளேப் போலே வர்ணுச்ரமதர்மத்தையும் விட்டுவிடலாமே **யென்**ப தற்கு உத்தரம் இத்தர் பங்களுக்கு இதி. நிவாரகரில்லே = நிஷேவுக ப்ரமாண மில்கு. அப்படி அங்கமல்ல வென்று தெரிந்ததால் அசக்யத்தைச் செய்யு सङ्खल्पमालमेवाङ्गं श्रतमाचरणं पुनः । अनङ्गमाज्ञया प्राप्तं न सङ्कल्पनिबन्धनम् ॥

இப்படியாகில் இவனுக்கு சென்-ச்சிர்கேங்களில் அடைக்க வொண்ணுத நடிக்கும்ங்களுக்குப் ப்ரயோ ஐகர் ஆரென்னில்—இவை இவனுக்கு குபுபாகா த்திற் பு டி து); அதுருகாரெழ்கு யான ப்ரபத்திக்குப் பரிகரங்களுமாகா (து); நாகு தில் சுச்வரன் வெறுக்குமென்று செய்கிருனு மல்லன்; தனியே இவை துமக்கு ஒரு பு பு வு பு பி கும் கிறையில்லன்; தனியே இவை கும்க்கு ஒரு பு பு வு பு பு பு பு பு பு பு பு பி கேய்கிருனு மல்லன்: வெளகிகரானவர்கள் மு பு டிக்கள் பண்ணுமாப் போலே கேயலம் தன் உகப்பாலே ப்ரவர்த்திக்கிறுனு மல்லன்; முக்கரைப்போலே அபு பு கிறையில்லன்; மற்று கண்கம் பு வு வு மு மி வினை உகப்பிக்கைக்குப் நு விருக்கிறுனுமல்லன்; மற்று எங்களேயென்னில்—இக்கைங்கர்யங்களுக்கும் நு கு கு பு கு கிரு மூ விருகு அப்பு க்கைமாக வு வு கு கையாலே அவனுகப்பிலே ஒரு பு கு களி தன் கு கிரு விருக்கிறன். கு வு பு தி கிறக்கையாலே கு விறுக்கு விருக்களிற்போலே ஒரு பி முக்கிகிறன்.

இவ்விடத்திலே கிலர்-''ஸர்வேச்வரன்பக்கலிலே குடிபுருபும் பண்ணின விவேகிக்குக் காசு — சுருக்குக்கு காகுக்குக்கு குடிப்படி இவன்

ஆநாகல்ய வக்கல்பம் ப்ரபத்திக்கு அங்க மாயிற்றே; உத்தரக்ருத்யங்கத்ன யநுஷ்டிக்கால் தானே அதற்குப் பூர்த்தியேட் பயற்றேற; உத்தரக்ருத்யங்கத்ன யநுஷ்டிக்தால் தானே அதற்குப் பூர்த்தியேட் பகைப் பரிஹரிக்கிறுர் ஸங்கல் பேதி. ஸங்கல்ப்பமே அங்கமாக ச்ருதம்; உத்தரக்ருத்யம் அங்கமென்று சாஸ்த்ர ஸம்மதமானல் அநுகலனுயிரு என்றே விதியிருக்க வேண்டும்; ஸங்கல் பிக்க வேண்டு மென்று தானே விதியிருக்கிறது. பின்னல் செய்யாவிட்டாலும் ஸங்கல்பம் நடந்தது தானே. பின்னுல் செய்வது ஸங்கல்ப்பத்தை நிபந்த நம் காரணமாகவுடையதன்று: ஆச்ரமதர்மவிதியே காரணம். விஹித நம் காரணமாகவுடையதன்று: ஆச்ரமதர்மவிதியே காரணம். விஹித மேன்ற காரணந்கவுக்கால் செய்வதானுல் அவச்யவிஹிதமாகாத அது கமெரிய கைங்கர்யங்களே ஏன் செய்கிறுனென்ன—பிறரின் தர்மாநுஷ்டாநத்திற்கும் பரபந் நனுடையதற்கும் உள்ள வாகியை விரித்து தரக்கிறுர் இப்படியாகில் இதி. ப்ரயோழுகர் ஆர் தியமிக்கிறவர் யார். எது ப்ரேரகமென்றபடி நூலைவ இத்யாதி. அன. விரு. தோதாவிலக்கிறவர் யார். எது ப்ரேரகமென்றபடி நிறைவ இத்யாதி. அன. விரு. தோதாவிலக்கிறவர் யார். எது ப்ரேரகமென்றபடி நிறைவ இத்யாதி. அன. விரு. தோதாவிலக்கிறவர் யார். எது ப்ரே பன்னன்.

பெரிய பெரிய கைங்கர்யங்களே ஸ்வரூபத்திற்கநுகுணமேன்று செய்கிரு குகில் ஸ்வரூபஜ்ஞா நமுள்ள வனுக்கு அதிவே ப்ரவர்த்தகமாகலாமே, சரஸ் க்ரம் ப்ரவர்த்தகமென்று கொள்ளவேண்டாவே. ஆக சாஸ்த்ரீயத்திற்கு த்யாகமும் தகுமென்பர் சிலர். அதை அநுவதித்து நிரஸிக்கிருர் இவ்லிட த்இலே கெலர் இதி. ஸ்வரூப ஜ்ஞா நமுள்ளவன் ஸ்வரூபோசிதங்களான கைங்கர்யங்களேயே செய்வானென்றுல் அக் கார்யங்கள் எவை? சேஷ த்வ ஜ்ஞா நமுள்ளவனுக்கு சேஷியுப்புக்கான கார்யமே உசிதமென்று பொதுவாகத் தெரிந்தாலும், அது எதெதென்று சாஸ்த்ரமின்றி யறிய வாகாது. சேஷிக்கு மாலாகரணை தீபாரோடண ஹவிர்நிலேதநாதிகள் स्वद्भवश्वकाण के क्रेका போக்கி शास्त्र दयका ம் படி என்?" என்று சொல்லுவர்கள் இதுவும் அது புடிகும்; எ ங்ங கே பென் னில் – ஸ்வருபம் இன் கு படி இருக்கு மென்று சாஸ்த்ரத்தைக்கொண்டு அறு தியிட்டால், 'இஸ் ஸ்வரூபத்துக்கு இன்ன पुरुवार्थि மும் त र्पाय மும் त्या वय ம்: இன்ன पुरुवार्थ மு के तद्वाय மும் वया देय ம்' என்ற பிரித்தத் செளிகைக்கு முக்குமைனவும் வாகுமோழிய வழியில்லே, ஸ்வருபத் औवित्यमाद्यां அறியலாமத் தனேயல்லது தில் श्रेष्ट्रशिष्टि மனேக்கொண்டு சில 'திடி உகந்த கைங்கர்யத்தின் ப்ரகாரம் இது, இக் கைங்கர்யத்துக்கு உபா யங்கள் இவை' என்று வுருநுகும் நியமித்துக் காட்டாது. ஆருபின்பு சாஸ்த்ரத்கை அபுகுகுத்து செடுத்துவங்களேக் கொண்டாதல், பெடுகங்கள்தம் மிலும் - यायाजित மல்லா த சுவங்களேக்கொண்டா தல் தனக்கு ருசித்தபடியே றுகு செதுமாயிருக்கும் கட்டியோயிலே கைங்கர்யத்தை நடத்தப் பார்த்தால் 3 ருர்களுக்குப் பிரிவில் ஃயாம். அப்போது தன் ருசி யொழிய வேறு செயாக மில்வாமையாலே முமுக்ஷுக்கள் தவிர்ந்து போ/ரு/இற **கு**யீரெடிகும் களேயும் தன் दिन्त्राह्म தாலே கைங்கர்யமாக अनुष्टि க்கப் प्रसंगिக்கும். दिनियेवन த்திலும் ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் ''शास्त्राविष्टद्वानि संभूत्र'' என்ற அருளிச்செய்தார். शास्त्रवृद्यळाய்*த் தன்* அचिकार*ற்துக்கு சாஸ்த்ரமடைத்த கெ*ல் கர்யங்களேயே பண்ணப் நாகம்.

"तस्माच्छास्न प्रमाण ते कार्याकार्यन्वविधानो । चात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्म कर्तुमिहाहिसि ॥"என்ற उग्रेश ம் அவிங்காरि எளும்கும் பொதுவாயி நம்கும் ஆளவற்கார் श्रीगीतार्थसंप्रह्

போக்யங்களேன்று லோகந்யாயத்தாலேயே தெரியுமென்னில்— ஈச்வர நுக்கு இந்த வஸ்து இஷ்டமென்று முக்தர்களேப் போலே ப்ரத்யக்ஷமாய்க் காணவாகாமையால் சாஸ்த்ரம் ஈச்வராஜ்னையாகையாலே சாஸ்த்ர ஸம்மத மானது ஈச்வரனுக்கிஷ்டம் என்றறிந்தே செய்யவேண்டும். மாலாகரணுதி உளாலே ஆராதக்கப்படவேண்டிய அர்க்சாவிக்ரஹங்சளும் அவற்றின் ப்ரதிஷ்ட்டாக்ரமமும் அவற்றுக்குத் தக்க மாலா.தீப. நிலேவதநாதிகளுக்கு உபயோகப்படும்த்ரவ்யவ்யவஸ்த்தையும், ஆராதிப்பவர் இன்னுரென்று வர்ணு ச்ரம வ்யவஸ்த்தையும், ஆராதநத்ரவ்யங்களுக்கு ப்ரதிக்ரஹாதி வ்யவஸ்த் தையும் ஆராதநத்திற்கு அர்ஹகை வரும்படி நித்யகைநமிற்கிக அநுஷ் டாத வ்யவஸ்த்தையும் சாஸ்த்ரமூலமாகவே கொள்ளவேண்டும். ஸ்வரூப ஜ்ஞு நமுள்ளவன் ஒருகுமான வர்ணுச்ரமாதி+ினக்கொண்டு ஒன்றும் செய்ய வாகாவென்னில்—மாலாகரணு தசனும் அந்த சேஹகார்யமாகையால் விடப் படவேண்டும் ஆக சாஸ்தரமே சைவிளக்கென்று விரிவாக ஸமாதாதம் அருளு இருர் எகங்கே இக்யாதியால். தவிர்ந்துபோருகுறை விட்டிருக்கிற.

இப்படியாணுல் ஆளவந்தார் ப்ரபந்நன் எக் கார்யம் செய்தாலும் நிர்ப் = தன்னிஷ்டப்படி செய்யலாமென்று எவ்வாறருளிணு சென்பதற்கு ஸமாதாதம் ஆளவந்தார் இக்யாதி அந்த ச்லோகத்தில் நிர்ப்பு என்பது தன்னிஷ்டப்படி என்ற பொருளில் வந்ததல்லை, அந்த ச்லோகம் பக்தி 🗝 "ज्ञानी तु परमैकान्ती तदायत्तात्मजीवनः । तत्त्वश्चित्रविशेगैकसुलदुःखस्तदेकधीः ॥ भगवद्ध्यानयोगोक्तिव-दनस्तु तिकीर्तनैः । उच्धात्मा तद्रतप्राणमनोबुद्धी न्दयिक्रयः ॥

निजकर्नादि भक्त बन्ते कुर्याद वीत्यैव कारितः उपायतां परिसञ्य न्यस्येन् देवे तु तामभीः ॥" என்று அருளிச்செய்தவிடத்தில் 'वीर्श्यैव फारितः' என்றதுவு ம் शास्त्र மேண்டா வென்ற படியன்று; இங்கு शास्त्र ம் கொண்டே அறியவேண்டு இற கைங்கர் ந் தன்னில் আसिसंगेप जन करविक्षण மாக शेषभू मळ्ळा தனக்குப் பிறக்கிற டரி சயினு மைய वरकरवातिश्यம் சொல்லுகையி ஃல நாத்பர்யம்.

இச் ஆர்கங்களே उपासनाधिकारिபக்கலிலே யோ ஜி ககும்போ து, उपासनापि களுடைய காதுகாகக்கையும், குறிபுசமான உடிப் இக்குப் களுக்காமாய்க் கொண்டு தேத்துக்கு குழுவுது திருமன்றிக்கே நிற்கிற நிலேயையும், இவ்வுபா வநக்காலே ப்ரஸந்நனுன் ஸர்வேச்வரன் தானே துக்குக்கு வுஜாதுபுசமாய் நிற்கிற நிலேயையும் சொல்றுகையிலே நோக்காகக்கடவது.

யோதநிஷ்டனுக்கும் செய்யவேண்டிய ரீதியை யுபதேசிப்பது ஆகையால் भीरपेर என்பதால் தனக்குத் தோன் றிய படி யெல்லாமென்றதாகாது சாஸ்த்ர விவிதத்தைச் செய்யும்போது நிர்புந்தத்திற்காக வருந்திச் செய்வுற போலன் நி ஸுஹ்நுத்தினுடைய ஆராதநம்போல் ப்ரிதியோடு 🛭 சய்யவேண்டு மேன் றதாம். ப் • பந்ந விஷயத்திலும் அந்த ச்லோகத்திற்கு அவவாறே போருள். ப்ரபந்தரான நா தமுத்யா இகளேப் போலே முடியுமாகில் பக்**டுயோக** த்தையும் அதுஷ்டிக்கலாம் 'उपायतां परित्यज्य न्यस्येत् पृत्ते तु तां अभीः' என்கிற அம்சத்திற்கு மட்டும் அர்த்தம் சிறிது வேறுபடும். பக்தியோகதிஷ்டன். நாள் செய்வது முக்கிக்கு நேராக உபாயமென்கிற புத்தியை விட்டு அந்த உபாயத்வத்தை எப்பெருமானிடமே வைக்கவேண்டும். ப்ரபந்நன் எல்லாம் ஸ்வயம்ப்ரயோ ஐ நமாகச் செய்வதால் அது ஒரு பலத்துக்கும் உபாயமன்று கையால் அதில் உபாயத்வபுத்தியை விடிவேண்டும். பலன் ஒன்றமிராத போது ஈச்வரனிடத்தில் உபாயத்வத்தை வைப்பதென்றது ப்ரபந்நனுக்குச் சேருமோ வென்னில்—ஸ்வயம் ப்ரயோ ஐனமாகவே யெல்லாம் செய்தால் மோகூ ப்ராப்தி எங்ஙனே பென்ன, गुद्धपायस्थानத்திலே ஈச்வரனே நிறுத்திய படியாலென் றறிவிக்க அவனிடம் உபாயத்வத்தை வைப்பதென் றது;ட்ரி இவகு வு தட்பாயமாவ தும் அவணு லென் றதுமாம். அதி;சாஸ்த்ரார் த்தைவீடாமையால்

பயமற்றவனுய் योगोस्ति = பூறையும்ப்ரவசனமும்; लक्षारमा = खद्रपம்பேற்றவனுய். இப்படி ப்ரபந்தனும் வர்ணுச்ரம தர்மத்தைச் செய்யவேண்டுமானுல் दिवता स्तर ஸம்பந்த மேற்படுவதால் ஸ் சருபஹா நி நேருமே பென்ன ஆரா தநருப தேவதாந்தர ஸம்பந்தமில்லே பென்று பல ப்ரமாண—ஸம்ப்ர தாய வாட்யங்களேக் கொண்டு விரிவாக உரைக்கிருர் இரண்ட திகாரி எளு வேதாந்த வ்யுத்பத்தி மித்யா இயால். பக்தரும் ப்ரபுத்தருமென்றபடி. பண்ணு தார்-உப நிஷத் தில்' अनेन जी देन आत्मना उनुप्रविद्य नामद्ये व्याकरदाणि तब्तुप्रविद्य स्च.त्यवाभवत्' இக்யா தகளால் சே த,நாசே த நவாசியான சப் தமும் சேதநாசேதநவிசிஷ்ட ஈச்வர பர்யந்தம் சொல்லுமென்று ஒனுவீ ஸம்பந்த ஜ்ஞானம் பெருகவர்களென்றபடி, ஸஹஸ்ர**நாமத்தின்** இதி. ஸஹஸ்ரநாம த்தில் நாமங்கள் சேதநாசேதநங்களேச் சொல்லி எदः எபிர்வுயாக பகவாணச் சொல்வணவல்ல. यानि नामानि गीणानि विचयातानि என்றபடி தக்க घातुக்களேக் கொண்டு நிர்வசநம் செய்கிறபடியால் பகவானுடைய ருரிகிவக்கொண்டு அவளேச் சொல்லும். இது ஹைஸ்**ர** நாம பாஷ்யத்தில் வ்யக்த**ம். 'வ்யா**கரண வ்யுத்பத்தியாலே ஸாக்ஷாத்தாக பகவானேச் சொல்லவாகாத விடங்களில் தேவதாந்தரத்தைக்கூட்டியாகவேண்டுமே; இதற்கு உதாஹரணம் देवचित्रपेणம் முகலானலை, அங்கே देवादि சப்தத்திற்கு மேல் பஹுவசநமிருப்பதாலும் सर्वे அத. गणतरपत्न्यादि பது प्रयोग மிருப்பதா லும் देवादि கணேக் குறித்தே தணித் தணியே செய்யவேண்டுமே. ஆகையால் இத் தகைய நித்யகர்மத்தை விட்டுப் पाञ्चराच த்தில் குறித்த ஸந்த்யா திகளேச் செய்வதே உசிதம் என்ன-ஆருளிச்செய்கிருர் ऐवान् இத்யா हि. இது श्रीभाष्यकार निव्छन्य परंपराखंब्रश्यविवसम् व का क्राय् उपासारी-चिच्यास என்பதற்கு प्रसन्निकी த்பையில் ப்ராணருப ஆசேது சரிரகமாகவும்

'अहं हि सर्वयज्ञानां भोका च प्रभुरेव च', 'हव्यकव्यभुगेकस्वं पितृदेवखरूण्युत् ',

थे यजिनत पितृन् देवान् ब्राह्मणान् सहुताशनान् । सर्वभूताःतराक्षानं विष्णुमेव थजान्त ते ॥ என்கிறபடியே सर्वान्तयिक्षिणाळाळिळा प्रतिबुद्धळ्ळा இவணுக்கு आराष्टळ्ळळ மாலே இப்படிக் செளிந்து வதுவேக்கும் இறக்கு உயाशास्त्रம் வதுழுக்கிற கைங்கர்யங்களால் उपायान्तरस्पर्शेणे வாரா தாப்போலவும், केंद्वपर्थाकं जातळा द्रश्याजंग-निधेदितोपयोगान्दिकताग्ले प्रयोजनान्तरस्पर्शेणे வாரா தாப்போலவும் याराध्यविशेषण्यात विधियळप्राप्तकं काण स्वान्तरस्पर्शिक वाणाले देवतान्तरस्पर्शेषणे வரராது.

'नारायणं परित्यव्य हृदिस्थं प्रभुमीश्वरम् । यो ऽन्यमचियते देवं परबुद्धया स पापभःक् ॥', 'यस्तु नारायणं देवं सामान्येनाभिमन्यते । स याति नरकं घोरं यावश्चन्द्रदिवाकरम् ॥',

இக்க்சருப் சே த ந சரி ச சுமா கவும் स्पद्धप क் தா லும் = आनन्द्रय-अक्षरत्व-अमृतत्वादिपर-मारम चर्म विशिष्ट का கவும் உபாஸ நம் விதித்திருப்பதால் है विश ம் முவ்வகை. अहं हि இதி. ரிர் ஒவிரு விபு 1-19-73. பித்ருக்களேயும் தேவ தை சியைப் தன் சரீரமாக தரிப்ப**ு** இய் அவர்களுச்கு அந்தர்யாயியாய் நீ ஒருவனே தேவை சச**ளக் கான** ஹவ்பத்தையும் பித்ருக்களுக்கான சவ்யத தையும் உண்கிரும் 🕏 இதி. பா சாந் 355; दक्षस्मृति. பிற்ருக்களேயும் தேகைசுளேயும் ப்ராஹ் மணர்களேயும் அக்நிடையும் குறித்துப் பூறைசெய்யும் ஏசாறத்சள் சந்தரா ் தமாவான விஷ்ணுவையே ஆராநிப்பார்கள்: ஆகையால் தேடிதாந்தர த்ருஷடாந்தம் கூறகிருர் சேப்வுரும் இத். ட்ர ஸ்பர்சதோஷமில்ல. பந்தன் கைங்கர்யமென்று சில கார்யங்களேச் செய்தால் அக் கார்யங்களே கிலருக்குச் சில பலத்திற்கு உபாயமாவதால் ப்ரபந் நனுச்கு உடாயாந்தர ஸம்டந்தமென்ற தோஷம் வருமே டென்னிக்- உபாயு உடித்தி யிரானம யாலே வராது. கைங்கர்யத்துக்காக த்ரவ்யார்ஐ நம் செய்வதேற் போல் கைங்கர்பசேஷமாக தேஹதாரணத்திற்காக निवेदितபான உள்தக்கள் யுண் டால் ட்ரயோஜநாந்தர ஸம்பர்தமென்ற தோஷப் வாராத, அது டோல் விசேஷணமானு லும் ஆராத்யமேன் ந புத்தியிராபையால் தேவதாந்தர ஸ்பர்சமில்லே. எவ்வித ஸம்பந்தம் தோஷமாகும்; அதர்கு என்ன ட்ரமாண மென்ன விளக்கு இருர் அருவுர் இதி. ப்ராஜாபத்ய ஸ்ப்ரு தி. எவி சூருவன் ஹ்ருதயத்திலிருக்கும் நாராயணனென்கெற ஈச்வரின விட்டு வேறு தேவ தையைப் பரமாக நிலாத்து ஆராதிக்கிறுறே. அவன் பாபியாவாகென்றது. வேளென்றைப் பரத்வ புத்தியோடு ஆராதிக்கலாகாது அதன் அந்தர் யாயியைப் பரத்வ புத்யா ஆராடுக்கலாம். தேவதாந்தரம் நடிக்கெல்லாம் அந்தர்யாமியாகாமையால் பரமாகா, பரமன்று என நினேத்தே தேவ தாந்தராராதனம் செய்தாவென்ன எனில்– ஏகாந்தியாகாதவர் ஆராடுக்க வாம். ஏகாந்திக்கு நிஷ்ட்டை குடூயும் ''नाःयं देवं नम्द्रुपिष् இதைவீடச் இதிய டாபத்திற்கும் கொடிய பலனேன்கிருர் விருவுகு – நாராயணன் இது

"गायत्रीजपर्यन्तं मन्त्राचमनपूर्वकम् । सान्ध्यं कर्माखिलं साधु समाप्य च यथाविधि ॥" समिदाज्यादिभिद्रव्यैर्मन्तैरपि यथोदितैः । द्वत्वाऽत्रीन् अग्निहोत्नादावुक्तं कालमपि क्षितन् ॥' என்றம். 'ततो माध्यन्दिनं कर्म स्वोदितं श्वतिचोदितम् । स्नानादि ब्रह्मयज्ञान्तं कृत्वाऽखिलमतन्द्रितः ॥' என்றம்

தேவகைக்கு ஸ்டிஞ்சு நிளேக்கிறவன் சந்த்ரஸூர்**பர்களுள்ளவரை கொடிய** நரகமநுபவிப்பான்: மற்றும் சில ஸம்பந்தங்களும் அறிஷ்டமென்கிருர் த்தி சாண்டில்ய ஸ்ம்ரு இதன் **பாதரபாயினும் அவறுடைய கோயில்**யும் கது செக்க தாந்தர ஆலயங்களேயும் கடுகாட்டையும் பிணத்தையும் பெருங் காட்டையும் அரசன் வணிக்கும் நகரத்தையும் வீட்டு வெகு தாரம் விலகியிருக்க வேண்டும். இங்கே தேவதாந்தர ஆலய ப்ரவேசமே கூடாதென்றதால் அந்த அர்ச்சாமூர்த்தியின் ஸேடை தகாதென்பது ஸ்டஷ்டம். 🕏 प्रसास्तर த்தைச் சொல்லும் சொல்லயும் புரியு விடபேண்டுமென்று சொல்லவில்லே. प्रस्ववृद्ध = விஷ்ணு விறும் பரமென்ற புத்தி: பிழுவு இயாவது—தேவதா ந்தரம் ஸ்வதந் த்ரம் அநந்ப சேஷமென்கிற புத்தி; பரமைகாந்தியான பக்துறுக்கு प्रदर्शनिध देश्वानराव्हें முகலானவற்றில் ப்ராணன், வைச்வாநரம், பூம்யாத லோகம் எலலாம் பரமாத்ம விசேஷேணமாகை உபநிஷைக் ஸம்மதம்; அதனுல் அவறு க்கு பாறமைகாந்த்ய புருமில்&லயே; அதுபோல் ப்ரபந்நனுக்கும் ஆகுமேன்று திருவுள்ளம் கொண்டே ப்ரபந்நருக்கான நித்ய க்ரந்தத்திலே देवर्षिप्तृत्रपंपादि களே அருகு குரு என்று பரிஷ்கரித்து பாஷ்யகாரர் உபகேகித்தார். அசேதந த்தைச்சொன்னது த்ருஷ்டாந்தமாகலாம், வுடிகுரும் = பதியை விட்டு வேறி டம் ஸம்பந்தம். शास्त्रसिद्ध=दश्यागादि दर्भशास्त्रास्त्रस् ; பின்னுள்ள ஆசார்ய ருடைய க்ரந்தங்களேயும் வரிசைக்ரமமாக வுதாஹரிக்கிரூர் வக்கிபுரத்து இத்யா தியால். मन्द्राच वनपूर्षे दम् = स्पैध இத்யா தி மந்த்ரத்தாலாம் ஆசமநம் தொடங்கி; புவிடிர்:-உள்ளபடி சொல்லப்பட்ட ஸமித்து நெய்முதலான த்ர வ்யங்களேயும் மந்த்ரங்களேயும் கொண்டு அன்று முறையாஸ நம் முத**லியவ**ற்றில் அக்நிகளில் ஹோமம் செய்து காலத்தைப் போக்கி பென்றதால் தேவதாந்தர மந்த்ரங்களும் ஸம்மதமென்று தெரிகிறது. மேலே ஒபு:-பிறகு தன் ஐர நிக்கு த

'होमं पितृष्टियां पद्धादनुयागादितं च यत्' என்றும் இப் ப்ரகாரங்களிலே हाउनमन्प्रपृषेदाங்களான चर्णाश्रमध्येषकैं अनुनानं अनुनानं अङ्गुतः (१) ஆழ்வா கும் தாந்தாங்கள் அருளிச்செய்த நித்யங்களிலே

'श्रुतिसमृयुदितं कम यावच्छक्ति परात्मनः । आराधनत्वेनाऽऽगाद्य सोर्ध्वपुण्डूश्च तर्पयेत् ।।' एखादिकका அருளிச்செய்தார்கள். பெரியஜியரும் 'श्री गराश्चरमृष्ट्यं चरणी संश्चयेमिह' एखादिயாலே संग्रदायविशेषद्वापनार्थं மாக गुरुनमङ्कारादिक का ப் டண்ணி. 'भगवचरणाम्भोजपरिचर्याविधिक मम् । एकान्तिभिरनुष्टेयं नित्यं समिनद्दमहे ॥' என்று சொடுக்கி

தக்க வேதவிஹி தமான அடிவு குக வக ஸ் நா நம்மு கலான அழுவும் வரையிவான **கார்யத்தையும் சோம்பலின்றி செய்துகொண்டு என்**ருர். ப்ரா உ காலத்தில் ப்ரஹ்ம யஜ்ஞம் செய்யா தவர்களுக்கு மா த்யாஹ் நிகா நுஷ்டா நத்தில் ப்ரஹ்ம யற்ஞக்கைச் சேர்த்ததாம். ऐபமிதி, வைச்வதேவடஞ்சமஹாயற்ஞங்களிலே அக்கியில் செய்யப்படுவதை ஹோமமென்றுர், चित्र क्रयां என்று பித்ருயஜ்ஞ த்தைச் சொன்னது; ச்ராத்து இனத்தில் வரும் ச்ராத்தத்தையும் குறிக்க தாம். அராரபதத்தாலே ப்ராணபாநாதி ஆஹு இபூர்வகமான அர்சர்யாயி ஆராதநம் சொல்லட்பெறும். இவர்சள் வேதோக்தத்தைச் சொன்றுரே யல் லது பாஞ்சராத்ரத்றைதச் சொல்லவில் வே அவர்களுக்குப் பின்னுனவர்களுயும் **க**ூறகி*ரு*ர் பட்ட**ரும்** இதி. ஆழ்**வானும் பட்டரு**ம் என்று பாடமிருக்க லாமா? இவர்களும் வேதோக்க தர்மங்களேயே பரமாத்மாராதநமாக்கிச் செய்ய வேண்டுமென்ருர்கள், பட்டருடைய சிஷ்யர் பெரியஜீயர். இவருச்கு வடமொழியில் நாராயணமுறி பென்று இருநாமம் ஸ்ரீபாஞ்சராத்ரரக்கூயில் மூன்று அதிகாரத்தில் ஸ்பஷ்டம். இவர் நஞ்ஜீபரேன்று வ்டாக்யாநங் களில் உள்ளது இவரும் आपों ह இத்யாதி மந்த்ரங்களேயே ப்ரபந்நனு ககுச் சொன்னுர். எல்லாம் பரமாத்மவாசகம்: ஏரிர்ந்ர = உபஸ்த்தானம் செய்ய வேண்டும், ஸாவித்ரியைக் கொண்டு அர்க்ய ப்ரதாநமும் ஸாவித்ரி ஜடமுமே சொன்றைல்லது வேறு பாஞ்சராத்ர மந்த்ரம் சொல்லவில்கே இப்படி க்ரந்தங்களேக் காண்பித்துப் பின்னுள்ள உபநயந விவாஹாதி ஆசாரமும் காண்டிக்கிறுர். பெரிய இதி,

துநாக்களிலே செற்றுடையார்க்கு வராசு வுரு சிக்களான க்டி விசுவ்களில் விரு வுரு மாகச் சொல்லும் அரிரிவு வ்களேக்கொண்டு கொய்வுரிவுக்கள் அரிழிக்க வெரண்ணு து. அவர்படுகளுக்கு அருரு மாகச் வரு செய்வுறையும் பெரும் கும் நில்யும், வுகு செர்வமில்லாக விடக்கில் 'அருக அவர்பி அவர்படு ம் மெய்யம் நடக்கும்படியும், நாலாச் ரமக்கிலும் எளியியும் சிலுக்கு விரு கிக்கு மாகியில்ல காடியில்கள் காலிலும் கண்டென்று விருவர்படும் சி அவர்படும் உண்டென்றும் அரு அரு குரு கிக்கு மிரும் சி அவர்படும் சி அவர்படும் கிலும் கிரு நில்கையில் கிலும் கிலும் கிருவர்படும் கிலும் கிருவர்படும் கில விருவர்படும் கிலும் கிருவர்படும் கிலும் கிருவர்படும் கிலும் கிருவர்படும் கிலும் கிருவர்படும் கிலும் கிருவர்படும் கிலும் கிருவர்படும் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படும் கிருவர்படியில் கிருவர்படும் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படியில் கிருவர்படும் கிருவர்படுக்கு கிருவர்படுக்கு விருவர்படுக்கு கிருவர்படுக்கு கிருவர்படுக்கு விருவர்படுக்கு கிருவர்படுக்கு விருவர்படுக்கு கிருவர்படுக்கு கிருவர்படுக்கு கிருவர்படுக்கு கிருவர்படுக்கு விருவர்படுக்கு விருவர்படுக்கு விருவர்படுக்கு கிருவர்படுக்கு விருவர்படுக்கு விருவ

இப்படி ப்ரபந்தனுக்கும் शास्त्रवश्यक्षणं शास्त्रोत्तकेंद्वये उत्त பண்ணவேண்டு கையாலே–विधिःनपेधसङ्घतपक्षமும். 2. विदितनिषद्धस्यागपक्षமும், 3 ,दणीश्रमधर्मणंडलं

இவ்வளவு விரிவு எதற்காகவோ அதை யருளு கிருர் ஆனபின்பு இதி. இப்படியாகில் ச்ரீபான்சராக்ரக்கில் சொன்னது யாரைக் குறிக்க? கம**்**குறு இவ்வேயாகில் பாஞ்சராத்ர ரீதியாக ஆராதநமும் நாம் கொள்ளத்தகாது. வேதஸம்பந்தமில்லாத பாஞ்சராத்ரிகர்கள் வேறு உண்டென்னில், அவர்கள் உபநிஷத்தை விட்டிருப்பின் போக்ஷம் பெருர் என்கிற ஆக்ஷேபத்தைப் பரிஹரிக்கிருர் அதிகாராதிகளுக்கு இதி. ஆதி அத்தாலே அரசுவு இசிக்கி जिक्रा को के क्रु. चतुर्विधपश्चराद्य -- आगमसिद्धान्त- मन्त्रसिद्धान्त- तन्त्रसिद्धान्त- सन्तान्तर विद्धानतह्वप पञ्चराद्यम् – ஹயக்ரீவ ஸம் ஹிதையில் ஆகப வித்தாந்தம் மோகு மாத்ரதுகும். மந்த்ரம் ஸித்திமோக்ஷ ஒடிவுடிம், தந்த்ரம்—சதுர்வர்க பல ப்ரதம்—தந்த்ராந்தரம் இஷ்டுநகுப்ரதம் என்றதால் எதிலும் மோகூ முண்டு, व्यनेति क्षणादिप्रतिष्ठान्तம் எந்த வித்தாந்தத்தைக் கொண்டு தொட ங்கியதோ அதன்படியே செய்யவேண்டும் 'வகுகைசுவகுக்கு செடியோ அசுமு योजयेत्' என்று நாரதவாப்யம் शारीरकादि என்று ஆதிபதத்தால் गीतैकाण க்ரஹிப்பது. அதிகாராநுரூபமாக பாஞ்சராத்ரத்தை विभागம் செய்தது மட்டுமின் நி அவ்யயவஸ்தையாக மந்த்ரங்களேயும் க்ரியைகளேயும் கொண் டால் ப்ராயச்சித்தமும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதாகையால் அம் மந்த்ர-கர்ம ங்களே அவ்வதிகாரிகள் தவிர மற்றவர் கொள்வதும் தகாதென்றறிவிக்கிருர் இச்சாஸ்த்ரங்களில் இதி ஆக உபரிஷத்துப் போல் அது க்ரிபாவிஷயத்றில் ஸர்வஸா தா நணமாகாது. ஆசையால் ஆபுஸ் தம்பா இஸூத் ரங்களிலே ப் ர திஷ் ட்டா—ஆராதநாதுகளே விரிவாகச் சொல்லாமையால் ஸ்ரீபாகவதாதிகளேயும் (11-கோ-வ) ப்ரமாணமாக்கி அதைமட்டும் கொண்டு மற்றவற்றை அவரவர் **ஏது**டிலை த்ரங்கள் படிச் செய்யவேண்டிய நாம் ஸம்ப்ர தாயக்கை யுழுடேகூ தது இஷ்டப்படி நடப்பது தகாதென்று நிகமநம் செய்கிருர் ஆனபின்பு मुके தி, இவ்வள வால் ஸித்தித்த அம்சங்களேச் சுருக்கி யருளுகிருர் இப்படி

மிருவெகங்களாகையாலே குறுகுப்பிறந்தவனுக்குக் குருவங்கள்' என்கிற பக்கமும். 4. இடை செங்யவுமாம் தவிரவுமா மென்கிற பக்கமும், 5 இவை தவிர்ந்தாலும் உகப்பிழக்குமத்தனேயே: வேறெரு प्रस्ववाद மில்லே' என்கிற பக்கமும், 6 'இவை அதிழ்யாதபோது கிகிச்சியபாடும் குள்கிற பக்குமும், 6 'இவை அதிழ்யாதபோது கிகிச்சியபாடும் குள்கிற பக்குமும், மற்றும் இப்புடைகளிலுள்ள பக்ஷங்களுமெல்லாம் கு. சூவுவுதுதிக-யுக்கு முடிக்கள் வானபடியாலே குழுவர்க்கு அதுவுடுவங்கள்.

'तस्माद्रशक्षरं मन्तं मद्गते शितकलमेषैः । सन्ध्याकालेषु जप्तव्यं सततं चाऽऽःमशुद्धये ॥ ' என்ற भी वैष्णवधर्मशास्त्राचं हली ற் சொன்ன துவும், 'द्वयमधीनुसंघानेन सह सदैवं वक्ता' என்ற गण कंक्षि நளிம் செய்க துவும் மற்றும் இப்புடைகளில் உள்ளவையு மெல்லாம் அवद् 10 ते 30 ம் சளான नित्य— ने मिलिफ ம் களுக்கு विरोध ம் வாரா தபடி குவற்று ச்குப் போக்கி மிக்க காலத்திலே யாகக்கடனை. 'शी नस्मानि विरुद्धे षु फालेषु जा वा बरेत्' என்று नारदाद्य தனும் சொன்னு 'கு வே 5 श्री न स्मानि विरुद्धे षु

இக்யா இயால். அருர்டு இழுகுரு; காம்யகர் மங்களேயும், தேவதா ந்தர நமா இகளேயுமே ப் படிக்கனு ககுக் தகாவென்றதால் ஸர்வக்யாகம் உசிதமன்றென்கிருர் ஸந்வுடீஸை இ. ஒரு சாஸ்த்ரத்துக்கும் உலாமா ந்யசாஸ்க்ரம், விசேஷ சாஸ்க்ரம், விசி, நிக்ஷக மென்கிற எவ்வித சாஸ்க்ரக்கிற்கும்; நிக்ய நைமிக்கிகங்களே ஸர்வஸா காரணமாகச் சொல்லிற்று; ப்ரபந்தனுக்கும் இவை அவச்ய மென்றும் ப்ரபத்தியத்யாயத்திலுள்ளது. देविष्, प्रादिகளுக்கு இவன் கிங்கரனல்லன் என்றுமட்டும் சொல்லிற்று; எல்லாம் அத்தர்யாமிககே ஆராதந மென்றும் வச நமிருக்கிறது. விட்டால் திருமாலின் உகப்பை இழந்ததாகு மென்றும் வச நமிருக்கிறது. விட்டால் திருமாலின் உகப்பை இழந்ததாகு மென்றும் வச நமுளது. எல்லாவற்றிற்கு மிணங்க வாம் கீழ்ச்செய்த நிர்ணய மென்ற படி இப்படி எல்லாம் அதுஷ்டிக்க வேண்டுமானுல் அஷ்டாக்ஷர த்வயாகிகளேயே எப்போதும் சொல்லச் செய்யும் வச நங்கள் விரோதிக்குமே பென்ன, அருளிச்செய்கிருர் கூறுடிதி த்வயக்கை ஐபித்தால் இறை ஐபித்த தாகுமா? ஆகையால் எப்போதமென்றுல் வேகுருன்றுக்கான காலம் போக மிகுந்த காலத்திலென்றே பொருனாம். இது மற்ற கர்மாதுஷ்டாத்திற்கும்

पालमिष क्षिपन्' என்று வங்கிபரக்து நட்பியும் அருளிச்செய்கார். आश्वपार्श अन्तिमक्शिயிலும்: வருந்திடெழுந்திருந்து सम्पापालததிலே जल.आं.लश्को ग्रं பண்ணியருளினர்.

आहार महत्वार्थ जात्यादिनियमैर्युतः । कुर्याह्यस्मीराकैद्धं राक्तयाऽनन्यप्रयोजनः ॥
मङ्गल्यस्त्रवस्त्वादीन् संरक्षति यथा वधः । तथा प्रपनः शास्त्रीयपतिकैद्धर्यपद्धतिम् ॥
यद्धनमङ्गल्यस्त्रादेस्त्यागे संरक्षणेऽपि वा । रक्षे निरोधैभीगैर्वा पितस्तद्धदिहापि नः ॥
व्यवज्ञार्थमनर्थाय भक्तजन्मदिचिन्तनम् । शास्त्रव्यवस्थामानार्थं न तु तद् दुप्यति फचित् ॥
अत एव हि शास्त्रेषु तत्तजात्यैत दर्शिताः । धर्मन्याध तुलाधार शवरी विदुरादयः ॥

துல்யம், இவ் விஷயத்தில் வசநமும் ஸ்பஷ்டமாகவுண்டு. பாஷ்யகாராத் யநுஷ்டாநமும் இதற்கு ப்ரமாணமென்றபடி. கீழே மாலாகரண— தீபா ரோபணுதிகள் மட்டும் போதுபென்று மனத்திற் கொண்டு நித்ய நைபித்தி காநுஷ்டானம் ஆக்ஷேபிக்கப்பட்டது; அந்த அம்சத்தைக் கண்டிக்கிருர் ஆகையால் இதி. சொன்ன வர்த்தத்தை வெளகிக த்ருஷ்டாந்தத்துடன் உபஸப்ஹரிக்கிருர் அஜேட்தி. ப்ரபாவ வ்யவஸ்த்தாதிகார முடிவில் இக் காரிகை வ்பாகயாதம். ப்ருடிய வயவல்த்தாதிகார முடிவில் இக் காரிகை வ்பாகயாதம். ப்ருடுதி. திருமங்கல்யச்சரடு, கூறை, வக்ள முதலான வற்றை மணமகள் ரக்ஷிப்பது போல் ப்ருபந்தன் சாஸ்த்ரீயமான பகவுத் கைங்கர்ய மார்க்கத்தை ரக்ஷிக்க வேண்டும். திருமங்கல்யாதிகளே விட்டாவ் தண்டித்தும், விடாமலிருந்தால் போகங்களேக் கொடுத்தும் பதி மண்வியைப் பாதுகாப்பது போல் இஙகுமாகும்.

 स्वजात्यनुगुगैनेषां वृत्तिरप्यैतिहासिकी । विशेषविधिसिद्धं तु तद्दलात् तत्र युग्यते ॥ देशकालाधिकार्यादि विशेषेषु व्यवस्थिताः । न धर्माः प्राप्तमहन्ति देशकालान्तरादिषु ॥ केचित् तत्तदुपाख्यानतात्पर्यम्महणाक्षमाः । किलकोलाहरूकीडां वर्धयन्ति रमापतेः ॥ "म.तृभः पितृभिश्वताः पतिभिद्विरैस्तथा । पूज्याः भूषियनव्याश्च बहु कल्याणमीप्तुभिः ॥ जामयो यानि गेहानि शास्त्यप्रविष्ठु जनाः । तानि कृत्याहनानीव विनश्यन्ति समन्ततः ॥ प्रवादिषु पूजोक्तिपयौचित्रयान्तियस्यते । भक्तम्लेच्छादिश्चोक्तिरेवमेव नियम्यताम् ॥

இந் நியமங்களேல்லாம் स्वितिवत्तिशानुष्ठानपरश्वरे மாலும் विस् मं- ள். ஆகை யால் தன் चपश्चिमादिक ளுக்கு அடைத்த நியமங்களோடே भगवाके द्ववं மண் முகை परमैताक क्विवरद्ध மன் மு.

<del>வா ( 14 — அதனுல் தான் சாஸ்த்ரங்களில் அந்தந்த ஜா இடுயக் கொண்டே</del> एमं वाच. तुलाचार शबरी विदुरादिव नं टा क्री क्षेडंड एं ए ए ए मार्ग, रहे कि क्रिका कार्य <del>எளில் அவர்கள்</del> நடத்தையும் ஜா திக்குத் தக்கப்படியே யுள்ளது. ஜ்ஞா த ஸம்பாதநம் விறுராந்ந ஸ்வீகாரம் முகலானவை விசேஷசாஸ்த்ரத்தை உநு ஸரித்துக் தகும். देशे தி. சில தேசத்தில் சில காலத்தில் சில அதிகாரி விஷயத்திற் சோன்னவை வேறு தேச கால அதிகாரிகளிடம் ஸம்பந்தம் பெறத்தகா. இப்படி யிருக்கச் சிவர் அந்தந்தப் புராணவரலாற்றின் கருக்கை யறியமா ட்டாதாராய் திருமால் நடத்தம் கலியுக கோவாஹல லீலேயை வளர்க் **திருர்கள்: விதுரா திகளான சிலர்விஷயச் ()** ந் சொன்னவற்றை பாகவுக ஸர்வ குத்ரா இஸாதரணமாக்கி அசர் ப சூர் பே சின் நனர் சிலர் 'அக்கு ஒர்வு இவு यसिन् क्लेक्छेर् प दर्तते । तस्मै देवं ततो प्रह्मम ... இத்யா ந யில் மகேச்சனு இறம் பக்து இல் அடனுக்கு दानம் செய்யலாம் அவனிடம் கொள்ளலாம்; அவனோ பகவாக்னப் போல் பூஜிப்டகென்றிருப்பதால் விவாஹு திசளும் விசேஷ பூறையும் செய்யலாமெனபர். दात्रமென்ருல் கந்யாदு குமாகாது பூறையேன்ற சொல்லுக்கும் ஓுளவான மதிப்பிலே தாத்பர்யம். அதற்கு த்ருஷ்டாந்தம் அருளுகிறுர் அரு அ: இதி. பர்த்தாவின் தாயினுலும் தகப்டனுறும் பதியாலும் மைத்தனனும் குடும்பத்துக்குச் சுபத்தை விரும்பி மருமாள் பூஜி கேத் தகுந் தவன். அப்படி பூஜிக்கப்படாமல் மருமகள் கஷ்டம் தாங்காமல் புக்கக த்தைச் சபித்தால் அந்த வீடு அப்பு வுருவுக்கிகுல் போல முழு தம் அழி **யு மென்றது**. இந்த ப்ரமாணவாக்யத்திலே மருமகளே பூஜிப்ப தென்றுல் தக்க வாறு மதிப்பதென்று பொருளாகுமே யல்ல அதிருவாரா தநமாகாது அது போலவே பக்தம்கேச்ச விஷயத்தில் பூன்னனையச் சொன்னதும் வரப்பிடப் படும். संप्रतिपुत्रशिष्ट्रति, ஸதாசாரசீலர்களாகப் டெரியோர்களால் ஸம்மதிக்கப் பட்ட கிஷ்டர்களேன் றபடி. இந்த வ்யவஸ்த்தை டெரிபவரச்சான்பிள்ளே வாக்யத்தைக் கொண்டும் கீழே நிருபிக்கப்பட்டது.

இங்கே அழுருவு என்கிற முதற்காரிகையில் 'உண்டிசகைங்கர்யம்'

साक्षाल्लक्ष्मीपताचेत्र कृतं कैक्क्रयमञ्जसा । सार.क्ष्मिविभागेन दिधा सद्भिरदीर्घने ॥ कृतकृत्यस्य कैक्क्रयं यदनन्यप्रयोजनम् । गुर्वादिरक्षणार्थे वा तत् सारं सप्रचक्षते ॥ डम्भार्थे पर्वीडार्थे तिन्तरोधायमेत्र वा । प्रयोजनान्तरार्थे वा कैक्क्रयं कल्क इध्यते ॥

பரமைகா ந்திகளல்லா தார் பண்ணும் கைங்கர்யத்கை ஸர்வேச்வரன் திருவடிகளாலே கைக்கொள்ளு மென் குமிடத்கைபும், பரமைகா ந்திகள் பண்ணும் கைங்கர்யத்கைக் திரு முடியாலே கைக்கொள்ளு மென்னு பிடத் கையும் 'तत् सर्च देशदेशवा चरणा बुशित होते' என்றும், 'याः कियाः संप्रयुक्ताः स्युरेकःक्ष-गमबुद्धियः । साः सर्चीः शिरसा ऐवः प्रतिगृह्व ति वै स्वाप् ॥' என்றும் थीपेक्ष्यात-यादाद्यं அருளிச்செய்தான்.

'அசு-யுடியிருசு:' என்ற சொற்களின பொருள் தெளிவதற்காகக் கைங்கர்யத்தை ஸாரம் கல்க்கம் என விருவிதமாகப் பிரிக்கிருர் குறுடிக்கி. நேராகத் திருமால் விஷயமாகவே தேவதாந்தர ஸம்பந்கமின்றி ஆரு ஆ-சாஸ்த்ரோக்க ரிதியாக ஒழு ப் காகச் செய்யப்படும் கைங்கர்யமும் ஸா ரம் கல்க்கமேன் று இருவி தமாக ஸக்துக்களால் சொல்லப்படும். ப்ரபந்நனுகையாலே க்ருகக்ருக்யனுளவுன் செய்யும் கைங்கர்யம் வேறு ப்ரயோஐ தமிராமையாலே ஸ்வயம்ப்ரயோஐ நமாகும். அதையும், ஆசார்யர் பாகவதர் இவர்களின் ரகுணத்திற்காசச் செய்வதையும் ஸாரமென்பர். டம்பத்திற்காகவோ ஹிட்ஸிப்பதற்காகவோ பிறரால் வரும் ஹிம்ஸையைப் போக்குவதற்காகவோ வேறு கூடிுத்ர பல த்திற்காகவோ செய்யப்படுவது கல்க்கமென்று கொள்ளப்படும். ஸார**ைங்** கர்யத்கை ஸர்வேச்வரன் மிகவும் ஆகரிக்கிருனென்கிருர் பரடை கடித்திகளல் லாதாரித் கைங்கர்யத்கை இதி. வேறு பலின யுத்தேசித்தச் செய்யு உகார்யம் கைங்கர்யமாகுமோ வென்னில்; அதவும் ஒருவித ப்ரீதி ஸாதநமாகையால் கைங்கர்யமென்றது. அல்லது அபரமைகாந்தி செய்யும் கார்யமே பரமைகாந்தி செய்யும் போது கைங்கர்யமாகிறபடியால் அகே செயலென்ற கருக்கால் இழு 'इव्यं कव्यं च मततं विधिपूर्वं प्रमुक्षिं' जलां का देवते विधापां பதம். सत् सर्पेमि छि. பித்ருக்களேயுமே குறித்துச் சிலர் செய்யும் கார்யம் முன்னே கூறப்பட்டன. அவை ஸர்வேச்வரறுடைய திருவடிக்குக் தாமாக நெருங்குகின்றன. ரோரு அதே பிட்ட விலேயே நில்க்க பரமைகாந் திகளால் செய்யப்படும் கார்பங்கள் யாவை, அவற்றை ஸர்வேச்வரன் தானே தலேயால் சொள்கிறுன் என்றதால் இது ஸாரமென்று தெரியவாகும். இவடளவால் ஒரே செயலே देश्तान्तर-ஆரா தநமும் பரமா த்ம-ஆரா த நமுமா இ நடு தன் று கெளியலாம்.

இப்படி ஆஜ்ஞா- அநுஜ்ஞாகைங்கர்யங்களிருப்பதால்விடோமல்' அவற்றை ப்ரபததிக்கு அங்கமாகப் கொள்ளாமல்' என்று முன்சோன்னதே प्रिस्पुरण என்ப தின் பொருளென்று நிகமிக்கிறூர் இப்படி இதி இதற்குப் பலன் அருளுகிறூர் இப் ப்ரபத்தியோடு துவக்கற்று நின்ற நில் 'स्पैधपिन् परित्यस्य' என்கிற विधानकं தாலே सिद्ध மாயிற்று.

अतः शक्यानि सर्वाण न प्रपत्त्यर्थमाचरेत् । अशक्येषु च सामर्थ्यं न तद्यै समार्जयेत् ॥

இந்த போதுக நயில் பு விருவாயான அடி வுகும் இடுக்கக்கடவ படியையெய்ல்லாம் சுறித்து இருக்கக்கடவ படியையெல்லாம் சுறித்து இருக்கக்கடவ படியையெல்லாம் சுறித்து இருக்கக்கடவ படியையெல்லாம் சூறித்து இருக்கக்கடவ திரும் முன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் மூன்னியில் மூன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் மூன்னியில் மூன்னியில்லாம் சேரு மூன் முன்னியில் மூன்னியில்லாம் சேரு மூன் முன்னியில் மூன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் முன்னியில் மூன்னியில் மூன்னியியில் மூன்னியில் மூன்னியில் மூன்னியில் மூன்னியில் மூன்னியில் மூன்னியில் மூன்னியியில் மூன்னியில் மூன்னிய

அரு இதி. இந்த நைரடேக்ஷ் ப விதியிராவிட்டால் பக்திக்குப் போலே ப்ரபத்தி க்கும்எல்லாம் அங்கமென்று நினேத்து அங்கலோபம் வாராமைக்காக முடியாத போங்கங்களேயும் எப்படியாவது செய்ய சக்தியை ஸம்பாதிக்க இழிவான். புங்கமல்லமென்று கெளிந்ததால் முடிந்ததைச் செய்வது மட்டுமே யன்றி முடியாததில் முயற்சியைக் கொள்ளான். முடிந்ததையும் ப்ரபத்திக்காகச் செய்யான். இக் காளிசையில் கடைசியில் காங்க்கு என்று பாடம்.

இவ்வதிகார உரும்பத்திலே அநுவாதடக்ஷம் விதிடக்ஷமேன்ற இரண் டைத் தொடங்கி, 'ப்ரபத்திக்காக ஒரு தர்பமும் அநுஷ்டிக்க டேண்டா' என்று சொன்ன நைரபேக்ஷ்ய டக்ஷக் திற்குப் டல சர்ச்சைகளுக்குப் பிறகு இங்கே முழு முடிவென்று கொள்க. இப்படி पारस्व வன் நைடிடேக்கிய விதியாளுல் ஆகிஞ்சந்யம்: அறுவ: என்ற இல் வித்திச்குப்: உநுவாறட கூற்றில் ஆகிஞ்சந்யமாகிற அதிகாரம் परिकार என்பதில் வித்திக்கும்; அப்போற தார்ய டென்ன டெனில், இனி சோகிக்க இடமில் பேன்ற நிலித்துக் கடைசி வரையில் நிர்புரத்வ-நிர்பயத்வங்களேக் காட்டி விச்வாஸத்தைத் திடப்படு த்துவதே யாகு மென்கிருர் இந்த டோலூனேயில் இத்பா தியால், இருக்கக் கடவ படி = இருக்கக்கூடிய ப்ரகாரம் அது விச்வாஸ வுக்வும் உபா யாந்தர ப்ரவருத்தி நிவ்ருத்தியும். 20மு அகிஞ்சநாதிகாரிகத்வம் உதுவாத பக்கைக்கில் அர்த்தமென்று கூறி, விடுபக்ஷத்தல் கார்ட்டண் யாங்ககத்க விதி, ப்ரபத்திக்காக घमिन्तरापेक्षेत्रंस த்யாசன் தி மென்று இரண்டு டக்கர்கள் கூறப்பெற்றன: வேறு மூன்று ட்ரசாரபாகவும் த்யாசவித்பைச் சோல்வள மென் கிருர் வார்தி. நின் முன்ற மூன்ற சாரின் சசனால். தனச்சுச் செய்ய வாகாத உடாயா ந்தரங்களில் வீணுக ப்ரயாளப்டடு இதன்ரு ந்த நில்ருத் நி விதி ஒரு நடுயாகும். அடுவு என்று முன் சொன்ன கதியோடு விகல்ப்பம். இதி

- (१) खदुक्तरेषु धर्मेषु कुशकाशावलम्बनः । आश लेशानुवृत्तिर्वा त्यागोक्तया विनिवार्यते ॥
- (%) अविशिष्टफलत्वेन विकल्पो यश्च सूतितः । तःमुखेनापि वाडतेष्ट ब्रह्माखन्यायसूचनम् ॥ खश्चरकं இலே நழுக்கோக் 'கவிர்' என்கையும், தனக்கு दुःफरங்களாய்க்

வேயே வேளுக்குறயும் சேர்க்கிருர் லல் நே இதி. வக்கு எனுவாள ஜேகள் கில நாள் வீணு சச் செய்ததாலேற்பட்ட ஒனு துவு ரங்களின் த்யாகத்தைப் परिश्च ஆம் காட்டுமென்றனர். அபு—இந்த ப்ரயாஸநிவாரணவாதத்தில் துந்த த்யாக வா தமு ம் नियम ।यसां—प्रथिशं அடக்கப்படும். लज्ज पुरस्तर = பெட்கம் முதலான வற்றின். 2வத த்யாகவிடுடையக் கூறுகிருர் உடித், தனக்குச் செய்யமுடியாத தர் மங்களில் நுறுநாளுவு வாட்டகரையேறத் திண்டாடு திறவன் பிடிப்புக்கு நிற் கா த த டி நாணல் மு தலான வற்றைப்பிடிப்பது போலா கிச் சி நிது ஆசை கொள் வகை விடுவகென்று த்யாக சப்தார்த்தம். முன்னே ப்ரயத்த நிவ்ருத்றியைச் சொன்னர்; இங்கு ப்ரயத்த காரணமான ஆசையின் நிவ்ருத்தியை யென்க ஆரு ஆர் ஆரன் கிறபாடாந்தரம் வ்யாக்யா நங்களில் விலக்கப்பட்டது. ஆக்மாசக்ய என்பதற்கிணங்கி பது வுகுடிர்கு என்றதாகும். மூன்று வது அர்த்தம் கூறுகிருர் அசெருந்தத். முன் சொன்ன பக்திருப தர்மங்களோடு வாசியற்ற பலத்கை ப்ர பக்டு உடையதாயிருப்பதால் அதற்கு வகுரி இ விருவுக்கு வன்று யாதொரு விகல்ப்பம் சொக்லப்பட்டதோ, கு. இது விகல்ப்பம் வாயிலாக இவ் விடத்தில் புறுகு ந்யாயத்தை ஸூசிப்பதும் परिस्व எவில் இஷ்டமாகும், प्रिस्व व செய்யும் ப்ரபத்தி கெடாமைக்காக வேறு உபாயங்களே விட்டு என்றதா யிற்று, விகல்ப்பம் சொன்னதால் ப்ரஹ்மாஸத்ரந்யாயம் எப்படி தேறு மென்னில் - கிழுவக்கு சுக்கிச சக்சிச் என்று இரு தானியங்களுக்கு விகல்ப்பம் சொனைவிடத்தில் ஒருவன் இரண்டையும் சேர்த்து யாகம் செய்தால் கார்ய ஹ னி: நிரப்பேடுமாக அத்த கரணமேன்று தனி விபக்தியால் தெரிவதாதவி சென்றனர் மீமாழ்ஸ்கர், அது பேரசென்க, 'இரண்டு கார்யங்களில் ஏகேகுவு பொன்று செய்தால் போதுமாயிருக்க இரண்டையும் செய்ததால் பலனுக்கு ஹானிப்க்ஸே பென்பதையும் சிலவிடம் கொண்டு சோடும். இங்கே இருவித பக்குயோகங்களே ஒருவன் ஆயுள்முடிவு வரையில் விடாமல் அறுஷ்ட்டிக்க வாகாதென்றும், ப்ரபத்தியை ஒருநாள் செய்து வீட்டுப் பிறகு பக்தியை விடாமற் செய்தாலென்ன, நேரான பக்தியோகத்தைச் செய்யலாகாமற் போறுலும் அதற்குக் கீழான டடியை தேஹாவஸாளம் வரை செய்தா வென்ன. தேஹாவஸானத்தில் அது பூர்த்தியாகாமற் போனுலும் ப்ர பத்தியால் மோகூம் பெறலாமே' என்றிங்கே வினவிறைல்—ப்ரபத்தியோடு வேறு உபாயத்தைச் சேர்த்தால் ப்ரபததியில் விச்வாஸக் குறைவாம்; கார் ப்பண்யத்திற்கும் ஹானியாம்; பரந்யாஸமும் பரத்தை ள்வீகரிப்பதால் அழியுமென்று சொல்லி விகல்ப்ப ஸ்தானம் செய்தால் ப்ரஹ்மாஸ்த்ர ந்யாயம் குறித்ததாகும், மூன்று ச்லோகத்தின் அர்த்தத்தையும் விளக்குகிறுர்

ငေးမှီ ந்து நிற்பேறவற்றி இல मिसिसेशமுடையவனே 'இது பேண்டா'என்கையும், विषिष्ठिक उपायान्त्ररங்களிலே ஒன்றை இங்கே கூட்டில் झ्यास्त्रःयायத்தாலே भिरोधिकंड மேறன்று கழி கேயைம் विचिष्णारங்கள்.

1.अतोऽशकाधिकारत्वम् थे. आकिञ्चन्यपुरस्किया । 8.अनंगमावो धर्माणाम् <sup>१</sup>,अशक्यारम्भवारणम्॥

5. तत्प्रत्याशाप्रशमनं 6. त्रग्नास्त्रन्य,यस् वनम् । सर्वधमेगरित्यागशब्दार्थाः साधुसंमताः ॥ देवतान्तरवर्मादित्यागोक्तिर,विरोधिनी । उगसकेऽपि तुल्यत्वादिह सान विशेषिका ॥ उपायापाय- प्रत्यामी एस्याधिका के சொன்ன उपायत्यामமும் இப் ப்ரகாரங்களிலே निर्वाष्ट्र के

- (1) மூண்டாலு மரிபதனில் முயல மேண்டா
  - (2) முன்னமதி லாகு தண் விடுகை திண்மை
- (3) வேண்டாது சரணநெறி வேரேர் கூட்டு
  - (4) வேண்டில் அயனத்திரம்போல் வென்டு நிற்கும்

அறை ப்பார் பால். கீழ்க்கூறிய மூன்றையும், இங்கே கூட்டிய மூன்றையும் அதே க்ரமத்தில் ச்லோகத்தாலே ஸங்க்ரஹிக்கிருர் அரு இதி. அருகுவுகாருவுகு— दश्यस्य विधिकारो परा प्रविद्यो तस्यम् . இ क्ष टा क्षाका क्रा क्षा क्षेत्र व्यक्तिया-ஆதிஞ்சந்ய ஆவிஷ்காரளுப கார்பண்யாங்ககத்வம். வரிர் அர்ரவு அர தர்மத் திற்கும் ப்ரபத் தியங்கத்வமிரான 0; चवित्तर मेर पेक्ष्य மென்றபடி. இவை முன்னே கூறிபடை: மேல்மூன்று இங்கே கூறிபடை, கூடிக்கா: –ஸாது க்களால் ள்வீ கரிக்கப்பட்டவை. धर्म घरपत्यागம் साधुसंगतமாகா தென்றபடி. குர்வு முகு மில தேவதாந்தரங்களுக்கான தர்மங்களேயும் வேறு காம்ய தர்மங்களேயும் கொண்டு வுர்வு ரூருமே சொல்லலாமே என்பதற்கு உத்தரம் देश्ताःत्रे தி. அந்த தர்மத்யாகத்திற்கு உக்தியானது விருத்தமாகாது: ஆனுவம் அந்த த்யாகம் உபாஸ ஈனு ஒ்கு ம் துல்யமாய்ப் பொதுவாகையால் ஒரு — இங்கு ப்ரபக்கியை விகிச்சிற இடக்கிலே னா அக்க உக்கியானது ஈ வெளிவுகு— விசேஷ மாகாது இப்படி யாணுல் லக்ஷ்மீ கந்க்ரக்கில் 'उपायापायसन्यागी मध्यमां वृत्तिमाश्रितः என்று அபாய சப்தவாச்யமான நிஷித்தங்களுக்குப் போலே உபாயங்களுக்கு ஸ்வரூபத்யாகமே சொன்னது எப்படி சேருமேன்ன. அரு ளிச்செய்கிருர் उरायेति. அங்கும் இங்குப்போல் अश्चारमभगरणं तस्त्रताशा-அதுவுடும் என று முன் சொன்னவா று பொருள் கொள்ள வேண்டு மென்றபடி.

கீழ்க்கூறிய ஆறு அர்க்தங்களேயும் சேர்த்து உபகேசித்தவாறு ஒரு பாட்டில் கூட்டிச் சரமச்சலாகார்த்தத்தை யருளிச் செய்கிருர் மூண்டு ஆ மிதி. முன் சொன்ன முறையில் இங்குக் கூறப்படவில்லே; பொருளிணங்க மாறி யுளது. மூண்டாலும் என்று கொடங்கி—பொழுப்பேண் எனற உரையில் அர் ஐு நனுக்குக் கண்ணன் செய்யும் உபகேசம். மூண்டாலும் = எவ்வளவு முயற்சி செய்தாலும் அரி. தனில் —செய்யவாகாத கார்யத்தில் முயல வேண்டா—முயற்சியை விடு; அகற்கு முன்னுன அந்கக்கார்யத்திலாசையையும் விடுகையானது திண்மை -ச்ரேஷ்டமாகும். ஏனெனில், சரணம் தெறி —சரண (5) நீண்டாகு நிறைமதியோர் நெறியிற் கூடா (6) நின்தனிமை துணேயாக வென்ற*ன் பாத*ம் பூண்டாலுன் பிழை வெல்லாம் பொதுப்ப(பே) **கென்ற** புண்ணி*ப*ஞர் புகழினத்தும் புகழுவோமே. 47 — 0— 0—

இங்கு 'मां' 'सह' என்கிற பதங்களுக்கு அடைவே सपताररहस्य க்கிலும் पुरुषोत्तरसम्बद्गतिपादनप्रकरण க்கிலும் சொல்லுகிற படியே सौलभ्य த்திலும் पातान्य — ததிலும் प्राचान्येन நோக்கு.

I. अवतारस्य सत्यत्वम्, 2. अजहत्स्रस्रामावता 8. शुद्धपत्वमयतं च 4. स्वेच्छामात्रनिदानता॥

கதிபென்கிற உபாயம் வேறுஓர்கூட்டு—வேருரு தர்பத்தின் சேர்க்கையை வேண்டாது - அபேக்கிக்காது. அப்படி யிருக்கும் போது வேண்டில் - நீ எகையாவது கட்ட விரும்பிறுல், அபண் டுந்திரம் போப்—ப்ராஹ்ற மாவின் அஸ்த்ரம் போலே சரணநெறி பானது—வெள்கி நிற்கும்—வெட்கப்பட்டுப் பலகளிக்காமலி நந்துவிடும். இப்படி अगुक्यारम् अवारम् अवारम् अवारम् भावो वर्नाणां ब्रह्मास्तन्यायस्वतं என்ற நாலர்க்கும் சொல்லப் பட்டன. அசக் தாதிகாரத்வதுகைச் சொல்லுகிருர் நீண்டாகும் இதி. நீண்டு ஆகும்— வெகு சாலத்தில் அங்க வேண்டிய நிறைமதிபோர் நெடி – நிறைந்த புத்தி யுடைய பத்தர்களின் வழியான யோகத்தில், கூடா—கூடவாகாதவனுன— அசக்களுன என்றபடி: நின் – உட்டிறுடைய, தனிமை – தனியான இநப்பு, இந்தில்-கார்ப்பண்யமானது துணேபாக அங்கமாயிருக்க, தணிமை இந் யா இயால் आकि शुःषपुरिक्तभा என்ற கார்பண்யாங்ககத்வம் கூறப்பட்டது. இப்படி நீ என்னுடைய பாதக்— திருவடியை பூண்டால்—ஆச்ரயித்தால் பிக முகளெல்லாம் பொறுப்பேன் = वर्षे ग्रापेस्यो मोक्षायप्याम என ற புண்ணி யனர்-எனறு உபதேசித்த முவுவுவி மூவித் வி எனைப்பட்ட ஸத்சத்த தர்ம மான பகவானுடைய புகழ் அனேத்து ம்—ப்ரளித்தமான கல்யாணகுணங் களே பெல்லாம் பு மு வோம — கொண்டாடுவோ மென்றபடி. இவ்வளவால் சரம ச்லோகத்தில் முதற் பாதம் உரைக்கப்பெற்றது.

இனி இரண்டாம் பாதத்திற்கு வ்பாக்பாதம். அதில் முகற்பதம் நி என்பது. இதுவும் முன்று பாதகதில் முகற்பகமும் ஓிர போருள்கா கையாலே அங்கங்குக் சென்ன வேண்டிய விசேஷ்ணங்கதனாடு அவற்றின் பொருள் ஓசே இடத்தில் சேர்த்தருளுகிறுர் இங்கு இக்பாதியால், அடைவு-க்ரமமாக. அவதாராஹஸ்பத்தில் (கீசைநாவாம் அக்பாயம்) எது என்று ஆரம்பித்து स15 இ என்ற வரையிலான ச்லோகங்களில், पुरुषोत्तनः विपादन அது மும் (கீசை 15 புருவே க்கமாத்பாயம்) 'து எரி ருஷி என்று கொடங்கி குறிவுக்கு வருவரையான ச்லோகங்கள், இதே புருவே சுத்தம வித்பை, அவதாரரஹஸ்யம் கௌலப்பப் சி பாருகம்; இதுஸ்வா தந்தர் பப் ரி போதகம். அவதாரரஹஸ்யம் ளௌலப்பப் ரி திபாருகம்; இதுஸ்வா தந்தர் பப் பிரிபாதகம். குறிமன்றவிடத்தில் ஸ்வாதந்தர்யம், அவதார ரஹஸ்யத்திற் குறித்த அர்தற ந்களேக் காரிகைகளால் சுருக்குகிறுர் வுகுறுர்கு. பகவான் அவதரிப்பது 5. धर्मग्लानी समुद्रयः 6. साधुसंरक्षणांचता । इति जन्मरहस्यं यो वेति नास्य पुनर्भवः । विद्या अवताररद्वस्य पान्य पुनर्भवः । विद्या अवताररद्वस्य पान्य स्वतन्द्वप्रवितिष्ठ இயக்கு उपायपूरद्वकः, स्वतन्द्वप्रवितिष्ठ இயக்கு ஸ்வதந்த் ர இயகைய கிகு अव த்தைக் காட்டும். இப் ப்ரக ரணங்கள் இரண்டி லும் विद्य மான கிக अवமும் द्वातन्व மும் ஒன் முக்கொன்று தணேயாயிரும்கும்.

खतन्त्रस्यापि नैव स्थादाश्रयो दुर्छभस्य तु । अखतन्त्रात् फळं न स्यात् सुलभादाश्रितादपि ॥ धास्ततन्त्रे न कैङ्कर्य सिध्येत स्वेरमसङ्गतः । दुर्छमे साध्यमध्येतन्त्र हृदं छोकनीतितः ॥

என்பது ஸத்யம்; இந்த்ரஐாலம் போல் பொய்யன்று. अज्ञहत्त्वस्थावता— அவனுடைய ஈச்வரத்வாதி ஸ்வபாவங்கள் அப்போதும் அவனே விடா यज्ञप्त् स्वत्रभापः यं सः अजहत्स्यस्पभापः वाकं क्र हितीयाचपुत्रीष्ट्. शुद्धसत्वमयत्वळं= ரஜஸ்ஸுும் தமஸ்ஸுும் கலசாத ஸத்த்வமான—அப்ராக்ருத த்ரவயமான திருமேனியுடையணைக. அவதாரத்திலும் அவனுக்கு ப்ராக்ருத சரிரமில்லு. அவதாரத்திற்கு வெளும்—ஆதிகாரணம் அவனுடைய இச்சையே யாகும்; குவனுக்குப் புண்யமோ பாபமோ இல்லியே. இதுவே जंभवामि आश्ममाख्या என்னப்பட்டது. घर्मग्लानी समुद्रयः = தர்மம் வாடுகிற போது அவதாரம்: காலவ்பவஸ்த்தை யில்லே. அவதார ப்ரயோஐந மென்னவெனில், ஸாது ஸம்ருஷ்ணாப்: கலந்து பரி மாறி யிருக்க ஆசைப்படும் ஸாதுக்களின் முறோரத பூர்த்தியே ப்ரயோ ஐ நமாகும். மற்ற கார்யங்களும் வு பூருமாகக்கூடும். இப்படி அவனுடைய ஐந்மமும் செயலும் दिव्यமாகும் இந்த ஆறு அம்ச மான ரஹஸ்யத்தைச் சிந்தின செய்கிறவனுக்குப் புநர்ஜந்மமில் இது கேதையில்(4)கூறப்பட்டது] ஆகில் பக்தி-ப்ரபத்திகள் போல் இதவும் ஒரு மோஷோபாயமாவென்ன அருளிச்செய்கிருர் இவ் இதி. பக்தியோ, ப்ரபத்தி யோ மோக்ஷஸா தநமாகும். பக்தனுக்கு இந்த அவதாரரஹஸ்ய சிந்தநம் வீரைவில் பக்தியைப் பூர்த்திசெயயும். ப்ரபத்தியிலிழிந்தவனுக்கு இதமுல மான செளவப்ப த்ஞாநம் விரைவில் ப்ரபத்தியில் மூட்டும். இங்குக் குறிக்க வெளலப்யமும் ஸ்வாதந்த்ர்யமும் ஒன்ரேடொன்று சேர்ந்தே கார்யம் செய்யும்; ஆணுலும் ஒன்றுக்கு ஓரிடத்தில் ப்ராதாந்யமென்கிருர் இப் இதி. खत=त्रस्ये ही ஸ்வகந்கரனுயிருந்தாலும் दुरुष्णस्य — மேருவைப்போல் ஸ்ுலபமாகா தவனுக்கு அஜபு: எ ஜாரு - ஒருவரால் ஆச்ரயிக்கப்படுகை யில்ஃ அஸ்வதந்த்ரனுக்கு ஸௌலப்யம் ஆச்ரயண அர்ஹக்வம் இரண்டுமிருந் தாலும் பலன் ஸித்திக்காது. ஸ்வாதந்த்ர்யம் பலத்திற்கு ஹேது; வெளல ப்யம் ஆச்ரயண ஸா தகம். अस्त्रक्षे-ஸ்வதந்த்ரனுகா தவிடத்தில் स्वैरप्रस्तितः- தன் இஷ்டப்படி செய்யவும் நேருமாகையால் நீருப் எ செய்பு அப்போது கைங்கர்ய மிராமற்போம். ाध्यम् अपि மா இக்கப்படுவதானுலும் प्रतत् கைங்கர்யம் पुर्लंगे வுுவபளுகாதவன்விஷயத்தில், लोकनीतितः உலகில் போக்யமாகாமை மையே காண்பதால் அந்த ந்யாயமாய், ஈ ஜுஜ போக்யமாகாது. ஆக ஸுலப னும் ஸ்வதந்த்தனுமாகில் ஆச்சயிப்பதும் நுகநிகியுமாம், த்ருஷ்டாந்தங் 0-100

ஆடைகயாலே दिश्वसुत्रभ्रமான तृताविक्षका ப்போலன் றிக்கே स्वाद्य இப்பாய், पुर्तिष மான மேருவைப்போலுமன் றிக்கே सुल எனுமாய்ப் प्रक्लाமான சரண்யன் आश्चविष्णुமாய்ப் प्राप्य னுமாகிருன்,

இவ்விரண்டு புக்கிலும் ஸர்வரக்களை ஸர்வசேஷி ரக்ஷணக்துக்கு அவ்விரண்டு புக்கிலும் ஸர்வரக்களை ஸர்வசேஷி ரக்ஷணக்துக்கு அவரம் பார்த்து நிற்கிற நிலேயும் தோற்று கிறது, இப்படி புகுகுவன ஈச்வரன் 'குவுக்கு கரிலுக் என்கிறபடியே 'என்றே நம்மை இவர்கள் அபேக்ஷி ப்பது?' என்கிற அணிது புக்காலே அணிது இலைய் நிற்கிற நிலே 'பி' என்கிற புகு த்திலே சூர்துகம். 'என்று நாம் இவர்களே அழுக்குக் கழற்றின அவுகுப்கும் போலே அதி கரிப்பது?' என்கிற அணிது புகுத்திலே காட்டப்படுகிறது.

இப்படி अकिञ्चनळ्ळा अधिकारिटंड यथाविधि रक्षापेक्षापूर्वेकअरन्यासकंक्रक யொழிப வேளுள்ளுல் அபேகைஷ் யில்லாத सिद्धोपायकंक्रை 'मामेकं' என்று காட்டி அதினுடைய वशीक्षरपार्थिமான सारयोपायकंक्रை 'शरण प्रज्ञ' என்று विधि யாலே காட்டுகிறது. இப்படி विधिकंक्षिற प्रपित्तिववैद्येकंड शरण्यवतादनமா कं चोदित्तवकं का மே வருகிற उपायत्वம் भिक्तयोगनुह्यம்; இதனுலே प्रस्नळ्ळा हकं வரன மோக் த் துக்கு வுகு हु वाक्ष हु वाक्ष இவ் विद्येकंड விசேஷித் து वेद्यादारம் विषये

களேக் காட்டி இந்த வைலக்ஷண்யத்தை யறிவிக்கிறுர் ஆகையாலே இதி. *ஸ்வதந்த்ர னுமாய் ச்*லாக்ட னுமாகையாலே சரண்யனுய், ஸு∘லப<del>னுடையாலே</del> ஆச்ரடணீடனுய். பரணைகயாலே ப்ராப்யனுமாகிருன், அவனுச்கு स्वराधिகளும் அர் அத் என் றவிடத்தில் தோற்று மென்கிருர் இவ் இதி இதன் விவரணம் இப்படி இதி. இப்படி அகிஞ்ச நணை இதி. இது ஈடுமன்கிறதின் வ்யாக்யான கட்டம். இது முடிந்த பிறகு 🖎 சப்தவ்யாக்பானமும் அதன் பிறகு शर्णेत्रज्ञ என்பதற்கு வ்பாக்யானமும் செய்வர்: இங்கே எதற்காக இவ்வாக்ய மென்னில்—मा பென்கிற விடத்திலே இவ்வித்பைக்கு வேண்டும் குணங்களோயும் சேர்த்தனு ஸந்திக்க வேண்டு மெனப்போகிருராய் ஏகசப்தத்தால் இவன் மட்டும் உபா யமாவதால் வித்பையொன்றேது என்கிற கேள்வியை விலக்க வித்பையையும் அதற்கு முக்யவிஷயமான நிரபேசூரக்கத்வத்தையும் காட்டி அதற்காக குணங்சள் வேண்டு மென் றருள்வதற்காக இவ்வாக்யமென்க.சரணபதத்தாலே ஈச்வரணே உபாயமாகச் சொல்லியிருக்க ப்ரபத்தி உபாயமாகுமோ; அதை ஸாக்போபாயமாகச் சொல்லுவகெப்படி பென்ன—பரம்பரயா உ<u>பாயத்வம்</u> இசைவ கால் விரோதமில்லே பென்கிருர் இப்படி விடுக்கற இது. அதனு परमया बाडाप प्रश्रा वा नकं कि के कि कि का धीका के विना के का कि धार के प्रश्राद மேன்றபடி. அப்போது பக்திதுல்ய உபாயத்வம் ப்ரபத்திக்காய் வித்தோ பாயத்வமே பகவானுக் கென்று தெரிவதால் அழு் வுரு அரு என்பது பக்தன் விஷயமுமாகலாமே பென்ன, அருளிச்செய்கிருர் இவ்வித்வைக்கு இதி. பூரு சென்ற பதத்தாலே அனேரிராணுவுரையும் கொல்லப்படுகிறபடியால் புக்தி இங்கே 'கிகரில் புகழாய்' குகுரிக்களிற் சொல்லு இற வுகுகு — கூரிக்களாலே கூற்கே 'கிகரில் புகழாய்' குகுரிக்களிற் சொல்லு இற வுகுகு — கூரிக்களாலே கலங்கள் அர் ஐு நண் அருகுகுயாமையாலும், 'குகு வுகுக் சாசுக்' என்று நானே கூறு இருக்குய்கையாலும். 'த் துன த் வுகுக்', 'ரவ் கூறுவ இடத்துக்' என்னு நட்டி தீறைக் காட்டி, மீண்டும் 'பழைப கிருவிக்கைக் காட்டவேண்டும்' என்ன. அப்போதே குருவிகுகுறும்க் கோற்றி கிற்கையாலும் விது சுருவிற்று.

उक्तமான चारण्यगुण ங்களில் आश्चातसंरक्षण க்துக்குப் प्रधानतमधंडள் 'स्वेद्दोऽपि हि विश्वेद्दाः सदा कार णकोऽपि अन्' என்று मगवच्छास्य हे திலும், 'त्वद्दात्वा.क्तक्रणासु सतीषु' என்றே असियुक्तवाद्य த் திலும் स्वाहि க்கப்பட்டன. இவை மூன்றிலும் पानशक्ति கள் निप्रह-वनुप्रहलाचारणणंठलां. सामित्यமும் सीस्रोपकरणமாக்குகைக்கும் योगापकरणமாக்குகைக்கும் போதுவாகையாலே द्दाराणिकत्रके रक्षणेकान्ताके आगळ

நிரப்பேக்ஷ உடாயத்வம் ஈச்வரனுக்கு ஸித்திக்கிறது. அதாவது ஈச்வரன் ஸ்வபாவத்தாலேயே உபாயமாகிருன். அப்படி அவன் ஸாத்யோபாயோ பேகை செய்து உபாயமாகைக்கு உபாயமாகும் ப்ரபத்தி; நிரடேக்ஷ உபாய த்வமென்பதற்கு साक्षात् प्रतादहेतुभूत स ध्योपाय निरपेक्षरएकःव மென்று பொருள். நிரபேக்ஷ உயாயத்வம் புபாருமென்றுல் வாத்ஸல்ய ஸ்வாமித்வாதிகுணங் கள் ஒருங்களாக வேண்டா வென்ன அவை நிரபேக்ஷோபாயத்வஸாதகங்க ளென்கிருர். இதெல்லாம் து வு வுகு திலே ஸ்பஷ்டம், விவணிதங்கள் என்று முன் சொன்னதை க்ருபாப்ராவுந்பத்தைக்காட்டி -- ஸர்வாகாரங்களாலும் ளிகிஷ்டனுன…வுமென்று நிர்தேகிதத்ருளினுனென்று ₹07 நிகமனம செய்வர். ட நடப்பாய்—ஸா தகமாய்: இந்த குணங்களில் அகலகில்லே கொன்கிற சரண கதிப்பாசுரத்திலே நேராகக் குறித்த நாலு குணங்கள் ஈர் என்ற விடத்தில் கருதப்படுவதற்கு கீதையில் கீழுள்ள வாக்யங்களே அடைவாக ஸாதகமாகக் காட்டுகிருர் இங்கே இதி. நிகர் இல் புகழாய்= நிகரற்ற புகறையுடையவனே என்று வாத்ஸல்யமும, உலகம்முன்று உடையாய் என்று ஸ்வாமித்வமும். என்ணேயாள்வானேயென்று செலளசில்யமும் நிருவேங்கடத்தானே என்று வெளவப்யமும் குறிக்கப்பெறும். ஐஞாநசக்கி ஸ்வாயித்வ காருண்யங்களில் சாருண்யத் அக்கு ப்ராதாற்யத்தை நிருபிக்கிருர் நினை இதி: ரூர்வுமும்

चियसिकंकणाட்டா து. காருண்யமுமி இன்கவடுகளான सौशीरय-वास्त्रद्यादिकणुणे अनुत्रद्व क्षांक्ष्य क्षांक्ष क्षांक को இப்படி இத் காருண்யத் திறையை வா சியைக் கண்ட பூர்வர்களும் 'सोडहं ते देवदेवेश नाचेनादी स्तुती नच । सामध्यवान् कृपामात्रमनोवृत्तिः प्रसीद में ' என்றும், ' நின்னருளே புரிந்திருந்தேன்' என்றும், ' ஆணியேனினி நின்னருளல் வில்ல தனக்கு' என்றும், ' உனதருளே பார்ப்பனடியேன்' என்றும். ' திருமா மகளேப் பெற்றுமென்னெஞ்சம் கோயில்கொண்ட பேரருளாள க் ' என்றும். ' உன்றிருவருளாலன் நிக் காப்பரி து' என்றும், ' நின் திருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளும்' என்றும், ' ஆவாவென்றருள் செய்து' என்றும், ' ஒருவா के குக் வருகளும், ' என்றும், ' கரிश से वामिष तावकी द्वा तथात्वकृत्: से व तु से वर्ड मतम् ' என்றும் இப் களுரங்களிலே இக் ஒரு பூருக்கைக் கஞ்சமாக அரு எச்சுக் அவர் என்றும் இப் களுரங்களையும் காகுருக்குக்குச் சொல்லிற்றுச் செய்வகை வளிருக்க ' எவுத் தாங்கள் காகுரிகுக்காய்ப் போந்தார்கள். பிராட்டியும் பூரானருக்க கிறுவம் 'குதிருவின் குழுக்கும் என்று அருளிச்செய்காள். என ந்திலும் 'குதிருவின் குழுகுயு' என்கையாலே இக் க்ருபையின் குனுசம் விவக்கி தம் திறுவம் 'குதிருவின் குறுவர்' என்கையாலே இக் க்ருபையின் குறுவர்கள் விவக்கி தம்

என்பதற்கு மாட்டாதென்பதில் அந்வயம் सो5ई இதி வி.பு 5-7-70. தேவதேவதேவுனே! உன்னே அர்ச்சிப்பதிலும், துதிப்பரு போன்ற வாக்வ்யா பாரத்திலும் நான் வல்லமையற்றவன்; உனது க்ருபையொன்றிலேயே மனவீருப்புள்ளவன், கிருபையால் என்னோயநுக்ரஹிக்கவே ணும். நின் இதி. பெரியா 5-4-1 உனது க்ருபையொன்றிலேயே ஊன்றியிருக்கிறேன். அணி யேன் இதி. பெரியதிரு 11-8-8. அணியார் என்று பாசுரவா நம்பம். இவ்வளவு விவேகம் வந்தபிறகு உனது தயை தவிர வேளோருபாயம் எனக்கிருப் பதாக நினேக்கமாட்டேன். உனது இதி. பெருமாள் திரு 5-4. வுரால் என்று பாட்டாரம்பம். நோயானன் மருக்துவனிடம் போல் நான் உனது தயையையே பார்த்திருப்பேன். திருமர் இதி. பெரியதிரு 9-5-10 தன்னேப் பெரியபிராட்டி யடைந்திருந்தும் என்னெஞ்சை இருப்பிடமாகக் கொண்ட பெருங்க்ருபை பையுடையவன். உன் இதி. திருவிரு 62. உனது க்ருபை தவிர வேசெருன்றுல் ரகைஷ் ஸாக்யமாகசது. १२५ए। सचित्र प्रदण:सु सतीपु என்று அதிமாநுஷ் ஸ்தவத்தில் (61) அருளின ஆழ்வானே அவற்றில் தடையக்கு ப்ராதாந்யத்தை வரதராஐஸ் தவத்தில் 94) அருளிடுசென்கிருர் கழில்தி. அத்திகிரி ந**ு தனே நுருவும்** செய்கிறவர்களுக்கு உண் த**ைய** உலனளிப் தா. கும், எனக்கு அதே ஏகு மாகும். சொல்லிற்றுச் செய்வணவுக்கி – சொன் னபடி செய்கின் றவைகளாகக் கல்ப்பித்து: அகாவது காருண்யச்கை ஆஜ்ஞா பிக்கிற ஈச்வரதைவும் மற்ற குணுங்களே அதன் டடி நடக்கும் ப்ருத்பர்களாகவும் அடித்து, கேழ்ச்சொன்ன விடங்களிலெல்லாம் தவை பென்று பிராட்டி **டையே** சொன்னதாகலாமோ என்ன, எம்பெருமான் குணுமே கருகப்பெறு மென்று ஸ்த்தாபிக்கிருர் பிராட்டியும் இதி ஒரவு ஏப்புகுவது என்றுளல்வது मया प्रयास्त्रवस என்னவில்லே. தன்னே நேராகச் சொக்ல இஷ்டமில்லே

இப்படி वाश्वितरस्रण कं துக்குப் बतायமாயும் वरितरமாயுழுள்ள जर्बीदारणे களாலும் विशिष्ट தை தன் கிள स्मिमुल स्थिति யீலே 'ह' न क्षे மு निर्देशि कं தருளினுள்.

- (1) 'சுர்' என்றே எடிக்கிலே எடுவுக்காலே எடுபே கோற்ரு நிற்கப் பின்பும் எடுவாரம் 'கன்னேக் கந்க கற்பகம்' என்கிறபடியே வுவனுனவன் தானே வுவுகு றுவபடியாலே ஏபுவுக்குவுக்கைச் சொல்றுகிறதேன்றும் யோஜிப்பர்கள். இதுக்கு 'சுர்சிச் வுளையு' என்கிற குபுக்குவுக்கு அவுவுரைமெற்ற வேறே உண்டாயிருக்க எகுறுவும் கிடந்தால் இதுக்கு அவுவுரைமொழிய வேறே பொருள் கொள்ளுகை உசிதமிறே.
- 2) இக்குனன் றிக்கே 'அவுடியிருக்குக்கும்' என்கிறபடியே குற்றவழ்மான குதுகும் இய்குக் के என விவாய் 'मा क्षेत्र से प्रप्याते', 'ससे व दाएंग गच्छ' एत्या दिस्ती ற்டமுயே शरण्यशुलपीष्कर्ष த்தாலே प्रसातः वादिक மே निवर्ति ப்பிக்கிற கேன்றும் சொல்லுவர்கள் எங்ங வேபென்னில், ஸ்வரகைக்கு உபயுக்கங் களான අशிகுரவங்களே शास्त्रनियुक्त அன தான் அது தெக்கையாலே நக்கையிலே தனக்கும் ஏ. ரூ. எம் தோற்றி இது புபுகு கறைன நுகுவனேடொக்கத் தட்டி வெயும் உபாயமாக எண்ணப்பு சு, இப்படிப் அகுகமான குழுவித்து த்தைக் கழிக்கிறு प्यक्षान्त्र ம். அது கழிந்தடமு. என்னென்னில், 'குசி शास्त्रार्थवस्वात' என்குற படியே ஜீவனுச்குக் ஒர்கும் ப்ரசமாணிகமேயாவிலும் இது पराचीகமுமாய் षद्यविषयமு வாய்ப் प्रतिप्रतियोग्यक्ष மாயிருக்கும். ஆகையால் இவன் தான் उपा-यानुष्ठ न में पक्ष्मं क्वी के क्रांक 'चरब सव खल प्रसाराच दाये शरणसिति बचो प्रि से नोहियान' என்று சொல்றுகிறபடியே அவன் கடாஹமடியாக வருகையால் அவகுடுவ प्रिरिसकार्य, வவன் सर्विणा தபோது நீட்ட முடக்கமாட்டாகே வவன் கொடு த்த நடியுரு ஆரங்களேக் கொண்டு அவன் காட்டின உபாயத்தை அவன் தணே செய்ய அது இத்து அடின் கொடுக்கப் புகு (போ) பேற குறுத்துப்குச் தாகும் போலே அண்ணுந்திருக்கிற இவன் பூறிசு-அடிக்குவு-வடிக்கு ஏர்குமுடைய

யென்ருல் ருளுகாக்கைச் சொல்லியிருக்கலாம்; அதவுமில்லே அதனுல் த<mark>ைய</mark> ப்ரதானமென்றபடி.

<sup>(1)</sup> அர் என்பதின் வ்யாக்யா நம் முடிந்தது. ஏ சைப்தத் நிற்கு ஆறு அர்த்த ங்களேக் கூறப்போகிருராய் அடிப்பொழிக்கமேன்கிற முதவர்த்தம் கூறுகிருர் அர் என்றெ இதி. தன்னே இதி திருவாய் 2-7-11, பற்பநாபனென்று பாட் டாரம்பம் என்னேத் தனக்காகவாக்கிக் கொண்டு எனக்குத் தணையும் அளிக்கின்ற விசித்ரமான கல்பக வரு ஷேம். அழிர் என்பதற்கு அழிது என்று பொருளாமே பென்ன. சிலவிடத்தில் ஏவகாரத்தை ஏகசப்தத்துடன் சேர்த்து ப்ரபோடுத்திருப்பதால் அது பொருளாகாதென்கிருர் இதுக்கு இதி.

<sup>(2)</sup> இனி இங்கே ஏடிகாரமில் வாபையால் ஏடிகாரார்த்தம் கொள்ளவா மென்றும் அருளிச்செய்கிருர் இங்குட்டு இதி. ஏகசப்தம் முக்யம், வேறு, கேவலம் என்ற முன்று பொருளிலும் வரும். ``` கோகும் என்பதற்கு அவதார கோம= ஏடிகாரார்த்தம் பொருள், இதனுல் சரணுக்கி பண்ணுகிறவணேத்தள்ளு

பனேடே தல்யமாக—இரண்டாம் இதிருமாக எண்ணுகை விவேகியான முமுகூுவுக்கு உசிதமன்றேன்று குதுகுத்தாலே சொல்லிற்றுயிற்று.

(3) இக் கட்டளேயிலே அடிப்பு மான ப்ரபத்தியையும் வெழியு க்கோடு ஒரு கோலையாக எண்ணுமைக்காக एகு ஒடிப் என்றும் சொல்லு வர்கள். அத எங்ஙினேயென்னில்—இப் ப்ரபத்தியும் அன்பிரம்போலே அவு வுரையமை வெர்கியில் அன்பிரம்போலே அவு வுரையமையில் க்கப்பட்டிரு ந்கதேயாகிலும்—வரு குக்கு கழு அவு விரியில் வரியில் வரி

கிறது. 'அஸ்வதந்த்ரணை உன்னேயும் என்இேடு துல்யமாகக் கூட்டிக்கொள்ளா மல் என்னேமட்டும் சரணமாகக் கொள் என்கிருட்டு. ஜீவனுக்குக் கர்க்ருக்வ மூண்டு; ஆணல் அது பரமாத்ம விரம்; அத்துடன் பக்தி விஷயமாகாமல் அல்பவ்யாஐ விஷயகம். அதுவும் சில ஸமயம் பலனளிக்கத் தடைபெறும். ஆதையால் கூடக்கூட்டலாகாதென்றபடி, ஆகக் கர்த்தாவின் ப்ராதாந்ய த்தை விலக்கல் இரண்டாவது அர்த்தமாயிற்று.

(3) இனி முள்று அர்த்தம் இக்கட்டியே இல இதி. ஒரு கோவை யாக≂ அப்ரதாநமான கர்த்தா⇔வப் போல் அப்ரதா நமான ப்ரபத் இயை ப்ரதாந பரமாத்ம மைமாக, மேலே 'அவன் செய்விக்கச் செய்விற வ்யாஜமாத்ரத்தை அவிகுடொக்க உபாயமாக எண்ணுகை உசிதமன்று' என்னப்போகிறபடியால் அவுறுக்கதி நமானதை ஸ்வதந்த்ரமான அவிேடு ஸமமாக்குவது, முட்யகாரணமான அவனேடு வ்யாஜக்கை ஸமமாக்குவது தவதென்றதே இங்கு வீவக்ஷிகமாகும். இது பக்கியோகத்திற்கும் துல்யம். ஆக. 'என் உணர்வினுள்ளே' இத்யா திவாக்யமே இங்குப் போதுமாயினும் உண்மையில் பக்தியைவிட ப்ரபத்நிக்குக் கீழ்நிலேயே யிருப்பதால் இற்றை ஸமமாக நின்ப்பது மிகவும் தவதேறன்ற நிவிப்பதற்காக இப் ப்ரபத்தியும் பக்தியோகம் போ&ு இத்யாதி அபேக்ஷணிய அபிருக்க இத்யந்தமான வாகயம். अञ्चा परमया वाषि இக்யாதி வாக்யத்தை நோக்கும் போத பக்கியைப் போல் ப்ரபத்தியும் மோஷகாரணமான பகவத் ப்ரஸாதத்துக்கு டபாயமாகத் தெரிகிறது. ஆசிலும் வாசியுண்டு. அந்த வாசியானது ஸஹஜகாருண்பேத்யா தியாவன் நி அவன் நானே இத்யா இயால் கூறப் படு இறது அதனல் இருந்நதேயாகிலும் என்பதற்கு அவன் நானே இத் யாதி வாக்யத்தில் அந்வயம், ஸஹஜகாருண்யேத்யாது' காரணமாம்படி யாய் என்றவரை வுஷா வு என்கிற பெவைக்யத்திலிருந்து தோற்றும் அம் சம் இது பக்கி ப்ரபத்தி ஸாதாரணமாம் ஆனுலும் ஒழு காகு வாடி பேலே சொல்வதற்கு உடயுக்தமாகையால் இங்குச் சேர்த்தது, வாசியின் விவரணம் बदान्तेलापि. பக்கியிலே நிரபேணோபாயக்லம் ऐदादारமன்று

மையால் निर्पेशोपायस्वமே இந் ग्यासिविचेडंड स्थाप्तारமாகக்கொண்டு 'स्वश्रेसोपाय-स्तो मे भव' என்று अपेश्नणीयணுயிருக்க—'என்னுணர்வினுள்ளே யிருக்கினே துவுமவனதின் னருளே' என்றும், 'இசைவிக்கென்னேயுன் தாளிணேக் கீழிருத் னதுமம்மானே' என்றும் சொல்லுகிற படியே उपायभू ஒனை அவன் செய்விக்கச் செய்கிற வருவுவுக்குக் திவனேடு ஒக்க उपाय மாக எண்ணுகை உசிதமன் மேன்று முகுவுவுக்துக்குக் தாக்பர்யம்.

இப்படி सिद्धोपायத்தைப்பற்ற साध्योपायம் வோகாப்பாய் இது கஙிகமன் றிக்கே நிற்கிற நிலேயைப் பற்ற संवश्वद्यानमाद्यம், सिद्धोपायप्रसिपितमाद्यः, अनि-चारणपाएம், अनु पतिमाएकं, अञ्चद्धयावृष्यमाद्यकं. चैसन्यक्त्यकं. चित्रसमाधारकं, अधिकारि-विशेषणकं என்று இப்புடைகளிலே अतिवादक பண்ணினர்கள். இவ் अन्य-परोक्तिபைக்கொண்டு இவைதாமே அங்மேன்று அறு தியிட செயண்ணு து-

குரு காரணங்களில் ஒரு ஈரணம் காரணர்க்கர நிரபே⇔மாகை ப்ரனித்தம். அதணுவேயே ப்ரபத்தியும் பக்திநிரபேகூடிவென்று ஸித்தமே பென்று கேட்கலாம். அவ்வாறு துல்ய விகல்பமன்று; இங்கே प्रवश-முக்கிய கல்ப்பமான பக்தியினுல் அது முடியாதாகில் ப்ரபத்தியாலாவது என்று பொருள். ப்ரபத்தியும் ப்ரஸாத ஹேதுவே யாணுலும் स्वमेव उपायभूनो से அவு என்கிற ப்ரபத்திசப்தார்த்தத்தை சோதித்தபோது பக்கிஸாடேக்கோ பாயணுன பகவானே அதிஞ்சனுனபடியாலே பக்கியிராமற் போணுலும் காக்க பேண்டுமென்று இரக்கம் கொள்விப்பகே ப்ரபத்தி பென்று தெரிவதால் அந்த இரக்கமே பத்தியைப் போல் அளுருளுமாகும். இரக்கத்துக்கு ப்ரபத்தி காரணம். பக்தியே அவகேஞ்டு ஸமமாகாக டோது பக்திகையூளிட விலகியிருப்ப தான இதை அவனேடு ஸமமாக்குவது ஸுகராம் கவறென்றபடி. என் டுணர்விட் இத—திருவாய், 8-8-3. உணர்விலேன்ற பாட்டு, ஜ்ஞாநா நந்தமயமான பரமபதத்தில் நிக்ய ஸூரிநாகணன அவனது கிருபையால் பேறு தற்காக அவனே என் கிந்தையில் நிறுக்கினேன், நிறுத்தியதும் அவனது அருளாலேயே, மற்றதெல்லாம் – ஐச்வர்ய கைவல்யமெவ்லாம் ஹேயமென்ற நிவதற்காக அவன நாளைவே யாறன். எப்போதும் அவன் அந்தர்யாமியாகவே நின்றதால் ஐ÷வர்யம் போல் கைவல்யமும் ஹேயமாய் சேஷிபான அவனே போக்யமானு என்றது. இசைவித்து இது' திருவாய் 589. ஆராவமுகா! விஷையப் பற்றே யுடைய என்னோயும். உன் அடிமையா கையே தத்துவபென்று ஸம்மதிக்கச்செய்து உன் திருவடி யீண்யிலே நோக்குடையனுக்கு விரை ஸ்வாமியே! என்ற இதுவும் அவனிடம் நோக்கு அடை இலகே பென்றது.

ஏகமென்றதால் வ்பாஜமாகக்கூட ப்ரபத்தி யாகாதென்று கரு இ அதைப் பலவாரு த ஏகதேசிகள் சொல்வதை இங்கு நிரளிக்கிருர் இப்படி இதி. னித்தோபாயசோதநாதிகாரத்திலும் இது அறிவிக்கப்பெற்றது. அப்ராளு ந்யததை யறிவிப்பறத்காக இவ்வாறு பல சப்தப்ரயோகம்; இல்ஃபேல் ஒஞ் இமையெல்லாம் 'दार्ग तदा' எ அ இற विश्वितंत विद्यस्थिता गणे; अभित्रसद्गादिदोषणंत्रकाமுண்டு, அது எங்ஸனே பென்னில்—

அள்ளு புவையை விலக்கா தமா த் திரமாளு — நக்களை ஈச்பைறின் இவன் முன்பு அள்ளைய் விலக்கிணைகில் சுச்வர துடைய நேனாவம் ஆதின்கமாம், அரு வுக்காலே புருக்கு வுண்டாக்கி விலக்கணைகில், இவன் பண்ணுகிற ப்ரபத்தி அளர்கமே யாகவேண்டும். இரு புருவில் விலக்கிணைகில் கிணைக்கிணைக்கின் செவிரு மான குழிர்- அரு வுறு விலக்கிறிம், வுறிரக்க பிருவையிருக்கிற வு அருக்கும். விலக்காதேயிருக்கு ம்போதும் ஈச்வரன் அன் அரு வுறிரக்கும்.

என்கிற விதிவிருத்தமாவதோடு வேறு தோஷங்களுமுண்டு விரிவாகத் தெரிவிக்க அதெங்ஙகே இத்யாதி. ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமிதி அவன் ஸ்வாமீ ஜீவன் தாளன் என்பேறது ஸட்பேந்தம். இதன் ஜ்ஞாநம் விதேயமா, அவிதேயமா. அவிதேய ஜ்ஞாநமெனில், அத்வை தியின் பக்ஷத்தில் ஒளுக்கு என்கிற வாக்யம் கேட்டவுடனே வரும் ஜ்ஞா நமே மோக்ஷகா ரணமேன்பது போல் இங்கும் உபதேசகாலத்றில் வரும ஜ்ஞாநமே மோக்ஷகாரணமேன்ற **ரு**முகமாக பாஷ்யகார் செய்த ப்ரபத்திய நுஷ்டா நமும் வ்யர்த்த மாம், विचि-लक्षणे தி. விதிவாக்டிமும் லக்ஷணவாக்டிமும் அநுஷ்டா ந வாக்டிமு எமித்தோபாய ப்நதிபத்தி பெள்பதை தாஷிக்கிருர் மென்று பொருள். ளுக்கி. அதாவது வித்தோபாபடே நமக்கு உபாயமாமென்ற விச்வாஸம். ஸித்தோபாய ஸ்வீகாரமென்றும் சொல்வர். ப்ரார்த்நாபூர்வக பரந்**யாஸ** விதியிருப்பதால் தன் மூலமான ஸ்வீ காரமே கொள்ளத தகுமென்றபடி. **விள்ளாயுமென்பதற்கு வி**லக்காமை மட்டுமென்று பொருளாகிறது. நக்ஷிக்க முன் வரும ஈச்வரீன யறிந்து, 'நீ எனக்கு அளிககவேண்டா' என்று ஜீவன் விலக்க ப்ரஸக்கி பேது? அவ்வாறு விலக்கும்படி அவனேவிட அசுமுமேது? நித்ரஹகாரணமான அபராதம் செய்வதே விலக்கசெல்னில்—அப்போது அபராதம் நீக்க ஏதேனுமொன்று செய்யவேண்டுமென்றதாயிற்று. அது சாஸ்த்ரோக்த ப்ரபத்தியாகலாமே. இவி தன்னே ரகூடிக்கத் தானே வ்யா பரிக்கை விலக்கல்; அது இராமலி நுக்க வேண்டுமென்னில்—உறக்கத் இலும் " ப்ரளயத்திலும் மரணத்திலும், வ்யாபாராந்தரம் செய்யும் जाघददशैயிலும் அரெவுராயிருப்பதால் அவவளவாலே பக்கியோக நிஷ்ட்டரும் எல்லோருமே கூட மோக்ஷம் பெற்றிருக்கவேண்டும்.

अनु पति पादा மென் ரூல் அது உபாஸ் கனுக்கும் துல்யம். अचित्र या सुचिमा एம் प्रिक्त इश्चे थे कुல் உண்டாகையாலே இவ் வள மே रक्षणीय तै के कि का முப்பாகா அ.

चैतन्यक्रत्य மென்றுல் उपासना दिகளும் மற்ற முள்ள चेत्रन चुलिகளு மெல்லாம் चैतन्यक्रत्य மாகையாலே இதுக்கு ஒரு வாகி சொல்லிற்று காது. சேத நனுக்குத் தானே வரு மிகன்று विश्वासे க்கில் उपपेशादिகள் வேண்டாகொழியும்.

फ अ। नु रयुक्त — चिक्त तमाधानमाधि மன் னில், தந்தம் दृष्य नुद्धप्रமாகப் प्रसिपुद्धपं வேறு படும், 'धन' என்று विधे प्रமாய்ப் फ स्ततः का मना विस्ता को றி க் மேயிருக்கிற இக்கை अधिकारि विशेषण மென்ன வொண்ணுது.

குக்குமாக செயுக்கிற ப் நபத்திதனக்கே இப்படி ஏகேனுமொரு கண்ணழிவு பண்ணில்—उपासनादिகளேயும் இப்படிக் கண்ணழிக்கலாம். அப்போது இம் குகுங்களாலே उपासनादिகளிற்சாட்டில் ப் நபத்திக்கு வருகு சொல்ல நிண த்தது தலேக்கட்டாது. குசெய்சிகா செய்கிருமாய்க்கொண்டு துகு அரமாகா நிற்கச்

அநும் இயாவது அவன் கொடுப்பதை இசைகை - கொடுப்பதேப்படி? நேரு பேகைஷ் பாலெனில், உபாஸ்கனும் உபாஸ்நம் செய்யாமலே மோகும் பெறவாகும். அவிழுவு அன்ற சிதனும் சுதந்யம் பெற்றிருக்கை. சை தந்யக்ருத்ய மாவது—பெற்ற அறிவுழுலம் வரும் வ்யாபாரம். विचलमाचान மென்பதை தூஷிக்கிருர் குன்தி. ஏதேனுமொன்று செய்யாமற்போளுல் சித்தம் திருப்தி யடைவதில்லே: அதன் ஸமாதானத்திற்கான செயல் ப்ரபத்தி டெனில் — அது எகத்திற்கு உபயுக்கமென்றுல் சாஸ்த்ர விஹிதமாயிருக்க வே சுடும்: அது நாம் சொல்லும் ப்ரபத்தியே. ஒருத்டுற்கு உதவாறதேன் ருல், அது அந்தந்தப் புருஷன் செய்யும் எச் செயலுமாகலாம்: வ்யவஸ் த்தை யில்லேயாம். अधिदारिविशेषणமேன் கிற பக்ஷத்தை தூவிக்கிருர் வ்ரழெதி. फले ही. விஹிதமான வ்யாபாரத்தைச் செய்யும் அதிகாரிக்குள்ள फल्हामने சுல்லது நுருவுர்சு நேலம் ஜீவநாதி நியித்தம் என்றவை அதிகாரி விசேஷண மென்பர், ப்ரபத்தி அவற்றிற் சேராகைபாயால் அதிகாரி விசேஷேணமோகாது. फला दिश्यो विभिन्नःवात् प्रपत्तिर्विष्यनन्वयात्। विघेषान्तरहानेश्च नाधिकारिविशेषणम् जलं 🏨 ரென்வு வேக்கள் விரிவாம். உபாஸநாதி என்ற ஆகிபதத்தால் கர்ம யோக ஜ்ஞா நயோகங்களேக் கொள்வது. விதி அஸ்டஷ்டமாயிருக்குமிட க்கிலம் விகியை யிசுக்கு அதேக परिवेध कथा वादरायणां ஸ்காபித்தார்: ஸ்டஷ்ட விதியிருந்தும் ப்ரபத்தி கர்த்தவ்ய மன்றெனருல், உபாஸநாதிகளே சாஸ்த்ரம் விதிக்கவில்லே பெயன்றே சொல்லலாம். விதித்ததாக ஸ்வீகரித்து அஹங்காரகர்ப்பமாகையால் தகாதென்று எதற்குச் சொல்லவேண்டும்? என்ணழிவு = முக்யாம்சலோபம். உபாஸ் த விதியையும் இசையாவிடில் ஸ்வவச் ந வீரோதமென்கிருர் அப்போது இதி. உபாஸ்ன முண்டாகுல் தானே அதைவட இதற்கு வாசியென்னவா பென்றபடி. ப்ரபத்தி விதே யம் இதன் பவரின் கருத்தை மற்று குவிதம் வெளியிட்டு நிரனிக்கிறுர் 🕄 🖨 . द्यां मनंकारकां, அவனோ வித்தோபாயமாக ஸ்வீகரிப்பது स्विष्पदासीद्वार्णं, D-136

செய்கே இஸ்सिद्धोपायம் ஸ்வீகாரத்தாலும் निरपेश्व மென்று वृद्धि பண்ணவேண்டு மென்னில்—இது इ एविचि उபாலே मारोपित गा தல் स्वयनविषद्धமாதல் ஆம்.

ஆகையால் ஈச்வரன் வளுக்கி எனுப்ப் வங்கம் வ வெறிபும்; வின்விரு கள் இரண்டும் வளுகள்கள் மக்கொண்டு வஙுகமல்லாக குடிபிபுபங்கள். இலையிரண்டத்தொன்றிலே பயிங்காடம் நிலேயாகக் கடவது.

(4) அப்புக்கத்துக்கு ஏபுகை செய்த குடியாக வேண் இடையட வேண் டா தபடி ப்ரபத்திக்கு அசுகாம் அவிகாம் பண்ணின் நும்வன் தனித்து நிற்கும் நிலேயைப் பற்ற முகுநுகம் என்றும் சொல்லுவர்கள். அது எக்கனே பென்னில்—ப்ரபத்தியும் பண்ணி அசுகம் அதடியாக ஏபுகு செரும் அது துக் தால் நுகுப்புகாகக் கடவளுன் நும்வன் அகு துகியம் செரும் அது துக் ன் திறத்தில் ப்ரபத்திக்கும் தனக்கும் நடுவே நிற்பதொரு சுமை சுமத்தாதே இவன் சுடையத் துள் நுருங்களின் மேலே ஏறிட்டு

'शरणं त्वां प्रपत्ना ये ध्यानयोगविवर्जिताः । तेऽपि मृत्युमितकम्य यान्ति तत् वैण्णवं पदम् ॥' என்றும். 'ஆறெனக்கு நின் பாதமே சந்னை த் தந்தொழிந்தாய்' என்றும் சொல்லு கிறபடியே गुगविशिष्टணன தானே निरपेश्वपत्तकप्रदल्लां நிற்கும் நிவேயை अनुसिध्ध த்துக்கொண்டு शरणமாக அடையென்று இங்குச் சொல்லிற்றுயிற்று

இதே சேரணம் வ்ரஐ' என்பதன் பொருளான ப்ரபத்தி, அவன் இதைத் துணே யாகக்கொண்டு நாகுடிகுள். ஆனுல் ருக்கென்று நிரபேக்ஷோபாயக்வம் சொன்ன தால் ஸ்வீகார நிரபேக்ஷனென்று தெரிகிறது. அதனுல் இது விலக்ஷணை விதேய மென்னில்—ஸ்வீகாரத்தையும் விதித்து ஸ்வீகார நிரபேக்ஷத்வத்கையும் கூறுவகெங்ஙனே? விருத்தமாயிற்றே. நிரபேக்ஷத்வாகேற்கில்— அதத்த்வஜ்ஞா நமாம். அது மோக்ஷைகு நிரபேக்கத் விரும்ன பலன்? மேலும் இதற்கு ஆரோபமாகில் அடிகு இது சமாவதற்குத் தடைபென்ன வென்றபடி.

இப்படி ஸம்பந்தஜ்ஞா நமா த்ர மித்யா தியான அதிவா தத்தை நிரனித் தமுன் எித்தோபாயத்தோடு ப்ரபத்தியைத் துல்யமாக எண்ணுமை ஏக சப்தார் த்தமென்று தொடங்கிய மூன்றும் பக்ஷத்தை முடிக்கிறுர் ஆகையாலிதி. இரண்டத்து =பக்கிப்ரபத்கிகளில் 4வது பக்ஷம் அபேக்ஷி தேர்பாதி ஏசம்என் பதற்கு ஏருப்புக்கிகளில் 4வது பக்ஷம் அபேக்ஷி தேர்பாதி ஏசம்என் பதற்கு ஏருப்புக்கி மேலே பக்கியையும் செய்வது போல் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தி நீஷ்டன் உபாயாந்தரம் செய்யவேண்டா வென்றதாயிற்று. இதே ஒரு ஒர் என்கிற ப்ராஹ்மபுராணத்தில் போரிபிவுகின்: என்ற பதற்தாலறி விக்கப்பட்டது. க்டிர என்பதற்கு த்யாநமோகம் செய்யும் ப்ரபன்னர் போல் அது செய்யாதவர்களுமென்று பொருள். ஆறு இதி. திருவாய் மோழி. 5-7-10 நின்பாதமே = உனது இருவடியையே அறிஞ்சநனை எனக்கு சரண் ஆறு ஆக = நிரபேக்ஷ ரக்ஷகமென்கிற உபாயமாக உளித்தா பென்று பொருள். ஆறு ஆக = நிரபேக்ஷ ரக்ஷகமென்கிற உபாயமாக உளித்தா பென்று பொருள். ஆறு ஆக = நிரபேக்ஷ ரக்ஷகமென்கிற உபாயமாக உளித்தா பென்று பொருள். ஆறு ஆக = நிரபேக்ஷ ரக்ஷகமென்கிற உபாயமாக உளித்தா பென்று பொருள். ஆறு ஆக = கிரபேக்ஷ முக்கமுள்ள; நிரபேக்ஷ நக்ஷகமென்றிற பொருள். இரபேக்கிற்கேற்கேற்கேற்கு இரக்கமுள்ள; நிரபேக்ஷ நக்ஷே இரக்கமுள்ள; நிரபேக்ஷ நக்ஷே

'ततः सागरवेलायां दर्भान् आस्तीर्य राघवः । अञ्जलि प्राङ्मुखः कृत्वा प्रतिशिश्ये महोदधेः ॥ बाहुं भुजनमो नाभमुपधायारिस्द्वनः ॥' என்று பெருமான் समुद्ग த்தைப் பற்ற शरणागित மேன்னின விடுத்திலும்,

மூமத்ராமாயணத் இறும், ஹரிவம்சத் இலும் ப்ரபத் இக்கு ஆங்காந்தரா பேறைக்ஷ ஸ்பஷ்டமாயிருக்க அது இல்லே பென்னலாமோ என்பதற்குப் பரிஹாரம் எச இத்யா இயால். 'எதுத் राघवो राजा घरण गः उपिरित' என்கிற விபீஷணுப் ராயத்தை லக்ஷ் மண னும ஸுக்ரீவனும் சொன்னபோது அதை மிசைந்து ராமன் அநுஷ்டித்தது இங்குச் சொல்லப்படு இறது ரா. யு. 21. சரணுத் செய்வதாக முடிந்த பிறகு, சத்ருக்களே யழிக்கவல்ல ராமபிரான் கடலின் கரையிலே தர்ப்பங்களேப் பரப்பி, பாம்பின் டடல்போல் இரண்டு உருண்டிருந்த தம் புஐக்தைத் தலேயணேயாக்கிக்கொண்டு கிழக்கு முக மாய்க் கடலுக்கு அஞ்சவி செய்து ப்ர இசய நம் செய்தருளினர், கீழ் சரணு கதிப்ரஸ்தாவத்தினுலே அனின் தூது என்பதற்கு ப்ரபத்தி செய்து என்ற செய்தான்ற தெரிகிறது, அதற்கு அங்கமாகும் இந்த ப்ர இசய நமென்று சங்கை. ஒ இநி. ஹரிவம்சம். 24. கெனசிகறுடைய பின்கோகன் ஏழுபேர் தங்களே

<sup>5</sup> ஐந்தாவது பக்ஷம் அருளிச்செய்கிறுர் இப்படியே இதி ஆநகல்ய ஸங்கல்பாத்யங்கம் போலே வேறு அங்கம் வேண்டாமல் நிற்குமென்னே பென்று வுழ்குமென்பதின் பொருள். இதனுல் நித்யகர்மாநுஷ்டாந, வுவு சிந்தநாதிகள் அங்கமல்லவென்றதாயிற்று. தேறைவ≔ அபேக்ஷிதமான கார் …யம், அங்கியான ப்ரபத்தி அவிசதமானுலும் பலதுண்டேன்று தெரிகிற போறு விவு≒வுவுமேனை⇔க்கு ப்ரஸக்தி யேது என்று இதை உறுதிப்படுத்து பிறுர் பிகுவோவு இதி.

'स राजा परमापनो देवश्रेष्ठमगत् तदा। शरण्य सर्वभूतेश भक्तण नारायण हरिम् ॥ समाहितो निराहारः षङ्रान्नेण महायशाः। ददर्शादर्शने राजा देवं नारायण प्रमुम् ॥' என்று स्नम्रखाचोपाययान த்திலே எत्यम् च चिर्ति हे திறும் சொன்ன प्रकारणेகளு மெல்லாம் प्रपत्ति हं अञ्च மல்ல: இவ்விரண்டிடமு ம் स्वरिक्ष प्रतिश्वायना विश्वान மாகை

சபிற்த தமப்புறூர் இறந்த பிறகு வுடி்ளுக்கு கிஷ்யர்கள். கி, களிருடுகூடிய அவருடைய கபிடுப்புகளை டேய்க்கும் போது புகியால் கொள்ல முடிவுசெய்து பீத்ருக்களுக்காக அறைக் கொன்று ச்ராத்தம் செய்து மாம்ஸக்கைப் புசித்து ஆசார்யரிடம் சென்று பசுவைப் புலி தின்றுவிட்ட தென்று போய் சொல்லிக் கன்றை அவரிடம் சேர்த்தனர். அந்தப் பாபம் காரணமாக அவர்கள் ஏழு வரவர் கனாகச் சேர்ந்து பிறந்தார்கள். பூர்வஐந்ம ஜ்ஞாநம் மட்டும் அவர்களுக்கு இருந்தது. அதன் பிறகு அவர்கள் ம்ருகங்களாகவும், சக்ரவாக பக்ஷினாக பும், ஹம்ஸங்களாகவும், அந்தணர்சளாகவும் பிறந்தபோதுப் ஜ்ஞாநம் அப்படியிருந்தும் அவர்களில் ஒருவன் அந்த:புர ஸ்த்ரி குன்ருமலிருந்தது. களுடன் காட்டில் புகுந்த ஓரரசினக் கண்டு அவினப் போலாக விரும்பினுள். அதனுல் ப்ரஹ்மதத்தன் என்குற அரசனைப் பிறந்தான். அவுறுக்கு வர்வ ப்ராணிகளுடையவும் பேச்சை யறியும் வல்லமை பிருந்தது. அவன் அனித-இது வரின் புத்ரியான ஸந்நதி யென்ற பார்யையோடு காட்டிலிருந்த போது காமிகளான இரண்டு ஏறும்புகள் டேசுவதைக் கேட்டுச் சிரித்தான். ஏன் சிரித்தீரென்று மனேவி கேட்டு எறும்பின் பேச்சுக்காகவென்ற சொட் னதை நம்**பா**டல் கோபம் கொண்டாள். அதன்டேல் கு: என்ற ச்லோகம், அந்த ப்ருஹ் மதத்தனேன் ந அரசன் பார்யையை ஸமா தா நப்படுத்த முடியாமல் மிடவும் ஆபற்றிற்கு ஆளாகி ஸர்வேச்வரணை நாராயணணே யடைந்தான். அவரிடமே சென்ற மனமுடையனுய் நாராயணனேக் காணமல் அறநாள் ஆஹாறமின்றி யிருந்து நாராயணிகாக் கண்டோன், பகவானும். காஃவயில் உன்றுக் கல்யாணமான வார்த்தை கிடைக்குமென்ற நுகரஹி ததார். அதன் படி அவிறேடு கூடப்பிறப்பவரில் ஒருவன்மூலமாக முதவில் ஸட்தவ்யாதர் **சளாகி இப்படிப் பல ஐந்மங்கள் எடுத்திருப்பதை யறிந்து உடனே** தெளிந்து பிள்ளேயான விஷ்வக்ஸே<u>நன</u>ுக்கு நாஜ்யபளித்துவிட்டு பார்யை யுடன் போகம் செய்யச் சென்றுன், இப்படியவன் புறப்படவேண்டு மென்றேற பார்பை முன்னே கோபம் கொண்டவள் போல் நடந்து கொண்டாளென் ற நிந்தான். இது வரலாறு. இங்கு புறு குன் ஆறு நாள் நிராஹாரமாயிருக்கை தெரிகிறது, ராமன் மூன்று நாள் நிராஹாரமாயிருந்தார். ஸப்தவ்யாதோ பாக்யா நமாவது.—கொள்கிக புத்ரர்கள் ஏழு வ்யாதர்களாகிப் பின்னே பல ஐந்மங்கள் எடுத்துச் செய்ததெல்லாமாகும்.

இந்த சங்கைக்குப் பரிஹாரம்—அந்த இடங்களில் ப்ரதிசயநம் முதலாಡு உறு கார்யங்களுக்கே அந்த தியமங்கள்: ஆக அலை ச, மூகதிககு அங்க யாலே குங்கு குக்க நிபமங்கள் சொல்லப் அவும்.

இப்படி குதுவாவக்கிலும் கண்டு கொள்வது

இய்குப் प्रवर रच्यायाधिक ली ற் சொன்ன बानुकूश्य नक्कर गिर्विर दर्शक களை முய

மல்ல வென்பதாம், ஆங்கே சரணு செய்து உண்டா இல் லேயா, உண்டா தில் இரண்டு எகற்கு என்று இதன் மேல் விண எழும். இங்குச் சிவர் சொல்லு வநாவது — சரண இ செய்பகேண் நமென்று முன்னே ப்ரஸ்காவமிருந் நாலும் ராமன் அதுஷ்டிக்கது ப்ரசிசா நிம: गुद्ध-में க்கை ப நுஷ்டிக்க முடி யாமற் போனுல் நானே ப்ரபத்தி, ஆகையால் சக்தராகையாக பூரதர்வத் கைய யநுஷ்டிக்கார் இப்படியே எழுது சரிகத்திலுமென்றவாறு மற்றும் கிலர்-சரணு . இப்ப அநுஷ்டிக்கூர் ஆப்போது தான் "சரணு கூடு மண்ணின விடத்ற துப் " என்ற ஸ்ரீஸூக்கி சொருந்தம் நாமன் சாணு. இடன் ணினு சென்றே செயுதுவாக ப்ரளிக்டு, ட்ரதிசயநமாவது—அதற்∻ங்கமான கார்ப் பண்பத்தின்விரிவு. சிலர் ப்ரபத்யநுஷ்டாந காலத்தில் ஆகிஞ்சந்ய-உதுஸந் தா நக்கோடு நிற்பர் சிவர் அவரவர்களுக்குத் தோன் நினவாறு பலக்ரு ண வ்ருக்தி∻ணச் செய்வர். அவற்றில் இதுவும் ஒரு முதிர்ந்க வகையாமென்பர் இவி இந்த ப்ரதிசு பநாதிகள் சாஸ்க்ர விஹி தமான . ஹுழ்சு ஸாத்யமான தர்ம**வி**சேஷ மாகத் கெரிவதால் கூணரால ஸாத்யமான ப்ரடத்தியின் ஆங்க மானு கார்ப்டண்யே விரிவான அவிஹி க கார்யமான க்ருடைகு வைநுத்தி யோகா. சரணு தே செய்தது வேறதுபந்தத்திற்கு வழுக்ரராஜன் இடமளிப்பதற்காக வேயாகும். ப்ரதிசயதம் செய்தது அவ€ு நேரில் கண்டு பேசவேண்டு மேன்பதாலென்க. ப்ரஹ் மதத்த சரி தத்தில் ஒள்ளு பெறு சற்சாக அஜாடு உப வாடை செய்து வ்யக்தம். இராமாயு த்திலும் இவ்வோவு செய்தும் எழுத்ர ராஜன் द्यांनமளிக்கவில் பே—न च द्यांपते मन्यः என்று பல கால் ராமன் சொல்வதால் தர்சனம் டெ அதற்காகவே ட் தறிசயதம் செய்ததென வாராய்க.

முன் 5ரி நூன் குருவ: வரிய: द्शाश्विधायम्थे व तुर्यः । द्शाश्यमेषी पुनरेति ब्रह्म हुण वर्षामी न पुनर्भवाय என்ற ஸுக்கும் ப்ரணமக்கிற்குப் பலன் புநர்குக்கி மில்வாகை பென்றகால் அது ப்ரபத்தியே யாகவேண்டும். ஸுக்குற ப்ரண ம் மாவது—கைகள் மூன்ற கரம் நீட்டி அஞ்ஐலிசெய்து. மூன்ற தரம் முழங்கால் வரை நீட்டி, தெற்றி மூக்கு தாடைகள் இவைகளே மூன்று தரம் புமியில் பதியவைக்குப் பன்னிரண்டு தரம் செய்யப்படும் அஷ்டாங்க ப்ரண மிகன்பர். வுளர்டின் என்ற ச்லோகவ்யாக்யாதத்தில் ஸ்தோத்ர பாஷ்யத்திலும் இது சுருக்கமாயுள்ளது ஆகையால் ப்ரபத்திக்கு அந்த அப்சங்கள் கேண்டுமே என்ன அருளிச்செய்கிருர் இப்படி இதி. ப்ரபத்றி வேறு, ஸுகளுக ப்ரணு மம் கேளுகையால் அதற்கு இங்கு அவகாசமில்ல மெயன்று கருத்து. ப்ரபத்தியை விதிக்கும் ஸக்கலங்களிலும் அதை யநுஷ்டித்துகளின் வரலாறு விறும் கேறை அங்கம் சொல்லப்படவில்லே பெனபிருர் இங்கு இடிகை மதுஷ்டித்துகளின் வரலாறு விறும் கேறை அங்கம் சொல்லப்படவில்லே பெனபிருர் இங்கு இடிகை கடிகள்கள் வரலாறு விறும் கேறை அங்கம் சொல்லப்படவில்லே பெனபிருர்

ஷ்ணண் சரணம் புதந்காள். கமயந்தி ஸ்வயம்வரத்தில் நளன் இன்னு கென்று கெரிவதற்காக நளவேஷந்திலிருந்த தேவகைகளே சரணம் புகுந் தனள்; த்ரிஜடையென்ற அரக்கி அசோகவனத்தில் ஸீகையை, விபிஷண சரணுகதி ராமன்விஷயம். கூத்ரபந்து பாதிராத்ரியில் கண்ணண் சரண மடைந்தானென்பர்.முசுகுந்கன் காலயவநினக் கொல்வதற்காகத் தன்னிடம் கிட்டி நின்ற கண்ணண் சரண மடைந்தான்; குறுந்த்ர சரணுகதி மூதலே பால் பீடிக்கப்பட்டபோது மூலமான ஹரிவிஷயம், பாண்டவசரணுகதி மார்க் கண்டேய உபகேசத்தினுல் க்ருஷ்ணவிஷயம், கேவகைகள் ஐச்வர்யம்பேறு தற்காக விஷ்ணுவை சரண மடைந்தனர் (திருநாராயணியம்); ஸுமுகவேண் கிற ஸர்ப்பம் கருடனிடமஞ்சி உபேந்த்ரின் சரணமடைந்தது 'ஆதிபர்வம்); திரிசங்குவும் சுநச்சேபரும் விச்வாமித்ரரை(ரா.பாலகோண்ட);கிராத சரணுகதி கபோகோபாக்யாநத்தில் (அபயப்ரதா நப்ரகரடைத்திலும் பாரதத்திலும்); காகாஸுரசரணுகதி ராமன்விஷயம்;கபோதம்(பா.)சிபியை சரடுமடைந்தது. இந்த வுதங்களில் அவச்யமான அங்கம் வேறு தெரியவில்ஃமெயன்றபடி.

ப்ரபத்தி கூணகாலலாக்யமாயிருப்பதாதும் அவ்வளவுமட்டிலே பலன் தெரிகிறபடியாலும் நித்யநைமித்திகாதிதர்மங்கள் அங்கமாக ப்ர ஸக்தியில்லே பென்கிருர் க்ஷணேதி. மற்ற பலங்களுக்கான ப்ரபற்றிக்கு வேறங்கம் வேண்டாடாகிலும் மோக்ஷம் பெரும் பேரு யிருப்பதால் அதற்கு அதிக அங்கமிருக்கலாமே யென்ன அருளிச்செய்கிருர் இப்படி இதி, விசேஷ வசநமிராத போது நுகுடிரை ப்ரபத்தி ந்யாயமாய் மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்திக்கும் அங்கம்வேறில்லே பென்ற அது நா நமே உதிகமாகும், மோஷார்த்தமான ஆர்த்த ப்ரபத்திக்கு வேறங்கம் சொல்லவாகாதபடியால் மற்ற மோஷார்த்தமான ஆர்த்த ப்ரபத்திக்கு வேறங்கம் சொல்லவாகாதபடியால் மற்ற மோஷார்த்த ப்ரபத்திக்கும் அதே யென்ன லுமாம். இவ்விதமான சங்கைகளேப் பரிஹரிக்து இருகத் திடப்படுத்தவதற்காகவே ச்லோகத்தில் எருருரை என்றும் ருர் என்றும் சொல்லியிருர்தும் மீண்டும் அர ஆரு: என்றகென்கிருர் இது இறி. வருயோல் எருருருரை என்று சொன்னதையே ஏகமேன்ற பதத்தாலும் திடப் படுத்தலாமென்கிருர் என்று சொன்னதையே ஏகமேன்ற பதத்தாலும் கிடப் படுத்தலாமென்கிருர் என்று சொன்னதையே ஏகமேன்ற பதத்தாலும் கிடுப் படுத்தலாமென்கிருர் என்று சொன்னதையே ஏகமேன்ற வதர்த்தங்களும் கூறப் படியால் ப்ரபத்திக்கு இதர நை, பேஷ்யமென்கிற அர்த்தங்களும் கூறப் பட்டதால் ப்ரபத்திக்கு இதர நை, பேஷ்யமென்கிற அர்த்தங்களும் கூறப் பட்டதால் ப்ரபத்திக்கு இதர நை, பேஷ்யமென்கிற அர்த்தங்கைகு ஓரிட

ரோகுக்கில் இந்த பிளமை ரசிகுராஜீமாகக் கடவது. இதுக்கு அறிவுமம் விவக்ஷிதமாகவுமாம். ரகுளுகுததுக்கு இது பொருளாளுல் 'ரிருகும்' என்கிற விதுக்கு அங்குச் சொன்ன அறிசுகுங்களேக் கொள்ளவு மாம்.

मपरितरप्रवित्तं कु उपासनादि कला मिंद्र के मार्थे, இவற்றின் परिदर्शं कला का धर्मान्तर के कि मार्थे कि कि இப் பொருள் களில் இவ் एक शुक्य शरण्य कि शिशेषि के क படி. என் கென்னில்,—அद्धि अनुका பக்கலிலே இவை प्रसादन மாய் க்கொண்டு शरण्य இரு துவக்கற்ற ை காட்டு சைக்காக मामे के என் கிறது.

(6)'सर्वेच पिन्' என் இற கிழில் लिचेश्वर्क தையும், 'स्वेष्पेश्वः' என் தெற மே வில் एषेश्वर्क தையும் பார்த்து இவ் एक शहर ம் स्वेश्वर्क துக்குப் प्रतिसंविष्यणाणं நிற்கிற சென்றும் சொல்லுவர்கள் அப்போது,

த்தில் கொள்ளும்போது வேறிடத்தில் வேறு அர்த்தம் கொள்ளலாம், புநாருந்தி தோஷத்திற்கு இடமேயில்லே பென்கிருர் இதுக்கு இதி

இந்த நாலாவதும் ஐந்தாவதுமான அர்த்தங்களில் ருக் என்பது அர் என்பதற்கு எப்படி விசேஷணை மென்று கேட்டு விளக்கு இருர் सपरिकरे ही. ப்ரபத்தி பட்டும் போதும்; அங்கியான உபாஸநமும் வேண்டா, அங்கமாக நித்யதர்மமும் வேண்டா வென்ருல் ப்ரபத்திக்குதானே உபாயாத்தாராஹி தாமும் அங்காந்தரராஹிக்யமும் சொல்லப்பட்டதாகும். அப்போது ரக் என்பது அதற்குதானே விசேஷணமாக வேண்டும். ஈர் என்பதற்கு விசேஷ ணமாகாதே: அர என்கிற க்ரியா விசேஷணமாகவே யிருக்கட்டுமே பென்னில். *ப்*து க்லிஷ்டமாகு டேன்று சங்கை பக்தன்விஷயத்தில் ஈ**ச்வ**ரன் அவள் செய்த பக்தியையும். அதற்கு அங்கமாக அவன் செய்த நித்யதர்மங்களேயும் சண்டு ப்ரஸந்நனுகிருன். அப்போது அவை प्रसादவேறதுவாய் ஈச்வரனுக்கு விசேஷண மாகின்றன. இப்படி எகுகு இக்குக அங்கே ஈச்வரன் நுகுடிதன். இங்கே அவையில்லாமலே குகுடிகுறு நபடியால் எதிதேரன் -- கிடிரிழ்கள் என் திற பொருளாய் **ரக் எ**ன்பது **ஈர்** என்பதற்கு விசேஷணமாகுமென்று கருத்து நார் தொ என்ற ப்ரபத்தியானது ஈச்வரீன உபாயாந்தரஸ்தாநாபந்களு க்கு. போது உபாயாந்தாரநுஷ்டாநத்திற்கு ப்ரஸக்தி பேது? ஸாங்க உபாய ஸத்தா நக்தில் ஈச்வரஃன நிறு கதுவதாஸ் அங்கமாகச் சில வற்றையை நுஷ்டிக் கவும் ப்ரஸக்தியில்ஃவிய. ஆகையால் இந்த நைரபேக்ஷ்யசகைத் செரி விப்பதற்கு ரடிமென்கிற சொல் வேண்டாவேயென்னில்— ஏசும் என்ற சொல் இருப்ப தால் உபாயாந்தர ஸ்தாநாபத்தி பெண்கிற அர்த்தம் குரிநுகமாகும்; ப்ரமாணுந்தரஸித்தத்தைதானே ஏகசப்தம் குறிக்குமென்று கொள்க

6, ஆருவது அர்த்தப் தொடங்கு இருர் ஒர்வு நிரு இதி. ச்சோகத்தில் ஸர்வ சப்தத்தையும் ஏகசப்தத்தையும் ப்ரபோதித்திருப்பதால் ஸர்வத்திற்கும் ப்ரதியாக ஏகமென்று செரிகிறது. அதனின்று எந்தெந்த தர்மம் செய்ய முடியவில் ஃயோ அவை பெல்லாவற்றிற்கும் ப்ரதியாக நாகு உடுனன்று தேறு கிறபடியால் ஸர்வேச்வரன் ஸர்வதர்மஸ்த்தா நாபத்த கென்றதாம். सुदुष्करेण शोचेत् यो येन येनेष्टहेनुना । स स तस्याहमेनेति चरमश्लोकसंप्रहः ॥ இத்தாலே என் செரல்விற்றுயிற்றென்னில்—

'यत् येन कामकामेन न साध्यं साधनान्तरै: । मुमुञ्जुणा यत् साख्येन योगेन न च भक्तितः ॥ प्राप्यते परं धाम यतो नाऽऽवर्तते यतिः । तेनतेनाऽऽप्यते तत्तत् स्यासेनैव महामुने ॥ ।

என்கிற கட்டன் பிமே தனக்கு அடு என்களாயிருப்பதே(?) தேனு ட் ஒரு(?) இன் ம்கின் ப்பற்ற அவற்றுக்கு அதுருவாகத் தனிக்களியே வுவு ம்களாலே வெரி க்கப்பட் ஏபு எய்களில் புவு வுவக்காலேயா தல்—புவமுண்டாயிருக்க வுகையிரண்டும் உண்டாயிருக்க வுகு வுபு எய்கு காலேயா தல் இவையிரண்டும் உண்டாயிருக்க வுகு வுபு பு மூக்க வுவியிரைய்ப்பற்ற, 'அவ்வு பாயங்களோன் றிலும் நீ அமைபே பண்டா; அவை தனி தகவியே கரும் ஒரு ம்களுக்கெல்லாம் வுடு எவித்தனை நான் ஒரு வனு கமை தனி தகவியே கரும் ஒரு மகு ம்களுக்கெல்லாம் வுடு எவித்தனை நான் ஒரு வனு கமை அமையும்' என்று சொல்லிற்று யிற்று பல விவுபங்கள் தரவல்ல வரிவுக்கையெல்லாம் இஸ் பு வூக்கு இக்க விவுவும் தரிக்கம் அமையும் கரிக்கும்; உனக்குப் பின்பு ஒரு விரும்கினையும் ஆங்க்கலாம், நீ வுறிமுறையும் கழிக்கும்; உனக்குப் பின்பு ஒரு விரும்கினையும் ஆங்கலாம், நீ வுறிமுறையும் கழிக்கும்; உனக்குப் பின்பு ஒரு விரும்கினையும் ஆங்கலாம், நீ வுறிமுறையும் கழிக்கும்; உனக்குப் பின்பு ஒரு விரும்கினையும் இழக்கிறையில் விருக்கிறது இச் வுறு வேறுக்க வேண்டா' என்று சொல்றுமாப்போலே யிருக்கிறது இச் வுறுக்கிருகம்.

सुरुक्रे पेति. य:-எவன் தன்னிஷ்டத்திற்குக் காரணமான — தன்னுல் செய்ய வாகாத ஏந்தெந்த தர்மம் காரணமாக வருந்துகிறுதே. குஜ—அவறுக்கு நான் ஒருவனே அந்தந்த தர்மமாகிறேன்; அந்ததந்த தர்மஸ்தாநத்தில் நின்று அந்தந்த இஷ்டத்தை யளிக்கிறேனென்று சரமச்லோகஸாரார்த்தம். மோக்ஷமுள்பட எல்லாப் பலத்திற்கும் ஸாதகமான எல்லா தர்மங்களுடைய ஸ்தா நத்திலும் பரமாத்மாவின் இருப்பை அறிவிக்கும் இதை புத்ந்பஸர்ஹி காவாக்யத்தாலே விளக்கு இருர் விடிரு. இதன் பொருகோ ரைத்போபாய சேரதநாதிகாரத்டுல் காண்க வேறு உபாயத்தால் ஸாதிக்க முடியாமற் போனுல் பரமா தமாகுமையே நாகு ஸா தநமாக்கலாமென்கிறது இது. ஸா இக்க முடியாகைக்குக் காரண. ஜ்ஞாநாவுமும் சக்த்யவுகும் போல் தான் அபேக்கிக்கிற காலதத்ல் டவன பெறவிக்கத் றக்க உடாயம் காண மையு மாவதால் विज्ञम्बाक्षमस्बததையும் கூடமுகுர். ஆர்த்த ப்ரபத்தி விதியும் இதற்கு ப்ரமாணமாகும். அலமராதே—அவேபாமல் ஒவ்வொருவிதமான நோகம் வரும்போது அத்தற்கான தனிமருக்கைப் பெறப் பிரயாலைப் படாமல் ஒரு ஸி ததௌஷகபே கொண்டு எல்வாம் பரஹரிப்பகை லோகத் திற் காண்கையால் பரபௌஷகமான பரமாத்மாவுக்கும் இந்நிலே கூடு மென்றபடி. சரமச்லோகத்தில் ஸர்வதர்ம ஸத்தாநத்டுலே ஈச்வரன் சொல் லப்பட்டான்; கேழ் அஹிர்புத்ந்ய வாக்யத் இலே स्यास्त्रेनेश என்று ஸர்வதர்க ஸ்தா நத்தில் ப்ரபத்தியே சொல்லப்படுகிறது; இரண்டும் ஒன்ருகாறே

என்ன, அருளுகிறுர் என்வசப்தே இ. ந்யாஸமாவது ப்ரபத்தி, அது—ஈச்வரண ஸர்வதர்மஸ்த்தா நாபத்தணுக்கும், வுளுகுமாக ந்யாஸா நுஷ்டா தமிராதபோ து ஈச்வரன் ஸர்வதர்ம ஸ்த்தாநாபந்நகுகான். ஸம்ஹிதையிறும் லகுவான ந்யாஸத்றற்கு ஸர்வதர்ம ஸ்தா நத்திலிருப்பு எங்ஙனே பென்றதை விளக்க 'परमात्मा ए सेनेब साध्यते प्रयोचमः' என்றது. பரந்யாஸத்தாலே பரமாத்மா வசி கரிக்கப்படு இருன். ஆக ஸி த்தோபாயனுன பரமாத்மாவே ஸர்வதர்ம ஸ்*த*ர நா பந்நன். புருஷனுக்குக் கர்த்தவ்யமான ஸர்வதர்மங்களேப் போல் ந்யாஸம் விதிப்பப்படுவதால் அதற்கும் ஒருவிதம் ஸ்தாநாபத்தி இங்கு ஸம்மதம். ரச்வரனுக்கு ஸ்தசநாபத்தியை ஏகமென்று காண்பித்து அதற்காகவே ஒர் து என்று ந்யாஸத்தை விதித்ததே. ஆதச் சரம ச்லோகமும் அந்த வாக் யமும் ஒரே பொருளதாகும். ஸம்ஹிதையிலே முமுக்ஷுவைப் போல் घर्वार्षेकामक्ष फलान्सरार्थिकळाण्यां कामकासेन वकाविक्रिकंक अव्यांकंत विन्यांस வேண்டும் உபாயங்களின் ஸ்தா நத்திலும் பரமாத்மா நிற்கிளுகொன்றதாலே முமு⇔ுக்களல்லா தாரும் தேவதா ந்தரவிஷயமாகவோ வேருகவோ எந்த உபாயம் செய்யவாகாமற் போனுலும் சுச்வரளிடம் ப்ரபத்தி செய்யலா மென்று தெரிகிறது அதுவும் இச் சரமச்லோதத்தில் எித்திக்கிறைதென் கிருர் இத்தால் இதி. இசனுல் தேவதாந்தர—ஆராதநமான கர்மாவைச் செய்யவாகாத அமுமுக்ஷுக்கள் தேவதாந்தர ப்ரபத்தி பண்ணுவ்தை விலக் பேதாகாது. அவர்கள்விஷயத்திலும் ப்ரபத்தி செய்யலாம். அந்தந்தப் பலறுக்காக அந்தந்த தேவதையைத் தனித்தனியே சரணம் புகாமல் அந்த தர் ங்களே உண்மையில் இவனுக்கும் ஆராகநமாயிரு பதா இவ. விரு வண்ப்பு சரண்ட புகலாமென நப்பு அமுமுக்கு "கட்ள படவது பரபத்பைச் செய்வது போல் அகிஞ்சந முமுஷுுக்கள் வேறு பலன் பேண்டும் போது தேவதாந்தரத்தையும் சரணமடையலாமென்று கொள்ளல் தக தென்று ப்ரமாண த்துடன் நிருபிக்கிருர் அப்போது இதி. முமுஹுக்கள் முடிந்த வரையில் ஏகாந்த் நிலே பெற முயற்சி செய்யவேண்டுபென்று கருத்து त्वयेति வி.த. 2-14. यत:— எந்த எம்பெருமானிடமிருந்த குவுடு— உன்னு தும் இச்வர்யம் பெறப்பட்டதோ. ர்-ஆவணேயே நுவர்யு ஆராதில்கிறேன். தேவதாந்தரமான உன்டோ இல்லே. நித்யநையித்திக கர்மங்களில் தேவு தாந்தரப் பெயரையும் சொல்வதால் அதை ஸந்தோஷப்படுத்துவதாகுமே பென்ன, எழுக்குழிழ் (2:8.). பெயரைச் சொன்னுலும் உன்னே நான் ஆரா இக்கவில்லே; உனக்கொரு குப்பிடு போடுகிறேன். 'உனக்கு' என்றபோது என் D=137

கை வேலே செய்யாதபடி சேர்த்துக்கொள்கிறேன். 🔫 இதி 2-28 இந்த்ரனே! நீ என்மேல் வஜ்ராயுதத்தை எறிந்தாலும் சரி: உன்னிடம் எனக்கு த்வேஷமில் ஃ யாகையால் எறியாடிலிருப்பினும் சரி; நான் கோவி ந்தனே விட்டு வே ரெருவனே யாரா தியேன். இங்கு அரருவரிக் என்கிற சப்த ஸ்வாரஸ்யத்தை வெளியிடு இருர் எப்பி இ.—புகுமனவே யொழிய என்றதால் தேவதாந்தரத்திற்கு பரமாத்ம விசேஷணமாக க்ரஹணம் மட்டுமுண்டு. ஆணுலும் ஆராத்யத்வயில் 🤊 . அந்த நித்ய நைமித் இகாநுஷ்டாந காலத் இலுள்பட எப்போதும் ஏகாந்திக்கு தேவதாந்தர ஸ்பர்சம் தகாது. புரந்தர என்று கப்பிடுகிருனே: அதுவும் தேவதாந்தர ஸ்பர்சந்தானே பெள்ளில்-தேவதாந்தர ஆராதகத்வமில்லே பென்றே பொருள். 'அற்குடிதே நுவுகு வு 'विचिचिच्चन सन्दाचैः', 'ज ருத்துக்கொடியுடையானும் ਹਿਸ਼ਕਰਰ'. இத்யா திப் ரயோ சங்களா லும் தேவ தா ந்தர த்தோடு பேசுவ தா லும் தேவ தாந்தர ஆராதகத்வம் நேர்ந்துவிடாது. அஹிர்புத்ந்யச்லோகம் வெளிய விஷயமுமாகும், முமுக்ஷுவிஷ்டமுமாகுமென்பது போல் முமுகுுவுக்டுக षपेष[मोभ्र]विरोधिसर्वेपार्यानवृतिबंकाळा பக்தியோக ஸ்தா நத்திற் போல் உபாய மான பக்தியோகா திகளுக்கு ப்ரதிபந்தகமான பாபங்களே நிவர்த்திக்கக் हुच्छ.चान्द्रायपादि ப்ராயச்சித்த ஸ்த்தா நத்திலும் ப்ரபற்தி செய்வறைக் குறிப் பதாகும். ஆக. சரமச்லோகத்தில் குடிபுபுமு என்கிற சப்தத்திற்கு, 'ஒனு. चान्द्र(यपापि 9 ளால் போக்கக்கூடிய பாபங்களினின் றும் என் றும்பொருளுண்டா கையால் இரண்டுவாக்யமும் ஸமாநார்த்தகமாகு மென்கிரூர் மோகூத்தும்கு இதி, பாஷ்யகாரருக்கும் இதே கருத்தாமென்கிருர் இநில் இறி. பக்கியை அங்க ப்ரபத்தி பரமாக யோ ஜிக்கும் போது அங்கிப்ரபத்தியைச்சொல்வ தம். அங்கிபரமான யோஜீனயில் அங்கத்தைச் சொல்வதும் வேண்டா வென்று ஓவ் வொன்றை அருளினர். அதிகாரிக்குத் தக்கவாற இரண்டும் பொரு ளாகு டென்றே நிருவுள்ளம். இப்படி ஒன்றே ஸ்வதந்த்ரமும் பரதந்த்ரமு ப்ரணமம் मन्तान्तर க்கில் நிழிக்கு நின்று ஸ்வதந்த்ரமாயும் நிற்குமாப் போலே இப் ப்ரபத்தி அனி நாடு இவ் அனு வுழு மாய் அப்புக்கிலே பாவமுமாயிருக்கை என்புவத்தாலே सिகம் இப்படி பெளு பெரைமாக வின்-வுகென் கெரிருக்கு நிற்கேற நில், 'அனவு प्रमया बाऽपि प्रप्रा वा महामते' குன்கேனிலே நிகுகும். ஆகையால்

'सम्याज्ञानेन वा मोक्षं गङ्गायां मरणेन वा | प्रणामाद्वाऽपि सुकृतात् भक्तया वा लभते नरः ॥' एलादिक्रतािंढिः लाक्षायुपाय த்தோடே கூடப் परस्परोपायங்களே எடுத்ததுவும் அவற் றினுடைய प्राणस्य—अतिज्ञयம் தோற்றுகைக்காக வத்தனே. 'एक्शाव्यार्थेलंग्नहः –)

प्राप्यस्यैव प्रापकत्वं खप्राधान्यनिवारणम् । प्रपत्तेर्व्याजमान्नत्वमन्योपायैरनन्वयः ॥

तदङ्गीरप्यसम्बन्धः सर्वसाध्येष्वभिन्नता । इत्यमर्थाः षडाचार्येरेकशस्दस्य दर्शिताः ॥

மாகுமோ என்பற்கு உத்தரம் ப்ரணவம் இத்யாதி. இப்படி அதிகாரிபேத முண்டாகில் நுருவு வு என்று விகல்ப்பம் கூடுமோ என்ன அருளிச்செய்டுருர் இப்படி இதி. நியதா இ நாரம்; வ்யவஸ்த்தி தவிகல்ப்பம் கூடும். அவ்யவ ஸத்ததைவிகல்ப்பமில்வே. பக்திக்கு பரமத்வமாவது தன்டோப் போல் ஸாத்ய-உபாயம்வே ௌஞ் நில்வாமை. ப்ரபத்தியானது பக்தி ஸ்தா நந்தில் ஈச்வரின நிறுத்தும் வ்யாபாரமே யாகையால் பக்திபண்ணு தவன்விஷயத்தில் ஈச்வரனு டைய இரக்கமே அநுக்ரஹகாரண மென்று தெரிவதால் பக்திதுல்யோபா யத்வம் ப்ரபத்திக்கில் & பென்பது ளித்தமான லும். கங்காமரண திகளுக்குபக் தி துல்யத்வம் தெரிகிறதே யென்ன, அதற்குக் கருத்தருளு கிருர் ஆகையால் இதி. அருவு குடு இதாடு அரு அரு அம்சே நா தாகையால் இங்குவிகல்ப்பு வித்தி, அவ்வாரு கா மையா அம் வுசுவு புகுவு: என்று வேறு உபாயத்தை நிஷே தித்திருப்பதா வும் கங்காமரணு இகள் பக்கு நிரபேக்ஷமாக உபாயமாகமாட்டா, ஸம்யக்ஜ்ஞாந மாவது—உடதேச மூலமான சேஷசேஷித்வஜ்ஞாகம்; ஸுக்ருத ப்ரணமம் இழே கூறப்பெற்றது. அகுனு வு என்ற விடக்தில் பக்தி பதத்தாலே பக்தி யோகத்தைக் கொள்வதானல் கங்காமரணதிநிரபேஷமான பக்தியாலாவ தென்றுபொருன். எசப்தம் ப்ரபத்திபரமுமாம். ஆருவது யோஜன் முடிகிறது.

இவ் ஆறு யோஜினகளேயும் ஸங்க்ரஹிக்கிருர் ராயுக்கி, ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் ஒன்றென்பது முதல்யோஜின. ப்ரபத்டு பண்ணுகிற தனக்குக் காரயிதாவான பகவானுக்குப் பேரல் ப்ராதாந்யமில்லே யென்பது இவது. ப்ரபற்றியும் வ்யாஜமாற்ரம்; பகவாணேடு துல்யமான உபாயமன்றென்று மூன்ருவது. பக்றியோகத்தைப் போல ப்ரபத்திஸ்தலத்தில் ஈச்வரனுக்கு உபாயாந்தராபேகைஷயில்லே பென்பது நான்காவது. பக்தியோகஸ்றலற் தில் ஈச்வரன் அதற்கு ஸஹகாரிகாரணமாக வர்ணுச்ரமறர்ம-ரிடுசிந்தநாதி கின் சுச்வரன் அதற்கு ஸஹகாரிகாரணமாக வர்ணுச்ரமறர்ம-ரிடுசிந்தநாதி கின் யபேக்கிப்பதுபோல் ப்ரபத்திஸ்த்தலத்தில் அபேக்கிப்பதில்லே யென்பது இந்றாவது, ஸாத்யமாக விதிக்கப்பட்ட நுகுஷீங்கள் அந்தந்த பலத்திற்காக எவ்வாருயினும் அவற்றின் ஸ்த்தாநத்தில் ப்ரபற்திமூலமரக ரச்வரன் ஒரு केचित्रिवेहैकशब्दार्थं शरण्येवयं प्रचक्षते । विशिविष्ट तयाऽपि श्रीग्रुणविष्रह्यत् प्रमुम् ॥ ईश्वरी सर्वभूतानामित्रं भगवतः प्रिया । संश्रितन्नाणदीक्षायां सहधर्मचरी स्पृता ॥ एकं जगदुपादानमित्र्युक्तेऽपि प्रमाणतः । ययाऽपेक्षितवैशिष्टयं तयाऽनापि भविष्यति ॥

۵ 5

8

வனே யாவானேன்பது ஆருவது. இப்படி ஆசார்யர்களால் ஆறு அர்த்தங்கள் உப8தேசிக்கப் பெற்றன.

एकं जुरवं वज என்று ஒருவணயே சரண்யனுகக் கொள் என்றதால் ஒருவனே யென்று ஏகசப்தார்த்தமாகலாமென்பர் இதையு மிசைந்து இதனுல் பிராட்டிக்கு சரண்யத்வமில்லே செயன்று னிக்கி க்காதென்கிழுர் केचित्र இதி. சிலர் इह—இந்த சரமச்லோகத்தில் घुरण्ये एयं சரண்யன் ஒருவனே யென்பதை ஏக சப்தத்தின் அர்த்தமாகச் சொல்லுகிறுர். केचित् என்கிற சொல்லால்—வேறு டல பொருள் கொள்ளக்கூடிய இவ் ஏக சப்தத்திற்கு வுண்டிம்பொருளென்றுசொல்வீப் பிராட்டியைப் புறக்கணிக்க ப்ரயாணை விணென்றறிவித்ததாம் பிராட்டியும் ஒருவேயாகலாம்; ஒரு டென் பது வீரோதிக்காதென்பதற்கு விரிவு புறுவுழிக்யாதி. வுயிடு—அப்படியாகு அம். கி:-பிராட்டியானவள் புரிவேருவு பாயத் போபயுக்கமான குணப் களும் திருமேனியும் போல் உத் विशि हि—எம்பெருமாறுக்கு விசேஷணமா விசேஷணங்கள் எவ்வளவிருந்தாலும் ப்ரதாகமான விசேஷ்யம் ஒன்ருனபடியாலே ஐக்யமும் தகும். चारण्यत्य हे क्रि ற்கு அது बाच्यक्रமாகாது. விசேஷணமாவதால் ரஷ&ணுபயோகித்வந்தான் கிடைக்கும்; அற புருஷகார த்வமேயென்னில், பகவத்ப் ரபத்திக்குப் பிறகான உபயோகப் புருஷகா ரத்வமா காது; உபாயத்வமே. பீராட்டிக்கு சரண்யத்வமுண்டென்படுல் ப்ரமான ம்களேக் கூறுகிருர் ईश्वरी தி. ईश्वरी सर्वे मुतानां त्वामिशे पारे थियम् என்று பகவானிப் போல் இவள் ஈச்வரத்தன்மையுள்ள உளாக ஓதப்பட்டாள் இவரே அத்திற்கு ழேவ्एएस्त्री என்ற பொருள் இங்கே ஸ்வரஸ மாகா அ. प्राणेश्वरीम् , याद 13 1 टि.) என்ற வீடத்திற்போலே குழுவும் ஸம்மதமென்பதே முடிவு. ஆக சச்வரல் குணமான மோக்ஷோபாயத்வம்குண விக்ரஹ விலக்ஷணமாக இவளுக்கும் ப்ராப்தப; தகும் यगवतः प्रिया என்றதால் ஐ சரஸ்யம் தெரிவதால் है राज्यहोत्र மில் வே யேன்றதாம். ஈச்வரத்வ பிருந்தாலும் நிக்ரஹஸாக்ஷாத்காரணத்வபி & வே பென் \_ து போல் பென்பதற்கு ப்ரமாணமில்லே: அதற்கு மாருக मोक्षद्भवक्रोपघायक्रत्वधिश्रेक கு குகுமே யுள்ளதென் கிருர் குகுகிகும். ஆச்ரி தருடைய ரக்ஷண உரகிற தர்மத்தில் தீகைஷ்பெற்றிருப்பது காரணமாக ஹைதர்மசரியாக 'குழுவு குழ...... एए..... 'கு ஐ ஆர் அரி அவு' என்ற ஸ்ம்ரு திகள் சொல்லு கின்றன பரம்பரயாகா ணமாகில் குழு என்பதே போதும் அத என்பது வேண்டா, உடி என்று ஸ்டஷடமாகச் சோன்ன பிறகு விசேஷணத்தைச் சேர்க்கலாமோவென்ன உத்தரம் முடுந்தி. 'दको ए ने नारायण आसीन्' 'दक्षमेवात्र जसीस्' वालं मा ६५ । अधी कंका अधे देव

एकोवास्तिविधानेऽपि गुणादीनां यथाऽन्वयः । तथैकशरणवज्याविधानेऽप्ययनुमन्ताम् ॥ वया गुणादिवैशिष्के सिद्धोपायैक्यमक्षतम् । एवं यत्नीविशिष्ठत्वेऽप्यभीष्टं शास्त्रवक्षुषाम् ॥ प्रमाप्रभावतोर्यदृत्त् एकोकावितरान्वयः । एवमन्यतरोक्तौ स्यात् सहवृत्त्यभिधानतः ॥ 8

नारोतनिवां उपादानं என்று சில விசேஷணங்களேச் சேர்க்கிறேம்; **யடேக்கி தமா பிருப்பதால், ஆக அங்கு அபேக்கி தத்தோடு சேர்க்கை போலே** विदारि— இங்கும் भीवैदार्य ம் ப்ரமாண प्ल த்தால் வி ததிக்கும். உலகுக்கு த்தனி ப்ரஹ் . ம் காரணமாகாதது போல்தனிப்ரஹ்மம் உபாயமாகாது பலனளிக்கா தென்பதேன் என்ன அருளிச்செய்கிருர் - एक் இ समेवैकं जावथ आत्मानम् இத்யா நி வாக்யங்களில் ஒருவனுக்கே உபாஸநக்கை விதித்த போதிலும் அந்தந்த வித்யாப்ரகரணத் தில் ஓதப்பெற்ற நுருவு வுவுவுவு வும்களுக்கு எப்படி உபாஸ்ந ந்தில் அந்வயமோ. அப்படியே இந்த ஏகசரகைகி विचान வாக்யத்திலும் குணைக்கும் ஸ்ரீக்கும் அந்வயம் உளது ஆனங்கள், இருமேனி. பிராட்டி ெயன் இற விசேஷணங்கள் ஈச்வரனுக்கு உபாயத்வ ளிததிக்காக அபேகூடிக் பப்படுகின் நனவே யாகும். வித்ததவம் உபாயத்வ மிரண்டுமுள்ள गுளார்களில் சேர்த்தாலும் 'सिद्धोपायமெரன்று என்பதற்கு எப்படி ஹானியில் வேயா, அப்படி பத்தி விசிஷ்டனுய் உபாயமென்று நும் குழிவுவுவம் கடுமென்பது சாஸ்த்ரத்தைக் க ணுகக் கொண்டவர்சளின் கொள்கை யாகும். குணுதி களின் உபாயத்வத்திற்கும் ஈச்வரனிடமுள்ள உபாயத்வத்திற்கும் வாசியுண் டென்னில்-- இங்கும் प्राचान्यम् अप्राचान्य வென்கிற வாசியுண்டு. களிருவரும் யாகசர்த்தாவாயிருக்க ஏகன் யஐமாநகொன்கிருப் போலும் இந்த சாஸ்த்ரம் பொருந்தும். சிற் சிலவிடங்களில் ஒருமுமுருமட்டும் கூறி யிருந்தாலும் இருவரையும் கொள்ள வேண் டுமென்ட சந்கு சடஸ்ச்ரளப்மற த்ருஷ்டாந்தத்தையே கூறு தெருர் அடிதி, ப்ரபை யிராபல் வுரையன் உஸ்து ப்ரகாசத்திற்குக் காரணமாகான். அதனுவ் ப்ரடைகைச் சொல்வாத விடற் இவும் அதைச் சொன்னதேயாம். எூர்டினிராபல் ப்ரபை தனித்திராது. அதனுல் ப்ரடையைச் சொன்னவடத்தப் வூர்யண்டிய சொன்னதாம். அதனுல் 'संनित्रयोगांशाष्ट्रातां सर प्रवृत्तिः' என்கிற ந்யாயத்தாலே 'माया पा प्पा बारसिंही सबीमदं सुजिति सर्वे एदं संहरति सबीमदं रक्षति जळे 🔟 🚊 कुलिए हा 🗸 நீயத் இலும். 'एको इ वे नारायण:' என்று महोपनिष த் இ இம் தனி தே வியே சொன்னுலும் இருவரையும் கொள்ள ேண்டும் வுூர்ய நுக்கு வெளிவஸ் அ க்களோடு ஸம்பந்தம் இடையிற் டரடையைச் சேர்க்காமல் சொக்ககாகாற. ஆக ஸும்பந்தத்தில் ட்ரகட சேர்ந்ததால் அதவும் காரண பாகும், ஈச்வரதுக்கு ரண்டியவஸ்துக்களோடு ஸம்பந்தம் க்ருபாவிஷயத்வந்தாகோ, அதில் பிராட்டி சேராமையால் அவன் காரணமாகானென்னில் – எங்கல்ட்டமூலம் காரணமா ் காத ப்ரபைக்கு ஸூர்யா திகளின் ஸம்பந்தத்திற் சேராமல் கா, ணத்வம் சொல்லலாகாது. ஸாங்கல்ப்ப மூலமாகிற பிராட்டிப்கு அது வேண்டுவதில்லு. समरित चैनां मुनयः संसारार्णवतारिणीम् । ऊचतुः खयमन्येतत् सात्वतादिषु तानुभी ॥ उपायोषेयदशयोद्धेयेऽपि श्रीः समन्विता । इष्टा च शेषिणि द्वन्द्वे शेषवृत्तिर्यथोचिता ॥

10

9

ஸூர்யனுடைய உஷ்ணஸ்பர்சம் ஸம்பந்தத்தில் சேராமலும்விசேஷணமாய் வஸ்து சுத்திக்குக் காரணமாகிறது; அது போலும் பிராட்டி காரணம் விசே ஷணமான பூருவெகுங்களுக்கும் மேலாக முக்ய சரண்யத்வமும் லக்ஷ்மிக்கென்ப தில் மற்ற ப்ரமாணமுமுண்டென்கிருர் सारितचे ही. गुणादिक क्रिकं महं வரத்வ மில் வே: இவளுக்கு அதுவுண்டேன் தெற வாசியால் சரண்யத்வமிருப்பதே தகும் குடிச்சு பூசும்: என்றவிடத்தில் வேரிமாருத பூமேவிருப்பாள் விணே தீர்க் குப்' என்பது முதலான அருளிச்செயல்களும் கருதப்பெறும். மோக்ஷ விரோதி பாபத்தை வீட்டு மோக்ஷோபாய விரோ திபாபத்தை என்று சொல்லச் செல்வ தென்? அங்கே நஞ்ஜீயர் முதலாகஎல்லோரும் ப்ராப் திவிரோ திபாபங்களேயும் போக்கிப் பலனும் அளிப்பவள் இவளென்றே உரைத்திருக்கிருர்களேன்பதை முன்னமே குறிக்கோம். परिपूर्ण निमनमदानसंप्रत्यமும் இவளிடமிருப்பது உரையில் ஸ்டஷ்டம். लक्ष्मीतम्ब த்திலும் उपेयायास्तव प्राध्ये त्वामुवायं तथा वृणे । प्लुप्य से पुरितं समें पुरंप से स्वद्गतां धियम् जलं று எம்பெருமானிடமும் இவளிடமும் ப்ரார்த்தன ஒரேவிதமாக ஸ்பஷ்ட மாயுள்ள து.பலன் தர வரும் அவனே விலக்கி இவள் முன் னேயருள்கிருளேன் றதால் ஸங்கல்ப்பம் ஒரேவிஷயமாகுமென்பதும். இவள் ஸங்கல்பிக்கக் கண்டு அவன் ஸங்கல்ப்பிப்பதும் தெரிகிறது. विभूவான ஈச்வருவுக்கு அவிடுவுவாகாவுக்காயே புறுவம் போல் அறுவான ச்ரிகேவிக்கு செருவம் அதே ஸாமர்த் இயத்தாவென் று பிறர் சொன்ன இல் ஒது ஆ விஷயம்(ஆரு: इस्रो 4 ) आख த் தின்படி आखि चिद्य हैं। ச்ரிவிபுத்வப் ரமாண த்தைப் பாராமையால் சேரன்ன தென்று கொள்வதே ப்ராமாணிகபத்தது: அதுபோலிங்குமாகுக. 'ஒடு-फामप्रदे राग्यं संवाराणे वतारियोस्। क्षिप्रवसादिनीं कक्ष्मी शरण्यां अनुचिन्तयेत्','प्रतिविणदा-विसी, 'बाच: परं प्रार्थियता प्रपद्यत् नियतः क्षियस्' नका मा ठक्ष्यामा क्रिक्तारं चित्रीकलप्रदर्श मोक्षपदत्वं पुरुषफारत्विकलेलाकं போல் சரண்யத்வமும் சொல்லப்பட்டது. ऊच्छ रिष्ठि. एतत् -- இவள் மோக்ஷ वे பென்பதை सारवतादिए-ஸா த்வ தலம் ஹிகைமுத வானவற்றில் வி அடி திவ்யதம்பதிகளிருவரும் வுஷிர தாமே நேராகவும் Gमाळाळां अलं. (सारवतसं — . - .४६.) 'माफरैरनुविद्धेयं प्रकृतिः प्राकृतैरहम् । यतोऽए-माश्रयधास्याः मूर्तिर्मय्येतद्रात्मिका । यामालब्ध्य सुखेनेमं दुस्तरं हि गुणोद्धम् । निस्तरम्यचिरेणैए उवस्थानवरायणाः" என்று ச்சி.அதரு சன்பானத் இலே ब्रह्मतिशुद्धवाच्ये பான பிராட்டி மையும் தன்*வே*யும் துல்ய**மா**க வ்யக்தமாகச் சேர்த்து த்யானம் செய்பவருக்கு रास् लब्धा मासायुव्यं स गच्छिति'' जलं முமுளது. மற்றும் லக்ஷ்மீ தந்த்ர வாக்ய மும் கொள்வது. இவ் வசநங்கள் போல் சரணுக்கிமந்த்ரமான ஜவுமும் இதற்கு ப்ரமாணமென்கிருர் एपायेति. सी:= பிராட்டி ह्येडिप-த்வய மத்ற்ரத் இதும் உபாயதசையிலும் உபேயதசையிலும் புகடுவுளு தன்கு அத்வயும்

ூபெ , றிருக்கிருள் ஸ்வரூப- கு கு கு பிரும்களில் அந்வயம் அவச்யமா தலால் உத்த ராங்த்தில் சொல்லும் ரீதி பூர்வாங்த்திலுமென்கிருர்ருத்தி.शेषिण-சேஷிகனான एक्ट्र-இருவரிடத்திலும் वथो।चता-தக்கவாறு शेषवृत्तः-கைங்கர்யம் एष्टा-ஸர்வ ஸம்மதமா இறது. புவிதெரு என்கிறபதத்திருல் இருவருக்கும்பொ தவான கைங் தர்யம்போலே அவரவர்க்கு ப்ரத்யேகமான கைங்கர்பமிருந்தாலும் கைங்கர் யம் இருவரைக் குறித்தாவது போல் இருவருக்கும் ரு வுடிகுடிகிகிடிகு யாறே போக்ஷக்திற்கான ஸங்கல்ப்பக்தில் வாசி யிருந்தாலும் சரணைத் இருவரைக்கு றித்தாவதற்கு ஐ தடையில்லே யென்று குறிக்கட்பெற்றது.சரண் யைக்யம் பொருளானு அம் பத்நீக்கு சரண்யத்வம் எங் க்கப்படா தென்கிற அம்சத்தை நிகம் நம் செய்கிருர் அत இதி. अतः என்பதன் விவரமைம் अत्स्यपूरे कि வேறு தாத்பர்யம் சொல்ல வாகாத கேழ்க்கரு திய பல ச்ருதி ஸம்ரு தி பாஞ் சராக்ரா திகளே யநுஸரிக்து ருகு இந்க சரமச்லோகத்திலும் ඇரிவிவு ए ए-பீராட்டியோடு சேர்ந்தவளையே டிக: ஒருவனப் அடிகுவு:—சரணை திக்கு उदितः சொல்லப்பட்டானுவான். இத்தண் ப்ரமாணங்களேக் காட்டினு அடம் நாங்கள் இசைந்த தற்குமேல் ஒன் றும் ளித்திக்கவில் வே பென்டர் சில ஏகதேசிகள். தீனுவுடித்திலே முக்யமான நிறுயுடுகளேக் கொண்டு स्दिये பான துப்ரக்ரு திபரமாகாது விலக்ஷணப் ரஹ்மபர மென்று यादरायणां ஸத்தாபித்ததைக் கேட்டு ஸாங்க்யன். 'தூதாகிலு: வகு என்ற வீடக்கிற் போலாகு மென்று ந்துக்கைய நிர்வஹித்து விட்டேனே' என்று சொல்வது போலிருக்கிறது 'आतीनामाशुफलदा இக்யாதிகளேப் போலே संसाराजेवतारिणी இத்பா திகளே நிர்வஹித்து விட்டோமே' என்று இவர்கள் சொல்வது. ஒவ்வு मीमांसे इली कं பெரு ்பாலும் प्रस्विकरणமும் பூர்வ பக்ஷியும்வே தவாக்யங்களே நிர்வி ஹுக்காமல் அப்ரமாணு மென்பதில்கு: அதனுல் அது வித்தாந்தமாயிடுமா? தத்துவத்ரயா திகாரத்திலே அவுவுகள் सर्वाधस्येश्व क्रांक खपानीकळळळ னென் <u>நருளிஞர்</u>. सिद्दोपायशोधनाधिकार த்திலே 'பிராட்டி புருஷகாரப்ரபத்தி யிலேயே விஷயம்;மோகூரார்த்த சரணு எதியில் விஷயமாகா கொன்ற வாதத்தை நிராகரித்து विशिष्टो विषयोऽरा नः என்று நிரூபித்தார். த்வயாதிகார ததில் பிராட்டி. விஷபமானுலும் விசேஷணமாகாமல் உபலகூணமாக வேண்டும்; चरणी என்றவிடத்தில் அந்வயமுண்டாகில் த்விவசனம் தகாதே, பஹுவசனம் வேண்டுமே; இப்படி பிராட்டிக்கும் உபாயத்வமிசைந்தால் அருவுவுகு-த்ரமும் வருமே பென்பதை நிராகரித் ஒப் ருவு ஒருமாயிருப்பது போல் ஒருவி யுமாகிருளேன்று ஸ்தாபித்தார். முமுக்ஷுப்படிவ்பாக்யானமான सार्व्येश्नी-पिकें 🗗 🗇 🖒, ''राधेथा चेदान्ता खार्थाणां देखा श्रिय आश्रयणमभिनतं पुरुषकारतया विशेणतथा स्र।...भाषायाः प्रवत्तराद्यवाविरोधि पावनिवर्तनं कार्यम् : द्वितीयायास्तु भरस्तीकार-मोक्ष-प्रदानादिः, तद्वुकुलो व्यापारो वा" என்ற ஸ்டு தேசிகஸம்ப் நகாயமும், 'आकरानुयायिनां तु जल्देपाऽऽश्रयणमभिमतल् । तत्य च कार्यं न मोक्षप्रदानम् .....तदौपियक ग्रानशक्त्यायद्वोन

षक्तस्वमनुष्रनतृश्वं पापरविदेवेरकत्वं वात्सव्याणुदूणोधकत्वसित्यादीनि ब्रियः जायणि । स्य प्रपन्नाचिकार्यसाक् रणानि प्रयोजनत्वेनाश्रीयन्ते" ज्ञां m व्र**ड**ि தमिलाம்ப்ர நாய மும் பிரித்துரைக்கப் பெற்றன. பிராட்டி விசேஷணமானு லும் அरச்புகிழ்புகு மில்கூசெயன்றும் விசேஷணமாகைக்குப் பலன் குழுவிவுகுவமான விருகுக மேன்றம் சொல்லப்பட்டது. இதுவுமில்லே யென்ருல் उपायतोकिகளெல்லாம் அடியோடு பொருளற்றனவாகு மென்றும் சொன்னர். அகனின்றம் வாக் யங்களுக்கு ஸ்வரஸார்த்தம் விடப்பட்ட அவ்பக்தம். இப்படி ப்ரமாண ஸம்ப்ரதாயஸூக்கி ஸ்வாரஸயத்தை ஏன் விடவேண்டு மென்பதே இந்த அதிகாரத்தில் ச்ரிதேசிகன் அருப்வது. 'த்வயோச்சாரணமே போதம் ப்ரபத்தி வேறில்லே பென்றும், ப்ரபத்தியில் பிராட்டி விஷயமாகானென்றும். ் விஷயமான அம் விசேஷண த்வமில் வேபென்றும். விசேஷணமான அம். சரண கதியுத்தேச்யத்வுமில் வேன்றும் பலவிதம் ஏகதேசிகள் சொல்வதெல்லாம் ச்ரிதேசிகஸம்ப்ர தாயத்தைவீட வேறேயாகுமே. चतुक्कोक्षीयाध्य த்திலே (3) 'परि पुणी बुन श्रवशतसं करहरू अगवतः स्वस्यैव वा अपःनीकव्य देति यथाप्रमाणं भवतुं वाकं लुधिन பென்னில்—யினுடிருப்பார்க்கு வரையில் இசைவதே இவர்களுக்கு அரிதா தேறதே: அதுவரைக்கும் வந்தால் போதுமென்ப இலே நோக்கு புருவு ந்வயம் லக்ஷ்மியிலு முளகே. सर्वेष वा सद्धा वा என்று சொன்னல் தனிபாகப் பிராட்டி மோக்ஷ காரண மென்று கூறின தாகும், எம்பெரு மாளுக்கு அவியுமா **பிருந்து ஸங்கல்ப்பிக்கிருளென்று அருபிபுபுவுஸ்த்தாபனத்திற்காக இவ்வாறு** இதையே முடிவாகச் சொன்ன தால் இதே எசி நித்தா ந்தம், ஸ்ர்வ ப்ரமாண பூர்ணூர்த்தலாபம் இப்போது. ப்ரபத்திக்குமுன் போல் பின்னுன பிராட்டியின் செயல்களேயும் புநஷகாரக்வத்திலேயே சேர்ப்போமெனில்— அவளுடைய மேர்கூர்ந்தானஸங்கல்ப்பழும் பகலத்ஸங்கல்ப்பஹேதுவாய்ப் புருக்ஷராரத்வத்தில் சேரலாமே. இஷ்டாகத்தியென்னி சு. டேரில் விவாதமே யன் நிப்பொருளில்விவா தமில்குவென்றதாயிற்று உபாயத்வமென்றுல்மோகு புப்ரதா நுக்கல்ப்பாச்ரயத்வமே செயன்பதுமில்லு, தர்மமாக விஹி தமானப்ர ந்திமு ஏல மேல்வருமுடைபெல்லாம் உபாயத்வாச் ரயமே, ஆகையால் இவ்வள விரைந்தால் விவாதத்தைவிடலா மென்பது. लक्ष्मीतनत् த்தில प्रवद्यमानो मां निश्य देशं वा पुरुषोचमम् जलं று கொடங்கிப் பிராட்டியைமட்டும் अச்ரயிப்பகைச் சொல்லிற்றே, அதென்னவெனில்-அவனேமட்டுமாச்ர யித்தாலும் பெருமான் தான் பலனே ஸங்கல்ப்பிப்பதென்றுர் तात्वयंत्री पिகையில் உண்மையில் என்னே யாச்ரயித்தாலும் பெருமானேயாச்ரயித்தாலும் அங்காங்கிகளில் ஒன்றையும் விடாமல் ஒரேவிதமாய் ப்ரபத்தி செய்யவேண்டு மென்பதே இப்ரகரணர் த்தம், ஒருவரைமட்டும் ஆச்ரயிப்பதில் நோக்கில்லே, புருஷகாரத்வம்முத லாக மோக்ஷம் வரையிலான எல்லாப் பலனுக்காகவும் சேர்த்து இவளிடம் ப்ரபத்திசெய்து எம்பெருமானிடம்மட்டும் பிறகு ப்ரபத்தி செய்தாலேன்ன வெனில் – செய்க, இவளுக்கும் நுருருகும் உண்டேன்பதே நமக்குவிவக்கிரும்

இங்குற்ற शरणशाध्य க்குக்கும் इयाधिकार க்கிற் சொன்ன பொருளே अनु विक க்குக்கொள்வது. இந்க शरणवरणம் அர் ஐு நடீனக் குறிக்கு उपदेशि किंபபட்ட தேயாகிலும் 'यनालो चितविशेष-अशेष-लोकशरण' என்கிறபடியே வர்வவிஷய

வாசியிராமையால் ஒரே ப்ரபத்தியில் இருவரையும் கொள்வதாம் அசுவுரை யாகத்தில் प्रम-அஅக்குக்களிருவரின் ப்ரீ நிகளேப் பெறக் காம்யானுஷ்டானம். पालीवत பாகத்தில் विशेषपा विशेष्यभावத்திலும் उभवत्रीतिயே. மேமே अतिय्यं लक्ष्मीनारायणादारा भविद्यी ते मनःस्थितिः न कंग्रिश अनस्यैकं(म (लक्ष्मीतन्सकं हिं०) १८८७ क சிக்கிருர். இவ்வளவு ஸ்பஷ்ட மாயிருப்பதால் இதே ப்ராமாணிகமென்றபடி. நிக்ரஹஸங்கல்ப்பமிராகு வள்விஷயத் இலே நிக்ரஹநிவ்ருத்திக்கான ப்ரபத்தி செய்யக்கூடுமோ என்னில்—வக்ஷ்மீ கந்த்ரத்டில் दैवाद्वा यदिवा मोएएपायएव परिष्ठिपे। अज्ञानोऽथ सावेब लक्ष्मीनारायणाञ्जभी என்று எந்த ஆபராகத்கிற்கும் போதுவாக இருவரை யாச்ரயிப்பது விதிக்கப்பட்டது. அதனல் எதற்கும் இருவருடைய அனுக்ரஹம் வேண்டுமென்பது ஸ்பஷ்டம். प्रवाय सम विणोध देवदेवस्य शार्किणः। मनीवी वैदिकाचारं मनसाऽपि न लंघयेत् जलंगा अलंकाना மான சாஸ்த்ரத்தின்படி நடந்தால் இருவருக்கும் ப்ரீதி என்பதால் மீறிறைல் அட்ரி இ இருவருக்கும் ஸித்தம். நிக்ரஹம் செய்யாமற் போனுலும் திருவுள்ளம் நொந்திருக்கும். அதனுல் ஈச்வராதி மூலமான நிக்ரஹத்திற்கு இடமுண்டா ப்ரபத்தியால் இவள் ப்ரீதி யடைந்தால் ஸர்வநிக்ரஹ நிவ்ருத்தி. இதெல்லாம் இருகுகுரை என்கிற ச்லோகத்திலும் வயக்தம். அனுகுகுகும் ஒருவருக்கா இருவருக்கா என்றேற விசாரமெதற்காக? ப்ரபத்டுயால் இவன் அனுக்ரஹம்: அதனுல் எங்குள்ள நிக்ரஹத்திற்கும் நிவ்ருத்தி. पुण्यत्तपनित्रपृ மிவளிடமே யுண்டு தாயதந்தைகளுக்குள் சேஷசேஷியுவமருந்தா லும் ப்ரதைை≇ளே இஞவருமே அனுக்ரஹிப்பவர்கள். தாய் *அனு*ப்ரணிக்கும் போது அவளுக்டு ஸாமர்த் இடிமில்வே பென்ற நிருபணம் ப்ரஜை செய்தால் வதுவே அபராதமாகும். ஆக லக்ஷ்மீதந்த்ரா இகளின்படி மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தியு பிருவரைக் குறித்தேயாகும் அதனுல் உபாயத்வமும் இருவரு **ढंढि**ड. अस्ति क्रमिष्टिकलडे पत्यी क्रसाहयं श्रिय:। निम्नहाहारणं काले संधुक्षणपनुमहे என்று தானே பாருளிணு செட் னில்— பர்த்தாவினிடப் செய்வது இவ்விரெண்டே. ஆச்ரி சரிடப் செய்வதான அ'சுதிசு சூரு சுரும்மோக்ஷத் இதுள்பட மேன்மேல் கைங்கர்டாதி ட துச்ரஹமுமி உனுல் விலக்கப்படா.

ஏகசப்தார்த்தம் முடிந்தது நுற்றன என்பதற்குப் பொருள் கூறகிருர் இங்கு இதி. சணசப்தம் நக்ஷ நாதி ஆர்த்தத்தை விட்டு உபாயரு பதுர்த்த த்தைச் சொல்லும், அதனின்று எட்டு ருமானுக்கு ஸாக்யோபாய ஸ்த்தா நா பத்தி சொன்னதாம் இக்யாரிகளேப் கொள்வதென்றபடி. சரணபரண பென்ற பதத்திணுலே எள என்ற சொல்லுக்கு ப்ரார்த்தனேயும் பொருளென்று குறிக்கப்பெற்றது. கர்ஜு நனேக் குறித்தச் செய்த உபதேசமாகையால் ஸர்வஸாதாரணமன் தென்று தெரிகிறதே; 'உரிரு உர்நா!' என்றுற்போலே பென்னுமிடம் इपेताश्वतरध्वित्रसिद्धம். 'कुणं धर्मे जनात्तरम्', 'शर्ष्य शर्ण प त्याष्' 'योगो योगविदां नेता, अमृतं पाधनं लाष्पम्' इस्यादिङ्जी மும் लङ्कोन्तिक्षेण्णणणण யாலே सर्वविषयत्पकं विपिधितकं. இப்படி இவன் शर्णणणः वरणीयकाः. போதை க்குத் தான் अन्तरयशरणकाळைகயே வேண்டுவது.

'பக்' என்கிற ஒக்கும் காய் என்றேவிடத்தில் அறு இயிட்ட அரிக்குட் காகிர்ஷ் த்தையே சொல்றுகிறது. அவ்விடம் அது நான்றுடைய அது சுயர் மானபடியாலே குகிற்று. இவ்விடம் 'ஞெர்க்கி ந்தாகையாலே சுவர்குயிற்று இவ் காகு ஒரு ஒரு அது அரு அர்க்கு இங்கே சூ கொகையாலே சுவர்குயிற்று இவ் காகு ஒரு ஒரு ஒரு இது இய்கு குறித்து வெண்டும்படி கையாலே சுவர்கிற கேயில் குறிக்கிற்போலே இங்கு காதிக் வேண்டும்படி காவும் மீல். இவ்வர் த்தம் 'புது வே அரக்கிற்போலே இங்கு காதிக் வேண்டும்படி காவும் மீல். இவ்வர் த்தம்

ப்ரதம புருஷனில்ஃபை பென்று சங்கிக்கவேண்டா. ஒழுவூல் ஒருகுகி என்று ச்வேதகேதுவைக் குறித்து உபதேசமிருத்தாலும் அது பொதுவா இறதே இது பொதுவென்பதற்கு ப்ரமாணங்களும் உள. ச்வேதாச்வதர வாக்யம் 'स्वेख श्ररं सुहत्' என்றதாம். घर्म घर्मस्थानापशस् । ஸர்வ ஸாதா ரணமாகில் பக்கியோகா திகாரியும் செய்யலாமே டென்ட தற்கு உத்தரம் இப்படி இத்யாதி. ஆகிஞ்சந்யாநுஸந்தாநம் ப்ரபத்திக்கு அங்கமாகையால் गर्यायाधिकारि இதைச் செய்யவாகாது. ஆக अनन्यवारणस्टलप टासिलं சந்யம் வேண்டும். வரணியனும் போறுதக்கு = வரணியனைகக்கு: உத்தமன் – உச்தம புருஷன். மத்யமன்—அத்யம் புருஷன். आनुदूरश्यंत्रहपे क्रि. आधंகே ஸ்வாயியைச் சொல்லும் ஸ்ரீம<u>ந்</u>நாராயணபதத்திற் போல், இங்கே பிரே என்றவிடத்தில் முதவிரண்டங்கங்களும், மற்றவை வுர் குள என்றவிடத்திலும் கருதப்பெறு மென்றபடி. கீதையில் கீழே விறிக்கப்பட்ட பக்கியோகமான து புகுபுதுகம் அநுவர்த்திக்கப்பட வேண்டியதாபிருந்தது. இங்கும் அதை விலக்கவில்ல யாறு பால் ஆவருத்தி யுண்டென்ன வேண்டாவெள்றறிவிக்கிருர் ஒடு हि தி. ஆவ்ருத்திக்கே வசநம் வேண்டும். அநாவ்ருத்திக்கு அது பேண்டா. षौर्णभास्यां यजेत, अमावाद्यायां यजेत இத்யா भिक्ताीलं पुतःपुनः धारका विकतानं செய்வதில்மேயே. நிர்ணயத்துக்கு என்பதற்கு அபவாதமேன்ற சொல்லில் सक्त्य தமிராமற் போனுலும் இராமாமணத்தி கேறையில் லுள்ள தென்கிருர் இவ் இதி, स्कृदेव प्रपदाय என்றவிடத்தில் स्कृदेव जलंग कु எதற்கு? அவுவ என்றுவே ஒருதரமென்று கெரியுமே பெணில்— கீழே ஸுக்ரீ வாதிகள் राघतं शरणं गतः என்று சொல்லி வந்த விடிஷணைன் விலக்க முழு முயற்கி செய்தனர். அவனல் நடக்கு அபாயமில் இ அஞ்சவேண்டா என்று ராமன் அருளிய பிறகும், 'ஏகோ ஒருகரம் சொன்னுன்; அவன் செய்த சரணு தடு போதாதென்று ஸுக்ரீவன கருதுகிருனென்று கொண்டு ஒரு है ह என்றுர், இதனுல் அவன் முன் செய்ததே போசும்; அதில்

பக்கவிலே भरन्यासம் பண்ணு உறுச்சு பாभितायविशेष செழி ' कर्लावसम्बद्धाः க்கு हेतुவில்லே ஆணையாலே இக்சமுள்ளிய களு அரசுவாக விருவிக்கு மட் பिशेप வாகிருக்க

இவ்விடத்தில் சிலர், 'வு கூறிக்கு முடு தொறை விவ்படத்? வு விவ்விடத்தில் சிலர், 'வு கூறிக்கு முடு தொறை விவ்படத்? விவ்விடத்தில் சிலர் விறு ஒர் நில்வு மிறை விவ்படி என்?' என்று சொல்று வர்கள். இற பா கு விறு ஒர் நில்வு மிறை விலு சொன்ன டி என்றி மென்னி ப்—'தெரி வாகுவில் கவரு'. 'பு காகு என்று விலு கூறியி படி மிறியிட்ட முடியே இவளுக்கு அப்பு கூறியில் கணியில் கு விறியில் கூறியில் குறியில் கூறியில் கூறியில் கூறியில் குறியில் கூறியில் கூறியில் குறியில் கூறியில் கூறியில் கூறியில் குறியில் கூறியில் கூறியில் குறியில் கூறியில் கூ

யோன்றுமில் இ. ஸுக்ரீவன் வக்ஷ் உண தேடு சேர் ந்து செய்த இரண்டு ப்ரபத்திக்கே பலனில் இ. கில உபாயங்களேப் போலன்று ப்ரபத்தி. ஒரு தரமே செய் கின்றனே ப்ரபத்தி தக்துவம் உணர் ந்தவளுவான், பரக்கைத் ந்யாஸம் செய்வ தெவ்வாறு கூடும் என்ற மினித்தார். எபுக்பிரு பு புக்கி என்று கைங்கர்யார்த்தமான சரணுக்கியன்றும் குறித்தார் ஆச மோக்ஷார்த்த சரணுகதியும் ஒரு தரமே செய்யக்கு முயன்றும் மக்கில் வினம்ப முண்டேனில்—ஸம்ஸார்கின்ருத் இடைய இவன் கேட்டாற்றம் பக்கிக்குப் போக்ஷம் வித்தியாது; அடுத்த குணைத்தில் பலனுக்காக ஆர்த்த ப்ரபத்தியும் கூடாக்கும் வித்தியாது; அடுத்த குணைத்தில் பலனுக்காக ஆர்த்த ப்ரபத்தியும் கூடாக்கும் வித்தியாது; அடுத்த குணைத்தில் பலனுக்காக ஆர்த்த ப்ரபத்தியுக்கும் உபாயம் காணுதவரெல்லோரும் ப்ரபத்தி செய்யலாமாகையாலே.

அள என்றே அரு இம் முடிந்தது, மேலே கு இருக்க அதற்கு விதியுள்ளது. மோக்ஷா இகாரியைக் குறித்து ஆவ்விடு தகாதென்ற ஆக்ஷுபத்தை விரி வாகப் பரிஹரிக்கிருர் டுவ்விடத்திலே இக்யாறியால். அள என்று விதிக்கக் குறையில்லே என்ற உளவால். இடியு விதுத்தை பிறகு மேலே மூன்று அம்சங்கள் அடைவாக நிராகரிக்கப்படும், 1 பக்க்யாதிகள் ஸ்வரூபவிருத்தம் விடுவதே வாம்ப்ரதாயிக்கும்பது; 2 ஸ்வரூப ஐ்ஞான முள்ள வறுக்கு நிஷித்தா நுஷ் டானமென்ற தோஷமில்லே பென்பது; 3. ஸ்வரூப ஐ்ஞானமே சரமச்லோகா ர்த்தம், வேறு விதேயமில்லே பென்பது; 3. ஸ்வரூப ஐ்ஞானமே சரமச்லோகா ர்த்தம், வேறு விதேயமில்லே பென்பது, அவருகள் இஞானமே சரமச்லோகா மாமிதுழுளை இக்கும்படி என் = விதிக்கிற ப்ரகாரம் தகுமோ? காரூ குறி என்றபடி சிறிது ஸ்வாதந்தர்யமுன்னவடுக் குறித்து தானே விதி, அத்யந்த பரதுதத்ரணுக்கு விதிக்கவாகுமோ என்று கேள்கி. குர்த்யாறி, பாரதுத்தர்ய காஷ்டையாவது கர்த்ருத்வமென்றும் ஸ்வாதந்தர்ய மிராமை மன்று, அறு வேதாந்த ஸூத்ரவிருத்தம். ஆக அசேதைம் தன் தர்மத்தைப் पारतः चिता है மிரு ந்த படி. இவனுக்கு ஒரு வழியாலும் என்னம் இன்னேயென்னில், எஞிக்குக் எற்றும் சொல்லுகிற सिद्धान्त குரும் கிடையாகையாலே செர்வில், கிர்கிரைகள் ஒருவன் என்கிற அர்த்தம் கிடையாகையாலே செர்வில், கிர்கிரைகள் ஒருவன் என்கிற அர்த்தம் கிடையாகையாலே செர்வில் கிருக்கும் படியாம். இவருவன் வரும் எற்றும் நிருக்கும் திருக்கும், திர மென்னில்—பூதவுல் கிருக்கும், திர மும் அதின் குவருக்குமான சுலியுமே யுள்ளன, வேருரு வ்யாபாரமில்லே பென்னிலும் குறு— குதுலிங்களான இர் உபாயங்களேயும் ஒப்விகையில் குற்கையில் குறுக்க விரிகில்லே. ஆகையால் நிருக்கிரைவுக்கள் முன்றும் காராவுக்கு உண்டு.

இதில் चिक्तीवित्रयस्थं है है இதுடைய अवस्था विशेषं களென் னுமிடத்தை वेदार्थसंत्रद्र த்தில் அருளிச்செயத கு 1 च ப यु कि சுயாலே கண்டு கொள்வது. किया-

போல் சேதநனும் அவனளித்ததை எடுத்து — இசைந்து சுமந்திருக்கையே காஷ்ட்டையாகும். அசே தநவைலக்ஷண் யத் இற்காகக் கர்த்ருத்வரு பல்வா தந்த்ர்யத்தை யளித்திருக்கிருன். ஆக உபதேசிக்கும் விதிவாக்யத்தை யறியவும் விரும்பவும் முயலவும் சக்தி பெட்ரிற கர்த்ருத்த மிருப்பதால் விதி நகும். அதனுலே யன்றே परवान् असि काकु स्थ... कि उतामिति मां वद என்று இன்யபெருமாள் பரதந்த்ரனென்று கூறியே விதிப்பதைப் பார்த்திருந்த தென்றபடி. இதை இசையாமை ஸாங்ப்யாதி பணுமாகுமென்கிருர் இவ னுக்கு இதி, ் ஸாங்க்யர்—ஆத்மா வெல்லாம் நிர்விகாரம்; ப்ரக்ரு இக்கே = ப்ரக்ரு பிரிருமமான புத்திக்கே கர்த்ருத்வா திகளென்றுர், சாங்கரர் ஆத்மா ப்ரஹ்மம்: அது நிர்குணம்: அவித்பை பென்கிற உஸ்தவிலே கர்த்ருத்வ மென்றனர், ஆதிபதத்தால் மாயையைக் கொள்வது; ஈச்வரத்வமும் ப்ரஹ்ம த்திற்கில்மே; மாயையிலுள்ளது அங்கு ஆரோபிதபென்றனரே கூடுதி ஸூதரா ர்த்தத்தைச் சொன்ன பிறகு परात् तु என்கிற ஸூத்ரத்தைக் கருதிச் சொல்லு கிருர் ஒருவுக்கு இதர காரக வ்யாபாரங்கள் கர்த்தாவுக்கு அதினமாயிரு ப்பது போல் ஏர்நுகும் மற்ற காரகங்களுக்குப் பரதந்த்ரமாகாமையால் श्वासचिकीषीप्रयत्नवस्त्विமன்ற இந்த வ்யாபாறமே ஸ்வாதந்த்ர்யமெனப்படும்.

இம் மூன் றில் மூன் மூன் தர்மத்தை மட்டும் இசைந்தால் போதாதென்று நிருபிக்கிருர் ஈச்வரேக்யா தியால். விரகு— உபாயம். இச்சைக்குப் பிறகு ஆக்மாவில் பர்யத்தமுண்டாக அதன் பிறகே மநோ வாக் காய வ்யா பாரங்கள் வருமென்றது லோகவேத ப்ரனித்தமென்றபடி. புரும்களைற்ற தார்க்கிக முதம், புருவுகளுக்குமான்றுக்கே இவ்வித மூன்று தசைகளேன்று தார்க்கிக மதம், புருவுகளுகமான்றுக்கே இவ்வித மூன்று தசைகளேன்று வித்தா ந்தம். கர்த்தா என்ற சொல்லுக்குப் போதுவாக குறுவுகு என்ற பொருளு முண்டு. வுடிகுருவுக்கும் தேருக்கும் போதுவாக குறுவுக்கு அக்குற்குச் சொன்ன கர்த்ருக்கும் தெருவுக்கும் பொதுவாக குறுவக்கும் சக்குக்குற்குச் சொன்ன கர்த்ருக்கும் தெருவுக்கும் குறுவியிக்குமுர் குறிவிக்குமுர் குறிவிடத்தில் குறிவிக்குமுர் குறிவியிக்குமுர் குறிவிடத்தில் குறிவிக்குமுர் குறிவிடத்தில் குறிவிக்கும் என்றதி விக்கிருர் குறிவிடத்தில் குறி விக்கிருர் குறிவிடிக்கும்

அவுவருமுறை எஞ்வம் இவருப்பு விருவியானம். அவுவுவருமுறை எஞ்வம் இர்வி இருவியில் விருவியில் இருவியில் விருவியில் மிருவியில் இருவியில் மிருவியில் இருவியில் மிருவியில் இருவியில் மிருவியில் இருவியில் இரு

கர்க்ளுக்வமும் ஜ்ஞாத்ருத்வா திகளும் வெவ்வோயிருக்க ஆகினிவுள்ளுள் புத்வேமென்று சொல்லக்கூடுமோ வென்ன ஆனிரு, உதிரு இத்யா திகளும் க்ரியா பதங்களாகையாலே அவற்றை திரியையாகக் கொண்டு கர்த்தா என்னலா மென்றறிவிக்கிருர் ஜ்ஞு நமாத்ரேதி ஒன்றை இதி. ஒரு வஸ்தவை ஓருவன் விரும்பினு லும் அதை வா (வுக்கச் சில மையமே வ்யாடரிக்கிருன். அதற்குக் காரணம் முதலில் ப்ரயத்தமிராமையும் பிறகு ப்ரயத்தம் உருகையுமென்ன வேண்டும். இது வெவ்வேறுக அனுபவனித்தமென்றபடி. இவ்வளவால் பரதந்த்ரனுக்கும் கர்த்ருத்வமுன்டேன்று சொல்லியாயிற்று.

ஆனுலும் கர் த்ருத்தை சைங்கர்ய விஷயத்தில் இசைபோப்; உபாய வீஷயத்தில் இசையேருமென்பதை நிராகரிக்கிருர் இப்படிப்பட்ட இதி. அங்கும் = கைங்கர்யத்திலும், கைங்கர்யமாவது 6 ல் ரை? சேஷியின் உடைப்புக் காகச் செய்யப்படும்கே. அதுவும் உபாயகர்த்ருத் வமே யாகிறதே. பேறும் ஒருவன் திருவாராகனத் திற்காக ஸ்ணுனம் செய்ய நடுக்குச் செல்லு கிருன். அந்த ததி. ஸ்ணுனமெல் எாப் சைங்கர்யந்தானே. அதில் சர்த்ருத்கம் உபாய கா்த்ருத்வந்தானே. இனிக் கைங்சர்டமாகாதஉடாடங்களில் கா்த்ருத்வப் ஆத்மா வுக்கு இல்வேயென்போடென்னில் – உபாயகர்த்ருத் வேததை ஆத்பாவில் இசைய வில்மேயாகில் அது எங்கேயுளது? ப்ரக்ரு தயிகென்றுக், வாகப்ப டஷமாகும். ஸூத்ராதி விரோதமுமென்று முன்பே சொன்னேம் இப்படியாகுல் கைங் **எர்ய கர்த்ருத்வ**த்தை ஆசரித்து உபாய கர்த்ருத்வததை வடுடைதேன் என்னில்-அதைத் தெளிவ்ச கிருர் ஆன பின்பு இதி. ஓரே சர்மத்திலும் ஒருவித கர்த்ரு த்வம் விடப்டடும்: மற்னெருவிதம் விருப்டட்டெறம் பைய்**ஸார காதணமா** கையும் ஆகாகுமயுமே அதற்குக் காரண ம். விடரிதஜ்ஞானமும் வேறு டல த்தில் நடையும் குஷகுக்குகாரணம். களேயும் கொண்டு என்பதற்கு அடிரிக்கிற **என்றவிடத்**தில் அந்வயம், ஸஹகரிக்க= ஸஹகரித்ததால்; விபரீதமாப= ஈச்வரதுக்கு அவுள்ளமாக, அனிதி. வேறு ப்ரபோஜனமின்றிச் செய்கிற அக்கு என்றையிறே இருப்பன? ஆகையால் குடியின்கிரு வியாய் காணவி காணயிருக்கும் மனுக்கும் நேர்வில் ஒரு வம்போலே குடிவதியில் ஒரு வமும் செது உன்று. நிருக்கும் கிடுவிகுகிகும் ஒரு வம் சேகம் நீண்டில் உள்ள ஒரு குமெல்லாம் பொரு ந்தின் சிடுக்கி பாலேயாயிருக்கும். கிவு எடிக்கியில் உள்ள ஒரு குமெல்லாம் நிரு நிரு மாக சுச்வரன் பிரெயிப்பிக்க குடி கடி-வகுக் மின் குடிவியாகக் கொண்டு எழுக்கும் இதில் ரஜஸ்ஸா லும் தமஸ்மா லும் விள்ளும் கிறிக்கும் சுரு ஒரு வான சுதேக்காலும் வரும் ஒரு வேல் சுவு கிறிக்கும் குறிக்கும் கிறிக்கும் கிறிக்க

இப்படியிருக்கையால் ஆத்மாவுக்குப் நிருவில்லே என்கிற வுரவங்களுக்கும் நிருவுவில்லே என்கிற வுரவங்களுக்கும் நிறுவுவில்லே என்கிற வாக்யங்கள் நிறுவருவில்லே அது எங்குமேன் பென்னில், நிருவுமில்லே என்கிற வாக்யங்கள் நிறுவருவில்லே என்கிற வாக்யங்கள் நிறுவருவில்லை என்கிற வாக்யங்கள் நிறுவருவில்லை காதென்கிறன. நிருவும் உண்டு என்கிற வாக்யங்கள் நிறுவில்களையாகவே வந்த நிருக்குக்கும் எதுவுவ்களான வெளிவிறவருங்களுக்கும் இவனே வுறுவில் இடத்தைச் சொல்றுகிறன, இந் கொருவந்தை 'குருவுவுல் விறுவில் விறுவில் விறுவில் விறுவில் விறுவில் விறுவில் விறுவில் நிறுவில் விறுவில் விற

வனுக்கு நித்ய நைமித்திகாதி கர்மங்களும் குகிகாமாகாமலிருப்ப அ என்றும் இங்கே சேர்த்துக் கொள்க ஆக வ்யாபாரத்தைப் பிரிக்கவாகாது; கர்தரு த்வத்தையே பிரிக்கவேண்டுமென்றபடி. விளாसார்ற்கி. ார் ஐன் அளிக என்று எந்த ஸுகத்டுவிழிவதும் ஸத்துவத்தாலன்றே என்றபடி.

இப்படி बश्च—மோக்காரணமான எல்லா கர்த்ருத்வற்கையும் ஜீவனி டமே கொண்டால் 'எஐர்: कियमाणांति गुणै: फर्माण स्पेवः । अहङ्कारिम्हासा फर्माऽहिमिति मःग्रें। என்று गीतेயில் 'ஸத்வாடு குணங்களிலிருப்கும் பர்த்ருத்வம் ஜீவனிடத்தில் ஏறிடப்பட்டது; உண்மையில் இல்லு' என்றெல்லாம் சொன் னரு சேருமோ என்ன, அதற்குக் கருத்து உரைக்கிருர் இப்படியிடுக்கை யாக் இதி. விஷய வ்யவஸ்த்தையைத் தெளிவிக்கிருர் அதெங்ஙனே இடு. ஜீவர்களிடமுள்ள கர்த்ருத்வத்தையே, 'அவனிடமில்ல, ஈச்வரனிடமுள்ளது' என்று சொல்வகெல்லாம் அக் கர்த்ருத்வம் ஈச்வராதி நம் गुपाचीनமேன்று தெளிவிப்பதற்காமத்தனே. கர்த்ருத்வம் ஜீவனிடமுள்ளதென்று சொல்றும் வரக்யமே சுவுபுகுமான அர்த்தத்டுலிருப்படுதன்றபடி,

இது அந்பா இநமென்பதை நிஷ்கர்ஷிக்கும் வாக்யத்தை எடுக்கிருர் இந் இதி शरीऐति—18-15 देविष्ठि—गी-1:-14. देवे पिष्टं भाषचेष என்கிற கோசப் படி देवபதத்திற்குப் புண்யமும் அர்த்தமாவதானு மும் அசேதநமான புண்ய பாபங்கள் ஈச்வரன் தூணயன் நிக் காரணமாகாமையாலும், புண்யபாபங்கள் உண்மையில் சச்வர ப்ரிதி கோபங்களே யாகையாலும், கேவதாத்தர ப்ரிதி சொபங்கள் அஸ்த்திரங்கனாகையாலும், புவுவுத்திற்கு புவுவிஷையத்திலும் அவ்விடத்தில் 'दैवं चैदारा प्रमम् என்று புருஷோத்தமணேச் சொல்லுற்றது. இவன் ஜிவண் ஒரு கார்யத்தில் प्रदर्शिப்பிக்கும்போது இக் கார்யத்தைப் பற்றக் தொடுள்ள சென்று சொல்லப்படும்.

தானே प्रश्तिंक्ष्मणं फ्रज्यदानादिष्मी இம் स्टादिक्मी இம் फ्रिंपिव्यं क्र சொல்லப்படும். ஒன் நிலே प्रमुख्छिं चेत्रविद्या விலக்கா தவளவில் उष्प्रदां स्टाउँ இசை ந்திருக்கையாலே चतुमन्ता; இள ந்தல் சுமக்கும்வனுக்குப் प्रवस्तिं மெரு ந்தவே சுமக்குமாப்போலே கூடப் प्रवस्तिं மகையாலே ஹைகாரி. स्टियादिक्मीலे देवमनुष्पादिवयां जीवदमें विशेष—उपाधिद्या மகையாலே

விசேஷ ப்ரஸித்தியுண்டாகையாலும் இங்குப் புருஷோத்தமனே ருவு சப்தா ர்த்தம். இப்படி मतः स्मृतिः ज्ञानम्बोहन च என்றபடி எல்லாம் சுச்வரா இந மாகில் ஈச்வரன் எங்கும் டிருர்கோவாகிருள்: அவனே உபேஷகள் அது புகா ருளி என்டெறல்லாம் சொல்வது சேருமோ என்ன, எல்லாம் நிர்வனிக்கிருர் இவன் இதி. ஸாத்விக த்யாகா திகளில் கண்டபடி அந்தர்யாயியாய் எல்லா ப்ரவ்ருத்திக்கும் காரணமாயிருப்பதால் எங்கும் குடிரே என்னலாம் முர முக साघु ्म कारयति என்கிற வாக்யங்களிட்ரபழ சிலவிடங்களிலே நாरियता வாகை புஷ்கலமாகும். ஜீவன் கர்த்தாவாயிருக்குமிடத்தில் ஈச்வரணக் வேன்பதில்கு: நேராகவே அவன் செய்யும் ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரதிற் கூறும் கர்ச்ருத்வமே முக்யமாகும். நிஷித்த கார்யத் இலே சேதநன் ப்ர வருத்திக்கும் போது டிலக்காமவிருப்பதால் உபேக்ஷகணன்புது. அங்கே சுச்வரன் காரயிதாவானுலும் அதை ஜீவன் செய்யவேண்டுமென்று அதர மில்லா**மையா**ல் நுடிவுவுள்பதுல்லே உபேக்ஷகளுயிருப்பதுமன் றிச்செய்ய அநும் இயும்ளிப்பதால் அஅடிரு என்னப்படு இருன். பெரிய கார்யங்களாமனை சச்வரன் தணேயின் நி செய்ய வாகாவென் று தோன் று படுபாது அவன் த*ணே* யாகி அதிகபாரம் சுமப்பதால் सहदारी எனப்படுவான்; இதை யருள்கிறுர் இனந்தலே இதி, ஒரு மரக்கட்டையில் சிறுத்த முன்ப்பாகம் இளந்தலே; பருத்த அடிப்பாகம் பெருந்தலே. அப் பெரிய ார்யத்தில் ஜீவன் செய்வது கட்டையில் முண்ப்பாகம் சுமப்பதளவாகும்; ஈச்வரன் செய்வது அடிப்பாகம் சுமப்பதனவாகும். இது சுருக்கம்<sub>!</sub> இவ் அது சுருள்கு விரிவை வெறிட த்திற் காட்சுக. ஈச்வரறுக்கு ஸ்ருஷ்ட்யா இ கர்த்ருத்வம் நேராகவே உண்டா கில் निलिक्स एसे एसे सुज्यानां स्री फ़र्सणि என்று अप्राधान्यம் சொன்ன து கூடுமோ என்ன.அதனுல் கர்த்ருத்வ நிஷேதமில்லு, அதற்கு गीतैயே ப்ரமாணம் என் இருர்குழித் வுதுரிடு ரிக்4-ட-3. ஸத்வாதி குணங்களேயும் கர்மங்களேயும் கட்டி வர்ணங்கின நானே படைக்கிறேன் என்று நுருவுத்தைத் தானே இசைந்தான். ஸம்ஸாரத்தில் ஜீவடுன கர்த்தாவாயிருந்தும். அது ஸத்வாதி குணு நீநமாகை யால் ஜீவனே அகர்த்தா என்பது போல், ஸ்ருஷ்ட்யா இகளும் ஜீவகர்மா தி ந மாகையால் அதற்கிணங்காமல் தன்னிஷ்டப்படி சச்வரன் அவற்றைச் செய்வதில்பே பென்றறிவிக்க ஈச்வரவோ அதுது என்கிறது:

,चातुर्वण्यं मया सृष्टं गुगर्काविभागराः । तस्य कर्तारमिष मां विद्वश्वकर्तारमञ्चयम् ॥' என்று ஈச்வரனுக்குக் कर्तःचिनषेव ं பண்ணு இறது இப்படி मर्चविषयसाधा-रणकर्त्तिःवமுடைய ஈச்வரனடியாக ஜீவனுக்கு खबुद्धिपृथेववृत्तिद्याकिष्ठयणाण नियोगयोग्यस्व सिद्ध மாகையாலே இங்கு 'बन्न' என்று विधिக்கக் குறையில்லே.

இப்படி அனவு दिகள்போலே ஆரவு எருவர் ஒரு ஒரு மாக விவக்கப்படுகை யால், ''தன்னுல் வரு ந் நன்மை விவேப்பால் போலே. சுச்வரனுல்வரும் நன்மை முவேப்பால் போல்'' என்று பிள்ளான்வார் த்கைக்கு அனெ ருரை இவையை காவ்வாம் குவனைலே வரு திறன வென்று நினேக்கவேண்டு மென்று தன்னுடைய प्राचीन-ஒரு சேத்திலே தா கடர்யம்.

இவ்வளவு தூரம் ஜீவகர்த்ருத்வ நிருபண சேஷ ாகக் கூறி அந்தக் கர்த்ருத்வ ச்திற்காக அர என்ற விதி தகுமென்று விதிவிசாரத்தை முடிக் கிருர் இப்படி ஸர்வேதி.

இனி இங்கே மூன்று விஷயங்கள் ஏகதேசிஸட்மதமானகை சழிக்கப் படுகின்றன. விதியிருந்தாலும், அதன்படி மநுஷ்டிக்கும் அதிகாரிகள் ஸாத் விகராகிலும், அதை விட்டு மோக்ஷம் விரும்பியிருப்பவரே பரமஸாத்விக ராவாரென்று சில ஸம்ப்ரதாய வாக்யங்களுக்கு விபரீ தமாக அர்த்தம் கொண்டு சொல்வதைக் கழிப்பது இப்படி இதி.முதவில் வசநபூஷணத்தில் (177) திருக் குருகைப்போன் பிள்ளான்வாக்யமாக எடுக்கப்பட்ட தாம் தன்னுல் இத்யாது. தானே தன் முயற்சியால் நன்மை பெறுவது விலே கொடுத்துப் பால் வாங்கிப் பருத்தற்கு ஸ்மாநமாகும்—விரஸ்மாகும், வீண்செலவுமாகும், ஈச்வரனே நன்மையளிக்கட்பெறு தல் முகுப்பாலுக்கு ஸமா நமாகும். கில முகுப்பாலும் விவப்பாலாமாயினும்— தாய்முவேப்பாலுக்குக் கூலியில்லே அதற்குக் கூலி கொடுப்ப தென்ருல் தாய் என்பதைமறந்ததாகு மென்பர். பக்கி ப்ரபத்தி முதலானவற்றின்விஸ்பஷ்டவி திகளேயெல்லாம் இவ்வாக்யத்தைக்கொண்டுகழி க்கவாகுமோ? द्यामि बुद्धियोगं तं येन मां उपयान्ति ते இக்யா இமால் பகத்யா இகள் ஈச்வரணுல் வருவதாயிருக்கத் தன்னுல் வருமென்று எண்ணலாமோ. அவன் தனக்காகவே எல்லாம் செய்துகொள்ளுகிறு வென்கிற வாத்விகத்யாகம் அநுஷ்டிப்பவர், தாமே ஸாவ்ப்பதாக நிணப்பரோ? அகையால் ஸ்மஸாரிகள் மோக்ஷம் தவிர வேறு பலனேத் தம் ப்ரயத்நத்தால் வருவதாக நிலீனப்பது போல் தாமே ஸ்வதந் நாமாகச் செய்து மோக்ஷம் பெறுவதாக முமுக்ஷு நினேக்கலாகாதென்ற தத்துவோபதேசமே பிள்ளான் செய்த தாகு உ. இது பக் திப்ரபத் திகளே யநுஷடிக்க வேண்டிய விதத் தின் சிகையாகு மென்றபடி பிள்ளான்பணித்ததற்கு விபரீதார்த்தம் கொண்டு ஆதன்மேல் (178) எம்பெருமான் தானேயருள்பவையிருக்கத் தான் தனக்கு நன்மை தேடமுயன்றுல் தாய்தந்தையர் கையினின் நு குழந்தையை இழுக்துக்கொல க்குக் குசாத ஆட்டுவாணியன்கையில் இடுவதாய்த் தனக்கு நாசமேயாமென் றனர். இக்கல்ப்பணக்கு இடமேயில்லே, சிலர்-பக்தியைவி தித்த அதைய நுஷ்

भन्यिषाससिद्धवर्थं भक्तन्यपायिविवि वदन् । सर्वशास्त्रेष्वविश्वासमाधत्ते मुखसैदतः ॥ मद्योपहतपात्रस्थतीर्थेद्दष्टान्तवर्णनम् । अहङ्कारान्वये तु स्यात् प्रपत्ताविष भक्तिवत् ॥

பிள்ளான் அருளிச்செய்த மற்குருரு வாக்யத்தைக் கொண்டு, பக்தி வீதிக்கப்பட்டிருந்தாலும் அது அஹங்காரர்வுமாகையாலே நிஷித்தமாகு மென்று வசந்பூஷண்(122) இகளில் சொன்னதால், பிள்ளான் சொன்னது ஏக தேசிக்கு அனுகூலமன்றென்கிறுர் मह्म தி. "मदिराबिः दुमिश्रமான शातहुस्समय-து அரு - விழ்- அன்கும் போலே அனங்கார மிச்ரமான உபாயாந்தரம்'', என்றது பிள்ளான் வாக்யமென்டர் அழெரிவு ஒ கள்பொட்டு. நாகு ஆமாவது பொன். கு குடிய வரு வரு கொட்டிட்பொன்கு லான குடம் விழிமான ஐலம் ப்படு. பாத்ரம் பொன்மயமானதால் அதில் அசுத்தி யில் கு. ஐவம் தீர்த்தமான தால் ஸ்வபாவமாக அசுத்தியில்லே. அதிலே கள்பொட்டு கலந்தால் ஸ்வருப நாசமே. அதுபோல்-பூராரு-ஒருமும் பகவச்சேஷனுமான ஜீவாத்மா டோற் குடமாய் பகவத் விஷயகமான பக்கியானது விஷய गौरवத்தால் தீர்த்த <u>மாகு சானு ஹும் அது அஹங்கா ரம் கல ந் திருப்பதால் ஸ்வரூப நாசகமாகுமென் று</u> உரைக்கின் றனர். இப்படி அதுத்தால் கெட்ட புதுகுவ விவீ-சுத்தபாத்ரத்தி வுள்ள தீர்த்தத்தை த்ருஷ்டாந்தமாக வர்ணித்தது अधुङ्कारान्वये तु प्राप्ट् = அஹங்கார ஸ. பந்தம் உள்ளபோது மட்டும் தோஷத்திற்காகவாம்; எப்போதைக்குமா <u>காது. வாக்யத்</u>திற்குப் பூர்வாபர ஸந்தர்ப்பத்தையும் அவ்வாக்**யக்**தின் **நில்லைய** யும்பார்த்துப் பெரருள் கூறவேண்டும். இங்கு 'அஹங்காரமிச்ரமான உபாயா ந் தரம்'' என்றிருக்கிறது. மேலுள்ள பதம் இன்னதென்று தெரியவில்லே. ஸ்லிலம் போலே யென்றிருப்பதால் அகுவிருகம் என்றவாறு பதமிருக்கலாம். இங்கே உபாயா ந்தரம் அஹங்கார மிச்ரமாகு மென் றிரு ந்தால் பக்கியெல்லாம்

அஹங்கார மிச்ரமே யென்று சொன்னதாம், அவ்வாறின்றி உபாயாந்தரத் இற்கு அஹங்கார மிச்ரத்வம் விசேஷணமாயிருப்பதால் அவு வுகு குறுமாகாத தீர்த்தம்போலே அஹங்கார மிச்ரமாகாத பக்டுயோகமேபெரும்பா லும் இருக்கு மென்று தெரிகிறது. ஆகக் கர்மயோகம் ஜ்ஞா நயோகம் பக்**தியோக மெல்**லாம் வர் ஜ்யமென் ற இதனின் று வித்திக்கா து. பக்தியோகமெல்லாம் அழ்குது கு என் இறவாறுகையால் அஹங்கார பிச்ரந்தானேயென்னில்-அயுது நுழுழு என்று உபநிஷத்து ஜிவபரமாத்மசரிராத்ம அவு அதுருமான அஹங்காரத்தை அளுமாக உபதேசித்தது. இது அது அரு இத்யா இயின் படி முக்க சசையி வுமுள்ள து. ஆக்ம ஐ்ஞா நமில்லா தார்க்கு வரும் தேஹா த்ம ப்ரமரூப அஹங்கா ரம் வர் ஜ்யம். அரு च्येष न दोषाय (விஷ்ணுபுராணம்) என்ருர். பரமாத்ம சேஷத்வருப ஜ்ஞாநம் திடமாயிராதார்க்கு ஸ்வாத்மாவை மட்டும் க்ரஹித்து வரும் அஹங்காரமும் தேஹத்தில் அஹங்காரம் போல் முக்ததசையில் இராததாகும். பக்கிடோக நிஷ்டனுக்கும் ஸாத்துவிக த்யாகமும் சரீராத்மடாவ த்யாநமும் விடாமலிரு ப்பதால் ஹேயமான அஹங்காரத்திற்கு இடமில்லே. அநாதி தூர்வாஸநாவச த்தாலே யோக காலத்திலும் அத்தகைய அஹங்காரம் புகுமா<del>கி</del>ல் அந்த போகம் கார்யம் செய்யாதென்றிவ்வளவே இவ் வாக்யத்தினின்று தேறும். ஏகதேசியின் வாக்கிலும் ''இந்த பக்கியிலும் அஹங்காரம் கலசா திருந்தால் ஒரு குறையில்லே" என்ற சொல் அவசமாய் வந்துளது; இப்படியிருக்க பக்கு யோகமெல்லாம் த்யாஜ்யமாகுமா? மேலும் உபாயாந்தரமென்று ப்ர யோகத்திருப்பதால் பக்கியோகம்உபாயமாகையும் ஸம்மதமாகத் தெரியேறது. இந்த வாக்யத்தில் பக்திக்கும் ப்ரபத்திக்கும் வாசி சொல்வதாக இவர்கள் நினேப்பதும் நவறு. உபாயாந்தரமென்பதற்கு ப்ரபத்தி நீங்கலான கர்ம யோக ஜ்ஞா நயோக பக்தியோகங்களென்று பொருள் கொண்டால் ப்ர பத்து அஹங்கார கர்ப்பமானுவும் ஒழுமாகாதென்று சொன்னதாகும். அறு கூடுமோ? பரபத்தயில் அஹங்காரமே புகாதென்று சொல்லவும் ஆகாது. அதிக விவேகியான பக்கியோக நிஷ்டனிடமே அஹங்காரம் புகும்போது அவிவேகியின் ப்ரபத்தியில் அதற்கிடம் திண்ணம் ப்ரபத்தியிலும் ஸாத்வீக ந்<del>யாகா திகளே விட்டுத் தன்</del>னே ஸ்வதந்த்ரகுகவும் கர்த்தாவாகவும் நி*னேட்ப* துண்டாகில் மோகூ பலனில்லே. இனி உபாயாந்தரமென்பதற்கு வித்தோ பாயமான எம்பெருமானத் தவிர வேருன உபாயமென்றே பொருள் . டெரிய திருவத்தாதியில், "நெறிகாட்டி நீககுதியோ" என்று 'நான் செய்யும்படி ஓர் உபாயத்தைக் காட்டி நீ எனனே அகற்றப் பார்க்கிருயோ என்றதால் வித் தோடாய பெரனறே உடாயம்., ப்ரபத்தியும் த்யாஜ்யமென்று சொல்லுவோ மென் எரில் - அப்போது ப்ரபத்தி தவிர வேறு உபாயத்தை விலக்க இவ்வாக் யத்தை ப்ரபத்தி ப்ரகரணத்றில் உதாஹரித்தது தவறும். ஈச்வரனே ப்ர பத்தி பென்னில் – ஈச்வரன் எப்போது மிருப்பதால் எல்லோருக்கும் மோக்ஷ மாம். அடிகுகுகிய ப்ரபத்தி யென்னில்—அந்த நிவ்ருத்நியும் அஹங்கார ஆகையால், 'प्रसीद प्रद्वसिवाशिवा' प्रसादिङ्गं முன்பு தாம் பண்ணின ப்ரபத்திக்கு உறமைகொள்ளுகிறபடி' என்று சிலர் சொல்லுமதுவும் पहडूार-स्पर्शादिक्ष இயைப் பற்றவாமத்தனே, அல்ல அ यथाशास्त्र मे अनुष्ठिकंक प्रपत्ति अपराघ மாய் அதுக்கு உறமைகொள்ளு திறபடியன்று. அப்படியாகில் 'पितामएं नायमुनि विकोप्य प्रसीए' என்கிற पूर्वाचार्यपुरस्काराधिक्षण ம் தாம் செய்கிறதாகையாலே

பிச்ரமாகில் दुन्धமே. இங்வளவையும் கருத்திற் கொண்டு प्राप्ताविष सिक्षित्व என்றருளிஞர். இது நிற்க; பிள்ளான்வாக்யத்தால் அஹங்காரபிச்ர மாகாத சாஸ்த்ரவிஹி த ஜ்ஞா நமெல்லாம்மோக்ஷோபாயமென்றேதெரிவதால் இவ் வாகயம் ஏக்டேதிக்கு ஸாதகமன்று.

பெரியவாச்சான் பிள்ளே रहीरदारत्नவ்யாக்யா நத்தின்முடியில் अस्तिम ' என்ற ச்லோகத்தில் पितामहं नाथमुनिं विलोज्य प्रसीद मद्ब्समिवन्तायत्वा' என்ற விடத் தில்—பாரதந்த்ர்யத்திற்கு விருத்தமாகப்ரபத்தி செய்தேனென்று என் நடத் தையைப் பார்த்து விலக்காமல் பிதாமஹர் நா தமுனிகளேன்பதைக்கண்டு இந்த ஸம்பந்தத் இற்காக என்னிடம் சிற்றம் கொ<mark>ள்ளாமவிருக்க வேண்டுமென்ற</mark>ு ப்ரபத்தியா இக்கொ விட்டு ஆசார்யஸம்பந்த மொன்றையே தஞ்சமாகக் சொள்ள வேண்டுமென்றறிவிப்பதாக உரை செய்தார், அதுவும் தகாதேன்று நிரூபிக்கிருர் ஆகையால் இதி. பிள்ளான்வாக்யத்தில் சாஸ்த்ரவிஹிதம் உபரயமென்று ஹித்டுத்ததாமென்றபடி. இந்த ச்லோகத்திற்கு பூர்வத்ரந் ,தவிரோதம் வரராதபடி ப்ரபத்திக்கு உபயோகியாக ஆசார்யபுரஸ்காரம் செய்வதாக உரைசெய்வதே தகும். இதை விட்டு இவ்வாறு உரை செய்ததை அநாப் தவாக்குமா விரு ந்தால் விலக்கிடலாம். ஆப் தவாக்யங்கள் ஸ்வரஸமாக முரண்பட்ட அர்த்தங்களேயே சொல்வனபோல்வன வானுலும் முடிந்தவ ரையில் வேறு தாத்பர்யம் சொல்லி ஸமரஸப்படுத்துவதிலே ஆசார்யனுக்கு நோக்கு அத நகு சேஷமாகவே அவரவர் வாக்ய த்தின் வுவுவுகுமான பொருளில் தோஷங்கணக் காட்டுவது; தூஷிப்பதற்கன்று. ஆகையால் இதற்கும் ஒரு தாத்பர்யம் அஞ்ஞகிருர் முன்பு இத்யாதியால். 8மே தாம் செய்த ப்ரபத்தி . ... யில் அஹங்காரஸ்பர் சாதி தோஷங்களுண்டாகில், என் செய்வதென்று ஆளவந்தார் அஞ்சி அந்த அபராதத்றை கூடியிக்க வேண்டு மென்று வேண்டு கிருபென்று ஏகதேசிவாக்யதாக்பர்யம். இதை விட்டு சாஸ்த்ர விஹிதமான பக்தியைப்போல் ப்ரபத்தியையும் சாஸ்ற்ரோக்கரிதியிலே அநுஷடிப்பதும் தவு மென்றே பெரியவாச்சான்பிள்ளேக்கு அபிப்ராயமாகில் இது சேராது. முன்னே 'அயுவு நெது குடிப்பு கு என்ற விடத்தில் அவிலேகியாய் ப்ரபத்தியும் செய்ய பெண்டும் செய்த தற்கு அநு சய (அனு தாப) மும் கொள்ள வேண்டுமென்று சொன்னது போல் உபேகூடிக்கத்தக்கதாகும். அந்த விஷயத்தை குற்றுகளு-வுருருத்தில் காண்க. அஸ்வதந்த்ரனுயிருக்க ப்ரபத்∫ செய்தது தவதென்று கூமைகொள்ளப் பூர்வாச்ர்யபுரஸ்காரம் செய்வதும் அஸ்வதந்த்ரறுக்கு அறு தெமாகும். இதுவும் குற்ற மாகையால் இதன்மேல்மற்றொரு **சு அ**டியும் வேண்டு

இது குறைமகொள்ளவேண்டி அரு ஆயாம். இது குடிக்கிருகமாகில் இது போலே முன்பு பண்ணின நுடிக்கும் ஆடிக்கிருக்கென்னவாம் இங்குச் சொல்லும் தூக்க்களாலே பூர்வர்கள் பண்ணின ப்ரபத்தியும் அடிகுமாயறு கையாலே பூர்வர்களே முன்னிடவுமொண்ணுதொழியும். ஆகையால் இஸ் ஸ்தோத்ரத்தில்அறுக்கும்களில்பண்ணின அவு மீழுக்கு கருளிச்செய்கிற ப்ரபத்திக்கு ஒடிதோகுமாயா தல்தே குடிகு முரிக்கிக்கின். இவ் அவு மேருக்கிற்போலே நுடிகுகளிலும் முகு விருக்கும் திகுமன்று.

மென்று अनप्रथे யாம். खपरित्रचिद्विप्रधा खिले இதி. விளக்கான து மேடுளுன்றுக்கு ப்ரகாசகமாய் தனக்கும் ப்ரகாசகமாவது போல் இந்த ஆசார்யபுரஸ்காரம் வேறு குற்றத்திற்குப் பரிஹாரமாவது போல் தன்குல் வரும் தோஷைத்திற் கும் பரிஹாரகமாகுமென்றபடி. இரசுபம் இதி. இதரகார்யத்தால் வரும் நிக்ரஹத்திற்குப் பரிஹாரமாவது போல் தன்னுல் வரும் நிக்ரஹத்திற்கும் பரிஹாரமாக ப்ரபத்தியே யாகலாம் ஆசார்யபுரஸ்காரமே அநாவச்யகமாகு மேன் றபடி. ஆசார்ய புரஸ்காரத்தால் ஒனுவித்தியுமாகா தென்கிருர் இங்கு இதி. அறுகையாலே = முடிவதால், குற்றமுள்ளவன் குற்றமில்லா தவரின் ஸம்பந்தத்தைக் காட்டி க்ஷமைகொள்ளக் கேட்பது தகும் நாதமு நிகள் பக்தி யும் ப்ரபத்தியும் அநுஷ்டித்தவராகையால் அதிக குற்றவாளியாவர். அவரு டைய புரஸ்காரம் தகுமோவென் றபடி. இப்படி ப்ரபத்தி அவச்யம் வேண்டு மென்ருல் ஆசார்யபுரஸ்காரமே தற்கென்ற வினுவுக்கு விடையுடன் நிகம நம் செய்கிருர் ஆகையால் இதி. ப்ரபத்தி செய்ததற்கு க்ஷமைகொள்வதற் காக ஆசார்யபுரஸ்காரமென்ருல் ஸ்தோத்ர ரத்னத்தில் முதவில் மூன்று ச்லோ கங்கனால் செய்த புரஸ்கார மெதற்கு? செய்யப்போகிற ப்ரபத்திருப அபரா தத்தின் கூடிமணத்திற்காக வாடுல் அதே போதும், உந்தத்தில் வேண்டா. ஆகையால் ப்ரபத்திக்கு ஒருவாறு அங்கமென்றே கொள்ளவேண்டுமென்றபடி ! அபேக்ஷிதமாயாதல் என்பதற்கு ஸாத்விக ந்யாகாதிகளேப் போல் அங்கமா பென்று பொருள். ப்ரபத்திக்கு வேறு அங்காபேணையில்லே யென்ரு லும். आचार्याचेव विद्या विदिता लाधिष्ठं प्रापत् என்றபடி ஆசார்ய வம்பந்தம் முக்யமாகை யால் அநுஷ்டா நகாலத் தில்மந்தர ஆசார் பதேவதா த்ய நுஸ ந்தா தம்வேண்டும் விசேஷ ப்ரீதி ஹே தவாகுமென்றபடி. அப்போ 79 கடைசியில் எதற்காகப் புரஸ்கார மென்னில் உத்தரம் குடிப்பேரும் கடத்திருந்தாலும் அதில் அநவுவு நமோ அபசப்தப்ரயோகமோ சொல்மாருட்டமோ காயிக प्रणामादिक ளில் चेद्रस्यமோ இருந்தால் எல்லாம் ஆசார் டலம்பந்த गौरவத் தாலே ஈச்வரன் பொறுப்பானென்றபடி. ப்ரபத்தி செய்வது குற்றமாகா . மற்போனு அம் தனக்குக் கர்த்ருத்வமிருப்பதாக நிணப்பது குற்றமாகையால் அதன் பரிஹாரத்திற்காகலாமென்ன அருள்கிருர் இவ்விடு. அந்த தோஷம் ஆசார்யபுரஸ்கார மென்கிற க்ரியையிலும் இருப்பதால் வாளாவிருப்பதே தகும். ஸ்வதந்த்ர கர்த்ருத்வ புத்திதானே இரமாகும்; பராதி நமாய் ஆசார்ய

புரஸ்காரத்தில் கர்த்தாவாகை தோஷ**மன்**டுறன்னில்—இப் பரிஹாரம் ப்ர பத்தி<mark>விஷய</mark>த்திலும் ஸமாநமாகும்.

பக்தி ப்ரபத்தி கர்த்ருத்வம் दोषமே யாகு மென்பதே ஸாம்ப்ரதாயிகம் என்ற விஷயம் நிரஸிக்கப்பட்டது. ஏகதேசிகள் விடுவர்கள்வு விவமாமென்ற வர் நிஷித்தகர்மங்களால் லேபம் வராதென்றும் கூறினர் அதற்குத் காரணம் **தனக்குக் கர்த்**ருத்வமிராமையைத் தான் தெளிந்திருப்பதே யென்பர். அதை நிரளிக்கிரூர் இப்படி இதி. இழே ஆத்மாவுக்கு கர்த்ருத்வத்தை ஸ்தாபித்த தால் ''அது இராமையாலே'' என்றது தவறு. கர்த்ருத்வயில்ஃயாகில் எபபோதுமே லேபிக்காது. ஸ்வரூபம் தெளிந்தவனுககே லேபமில்ல பென்ற வசனம் எங்ஙனே? घारथेन तिष्ठाखेत् என்று चालक्रसांध சளான कामचाए-ரு வாவு போயு ஆரங்களேச் செய்த கொண்டு பக் தியைச் செய்யச் சொன்ன தாவ், நிவித்த கர்மம் வேபியா தென்னலாமே யென்னில்—அந்த चाच्य மானது चास इस्टिं : ஆனுறும் फ़ामचाराविष्यं m. 'नाविरतो दुश्चरितात' இத்யா இயால் அது நிஷித்த மாகிறதே—யுவாவாயிருப்பவன் தனக்கு அவே எ- विद्या- புகாடுகள் · **இருந்தாலு**ம் இராமற் பே**ச**னுலும் இருப்பதாகக்கொண்டு மாஹா<mark>த்ம்ய</mark> ஆவிஷ்காரம் செய்வான் எஞ்குறுயிருப்பவன் தனக்கு அவை யிருந்தாலும் *அவற்*ருல் கர்வப்பட்டு தற்புகழ்ச்சி செய்து கொள்ளமாட்டான். அது போல் பக்தனும் ப்ரபந்தனும் வ்யலஹரிக்க வேண்டுமென்றே बार्येन तिष्टासेत् जर्जाप ह हापुस्त த்தில் உரைக்கட பெற்றது. अनाविष्कु वेन्. தன் மாஹாத்மயத்தை ஆவிஷ் கரிக்காமல் வெளித்காட்டாமலிருந்து கொண்டு உபாயத்தி விழிந்திருப்பான். அனு வுடு — ஆடுவே சாஸ் தரத்திற்குப் பொருந்தியிருப்பதா லென்று (3.4.49) ஸூத்ரார்த்தம். விவேகிக்கு புத்தி பூர்வபாபம் தோஷமாகா தென்பதற்கு ஸ்பஷ்ட ப்ரமாண முள்ளதென்ற ஆணேபத்தைப் டரிஹரிக்கிருர் அரெழிரி. गीता 16—14. यह्ये இ—1 —17. ஆதி பதத்தால் 'सुखदुःखे सक्षे.....नैवं पापम-राष्ट्र एं. 'त हेप्टि अकुराले फर्म, இக்யா திகளேக் கொள்வது. सनिष्टे एएं सिखं रा त्रिविधं प्रमेगः प्रलम् । भवत्यत्यायानां प्रत्य न तु प्रम्यासिनां कचित् ॥ त्याग-संन्याख பதங்களுக்கு ஸாத்விகத்யாகம் பொருள், ஸாத்விசத்யாகம் செய்யாதவர் **களுக்கு குருகு மான அ**நிஷ்டமும் இஷ்டமும் கலந்ததும் உண்டாகும். அநிஷ்ட நகும் நரகாதி. இஷ்டபலம் ஸ்வர்காதி. இரண்டும் கலந்த பலன் பூலோகத்தில் பசு—புத்ராதி. த்யாகம் செய்கிறவர்களுக்கு இப் பலன்கள் உண்டாகா. என்றபடி ''விதை விதைத்தால் விரும்பினு லும் விரும்பாமற்போகு லும் முனியுள்டாவது போல் அந்தந்த கார்யத்தைச் செய்தால் இவன் விரும் ங்கள் बुद्धिपूरी-एतराघविषयां களல்ல வென்னுமிடம் वष्टु वाद्वविरोखம் வாராமைக்

பாமற் போனுலும் பலன் வந்தே திரும். நீஷித்த கர்மபலருன நரகம் இவன் விரும்பியா வருகிறது; அது போல்'' என்று சேள்வி, 'கர்மத்திற்கு நித்யமாக அநுஷ்டாநமும் அந்தந்த பலலுக்காகக் காம்யமான அநுஷ்டா நமும் 'वावज्ञीवम्'. 'सर्गकामः' இத்யா இனித்தமாகையால் फाम पदादिस्लीருப்ப தால் விரும்பினுல் தான் பலன், வேறு பலின விட்டு பகவத்ப்ரி தியையே விரும்பிரைவ் அதே உண்டாகும். ஆறைகயால் கர்மாநுஷ்டாநம் செய்வ தாவேயே ஸம்ஸார கு-வுமென்று நினேக்கவேண்டா' என்று பரிஹாரம். இங்கே ப்ரக்கு த மென்ன வெனில்—ஒஒருகணப் போலே அநிஷ்ட பலனுமில்ல பென்றிருக்கிறதே: நிஷித்த கர்மத்திற்கு தானே அநிஷ்ட பலன். அதனுல் ஸாத்விக த்யாகத்துடன் செய்கிறவனுக்கு நிவித்த கர்மபலமான நரகாதி வராதென்று தெரிவதால் நிஷேதம் இவன்விஷயமன்றென்று ஸ்பஷ்டமா இறது நிஷித்த ஸுராபாநாதி கர்மம் செய்கிறவன் அக்காலத்திய அல்ப்ப பலனுக்காகவே செய்வதால் ஸாத்விக த்யாகம் செய்வானே என்னில்— அதற்கு ஸாத்விகத்யாகமில் ஃ தான் ஆனு லும் விஹி தகர் மத்தை ஸாத்விகத்யாக ந்துடன் செய்கிறவனுக்கு வசந எதுத்தாலே நிஷித்துகர்மத்தால் வரும் குநிஷ்டமுமில்லே பென்று கொள்ளவேண்டுமென்று ஏகதேசியின் ஆணே பம். இதற்கு முன் உள்ளதான எ இடு அது முன் உக் என்ற தில் பாடியமான-அபுத்தி பூர்வகமான பாபத்தையே கொன்வதென்று ரிரு அவத்தில் ஸ்தா பித்திருப்பதால் இந்த வச நமும் புத்தி பூர்வமாகா த उत्तराच விஷயம்; ஆவ்வா அ சொல்லாமல் இங்கு வேறு நீர்குயிற் சொன்ன தால் வேறு கருத்தும் தெரிகிறது. ஸாத்விக த்யாகம் செய்யும் முமுக**ு**ுவிஷயத்தில் அதற்கு முன் செய்த காம்யகர்மங்களும் நிஷித்தகர்மங்களும் உபாயத்தால் நாச்யமாகையால்பலனே யளிக்கா என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்<sub>.</sub> இப்போது உத்தரா**த விஷயமே** யன்று என்றதாகும். அநிஷ்ட பலத்தையும் ஸாத்விக த்யாகத்துடன் செய்த கர்மவிஷயத் நிலேயே கொண்டுமிவ்வாறு உரைக்கலாம்—ஸகல காம்ய கர்ம ங்களேயும் கேவல பகவத் ப்ரீதிக்காகச் செய்ய சாஸ்த்ரமிருப்பதால் ஐஹிக ஆமுஷ்மிக இஷ்டத்திலேயே முடிதிற காம்யகர்மங்களேப் போல் ஓப்ரெ प्रभिचरन् वरोत என்குற अभिपारयाग த்தையும் பகவற் ப்ரி திக்காக ஒருவன் செய்நால் அதனுல் சத்ருவதை செயன்கிற பலன் வித்நிக்காது. அதன் மூலமான அநிஷ்டத்திற்கும் இடமில்கு பென்றவாறு. அப்போது இந்த ச்லோகம் அच விஷயமே யன்று என்றதாகும். यख पाएड्एसो भाप: बुस्थित य लिप्यते । हरवापि स एमान् कोफान् न एन्ति न निपद्धवसे जलंग्रा काकाराकार्यकायके வதைத்தாலும் பாபமில்லே பென்றதே. இது புத்தி பூர்வமான உத்தராவுற் தானே என்னவேண் டா.சாஸ்த்ர விஹி தமான யுத்தா இகளில் தடக்கும் ஹநந விஷயமாகையாலே அவ விஷயகமே யன்று. ச்லோகார்த்தமாவது—எவறுக்கு परिपुत्त:-ஸ்வதந்த்ராத்மாபிமாநத்தாறுண்டாக்கப்பட்ட आब:- நான் இதற்குக்

கர்த்தா என்கிற புத்தியானது அஇல்லேயோ, यस नुद्धि:—எவனுடைய புத்தி யானது व किप्पते-'இதனுல் எனக்குப் டலனுண்டு; இக்கர்மம் எனது என்ற பற்றற்றதோ; துக்யாக மமதாத்யாகங்களுடன் கூடியதோ என்றடடி அவன் हस्वाचि-தர்மயுத்தத்தில் மூவுலகையும் புத்திபூர்வகமாகக் கொன்று லும் வே நென்ன செய்தா லும் தன் கோக் கர் த்தாவாக நினே யாமையாலே ஹ ந நா இகர் த்தாவாகமாட்டான்; य निवध्यते—அவனுக்கு பந்தமுமில்லே அமுமுஷுவாய் ராஜ்யாதி பலனுக்காக தர்மயுத்தம் செய்தாலும் பாப வேபமில் வேயே, இங் கென்ன விசேஷ் மென்னில்—அவனுக்கு ராஜ்யாதி பலன் கிடைப்பதால் ஸம்ஸா நபந்தமுண்டு. தர்மயுத்தா இ ஸ்வதர்மத்லிருக்கும் கூத்ரியனுக்கு அந்தந்த வர்ணத்தாருக்குத் தம் தர்மாநுஷ்டாத பலகை ஸ்வர்கலோக ஸ்தா நம் உண்டாகையா லும் ஸம்ஸா ரபந்தமாம். ஸா த்விக த்யாகத்துடன் தர்மயுத்தம் செய்தவனுக்கு அத்தகைய கர்மபலனில்லே யாதலால் ஸம்ஸார பந்தமில்லே, மோக்ஷமே யென்று ச்லோகார்த்தம். முறு சாஸ்த்ர விரோத மாவது 'नाविरतो दुव्यरितात्', 'आहारशुद्धो तस्वश्रुद्धिः இத்யாதிவீரோதம். इता என்றது நிஷித்த ஹிம்ஸையன்றென்கிருர் ह्रायोति । प्रामाविद्धणाका பரப மும் சுருவுந்தானே: அதுமட்டும் முன் அனுஷ்டித்த உபாயத்தாலெப்டடி போகும்? முன்னே கொள்ளப்பட்டு அடியும் போக்குகின்ற மருந்தம் சில உண்டு: அவை போகெலனில்—அது போலவே புத்தி பூர்வ பாபத்தையும் போக்கலா மென்ன அருள்கிறுர்—சுடில் இரு அடிலு அடிலு அடில் தத் நிற்குப் பாபம் பொருள், முன்னே கொள்ளப்பட்டு, பின்னை அபத்யங்களேயும் அவுகமாகாத படியாக்கு இன் ந மஞ்தைப் போல் ப்ரபத்தியும் உத்தரா வுற்கமாகட்டுமென் பது அருவுரு-வேறு பொருள் சொல்லவாகாத. ரெவிவு-சொன்ன பொருகோக் கொண்டால் விரோதமுமில்லாத பல நூற்றுக்கணக்கான ச்ருதி ஸ்ம்ருதி களாலே அடிக்கப்படும். எதற்கும் த்ருஷ்டாந்தம் கிடைக்கலாம், சாஸ்ந்ர விரோதமுள்ள போது தர்க்கம் குதர்க்கமாகும். ப்ரபந்நனுக்கு யமலோக ப்ராப் இடை மட்டும் 'இல்கு' பென்றது एहैं । के चित् उपन्तवा भवन्तिः . .. अषायसंन्त्रवे लयः प्रायिश्वं ध्याचिरेत्. सार्विकाहारश्रेव सेपेत. இத்யா இவச நங்கள் உள. पुर्वभूकीषधेन त्याद् सरापथ्यमध्नम् । न्यायः स इह ।नवधिश्रुतिस्मृ।सश्तिदेतः॥ ज व्य ब्यायः स्व इह ।नवधिश्रुतिस्मृ।सश्तिदेतः॥ ज व्य ब्यायः स्व ப் நஹ்ம வித்துக்கு புததிபூர்வ உததராகம் லேபியாதென்றுல் மந்வா திகள் ்ப்ராடோறுக்கு அபாயம் வரும் தருணத்திவிருப்பவனுக்கு மட்டும் நிஷித் தாந்நபோஐநத்தால் பாபலேபமில்லே, சேற்றுல் ஆகாசம் போலும், நீரால்

தாமரையில்போ லும் நிர்லேபுனாகவேயிருப்பான்'என் றுசொன்ன தசேரா து.

என்று நியமித்தார்கள். இது எவுவேத்துக்கும் तुस्यமென்னுமிடம் 'सर्वाचातु-मतिश्च प्राणात्यये तद्द्यीनात् என்கிற ஸூக்ரத்திலே ह्यान्तद्रपेण द्वाधितமாயிற்று.

ஆகையால் दर्तत्वம் ஆக்மாவுக்கு இல் இமென்று தல் पारतः स्यद्यानमाद्य த்தைக் கொண் டா தல் बुद्धिपूर्वोत्तराध ம் ஒரு படிக்கும் केपि பா தென்கையும், இத்தைப் பற்றப் पुनः प्रपद्नம் வேண்டா பென்கையும் प्रप्थू மாம்.

இவ்விடத் இல கிலர் 'मज' एत्यादिविधिक का अन्यपर ம்களாக்கி, योऽन्यथा सन्तमात्मानमन्यथा प्रिविद्यते । कि तेन न कृतं पापं चोरेणात्मापहारिणा ॥ यभो वैवस्त्रतो राजा यस्तवैष इदि स्थितः । तेन चेदिविवादस्ते मा गङ्गां मा कुरून् गमः ॥

அவ் வச நம் பொதுவானதால் அப்ரஹ்மவித்விஷயமாகட்டுமே பெண்ன. ஸர்வ விஷயமென் பதற்கு ப்ரமாணம் காட்டுகிருர் இது இதி. என்று எந்த அந்நமும் விரை மாகலாமென்றது ப்ராணபாய காலத்திலே யாகும். எசுர்வாரு—ப்ராண வித்யா நிஷ்டனுக்கு மேம்பட்ட ப்ரஹ்மவித்தான உஷஸ்டுக்கே ஆபத்கால த்திலேயே, யாவ்ப்பாகனுக்கு போனதமாயிருந்த குல்மாஷத்தின் போனதம் ஸம்மதமாயிருந்ததை தூருலினத்தில் காண்பதால். 'ஏ ஏ எனிரென் ரோஏ அனருர என்று இதை உண்ணமற் போனுல் என்னல் ஜீவிக்கமாகாதென்றுரே. நிகமநம் செய்கிருர் ஆகையால் இதி. ஆக்மாவுக்குக் கர்த்ருத்வமில்லே யென்பது தவறு. அதனி அதைக் காறணமாக்கலாகாது. பாரதந்த்ர்ய ஜ்ஞா நமுண்டு. அது பாபலேபத்திற்கு எனுகமாகாது.. பாரதந்த்ர்ய ஜ்ஞாந மிருந்து தானே கைகங்கர்யம் செய்கிறுன். அதனுல் ஈச்வரனுக்கு உவப்பு என்கிற பலன் வித்திக்கவில்லேயா. அதுபோவென்றபடி. பரபக்ஷமாம் இதி. அலேபகரின் பக்ஷ ரீதியாகுமென்றபடி.

இனி முன்ருவது வீஷயம்—ஆர் குக என்பது வீதியன்ற. ஆக்மாவுக்கும் சுச்வரனுக்குமுள்ள சேஷகேஷி அடி ஜ்ஞா நந்தானே மோக்ஷணா தநம். அற பிக் சென்ன இக்யாதி வாக்யங்களேக் கேட்ட போகே வருவதால் அதற்கு வீதி வேண்டா. அந்த ஜ்ஞா நம் போத மென்ப அபறு பஹுப்ரமாண வித்தபென்றே பக்ஷக்தை நிரனிக்கிருர் இவ்விடந்திலே சிலர் இடு. அந்ய பரங்களாக்கி—விதியில் காத்பர்யமில்லே; ருகல் கடிர்ரு என்றவிடத்திற போல் அவருநத் திற்காக செங்வுவிரம். வாக்யத்தினுல் வரும் ஜ்ஞா நம் இந்த்ரியா திகளால் உரும் ஜ்ஞா நம் போலே. தானே வரக்க டியது புருஷதந்தரமன்று என்பர் அதற்கு ப்ரமாணவாக்யங்கள்—ப:—இதி. குவவு குக் ட பரமாத்மாவுக்கு சேஷமாயிருக்கிற ஜீவாத் மாவை அவவுடைஸ் வதந்தரமாக எவன் நினேக்கிரு இனு அந்த ஆக்மாபஹா ரம் செய்த கள்ளனுல் செய்யப்படாத பாபமேது என்றது பர. உத்யோக 42.35. அது இக்யாதி 8.92. அது: நியமிக்கின்றவனும் ருனு—ராஜா நிராஜனும் சுன்கு:—ஸூர்யமண்டலத்தினிருந்து கொண்டே உன்னு

டைய ஹ்ரு தயத் திலு மிருப்பவன் எவனே அவனேடு உனக்கு வீவா தமில்ல யாகில் சங்கா தி தீர்த்தங்களுக்கோ குருக்கேர்க் தராதி திவ்ய தேசங்களுக்கோ அது ஜ்ஞாநம் பெறுதற்கான சுத்நிக்கு போகவேண்டிய தில்லே. பட்டது ஜ்ஞாநமுண்டான போது விசுத்தி. வேறு மோக்ஷத்டுற்காகச் செய்யவேண்டியதொன்றுமில்லே. அரு வேஷ்ணு தத்துவம். அவு அடிற்கை யாகவுள்ள सात्मदास्यं — ஜீவாக்மா அடிமையாம் தன்மையையும் एरे: दास्यं **ு.**பகவான் ஸ்வாயியாயிருக்கும் தன்மையையும் எப்போதும் நிணத்இரு. வேறு செய்யவேண்டியதில்லே பென்றது என்று பூர்வபக்ஷியின் கருத்து. பராமர்கியாதே இதி. இந்த வசநங்களில் ஸம்பந்த ஜ்ஞாநத்தைவீட வேறு உராயமில் வேய்ன நு சொல்லவில் கே, ஸம்பந்த ஜ்ஞான மெப்போதும் வேண்டு ென்றது; அது பக்த ப்ரபந்நர்களுக்கு உபாயபூர்த் இவரையிலும், கைங்கர்ய மாக ஏதேனும் செய்யுட்டோதும் அவச்யமாகுமன்பதிணுலேயாம். பூர்வபக்ஷி யின் கருத்துச்கு சிரம் கூறுகிருர் இது இதி. ஆதியதத்தால் கர்மயோக ஜ்ஞா ந போக க்றஹைம். 'அधिफोवदेखाचु बादरायणस्यैवं तद्दर्शनात्' என்று शास्त्रजन्यणान्हे திற்கு மேம்பட்டது உபாய अत ஜ்ஞா நமென்றும், ताना शब्दादिखेदात என்று அது சப்தா ந்தரா திப்ரமாணங்களாலே பலவி தமாகப் பிரிக்கப்பட்டதென்றும் லைக்ரபாஷ்யா திகளில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. **गालग्रम्पनात** த்தையே விதிக்கலாமே பென்னலாகாதென்கிருர் ருர்கி. ஸாங்கவே தாத்யய நம் செய்த வனுக்கு அங்கங்கு வாக்யார்த்த ஸந்தேனம் வருவு அ ஹைஐமாகையாலே அதை விலக்கப் பிறரிடம் ச்ரவணமும் மநநமும் தானே வரும். இப்படி ए। यद्वाप्त மாகையால் அது விகேயமாகா தென்று ஸ்ரீபாஷ்யனித்தம். विघेषமாகா மற்போனு லும் அதே மோக்ஷஸா தநமாகலாமென்றுல் அதுவும் பாஷ்யத் இலே போக்கப்பட்டதென்கிருர் விடிவியு அவியத்தது உழிபாஷ்யகாரர் ஸா தித்தருளினபடி **நா**டுக்கைக்கு = அடைவதற்கு, இங்கே = गிருடிகளிலுள்ள விதிவாக்குங்களிலே. ज्ञानान्तरங்கள்-அவுப் நார்தைவிட வேருனவை. ப்ரபத்தி யானது ஆத்ம ஸமர்பணந்தானே, அது சேஷத்வ ஜ்ஞாநமே, அதற்கு ஆவ்ருத்தியுமில்கு. ஆக அவிதேய ஜ்ஞாநமே யாகுமென்பதைப் பரிஹரிக்

अरम्या सद्यप्रपित्रधा स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण हों के प्रेष्ठ कि प्राप्त के कि प्राप्त कि स्वर्ण स्वर्य स्वर्

சாதனமும் நற்பயனும் நானே யாவன். சாதகனு மென்வயமா யென்னேப் பற்றும், சாதனமுஞ் சாணநெழி யன்றுனக்குச் சாதனங்க ளிந்நிலேக்கோரிடையி னில்லா. வேதனேசேர் வேறங்க மிதனில் வேண்டா. வேறெல்லாம் நிற்குநிலே நானே நிற்பன் தூதனுமா நாதனுமா மென்னேப் பற்றிச் சோகந்தே ரெனவுரைத்தான் சூழ்கின்றுனே.

கிருர் அவற்றில் இதி-पदिति. அஹிர்ஸம்ஹிறை 5236. ਜிவிழுவி स्वावास्त यस् संरह्यत्य प्रधिते । तत् क्रमा ह्यपेक्षायां विष्णाचे का एतीयेते என்ற ச்லோகத்தில் மூலமந்த்ராதிகாரத்தில் கடைசி விபக்தி வ்யாக்யாநத்தில் சொல்லப்பட்டபடி ப்ரபந்தி ஆத்ம ஸ்வரூப ஸமர்டணம் மட்டுமன்று; ரக்ஷ்யவஸ்துவாக அடைக்க லமாக ஸமர்ப்பணமாகும், ஆக ரக்ஷா அரஸமர்ப்பணமும் சேர்வதால் அதற்குப் பரிகரங்களும் சேர்ந்திருப்பதால் விதேயமான ஜ்ஞா நமே யாகும். முமுகு வின் ப்ரபத்தியில் ஸம்பந்தஜ்ஞா நம் அவச்யமென்பதற்காக உபாயம் ஆத்ம நிக்ஷேபம் ஆத்மஸமர்ப்பண மென்றெல்லாம் சொல்லு கிறக்காயிற்று. இரண்டாவது பாதத்தின் உரை முற்றும்.

ஏகசப்தத்தால் குறித்த ஆறு பொருள்களேச் சேர்த்துப் பாட்டருளு கிறுர் சாதனமும் இதி. உபாயமும் நல்ல உபேயமும் நானே யாவேன். प्राप्त स्पेर प्रारक्षियம், ஸாத்தனும் = அனுஷ்டிக்கிற ஜீவனும் என் வயம்ஆய்— எனக்க தீன ஐயிரு ந்து என்னேப் பற்றும்—சரண்டடை இருன் அவனுக்கு ப்ராதாந்யமில்லே; অधाचान्यांनवार्थाव्य. சரணம் தெறி உட்—சரணும் இயும் உனக்கு ஸாதநமன்று--ஸாக்ஷாத் உபாயமாகாது. அவுவ்விள்ளவு, இந் நிலேக்கு—ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியாம் உபாயத்திற்கு, ஒர் இடையில் ப்ரபத்தி க்கும் பலனுக்கும் இடையில் ஓரிடத்திலும் ஸாதடிர்கள் நில்லா = வேறு உபாயம் இல்லே. துரமாக ஸாத்யோபாயமிராமலேயே நான் உபாயமா இறேன்: अन्योताचैरनन्द्य: மேதணேசேர்—சரியாகச் செய்யாமற் போனுல் பலன் போய்விடுமே பென்ற வேதனேக்குக் காரணமான உடுப்கம் வேறு= ஐந்தங்களுக்கு மேலான அ இ தற்கு வேண்டா; तर्ह्ने(प संपन्य: வே று எட்டைம்-மற்ற நூருவங்கள் நிற்கும் நிலே = ஸா இக்கும் கார்யத்திலே நாடோ நிற்பட்ட நான் ஒருவனே நிற்பேன்; सर्वसाध्येषु अभिष्नता-எல்லா நிலேயிலும் நிற்பது தெரி யும்படி தூதனும்ஆம் நாதனும் ஆம்-தூது செல்பவனும் ஸ்வாமியுமான: எப்டெருமான் ஸாரத்யத்திலிருப்பதால் அந்நிலே தோற்ற தாதனுமா மென்

இவ்விடத்தில் 'मोरायिष्यामि' என்கிற उत्तमक्थि 'நான்' என்று கோற் ருநிற்க, மிகுகியான 'बर्द' என்கிற பதம் अर्थेख्यावத்தாலே ज्ञेषापितमोचन த்து&கு உறுப்பான அचित्रवस्ताच्छयादिङकी விவக்ஷித்து खप्रयोजनமாகிறது.

பதற்கு குருறுமாமென்ற பொருளுமாம், ஸகரம் தகரமாகும். எவ்போப் பற்றி-என்னே யாச்ரயித்து சோகம்தீர்–ஸம்ஸாரபந்தசோகத்தைத் தீர்த்துக் கொள் என உடைரத்து ட் = என்று உபதேசித்தவன் சூழ்சின்றுன் = நம் மிடம் ப்ரபத்தியை எதிர்பார்த்து எப்போதும் விடாமலிருக்கிறுனென்றபடி.

இனி மூன்ரும்பாதம். 'पूर्वाचेத்தாலே ஓர் அதிகாரிவிசேஷத்திற்கு' என்றதற்கு விதித்து என்றவிடத்தில் அந்வயம். पूर्वाचेம் த்வயத்தில் पूर्व-**ஞாக விவரண**ம். சுகுரும் உற்தரகு விவரணம், பூர்வாக்க்டுல் சொன்னது முமுக்குு கார்யம். उत्तरार्घेத்தில் ஈச்வர கார்யம். ுவர் என்ற சொவ் எதற்கு? உத்தமபுருஷனுவேயே அக் கர்த்தா தெரியுமே. மேலும் எவிலுவுக்குவிகு வ மானவன் அஸாதாரண காரணமாகமாட்டான். ஆக அவன் ஒருவனே எப்படி <u> எர்த்தாவாவான்' என்பதற்கு உத்தரம் இவ்விடற்</u>தில் இதி. உ<u>ருப்பரன</u>— ஸாதகமான, எந்த ஆகாரங்களோடு சேர்ந்து அவன் மோக்ஷகாநணமா மாகிருனே அந்த ஆகாரங்களே விடுசஷணமாகக் கொள்வதற்காக அர் என்ற சொல்லென்றபடி. ஏக்காடே என்கிற ஆதிபதத்தால் ஸர்வஜ்ஞத்வாதிகளேக் கொள்வது. அவிடுतவது சக்கியால் மோக்ஷமளிக்கிருகென்றுல் குகவுவுக் ங்களேயும் சேர்க்கிருனென்றதாகிறதே; உப்போது அதாறிமத ப்ரவேச மாமே பென்ன அதை விவரிக்கிறுர் அடிருப்பிக்கி. அநாதிகர்மமாறே அபராத க்கையும் மோக்ஷத்தையும் சேர்த்தால்தான் ஜைநமதமாகும். அபராத க்கை விலக்கு இறபடியால் அதில் இவை வுவிக்கு வகை முற்கு இது வரையில் சேர் க்கப்படாததைச் சேர்ப்பித்தல், ஒருவராலும் சேர்க்கப்படமாட்டாததைச் சேர்ப்பித்தல் என்ற பொருள். ஸம்ஸா நதில் உச்சநீச நிலேகள் மாறிமாறி வந்து கொண்டிருக்கும். அவ**ற்றி**ல் ஒவ்வொன்றும் முன்னமே பலகால் இருந்து மீண்டும் வருவதாகும். அதுபோல் ஸஞ்சித ஸர்வகர்ம நாசமாதேற தர்மம் ஆகாது; யுக்கிக்கும் ஸர்வகர்ம கூயம் எளி கில் பொருந்தாது. எ ஆன் स्रीयरे कर्म, 'अनुभवितुमधीयं नालमागामिकालः' என்று சிந்திக்கிற போது ஸர்வ கர்மு யம் வராதென்றே சொல்லவாம். ஆக அது अचित्तस्. அதை சச்வரன்

'ாருவும் பண்ணினவனோ விலங்கிட்டுடுவத்த கூருவெக்குர் இரு வ்யாஜக்காலே எகுகுகுவகும் அரைவுக்கைப் பொறுக்குவிடுக்போது விலக்கபல்லாரில்லே: வேளுருபணுலே இவனே குகுகுக்கவுமொண்ணுது' என்ற இங்குத் தாத்பர்யம். இவ்வர்க்கம் 'मोस्रदो अगवान हिण्युः'.

'प्रावः पाशिताः पूर्वं प्रमेण खढीलया। तेनैव मोचनीयास्ते नान्येमोंचियतुं क्षमाः ॥'

प्रसादिक्रनी மே प्रसिद्ध ம். இவ் अहं என் கிற प्रदक्षे किंग सहज का रूप्यादिक्रने

பேரணி பாய்ப் ப்ரபக்கி படியாக வக்க प्रशाद्विशेष ம் இளவணி பாய் विरंक्ष का மான द्वातन्य ம் द्विषिरोधितिराद रणार्थ மாக முன்னே நிற்கிறது அதெங்ங கேன

மோன்னில்— सहज दारुष्य ம் सर्पयाज க்கைக் கொண்டு अन्न न वपराध अंकिका अनाम्परि

क்கும்படியான प्रसाद க்கை உண்டாக்கு கிறது இப் प्रसाद विशेष ம் दारुप्य उपिक्ष कि

घरनம் செய்கிறுள் தனது ஸ்வாதந்த்ர்யத்தாலே யென்றடடி. விலங்கிட்டு வைத்த ஸமாதிகதரித்ரன் என்றதால் ஸ்வநந்த்ரனென்று சொன்னதாம். பொறுத் அவிடும்போது—பொறுக்கிறபோது. விலக்கவல்லாரில் வேன்ற தால் ஸ்வா தந்த்ர்ய காருண்யங்களுடைய ஜீர்ப் சொன்னபடி. வேருருவனு மே இத்யாதியால் அந்த ஸ்வா தந்த்ர்யா இ அத மென் ந சச்வர குறுக்கே யென் ந தாம். मोक्षद இதி. 'सर्चसाच परो विष्णुर्व समोऽनेन कर्वन। मोक्षदोष्येक प्वासौ भृत्य(कृत?) कृत्यदा मोखर:॥" என்ற வசநம் ஸாரதேபிகையிலுள்ளது. पश्च இதி விஷ்ணு தத்வம் 1-2-10. प्रमेष ஸர்வேச்வ இலை தன் வீலேயாக அநாதி யாகப் பசுக்கள் (ஜீவர்கள்) கர்மமாகிற கயிற்றுல் கட்டப்பட்டன. அப் பசு க்கள் அவகுலேயே விடுவிக்கப்பட வேண்டியவை, பிறரால் விடுவிக்கப்படா என்றபடி. ஸித்தோபாயசோததா திகாரத்தில் ஸ்வாதந்த்ர்யம் அவக்கிற்கு ப்ரகா நஹேதுவென்றும் காருண்யம் மோக்ஷக்கிற்கு ப்ரதா நஹேதுவென்றும் சொல்லியிருக்க, இங்கே சக்கியாகிற ஸ்வாதந்த்ர்யத்திற்கு ப்ராதாந்யம் கொடாடதெற்குடே; காகுண்யம் நிர்ஹேதுகமாகில் ப்ரபத்தியேதற்காக; ப்ரபத்தி யிறைவாம் ப்ரஸாதம் வேண்டுமாகில் காருண்யமெதற்காக என்ற சங்கைகளேப் பரிஹரிக்கிருர் இவ்வித்யாதியால். ஆர் என்று கர்த்ருக்வம் சொல்லப்பட்டதால் அது ஸ்வாதந்த்ர்யமாகையால், நிரங்குசஸ்வாதந்த்ர்ய த்திற்கு இங்கே ப்ராதாந்ய விவகை, நிர்ஹேதுககாருண்ய மிராவிட்டால் பக்தி-ப்ரபத்திகளாகிற வ்யாஜங்களே ந்படா. அப்போது ஸ்வா தந்த்ர்யத்தால் மைம்ஸாரமே முடிவற்றதாகும். அதனுல் வுருவுகுவுக்குமான வுகு என்ற விடத்தில் காருண்யம் கருகப்பெறும். ஸஹஐகாருண்யாதிகள் பேரணி மூல எகு மாகும். போர்புரிவ தற்கு மூல எகத்தினின் நு பிரித்து அனுப்பப்டும் சிறு வேண் இளவணி; ஆது வெற்றி பெறுவிக்கும். அது போல் காருண்ய முலமாக வந்த ப்ரபத்தியாலான பகவத்ப்ரீதியை ப்ரதானமாகக்கொண்டு ஸ்வாதந் த்ர்யமானது வீரோ இகளே யழிக்கிறது. காருண்டமில்லே பாகில் வ்யாஜம் சிறி நாயிருப்பதால் ஸர்வகர்மக்ஷயம் செய்யுமளவுக்கு ஈச்வரன் ட்ரி இ பெருன்.

உறுப்பாக்கு இறது. இப்படி ஒषेषापितमोचन த்துக்கு अपेक्षितமான सर्वादार த் தாலும் विचिष्टळ्ळा ஈச்பேரனுடைய निरपेखदर्दे स्वतत्वरமான அழ்வு इத்திலே अवधारणம் फलितம்.

'स्वा' என்றது 'न स्वेवाहं' மு தலான उपवेद्वापरश्ये யாலே चिर्सिद्रिश्वर-तस्वराय-विदेदिक பிறந்து पेश्वपित् पुरुषार्था के का का आका अवपस्य-अस्थिरत्वादिद्रोष के का के தெளிந்து मत्प्राप्तिद्वपமான प्रम-पुरुषार्थ த்தைப் பெறவேண்டுமென்று अभिनिवेष्ट கூய் இதுக்கு 'उपविद्यமான दुष्कर-उपायास्तर த்தில் துவக்கற்று. पाष्यळுய் सर्व-विरोधि निराकरणक्षमळ्ळा என் பக்கலிலே भरन्याल ம் பண்ணிக் कृतकृत्यळ्णे, கோரி(லி)ன फलका அத்தைப் பற்ற இனி ஒரு दर्तस्यान्तर த்தில் प्राप्तिயில்லா த உன்னே' என்றபடி.

இப்படி वन्ध-मोक्षत्तक्तळ्ळ भोक्षप्रद्र व्याप्तं. अश्चक्तळ्णं அவன்பக்கவிலே न्यस्तप्रहळ्ळ முமுக்ஷு வையும் சொல்வி, மேல் 'स्वीपापेश्यः' என்று बन्ध्वक्रங்களே ச்

ப்ரபக்கியினுல் வந்க ப்ரீ திபான அ प्रदुः ख्रिं न्रा कर्णे क्ले பெண்கிற காருண்யத் கோடு சேர் ந்து வீரோதி நாசக்திற்குக் காரணமாகிறது. நாசம் செய்வதற்கு சப்த்யாதிருபமான ஸ்வாதந்த்ர்யம் அவச்யம் வேண்டும். ஆக प्रधानप्देतुः खावः विशिष्टा करणा विभोः என்றபடிகாருண்யம் வளுவுரைமாகையால் ப்ரதானம்; पापमोश्चल திற்கு முக்கியமாவதால் खातः வம் ப்ரதானமென்றது. साथा जकारण மாகிலும் ஆனிர்வுணுகிலும் நிரபேக்ஷகர்த்தாவாவானென்கிருர் இப்படி இதி. 'விழு அவருக்கும் வித்திக்கும். குர்நோ என்றவிடத்திற் போல் விசேஷ்ண மாகவே பிராட்டியும் சேர்வதால் இதனுல் அவளே விலக்கியதாகாதென்றபடி. பக்தர்விஷயத்திலும் சுச்வரன் இப்படி நிரபேக்ஷ சர்த்தாவாகையால் இது ப்ரபந்த விஷயமாகையால் நிரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வம் இங்கு முக்ய தர்மமான தால் அந்த ரக்ஷகத்வம் நிரபேக்ஷமாயிருக்கிறதென்பதை வழ் சப்தத்தாலே குறிக் கிருரென்றதும் இந்த ஸ்ரீஸுக்திக்கு அர்த்தமாயிருக்கலாம்.

ச்லோகமாகையால் ரிர்யில் உபதேசாரம்ப ச்லோகமான எ சிவர் என்று தொடங்கிச் செய்த உபதேசங்கள் மூலமாக இந்நில்க்கு வந்த உன்னே பெண்று பொருள் கூறுகிருர். 'எ சிவர் வரு வருத்தில்க்கு வந்த உன்னே பெண்று பொருள் கூறுகிருர். 'எ சிவர் வரு வருத்து நானே நீயோ மற்ற வரோ இதற்கு முன் ஒரு மையமும் இல்லேடென்பதில்ல, இனி இருக்கப் போவதில்ல யென்பதமில்லே என்று பரமாத்மாவைப் போல் ஜீவாத்மாக் கீளேயும் நித்யமாக உபதேசித்தார். கர்மயோக ஜ்ஞாநயோக பக்கியோக ங்கிள யுபதேசிக்கிறவர் அதற்கு சேஷமாகத் தத்த்வத்ரயவிபேசநம் செய்து எட்டாம் அத்யாயத்தில் ஐச்வர்ய கைவல்யங்களேக் கூறி அதன்மேல் பக்தி யோகத்திற்கு தோஷமற்ற மோகையுருஷார்தத்தைப் பலகுக உபதேசித்து பக்தி செய்ய வரகாகே மென்று வாட்டத்தடன் அர்ஜுநன் இருப்பறைக்

சொல்றுகிறது. पापமாவது— शालिपेद्यமான காடிக்கும். காடிமாவது— கிருகு காடியும் அது ஒரு சித்தும். இங்குப் புபுவரும் முமுக்ஷு வைப்பற்ற கிரைகள் களான புப்புர்க்கு மும்க்கள் முமுக்ஷு வக்கு நரகமாகையால் இவனுக்கு வரிழ்களும் முமுக்ஷு வக்கு நரகமாகையால் இவனுக்கு வரிழ்கு இவரும் வாகியில் இவையாலே விற முமுக்ஷு வுக்குப் பாபங்களே விடச்சொல்றுகிறுப் போலே 'கிரிர் எர்கு விரு வல்வினே களுஞ் சரித்து' என்றே நபடியே பூது - ஒரு கங்கள் இரண்டும் முமுக்ஷு வுக்கு செர்க்கும் விற முமுக்கும் இரண்டும் முமுக்கு விற கிரும்கள் இரைக்கும் முழுக்கு விற விற்கு விற்கள் இரைக்கு விற விற்கு விற்கு விற்கு விற்கு விற்கு விற்கள் இரிக்கு விற்கு விற்கு விற்கு விற்கு விற்கள் கிற்கு விற்கு விற்கு விற்கு விற்கு விற்கு விற்கையாக விற்கு விற்கையில் விற்கு விற்

இப்படிப் புண்யபாபருபமான च्चकारण க்கைப் पाप्तान्द க்காலே சொல்லி बहुदचन க்காலே पुण्यपापणं कली ஹடைய आनन्त्य க்கை விவக்ஷிக்கிறது. இனி दाचेशुन्द த்தாலே விசேஷிக்கிறதென் என்னில், प्राप्तिविरोधिயான கர்மத்துக்குக்

கண்டு இதில் ப்ரபத்தியை உபதேசித்தார் ஆக இதைச் செய்தே க்குத க்ருத்யனுகும் உன்கோ யென்று அதன் பொருகாக் கொள்வதென்றபடி.

स्वेपापेश्यः என்றதால் புண்யத்தினின்று விடுபடமாட்டா புண்யத்தையும் பாபத்தில் சேர்ப்பதற்காக அதற்கு லக்ஷணம் கூறுகிருர் பாபமாவது இதி. சாஸ்த்ரவேத்யமான இதி. அக்நி அநிஷ்டமான ஒதுக் திற்கு ஸாதநமாயிருப்பது உலகத்திலேயே தெரியும். அதற்கு சாஸ்த்ரம் வேண்டா. சாஸ்த்ரத்தினல் அநிஷ்ட ஸாதநமாக உபதேசிக்கப்பட்டதே பாபமாகும். அசெலுமாவது—துக்க ப்ராப்தியும் ன்ுகநில்ருத்தியும். தான் தர்மம் செய்ததை வெளியில் கூறினுல் धर्म: श्वरित कीर्तनात् என்றபடி தர்ம பலன் போயிடும். துக்கபதத்திருலே அக்கம் துக்க ஹேது இரண்டையும் கொள்க. அதற்காக ப்ரஜிகூல என்றது. ஸுகம் ஸுகஹே து இரண் டையும் கொள்வதற்காக அதுதுகு என்றது. ஸ்வர்கம் எப்படி துக்கமாகுமேன திருபிக்கிருர் प्ते இதி. பாரதம் சாந்தி 196-6. இழே உரைக்கப்பட்டது. ஸ்வர்கஹேது வோடு நரகஹேதுவோடு உஸ்வர்கஹேதுவானபுண்யத்திற்கும் நரகஹேதுவான பாபத்திற்கும். त्रेविगिकान தர்மம் அர்த்தம் காமம் என்கிற புருஷார்த்தங்களுக்காகவான. இரு இதி. திருவாய் 1.5 10. சார்த்த= அநா தியாகஜீவனிடம் பிடாமற்சேர் ந்திருக்கிற புண்யம் பாபமென்கிற வலிய விணேகளே அழித்து விஷயங்களிலே பற்றை யறுத்துத் தன் விஷயத்திலேயே மனத்தைவைக்கும்படி திருத்தி நமக்காக மோசஆத்தையும் பரிஷ்கரிப் பதற்காக ஜ்ஞாந ஸ்வரூபனுய் அநந்தனுய் சேதநாசேதநங்களுக்கு அந் தர்யாமியுமாகிருன் நீண்ட வ்யாமோஹமுடைய பெருமான் என்றதாகும் பாட்டின் பொருள். மற்றது ப்ரபந்தாக்ஷயில்- ஆநந்த்யந்தை இதி. பஹு பசநத்திற்கு பஹுத்வம் அர்த்தமாகையால் எண்ணி தந்தவற்றிலும் அதி ருப்பதால் ஸர்வசப்தமில்லாமலே எல்லாவற்றையும் கொள்ளலாமே ஸர்வ சப்தம் வீணென்ன உரைக்கிருர் இனி இதி. सदेघमीन என்ற விடக்திற் போல் ஸபரிகரமாகக் கொள்வதற்காக ஸர்வசப்றதம். அவித்யை கர்மம்

காரணமாயும் கார்யமாயும் வரு இற अविद्येயையும் विपरीतवास வேயையும் विपरीत रुचि மையும் रुयू க-स्क्षत प्रवृत्ति संबन्ध த்தையும் पापराशिधि மே சேர்க்கைக்காக.

இப்படி 'त्रर्वेषापेश्यः' என்கிற विरोधिवर्ग க்கையெல்லாம் 'मनोवाकायैः' என்று கொடங்கி மூன்று चूर्णिक्था का का क्या क्या का आर्थि மாகவும் அருளிச்செய்தார்.

'क्षपिव्यवाऽधिकारान् स्वान् राश्वत् कालेन भूयसा । वेधसो यत्र मोदन्ते राङ्कराः सपुरन्दराः ॥ என்றும். 'यावद्रधिकारमवस्थितिराधिकारिकाणाम्' என்றும் சொல்லுகிறபடியே

வாஸ்மோ, ருசி. (ஆசை) ப்ரக்ரு திஸம்பந்தம் என்கிற சக்ரத்தில் கர்மததை பாபுசப்தத்தாலே க்ரஹித்து ஸா்வ சப்தத்தாலே மற்ற அவித்யா இகளோக் கொள்வது. அவித்பையாவது — விபரிதஜ்ஞா நம். அது கர்மத்திற்கு வுல முமாகும்; கார்யமுமாகும். இவற்றைக் கொள்வது வுடித்தினின்றும் செரிகிற தென்கிருர் மேலே. சுர்ணிகையாவது-चूर्णம்; வாக்யஒரும் 'मनोवादकायै: என்று एம் 🛮 த்து अनन्तापचार।न् आरब्धकार्थान् अनारब्धकार्यान् कृतान् कियमाणान् फरिष्यमाणांश्च सर्वान् अशेषतः क्षमत्वं ज कं का का कां कां के के कां मार्क, अनादि फाल प्रवृत्तं विपरीतज्ञानम् न कं का 2வது குர்ணிகையில் அவித்பையையும், 'मदीय—अनादिष्स्मेत्रवाह्ववृत्तां मायां तार्य' என்றெஸ்த்தால ஸூக்ஷ் மப்ரக்ரு 🛭 ஸம்பந்தத்தையும் ஸ்பஷ்டமாக அருளிஞர். வாஸினயும் ருசியும் அர்த்தாத் ஸித்திக்குமேன்றபடி अर्चिद्गार्थीन् என்று கர்மங்களுக்கு விசேஷணமிருக்கிறது. இது சேராகெனறு கேள்வி अपिरवा என்று தொடங்கி என்னில் என்றவரையில். शहरत-அடிக்கடி வரும் देघल: ப்ரஹ்மாக்களும் शहरा:-ருத்ரர்களும் सपुरन्दरा:-இந்தரர்களுப் கூட भवता पालेन-பெகு நீண்டகாலம் खान अधिकारान தம் தம் பதவியில் அதிகார ங்களே ஆரியுரு அநுபவித்துப் போக்கிய பிறகு வுடி - எந்த வைகுண்ட த் நில் நிகுகி—பூர்ண நந்தா நுபவம் பண்ணு கிருர்களோ என்று இந்த லக்ஷ்மீ கந்த்ர 17-18 ச்லோகார்த்தம் வுடிடுவ ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 3-3-31 याच्ड-चिद्रारं—அவரவர்கள் பதவியில் அதிகாதமுள்ள வரையில் वाचिद्रारिप्पाणां— அதிகாரம் பெற்றிருப்பவர்களுக்கு அன்னிत: இங்கு இருப்பாகும்; பிறகே ஸஞ்சிதம் ப்ராரப்தமென்று கர்மம் இருவிதம். प्रारम्पदार्थिकिका பதையே அரசுவு மென்கிறது,கர்மஸமு தாயத் தினின் று ஒரு பாகத்தை யெடுத்து இதனே யநுபவியேன்று எந்த அராம் ஜிவனுக்களிக்கப்பட்டதோ அதன் கார்யம் ஆரம்பிக்கப்பட்டபடியால் அது ப்ராரப்த கார்யமாகும். மற்றது ஸஞ்சிதமெனப்படும்.பக்றியோகமான து ஸஞ்சி தகர்மத்தை மட்டும்போக்கும். ப்ராரப்த கார்யமான கர்மம் அநுபவிக்கப்பட்ட பிறகே மோக்ஷமாகையால் பக்கியோக நிஷ்டன் அதன் முடிவு வரையில் பக்தியுடன் காத்திருக்க வேண்டும். மரணகாலத்திலா அர்ச்சிராதிமாக்க மத்தியிலா புண்யபாபங்கள் விடப்படுகிறன என்ற விசாரத்தில் மரணகாலத்திலென்று ஸாதிக்கும் ஒர்டி. रायाचिक्ररण த் இலே, வளிஷ்டா இகளுக்கு ஒரு தேஹம் போய் வேறு தேஹம் வருவது தெரிவதால் புண்பேபாப ஹாநியில்&ஃபே பென்று கேட்டு. வளி ஷ்டாதி ரிஷிகளும் ப்ரஹ்மருத்ர இந்தராதிகளும் ஓவ்வோர் அதிகாரம் பெற் சிலர்க்கு अधिदाए-अवसान த் திலே மோக்ஷமாயிரு ந்தது. अधिदारिस्वाல்லா தார்க்கும் 'अगादक्यदार्थे एव तु पूर्वे तद्दथे:' என் கிறபடியே प्रारक्ष्यद्रमें भोगावसान த் திலேயாயிரு ந் தது இப்படியிருக்க இவ்விடத் தில் आरक्ष्यदार्थे த்தை கூமிக்கையாவது என் சீ என்னில்,—

फल पदानप्रवृत्तका கர்மத் திலும் जन्मान्तर—दिवसान्तरिख्यादिक कुडं छ साररथक काल अंशक्षके இஸ் स्वतन्शप्रपितिष्ठ कुडं अनिष्ठका के அத்தையும் பற்ற இவன் शोक्ति के கில் அவ்வம் சத்தையும் சச்வரன் க்ஷமிக்கும் அப்போதே शोह्मம்

றிருப்பதால் அவ் அதிகார முடிவுவரையில் அவர்கள் புண்யபாபங்கள் விடப் படா; மற்றவருக்கே விலகுமென்று வுவுகுவேன்ற வூத்ரத்தில் சொல்ல ப்பட்டிருக்கிறது. அருவுருபு பிழுரு முத்தில், புண்யபாபங்களேல்லாம் பக்தி யோகஸித்தர்களுக்கு லேபிக்கிறைக் வே அவர்கள் ஜீவிப்படுதப்படி பென்னில்-குயவன் குடம் செய்ய சக்ரம் சுழற்று கிறவன் சுழற்று வகை வீட்ட பிறகும் சக்ரம் சுழல்வதுபோல் கர்மங்கள்கழிந்தபிறகும் ஸைம்ஸ்கார குகத்தாலே ऐह யாத்ரை நடக்கிறதென்று பூர்வபக்ஷம் வர—புண்யம்பாபமென்கிற கர்மம் தவிர வேளென்ருல் ஸர்வதேஹயாத்ராநிர்வாஹம் கூடாமையால் ஏல்லா வூணோகளும் லேபியா என்பதில்லே என்று கூறப்பெற்றது. ஸூத்ரார்த்தமா வது— ஆக் — பக்தியோகம் உண்டாவதற்கு முன்னே பிருந்த புண்யபாபங்கள் सत्रारुखदायें एव---ப்ராரப்த கார்யமென்ற கர்மம் நீங்கலாக ஸஞ்சிதமானவை மட்டுமே பக்தனுக்கு ஸம்பந்தப்படா மவிருக்கும். குடிகுடி:—ப்ராரப்த கார்ய மென்கிற அவிய = எல்லே இருப்பு தால், तस्य तःवरेव चिरं य वज्ज विमोध्ये अथ संपास्ये என்று சரீரத்திலிருந்து விடுபடும் வரையில் எனக்கு இங்கே தாமதமுண்டு என்று பக்கனுடைய அनुसंघान ம் தெரிவதால் என்றபடி. இதனுல் பக்**தியோ** கத்தால் ப்ராரப்தம் நசிபாதென்று தெரிகிறது அதிகாரிகளல்லாதார்க்கும் = சில அதிகாரஸ் தானங்களேப்பெற்ற வனிஷ்டாகிகள்போக மற்ற பக்தி போக நிஷ்டருக்கும்: அரு எ - ஒரு த்திலே என்ற அரபதத் தினுல் இந்த 4.1\_15 ஸூத்ரம் போல் 4-1-19 मोर्गे नित्वतरे अपियत्वा अथ संपद्यते என்ற इतरअपनाचिद्धरणका த்ரமும் குறித்த தாகும். முன்னே ப்ராரப்த கார்யம் பக்கியால் நசியாதென்றுர் இங்கே குந்த ப்ரராரப்த கார்யமான கர்மம் பல சரீரங்களிலும் தொடரும்<u>:</u> *அப் புண்ய பாபங்க*ளேக் ச*ழித்த பிறகே மோக்ஷம் பெறுவானென்றதால்* ப்ராரப்தகர்மபலனுகப் பல பிறவிகளுமுண்டென்றது.ஆதிபரதர் பக்தி யோக நிஷ்டர்பிறகு மாணுகவும் ப்ராஹ்மணுகவுட்பிறந்தே மோக்ஷம் பெற்று நென்று ப்ரளித்தம் இவ்வளவு வசனங்களேக் கொண்டு, 'உபாயு' மாஹாத்ம்யத்தால் ப்ராரப்த கார்யமான கர்மம் கழியாதென்று ப்ரமாண வித்தமாக இருக்க. त्र इंडिजिक मुद्दीया क्रिया क्रिया का सार स्था द्वार प्रमुख क क्षेत्र क्रिया के क्रिक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क என்று கேள்வியாம்

ஸமாதா நவாக்யம் **நை**வாழ் பக்தியால் ப்ராரப்த கர்மம் நசியாதென் தே திண்ணம். இங்கு அருவருரிசு அசுது என்று ப்ரார்த்தித்ததிலிருந்தும்

்இவ்விடக்கில் ப்ரபக்கிகாவத்துக்கு முன்புள்ளவற்றை 'தூரு' என் நெடுத்துப் பின்புள்ளவற்றை 'தூருவுருளு' என்று சொல்லாநின்றது; ப்ர பக்கிகாலத்தில் பண்ணுவன கில பாபங்கள் காண்கிறிலோம்; இப்படி பிருக்கக் நெயருள்களே க்ஷமிச்கையாவது என் என்னில்—'துருவிதுதிரைகு அரிகுவுக்கு முன்பே தொடங்கிப் பின்பே தலேக் கட்டவேண்டும்படி செருத்துள்ளமாயிருக்கு முன்பே தொடங்கிப் பின்பே தலேக் கட்டவேண்டும்படி செருத்துள்ளமாயிருக்கும் மற்றையும் குறுக்கில் நுநுதுதி ங்களேயும் இங்குக் நெயருள்களென்கிறது. துருவுருள்களாவன—பின்பு தொடங்குமடைவ இப்படிக் நெயருள்கவை சச்வரன் கூடிமிக்க ஆவெயருக்களாயு முன்ன சுருபுவக்கில் துகுழுக்கமல்லாதவை சச்வரன் கூடிமிக்க ஆவெயருக்கு போம்.

பக்கிறிரபே ஆமான ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியே பாஷ்யகாரர் அதுஷ்டித்த கென்று தெளியலாம் அன் இரு இரு இரு இரு அரு என்றதால் ப்ரபத்தியானது ப்ராரப்த கர்மத்தையும் நகிப்பிக்குமென்பது ஸ்பஷ்டம். இப் படியானுல் ப்ரபத்திக்கு உற்தர ஆணைத்திலேயே மோக்ஷம் வரவேண்டாலோ அர் அர்ரி ஒளு அளை என்று எம்பெருமான் அருளியது சேருமோ என்னில் -ஸஞ்சிதம் முழுமையும் நசிப்பிக்கும் ப்ரபத்தி ப்ராரப்த கர்மத்தில் இவன் வெருக்கும் பாபத்தை மட்டும் நசிப்பிப்படுத ப்ரமாண வித்தமாகையால் ஆர் ததனுக்கு உத்தர ஆணைத்தி வென்றும். உருனம் தேஹாவனாத தில் வேண்டுற்றவனுக்கு ஐந்மாந்தரம் பெருதபடி என்றவாறும் கொள்ள வேண்டுற்ற அந்தத்த அம்சமே அண்றும் பெருதபடி என்றவாறும் கொள்ள வேண்டும். அந்தத்த அம்சமே அணைவர்கு இரும் பொருள்.

இனி உங்கே நெருவுளு என்று கூறியது கூடாதென்று சுப்கிற்துப் பரிஹரிக்கிருர் இவ்விடத்தில் இகி வாருவ இதி. அருவிரு ரூரிரு ஏரிரு என்று ஆகுவிரு ரூரிரு விடிக்கில் இகி வாருவ இதி. அருவிரு ரூரிரு என்று ஆகுவிரு ரூரிரு என்று வர்த்தமாத ப்ரயோகமேப்போ தென்ற வீமர்சத்தில் - ருமாவது, அடுப்பில் பாத்திரம் வைப்பது முதல் உர்ந்தம் செய்து முடிக்கிற வரையி வுள்ள பல்வகை வயாடார மைநுக்கியமாய் தலை முழு மையு மானபிறகு ஆதுவிருமாய் உடுப்பில் வைப்பதையே சொடர்காதபோறு விடிவருவிருமாய் இடையில் நடக்கும் வ்யாபாரங்கள் எவ்வளவு சாலத்தில் வாத் யமோ அவ்வளவு காலத்திலும் வர்த்தமாத ப்ரயோகமாம். உறத் சொல்று கிருர்— காருவு: ஆரம்பிக்கப்பட்டதும் அரிரு குறுவு பெருததுயான வயாபார மைழுராயம் வர்த்தமாதமெனப்படுமென்று. இதுபோல் ப்ரபத்தி செய்கிறவன் வெகு நாளில் செய்துமுடிக்கக்கூடிய ஒரு நிஷித்த கார்யத்தை யாரம்பித்து நடுவில் ப்ரபத்தியையும் அதுஷ்டிற்து, பிறகே அதைப் பூர்தி கெய்யும்படி யிருத்தால் அதை குருவருமுமன் இறது. அடில் ப்ரபத்தியால் போகும், பின்னன அம்சம் விவேதுத்தால் முன்னன அம்சம் விவேதத்தால்

ரு குரிரங்களானவை ப்ரபந்தனுக்கு

'श्रमिखिविरियं साऽरा यत् पुनः चारणं वजेत्' என்கையாலே पुनः प्रपत्तिणा லே जिन्नेहेंहिंकं 'ஸர்வேச்வரன் நான் மோக்ஷம் தர நினேக்கும்போது प्रास्त्रकं எனும் விலக் காகா' என்னும் வார்த்தையும் बुस्पिपूर्वे - उत्तराघठं தில் निष्ठस्कृकं வாராறு; प्रायिष्ठ

மும் வேண்டா என்ற படி யன்று, яसाय्सठंडा இல এএன் মতারাজ্ঞতা উচ্চা ক্রিটির প্রিটির প্রতিষ্ঠান বিষ্ণান্ধ কর্ম বিষ্ণান্ধ করে বিষ্ণান্ধ কর্ম বিষ্ণান্ধ করে বিষ্ণান্ধ কর্ম বিষ্ণা

த்திலே மூட்டுகிறதுவும் ஐசான்கம்.

நெவுகுமையுடம்பிலழுக்கும், வத்பைத்திறுகுடய வழு(ளு)ம்பும் போலே ப்ரபந்த முடைய பிரமென்கிற வார்த்தையும் ஒரும் ஒரும் ஒருவிகுராகுல் சுச்வரன் கை வீடாதே நிருத்துமென்ற படி. இங்ஙளன் றிக்கே ஒருழ்-சுவுவமும் சுச்வரனு க்கு அவமென்று விவக்ஷிதமாகில் ப்ரபந்தனுக்கு இதுவே வவருகுன்றுவமாம். அதிரிசெலுக்குவருக்காலே அவுவுள்கள் ஒருவுக்குமாக வந்தாலும் துகுஅரு

விடைப்பட்டால் விசாரமே யில்ஃ. புத்திபூர்வக மாகில் ப்**ராயச்சித்தத்தாலே** 8போம். முழு ஆம்சமும் ப்ராமாதிகமாகில் மு<del>ன்</del>ப்ரபத்£ியிறைலேயே போம்.

கிலர் புத்தியூர்வ உத்தராகமும் மோக்ஷார்த்தப்ரபத்தியாலே போமென்று நின்த்துச் சொன்ன வார்த்தை சாஸ்த்ர விருத்தமாகையால் அதற்கு வேறு கருத்துக் கூறுகிருர் ஸூர்வேச்வரன் இதி. 'चितः प्रमिच्छामे प्रपत्तिरिप नोपिषः! विपर्थेषे तु नैवास प्रतिपेचाय प्राराज्म" என்று கூறி, ஸர்வேச்வரணப் பெறத் தான் முயறுகிருதுகில் இவன் செய்யும் ப்ரபத்தியும் மோக்ஷஸாதநமாகாது; ஈச்வரனே இவன் ஸ்லிகரிப்பதாகில் இவன் செய்யும் மஹாபாதகங்கூட சுதற்கு விலக்காகாதென்று உரைப்பர். இந்தச்லோகத்திகுல் புத்தியூர்வ உத்தரபாபம் லேபிக்காதென்று ஸித்திக்காது. ஸாத்விக த்யாகமின்றி, தன்னேயே கர்த்தா வாகக் கொண்டு ப்ரபத்தி செய்தால் அது மோக்ஷஸாதநமாகாதென்றும் அவ்வாறின்றி புபுவுத்தாகச் செய்தால் பின்னுல் செய்யும் பாபமும் வகுகிகையுமாக வாலோ புந: ப்ரபத்தியாலோ போமாகையால் மோகுஷார்த்த ப்ரபத்திக்கு வில க்காகாதென்றும் கருத்தாக். இதுக்கு உபுத்றியூர்வகபாபத்திற்குப் பலனிருந் தாலும் க்ஷமிக்கிருவென்னலாம்; இவனிடம் பரிவிகுல் ப்ராயச்சித்தத்தில் முட்டுவதும்: லகுகிகைஷமே செய்வதும் கூறைமயிடுலென்னலாலாமே.

சிலர் புத்திபூர்வ பாபமும் ஈச்வரனுக்கு போக்யமாகுமென்று அதியாகச் சொல்வர். அதை நிரனிக்கிருர் மேலே. அதற்கு அவர் சொல்லும் த்ருஷ்டாந் தம்ப்ரியதுமை இத்யாதி, அழுக்கு போக்யமாகை ஸ்டஷ்டமாவதற்காக வேறு ஆருஷ்டாந்தம் வத்ஸைத்தினுடைய இதி. கன்றினுடைய வளும்பாவது— வழும்பு. அழுக்கு. கனறை ஈனறவுடன் அதின் உடம்பிலுள்ள வழுவல் பசு நாக்கால எடுத்தப் புசிக்கும். दोषமென்றதாலேயே, தோஷமாயினும் ப்ரபந்த ஸ்வீகாரததிற்கு வுங்கமாகாதென்றறிவித்ததாம். இது भोषाद्यप् மன்று: வு வழு வு ஆவ் விரைவில் ஸம்ஹரிப்பானென்று அறிவிப்பதற்காகச் பண்ணுதார் பக்கவிலும்

'देवं शाङ्गधरं विणुं ये प्रवनाः परायणम् । न तेषां यमसालोक्यं न च ते नरकौकसः ॥', 'यस्मिन् कस्मिन् कुले जाता यत्नकृत्रनिवासिनः । वासुदेवरता नित्यं यमलोकं न यान्ति ते॥' एखादिका ற்படியே नरदादिकां வாராதபடி பண்ணி राजपुरराणपराधकं किற் போலே लघुवखाय த்றாலே கண்ண மிக்கிற துவும் शराविशेषம். பாபங்களுக்கு इएप्रस्थाय ம்களும் नरदादिष्रस्थवाय ம்களும் உண்டாயிருக்க नरका दिकतं இவனுக் கில்லேயென்று विशेषच्छान ம்கள் சொன்னை एइष्ठस्थवाय ம்களுக்கு पाछक गिरोक्ष्य च्छावस्थाय के இல் ந்யாயம் प्रमुर्तिस्था து.

प्यनवलिस्स्काणं वुस्पिष्ट्रे-उत्तराघक्तलका उपक्रेश्वर्गहेटाह्नं प्रारख-एसंदिरिए फ्रिंकि किल्लिक किल्लिक விரமில்லே. இவை यथासंस्था अवविध्यक्षमें हेटा அம்

சோல்றும் வார்த்தையாகும். குருருகிகுவ என்பதற்கு தன்னேடு ஸம்பந்தப் பட்ட ப்ராக்ரு தேஹா இ விசேஷ என்று பொருள் குடிக்குழு சலோகங்கள் முன்னமே உரைக்கப்பட்டன. லகு ப்ரத்யவாயத்தாலே உலகுவான அதிஷ்ட பலத்தாலே; கண்ணழிக்கிறது உலரைமாக்கு இறது. குற ப்ரத்யவாயங்கள் உறங்கே காடுக்க டிய கேடுகள். எடிகுப்—அழப்புர்கு வடிக்கும் கள், குடு — குறு புகுகு குருக்கள் — அது படுக்கும் கன் உலகும் அடியோடு கோ, கிருக்கு கிருக்கு கள் வடிக்கள் மற்று மிக்கிக்கப்படுகையும், தங்களோடு சேர்க்காமல் விலக்கப் படுகையும். புடை – ப்ரகாரம். வுது வின்கு கொடுக்கு கிருக்கு கிர

வரு ம். ஆகையா வேயி இற बुद्धिपूर्य- उत्तराघ க் துக்கு सारियदार्ग அஞ்சிப் போ (ரு) क கிற து. இன்ஙன ப்வா தபோ அடிய पुनः प्रपत्ति- दिघायद-साह्य மும் அப்படிக்கு शिष्टा-बुष्ठा इक्षण्टे पूर्व वंत्रदादक ம் विरोधि க்கும்.

'அரனார்களை என்று மிறந்ததில் இயாகில் நுகம் பிறந்த தில் இயாகக் கடவர்' என்று (றி) நஞ்ஜீயர் வார்க்கைக்கும் எது வுடிம் பிறவாதாகுடைய வுள்ளு சிலே காக்பர்யம். सोपा இது ங்களான அரவு இவர்க்குப் பிறந்தவை அது வுடிய வரும் கு ஒரு இரு விரம் கிலர்ப்குப் பிறவாது; சிலர்க்குப் பிறந்தவை அது வுடி களாயில் கழியும் திக்கு இது இது வரும் பிறவாது. ஆகையால் கு இழு இ-சு ஒரு வர் பிறந்தால் அது ஒரு வயில் அது ஒரு வர்க்கு பிறவாது இரை இரு மும் செரு வரு இது இரு இரு இது இரும்.

विवेकिनां प्रपत्नानां धीपूर्वागस्यनुद्यमः । मध्यानामनुतापादिः शिक्षा कठिनचेतसाम् ॥ ஆனபின்பு ஓடுபடியாலும்अगचनित्रहம் வாறாமைக்காகது शिपूर्वा पराचம் परिहरणीयம்

சிவர் நூருகுடு வாக்யங்கள் அரசுவு கர்மவிஷயமே யாகும். உத்தராவுத்தில் ப்ராயச்சித்தமில்வாத போது பூர்வ ப்ரபத்தி யில்வே யென்றே சொல்ல பேண்டும்; ஆவ்வாறு நஞ்சீபர்வார்த்தை யிருப்**பதா**வென்பர் **குடிரிவு** மு இடுன்பதற்காக அகை நிரனிக்கிறுர் அபசுடி — இது நஞ்ஜீயர் வார் த்தை. ஐஞாதம் பிறக்கதில் வேடாடபாய பூகமான ஐஞாதம் முன்னமே யுண்டா தவில்லே பென்று பூர்வபக்ஷி சொல்லும் பொருள். அரவுக்கு வுரும் குகமாக வீராமை அதன் பொருளென்று வித்தாந்தியின் அபிப்ராபம் பிறந்ததில்லே பென்பதற்கு—ஜ்ஞாநம் பிறக்கவில்லே பென்ற பொருளல்ல இ.ஞாநம் பிறந்தத பின்னே கிடமாயில்பூ பென்றதாம்; ஜ்ஞாநம் பிறந்தறு புறந்ததே. எல்லோரும் ப்ரபந்நராயிருக்கச் சிவருக்கே காநுதாபம் ஏன் என்பதற்கு உத்தரமாக இகை நஞ்ஜீயர் சொன்னது. இதை விரித் துரைக்கிருர் सोपाधिकणं உளான இத்யாதியால். उपाधिயால் வடபூர்வகர்மங்கள். ப்ரபந்நில் சிலருக்கு அபரா ஆமே வாராமையும் சிலருக்கு உர்த சநுதாடம் <u>வரு ு அயுமிருப்பார்</u> போல் சிலருக்கு *உடிது வாரா*மையும் கூடு **டென்ற ஹீன்**க்க முன்று பிரிவுகளேயும் சொன்னது. நரகம் போதாமை பக்ச ட்ரடர்ந வாதா ரணமாவது இபலும் தகற்கு ப்ரதியாக இங்குக் கலேசங்களே யநாடவிச்சு ஆயும் இரு அடுக்கும் உக்தாராவுட்கிலுண்டுடன்கை உகிதம் அடராதப் புசாகம **தொரு** பாபம். அது ம்: இன்லுமை என்ற மூகை று பிரிவுக்குக் காரணத்தைக் காரி கையால் விளச்குகிருர் विद्येरिकाणी हो. प्रवत्नःतां-ப்ர பந்தருக்குள் विवेकितां-விடுவகமுள்ள வர்களுக்கு चीतुर्वे आगसि—புத்த பூர்வ சடாடத்தல் अनुष्यः ப்ரவ்ருக்கியே பிக்கேயார். அனு அட் விவேசமில் எதவராயிறும் நெஞ்சுரப் பில்லாதவருக்கு अनुतापादिः— हा का காபமும் ப்ராடி ச்சிக்கமும் ; फिरिनचेतसां விபேசமில்லாமையோடு நெஞ்சிலும் உரப்புள்ளவர் நைக்கு †ஐஜா தண்டிகோ யாகும். ஆனப்ப்பு = உத்தராகம் தோஷமாகாகௌபதம் உத்தராகம் ப்ர பத் தியையழிக்கு மென்ப அம் இல்லே யென் நும் இலகு சிகைஷயுண்டென் நும்

प्रीतिमेव समुद्दिश्य स्वतन्त्राज्ञानुपालने । निग्रहानुद्योऽप्यस्य नान्तरीयक एव वा ॥ இப்படி यथाज्ञाकि अपराधांधकिका ப் परिहरि हं த க்கொண்டு டோசா (ரா) நின்ருல் भागवताप्यारமும் அதுடையா சேரடு संस्रगैமும் டோரப் परिहरणीयம். 
ब्रह्मविद्यापवर्गाणामनन्तानां महीयसाम् । तद्दे विसंक्रमं जानन् वस्येत् तदपराधतः ॥

தீர்ந்கபிறகு: ஒஞ்படியானும்-கிறிதுகூட; புத்தியூர்வ அபராதமாவது-அக்ருக்யகரண மும் கருக்ய அகரணமுமாகும். இரண்டையும் பரிஹெரிப்பது நிக்ரஹம் தன்னிடம் வாராமைக்காக என்று இவ்வாச்யத்தின் டொருள். இதனுல் க்ருத்ய கரணமென்கிற நிக்யகர்மா நுஷ்டா நத்திற்கு நிக்ரஹு—வநு தயம் டி.அடென்று தெரிதிரது இந்கே பசவத்டரிதிக்காக நித்யகர்மாறுஷ்டா நு மென்று ப்ரளிக்குமன்கோ அதற்காக ப்ரீ தியுப் டல மென்றுல் இரண்டை யும் உத்கே கிக்கு அநுஷ்டாந மென்றகாகும். अनेको देशे वाएथ मेदः என்று மீமாம்ஸகர் சொல்லுவர். ஆகையால் நித்யசர்பாநுஷ்டாநத்தல் நிக்ரஹ *அநு தய*ம் பலஞ்ஞ ா என்று சேனவி எழுப். இசற்காக ட்ரீத்பே உத்சேச்ய மென்ருல் நிக்யகர்மா நுஷ்டா நகாலத்தல் வேறு டாராய ஹு தெனா ஆம் ப்ரீதி **ுபைப் பெறலா**மே பென்று சங்கையாம். அதனுல் நிக்ரஹம் உரும்; நீத்ய கா்மத்யாகத் தில் ட்டத்யவாயமுண்டு என்றே உத்தயம் சொல்ல வேண்டும். ஆக நிக்நஹை அநுதயம் உத்தேச்யம். ட்ரீத் ஆதுஷங்க்கமென்ன வா பெடு நூ இவ் வாக்யக் செருத்து. நிக்நஹா சுநுதய பென்பத சேநிஷ்ட அடாவபாய்ட்டு இ இஷ்டப்நாப்தி பாபிருப்பதாலே அவற்றில் இஷ்டப்நாட்த்ப்கே முக்டிகு த்வம் தகும். அ்.போ து ஜான் கைங்கர் யத்த பூம் ஸித் திச்சு பேன்கேற சருத் நாலே நிர்ரஹ அநுகயத்தை ஆநுஷங்கிகபாச்சு நிச்யகர்பாநஷ்டாந ஸ்தலத் இலே ப்ரீ திசேப முக்யபலனென்று டக்ஷா ந்தரம் கூற இருர் பிருவிவ இதி. பகவக் ப்ரீதிபையே உத்தேசித்து ஸ்வதந்த் முன்ன எப்டெருமானின் ஆஜ் னைஞடை அநுஷ்டித்த~ல் ஈச்வரனுக்கு இவனிடம் நிக்ரஹம் **உண்டாகா** மையும் எடிரு ரு ரு ச இன் நியமையா ததாய்த் தானே ஸித்திக்கிரது. ச்ருத்யத் கையநுஷ்டிக்க:ல் நிகரஹக்கிற்குக் காரணபிராபையாலே **நிக்ரஹ–அநு** தயம் தானே ஸித்திக்குமே. இதனுல் வரும்ப்ரீத் வேரென்ருல்வாராது. இங்கு எனுர மானது. ச்லோகத்திற்கு முன்னுள்ள வாக்யத்தல் சருதட்பெற்ற பலுத்தோடு இதற்கு விசல்ப்பத்தைக் குறிக்கும் இனி குடிப் த்தாலே முன்று வது பக்ஷக்குறிப்பு நாம் அதனுல் ப்ரீதி என்கிற அருபதார்த்மே நிக்றஹ அநுதயடுடன்ற ஷைவுபதாரத்தமாகு மென்று உத்தேச்ய மொன்றுதா வென்றம் கூறவாடென்றதாயிற்று.

அபராதங்களில் பாகவதாபசாரம் கொடிய தென்கொரர் இப்படி இதி. போரா நில் ருஸ் = டோகிற உர்சளுக்கு என்றேடடி போரப் பரிஹரணியம் = முக்யமாய் முமுபையும் டரிஹாரக்க கேண்டிய த: அதர்குக் காரணம் கூறு கொரர் ஐஐர்க் காசுதார்-ஸஞ்சி ஐங்களும் உபாயததுற்குப் பிறபட்டமைசளுமாய் எண்ணேற்ற ஒருவதர் மிகப்பெரிய பாகவதாபராதராசிகளுக்கு அவருடைய सापराधेषु संसर्गेऽपपराधान् वहत्यसो । वोहुमीसरकृत्यानि तहिरोधादभीष्स(च्छ?)ति ॥

தன்னினோவில் விலக்கின்றித் தன்னே நண்ணுர்

நினே பணேத்துந் தான்வினேத்தும் விலக்கு நாதன்

என்(த்)றின்மை யிப்படித்டு வின்று மாற்றி

யிணேயடிக்கி முடைக்கலமென் ஹென்னே(ம்மை) வைத்து

முன்னினேவால் யான்(ம்)முயன்ற வீனேயால் வந்த

முனிவயர்ந்து முத்தி தா முன்னே தோன்றி

மரணகாலத்தில் அவரிடத்தில் த்வேஷமுள்ளவர்களிடத்தில் சேர்க்கையைய நிகின் நவனும் புரு அஞ்சவேண்டும். அது போல் குருரு புரு பாகவதாபசாரப் படுகிறவர்களிடம் நூர்ரிரே சேர்க்கையுண்டானு அம் குரி = இப்படிச்சேரு கிறவன் அபராதங்ளுக்கு ஆளாகிருன், ஆகையால் ஸம்ஸர்கமும் தகாது பாகவத ப்ரிதி பெறுகைக்காக அபராதிகளே விரோதிப்பதுமாகா தென்கிருர் விருமிதி. எஜ்ரிவு அபராதிகளே இவன் வீரோதிப்பானுகில்—அவர்களே சிக்ஷிக்க முன் வருவானுகில் நேரைகு வருக்கு விரும்பு கிறவனுவான். அவர்களே தண்டிப்பது ஈச்வர வூடைய கார்யம். அதைத் தான் செய்ய முயட் முல் துன்கு ஸ்வதந்த் ரணுகவும் அவர்களுக்கு மேலநிகா ரியாகவும் தினேத்ததாகிறது. அதவும் தவறைன்ற படி. அவர்கிரி என்பதற்கு அடைய விரும்பு கிறுவன்றே பொருளா கையால் அது பொரு ந்தாமையால் அரி என்டே சி தை பெரு ந்தாமையால் குறிரி என்றே சி தமாமும். வண்டே.

மூன்ரும் பாதத்தின் பொருடுவப் பாசுரத்தால் ஒருபடி அறிவிக்கிருர் தன் இதி. நாதன் என்ற வரையில் அத்சப்தார்த்தம். எ ள்ளே யென்ற வரையில் ரகு சப்தார்த்தம். இப் பாதத்தில் வாக்யம் முடியாகும்யால் மோக்ஷம் போகிறே கென்கிருர் என்று சொல்ல வாகாமல் வேறுவிதம் வாகயத்தை முடிக்கிருர் முன் இத்யாதியால். எம்பேருமான் சொல்வதாக ச்லோகத் நின் இருப்பு **பு**தைக் கேட்கும் அர்ஜுனனேப் போன் நவனுக்கு மூன்ரும் பாதம் கேட்கும். போது நடமாடும் சுந்தைப்படி பாட்டின் அமைப்பு. து நின் வில் --தன்னுடைய ஸங்கல்பத்தில், விலக்கு இன்றி--தடையிராமல்: ஸத்ய ஸங்கல்ப் பகுயென்றபடி: தன்னே நண்ணர்.-தன்னேக்கிடடா தவர்களுடைய நினேவு அனேத்து உம்--மநோரதங்களே யெல்லாம் தான்வினித்து உம்--கர் மா நுகுணமாக உண்டுபண்டா வளுயிருந்தும். விலக்கும்-அசுபி டூ அசுபடி விசுபடி काच्छन्दं विद्धास्यहम्बलं மபடி வீணும்குகின் மவனுய நாதன்-ஸ்வாமியுமானவன். எவ்லோறையும் அலைத்ய ஸங்கல்ப்பராக்டுத் தான் ஸத்ய ஸங்கல்ப்பனுய் ரகூழிக்க உரிமையுடையைன். இ பவத்தில்--இந்த ஸைம்ஸார விஷயகமான 🤭 எ*ட்*ர நினேவை--எனது ஆசையை, இ**ட்ர நு.--**அஜ்ஞா**தஸ**ுக்ரு தா திகள் பவிக்க வான இப் பிறவியிலே மாற்றி--தன்விஷயமாகச்செய்து, இணே அடிகீழ்

ஓன்றுக் கொன்குழுத்த தன்திருவடிகளின் இழே, அடைக்குலம்.-ருஷ்யவஸ்று

ந*்னின் உரல் நானி(மி)சையுங் கால* மின்றே நாளேயோ *பெட்*ப்றுநகை செய்கின்ருனே.

'मोट्रिक्टिशिंग' என்றது உனக்கு இஷ்டமானபோது मुक्क அக்குவள் என்ற படி. 'சில பாபங்கள் 'न क्षमामि' என்கையும் இங்கே 'ठर्चपापेश्यो मोक्षियास என்கையும் विद्यूமன்றே? ஆகையால் இது उपचल्लन्द्रमமாமத்தனேயன்றே?'என் ளில்-இவை இரண்டும் भिन्नविषयமாகையாலே विदोष्ट्रமில்லே, 'न क्षमासि' என்றது

வாக, என்பீன வைத்து பரந்யாஸம்செய்வித்து என்றபடி. இதற்கு மூற்நிதர என்ற விடத்தில் அந்வயம். முன்றிணவால்—முள் இருந்த ஷுத்ர ஒன விஷயமான என் நோக்கினுல் அல்லது தேஹாத்ம ப்ரமாதிகளால் யாட்ர முயன்ற - நான் பண்ணின வின்பால் - பாபம் மூலமாக, வந்த முனிவு -என்னிடம் அவனுக்குண்டான கோபததை, அயர்ந்து—மறந்து; விட்டு என்றபடி: முத்தி தர—மோக்ஷமளிப்பதந்காக அதில் என்னிஷ்டம் அறிவதற் காக. முன்னே தோன்றி--என்னேடு பேசுபவகை நல் நின்வால்-- நன்மை பெறு தற்கான நல்ல எண்ணத் இனுல்-- நாம் இசையும் காலம் =மோகும் பெற நான் அபேக்ஷிக்கும் காலம். இன்ரே நாளேயோ--இன்றையதினமா மறு நாளா, இந்த ஐந்மத்தில் சேர்ந்தநாளா, பிற்பட்ட நாளா என்று நகுக செய்கின்றுள் உஎன்று கேட்பவுணுகிச் சிரிக்கின்றுன். இவ்வாறு மூன்றும் பாதம் கேட்கும்போது கிஷ்யருக்குத் தோன்று மென்றபடி. ஸத்யலங்கல் பஞ்ன பிரான் ஸம்ஸா தகை நாக்யம் உண்டு பண்ணித் தன்னே யாச் நயிக்கும் படி செய்து மோக்ஷமளிக்க முன்வந்து खबेपापेश्वः என்று சொல்லுகிருறைய் ''நீ இங்கு எவ்வளவுகால மிருக்க விரும்புகிருய்; எக்காலத்திற்கு மேலான காலத்தில் ஆநுபவிக்க வேண்டிய பாபங்களே விலக்க வேண்டுகிருய், சொல்; சொன்னுல் அதி என்பதால் கழிக்க வேண்டிய அப் பாபங்களே யெல்லாம் நான் கொள்ளவாகும்" என்று ஆச்ரிதன் இஷ்டம் கேட்பவணுகிருன், இது வரையில் என் நினேவை மாற்றியவன் இப்போது என்னிச்சைக்கு இணங்கி வருடுமுன். என் நிணேவு எப்படியும் நல்லதாபிருப்பதே அதற்குக் காரணம் சிரிப்பது ஏடுகென்னில். இந்நிலேயிலும் தாமடுக்கிருகோ வேன்று பரிறை ஸித்ததாம், விரைவில் இவன் நமக்குக் கிடைப்பானென்று ஸந்தோஷமுமாம் இப்பரட்டில் என்றிணேடுவ இத்யாதிகளில் எந்நிண்டை என்ற வாறு பன்மைப்பாடமும் கொண்டுளர்.

பாட்டில் கூறியதற்குத்தக்கவாறு மேற்பாதம் முதற்பதத்திறகு உர்த்தம் அருளிச் செய்கிருர் நிஜிப்போரு இதி. உனக்கு இஷ்டமான போது முக்தனுக்கு வுட்ர அடுத்த உற்றைமே பென்பதில்லே. பவிஷ்யத்காவத்தில் உனக்கிஷ்டமான எந்த ஸையத்திலும் என்றபடி. उपच्छाद्दा மாகும் = எட்பெருமானுடைய உக்தி களுக்கு இது விருத்த மாயிருப் பதால் இது இல்லாததை யேறிட்டு ஏமாற்றிச் சொன்னதாகும். அப்படி சொல்வது ப்ரபத்தியில் ருசியையுண்டுபண்டு வதந்காகவேன்று சங்கை. எ நோரி என்ற உக்டுகளில் புருபுதிர்கு = நாறு

இங்குப் பாபங்களினின்றும் விடுவிக்கையாவ து-व्यवादिயான विपरीता तुष्ठाम த்தாலே பிறந்த निवह पिप्राय த்கை சச்வரன் தான் விடுகை இந் निवह नि वृच्चिயாலே निवह कार्यங்களான अविद्यादि களெல்லாம் निवृक्त ம்களாம். சச்வரனு கைய निवह निवृदित யாவது — 'मध्य सादात्' என் கிற அவு வுவிக்கு

தாமரை இதழ்களால், उपचारश्तेन = நூறு ஸத்காரங்களால் எ**ன்று** விசே ஷக்குறிப்பு இருப்பதால் அவற்ருல் பொறுக்கவாகாத பாபமும் ப்ரபத்தியால் போக்கப்படும் பத்மபத்ராதிகளால் பொறுக்க வாகாத பாபத்தைவிட மிகப் கொடிய பாபம் செய்த ராவணனுக்கே சரணுக்கி போது மென்ருனே. ப்ரமாணம் சொன்னதைப் பொய்பென்ருல் சாஸ்த்ரம் அப்ரமாணமாகும்

இங்கு இதி. பாபங்களிலிருந்து பூடுவிக்கை பென்றுல் என்ன? இவன் செய்த பாபகர்மங்கள் செய்த போதே போயினவே அடை மூலமான அதர் மம் ஜீவாத்மாவிலிருப்பகை விடுவிக்கி*ருகொ*ன்னலாகாது; நமது னித்தாந்த், தில் ஜீவாத்மாலில் அத்ருஷ்டமில்வேயே என்ற கேள்வியில் இவ்வாறு ஸமா தா நம். தன்னிடமுள்ள நிக்ரஹ ஸங்கல் ப்பத்தை ஈச்வரன் விட்டுவிடு **கிருட்**ர. அதனின்று நிக்ரஹவிஷபமான ஜீவண் நிக்**ரஹவிஷயமாகையி**லி. ருந்து விடுவிக்கிறுவென்று செரல்வதாகென்றவாறு. அவெக்யா வாஸநா.ருசி ப்ரக்ரு சிஸம்பந்தங்கள். நிக்ரஹ நிவருக்கியும் சர்மநில்ருக் தியும் ஒன்று. நிவ்ருக்கியேன்கிற வளுகம் வித்தாந்தத்தில் ஒரு **வுகுபதா**ர்த் தமாக வேண்டும். नित्रहिन्दृत्ति मन्बामि मान्बामि किया कार्या कार् த்தமெது, அவெடி நிவ்ருக்கி ஜீவனிடமிருப்பதால் அங்ருள்ளது எது என்ன உரைக்கிறுர் ஈச்வரனுடைய இதி 'मत्त्रसादात இதி उर्वेदर्नाण्यपि उदा कुर्नाणो मद्व्यपाश्रयः। मत्त्र आदात् अवाप्नोति धाश्यतं पदमन्ययस् । (गी . '->6) मचित्तः अर्धेदुर्गाणि मध्यपादात् तरिष्यसि । मध्यलादात् परां शान्ति अचिरेणाधिगच्छति । 'शान्ति பதத்திற்கு டுவித்பாதி நிவ்ருத்தி பொருள்) (58) என்று சொல்லப்பட்ட ப்ரீதிவி சேஷம் நித்யம் காம்யம் என்ற எல்லாக் கர்மங்களேயும் என்விஷயமான ஸாத்விக<u>்</u>தயாகத்துடன் செய்பவன் எனது ப்ரஸாதத்தால் சாச்வதமான ஸ்தாநத்தை (என்னே) அடைவாடு. என்னிடம் மனம் செலுத்தி எல்லாம் செய்தால் எனது ப்ரஸாதத்திணுல் எல்லா ப்ர இபந்தகங்களேயும் கடப்பாய் எனதுப்ரஸாதத்தால் விரைவில் சிறந்த சந்தியைப் பெறுவான் என்று ச்லோகார்த்தம் அங்கே ப்ரஸாதமாவது ப்ரீதியும் அது மூலமான ஸங் अविदादिक काला मा निवृत्ति सामा का का - ज्ञानि दि जा रादिक का.

இவனுக்கு இப்படிப் புண்யபாபருபமான संसारदारणம் கழியும் க்ரமம் எதென்னிற்—उपायि हो चिक्क முன்பே दाहे तुकं களாலே கழிந்தால் प्रारचेतर ங்களாய்ப் प्राप्ति विरोधिகளாக வல்ல पूचे पुण्यपाप ம்சன் उपाया राम के कि மே ति दशेष மாகக் சழியும். उत्तर ம்களான பாபம்களில் चु द्विपूर्य ம் ம் மா தலையும் दे चु द्वार वे पुण्या दिகளால் வரு மலையும் ஒன்றும் ले वि பா (து). अमाप के कि वे बु द्विपूर्य - उत्तराघ ம்கள் द्वाधिकार — अनु शुण — प्रायिश्व चिशेष के का மே யாதல் शिक्षार्थ மான கு பூ ஒக் चिशेष के का மே மாதல் திரும். ப் ரபு ந் நனுக்கு ப் प्रारक्ष के இசை ந்த காலத் துக்

கவ்ப்பமும். அது ஈச்வரனிடமுள்ளது. ஜ்ஞாநவிகாஸாநிகள் இதி. ஜ்ஞாந விகாஸுமே அவித்யா நிவருத்தி. ஆநிபதத்தால் விபரிதருசிக்கு மாறுன பகவத் விஷ்யரு சிகையயும் ப்ரக்ரு நிஸம்பந்தத் திற்கு மாருன பரமப தலைப்பந்தத்தையும் ஸங்கல்பா நிகளோயும் கொள்வது. பக்களேவிட ப்ரபந்தனுக்குப் புண்ப்பாப ரூப கர்ம நிவருத்தியிலே உள்ள வாசியைத் தெரிவிப்பதற்காக விரிவாக அருஞ்திருர் இவனுக்கு இதி. க்ரமமாவது நிவ்ருக்கிகாலமுள்பட அதன் ரீதி. நிர்யாணு நகாரத்திறும் இவ்விஷயத்தைக் காண்க. முன்றும்பு என்றவிடத் இல் அப் பதத்தாலே ப்ரபத்தியநுஷ்டாநகாலத்திலுள்ள எல்லாவற்றையும் க்ரஹிப்பதானு ஆம் இங்கிருக்க இசைந்த காலத்தில் அனுபவிக்க வேண்டிய கர்மங்களிலிருந்து விடுவிலகமுடியாதாகையால் மற்றவையென்று கொள்ள வேண்டும் பின்னுல் செய்யும் பாபங்களில் ப்ராமா இகங்களேயும் கொள்ளலாம்: அங்கே விடுவிப்பதாவது நிக்ரஹஸங்கல்ப்பம் கொள்ளாமை. புத்டுபுர்வ மான உத்தரபாபங்களேக் கொண்டால் அவற்றின் மோக்ஷணமாவது பூர்ணபலன் பேறுமளவுக்கு நித்ரஹம் செய்யாமலிருக்கை. பக்கியோகநிஷ்டன் யோக னித இக்காகப் பல காம்யகர்மங்களேயும் செய்ய நேரும்: அவை பலனளித்து யோகத்தை வளரச் செய்யும். அதிகமான சில காம்யங்கள் பலன்ளிக்கா மல் மிகுந்தால் அவற்றினின்றும் பக்தின விடுவிப்பான். ப்ரபந்நறுக்கு ப்ரபத்தி பென்கிற உபாயம் ஒரு க்ஷணத்திலே முடிந்துவிடுவதால் அதற் காகக் காம்யா நுஷ்டா நப்ரஸக்கு யில்லே, அதற்காக இராமற்போனு லும் வேறு ஐஹிகபலனுக்காகக் காம்யங்களே ப்ரபந்நன் அவிவே 5த்தாலே செய்தால் ஆயுஷ்காலத்திற்குள் அறுபவிக்கக் கூடியவற்றிற்கு இவன் மற்றவற்றைக் கழிப்பான், राष्ट्रेषु = गाश्चरेतु; ப்ரரப்திவிரோதிகளாகவல்ல = மோகூப்ராப்தியை வீரோதிக்க ஸமர்த்தமான; உபாயாரம்பத்திவே = சுறிர மைரு நாகாரமான பக் இயின் உத்பத் திக்ஷண ததிலே; ப்ரபந்நலுக்கு ப்ரபுத் திணணத்திலே, ஒன் அம்-சிறிதும், அநாபத் இல்-தேசகாலவை ஆண்யாதி களிராத காலத்தில். னுடிருநுநுநித், முக்யாதிகாரிக்கு ஆக ப்ராயச்சித்தம்: மற்ற வனுக்கு ஒப் ப்ராயச்சித்தம். புடிகுது வுமாகில் நடிகுயே,

ஸஞ்சிதம்போலே அ**ருபூராகாருவு**மும் வித்பையினுலே கழியு**மென்கிற** விசேஷம் ப்ரபந்தனுக்கு உண்டு, அதைச் சொல்ல**் தொடங்குகிறுர் ப்**ரபந்த குள்ளே विवक மாம் களிவம் வதுவக்காலும் வவுசுக வடியின் த்தாலும் புவம். மேலுள்ள தும் उपायमाहास ம்காலே கழியும். उपायमाहम ந்தாலே வந்த து இழுவி—उत्तर पुण्य ம்களில் விள்ள மூல்லா தமையும் उपास கு இக்கு विधा— अनु गुण-पूर्वोत्तर पुण्य ம்களும் கு அது எக்காலே கழியும். विधे ம்கு வரு முனு — து கழுவ்- उच — पुण्य ம்களில் விள்ள களும், विधो पशुक — पूर्वोत्तर — पुण्य ம்களில் வரு ஆக – விள்ள வ வரு மாய் நின்ற கையும் விள்ள கு கிலை கழியும், இவ்வர் த்தம் 'கு முழி மி யாக்கில் பிரியாய் நின்ற கையும் விள்ள கு நிலில் கழியும், இவ்வர் த்தம் 'கு முழி விள்ள மில் விள்ள கு மிலியில் விள்ள கிலியில் விள்ள கிலியிலியில் விள்ள கிலியில் வில

भगदिन्नोतिमाद्यिक फलकार अनुष्ठिकंठ केवलकेंद्वविष्ठस्तांक्षकं अदेविका कि एचफलांक्षकारकार्याकि यात्र क्राक्षकं स्वादेव केवलकेंद्वविष्ठ क्राक्षकं क्राक्षकं क्राक्षकं स्वादेव विचित्रातिक अनुष्ठिकं क्षाक्रकं क्राक्षकं अपेयक्ष स्वाद्यां सिद्धकं कार्यकं

லுந்து இதி. ப்ராரப்தத்றில் நிசைந்த காலம் இசையாத காலம் என்கிற பிரிவு பக்தனுக்கில்லேயாகையால் ப்ரபந்தனுக்கு என்றது. विषकுமாம் = முடிகின்ற; उभवशापने ही. एक भावना बाग्रहावना उपस्थावना न लंगा हा का का का का का का का का किया है. उस्पाय का का ஸாரிகளுக்குக் காம்ய கர்மத்திலேயே நோக்கு, ஸ நகா திகளுக்கு ப்ரஹ்மத்தி லேயே நோக்கு: ப்ரஹ்மருத்ராதி அதிகாரி புருஷர்களுக்கு இரண்டி அம் தோக்கு, ப்ரபந்தன் சுத்தபரமைகாந்தியாளுல் ப்ரஹ்மபாவணேமட்டும். மற்ற ப்ரபந்நருக்கு உபயபாவதை. இந்தரீதியிலே ப்ரபத்திக்குப் பிறகும் புத்தி பூர்வமாகப் புண்யம் ப்ரபந்நனுக்கு நேரும். அவை பெரும்பாறும் பலித்து விடும். பலியாதவை கடையில் விலக்கப்படும். நிரு ஒரு குற்கள் உபலனுக்கு த தடையேற்பட்டவை. பாபவிஷயமாகக் கேழ்க் கூறியதெல்லாய் उत्तरपूर्णाचियीर इलेप विनाशी என்குற ஸூத்ரத்திற்கு விஷயம்; புண்யவிஷயமாகச் சொன்ன வற்றுக்கு ஸூத்ரம் காட்டுகிருர் ருகுருப் தி. ருகுருபிடி வித்யா நிஷ்டனுடைய புண்யத்திற் கும் दवं ≕பாபத்திற்குப் கூறியபடி வுக்குர் வுச்லேஷவி நாசங்கள் உண்டு.புத்தி பூர்வமான உத்தரபுண்யம் பவிக்கா மலிருந்தால் அதந்கு पाते-சரிராவஸாந காலத்திலேயே கழிவாம்; முன்னே *ஆ*ச்லேஷம் சொல்லவாகாதென **ஸ**ூத் ரார்த்தமாம். புத்திபூர்வமான புண்யத்திற்கு அச்லேஷமேன்றுல் இவன் பின்னே செய்யும் நித்யநைமித்திக கர்மங்களுக்கும் ஆச்லேஷமேயாகையால் அவற்றை அவச்யம் அநுஷ்டிப்பது எதற்காக என்ற கேள்வியில் அசெழி புவிடுருரும் பிறந்றிருக்கிறது. அதற்கு ப்ரபந் நவிஷயத் இலே ஸமந்வயம் செய்கிருர் பகவத்ப்ரித்து. பக்தன் நித்யநைமித்திகதர்மங்களே ப**கவத்ப்ரி** திக்காகச் செய்தாலும் பக்றிக்கு அங்கமாகச் செய்கிருள்; ஆகையால் பக்திக்கு உதவியாயிருப்பதால் பலத்திற்கு அச்லேஷமில்லே. ப்ரபந்தனுக்கு ப்ரபத் திக்காகச் செய்கை யிராமற்போனுவும் கேவலகைங்கர்யமாகச் செய்வதால் அதற்கு பகவுத்ப்ரி இபென்ற பலம் ஸித்திப்பதால் அச்சேஷமில்லே. ஆகை யால் அவரவர் அப் பலனுக்காகச் செய்வது அவச்யம். लोजसङ्ब्रहेति. பாபக் திற்கு நகப்ராயச்சித்தம் பண்ண வல்லான் அதனுல் பாபம் நீங்கக் கால

விளம்பமாகு மென்று ப்ரபத்தியினுல் பாபத்தைப் போக்கினுலும் முக்யாவு காரியாகையாலே வோகஸங்க்ரஹத் இற்காக நகுப்ராயச்சித்தமும் செய்தால் சுதற்கு அச்லேஷந்தானே சொல்லவேண்டுமென்று கேள்வி. அவ<mark>ன் அரசு</mark>சுத் க்கு அஞ்சி அதைச் செய்கிறபடியால் அவன்வியைக்கில் நிக்ரஹம் வாரர மையும் ப்ரீ தியுமாகிற பலன் ஸித்திப்பதால் அச்லேஷம் சொல்ல வொண்ணு தேன்று மறுமொழி. ஒருவன் ஸாத்விகற்யாகம் செய்ய மறந்து அநுஷடித்தால் குது தேன் படவத்ப்ரி இயாகு ந பலனே யளிக்குமோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் இவற்றில் இதி, तान्येपे இ. तपो न कस्को उध्ययनं स करकः खामापिको पेदविधिनं कस्कः। प्रसह्यवित्राप्ररणं व फरफ: तान्येव भावोपह्यानि फरफ:॥ भा आहि. 297. முன்னமே உரை க்கப்பெற்றது. வேறு பலணக் கோராமையால் அது மூலமாக இது आचोपहर மென்னவொண்ணது. இவற்றை यहह्यासुकृतादिबकाப் போலாக்கி குடிக்க வேண்டிய உபாயமொன் றுமில்லே. இங்குச் செய்ய வேண்டிய ஸாற்விகத்யாக ் த்திற்கு வுகுவுமான அஅவுவு த்தாலாகையால் வுளுடுகமாயிற்று. அகையால் அக் கர்மங்களும் அறு முகுமு ஒயுக்களே பென்றபடி, மீண்டும் ப்ரபத்தி செய் தானுன் அது எ இலே சேருமென்ன அருநாகிறுர் फलान्तरेति. மேறு பலத்திற் காக ப்ரப்த் தியானுல் அது பின்னுல் பண்ணும் காம்யகர் மத்தைப் போலாகும். அதற்குச் சொன்ன ரீ இயே யி தற்குமாம். மோகூத்திற்காகவே மீணடும் செய்ய மாட்டாள். முன்செய்த ப்ரபத்தியும் மஹாவிச்வாஸமும் நிணேவிலியிருக்க. கூட = மீண்டும் செய்யும் ப்ரபத்டுயுடன் கூடியே பலனளிக்கு மென்று நினேத் தாணுகில் இதையும் உபாயமாக நினேத்தானுகிறதே, ஆப்போது उपायान्तर-**ு இயாம் = பகத்யா** இ உபாயத்தையும் கூடச் செய்வதற்கு ஸமாநமாகும். 'उपायानां उपायत्वस्वीकारेऽप्येतदेव हि என்றதால் ப்ராயச்சித்த ப்ரட दसம் செய்ய வேண்டும். இந்த வாக்யத்தால் விச்வாஸம் மந்தமாயிருந்து உபாயாந்தரம் செய்து பிறகு அது தவுமென்று ப்ராயச்சித்த ப்ரபத்தி செய்றால் புர்வப்ர பத்தியே பலனளிக்கு மென்று வித்திப்பதால் இதற்கும் பொருந்தும்படி மஹாவிச்வாஸத்தைப் பரிஷ்கரிக்கவேண்டுமென்று தெரிகிறது. த்வயாதிகாரத்தில் உரையிற்காண்க.

கிழே நிஜிரோர் பென்ற மோசநமாவது விடுவிக்கை, அதாவது நிக்ர ஹார்ஸ்ந்தியை விடுகை என்று சொன்னதால் பூர்வபாப புண்ய கர்மவிநா சம் நிக்ரஹாதி நிவ்ருக்கி பென்று தெரிந்தாலும். பிறகு அச்னேஷட்ரஸக்

வாசியைக் இதண்டிற்குடுள்ள காட்டுகிருர் 20 இயும் வந்தபடியால் சர்புக்கு இதி. இதனுல் கர்மங்கள் கூணிகங்களாகையாலே அவ்வப் போகே நாசம் வித்டுத்துவிடுறேது. அதனுல் கர்மமூல மான நிக்ரஹஸங்கல்ப த்திற்கும் அநுக்ரஹஸங்கல்ப் பத்திற்கும் விநாசத்தையே சொல்ல வேண்டும். அங்கு ஸங்கல்பமும் க்ஷணிகமாகில் தானே நாசம் வரும்; ப்ரபத்தியின வெள்ள ஸா இக்க வேண்டுமென்னில்— அந்ததந்த ஸங்கல் பத்திற்கு அது தெ யிராமையே ஸாத்யம்; புலனளிப்பதில்லே யென்ற ஸங்கல்படுமன்றும் சொல்லலா மென்றதாயிற்று. இது போல் கர்மம் இவனிடத்தில் உண்டா உண்டானதற்கு அச்லேஷமெப்படி என்று சங்கிக்க வேண்டா: கர்மத்திற்குப் பலத்தையுண்டுபண் ணும் சக்தி உண்டாகா தபடி ப்ரபத்தி செய் கிறது. அதாவற நுதுபூர் ஸங்கல்பம் உணடாகாதபடி செய்கிறது. விநாசம் ஸங்கல்ப அநநுவருத்தி; அச்லேஷம் ஸங்கல்ப்ப அநுத்பத்தி என்று வாசி சொன்னதாகிறது. இவ்வாச்ரிதர் திறத்தில் என்ற பதத்தை முன்வா ப்பர் இலம் கொள்க. விநாசாச்லேஷங்களேச் சொன்னதால் கர்மத்திற்குப் பலனேயில் இ பென்று நினேக்க வேண்டா. இக் கர்மமூலமான பலன் ஆச்ரிதருக்கில்லே, வேறிடம் போம் என்று ஸூசித்ததாகும். அதனின்று तद्य प्रिया द्वातयः सुकुतमुपयन्ति, अप्रिया दुःकृतात् என்கிற வாக்யம் நிணப்பித்ததாம். அதவிஷயத்தில் சங்கிக்கிருர் இப்படி இதி. கூறிட்டுக்கொள்ளும்குவ-பங்காகப் பிரித்துக் கொள்ளும் புண்யபாபங்கள், இதன் கருத்தாவது—ஆச்ரி தருடைய மரணகாலத்தில் அவருடைய புண்ய பாபங்கள் மித்ர-சத்ருக்களு க்குச் சேருமென்று அவ் வாக்யத்தின் பொருள். இவை இருந்தால் தானே சேரும். எல்லாம் கழிந்தனவே, எந்தப் புண்ய பாபங்கள் ஆச்ரிதனுக்கே பலனளித்தனவோ அவை யில்லேயாகையால் சேரா. எவற்றுக்கு அவ்வப் போது ப்ராயச்சித்தத்தால் பலனளிக்கும் சக்கி யழிக்கப்பட்டதோ அவை சேர்ந்து பலனில்லே. ஆச்ரிதனுல் அநுபவிக்கப்படாமல் சக்தியோடிருக்கும் கர்மங்களே சேருமென்ன வேணடும். பக்தியும் ப்ரடத்தியும் ஸர்வப்ராய ச்சித்தமென்று சாஸ்த்ர ப்ரஸித்தமாகையால் வேறு ப்ராடச்சித்தங்களாற் போல் இவற்ருலும் சக்தி போய்விடுகிறபடியால் இவை பிறரிடம் எதற் காகச் சேருவது. விநாசத்திற்குச் சொன்ன ந்யாயமாய் அச்ஃலஷமும் சக்தி யுண்டோகாமையாதலால் சக்தியில்லாக் கர்மம் எதற்குச் சேர2ே ண்டும் மற்றும் சில மிகுந்தவற்றிற்கும் 'पाते तु' என்று சரீரபாத காலத்தில் அச் வேஷம் சொன்னபடியால் அவற்றிற்கும் சக்கியில்லே பென்றதாம். இக்கேள் விக்குப் பரிஹாரமாவது—அநுபவிக்கப்பட்ட கர்மங்களும் ப்ராயச்சித்தத் எமையென்னில். அத்துவெள்ளவெய்களும் குழுவிகுறோங்களில் கார்களிக்குகு குண்களும். இவற்றை ஈச்வரன் குழுவரு இலை குத்துக்கள் டக்கலிலும் குகியிய்பியாதே குடி ஆட்டிய விடி டார்த் திருக்க வேண்டு வானேன் என்னில், இவ் வாகுகள் டக்கல் பண்ணின அருகுதைக்கு மேல் விபரீதம்செய்யில் இஸ்ஸுக்ரு தங்களே குகியிப்பியாதொழிசைக்காகவும் அதிக்கிர் பக்கலில் பண்ணின அருகுகும் துக்கு மேல் கூடைய கொள்ள அருகும் கொடுக்கைக்காகவும் இவ் அதிகருடைய அருகு முழுக்கு மேல் கூடியை இவர்களுடைய புண்யபாபங்களே உரசல்பினர் இகறிடாதொழிகிறுன். குறிவுவிகுகம் முழுக்கு வுக்குப் பாபமாகையாலே அது முழுக்குவான குருக்கின் பக்கல் குதியாது.

ஆரேனும் பண்ணின நார்ங்கள் வேறே சிஸர் பக்கவிலே சூருநாச்பாவது என் என்னில், இக் நுருவப்பற்ற ஈச்வரு லுக்கு வரும் சுவருக்களோடு நாகமாக இவனுடைய நுனுக்குள்பக்கவிலே செவருகத்கள் சிருக்கை.

தாலே யழிந்த கர்மங்க்களும் சேரா என்பது உண்குமை. யநுஷ்டித்தவனுடையபுண்யபாபங்கள் அவனுடைய மிதர-சுத்ருக்களுக்குச் சேரு மென்று வசநங்களிருப்பதால் அவற்றின் விநாச-ஆச்லேஷங்களேன் பதற்கு அவை வித்யா நிஷ்டன்விஷயத் திலே பலனளிப்ப திக்கே டென்றே பொருளாம். வித்பைகள் ப்ராயச்சித்த தென்று சொன்ன தற்குப் இவ்வளபே கருத்தாகும், ஆக வித்யா நிஷ்டனை நவன் செய்த ப்ராடிச்சித்தத்தாற் போல் வித்யா நிஷ்டன் செய்யும் வேறு ப்ராயச்சித்தத்தால் எக் கர்மங்கள் அழிச்க ப்பட்டனவோ, எபை அநு பவிக்கப்பட்டனவோ அடை யெல்லாம் நீங்கலாக மற்றவை பெல்லாம் பிறரிடம் சேரும். அவை எனவ டென்பதைக் குறிக்கிருர் அச்லேஷ இத்யா இயால். வித்யையுண்டா வடிடனேயே கர்மங்களுக்கு விநாசம் சொன்னதால் அப்போதே மித்ந-சஉருக்களடம் போபென்னுடல் இவனுடைய தேஹாவஸா நத்திலே போபென் மு எதற்காகச் சொல்வசென் று கேட்டுப் பரிஹரிக்கிருர் இவற்றை இதி. ஜெத்துக்கள் = சத்ருக்கள். வித் மை யுண்டாகும் காலத்தில் மித்ருமையிருப்பவன் முடிவில் சத்ருவாகலாம். முன்சத்ருவும் பிறகு மித்ரணைகலாம். ஆகையால் அதுவரையில் பார்ப்பதாம். டுசல்பினத்தேறிடாதொழிகுமுன் என்பதன் பொருளே நிர்யாணு திகாரத்தில் காண்க. ப்ரபந்நனுக்கு மித்ரனை ப்ரபந்தனிடப இவனிடமுள்ள ஸ்வர்க் கோதிகூ?ு த்ரபலனுக்கான புண்யத்தைச் சேர்த்ஜால் அவன் ப்ரக்ருதி புண்டேல த்தில் வேறு சரீரமெடுக்க வேண டியதாகுமே; ஆட்டோது தே ஹாவஸா நத்தில் -- மோகூடுமைப்படி பென்ற கேள்வியில் அத்தகைய புண்டங்களே ப்ரபந்நனுன மித்ரனிடம் சேர்க்கமாட்டா னென்கிருர் ஒர்கு.

ஒருவருடைய புண்ய பாபங்கள் மற்றவரிடம் எட்டடி ஸங்கரமிக்கும்? த்ரவ்பமாயிருந்தால் தானே ஒருவரிடமிருந்து மற்றவரிடம் சேருமென்று கேட்டு அருளிச் செய்திருர் ஆரேனுமிதி. இக கர்ம மூலமான நிச்ரஹாநு க்ரஹ ஸங்கல்ப்பஞ்சள் இவன்விஷயமானவை போய் வேறுவிஷேயமாக ஆரேனும் வரு இத்த கரிங்களுக்கு ஆரேனும் [சிலர்?]பக்கலிலே निम्नह-अनुप्रएங் கள் பிறந்தால் விருகுழும் வாராதோ வென்னில், இதுவும் முமுக்ஷு உவிஷயத்தில் வரு ஆகு— பிரு ஆனர்க்கு उपचार—அपचार एए பான கரிமடியாக வரு கிறதாகையாலே விரு இழில்கே, ஆகையாலேயிறே उदासी ரிர்பக்கல் பூது க- குரு கிற்காகையாலே மூக்கிக்கு மென்னு தொழிகிறது. முக்கு புரு முக்கு மூக்கு மூக்கு விருக்கு முக்கு முக்கும் முக்கு முக்கும் முக்கு முக்கு முக்கு முக்கு முக்கு முக்கு முக்கு முக்கு முக்கும் முக்கு குக்கும் குக்கும் முக்கு முக்கு முக்கு முக்கு முக்கும் முக்கு முக்கு முக்கும் முக்கு முக்கு முக்கு முக்கு முக்கும் முக்கு முக்கு முக்கு முக்கு முக்கு முக்கு முக்கும் முக்கு முக்கும் முக்கு முக்கும் முக்கு முக்கும் முக்கு முக்கும் முக்கு முக்கும் முக்கு முக்கு

இஸ் सुक्रत—दुःक्ततसंकान्ति சொல்லு திற खुति பாலே ஈச் வரலுக்கு असर्थ-विषळ्ळा ज्ञानित्विष्ठं திற் பண்ணின दासार—अवसार के களால் வரும் प्रीति—कोपणं களினுடைய सीप्रतमस्वां सुस्तित மாயிற்று.

உண்டாகின்றன என்பதே ஸங்க்ரமணமென்றதாயிற்று. शास्यफलं प्रयोक्त नि என்கிற ந்யாயமாக, செய்தவனுக்குதானே பலனளிக்க கேண்டும்: ஒருடன் செய்ப மற்றொருவனே நிக்ரஹிபபதும் அநுக்ரஹிட்பதும் தகுமோ என்று கேட்கிருர் மீண்டும் ஆரேறையிதி. வித்யாநிஷ்டர்களுடைய டுன்யபாடங் களிடு பலன்கள் வேறிடத்திறுண்டாவதற்கு அவர்களுச்சுட்ளை ப்ரீதியும் த்வேஷமும் காரணமென் றதால் பிதாவின் ஆமம் புத்ரனுக்கே போல் கர்மபலன் இவருக்கே என்று வசநாகத்தாலே கொள்ளலாம், ஆல்லது பாபங்கள் மற்ற ப்ராயச்சித்தாற்போல் பக்தி—ப்ரபத்திகளால் சர்மங்சள் கழிந்தன கழிந்தனவே. அவற்றிற்குப் பலனில்லே. ஸ்ங்க்ரமணச்ரு திக்குக் கருத்தாவது-ஒருவன் கர்மத்திற்கு மற்ருருவனிடம் பலனளிப்பதென்பதல்ல, அவனிடம் விரோதம் செய்தவனுக்கு அந்த விரோதத்றற்கும் சினேசிதனுக்கு சினேக த்திற்கும் அத்து பலருகும், ஈச்வரன் அளிக்கும் அந்தந்தப் பலனேன்ன அளவிலெனிப்- இவன் செய்த பாபங்களுக்கு இவனு**்குப் பலன் எவ்வளவோ** அவ்வளவு பலன் விரோகத்திற்கும், ஸ்நேஹத்திற்கு இவன் செய்த புண்ய ராசிக்குப் பலன் எவ்வளவோ அவ்வளவுமென்றதாம். விரோதம் ஸ்ரேஹம் இவற்றின் ஏற்றத்தாழ்வுக் கீடாகப் பாப—புண்யங்களக் கூட்ட ஈச்வற்குள வல்லன். ஆகையாலேயிறே—ஸ்நேஹ விரோதங்களுக்குப்படினுக வளிப் பதாலே யன்றோ என்றபடி, உதாஸீ நர் = மித்ரனும் சத்ருவுமாகாகவர். சிறிய உபசார அபசாரங்களுக்குப் பெரிய புண்யபாபராசியினைவைக்குப் பலன் சொல்லக் கூடுமோ வென்னில்—ஸர்வோத்க்ருஷ்ட பகவத் ஸம்பந்த ப்ரயுக் தமாக அது கூடுமென்கிருர் இஸ் இதி. பக்திப்ரமத்திகளேக் காரணமாக்கி இப்படி பலனளிப்பதால் பக்தி ப்ரபத்திகளால் கழியும் புண்யபாபங்களின் அளமையே கொள்வதாம்.

மோக்ஷார்த்தமாக ப்ரபத்தி பண்ணும்போது ப்ராப்திவிரோ திபாபங்களி விருந்து விடுவிக்கிறே கொன்று பொருளாகிறது. அந்தந்த உத்தராவத்திற்கு ப்ராயச்சித்தமாகச் செய்யும்போது பாபசப்தத்தாலே அதறைமட்டும் கொள்ள வேண்டும். பத்தியோக நிஷ்டன் பக்தியோகா தியுபாயங்களுக்கு விரோ திகளேக் கண்டு அவற்றுக்காக ப்ரபத்திய நுஷ்டிக்கும்போது வெவ்வேறு பாபங்களேக் கொள்ளவேண்டும். இப்படி ஒரே வாக்யத்திற்கு எத்தின அர் े सुदुष्तरेग द्योचित् यः என்கிற स्होफ திற் சொன்ன योज नैயிர் 'दर्चपापेश्यः' என்றது अधिकारिயுடைய अपेक्षेत्रंस्त मடாகப் प्राप्तिविरोधिन कि யும் द्वार दिरोधि

த்தம் சொல்லமுடியுமென்ன, அருளிச்செய்கிருர் பூருடிர்க் காரிகை இவ்வதிகாரத்திலே முன் உள்ளதே. ताहायंपिहिद्द மிலே गीताशायद இவள்ள இரண்டாவது யோஜணக்கு முடிவு செய்யும் போத இக்காரிகை உரையப் பட்டுளது. ஆக गிருவுக்குலுள்ள முதல் யோஜஃன வேறு. பிரகந்கே உபாய விரோ திபாபவிஷயமாயும். இங்கே ப்ராப் திவிரோ திடாடல் ஷயமாயும் சொன்ன அர்த்தங்களேல்லாம் சேர்த்து ஒரே போது கோயாகக் கொள்ள கேண் டும். இதே यद् येन நாகாவு இத்யா திவாக்டங்களே யநுளரித்து இந்தக் காரி கையில் காட்டியதாகும். பூருவுவுவுவுவான இஷ்டப்ராப் தி அநிஷ்ட நில்ருத் தி பென்ற பலன்களில் எதற்காகவும் லகுவான ப்ரபத்ற பண்ணலாமேன்று ஒரே போறனே. இதில் அநிஷ்ட நிவ்ருக்கியில் அந்தந்தப் பாபநிடிருக்கி யடங்கி **பிரு**ச்குமென் றதாயிற்று, ப்ராப் இவிரோ இ யென்பதற்கு **நு** பராப் தன்ரோ தி பென்று பொருள். உபாயடிரோதி பென்பதற்கு அந்த குகப்ராப்திக்கு எது உபாடமோ அதற்கு விரோதி டென்று பொருள். ஒருவன் ஸ்வர்சத்திற் காகவும் பர்பத்தி செய்யலாம், ஸ்வர்க்கப்ராப் தெறேது தொன ஜ்**யோ இஷ்** டோமா திகளேச் செய்ய விழிந்து அவற்றுக்கு விரோ திகளேப் போக்கவும் ட்ர பத்தி செய்யலாம். ப்ர இகூலா நுபவஹே து என்ற தாலே நரவா தி ஹே தவான நிஷித்தகர்மா திகளேக் கொள்வது. முழுக்குுவிஷயத்திலே பாடசப்தத்தாவே கொள்ள வேண்டுமவற்றை ஸாபாற்டிரூபத்தாலே ஸங்க்றஹிச்திறுர் இங்கு இதி. ஸாபாரதனுனா என்பதற்கு ஸ ஞ்சித ப்ராரப்த கர்முட்டின் உள்ள என்று பொருள். இது பொதுவான ஸங்கல் ட்டம். அந்தந்த அபராதத்∫ ற்கான தலித்தனி ஸங்கல்ப்பமுமுண்டு. இப்படி நிக்ரஹங் சளினின் ந விடுவக்க்றே கொன்று ஸங்கல்ப்பம் செய்தால் போ துமோ? ட்ரச்ரு இனம்டந்தா இகளி விருந்து விடுவிக்க வேண்டாவோ என்பதற்கு உத்தரம் முழுக்ஷு வை இத் இந்த ப்ரக்ரு திஸம்பந்த நிவ்ருத்திடைச் சொன்ன ஸூத்ரத்தை பெடுக்கிருர் இது இதி. அங்கே சு च पुनरावर्तते என்றதால் ப்ரக்கு தி ஸம்பந்தமில்லே பென்று தெரிகிறது. கர்மா தி நமாகாவிட்டா நும் படிவானேடு அவதாரகாலத்தில் முக்கன் இங்கு வரலாமே; ப்ரச்ருடுவம்பந்தமில்லே பென்ன வாகுமோ வென்னில் — கர்மா தீ நப்ரக்ரு இஸம்பந்தமில்லே டென்றேற தாத்பர்யம். அல்லது அணு வான ஜிவன் அர்ச்சிராதமார்கத்தாலே விரறையைக் கடந்தவன் மீண் டும் ப்ரச்ருத்ச்ஐ வருவதிக்போசான். அவதார காலத்தில் வர்வு வுளூருகவிகாஸ மிருப்பதாலே அதைக் கொண்டே அப்நா **க்ருதசிரங்கள் பல கொள்ளவல் உனகையால் ஆச்மா எதற்கு வரகேண்டும்?** ''ஸை**ட்ஸா**ரகாரண**ம்** கழியும் க்**ரமம்** எ தென்னில்'' எ*ன்ற க்ரம*ம் *தொட*ங்கி செய்த பல நிஷ்கர்ஷங்கள் அங்கத்திலே ஒரிகுமாயும் தாத்பத்யார்த்தமாயும் உள்ளவையாம். இங்கே, 'ஸஞ்சிதம் ப்ராரப்தமென்று பிரித்து வித்பையினுல்

களேயும் நிருஆன்கு நிருக்களேயும் குதிக்கிறது. இங்குப் நிரிசிரியோ -வஆ—'ருருகும். குறுகிரியோவது—நம்மை அதுநிருக்கக்கடமைனல்லன்' என்கிற வனல்லன் என்கிற ஒதுகும். நிருகுனுதுகதிருவாவது—அவ்வோ நிருகுக்கக்கட வனல்லன் என்கிற ஒதுகும். நிருகுனுதுகதிருவாவது—அவ்வோ நிருகுக்க நிருது நிற்களாலே வந்த அவ்வோ குறைர் முழுக்கு வைப்பற்ற குதிசு துங்களும் செதுகுங்களானுல் செதுகு நிறும் களான விருக்கு மில நிருகுகிரில் நிருகு குறுக்களில் (ன்) ஒன்றும் வாராது. இது காகு குருக்கிலே குறுக்கிலே விவக்கிரும். இந்த செருகிங்களெல்லாம் அவுக்கிலே குன்கு முத்திகோடேகடுக் செருகு குடிம். இந்த செருகிங்களெல்லாம் அவுக்கிலே குன்கு முத்திகோடுக்கடுக் செருகு குடிம். இந்த செருகிங்களெல்லாம் அவுக்கு கில குண்கு முத்திகோடுக்குடுக்

இப்படி 'सर्वेवापेभ्यो मोक्षिण्यासि' என்று कार्यकारणद्वपसमस्त्रप्रितदःध्रवादिनवृद्धि பைச் சொல்ல குருபுகமான परिवर्णभगवद्वभव-आविस्विकं சொல்ல ந்றுயிற்று.

ப்ராரப்தநாசமில்லே செயன்,று ஏன் சொல்ல வேண்டும்? ஸூத்நத்தில் வித்பையுண்டான போதே பாபம் நிக்கிற தென்றும் புண்யம் சரீராவஸா நத்தில் போகிறதென்றும் குறிக்கிருக்க ஸஞ்சித புண்ய பாபங்களெல்லாம் வித்பைய யுண்டாகும் போதே அழியுமென்று எப்படி சொல்வது? பொதுவாக உத்தராவும் போகவேண்டியிருக்க புத்தி பூர்வபாபம் போகாதென்று அதைப் பரிஹரிக்க வேறு வழி சொல்வதென்? புண்யத்தில் விவுவும் வவிவுவும் என்ற பிரிவு ஸூத்நிலில்லேயே. விநாசம் திச்லேஷமென்கிற பதங்களுக்கு வவு- வுவுவில்லேய். பகவானுடைய நிக்ரஹ அநுக்ரஹங்கள் புண்ய பாபங்கள் என்றே நிஷ்கர்ஷங்கள் ஸூத்நிதிலில்லேயே' இத்யாதி சங்கை கள் வுவு பரிசயம் செய்யாதவர்களுக்கே வரும். ஸத்ஸம்ப்ரதாயம் அறியாத கேள் வுவு தாகு தான் புத்தி பூர்வ உத்தராவும் போமென்பதாமென்று கருத்து.

இச் சரமச்லோகம் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தி பரமானுல் ஸர்வபாபநிவருத்தி யைப் போல் பகவத்ப்ராப் <del>ப</del>ியாகிற பலினயும் சொல்ல வேண்டுமே; கீழே मनमना भव ज को कि क के மோக த் தில் मा मे वैष्यसिन को மும் சொல்லபபட்ட தே அதனுல் இந்த ச்லோகம் பூர்வச்லோகத்திற்கு சேஷமாய் அங்க மான ப்ரபத்தியிணல் உபாயவிரோ திபாப நிவ்ரு த்தி வந்த பிறகு பக்தியால் பகவைத்ப்ராப் இ சொல்ல வேண்டுமென்கிற சங்கையைப் பரிஹரிப்பதற்காக பென்றே பகவத்ப்ராப் இயும் இந்த ச்லோகத் திலேயே சொன்ன தாகுமென் கிருர் இப்படி ஸர்வேடு. இவ்வாறு அவதாரிகை மேலே, ஆடுபின்பு இத்யாத வாக்யத்தால் தெரியவரும். समस्तप्रतिबन्धे ही. சில அறிஷ்ட நிவரு த் இயை மட்டும் சொன்னுல் இஷ்டப்ராப்தி வித்தியாது; ஸர்வாநிஷ்ட நிவ்ருத்தியைச் சொன்னல் அது ளித்திக்குமென்றதாம். மூலமந்த்ராவகாரத்தில் வாக்யார்த்த யோ ஜீன்யில் இதன் விரிவுகாண்க. ரடிமேன்பதற்கு ஆறுவிதமான பொரு ளில் உபாயோபேயஐக்யம் பொருளான போதும் பகவத்ப்ராப்தி இந்த ச்லோகத்திலே வித்திக்கும். ஆகையால் வ்வதந்த்ர ப்ரபத்திபரமாகக்குக்

'यथा न कियते ज्योत्स्ना मलप्रक्षालनान्मणेः । दोषप्रहाणान ज्ञानमात्मनः कियते तथा ॥ यथोदपानकरणात् कियते न जलाम्बरम् । सदेत्र नीयते व्यक्तिमसतः संभवः दुःतः ॥ तथा हेयगुणध्वंसादववोधादयो गुणाः । प्रकाश्यन्ते न जन्यन्ते नित्या प्रवासनो हि ते ॥ ।

என்று விவிகருவாவுன் அருளிச்செய்தான். புகுவமும் இதிறுடைய ருடிக் பெரிக்காகுத்துக்கு கருபிர்புகர்போன விக்கயும் கெரிக்களாகையாலே குவற்றில் வுடிவுவிலும். குரிவுவிகரும் பூக்க இவை செருவிக்கும் இது-வுடிக்கும் க்கும் களும் வுருவக்களாயிருக்க இவை செருவிக்கும் இவர்க்கள் "வுடியுக்களாகையாலே மேல் முழுக்க நடக்கும் படி தோற்றுகைக்காக இவற்றில் 'வுடிக்குழுக்கு குதுக்கும் முழுக்க நடக்கும் படி தோற்றுகைக்காக இவற்றில் 'வடிக்குழுக்கு குதுக்கும் இழுக்க நடக்கும் படி தோற்றுகைக்காக இவற்றில் 'வடிக்குழுக்கு குதுக்கும் மூழுக்க நடக்கும் படி தோற்றுகைக்காக திறுது, குருவுல் அதில் குகிவுவில் குதுக்கும் விகுகும் விகுகுவில் விகுகுவில் கிறுது குடித்த விகுவில் விகுகுவில் விகுகியில் விகுகுவில் விகுகியில் விகுகுவில் விகுமாயிற்று.

पत्रशास्त्र த்துக்கு उपायफ्लेक्यம் பொருளானபோது இவ் एष्ट्रशासिயும் இச் கூறிருத்திலே குவைகைச் சொல்லிற்றும். ஆகையால் 'அடிக்கையுக் சிரைக்கிலை வெருமாகச் சொன்ன அபீம் இங்கு அடுவிற்றும். வாதும் முக்கையாறும் முக்குக்கில் பெறுவிற்றும் முக்குக்கில் பெறுவிற்றும் முக்குக்கில் பெறுவிற்றும் முக்குக்கில் பெறுவிற்றும்

ஆன பின் பு இது साधिस्वமாய்க்கொண்டு கீழில் श्लोक्ष துக்கு शेषமாகிற தன்று. '' स्पैपापेश्यो मोश्लिप्यामि' என்ற இவ்வளவால் 'मामेवैप्यसि' என்று சொன்ன अगदःप्राप्ति सिव्हिटंகுமோ? स्वीपापनिवृद्धि உண்டாயே भगवस्त्राप्तिण्यं றிக்கே सास्मवास-

குறையில் கூடியன்றதாயிற்று. முன்னமேயிருக்கு மதற்குப் பின்னே தோற்றம் பரும்போறு அவுகிவிசப்தம் ப்ரயோகிக்கப்படும். பிழிழிக்கு வுளிவுகிவி மென்றும் அவுவிவுவி பூரை: அது வுக்கியம், எங்கு அமுக்கிய மென்பதை விளக்கு கிருர்பு வுகுவமுமித்யா தியால். அவுகு இன்கள் உபிறகு வந்தவை: செறுக்கு விழு: அடுகு கிருர்பு வுகுவமுமித்யா தியால். அவுக்கு விருவிற்கு விறுக்கு விழு: அடுகு மாறுக்காலே என்பதில் அந்வயம். அதிலும் உவஸ்துக்களின் ஆநுகூல் யத்றிலும். புரையே தங்களாலே தர்வயம் சக்தி யோக்யதை இவற்றைக் கொள்வதில் அவுகு செப்தம் முக்கியம் மற்றவற்றில் அயுவும்.

பகவத்ப்ராப் இயிற் போல் ஆக்மா நுபவமாகிற கைவல்யத் இறும் ஸர்வா நிஷ்ட நிவ்ருத்தி யிருப்பதால் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி சொன்னமாத் இரத் தூல் பகவத்ப்ராப் தி ஸித்திக்கா தென்று சங்கிக்கிரூர் ஒர்த்யா தியால், ஜீவா நீ மாவை ஸ்வதந்த்ரமாகக் கொண்ட ஸாங்க்ய தார்க்கிகா நிமதங்களில் கைவல் பமென்கிற புருஷார்த் தமிருந்தா லும் ஜீவாத்மாவை எய்பெருமா ஒுக்கு நித்யசேஷமாகக் கொண்ட நம் மதரி தியில் ஜீவாத்ம தத்த வஜ்ஞா நழுள்ள

'पारवार्थी चेव प्रयोऽधितं तस्कै स्वयय पाघकाः' என்று சொல்றுகிறபடியே தனக்கு முருமாயிருப்பதோர் குவுவிகுர்க்காலே खिड्डिக்க இல் பகுவுக்கை प्रचित्रसुत्रप्रदेखिलाடும் अगवरसुत्रप्रदेखिलाடும் துவ க்கில் வகு டடியாலே देश्वरप्रदिख्य இபரிட்டார்கள். अगवरम्रातिथीல் प्रेपन्यक्षणं पर्पोपाधिविन्यिक्षण இணக்குறது.

அறுக்குத் தனிக் கைவல்ய**ம் ப்ரரமா**ணிக மென்று கொள்**ளக் கூடுமா என்**சிற சங்கையில், நம்ஸம்ப்ரதாயத்நில் இது இசையப்பேற்றதே யேன்று பூர்வட 🚓 மூதத்தாவேயே ஸ்தாபிக்கிருர் அரவுவிக - இறி. அவிது என்று அஷ்டாஷர மத்தரம் சொட்லப்பெற்றது. देश्वपैதி தோர்த்த ஸங்க்ரஹம். அரேடா தாத்ம் பமாவது ஜீவஸ்வருபமாத்ரா நுபவமாகிற கைவல்யம். இதனுல் எிரியும் ு தவுல்யத்திற்கு ப்ரமாண மேன்ற தாயிற்று. சதச்ச்சோ இயில் அரைபதத் நாவ் கேவவ்யழும் புன்று வேறத்தால் பகவத்ப்ராப் இயும் இசால்லப்பட்டன. தி தந்தாச்லோதத்தைத் தம் வாக்யமாக்கி **காகு**ரு என்று கைவல்யத்தை பாஷ்யபாரரும் ரடித்தில் இசைந்தார். ரிகுவுவுக்கில் எட்டாம் அத்யாயாடு களில் நிதற்கு விரிவு. 'கைவல்யத்தை யிசைவோம்; ஆகுல் அங்கு ஸர்வர நிஷ்டநிவ்ருத்தி யில்ல். ஸஞ்சிதஸர்வகர்ம நிவ்ருத்தி ஆப்போது சொல்ல போண்ணது' என்று ஸமாதாநம் அருஞரிருர் எங்கணே இத்யாதியால். <u> குர்மங்கள் கழிந்து = கர்மங்கள் பலனளிக்காமல்;கழியாதே = தம் கார்யம் செய்</u> வதாய், ப் இதி கேறைத் (6-22) ப்-எந்த ஜீவாத்மயோகத்தை கூடி-அடைந்து பேறு வாபத்தை அதைவிட அதிகமாக நிணக்கமாட்டானே என்று உடிப்ப த்**யா**னம் பண்ணுகிறவனுக்கும் அவ்வாத்மாநு \_வம் ஆகர்ஷ **ப**டுகள்று சொல்லப்பெற்றது. पास्मार्थी இதி. தோர்த்தஸங்க்ரஹம் 27. ஆத்மாநு பவ மாடு ந கைவல்யத்தை யடேட்ஷிக்கிருறுகில் ஆந்த அநுடவமாகிற கைவல்யத் துக்கு ஆர் — கேழ்ச் சொன்ன கர்மயோக. ஜ்ஞா நடோக. பக்டுயோகங்கள் ஸா ந

கமாகும், அவற்றில் ஏதேறுமொன்று செய்து கைவல்யத்தைப் பெறலாம்: மோகும் பக்கியோகமொன்றுவேயே என்ற வாசியாம். இரண்டும் கீர்எருருப் மாவு தெங்ஙளே என்பதற்கு உத்தரம் இவ்வாக்யம். கைவல்யத்திலும் மோகு சப்தம் ப்ரயோகிப்பதால் தங்கும் எவ்லா உபாதிக்கும் நிவ்ருத்தி வேண்டா போ என்ன அருளிச்செய்கிருர் அருகுகிக்கி. வரதராஜஸ்தவம் 81; முன்னமே கருத்து உக்தம். ரவால்டு. கேறை 5-28. இங்கு ஏவகாரம் ஸ்தோத்திரத்திறகாக வந்ததாம்; சரீரத்துடனிருக்கும் போதே முத்து கானே. जरामरणेति கிதை?—29 मामाश्रिख यतन्ति ये से ब्राप्त तित्दुः फुल्स्तं बच्चातमं प्रश्ने चाचिलम्: என் கோயுபானி த்து மூட்பும் இறப்பும் விட்டிருக்கையாகிற கைவல் யத்திற்கு முயற்கிசெய்றேவர் எரும் குவுருயும் ஒரி என்ற மூன்றையும் அறிவர சென்றது. இந்த சுருவிற்கிற்கு 8ல் 3ம் ச்லோகம் விவரணமாகும். அழிமுடு-मिति. மர்த்யரென்கிற மனிதரை யபேக்சித்து = மனிதரைபட தேவர்களுக்கு மரணம் தீர்க்ககாலம் கழித்துவருவதால்—குறைவாயிருப்பதால் அவரகணி அமரர் என் ப அபோல் கைவல்யா நுபவத்தால் முழுமுக்கியிராமற் போனுமும் இச்வர்யா நுபவம் பண் குறுபவர்களேவிட இராமரணக் குறைவால் அவ்வாறு மாகூமென்கிறது. அல்லது—मरजमोशाय என்றுமல் घरामरजमोधाय என்ற தூல் கைவல்யாறுபவகாலத்தில் ஸ்த்தாலதேறை மிராகையால் அவருக்கு கைவல்யமுடிவில் ஐரையுடன் சேரும் மரணமான ஸத்தால தேஹவ்போக மில்லே: முக்தருக்கு ஸர்வமரனமோகும் என்ற வாசியும் ஆபேக்கிவமேன் பதில் கருதப்பெறலாம். மற்ற கைவல்யம் போலன்றி जरामरणमोखाय என்றது முழுமுக்றியுமா மென்கிருர் ஈடுவு இற். கைவல்பமேனகிற மோகும் டேற்ற முக்யமோ குக்கையும் மேலே பெறுவானே பஞ்சாக் நிவி தயா பிஸ்டன்கிருவே என்றபடி, சின் புகிருவு குடிமேன்று முக்ய மோகுமாக ந ரைவோக்யா இகளிலும் மோஷசப்த ப்ரயேரகமிருப்பதால் அது டோவ போ அவரசக் கைவல்யத்தில் அழுக்ய ப்ரயோகம் அகு மென இருர் துப்ட டி இத். இந்த ச்லோகம் விபவஸாலோக்யா இகளே மோக்ஷமல்வவென்ற வழித்து விப்புளாயுற்யத்தை மோக்கமென்கிறதே. அது கடுமோ. அது பரம்வாம்ய மன்றே. நித்யமுமன்றே யென்ன அருளிச்செய்திருர் நிடுப் இதி. கு: என பதற்கு இழுவே அருவு விரும் என்றுபொருள். விபவாதி மூர்த்தி ஸாலோக்யம் பாலே கைவல்யமும் அதித்யம் என்பதற்கு ப்ரமாணம் கூறுகிருர்

பருடைய भोगलाखणं. केवला ऽऽश्या नुष्ठवणं नित्यமன் மேன் குறிமடமும் खाओं हशोक्षமன் ஹென் றுமிடமும்

'चतुर्विधा मम जना भक्ता एव हि ते धृताः। तेषामेकान्तिनः श्रेष्ठास्ते चैवानन्यदेवताः॥ सहमेव गतिस्तेषां निराशीःकर्मकारिणाम् । ये तु शिष्टास्त्रयो भक्ताः फलकामा हि ते मताः॥ सर्वे च्यवनधर्माणः प्रतिबुद्धस्तु मोक्षभाक् ॥' என்கேற வச நக்காலே सिद्धம்.

देशकेसि. இங்கே கைவல்யத்திற்கும் அழிவவச் சொன்னதால் தென்பதும் 'प्रतिवृद्धस्तु मोक्षमाक्' என்று பகவத்ப்ராப் திடைய விரும்பும் ஜ்ஞா நியே மோக்ஷமடைவானேன் றதால் கைவல்யம் மோக்ஷமன்றென்பதும் வித்தம். ுதுரிதி, பா-சா. 350-33. நாலுவகையான ஐநங்கள் எட்டிக்குச் சார்ந்தவர்கள். *அவர்கள் பக்தர்களாவர். அவர்களுக்குள் என்னே யுபாயமாகவும் உபேயமா* கவும் கொண்டவர்கள் ச்ரேஷ்டர்களாவர். அவர்கள் தேவதாந்தரஸம்பந் தமற்றவர்களுமாவர். பலத்தில் நசையற்று ஸாத்விகத்யாகத்தோடு குர்மா நுஷ்டாநம் செய்கிற அவர்களுக்கு நானே ப்ராப்யனவேன். இரு: மற்ற வரான மூன்று பக்தரும் வேறு பலனே விரும்புகின்றவர்கள். அவர்களெல் போரும் சுருவு வுற்ற பலனேவிட்டிருப்பை தர்மமாகவுடையவர்கள். நழுவுகின்ற வரென்றபடி. ஜ்ஞா நியே அழியா த மோக்ஷம் பெறுகின்றவன். ह्यव्हाध्यम्पिः என்பதற்கு நஷ்டமான धर्म = உபாயபலத்தையுள்ள வர்பளேன்றோ நழுவு தண் தர்மமாக = அவச்யமாகவுடைய வர்களேன் இரு பலத்தினின்று பொருளாம். இதையில் चतुर्विचा भजनते माமென்றவிடத்தில் आर्तः अर्थार्थी என்ற ஐச்வர்யரர்த்திகள் அமுமுக்ஷுக்கள். அது வெழிக்குரான முமுகுுக்களேக் சொள்ளவில்பே. மேலே இவர்களுக்கு புரார்பே சொல்லப்பட்டது. அந்த முமுஷுக்கள் தற்சமயம் ஐச்வர்யாபேக்கிகளாயிரு ந்தாலும் குகுரிழேகும் பெற்ற வீடத்தில் पूर्वयोगाश्यास த்திற்கிணங்க द्वानी स परमैकाल्सी என்ற நிலேபெறுவாறா கையாலே அப்போது புடியாகக் கருதப்படுவர் அவ்வகுப்பிற்சேரலாம்.கைவல் யார்த்திகளில் அப் பலின யிழந்தபிறகே வுருகுகுருக் செய்றேவரும் குடி வருப்பினராவர். புஅபூருவு முஷ்டனுன கைவல்யார்த்தியோ ஜீவோபாஸ்டு சாலத்**தில் மு**முக்ஷுவானுலும் அது வெடி நிஷ்ட்டர்போலே விரக்தஜ்ஞாகி யாகான். கைவல்யானுபவகாலத்தில் அதிலே மண்டியிருப்பதால் அரிகுகுவுரு. पम्द्रन्रत्तिकीर्तनादिपर्काळा छानियामा का. அதனுல் அர்ச்சிரா இக இ பெறும் அவண ஒன்றிலும் சேர்க்காமல் தனியே जिद्यास என்று குறித்தார். ஆக அமுமு கூடுக்களான ஐச்வர்யார்த்திகளும் மற்ற முமுக்ஷுக்களும் கீதையில் கூறப் பட்டனர். அவர்களில் இங்கே பரமைகா ந் திகண் 'दफान्तिवः' 'निराधीःफर्मफारिणालुं என்றெடுத்து. பஞ்சாக்றி வித்யாநிஷ்டரையும் துது து-அது ஐச்வயார் ந்தி பக்தரையும் अद्भारतामां களென்று கூட்டி அर्वे चय्यमध्मिषः என்ளுர். வேறு பலன் வேண்டுகின் ந இவர்கள் निराशी: குக்காட்டுமேயுள்ள நிக்கு மரட்டார். இவர்கள் பெறுவதெல்லாம் மோக்ஷமாகாது; நிக்கு ஆன் பெறுவதே மோஷ

'मुच्येतार्तस्तथा रोगाच्हुत्वेमामादितः कथाम् । जिज्ञासुर्लभते मिक मक्तो भक्तगितं लमेत् ॥' जिज्ञासुर्लभते मिक मक्तो भक्तगितं लमेत् ॥' जिज्ञासुर्लभते मिक अगितेतिथि 'जिज्ञासुः' என்கிற सात्मि निष्ठकुणे क्रमेप दानिधाविधकं क्रा उक्तणाधि कृता, 'மன்னு நில்' என்று भगववनुभव के नित्यविधकं क्राधि। क्रिकं क्राधि। के यात्माचानुभव के नित्यविकं क्रिकं क्राधि। के व्यक्तिकं क्रिकं क्राधि। के व्यक्तिकं क्रिकं क्रिकं क्राधि। के व्यक्तिकं क्रिकं क्रिकं क्रिकं क्राधि। क्रिकं क्रि

மென்றதாயிற்று. இங்கே பிலுவு என்பதற்கு பிலுபுவுக் என்ற பொருளா னதாலும் கைவல்யாதிகள் மோக்ஷமல்ல என்பறு ஸ்பஷ்டம். அடு-புவுரிய களிலே வுளுவுலிருயுடு ருப்பக்கும் சேர்ந்திருப்பதால் அமைகளும் அமோக்ஷ ங்களென்றதாம். புதுழ்குகுருக்கும் மட்டும் அபேகித்தால் வது மோகூமா அன்று என்னில்—அது மட்டும் தனியாக ஸாவுக்க உபாய**மில்லே டென்க**. கைவல்யாநுபவபரனுக்கு பக்தியைச் சொன்னதாலும் கைவல்யம் மோக்ஷ மன் 2 நன் தெரர் பூ சுடி கி. பா சா. 348 – 810. ச்வேதத் விபத் தில் எய்பெருமான் நாரதருக்கு தான் தசா வதாரம்செய்வது வரையிலான கதையை முதலினின்று கேட்டால் ரோகத்திருல் பீடிக்கப்படுகிறவன் அதினின்று விடுபடுவான்; எரு ஆக்மா நுப வத்தை விரும்பு இறவன் பகவா னுடைய பா**ரம்யம் சொ**ல் வதான இக் கதையைக கேட்பதால் பக்டியும் பெறுவான்; பக்தகுயிருந்து கேட்பவன் மோக்ஷத்தையடைவாட் என்றுன், கீதையில் கொளு; என்ற பதத் கைவல்யபலன் விரும்புமவன் சொல்லப்பட்டிருக்கிருனென்பது நிர்விவாதம். இந்த ச்லோகத்தில் அவிவேயைச் சொல்லாமற்போனு அம் மற்ற வர்களேச் சொல்லியிருப்பதால் जिल्लास பதத்தாலே அக்கைவல்யபலகாமணக் கூறுவது ஸ்வரஸமாகும். முதலில் கைவல்யத்தை விரும்பினவன் இதனுல் குகும்பத்தை உடேக்கித்து விட்டு பக்தியைப் பெறுகிருனென்பது ஸ்வர ஸமாகாது. கைவல்யம் பெற்றுப்பிறகு பக்கியையும் அடைகிருனென்றும் கைவல்யத்திற்கு உபாயம் அநுஷ்டிக்கும் போதே பஞ்சாக் நிவித்பை போன் ற மோஷோபயத்தைச் செய்கிருனென்றும் பொருளே ஸ்வரஸ்மாகும்.

ஆழ்வார்பாசுரத்தாலும் கைவல்யம் அநித்யமேன்று தெரிகின்ற தென் கிருர் முன் இதி. திருவாய் 1-2-5. ''அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடு உயிர் செற்றது மன் உறில் அற்றிறை பற்றே''. விஷயப்பற்று ஒழிந்ததாகில் ஆக்மா பகவத்பக்கியின்றியும் வீடு—மோகுத்தை (கைவல்யத்தை) பெற வாகும். அக் கைவல்யத்தைச் செற்று—அழித்து (அதிலகப்படாமல்) மன்— ஸ்த்திரமான புருஷார்த்தத்தை விரும்புவதாகில் அற்று—அதற்கென்றே குருவுவுவுக்துடன் இறை = ஈச்வரீன பற்று—ஆச்ரயி. இங்கே கைவல்யத் திலகப்படாமல் பக்கி செய் என்றதால் கைவல்யம் பேற்றுல் மீளவாகா தேன்று தெரிகிறதே, அதனுல் அது நித்யமென்ற கல்ப்பீன தவறு. பர மாத்மலாபத்தை மன் என்று நித்ய புருஷார்த்தமாகச்சொன்னதால் கைவல் யத்றிற்கும் ச்யவநமுண்டென்றே தெரியும். இதுக்கு வுவுஞ்கூடம் இதுக்கு விலக்கப்பட, 6-9.10-குறுகா என்கிற பாசுரத்தில் இறுஞ்கூடம் दातुर्णीव्यादिकमें फलिबिरोपांधकनीं अस्व पत्थों कि போலே 'எ கோயுழி' என் இற स्रित-चिद्याल-स्थायित्व- मसिपायம். 'योगियाममृतं स्थानं सात्मसन्तोपदारिणाम्' என் இ இவ்

என்கிற பதத்தினுல் கைவல்யம் முடிவற்ற தென்று சொல்லி அதற்கு நித்ய த்வம் அருளப்பட்டதே யென்ன அருளிச்செய்பிருர் இருக்கு இதி. இதுக்கு = கைவல்யத்துக்கு: 'குறுகாநீளா இறு இ கூடா எனேயூழி. சிறுகாபெருகா அளவிவின்பம் சேர்ந்தா ஆம், மறுகாலின்றி மாயோன்! உனக்கோோனாகும். இறு காலத்தை யுறுமோ ஆந்தோ செரியிலே" குறுகல் **நினல் சிறுகல்**— பெருகல்என்ற டரிமாணங்கள ற்ற தும்இறு இ கூட ர = அழிவற்ற தும் அளவில் = பரிச்சேதமற்றது மான கைவெல்ய டென்கிற இன்பம் எத்தீனயோ கல்பகாலம் சேர்ந்திருப்பு தானுலும் மீண்டும் இரா தபடியே உளக்கு ஆளாகு கைக்கான சிறிய காலத்திற்கு(க்கூட) அது ஈடாகாது. நீண்ட ஆத்மாநுபவமூம் அத்யல்ப்பகாலம் பெறும் பகவதநுபவத்திற்குமீடாகா தென்று பொருள். अक्षरवं हुवै चातुमिस्ययाजिन: सुकृतं भवित என்று சாறுர்மாஸ்ய ஸுக்ருதத்தை அகூய்பமென்று வும் விரைவில் உயமில்லே எட்டு கருத்துக் கொள்ளுவது போல் ஐச்வர்ய பலத்தைவிட அதிககாலம் அநுபவிக்குக் கூடியதாயிருப்ப தால் விஷ்ணுபுராணத்தில் அர்க் என்கிற சொல்றுக்குப்போல் இறு இ கூடா என்பதற்கும் விரைவில் அழிவில்லே பென்பதிலேயே நோக்கு. இங்கு *புளவில் என்ற சொல் இருந்தாலும் ஆக்மாநுபவத்தை புபரிச்சிந்ந*ம் என்று இசைவதில்வே. பகவதநுபவத்தை விடத் தாழ்ந்த தென்றே எங்கும் சொல்லப்படு இறகே. அதனுல் ஐச்வர்யா நுபவ ஆநந்தத் இற்கு மேம்பட்ட தென்றதே அளவிலென்னப்படும். அது போல் ப்ரமாண விரோதமிராதபடி. இறு த கூடா என்பதற்கும் முன் சொன்ன பொருளாம். இங்கேயே எல்லாக் காலமும் என்றுமல் **எ**ண்யூ**ழி என்று அ**திக க<mark>ல்ப்பகாலத்தையே குறித்த</mark> தால் பிறகு அழிவுண்டென்று தெரிகிறது. மேலும். மேலடிகளில் அரபுசுவுவு காலத்தைச் சிறுகாலமாசச் சொன்னது கல்பநாமாத்ரம். அது போக் இறுஇ கூடா என்பதும் கல்பினயாகும். சேர்ந்தாலும் என்குற உம்மையினுலும் அதிக கல்ப்பகாலங் கூட அது சேர்ந்திருப்பதில்ல யென்று தெரிவதால் அதற்கும் இறு தியுண்டு.மற்ற விரிவு நமது ப் நபந்தா குகுயில். இத்பா இகளில் என்பிற அதிபதத்தால் 'கண்டுகேட்டு'' என்ற பாசுரத்தில் அளவில்லாச் சிற்றின்பம் என்ற விடத்தில் அழிவில்லாத கைவல்ய மேன்று பொருள் கூறினுறும் சிரகாகமிருப்பு தைக் கொண்டே என்று அறிவித்ததாம். ஆழ் வாருடைய4-1-10, 'குறுகமிக உடார்வத்தொடு தோக்கி' ஏன்ற பாசுரத்தில் வீட ஃதே என்று பரமாத்மாதுபவமே மோக்ஷமென்றும் கைவல்யம் மோகு மன்றென்றும் அத்தய மென்றும் தெரிவித்ததையும் காண்க. ஆப் பாசுர த்தின் ப்ரபந்நாகையில் இது விஷயமான விசேஷவிரிவாம்.

ஆத்மா நுபவம் பேற ஏற்பட்ட இடமே அஸ்த்திரமாயிருப்பதால் இது அதித்ய மென்பது ஸ்பஷ்ட மென்கிருர் पोसिशுமிதி. டூ. பு, 1.6-38, ஸநகாதி

'एकान्तिन: सदा ब्रह्मध्यायिनो योगिनो हि ये । तेषां तत् परमं स्थानं यहैं प्रयन्ति सूर्यः ॥' என்று भग क्षाति क्षामळ्ळा பரமையாற் திக்கு स्र्रप्रद्यமான एव.सान्तरம் சொல்லு கையாலே सिस्हம்.

யோகிகள் தற்கியிருக்கும் அம்ருதமான ஸ்த்தா நமே தன் ஆச்மள்வருடாநு 'பவம் செய்கிறவர்களுக்கு இடமாகும். 'आभ्रतखंखं स्थानं प्रमुखं पि भाषते' என்று ப்ரளயகாலம் வரையில் இருப்பு அம்ரு தத்வமென்று அங்கேயே வேறிடத்தில் சொல்லப்பட்டது. ஆகையால் அம்ரு தமென்பதர்கு அழியாத பரம்பத வென்று பொருளாகாது. அவ்வாறு டொருள் கொள்ளத்தகா தேன்பதை மேல்ச்லோகத்தை உதாஹசித்தும் விளக்கு பிருர் இல் இடு. ப்ரஹ் ந்யா நம் செய்கிற ப நடைகா ந் நிகளுக்கு நித்யனூரிகளுக்காகும் பரம்பதம் ஸ்தாதமாகு மென்றதால் அதன் கிழரன அம்ருத மென்றஸ்தா நம் பரமபுதமன்தென்று திடமாயிற்று. இது நூகுவாத்திற்குமேறுள்ள டுடமென்பர். இங்கே 'चिरजा परमध्योदनो: अस्तरा' இத்யா இயாகச் கெரெடுக்கும் வாக்யத்தில் பாடவிசாரமும் 'சூன்சர் परमा गितः' என்ற விடத்தில் ஹஹஸ்ர நாம்பாஷ்யத்தில் 'உள்ளதைக் கொண்டு அதுகுரு வீசாரமும் மற்ற வீசேஷங் பளும் நமது स्पात्रसिदाश्चनश् मिक्रियों का ணத்தகும். ஜீவாத்மத்யா நம் செய்கிற வறுக்குப் பரம்பத ப்ராப் இயில்லே யென்ருல் டஞ்சாக் நிவித்யா நிஷ்ட ரூக்கு புநராவ்ருத் நியில் பென்றது சேருமோ: அவன் கைவல்யார்த் இதானே பென்ன அருளிச் செய்கிருர் एञ्चित्र. அவனுக்கு அங்கே वर्चियापिनित्य ப்ரஹ்ம ப்ராப் இயும் கூட சொல்லப்பட்டது. அதனுல் ஆவன் ஜீவாத்மத்யாநம் மட்டும் செய்கிறவனல்வன்: ப்ரஹ்ம சரீரமாக ஸ்வாத்மத்யாடிம் செய்கிறவன். இடுல் ஸ்வாத்மானவ விசேஷ்பமாக்கி த்யாநம் செய்ததால்; சைவல்யம் முதலில் பெற்று லும், அதனின்றே அழுடியுடுதன் வஸ்கா திஸாயுஜ்டம் பெற்ற பிறகுபோல் பரமபதம் செல்லுகிறபடியால் புநராவ்ருத்தீயில்கு. அனுவும் கைவல்ய பலம் முடித்தே அங்குச் செவ்வதால் கைவல்யம் அதித் யமே. பஞ்சாக்றிவித்யையன்றி ஐ்ஞாநயோகா இகனாலும் கைவல்யுவத்தா நம் செல்வலாம். அவனுக்குப் புநராவ்ருத்தியே. இப்படியும் சில அறிகாரி கள் உண்டென்பது சரிபாஷ்யத்திலேயே ஸ்டஷ்டமென்கிறுர் உதுதி. தேறு பிசிஷ்டுறு இவன்யுபளிப்பது ப்சகிற இமைன்ருஷ்ட உபாழைம். 'சுத்த *இவினாயுபாளிப்பது ப்ரக்*ரு தினியுக்தோபாஸ் தம். *ஸ்*வருபேண வாதல் என்

பண்ணும் अनुमन्धानங்கள் நாலுக்கும் नामादि-उपासनங்களுக்குப்போலே अर्चि-रादिगतिया व ब्रह्मप्राप्तियाधिश्ये कि என்னுமிடத்தை 'अप्रतीकालस्वनान् नयसीति बाद्रायण उभयचा च ऐषात् तःकतुश्च' என்கேற स्दाத்திலே அருளிச்செய்தார்.

பதற்கு ப்ரஹமமாகநிணக்காமல் உபாளிப்படுகள்று பொருள். த்ருஷ்டியாவது அப்ரஹ்மமான ஜிவணே ப்ரஹ்மமாக நிணேத்தல்.அர்த்தபஞ்சகா இது ந்தில் இது विश्वदம். सुम्बीத்யையில் நாரதர் ஸநத்குமாரரிடம் सरित शोफ வுவித்த என்று சோகம்தீர உபதேசம் செய்ய வேண்டு மென்று கேட்டபோது नाम प्रप्रेत्युपासीत; चाचं प्रह्मेत्युपादीत இத்யா இயால் சப்தராசியை ப்ரஹ்ம மாகவும் चाशि क्षियं ந்தை ப்ரஹ்ம மாகவும் மற்றும் பல வஸ் துக்களேயும் இப்படி ப்ரஹ் மமாகவும் உபாஸ்ணக்களைச் சொல்லி அவற்றிற்கு கூறு ந்ரபல்ள்களேக் கூறிப் பிறகு ப்ராணோயாறத்தை விதித்து ச்லாகித்தார். அங்கே ப்ராணனுவது ஜீவாத்மா. நாரதர் இதைக் கேட்டு இதே ஆற்மா, இதன் உபாஸநத்றால் சோகம் போகுமென்று வாளாவிருந்து விட்டார். இதன்மேல் உபதேசிக்கா மற் போருல் சிஷ்யண் வஞ்சித் ததாகு மென்று நினேத்து க்ருபையிருவே ஸத்ய மென்கிற அபரிச்சிந்நமான ஸுகருபமான ஆத்மவஸ் துடையே உபாஸிக்க <sup>இ</sup>பண்டு மென்ருர் குரு இதனின்று சுத்த ஜீபோபாஸனத்<mark>தால்</mark> சோகம் தோதேன்று தெரிவதால் கைவல்யம் அநித்யமென்று ஸித்திக்கிற தென்று மநிக. அந்த ஜீவோபாஸநத்திற்கு அங்கு உபநிஷத்தில் பலன் ஸ்பஷ்ட மாகச் சொல்ல வில்லியானுலும் यसी उन्परार्तिष् न का क्रा खत्यतसी पालनம் நிங்கலாக எல்லாவற்றிற்கும் அழிவும் சோகமும் சொல்கப்பட்டது.

ஞார். அதஞல் சதுர்முகணேயுபாளிப்பவருக்கு அந்த கதி பெக்கோறதாகிறது. ரூருத்தையேயடைவதாகக் கூறி பரப்ரஹ்மத்தையுபாளிப்பவருக்கே அந்த பத்பென்றுர் தையிறி. बाद्रायणि சன்ற வ்யாஸர் उवयाचरोपात = அவ்விருவ கையிலும் தோஷமிருப்பதால் அடிருநோகுபிரு உப்ர திகோபாஸ்கரல்லா தாரை ப்ரப்ரஹ்மத்தைப் பெறு விக்கும் அர்ச்சிரா நிகறி பென்றுர். அளிகமா வது சரிரம்: சேததா சேததங்கள் பரப்ரஹ்மத்திற்கு உடல், உயிரைவீட்டு உடலேமட்டும் உபாளிப்பவர் நுகிநாகுநுகர். பரமாத்மாவையுபாளித்தாலும் பரமாத்மாவின் உடலாக ஜீவீனயுபாளித்தாலும் இக்கதியுண்டு. பஞசாக்நிவித்கையில் ,... 🛛 🖫 इंक्र தயுபாஸிப்பவருக்குப்போல் तथ एत्थं विपुःये 🗟 अरण्ये श्रद्धां सत्यमुपास्ती என்று ஜீவோபாஸகனுக்கும் அது சொல்வப்பட்டதே. அதுவும் ஜீவா ந்தர்யா பியாகப் பரமாத்மோயாறைமே யாகட்டுமே யென்னில்—அட்படியாகில் தையி நி பு மும் पार्रायणप्रस्कृष्ण कृष्णा மும்: अप्रतीदाल अप्राच्यान् न लं कि நு வை के हिंदे இடம் பெளுது. அப்படி யிசைந்தால் உபநிஷத்டுல் तथ एथं विद्व: என்றும் बेंचेंबे என்றும் இரண்டாகப்பிரித்தது விணுதும். बेचेंबे என்கிறவாக்யமும் வ்யர்த்தமாகும். அப்படியாகுல் ச்ரு இவுக்காலே ஜீவமாத்ரோபாஸ் நமா னுலும் ப்ரஹ்மப்ராப்தியிருக்கட்டுமே என்னில்—ஆது எடி: பு:யு: இத்பாதி

க்கும் நாராயணு நுவாகத் இற்கும் விருக்கமாகும், அரசரி ரமாக ஜிவோபாஸ் தம் கொள்வதற்குப் பதமில்லேயே பெட்சனில்-ஜீவோபாஸதமாவது ஜீவண்யுள்ள படி புபானிப்பதே: जीववाचारस्य த்தில் மற்ற உதாரங்கள் போலே பரமாத்ம சரிரத்வத்தையும் சேர்ப்பதாம். ஆறில் உபானித்தபடிதானே பெறவாகும்: ப்ரதானமாக ப்ரஹ் நக்கைப் பெறவாகுமோ என்னில்—விரோதயில்லே பென் இருர் साऋतुम्य என்று [இதவும் स्थितदाह என்கிற हाष्ट्रास्त्रिकाधी के மருதப் பேறும்.] தத்க்ரதந்யாயமும் சேரும். உபானித்தபடியுங்கட மோஷத்டில் शासिக் கலாம்; அல்ல அ மோலத் இல் ப்ரத்யக்கமே யானபடியாலே தர்மியான அ ப்ரதானமாகவும் ஜீவா இகள் அப்ரதானமாகவுமே புலனுகும், உபாஸ்னத்தில் ஜீவின் விசேஷ்யமாக்கிறுலும் சேஷசேஷியும்றத க்ரஹிப்பதால் அழிவுறு-கும் பரமாத்மாவினிடம் அனுபுவிக்கப்படுவகேயாகும், ஸமாநவிஷயக்ட்வமே தற்கரு அப் பொருள். शक्त என்பதாலே यथाक वर्रास्त्र को दे पुरुषे भगित सथेत: प्रेख सर्वात जलं कि மாப்யம் கருதப்பெறும். அதன் பொருளாவு இவ்வுலகில் ஒருவுள் எத்த பஸ்துவை எவ்வாறு உபாஸிக்கிருகுகு, அது மறுவையில் அறு பவிக்கப்பட்டு அவ்வாறேயாதேற தெனவாம். எ வுவுவுவுவுக் எழுவு அறுகு என்குற வாக்யத்றத்கொங்கவாம் இப்பொருள், அவ்வது எதன் ப்ராப்திவிஷயமாக 'உபாலாகுமா, அதன் ப்ராப்தியுள்ளவது பொடுகொன்னலாம், இதுக் விரிவை நம் முக்கா ந்தோக்யபரிஷ்காரத் இலும் அவருவுவுவுவு கெடு (3-3-1) Jab निर्द्धीमा-அவு என்றே ச்லோகவ்பாக்யானத் இலும் காண்க. பஞ்சாக் நிவித்கையிலும் ஜிவாந்தர்பாமியாகவே பரமாத்மோபாஸநத்தை உபறிஷத்து ஏன் *கொ*ள்ள வில்லே கெடினில்—ஜீவப்ரதானமான கைவல்யமென்கிற பலண்யும் இதற்குச் சேர்ப்பதற்காகவென்க, அதுவித்பையில் ஏனுருவுரியாக உபாணித்தாலும் வஸ்வா இபதப்நாப்றி யுண்குட, அது இபாலாகட்டுமே வெள்ளில்—அப்படி யாளுல் எவ்வா பக்தி மார்க்கத் இலும் ஒத் பருடுத்த என்று அந்தத்த ஆத்மாவுக்கு அந்தர்யாமியாக உபாஸனமிருப்பதால் எங்குமே அகவல்யம் பலகுக ப்ரஸங் கிக்கும். மோக்ஷத்தில் சுத்த ஜீவனுக்கும் ப்ராப்டுயிருப்பதால் அவ்வனவே அதற்குப் போது மானதென்னில்-பஞ்சாக் நிவித்கையிலும் அவ்வளவேயாய்க் கைவேல்யம் விற்தியாது. அதனுல் ச்ருறி பிரித்தோதிற்று.

கூருத்திலே இதி. குறத்ர பலருக்கு நாக்குகிற குவோபாஸன மென்பது ச்ரிபாஷ்யத்திலே विशेषण ஒவ்யிர் என்ற குருத்திற்குப் பிறகேபிருப்பதால் கூருந்திலே என்ன வாகுமோ என்னில்—அது கூரிருகுருத்திற்கு ருவுகுமாய் இதுவே ப்ரதானஸூத்ரமாகையாறும் அந்த குருர்த்தம் முடிந்தபிறகு வித்தாத்திரைகளுக்கிலேயே இவ்டுகுளிடினுமிருப்பதாறும் டுந்த ஸூத்ர கிஷயமே இதுவுமாகு மென்க.

யாகாதே யென்ன அது ஸூக்ரவிருக்க டென்கிருர் ஆக்கி. குழுவுள்ளனையை? எடிக்கு என்றபடி எடிக்கிற குழுவிருக்கு டென்கிருர் ஆக்கி. குழுவுள்ளையில் ப்ரஹ்மவித்து. அவனுக்கே யாகிற அக்குடிருந்துவை உடகோலைவிக்கையயில் ஒதியிருப்பதால் அது ஜீலமாக்ரோபாஸனமாகா தென்று ஸூக்ரகாரர் அருளியதால் கேவலகைவல்யத்திற்கு அர்ச்சிரா திக்டு யில்லே பென்று வயக்கம். காருவெர்மென்றும் தேவுவுமென்றும் புறுவுவமேன்றும் ப்ரனிக்கமாய் குணுவ குவிருக்குவிருமான குக்குடிரிக் ஜீவமாக்ரோபாஸனத்தில் வாராதென்று அங்கே அவத்தில் தெளியவாமென்றபடி. ஸங்கோசமிம்பே இதி. சிவு சப்றத்திற்கு முக்கியமான பொருள் ஸர்வப்ரதிபந்தகதிவருக்கி. அந்த குவுக்கோடு முக்கியமான பொருள் ஸர்வப்ரதிபந்தகதிவருக்கி. அந்த குவுகுகோடு முக்கியமான பொருள் ஸர்வப்ரதிபந்தகதிவருக்கி. அந்த குவுக்கோடு முக்கியமான பெருவிருக்குல் மைங்கோசமிருந்தால் அதே வதி சிவு எரே: என்னப்பட்டது. அநுபவத்தில் ஸங்கோசமிருந்தால் அது அந்த மோக்ஷமாகாதென்ற படி

பஞ்சாக் நிவித்யா நிஷ்டனுக்கு கேஹாவலா நக் தில் ஸர்வபாப நிவ்டுக் தி
வந்தும் கில காலம் கேவலாத்மா து பவமே யிருக்கிறதே யென்ன, அவனுக்கு
தீவவிசேஷ்யக உபாஸ நம் காரணமாகக் கேவலாத்மா நுபவத்தை ஸங்கல்
பித்திருக்கிறபடியால் அதனுல் அர்ச்கிரா திக இயின் முடிவு கிடைக்காமையால்
ப்ரஹ்ம ப்ராப் தி விளம்பிக்கிறது. அது முடிந்தபிறகு ப்ரஹ்ம ப்ராப் தியே
என் றறிவிப்பதற்காக, 'கர் மணிசேஷமும் கழிகையாலே' என்ற வரையில்
கூறிய நாம். மற்ற கைவல்யார்த்திகளுக்கு ஸஞ்சிதலர்வகர்ம நிவ்ருத்தியாகிற
ஸர்வபாப நிவ்ருத்தி சொல்ல வொண்ணுது. அது மோக்ஷார்த்தவித்யையில்
தானே ஓதபட்டிருக்கிறது. சரிரத்தினின்று பிரியுங் காலத்திலேயே பூர்ணு
ப்ரஹ்மா நுபவம் என் இல்லே மென்பதற்கு உத்தரம் இப்பரியூக்கோது.
ப்ரஹ்மநா இவாயிலாகப் புறப்பட்டு அர்ச்சிராதி மார்க்கமாய்ப் பரமபதத்
திலே 'ஏர்வரிரு ஒரு என்கு வர்பக்கு வரிருவுக் எனவாகிருனென்று ஒருவித
க்ரமத்றிலே பூர்ணு நுபவம் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் வஞ்சிதலர்வகர்ம
திவருத்தி வந்தவனுக்கு பரஞ்சோ திப்ராப்தி பெறும் வரையில் அநுபல

மென்றுமிடம் இக் எति विशेषापि சுன்ப் प्रतिपादि க்றே शास्त्राधं களாலே बिद्धம்.

இப் எருருவு ந்துக்கு முன்பு வகுந்தாலே எதுவுகுக்கு ம்போதும் பிறபோதும் விவக்காலே குதுக்கும்போதும் வெக்காலே குதுவரிக்கும்போதும் விவக்காலே குதுவரிக்கும்போதும் பிறக்கும் குறுவரிக்கும்போதும் பிறக்கிற குறுகையாலே எருகுகுமாய் விறக்கிற குறுவிக்கும்போத் குதுவரிக்கும் திறக்கிற குறுவிக்கும்பில் பிறக்கிற குறுவும் குதிவிக்குவ்பிருக்கும் குற் காரணம் ஒன்றுவில்லாமையாலே எருவிவுவமுமாய்ப் துவிக்குவுக்கும் முமாயிருக்கும். இவ்வதுவுவுரிவுகுமாய் 'குறுவரியிரு வி கடிறவரியிருக்கும் வருவிறது. 'வுகுவியில்' என்கிற ருவுவுகுக்கிற் சொன்ன குவுவிவுக்குவும் வருவிறது. 'வுகுவியில் விவக்கிக்கப்படுகிறன. —மை—மை—

இனிமேல் 'பு நுது:' என்றெவித்தாலே கிறருளிச் செய்த அடித்தில் தீர்வு குடிப்பாகையாலே குருன்ன குளிப்பாகையாலே குருன்ன பின்பு விக்கை செய்க்குக்கும் மாய் இவனே ஏபுகுருக்குன் துரையுன் தெகிழ்ந்து தன் குடித்துக்குத் தானே கடவணைகயாகிற குருவுகுன் டாமென்று சொன்ன விடம் நுழுடி-சுருவுக்கையும் 'ருடிபுக்கு' எல்கிறவிடத்திலே கட்டித் தாங்களை பண்ணின சுருவுகுக்குக்கும் 'ப்ரபந்தனே அருவுன் ஒரு படியாலும் கைவிடான்' என்கிற வாக்யங்களுக்கும் செரும் சுருமாம். ஆதையால் இவ்வுபாயத்தில்

ப்ரதிபந்தகமிருக்கிற தென்று கொள்ள வேண்டு மேன்றபடி.

பரிபூர்ணு நுபவம் ஸ்வத: ப்ராப்தெகின்ருர் கீழ். அதனுல் அபூர்ணமான அநுபலம் புண்ய கார்டிமென் நநாயிற்று. அதை வீளக்குகிருர் இக் புகிருந்து க்கு இதி. வுடுக்கு ம்போதும் = அடையும் போதும், அவீ ह प्रशः प्रपित அவர்கிரும் அவீவு: என்று அநுபவந்தானே சொல்லப்பட்ட தென்ன—மகங்கர்டிமும் புருஷார்த்த மென்பதற்கு ப்ரமாணம் அருளுகிருர் இவ் பநுபலேதி. அது அநுபவத்தின் பரிவாஹமாகையாலே அவேறுப்பு என்றபடி சேஷசேஷி பாவ-அநுபவம் சொன்ன தாலேயே வித்திக்கும். ஆக ப்ரபந்தனுக்கும் मोथ्याल என்ற திலிருந்தே எல்லாம் வித்த மென்றதாயிற்று. அனும் புவத்தில் சொன்ன பரபக்கு பரஐஞாக, பரமக்கி, விசதுகமாநுபவ,ஸர்வவித கேதில் சொன்ன பரபக்கு பரஐஞாக, பரமக்கி, விசதுகமாநுபவ,ஸர்வவித கேதில் சொன்ன பரபக்கு பரஐஞாக, பரமக்கி, விசதுகமாநுபவ,ஸர்வவித கேதில் சென்ன மிக்கிக்ரமம் இங்கே தெரியவில்கேயே என்ன—எல்லாம் அர்த்த வாகியும் கைங்கர்யத்திற்கு பரமாணம், ஸர்வவிதகைங்கர்ய வித்தி செயன்ப தற்குத் தாத்பர்யம் அருவிக்கு பரமாணம், ஸர்வவிதகைக்கர்ய வித்தி செயன்ப தற்குத் தாத்பர்யம் அருவிக்கு பரமாணம், ஸர்வவிதகைக்கர்ய வித்தி செயன்ப

ச்டோதத்நில் கடைசிஞாதத்திற்கு வ்யாக்யாநம் தொடங்குகிருர் இனி மேல் இதி. நீர்வு = சரணுகதியாலேயே மோக்ஷமென்பதில் உறுதி.

ரா துகு: என்பதற்கு 'புதுர் ஏர்ரு' என்ற விடத்திற் போல் நிஷேதவிதியே யாம்; இல்லேயேல் வாக்யம் வுழ்மாம், பொய் சொல்வதிற்போல் சோகிப் பதில் கிகைஷையுண்டு' என்று சிலர் உரைத்தனர், உடிவரே ப்ரபந்நனுக்கு உத் தராவுமும் லேபியாதென்று உரைத் இருக்கின்றனர். இது பரஸ்பரவிருத்த மென்கிருர் செலர் இதி. இதுவ⇔ரயில் சோகித்திருந்த நீ சோகிக்க வேண்டா இழியும் வறுக்கு शोदि हे तुக்களெல்லாம் கழிகையாலே शोदि க்கவேண்டா என்னு மிடத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு शिश्वा ए த்தை टढीदि रिटंक கமிலே தாத்பர் யம் बः भुनाशादयः पूर्वं बहवः शोकहेतवः । तत्त्रसमुचितः सम्यगुपदेशैरपोदिताः ॥

सुदुष्करत्वात् धर्माणामपारत्वाद्विरोधिनाम् । सिद्धः फलविलम्बाच्च शोकोऽद्य विनिवार्यते ॥

'विषयत-प्रस्तृं ஐக்கு दुन्दर-चाधरिए உன் றிக்கே, ल्पै विरोधिति दिनस्मि [மு] மாய்ப் प्रस्ति हिलाए மின் றிக்கேயிருக்கி இவ்வு பாய பிசேஷம் குரிருமான பின்பு ரோரு பிருவிரிக்கப் அடுவில்ல. இவ்வு பாயம் குதிருத்தால் உன் கார்யம் எனக்கு அரமாய் நானே கிகயுமாய், உன்னே ரக்கியாத போ அளைக்கு விடுக்கப் விருவிரும்கும் சுரியிறும் குரிழுநான்ன உனக்கு விடுக்கப் விருயிருக்கும் சியியின்மே.

இங்குக் கழிக்கிற शोदणं पद्मावस्थित-आत्मो रपेटा दिक्जा மேல கழிக்க पश्चपद्मादि-निषित्र जाता பழைய शोदण्यां क्षः, प्रदरण-अनुशुण மான शोदान्तरம் எங்களே பெள் னில், 'पैपी संपद् दिमोदाव त्रिक्श्याया 55सुरी भरा।' என்று பிரித்றச் சொன்னவாறே

என்றுல் நுது அடிமான உபாயம் வித்தித்தபடியால் சோகத்திற்கிடயில்லே பென்டு ந சொட்ரன தாகும். ஒரு கார்யு வித்திக்காக வதாபுராடி நிஷித்த கார்யம் போப் இசாகம் இவறுக்கு ராப்ராப்த மன்றே. ஆகையால் நிஷேதவிடு சொல்ல பொண்ணது. செவுருச்சிருரைமே சுகுமாகமையாக் வாக்யம் மாகாது. ப்ரபுள்ளனே சரன்டின் ஒரு படியானும் கைபேடாள் என்றது संचादा हाम् जटां कि व वंस्कृधियं देने जहासाहरस्य पृथ्येषु जलां प्रीटां विपालनां. 8இழ சோகம் அதுநாசப் குலக்டுகடு முதவானவர்மைச் செந்டுத்ததால் வந்த ... தேன்று இதையீன் முதலத்யாயத்தில் ஸ்டஷ்டம். இது ஆந்த சோகமன் தேன் இருர் புது குறித் சோகத்தற்கு க் காரணமான உடுவகள் — தேனம் அநித்யம் ஆத்மா நித்யம். இந்த தேறைம் டோனுதும் மேல் நல்ல தேறைத் நிற்கு ப்ராப் இயுண்டு. யுத்தம் செய்யாமற் டோளுல் தான் உதர்மம் இத்யா இதலாக் கொண்டு - पूर्वेश्वेच अपोदिता: - முன்னமே நிவர் த்டுக்கப்பட்டன. अख நிந்த ச்லோகத்தில் வுளிர்—கர்படோக ஜ்ஞாநடுயாக. பக்**தியோகங்கள்** खुदुष्प्रस्यात् टाप्-போடு செய்ய முடியா தவைசளா பிருப்பதாறும், அவற்றுக்கு விரோத்கள் अपारतात्—முடிவற்றவையாகையாலும், உடை விக்டுக்காலும் குகிக்காளு வடமோக்ஷம் தாம் இக்கு மென்ற காழணத்திரு லும் கொ:- ஏற்பட்ட হাার:—சோகமானது ஸுகரமாயும் சீக்கிரப் நகுஹேதுவாயுமிருவுகிற ப்ரபத்தி யையுபதேசித்ததால் विनिवायंसे—விலக்கப்படு இறது. இது भरन्यास-फलन्यास மாவுறைதக் கொண்டும் இருத விவரிக்கிருர் இவ்வு பாயமி தி. இந்த சோகம் இங்பே ஏற்பட்டிருக்கிற தென்டதை ஸந்தர்ப்பத்தைக் கொண்டு விளக்கு கிறுராய் க்ரந்தாரம்பத்திலேயே ப்ரஹிக்கப்பட்டதான சோகத்தை விட்டு ே அறு சோகம் கொள்வது யுக்தமோ வென்பதற்கும் ஸமாதா நம் கூறு இருர் எங்ஙனே இதி. दैवी தி. கீதை 16-5. दैवासुरलंपिक्रभागस्थल த்திலேயிருக்கிற

இப் अगवद्गीरीயில் முற்பட प्रकृति-यातम-विधेक्षठंक्रை உண்டாக்கிப் பின்பு परम्परवा मोक्षकारणकं जात्व कर्मयोग-बातयोगकं क्ष्रीयां राष्ट्रास्—मोक्षताधनणा कर्मयोग-बातयोगकं क्ष्रीयां राष्ट्रास्—मोक्षताधनणा कर्मयोग-बातयोगकं उपरेक्षितं क्ष्रिः,

'इति ते ज्ञानमाख्यातं गुह्याद्गुह्यतरं मया । विमृश्यैतद्शेषेण यथेच्छसि तथा कुरु ॥'

**சு ந்தைக் கொள்** சொல்லால் முதலத்யாயத் இற் சொன்ன சோகத்தைக் கொள் வதில்லேயே; அந்த ஸந்தர் ப்பத்திலேற்பட்ட சோதத்தைதானே சொள்வது. அதைப்போல் இர்கு மென்று கருத்து. ஸம்பத்தாவது முன் இராமல் பிறகு ுந்தேறியான தர்மம். இது என்ன வென்பது தாற்கே விளுக்கப்பட்டிருக் திறது. இருவித ஸம்பர்துக்களில் இருஞ்சுத்தான / ) மோகு மென்ற பலத்திற் காகவும் ஆஸுரஸம்பத்து அஜு ரு முறுத்திற்குக் காரணமாகவும் கொள்ளப்படும். ரு முற்ற குறி நிரைப்புருஷனின் புதல்வளுதலால் ரீரன் ததோடு பிறந் இருக்கிரும். பு ஆரு:= ஆஸுரஸம்பத்தே தனக்குளதோவென்று கவலம் படாதே பென்றுடு கண்ணன். சீரிய பலம் =மி 5ச்சிறந்த பலமான மோகும். चिरपालसेंव्यம் = பஹு ஐ ந் மங்கள் அதுஷ்டிக்க வேண்டியது बन्तरापगालம் = பல இடையூறுகள் கொண்டது. அவுச்சு அடிழ்கர் = அநுஷ்டிப்பதிலேயே மிக்க தவனம் செறுத்தியிருப்பவர். दृह्त्त्वाख्यம் = செவகு ச்ரமப்பட்டு ஸாநிக்க வேண்டியது. துட்ர அளவு = தனக்குள்ள ஜ்ஞாநசக்றக் குறைவு. துலேற் கட்டு -முடிந்து; காட்டிக்கொடுத்து -உபகே சித்து அநுஷ்டிக்கச் ப்ரேரித்து, முன் உபதேதித்த பக்தி யோகத்றைகயே ஒர்வுரிர என்கிற ச்லோகத்திற்கு முன்ச்லோகத்தால் மீண்டும் உபதேசித்திருப்பதால் அந்த உபாயத்தை விடவில்லே பென்று தெரிகிறதே; அதற்கு விரோதமாக ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தி வீஷயகமாக்கலாமோ வென்ன-ஸ்வதந் த்ர ப்ரபத்தி பரமாகும்படி முழுமையும் .... நிர்வுஹிக்கிருர் இப் இதி. அதனுருகிருப்பாவது –ப்ரக்கு இடரிணும்மான தேஹா இகளேவிட ஆத்மா வேறென்ற தெளிவு. एति இதி, கிதை 18-63. एति—இவ் வாறு गुहात् गुहातरं—கர்ம काण्डोक्कமான ஸாம்ஸாரிக क्छ- உபாயமான கர்மா தி ரஹஸ்யார்த்தத்தைக்காட்டி லும் மோக்ஷார்த்தமாகையால் அதிகரஹஸ்யமாகு ஜீவாத்மபரமாத்மவிஷய ஜ்ஞாநமானது என்றுல் அரசுவிரும்பாத உனக்கு உபதேசிக்கப்பட்டது, கோடு—இந்த ஜ்ஞாநவிஷயமான கர்மயோகம் ஜ்ஞா என்று அருளிச் செய்தவாறே திர்ஜு நனுடைய பூருத்தில் உருவுறவேக் கண்டருளியிருக்கச் செய்தே கடுக அது (முற்கை அருளிச் செய்யாடுத் 'प्रीक्षां

நயோகம் பக்தி போகம் என்பவற்றை பாராய்க் / यथा ए उन्होंस न ப்படி விரும்பு கிருயோ ஈரு நகு--ஆவ்வாறு செய் என்ருர். உருவுதலே =சோகத்திணுல் வந்த வாட்டத்தைக் கண்டு உபாயம் நுதவாயிருப்பதால் வகுந்துகிருனேன்று அறிந் தாரே; உடனே சரமச்லோகத்தைதானே உபதேசிக்கவேண்டும் அதை வீட்டு பக்தியோகத்தையே மீண்டும் சொன்னுல் வருக் சந்தானே மிகுமென்ற கேள்வியில்—அதேதான் ஸத்யம்: அதைத்தான் உபதேதிக்க வேண்டும்; ஆனுலும் தாம் यथे उछिस तथा कुर बालं று சொன்ன தாலே அதன் கருத்தை நட்ரகு அறியாமல் ஏதோ பொருள் கொண்டு வருந்து இருன் போலுமென்று கரு தி மீண்டும் பக்**தி யோகத்**தை உபதேசித்தார், இதை யருளிச் செய்கி**ருர் க**டுக இத்யா இயால் – சுடுக — விரைவில், இங்கே அர்ஜு நன் நினப்பு ஒவ்வாரு கும்— கீழே தர்மயோக ஜ்ஞா தயோகங்களே ஜீவா க்மஸா கூர த்கார த்திற்காக உபதேசித்து பக்தி யோகத்தை தானே மோகூத்திற்காக உபதேசித்தார். இவற்றில் ஏதேனு மொன்று செய்தால் போதுமோ? கர்மயோக ஜ்ஞாற யோகங்களில் ஏதேரும் செய் என்று பக்கியோகத்தை விட்டுச் சொல்லத் தானுகுமோ? என் இஷ்டப்படி நான் செய்தால் மோக்ஷம் வருமோ? ஒர் ஊருக்கு இரண்டு வழிகளிருந்தால் உன் இஷ்டப்படி போகலா மென்னலாம்: இங்கே கர்மயோகமும் பக்டுயோகமும் ஒரு பலத்திற்கான வைகல்ப்பிக உபாயமன்றே. நளமஹாராஜன் சணியின் पித்பில் எவ்லாம் விட்டுச் சென்ற போற தமயந்தியும் தொடர்ந்துவர. இவனே வழியில் விட்டால் எங்டே எப்படி போகேறதென்று திகைப்பாளேன்று, அவணத் தான் விடப்போ வகைத் தெரிவிக்காமல், அவினப் பார்த்து போ என்றும் சொல்லாமல் இரு மார்கங்கள் ஸந்திக்கும் இடத்திலே நின்று, ஏஏ ருவு:-இந்த வழியான து विद्यां जाम्—உன் பிறந்தகமான விதர்ப்ப தேச நிற்குப் போகிறது. प्यः மற் இருரு வழியான அ கி என் சு சிக் உ நாம் அரசாண்ட கோலைதேசத்திற்குப் போகேற தென்றுன். இதனுல் தான் சொல்லாமல் விட்டுப்போனபிறகு இவள் தனக்கு இஷ்டமான வழியிலிழிந்து ஏதேனு மொரு நாட்டுக்குய் போய்ச்சேரலா மென்று நினேத்தான். அது போல் ஆக்ம ஸாகூரத்காரத் திற்கான உபாயத்தையாவது செய்யலாம்: அல்லது மோகூத்திற்கான உபாயத்தையாவது செய்யலாடுமன்ளே குடிவே ககுக் காடி என்ற டடி எதற் கேனும் ஒரு பக்கியோகம் செய்யலாமென்றே சொல்லலாகுமோ என்ற வாறு. இப்படி முதத் இல் உருவுதல் என்று கல்ப்படுன செய்து மீண்டும் பக்தி யோகத்தையே உபதேசித்தார். மோக்ஷத்திற்கான ஏதேனு மொன்றென்று நீணேக்காதே; பக்தி யோகம் செய்கேயாகவேண்டு மென்ற தாகிறது. அப் படியாளுல் உள்ள நாக என்ன த்தகுமோ வெள்ளில்—கர்மயோகங்கள். देवश्वदापरे यहां இத்யாதி ப்ரமாணத்தாலே பலவகையாயிருக்கும்; பக்தியோக.

च जगन्नाथः परोत्यप्रदितसाम् जलंदी ற கட்டின்மைக் கண்டருளி, நாம் 'இன்னது உனக்கு साक्षाच—मोक्षसाधराமான प्रमहिसம், இத்தைப் प्रधारமாகக் கணிசித்து இதுக்கு அது இமாக वर्ति' என் அ निगमिधा கே 'एव पन्था विद्रभीणामेष पच्छिति(यात्यात) फोसलान्' எட்ட குறமாப்போலே उपेक्षकत्वराक्षे பண்ணலாம்படி यथेच्छसि तथा कुर என்று சொல்வித் தல்கட்டினேமென்று இது வாகமாக விகேக்கானேன்று भाविहंது, இன்னுமொரு நிலே प्रधानமான भक्तियोगठंट न निष्क्षि है उपदेश्च हं துப் பார்ப்போமென்றிதொரு चिनोइக்கைக் கணிசித்தருளிப் उपरिधाठंठ भिज्योग ந்தன்னேயே 'सर्पमुहातमं भूयः' என்று தொடங்கி இரண்டு खोदकाகே अखादरம் கோற்ற लप्रसमिद्यकाம்படி. निकर्षिकंक निगमिकंक, அவ் வளவிலும் இவன் கிகம் இரட்டித்துத் தோற்றின படியைக் கண்டருளின लारथितपळळा ஸர்கெச்வரன் 'இனி இவன் परमरहत्यமாய் वितिलघु आल மோ கோபாயத்தை குடித்கைக்குப் ஒய்பு புமானுன்' என்று திருவுள்ளம்பற்றி, அருளிச்செய்யப்போகிற் சிரிப குது 114த்துக்குப் வுள்ளருமாக ஒரு காலகேஷ பம் பண்ணதே கடுக एदल-फल-लाघनமான द्विषयश्ररणागृतिकाम उपदेश्विकं स இபனுடைய मनोरथ த்தக்கும் खार्थि பாய் ஒரிவி ஆக்கையும் கழிக்கிறுணைக

மும் ஸத்வித்யா—दहरविचाि சூபத்தாலே பலவகை. அவற்றில் எந்தக் கர்ம யோகத்தையும் எந்த பக்தியோ சத்தையும் விரும்பு இருயோ *அத*தைச் செய் என்றதாகும். இதை யறிந்தபிறகும் அவனுக்கு உருவததுண்டா என்று மீண்டும் பரீகூஃப்பது இதனுலாகிறது, பத்தின இப்படி பரீக்ஷிக்கலாடுமா வேண்ணில்—மனத் இட் இடமேற்படுவதற்காக சுச்வரன் பரீக்ஷிப்பதண்டென் இருர் परीक्षांचे இ விஷ்ணு தர்மம் 74—79. न्याणां अर्थविष्वंसनिक्षेषु जनाईनः என்பது உர்கராவம், यखानुत्रएमिन्छामि धनं तस्य हराउयहम् என்ற வாறு இடமற்ற மன முடைய பக்தர்களேப் பணத்தையழிப்பது போன்ற பல கார்யங் களாகுறை உறைக்கல்லில் உறைக்து மனத்தைப் பரிகூழிக்கிரு கொன்றது. அற போல் அர்ஜு நணப் பரிக்ஷிப்பதற்காக இவ்வாறு உபதேசிற்தான். கட் டளேடுயக் கண்டருளி = ரீதியை யனு ஸரித்து; இரண்டு ச்லோகங்களாவுன 'सर्वगुद्धनमं, मन्मना भव என்பலை सप्रत्यभिव्यकारं। படி = प्रत्यभिव्यक्षा அ—முன்வு நாம் அறிந்ததே இது என்கிற ஜ்ஞாநம். ஓன்பதாவது அத்யாயத்தின் முடிவிறுள்ள ஈசுகா அது என்கிற ச்லோகமே கிறிது வேருக விருப்பதால் அந்த பக்கியோகமே இதென்ற ப்ரத்யபிஜ்னை வரும்படி என்று பொருள். இரட்டித்து இதி. இந்த மூன்று யோகங்களுக்கும் ப்ரதியாக வேடுகுன்று சொல்லுவாரோ என்றெ இற்பார்த்த நமக்கு இவ்வுபதேசத்தால் வெளுள் றில்ஃ பென்றே தெரிந்ததென்று சோகம் வளர்ந்தது. பக்கியோகத்துக்கு இவ்வளவு ப்ரசம்ளை செய்தாரே, குஜுவுக்கைச் சொல்லுகிறவர் அதற்கு ப்ரசம்காஸ செய்து தானே சொல்ல வேண்டும்; ஏன் ஆவ்வாறு சொல்வவில்லே பென்ன அதற்கு உத்த ரம்-- ஒருகாலக்ஷேயம்பண்ணதே = சிறிதும் காலதா மதம் செய்யாமல், வருத்தத்தைக் கண்டு வருந்தி விரைவில் உபதேசித்தா

யாலெ இங்கு निवारिकंकिற शोद्धம் பழைப शोद्धखंखளில் வேறுபட்டதென்று மிடம் ब्रह्मरापरामर्श्वहंकाலே सुख्यक्तம்.

இத்தாலே விகுविशेष-आविष्टलं ப்ரபத்திக்கு வகுது சன்ற தோற்ரு நிற்க பட் भीतोऽसि' என்றும்' 'பாவீ தழுமென மொழி பதற்கஞ்சி நம்பனே வந்துள்

சென்றபடி. மதோரதத்துக்குமிதி. सार्धिகானுன என்றது இதற்காக. பழைய சோகங்களில் = அத்யாயம் 1.லும் 16.லும் கண்டே சோகங்களோக்காட்டிலும்.

பு பூரு வன்றவி மு நிர்பரத்வா இகளுக்கும் உபல ஆணு மென் இற கருத் தாலே ஒளு விரு வரிவாகக் கூறிய நிர்பரத்வ — நிர்பயத்வ — நிஸ் ஸம்சயத்வ. ரூரி விருவர்கள் விரிவாகக் கூறு இருர் அபு வரு வர்கிற செல்லை இரி. நாச். நிரு. 11—10 வு வு வு வு இறையுடைய வரான ரங்க நாறர் க்ருஷ்ண இயிருந்த போது சொன்ன ஸத்யமான பெருமை பொருந்திய இந்தச் சரமச் மோகமான ஸூக் நியைத் தந்தையரான விஷ்ணு சித்தர் கேட்டிருப்பர் இயி இரு விரி வில் வழ் வு வ பிரிவர் அவர் சொல்லுக்கு முரணுக அவரே நடந்தால் யார் தாம் அதை ஸ்தாபிக்கமுடியுமேன்றது. இப் பாசுரத் நிறுள்ள விசேஷத்தை நமது பிரயந்த நடையிற் காண்க, ஆகையர் உபலவத்வாக்யமான படியால். அவரு விரிவர்கள் இதையிற் காண்கு விருக்கு குறு விரிவர்கள் விசுஷத்தை குவது பிரியந்த நடையிற் காண்க, ஆகையர் உபலவத்வாக்யமான படியால். அவரு விரிவரியில் நிறிக்கு வரு விரிவரியில் கைவரியில் விரிவரியில் விரிவரியில் விரிவரியில் விரிவரியில் விரிவரியில் விரிவரியில் விரிவரியில் விரிவரியில் விரிவரியில் திரிவரியில் விரிவரியில் விரிவரியி

இந்தச் சரமச்லோகத்றில் சோகமுள்ளவன் ப்ரபத்தியதிகாரியென்றி ருக்கச் சிலவிடத்றில் அச்சமுள்ளவன் அதிகாரியென்று தெரிகிறதே யென்று கேட்டுப் பரிஹரிக்கிருர் இத்தாலே இதி. அர் அர்கிதியேன்று தெரிகிறதே பென்று பர்புர் பூரைரிக்கிருர் இத்தாலே இதி. அர்கிறை பாலி இதி. போலி இதி. பெரியதிரு மொழி 1-6-4. வம்புகாம் என்று பாட்டாரம்பம். சிறந்த சொந்த மண் வீகைய விட்டுப் புருர்க்றைப் பரிக்ரஹித்ததால் யமகோகம் இழுத்துச்சென்று அங்கே செம்பினுல் செய்யப்பட்ட ஸ்த்ரியுருவை நெருப்பிணுல் எரித்து, அடே பாவி! அன்று புருருத்தைத் தழுவினுயே; அதனுல் இதைத் தழுவென்று யமபடர் கள் மொழிவுகை எங்கே கேட்கவாகுமோ என்று அச்சம்கொண்டு அந்த நரக ப்ராப்தியை நீக்குவதற்காக ஆப்றகின்! உன்னே உன்னேச் சரணமடைந்தேன் என்று

திருமடி யடைக்தேன்' என்றும் கிருணைவன் ப்ரபற்கிக்கு வங்கு ரென்று சொல்றுகிறபடி என் என்னில்—கீழ் அடுகிகம் குகுயாகே நின்ற நில்வையப் பார்க்து விகமும், மேல் அடுகிகத்துக்குப் திருகுகும்களான திரு-செரிவுகினப் பார்க்து விகமும் நடை யாடுகிறதாகையாலே சூசூ அல்கு அருகு-செரிவுகிறும் தேன்றைச் சொல்ல இரண்டும் வருமாப்போலே அங்கு செரில்ல இரண்டும் வருமாப்போலே அங்கு கிரும் அவரிகும்களில் ஒன்றைச் சொல்ல இரண்டும் குகுக்கும். அவசு-குகிறும் அவரிகுங்கள் இரண்டும் விஞ்சியிருக்கும். ஆகையால் இங்கு அரெவிவுக்கு விருக்கும் அவரிகுங்கள் இரண்டும் விஞ்சியிருக்கும். ஆகையால் இங்கு அரெவிவுக்கும் விருக்கும் கூரிக்கைக் காட்டி இவண் செரிவுறுமாய், செரிகிறுமாய், செரிவுனுமாய், ஐது குவிக் காட்டி இவன் செரிவியில்கு விருவியில்கள் இல் அருவியில்கு கிருக்கும் மரிகியில்கள் இல் கிருக்கிற கிருக்கியிருக்கும். இவ் அருவியில்கு கிருக்கியிற்கு மடிகுகியிற்கு கிருக்கியிற்கு கிருக்கியிற்கியில் கிறுக்கியிற்கு கிருக்கியிற்கு கிருக்கியிற்கு கிருக்கியிற்கு கிருக்கியிற்கு கிருக்கியிற்கு கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கியிற்கு கிருக்கு கிருக்கும் கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கும் கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கு கிருக்கும் கிருக்கு கிருக்கும் கிருக்கு கி

இப்படிக் ஒருக்குறை இயறுக்கு 'எளு ஒரி கொளர்டி' என்று பெடுகமான ஒருவோக்கம் இதியுக்கு இயறுக்கு 'எளு ஒரி கொளர்டி' என்று பெடம் பூரிப்புகளாலும் இச் சலிருக்கள்ளில் 'அதிபுகுகுவிப்' என்கையாலும் கெரும். ஆகையால் மேல் கூகுகியில் சூறும் இல்லாமையாலும், சிழிபுகமாக ஒரு ஒரு ஒருவில்லா மையாலும், இவனுக்கு உள்ள ஒரிவை குறுக்கு உள்ள ஒரிவை குறுக்கு கிறியில்லா மையாலும், இவனுக்கு உள்ள ஒரிவியில் குறுவக்கு கிறியில்லே குறுவியில்லே குறுவியில் திவியில் சொன்ன கட்டியிலே குறுவிழிகளாகேல் குறையில்லே.

பாசுரத்தின் பொருள். டீசாகமாவது இது வரையில் பலன் பெருமையால் வந்த தக்கம். அடிமாவது—பலனுக்கு விரோதிகள் மேலே யிருப்பதைப் பற்ற துக்கம், இரண்டு மிருப்பதால் ஒன்று மற்குருன்றுக்கு உபலஷணமாகு மென்ற கருத்தால் அருளுகிறுர் கீழ் இதி. அஞ்சென இதி, இருச்சின்னமால 8வது பாட்டு. தருமுன் விட என்று ஆரம்பம். அதில் எம்பெருமான் ஜீவினப் பார்த்துச் சொல்வது. ஸம்ஸாரத்திலிருக்க மிக அஞ்சின நீ அது நீர என்னே அடைவாயாக என்று அருளினவர் வந்தாரென்று இதன் பொருள். இதில் அடைவதற்கு அச்சம் அதிகாரமென்று சொன்னதாகிறது. हुएश्रनस्दानं எப்படி வித்திக்கு மென்ன விளக்கி யறிவிக்கிருர் இப்படி க்குதக்ருத்யனன இதி ஒரு இही. 'कियभाणं न फस्मैचिच् यस् अर्था य प्रकल्पते । विकिपाचस् जनर्थाय तस् तु फर्म लामाचरेत् வக்ஷமீதந்த்ரப் 17-88. ப்ரபந்நள் பலத்திற்காகச் செய்யும் காம்ய கர்மத்தை விடயேண்டும். எந்தக் கர்மமானது இவுபுர் செய்யப்பட்டதாய் அவுர் வேக்கு ந்காக எ... ஆரவில் போ; அப்படி நிஷ்பலமாளுல் ஏன் செய்கிரு சென்னில்—அकियावत् செய்யப்படாததாகில் चत्रर्थाव— அதிஷ்டபலத்திற்கு ஆகிறதோ. ஒரு ஒர் அக் கர்மத்தை அதாவது நித்யதையித்றத சர்மங்களே टामाचरेत् செய்ய வேண்டும். இந்த ச்லோகத்தில் நித்யதையித்திகங்களேச் செயயாமற் போனுல் இங்கே சில அநர்த்தங்கள் வருமேன்று தெரியேறதே யல்லது ப்ரபத்தி பலிக்கா தென்று தெரியவில்லே. அகையால் இது உபாய கோடியிற் சேராது இப்படி ஹ்ருஷ்ட — மநாவாயிருக்கிரு பென்ருல் நிர் இந்த ஹர்ஷம் விவேகியாய் हेयமான श्रीरादिडिटाउட அவக்குண்டி நுக்கிற இவனுக்கு निनैद्रिश्च வாய் நடந்ததேயாகிலும் இந் निनैद्धும் இச் शोद्गिन्दुन्तिயும் भिराविष्यங்களாகையாலே विरोध्धार्थिकेळे.

'கு ஆப்:' என்கிற இதுபே விகிசியானமை பெல்லாம் கிகிப்பாகை க்கு செய்யகு மாகையாலே வுருவக்கிறும் விகிசியின்வமெல்லாம் கழிகையால் அரி-அருவுமுடையவனுக்கு அப்போதே கிலம் குகுக்கும். 'மரணமாகுல் வைகுந்தம்கொடுக்கும் பிரான்'குவுழுகளிற்படியே வுருவுக்கிலும் மேலுள்ள தெல்லாம் கழிந்து இச் வுரிவுகுளுக்கிலே மோகூமென்று இசையடேண்டி யதால், இச் வுரிருந்தன்னிலும் அபூதுவும் அசுவமானபோது இதுவும் வுருவுகுவிற்குக்கும் அசுவுக்கும் அசிவுக்கும் அசிவுக்கும் அசிவுக்கும் அசிவுக்கும் வுறுக்கும் இதுவும் வுறுக்குவிறும்

प्रायश्चित्तविशेषेषु सर्वस्वारादिकेषु च । नात्महिंसनदोषोऽस्ति तथाऽऽर्तशरणागतौ ॥

வேதம் சொல்வது வீரோதியாதோ என்ன அருளிச் செய்கிருர் இந்த இதி. சரீராதிகள் ஸ்வாதீ நமாயிராமையால் கைங்கர்யம் செய்ப முடியவில்லேயே பென்கிற நிர்வேதமுமிருக்கலாம்: உபாயுளித்தியால் மோக்ஷம் பெறப் போகி நேமேன்று சோகமற்றுபிருக்கலாம்

**பு ஆவு: என்று,** ப்ரபத்தியநுஷ்டாநத்திற்குப்பிறகு சோகமற்**றிரு என்ற**் தால் ஆர்த்த ப்ரபத்றியில்லே யென்று தெரிகிறதே என்ன, உத்தரம் வுவு வூ இத்யாதி. ஐந்மாந்தராகிகளேப் போலே செருவுருவுரியுகளும் சோகத்திற்குக் காரணமாகலா மாகையாலே இந்த ஐந்மத்தின் இடையிலேயும் மோகும் பேறலாம். அவ்வார்த்தி விஞ்சினுல் ஆப்போதும் மோக்ஷமென்றபடி. முரண மாஞல் இதி. இது சாணமாகு மென்ற(திருவா. 9.10-5) பாசுரத்திலுள்ளது. சரணமாகின் ற தன் திருவழ யடைந்தார்களுக்கெல்லாம் மரணம் வந்தபோது வைகுந்தம் கொடுப்பவனுகிருன் திருக்கண்ணபுரத்தில் எழுந்தருளி பிருக்கு மெம்பெருமான் என்றபடி. ஆக்மஹத்தியைப் பெரும் தோஷமாக சாஸ் த்ரம் சொல்வியிருக்க, ஆர்த்தப்ரபத்தி செய்யலாமோ வென்பதற்கு உத் **प्राथिश्विद्ध.** சாஸ்க்ரவி இருவமான ஆத்மஹத்தி தோஷமாகாது. कोधार् प्रायं विषं वहिं शर्वं उद्वन्धने अलस् । गिरिनुसक्यातं टा ये कुपैन्य स्टाख्याः என்றபடி கோபாதிகளுக்கு வசப்பட்டுச் செய்யும் மரணம் நிஷித்தம். அவ் வாறின்றி செய்த பாபத்திற்கு ப்ராயச்சித்தமாக, 'यः प्रामशो महापापं तरः क्रथीत फथश्चन । न तत्य निष्कृतिर्देश भृग्विप्रवत्नात् ऋते नकां कि ए कि कि ध्वेळां गिरिपतनाप् प्रायश्चित्रं செய்வது தொஷமாகாது. खरेखार மேன்கிற யாகம் செய்து மரிப்ப இலும் கோஷமில்லே. அதாவது ஒரிரிவுள் 10-2-56, ஸூத்ரத்டுல் நுகுரு-द्तोमोऽप्रिष्टोमः। मरणकामो होसेन घजेतः यः कामयेत अनामयः सर्गे स्रोकं इयामिति वालं क्र ஸ்வர்க்கம் பெறுதற்காக மரிக்க விரும்பினுல் அக்நிஷ்டோமத்தை ஆபு:புரு மென்ற स्रोत्रவகையுடன் செய்ய வேண்டும். யாகத்தின் இடையில் आभेरी प्रस्तु-खयाने औरम्बरी परितः बरहोत हालसा परिहेष्ट्यः ब्राह्मणाः । परिस्तापयत से यसमिति संप्रेष्य स्त्रि विश्वति. என்ற அக்றிப்ரமேசம் விதிக்கப்பட்டது. இராமாயுகே த்தில்श्चरहाहि

हात्य तु यथाशास्त्रं चिरं जीवितुमिन्छतः । प्राणरक्षणशास्त्राधेळङ्कनं व्यराधनम् ॥' योगिडलं योगदिदोग्रङ्गद्वाउध देद्वन्याखां பண்ணுமாப்போலே आर्ति अतिश्वर முடையவன் ப்ரபத்தியாலே देद्दन्याखां பண்ணுமைக்குத் तीर्थप्रदेशादिस्ली ற் போலே युगिविशेषिपप्राधार्थकंकः. இவ் अतिप्रपश्चिल जलंकानी லும் கடுக आस्मरक्षणம் பண்ணுகிறவன்.

மஹர்ஷிகள் அக்றிப்ரவேசம் செய்த ப்ரகாரத்தையும் கொள்க. அங்கு ஏப்படி. ஆக்மஹிட்லை தோஷமாகாதோ அது போல் ஆர்த்தியினுல் உடனே மரணம் வரும்படி சரண கதி செய்வது ம் दोष மன்று சரணை கடுயும் விவி தகர்மமன்றே? மேலும் அக்நிப்ரவேசாதிகள் போல சரணுக்கி மரணகாரணமாக உலகி லெங்கும் ப்ரளித்தமுமன்றென்க குறையிருந்து சரணுக்கி பண்ணினவன் மரணமாணுல் மோக்ஷம் வருமென்று நடுவில் ஆக்மஹத்யாதிகள் செய்தா துது வை வது சரணு தியின் பலனல்வாகமயாலே दोषமாகுமென்கிறுர் दत्तस्ये ही. வெகுகாலம் ஜீவீர்திஞர்க வேண்டுமென்று விருட்பி देहान्यान க்கிலேயே மோக்ஷம் கேட்ட दतना लचेत पर आत्मान गोपायेत् என்று गौतमधर्मस्य ந்தில் ப்ரா ணுபாய கரமான द्र्ग ஆ ஸஞ்சா ரா திகளான அபாயங்களுக்கு இடம் தரக்கூடா தென்பதை மீறுதல் அபராதமாகும். ஆதுபோல் எவு பூர்க் = சுழிக்கு வுக்கை யநுஸரித்துத் தனக்கிருக்கும் உபாதி விலகிஞவ் ஜாதகப்படி दिरहாலம் வாழலா மென்று தெளிந்தவன் அவ்வுபாதி நிவ்ரு த்திக்காக ஏற்பட்ட உபா யத்தை சாஸ்ந்ரத்தை யநுஸரித்து சேர்சகாலா நுகுணமாகச் செய்துகொள்ளா மையும் அபராத மாகலாம். இப்படியிருக்கும் போது தானே ஆக்மஹத்தியை தை ப்ரபந்தர் செய்கினு கொன்னுல் அது வாது வாகாது. ஆனுலும் टार्गारार्थं तपस्तपदा सुरहत् पूर्णवान ।: । तीर्थादिषु त्यजेन् देहं नैयं कलियुगे अनेत् என்று சாஸ்த்ரவிஹி ;மான ஐலப்ரவேச—அக்கி ரவேசாதி கவியுகத்தில் நிஷித்தமாகையால் அளிடிவிவும் அவ்வாறே யாகாகோ வென்ன அருளிச் செய்கிறுர் योगिகள் இதி. ஐவப்றகேவசாதிகள் நிஷித்தமானுலும் பிறுவகத்தி றுவே தேஹத்யாகம் கலியுகத்திலும் இசையப்பட்டிருப் து போல் ஆர்த்த ப்ரபத்தியுமாகும். அடையால் யுகவ்பவஸ்த்தை இதற்கில்லே. மேலும் स्रेत पर आत्मानं गोपायेषु என்கிற வசநம் தேஹரக்ஷணத்தை மட்டும் சொல்வ ஆத்மரஷணத் நற்காக தேஹரக்ஷணம் சொவ்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆக் மருஷணத்தில் உயர்ந்தது பரபபுருஷார்த்த ப்ராப்தி. அதற்காக ஆர்த்த ப்ரப்த்தி செய்திறவன் ஒர்கு புகு-ஸர்வவிதமான ஆபத்தினின்றும் ஆத்மானவக் காக்கின்றவ னுகையால் அந்த சாஸ்த்ரத்தோடு விரோதமில்லே; அனுகலமே பென்கிருர் இவ் இதி.

இனி दसுவைான் உத்க்ருஷ்டஐநங்கடோ துவமநிப்பதற்குன கர்வமுடை யவன்தானே. அவனுக்கு சோகமேது? அவன்விஷபத்தில் பு நு என்பது பொருந்தாது. அது போலவே ஆர்த்தனையன் ஐச்வர்யம் நஷ்டமாய் வருந் இயிருப்பவள்; அவன்விஷயததில் மோக்ஷமளிப்பது எங்ஙனே என்ற சஞ் இபப்பு வுக்ன் உகன் என்கிற பிரிவும் இவனுக்குப் பிறக்ர வினக்கில் பிருவும் பாகச் சொல்றுகிறகக்கண்; ஒரு வனுக்கு விகமி அவைமை யன்று. குவு விருவிறக்கு மைன் இங்கு உகன் அல்லது குருமு குவு பிருவிறக்குமைன் இங்கு உகன் அல்லது குருமுக்கும் பெறுவோ மென்று கேறியிருக்கும் இங்கு குகன் அல்லது குருமுக்கும் பெறுவோ விருவுமான வளுடியுடுக்கையுடையவனல்லன். இச் வுடுமுக்கில் படுத்தின் படுத்தின் படுத்தின் படுத்தின் படுத்தின் படுத்தின் படுத்தின் படியின் விருவிற் மிறு படுதிற பிரிவும் குவிக்கும் பெற்று லும் இது புரிவுக்கு குகியிலாய் "உட லுமுயிரும் மங்க வெரும்கும் என்றும்படி வருவது தேகியிலாய் "உட லுமுயிரும் மங்க வெரிவிற்கு விருவியில் மிறுவியுக்கும் குகியில் குவியில் விருவியில் விருவியில

கனோப் பரிஹாரிக்க ஆர்- ஆருபதங்களுக்கு இந்த ப்ரகரணைத்தில் கொண்ட பொருள் வேறென்கிருர் இப்படி இதி: உடலும் இதி, திருவாய் 10-7-9, ஊழிமுதல்வன் என்ற பாசுரம். இருமாவிருஞ்சோஃயில் வாழும் கடல்வண்ணு! எனது உடம்பும் ப்ராணனும் கெடும்படி செய்; அதில் செறுப்புக் கொள்; என்னே வீடாமல் அழைத்துப் போகவேண்டு மென்று ஆழ்வார் வேணடு கிருர். இ. ஆர்த்த ப்ரபத்தியாகும். आर्ती बे தி. 'आर्ती वा यदिवा दप्तः परेवां शर-णागतः । अरि: द्याचान् परिख्यस्य एलिसस्यः फ्राञ्चत् என்கிற (ராமா.) ச்லோகத்றில் हन्निक्क = கர்விஷ்டனுசு சத்ருவையும் சரணுக்கணுக்ல ரக்ஷிக்க வேண்டு மெடு நது அற்றாதமாகும்: அதில் நோக்கில்லே; ஆர் ந்தினக் காக்க வேண்டு மென்பதிலே நோக்கு என்பரே: அதுபோல் மோஹார்மான சரணுகடுயும் ஆர்த்த விஷயமேயன்றி த்ருப்த விஷயமாகாது என்ற சேள்விக்குப் பரிஹார மாகும் இவ்வாக்யம். கர்விஷ்டனென்று பொருள் கொண்டால் தானே பொரு ந்தாமு. 'आसीवां आञ्चलखदा सक्तदेव कृता हासी । हतानामिय जन्तुनां देहान्तर निवारणी ॥ यस्य देहान्तरछते शोको इतः स उच्यते । यस्तु प्रारब्धदेहेऽपि धोचत्यार्तः स उच्यते जन्म क्राय ஆர்த்தத்ருப் தபதங்களுக்குப் பொருள் கொண்ட தரல் ஒரு விரோதமு மில்லே. இராமாயாணச்லோகத்திலும் கர்விஷ்ட கொன்ற பொருளே விட்டு, அரி: விரைவில் பலக்காக்கோருபவன், ₹Я;--- தாமதித்,காவது பலன் பெற்ருல் போது மேன் நிருப்பவன் என்று பொருள் கொண்டால் அதிவாகமில் கூ பென்றபடி. சரமச்லோகம் ஆர்த்தன்விஷயமாகில் அப்போதே மோக்கமாகையால் मोक्षयिष्यामि என்று எ திர்காலக் குறிட்பு கூடுமோ என்ப தற்கு உத்தரம் उपाये ही. இது உபாய உபதேசகாலந்தானே. இதற்குப் பிறகு எப்போது குறுஷ்யு க்கப் போகிருஜே அதன்பிறகே மோக்ஷமாகையால் எதிர்காவத்திற்குக் குறையில்லே யென்றதாம் விரைவில் மோக்ஷம் ஈச்வரன் கொடுக்கும் போது ஜீவன் அறை வட்டு ஏன் हत्का கேண்டு மென்ன; அருளிச்செய்கிருர்

இவ் வட்டுக்கு பாங்ட பெல்லாம் குதாவுக்கப் புக மான வாக்கு நக்கில் வரும். வடுக்கில் கொலேவரும். வடுக்கில் கொலுக்கில் கொலுக்கில் கொலுக்கில் கொலுக்கில் கொலுக்கில் கொலுக்கில் கொலுக்கில் காலிகிற வாக்கிறின் சருக்கைப் பற்ற கொடங்கி 'வலுக்கில் வருக்கிற வாக்கிறின் சருக்கைப் 'வுவிக்குக்—விகியிக்க' என்று கொடங்கி 'வலுக்கி விகையில் முகியில் மிறிக்கில் வருக்கியில் வருகியில் வருக்கியில் வருக்கியில் வருக்கியில் வருக்கியில் வருக்கியில் வருக்கியில் வருக்கியில் வருக்கியில் வருக்கியில் வருகியில் வருக்கியில் வருகியில் வருகியியில் வருகியில் வருகியியில் வருகியில் வரியில் வருகியில் வரியில் வருகியில் வரியில் வரியில் வரியியில் வரியில் வரியில் வரியியில் வரியில் வரியில் வரியியில் வரியில் வரியில் வரியில் வரியில்

"न गाथा गाथिनं शास्ति बहु चेदिप गायित । प्रकृति यान्ति भूतानि कुलिङ्गशकुर्नियथा ॥ ஒ என்கிற கணக்காய் निष्ययोजनமாகையாலே ज्ञान—यनुष्ठ, எங்கள் இரண்டினு

இவ் இதி. எவ்வளவு சொல்லியும் மோக்ஷமே விரும்பாதவர்கள் இருக்கின்ற னரே ஆகையால் உபகேசம் கேட்டாலும் நடப்பது பூர்வகர்மாதிநமென்ற படி. प्रारच्चेति. ஐத்துவமறிந்தவன் तत्र-உடாயமநுஷ்டித்தபிறகு ப்ராரப்தத்தை மட்டும் அநுபவித்துப் பிறகு மோஷஸுகம் பெறகிருனென்ற வசனமிருப் பதால் ஆர்த்த ப்ரபந்நன் இவ்வே யென்ன வேண்டா. அது ஆர்த்த ட்ரபந் நன் தனிர மற்றவர்விஷயமாமென்றபடி. எப்டெருபாளுர் கத்யத்தில், "ஆகை யாலே நீ உள்ளபடி அறிவநிலும் காண் பநிலும் அடைவைநிலும் ஐயமற்று ஸுகமாயிரு" என்று அருளியதால் ஆர்த்த ப்ரபந்நன் இல்லே யென்ன, அது வும் हत्रधीஷ்யமென்றிருர் माञ्चनः இதி. இழே सुदुष्तरस्वात् धर्माणां என்று गुरुपाय ங்களேச் செய்யமாட்டாமையால் வந்த சோகம் கா ஐு : என்று நிவர்த்திக் கப்படுபேறதென்று சொல்லப்டட்டது குபூராவஜ்ஞானத்திணுலேயே இந்த சோகம் திரும்; இப்படியிருக்க இங்கே बाध्या तमके साविषय த்தை உதாஹரித்து உபாயா நுஷ்டா தத்தின் பலணுன சோக நிவ்ருத்தியைச் சொல்வ தெங்ஙனே என்ன, எல்லாம் விவக்ஷி தமென்கிருர் இங்கு இதி ஸங்கோசுகர் = ஒன்றை வீட்டு ஒன்றை மட்டும் கொள்வதற்கு ப்ரமாணம்; ஞானம் அனுஷ்டான **்திற்காகையால்** அநுஷ்டாநடர்யந்தம் கொள்ள வேண்டு மென்று கருத்**து** निति.मा. सभा. 42—21. गाथा= உடதேசவாக்யம் बहु गायति चेद्पि =டல கால் சோல்லப்பட்டாலும் எடிவுள் சொல்று இறவ னே எ வடுள்— கெஷிப்பதாகாது உபதேசித்தபடி செய்தால் தான் பலனுண்டு. ஜார்-ப்ராணிகள் உபதே நிலேமையிலி நத்தாலும். कुलिङ्गराकु निर्यथा—குவிங்கமென் திற சம் செய்யும் பக்ஷிரைப்போல் உபதேசத்திற்கு மாருக எதிர்-ட எழய இயற்கைச் செயலேயே यः दिन — அடை தென் மனர். வேறுவி தமே நடக்கின் மனர். அவர்களுக்கு அவ் வறிவு வீண் என்றபடி. फुलिंगक्कुनिनिध हरे: दारिसद्गितन:। मुखादामिषं आदेचे विक मा साएलं कुरु ॥ என்றதே. சத்தும் ஒவிடைக் கேட்டால் मा साएसं कुर என்கிற வாறிருக்கும் ஸாஹஸகார்யம் செய்யாதே யென்று துதன் பொருள். அது செய்வதோ அதற்கு நேர்மாளுகும். யாணேடைப் பிளந்து மாம்ஸம் உண்ட

படம் நக்கிக்கிற்கு விருக்கிக்கிற்கு விலக்கிக்கிறது. ஆகை மால் சோவுகுக்கிற்கு விருகிக்கிற்கு ஆக்கிற்கு விருகிக்கிற்கு விருகிக்கிற்கு விருகிக்கிற்கு விருகிக்கிற்கு விருகிக்கிற்கு விருக்கிக்கிற்கு விருக்கிற்கு விருக்கிற்கிற்கு விருக்கிற்கு விருக்கிற்கிற்கு விருக்கிற்கு விருக்கிற்கு விருக்கிற்கு விருக்கிற்கு விருக்

- (2) இவ் उपाविशेषம் स्विष्ट्रिक्ट का अस्व हाष्य का सं सुहरका सामृति— किरोधका से उपाविशेषक स्वाप्त का स्वाप्त हाष्य का से सुहरका से अहिला किरोध का सिंदि का सिंद का सिंदि का सिंद का सिंदि का सिंदि का सिंदि का सिंदि का सिंदि का सिंदि का सिंद का सिंदि का सिंद का सिं
- (3) இப்படி கघूपायसात्र க்காலே पशीकार्थ இய்ப் फलप्रदासம் பண்ணவிருக் கிற श्वरण्यकं सर्वेसुल प्रक्षणं विश्वसनीयतम இய்ப் परमक्षा हिण நனும் निरङ्कुश—द्यातः व्य இயிருக்கையாலே सिञ्चोपाय த்தைப் பற்ற शोद्धि க் கேவண்டா.
- (4) இவ் उरापानुष्टात த்துக்குப் பின்பு आज्ञा— यनुज्ञे களால் பண்ணும் सस्तमें ம்களெல்லாம் இப் ப்ரபத்திக்கு अक्ष மல்லாமையாலே அவற்றுக்கு देश- दालादिवेगुण्य த்தாலே கில वैदाह्यம் உண்டானு அம் उराद्या த்துக்குப்போல் இதுக்குப் परिकार्वेद्यक பிறக்கிறதோவென்று शोद्धिக்க வேண்டா.
  - (5) भगवाक इपित्रका छं अनह तैका । । । । । । । । । विद्युर्ध महासापवत —

சிங்கம் கொட்டாய்விடும் ஸையத்திலே விரைவில் அதன் வாயிலினுட் புகுந்து பற்களிலிடிக்கிய மாம்ஸத்தைப் பிடுங்கிக் கொண்டு வெளிவரு ந். ஆரிருநூரை கிளை = ஸுகரமான உபாய ஜ்ஞானத்திற்கு முன்தசை பூர்லத்தை. உபாயம் அநுஷ்டிக்க பிறகான தசை அபரதமைச், அநுஷ்டாநதசை மத்பதசை இவற்றைப் பத்து விதமாகப்பிரித்து விளக்கத் கொடங்குகிருர். அதிகாரே இ. முதலாவதைச் சொல்லுகிருர் அரிநுக்க இதி. ப்ரபத்தியநுஷ்டு நக்திற்குப் பலத்தில் ருகியும் விச்வாஸமும் ஆகிஞ்சத்பாதி ஐ்ஞாதமும் வேண்டும். அவையிருந்தால் ஜாத்யாதி வ்யவஸ்த்தையும் உண்டோ என்று சோகிக்க வேண்டா என்றபடி. இரண்டாவது இவ்வுபாய விசேஷமித்பாதி, தரவற்ருமிருக் கையையிரு ந்தால் உரக்கடியதாகையால், உபாயம் ஸாத்யோபாயம் ஸிக்கோபாய மென இரண்டு. ஸாத்யோபாய ஜ்ஞாநத்திலுல் சோகதிவருக்கு சொல்லப் பட்டது; வித்தோபாய ஜ்ஞாநத்தால் வரும் சோகதிவருக்கி சொல்லப் பட்டது; வித்தோபாய ஜ்ஞாநத்தால் வரும் சோகதிவருக்கியைச் சொல்லு கிருர் இப்படி இதி, உத்தரகிருத்யங்கள் ப்ரபத்திக்கு அங்கமல்ல என்குற வித் தால் வரும் சோகதிவருக்கு இவ்றுத்தி இவ்விதி, ராவுடி த்யாதியால் புத்தி பூர்வ அபராதம்

अवचारादिकका வின்(வி)த்து रम्बप्टம்போலேயாக்கவல்ல प्रारक्ष्मस्कणा जा पापिन्धेर कं क्षांक्र அஞ்சி प्रथमप्रपित्रफास कं क्षिणि மண்ணியாகல் निरुप्ताच्या उत्तरस्राध्य के स्वेत्रस्य है कि स्वेत्र स

(7) आर्तधपत्र இ த்கு அப்போதே फलसिस्यि आक्षा டாம்படியிருக்கையாலே 'देहे चेत् प्रीतिमान् मूढो भिदता नरकेऽपि सः' என்னும்படி नरप्रतुस्पणान இச்

श्रीरां यनुवर्तिकंकि 🎵 🕉 वा वा का 🛍 श्रीवितं हा विवाला 💷 .

'यज्ञोऽनृतेन क्षरित तपः क्षरित विस्मयात् । आयुर्विप्रपरीबादात् दानं च परिकीर्तनात् ॥'

நேர்ந்தால் ப்ரபுத்தி பலியாதோ வென்றே சோகத்டுற்கு நிவ்ருத்தி. அவுகம் போல் இதி. வஸ்த்ரம் மடித்தது மடிப்பாகவே யிருந்து வெந்து போனுல் குறுக்கிறையும் தெட்டிறையும் கலேயாமல் உருமாருமல் காணப்பட்டாலும் காற்றுச் செறிது வீசும் போதே கவேந்து மறைந்து போவது போல் பாகவதா பராதப்பட்டவர்கள் உருமாறுமலிருந்தாலும் ஒரு கார்யத்திற்கும் உதவார். நிலே நில்லாதேபோகிற இதி:போடு நபடி யாகென் நபடி. இங்கே நிலே நிற்கும் மஹாபாகவதாபசாராஇ அபராதம் ப்ரபந்நலுக்கு வாராது; வந்தால் ப்ரபத் நகைான், நரகாதிக்லேசமுமுண்டு என்று தெரிகிறதா வென்ணில்—இது விஷயமாக நிக்ஷேப்ரக்ஷாஸூக்கியையும் உன்னித்து நிஷ்கர்ஷம் செய்க. देष्टेचेस இकि मां वास्कप्यित्पम्तारनायमजाऽस्थिलंहती वाळा क्रका ध्रां वार्ग क्रकं. बी.प. 1-17.63. மாம்ஸம் இரத்தம் சீய் மலம் நீர் தரம்பு பசை எலும்பு இவற் றின் குவியலாய் மிகவும் ஆபாஸமான தேஹத்தில் அபிமாநமுள்ளவனுகில் சுந்த மூடன் நரகத்திலும் அபிமாநம் வைப்பானேன்று பொருள். नेहा-भिक्तमनाशोऽस्ति என்பதற்கு விசேஷக்கருத்துரைக்கிருர் उत् இதி. யாகமான அ போய் சொல்வதால் அழியும்—வீணுகும். தவம் செரையு நாம் இவ்வளவு செய்கோ மென்று ஆச்சர்யமூலமான அஹங்காரத்தால் வீணுகும். இடியிரு

இப்படி குள்ளவிருந்துக்களும் கழியும்படி எனக்கு அதுதுதுவை நீ இணி விக்கையாவது முன்பு செருதுவே புரைம் நின்ற தவியில் விருயாதாப்போலேல் விருவதுவைய் இவ் उपायि விருக்கும் துக்கும்; ரகுவுவுலே நிட்டுக்கொள்ளுகிற குதிபுபு குகுவனை எட்ர வள்புக்கும்கும், என் பக்கலிலே குறிக்கும் படுக்கும் குகுதியன்று இருவுள்ளம்.

இப்படிச் बरमशोपि के किले पारतम्भाजा 'मा शुबः' என் கிற बरमण्य के किलं தாத்பர்யத்தைத் தங்கள் बरम्श्रीய 3ல ஆசசர்யர்கள் खिन्छप्रां களுக்கு उपदेशि ப்பர்கள். ——————

இச் स्ठोफ कं कि पद्धं कली कं का प्राप्त विशेष के प्राप्त विशेष के सामि क्षान्य पुरस्कार के विशेष के कि प्राप्त कि प्राप्त कि का स्वाप्त कि प्राप्त कि प्र

दास्-வந்தணர்களே தூஷிப்பதால் ஆயுள் அழியும். पिर्फोर्तनात् தாம் செய் தைத் தானே புகழ்வதால் दानம் அழியுமென்றது. அவைபோல் ப்ரபத்தியழியா தென்றபடி, चरमச்லோகचरमவாக்யதாத்பர்யர்த்த ஜ்ஞானம் चरम தசாபர்யந்த மநுவர்த்திக்கக்கடவதென்பதை ஒருவாறு விளக்குகிருர் இப்படி சரமேடு.

மற்ற ரஹஸ்யங்களுக்குப்போல் இந்த ரஹஸ்யத்திலும் பதந்தோ மும் கிடைக்கும் விசேஷங்களே க்ரமமாகக் கூட்டி யறிவிக்கிருர் இச் ச்ஸே கத்தில் இதி. முதல்பாதத்திலுள்ள ஆறு அர்த்தங்கள் அதிகாரவிசேஷம் இத்யாதி. அவி வே விருவு என்கிற காரிகைகளே நினேக்க. உபாபடிசேஷத்தின் கணேயுடைமை;ப்ரஹ்மாஸ்த்ரம் போன்ற ப்ரபத்திக்கு பெரென்றைச்சேர்த் தால் ரோஷம் உண்டாகுமே முமுது வுக்கு என்று ஆரம்பித்து மூன்று வர் என்படுன் பொருள். சரண்ய விசேஷம் = திருமால். ப்ரரபயனே என்று साधोपायिक्रोव में, मिक्रिंग परिक्र में कलंग सर्वाधिक्षार तं सक्त के व्यतं सुकर लं स्विक्ष वित्र क्षित क्षेत्र क्षित क्षेत्र क्षित क्षेत्र क्षेत्र

ச்லோகத் இற்குப் பிண்டி தார் த்தம் அருளிச் செய்பிறூர் அ**ஃப**ல் குருள் இத்யாதியால், அலேயாதே இத்யந்தம ப்ரதம பாதார்த்தம், பட்கணு இத்யந்தம் த்வி தீயபாதார்த்தம், மேலே உத்தராங்த்தின் பொருள், க்ஷமனு மன் நிக்கே = க்ஷமனன் நிக்கேயும். உரித்தே ஒரும் என்பது நுவக்கு என

பதோடு இபையும்.

தொடங்கி எட்டு ஏகசய்தார்த்தம் — சரண்யவைகிஷ்ட்யமாவது உபாய மானஐக்ஷ்மியையும் தன்னேடு கொண்டிருக்கை, வுரை சப்தார்த்தம் இரண்டு ஏபுபாகும் திரண்டு ஏபுபாகும் இரண்டு ஏபுபாகும் இரண்டு விவுவுக்கும் வுடியுக்கும் இரண்டு விவுவுக்கும் வுடியுக்கும் இரண்டு விவுவுக்கும். வுரைக்கும் இரண்டு வுறிவுக்கும். வுரைக்கும் இரண்டு வுறிவுக்கும். வுரைக்கும். விவுவுக்கும் வுறிவுக்கும் விவுவுக்கும். விவுவுக்கும் விவுவுக்கும் விவுவுக்கும். மேலே விவுவுக்கும் அர்த்தம்.

ருள் सर्वप्रदं धर्म श्रिया जुष्टं समाश्रितैः । अपेतशोकैसचार्येखं पन्याः प्रदर्शितः ॥
குறிப்பு டன்: மேவுந் தருமங்க வின்றி மக் கோவலஞர் வெறித்துள க் சுழல் மெய்பரணென்று வீரைத்தடைந்து குளித்த விளேத்திரள் பின்றுடராவகை யப் பெரியோர் மறிப்புடை மன்னருள் வாசகத்தால் மருனற்றனமே, 23.

இவ் வடுகாரத்திற் சொன்ன பொருள்களெல்லாம் ஆசார்யோபதிஷ்டங் கள் ஸால்பரகாயிகங்களேன்கிருர் குடிரி குக்—ஸர்வதர்மஸ்த்தாதத்தில் நிற்பவனுயும் அர்ச்-எல்லாப் பலணேயும் அளிப்பவனுயும், வெரு குர்கு—பிராட்டி போடு சேர்த்தவறும் வர்சு—ஸ்நாதந்தர்மழுமான எம்பெருமான குளர்யர்களாலே ஆச்ரயித்தவர்களாய் எடுகுறிர்.—சோகமற்றவர்களுமான ஆசார்யர்களாலே குர்கு தவர்களாய் எடுகுறிர்.—சோகமற்றவர்களுமான ஆசார்யர்களாலே குர்கு தவர்களாய் எடுகுறிர்.—சோகமற்றவர்களுமான ஆசார்யர்களாலே குற்குயில் முதலில் உபற்ஷ்டங்களான கர்மயோக ஆ்ஞா நயோக பக்டுயோகம் கள் இக் காலத்தில் இவ்வாறு அதுஷ்டிக்கப்பட வேண்டு மென்று தெளி வாக அறியப்படாமல் அதுஷ்டா நலம் ப்ரதாயமின நி ஸ்த்துலமாகவே அறி விக்கப்படுகின்றன அவ்வாறின்றி விச்தமான அறிவுடன் அதுஷ்டா தலம் மர்காயமுர் வந்துள்ளது இப் ப்ரபத்திக்கே சென்பது இதற்கு விசேஷம் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியிறுகையும் பரபாவமும் அதற்கிணங்க ச்லோகார்த்தமும் மற்றவருக்குக் செரியா சென்றபடி.

ு நிகாரார் த்தச் சுருக்கமான பாசுரம் குறிப்புடன் இதி. குறிப்புடன் = மிக்க சுவனந்த நடிகர் மேவும்-ஆசரிந்து அநுஷடிக்க வேண்டும் தஞ்சுங்களின்றி = சர்..யோ -- ஜ்ஞா நுபோக, பக்கியோடங்களேச் இசய்யமாட்டாமல் அகோவ லனுi = ு பற்றை உபதேசித்தவறும் வேபருதைனுமான கோபாவனுடைய பெற்— பிடனம் மீக்க துனயம்—இருத்துழாய்கள் அணிபட்பெற்ற கழங்-நிருவடிகளே (புதற்கு அடுடந்து என்பதில் அந்வயம்) மெய் அரண்டஸ்த் தோமான உபாயமென்றறிந்து. விரைந்து -மஹாவிச்வாஸத்தினுல் த்வரித்து. -ு⊂ுடந்தா-ஆச்ரயித்து, அதூஞல் பிரிதத∽நம்மை விட்டு விலெக்கப்பட்ட விண் இரன் =புண்யபாபராகி, பின்தொடராவகை = மீன்டும் தம்மிடம் அண்டாத வரையிலாக ஏற்பட்ட அ பெரியோர் அப்படிபபட்ட ஸர்போத்க்டுஷ்ட னுன கண்ணனின் உறிப்பு உடை தம்மை விலகாதபடி வணத்துக் கொள்ளுக் முன் – நில்தத அருச் — இருடையாலான வாசகத்தால் — சரமச்லோதத்தால் மருள் அடிறனம்—அஜஞானம் போன் ு ானேம் பரமபுருஷார்த்தத்டுற்காக வே நடி உடர்பங்களேப் பல எல் உபதேசி நகுந்த அம் மஹாபுகுஷனே வேத ன் ந்த கு தின் மாக மாகிக்க விருந்து இது வருக்கி முக ப்ராவர்கள் கா நமமையும் ம்வாகற்கு — ஆகுக்கள் உபாயங்கள் உபதேசிப்பகோடு நிற்காமல் நிருத்துழாய்பட்டாலே ப்ரஸந்நனுகிற தன் ஸ்வபாவத்திற்கிணங்கத் தன் திரு வடிகளில் சரணு திதிய போதும்; ஸர்வபாப விகமாகூணம் நிண்ணமென்று நிர்ஹே அகதிருபையாலான, இதற்கு மேலான குதுவுயிராமையாலே நிடு

स्यासाम्नायपयोधिकौरतुभनिभं हृदं हरेहत्तमं श्लोकं केचन लोकवेदपदवीविश्वासितार्थं विदुः । येषामुक्तिषु मुक्तिसौधिविशिखासोपानगङ्किष्वमी वैशम्पायन,शौनकप्रमृतयः श्लेष्ठाः शिरःकस्पिनः॥ एति एविस र्विए सिहस्य गर्वतन्यस्वनन्यत्व श्लीप्रवेद्धरगाण्यः धेदान्तास्वार्थन्य सृतिषु श्रीषद्वहस्यययकारे सरमञ्जोकाधिकार एको गतिषाः ॥ 29

## इति षद्वाप्ययोजनाभागस्तृतीयः ॥ श्रीवसे निषमान्तमहागुर्धे नजः

த்ததுமான உபகேசத்தால் நம் அஜ்ஞா நங்களெல்லாம் போயின.

भारते वगण्यीता என்று கொண்டாடப்பட்ட கீதையின் உத்தமமான இந்த ச்லோகத் இற்கு நமது ஸாம்ப்ரதாயிகமான அர்த்தம் வ்யாஸர்ரந்தங் களிலீடுபட்ட மஹான்களால் கொண்டாடப்படு மென்கிருர் வர்க்டு. பேத வ்யாஸரால் அருளப்பட்ட வேதமாகிற ஒசிது—பாற்கடல் போன்ற மஹா பாரதந்தில் எழுந்த கௌஸ் அபத்திற்கு மைமாய் ஜு:-பகவாருக்கு குட்டப்ரியமாய் ஹ்ரு தயத்திவிருப்பதுமான ஏருப் ஒரிர்—முடிவான ச்லோ தத்தை देखा-நம் பூர்வாசார்யர்களே கிருமுத்வி-உலகவழப்பைக் கொண்டும் ऐएपएली—மேதத்தில் காட்டிய வழினாக் கொண்டும் विश्वासित-हरंधिढंकानहंख விஷயமாக்கப்பட்ட அவ் மொகூரார்த்த ஸ்வகுந்த்ர ப்ரபத்தி யாகிச விசேஷார் த்தமு உயதாயிருக்கும்படி தெர் - அறிகின்றனர்: புர்- எந்த பர்வாசார்கர் சனுடைய, நின் மோக்ஷபாகிற சிங்—மாடிக்கு -ஏ ற வதற்கு பிற்குடைவீ இ**யி**யில யிருக்கும் ஜிர்குர்கு படிவரிசைகள் போன்ற ரடுது—வ்யாக்யாதங்களிலே கோக்குள்ள இருக்குவுள் நிகுநு அவு :— பாரத ப்ரவச நாடுகளிலிடுபட்ட வைசம் பாயுதர் கொதகர் போன்ற இது:-- ஜ்ஞாத வருக்கர்கள் (விக்ரமார்க்சனிம் ஹாஸ்நர்டுர் வீற்றிருந்த பதுமைகள் போல்) இரு ருர்வு: சல்ல வக்கிக் கொண்டாடு கின் றவராவரோ என்றபடி. நிருவு என்றதாலே மற்ற ச்வோகங் கள் ஜராவத பாரிஜாதா இசனான பாற்கட விலுண்டான மற்ற வஸ்துக்சளுச்கு ஸமா நங்கள், இது ஒன்றே பகவாறுக்கு ட்ரியமாமளவுக்குப் பெருமை பெற்ற தென்றதாம் உத்தம் சப்தம் 'வு: पथमा சு வ தி த க விடத்திற் போல் தடைசியான என்ற பொருளதுமாம்: உயர்ந்த் என்ற ஓமாம். அரசனி டத்தில் வெகுகாலம் உழைத்தும் அற்பமான பலணேயே சிலர் பெறு இருர்கள்; ஓரிரண்டு பழங்கள் கொண்டுபார்த்து ப்ராமமும் கிவர் பெறுகின்றனர். வோகபரவீ: துசுஜிருன் கேவகைகளுக்குப் புருஷமேதயாகத்கால் வரும் ட்ரி நிடை விச்வாமி ந்ரமுனிவர் உபதேசிந்த மந்த்ரத்தைச் சொன்ன அந்நிரத் நிலே உண்டுபண்ணினுன். இக்தகையது வேறுபதவி கதனுல் பக்திரைய வீட ப்ரபத் இ சிறியதானு லும் ப் ரபாவம் உடையதாகும் शिवाला सोपान என்ற தால் எம்பெருமானேப் பெற பக்டுமார்க்கம் வீட்டுக்குள்ளிருக்கும் மாடிப்படிக்கு ஸுமா நப்; உள்ளே போசக் கூடிய சில அதிகாரிகளுக்கே அது கிடைச்கும். ட்ர

श्रीमते निगमान्तमहागुरपे समः अथ खंप्रदावप्रक्षिकाभागश्चतुर्थः (4) आचार्यक्रसाधिकारः 80

न्यु का ने धार्क क्रिक्षणा विकास है -30 अधिजिंगमिषुरावं धाम दिञ्यं त्रिधामः भुतविविधपरीक्षाशोधिते कापि पाते । अनधगुणदशायामाहितस्नेहमा(ह आ?)र्यः प्रदिशांते निरपायं संप्रदायप्रदीपम् ॥

பத்தி ஸர்வா இகார மாகையாலே தெருவிற் போகின் றவர்களேல்லோரும் ஏறும்படி வாசலில் வைத்த படிக்கட்டுப் போலாகுமென்றதாம். உக்திகளே கோயாத பங்க்கிகளென்றதால் ஒர்வுர் प्रियु என்பதற்கான ஆறும், நுர்வு முத எபதற்குள்ள பல போருன்களும், அற்குர்ப்பா நுஸா ரமான ஸர்வபாபசப்தத்தின் பல பொருளும் அறுப், என்படுல் பத்துவித சோக நிவருத்தியும் எல்லாம் படிகள் போல் கரு தப் பேறும். ஒருவுர் மஹாபாரதப்ரவச நம் செய்பவர், சௌ நகர் ஸத்ர யாகப் (அருவுக்கு) அதுஷ்டித்தவர் ஆர்வுளுக்கியும் எல்லாம் முதலான க்ரந்தங்க வேழு இய வைஷ்ணவோத்தமர்.புராண ப்ரவச நம் செய்பவர், சௌ நகர் மூதலான சிஷிகளில் ப்ரதா நமாய்; ஒருவுயுமாவர்; உருவு முதலான ப்ரவச நம் செய்ய ப்ரார் த்திப்பவரான ப்ரவச நம் செய்ய ப்ரார் த்திப்பவரான மிரவச நகர்க்களில் ப்ரதா நமாய்; ஒருவு வியுமாவர்; உருவு முதலான ப்ரவச நகர்க்கள் யும் சரோ தாக்களேயும் கொள்வ நட பலகால் பாரதம் சொன்னவர்களும் கேட்டவர்களும் இவ்வர் த்தங்களேக் கேட்டு வியற்கு இதே நம் ப்யாவரின் கிருவுள்ளத் திலிருப்ப தென்று மெச்சி மகிழ்வர்களேன்றபடில

அனிருடிப்பொளுவிரப்பின் கார்டுகைத்தில் சரமச்லோகா திகாரம் முற்று ச். 29; பதவாக்யயோ ஐநா**பா**க<mark>ம் முற்றும்</mark>(3) ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம:

> ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே தம: ரோவேல் மைப்ரதாய ப்ரக்ரிமாபாகம் (4)

-0-0-

வபோற்கா தா இகா நம் தொடங்கி இற வரையில் சொல்லப்பட்ட அர்த் தங்களேல்லாம் ஆசார்யுன் உபதேசிக்க கிஷ்யன் முறைப்படி கேட்டுப் பெற வேண்டும். அப்போதே ஸம்ப்ரதாயனித்தமாகும். அதில் ஸம்பந்தப்பட்ட இருவரில் ஆசார்யன் எவ்வா றிருந்து உபதேசிக்க வேண்டு மென்பதற்கு ஒர் அதிகாரம்; கிஷ்யன் எப்படி கேட்டு நடந்து கொள்ள பேண்டு மென் பதற்கு மற்றேர் அதிகாரம். முதலாவது ஆசார்யக்ருத்யாதிகாரம்.

அதன் அத்தம் அருளிச் செய்கிருர் அடுகொடியு: இதி. ஆய்: = ஆசார்யனுமி ருப்பவன் ருகருவு: அகிஷ்க் சூழ் நெடியிருவில் என் றபடி வெடிக:—'அச்சுயுயுர் ஆடி அடி கடிய பில் வரும் கடிய மன் டலம் வைகுந்தமென்ற மூன்று ஸ்த்தலங்களேயுடைய விஷ்ணுவின் வுயுகு—முதலாயும் டிவ் அவருக முமான வுரு வைகுந்தஸ்த்தா நத்தை செடுகியிரியு: அடையவிரும்புகிறவனும்

இப்படி 'गुहर्गरीयान्' என்றும், 'शिममं सर्वसंपन्नमाचार्य पितरं गुह्म्' என்றும் சொல்லுகிறபடியே परमाचार्यक्लिक सर्वेभ्वरकं முதலாக सदाचार्यसंप्रसमागत ங்களாய் सिद्दीस्तन्यம்போலே विज्ञातीयां केल ரஸம் தெரியாத रहरत्र त्यार्थकं हे क्ष

ध्रतविविचपरीक्षाचोचिसे—ஒசப் பெற்ற பல வகையான பரிக்ஷைகளால் சுத்தனுய் அறியப்பெற்ற நுடு-இடைச்சவரிய. கேட்கநெருப்கிய நல்ல அ! காரியான जनचगुणद्यायां- கோதற்ற குணங்கள் பெற்றிருக்கும் போது आदितएनेहे வைக்க ப்பட்ட அன்பையுமுடைய—யிக்க அன்புக்கு விஷயமான ரிவ் சிஷ்டனிடம் निरपायं அழிவற்ற खंद्रपादप्रदीपसु உப் தசமூலமாய்வந்த அர் த்தமாம் விளக்கை पिद्राति நன்றுக அளிக்கிறுன். ஸம்ப்ரதாயத்தை தீபமாகச் கொன்னபடியால் அகற்கிணங்கவும் சில பதங்களுக்குப் பொருள் கொள்ளவேண்டும். தீபம் வைத்துக்கொண்டிருப் பவன் தான் வேறிடம் செல்லப்போகிறவனுகில் அபாய மில்லாதபடி தீபத்தை வைத்துச் செல்வானேன சிஷ்யக்ருத்யாடுகாரத் *⊞லே*—-'விளக்குப் பிழக்கும*வ*ன் கொடுத்துப் போ*மாபோலே" என்பது* காண்ச: அந்த திபமானது பலவித பரிகைஷாளால் சோதிக்கப்பட்டுச் செவ்வையான, சாஸ்த்ரப்படி அவு குற்ற சற்ற சுருவுவுக்கு விரு க்கச் சேர்க்ப்பட்ட சித—எண்ணெயை யுடைய பெரிய பாத்ரத்டில் ஏற்றப் படும்போது அபாயமற்று விளங்கும். அத்துகு என்ற ஒக்குகுகுறிடுமுகத் தாலே जाश्रीरात् शारीरकप्रवच्चयवतमाम्रियेथाः என்ற மு ஸம்ப்ரதாய்க்கை அளி த்தவண்ணமிருப்பாகெனன்றதாம். எப்பிருவிருவிற்ற விடத்டில் 'எழுவு .... जारमणानं सु पुस्वा पिण्डं लम्हस्त्रेत्' என்கிற வசநம் கருநப்பெறம். இதனுல் மரணத்றிற்குச் சிறிது முன்மட்டுமே உபடேடுக்க வேண்டுமென்றதாகா கு ஆசார்யர் எப்போது தேஹாவஸாநமானூலும் நன்மையே டென்ற அதை எதிர்பார்த்த வண்ணமிருப்பவர். தாம் செய்ய வேண்டும் மைங்கர்யத்தில் வோககேஷமார்த்தமான தத்துவஹிக புருஷார்த்த ஜ்ஞானம் ப்ரக்ருடு மண்ட லத்தில் எங்கும் தொடர்ந்துவரவேண்டு மென்று यहाध्ययहायத்துடன் தம்மா லானதைச் செய்த வண்ணமிருக்க வேண்டு பென்றதாம். அப் புரு என்ற விடத் இல் विश्यं ह्यानं वजरं चावधेयं दुर्विज्ञेयं चाऽऽवमैर्गरवमायम्। गण्छ प्रभो रक्ष चासान प्रपन्नान् फरपेकरपे जायमातः रामुखी जलां பதை நினேப்பது. बाहितस्येतं जलां றது ம்ரியா விசேவண மென்டர் சிஷ்யனிடத்தில் மாவககப்பட்ட ஸ்நேஹத்திற்கு விஷய மான ஸம்ப்ரதாயத்தை யென்னலு மாம் आहित्रहों என்ற பாத்ரவிசேஷ க மானபாட மிருக்கலா மென்று அவ்வாறு உரை த்தனம், அ हित्र ने பு: என்ன துமாம்.

ஆசார்யன் செய்ப வேண்டியது ஸைத்பாத்ரங்களுக்கு ரஹஸ்டமாய்டெளி யிடுவரும் பிறருக்கு மறைப்பதும். இவ்விரண்டுக்கும் ப்ரமாணங்களே உதா ஹரிககிருர் டூப்படி. இத்யாதியால். நூத இத்யாதி வாக்யங்கள் குருபரம் பராஸாரத்தில் உறாஹரித்தவை. ஸைப்ப்ரதாக பைகதங்களாய் = ஆவுகு த்தாகக் கொடுக்கப்பட்ட கால் வந்தவைகளாய்: தொகியருக்கு:[டெண்] சிங்கத் தின் பால் வேறு ஜாநிகளுக்குத் தெரியாது ஆழிசுகுத்தில் குகுழிகுகுக்கு संप्रदेश हिनां के क्राकं क्रात्येम लागं अनुसन्धिकं क्रा—

'यो गोपायत्ययोग्यानां योग्यानां संप्रयच्छति । इममर्थे स मान्यो मे खस्ति बोऽग्तु ब्रजाम्यहम् ॥', 'इदं ते नातपस्काय नाभक्ताय कदाचन । न चागुधूषवे वाच्यं न च मां योऽभ्यस्यति ॥' य इदं परमं गुद्धं मद्भक्तेष्वभिधास्यति । भक्तिं मिय परां कृत्वा प्रामेवैष्यत्यसंशयः ॥'——

"नावेदनिष्ठस्य जनस्य राजन् प्रदेयमेतत् परमं त्वया भवेत्। विवित्समानस्य विवोधकारकं प्रवोधहेनेः प्रणतस्य शासनम्॥ न देयमेतच तथाऽनृतात्मने शठाय क्लीबाय न जिब्रबुद्धये। न पण्डितज्ञाय परोपतापिने; देयं त्वयेदं विनिवोध यादशे॥ श्रद्धान्वितायाथ गुणान्विताय परापवादाद्विरताय नित्यम् ।

दावरितां तिका விஜா பேர், लझ्द्रेज சேர்த்து = पुष्पेश्य एव पट्पदः என்ற ச்ரமத் நிலே பலவிடங்களில் உள்ள அற்சங்களே சுருக்கி க்**ரஹித்து ஒன்றுக்கி**; ு இ!ி ஸாத்வத 25-375 எவன் ரூழியு-இவ் பர்த்தத்தை அ**பிசபார். த**பா**தவர்** சளுக்கு गोषायसि. மறைக்கிருணே; போக்யர்சளுக்கு அளி இருணே; जः— அவன் எனக்கு மடுக்கத் சுக்கும். ए: = உங்களுக்கு மங்களமிருக்கட்டும்; நான் போகிரேன். ஒடிக்கி. கீரை 1 67. இந்த கீதார்த்தமானது ஒருவு சு பெரழுதும் தவம் புரியாதவனுக்கு வ வுகுவரு—நீ சொல்லவாகாது—அபக்த னுச்கும் சொல்லவாகாறு. கேட்பதில் ச்ரர்தையில்வாதவனுக்கும் சொல்வ வாகாறு. இதெக்லாம் நிற்க: य:- எவிறைருவன் சர் -- வில க்ஷுடோமான ஸ்வரூப. ருப குண விபூதி விசிஷ்டனுன என் விஷயத்திலே அலாகுபிரு—பொறுமை யுள்ளவ8றை—துலனுக்கு ு ா சாச் தேடியோடு சொல்லக் கக்கதுள்று: ए;= எவகுகை பள் இந்த மஹாரஹஸ்யார்த்தக்கை என்னிடம் பக்டுயுள்ளவர் களுக்குச் சொல்லப் பொறுறே, அவன் என்னிடம் பரபக்கிடர்யந்தம் பேற்று என்னயே யடை வான், ஐயமில்லே, எப்பு—இத்யா இச்சோ சங்சள் ஏழு-அ.சா.313.32 முதலாம். எனிஷ்ட கராளஸம்வாதம், வனிஷ்டர் கராள ராஜனுக்குக் கூறுவது. राजन्-வாசனோ! पतात् परमं शालनं இக்க உயாந்த உப்தேசமானது கூரு — உள்ளுல் வேதத் இல் நிஷ்ட்னட பெருமலிருக்கு மலனுக்கு स प्रदेषे यरोव्—ि का சिडंड ந்தகா அ दिविस्त्रमानस्य பவன் பெற விரும்பு திறவனும் द्रवी घहेती: ஜ்ஞா நம் காரணமாக प्रवस्थ — மணங்கியுமிருப் பவருக்கு வெவ்வார்க்- அறி வை யுண்டுபண் ஓறுவதான, இது சாஸநத்திற்கு வீச்சஷணம். व ''देर्गमंग्रे. तथा- அப்படியே प्रतत् இது अनुनारवने--போய்யே உருவான வூர்கும் வகா - ஞ்சாறுர்கும். எனிருவ-நபும்ஸகனுக்கும் கொடு க்தத்ததாது. जिल्लुस्थे-ां ரமான புக்கியுள்ளவனுக்கும் தகாது. पण्यित्यय து வேட்டன் டி அனை திள் க் தவனுக்கும் परोएताचिने-பிறருக்கு த் அன்பம் உண் விப்படனு ர்கும் தகாது; स्टा உன்னுல் இது य हो देवं-எப்படிப் பட்டமனிடம் கொடுக்கத் தலுமோ அதையும் विनिन्नोच =சேள் - அத்தி. சொல்லுமர்த்தத் विश्व द्योगाय वुधाय चैव कियावतेऽथ क्षमिणे हिताय ॥
विविक्त शीलाय विधिष्रियाय शिवादभीताय बहु ुताय ।
पिजानते चैव तथा हितक्षमादमाय नित्यात्मसमाय देहिनाम् ॥
प्तैर्गुणहीनतमे न देयमेतत् परं ब्रह्म दिशुद्रमाहुः ।
न श्रेयसा योक्ष्यति ताहशे कृतं धर्मप्रवक्तारमपालदानात् ॥
पृथ्वीमिमां यद्यपि रत्नपूर्णां दद्यात्, न देयं त्विदमनताय ।
जितेन्द्रियायैतदसंशयं ते भवेत् प्रदेषं परमं नरेन्द्र ॥
कराल! मा ते भयमस्तु किश्चिदेतत् परं ब्रह्म धुतं त्वयाऽच ।
यथावदुक्तं परमं पवित्नं विशोकमस्यन्तमनादिमध्यम् ॥ ,

' विद्ययेव समं कामं मर्तव्यं ब्रह्मवादिना । आपद्यपि च घोरायां न व्वेनामिरिणे वपेत् ॥ '

தில் ச்ரத்தையுடையவன்: குணமுடையவன், பிறரை தாஷிப்படிவிருந்து எப் போதும் விலடுபவன், குற்றமற்ற யுக்கிகளே–ஸத்தர்க்கங்களேயுடைய (பிரமா ுதை யுக்தி) பண்டிதன், நித்ய எர்மாநுஷ்டாநம் செய்கிறவன் பொறுமை யுள்ளவன் எல்லோருக்கும் ஹிதமானவன்; शिवेद्वशीलाय- ஏக. ந்தவாஸத் இலே நோக்குடையவன் சாஸ்த்ர விடுகளே ப்றயமாகக் கொண்டவன் பேறரோடு விவாதத்டுற்குஞ்சியவன்: வெகு சாஸ், அங்கள் அறிந்தவன் வெளி க்ருத்துனுகு முப்பவன் to வுதார்காவு பொறுமை அடக்கம் இரண்டையும் ஹிதமாகக் கொண்டவன் ऐழுர்—ப்ராணிபளுப்கு எப்போதும் அத்தன் ஆக் மாவுக்கு ஸ்மமாய் இஷ்டமானவன் என இப்படிப்பட்டவறுக்கு இது உபதே சிக்கத்தக்கது. प्रोर्ति, இந்த குணங்களிராறவனிடம் உபதேசிக்கத்தக்க இந்த சுததமான பரப்ரஹ்மமென்பர். ताहशे அப்படிப்பட்ட வனிடம் நூர் உபதேசிக்கப்பட்டால் அபாத்ரத்றில் கொடுப்பதால் தர்மத்தை யுப**ேசிப்பவ**ண் நன்மையோடு சேர்க்கா<sub>கு</sub>. ध्रवया विद्या वाला मुख्य दिमालं पुष्तिक घनेन हा என்றிருக்கிறதே பென்ன அருளிச் செய்துள் पृथ्वीमिन्न இம் முழு பூயியை ரத்நங்களால் நிறைந்ததாக (க்கி)க் கொடுப்பவணுயிருந்தாறும் षत्रताय-சிஷ்யனுக் கேற்பட்ட நியமமற்றவனுக்கு இது கொடுக்கத்தகாது; नरेक्ट्र ஓ அரசனே! இந்த்ரியங்களே வென்றிருப்பவனுகு: இச் சிறந்த வஸ்து ஐய மற்று உள்ளுல் அளிக்கத்தகும்; ஏ கராளா! உலைக்கினி அச்சம கவெண்டோ: இப் போது தெற்டி—சோக மற்றதும் குவுக்ட வழிவற்றமும் எளிரோவ்- 27. இமறயங் களில்லா ததும். एஷ் एஜ்ஸ் மிக்க பரிசு ததமுமாய் உள்ள படி சொல்லபட்டது மான இந்த ப்ரஹ்மம் உள்ளல் கேட்கப்பட்டதே, ருவிரு. மநுஸ்ம 2-113 ப்ரஹ்மத்தை உபதேசிக்க வலவவன ஒருவருக்கும் உபதேசிக்காமல் வித்பை யோடுகூடவே மரணமடைவது கூட இஷ்டம; பவங்கரமான ஆபத்திலும் प्तां இந்த வித்பையை (விதைபை) நிர்ர்—களர்பூ பியில் (அபாத்ரத்தில்) ர

"मूर्खाश्च पिडतंमन्या अधर्मा धार्मिका इव । धम्युक्तान् प्रवाधन्ते साधूनां लिङ्गमस्थिताः ॥
एक तस्त्वपवर्गार्थमनुष्ठानादिकौरालम् । लोकानुसारस्त्वेकत्र गुरुः प्रधादुदीरितः ॥
मवन्ति वहवो मूर्गाः वविदेको विद्युद्धधीः त्रासितोऽपि सदा मूर्खां स्वले यः स बुद्धिमान् ॥
न विश्वासः फचित् कार्यो विशेषात्तु कलौ युगे । पापिष्ठा वादवर्षेण मोहयन्त्यविवक्षगान् ॥
गोपयन् आचरेत् धमे नापृष्ट किञ्चिदुचरेत् । पृष्टोऽपि न वदेद्ये गुह्य सिद्धान्तमेत्र च ॥
आश्रितायातिभक्ताय शास्त्रश्रद्धापराय च । न्यायेन पृच्छते सर्वे वक्तव्यं शौचयोगिने ॥
आत्मपूजार्थमर्थार्थं डम्भार्थमपि खिन्नधीः । अयोग्येषु वदन् शास्त्रं सन्मार्गात् प्रच्युतो भवेत् ॥
कवरे निवपेद्वीजं षण्डे कत्यां प्रयोजयेत् । सृजेद्वा वानरे मालां नापात्रे शास्त्रमुत्सुजेत् ॥ ''

विषेत् விறைதக்கலாகாது. பூடிர்: இதி 8 ச்லோகங்கள் சாண்டிவ்யஸ்ட்ரு இ 4-241 (1) மட்டாள்களும் தங்களேப் பண்டி தர்களாக எண்ணியவர்களாய் தர்மமற்ற வர்களாகியே ஸாதுக்களின் வேஷம் பூண்டு வுரிதேர்கள் போவிருந்து தார்பிகர்களே வகைக்கின்றனர். (2) எவனுக்கு ஒரு புறம் மோஷார்த் தமாக உதுஷ்டாத ஸாமர்த்யமும் உபதேச ஸாமர்த்யமும் (டம்பமாக) இரு க்கிறே, மற்கொரு புறம் உலகைப் பின் பற்றியிருக்கையோ, அந்த குறு प्रभात उर्विति: = அதமனுகச் சொல்லப்பட்டான். (3) கோகாநுஸாரமேன் பேஷமாகிலேன் என்னில்—மூடர்களாகவிருப்பவரே பலராவர்: சுத்தமான புத்டுயுடையவன் எங்கோ ஒருவனே. மூடர்களாலே எப்போ அம் பயமுறுத்தப்பட்டவளுயிறும் எவன் தன்நிலேயில் நிற்கிருறே—அவனே புத்திமானுவான். (4) அப்படி பொருவன் தன்2னச் சொல்வாணுகிலும் ஒரு வரிடமும் விச்வாஸம் வைக்கலாகாது; கவியுகறில் இது முக்கியமாகும், மஹாபாபிகள் ணாமர்த்தியமற்றவரை வாதங்களேப் பொழிந்து மயக்குகிருர் கள். (5) டாம்பிகளுயிருக்கைக்கு மாருக ग्रेप्यन-யாருக்கும் தெரியாதபடி மறைத்தக் கொண்டு घर्म वाचरेत् தர்மத்தைச் செய்ய பேண்டும்; अपृद्य:— கேட்கப்படாதவன் சிறிலும் சொல்லவாகாது. पृशेऽपि = ८ कं कं कं प्रांत வணைதும் நூரிர நஹஸ்பார்த்தத்தையும் ஸித்தாந்தத்தையுங் சொல்லாமலிருக்க வேண்டும்; (6) தன்னேயாச்ரயித்தவனும் அதிகபக்தி யுடையனும் சாஸ்த்ரத்தில் ச்ரத்தை கொண்டவனும் முறைப்படி கேட் கின் றவனு உருசாரமுடையவுறுமானவனுப்கு எல்லாம் உபதேசிக்கத்தகும். (7) आस्त्रि. தம்மைப் பிறர் புஜிப்பதற்காடவும் பணத்கிற்காகவும் டம் பத்திற் உரகவும் = இவர் ஓன்றையும் விரும்பாமல் உபதேசிக்கும் மஹான் என்று தன்டு விரக்றுக எண்பிப்பதற்காகவும் அபார்ரங்களில் சாஸ் ந்ரத்தைச் சொல்பவன் अपाधदाताच् = தகாதவிடந்திற் கொடுப்பதால், ख्रिय-வி:—ஜீவநத்திற்கு வழியில்லாமல் வருந்துகிற புத்தியுடையவறைகிலும் நல் வழியினின் று நழுவினவனுவான் (8) து ஏர இதி களர்பூயியில் விதையை விறைக் கலாம்: பேடனுக்குப் பெண்ணேக் கொடுக்கலாம், குரங்கினிடம் மாலேயைத்

"न नास्तिकायानुजने नाभकाय कदाचन। नैन हिंसाभिरुचये न लुन्धाय निशेषतः॥
दातन्यो मन्त्राजोऽयं मन्त्रोऽयं न हि तादशः। ऋजने गुरुभकाय वैष्णवाय निशेषतः॥
सर्पेशाण्यनुक्लाय दातन्यो देशिकेन नु।", "தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மாண கள் சொன்னேன்", "அத்தாதி மேலிட்டறிவித்தேனுழ் பொருளேச் சித்தாமற் கோள்மிலிர் தேர்ந்து" என்று श्री सास्त्रत-भगवद्गीता—पिसष्टकरालसंबाद—मनुरुमृति— शाण्यिरपस्म ति-लास्पित्तन्तादिरुली ந் சொல்று திறபடியே शर्ण्यकां चनुमित பண்ணும் படிக்கு சுடான दास्टिलता—सास्तिक्यादिशुणाங்களேயுடையறாய்,

' अभयं सत्त्वसंशुद्धिर्जानयोगव्यवस्थितिः । दानं दमश्च यज्ञश्च स्वाध्यायस्तव आर्जवम् ॥

தொடுக்க விடலாம்; அபாத்ரத்தில் சாஸ்த்ரத்தை விடலாகா அ. नेस ஸாத் யகிறந்த்ரம். இச் சிறந்த மந்த்ரமானது (ஐவுபெருக்கின் முதலில் சொல்லப் பட்டது) நாஸ்திகனுக்கு, மநோவாக்காயங்கள் ஒன்றுயிரா, தவனுக்கு ஆபக் தனுக்கு ஹிம்கையில் நோக்குள்ளவனுக்கு மிகவும் உலோபியானவனுக்குப் கொடுக்கத்தகாது. அப்படி கொடுக்கத்தக்க மந்த்ரமன்று இது ருஜுவாய் நூது எனும் விசேஷமாக விஷ்ணுபக்களும் ஸகலப்ராணிகளுக்கும் அநுகூலன யிருப்பவறுப்கு இதை குருவுரின்று கொடுப்பதாம். இனி இவ்யப்ர பந்தங்களே உதாஹரிக்கிருர் தொண்டர்க்கு இதி திருவாய் 9-4-9 கண்டு சொண்டு என் கண் இீண ஆரக் களித்து, பண்டைவினேயாயின பற்றோட றுற்று என முன்னடிகள். அண்டத்தமரர் பெருமானடியேனே = கைபுதுண்டத்திலிருக் கும் நித்ய ஸூரிகளின் நாதனுக்கு தாஸஞனநான் என் இருகண்கள்ற்ருப் இ ·**பெ**றும்படி கண்டு களித்துப் பழைய கர்மங்களே ஸவாஸ் நமாக அழித்து பாக வதர்களுக்கு அவர்கள் அமுதம் போல் குணங்களேயனுபவிப்பதற்காக மால போன் நஸூக் திகளேச் சொல்லித் தொடுத்தேனென் நது. இங்கு தொடர்க்கு என்றதாலே பிறருக்கு உபகேசிக்கலாகாதென்றதாம். அந்தாதி இதி-நான் முகன் திரு-1. நான்முகணே பென் றுபாட்டாரம்பம். சாஸ்த்ரங்களில் ஆழ்ந்திருக் திற= அறியவாதாத பொருள்களே அந்தாதிமேல் இட்டு= பாசுரத்தின் முடிவில் உள்ள சொல் மேற்பாசுரத்தின் முதலாம்படி அமைத்த பாசுரங்களில் வைத்கு அறிவித்தேன்; நீர் தேர்ந்து = இதன் அருமையைத் தெளிந்து சிந்தாமல்= ····கண்டவிடம் இறைக்காமல் கொள்மின்=கொள்ளுங்கள், ஸாத்யகிதந்*க்* ராத என்கிற ஆகிபதத்தால் இத் திருவாய்மொழிதிருவந்தாதிகளேக் கோள்வது. சொல்லுகிற படியே பென்பதற்கு பெளியிட்டு மறைத்து என்கிற சொற்களில் அந்வபம். இந்த வாக்யங்களில் சில குணங்களும் சில தோஷங்களும் கூறப்பட்டன: இது மற்றவற்றுக்கும் உபலக்ஷணமாம். கீதையிலிருந்து சரண்ய ஸம்கதமான குணங்களே உதாஹரிக்கிருர் அஜ்பு மிதி 16. 1. அக்கத்திற்குக் காரணம் கண்டும் அச்சமின்மை. 2. மனத்நில் ரஜ ஸ்ஸும் தமஸ்ஸுக் கலசாகம். 3. ப்ரக்கு இகையடுட வேருன ஆக்மாவின் அறிவில் நிலேயுறுகை. 4. கொடை 5. மனத்தையடக்குகை. 6. நிஷ்காம

भहिंसा सत्यमकोधरूयागः शान्तिरपैशुनम् । दया भूतेष्वलोञ्जलं मार्द्वं हीरचापलम् ॥ वेजः क्षमा धृतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता । भवन्ति संपदं दैवीमभिजातस्य भारत ॥ " என்றும் 'द्विविधो भूतागोंऽयं दैव आसुर प्रच च । पिणुविक्तिपरो ऐयः' எப்றும் சொல்லப்பட்ட धैवप्रहिळ्लाउंड

"संवत्सरं तदधं वा मासत्तयमथापि वा । परीक्ष्य विविधोपायैः कृपया निःस्षृहो वदेत् ॥", 'यदच्छयोपसन्नानां देशान्तरनिवासिनाम् । इष्टोपदेशः कर्तन्यो नारायणरतात्मनाम् ॥' प्त्यादिक्षणी के சொன்ன परीक्षाविमूबगुणनिश्चयपूर्वेफक्षक, 'शुनादन्यत खन्द्वष्टस्तरीय च फुत्रूद्वी' जतांकाकागकं अध्रक्षेधिक अध्रद्क्षकिकाक विकासीधिक्ति.

'डम्मो दुर्पोऽतिमानश्च कोधः पारुष्यमेव च । अज्ञानं चामिजातस्य पार्थं संवदमासुरीम् ॥ ।

தர்மம் 7. பரமாத்ம பரமாக வேதமோதல் 8. தவம் புரிதல், 9. மஇநரவாக் காயங்களின் ஓத்திருப்பு 10. நலியாமை, 11. உண்மை பேசல் 12. மனக் கொடுப்பின்கமை. 13. ஹிதமாகாததை விடுகை. 14. வெளியிந்த்ரியங்களே யடக்குகை 15. கோட்சொல்வதில்லாமை 16. ப்ராணிகளின் துக்கத்தைப் பொறுக்க மாட்டாமை. 17. விஷையப்பற்றற்றமை. 18. பின்மை 19. தவறு செய்வடுல் வெட்கம், 20. விஷயம் அருகிலிருக்கிலும் பற்றின்மை, 21. தூர்ஐநரால் பாதிக்கப்படாத சக்தி. 22. பொறுமை. 23 ஆ ந்நிறு உ செய்ய வேண்டியதில் நிலுத்திருக்கை. 24. உள்வெளிக் ்ருவிகளேக் கார்யத், இற்குத் தக்கன வாக்குகை; 25.த்ரோஹம் செய்யா⇔ம. 26. எர்பப்பட்டிராமை என்ற குணங்கள் அரு அர்ஐுனு! தைவஸம்பத்தை .... க்குறித்தப் பிறக்கவனுக்குண்டாகும். கிரேவு இடு. விஷ்ணு தர்மம் 108-74 ப்ராணிகளின் படைப்பு கைவம் ஆஸு ச மென்று இருவிதமாகும். வீஷ்ணு பக்டுயுள்ள து தெய்வப்பிறவி; दिषरीतस्तथाऽऽसरः விஷ்ணுபக்டுயற்றது அணு ரப்பிறவி. குருகுகிதி. சாண்டில்யஸ்ம்ருதி. 1.116. ஓராண்டு காலமோ ஆறு மாதமோ முன்று மாறமோ பல உபாயங்களாலே சிஷ்யணப் பரிக்கித்து முடி வில் ச்ருகையிறுல் தனக்கு லாபத்தில் ஆசையின்றி உபதேசிக்க வேண்டும். இப்பரிக்ஷா நிர்பந்தம் சில விடம் வேண்டா மென்கிருர் வுகு ஆழ் தி ஸாத் வதஸம்ஹின்ற 21—45 வேறு 85 சத்தில் வளிப்பவர் தற் செயலாக அணு கிறுல் அவர் நாராயணணிடத்றில் ஈடுபட்ட மனமுடைய சேரல், கொரியதை உபதோசிக்க வேண்டும். நீண்ட பரிகை வேண்டா வென்றபடி. வைராக்ய முள்ளவு கொன்றுல், ஜ்ஞா நவிஷயத் திலன்றென்றெர் ஆளிடிதி. படிப்புத் தபிர வேறு விஷயத்தில் புகுது:—உள்ளது போது மென்று த்டுப்பியுடை யனுய் புற்கு—படிப்பிலேயே ஓருத்தி ஆவலுள்ளவன் பாற்ரமாவா கொன்ற படி. அரத்துவீறாக-ஆறு செவிகளில் சொல் விழாதபடி; மூன்றுவது மணிதனி நாறபடி பார்த்து என்றதாம். குடி இதி. டே-16-4. தன்னே நார்மிகளுக எண் பிக்குக. விஷயபோகத்தால் வந்த ஈரம், வித்யா-குல-ஒருவிஷயமான அஹ

என்றும். विवरीसस्तथाऽऽसुरः' என்றும் சொல்லப்பட்ட आसुरप्रकृतित्व छंड மறைத்து, சிரிய च्हाकுடையார் சேமித்து வாழுமாப்போலே चरितां गांध वर्तियेया गंठलं பூர்வாசார் ! गंडलं.

இலர்கள் - देह-एन्ड्णायेग्यिदिकळणं நித்யமைபிருப்பான் ஒர் (ஒரு) ஆக்மா உண்டு. இச் चेस्ताचेत्रतांग्यं இரண்டுமொழிய இலற்றுக்கு அந்தர்யாமியாய் शिक्षिயாயிருப்பான் ஒரு பரமாத்மா வண்டு. இப் பரமாத்மாவை யொழிய இவ்வாத்மாவுச்குக் தானும் பிறரும் ரக்ஷகராகமாட்டார்' என்று हराத்தையும்.

் வளித்தாகம் காத்கா இயாக ஸம்ஸரி த்துப் போத்த அடியேனுக்கு இனி ஒரு எவ்வுகு இரும் வாரா தபடி இருவடிகளேத் தந்து சிருத்தருளவேண்டு மென்று, வுளுவன் களுதேத்த நகுசுசுரபுறேகு மத்தாலே ச்ரிமாகுன நாராயணன் திருவடிகளே வுகுமாகப் பற்றி வுகுவுகிவுங்களேயும் அவற்றைப் பற்ற வகும்

ங்காரம் கிடிம் சடுமை பராவரதத்துவஜ்ஞாகமின்மை—இது அணைரப் பிறவியினருக்குருக்கும். ஆதிரு = ஸ்வபரவம். சிரிய இதி. உயர்ந்தவஸ்துக் கள் உள்ளவர் கள்ளன் கொள்ளேயிடாத படி காத்து ஆவு இதி சிழிக் என்ற வாறு தம் பத்துக்களே (டு அநுபவித்து வாழ்க்கு நடத்துமாப்போலே குறுகுகுயுமையராய் ஏன்றதாம்.

இப்படி சிலருக்கு மறைப்பதும் சிலருக்கு பெளியிடுவதும் ஆசார்ய க்ருற்ய மென்ருர்; रहरहायोपस्मार्स् नका று கீழ்க் கூறியபடி . சிலருக்கு ஸங்க்ர ரஹமாக உபடேசிக்கும் வகையைக் குறிக்கிருர். இவர்கள் இதி. ஓர் ஆத்மா என்றது. ஜீவாக்மா ஒருவனே என்ற கருத்தாலல்ல, ஓவ்வொரு ஜீவனுக்கும் பிறவிதோறும் எடுக்கும் தேஹம் வெவ்வேருயிருக்க ஸ்ருஷ்டி தோரும் பேறும் ப்ராணேந்த்ரியங்களும் வெவ்வேருயிருக்க அவற்றில் தொடர்ந்து வருகிறவன் ஒருவனென்றறிவிக்கவாம். ஹிகத்தைச் சொல்லு . இருர் அள்ளிதி. ஹிதமாவது புருஷார்த்தத்திற்கு ஹேதுவானது. அதுவ் புருஷார்த்தமும் இதிலே சொல்விற்றும். அந்தா போக = முன் தேறைக்கிறை டைய முடிவு மேல் தேஹத்திற்கு ஆதியாம்படி: அதாவது முன் பேஹத் தின் முடிவில் நின்ற ஸூக்ஷ்ம தேஹமும் கர்மமும் மேல் தேஹத்திற்குக் காரணமாகும்படி. ஸூஷ்மதேஹம் ஒவ்வொரு கல்ப் பத்தின் முடிவு வரையில் கடுமாகி வம் மஹாப்ரளயத்தின் பின்னே வரும் ஸ்ருஷ்டியின் முதலிற் சொலல் வாகாது என்று கருதி உருந்தம் = மரணம், ஆதி = ஐநநம் என்று உரைப்பர், இப்போது वेत्यमात्रः संतारः—என்கிற தார்க்கிகவசநமும் நினேவுறும். இரு . ... வடி 2வேத் தந்து என்றதாலே நகுடியும் சொல்லப்பட்டது. ரக்ஷித்து என்ற பதப்ரயோகத்தால் गிருகு வரணம் குறித்ததாம். அனிடித்த-அநுக்ரவித்த = குருபரம்பரையையும் அருளி ஜுத்தையும் அருளியதால் பேற்ற, சரண **மாகப்பற்றி என்**பதற்கு—ப்ராப்யமாகக் கொண்டு என்றும் பொருள் உரைப் பர். ரக்ஷித்தகுளவேண்டு மென்று என்ற விணேயேச்சம் லேமர்ப்பிப்பது என்ற குடத்தில் அத்வயிப்பதாகையால் சரணமாகப்பற்றி என்பதற்கு शरர் ஜழ் சுடுமைகுடுள்ளு காட்டிப்கே ஸமர்ட்பிப்பது' என்று டிரெந்தையும். 'பூவு ஆவ்ன் காட்டிப்கொடுக்கக் கைக்கொண்ட எப்டெருமான் இனி நப்மை ஒரு படிக்கும் குகலிடான் என்றேற சேற்ரிட்டோடே இந்கு இருந்த கோலம் அடிகிர்டியான பெரையு— கதுது அதிகும்போடே நடப்பது' எட்டிய குகையுத் தையும் தேதுது தொளிக்க கருங்க கருளிக்கெய்லர்கள்.

प्रत्येयस्तु (१) विलक्षणः प्रकृतितस्त्राता पितस्तिपरः तस्मिन् भागभरार्पणं हिततमं तच्छेषवृत्तिः पत्रम् ।

என்பதின் வாச்யார்த்தமான மஹாவிச்பாஸம் நிரடே கூரை ஆகைத் பா புவை போல் பொருளென்றும் அதிலிருந்த இடைத்த ஜாளமர்ப் மணைப் ஸையர்ப்பிப்பது என் குப்பட்டதென்றும் கொள்ளலாம். காட்டிக்கொடுக்க = எப்பொருயானு க்கு நம்மைக் காட்டி ஸமர்ப்பிக்க; அல்வது எப்டெருயானே நமக்குக் காட்டி நம்மை அவனிடம் ஸமர்ப்பிக்க. ஒருபடிக்கும் கைவிடான் இதி. ''கிரிவி கிரி விஜைவுவுவுவு கிதிகிரிரி' என்றுரே. தேற்றம் = விச்வாளம்; ஆடவர்க பூர்வரங்கமான = மோக்ஷத்திற்கு முன் தேறைவலா நம் வரை வரச்சுடிய இந்த ஸங்ச்ரஹத்தை சீலோசமூலமாகவும் அறிவிச்சிறுர். ஜுவைவு இறி இது அதிகாரத்தின் முடிவான ச்லோகமன்று; வடமொழியில் ஆசார் யன் செய்யும் ஸங்க்ரஹோபதேசம். ச்லோகத்தில் வுகு: -- என்னுமன் ஆசார்

தால்-ஸங்க்ரஹருசிசளுக்கு உடதேசபென்றுலும் பூர்வர்கள் ஆகுவுக்களான ... சிஷ்யர்களுக்கே உபதேசம் செய்தார்களாகையால் **சுளுக்கே உபதே** சிக்க வேண்டு மென்றறிவித்ததாம். கிவுவர என்ற பத்ததைச் சேர்க்க: क्रस्पेय:—அறியப்டட வேண்டும் ஜிவாத்மா ப்ரச்சு இடையவிட வேளுவான்; இப்படியே எவ்லோரும் டாடம் கொண்டிருந்தும் எவுக்கு என்ற விடத்தில் प्रस्पाव इस என்ற பாடம் தகுமென்பர். அப்போது. विस्थापம் என்று ரபும் வைபா கப் பாடகல்ப்ப நமாம். एवं என்று அறியப்படு இறது पराक ஆகும்: அதர்கு எவிர மாக- எதிராக வர் என்று அறியட்படுகிறது வுகு வக்க விக்சப்றமே रुण्चातुब्राट कं சேர் ந்து प्रत्येय: எனவாவதால் प्रत्येय: என்ற பதத்திற்கே दुर्विமன் பதற்கு அளிரகாக அத மென்று அறியப்பட வேண்டியவன் என்று பொருளா இவ்வளவால் ''நித்யனுயிருப்பான் ஒரு ஆத்மா உண்டு'' என்றது சொல்லப்பட்டதாம். प्रशुक् என் ஓபாடம் கல்ப்பிக்கில் प्रश्चेय:सः என்றே கல்ப்பி க்கலாம்: இப்போது நபும்ஸக நிர்கேசக்கேசமில்லே. प्रत्येयरत என்ற விடத் இல் यहत् என்பதை விடாமல்—யகாரத்தை வகாரபாக்காமல் आरो என்டதை மட்டும் प्रस्क என்று மாற்றி प्रस्कु यस्तु विस्रक्षणः என்றும் படிக்கலாம். वच्छन्द த்திற்கு வேண்டும் குகுகம் குமு: என்றவிடத்நிலுள்ளது. ட்ரத்யக்காய் சேஹாதி விலக்ஷணபாக இதரமதங்களிலும் ஸம்மதமான ஜீவன் எவனே அவனுக்கும் மேம்பட்ட வளுவான் அது ருழ்மான ரக்ஷு னும் ஸ்வாமியுமாகிறவ இனன்று முதற்பாதத்தின் டொருளாம். எனு — அந்த ஸ்வாமியினிடத்தல் यात्वभ्रम् वर्ण தனது மோக்ஷார்த்த भ्रम् த்தை மைர்ப்பித்தல் हिततमं – சிறந்த ஹி தமாகும். மோக்ஷார்த்த ப்ரவ்ஞத்தி பெல்லாம் ஹி தம், ஸாக்ஷாத் மோகு

इत्यं वस्वहिते पुमर्थ इति नरलेषा विभक्तं घनं दायत्वेन द्याधनाः स्वयमदुर्दत्तात्मनां देशिकाः ॥ இப்படி ரஹஸ்டித்ரயத்தைப் பற்றின கிழும் மேலுமுள்ள பாசரங்க னெல்லாம் वेदान्तोव्यन्त्वंप्रद्वायमाला மமடப்டள்ளிலார்த்தையை नारार्थकां பக்கலிலே தாம் கேட்டருளினடடியே கிடாம்பிலாப்புள்ளார் அடிமேனேக்

மோதுவாகையால் பக்கியான உறி அதமம். லகு பாயிருந்து விரைவில் போக்ஷ லாதநமாகையால் ட்ரபத்தி ஹி ஐதமம். என்ன இங்குள்ள செயலும் பிறகு வாதுருபமான தேஹாவஸா நம் வரையில் இங்குள்ள செயலும் பிறகு அங்குள்ளதும் புருஷார்க்கலாகும். என்றி இன்னம். ஒன்றே செயலும் பிரிக்கப் நீதம்; தத்துவமும் ஹிதமும் புருஷார்த்தமும் என மூன்றுவிதமாகப் பிரிக்கப் பட்ட தனத்தை நீருநு:-ஆசார்யர்கள் தியையென்கிற தனமுடையவர்களாய் ஒன்குள்—தம்மிடத்தில் ஆக்மாவை அர்ப்பணம் செய்த கு:= நமக்கு ஒன் தாமாகவே முன்னே—நமக்காக ஏற்பட்ட த்ரவ்யமாகவே மூன்ற இப்படி வது:—கொடுத்தார்கள்—தத்துவஹித புருஷார்த்த ஜ்ஞா நமே ஒரும், அது தமக் குப் போல் சிஷ்யர்களுக்கும் சுறுமாகுமேன்று அவர்களுக்கும் அருளினர்கள்.

संब्रहर्विडलाइंडाळा गुरुपदेशकं கூறம்பெற்றது. विस्त्रविधााळा அமக்கான गुर्पदेशமான ஸூக்கிக்கு ச்ரீ ஹயக்ரீ வன் அருளிய விரிவாகும் இந்த ரஹஸ்யத் ரய ஸாரமேன் இருர் இப்படி இதி. பா சுரங்கள் = வாக்யங்சள் <u>च</u>ेदाः तो द्वयन संप्रदा दे छि. ந்பாய சாஸ்த்ரத்ரந்தகர்த்தர்களுள் முக்யராய் ந்யாயாசார்டிரென்று வயவ ஹரிக் கப்பட்டவர் உதய நாசார்யர். அவர் ந்யாயசாஸ்த்ரத் இற்கு ப்ரமாண ஆதர். ந்யாயத்திற்கு உதயநர் போல் வேதாந்தத்திற்கு இவர் முக்ய ப்ரமாண ஆத்தென்று மடைப்பள்ளியாச்சானுன ப்ரண தார்த்தி ஹரரென்ற கிடாம்பியா ச்சானுக்கு வேதாந் தோதயநசேன்ற செருவுத்தை ச்ரிபாஷ்யகாரர் அருளினர் தேன்கலே குருபரம்பராப்ரபாவக்ரந்தத்தில் (டன்ழயபதிட்பு 463பக்கம்) இன प्यं वर्शियत्वा यसिपतिकाथितं शाद्याये नियुक्तो हत्या श्रीधेङ्कटेशं पथि परष्टपदं दत्तदान् गोपि पायै। आख्यां देदोत्तमाङ्गोद्यन इति द्घत् आष्यकारेण द्पामाञ्चयार्थ...... இहंणा ह உள்ளது. वेदान्तोदयन संप्रदायமே அவருக்கு எம்டெருமானூடமிருந்ற அவகு-குவுமும் அவரிடம் ஒவுவிருக்குமும் தோற்ற மடைப்பள்ளிலார்த்தை *பென* **அப்போது** வழங்கப் பெற்றது அம் மஹானுக்கு ச்ரீபாஷ்ய காரரிடமிருந்து லம்ப்ரதாயமாக வந்த இவ்வார்த்தையானது—சிஷ்யர்களுக்கு சாஸ்த்ரோப இதைத்தைப் போல் ச்ரிபாஷ்யகாரஞ்ச்குத் திருமேனியிற் டரியாலே மடைப் **பள்ளியில் (சமையலறையில்)** பாகா இகளோயும் கைங்கர்யமாக **உவர் நடத்திவ** ந்ததால் அங்கே தம் குமாரரானட்டாம்பி ராபாநுஜாசார்யர் முதலானர்க்கு **டபதேசம் செய்து வ**ந்ததாலும் மடைப்டள்ளி வார்த்தையாயி**ற்று. அங்கு ஸ**த் **லம் ப்ரதாயவார்த்**தையே. அந்த ராமாநு ஜாசுசர்டர் தம் குமா**ரரான மு**ழு மேய்யும் ரங்கராஜா சார்யருக்கு உடதே சிக்க ஆவர் தப். குமாரரான கிடாப்பி .....அப்புள்ளா சென்கிற வுடுத்து புது வுடிக்கு உடகே சித்தருளினர் இப்படி பரம் பரையாக வரக் கேட்ட வார்த்தைகளே ஆப்படியே ஆவர் சிஷய்ரான தமக்கு

கிளியைப் பழக்கு(குவிக்கு)மாப் போலே பழக்கி<mark>பைக்க அவர் இருவுள்ளத்தில்</mark> இரக்கமடியாகப் பெருமாள் *கௌியப் ந*ேடுப்பித்*து மறவாமற் காத்து*ப் பிழையறப் டேசுவித்த போசுரங்கள்,

பாட்டுக்குரிய பழையவர் மூல கரப் பண்டொருகால் மாட்டுக்களுள்தரு மாயச்ச மளித்து வருத் அதலால் நாட்டுக்கிகுள்சே நாண்மறை யர்தி நடைவிளங்க வீட்டுக்கிடைகழிக்கே வெளிகாட்டுமி ம)ம் மெய்விளக்கே.

அருளினு ரென்ன, இங்கே வெளிமைப் பழகுவிக்குமரப்போலே என்றது. இக் க்ரந்தத்ரில் ஆசார்யர்களின் சொற்குள் கேட்டவண்ண மிருக்கின்றன என்று இதனுல் குறிக்ததாம். அவர் திருவுள்ளத்தில் இரப்படியாக = அப்புள்ளாரின் திருவுள்ளத்திலே பிருந்த இரக்கம் காரணமாக. இப்படி ஸம்ப்ரதாயப்ரரப்தங்களான அர்த்தங்களாபன-பிராட்டியும் பெருமா ளும் சேர் ந்து ஈச்வர தத்துலம். பிராட்டிக்கு சுயூரு எளுகங்களுண்டு. பரந்யா ஸைமே ப்ரபத்ரி, ஐந்து தாங்கங்சளும் துவச்யமாகும், துதற்குர் தக்கவாறு பதார்த்த வாக்யார்த்தங்கள் இக்யா நிகள். அவற்றை விட்டு வெவ் 8வறுகூறு கின் நனரே பென்று அவருக்குள்ள இரக்கத்தைப் பெ**ரு**மாள் ச்ரிஹயக்ரீ வேன் கண்டு ஆது விஷயத்தைத் தெளிய ப்ரகாசிப்பித்து அது முதல் இது வரை யில் மறவாதபடி காத்துப் பிழை பொன்று மிராதபடி இப்படி விரிவாகப் டேசுவித்தான். இதற்குக் காரணம் यस देशे परा अि: यथा देशे तथा गुरी என்றதாம். இப்படி வந்த பாசுரங்களாகையாலே எவ்லாம் ஸம் ப் ர தாயோக் இகளேயாகும் பட்டர் நஞ்சியர் முதலானேரும் தத்துவ வித புருஷார்த்தங்களிலே பாஷ்ய கோரரின் திருவுள்ளந்தைத் தெளிவதற்ராக மடைப்பள்ளியாச்சாகு அணுகி அறிந்து க்ருதார்த்தராவ 'ரென்று ஈடுமுதலானவற்றிலுள்ளது எர்வப்ரளி த்தம். கீழேயும் இது தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இவ்வாறு பெருமாள் தெளிய ப்ரகாசிப்பித்துப் பிழையறப் பேசினைத் த்து—தான் இந்த ஸம்ப்ரகாயத்திற்கு மூலமான உபயவேதா ந்தங்களில் ஒன் ருன திருகு வேதா ந்தத்தில் முதன் மூன்ருன திருவந்தா திகளே ப்ரகாசப் படுத்துவதற்காகப் பட்ட ப்ரயாஸை முதலான தன் ப்ரயத்னம் பூர்ணமா கப் பலன் பெறுதற்காகவாமேன்ற கருத்தாலே பாட்டருளிச்செய்சிருர் பாட்டுக்கு இதி. பாட்டுக்கு = ஸாம்ப்ரதாயிகார் த்தத்தை வெளியிட திவ்ய ப்ரபந்தய்களில் முதன்மையான மூன்று திருவந்தா திகளே இசையுடன் அருள் வதற்கு உரிய—தகுந்த பழையவர் திவ்ய ஸூரிகளிலே முதல்வரும் ருகு வுக ருகு வுகுர் என்ற குடியாகுகு நித்யஸூரிகளின் அவதா ரமுமான போய்கைமுனி பூதத்தார் பேயாழ்வார் என்ற மூவரை, பண்டு—மற்றவரு க்கு முன் ஒருகால்—திருக்கோவலூரில் தனித்தனியே எழுத்தருளி இரவில் மழையில் சுதேயாகச் சேர் ந்த போது, வீட்டுக்கு = ஒரு சுடித்தின் இடைகழி க்கு = சேர்குயில் மாட்டுக்கு = மாடு-வுகம் சொத்து; அல்லது மாடு = பசுப்ராவர்; ம்ருள ந்*ந* தேசிகர் வாணுகப்பாலிந்த வையமெல்லாம் தூருளந் நிறையவ ணிணேயடி பூண்டிட (டுய) வெண்ணுதலால்

அப்படிப்பட்ட ஜீவர்களுக்கு அருள் தரும்- அநுக்ரஹம் செய்யும் டாயன் = ஆச் சர்ய பூறனுன, பசுமாடு களுக்கும் அருள் தரும் ஆயன்—கோவலன்–மலிந்து = அதிகமாக வருத்து தலால்—நெருக்கியதால் தோன்றிய இடெய் விளக்கே— இந்தப்பாட்டாகேற சாச்பதமான விளக்கே வெளிவரட்டும்—தத்துவார்த் தங்களே வெளியிடும் நாட்டுக்கு = உலகு முழுமைக்குமே இருள்.-செ = அத்தா நம் போம்படி நால் மறை \_ நான்கு வேதங்களின் அந்தி – முடிவான உபநிஷத்துக்களிலுள்ள நடை = Cun C கூரபாயங்கள் விளங்க நன்கு ப்ரகா செக்கும்படி; ஒருவர் படுக்கலாம், இருவர் உட்காரவாம் மூவர் நிற்கலாம் வன்று ஒன்று சேர்ந்றதின்ற மூவரை, இதல் தேன் இஷ்ட பூர்த்தில்குத் தருண மென்று ஸம்ப்ரதாய ப்ரகம ப்ரவர் த்தசஞன கீதாசார்யன் நடுவிலிவரொருவ ரென்றெறியாவண்கும் சநெருக்டூறுன். இவ்வளவு நெருக்கு எருறுவுள்று வியந்து இருட்டில்விளக்கை இவண்டுகிருராய் இவன் நெடுமாக்ல பென்று பாட்டாகிற விளக்கைக் கொண்டு அனுபவித்தறிவித்தனர். இந்த மூன்று இருவந்தா திகளாகிற விளக்குத் நிருவுடன் சேர்ந்த மாகெல் ஒம் துர்துவ ஹித புஞஷார்த்த விஷயமாய் நாடுடங்கும் இஞள் செகவும் நான்மறையத் இதன் நடமாடவும் ஆனதோடு இடைகழிக்கே ப்ரகாசம் காட்டியதுமாயிற்று. வினக்கு உள்ள விடம் நிழலாய் மற்ற விடங்களில் ப்ரகாசமிடுக்கும் இவ்வின ப்கு நாடெங்குமே யன்றி இடைகழிக்கே ப்ரகாசம் அளித்தது ஆங்கிருப் பவன் கோவல கௌன நட்ர கறிவித்த ு. எனவே இடைகழிக்கு என்பது ஆரும் பேற்றுடுமையாகவே வெளிகாட்டு வென்ற அடுத்த சொல்லிலேயே சேரக் கூடும். வருந்து நலால் என்பதற்குமேல் தோன்றிய என்ற சொல் சேர்த்து வீளக்கு என்றதோடு இடையக்க; துல்லது டெளியாட்டு பென்பகை வீணேமுற் ருக்காமல் விளக்குக்கு விசேஷணை மாக்டு பெளிகாட்டுகிற விளப்கு வருத்து தலால் தோன்றின என்னலாம். வருத்து தலால் கௌிகாட்டு பென்ற அந் வயம் ஸ்வரஸமாகா தென்று தோன்று கிறது வழிகாட்டு டென்ற பாடம் காண்கிறது உண்டாகில் வேதாந்தங்கள் நடமாடும்படி பக்திப்ரபத்யாதி கண்க் காட்டு மென்றதாம். இப்படி தோன்றிய தமிழ்வேதம் மூலமான நமது ஸைத்ஸும் ப்ரதாயம் சுப்போது போல் இப்போதும் இவ்பாறு ஹைய க்ரீவன் பிழை யறப்பே கவித்தபாசுரங்களால் ப்ரகாசம் பெற்றதென்றபடி *அதன் ஸங்க்ரஹப்பாசுரம் மரு*ளம்ம அதிகாரார்த்தம் முடிந்தது. இதி. மருள் = அஜ்ஞா நம், அற்ற = இல்லா தவரான தேசிகர் = ஆசார்யர்கள் பான் உபப்பால் = பரமபதத்தில் ஆகையினுல் இந்த வையமெல்லாம் இந்த வீலாவிபூதி முழுமையும் இருள் அற்கு— அஜ்ஞாதம் நீங்கி இறை போவட்ர—ஸ்வாமியான திருமாவின் இணே அடி—ஒன்று ப்கொன்று ஈடான

बिकुल्लुकृष्ण विकृष्ठिकृष्ण के विक्रं कार्य विद्यान के विकृष्ठिक कार्य कार्य

------

திருவடிகளே பூண்டிடை உபாய உபேயங்களாகக் கொள்ள அல்லது பூண்டு உய = உற்றிவிக்க எண்ணுதல் ஸ் குஎண்ணி, தெருள் உற்ற —விவேக முள்ள வரும் செம் தொழில் = செம்மையான கைங்கர்யமாகிற செல்வம் ஸம்பத்து பேருகி —மேலிட்டு சிறந்தவர்பால் = உத்க்ருஷ்டருமான சிஷயர் களிடத்தில் அருள் உற்ற சிந்தையினுல் = க்ருபை கூர்ந்த திருவுள்ளத்தினுல் அழியாத விளக்கை எற்தினர் — ஏற்றிலைத்தனர். நாம் பேறுகிற பரம்பதம் பின்னே, ருக்கும் பெறவாக வேண்டு மென்று பாத்ரங்களிலே உபதேசம் செய்த ருளினர். இதே ஆசார்யக்குத்ய மென்றபடி.

இப்படி கிஷ்பருக்குச் செய்யும் உபகேசம் அவர்களுடைய நன்மைக்காக மட்டு மல்ல; எம்பெருமானுடைய ஆஜ்னையைய மீறிய குற்றம் தமக்கு வரராமைக்குமாகு மென்கிருர் ரெவ்விதி. यः= எந்த ஆசார்யன் ரெவிவுவு—எல்லையற்ற அருளாகிற தேல குருவாகிற தேல குருவாகிற தேல குருவாகிற தேல் குருவிக்கில் மன்ற வருவிக்கில் மன்ற குருவாகிற தேல் குருவிக்கில் மன்ற மாகில் மிருந்து சேர்ப்பிக்கின்றனவுமான வெளிக்கில் மன்ற கையகேசல் களாலே கிஷ்யர்களே ரெவிருடைக்குகிறுறோ, அளி அந்த ஆசார்யன் வவருவில் வருவில் வருவிற்கு முறைக்கு போன்ற மட்டு மன்றி என்ற வடியில் வருவில் வர

ரை நவிஸ்த ரத்தில் ஆசார் யக்ருத் யாதிகாரம் முற் அம்-30 ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகு நவே நம: भी:

## श्रीमले निगमान्तमहादेशिकाय नमः

शिष्यकृत्याधिकारः

செஷ்யக்குந்யாதிகாசம்-31

अशिषिलगुरुभिक्तत्प्रशंसादिशीलः प्रचुरबहुमितस्तद्वस्तुःबास्त्वादिकेऽपि । गुणवित विनियोक्तं गोपयन् संपदार्थं कृतिवित् जनभवृत्तिः किं न धिन्देनिधानम् ॥

> ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே தம: சிஷ்யக்ருத்வரத்காரம். 31.

ஸம்ப்ரதாயமென்பது ஆசார்யன் சிஷ்யன் என்ற இருவராலும் ஸாத்ய அவரில் ஆசார்யக்ருக்யம் நிரு:பிக்கப்பெற்றது மாகும். சிஷ்பதுடைய க்ருத்யம் சொல்லப்படுகிறது. நூத் கலுவிரு என்றதை டிரிற்தால் விரித்து மைந்து मन्तं परनेत गोवरीत जलं மகை முகளும் பாதத்தால் குறித்து மற்ற அதுஷ்டா நா தகளே ஸங்க்கரஹி ந்து ச்சீலாகம் அருளிச்செய்கிருர் அளியும் இ. சிஷ்யபதம் இராமற் போனுலும் वर्षात् வி.ப்.ரமாகு ம. आशाथल गुरुपांचा:— எம்பெருமானிடமுள்ள பக்குபளவான ஆசார்ய விஷயமான பக்தி என்றும் குறையா திருக்கப் பெற்ற மனுய், அதன் டரிவாஹ மான—तत्त्रशं दावियोचः-அவ் **பாசார்யறுடை**ய குணங்கள் செயல் இவற்றைப் பு<sub>ச</sub>ழ்வது, மனதுகளுல் அவரை த்யானம் செய்வது, காயத் இருல் ப்ரணும் சுசருஷா நகளேச் செய்வது जकां பவற்றை சிலமாக = ஸ்வபாவமாகவு வடயனு மாய் तहरत्- पारखां दकेऽचि ஆசார்ய**ே**ஞ்டு ஸ்வஸ் அரமிபாயஸம்பந்தமுள்ள மக்ஷத்ரா புகளோனன், புகுது-அவருடைய ச்ரிக்ராம மென்ன, ஆதிபு நக்தால் புற்ர. ඇ. டந்து கணிக் கொள் வது. அவை செய்லாயற்றிறும் எது (எது டிர்: —அதிக மதப்பு டையனுமாய் एंवरायं—அவர் உபதேசித்த அர்த்தததை गुणवति-ஸத்பாத்ரத்தில் शिनयोइतं-பிழை யறப் பூர்ண மாக உபதேசிப்பதற்காக விருவு-பிறருக்குத் தெரியாத படி ரக்ஷிக்கின்றவறுமாய் ருஎனேடி-ஆசார்ய-தத்ஸம்பந்திகளால் ஏற்பட்ட உபகாரங்களில் நன்றியை யுடையனுமாய் அவுவு வே எழேறும்பகாரம் நேர்ந் இருக்கால் மறந்தவனுய் सेन खकेश भुञ्जीयाः मा गुधः कवास्त्रसम् என்றபடி. ருற்றமற்ற வைராக்ய பூஷிதமான வருத்தியை யுடையறுமான கிஷ்யன் निघानं — நிதியான எம்பெரு மானே कि न विन्देत् — ஏன் அடையமாட்டான்? அவ்லது டூ ரெஜார் பகவத் பாகவத ஆசார்யகைங்கர்ய-ஸம்ப்ரதாய ப்ரசார-பரி பூர்ணை ப்ரஹ்மா நுபவா இ செடுகளில் எந்த நி இடையத் தான் அடையமாட்டான். எல்லாம் அடைவானென்றபடி..

(1) ஆசார்யன் துवया ति:रपृशे चरेत् என்.றபடி கேவலக்ருபையிணுலே உப தேசிக்க வேண்டும்; சிஷ்பனுடைய द्लिगा-परिचरगादिकளுக்குத் தக்க வாறு (1) இவ் पर्षे ங்களையெல்லாம் மிடியனுக்கு வகற்றுக்குள்ளே महानिश्चिकाणக் காட்டிக் கொடுக்குமாப் போலே வெளியிடுகையாலே மஹோபகாரகளை ஆசா ர்யன் இறத்தில் சிஷ்யன்(प्र) कुन्नप्रक्राயிருக்கவேண்டுமென்றும், क्रोइம் பண்ண தொழியவேண்டுமென்றும் வாருபங்கள் சொன்னவிடம்—இரண்டு पिशृप्तिயும் विभृतिமானும் இவனேச் சிச்சி மென்னும் படியுமாய், दितம் சொன்ன அहुद्दि विश्वीववादिகளுக்குப் प्रतिकृत्रगाळा दिराव-राववादिक இளாடு துல்பனுமாய், ' 'विद्याचोरो गुरुद्रोही वेदेश्वरविद्वाकः । त एते वहुनाध्मानः सद्यो दण्ड्या इति श्रुतिः ॥' என்கிறபடியே

உபதேதிப்பது தடைதென்பது போல் ஆசார்யன் க்ருபையினுல் அருளிய தால் எடுராடுகள் தவா பென்று நிணக்கலாகாது; ஆசார்யனிடம் க்ருதஜ்ஞ கும் தன்னைன நூருவின்மை மைர்ப்பித்தாலும் ஆசார்யன் செய்த உப காரத்திற்கு ப்ரத்யுபகாரம் செய்துவிட்டதாக நினேக்கலுமாகாது என்று விரித்து உரைக்கிழூர் இவ்பாத்தங்களே இதி. ஆசார்யன் செய்த ப்ரஹ்ம வித்யாஷார்க்கிற்கு நீ என்ன ப்ரத்யுபகாரம் செய்கிருபென்று கேட்டால் நான் க்ருதஜ்ஞனுய் த்ரோஹ புத்தி யற்றவனுய் ப்ராணசரீரா இகளேயும் சுவருக்கு அ<del>வி</del>ரமாக்கி மதோபாக்காவங்களே அவரிடம் செலுத் தியிருக்கிறேன் धाषान्छं हि जुद्दि शिंगेया के त्रामां ने प्रति के प्राप्त किया के जुरू का का विनयं प्रकेष பகார மென்பாளுகில்—இது தவறு: க்ருதஜ்ஞனுயிராமலும் ந்ரோஹிப்ப வனுயுபிருந்தால் உலகம் நிந்திக்கும். சாஸ்த்ரப்படி ராஜதண்டனேயுமாம். உடல்யும் உயிறரயும் எரத்தையும் அவனுக்கு அதீனமாக்குவது दावனுன் இவ றுக்கு விதிக்கப்பட்ட கார்யமாம். அதை மிறினுல் இவனுக்கே அந்ர்த்தமாம் ஆசார்ய உபாஸநத்தை விடுவது கண் பெற்றும் குருடனுகைக்கு ஸமமாகும். அவ் வனுபவ-கைங்கர்யங்கலா இழப்பதே பெருங்கேடாகும். <u>அகையால்</u> न्द्रातंत्र क्षेक्रमणात्व இक्रयहकां ப்ரத்யுபகாரமாகா. गुरुश्चित्रक्ष्ण काणां ப்பிப்பது ப்ரத்யு காரமென்னலாம்; உண்மையில் அதுவும் உபகாரமாகாது. ஸம்ஸார துக்கத்தினின்று மீடடுப் பரி பூர்ணப்ரஹ்மாநுபவத்தை யளிக்கும் பூரிஜென்பை யருளியவருக்கு இவன் செய்யும் ஸ்வல்ப்ப த்ரவ்யஸமர்ப்பணம் ப்ரத்யு பகார மென்னக் கூடுமோ என்று இவ்வாக்யங்களின் பொருள். மிடியணுக்கு = மஹா தரித்ரறுக்கு: அதற்*ரு*க்குள்ளே *உ*வன் வீட்டினுள்*டோயே*; வெளியிடுகை யாலே—அவன் கற்ற ரஹஸ்பங்களிலேயே காண்பிப்பதாலே சாஸ்த்ரங்கள் एवयेव एवजतीरं आधार्य संदमरेत् खदा' आचिनोति हि.....पापार्यस्तस्ये हुछेत् ज्यापि न இத்யாதிகள். இரண்டு விபூ தியும் = ப்ரக்ரு இமண்டலத் இள்ளவர்களும் பரம பதது இறுள்ளவர்களும் விபூ இமானும்–ஸர்வேச்வரனும்; சீச்சீ என்பது நிந் கையின் மிகு இயைக் காட்டும் சொல். டியுவி இதி. ஒருவர் பிறருக்கு உப தேசம் செய்யும் போற அதை அவனுக்குத் தெரியாமல் கேட்டுப் பெறுதிற வன் வித்கையாக் நிருடுகின் நவணுவான்; அவனும் நூக்நீரோ ஹியும் வேதங் கணியும் ஈச்வரணியும் தூஷிப்பவனும் மஹாபாபிகள்; உடனே அரசனுல்

प्रस्त्रक्षाकाकार्याक மக்கம் किराक्षिता क्षेत्रक किराक्षिता का

(ख) जरीरमर्थं घाणं च लद्गुक्रभ्यो निचेद्येष्' ज कं क्राफं,

'सर्वस्वं वा तदर्धं वा तदर्धार्धार्धमेव वा । गुरवेदक्षिणां दद्यात् ययाशक्त्यिवा पुनः ॥'என்றுமிப்புடை களிற் சொல்லு இறையையும் प्रणिपास-अभिदादतादिक की மீ போலே இவனுக்குச் சில ஒரு கவுங்களேச் சொல்லிற்றத் கணே போக்கி. 'ஒரு வா செ: குழு விருவு என்னும் படியிருக்கிற அசு சேரவ் விருவன்ன அளியினுக்குப் அனு முரை சொன்ன படியன்று.

(ग) भारत्रकां பக்கவில்போலே ஆசார்யன் பக்கவிலே எடுப்பானென்றும், அவருக்கு நல்லனுற்போலே ஆசார்யனுக்கும் நல்லனுபிருப்பானென்றும்

चेद्रास्तां डली ற் சொன்ன துவும்,

'न प्रमाचेद् गुरौ शिष्यो वाङ्मनः कायकमिः। अविभज्यात्मनाऽऽचार्यं वर्तेतास्मिन् यथाऽच्युते ॥' 'दिविश्ववाचार्यमुपासीत' என்று शाचिङ्कय-आपस्तस्वादिङ्कां बिमाटां का தவும் ஆசார்ய இயக்குப் प्रत्युपदारம் சொன்ன படியன்று शास्त्रच्छुकां काणा இவன் விழிகண்கு ருடனுகாமைக்கும் भगवद्गुभवம் போலே विस्वश्चमाणा இவ் चानुश्चव க்கை अन्यतिश्च வான இவன் இழவாமைக்கும் சொல்லிற்றத்தனே.

இப்படி இவ்விடைக்கில் நுகுருருமில் வேயென்னுமிடத்தை

'ब्रम्भिवदाप्रदानस्य देवेरिप न शक्यते । प्रतिप्रदानमपि वा दद्यात् शक्तित भादरात् ॥' என்று भीशाण्डिक्षयमदाकं அருளிச்செய்தான். இதில் वथाशक्तिश्वाம் சொன்ன துவும் தன் पाद्दहंशुक्षेष्ठப் போக்குவீடாகச் சொன்ன தத்றின; இவ்வளமைக் கொண்டு प्रस्युपदारம் பண்ணினுகைத் தன்னே நினேத்திருக்கப் டெருள்.

தண்டிக்கப்பட பேண்டியவர்களென்கிறது பேதமென்கிறது ஸம்ருதி• (அ) நூர்ரிஷி. விஹிகச்வரஸம் ஹிகை, உடவேயும் பணத்தையும் உயிரையும்• நல்ல ஆசார்யருக்கு அர்ப்பணம் செய்ய பேண்டும். ஒர்கு அர் இத்த வர்கோகு கண்றுடைய சொத்து முழுமையுமோ அதில் பாதியிற்பாதியிற்பாதியோ சூருவுக்கு தக்ஷிணேயாக ஸமர்ப்பிக்க வேண்டும். அவர் இந்த ப்ரயோஐநத்தை யபேக்ஷியாமையாலே இது ப்ரத்யுபகாரமாகாறு. புடைகள் = ப்ரகாரங்கள்• (ர) அரவுன் இதி. சய அவில் சூர் சிவில் சிவில் சிலும்யாம் நாயவரக்யா ரீத்தம் இது. அவனுக்கு நல்லட்ர இதி. சய ऐத் வி நூர் என்கிற ச்சூத்யர்த்தம் இது. இதி. சாண்டில்யஸ்ம்ருதி. கிஷ்யன் ஆசார்யன்விஷயத்தில் மநோவாக் காயங்சளின செயல்கள் விஷயத்தில் கவனமற்றிருக்கலாகாது, பகவானிடத் திற்போல் இவ்வாசார்யனிடத்திலும் தான் வேறு அவர் வேறு என்ற எண் கோமின் றியிருக்கவேண்டும். ऐதிரிதி, ஆபஸ்தம்பதர்மஸூத்ரம் 1-2-6-13. விழிக்கண்குருடன் = கண்வந்தும் குருடனுவது பேரல் சாஸ்த்ரஜ்ஞாதம் பெற்றும் அதை யிழந்தவன்.

இதற்கு ப்ரமாணம் கூறுஇருர்-புத்தி. சாண்டில்யஸ்ம்ருதி 1-117. ப்ரஹ்மவித்பையெளித்ததற்கு சுடான நூது ஜெனாஸமர்ப்படுகம் தேவேர்சளாறு மாகாது; ஆணுலும் சக்திச்குத் தக்கவாறு தக்ஷீணே ஸமர்ப்பிக்க இவண்டும்; (2) இப்படிப் प्रस्युपद्धाररहिराक्षामा இவனுக்குச் செய்ய அடுப்பது என் ू என்னில்—இவன் उपरिचित्रं हु सर्थाणं बक्षा

'ह्मालस्यं यथा तोयं घरती च यथा पयः । दुष्टं स्यात् स्थानदोषेण वृत्तहीने तथा छुतम् ॥' என்றைபடியே தன் चिपदीताचुष्ठानाणं சளாலே ருपालस्थातोषाविक கோப்போலே अनुपत्तीका மாக்கா தொழியவும்,

'यच्छूतं न विरागाय न धर्माय न शान्तये । सुबद्धमिष शब्देन काकवाशितमेव तद् ॥' என்கிறபடியே கற்றதே घषोजन வாக்காதொழியவும், இவற்றைக்கொண்டு पान्ताशिधास्ता கொழியவும், இவற்றை யெல்லாம்

'पण्डितर्रथकार्पण्यात् पण्यस्त्रीभिरिव स्वयम् । आःना संस्कृत्य संस्कृत्य परोपकरणीकृतः ॥'

சுவரிடம் ஆகராதிசயமிருந்தால் அது துப்படி செய்யாமலிருக்க வொட்டாது. (2) இப்படி ருதவிஷயத்தில் நடப்படுதல்லாம் ப்ரதயுபகாரமாகா சென்றுர்: வித்யாவிஷயத்தில் இலன் நடந்துகொள்ளகேன்டும்வகையை வெளியிடுகிருர் இப்படி ப்ரத்யு பகரநேதி. ஒழி, வுட் என்ற மூன்று சொற் களுக்கும் கொள்ளவும் இருப்பவு மென்பதற்கும் ப்ராப்த மென்பதோடு அந்வயம். இவன் க்ரஹித்த வித்பை பிறருக்கு உட்போகப்படும் டடியிருக்க வேண்டும் அதற்காகத் தக்க ஆசாரத்தை விடாமலிருப்பது. வித்பைடுயக்ரவித்தானே அதுவிஷயத்தில் அதைப் பயன் டடுத்த வேண்டும். ஜீ அனத் அக்காக அதை உபயோடுக்கலாகாது. அபாத்ரத் நீல் சேர்க்கலாகாது வைஷ்ணவ சென்கிற பேருக்கும் மேவாக நான் இவ்வாசார்யன் இருவடி. பென்று சொவ்பவனுக வேண்டு மென்று எதுடிம். எவுக்கு. அ.வு 35-42— மண்டையோட்டிலுள்ள ஐலம் போலும், நாய்த்தோலாலான அருத்தி யிலுள்ள பால் போலும் அநுஷ்டாநமில்லாதவனிடத்இலுள்ள வித்கைய இடம் दुष्ट மான தால் दुष्टமாகும். அதனுல் பிறருக்கு ஆநுபலீவ்யம் = கொள்ள த்தவாததாம். அடுடு. இதிஹா- ஸமு. 22-38 எந்தக் கல்வி வைராக்யத்துக் கும் தர்மத்துக்கும் அடக்கத்திற்கும் ஆகவில்லையோ—அது சப்தனௌஷ்டவ முள்ள தாயிருந்தாலும். ஸ்டஷ்டமான காக்கையின் சந்தம் போலாகும். கற்றதே ப்ரயோஜகம் இதி. கைராக்யாற ப்ரயோஜகத்திற்காகக் கற்க வேண்டியிருக்கக். சற்றமாத் ரத்தாலேயே ப்ரயோ ஐநம் பெற்றதாக வெண்ணு வது பீசசென்றபடி. புருவுளி = கக்கியதை உண்பவன், வுகுன் இவ்வாறு செய்வாள்; நாயும் கக்கியதை உண்ணும். அதுபோல் தேஹதாரணத் இற்காக ஒருவுட் பிறரிடம் தான் அறிந்த விஷயத்தைக் கக்க அவர்கள் அதன் டலினப் பெருமல் ஆஹாரத்திற்காக ஏதேனும்அளிற்தால் அதை, தான் சப்த ரூபமாகக் கக்கியதே வஸ்துவாக வந்திருப்பதாக நிவோக்கடேண்டும் அதையுண்டவன் चन्तर्काः ये यथा (यथा व्यं)पान्तमकान्ति बालः(दनाति दवा वे) निस्ववभुक्तये(यात्ये)। एवं ते पान्तमदनन्ति धवीर्यस्योपभोऽ(सेव)नात्॥" सनत्तु २.३२. नित्यमभुस्वये स्थितम्-क्षण्डं क्रि மும் भोजनात्रुं மான चान्त्र தடை: இவற்றை = உபகேசித்த குறிங்களே. சுரெ हो हि.

ருவாடிகளில் परिष्ठ सिकंकि நடமுயே பிறிரு கண்டமாக்கு தல் – விணிச் சாந்தாக்கு தல் – பம்பலத்தில் அவற்பொதியாக்கு கல் — குரங்கின் கையிற்பூமாண்யாக்கு கல் செய்யாதொழியவும், அடியிலே பென்பே என் 'ப்பிவிழ்த" வரவு' என்று ப்ரா ஹ்மணின் வடுடுத்தபடியிலே முன்பே எனுவழுகளேக் கைப்பிடித்தவைப்பார் கையிற் காட்டிக்கொடாதே ரிஜித்துக்கொள்ளவும், பிறவிக்குருட ஞன தன்னே அயர்வறுமம் ரீகள் புடுவுக்தும்கு வழீலும்படி திருத்தின வறிபுருகளுக்குச் செய்யலாம் வுறுகோரம் இல்லேயென்னுமிடத்தைத் தெளிந்து

'एकान्ती व्यवदेष्टव्यो नैव ग्रामकुलादिभिः। विष्णुना व्यवदेष्टव्यस्तस्य सव स एव हि॥'

படித்தவர்களால் விஃவ்வாதர்களென்கிற வேச்யாஸ்த்ரிகளேப் போல் ஏழ் மையாலும் வரும் பொருளே விட மனம் வராமையாலும் வேண்டு மாகு அம் ஆவோம்; பணமே நமக்கு வேண்டுவது' என்று தள்ளோ ஆடை யாபரணங்களாற் போல் வித்மைய்யாலும் பாஷையாலும் அழகுபடுத் நிப் பிறரின் போகத் தக்குக் கருவியாக்குவதால் வேச்யாஸ்த்ரீக்கு ஸமமாகப் டரிஹ ளித்து:ர்கள். விலேச்சாந்து = விலேக்காக ஷள்ள சந்தனம். இவ்வளவு சந்த னத்திற்கு இவ்வளவு விடு பென்கிற ல்யவஸ்த்தை போலே இவ்வளவு பேச்சுக்கு இவ்வளவு ுணமேன்கிற வ்யவஸ்த்றை செய்து, பணம் கொடுப் பவனுக் செல்லாம் அளிப்பு தகாதென்றபடி-அம்பவத்தில் அவல் பொடு = அம்பலமாவது. வபை; பொதுவிடம், ஸர்வ ப்ராணிகளுக்கும் பொது வாக அவல்குவியல் இறைப்பதுபோல் அம்பலத்தில் சொல்லுவது தகா தேன் நபடி, சூரர் கின் கையில் இதி, அது தன் சையில் பூமாலே யகப்பட்டால் அதைச் கொடுருமாக்கிக் கசக்கி அழிக்கும்: அது போல் கல்வியின் உரு வைக் கெடுக்கலாடா கென்றபடி. शेषचिरिष्ठ शेषचि: से असि என்ற பதப் பிரிவாம். மநுஸம்ரு தி 2-114. विधा पास्मणीत्याऽऽह शेविधिष्टेऽस्मि एख मासु । यस्यकाय मां मा दाः तदा त्यां चीर्यप्तरां என்ற ச்லோகம் இங்கே ப்ராஹ்கணன யபேணித்தட்டியிலே என்பதற்கிணங்கியதாம் ஸாரப்ரசு சிகையில் शास्तिदाय श्वायापि मञ्जिरितिष वा । अस्यकाय मां मा दाः शेवधिष्टेऽसि एक माम्॥ नकां क्रा வரையப்பட்டுள்ளது அடேக்ஷிற்றபடியிலே என்பதற்கு ரக்ஷிந்து என் பரில் அந்வயம். முன்பே = விதயாக்ரஹணத் திற்கு முன்னமே; அனுயா இ களேக் கைப்பிடித்து வைப்பரர் = தஷ்டஸ்த்ரீகணிப் பாணிக்**ரஹணம் செய்**து கோள்வது போல் அஸூயாடுகளே உறு இயாகக் கொண்டுபயோகிப்படிரின். அடர்வு அறும் அமார்கள் = அஜ்ஞா நத்திற்கிடமாகாத நித்யஸூரிகளின் பரிஷத்து = ரிஜி; செய்மலசம் = செய்யத்தக்க; முருகி இதி. விஷ்வக்னேற ஸம்ஹிதை; விஷ்ணுடுவத் தவிர வேறு தேவடைத்கையத் தொழாதவன். அவனு டைய ஊர், குலம். கோத்ரம், ஜா இ வருத்திமுதலானவற்றைக் கொண்டு 'இவ் வூரான். இக்குவத்தான் எனமெற்லமாம் வ்யவஹரிக்கத்தககவனல்லன். விஷ்ணு வைக் கொண்டே வ்யபதேசிக்கத் தக்கவன். அதாவது =வைஷ்ணவன் என்றும் பகவற்பக்த கென்றும் இரும் இநழ்பி தாஞ்சிபூர்ணன் என்றவாறும் வ்பபதே என்கிற நிலேயிலுங்காட்டில் 'எसिष्ठनप्रदेशितः' என்கிறபடியே புலுகுகுகை பெரு பாள் புலகுவுவுமாகப் பிறந்து படைத்துக் கைக்கொண்ட நிலே இந்நிலே பென்று परित्रहिத்து, 'என்னேத் தீமனங்கெடுத்தா யுனக்கென் செய்கேன்' என்று இருக்கவும் அபும்.

(3) தான் இப்படிப் பெற்ற रहतायसाराधेமான महाचाहंकह முன்னில்

त्राय-अध्याक्षंत्र स पर: अतं व लीवं क्षा दिव हर्ने हि नवं धार சிக்கத்தக்கவன். மாவானே, மாநாவமாநங்களுக்கிடமான மற்றவை யெலலாம் உபேக்ஷி க்கப் படுபலவை என்றதாம். என்கிற நிலேயிலும்காட்டழுல் = மைஷ்ணுவத் வா திவ்யபதேசத்தைவிட: இதற்கு பரிக்றஹித்து என்பதில் அந்வயம். விசேஷ மாக ஆதரித்து என்று அதன் பொருள். वसिष्ठ ही. रा. बाल ! - ?. लउदा राजवादेल तवैतद् भुद्धि नान्यया । महावंशप्रस्था वसिष्ठव्यपदेशिनः " नका कु धेनं का धे हुँ गाँ தசரதற்குச் சொல்லும் வார்த்தை. எந்<u>ர</u>க் கார்யமானு லும் **தயங்கா**மல் சொல்லலாம்; செய்கிறேன்; தேவரிர் எனக்கு தெய்வம் என்று தசரதர் சொன்னதைக் கேட்டு அவரைப் புகழ்கிருர்—டெரிய வம்சத்திலே பிறக்கு முன்னேரைப்போல வனிஷ்டரைத் தமக்கு ஆசரர்யராகச் சொல்லும் உமக்கே பொருந்தும் இவவுவகில் இவ்வார்த்தை என்றவாறு. இக்ஷ்வாகுவம்சத்தில் எல்லோரும் பிரமனுல் அளிக்கப்பட்ட பெருமாகன அயோத்தியில் ஆராதித்துக் கொண்டிருந்த போதிலும் தங்களே அவரைக் கொண்டு சொல்விட்கோள்ளா மல் ஆசார்யரான வளிஷ்டரைக் கொண்டே சொல்லிப் கொண்டது இதனுல் இந்நில் வம்சுத்ரமமாக தயரதர்வரையில் வந்திருக்க பெரு மாள் தாறும் அங்கே பிறந்து அதனுல் வளிஷ்டரை யாச்ரயித்தணத் தடுக்கும் டடைத்து = உண்டுபண்ணி கைக்கொண்டை = ஸ்வீசித்த; இந்நிலே = ஆசார்ய ஸம்பந்த த்தைபீட்டுக்கூறிக் கொள்வது; ச்ரீராமன் உளிஷ்ட வ்பபதேசியா பிருத்ததால் தான் வாலி அவரைப் பார்த்து கேஷபிக்கும் போது कि उक्ष्यिस सतां वध्ये दामे स्टा जुगुरिवतम् जलंगालां. அவன் கருத்தை யுணர் ந்து தான் ராமனும் पार्चेण मम मान्चाता तलं று வளிஷ்டவ்யப தேகியான தம் பூர்வரின் ஆசாரத்தைக் காண்பித்தார். अभयप्रदानத்தில் जतामेतदगहितम् என்ற விடத்திலும் இதே கரு த்தி லுள்ளது. தன் ஆசார்யன்டுமன்மையை யறியாத இடமாகில் வீஷ்ணுமைக் கொண்டே வுடித்துமாம் என்னே இதி. திருவாய் 27, 8. வாமனன் என்று பாட்டா ரம்பம். ச்ரிதரனே என்க்குக் செட்டமனத்தை உழிந்தருளினுய்; உன் னிடம் படுந்த்து: உனலிகு நான் செய்யும் உபகாரம் ஏது? இது எய்பெரு மானிடம் செய்யும் விஜ்ஞா பநமானுலும். இப்படியே ஆசார்யனிட மும் இரு க்க டேண்டு மென்று அறிவிப்பதற்காக இங்கே கூட்டியது. இவ்வளவால் வித்பையை தர்விறியோகப்படுத்தாமல் ஆசார்யன்பெயரை ப்ரகாசப்படு த்திக் கொன்டிருக்க வேண்டு மென்றதாயிற்று.

இவ்வளவு ஸர்வசிஷ்யஸா தாரணமாம். தான் க்ரஹித்த வித்பையைப் பிற ருத்கு உபதேசிக்க வல்ல சிஷ்யர்சளுக்கு வேண்டிய தர்மங்களே வெளியிடு

கிருர் தான் இறி. முன்னில் அதிகாரத்தில் = ஆசார்யக்ருக்யா திகாரத்தில். உசிதஸ்த்தா நம் = தகுந்த பாத்ரம். गुरु प्रदाशचेत् என்பதால் சிஷ்யருக்கு உபதே சகாலத் தில் ஆஷாரு எரு நாகும் அவச்யமாகும். பூர்வா நுஷ்டா நமும் அவ்வாடுற பென்றறிவிக்கிருர் ஒடியுப்பித். ஒயுபு செரல் லுகிறேன். ஏப்படி பிரமன் ··· சொன்றைரோ, பின்வந்த ஆசார்யர்களாலும் எப்படி சொல்லப்பட்டதோ, அப்படியே சொல்லுகிறேனென்றபடி. द्श्नர் முதலானமுனிவர்களால் வினவப் பட்டுப் பிரமன் ப்ரவசநம் செய்தார்: பிறகு அவர்களால் புருகுத்ஸினன்ற அத்து — அரசனிட்ப்பொருட்டு, நர்மதையின் கரையில் உபறேடுக்கப்பட்டது; புருதுத்ஸைடுலே ஸாரஸ்வதருப்கு, ஸாரஸ்வதராலே எனக்கு என்று ஸம் ப்ரதாயம் வந்த க்ரமத்தைப் பராசரர் மைத்ரேயருக்கு அருளிஞர்; குருபரம் பராஸா ரக்கில் ஸ்வாசார்யரைத் தொடங்கி ஜஜவுவுவ்ன்வரையில் மேலாக குருபரம்பராநுஸந்தாநம் விரித்துரைக்கப் பெற்றது. இது வீரோடுக்குமோ வென்னில்---ஸாராஸ்வா திறியில் வினக்கப்பட்டிருக் ஸ்ரீஸந் நிதிஸம்ப் நதாயத்தில் ப் நதமாசார்யன் தொடங்கி இறைது. சார்யபர்பந்தம் அநுஸந்தாநமே எங்கும் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. அப் பஷத்தில் गुद्दश्यस्तर्गुद्दश्यक्ष,—'असाद्देशियमसारीय.'என்னுயிர்தந்து' இத்யா தியை நிர்வஹிக்கும் விதம் ஆராய வேண்டும். மற்ற ஸம் ப்ரதாயத்தில் குவுபுரினிடி-ப்ரக்ரு தவாக்யத்தை நிர்வஹிக்கவேண்டும். நித்யம் ஆசார்யனும் சிஷ்பனும் गुह्रप्रप्रानुल्न्यानம் செய்த பிறகு ஆசார்யன் உபதேசிப்பதும் சிஷ்யன்கேட்பது மாகிறது; உபதேசம் முடிந்தவுடன் மீண்டும் இருவரும் குருபரம்பராநு ஸந்தா நம் செய்வது. இது ஸர்வஸம்மதம், இப்படி அவுகரங்களில் செய்யும் குருபரம்பராநுஸந்தாநம் ஸ்வாசார்யணத் தொடங்கி பரமாசார்யன்வரையி வேன்று குருபரம் பராஸாரத்தில் அருளிய அம்சமாகும். இந்த அதிகாரத் இல் ஸ்ரீபராசாரர் பரமாத்மாவை விட்டுப் பிரமன் முதற்கொண்டே சொல்லியிருக் கிருர்; முழு பரம்பரையில்கு.ஆக இது வேறு:ஆசார்யன் சிஷ்யனுக்கு முதனுள் உபதேசாரம்பத்தில் தமக்கு உபதேசித்த பரம்பரையைத் தெரிவித்தால் தானே இன்னர் இன்னசென்று தெரிந்து ஸ்வாசார்யன் தொடங்கி பரமாத் மாவரையில் சிஷ்யன் பிறகு அநுஸந்தாநம் செய்ப வாகும். அத்துடன் தன் குருபரம்பரைக்கு வந்த மேன்மையைச் சொல்வதும் அவச்யமாகிறது. அவர் கள் உபதேசித்தபடியே நான் உபதேசிக்கப் போகிறே கௌன்று ஸாம்ப்ரநா अध्यातम-रह्वाचं கிள ச் சொல் லுமவட் संप्रदायமின் றிக்கே யிருக்க எடு பார் 'க்கா தல் சுவரே றிக் கேட்டா தல் சொல்லு மாகில், களவு கேண்டு दासरण ம் பூண்டாற்போலே கண்டார்க்கெல்லாம் தாட்ர அஞ்சவேண்டும்படியாம்: 'यहच्छया छुतो मन्त्रज्ञनेनाथ च्छोन वा। पत्रेक्षितो वा व्यथः स्यात् प्रत्युतानथेदो भनेत् ॥' हत्याधिक की क्रंपि कि प्रस्यात् प्रत्युतानथेदो भनेत् ॥'

பிகற்வத்தை உறு திப்படுத்தவுமிப்படி தானே சொல்லவேண்டும்; ஆகையால் ப் 7 திதினம் செய்யும் அது ஸந்தா நம் முன் சொன்ன து; அவ்வ நுஸந்தான த் திற்காகவும் குருபரம்பரையின் விசேஷ்ஜ்ஞா நக்கிற்காகவும் வீஷையம் அதே என்பதற்காகவும் முன்னம் ஆசார்யன் சிறிது சிஷ்யறுக்கு அறிவிப்பது அவச்ய மென்பது இப் பராசரவாக்யத்றால் விளங்கு கிறது. இது கூட ஸ்வாசார்யணே ஆரம்பித்துப் பரமத்மாவரையிலே யிருக்க வேண்டு மெரோபதற்கு ப்ரமாண மில்லேயா அகயால் அவரவர்களுக்கு ருசித்த படியாகலாமென்றிவவளவு தான் இங்கே தேறும். இதே ஸாராஸ்வா இதிக்கு அபிமதமாகும். பகவான்முதல் ஸ்வா சார்யன்வரையில நுறைந்தான பக்ஷத் திற்கு ஸாராஸ்வா இதி அனுகூல மென்பது அது 4மாகும். கிரிவுகில் வேறுபாடு ரொருக் அகிரிக்கிவுகமைகிப்பால் போலும்.

நுகுரு குரு நுரு முன் நி உபதே சித்தால் பல அநர் த்தங்களேன் பைப் போகி ருராய் அதற்கு த்ருஷ்டாந்தமாக அஸாம்ப் ரதாயிகமாகச் சொன்னுல் உள்ள தோஷங்களேயும் கூறுகிறூர் दाधाःसे हि. மைப்ப்ரதாயமின்றிக்டே = गुद्धपिष्ट மாகாமல். உபதிஷ்டமாகாமற் போகுல் இவறுக்கு எப்படி தெரியுமென்ன உத்தரம் ஏடு இத்யாதி, ஏடுபார்த்தல்—தானே கோசத்தைப் படிப்பது. சுவ ரே நக் கேட்பதாவது ஒருவர் தன் சிஷ்யறுக்கு உபதேசம் செய்யும் போ து நடு விலே சுவரிருக்க அவருக்குத் தெரியாமல் அவர் சொல்வதைத் தான் கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ளல். அஞ்சவேண்டுபிற. களவு கொண்டவன் இதைப் பூண்டு பெளியில் சென்றுல் தன்டுக் காணும் எவரைக்கண்டாலும் இவர் களில் யாராவது இதை முன் அறிந்தவராயிருந்து தான் களவு கொணட தாகக் கண்டுவிட்டால் என்னவாமோ என்றஞ்சுவான்; ஏடு பார்த்துச் சொல் வநில், நான் கோஹித்தது வேளுயிருக்குமோவென்று அச்சம். சுவரேறக் கேட்டவிடத்தில், யார்மூலம் இது அறிபப்பட்ட தென்று கேட்டால் இன் குரிட ே மன்று சொவ்லமாட்டாமையால் அச்சம் தான் கூறிபதற்கு ப்ர மாணம் கூறுகிரூராய் வேறுவிதம் அறிவது பாபமுமாகுமென்று காட்டு கிருர் यह குழ்தி, வு குருவு கான் எதிர்பாராமலிருக்கும்போதே அதுவாக நேர்ந்ததால். ஆ-வு: என்பது ரஹஸ்யமாய் அறிபவண்டியவற்றிற்கெல்லாம் உபலக்ஷணம். ஒத் ஈ—மறைந்திருப்பவனுய்; ஒர் —பரிக்ஷா திவ்பா ஐந்தாலே; परेशितः - ஏட்டில் காணப்பட்டதாகில், प्रत्युत - இதற்கும் மேலாக; இஷ்ட ஹா நியோடு அநிஷ்ட ப்ராப் தியு மென்றபடி.

முன் ப்ரகரணத்தாலேயே சிற்சில வகையில் கேட்பது அநுசிறமேன்று தெரிந்தது, எந்த முறையில் கேட்க கேண்டுமென்பதை வீவரிக்கிஞர் கேட்டுச் சொல்லச்செய்தே 'எருரு வி பாப்பி பிர்வி பி

'यश्चाधमेंण विद्यते यश्चाधमेंण पुच्छति । तथोरन्यतरः प्रैति विद्वेषं वाऽधिगच्छति ॥' என்கேறபடியே अन्धाविद्य முமாம்.

வனு சிரும் கேட்டுச் சொல்லச் செய்தே சொல்லும்போது நூகுறைய் திரைவிப்பியாதொழியுமாகில், இவன் சொல்லுகிற அவிற்கள் வேரில்லாக் கொற்ளுன்போலே அடியற்றவையோ என்று வென்லும்கும் விரிரு பிறக்கும்

கூட்டு இதி. அடிவீ... என்பதற்கு சுடிரி தியிலும் அசுடிரி தியிலும் தோஷம் வரு பேன்று பொருள், அதைவிவரிக்டிருர் காலன் இதி கால புருஷனே दानமாக வாங்கி அந்த த்ரவ்யம் மூலமாக ஆபரணம் பண்ணி அணிந்தர்ற் போல் என்ற படி: அருவருக்கை = நிற்தை- ஜுகுப்ஸை. இதையே, காலன் கொண்டு மோ திர மிடுமா போலே (58-3). சாலன் கொண்டு மோதிரமிடுவாரைப் போலே (10-3-6), காலன் கொண்டு டோத்ரமிடுபோபா தியாக (நாச் திரு10-5) என் ... நெல்லாம் கூறியுளர். காலபுருஷ் தர்ன மென்றே பொருள் பெரும்பாலும் உரை களிலுள்ளது. காலன் என்ற சொல் யடிவேச் சொல்வது: யடிவின் ப்ரீகிக்காகச் செய்யும் தானம் காவனென்ற சொல்லின் பொருளாக அகராடு கூறும். எரு மைக்கடா தானம்வாங்கி அதை விற்றுப்பெற்ற த்ரவ்யுத்தால் மோதிரம் செய் தணிவதே இதன் பொருனேன்பராய் கிலர், ஆபரணமென்ற பொதுவாகப் பணித்தல் பிசகென்பர். அப்போது கடா என்று குருமல் தாலகெனன்று பொது வாக எல்லோரும் சொன்னதும் பிசகாகும்: 'கண்டார் அருவருப்ப கென்று சொன்னது தவறு: தானே வருத்தப்பட்டமியவேண்டும்; அதற்காகவே தான் கண்ட வண்டுமிருக்க மோதிரமாக ஆணிவது' என்றும் வாதிப்பர். அந்த எண்ணமுள்ளவணுகில் மோறரத்தையே விட்டேறிவானே. தகாத தாசு மும் வாங்குப் பெற்றதால் அதிகப் பற்றினுல் அழியாமைக்காக, மோதிர மாக்கி அணியாமல் அதிக த்ரவ்யம் பெற்றதற்குத் தக்கவாறு,வேறு ஆபரணம் செய்வதில் என்ன குற்றமோ? காலன் வாங்கிப் பெற்ற த்ரவ்யமென்று சிலர் மூலம் அறிந்தள்ள கண்டோரெல்லோரும் அருவருப்பது நேராதென்றுதான் இசால்லவாகுமோ? எல்லாம் அணையையின் கனத்**தாலே**ற்பட்ட ஆ**பா**ஸ அஷணங்கள். यश्चेति. था. शां. 335 — 5, எவணெருவன் अध्येष-முறை கப்பி चिह्न हो-ப்ரவுசநம் செய்கிருணே: ஏ: ரகுகு குடை எவன் ப்ரவுசநம் செய்யக்கேட்கிருனே. सयोः अन्यसरः அவர்களில் ஒருவன் प्रेसि மரணமடை இருன் அல்லது த்வேவிப் பவனுகிருன். இறபோல் ப்ரக்ரு தமான பூரு ஒரு நமில்லாமைக்கும் சிசம் கூறு கிருர் அவுஅடியும் இ. வேளில்லாக் கொற்றுன் உபூமியில் வேளின்றி அந்தரத்தில் வாறைமுதலானவற்றில் இவேயுமின்றி படரும் ஒருவகைக் கொடியை கொற் ழுக் என்பது. அடியற்றவை = ஆதாரமில்லாதவை. ரபிரு. தன் ஆசார்யர்

படி பாய் अनादरविषयமாம். 'सगुद्रणां स्विशिषेश्यः यथापनं साहतं तथा' **என் அह. त्रिशद्य** चारवर्ग के क्रिकि गुहक्का ने प्रदाश्चिने धारा कि का முகையும் படிக்கப்டட்ட **த. அப்போ அ** 

'गुरुं प्रकाशयेत् घीमान् मन्त्रं यत्नेन गोपयेत् । अप्रकाशप्रकाशाभ्यां क्षीयेते संपदायुषी ॥' என்கி நபடியே हानवैश्वरपूषेकமான भगवदनुभवसंप्रकृष्टकं ஆம். ஆத்மாவுக்கு प्रचातु-वृचिद्देतुकाण शेषस्वानुसम्बानपूषेकस्विनिष्टम्मமं குணேயும் டடியாம்.

गुहक्रைப் प्रकाशिப்பியா நிற்கச்செய்தே அவன் பண்ணின शास्त्रीय-उपऐश

த்துக்கு பெக்கும் சொல்லுமாகில்—பெக்கவேக்கொன்று பேருமாய்

'ज्योतिषं व्यवहारं च प्रायिश्चतं चिकित्सनम् । विना शास्त्रेण यो नूयात तमाहुर्नहाधात कम् ॥' என்கிறபடியே षापिष्ठனுமாம்.

सिंख्य இக்கு ் वास्र शिधि अं उगदेश த்தை த் தவிருமாகில் குவேனைன் று பேரு மாய் 'पालस्थमात्मज्ञानं च कृत्वा पिण्डं समुःसृजेत् । नान्तर्थाप (नं)स्रयं (यथा)पाति जगद्वीजमबीजकृत् । '

களேப் பற்றித் தன் கிஷயர்சளுக்குச் சொல்லாமை முப்பத்திரண்டு அபசாரங் களில் ஒன்றுன அபசாரமாகும். மூன்றுவது சோஷம் கூறுடூருர் ஆப்போது இதி. குருபரம்பராஸாரத்திலெடுத்த இச்லோகத்தில் संपत् आयु: என்ற சொற்சளுக்கு அர்த்தத்தையருளுகிறுர் பூருதி. आयुஸ்ஸாவது स्तानुषृत्ति: அதன் காரணமான நிஷ்டை இங்கு ஆயூஸ்ஸாகும்.

நூரு நிரம் அசாஸத் ரீயமான அர்த்தம் சொல்வதற்காகக்கூடாதென்றறி விக்கிருர் குருவை இதி. சாஸ்த்ரிய உபதேசத்துக்கு இதி. சில ஸமயம் நுருவே **நிரேவா தமாய் சாஸ்த்ரீயத்தைச் சரியாகச் சொல்லாடவிருந்தால் அந்த விட** த்தில் ருதிருவிருத்த மானுலும் சாஸ்த்ர விரோதமில்ஃபோகில் குற்றமில்ஃ. विश्व हम्मकंग = வஞ்கன். ஒயிரு விடித். ஜ்யோ திச்சாஸ்த்ரவிஷயம். நாஜநீதிஸ்த்த லங்களில் விசாரிக்கப்படுமது, பாபத்துக்குச் செய்யும் ப்**ராய**ச்சி<mark>த்தம். வைத்</mark> யம் இவற்றை சாஸ்த்ரம் மீறிச் சொல்பவன் ப்ரஹ்மஹத்பை டணணிடவு வாள். அப்படியிருக்கும்போது ஸர்வகோஷபரிஹா நமான அழு செற்றைய சாஸ்த்ர விருத்தமாகச் சொல்வது மஹாதோஷமாகுட். இது போல் தகுந்த டாத்ரம் கிடைத்த போது உபகேசியாமையில் குவ வென்பது एएश्वेषपं; अहरूद्वेषपं पांत्र தி. பௌஷ்கரம் (1-44). தன்னிடத்து லுள்ள ஆக்டவிஷயமான அறிவை அல்லது சாஸ்த்ரத்தை ஸத்பாதரத்தில் விதைத்துவிட்டு சரீரத்தை விட வேண்டும் அசி நரு – முகிரைய யுண்டுபண் இறகவைய்; உலகுக்கு உதவும் விதை யான ஞானத்தைத் தன்னுள்ளே மறைத்துக் கொண்டு போகலாகாது. அடி-வு வா வாக என்ற பாடத்தில் எப்படி மறைத்துக் கொண்டு போகானே அப்படி பாத்ரஸ்த்தமாக்கி சரீரத்தை விடவேண்டுமென்று பொருள், नाम्त्रघास यथा याति என்ற பாடத்கில் वीज மென்றது प्रथमाविभक्ति अपीजकृत् என்பதற்கு வி சேஷ்பம் உலகுக்கு விதையான ஞானமானது முகோயை யுண்டுபண்ணுமல் எப்படி மறை ஆகு ய கையாதோ அப்படி யென்று பொருள்.

ஆசார்பன் உ இதிக்காத சிலவற்றைத் தான் யுடி வசத்தால் அறிந்த

என்கிற அரசுவிரத்தையும் கடந்தாகும்.

ஆகையால் விளக்குப் பிடிக்குமவன், தன்னே ராஜா ஒரு கார்யத்துக்குப் போகச் சொன்னுல் தன் கையில்விளக்கை அதுக்குப் நாரானுர்கையிலே கொடுக்துப் போகாப்போலே கூரோமானுர்க்குக் கான் சொல்லும்போது தனக்கு ரேட்டுக்க ஆசார்யணே முற்பட வெளியிட்டுப் பின்பு தனக்கு ரேட்டி மான எடிங்களேயே சொல்லவும், சில காருங்களாலே दिश्वश्य; शोशங்கள் பெற்றுக் தான் இவற்றுலே அறிந்து சொல்லுமவற்றையும்

'आसप्रसादात् ध्रुतवान् एतत् गुहामहं परम्। योगं योगेश्वरात् कृष्णात् साक्षात् कथ्यतः खयम्॥' என்ற மடியே ''सद्दावार्यवमाद्रक्षण्यात् இவ் अर्था மறிக்கேன்; என் கையிடு க்காலே அறிந்து சொல்லுகிறனல்லேன்" என்ற இவ்வுண்மையை வெளியிட்டுக்கொண்டு சொல்லவும் பெறில்—இவன் சொல்லும் अर्थिषं களெல்லாம் स्पेगं केलाம் आदः जीपको களுமாய், இவன் इस्त्रका பிருந்தா கொன்று साहित्रकाரும் प्रशिस के துப் प्रनादिक மும் படியுமாய் सर्वादिणाயிரு ந்தா கொன்று उपित् த்துக்களும் अर्थिपके துக்கும் படியுமாய் सर्वादिणाயிரு ந்தா கொள்று उपित् த்துக்களும் औ मिष्य परम्प पुरुष இப்படிக் துக்களை மெரும் இவணிப் प्रमाणभूत வென்று आदः कि कि के திக்கும் படியுமாம். இப்படிக் துக்கும் அதி கிக்கும் முடியுமாம். இப்படிக் துக்கும் அதி கிக்கும் முடியுமாம்.

சிஷ்பள் அங்கே ஆசார்யப்ரகாச நம் செய்வ தெங்ஙகே மென்ன, அவையும் ஆசார்யு 🛪 ඇதத்தாலே வந்தவை பெள்ன வேண்டு மென்கிறுர் ஆகையாவிதி. இங்கு மற்றது उलांशान्यादण கு ம். விளக்கு இதி. प्रदेशति निरवायं संवदायप्रदीपम् என்றதற்கு இது விவரணமாகும், அர்த்தங்களேயே சொல்லவும் என்ப தற்கு பெறில் என்பதோடு அந்வயம் பெறில் = ஆனவ்; दिव्यचक्षु:श्रीपाங்கள் இதி. दिश्यं प्रामि ते चक्षः என்று அர் ஜு நனுக்குக் கண்ணன் திவ்ய சக்ஷுஸ்ஸை யளித்தார். ஸஞ்ஜபருக்கு வ்பாஸர் திவ்யசக்ஷுஸ்ரையுட்ட ஜெமான செவியை யும் அளித்தார். அதனுல் तदा संस्मृत्य संस्मृत्य द्वपत्यद्भुतं हरे: என்றபடி விச்வ ளு தர்ச நமும் அவர் செய்த உபகேசத்தின் ச்ரவணமும் கிடைத்தது. **அதற்கு ஆசார்ய** ப்ரஸாகமே காரணு ம். அது போல் சிஷ்யர்களிடம் ஆசார்யர் சொல்லாமற் போனுதும் தமக்குச் சில விசேஷங்கள் வந்த போது |ஆசார்ய அநுக்ரஹுமே காரணமென்று விச்வளிக்க வேண்டும். சிஷ்யனுக்கு குணமி ருப்பதால் வரும் பலனேக் கூறகிருர் இவன் சொல்லும் இதி கையிடுக்கு மிடுக்கு = வலிமை. கைபென்பது உடஸர்க்கம்: பொருளில்லே औपनिषद = உபநிஷ க்ப்ரமாண ஸி த் தனுன; ப்ரமாண புருன் = ''तुद्योग्डयब्ड्वेद: प्रामाण्यम्' என் றபடி ஈச்வரன் போல் திடுமான ஐஞாந முடையவன்; விச்வுளிக்கத் தகுந்த வன், உபநிஷத்துப்போல் ப்ருமையையுண்டு பண்ணுகிற வனுமாம். உப நிஷத்து ஆகரிப்பதாவது—आचायदिव विद्या இத்யா தியில் आवायदि பதத்தால் இவனேயும் கொள்கை

ஆசார்யபதத்திற்கு उक्षी व तु यः शिषम् இத்யாதி வீசேஷமுள்ளவனேன்ற பொருள் ஸர்வஸம்மதம். பரந்யாஸம் ஒருவனுக்காகச் செய்தால் அவரையும் साक्षानमुक्तेरुपायान् यो विद्यामेदान् उपादिशत् । कथ्यते मोक्षशास्त्रेषु स तु श्रेष्ठतमो गुरुः ॥ भाचार्यवस्त्रया मोक्षमामनन्ति समरन्ति च । इहामुश्र च तत्पादौ शरणं देशिका विदुः ॥

ஏற்றி மனத்தெழின் ஞான விளக்கை யிருளடோத்தும் மாற்றினவர்க்கொரு கைம்மாறு மாயனுங் காணகில்லான். போற்றி யுகப்பதும் புந்தியிற் கொள்வதும் பொங்குபுகழ் சாற்றி வளர்ப்பதுஞ் சற்றல்லகோ முன்னம் பெற்றதற்கே.

ஆசார்ய வெண்று வழங்குவர் இங்கு முக்யமாக ஆசார்யசப் தத்தால் கொள்ளக் கூடியவர் யா ரென்பதையும் அவருக்கே உத்தர்ஷத்தையும் அருளுகிருர் सामात् இதி மந்த்ரம் அங்கம்; பக்டு ப்ரப்த்திகள் அங்கி; மோஷத்திற்கு ப்ரதானகா சணமான பக்தி, ப்ரபத்தி செயன்கிற வித்யாவி சேஷங்களே முறையுடன் முதன் முதல் உபதேசிப்பவர் மோகூத்தைச் சொல்லும் சாஸ்த்ரங்களிலே எல்லோ ருக்கும் மேலான நகுவெனப்படுகிருர். ஆசார்யஸம்பந்தத்தாலேயே ஜீவனு க்கு மோக்ஷத்தைச் சொல்லும் साचायित विद्या विदिता लाधिष्ठ प्रापत இத்பாதி ச்ரு திகள், आवार्षवस्या मुक्ती तसादाचार्ययान् भवेत् இத்யா தி ஸ்ம்ரு திகள். வித்பையினுல் மோக்ஷம் பெறுகிறவனும் வேறு ப்ரஹ்மவித்பைகளேயும் அறி வது உபநிஷத் ப்ரஸித்தம். அததை உபதே சிப்பவரும் ஆசார்யரே பக்தியைய யறுஷ்டிக்கும் வ்யாஸர் ப்ரபத்திக்கும் ஆசார்யரே, பரத்யாஸம் ஒரிடத் இலாகி, வேறிடத்தில் विद्याप्रहளம் செய்தாலும் विवाकण உபதேசிப்பவர் ஆசார் யரே. டி: அசு த்தில் ஒவ்வொரு க்ரந்தம் போதிப்பவரும் ஆசார்யரே எல்லாம் ப்ரஹ்மவித்யாவிஷயமே அவர்களில் தாரதம்யம் அவரவர்மனஸ்ஸாக்ஷிக்கே அறிய வேண்டி யதாகும். குவுரி - இவ்வாசார்யன் திருவடிகளே. எங்டும் --பரம்பதத்றதும், சரணம்—உபாயமும் உபேயமுமாக देशिहा:—ஆசார்யர்கள் 'नाथाय नाथमुनयेऽत परत चापि नित्यं थदीयपरणौ शर्णं महीयम् என்றெல்லாம் அறி விக்கின் நனர். ஆக ப்ராசார்யா திகளும் ஆசார்யச் ரேஷ்ட்டரேயாவர்.

முக் தரணங்களாலும் ஆசார்பணப் பெருமை படுத்துவது சிஷ்யச்ருத்யம்; ஆனுல் அதைப்ரத்யுபகாரமாக நீல்னக்கக் கூடா தென்கிருர் பாசுரத்தால். ஏற்றி இதி.மனத்து – சிஷ்ய இடைய மனதில் எழில் ப்ரகாசமான ஞானம் வினக்கை – ஐஞா நமாகிற தீபத்தை ஏற்றி அஜ்ஞா நவிருள் பெயல்லாம் மாற்றின ஆசார் யருக்கு — ஒரு கைம்மாறு = ஏதேனும் ப்ரத்யுபகாரத்தை மாயனும் = ஸர்வஜ் ஞனும் வர்வஸ்ரஷ்டாவான பரமாத்மாவும் காணமாட்டான் இருந்தால் தானே எல்லோரும்காண்ப அபோற்றி உகப்ப தும் = குகு ருர் ருக்கால் கானே எல்லோரும் காண்ப அபோற்றி உகப்ப தும் = குகு ருரு ருக்கால் படி குடி தேவிர் குடி என்று புகழ்ந்து அதனுல் உள் மகிழ்வதுப, புந்தியில் — தன் புத்தியில் கொள்வதும் = த்யா நம் செய்வதும் பொங்கு = மேன் மேல் வளரும் புதழ் = குணப்ரசஸ் திகளே சரற்றி — உலகே யறியும் படி உத்கோஷித்து வளர் படிரும் = வருத்தி செய்வதம்; இது குடிகு குரிகேனுக்கு உபலக்கண மாகும். இவைகளேல்லாம் முன்னம் பெற்றதற்கே = இதற்கு முன்னைவே சிஷ்பன் பெற்றிருக்கிற அரெல்குரு இது குடிக்கு. சற்று அல்லமோ — அல்லமோ பெற்றிருக்கிற அரெல்குரு அருக்கு திருக்கு.

अध्यासीनतुरद्भवनत्र विलक्षजिह्नाप्रसिंहासनात् भाचार्यादिह देवतां समधिकामन्यां न मन्यामहे यस्यासी भजते कदाचित् अजहद्भूमा खयं भूमिकां मझानां भविनां भवाणवसमुत्ताराय नारायणः ॥

एति कवितार्कि किंद्रस्य लावेतन्यस्य अपितेङ्करनाथस्य वेदान्ताचायैस्य कृतिषु भी पद्रहस्ययस्य रिवान्यक्रसाधिकारः एक विशेषः ॥ 31 श्रीयते निगमान्सम्य दिशिकाय नमः

-----

மிகவும் அல்பமானமைகளாமே. ஆக ப்ரத்யுபகாரமாகமாட்டா. இவ்வளவு செய்வதும் இவன் நிஷ்ட்டை குண்யாமைக்காகவே பென்றபடி. சிஷ்யக்ருத் யாதிகாரமாகையாலே சற்றல்லபோ என்றதால் இவ் அநுஸந்தா நமுமொரு சிஷ்யக்ருத்யமென்றதாம்.

यथा ऐवे तथा गुरौ'. 'वेबिमेशचार्यमुपासीत' என்கிற வாக்யங்களில் देवलं உபமா நமாக ஆசார்யன் உபமேயமாகத் தோற்றுவதால் உபமாநத்துக்கு உத்கர்ஷம் ஸஹஓமாகையால் ஆசார்யின் தேவின் விடக் குறைவாக நினேக்க வாகுமென நிணத்து அது தகா தென்போர் அவுகிர்தி. உலகில் தேவதையை உபானிப் ்பதே ப்ரளித்தமாகையால் அதைக் காட்டி அதற்குக் குறையாமல் ஆசார்யோ பாஸனம் வேண்டுமென்றது அதனுல் சேஷனன ஆசார்யனுக்கு ஒருவிதத்தி றுள்ள ஏற்றமும் ஸத்யமாகும். முதற்பதத்தில் அவுவு வெளு என்கிற பதங்களில் ஏகேறுமொன்று போதுமே பென்ன வேண்டா, அவுகிர நுருக்குப என்பது எதுகிழேஸ் பாஸ்பாய் விம்ஹாஸ் நவிசேஷணம். ஹயக்ரீவன் எழுந்தருள் வதற்கு முன்னமே நாக்குக்கு ஸ்வபாவமாய் வயவஹாரஸாமர்க்யரு பவிலாஸ முள்ளமை विद्यालत என்பதால் அறிவிக்கப் பெறும். ஆக அவுகிரு-இதன் மேல் விற்றிருக்கிற நுரு அது —ஹயக்ரிவணே யுடையதான வெகு குரு குரு அட இயற்கையாய் வ்யவஹார நிர்வாஹஸாமர்க்ய முள்ள நாக்கின் நுனியாகிற सिंह्।स्नात्-मिखंडा சன ந்தை யுடைய आपायित्—ஆசார்யணக்காட்டி லும் एह இவ்வுவகில் अभ्यां देवतां மேறுன ச்ரிய:படுயான தேவதையை अमिच्यां —மேம் பட்டதாக அ அவு அத் \_\_ நாம் நினேயோம். அதற்குக் காரணம் கூறு கிருர் அவி தி ரு வுக்கான் அள சுவு அதன் வே பெட்டு பா மும் விடாத தான பெருமை பொருந்திய असी = அந்த தேவதையான नारायणः = நாராயணன் मग्नानां மழ்கியிருக்கும் अवि तां = ஸம்ஸாரிகளே भन्न अर्पादा समुताराय-ஸம்ஸாரக்கடவிவிருந்து கரையேற்று வதற்கு परा भूमिकां — எந்த ஆசார்யனுடைய வேஷக்கை (உருவத்தை) फ्यांचिच — வேண்டும்போது अजसे – அடை இரு ஹே — ஆசார் மனுடைய நாக்கின் நுனியானது விசேஷ விலாஸமுள்ளதாயிருப்பதைக் கண்டு இது நமக்குச் சிங்காசன மாகத் தகு மென்று ஹையக்ரீவன் அங்கே வீற்றிருக்கிறுள். இதறுல் ஹபக்ரீவன் வேறு, ஆசார்யன் வேறென்று தெரிகிறது—ஆசார்யனும் அவ தும் ஒன்று என்ற பக்ஷமாகில் உபமாந உபமேய அவம் கடாதென்று நீங்கள் நினேத்த படியே யாகட்டும். அதனுல் அந்த தேவதையை உத்த்ரு

श्रीः

श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः निगमनाधिकारः 82

திகமநாதிகாரம்-32

करबदरितविश्वः कश्चिदाचार्यदृष्टचा मुिषतिनिखलमोहो मूलमन्त्रादिमोगः । सगुणविषयसिद्धौ संप्रदायं प्रयच्छन् सुचरितसिलहारी सूरिश्चन्दाभिनन्यः ॥

ஷ்டமாக நிணக்க வேண்டா. வாக்தேவதையான ஹயக்ரீவண்க் தம் வாய்க்கு உட்டடுத்தி பிருக்கும் ஆசார்யனே உத்க்ருஷ்டனுவான். இதை வேறு வீத மாகவும் விவரிப்போம்-ராமக்ருஷ்ணு இருபமாகப் பல அவதாரங்சள் செய்கிற வனும் எவ்வித அவதாரக்கிலும் எவ்விதகுரைவு மற்றவனுமான அந்த நாரா யணனே ஸம்ஸாரிகளே உத்தீவிப்பிக்க நேராக மோக்ஷவித்யாப்ரதாகம் பண்ணமாட்டாதவனுய் साभाषारायणो देवः कृष्वा मश्येषयी स्वत् என்கிறபடி ஆப்து ஆசார்ய வேஷக்தைக் கொண்டு அக் கார்யம் செய்து முடிக்கிறுள் அவன் ஆசார்யவேஷக்தைக் கோண்டே அக் கார்யம் செய்து முடிக்கிறுள் அவன் ஆசார்யதுக்கு உத்தர்ஷம் தேறும். ஜாயமாக கடாக்ஷம், கரண-குற்குரங்களேக் கொடுப்பது முதலானவற்றை விட மிகச் சிறக்கதாகும் அன்னைமே யுன்ன தேதார்ய மாத்ரஸாக்யசென்றபடி. देविषय என்ற इक्स முன்னமே யுன்ன தேதையாகபடி அத்துடனே ஆசார்யோபாலனம் வேண்டு மென்பதற்காகவே யாகும்.

சிஷ்யக்ருத்யாதிகாரம் முற்றும். (31) ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: நிகமநாதிகாரம் 32

உபோத்தா தா திகாரம் கொடங்கி இதுவரை உபகேகித்தவற்றை த்திரட்டி பொன்றுக்கி அதின் பலகோ (திகமதம் முடிவு) இதில் காண்பிக்கிறூர் அத கோச் சுருக்கி ச்லோகத்தில் அருளுகிறுர் ஒர் தி. ஒடுவரு விசேஷ் ஜாயமா நகடாக்ஷம் பெற்ற ஒருவன் வாளுப் சூர்பு முருப் முரு மாரம் முராஸாரத்திற் கூறியபடி ஸம் ப் ரதாயமாக உபகேகிக்கும் ஆசார்யனே அணுகியதால் அவருடைய கடாக்ஷத் ... தினுல் முதலில் ஒரு வரிர்கின் ஒரு நிசாஸ் தபாகத்தில் சொல்லப்பட்ட எல்லாம் உள்ள க்கையிலந்தைக்கனி மாக்கப்பட்டிருப்பவனுய்—உள்ள க்கையில் வைக்கப் பட்ட இலந்தைக்கனி நன்குக் காணப் படவுல் கைக்குள் அடக் கப்படவு மரவது போல் ஸர்வார் த்தங்களேயும் தன் ஹுடைய புக்கிக்குட் படுத்தி விசத மாகப் பெற வானவனு பென்ற படி. அகன்பிறகு நினரி இரையில்கும். ஆசார்யத்ருஷ்ட்யா என்கிற பதம் எல்லா விசேஷண க்களிலும் அந்வயிக்கும். ஸைத்திரீகரண வுளர்க்கம் அறிக்கதாலே உபாயவிஷயமாய் குகர்க்க மூல மான மேற்று விசுவிர்கள் அறிக்கதாலே உபர் முற்கு புகுகுக்கும்

- 1. இப்படி—இஜ் ஜீ வாக்மா ஸூரிக ோவை டாக்க வாवदनुभवरसக்கக்கு चढ़पयोग्य மைய்மைக் ஜூ अना दिकाल ம் இழக்கு ஓரள விலே புரிக்கு खदाचार्यसंबच्य முண்டோய்க் तस्वहिताங்களே அறியக் கொடங்கின படியும்—
  - 2 இவற்றை அறிவிக்கும் நடிருங்களில் ரஹஸ்யச்ரயம் ஈருகுமான படியும்.
- 3 இவற்றைக்கொண்டு அறியும் अधिकं क्लीல் ईश्च-ईश्चित्रक्षिक्लीனு கைய் शरीरात्मभावसंग्रन्थादिक्ला प्रधानप्रतिसम्बक्षणां श्वास्त्रयां कलाला படியும்.

போகத்தை யுடையனுப் ஒருருவுவுகு இடி நல்ல குணங்களே யுடைய-ஸத்பாதர் மான சிஷ்யன் கிடைக்க போது ஆவ்வு இரு நாம்பராமூலமாக ஆசார்ய க்ருக்யத்தால் கிடைக்க அர்க்கத்தை புவகு — தன் வாழ்நுளில் உபதேசம் செய்கின்றவனுப், அவ்வளவில் த்ருப்தியடையாமல் இந்த நிகமநாதிகாரத் திற் சொல்லப்போகிற படி குவிர்வு குரி — உலகிலுள்ள பல பெரியோர் களின் ஸதாசாரங்களாகிற குகு— தனி கதனிய சிந்தயிருக்கும் தானியங் களே குழி-பகவதாரா தநத்திற்காகக் கொள்ளுகின்றவனுய் குழு ஒரு வடியுவு:-இங்கே மஹான்களாற்போல் நித்யஸூரிகளுடைய தி, ளாலும் கொண் டாடத் தகுத்தவனுவான். உபதிஷ்டமான அர்ததங்களே யெல்லாம் தன் அநுஷ்டாநக்கிற்குக் கொண்டுவருக்றவன் தனக்குமுன் தெளிந்து அநு ஷ்டித்துவரும் பெரியோர்களுடன் டழுகி விசேஷங்களே யறிந்து தெளிவு பெற்று முடிவுவரையில் பெரியோர்களால் கொண்டாடப்பட்டு நிதய ஸூரிகளும் எதிர்கொண்டமைழக்கும் டடியாகி எம்பெருமான் திருவடிகளில் யூசிக்கு எம்பெருமானுக்கு போக்யனுவா கொன்றட்டி.

இப்படி பென்ற முதற்சொல்றுக்கு முடிவில், எல்லாம் உபபா இத்தோம் என்ற வீடத்தில் அந்வயம். நடுவில் அடைவாக 31 அதிகாரங்களின் கர்த்தச் சுருக்கம். ஒக்க = ஸ்மார மாக கோக்யஞய்வைத்து = பேடக்யஞயிருந்து : ஒரள விலே புரிந்து = 'நீ சொன்னது புரிந்தது' என்ற விடத்திற்போல் புரி கல— வீளங்கல். புரிந்து—விளங்கி: தேஹாத்மாபிமானம் நீடிகி வெளிச்சிறப் புற்று. தொடங்கின் படியு உ என்ற வரையில் உபோத்காதா தொரார்த் தம். படி = ப்ரகாரம்; ஒவ்வொரு உழ்மையில் ஒவ்வொரு அதிகாரார்த்தம் முடியும். எல்லா உம்மைக்கும் எல்லாம் என்பிறே. டு அந்லயம். கிடக்கும் படியும்= எந்தெந்த சொற்களில் குறிக்கப்படு மெனடதையும். என்னுமிட परिकरिवमाग्राकः—12 क्रिक्किण्यांस्य ज्ञानिकरिक्र ज्ञानिकरिक्ष த்டுனுடைய सन्निवेशकं இருக்கும் படியும்-- 13 இப்படி सारुप्रवर्गानुष्ठानம் பண்ணின் வன் वर्षेर्ध्ववाचिक्तकां பக்கலிலே स्यस्त्रपळळ மையமே हतस्त्र स्टूळ படியும். 14 இந் எஜ் தனத்குப் பிறந்தமை எண்டு தான் தேறியிருக்கைக்கு அடையாளங்களும். 15 இவனுக்கு பாடியில் குசுத்தாலே சரீரம் அதுசிக் தகாகில் இங்கிருந்த காலக்குக்கு ஸ்வயம்ப்ரயோஐநமாய் खद्भात्र —शेषवृति கு ரமான கைங்கர்யம் இருக்கும் படியும், 16 அரவுக்கு சக்கு எல்லே நிலம் भागवनकेंद्वर्यकाला படியும், 17 शालिमाआला वामिकं अभिवनक्षेका अधि केंद्वर्य மல்லாமையாலே ஏயுநூகும் கைங்கர்யம் அது துக்கவேண்டின படியும், 13 இச் शास्त्रीय—फ्रैंड्रपे—प्रवृत्तक्कांह्य अपराघांधंह्या புதாமைக்கும் புகுந்தலை சழி கைக்கும் விரருகளும், 19 இந் செருருவு— இதித்துக்கு கூருமாக அவுருந்தில் उचित மாவது आगवत—आश्रिनமான भगवाक्षेत्र மென்னுமிடமும், 20 இப்படி இரு ந்த இவ் अधिफारिக்கு शरण्यसङ्करविशेष कं தாலே प्रशासदेश-फालाहि — नियति निर्पेक्षकाड स्थूलवारीर कं किली कं றும் निर्पाण மிருக்கும் படியும், 21 இப் படிப் புறப்பட்டால், पिता यौचराश्य த்துக்கு முடிகுட்ட அழைத்துவரவிட்ட ராஜகுமாரன் போமாப்போலே பெரிய மேன்மையோடே प्रमुप्यूप्येन्तமாக அவேடு விற்தாலே போம்படியும், 22 இப்படிப் போளுல் அங்குப் பிறக்கும் दान्छन्दकेंद्वचेषयंग्त-परिपूर्णानुभवएपकाला मुद्रतेश्वपंक्षिकंक्षकंपक्ष्मकं-

23 இப்படி சனமான புருவங்களில் அவுகமான செர்புக்கையும் 24 எதிவங்களில் அவுகமான வுருவுக்கையும் இவ் எருவிவுகு முடைய அவுவத் இல் புறுவிகளிகையாக 25 ஏற்றச் 26 சுருக்கங்களேயும் பற்றி அளுவுர் — மீருக்க் கூர்—ஆருவுறுப் சிருக்கையில் வரும் கலக்கங்களுக்குப் பண்ணும் எருவு சிருக்கிகளும் களும்—27. 28. 29 இடைபெல்லாம் அரு அசெவுக்கைக்கு புறுமான குறுவுவில் புறுவியில்லாம் அரு அசெவுக்கைக்கு பூறுமான குறுவுவில் புறுவியில் முறுவியில் வரும் கலில்லாம் வவுவுக்கும் புறுவில் பிறுக்கும் படியும். பண்ணும் ஆசார் மறுக்கு குறிவியில் இருக்கும் படியும்.

மும் = என்பதும் இருக்கும் கட்டளேயும்—அவச்யமாயிருப்பதும். அநருப மாக = உலகரி இயில் பொருந் இய; க்டிர் இயிருக்கும்படியு மென்றதால் இங்குக் காருததைக் கூட்டுவதும் கூறியதைக் குறைப்பதும் தகா என்ற நாம்; பாகி இயரு ஆப்பாடுகளில் இதன் விரிவு. ஒரு ஒன் — மோக்ஷத் திற்காக வேடுருன்றும் செய்ய வேண்டாதவன், இந் நிஷ்டை = ஸ்வரு அவரு புருஷார் த்த நிஷ்டை அடிட யாளங்கள் = அபெரு எங்கள் நியதி திரபேக்ஷமாக = வ்யவஸ் த்தை வேண்டா தபடி, விட்ட = சிறையினின்று விடுவிக்கப்பட்ட (அல்லது வர இட்ட).

ஸித்தோபாயத்தைப் பற்றி வரும் = ஸித்தோ பாயத்தில் இசையாத விஷய மான: சாஸ்த்ரங்களிசையாத ஏற்றச் சுருக்கங்களேப் பற்றி வரும் என் பதற்கு, ப்ரமாணங்கள் காட்டு மளவுக்கு ஏற நினேத்தும் குறையநினேத்தும் வருமென்றது பொருள் ப்ரமாண ஸம்மதத்திற்கு மேல் = அடுகத்தை விஷய மாகக் தொண்டதாலான: = இப்படி குறைவாகக் கொண்டதாலான என்றபடு, 31 இப்படிப் பரமோபகாரகளை ஆசார்யன் திறக்கில் தகுதியான ऋणुष-நாமில்லாமையாலே नित्यऋणिயான சிஷ்யறுக்குச் செய்ய அடுக்குமமையும் எல்லாம் धुनि. एमृति स्पा. संप्रदायங்களாலும், இவற்றுக்கது கூலங்களான குमிவில வாய்களாலும் வரு-வேய்வங்கள் இவற்றுக்கது கூலங்களான குमிவில

இவ்வர் த்தங்களே யெல்லாம் முற்பட सासंप्रदायமுடைய सराचार्यका பக் கவில तारवज्ञ उपलब्धा 'चिष्यक्ते उदं शांचि मां खां प्रपण्ज्य' என்று விண்ணப்பம் செய்து साददळाய் विश्वद्धात अञ्चल பண்ணி. இவற்றுக்கு उपशुक्ताचंडला क தல்வார் த்தைகளேயும் सुन्याद्दतानि महतां सुकृतानि ततस्ततः । संचिन्यन् धीर आसीत सिल्हारी सिलं यथा ॥' என்கிற படியே ஆய் ந்தெடுத்து अश्वाप्यसूचस्तैயாலே 'தெனித்து கொள்வது.

நித்ய ஆணியான = கடன் திர்க்கமாட்டாத;ஸூத்ர பதத்தாலே-साधादःवाचरोधं நீमिशिः, नादा शब्देरियेदात्,' विद्यस्थोऽविशिष्ठफलस्वात्' 'विएतस्वापाऽऽश्रवद्यमीप' இத்யாடுக்கோயும் நான்காம் அத்யாயஸூதரஙகளேயும் கொள்க, புயுடிக்கபடி, ப்ரநாயமாகக்கேட்டபடி, அபுहुद्यं = உதத உசெய்து அதையே நிச்சயித்தபடி.

இனி இவ்வதிகா நத்தில் சொல்ல வேண்டியதாக ஐகாக்குரா! என்று ச்லோகத்திற் சுருக்கியதை விரித்துரைக்கிருர் துவ்வர்த்தங்களே இத்யாதி யால். நல்வார்த்தைகள் = பெரியோர்கள் இவ்வாறு சொன்னர்களேன்று ஸம்ப்ரதாயமாகவும் ஸம்வாதமாகவும் விவரிப்பதற்குமான வார்த்தைகள்: नित्यं वृते निशमपति च पायु सुव्याद्वतानि என்றவிடத்தலும் இறைக் கொள்க. सुच्या. இதி. அ. ஆது. 34-34. மஹானகளின் நல வார் மகைகளேயும் சிறந்த அனு ஷ்டா நங்களேயும் குகுகு: கூறுவு அங்கங்குக் கண்டு ஆய்ந்தெடுப்பவனுய்; ளிலம் = வயல் முதலான விடங்களில் உதிர்ந்து விடப்பட்ட தானியம். அதை सिल्हारी वधा = னிலவ்ருத்தியிலிருப்பவன் ஓவ் வொன்றுக எடுத்துச் சேர்ப்பது போல் திர: செய்வது சிறந்ததென்ற துணிவுள்ளவனுய் அடிக இருப்பான். वश्या तार्रियरतेथा மே = நல்வார் த்தைகளுட ( நலல அநுஷ்டா நங்களும்) அடிக்கடி ஆகரிக்கப்பட்டிருப்பது காரணமாக. வார்த்தைகளுக்குத் றாத்பர்யத்தை एकमोपसंहारायभ्यासोऽप्षेता फलम् என்ற अभ्यादास्डिना के நிச்சயிக்க வேண்டும்; [வுனுஷ்டானத்தை ஒரேவிதமாக அடிக்கடி பார்ப்பதிலிருந்து தெளிய வேண்டும்.] இந்த க்ரந்தத்திலு 🚽 அவை யடங்கியிருக்கும்; அவுவுத்தால் ஊன்றித் தெளிவதாம் அனுமடா நவிஷையம் அடித்த மென்று விடப்பட்டது.

இப்படி இந்த க்ரந்ததில் சொன்ன அர்ததங்களே பெல்லாம் ஆசார் யினா யாச்ரயித்துக் கேட்கவேண்டும்; இதற்கநுகூலமாக மற்றவற்றையும். கொள்ளவேண்டுமென்றதென்? வேதப்ராமாண்யமிசைந்தவர்களிலும் த்வா தசாகூரா இகனான வேறு மந்த்ரங்களேயும் வேறு பக்கி. நாமஸங்கீர்த்தநாடு உபாயங்களேயும் கொண்டவர்களுமிருக்கின்றனரே; திருமால் ஈச்வரனேன் படுலும் வீவாத முளதே. சில பரிகரததை விட்டவரும் பரிகரங்களின்றியே ப்ரபத்தி மட்டும் போதுமென்பார்களு முண்டே. சேஷைக்வற்ஞா நமே போது

மென்பாருமுளர். த்வயோச்சாரணமே போது இமன்பர் <sup>பூ</sup>றர். பரமைகாத்இ தேவதாத்துரஸம்பத்த முன்ள கர்மங்களேச் செய்வது தவ**ி**றன்**கின்**றனர் இலர். இப்படிச் சர்ச்சா விஷயமாகப் பல அம்சங்களிருக்கின்ற**னமே பென்**ன—

இங்குச் சொல்லப்பட்ட அம்சங்களில் एएएपोद्धप्रित्विकालं நு மில்ஸ், பெரி
யோர்கள் சென்ற வழியே செல்லவேண்டும். ப்ரமாணங்களுக்கு அநுகூல
மான தர்க்கங்களேக் கொள்ளாமல் விபரி தார்த்தம் கொண்டு தத்தவங்கள்
மறைபட்வர்களுக்கு ஸ்வர்க்க நரகா இரு அரமே ஆகமாகும். நித்யநைமித்திக
கர்கங்களே விடுவதென்றுறும் நிஷித்தமானவற்றைச் செய்தால் குற்ற
மில்லேயென்றுறும் நரகா திகள் வகுமே. த்வா தசாக்ஷரா தென் ச்லாகியமா
குறும் ஸம்ப்ரதாயமாக வந்தறையே கொள்ளவேண்டும். சாஸ்த்ரப்படி
உபாயா நுஷ்டானம் செய்யாமற் போனுல் ஸம்ஸா ரத்தில் உழல்வதே யாகும்.
காம்யங்களேச் செய்தா லும் குற்றமில்லே செய்னருல் ஸ்வர்க்கா திகளுக்குச்
செல்வதாம். அகையால் தோன்றினபடி நடக்காமல் வயாஸ். பராசர. பராங்
குசுயுதிவரா நிகள் ஆகரித்த வழியே இங்குச் சொல்லப் பட்டிருப்பதால்
இதை யுறுஸரித்தவர்களுக்கே மோகுப்படுமென்கிறுர் ஆஷ். இத்யா தியால் ......

धर्मेरपीत था. - २८८. १२१. तकोऽशितष्टः प्रस्तयो विभिन्नाः नैको ऋ वर्षस्य सस प्रमाणस् । .....मए। जना चेन गतः ज पण्याः; व्यणीयानि இ-आ, உத். 34-30. தர்மமா னது தத்தியின் கூரான முண்டைக்காட்டிலும் ஒழிவுடி மிக ஸுக்ஷ்மைமானது. அதைத் தெரிந்து சொல்லத்தக்கவர் யார்! கத்டுயின் குர்மைக்கும் தர்மத் திற்கும் எத்த விறத்தில் ஸாம்யமென்னில், ஒருவிதம் அறை யறிவிக்கவே மேலே ''வருந்திப் பதவிந்யா ஸம்பண்ண வேண்டி யிருக்கிற'' என் மருளினர். கத்திமுனேயில் पுருவிந்யாஸம்பண்ணுவது ஸாத்யமாகாது. அது போல் தர் மத்தில் அடி. வைப்பதும் அறிந்து அநுஷ்டிப்பதும் அஸாத்யம்; அதைவிட ' இங்கு வருத்தம் அடுகமேன்பதற்காக அறியுரு என்றது. ஆகையால் நாம் ஸ்வதந்த்ரமாக நிர்ணயிக்காமல் பெரிபோர்கள் நடந்து தேய்ந்த வழியில் நடப்பது உசிதம். வுட்டு. தர்மசாஸ்த்ர மென்கேற தேர் ஏறி-வேதமென்கிற கற்றியைக் கையில் கொண்டிருக்கும் அந்தணர்கள் விகோபாட்டாக ஏதேனும் சொன்னு லும் அது சிறந்த தர்மமாகும். இங்கு தர்மசாஸ் த்ரங்களேயே றிய வரென்றதால் எவ்லா தர்மங்களேயும் நன்கறிந்தவரென்றதாம். வெட்டு ஒன்று துண்டு இரண்டு எனறவாறு ஸ்பஷ்டமாக்குவதால் தர்மசாஸ்த்ரத் தில் வைக்கப்பட்ட வேதவிதிகள் கத்தியாகும். இந்த ச்ரு திஸம்ரு திகளுக்கு விருத்தமாயிருப்பத எதவும் தர்மமாகாது. இவற்றை மீறி, ப்ரபந்நருக்கு

சொல்லுகிறபடியே अति स्स्ति शरणगाळा பூர்வாசார்யர்கள் एतरएकोषमणे பண்ணி நடந்த வழியிலே நடக்கையாலே நமக்கு வருவதொரு கப்பில்லே. இவ் வழி நடந்தவர்களுக்கு 'अविश्वान्तमवाउम्बमपायेयमदेशिप्तम् । तमःप्तान्तारमणावं क्यमेफो गमिष्यसि ॥ वां மும், 'निष्पानीये निरारम्पे निर्हाये निर्पाश्ये । दाबीयस्यशुमे मार्गे यमस्य सदनं प्रति ॥ वां மும் மஹ் விகள் தெஞ்சாறல்படும் வழிகள் காண மேண்டா. पशामिविषयी के சொன்னபடியே பருக்கி பட்ட பன்னிரண்டும்

அக்ருத்யகரணம் க்ருத்யாகரணம் தோஷமாகா வென்றும் தேவதாந்நரஸம் பந்தபிருப்பதால் நித்யகர்மத்கையும் விட வேண்டுமென்றும் சொல் வகிற வர்களிடமே தப்புண்டு. நமக்கில்லே; இது ஆச்சான்பிள்ளே போன்ற மஹான் களால் தெரிவிக்கப்பட்டதென்றறிவிக்க பூர்வாசார்யர்கள் கண்டதசோதநம் பண்ணி என்றுர். கண்டகங்களாவன முட்களும் விரோநிசளும். வழியில் நடப்பது முட்களே விலக்கியபிறகு: அதுபோல் அவர்கள் விரோடுகளே வில க்கி தர்மத்தில் நடமாடச்செய்தனர். சோத நமாவது இங்கு விலக்கல். விடுவது தப்பு என்பதை பலிண்ப்காட்டி விளக்குசிறூர். இவ்வழி இதி. சாஸ்ந்ரியங்கின வீட்டால் நரகம் வரையிலான துக்கங்களுண்டேன்றபடி. பூர்வாசார்யர்கள் நடந்த வழி. விஜுஈகமிதி அர.அர். 337.34. விச்நாந்றமா வது—இனப்பாறல். தங்கலிடமிராமையால் அது இராததும், நடக்கும் போத ஊன்றி நடக்கப் பிடிப்பிராததும், வழியிலுண்ண உணவிராததும். திகைக்காமல் செல்ல வழிகாட்டுபவரில்லாததுமான. இருளடர்ந்த காடே யான வழியிலெப்படி நீ தனியே செல்லப்போகிரு பென்று நரகமார்க்க வர்ணனம். இதை விளக்குவது வங்கிபுரத்து நம்பிகளின் நித்யம் 24. निपारीपे குடி நீரில்லா ததும், பிடிப்பற்றதும். நிழலற்றதும். தங்க இடமற்றதும், மிக நீண்ட தும், துன்பமே தருவதுமான வழியில் எமனில்லத் திற்குச் செல் அமெனக்கு என்று மேலே சேரும். நம்பியும் ஒரு மஹர்ஷியே அவ்வது ் இது மஹர்ஷிவசனமாய் நித்யக்ரந்தத்தில் அநுவாதமாகலாம். நெஞ்சாறல் படும் = நெஞ்சு அலுத்து சொல்லவான: விடு நிஷே நங்களேக் விட்டவர்களுக் க்குக் கேடுகளேக் கூறிகுர், இப்படியாகுல் கேவதாந்தர ஸம்பந்தத்தை விடலாகாதென்று முடிவதால் ப்ரபத்றி செய்தது வீணுகுமேயென்று கொண்டு இப் பரபந்தத்தின் படி நடப்பதை உடுபக்ஷித்தால் ஸம்ஸாரத் தொல்ஃ விடாதென்கிருர் பஞ்சாக்கிடு ப்ரபந்துக்கு தேவதாந்தரச் சொற்கினச் சொல்வதால் தேவதாந்தர ஸம்பந்தம் வந்துவிடா தென்று இழகுதினம். ் பருத்தி பட்ட பன்னிரண்டும் டட்டு இதி. ஜீவன் ஸ்வர்க்கா திலோகம் ஏறி இறங்வதற்கு இது த்ருஷ்டாந்தம், டெரியதிருமொழி 1-8.5 உண்கையான் என்கிற பாசுரத்நிலே பெரியவாச்சான்பிள்ளேயுரையில் ''தன்கையிலே பருத்திப்பட்ட பன்னிரண்டும் பட்டபூமியை இரந்தானுயிற்று" எனவுளது. பகுடத்து இடந்து கடந்த, பலருக்கேடமாக்கியதால் தனக்கு வர்வ பட்டுப் பூட்டைக்குண்டிகைபோலே ஏறுவது இழிவதாக धूमादिमार्गहं திலே परिश्लिमिकंडबाம் வேண்டா.

ஸ்வா இநமான பூயியை வாமனன் அவனிடம் இரந்தா னென்றிதன் கருத்து. பருத்தி பன்னிரண்டும் படுவதை வருத்தப்படுவதாகச் சொல்ல வேண்டு மாளுல் அங்க து दार्शिवक த்தில் பொரு ந்தா து. இங்கே( நஹஸ்யத்ரயலா ரத்தில் ) சொல்லிய दार्शिन्दफம் பொருந்தும்—அங்கே மாவலியின்கையிலே பகுத்தி பட்ட பன்னிரண்டும் பட்ட பூமி பென்றுல் ஒருவாறு பொருந்தலாம்; அவ் பாறு அங்கில்ஃ— இது நிற்க. இங்கு அரும்பதவுரையில் பருத்தி பட்ட பன்னிரண்டைச் சொல்லும் போது—கொட்டைவாங்கி பன்னி சுருளாக்கி நாலாக்கி பாவோட்டி.....மடித்து விற்று.....கோய்த்து உலர்த்டு, கிழித்து இத்யாதி உளது. இப்படி. பருத்தி சேதந்னுக்கு வச்யமாவது போல் பூமி பெருமானுக்கு வச்யமென்றபடி. ஸாராஸ்வா இநியில் கொட்டைவாங்குவது उरु प्रियों अपकर्षणं आकुश्चनं प्रश्वारणं प्रनिथयळथनं खंघटनं समीकरणं पुश्चीभवनं विकलनं विमलीप्ररणं चतुष्कोणफरणं இக்யாதி உனது. பொதுவாக—சுத்தமாய் நூற்ப தற்குப் பருத்தியை அழுக்கற அலம்பி உலர்த்தி கொட்டை மெடுத்தப் பன்னி விரளமாகப் பல இட்டமாக மடித்துத் துண்டுசெய்து சேர்த்துச் சுருளாக்கி ... நூலாக்கி முறுக்கி சிக்கெடுத்து. வேண்டும் உருவாக்கி—ஏன்ற வரையில் பார்த்தால் பன்னிரண்டு பூணூலுக்கு முன் தெரியும். ஸாராஸ்வாறி நியில் சதுஷ்கோணகரண மென்றது வஸ்த்ரமாக்குவதைப் கருடு யாகலாம். பன்னிரண்டே பென்பதில்லே: தக்கவாறு மேலும் பல அவஸ்க்கைகளை யும் கொள்ளலா மென்ன அடுபதம். ஜிவனுக்கும் பல தசைகள் சுவர்கத் னின் நிறங்கும்போது உள: அந்நில்களில் பருத்திக்குப் போல் இவனுக்கும் துக்க உணர்ச்சியிராமற் போனுலும் அதற்குமுன் வைர்கா தகளில் எர்குவு ऐவி अक्षयन्ति என்றபடி தேவதா இகளுக்கு மாடாக உறைப்பையும் य पती पन्यानी ' न विदुः, ते कीराः प्रतंगाः जलंग துர்தசையையும் டஞ்சாத்நிவித்யை கூறியது. पश्चम्यामासुती जलं மடமு. ஸ்த்ரீகர்ப்பத்தில் ப்ரவேசித்தபிறகு एकराद्योचितं द्विलं भवति सन्तरात्रोषितं वृद्बुदं अर्धपासाअवन्तरेण पिण्यम् : मासाअवन्तरेण फठियो धवति, मासद्वयेन शिरः कुन्ये मास्रवयेण पाद्वदेशः पञ्चमे पृष्ठवंशः पष्टे नालाणिः ओवाणि सप्तये चैतम्यं अष्टमे सर्वेसंपूर्णो भवित नवमे सर्वेत्रभणसम्बन्धः वालंग क्षा तणा ए में एका मिळा अले குறிக்க அவஸ்க்கைகளேயும் எரிசுக்கு விருக்கையும் மேலே बाद्ययी वता वि सानाविचतापकं களேயும் கொள்வது.புட்டைக் குண்டி கை; புட்டை = ஏற்ற மரம்: அங்கு இணேக்கப் பட்ட குடம் சால் போன்றது குண்டிகை. அற-நீர் எடுக்கு ஏறி நீர் விழும் வரையில் மேலே இருந்து பிறகுக் கீழே இழிகிறது. அது டோல் ஜீவன் விடைகளேச் சேர்த்துக் கொண்டு மேலுலகமேறி 'वावासंपाचं சிரோ என்றபடி. வினேகள் விழுடளவு நின்று பிறகு இழிந்து மீண்டும் வினே கணக் கொண்டே று இளுன். புபார்பாபது ஸ்வர்கலோகம் செல்லும் பாதை; து அத்திற்குப் பிறகு இரவுக் ருஷ்ணபலும் தக்ஷிணுய நம் பித்ருலோகம் ஆகாசம்.

'सं न्यश्च द्विरुद् खिद्धः कर्मस्त्रोपपादितैः । हरे विहरसि कीडाकन्तुकैरिव जःतुभिः ॥'ग कं कि क्र भगवद्धीलोपपरणणाळा दशै கழி ந்து, மற்ற முன்ன अतिश्वायितफल ங்கள் பெறப் போம் अधिकारि களுடைய வழி களிற் காட்டில் पुरुषार्थ भूयस्ति யாலும், पुतरावृष्टि யில் வா மை மயாலும் 'ते भ्यो विशिष्टां जानामि गतिमेकान्तिनां नृणाम्', 'उत्कामित च मार्गस्थः......शीती-भूतो निरामयः', 'देवयानः परः पन्या योगिनां क्लेशसंक्षये' इत्यादि क ली क्रं प्राप्त अल्यन्ति वलक्षणणणण्यं 'आत्मा केवलतां प्राप्तो यत्न गत्वा न शोचिति', 'अत्यक्ति लद्दीतं तद्द स्थानं विष्णोमेहात्मनः । खयैव प्रभया राजन् दुष्यक्षे देवदानवैः ॥', 'तत्र गत्वा पुनर्नेमं लोकमायान्ति भारत', 'एते वे निरयास्तात स्थानस्य

சந்திரன் என்ப<mark>மை சொல்லப்பட்டன. இப்படிப்பட்ட துர்த</mark>சைகள் இ<mark>ப்</mark> பிரபந்தத்தில் சொன்னபடி நடந்**தவ**ர்களுக்கில்லே.

இதற்கு மாருக இவர்களுக்கு வரும் பரமபுருஷார்த்தத்தை முடிவாக நிரு பிக்கிருர் அடிக்யா தியால். இங்கே இவ்வழி நடந்தவர்களுக்கு என்று முன் சொன்ன பதத்தை அவருகமாக மாற்றிக்கொள்ளவேண்டும். அதற்கு முடிவில் வாழ்வர்கள் என்ற க்ரிபையில் அந்வயம். கீழ்க்கூறியதற்கும் இதற்கும் வாசி தெளிவதற்காக விபக்கியை மாற்றியது. முன்தசைகள் ஜிவனுக்கு வேண் டாத போதே வருடுறன; சொல்லப் போகிற வாழ்க்கையில் தான் ப்ரீதிபூர் வமாகக் கர் த்தாவாகிருனேன் ற வாசி டியவு த்தினின் று தெரியவரும். குடிகுடி விஷ்ணு தர்மம். ருட்—எப்பெருமானே! கர்மமாகிற கயிற்ருல் கட்டப்பட்டுக் **இழே விழுகின் நனவும் மேலே எழுகின் நனவுமான விளேயாட்டுப் பந்துகளாற்** போல் ஐந்துக்கனால் நீ லீலாரஸம் அனுபவிக்கிருய். பந்துகள்—புருஷணுல் செய்த ஸூத்ரங்களாலானமை. ஐந்துக்கள் ஸூத்ரங்கள்போன்ற புண்ய பர்பங்களாகிற தர்மங்களால் அமைக்கப்பட்டவை. சுறு—ஸம்ஸார்களை பெறப் போம் = பெறு கற்கு அங்கங்கே போகின்ற: வழிகளிற்காடடில் என்பதற்கு அத்யந்தலிவடுணமாய் என்ற விடத்தில் அந்வயம், அது அர்ச்சு நா இமார்கத்தாலே என்பதற்கு விசேஷணம். க்ஷ இதி வார் 358-பு வு அர்க்கூறிய வழிகளேவிட. பரமைகாந்திகள் போகும் வழியை வுரி gi = மேம்பட்டதாக அறிகிறேன். उள்ளுகிறி. இது ஜாபக—உபாக்யாநத் இலுள்ளது वर्षपशुदाधिदार के இல் प्रसुदायनिचेवणप्रस्ताव के இல் உரையில் காண்க. देये ही. उथा कि कार्किक क्लेश क्लेश क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र व्या-प्रसिता-राग-द्वेष- विभानवेशाः प्रहेशाः என்னப்பட்ட ஆவித்யா இகள் போனபிறகு வரும் சிறந்த மார்க்கம் தேவயா நம். பரமபதத்தை வர்ணிக்கிருர் அடி இ. அ. நர்தி. 19-6-11. புண்யபாபங்களி னின்று விடுபடுகையைப் பெற்ற ஜீவாக்மா எங்குச் சென்று சோகமற் நிருக்கிறுமேனு: வுவு இது அர. ஆரண்ப். 13-6-18 ஸூர்பனுக்கும் அக்நிக்கும் மேலாக ப்ரகாசிக்கும் பரமாத்மாவின் ஸ்த்தாநம் தன்னுடைய ஒளியாலேயே தேவர்களுக்கும் அசுரர்களுக்கும் காணவாகாது. त्रों இ. வா. வா. 136—23 . ... அங்குச் சென்று மீண்டும் இவ்வுலகிற்கு வருகிரு ரவ்வர். परे இதி. அர प्रमास्तनः' प्राहित्वली லும், संसार-अध्वाव्यं குப் पार மென்று धुतिन ली லும் ஓதப் படுகிற प्रभूप्य க்கைப் प्रमुक्त மாகவுடைக்காய். அபு குதப் குதப் புரு குதப் முன்ன கம் முற்ற விற்ற வி

**ள்**. 196 – 6 ஸ்டிர்க்கலோகத்திலுள்ளவை பெல்லாம் பரமாத்மாவின் இட 🦟 த்தைக் காணும்போது நரகங்சளாகும். अध्याவுக்குப் पारமி 🗗. सो ऽच्वनः पार मानोति तदिएणोः परमं पदम् என்றது पठश्रति. இங்கே द्रध्वा என்பதற்கு அர்ச்சி நா திமார்கமென்பதை விட ஸம்ஸாராத்வா என்பதே சிறந்தது; ச்ரீபாஷ்ய ஸம்மதமுமிதே. பர்யந்தமாக—முடிவிடமாக, உடைத்தாய் என்பது அர்ச்சி நா இமார்கவிசேஷணம். கீழே ஒருவழியை अनालानं अपायेपं अपेशिकं समः फास्सारं என்றுர். அதற்கு நேர்மாறுன ஆகாரங்கள் இவ் வழிக்கென்கிறுர் அர-व्यव्यक्ति. அந்த மார்கத்தில் ச்ரமமே யிராமையால் விச்ரம உபாயம் தேட வேண்டிய தில்கே அதனுல் விச்ராந்தியைச் சொல்ல வில்கே, கூறு விகுகும் தி. तरोदाः என்கிற ஸூத்ரத்திலுள்ள இப் பதத்திற்கு ஹ்ருகயஸ்தா நத்தில் வந்த ப்ரசாசத்தாலே காட்டப்டட்ட வழியை யுடையனுய் என்று பொருள் தோன்றும்; பாஷ்யத்தில் புருமுகுகாதாகு என்று நுகுத்தை முன்னம் சேர்த்திருப்பதாலும் இங்கே அர்ச்சிராதிமார்க்கம் காட்டப்பட வேண்டிய தற்கு நுர்கிருத்த்தையே காரணமாகக் குறிக்க வேண்டியிருப்பதாலும் ஈச்வரனுடைய மெனஹார்தத்தாலே பென்றுர் . இதனுல் அட்டு எழுமில்ல பென்று சொன்னதாகும். இதனுைம் மேலே அரிராடிகளேச் சொல்வதாலும் तमाकान्तारं என்பதந்கு எதிர் நிலே சொன்னதாகும். பவர் கூடவிருப்ப தால் एको ग्रिम्पिस என்பதுமில் இ. सर्वापिसिशिया (260) எட்டு அக்னிசள் படுகுறை வாயுக்கள், பன்னிரண்டு ஆதிக்யர்கள் என்று பேரல் அவர்களின்பரி ஜனங்களேயும் கொள்க. இருவாய்மொழிமுடிவிலும் காண்க இறை கொண்ட =காம்யகர்மங்களாலே ஆரா தித்து மைர்பிக்கப்பட்ட வஸ்கு க்களே ஸ்வீகரித்த, தேவதைகளேன்று ஆதிவாஹிகர் நீங்கலாக டிற்றவர்களே யும் சொன்னது எட்டவொண்ணத எக்வேகள் = ப்ரஹ்மாண்டத்துக்கு மேறுள்ள ப்ராக்ரு அஎமும் அதற்கு மேறுள்ளதும். புக்கால்=புகுந்த துப்: निरविद्यायपूर्ति अप्राकृतस्यादियाग्थं: घाचामगोचरமாகையால் வேறு உபமை யிராமையால் பரமபதத்தில் எப்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்கும் திவேயின்

'ततो महित पर्यक्के मिणकाध्यनचिक्तिते । दद्शे कृष्णमासीनं नीलं मेराविवाम्बुदम् ॥ जाउबस्यमानं वपुषा दिव्याभरणभूषितम् । पीतकौशेयसंबीतं हैम्नीबोपचितं मिणम् ॥ क्तीस्तुभेन खुरःस्थेन मिणमाऽभि.वराजितम् । उद्यतेबोदयं शैलं सूर्येणा(णो)प्तं किरीटिनम् ॥ नौपम्यं विषते तस्य प्रिष्ठ छोकेषु फिखन ॥ —

'तं वैश्वशणसद्धारामुपिएं दालंकृतम् । दर्दश सूतः पर्यद्वे सौवणं सोत्तरच्छदे ॥
पराएरुधिराभेन सुचिना प सुगन्धिना । अनुलितं पराध्येन पन्दनेन परन्तपम् ॥
रिन्तया पार्यतस्वापि बाराण्यजनएस्तया । उपेतं सीतया भूयः चित्रया शशिनं यथा ॥
तं तपन्तमिबाऽऽदित्यमुपपनं खतेजसा । यवन्दे वरदं बन्दी विनयज्ञो विनीतवत् ॥ '

பெருமையை நாமக்ருஷ்ணுவதாரங்களில் வர்ணிக்கப்பட்ட நிலேகளேக் காட்டி நிரூபிக்கிருர் எஎ இநி அர நா 44-13. பலவித ரத்நங்களாலும் பொன்றைலும் விசித்தமாக அமைக்கப்பட்ட பெரிய கட்டிவில் வீற்றிருப்பவனும் மேருமலே மேலிருக்கும் நீலமேகம் போன் றவறும் பூஷண ச்சனுக்கு மேலாகத் திருமேனி யாலே ப்ரகாச முள்ளவறும் திவ்யமான ஆாணாவ உளணிந்தவறும் பீதாம் பரமணி ந்து பொன்னிற் ப இயனவத்த மணி போன் றவனும் திருமார்பிலிருக்கும் Gsளத்துவமணியால் விசேஷமாக விளங்குகிறவறும் கிரீடம் அணிந்ததால் उप्ता = உதயமாகின்ற ஸூர்யனேடு சேர்ந்த உதயமலே போன்றவலுமான கண்ண வோப் பிறகுக் கண்டார், மூவுலகிலும் அவ்விருப்புக்கு உவமையில்லே द्र्यात க்து \_ ன் वस्त्रம் தோற்ற तिमिखादि ரா. ஆ. 16-8. பொற்கட்டிலில் மேல் விரிப்புள்ள படுக்கையில் நன்கு அலங்கரிக்கப்பட்டுக் குபேரனுக்கு மைமாக விற்றிருந்த அந்த ராமஃன ஸுமந்த்ரரென்ற ஸாரடு கண்டார். டன்றிபின் உதிரம் போன்ற நிறமுடை தாய் பரிசுத்தமாய் நன்மணமும் நிறைந்த சிறந்த சந்தனம் கொண்டும் (ஸீதையினுல்) பூசப்பட்டு சத்ருஸ்டிஹாரஸாமர் ததியம் தோற்றவுமிருப்பவனும் சாமரத்தைக கையில் கொண்டு பக்கத்தில் நின்று விசும் ஸீதையுடன் சேர்ந்து சித்ராநக்ஷதரம் சேர்ந்த சந்தரன் போலி ருப்பவனுமாய்க் கோடையில் எரிக்கும் ஸூர்யினப் போன்றவனும் தனக்கே யான தேசுபோருந்தியவனும் வரன்களே யளித்துக்கொண்டிருபபவனுமான அந்த ராமண் துதிப்பதில் ஸமர்த்தராய் விநயவகைகளே யறிந்தவருமான முக்தர் போன்ற ஸு மந்தரர் வணங்கினர். அவதார = ஆஸிகை ப-அவதாரசால ங்களில் எம்பெருமான் வீற்றிருந்த வகை: எழுந்தரு விபிருக்கிற - தேரை परे लोके थिया सार्धे जगत्यति:। आस्ति विष्यु रचिन्त्यात्मा भक्तिभीगवतैस्तर जळा மம், மென ஷீ ககுப்ராஹ் மண த்தில கீழே स आगच्छात आमती तसं पर्यक्रम என்று கூறி तिस्ति पार् वारते जलं றுமுள்ளபடி என்க. தாள் முடு = ஒன்றுக்கொன்றே கிழ் 'ஒழிவில் கால மெல்லாமுடனுய் மன்னி வழுவிலா வடிடும் செய்ய வேண்டு ம் நாம்' என்றே मनोर्थ த்தின்படியே सर्वेदेश-सर्वेदाल-सर्वविद्याले क्षेत्र के क्षेत्र कि कि कि कि का முவர்கள்.

இப்படி श्रियःचतिष्णाळा सारावज्ञां இருவடிகளே उपायव्देशिष्णे अरह्ये प्रक्रह्ये प्रक्रियां उपजीव्यक्षं करां.

உறுசகட முடைய பொரு காலுற் றணர்ந்தன உடன்மருதமொடிய பொரு போதில் ஓவழ்ந்தன

ஸமமான இரு திருவடிகளில். ஒழிவில் இதி, நிருவாய் 3-3-1. திருமஃயில் ஒரு தொடியும் விடாமல் எல்லாக் காலமும் நாமெல்லோரும் சேர்ந்து பரி வுதுடன் குற்ற மற்ற கைங்கர்யங்களேச் செய்ய வேண்டுமென்று மநோர தித்தார் ஆழ்வார். கைங்கர்யங்களேயும் இதி, கீழே நிரதிசய பூர்ந்தியைப் பெற்று என்று அநுபவ பூர்த்திவகைரயிற் கூறியுள்ளார். அதனுல் உம்கை, வரைழ்வர்கள் இதி, பதியோடு சேர்ந்தபிறகே பார்யைக்கு வாழ்க்கை,

இவ் வாறு இப் பிரபந்தத்தில் பணித்த படி நடந்தவர்கள் பெறும் நல் வாழ்க்கை சொல்லப் பெற்றது. இப் பிரபந்தத்தின் ஸாரமான பரமார்த் தத்தைக் கடைசிவாக்யத்தால் அருள்கிருர் இப்படி இதி. उपजाख्यांகள்— யாரை அண்டி ஜீவிப்பகோ. அவரை உபஜீவ்யர் என்கிறது: அண்டி ஜீவிப்பவர் உபஜீவகர். ப்ராப்யதசையிற் போல் பூர்வதசையிலும் திரு, மால் இருவரின் திருவடிகளுக்கு அதீனமாகவே தன் ஸ்திதிபைக் கொண்டிருக்க வேண்டு வென்றதாயிற்று இதற்காகத் திருவடிக்குள்ள ப்ரபாவத்தை ஒரு பாட்டால் விளக்குகிருர், கண்ணபிரான் மூன்ருவது ரஹஸ்யத்திற்கு வக்தாவாகையா அம், ''கண்ணுலம் கோடித்த ..... ஆங்கு அவீனக கைபிடித்த பெண்ணுளன் பேணும் ஊர் பேரும் அரங்கமே" (11-2). என்றும் 11-10 "செம்மையுடைய அருவரங்கர் தாம் பணித்த மெய்ம்மைப் பெரு வார்த்தை" என்றும் கண்ணுக் திருவரங்களுக நாச்சியார் அருளியதாலும், அர்ச்சுச யில் அரங்கனே பெரியபெருமாளாகையாலும் அரங்கன் <u>இருவ</u>டிகளே டபாய்த்தையிலும் குகு தசையிலும் உப்ஜீவ்யங்களாக எம்∂பருமாளுர் ருஜத் திலருளிச்செய்ததாலும் (ஸ்ரீரங்கத்தில் இது பூர்த்தி பெறுவது தோற்றவும்) பெரியபெருமாளின் திருவடிவிஷயமாக அருளிச்செய்கிருர் உறு இறி.

இப் பாட்டில் வீடலரிய பெரியபெருமாள்மென்(ய்ப்)பதங்கள் என்பு து எழுவாய்: உணர்ந்தன இக்யாதிகள் பதிக்காந்து வீசுச்சொற்கள். ஒரு கால் = ஒரு ஸமயத்தில் (யசோதையார் வண்டியின் கீழே தொட்டிவில் விட்டி ட்டு யமுகுகைக்குப் போயிருந்தவளவிலே) உறு = வலிப, சகடம் = அஸுராவே சமுள்ள சகடத்தை உற்று = தன்மேல் விழ வருகிறதாகக் கவனித்து. உடைய = அது சுக்கலாம் படி, உணர்ந்தன — அறிவு கொண்டன. நாள்கள் ஒர் நாக்லந்து திங்களளவிலே சகடாஸுரவதம் செய்து உலகுக்கு உதவின என்றபடி; ஒரு போதில் — மற்றொரு ஸமயத்தில் உடன் = ஒன்றோடோன்று உறிதடவு மளவிறார நாடுற்கு (டொத்த) இன்றன உறுதெடியோர் தகுமுடுவிடு தூ துக்குக்கள மறதெறியர் முறிய பிரதானத்து வந்தடா மலர்மகள் கைவருட மலர்போதிற் கிவத்தடா

கடியிருந்த மருதம்—இரு மருதமரங்கள் ஓடிய—முறிந்து விழும்படி தவழ்ந் தன = தவழ் நடை நடப்பனவாயின. உறிதடவும் ஆளவில் = நெய்தயிர் வெண் செணய்க்காக உறிகணே இருளில் தடவும்போது உரல் ஊடு—உரவின் நடுவில் டற்று நின்றன = ஸம் பந்தப்பட்டிருந்தன—உறிகளேத் தடவியதற்காக உர லோடு சேர்த்து யசோதை பட்டிய வரலாற்றை யிங்குச் சொவ்வதானுலும் ஒடு என்கிற பாடம் புறிதாகும்; ஊடு என்றே படைய உரைகளிறுள்ளது. உரவில் கட்டியபிறகுதானே மருதமரங்களே முறித்தது, அதை முன்னே சொல்வரகோசென்னில்-இப் பாட்டில் எல்லாம் ச்ரமப்படி சொல்வில்கே: அனுபவத்துக்கு வந்த க்ரமத்திலே அருளியதாகும். அவ்வது இதற்கு யிசாதை கட்டியது விஷயமன்று, உரவேச் கவிழ்த்து இமற்புறத்றில் உரவின் இடை யூல் உற்று நின்று உறி*பைய யெட்டிறு கொ*ன்ற®த சொல்லப்பெறும். கட்டு வது வீஷயமாகில் காணக் கட்ட வில்ஸேயாகையாலே உரலாடுற்று என்பதும் பொருந்தாது. ஒத்து என்ற பாடத்தில் ஒன்இருடோன்று ஸமமாகவிணேந்து நின்ற வழகையைஞாபவித்ததாம். உறுமெநி = தனக்கு ஸம்பந்தப்பட்ட நல் வழியுடையரான, ஓர்—ஓப்பற்ற அல்ல இ தெறி ஒர்— நல்வழியாராய்த்த தரு மன்—தர்மபு த்ரரால், விடு தாதுக்கு = நியமிக்கப்பட்ட தூதக்ருத்யத் திற்காக உகந்தன--மகிழ்ச்சியுற்றன.

மற்கொறியர்—மறம் =கோபம்; கோபத்தையே வழியாக உடைய சத் ருக்கள். முறிய—அழியும்படி பிரதானத்து-பிருந்தாவனத்திலே வந்தன = ஸஞ்சாரம் செய்தன. பிரதானத்து என்றே படைய பாடம். பிருந்தாவனத்து என்பதில் ரு இருப்பதரல் பிருதானத்து என்று மாற்றினர். இதைவிட பிரதானத்து என்பது அருவும் ப்ரதநம்—(போர்) என்பதின் திரிபு, நீட்டல் விகாரமென்று கொண்டு போரில் வந்தன ஏன்று பொருள் கொள்ளலாம். ஆக தாதக்கு உகந்த பிறகு பிருந்தாவநத்துக்கு வந்ததைச் சொல் வதென் என்ன வேண்டா. இங்கே போரில் வந்தது துஷ்ட மணிதர்களே யழிப்பதற்காக: **கடையடியில், விற**லசுரர்படை யென்ற டிடத்Ωில் நேவாஸுரயுத்தாஇ∙ கள் விஷயம். ஸாரப்ரகாசிகையீல் கம்ஸ ஐராஸந்த.சிசுபாலா இகள் முறிய அபு அரு மான பூமியிலே வந்தன என்றே பொருள் உளது முதலடியில் முதவில் உகரம்: இரண்டாமடியில் மகரம், மேலடியில் அகரம். ப்ரணவா காரவிமானப் பெருமான்விஷயமான இது உயர்வற என்ற பாட்டிற் போல் ப்ரணவாக்ஷரங்களேக் காட்டும். மலர்மகள்-அவர்மேல்மங்கை-கைவருட உமல ருக்குமேல் மெல்லிய தன் கையினுல் தடவும் போது மலர்போதின் =மலர்ந்த புஷ்பத்துக்கு மேலாக प्राष्ट्रिप्पायं எளில் சிவந்தன = சிவப்பாயின. கீழ்க்கூறிய

மறுபிறனி போறுமுனிவர் மாலுக்கிகைந்தன மனுமுறையில் வருவதோர்விமானத்துறைந்தன அறமுடைய டிசயனமர் தேரில் திகழ்ந்தன அடலாக பட மடிய ஆடிக் கடிந்தன அறசமய மழிவரிய தானத்தமர்ந்தன அணி குருகைநகர்முனிவர் நூவுக்கலைந்தன

முரட்டுச்செயல்கணச் செய்வதாயினும் மென்மைக்குக் குறையில்லே யென்ற படி. மறுபிறவீ—பு நர்கு ந்கத்தை அறு—அறுக்கிற = முமுஷுக்களான முனி வர்—மஹர்ஷிகளுடைய. மாலுக்கு—வ்யாமோஹர்நிற்கு இசைந்தன = போருந்தி நின்றன இது ப்ரஹ்மலோகத்தில் பிரமகுல் ஆராடுக்கப்படும் போறு ஸ்ந்தா இழுனிவர்கள் அநுபலித்த படியைக் குறிக்கவாம். இகளுக்கு இப்பிறவி நீடிப்பதாணு தும் மறுபிறவி யில்கே பென்க பிரமஞல் அளிக்கப்பட்டு அயோக்கியில் மறுமுறையில்—மது அதன் பிறகு இு் வாகு என்கிற க்ரமத்தில் ஒவ்வோர நாகு அம் ஆராத்யமரய் வருவது-வரு <u>வதற்காகவான ஓர்-ஓப்பற்ற விமா நத்து–ச்ரிரங்கவிமா நற்றிலே, உறைந்தன–</u> நில்யாகச் சேர்ந்தன. இதனுல் ராமபிராணயே சொன்னதாகா*து*, பொதுவாக **அயோத் தியி**ல் இருப்பைச் சொல்லும். இப்படி பரவயூஹங்க**ளிலும்** அர்ச்சை பூலும் ஸேவ்யமானவையே ஸேவக க்ஞக்யத்திவிழிந்தன என்கிரூர் அறமிதி இந்போல் அறமுடைய-தர்மத்கையே உடையவனுன—கீறோபதேசப்படி நடப்பவனும், என்றுமே அதர்மயுத்தத்திலிழியா தவனுமான விஜயன் = அர்ஜு நன் 'அமர்— அமர்ந்திருந்த தேரில் ஸாரதியாயிருந்தபோது கிகழ்ந்தன = வீளங்கின. இனி விஷ்ணுத்வப்ரதர்சநட்--அடல்—பராக்ரமமுடைய உரகம்= காளிய த்தின் படம்மடிய =படங்களெல்லாம் மடிந்துவிழும்படி. ஆடி—அற் புதமான நாட்யத்தைப் படங்களின்மேல் செய்து, கடிந்தன – கர்வற்தைப் போக்கி கிஷித்தன அல்லது பொய்கையினின்று நீக்கின. காளியன் இத் திருவடிகளின் இலச்சின்பைப் பெற்று கூவஷ்ணவக்வம் தோற்ற கெருடன் மூலமான அச்சம் நீங்கி வெளியேறிய தைக்கரு இ அவைஷ்டாவ மதங்களோக் காட்டி அருளுகிருர் அறு இதி. ஸாஙக்யம், யோகம் காணுதம் பௌத்தம் தை நம் பாசுபத மென்ற வ்பாஸர் கண்டித்த ஆறு வித்தாந்றங்களுக் கெட்டாத, தானத்து-ஸ்த்தானத்தில் அமர்ந்தன --ஸ்த்திரமாயின் அந்த சமயங்கள் கொண்ட பூம்யா இகளில் ஈச்வ, ஸம்பந்தம் அறிய அரிதாயிருக்கு மென்றதாயிற்று. அல்லது வேதபஞ்சராத்ரங்களிலமர்ந்தன என்னலாம் இங்கும் எல்லோருக்கும் எளிதில் அறிவுக்கு வசமாகும் இடம் அறிவிக்கிருர் அணி இதி அணி = உலகுக்கே அலங்காரமான குருகைநகர் — திருக்குரு கூரில் அவதரித்த முனிவர்—பராங்குசமுனிவதென்ற சடாரியான நம்மாழ்வாரின் நாவுக்கு = நாவிலுண்டான சொற்களு க்கு அமைந்தன--பொருந்டு நின்றன *துயரறு சுடரடி, பரனடிமேல் குருகூர், இண்கழல் சேரே, இரு நாரணண் தாள்*:

இறையுடைய துளும்மலர் விறுக்கணிந்தன விழுகரியோர் குமுநினைன மேவீச் சிறந்தன விறைலசுரர் பகூட படைய வியத் தூரு(டர்)த்தன டிடலரிய டெரியபெருமாள்மெற்(ய்ப்) பதங்களே. 49

इति यतिराजमहानसपरिमलपरिवादवासितां पिवत । विबुधपरिषिनिषेग्यां वेदान्तोदयनसंप्रदायसुधाम् ॥

காலம் பெற. அடிப்கிழமர்ந்து புகுந்தேனே, தாளிணேக்கிழ் கொள்ளுமப்பன்' என்றவாறு सम्सत्सवरणं यथा என்றபடி அவர் திருவடியையே ப்ரதா நமாகக் கரு தினரே. வெறி உடைய—பரிமனங்கொண்ட தளவப்மலர்— துள்ளிபுஷ் பங்களே வீறுக்கு ஈச்வரத்வப் பெருமை தோற்ற க்ருஷ்ணவதாரத்திலும் அணிந்தன—அலங்காரமாகக் கொண்டன; விழு சி-உத்தரையின் கர்ப்பத் தினின்று விழுந்த கரிக்கட்டை போன்றதை குமரன் என = ஓப்பற்ற ராஜகு மாரன் என்றெல்லோரும் தெளியும்படி, மேவி—பக்கர்களிடம் அபிமானம் கொண்டு சிறந்தன = சிறப்புற்றன இது கடைசியில் செய்த தன்டைம. விறல்-சூரத்வமுடைய அஸுரர் மாவி ஸுமாலி முதலானேரின் படை - சேலீன அடைய = முழுமையும், விய-நசிக்கும் படி நூந்தன = நூத்திக்கொண்டு சேன்றனவான, விடல் அரிய = எப்போதும் விடவாகாமல் स்வுத்துர் குடிழ श्रुवां पादुकालेक्के ति जलं இ பேரவாவிற்கு விஷயமான; பெரியபெருமாளின் திருவடிகளே. பெருமானன நாமன் ஆர். இத்ததால் டெரியபெருமானெனபர். வால்மிகியின் அயோத்யாசாண்டத்தில ''महते दैवतायाऽऽवयं जुएाय उपांत्रसेऽनले ॥' என்றதால் இப் பெயர் முன்னமே உள்ளதுமாம். மெய்ப்பதங்களெனேடு படித்து ம்ரு அவரு இருவடிகளேன்று உரைக்கின்றனர், உரைக்குத் தக்க வாறு மென்பதங்கள் என்றும் கொண்டனர். மொய்ப்பதங்களே என்றி ருக்குமாகில் மொய்ற்த— நிபிடமான—சதை பருத்து மென்மையான என்ன லாம். பிம்பத்தில் திருமேனிப்ரலேசம் ஸத்யம், நதஸத்யனின் பதமும் ஸத்யம். திண்கழ்வென்ற அபோல் ஸ்த்திரமாயும் ஸக்ஙமேன மெய்யென்ன அமாம்.

இப் பாட்டில் க்ருஷ்ணசரிதம் ப்ரதானம். அதனுல் மலர்மகளித்யாதி அறமுடைய என்ற வாக்யத்திற்கு சேஷம்; அறுசமயமித்யாதி விழுகரி என்ற வாக்யத்திற்கு சேஷம்.இப்படியான திருவடி வீஷ்ணுவாய் அஸுரரைத் துரத் திய அரங்கன் திருவடி மென்றபடி, பாட்டின்பாதியில் மறுமுறையில் என்று இயைத்தது முழுமையும் அரங்கன்விஷயமென்று கொள்வதற்காக. இத்த க்ரி மைகளால் பரத்வளெளை வப்யாதிகுணங்கினத் தக்கவாறு அனுமைந்தித்ததாம்.

இந்த ரஹங்யத்ரயளாரம் எட்பெருமானுருக்கு மிகவும் போக்யமாயிருந்து அமுதாகவே யிருப்பதால் எல்லோரும் அது பவியுங்கோ எென்று, தொண்டீர் எல்லீரும் வாரீர் என்றுற்போல் அழைக்க முன்வத்து கூறுகிறுர் ருடு இதி அமுதானது மணம் மிகத்தாய் தேவத்திரளாலே எப்போதும் அனுபவிக் கப்பட்டிருக்கும். அதற்கான அடைமொழிகள் வடமொழியில் இதற்கும்

# कलकण्ठगणास्त्राचे कामत्यारले निआठ्कुरे । निम्बद्दत्तिभिरुद्गीर्णे न चूतः परितप्यते ॥

போஞந்தும். கொம்பியாச்சானே மடைப்பள்ளியாச்சான் என்று வ்யவஹாிப் பர். அதற்கு முடைப்பள்ளியில் குநங்தர்யத்தில் ஈடுபட்ட ஆச்சான் என்று போல் मुहिजी मुद्मुचपते என்கேற ந்யாயமாய் மடைப்பள்ளி முழுமையும் இவ ருக்கதீன மென்பதற்காக மடைப்பள்ளியாகிற வாச்சான் என்றும் பொருள் கொள்வர்.ஆக இங்கு மடைப்பள்ளியில் போக்யவஸ்துக்களில் திருமணமாறும் போது உண்டாகும் பரிமளத்தின் மேல்வழியும் வெள்ளமென்றவை— மஹா நஸ்டென்கிற இவ் அச்சான்வியை த்டுல் எம்பேருமானருக்கு உண்டான கரை புரண்ட க்ருபையாகிற பரிமனத்தின் மேல்வழியும் வெள்ளமான யதிராஜ-ச்ரீபாஷ்யகாரருடைய அழுதுமொழியர்த்தங்களாம். நாஜமஹா நஸ்பரிமளத் திற்குச்சிறப் புண்டு. அவை நிறைந்ததால் இதை पविधात ... चासितै மென்றது. இப்படி விசேஷார்த்தங்கள் இவ் ஆச்சானிடமே அடங்கியிருப்பதைக் கண்டு ச்ரீபாஷ்யகாரரின் கிஷ்ய ப்ரசிஷ்யர்கள் அனேவரும் அவர் அமுது செய்த வஸ்துக்களின் சேஷத்தைப் போல் இவற்றையும் பெற்று க்ருதார் த்தரான தால் பின் றுள்ளோரெல்லோரும் பரிஷத்தாகச் சேர்ந்து இதை யறு பவித்து வருகின் நண்டுரன்ன चितुप्रपरिपिष्निपेस्यां என் நருளினர். चेदान्तोद्यन என் ற செரல்லால் யதிராஜஸூக்திபரிவாஹத்தை ப்ரமாணதர்க்கங்களால் ஸ்த்தா பித்ரும் நிறமை இவருக்கென்றறிவித்ததாம்.

श्रीभाष्यकारोपिष्ट மான விசேஷார் ந்தபரிமனங்களடங்கிய வேதா ந்தோ தய ந ஸம்ப்ரதாயமான அமுதமென்று கூறி எவ்வோரையும் அழைத்தால் விரும்பாத வர்களும் வந்து கேட்பதும் வெறுப்பதுமாகுமே மென்ன—அவர்களே யழை க்கவுமில்பே அவர்கள் வெறுப்பதால் வருத்தமுமில்பே யென்று அந்யாப தேசத்தாலே யறிவிக்டிருர். என்க குக: – மாமரமானது என்கு உலய்க்க மாயிருக்கும்போதும் மதுரமான ஸ்வரத்தைக் கழுத்தில் கொண்டிருப்பதால் து துரு மேனப்படும் குயில்களு கைய புயு கட்டத்தால் அனிறு இனிதாக சுறுபவிக்கக்கூடியதும் ராम्य — மன்மதறுக்கு पक्षे — ஸ்த்ரீபுருஷஜீவர்களே வசப்படுத்தக் கொண்ட ஐந்து அம்புகளில் ஓர் அம்பு மான, निज தன்னுடைய நான அதுட்—முன் களிர் செசுருவுல் பெக்கொண்டு ஜீவநத்தைப் பெற் றிருக்குமவை பளால் (அடை காகமும் ஓட்ட பமும்) उद्देशी न (கொண்டது) உட்கொள்ளவிரும்பாமையால் கக்கப்பட்ட போது न परित्रव्यते-வருத்தப்படாது. இது அந்யாபதேசம். போக்யமான சப்தராகிகளே வ்யவஹரிக்க ஸமர்த்தரான ்வித்வான்களின் தரளாலே அறுபவித்துக்கொண்டாடப் படுடுன்றதும் நூகுகுரு-एत्रे—'दाम: प्रामयदः प्रभु: என் மபடி கம் நீயனுன் தன்னு கடய அறுபவத்திலேயே இழியும்படி வி3வகிக்டிரு வசப்படுத்துவதற்கு ஸர்கவச்வரன் அஸ்த்ரமாகப் கொண்ட துமான இந்த ரஹஸ்யத்ரயஸாரக்ரந்தம் வேறு கைப்பான**ு தயே** போஜ்யமாகக் கொண்டவர்களான சிலரால் வேண்டா மென்று விடப்பட்டால்

முன்பெற்ற ஞானமு மோசந் தூறக்கது மூன்றுகைரயில் துன்பெ(ன்ப)ற்ற தண்கோயடிக் தொழ்த்தவர்க் கிடிறீ தனித்தகவும் மன்பற்றி நின்ற வகுகயுகைரக்கின்ற மடுறேடவர்பால் இன் பற்றி பென் பதன் சேறிவோர்க்கிகைவ செப்பினமே, 52

அதனுல் க்ரந்தம் செய்த தமக்கு வருத்தமில் இ பென்றதாம். ஒரிர் என்ற பதற்றினுல் ஒட்டசமானது வேப்பில் மரோடு கலந்திருந்த மாந்தளிரை மட்டும் தொண்டையினின்று கக்குகிறதேன்று புட்டு ஒரு குறியு என்று பிரு கலிலு விலக்குகிற் சிலையில் நிரையின்று விலக்குகிற் சிலையில் நிரையின்று விலக்குகிற் சிலையில் நிரையில் கிலையில் கிலையில் நிரையில் கிலையில் நிரையில் நிரையில் கிலையில் நிரையில் நிரையில்

गुरुपरम्परासार த் தில் ச்ரிபாஷ்யகாரர்வரையில் गुरुपरम्परे ையச் முதவில் சொல்லி அதற்குப் பின்னேயுள்ள தம் ஆசார்யபரம்பரையைச் சொல்லா மையால் ச்ரிபாஷ்யகாரரின் கிஷ்யர்களேல்லோருக்கும் இந்த க்ரந்தமென்று தோன்றினுறும், இவ்வதிகாரத்டுலே "இவ்வர்த்தங்களே பெல்லாம்" என்று தொடங்கி குருவுக்குவிலே புகுது வந்தனுய்க் கேட்கவேண்டுமென்ற தால் இங்கே பூவர் புகு என்றதும் நல்ல அதிகாரிகளேக் குறித்தே யாகும். மற்ற வர் கேட்டுத் தெளியாமல் ஏடு பார்த்து ஏதேறும் சொன்றுல் அதுறுவென் என்று, எல்லா பாசங்சளின் அர்த்தத்தையும் இவ்வதிகாரார்த்தத்தையும் கட்டிக் கொண்டு அருளிச்செய் இருர் முன்னி இ. இப் பாசுரமான து இருவுடன் வந்த என்ற பாசுரம் தொடங்கி அந்தா திகளான பாசுரங்களில் முப்பத்தி ரண்டாவதாவதால், இவ்வதிகாரத் திற்கும் பாசுரம் வேண்டியிருப்பதால் இது இவ் வதிகார நிகமநப் பாசுரமாகும். அதனுல் இவ்வதிகாரத் தொடக்கத் தி ஆள்ள ச்லோகார்த்தம் இங்குச் சொல்லத் தகும். அதனுல், ஸாரதிபிகை யிறுள்ள அர்த்தம் ஸாராஸ்வா திறியில் கடைசியாகக் கூறப்பட்டிருந்தா ஜும் முதலில் ஸாராஸ்வா திறியில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தமே கொள்ளத் தகும். எனவே முன்றும் அடியில் மன்பற்றி இத்யா தியால் இங்கிக்கு குரி என்று முன் சொன்ன இவ்வ திகாரார் த் தம் சொன்னல் பொரு ந்தம். அறனுல் மோஹம் து றக் கலும் என்றவிடத்தில் மோஹத்து உறக்கலும் என்கிற பாடமும் விடப்படும் . தன்பற்ற என்றும் தன் பெற்ற என்றும்பாடம். பாசுரத்தின்பொருளாவது— முன் அர்த்தாநுசாஸந்னுப்படி பெற்ற- ஜ்ஞாநமும், மோஹம் துறக்க கேலும்—ஸ்த்திர்கரணபாகப்படி கலக்கத்தை நீக்கறும், மூன்று உரையில்— प्रवाहित போ இநா அரப்படி மூன்று நஹஸ்யங்களில் பெற்ற தன் தன்மை யும். ஜீவஸ்வருபத்தன் தேஹாத்ரேசு-பரமாத்ம சேஷத்வாதி நில்யும்; பற்ற என்ற பாடமாகில் அதர்கு பூர்த்தியாக என்கிற பொருளும் உண்டு; அதைக் கொள்ளலாம். தன் பற்ற என்ற மிருக்கலாம்; உரையால் துன்பம் நீங்குமே. தாழ்க்தவர்க்கு = உணங்கிய சிஷ்யர்களுக்கு ஈயும்-ஸம்ப்ரதாய**த்தைக் கொடுப்** பதற்கான— தனித்தகவும் = ஓப்பற்ற ஆசார்யக்குடையும், ம**ன்பற்றி நின்ற** வகை உராஜாதிராஜனுய் ஸ்த்திர புருஷார்த்தமுமான பரமாத்மாவையே निर्विष्टं यतिसार्वभौमवचसामावृत्तिभिर्यावनं निर्ध्तेतरपारतन्त्रचानरया नीताः सुखं वासराः । अङ्गीकृत्य सतां प्रसत्तिनसतां गर्वोऽपि निर्वापितः शेषायुष्यपि शेपिदग्यतिदयादीक्षामुदीक्षामहे ॥

விஷ்யீ நிர்த்து, மஹான் தஞ்டைய ஸுவ்யாஹ்ரு தங்களோடும் ஸுசரிதங்க கோடும் உரைக்கின் ந, மறையவர்பால் = பே தா ந்தார் த்தம் அறிந்தவர்களிட முள்ள பீர் அறிவோர்க்கு—சிர்மையில் ஈடுபட்டவர்களுக்கு இவை—இத்தின் அதிகாரார்த்தங்களே செப்பினம்—சொன்னேம்; மறையவர்பால்—மறைய வரிடம்— அறிவோர்க்கு—அறியவிரும்புகிறவர்களுக்கு' என்று முரைப்பர். சின் பற்றி—சிறுமையானவற்றில் ஆதரம் வைத்துப் பெறும் பயன்-ப்ரயோ ஐநம் என்—என்ன? இவ்வாருகாத உபம் தசம் சுரே இரிர் ஜா இரிர்ங்களுக்கே யாவதால் கூஷுத்ரமாகும். இப் பிரபந்தத்திற் கூறிய நான்குவிதமான அர்த்தங்களேயும் மற்ற மஹான்களின் ஸுவ்யாஹ்ரு தங்களேயும் ஸுசரிதங் களேயும் நமக்கு முன்னமே கூறிய நம் பூர்வாசார்யர்களிடமும் இட்போ தள்ள மஹான்களிடமுமுள்ள சிர்மையிலிடுபட்டிருப்பவருக்கே தாமும் சொன்னேம்! காவரோருக்கல்ல. இவற்றை விட்டால் சின்மை பற்றியதாகு மென்றபடி.

தன் பெற்ற என்பது ஸாரதீபிகாபாடம். தன்பற்ற என்ற பாடத்தில் தன்பு-அபகர்ஷம்; அது இல்லாத என்று உரை காண்கிறது. தன்பு என்ற சொல் உண்டாகில் அது சுத்தபாடமே. தன் பற்று அது அன்மை பெனப் பிரித்து அன்மை பென்பதற்கு இன்மை பென்று பொருள்கூறி தனக்கு ஸ்வாதந்தர் யமிராமை மூன்று ரஹஸ்யங்களின் அர்த்தபென்பர் ஸாராஸ்வாற்றியில் தன் பற்ற தன்மை—மூன்று உரைகளில் மூலமந்த்ரார்த்தம்; தனித்தகவாவது உபா யாந்தரஸ்த்தா நறிவேசமாம் க்டுபை தவயார்த்தம்; மன் பற்றி நின்றவகை— சரமச்லோகாரத்தம் என்ற யோஜினயும் உளது. ஸாரதீபிகை முதலிலிருந்து ஜீவர்களுக்கு ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் வரும் ஜ்ஞாநவிகாஸமும் விஷயமோஹத் தால் வரும் உறக்கலும் = அஜ்ஞாநமாம் நித்ரையும், பகவத்க்ருடையினுலே பிறகேற்பட்ட மந்த்ரங்கள் மூலமான தன் தன்மையும் முக்யோபாயமான பகவத்க்ருபையும் நிர்யாணத்திற்குப் பிறகு மன்னனை பகவானப் பற்றிய பேருங்கைங்கர்யமு மென்று உரைத்தது. முன்மொழிந்கதே ஸ்வரஸமாகும்.

தம் காலமெல்லாம் சின் பற்ருமலே கழிந்த து; மன் பற்றி நின்ற நாமினி வடேக்கிப்பதும் चोचिद्भविद्यादी के யே யெட்ட கிருர் (எவேடிகி). यि साचे भी श – எ தி ரா ஐரான எம்பெருமானுரின் எனர் — ச்ரீஸு க்கிகளின் அளு கிழை: பா ராயணம் களுடனேயே யௌவ நமான து செர்த்து அநுபவிக்கப்பட்டது, கொனவ நம் ஸ்க் ரிகனோடு சேர் ந்தபோது போக்யமாகும். நமது பௌவ நற்துக்கு ஆவ்ருத்தி களே ஸ்க்ரிகளென்றபடி. வுகுயு: — தமது நாட்களெல்லாம் செழ்பு நுகரபுமு ச ருவிக்கப் பெற்றன. வுகு நாக்கை பென்கிற நரகம் விலக்கப்பட்டு சினு: கழிக்கப் பெற்றன. குள் — நல்லோர்களுடைய அகு கு — அநக்ரஹத்தை விரிகு வுடையதைக் கொண்டு அளுக்கு விருக்கு தர் முக்கு நிருவும் முகளுடைய எவிடில் தர் செட்பச் செவிக்கழுதென்னத் திகழுஞ் செழுங்குணத்துத் தப்பற்றவருக்குத் தாமே யுகத்து தருத்தகவால் ஒப்பற்ற நான்மறை யுள்ளக் ககுத்டு இறைத்துரைத்த முப்பத்திரண்டியை முத்தமிழ் சேர்த்த மொழித்திறுவே

51

வாத கர்வமும் செடிப்பு:— அணேக்கப்பட்டது, நவ்லோர்களுக்கு ஸந்தோஷ்கரமாய் பாஹ்ப குக்ருஷ்டி நிராஸகமுமான க்ரந்தங்களுமியற்றப்பெற்றன. இவு-வாழு வடு-விகு தியான ஆயுள்காலத்திலும் சின்பற்றுமல் शिष्ट्रपति-.சேஷியான திவ்யதம்பதி களின் (ச்ரி நாராயணர்களின் புவு மூலமான ஸங்கல்பத்தை சே? அப்பிர் ந்து பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறேம். இவ்வளவு நாளும் ஒரு வாறு அவர்களின் தயாதிடையாலேயே எல்லாம் நன்கு நடந்தேறின் இதனுல் இந்த க்ரநதம் முறிர்ந்த வார்த்தகத்தில் அருளியதாகும்.

அந்தா இத்தொடைப் பணங்க முன்பேற்ற என்ற பாசுரம் நிகமநா திகாரமுடிவுப்பாசுரமாயிற்று. அதிகாரஸங்க்ரஹப்பாசுரங்களுக்குள்ள விகே ஷத்தை அந்தாடுயின் முடிவான ஒரு பாசுரத்தால் கூறுகிருர் செப்ப இதி. இதில் முப்பத்திரண்டிகை பென்பது எழுவாயாகும். திகழுமேன்பது வீண் முற்று. இதை முப்பத்தி ரண்டுக்கு விசேஷணமாக்கினுல் மொழித்திரு என்ப பதை மொழித்திருவாகும் என்று க்ரியாபதமாக்க வேண்டும். இந்தப் பாட்டு அந்தா தியாயிருப்பதால் முப்பத் திரண்டு என்பதற்கு இதன் முற்றுள்ள அந்தா திப் பாட்டுக்களேன்ற பொருள் தகும். செழும் குண த்து = ச்லாக்யமான குண யுடையவரும், தப்பற்றவர்க்கு—தோஷமில்லாதவருமான புருஷர் களுக்கு: பசுவத்பாகவதர்களேன்று சேர்க்க வேண்டும். உகந்து =ஸந்கோஷி த்து. தாமே தருப்= தாமே அர்த்தங்களே யளிக்கவான தகவால்—தகையி ணு இல், ஓப்பு அற்ற = ஸத்ருசமில்லா, தால்மறை = நான்கு i பேதங்களின் உள்ளம் கருத்தில் = தாத்பர்யார்த்தம் கொண்ட மனத்தில் உறைத்து = டோ ன்ணே உறை கவ்வில் உறைந்தாற் போலே உறைத்து. உரைத்த—சொல்லப் பட்டு வையும், மு தமிழ்—இயல் இசை நாடகம் என்கிற மூன்று வித தமிழ் களேர்டு சேர்ந்த, மொழி = பானஷக்கு அல்லது இந்த க்ரந்தத்திற்கு திரு-அலங்காரமாயுமுள்ள, முப்பத்திரண்டு இலை = இவ் அந்தா திப்பாட்டுக்கள், செப்ப = தக்கவாறு சொல்லும் போது செவிக்கு = கேட்போரின் காதுகளுக்கு அமுது என்ன இதழும்- அம்ருத மென்னும்படி விளங்கும்.

ஸைத்துக்களிடத் நிலே = பகவானும் பாகவதர்களும் உகந்துக்குடைகூறும் போது நான்முறை முதல் என ப்ரமாணங்களின் பொருள் நன்கு விளங்கும். அதிலே உறைத்துப் பார்த்து செவ்மையான விசேஷார்த்தங்களே பெடுத்து இவ்வந்தா திப்பாட்டுக்கள் இயற்றப் பெற்றன. இனிமையான சொற்களும் இசையும் உசிதமான அபிநபமும் சேர்ந்துள்ள பாமைஷக்கே இடைவ அலங் கோரமாகும். ஆதலால் செவிக்கு அமுகாகும்.

இங்கு தாமே என்ற சொல்லுக்கு பகவத்பாகவுகர்கள் என்ற பொருள்

आस्तिक्यबान् निशितबुद्धिरनम्यस्युः सत्संप्रदायपरिशुद्धमनाः सदर्था । स तभीतिरिहतः सत्नेष्वसक्तः सद्धर्तनीमनुविधास्यति शाश्वतीं नः ॥ மறையுமாக்கும் பொருளெல்லாம் மெய்வென்றேர்வார் மன்னிய கூர்மதியுடையார் உண்குணத்தேற் குறையுரைக்க நீடுமைப்பார் தேருக்கள் தம்பாற் (மாற்?)

அவ்வாறு அத்யாஹாரத்தைக் கொள்வதால் வந்தநாகும், இனி, தாமே யென்று மறைகளேச் சொன்னதாய், தாமே = ஒப்பற்ற நான்மறைகள்தாமே ஸத்பாத்ரங்களே உகந்து தகவால் தரும் = தம்மையே தரம் தெளிவாகத் தருகன்ற நான்மறைகளின் உள்ளங்கருக்கில் என்று உரைக்க தவம் புரி இன்றவர்போன்றுர்க்கு வேதங்கள் தாமே தோன்றுமே: வித்யாதேவியார் தாமே தயையால் தம்மை யாவிஷ்கரிக்கிறுரென்னலாமே. முப்பத்தி ரண்டிவை என்பதற்கு இம்முழு க்ரந்தமான முப்பத்திரண்டு அதிகாரங்கள்பொருளானுல் முத்தமிழ் இத்யாதிக்கு முன்றுவிதமான தமிழ்—வசன நடையான தமிழ்,பாட் டான தமிழ், அருளிச்செயல்போன்ற உதாஹரிக்கப்பட்ட தமிழ் ஏன்ற முத் தமிழ்சேர்ந்த,மொழித்திரு = வடமொழியாம் ஸம்பத்தையுடைய வையென்க.

இந்த ச்லோகார்த்தத்தையே பாசுரத்தாலும் விளக்குகிருர். மறை இதி. எங்கள் என்றும் புகுதுவாரே என்றுயிருப்பதால் இதுவும் ச்லோகம் போல் ஸத்ஸம்ப்ரதாயவம்சப்பிறவியிராதவர்களும் இதில்தாமே சேருவரர் கூறான்றறிவிக்க வந்தவை செயனத் தெரிசிறது. வேதத்தினுல் உடைக்கப் பட்ட ஆபூர்வமான அர்த்தங்களெல்லாம் ஸத்ய மென்று நிச்சயித்திருப்ப வராய்-ஆஸ்டிக்ய வான்களென்றபடி. மன்னிய— நிலேயான =குதர்க்கத்தால் அமையாத, கூர்மையான புத்தி யுடையவராய் வண்கு குதில் =பிறரின் சிற ந்த குணத்தில்—குறை உரைக்க—தோஷம் கூற நிலோவு இல்லார் =எண்ண மிராதவராய், பிறர்குணத்தையே தோஷம் கூற நிலோவு இல்லார் =எண்ண கோதற்ற மனம்பெற்றுர் கொள்வார் நன்மை சுறையளர்க்குஞ் சில மாக்கர் சங்கேதத்தாற் சுதையாத திண்மடுயோர் தெரித்ததோரார் போறைநிலத்தின் மிகும் புனிகர் சாட்டு மெங்கள் போன்றுது நன்னெறியிற் புதுதுவாரே. 52

லாகவரென் நபடி—பிற நடைய குணங்களேப் பொறுக்காமையும் அலை யையாகும் அதற்கு மேற்பட்டதாய் இது அஷ்குர். குருக்கள் தம்பால்—வதா சார்யர்களிடம்; குக்ஷ்ஷாவு இது முக்கு திங்குக் கூற வேண்டியிருப்பதாவ் ஆசார்யர்களிடமிருந்த – அவர்கள் மூலமான என்று இதற்குப் பொருள். குருக் கள் தம்மால் என்றே பாடமிருக்கலாம். கோது அற்ற –தோஷமில்லாத சுத்தமான மனத்தைப் பெற்றவராய், நன்கைமிகாள்வார் = நல்லவற்றைத் தேடிக் கொள்பவராய்; இது श्रदर्शी என்பதன் பொருள். संदेतभी रिर्हित: என்றகை விவரிக்கிருர் சிறை இதி. சிறை வளர்க்கும் = ஷுற்ர வாக காரா க்ருஹ ஸ்திதியை வ்ருத்தி செய்கின்ற சில = மந்தரான மாந்தர் = மனிதர் களின் ஸங்கேதத்தால் = கட்டுப்பாடு காரணமாக கிறையாத-கடாத திண்-புக்கியுடை பராய் — அவ்வித கட்டுப்பாட்டிற்கிணங்கிறுல் ஸம் ஸாரமே வளரு மென்றபடி. தெரிந்தது ஒரார் என்பது ஒருவுகு: என்றதை யாதலால் கூத்ரமேன்று தெரிந்ததான புருஷார்த்தத்றிலே மனம் வைக்காதவரென்றதாம். அல்லது தெரிந்து அது ஓரார். கட்டுப் பாட்டு க்குட்பட்டால் அது = சிறை பென்று தெரிந்து அந்த ஷு-த்ரபலத்தில் மனம் அற்றவர்: இதற்குப் பு ததுவாரே பென்பதில் அந்வபம். தெரிந்ததோர்வார் என்று பாடுமாகில்—கொரிந்து நல்லதை விறேவகிந்து அதை ஒர்வார் ஆதரிப் பவர் என்று ஒருவாறு பொருளாகும்; ஒருர்வு என்: என்ப இன் பொருள் விளங் காது. பொறை —பொறுமையில் நிலந்தின்—பூ பியைக்காட்டிறும் பிகும் மிக்கரான புனிநேர்—கத்தரான ஆசார்யர்களால், பூடியைக்காட்டி ஹம் மிகும் A பாறை = அதிகமான போறுமையுடையரேன்றுமுரைப்பர். பொறைநில த்தில்—பொறுமையின் கடைபெல்லு பில் மிக்கரான புணித்தென்றன பழைப உரைகள் காட்டும் = காட்டப்பட்ட பொன்றுத அழிபாத நல் = நல்ல தான எங்கள் நெறியில்-இந்த ரஹஸ்பத்ரயஸாரமார்கத்தில் புகுதுவாரே= பு தவது நிச்சப மென்ற படி.—பு நாதவர்களு க்குக் கிழ்க்கூறிய -குகாரங்களில் சில இல்லே பென்று கொள்க. இந்த ஸம்ப்ரதாயவம்சத்திலே யன்றி வேறி டத்றில் பிழந்தவர்களும் இந்தக் குணங்கள் பெற்ற பிறரு இறவே [புகுந்து गोवायिति त्रम् विद्या முபடி தம்மைக் காத்துக்கொள்வசென்றபடி. பொறுமையை எதற்காகச் கொல்ல வேண்டு டென்னில்—சிறை வளர்க்கும் சில மந்தர்களு டைய ஸாய்கேத்கே பூடியில் ப்ரபலமானுறும் அதுவீஷயத்தில் நமக்குப் போறுமை முத்யில். பொறுத்தவன் பூமியாள்வான். அது விவேகம் வந்து அவரவர்தாமே சேரும்படி செய்யுமென்றதாம்.

இதுவழி யின்னமு தென்றவ ரின்புலன் வேறிடுவார் இதுவழி யாமல வென்றறிவா ரெங்கள் தேசிகரே இதுவழி யெய்துக வென்று sப்பாலெம் பிழைபொறுப்பார் இதுவழியர மறையோ நாருளால் யாயினசந்தனமே. 53

இந்த ப்ரந்தத்தில் எல்லா விஷயங்களேயும் விவேசனம் சேய்து விரிவாக உரைத் திருப்பதால் பரிசீலனம் செய்கு றவர்கள் நன்குத் தெளிந்து புகுந்து ஸம் ஸாரச்சிமை நயினின் நு விடுபட்டு விளங்குவ ரென்கிறீர்: ஆறுறும் பூர்வாசார் யர்கள் ரஹஸ்யார்த்தங்களே மறைத்துக் காத் இருந்தது தெரிகிற8த. எம்பெ ருமாளுரும், ச்ரீதோபாஷ்யத்தில் சரமச்லோகவுரையில் வெளிப்படுத்தாமை மட்டுமின் நி ஏவுக்கிலும் வுரர் தரவ் என்று வுரோடுயைய நுஷ்டிக்கும் போதும் அது அநா தேகள் விரித்தருளவில்லே. ஆகையால் இப்படி நீர் வ்யக்த மாக்கு வது பிழைபா மென்ன உத்தரம் அருளிச்செய்டிருர் இது இடு. இதுவழி— வேதத்தில் விதிக்கப்பெற்ற ப்ரஹ்மஜ்ஞாநாதியே இன் அமுது =மோக்ஷ ஸா த நமாகையாலும் போக்யமாயிருப்பதா லும் ஆக்மாவை அழியா தபடி செய்வதாலும் இனிய அமுதாகும் என்றவர் = என்றருளியவரும், புலன் பேறு நிடுவார் = இனிதாகத் கோன்றும் விஷயங்களே பேறுக வைப் பவரும்: அமுதுக்கு ஸாதநமாகாவேன்றும் அமுதை விடவேருன விஷமாகு மென்றும் அல்லது विपय विषयाणां प दूरमखन्तग्रश्सरस् என்றபடி விஷம் உண் பவளே அழிக்கும், விஷயம் நினேத்த வணியும் அழிக்கும்; விஷத்தால் தேஹ நாசம், விஷயத்தால் ஆக்மநாசமென்று விலக்குபவருமேன்றபடி இங்குக் கைவல்யத்தையும் கட்டுக. இன்னமுது—இனிய மோஷஸாதன மென்ப தால் இனிதாகாத கைவல்யம் அழுக்யமான மோக்ஷமென்றதாம். இதுவழி ஆம் = ப்ரமாணங்களில் மோகுஸாதநமாகத் தோன்றும் பலவற்றில் பக்கி ப்ரபத்ரிகளே நேர் வழியாகும்; இது வழி அல = இவை தவிர கர்மயோகம் த்ஞா நயோகம், ச்ரவணம் மதநம் நாமஸங்கீர்த்தநம் கேடித்ரவாஸம். புரு ஷேரத்தமத்வஜ்ஞாகம், ஜுப்பாரம்மாத் திரம் ஆக்மமைர்ப்பண அபும் மஹாவிச் வாஸமே அநிவாரணமாத்ரமே ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்டுயே என்றுற் போன் றவை யெல்லாம் நேர் வழியல்ல. என்று அறிவார்-என்று தெளிந்தவர்களான எங்கள் தேசிகரே—எங்கள் ஆசார்யபரம்பரையிலுள்ளவரே. இங்கே வாக்ய முடிவாக்காமல் பொறுப்பார் என்ற விண்யோடு அந்வயிப்பதாம். இது வழி = लपरिकरलाङ्गभरम्याल அதுஷ்டாகமாகிற வழியானது, எய்துக= உண்மையான ஹி தம் தெளிந்து உய்ய வேண்டுமென்ற ஊக்கமுள்ள வரெல்லோரும் கொள்ள நீடித்திருக்க வேணும் என்று உகப்பால் = என்று நின்றது நாம் செய்ததை உகந் இருப்பதால், எம் பிழை—ரஹஸ்யார்த்த ஸ்பஷ்ட ப்ரகாச நமேன் கிற தோஷத்தைப் பொறுப்பார் = பொறுத்தருள்வர். எம்டுபருமாகுர் ஸ்யமேயான வித்தாந்தார்த்தத்தை வேதாந்தஸூத்ரதேரதேகளுக்கு வ்யாக் யா நம் செய்து பிறர்பார்க்குமாறு ஸ்பஷ்டமாக்கியருளிகுர். தாம் அதுஷ்டித்த

ப்ரபத்தியை அணேவரும் அறியும்படி ப்ரகாசப்படுத்த கத்யம் அருளிஞர். ரஹ ஸ்பமானது செஷ்யர்கள் அணவரும் அறியும் படி எங்கும் பரவி ஸதஸ்யமா யிற்று. ஆனு லும் உபதேசிப்பவர் இது ரஹஸ்ய மென் ஒும் என்ணமும் கூட நட மாடிய படியால் சில அம்சம் சொல்வு மும் சில அம்சம் மறைப்பு முமாய் அரை குறையாக்கினர். அதனுல் வைச்வாநரவித்பையை யறியக் கேகயராஜனிடம் சென்ற பல ரிஷிகளேப் போலாயினர் இப்படி சாஸ்த்ரார்த்துவிச்வாஸமுள்ள வரும் செடுகின் றனரே பென்று விஷ்ணுகித்தவ, தாசார்ய. வா இஹம்ஸாப்பு வாஹார்யர்கள் ஸங்க்ரஹித்து வெளியிட்டனர். அதனுல் இரை ப்ரடஞ்சித் தோம்: நாட்மட்டும் இழிபவில் பேயன்று நாலாம் அடியால் அறிவீட்கிருர். மறையைவர் அஞ்ளால் = வேதவித்துக்களான ஆசார்யர்களின் அநுக்ரஹத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு இது வழி ஆ = இந்த ஸாங்கப்ரபட்டு வடிடாநமே உலகம் ஆதரிம்கும் வழியாவதற்காக, संगृदीतं रहस्यैविवृत्रसरहतीनां स्थादातः அரு வேரு வழியாக யாம் இந்த க்ரந்தமியற்றுவதும் ஒரு வழியாக யாம் இசைந் தனம் = தாந்தீதார். டெரிசீயார்கள் நடந்து தேய்ந்த வழியில் விழுந்த கண்டகங்களே அப்பு றப்படுத் இலைந்மார்க சோத நம் செய்வ துரு சூரும் பெற்று நடப்பவருக்கு நன்மைக்காமாகையால் குற்றமாகக் கொள்ளலாகாதென்றபடி.

இந்த க்ரந்தம் ரஹஸ்யத்ரயத்தின் பொருள் விளக்குவதற்கே யாதலால் அதற்காக ரஹஸ்யத்ரயம் ஸாரதம மென்பதைத் தொடக்கத்தில் அருளிச் செய்ததற்கினாங்க முடிவிலும் இவ்வளவு ஸாரத்துடன் இந்த ரஹஸ்யத்ரயத்தையது நிற்பது முக்யமென்பதற்காக ரஹஸ்யத்ரயவிஷயமாகவும் ஒரு பாட்டு அருளிச்செய்கிருர் எட்டும் இதி. தக்துவஜ்ஞாநத்திற்காம் மூலமந்த்ரமும் அதுஷ்டாதகாலத்தில் த்வயமும் வேண்டியிருப்பதால் அவ்விரண்டே போதுமே; சரமச்பலாகம் அவச்யமன்றென்னுமைக்காக அது மஹோ பகாரக மென்பதையும் இங்றுத் தெளிவிக்கிருர். எட்டும்–எட்ட ஷரமான மூலமந்திரத்தையும் உடிரண்டும் தவயத்தையும் அறியாத—கெளிந்துகொள் னாமலிருந்த எம்மை மைஸ்ஸாரிகளான நம்மை இவை உடுவற்றை அறிவித்து வுறிவுர்த்த எம்மை முதலானவற்றை ஆறியில் உபதேகித்தகால் அறிவித்து வுறிவுர்ப் பலன் அருளுகினர் எட்ட இதி எட்ட வொண்ணு த உ பாயா நுஷ்டா தம் செய்யா தவர்க்குக்கிட்டமுடியாத,இடம் உபரமபதத்தை கரும் உ தந்து கொண்டிருக்கிற எங்கள் மாதவனர் உ தமது ச்ரிய; பதியாகிய இது வரையில் கீதோபதேசத்திற்கு முன்னமே அவன் செய்றுள்ள உபகாரம்;

எட்டு பிரண்டு மென்றவிடத்தில் இரண்டுமென்பதால் ஜடிம் வுரைவிரு மென்கிற இரண்டைக் கொள்வது வேண்டா: சரமச்லோகத்தை மேலே அருளுவிருரே, எட்டுமிரண்டும் பத்தாய் பத்து டுக்கியாமென்று (திருமழி சையாழ்வார்பாசுரத்தில் கொள்ளுகிறபடி கொண்டு) பக்கியையநுஷ்டிக்க வறியாத எம்மையென்றுரைக்கலாம். எட்டும் அஷ்டாங்கயோக மென்கிற பரபக்தியையும் இரண்டும் = பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளேயும் அறியாத என்ன அ எட்டு பிரண்டு மேடிபோத வெய்மை பிகைவ யநிவீத்து எட்டவொண்ணுத டிடந்தரு மெங்கள்(எம்) மாதவரை பூட்ட விவோத்திரள் மான மூயன்றிடும் அஞ்சலென்றுர் சட்டுடைழில் வாசகத்தாற் கலங்காதிலே பெற்றனமே 54.

எட்டு = அரது எழுகுகும் முதலான எட்டு ஆற்மகுணங்கள், இரண்டு மாம். ஜ்ஞா நம் சக்டு என்கேற இரண்டு: எம்பெருமானுக்கு அஸா நாரணமான ஸ்வா தந்த்ர்யம், காருண்யம் என்கிற இரண்டு; வித்தோபாயமும் ஸாத்யோபாயமும் வித்தப்ராப்படும் ஸாத்ய ப்ராப்யமுமென் நெல்லாமாம். இப்படியே எட்டுமா மூர்த்தி பென்றுற் போன்ற ொருந்தும் பல எட்டுக்களேயும் கொள்க. எட்டு பிரண்டும் = எட்டுவதற்கு ஸுலபமான மூலமந்த்ரத்தையும் ட்வயத்தையும் அறியாத என்றும். மேலே 'எட்ட வொண்ணுத' என்பதற்கிணங்க உரை க்கலாம். எட்டுமிரண்டும் பத்து என்ற சிறிய கட்ட ஃபடிம் அறியாத நம்மை என்றும் கு.ஜவாகப் பொருள். இவை யென்பதற்கு முன்பாசுரத்றில் சொன் **னை பொருள்** இப்படியருளும் மா தவனர் = சரிய; படுயாய், ' நீங்சள் முட்ட = ஸைஞ்சிதப்ராரப்த புண்பபாபவர்கங்கள் முழுமையும் மாள = என் ப்ரஸாதத் தால் அழிவதற்காக முயன்றிடும்-ப்ரபத்திடைச் செய்ய முயல வேண்டும். அஞ்சல் = அஞ்சவேண்டா' என்ருர் = என்றருளிய மாதவுகுர் – மதுவம் சமென் கிற யறுவம்சத்தில் தோன்றிய கண்ணபிராகுரின் கட்டு எழில் வாசகத் தால் = அர்த்த புஷ்டியும் சப்தனெனஸ்டவமும் உடையதாய்த் திசழ்கின்ற சரமச்லோகத்தினுல். கலங்காறிலு—வு நுகு: என்றதால் கலக்கமற்ற நிவேயை பெற்றனம்—அடைந்துளோம். அநாடுயான அஷ்டாகூரத்தையும் த்வயத் தையுங்கொண்டு மோக்ஷமளித்த வரும் நிருமால் நூராச உடதேசங்களேக் கேட்டுத் திகைத்து வருந்தும் அர்ஜு நணக் குறித்து ஸஞ்செத்தோடு ப்ரார ப்தத்தையும் சேர்த்துப் போக்கும் ப்ரபத்தி பென்கிற குனூருக்கை உபதே சிப்பதற்காகச் சொன்ன ச்லோகம் நுருவுயங்களேயெல்லாம் விடவாமென்று ஸ்பஷ்டமாகச் சொன்னதாலும் ப்ரபத்தியைக் கர்த்தவ்யமாக விதித்ததாலும் இத்துல் எல்லா பாபங்களும் போமென்று நன்கு பலணே வினக்கி நாறுகுட் என்று முடித்ததாலும் அஷ்டாஷரத்தால் தத்துவஜ்ஞாதமுள்ளவறுக்கு த்வயத் நிறுல் ப்ரபத்தியை யநுஷ்டிப்படுல் தீவ்ரமான குசியை உண்டுபண்ணியதால் இந்த ச்லோகம் மஹோபகாரகமாயிற்றென்ற படி

எங்கள் மாதவணுரென்றவிடத்தில் எங்கள் அம்மாதவணூர் என்றும் படிப்டர். அப்போது. க்ருஷ்ணுவதாரத்திற்கு முன் இருந்த மாதவணுரே என்றதாம். மாதவணுராகிய அஞ்சலென்றுருடைய வாசகுத்தால் என்று ஒரே வாக்யமாக்கலாம். திவ்வளவால் கீழ்க்கூறிய ஸாரங்குளோடு ரஹஸ்ய த்ரயத்தைத் தெளிகை இந்த க்ரந்தத்தின் கார்யமென்ற தாயிற்று

இனி இரண்டு பாசுரங்களால் எப்பெருமான் ட்ரீ இயும் இதற்கான நிக் களேப் பெறுவதுமே இதன் பரமோக்தேச்யமென்று 'உபஸம்ஹாரம் செய் வானுளமர்ந்தவ ருக்கும் வருந்த வருநிலேகள் தானுளனு யுகக்குந்தர மிங்கு நமக்குளதே கூனுள தெஞ்சுசனாற் குற்றமேண்ணி யிசழ்ந்திடினும் தேனுள பாதமலர்த் திருமாலுக்குத் தித்திக்குமே. 55.

இருர் வானுள் இது. வான் உள் =ஸ்வர்கத்தில் அமர்ந்தவர்க்கும்— நிலேத் இருக்கும் ப்ரஹ்ம.ருத்ர இந்த்ரா இகளுக்கும் (பரமபதத்திலிருக்கும் நித்ய ஸூரிகளுக்கும்) வருந்த = மிக்க பிரயாலை பட்டபிறகே வரும்-- கிடைக்கக் கூடிய நிலேகள். தானுளனுய் = நம்மில் ஒவ்வொருவனும் இங்குக் கூறிய பரமை காந்தி நிஷ்டைகள் தன்னிட முள்ளவனும். உகக்கும் தரம்—பி நரிட மும் அவற்றைக் கண்டு அவூடையின்றி ஸந்தோஷப்படுவதாகிற ஏற்டம்இங்கு-இந்தப்ரக்ரு இமண்டவத் இலும் நமக்கு உளது = நமக்கு உண்டாயிருக்கிறது: அதற்குத் தக்கவாறு க்ரந்தம் அமைந்திருக்கிறது. ஏ—வியப்புக்குறி இங்கே வானுள் என்ற எதுகையின்பத்திற்காக தானுளனுய் என்று ப்ரடோகம்; அதனுல் தாழுளராய் என்னவில் கூ அவரவர் ப்ரத்யேகமாகக் காண்பதேயன் நித் தனக்குள்ளதைப் பிறருக்குச் சொல்லித் தற்புகழ்ச்சி கொள்வதில்லே யென் பதும் இதனுல் ளித்திக்கும். உளகே என்பதற்கு உளதோ என்று கஉனியுங்க ளேன்று முரையாம். கார்டண்டி மும், அநந்யக இகத்வமும் இவ்ரமான முழுகை யும் ஸ்வ நீஷ்டாபி ஜ்ஞா நா திகாரத் இற் சொன்ன நிஷ்டைகளும் விவேகிகளான ஸ்நார் இகளுக்கும் கூடுவதரிதாயிருக்க நமக்குக் கிடைப்பது எளிதன்று. இக் க்ரந்தத்தில் சொன்னபடி நடப்பவர்களில் ஒவ்வொருவருக்கும் இந் நிலே யுண்டாவது முதற்பலன், கூன் உள >கோணலான நெஞ்சுகளால்= தங்கள் நெஞ்சுகளேக்கொண்டு இங்கே ஆல் என்பதை அசையாகப் பிரித்தால் நெஞ் கான் என்பது இகழ்வதற்குக் கர்த்தாவாகலாம். குற்றம் எண்ணி = நம்மிட தஇலும் நடிது க்ரந்தத் இலும் குற்றத்தைத் தாங்களாக நினேத்துக்கொண்டு . -இதழ்ந்திடிறும் = நிந்தித்தாலும்; உளதே என்று தனிவாக்யமாம்; அல்லது முன்னடி இத்தடன் முளவுரைமாய் நமக்குத் தர முள்ளதையே குற்றமாக எண்ணி இகழ்ந்தா அம் என்று உரைக்கலாம். கூன் உளநெஞ்சுகளுக்குத் இத் இக்க ப்ரஸக் இயிராமற் போனுலும் என்றதாயிற்று. தேன் உள = அவுகு-**வு செரி புரு முறி என்** நட்டி மோக்ஷா நந்தமா இற தேனேப் பெருக்கும் <u>சிருவடி</u>த் தாமரையுடையனுன். இருமாலுக்கு—ச்ரிய; ப**திக்கு இத்திக்கு**யே—கேழ்ச் சொன்ன தரமும் அதற்குக் காரணமான இக் கிரந்தமும் திருவுக்கும் மா அக்கும போக்ய மாயிருக்கு மென்றபடி. இருமாவின் திருவடியினின்ற தேனேப பருக பக்கப்ரபந்தர்கள் அவர கொண்டிருப்பர், எப்பெருமாறும் அதினுடைய போக்யதையைத் தானறிவதற்காகவே வடபத்ரசிசுவாய் ஏகாந்தத்தில் पहार. स्वार्तिक्द के क्रिके का का के कार्दे कि का का का कि शारिका की गा कि कि का का का बिन्द केका क அப்படிப்பட்ட தேன்பேருக்கில் ஈடுபடும்படி செய்யும் இக்ரத்த சொல்வர். மேன்கேற காரணத்திரைல் இது அவனுக்கு மிகவும் போக்யமாய் நிற்கிறது.

வெள்ளேப் பரிமுசர் தேகிகராய் விரகாலடியோம் உள்ளத் தெழுதியதோலேயி விட்டணம் யாமிதற்கென்? கொள்ளத் துணியினுங் கோதென்றிகழினுங் கூர்மதியீர் எள்ளத்தனே யுகவா திகழாதேம் மெழின்முயே. 56.

இந்த க்ரந்தம் நமது முடற்சியால் ஆன தாசில் குணங்களேப் பிறர் கூறும் போது உகப்பும் குற்றங்களேக் கூறும்போது கலக்கமு முண்டாகலாம்; எ ம்பெருமானே स्वरमे स्वर्शतये खयमेव कार्यति என்று செய்றிருப்பதால் நமக்கு இதல் யாகொரு ஸம்பந்தமுமில்லே பென்று ஸாத்விகத்யாகம் செய்கிருர் சென்னே இதி. வெள்ளே =வெண்ணி நமான பரிமுகர் = ஹயக்ரீவனர், பரி யாவது குதிரை. கேசிகராய் அப்புள்ளா சென்ற ஆசார்யராக அவகரித்து விரகால் = உபதேசமாகிற எழுதுகோலால் அடியோம் = ஆச்ரிதரான நமது; நம் ஸம்ப்ரதாய்பூர்வாசார்யரும் அப்படியே என்பதற்காகப் பண்மை. உள்ள த்து <sub>=</sub> மனத்தில் எழுதியது—பதியச் செய்ததை. ஒ**ல்யில் = ஏட்டில் இட்** டனம்—வைக்கோம். ஒருவர் பேசுவதை யந்த்ரத்தில் பிடிக்கிருர்கள். அந்த யந்த்தத்தில் முள் வைத்து அது முலமாக அவ்வொலியையே வெளிவரச் செய்கிருர்கள். அது போல் ஆசார்யர் உபதேசித்தபோது நம் மனமாகுற யந்த்ரத்தில் அது மூலம் ரேகைகள் ஏற்பட்டன. அந்த ரேகைகளில் நம் சிந்தையாகிற முள் டட்டு அதன் வாயிலாகவான அவ்வோலிகள் எழுத்தாணி யாம் நம்மால் ஏட்டிவேற்றப்பெற்றன. ஆகையால் இச் சொற்களேல்லாம் ஆசார்யர் கூறியவை. யாம் இகற்கேன்= நாம் எப்படி கர்த்தராவோம், ந்தக்கென்ன ஸட்பந்தம்? அல்லது ஓவேயில் யாம் எழுதினம். இதற்கு என் = இதல் குற்ற மெங்ஙகே வருமென்னலாம், ஆகில் ஆசார்யர்களிடம் கோதிருக் கட்டுமே செயன்னில்—பரிமுகரே தேகிகரா யிருப்ப**தால் அ**தற்கிடமில்**ல**. புத்தாத்யவதாரம் போல் ஆகாது பரிமுகரென்ற அவதாரம். அது வெள்ளே யானது; சுத்தஸத்துவமயம். குர்மஇயீர் = குர்மையான புத்தியுடைய நம் ஸம்ப்ரதாயுஸ்த்தர்களே! இந்த க்ரந்தத்தை வேறு வெரும் ஆதரித்து, கொள்ள இதன் படி நடக்க, துணியினும் = தணித்தாலும் எம் = எமது எழில் மதி = எம்பெருமானே இதற்குக் கர்த்தாவென்கிற உண்மையறிவால் ப்ரகாகிக்கிற புத்தியானது. எள் அத்தனே = எள்ளளவு கூட உகவாது = மகிழ்ச்சி பெருது. தாம் செய்தக்ரந்தத்தைக்கொண்டார்களென்று நினேத்து ஸந்தோஷிக்காது மற்ற மதாந்தர ஸம்ப்ரதாயாந்தரஸ்த்தர்கள் கோது என்ற =ஸாரத்தை அஸாரமென்ற இகழினும் = வேறுத்தாலும்-- நிந்தித்தாலும், என் எழில்மதி எள்ளத்தனேயும் இகழாது =வெறுப்புக் கொள்ளாது, எமது க்ரந்த மென்றேற முறத்து புத்தியில்லேயே பிறருடைய க்ரந்தத்தில் குண தோஷங்களேக் கூறு பிடத்திற் போல் மனம் ஒரே விதமாயிருக்கும். அப்படித் துணிவதாலும் இதற்வதாலும் அவர்களுக்குத் தக்க பல கொன்பது வேறு வீஷயம். அத க்ரந்தகர் த்தாவான ஈச்வரனுக்கு அதினம்; அவன் தானே ஆதியில் 'சி எனுர்

रहस्यत्वयसारोऽयं वेक्कटेशविषिश्वता । शरण्यद्म्पतिविदां समतः समगृहात ॥
दित श्रीमद्रहस्यत्रपसारे निगमनाधिकारो हासिशः
दित संवदायप्रक्रियामागश्चतुर्थः
दित कवितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्य श्रीमद्रेक्कटनाथस्य वेदान्तासायस्य
कृतिषु श्रीमद्रहस्यत्रथसारः संपूर्णः

कवितार्केकसिंदाय करपाणगुणशालिने । श्रीमते वेङ्कटेशाय वेदास्तगुरके नमः॥ श्रीमते निगमान्तमदादेशिकाय नयः। श्रीमते लक्ष्मीद्यवद्नपरप्रद्वणे नमः॥ श्रीरस्तु

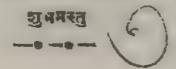
இதுவிரு ஒவ் வி வி விருவ்வு அழெறிரு காய் பி கு இவ் வருவருக்கு வரை பி பி வி வி விருவருக்கு வரை வருவருக்கு வருவரும் அறுஷ்டிப்படை எ இர் பார்க்கு வணைக்கு வருவருக்கு வருவருவருக்கு வருவருக்கு வருவருவருக்கு வருவருக்கு வருவருவருக்கு வருவருவருக்கு வருவருவருக்கு வருவருவருக்கு வருவருவருக்கு வருவருவருவருக்கு வருவருவருக்கு வருவருவருவருக்கு வருவருவருக்கு வருவருக்கு வருவருக்கு வருவருவருக்கு வருவருக்கு வருவருவருவருக்கு வருவருவருக்கு வருவருக்கு வருவருவருவருவருவருக்கு வருவருவருவருவருவரு

டுவாதென்று சொல்ல வியலாது, பல விஷயங்கள் தக்க ப்ரஸக்தியிராமையால் வீடப்படும். இத்த க்ரந்தத்திற்குப் பிறகும் விரோதபரிஹாரம் முதலான க்ரந்தங்களில் வேறு விசேஷார்த்தங்களும் காண்பீர் அகையால் இது பெரிய ரஹஸ்ய மென்று பேர்பெற்றவாறிருந்தாலும் இதலம் ஸாரார்த்தங்கள் ஸங்க்ரவிக்கப்பட்ட துமாத்திரம்: விவரிக்க வேண்டிய அம்சங்கள் பல உள என்றறிவிப்பவராய் தாம் இன்றூரென்றறிவித்துக்கொண்டு இது திருமாலுக் குத் இத்திக்கிருப் போலே அந்த இவ்யதம்பஇகளின் தத்துவம் உணர்ந்த மஹான்களெல்லோருக்கும் இவ்வர்த்தமே ஸம்மதமென்றறிவிக்கும் ச்லோகம் அருளிச்செய்கிருர் सहस्ये தி. चेंकटेशविपश्चिता—(ब्रह्मणा विशिष्ठाता என்று ந்போலாம் இது.) விசேஷ்ஜ்ஞா நமுடைய தூப்புல் இருவேங்கட முடையாளுல் நுருவுகுடி-ரெடுதர்—உபாய பூகர்களான இவ்யதம்ப இகளே நன்கறிந்த மஹான்களுக்கு ्संमतः—இஷ்டமாயிருக்கிற रह्मास्यसारः = முன்று ரஹஸ்யங்களின் மஹிமை யும் ஸாரார்த்தமும் அப் = இவ்வாருன து இந்த க்ரந்தம் மூலமாக அடிபுவுக = சுரு க்கப்பேற்றது. ரபுத்து செய்தங்களுக்குப் போலே ரஹஸ்யத்ரய ஸாரசப்த த்திற்கும் பொருளாம். மூன்று ஏஹஸ்யத்தின் ஸாரமென்றது முக்யமான பொ ருள். அடிருதுகு என்ற க்ரியாபதத்திற்கிணங்க இங்கும் அதையே கொள்வது அடு அர் அல் என்ற வ்யாகரணப்படி அதே க்ரந்தத்திற்கும் பெயராகும். இதற்கு உரை செய்கிறவர்கள் மற்றும் டல க்ரந்தங்களேயும் இந்த க்ரந் தத்தில் சப்தஸந்தர்ப்ப ரீதியையும் கண்டு மற்ற விசேஷார்த்தங்களேயும் சரன்பதம்ப இவித்துக்களின் ஸம்ம இப்புடி. விரித்துரைக்கலாமேன் றபடி.

- व्याख्याश्च दीयिका प्राक् प्रकाशिकाऽऽस्वादिनी विवर्णी च । संप्रइ.कौमुण्ययं द्रमिडगतिश्चाय बोधनी सप्त ॥
- श्रेष्ठा तत्र तु सर्वसूक्तिहृद्यप्राहिस्पुरद्वीवलाः श्रीमहेदवतं सलहमणसुनिप्रष्टास्तथा तान् श्रिताः ॥ प्रख्यातस्य सुनित्रयस्य गुरवो गोपालसुरीश्वराः सर्वखाद्यमदर्शयन् निख्लिलमपर्थं यया सा कृतिः ॥
- उच्चित्रक्षेत्रत् प्रकृतिविषयन्याकृतीः प्रेक्ष्य क्ष्मा साराखादिन्यनुसृतिरुचिर्वक्ष्यते बोधनी यत् ।
  कामं सन्तु प्रतिपुरुषमप्याशया भिन्नभिनाः एकैकस्यां तदि वहवः सन्ति संप्राद्यसाराः ॥
- 4 आम्यस्वरोषप्रहणासमधैरभीष्टतत्तद्विशदाववोधैः । अभ्यर्थिनो विस्तरमेवमाधां आदत्य भूरिद्रिमडोक्तिभंगीम् ॥
- 5 एकदेशिभिरुक्तानामधीनां यत् असौष्ठवम् । तस्त्रं च यत् तत्र तत्र तिष्क्रष्टव्यमदर्शि तत् ॥
- 6 प्राप्तश्रीपदपुर्युपाएय महित श्रुत्यन्तरामानुज श्रीयोगीशकृपाकटाक्षकिलश्रीमदहस्यलयः । तत्पादश्रित रंगलक्ष्भणमुनिषेक्षात्तवेदान्तधीः वास्यो व्यक्ति वीरराघत्रसुधीः सारं सतां प्रीतये ॥
- 7 निर्विष्टमिति यत् पद्यं गाथा वानुङ् इतीह् या । अनयोरनुसंधानं पाप्तावसरमध मे ॥
- 8 श्रीमदेशिकसंस्कृताखिळकृतिशकाश्यपूर्ती मिय प्रागेत्रास्य समन्ततः प्रचरणं संप्रेक्ष्य जोषं स्थिते । पार्यं प्रागित्र सार्ध्यद्वयमुखः श्रीमान् यतः प्रेरयन् भक्तं मां निरवर्तयम् कृतिमिमां तत् स स्वयं प्रीयताम् ॥ श्रीमते रंगरामानुजमहादेशिकाय नमः । श्रीमते वेदान्तरामानुजनहादेशिकाय नमः । श्रीमते निगमान्तगुरवे नमः । श्रीमते भगवदामानुजाय नमः । श्रीपद्मावशीसमेत श्रीनिवासपरत्रहाणे नमः ॥

इति श्रीमद्वेदान्तरामानुजयतीन्द्रमहादेशिकत्रराणारिवन्दच्छरीकस्य श्रीमद्रङ्गरामानुजमुनीन्द्र— महादेशिकपदपद्मसेशसमिषगतसर्भवेदान्तरहस्यार्थस्य तर्काणिय-पूर्वेत्तरमीमांसाप्रदीमदि-बहुविहदभाजः प्रौढाने इतर्कपीमांसावेदान्तादिप्रन्थिनाणालङ्कर्मीणस्य पविलह्दयाचार-पद्माधिवासिनीश्रीवक्तवर्याचार्यपुत्रस्यत्रास्यश्रीशैलस्यक्तवर्तिनः वीरराधवाचार्यस्य अभिनवदेशिकायः कृतिषु श्रीमद्रहस्यद्रयसारव्यास्याहराः

सारविस्तरः संपूर्णः



### **उत्तरमागविष्यस्**ची

627 सिजो रायம் साध्योपायம் அதன் ப்ரபாவம் இவற்றின் தெளிவுக்கான முன்று ப்ரதாதகாரணங்கள் 630 குதர்க்கமூலமாக ப்ராமாணிகார்க் தத்தை அபஹரிப்பது இருவிதமென்கை. 631 ஆஸ் இகருக்கும் ஸம்ஸர்க்த்தால் தோஷம் வருமாகையால் அதைப் பரிஹரிப்பதும் ஸத்தர்க்க ங்களால் தெளிவுபெறு தலும் அவச்யமாகை. 635 எமித்தோபாய ஈச்வரஸ்வாதந்த்ர்யமே பலத்திற்குக் காரணம். முகவில். ஒன்றும் செய்யவேண்டாமென்பதற்குப் பரிஹாரம் 638 ் இன்றென்னே' என்கேற பாசுரத்திற்கும்—அதன் மூலமான ப்ரமாணவசநங்களுக்கும் கருத்து வினக்கம் 640 ஸ்வாதந்க்ர்யகாருண்டியங்களுக்கு ப்ராதான்யம் 644 ஜ்ஞான சக்திகருணேகளில் கருணேயின் விசேஷகார்யங்கள் 647 ஸ்வாமித்வமென்னும் ஸம்பந்தமே போதுமாயிருக்க நாமொன்று செய்வது தகாதெண்பதற்குப் பரிஹாரம் 649 கிலர் ஸ்வரக்ஷணவ்யாபாரம் வேண்டா மென்பதன் கருத்து. 651 பிராட்டியும் சேர்ந்து உபாய மெண்பதற்கு ப்ரமாணஸம்ப்ரதா போபந்யாஸம் 673 பிராட்டியின் அர்ச்சாமூர்த் இயில் முன்று வகைகள் 678 வித்தோபாயம் ஸாத்யோபாயம் என்ற சொற்களின் பொருள்விளக்கம்

ரைத்யோபாயத்தில்-685 ப்ரபத்தியில் அதிகாரம் யாருக்கு, அதன் ஸ்வளுப் மென்ன. பரித்தமேது என்பவை விஷயம், வேதா திகாரிகளுக்கே அதி கார பென் பதில்லேயென்கை 687 த்ரைவர்ணிகளுகாமையும் அதிகாரமன் மென்கை. 689 விச்வாஸமோ ப்தார்த்தனேயோ அங்கியாகாதென்கை 691 அடித்திருயும் ப்ரபத்தி யன்றென்கை 693 சேஷத்வற்ஞானம் பட்டும் உபாயமாகாதென்கை. 696 வித்தோபாயமே ப்ரபத்தி யென்பதற்குப் பரி ஹாரம் 698 ப்ரபத்தி உபாயமாகிலும் வித்தமானதொன்றே உபாயமென்பது கூடு மென்கை 699 வித்தோபாயத்திற்கு ஸாத்யோபாயம் எவ்வாறு உப காரக மென்பதன் விளக்கம் 701 ப்ரபத்தி லோகப்ரனித்தமாகையால் விதிக்கவேண்டா என்பதன் கண்டனம் 704 உபாஸனமும் ஸ்வருப விருக்கமென்பதன் விசாரம். नादाकत्व असंगावितत्व अन्यविहायल्य விரோதமில்லே பென்கை 707 தேவதாந்தரஸம்பந்தம் வருவதால் உபாஸனம் கூடாதென் பகை விலக்கல் 710 அவு மீத வெர்சுதிர மன்றென்பகை விலக்கல் 712 முடி வாக அருஅரனுக்கு பக்கியில் ப்ரவருக்கி அதிகாரவிருக்கமேன்னவாமென்கை 717 ப்ரபத்திக்கு அங்கமே தகாடுகன்பதற்குக் கண்டனம் 719 விச்வாஸத்தில் மஹத்துவம் சொல்லவாகா தென்பதற்குப் பரிஹாருட 723 சில ப்,பத்திகள் 724 த்யானத்தைச் சொல்லும் வ்யாஸா திவசன . புவி பாறை மக்குக் கொரணும் ்**விரோதமில் ஃ**வ பென்கை இருவஷ்டாக்ஷரத் தில் ஸ்த்**ரீ**சூ**க்ரர்களு**க்கு 732 உள்ள அளவுக்கு ப்ரலங்காக் நிருபணம்

துவுகுவுகுவு—738 பக்தருக்கும் ப்<sub>ச</sub>பன்னருக்கும் ப்ரபாவம் அளவற்றதா யினும் ஜாதியொழிபாமை 743 विदुशक्षश्रीजनादिविचार 748 विश्वामिकादि வுள்கும் இன்முணித்தமாகை 149 வெரு. இவனுடு. வக்குவுடி. வக்குவில் உபதே சத்தின் அளவு 755 வுளுவழிகளில் சாரீர.மா நஸப்பிரிவுகள் 753 வுளுவிக தெருவினுடிச்லோகார்த்த தத்துவம் 768 ப்ரபன்ன லும் சாஸ்த்ர வச்யனே பென்கை 770 தோபாஷ்யத்திதுள்ள சரடச்லோகயோ ஐன் களிலும் ப்ரபன்னனுக்கு உள்ள அம்சம். 774 வுள வுர்மித்டா இச்லோக த்தின் பொருள் 776 குவுயு அமேன்கிற ச்லோகத்தின் பொருள் 778 ப்ரபன்னனுக்கும் பாடமும் ப்ராயச்சுத்தமுமுண்டு: அதில் விசேஷம்

அவுக்கு -790 ப்ரபத்திக்கு ப்ராரப்தம் போக்கும் ப்ரபாவம் ஸைத்யமாகா தென கீரை 792 ப்ரபன்னருக்குத் துண்பம் நீக்காமைக்குக் காரணம் 794 புத்தி பூர்வ உத்தாராகத்திற்குப் பலன் குறைந்திருக்கையும் ப்ரபத்திப்ரபாவமாகை 795 பாகவதர்களில் சிலருக்குக் குறைகளிருப்பினும் அபராதமின்றி மதிக்க வேண்டுமென்கை 800 பாகவதாபசாரத்தின் கொடுமை 806 அப சாரமற்றவருக்கே நாமஸங்கீர்த்தது- கேஷத்ரவாலாதிகள் பயன்படுகை.

मुद्रमन्त्राचिकारம் — 816 रहस्पवय த்தின் கார்யம். 817 இதில் உத்த நோத்தரம் வ்யாக்யானமாயிருக்கை 818 வுருருபுக்குவங்கள் 819 பக்கன் மந்த்ரங்களில் திருமந்த்ரத்திற்கேற்றம் 821 ஆழ்வார்களும் ரிஷிகளும் இதைப் புகழ்ந்திருக்கை. 823 மூலமந்த்தம் ப்தணவ மிராதார்க்கும் அஷ்டா அரமாகையும் மற்ற விசேஷமும் 826 இனி வ்யாக்யானப் —ப்ரணவம் ஸ்வதந்த்ரமாயினும் வேளுன்றிற் சேர்ந்தாலும் வளுரையாய் प्रमह्माकவச் சோல்வு மென்கை 827 ஸமர்ப்புணபரமும் சேஷத்தன் உருப்பரமுமானக. 829 யுதுரம் அரைங்களில் முதலாகையாலும் நிகண்டுவாலும் வயுத்பத்தியா லும் நாராயணபரமென்கை 832 பிராட்டியையும் சேர்க்க**ே**ண்டு மென்கை 834 ஜா ஆர்வடிம் அதன் பொருளும் 836—சேஷித் உயிருவருக்குமான க 888 உகாரம் லஷ்மீவாசக மென்கிற ச்ரு தயின் டடியில் விடக்திடேன்ன, அவதாரணம் உசாரத்தின் டொருளேன். திற டக்ஷம் என்பது 839 840 மகாரார்த்தம் ஜீவனென்டது அக்ஷரச்ரமத்தாலும் வயுட்டத்தியாலும் அவு ஆனு அருமாகையா அமென்கை. 848 நம; என்ப தல் பதமிரண்டு, பொருள் நான் கென்கை 852 ப் தணவ நமஸ் ுக்கள சல் இவுவு வுகுகும் என் குகு 854 இது भागवत விஷயத்த அமென்பது ப்ரமாணவித்தமாகை 856 இங்கு சேஷித்வத்தால் அரகுஅர்மும் இடைக்கு மென்கை 859 அவிர்புக்க்யன் சொன்னபடி தமஸ்ஸில் சுழுகம் குடியம் கடுமன்ற மூன்று யோஜனேகள் 870 நாராயணசப்தமஹிமை 878 இதில் இருவித ஸமாலங்கள்.

874 இதில் ஆடிடிகத்தில் நான்கு அத்யாயங்களின் பொருளடக்கம் 875 அருஆளுகம் நாதமென்றபோது பொருள் 876 ஒருஆம் தாரமென்ற போது பொருள் 877 அனைவிக்கிரேவிக்விருவிருவிருவிருவிருவிருவிருவிறு போலே; அருவுவுதம் ராஸமண்டலம் போலே 885 நரஸம்பத்திகள் நாரங்க கென்றும் வ்புத்பத்தியாம். 886 அதனுல் ஸர்வவிதபத்துத்வனித்தி. 887 சக்கியான அரு ம்யின் கருத்துப்போருள் 888 மைர்ப்பணம் பொரு கென்ற பக்ஷம் 889 நகாரம் முதலான ஏழு அக்ஷரங்களால் கருதிய பலன் கள் 891 திருமந்த்ரத்தில் கிடைத்த எம்பெருமானின் தர்மங்கள் 895 இதில் கிடைத்த ஜீவதர்மங்கள் 896 இதனுல் மதாந்தர மூலமான கலக்கங்கள் நீங்கல் 898 திருமந்த்ரம் ஏகவாக்யமாவதில் இரண்டு யோஜனேகள் 900 இரண்டுவாக்யமாம்போது மூன்று யோஜனேகள் 905 மூன்று வாக்ய மாவதில் ஐந்து போஜனேகள் 907 பத்த முக்தகைங்காயங்களில் வாகி 909 பாகவதகைங்கர்ய மும் கருதப்பேறுவது 912 இஷ்டப்ராப்தியைத் தனி யாக அபேக்ஷிப்பதற்குக்கருத்து 922 ஷடக்ஷர த்வாதசாக்ஷரயதப்பொருள்கள் 925 ப்ரபாவநிகமனமும் அதற்குப் பாட்டு முதலானவையும்

த்வயாடுகாரம் 933 த்வயத்திற்கு வேக—தந்த்ரப்ரளித்தி 934 பூர் வாசார்யவாக்யம் இதேன்பதற்குக் கருத்து 935 இதன் சிறப்பு 940 சரண கதிகத்யம் இதற்கு வ்பாக்யானமாகை. 945 கத்யத்தில் ப்ரபக்த்யா திகளேக் கேட்டதன் பொருத்தம் 950 புருஷகாரத்வ- உபாயத்வ- உபேயத்வங்கள் ச்ரீசப்தத்தின் பொருளாகை 960 மதுப்பின்பொருள் 965 இரண்டு மதுப்புகும் ஒரே கருத்து. 968 நாராயணபதத்திற்கு உபாயகுணங்களிலே நோக்கெ ன்று குணங்களின் விரிவு 976 அரர சப்தத்தின் கருத்தும் இருமேனிக்கு 981 கொடிகம் பிராட்டியின் உபாயத்வத்தை உள்ள சுபாச்ரயத்வமும் விலக்காமை 985 நாரசப்தத்திற்கு உபாயம் பொருளேன்பதும் அதன் கருத்தும் 992 உபாயத்வப்ரார்த் தனேயினின்றே அசுமும் கிடை ப்பதும் பிரித்துச் கொல்லுமிடங்களில் கருத்தும் 996 அற் என்பதற்கு மஹாவிச்வாஸம் பொருளாகை 919 மந்தவிச்வாஸத்தில் ஆகு விமர்சம். 1002 விச்வாஸத்தோடு ப்ரார்த்தனேயைக் கூட்டல். 1003 உத்தர கண்டத்திற் கூறுத வுழிரிபுறுத்தின் விளக்கம் 1007 உத்தமபுகுஷ னிற்கரு திய அம்சம் ஆகிஞ சன்யம் 1008 இதில் அங்காங்கிகள் கிடைக்கும் இடங்கள் 100) க்ரியாபதத்தில் வர்த்தமாநகால நிர்தேசக் கருத்து. 1011 உத்தரகண்டத்தால் மோக்ஷம் சொள்ளதால் அருவுவிருகுவவிக்கி 1012 பிராட்டிக்கும் உபேயத்வமும் பரிபூர்ண ப்ரஹ் மா அபவா இகளும் 1018 நமஸ்ஸுக்கு அறிஷ்டநிவ்குத்தி பொருளாகை அதன்கருத்து 1013 அருளாளப் பெருமானின் யோஐனே 1016 த்வயத்தில் கொடத்த 1017 த்வயத்திற்குத் திரண்ட பொருள் விசேஷங்கள்

வகையான வ்யாக்யானத்தின் விமர்சம்—ரு द्वप्यस्था ந்தை प्रप्रिக்கு श்டியாகி விதிக்கிற தென்பது கூடாமை. 1043 து கு கு கு கு மாகில் அதிகாரியாகினு வெண்பது தகாதென்கை 1044 ஆர்கு வரில் காலம் பியில் விதி பெண்பதும் தகாமை 1046 புகி வுரிவுர்களின் விவாதத்திற்கு விதி பெண்பதும் தகாமை 1048 ரு द्वप्य पाणि விவாதத்திற்கு வரிலையாம் விஷயமன்றேனல் 1048 ரு द्वप्य पाणि காக்கம் ப்ரபக்கி என்னும் ப்ரமாண ஸம்ப் ர தாயவர்க்யங் எளுக்குப் பொருள் விளக்கம் பியில் விலக்கம் பியில் விலக்கம் பியில் விலக்கம் 1053 வரிலையோப்பைக்கை விட்டாலும் எபு முக்கிக்கு வேண்டா என்ற பக்கிறிர் விலக்கம் 1056 தேரு விலக்கள் ப்ரபக்கிக்கு வேண்டா என்ற பக்கிறிர் வரவைக்கிற்காக செரிவப் ரஸக்கியை விளக்கம் 1057 வுறன் சாஸ்த்ர வச்யனல்ல வென்பதற்கு விலக்கம் 1060 வெலிகரி சிவர்கரில் களி விராமை 1062 தேரு குருக்கிறின்ன இது வரித்திரு கிலிக்கியில் விகிக்கிறுள்ள இது வரித்திரு கிரிவரில் கிறை வகங்கர் பமாகையும்: பிமில் வரரகல்க்கிறுள்ள இது வரித்தின் முடிவில் ஆறு அர்த்தங்கள் 1065 வரரகல்க்கிறுர்ம் 1071 வுகு புரு விதின் முடிவில் ஆறு அர்த்தங்கள் 1065 வரரகல்க்கிறுர்ம் 1071 வுகு புரிக்கின் முடிவில் ஆறு அர்த்தங்கள் 1065 வரரகல்க்கிறைரம் 1071 வுகு புரிவரில் தின் முடிவில் ஆறு அர்த்தங்கள்

1072 அவதாரரஹஸ்பத்திலடங்கிய ஆறு அம்சங்கள் 1074 இருஷா. வாருவுக்கின் சேர்த்தி 1076. துருவுக்குர்களிற் கருணேக்குச் சிறப்பு 1077. புகருவுத்திற் கிடைக்கும் ஆறு அர்த்தங்களின் தொடக்கம் 1080 சூருவருக்கும் முதலான அதிவாதங்களின் திராஸவிரிவு 1083 ராமாயணுதி களிலுள்ள எருவுவுஷ்ஷயமான விசாரம் 1091 புகருவுகு அருவுகள் ரிகைகள் 1092 பிராட்டிக்கும் உபாயத்வப்ரமாணங்கள் 1099 அவுகுவுகள் சிகைகள் 1092 பிராட்டிக்கும் உபாயத்வப்ரமாணங்கள் 1099 அவுகுவுக்குக் கர்சுவேம் கூடா தென்பதற்கு நிராஸம் 1101 கைங்கர்யமாத்ரத்தில் கர்த்ருக்வமென் பதற்கு நிராஸம் 1102 கர்த்ருத்வமில்ல யென்ற வசனக்கருத்து 1104 தன்னுல் வரும் நன்மை விலப்பால்போல் என்பதன் கருத்து பிருத் மிச்ர தீர்த்தமென்பதன் கருத்து 1107 வுகிது அதுகுமென்பது வுறுவண்யதில் அருவுக்குணுவென்பதற்கு நிராஸம் 1109 ஒதுகுமென்பது வுறுவண்யதில் அருவுக்குணுவைன்பதற்கு நிராஸம் 1109 ஒதுகு விதியில் நோக்கில்லே கர்த்த வயமொன்றில்லே மென்பதற்கு நிராஸம் 1112 அரு என்பதற்கு விதியில் நோக்கில்லே கர்த்த வயமொன்றில்லே மென்பதற்கு நிராஸம் எகசப்தப் பொருள்களடங்கியபாட்டு

1120 पाप्रास्थापिए ம் ஸர்வசப்தத்திற்கு எவுக்கைக் கொண்டு வ்யாக் யானமும் 1122 उत्तरावहेपालेपविचारம் 124 ஜ்ஞானம் பிறந்ததில்லே பென்ற நஞ்ஜீ பர்வார் த்தையின்கருத்து 1129 வுக் சிரை ரெவர் ராவரி புவர்க்கையின் கருத்து 1129 வுக் சிரை ரெவரி புவரி முறை கிரை மிறி முன்கை 1138 கைவல்யத்தில் குவு புவரி முறி கிரை மிறிவு 1147 வுது குள் விறிவு வுவரிக்கு விறிவு வுவரிக்கு விறிவு வுவரிக்கு விறிவு வுவரிக்கு விறிவு வுவரிக்கு விறிவு வருக்கு மறை

அவு விருவு வரைம். 1165 யாருக்கு உபதேசிப்பது யாருக்கு மறைப்பதென்பதற்கு ப்ரமாணங்கள் 1171 ஸங்க்ரஹமாக உபதேசிக்கும் ப்ரகாரம் 1,73 இந்த ரஹஸ்யத்ரயஸாரம் ஆசார்யோபதேசரூப வாக்யபயமேன்கை சிஷ்யக்ருக்யம் 1179 நுகுது வு-அதிருங்களும் தக்ஷினோயும் பக்தியுடனி

சூல்யக்கு கயம் 1179 ஆகுரு அது நோக்கும் தக்ஷண்யும் பக தியுடனி ருப்பும் அனு தொரை காதென்கை 1180 தான் த்ரஹித்தது பிறர்க்கு

ह्या,

உபயோகப்படும் படி இருக்கவேண்டுகை. ஆறுகிரவழியில் சிந்தலாகா தென்கை 1183 ருரோவுருவுள்ளாம் உபதேச காலத்தில் முக்கியமென்கை மு.அற தவருமலும், குருவுமாகாமல் புத்தியில் பட்டவையும் குருவின் அனுக்ரஹனித்த மென்று உணர்ந்தும் உபதேசிக்கவேண்டுமெனல்.

நிக்கநம்—அதிகாரங்களின் ஸங்க்ரஹத்துடன் முடித்தல்

1194 இவ்வழி நடக்கா தவர்க்குக் கேடும், நடப்பவர்க்கு உள்ள நன்மையும் இக்ர ந்தம் பின்னுள்ள விவேகிகளுக்கும் பூர்வாசார்யர்களுக்கும் பிராட்டிக்கும் பெருமாளுக்கும் போக்யமென்கை

#### 2 வதுபாகப்பிழை இருக்கம்

629.	27.	பர்வ. 161-56.	633. 4 नेति मा. अनु. 132—13.
646.	1.	<b>டியாகவா</b> யிரு	646, 34. இதுஹாஸ் 17-6.
650.	11.	தூருவற்ற	657. 16. 8. 4. 9-120.
673.	6.	கர்கோபர்வ. 77—52.	673, 20, 31, 113.
689.	33.	षड्विचा. அஹிர்—37—29	35. स्तातंபாத்மஸம்,சர்யா 33.
696.	11,	विघेषान्तरधीका ही कंषिक,	711. 13. என்
711.	20.	பாகவதம். 12.3.51.	719. 28, உத்யோ. 37—3.
729.	.7.	<b>வு. 43. 142. இதுஹாஸ</b>	920. 5 தடிரைகும் வைகுப்பரமாய்.

## முக்கிய வுகாக்கிகங்களுக்கும் பாட்டுக்களுக்கும் குறிப்பு.

गुडवरस्वरा—	गुद्दश्यः, பொய்கை. இன்பத்தில், என்னுபிர், प्रेमही.
Louis Sign	ஆரண, நீனவந்து, கானம் வல
ा.उपो-	आभगवत्तः, कर्मेब्रह्म, ஆனம். मणिवर. अल्बाट्लं. कर्माविया.
2.सार—	श्रुतिपथ, அமையாவிலை, शासानाम्
3.प्रचान—	आधेयत्व, अक्रिक कंड, यद्येवं यतिः
4. अर्थे पञ्चक—	मादौदाण्यं, பொருளோன்றென, प्राप्यं ब्रह्म
5.तरव—	प्रकृत्यातम. புருடன், தேறவியம்பினர். आवापो
6.परदेवता-	यासीक्यं, भा क्रियां, जनपद
7.मुमुश्चत्व—	काळायतीन, अंकं क्रम्हाळाळा. विषम्
	. அழுதுவு, வேண்டும்பெரும். அரது கு
9.उपाय—	क्यायः. अकं हा हिटाइंड. कमें बानम्
10 प्रपश्चियोग्य-	

ह्यान् अधिकंडकारं, प्रस्पातः

11.परिकर-

12.सांगप्रपदन-

समर्थे. மன்னவர். भगवतिहरी 13.कृतकृत्य-सदपो. क्षंडिण, सापोद्वोध 14. खनिष्ठामि-15.उत्तरकृत्य-संतोषार्थे. धीलंग का थां, प्रणियनिमय स्ततः व. மேதமறிந்த. नाथे नः 16. पुरुषधे— 17.ज्ञास्त्रीय-मुकुःदे. विंकां क्रकां ध्रुतिसम्खा खच्छखादु, உளதான, प्रारच्चेतर 18.अपराध — 19. स्वान-प्रदेश. ஆராத, கண்ணன், உத்தம, தேனர். सा काशीति मनिस. क्रबंग जी अंके, वृहरकुहरे 20. तिर्याण-गतिविशेष—ज्वलन. நடைபேற, पितृप्थ 21,परिपूर्ण-वितमसि . ஏறியெழிற். अविश्रान्त, संदर्धः 22.परिपूर्ण-युनपर् - மன் இமனே த் த - विश्वास्यित 23.सिद्धोयाय-यथाधिकरणे. வரிக்கின் மனன்-तत्तवेतुक 24.साध्योपाय-सद्यं, इडकार्ण, चातर्वण्ये 25.प्रभावस्थव-**16** प्रभावरक्षा— शिलादे: உண்மையுடைக்கும். रागदेव तारंपूर्वे. कश्याणे. इहमूल इहसंप्रहतः पद्ववे -ना किणाकां के ही. 27.स्डमन्ब-अविद्या. உயர் ந்த. इत्थंसंघटितः आकर्णितो अप्राप्तितः वैराग्य इदमष्ट एकं द्वयं क्रु कार्य क्रिकां कार्, नवेदान्तात् ८४.ह्य--य उपनिषदाम् दुविज्ञानैः क्रळंग बिटाए पानंग . क्रळंग टा क्रांट हा क्रळा 29. चरम-மும். தன் நினேவில், एकं सर्वे. குறிப்புடன். व्यासावताय मिजिगमिषु, प्रत्येयस्तु பாட்டுக்குரிய, மருளற்ற, निरविध्वया. 30 आचार्य -31.शिष्य-विश्विल-ज के क्री कला कंडा. व्यासीन करबद्दित உறுசகடம் इतियति, कलकण्ठ முன்பெற்ற निर्विष्ट 32.tanna-செப்பச் விள்சுஷி மறையுரைக்கும் இதுவழி யின்— எட்டுமிரண்டும் வானுளமர்ந்த வெள்ளேப்பரிமுகர் रहस्यवय

अभीष्टे. अ, कि का प्राप्त पुष्पत्यन्त्न

இலை நீங்கலாக இதில் ஆங்காங்குக் கூறிய காரிகைகளேயும் கூட்டுக. சுபமஸ்து.



geeeeeeeeeeeeeeeeeee



# Sri U.Ve. Abhinava Desika Uttamur Vatsya Viraraghavacharya One of the all time great Ubhaya Vedanta Scholars

#### Some of the titles and awards

- 1. President's Award
- 2. Abhinava Desika
- 3. Ubhaya Mimamsa Vallabha
- 4. Pandita Martanda
- 5. Pandita Bhushana
- 6. Desika Darsana Durandhara
- 7. Ubhaya Vedanta Vijaya Dhvaja
- 8. Sarvatma Rakshamani
- 9. Purva Uttara Mimamsa Pradipa
- 10. Prakasika Prakasaka
- 11. Tarkarnava
- 12. Pandita Ratna

- Scholarship in Samskrt First recipient after the institution of this award during 1960
- By sri Vedanta Desika Sampradaya
   Sudhasvadini Sabha 1957
- By his Acharya Sri Kozhiyalam Swami 1942
- By Sri Abhinava Ranganatha Parakala Yatindra
   Mahadesika of Parakala Mutt
- By Sri Madhva Swamiji, Mantralaya Raghavendra Math
- By Sri Vaishnava Scholars
- By Sri Vaishnava Scholars 1977
- By Sri Vaishnava Scholars 1977
- By Sri Desika Sabha, Tirupati
- By Sri Vaishnava Scholars
- By Ayodhya Parisad
- By Samskrt Sahitya Parisad, North India.